

РАЗРАБОТАНА

Кафедрой философии

Протокол № 2 от 05.09.2019 г.

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом факультета
социальных коммуникаций

протокол № 2 от 12.09.2019

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2020 году

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль) Социальная философия

Астрахань – 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В данной программе представлены вопросы для поступающих на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль подготовки: Социальная философия.

Для поступления в аспирантуру абитуриент должен иметь высшее образование - уровень специалиста или магистра.

Список вопросов отражает перечень основных тем и даёт возможность оценить качество знаний поступающих в аспирантуру по данной программе.

Вступительное испытание является квалификационным устным собеседованием. Перед началом собеседования в индивидуальном порядке студенты выбирают билет, сообщая его номер секретарю экзаменационной комиссии. Время, отводимое на подготовку к устному ответу для каждого абитуриента не должно превышать 40 минут. При подготовке к устному ответу абитуриент получает экзаменационный лист, на котором он должен изложить ответы на вопросы собеседования, заверив его своей подписью. На устный ответ отводится по 10 минут. Ответ каждого поступающего оценивается по пятибалльной системе в соответствии с указанными ниже критериями оценивания. Решение о выставлении оценки принимается экзаменационной комиссией простым голосованием после ответов всех абитуриентов.

Основные критерии оценивания ответа абитуриента, поступающего в аспирантуру

(уровень знаний поступающего оценивается по пятибалльной системе).

- Умение анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- Владение философской терминологией, знанием базовых понятий и теорий, касающихся основных религиозных конфессий;
- Способность системного мышления, обобщения источников по теме ответа в единую картину;
- Ответы на поставленные вопросы должны отражать знания абитуриента, полученные им не только из лекционных курсов и одного (основного, рекомендованного курсом) учебника или учебного пособия, но и более глубокие знания, которые поступающий может и должен был почерпнуть из дополнительных источников в ходе предыдущего обучения и при подготовке к вступительному собеседованию.
- Целью собеседования для поступающего должна стать возможность показать умение самостоятельно мыслить, а не только воспроизводить существующие теории и концепции.
- Ответ должен содержать конкретные содержательные выводы, в которых кратко, лаконично обобщается и «кристаллизуется» суть рассмотренного вопроса.

Критерии оценивания результатов собеседования

Оценка ответа зависит от того, в какой мере выше перечисленные требования (цели экзаменационного ответа) будут реализованы студентом в первую очередь при устном

ответе, и подкреплены письменным конспектом. При этом ответ на экзаменационные вопросы предусматривает максимальное количество баллов. Соотношение критериев оценивания ответа абитуриента и уровней его знаний

Критерии оценивания Уровень знаний

Правильное использование философской терминологии, глубокое знание основных и дополнительных источников, наличие частных выводов по вопросам; ответ на все вопросы и дополнительные вопросы в соответствии с требованиями.

5 «отлично»

Правильное использование философской терминологии; глубокое знание основных и дополнительных источников, наличие частных выводов по вопросам; ответ на все вопросы, частичный ответ на поставленные дополнительные вопросы.

4 «хорошо»

Более 50% критериев выполнены, более 50% целей достигнуто, при наличии ответов на все вопросы. При частичном, не полном ответе на поставленные дополнительные вопросы.

3 «удовлетворительно»

Знание основных положений заданной темы; ошибки при изложении материала; менее 50% ответов на вопросы собеседования верные.

2 «неудовлетворительно»

Ответ на вопрос неверный или отсутствует.

Перечень приблизительных вопросов для собеседования

1. Социальная философия: основные функции социальной философии; структура социально-философского знания.
2. Общество как система: структурно-функциональный анализ
3. Общественное сознание: понятие, структура, динамика
4. Природа и общество
5. Смысл истории. История как социокультурный процесс.
6. Проблема человека в социальной философии.
7. Соотношение биологического и социального в человеке.
8. Проблема смысла жизни человека. установки «иметь» и «быть».
9. Экономическое бытие общества.
10. Социальная система общества. Понятие социальной структуры общества. Этническая, демографическая, поселенческая, профессионально-образовательная структура.
11. Классы и страты. Теория социальной стратификации П.Сорокина.

