

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный университет» (Астраханский государственный университет)

ПРИКАЗ

15.09.2014

Об утверждении дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации

№ 020104/1485

1. Утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Организационные основы противодействия коррупции» общей трудоемкостью 16 часов (8 аудиторных часов).

2. Дополнительная образовательная программа
- соответствует квалификационным требованиям по должностям профессорско-преподавательского состава.

3. Дополнительная профессиональная программа «Организационная основа противодействия коррупции» реализуется на договорной основе с оплатой стоимости обучения на базе отдела развития человеческих ресурсов.

4. Руководителем программы назначить О.В.Бесчастнова, к.ю.н., доцента, зав. кафедрой уголовного права.

5. Возложить ответственность за соответствие содержания и количества часов программы на руководителя программы.

6. Утвердить стоимость обучения по программе повышения квалификации «Организационные основы противодействия коррупции» (Калькуляция прилагается).

Основание: служебная записка начальника отдела развития человеческих ресурсов
А.Г. Фадиной.

И. о. ректора

Первый проректор – проректор по ОД

Первый проректор – проректор по ЭФир

Проректор по НР

Начальник УМУ

Директор ИСиДПО

Декан ФДПО

Приказ подготовил:

Начальник отдела РЧР

 А.П. Лунев

 Т.П. Стефанова

 Т.М. Храмова

 А.В. Федотова

 Т.В. Степкина

 Г.В. Файзиева

 Н.У. Ремизова

 А.Г. Фадина

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ректора
от «15» сентября 2017 года
№ 08-01-01/1185

ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Организационные основы противодействия коррупции и правовая безопасность»

Астрахань – 2017

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Подготовка слушателей различных целевых групп с целью получения ими необходимых компетенций (знаний, умений и навыков) по противодействию коррупции; умению выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений; обновление и систематизация знаний в области противодействия коррупции; овладение навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; формирование у слушателей антикоррупционного мышления, мировоззрения, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения.

1.2. Задачи программы

Для достижения указанных целей решаются следующие задачи:

– дать необходимую совокупность знаний о коррупции, ее исторических корнях и формах, об основных содержательных характеристиках российской антикоррупционной политики, особенностях проявления и негативных, разрушающих последствиях в различных сферах жизнедеятельности государства и общества;

– сформировать у слушателей правовое антикоррупционное мышление; комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами; необходимые правовые компетенции; потребность в противодействии коррупции и ее неприятию как средство достижения личных либо корпоративных целей, основанные на знаниях целей, приоритетов и функций антикоррупционной политики Российской Федерации;

– овладеть навыками определения наиболее эффективных форм и методов противодействия коррупции.

1.3 Требования к результатам обучения

В результате освоения программы повышения квалификации «Основы противодействия коррупции»:

слушатель должен знать:

– правовые основы противодействия коррупции на общефедеральном и региональном уровнях;

– формы и методы проявления коррупции в различных сферах жизнедеятельности;

– новейшие доктринальные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере

взаимодействия правоохранительных органов, органов государственной власти, институтов гражданского общества в борьбе с коррупцией;

– приемы противодействия коррупционному поведению; – историю развития и опыт противодействия коррупции в России и зарубежных странах;

слушатель должен уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями, связанными с правовым регулированием антикоррупционной деятельности;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере антикоррупционной деятельности;

– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

слушатель должен владеть:

– приемами и методами исследования коррупции;

– юридической терминологией по вопросам нормативно-правового регулирования антикоррупционной деятельности;

– навыками организовывать и анализировать свою учебно-воспитательную деятельность в различной образовательной среде;

– методикой внедрения и реализации на занятиях и во внеучебной деятельности технологий, направленных на организацию обучающихся различных категорий.

2. Содержание программы

2.1 Учебный план

	Наименование раздела, темы	Количество аудиторных часов			Сам работа
		Всего	В том числе по видам учебных занятий		
			лекции	Практическ ие занятия	
1	2	3	4		
1	Природа коррупции как социального явления	2	1		1
2	Правовые основы противодействия коррупции	4	1	1	2
3	Государственная политика по противодействию коррупции	2	1		1

4	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.	4	1	1	2
5	Коррупционные риски и их оценка. Меры по предупреждению коррупции	2	1		1
6	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	2	1		1
	Итоговое тестирование	зачет			
Итого аудиторных часов		16	6	2	8

Содержание

1. Природа коррупции как социального явления

Понятие и признаки коррупции. Исторические аспекты возникновения коррупции. Причины коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления. Национальный план противодействия коррупции. Отношение к коррупции в обществе.

