ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2025 году

Астрахань – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ФИЛОСОФИЯ	3
2.	ГЕОЭКОЛОГИЯ (географические науки)	7
3.	МЕТОДЫ И СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ, ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	11
4.	ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, КАДАСТР И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ	14
5.	МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ, ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ И КОМПЛЕКСЫ ПРОГРАММ	19
6.	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ГЛОБАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	23
7.	МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	37
8.	МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ НАУКИ	41
9.	ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ И РАСТЕНИЕВОДСТВО	61
10.	ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	73
11.	ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ	80
12.	ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ	99
13.	РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА	109
14.	РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЛИТЕРАТУРЫ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	113
15.	ТЕОРЕТИКО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРАВОВЫЕ НАУКИ	145
16.	ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ, ПРИКЛАДНАЯ И СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА	167
17.	СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ, УПРАВЛЕНИЕ И ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ, СТАТИСТИКА	171
18.	СОЦИАЛЬНАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ	178
19.	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ПО ОБЛАСТЯМ И УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ - ФИЗИКА)	184
20.	ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВА	192
21.	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ПО ОБЛАСТЯМ И УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ - МАТЕМАТИКА)	205
22.	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ	214
23.	УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ НАУКИ	219
24.	УПРАВЛЕНИЕ В ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ	244
25.	ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И БИОГЕОГРАФИЯ, ГЕОГРАФИЯ ПОЧВ И ГЕОХИМИЯ ЛАНДШАФТОВ	250
26.	ЧАСТНО-ПРАВОВЫЕ (ЦИВИЛИСТИЧЕСКИЕ) НАУКИ	254
27.	ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ	268
28.	ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ	273
29.	ЯЗЫКИ НАРОДОВ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН (ФРАНЦУЗСКИЙ)	283
30.	РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО, АКВАКУЛЬТУРА И ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОВОДСТВО	289
31.	ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	294
32.	ПОЧВОВЕДЕНИЕ	309
33.	РУССКИЙ ЯЗЫК. ЯЗЫКИ НАРОДОВ РОССИИ	315
34.	МЕНЕДЖМЕНТ	320
35.	ФИЗИКА КОНДЕНСИРОВАННОГО СОСТОЯНИЯ	332
36.	ЭКОЛОГИЯ (технические науки)	336
37.	ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	342

1. ФИЛОСОФИЯ

В данной программе представлены вопросы для поступающих на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по философии. Поступающие на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре сдают вступительные испытания в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (уровень специалиста или магистра) Список вопросов отражает перечень основных тем дисциплины «философия» и даёт возможность оценить качество знаний, умение логически мыслить, аргументировать свою позицию, анализировать и систематизировать философские знания.

Вступительные испытания по философии могут проводится как в форме собеседования, так и с использованием дистанционных технологий (что определяется актуальными Правилами приема вступительных испытаний).

Вступительное испытание в форме собеседования. собеседованием. Перед началом собеседования в индивидуальном порядке поступающие выбирают билет, сообщая его номер секретарю экзаменационной комиссии. Время, отводимое на подготовку к устному ответу для каждого поступающего не должно превышать 40 минут. При подготовке к устному ответу поступающий получает экзаменационный лист, на котором он должен изложить ответы на вопросы собеседования, заверив его своей подписью. На устный ответ отводится по 10 минут на каждого поступающего. Ответ оценивается по пятибалльной системе в соответствии с указанными ниже критериями оценивания. Решение о выставлении оценки принимается простым голосованием после ответов всех абитуриентов.

Вступительное испытание по философии с использованием дистанционных технологий проводится в форме тестирования в реальном времени, включающим закрытые (с вариантами ответов), открытые (без вариантов ответов) вопросы и задания для краткого по определенной теме. Поступающие выполняют задания на электронной платформе в интерактивном режиме в указанный в расписании день, время для выполнения задания – фиксированное, количество попыток - одна.