12. Правовая сфера жизни общества.
13. Философия политики в системе социально-философского знания.
14. Духовная жизнь как подсистема социума.
15. Научно-техническое развитие и современное общество: проблемы формирования техногенной цивилизации.
16. Человек, индивид, личность: соотношение понятий.
17. Типы социальной динамики. Революционное и эволюционное в историческом процессе.
18. Роль личности в истории.
19. Проблемы культуры в социальной философии.
20. Глобализация и социальное развитие.
21. Социальная философия в современном обществе.
22. Методы социального познания

Основная литература для подготовки к собеседованию:

1. Алексеев, П.В. Социальная философия: учебное пособие / П.В. Алексеев. – М.: Проспект, 2014. – 256 с.
2. Общество. Техника. Наука. На пути к теории социальных технологий / под ред. И.Т. Касавина. - М. : Альфа-М, 2012. - 480 с.
3. Н.М Твердынин. Общество и научно-техническое развитие: учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2013.175с.
4. Ананьин, О.И., Философия социальных и гуманитарных наук / О.И. Ананьин, С.А. Лебедев, Ю.Д. Артамонова. – М.: Академический проект, 2008. – 733 с.
5. Гаспарян, Д.Э. История социальной философии: курс лекций / Д.Э. Гаспарян. – М.: Вузовский учебник, 2014. – 166 с.
6. Гобозов, И.А. Социальная философия: учебник для вузов / И.А. Гобозов. – М.: Академический проект, 2010. – 352 с.
7. Ивин, А.А. Социальная философия: учебник для бакалавров / А.А. Ивин. –М.: Юрайт, 2013. – 510 с.
8. Канке, В.А. История, философия и методология социальных наук: учебник для магистров / В.А. Канке. – М.: Юрайт, 2014. – 572 с.

9. Кимелев, Ю.А. Философия социальных наук на рубеже XX-XXI веков / Ю.А. Кимелев. – М.: ИНИОН, 2013. – 84 с.
10. Мамардашвили, М.К. Вильнюсские лекции по социальной философии / М.К. Мамардашвили. - М.: Академия, 2012. - 320 с.
11. Аблеев Р.Ф. Философия информационной цивилизации. М., 2011.
12. Ахиезер А. С. Об особенностях современного философствования (взгляд из России) // Вопросы философии. 2003. № 12.
13. Барулин В.С. Социальная философия: Учебник: В 2-х т. М., 2004.
14. Библер В.С. Что есть философия? (Очередное возвращение к исходному вопросу) // Вопросы философии. 2003. № 1.
15. Гречко П. К. К вопросу о предмете социальной философии // Вестник Моск. ун-та. Серия философия. 2006. № 1.
16. Громов М. Н. Вечные ценности русской культуры: к интерпретации отечественной философии // Вопросы философии. 2006. № 1.
17. Ельчанинов М. Социальная синергетика и катастрофы России в эпоху модерна. — М.: КомКнига, 2005. — ISBN 5-484-00216-8
18. Крапивенский С.Э. Социальная философия: учебник для аспирантов. – М.: АДМК, 2014. – 410 с.
19. Фурс В. Социальная философия в непопулярном изложении. — Вильнюс: ЕГУ, 2006. — 184 с. — ISBN 9955-9878-0-4
20. Абачиев С. К. Социальная философия: учебник. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. — 635 с. — ISBN 978-5-222-18804-0
21. Зазуленко И.Д. Исторический материализм как социально-философская теория. М., 2006.
22. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию. М., 2014.
23. Рачков П. А. Об основном, высшем вопросе общей и социальной философии // Вестник Моск. ун-та. Серия философия. 2006. № 1.
24. Соколов В. В. Философия в исторической перспективе // Вопросы философии. 2006. № 32. Социальная философия / Под ред. Н.В.Лавриненко. М., 2001.
25. Стяжкин М.Ю. Социальная философия: Учебник для ВУЗов. Изд. 2 М., 2012.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ: ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ; СТРУКТУРА СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ.

Общетеоретическая философия и социальная философия о сущности общества: сходства и различия. Общество как нерасчлененное целое и как дифференцированная целостная система. Структура современного социально-философского знания: социальная онтология (учение об общественном бытии в его статике); философия истории (учение об общественном бытии в его динамике). Общество и социальная реальность: к разграничению понятий. Дискуссионный характер выделения социально-философской антропологии: за и против.

2. ОБЩЕСТВО КАК СИСТЕМА: СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Общество как надприродная реальность. Различные способы ее интерпретации. Структура общества. Основные сферы жизни общества: духовная, политическая, экономическая, социальная. Социальные институты, субъекты и социальные процессы. Общество как органическое целое и как механическая связь отдельных индивидов. Всеобщие черты общества: самодостаточная общность индивидов, способная к воспроизводству; совместная деятельность индивидов, направленная на удовлетворение их интересов и потребностей, как необходимое условие существования общности; общественные отношения между индивидами как форма их совместной деятельности. Социальное пространство и социальное время. Общество и Человек. Общество и Государство. Общество и Право. Общество и Культура. Общество в глобальном мире.

