

## **РАЗРАБОТАНА**

Кафедрой социальной педагогики и  
психологии

06.03.2014, протокол № 7

## **УТВЕРЖДЕНА**

Ученым советом факультета  
педагогике, социальной работы и  
физической культуры

13.03.2014, протокол № 7

## **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

для поступающих на обучение по программам подготовки научно-  
педагогических кадров в аспирантуре в 2014 году

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**

Профиль подготовки **19.00.05 Социальная психология**

**Астрахань – 2014 г.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Поступающие на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре сдают вступительные испытания в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (уровень специалиста или магистра).

Вступительный экзамен в аспирантуру по профилю подготовки «Социальная психология» нацелен на определение уровня подготовки выпускников высших учебных заведений

Данная программа составлена на основании материала курса «Социальная психология», изучаемого в ведущих вузах страны как на психологических, так и непсихологических специальностях. В программу включены основные разделы современной отечественной и зарубежной социальной психологии, краткая история ее развития в нашей стране, а также рассматривается взаимосвязь со смежными науками и прикладными знаниями.

Программа состоит из списка литературы, критериев оценивания ответов поступающего в аспирантуру, перечня вопросов, содержания программы основной и дополнительной литературы.

### **Библиографический список (основная литература)**

1. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: Аспект пресс, 2009. - С.137-303.
2. Социальная психология взаимоотношений в малых группах Коломинский Я.В. / учебное пособие для педагогов, психологов : АСТ, 2010
3. Майерс, Д. Социальная психология [Текст]: Интенсивный курс: Пер. с англ. - СПб.: Олма-Пресс, 2011

### **Критерии оценивания ответов поступающего в аспирантуру**

Уровень знаний поступающего в аспирантуру определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

Оценка «удовлетворительно» - ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится при незнании и непонимании поступающего в аспирантуру существа экзаменационных вопросов.

### **Перечень вопросов**

1. Объект, предмет и задачи социальной психологии
2. История развития социальной психологии в нашей стране.
3. Общение и его структура.
4. Коммуникативная сторона общения.
5. Интерактивная сторона общения. Перцептивная сторона общения.
6. Роль обратной связи в общении.
7. Понятие о малых и больших социальных группах.

8. Психологические механизмы, действующие в больших социальных группах.
9. Виды малых социальных групп.
10. Психологические механизмы, действующие в малых социальных группах.
11. Коллектив как разновидность малой социальной группы.
12. Генезис малой группы и происходящие в ней динамические процессы.
13. Феномены лидерства и руководства.
14. Психология межгрупповых отношений.
15. Основные направления изучения личности в социальной психологии.
16. Социализация как непрерывный процесс.
17. Роль социальной установки в жизнедеятельности человека.
18. Социальный статус личности и ее место в группе.
19. Основные особенности социального восприятия.
20. Особенности прикладного исследования в социальной психологии.
21. Основные направления прикладных исследований в социальной психологии.
22. Роль социального психолога в процессе социализации молодежи.

## **Содержание программы**

### **Тема 1. Социальная психология как наука в системе научного знания**

Понятие и структура социальной психологии.

Место социальной психологии в структуре научного знания.

Эволюция представлений о предмете социальной психологии.

Функции и задачи социальной психологии в общей системе наук.

### **Тема 2. История становления и развития социальной психологии.**

Социальные и теоретические предпосылки выделения социальной психологии в самостоятельную науку.

Первые социально-психологические теории. Этапы развития социальной психологии.

Основные теоретические ориентации современной социальной психологии.

### **Тема 3. Методология научного социально-психологического исследования.**

Основные требования к фундаментальному исследованию в социальной психологии.

Проблема соотношения теории и эмпирического материала в социально-психологическом исследовании.

Проблема качества социально-психологической информации.

Классификация методов социальной психологии. Соотношение методологии и методики исследования.

### **Тема 4. Роль социальных установок в регулировании поведения человека**

Исследование социальной установки в школе Д.Н. Узнадзе. Категории: «отношение», «направленность», «ценностные ориентации».

Традиции и этапы изучения социальных установок.

Методы измерения социальных установок (аттитюдов). Структура социальной установки.

Функции социальных установок в регуляции социального поведения личности.

Феномен «каузальной атрибуции».

### **Тема 5. Общение как взаимопонимание и взаимопознание людьми друг друга**

Понятие и типы социальной перцепции.

Специфика анализа перцептивных процессов в социальной психологии. Роль межличностного восприятия в процессе общения.

Механизмы межличностного восприятия (идентификация, рефлексия, эмпатия).  
Понятие социальной дистанции.

Эмоциональная сторона межличностного восприятия – феномен аттракции.

#### **Тема 6. Общение как интеракция**

Проблема взаимодействия людей в социальной психологии.

Типы взаимодействия.

Проблема самоподачи и обратной связи.

Взаимодействие как форма организации совместной деятельности.

Сработанность как показатель оптимальности взаимодействия.

#### **Тема 7. Социально-психологический подход к пониманию конфликта и психология напряженности**

Социальная напряженность: понятие, уровни, причины и механизмы возникновения социальной напряженности. Формы проявления социальной напряженности.

Социально-психологическая характеристика конфликта: функции, структура и динамика.

Виды конфликтов, их особенности.

Способы регуляции и разрешения межличностных конфликтов

#### **Тема 8. Большие социальные группы**

Понятие и классификация групп общностей и социальных институтов.

Основные характеристики групп. Социально-психологическая характеристика больших социальных групп.

Социально-психологическая характеристика преступных сообществ.

Психология социальных классов.

Психологические особенности этнических групп.

Психология наций.

#### **Рекомендуемая дополнительная литература**

1. Практикум по социальной психологии : Учебное пособие / Ахвердова Ольга Альбертовна, Гюлушанян Карина, Коленкина Валентина Владимировна, Сфера , 2010
2. Психология социального познания: Учебное пособие – М.: Аспект-Пресс, 2008
3. Социальная психология. Учебное пособие. ... Социальная психология / Донцов Д., Денисов А., Сенкевич Л. – М.: Человек, 2010.
4. Социальная психология. Учебное пособие Немов Р.С., Алтунина И.Р., Питер, 2010