Перечень тем для подготовки к вступительному испытанию

1. Мировоззрение и философия. Философия: предмет, функции, специфика**.**
2. Философия буддизма (общая характеристика)
3. Философия даосизма и конфуцианства (общая характеристика)
4. Древнегреческая философия (общая характеристика)
5. Средневековая философия (общая характеристика)
6. Философия Возрождения.
7. Философия Нового времен.
8. Немецкая классическая философия.
9. Философия марксизма.
10. Современная западная философия (общая характеристика, 1-2 направления по выбору)
11. Русская философия (общая характеристика)
12. Философия и глобальные проблемы современности.

Содержание программы

ФИЛОСОФИЯ, ЕЕ ПРЕДМЕТ, ФУНКЦИИ, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПОНЯТИЯ

Философия и мировоззрение. Философия как специфическая форма мировоззрения. Исторические формы мировоззрения: мифология, религия и философия. Предмет философии и предельная общность изучаемых проблем. Черты философского мировоззрения. Функции философии. Структура философского знания (онтология, гносеология, логика, социальная философия, философская антропология, аксиология, этика, эстетика, философия науки). Традиции материализма, идеализма и дуализма в истории философии. Онтологические категории и понятия (материи, бытия, пространства, времени, движения, детерминизма и др.) Гносеологические категории и понятия (истина, метод, опыт, познание, мышление и др.).

ФИЛОСОФИЯ БУДДИЗМА

Религиозно-этическая концепция буддизма. Четыре Благородные истины и восьмеричный путь освобождения. Учение о Нирване. Хинаяна и Махаяна. Сопряжение религиозных и философских элементов в буддизме.

ФИЛОСОФИЯ ДАОСИЗМА и КОНФУЦИАНСТВА

Учение Лао-цзы о Дао и дэ. Этическое (человеческое) и онтологическое (небесное) измерения Дао. Даосская доктрина «недеяния». Значение даосской философии.

Этико-социальная доктрина Конфуция. Антропологический аспект конфуцианского мировидения. Идеал человеческого совершенства. Образ «благородного мужа» в конфуцианстве. Этический принцип конфуцианства.

ДРЕВНЕГРЕЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Милетская натурфилософия (Фалес, Анаксимен, Анаксимандр). Учение Гераклита о Логосе. Пифагор и учение о числах как о первоначалах. Древнегреческий атомизм (Демокрит). Учение Сократа. Сократический метод. Учение Платона о бытии вещей и идей.

Учение Аристотеля о форме и материи. Этика Аристотеля. Эллинистическая философия.

СРЕДНЕВЕКОВАЯ ФИЛОСОФИЯ

Патристика и схоластика. Философское учение Августина и его связь с платонизмом.

Учение Фомы Аквинского, идея гармонии веры и разума.

ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ

Понятие гуманизма и антропоцентризма. Пантеизм, гелиоцентризм эпохи Возрождения.

Утопическая мысль в культуре Возрождения.

ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Эмпиризм Ф. Бэкона, Дж. Локка, Т. Гоббса. Рационалистический метод Р. Декарта. Теория общественного договора. Материализм в философии Просвещения.

КЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Философия И. Канта. Учение о «вещи в себе» и «феноменах». Этика категорического императива.

Философское учение Г.Ф. Гегеля. Тождество бытия и мышления. Диалектика Гегеля.

ФИЛОСОФИЯ МАРКСИЗМА

Марксизм: философия, социальное учение об обществе и идеология. Марксистские идеи (философия и идеология) в творчестве В.И. Ленина. Марксистская мысль в России: теория и практика. Судьба России и судьбы марксизма.

РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ XIX-XX ВЕКОВ

Становление русской философии в борьбе славянофилов и западников. Миросозерцание А. Герцена и Н. Чернышевского их социально-утопическая революционность. Философские взгляды Л. Толстого и идея ненасилия. Философские идеи

Ф. Достоевского. В.С. Соловьев – крупнейший русский философ XIX века. Философия Н.А. Бердяева.