3. ОБЩЕСТВЕННОЕ СОЗНАНИЕ: ПОНЯТИЕ, СТРУКТУРА, ДИНАМИКА

Гносеологическая трактовка общественного сознания. Общественное сознание как феномен познания и отражения социальной реальности. Основные принципы гносеологической трактовки: субъект-объектная оппозиция; принцип репрезентации; единый центр репрезентации. Онтологическая трактовка общественного сознания. Объективирование общественного сознания и его превращенные формы: религия, фетишизм, идеология, симуляции. Онтологическая трактовка общественного сознания и проблема социального бессознательного. Эволюция понятия бессознательного в психоанализе. Социокультурная обусловленность социального бессознательного. Превращенные формы массового сознания и симуляции/симулякры реальности. Симуляция и репрезентативная модель: симулякр как копия копии. Симуляция и нерепрезентативная модель: симулякр и исходная повторяемость.

4. ПРИРОДА И ОБЩЕСТВО

Природа как предпосылка и условие возникновения человеческого общества и его развития. Понятие географической среды.

Роль общества в преобразовании и воспроизводстве природы. Создание человеком предметного мира, или "второй" очеловеченной природы. Законы ее существования как единого социального и природного образования.

Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Становление ноосферы - разумно организованного преобразования природной среды в интересах всего человечества. Религиозная интерпретация ноосферы в трудах Т. де Шардена.

5. СМЫСЛ ИСТОРИИ. ИСТОРИЯ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПРОЦЕСС.

Различные интерпретации смысла истории в философской мысли. Эсхатология, провиденциализм, закономерное развитие, спонтанность в истории. Смысл истории и цель истории. Связь смысла истории с признанием закономерного характера исторического развития. Специфика законов истории в отличие от законов природы.

Необходимость и случайность в истории. Закон, закономерность, детерминизм. Различные интерпретации исторического процесса - циклическое, линейно-поступательное (прогрессистское), многовариантное, постмодернистское развитие. Концепция "идеальных типов" М. Вебера. Марксова концепция периодизации всемирной истории и место в ней категории "общественная экономическая формация". Коммунизм - постэкономическая формация и начало подлинной истории человечества. Понятие цивилизации: многозначность определений. Цивилизационный взгляд на исторический процесс: альтернативность или дополнительность? Культурная матрица как основа целостности цивилизации.

6. ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА В СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ

Человек как сложная многоуровневая система. Единство природного, социального и духовного в человеке. Понятия индивида, личности и индивидуальности. Исторические типы личности. Основные этапы социализации личности. Личность и общество. Личность и культура. Соотношение воспитания и самовоспитания, факторов макро- и микросреды в развитии личности.

7. СООТНОШЕНИЕ БИОЛОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО В ЧЕЛОВЕКЕ

Будучи частью природы, особым биологическим видом - *homo sapiens*, человек характеризуется биологической обусловленностью (запрограммированностью) многих признаков своего вида, - например, средней продолжительностью жизни, одаренностью в тех или иных видах деятельности, принадлежностью к определенной расе и др.

Вместе с тем исследования ученых показывают, что у человека с самого начала его становления не было биологической предопределенности к какому-нибудь одному, заранее заданному виду жизнедеятельности (как это имеет место у животных). Морфологическая структура человека такова, что она позволяет ему осуществлять любой вид деятельности. Это дает ему возможность выступать не как замкнутое в себе, а как "открытое миру" существо, универсальное в своих творческих возможностях и проявлениях.

Биологическое в человеке существует не как рядоположенное с социальным, а в самой сфере социального. Под воздействием человеческой деятельности биологическое в значительной мере (но не полностью) модифицировалось и достигло в ряде отношений более высокого уровня развития, нежели у других представителей животного мира. Хотя биологические структуры и функции человеческого организма обнаруживают общее с высшими животными, вместе с тем в них содержится и существенно новое, сформировавшееся в результате трудовой деятельности человека.

Биологическое и социальное - это два класса устойчивых компонентов (подструктур), составляющих структуру человека как целостной системы. Органическое целое (структура) возникает лишь тогда, когда между исходными компонентами создается система устойчивых внутренних связей, и на этой основе вся система приобретает целостный характер и новые качества. Соотношение биологического и социального следует понимать не как рядоположение, а как соподчинение, в рамках которого социальное играет приоритетную, интегративно-преобразующую роль.