Коррупция в сфере образования: понятие и особенности проявления

2. Правовые основы противодействия коррупции.

Нормативно-правовая база противодействия коррупции. Международно-правовые аспекты противодействия коррупции. Конституционные основы противодействия коррупции. Нормы трудового законодательства и противодействие коррупции. Нормы гражданского законодательства и предупреждение коррупции. Административно-правовые антикоррупционные нормы. Уголовное законодательство и борьба с коррупцией. Нормативные правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации.

Антикоррупционное законодательство зарубежных государств.

3. Государственная политика по противодействию коррупции

Создание правовой основы противодействия коррупции; характеристика государственной политики Российской Федерации по противодействию коррупции; понятие противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции; кадровые решения. Организационно-технические; финансовые; материально-технические; организация и осуществление антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Деятельность государственных органов по профилактике коррупции: политические, организационные, информационно-пропагандистские, социально-экономические, правовые, специальные меры; взаимодействие гражданского общества и государства в области противодействия коррупции

4. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Дисциплинарная ответственность служащих. Административная ответственность граждан, юридических лиц и должностных лиц за коррупционные правонарушения.

Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.

5. Коррупционные риски и их оценка. Меры по предупреждению коррупции

Коррупционные риски и их оценка в образовательной организации. Выявление и урегулирование конфликта интересов. Обязанность предоставлять сведения о доходах и расходах: проблемы исполнения. Меры по предупреждению коррупции. Этические кодексы как механизм предупреждения коррупции.

6. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Международные организации по противодействию коррупции. Группа государств против коррупции (ГРЕКО) и проблемы участия России в ее деятельности. Международные конвенции в области противодействия коррупции.

Национальное антикоррупционное законодательство – сравнительный анализ. Международный и зарубежный опыт организации антикоррупционного обучения.

2.2. Оценка качества освоения программы

2.2.1. Форма итоговой аттестации зачет.

2.2.2. Оценочные материалы

Вопросы к зачету

1. Что входит в понятие «коррупция»?
2. В чем заключается сущность коррупции?
3. Назовите причины возникновения и последствия коррупции.
4. Перечислите формы и виды проявления коррупции.
5. В чем состоит значимость зарубежного опыта противодействия коррупции?
6. Перечислите основные направления антикоррупционной политики Российской Федерации.

7. Перечислите международно-правовые документы по противодействию коррупции.
8. Значимость и принципы международного сотрудничества в области противодействия коррупции?
9. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?
10. Согласно нормам федерального законодательства в противодействии коррупции участвуют?
11. Анतिकоррупционная экспертиза проводится в отношении?
12. Основными принципами противодействия коррупции в РФ являются?
13. Что входит в понятие «противодействие коррупции»?
14. Что составляет правовую основу противодействия коррупции?
15. Назовите основные принципы противодействия коррупции?
16. Назовите основные меры по профилактике коррупции?
17. Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции?
18. Какую ответственность несут физические лица за совершение коррупционных правонарушений?
19. Какие государственные органы наделены полномочиями по борьбе с коррупцией?
20. Может ли быть привлечен к уголовной ответственности посредник во взяточничестве?
21. Что может выступать предметом взятки?
22. Под личной заинтересованностью государственного служащего понимается?
23. Путем применения каких основных мер осуществляется профилактика коррупции?
24. Какова должна быть предельная стоимость подарка, который можно подарить лицам, замещающим должности государственной гражданской службы?

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий.	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения.
Аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доски.
Компьютерный класс	практические работы	компьютер для преподавателя, компьютеры для обучающихся, проектор, экран (возможно, интерактивный комплекс); пакет прикладных общепользовательских программ (редакторы текстов, таблиц, презентаций); видео- и аудиовизуальные средства

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

На занятиях используется раздаточный печатный материал, разработанный автором программы. Кроме этого, материалы на печатной основе по вопросам, обсуждаемым на занятиях.

Рекомендуемая литература по реализации программы курсов:

1. Александрова О.А. Коррупция: природа, проявления, противодействие: монография. Москва: Юриспруденция, 2014. 688 с.
2. Алексеев С.Л., Алексеева Ю.С. Учебное пособие «Основы антикоррупционного права» / Под ред. А.Ю. Епихина, д-р. юрид. наук, профессора. – Казань: ЧОУ ВО «Академия социального образования», 2015. – 184 с.
3. Бесчастнова О.В. Основы антикоррупционного поведения. Издательский дом «Астраханский государственный университет», 2014.

4. Руководитель и составители программы

Руководитель программы:

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание _____
(подпись) (дата)

Автор-составитель программы:

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание _____
(подпись) (дата)