СОВРЕМЕННАЯ ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Основные тенденции и проблемы философии XX века. Пересмотр принципов и традиций классической философии. Критика культа разума и проблема нерационального. Сциентизм и антисциентизм. «Философия жизни». Психоанализ З.Фрейда и глубинная психология К.Юнга – философские основания психологии XX века. Духовные истоки и сущность экзистенциализма. Проблема прогресса в современной философии. Проблема будущего человечества. Цивилизационный подход (О. Шпенглер, А. Тойнби). Философия информационного общества (Д. Белл, А.Тоффлер и др.). Концепции развития культуры и техники.

ФИЛОСОФИЯ ПЕРЕД ЛИЦОМ СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Философия глобальных проблем. Философия устойчивого развития общества. Философские проблемы становления информационного общества. Философские аспекты проблемы глобализации. Философия межкультурного диалога.

Основные критерии оценивания ответа абитуриента, поступающего в аспирантуру

(уровень знаний поступающего оценивается по пятибалльной системе).

- Умение анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- Владение философской терминологией, знанием базовых понятий и теорий, касающихся основных религиозных конфессий;
- Способность системного мышления, обобщения источников по теме ответа в единую картину;
- Ответы на поставленные вопросы должны отражать знания абитуриента, полученные им не только из лекционных курсов и одного (основного, рекомендованного курсом) учебника или учебного пособия, но и более глубокие знания, которые студент может и должен был почерпнуть из дополнительных источников в ходе предыдущего обучения и при подготовке к вступительному собеседованию.
- Целью собеседования для студентов должна стать возможность показать умение самостоятельно мыслить, а не только воспроизводить существующие теории и концепции.
- Ответ должен содержать конкретные содержательные выводы, в которых кратко, лаконично обобщается и «кристаллизуется» суть рассмотренного вопроса.

Критерии оценивания результатов собеседования

Оценка ответа зависит от того, в какой мере выше перечисленные требования (цели экзаменационного ответа) будут реализованы студентом в первую очередь при устном ответе, и подкреплены письменным конспектом. При этом ответ на экзаменационные вопросы предусматривает максимальное количество баллов. Соотношение критериев оценивания ответа абитуриента и уровней его знаний

Рекомендуемая литература для подготовки

1) основная литература:

1. Баева Л.В. Философия: основной курс: учебник для вузов / Л.В. Баева, П.Л. Карабущенко, П.Е. Бойко, Н.В. Гришин; под науч. ред. Л.В. Баевой. – Астрахань: АГУ, 2014.

2. Балашов Л.Е. Философия [Электронный ресурс] : учебник. М.: Дашков и К, 2012.
3. Губин В.Д. Основы философии : рек. М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. пособия для студентов учреждений СПО. 3-е изд. М.: ФОРУМ, 2012.
4. Липский Б.И. Философия : учебник для бакалавров: рек. УМО по классич. универ. образованию в качестве учеб. для студентов вузов. 2-е изд. ; перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013.
5. Основы философии : учеб. / под общ. ред. А.Н. Ерыгина. 3-е изд. - М.-Ростов н/Д : Дашков и К°: Академцентр, 2010.
6. Петров В.П. Философия. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебник. М.: ВЛАДОС, 2012.
7. Сабиров В.Ш. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник. М.: ФЛИНТА, 2012.
8. Словарь философских терминов / науч. ред. В.Г. Кузнецова. - М. : ИНФРА-М, 2010.