8. ПРОБЛЕМА СМЫСЛА ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА. УСТАНОВКИ «ИМЕТЬ» И «БЫТЬ»

Программы удовлетворения минимальных (в основном физиологических) потребностей, должны были появиться потребности, а вместе с ними и ценности более высокого, духовного порядка. Ибо вопрос о смысле и образе жизни — это прежде всего вопрос о наших ценностных предпочтениях, о субординации ценностей материальных и духовных. Так зародилась аксиология — социально-философское учение о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности.

Установка «иметь». Смысложизненная установка «иметь» уходит своими корнями в далекое прошлое человечества, где данное требование было необходимым условием выживания человеческого рода.

Установка «быть». Установка «быть» означает реализацию более высокой программы, отвечающей духовным потребностям человека, его истинной сущности. По учению М.Экхарта: «... ничем не обладать и сделать свое существо открытым и «незаполненным», не позволить «я» встать на своем пути — есть условие обретения духовного богатства и духовной силы. По Марксу, роскошь — это такой же порок, как и нищета, цель человека — быть многим, а не обладать многим».

Смысложизненная программа «быть» предполагает отказ от эгоизма и эгоцентризма, активизацию и продуктивную реализацию природных данных человека, духовный рост, выход за рамки своего изолированного «я», стремление к «человеческому» в человеке — Добру, Истине, Красоте, Справедливости.

9. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Экономика как форма общественной деятельности. Экономические модели и этапы социального развития. Экономические ресурсы. Экономические блага. Проблемы собственности, труда и отчуждения продукта. Экономические субъекты. Экономические факторы социального развития. Проблемы государственного и общественного регулирования экономики. Экономический контекст проблемы социальной справедливости: история и современное понимание. Экономика потребления. Экономика знания. Реальная и «транзиональная» экономика. Классические и постклассические экономические теории.

10. СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА. ПОНЯТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ОБЩЕСТВА. ЭТНИЧЕСКАЯ, ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ, ПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА

Социальная структура общества. Основные компоненты социальной структуры общества. Качественные характеристики основных социальных структур общества. Этническая структура общества: основные элементы ее исторического развития. Демографическая структура общества: ее базовые элементы. Социально-классовая структура общества: базовая единица, факторы. Профессионально-образовательная структура.

11. КЛАССЫ И СТРАТЫ. ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СТРАТИФИКАЦИИ П. СОРОКИНА

Понятие классов в марксизме. Классовая теория и социальная динамика. Отношения между классами. Социальная стратификация. Понятия и определения. Основные формы социальной стратификации и взаимоотношения между ними. Типы социальной стратификации П. Сорокина.

12. ПРАВОВАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Правовая сфера жизни общества как сфера правовых отношений между людьми, а также между личностью и государством, регулируемых действующим правом.

Право - система обязательных социальных норм и правил поведения людей, запрещающих или разрешающих им определенные действия. Государственное регулирование правовой сферы жизни общества. Основные социальные роли права: Понятие «неотчуждаемые права» (на жизнь, на личную свободу, на собственность). Права и свободы человека. Проблемы правосознания и гражданского самосознания. Правовое государство: понятие, признаки.

13. ФИЛОСОФИЯ ПОЛИТИКИ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ

Философия политики и политология (политическая наука): связь и различия. Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества. Основные этапы становления философии политики. Политика, власть, государство - основополагающие категории философии политики. К современным дискуссиям о сущности этих категорий.

14. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ КАК ПОДСИСТЕМА СОЦИУМА

Ценности как универсальный духовный феномен. Ценность как значение, смысл объекта для субъекта. К дискуссиям о природе и системе ценностей. Аксиология: понятие и основные проблемы. Проблема сопряженности аксиодинамики и социодинамики. Религия и искусство как различные способы ценностного освоения действительности. Религия как способ духовного отношения человека к действительности. Религия как мировоззрение и как явление культуры. Современное состояние отношений между религией и наукой: примирение, конфронтация, диалог? Формы атеизма в прошлом и настоящем. Понятие светского государства и светской школы.

Эстетическое отношение человека к действительности. Эстетика как философское учение о красоте и совершенстве. Эстетическое и художественное, эстетика и искусство. Искусство как художественная деятельность и как чувственно-наглядное отражение действительности в художественных образах и символах. Искусство и философия. Искусство и религия.

15. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО: ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕХНОГЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Понятие научно-технического развития. Четвертая научная революция. И проблемы социального прогресса. Техногенная цивилизация и техногенное общество. Основные признаки техногенного общества. Культурные, политические, экономические аспекты технологизации общества. Техногенное общество как среда формирования современного человека.

16. НАУКА КАК ОТРАСЛЬ ДУХОВНОГО ПРОИЗВОДСТВА И СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Наука как система знаний и вид духовного производства. Понятие наука. Специфика научного познания. Функции науки. Наука как система о знании. Теория и эмпирия. Логика развития науки.

