

РАЗРАБОТАНА

Кафедрами: английской филологии,
немецкой филологии, романской
филологии
Астраханского государственного
университета
07 мая 2020 года,
протокол № 11

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом факультета
иностранных языков
14 мая 2020 года,
протокол № 9

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

**для поступающих на обучение по образовательным программам
высшего образования – программам подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре в 2020 году**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В данной программе представлены руководства для поступающих на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по иностранному языку. Поступающие на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре сдают вступительные испытания в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (уровень специалиста или магистра).

Перечень основных тем для вступительного испытания по иностранному языку даёт возможность оценить уровень владения иностранным языком, т.е. определить уровень развития у поступающих коммуникативной компетенции. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, рассматривать языковой материал как средство реализации речевого общения.

Вступительное испытание по иностранному языку с использованием дистанционных технологий проводится в форме собеседования в реальном времени. Поступающие составляют высказывание на заданную тему, отвечают на вопросы экзаменаторов, ведут беседу.

Тематика беседы:

- 1. Профессия.*
- 2. Планы на будущее.*
- 3. Искусство.*
- 4. Спорт.*
- 5. Окружающая среда.*
- 6. Выдающиеся люди.*
- 7. Праздники. Обычаи. Традиции.*
- 8. Библиотеки.*
- 9. Средства массовой информации.*
- 10. Климат и погода.*
- 11. Обязанности по дому.*
- 12. Университеты.*
- 13. Рабочий/свободный день.*
- 14. Любимые занятия.*
- 15. Путешествия.*
- 16. Страны изучаемого языка.*
- 17. Визитная карточка соискателя.*

Содержание программы

Содержание настоящей программы соответствует требованиям, выдвигаемым государственными образовательными стандартами высшего образования, ступеней специалист и магистр. Поступающий должен владеть следующими языковыми компетенциями:

Лексика.

Лексический запас поступающего должен составить не менее 5.000 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря.

Грамматика.

Английский язык.

Артикль. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительного. Местоимение. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные (количественные и порядковые). Оборот there is (are). Видовременные формы глагола: Present, Past, Future Indefinite (Simple); Present, Past, Future Continuous; Present, Past, Future Perfect; Perfect Continuous в действительном и страдательном залогах. Модальные глаголы и их эквиваленты. Согласование времен. Косвенная речь. Наклонения. Неличные формы глагола. Структура предложения. Предлоги.

Немецкий язык.

Определенный и неопределенный артикли. Простое распространенное предложение. Повествовательное, вопросительное и отрицательное предложение. Признаки личных форм глагола Present, Imperfekt, Plusquamperfekt, Futurum, Indikativ в активном и пассивном залогах. Возвратные глаголы. Местоимения. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги. Склонение имен существительных, существительное с определением, выраженным Partizip 1 с предшествующей частицей. Причастие и причастные обособленные обороты, вводимые словами *urn, start, ohne*. Способы выражения модальности.

Французский язык.

Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Понятия об артиклях. Множественное число и женский род прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Указательные и притяжательные прилагательные. Числительные. Местоимения. Глаголы в present, passe composed, future simple, future immediat в действительном залоге. Непереходные глаголы в сложных временах с глаголом *etre*. Возвратные глаголы. Повелительное наклонение. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Предлоги. Неличные формы глагола: инфинитив, причастия настоящего и прошедшего времени, деепричастие. Сложные формы инфинитива. Основные союзы придаточных предложений. Абсолютный причастный оборот.

**Основные критерии оценивания ответа абитуриента,
поступающего в аспирантуру**
(уровень знаний поступающего оценивается по пятибалльной системе).

- Владение иностранным языком на определенном уровне;
- Умение понимать речь на слух и адекватно реагировать на вопросы, аргументируя свою точку зрения.

Критерии оценивания уровня знаний

5 «отлично»

Поступающий демонстрирует свободное владение языком при беседе с экзаменатором на предложенную тему; дает аргументированные, логично выстроенные ответы на вопросы экзаменаторов.

4 «хорошо»

Поступающий допускает незначительные ошибки в беседе с экзаменатором по предложенной теме, высказывается не в полном объеме.

3 «удовлетворительно»

Поступающий строит высказывание с многочисленными ошибками, которые затрудняют понимание, испытывает трудности при ответах на вопросы экзаменаторов, высказывается односложными фразами.

2 «неудовлетворительно»

Поступающий затрудняется построить высказывание и беседу с экзаменатором, на вопросы не реагирует.

Рекомендуемая литература для подготовки

Английский язык:

1. Белякова Е.И. «Английский язык для аспирантов» Учебник. Антология, 2007
2. Голубев А.П. Английский язык на экзаменах. Трудные места. Типичные ошибки,- М.: Флинт - 2000
3. Гольцова Е.В. Английский Язык для пользователей ПК и программистов: самоучитель. - КОРОНА-Век, 2002
4. Камянова Т. Практический курс английского языка.- Дом Славянской книги., 2005
5. Плужник И.Л., Речапова Е.Х., Рачева С.С. English for Academic Pursuits. Английский язык для аспирантов и научных работников, ТюмГУ, 2002

Немецкий язык:

1. Erich Zetti, Jorg Janssen. Heidrun Mtilller. Aus modemer Technik und Naturwissenschaft-Max Hucher Verlag, 2006
2. Арсеньева М.Г., Цыганова И.А. Грамматика немецкого языка. СПб, 2002
3. Архипов А.Ф. Письменный перевод с немецкого языка на русский язык: Учебное пособие для вузов. КДУ, 2007
4. Брандес М.П. Переводческое реферирование. Немецкий язык. Практикум: Учебное пособие. КДУ, 2008
5. Попов М.Н., Крушельницкая К.Г. Советы переводчику: Учебное пособие по немецкому языку для вузов, Изд. 2-е, доп., Каро, 2008

Французский язык:

1. Загряжкина Т.Ю., Рудченко Л.С. Французский язык для студентов естественнонаучных и технических специальностей. -М.: Гардарики, 2004
2. Змеева Т.Е., Николаева И.В., Прилепская М.В. Французский язык для Экономистов. -М.: Международные отношения, 2005
3. Ильина Т.П., Кудрявцева Н.Б. Французская грамматика для всех. Сборник упражнений. - М.: Просвещение, 2000
4. Коржавин А.В. Практический курс французского языка для технических вузов. -М.: Высшая школа, 2007
5. Коржавин А.В., Котляренко Е.С. Экономика. Финансы. Менеджмент. Коммерция. Учебный французско-русский словарь справочник. -М.: Высшая школа, 2006