2) дополнительная литература

1. Августин. О граде Божием. Соч., Т III-IV. М., 1998.
2. Антология мировой философии в 4 т. М., 1969–1972.
3. Антология средневековой мысли. Т. I-II. СПб., 2002.
4. Аристотель. Метафизика //Сочинения в 4-х тт. Т.1, кн.I,VII. М., 1975.
5. Бердяев Н.А. Философия свободы; Смысл творчества. – М., 1989.
6. Бэкон Ф. Новый Органон// Соч. в 2-х тт. Т.2. М., 1972.
7. Вольтер. Философские сочинения. М., 1988.
8. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. В 3-х т. М., 1974-1977.
9. Герцен А.И. Сочинения в 2-х т. М., 1986.
10. Гоббс Т. Сочинения в 2 т. М., 1989.
11. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 2003.
12. Декарт Р. Рассуждения о методе. //Сочинения в 2-х тт. Т.1. М., 1991.
13. Дидро Д. Сочинения в 2-х томах. М., 1986.
14. Зеньковский В.В. Русские мыслители и Европа. М., 1997.
15. Карл Поппер. Объективное знание. Эволюционный подход. М., 2002.
16. Локк Дж. Сочинения: В 3 т. М., 1988. Т. 3.
17. Лосский Вл. Боговидение. М., 2003.
18. Лосский Н.О. Чувственная, интеллектуальная и мистическая интуиция. М., 1995.
19. Маркс К. и Энгельс Ф. Немецкая идеология. М., 1966.
20. Маркузе Г. Одномерный человек. М., 1994.
21. Русская идея. Сост. и авт. вступ. статьи М.А.Маслин. М., 1992.
22. Руссо Ж.Ж. Об общественном договоре. Трактаты. М., 1998.
23. Сартр Ж.П. Бытие и ничто. Опыт феноменологической онтологии. М., Республика, 2000.
24. Соловьев В.С. Соч-я в 2-х т. 2-е изд. М.: Мысль, 1990.
25. Тоффлер Э. Шок будущего. М., 2002.
26. Франк С.Л. Духовные основы общества. М., 1992.
27. Фрейд З. Будущее одной иллюзии. //Сумерки богов. М., 1989.
28. Фукуяма Ф. Великий разрыв. М., 2003.
29. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., 2003.
30. Шопенгауэр А. Мир как воля и представление. Соч. в 6 томах, т I-II, М., 2001.

31. Шпенглер О. Закат Европы: очерки по морфологии мировой истории. Т I-II, М., 1998.
32. 118. Энгельс Ф. Л. Фейербах и конец классической немецкой философии // Маркс К. и Энгельс Ф., соч.Т. 21. М., 1975.
33. Юнг К.Г. Архетип и символ. М., 1991.
34. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1994.

2. ГЕОЭКОЛОГИЯ

Программа вступительного испытания в аспирантуру по научной специальности 1.6.21 Геоэкология разработана на основе федеральных государственных требований (уровень подготовки кадров высшей квалификации), в соответствии с рабочими дисциплинами специальности.

Программа включает следующие основные дисциплины: общая экология, геоэкология, экология человека, социальная экология, природные ресурсы, природопользование, научные основы охраны природы, геоэкологический мониторинг, геоинформационные системы, тематическое картографирование и экологическое картографирование, правовые основы природопользования.

Структура программы учитывает федеральные государственные требования подготовки кадров высшей квалификации, к профессиональному уровню специалиста в форме системы общих и характерных профессиональных, профессионально-научных и социально-деятельных задач, отраженных в фонде комплексных квалификационных заданий. Подготовка к их решению обеспечивается не только содержанием и организацией самого учебно-воспитательного процесса, но и успешной профессиональной деятельностью будущего аспиранта в качестве молодого специалиста.

Библиографический список (основная литература)

Ажаев Г.С. Геоэкология: Учебно-методическое пособие. - Павлодар: Кереку, 2015. — 110 с

Алтуфьев, Ю.В. Устойчивое развитие человечества [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов биол. специальностей / Ю. В. Алтуфьев, Попова, Ю.А., Безуглова, М.С. - Астрахань : ИД "Астраханский ун-т", 2009. - 208 с.

Глазовская М.А. Геохимические основы типологии и методики исследований природных ландшафтов. Смоленск: Ойкумена, 2004. – 337 с.

Голубев Г.Н. Геоэкология. М.: Аспект-Пресс, 2006. – 288 с.

Горохов, В. Л. Геоэкология и науки о Земле : учебное пособие / В. Л. Горохов, В. В. Цаплин, С. Н. Савин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 79 с.