17. ТИПЫ СОЦИАЛЬНОЙ ДИНАМИКИ. РЕВОЛЮЦИОННОЕ И ЭВОЛЮЦИОННОЕ В ИСТОРИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

Движущие силы (факторы). социальной динамики. Классификация движущих сил. «Эволюция» и «революция» как категории социальной философии. Революции и

социальные противоречия. Теория социальных революций в марксизме. Причины социальной революции. Типы и формы социальных революций. Соотношение реформы и революции.

18. РОЛЬ ЛИЧНОСТИ В ИСТОРИИ

Роль личности в истории как философско-историческая проблема. Непредопределенность исторических событий, альтернативность будущего и проблема роли личности. Цели и результаты. Формы влияния. Диалектические трудности проблемы. Развитие взглядов на роль личности в истории. Развитие взглядов на роль личности в XVIII–XIX вв. Теория Михайловского. Личность и массы. Сила личности в разных исторических ситуациях.

19. ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРЫ В СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ

Эволюция понятия культуры. Многозначность и полифункциональность понятия "культура". Культура и природа. «Вторая природа». Культура как особая сфера реальности по отношению к природе, способ выделения человеческого общества из природы. Этническая культура и культура нации: различия в типе коммуникации. Культура и общество, их взаимосвязь. Две формы бытия культуры в обществе: объектно-предметная и субъектно-личностная. Социальная детерминация и социальные функции культуры. Многообразие культур в истории общества, различные типы их взаимодействия.

20. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Понятие глобализации. Исторические основы и современные тренды глобализации. Проблемы глобальной безопасности. Политические, экономические, демографические, культурные аспекты глобализации. Российское общество в глобальном мире. Глобальные вызовы и риски.

21 СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Мировоззренческая, критико-преобразующая, методологическая и просветительская функции современной социальной философии. Возрастание роли социальной философии в определении перспектив развития человечества в процессе глобализации. Философское предвидение, научный прогноз и утопия.

22. МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ

Специфика социального познания: многообразие его форм. Внеаучное и научное социальное познание. Эмпирический и теоретический уровни социального познания. Субъект и объект познания. Основные типы социального научного знания: социологическое знание, гуманитарное знание, историческое знание, их специфика и взаимосвязь. Объяснение и понимание в социальном познании.

Проблема истины в социальном познании. Основные этапы развития социального знания: классический и неклассический этапы. Роль различных идеалов естественнонаучного знания (физический, биологический, синергетический) для развития социального знания. Множественность возможных форм описания социальной реальности и проблема их сопоставимости.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Юнь, О.М. Восхождение к информационному обществу. М.: Экономика, 2012. 911 с.
2. **Соммэр, Д.С.** Мораль XXI века : пер. с исп. / Д. С. Соммэр. М. : ИД "Кодекс", 2013. - 480 с.
3. **Ролз, Дж.** Теория справедливости / Ролз, Дж. ; пер. с англ., науч. ред. и предисл. В.В. Целищева. - 2-е изд. М. : ЛКИ, 2010. 536 с.
4. **Ваттимо, Д.** Техника и существование / Д. Ваттимо ; пер. с итал. Н. Вышинский. - М. : Канон+, 2013. - 208 с.
5. **Рансьер, Ж.** Несогласие. Политика и философия / Ж. Рансьер ; пер. с фр. и прим. В.Е. Лапицкого. - М. : Machina, 2013. - 192 с.
6. **Бадью, А.** Загадочное отношение философии и политики / А. Бадью ; пер. с фр. Д. Кралечкин. - М. : Ин-т Общегуманитар. исследований, 2013. - 112 с.
7. **Шутц, У.** Совершенная ясность. Основы жизненной философии / У. Шутц ; пер. с англ. и науч. ред. А.А. Киселевой. - 2-е изд. ; исправ. - Харьков : Гуманитарный центр, 2012. - 252 с.
8. **Арон, Р.** Лекции по философии истории. Курс лекций в Коллеж де Франс / Р. Арон ; пер. с фр., отв. ред. и автор послесл. И.А. Гобозов. - изд. 3-е. - М. : Книжный дом "Либроком", 2012. - 336 с.
9. Востриков И.В. Социальная философия: методические рекомендации для студентов специальности философия: Издательский дом «Астраханский университет», 2010.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Баева Л.В. «Философия: электронный учебник для вузов» АГУ, 2009
2. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
3. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
4. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
1. <http://www.humanities.edu.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
7. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
8. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
9. Britannica - www.britannica.com
10. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>