Карлович, И. А. Геоэкология : учебник для высшей школы / И. А. Карлович. — Москва : Академический проект, 2020. — 511 с.

Короновский Н.В., Брянцева Г.В., Ясаманов Н.А. Геоэкология. Учеб. пособие. — М.: Академия, 2011. — 384 с.

Марфенин Н.Н. Устойчивое развитие человечества: Учебник. М.: Изд-во МГУ, 2006. – 624 с.

Рудской В.В., Стурман В.И. Основы природопользования. М.: Аспект-Пресс, 2007. – 271 с.

Сафонов А.И. Геоэкология: Учебник (для бакалавров направления подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование). – Донецк: ДонНУ, 2017. – 463 с.

Современные глобальные изменения природной среды. Под ред. Касимова Н.С, Т.1 и Т.2 М., Научный мир, 2006.

Шарова И.С., Крыжановская Г.В., Колчин Е.А., Иолин М.М. Применение геоинформационных систем в геоэкологии. Учебное пособие / Астрахань, 2017.

Ягодин Г.А. Устойчивое развитие: человек и биосфера / Г.А. Ягодин, Е.Е. Пуртова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 109 с.

Основные критерии оценивания ответа, поступающего в аспирантуру

При ответе на все основные вопросы должны быть проявлены глубокие и полные знания в объеме вузовских учебных программ в соответствии с учебной литературой.

Оценка ответов на основные и дополнительные вопросы производится с учетом следующих критериев. Положительная оценка ставится в случаях качественного ответа на все основные вопросы, когда поступающий в аспирантуру демонстрирует достаточно глубокие и прочные знания. Если поступающий в аспирантуру опирается на самые новейшие источники и не допускает каких-либо погрешностей, дает исчерпывающие пояснения по дополнительным вопросам, то его ответ оценивается как отличный. При наличии незначительных погрешностей ставится хорошая оценка, а в случаях значительных погрешностей и недостаточно уверенных ответов ставится удовлетворительная оценка. Отсутствие глубоких знаний оценивается оценкой «неудовлетворительно».

Перечень вопросов к вступительному испытанию

1. География в системе наук о Земле и ее роль в жизни общества.
2. Вещество географической оболочки.
3. Диалектическое единство системы «природа – хозяйство».
4. Вещественный состав земной коры.
5. Экзогенные геологические процессы.
6. Эндогенные процессы.
7. Метеорология и климатология. Атмосфера, погода, климат.
8. Основные особенности гидросферы.
9. Рельефообразующая роль хозяйственной деятельности человека.
10. Экология как теоретическая основа рационального природопользования и охраны природы.
11. Учение об экологических факторах.
12. Функциональная структура экосистем.
13. Ландшафтная оболочка Земли, ее структура и вертикальные границы.
14. Геоэкология как междисциплинарное научное направление. Основные понятия, объект, задачи, методы исследования.
15. Взаимозависимость общества и системы Земля на современном этапе. Экологический кризис современной цивилизации - нарушение гомеостазиса системы как следствие деятельности человека.
16. Геоэкология и природопользование.
17. Антропогенные изменения состояния атмосферы и их последствия.
18. Водные ресурсы.
19. Регулирование водопотребления.
20. Основные проблемы качества воды.
21. Экологические проблемы использования земельных ресурсов.
22. Земельный фонд мира и его использование.
23. Основные типы техногенных воздействий на литосферу.
24. Проблемы опустынивания.
25. Геоэкологические аспекты функционирования природно-техногениых систем
26. Дистанционные методы исследования в геоэкологии.

Содержание программы

Изучение состава, строения, свойств, процессов, физических и геохимических полей геосфер Земли как среды обитания человека и других организмов.

Изучение изменений жизнеобеспечивающих ресурсов геосферных оболочек под влиянием природных и техногенных факторов, их охрана, рациональное использование и контроль с целью сохранения для нынешних и будущих поколений людей продуктивной природной среды.

Прогноз и оценка геоэкологических последствий природных и техногенных катастроф.

Разработка научных основ регулирования качества состояния окружающей среды.

Изучение геоиндикаторов изменения природной среды под влиянием техногенеза: химического и радиоактивного загрязнения почв, пород, поверхностных и подземных вод и сокращение их ресурсов, наведенных физических полей, изменений криолитозоны.

Оценка состояния, изменений и управление современными ландшафтами.

Горнопромышленная геоэкология. Особенности строительства зданий и сооружений горнопромышленного комплекса при открытом и подземном способах добычи, охрана окружающей среды на подработанных территориях, развитие опасных техно-природных процессов, гидрогеологические условия эксплуатации открытых и подземных месторождений. Освоение территорий, приближенных к карьерам в связи с движением грунтовых массивов.

Разработка научных основ рационального использования и охраны водных, воздушных, земельных, рекреационных, минеральных и энергетических ресурсов Земли, санация и рекультивация земель (в том числе загрязненных органическими соединениями, углеводородами и тяжелыми металлами), ресурсосбережение, утилизация отходов производства и потребления, в том числе возникающих в результате строительной, хозяйственной деятельности и эксплуатации ЖКХ.

Изучение геоэкологических аспектов функционирования природно-технических систем. Оптимизация взаимодействия (коэволюция) природной и техногенной подсистем.

Научные основы организации геоэкологического мониторинга и обеспечения экологической безопасности, разработка средства контроля.

Изучение динамики, механизма, факторов и закономерностей развития опасных природных и техногенных процессов, прогноз их развития, оценка опасности и риска, управление риском, мероприятия по снижению последствий катастрофических процессов, инженерная защита территорий, зданий и сооружений.

Математическое и физическое моделирование геоэкологических процессов.

Геоэкологическое обоснование безопасного размещения, хранения и захоронения токсичных, радиоактивных и других отходов.

Изучение геоэкологических аспектов устойчивого развития регионов.

Геоэкологическая оценка территорий, разработка методов геоэкологического картирования, информационных системы в геоэкологии, разработка научных основ государственной экологической экспертизы и контроля.

Научное обоснование государственного нормирования и стандартов в области природопользования с учетом геоэкологических аспектов.

Обеспечение геоэкологической устойчивости конструкций, зданий и сооружений, технологий строительства и режимов эксплуатации объектов и систем в области градостроительства, энергетического, гидротехнического, промышленного, транспортного и других видов строительства, ЖКХ, природопользования и охраны окружающей среды.

Разработка технических средств, технологий и сооружений, предназначенных для локализации и ликвидации негативных природных и техногенных воздействий на окружающую среду при осуществлении хозяйственной деятельности.

Разработка теории и методов оценки существующих и создаваемых технологий, конструкций и сооружений, используемых в процессе строительства, в ЖКХ и их влияния на состояние биотопов.

Разработка методов и технических средств оперативного обнаружения, анализа причин и прогноза последствий чрезвычайных ситуаций, угрожающих гомеостазу биотопов, их предотвращения и ликвидации строительными методами.

Разработка научно-методических основ и принципов геоэкологического образования.

Разработка теории, методологии и методов комплексных инженерных изысканий для геоэкологической характеристики природно-техногенной среды с целью её застройки и рекультивации, а так же реконструкции зданий и сооружений.

Разработка требований при проектировании различных типов сооружений к составу, форме, достоверности (надежности и точности) геоэкологических пространственных и пространственно-временных моделей техно-природной среды, создаваемых в ходе инженерных изысканий, а так же к точности расчетных моделей для проектирования зданий и сооружений различных уровней ответственности по материалам инженерных изысканий в строительстве.

Геоэкологические аспекты архитектурного проектирования, достоверность и форма материалов инженерных изысканий для планирования застройки территорий, реставрации и реконструкции существующих зданий и сооружений.

Рекомендуемая дополнительная литература

Global Environment Outlook 4. Environment for Development. Valetta: UNEP, 2007. – 540 p.

Алексеев Б.А., Алексеева Н.Н., Аршинова М.А., Голубев Г.Н., Калуцкова Н.Н.. Климанова О.А., Ковалева Т.А., Кондратьева Т.И., Макунина Г.С., Романова Э.П. Геоэкологическое состояние ландшафтов суши //География, общество, окружающая среда. Том 2. Функционирование и современное состояние ландшафтов. М.: Изд. дом «Городец». 2004. С. 299-476

Братков В.В.: Геоэкология. - М.: Высшая школа, 2006 - 271 с.

Воробьёв А.Е.: Человек и биосфера: глобальное изменение климата. - М.: РУДН, 2006 - 468 с.

Горохов, В. Л. Геоэкология и науки о Земле : учебное пособие / В. Л. Горохов, В. В. Цаплин, С. Н. Савин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 79 с.

Горшков С.П. Учение о биосфере. М.: Географический ф-т МГУ, 2007. – 118 с.

Егоренков Л.И.: Геоэкология. - М.: Финансы и статистика, 2005 - 318 с.

Карлович, И. А. Геоэкология : учебник для высшей школы / И. А. Карлович. — Москва : Академический проект, 2020. — 511 с.

Комарова Н. Г. Геоэкология и природопользование : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "География" / Комарова Н. Г. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2010. - 253, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки).

Комарова Н.Г.: Геоэкология и природопользование. - М.: Академия, 2010 - 191 с.

Короновский Н. В. Геоэкология : [учеб. пособие для студ. учреждений ВПО, обуч. по направл. "Экология и природопользование"] / Короновский Н. В., Брянцева Г. В., Ясаманов Н. А. - М. : Академия, 2011. - 375, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).

Кочуров Б.И., Шишкина Д.Ю., Антипова А.В., Костовска С.К. Геоэкологическое картографирование: Учеб. пособие для студентов вузов. М.: Академия, 2009. – 192 с.

Мир геоэкологии. Сб. статей. М.: ГЕОС, 2008. – 296 с.

Пендин В.В.: Геоэкологический мониторинг территорий расположения объектов транспорта газа в криолитозоне. - М.: ПНИИИС, 2009

Румянцева И.С. Природообустройство: территории бассейновых геосистем. - Ростов н/Д: МарТ, 2010 - 528 с.

Смуров А.В., Капица А.П.: Наука о Земле: геоэкология. - М.: КДУ, 2010 - 564 с.

Трофимов А.М.: Региональный геоэкологический анализ. - Казань: Бриг, 2009

Чистяков К.В., Разумовский В.М., Субетто Д.А. География и геоэкология на современном этапе взаимодействия природы и общества. - СПб.: СПбГУ, 2009 - 856 с.

3. МЕТОДЫ И СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ, ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Цель программы: подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих креативным мышлением и навыками научно-исследовательской работы для создания и использования новых прогрессивных подходов к методам и системам защиты информации, информационной безопасности, способных решать задачи, связанные с использованием наукоемких информационных технологий.

Лица, желающие освоить научную специальность 2.3.6 Методы и системы защиты информации, информационная безопасность, должны иметь высшее профессиональное образование (специалитет или магистратуру).

Лица, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет или магистратуру), принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе по программа вступительных испытаний в аспирантуру.

Библиографический список (основная литература)

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. №646.
2. Крылов Г.О., Никитина В.Л. Понятийный аппарат информационной безопасности финансово-экономических систем. Энциклопедический словарь - М.: Финансовый университет, 2016.
3. Платонов В.В. Программно-аппаратные средства защиты информации: учебник для вузов. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
4. Сердюк В.А. Организация и технологии защиты информации: обнаружение и предотвращение информационных атак в автоматизированных системах предприятий: учебное пособие. - М.: Высшая школа экономики, 2011.
5. Шаньгин В.Ф. Защита информации в компьютерных системах и сетях. - М.: ДМК Пресс, 2012.
6. Фомичёв, В.М. Криптографические методы защиты информации в 2 ч. Часть 1. Математические аспекты: учебник для академического бакалавриата / В. М. Фомичёв, Д. А. Мельников; под ред. В. М. Фомичёва. — М.: Юрайт, 2017.
7. Фомичёв, В. М. Криптографические методы защиты информации. В 2 ч. Часть 2. Системные и прикладные аспекты: учебник для академического бакалавриата / В. М. Фомичёв, Д. А. Мельников; под ред. В. М. Фомичёва. — М.: Юрайт, 2016.
8. Актуальные проблемы информационного права. Учебник для вузов. ФГОС 3+. В.И. Авдийский, Г.О. Крылов и др.; под ред. И.Л. Бачило, М.А. Лапиной, М.: JUSTITIA, 2016.

Перечень вопросов к вступительному испытанию

Основные понятия и принципы теории информационной безопасности

1. Угрозы информационной безопасности.
2. Виды информации, методы и средства обеспечения информационной безопасности.
3. Методы нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации.
4. Основы комплексного обеспечения информационной безопасности.

5. Модели, стратегии и системы обеспечения информационной безопасности.
6. Критерии и классы защищенности средств вычислительной техники и автоматизированных информационных систем.
7. Лицензирование и сертификация в области защиты информации.
8. Правовые основы защиты информации.
9. Организационные основы защиты информации.

Организация ЭВМ и вычислительных сетей

1. Локальные и глобальные вычислительные сети, типовые конфигурации, маршрутизация.
2. Основные протоколы обмена данными в вычислительных сетях.
3. Системы управления базами данных, реляционная, иерархическая и сетевая модели, распределенные БД.
4. Деревья и графы, их представление в ЭВМ, обходы графов.
5. Алгоритмы на графах, выделение компонент связности.
6. Кратчайшие пути в графе, минимальный остов графа.
7. Задача сортировки и основные алгоритмы сортировки.
8. Поиск информации методом хеширования.
9. Контрольно-испытательные и логико- аналитические методы анализа безопасности программ.
10. Методы и средства хранения ключевой информации в ЭВМ.
11. Защита программ от изучения, защита от изменения, контроль целостности.
12. Защита от разрушающих программных воздействий.

Криптографическая защита информации

1. Шифры замены и перестановки, их свойства, композиции шифров.
2. Криптостойкость шифров, основные требования к шифрам.
3. Теоретическая стойкость шифров, совершенные и идеальные шифры.
4. Блоковые шифры.
5. Потоковые шифры.
6. Криптографические хеш-функции, их свойства и использование в криптографии.
7. Методы получения случайных последовательностей, их использование в криптографии.
8. Системы шифрования с открытыми ключами.
9. Криптографические протоколы.
10. Протоколы распределения ключей.
11. Протоколы идентификации.
12. Парольные системы разграничения доступа.
13. Цифровая подпись.
14. Стойкость систем с открытыми ключами

Методы математического моделирования

1. Методы решения систем линейных уравнений.
2. Методы интерполяции.
3. Методы численного интегрирования.
4. Методы численного решения дифференциальных уравнений.
5. Численные методы нахождения экстремумов функций.
6. Элементы комбинаторики: перестановки, выборки, сочетания и размещения без повторений.
7. Сочетания и размещения с повторениями, биномиальные коэффициенты, их свойства.
8. Алгебра логики, формулы алгебры логики, высказывания и операции, построение формул.
9. Случайные величины, математическое ожидание и дисперсия.

10.Основные законы распределения случайной величины.
11. Центральная предельная теорема.
12. Цепи Маркова.
13.Система массового обслуживания без очереди и с очередью.

Методы и средства технической защиты информации

1. Структура, классификация и основные характеристики технических каналов утечки информации.
2. Побочные электромагнитные излучения и наводки.
3. Классификация средств технической разведки, их возможности.
4. Концепция и методы инженерно-технической защиты информации.
5. Методы скрытия речевой информации в каналах связи.
6. Методы обнаружения и локализации закладных устройств.
7. Методы подавления опасных сигналов акустоэлектрических преобразователей.
8. Методы подавления информативных сигналов в цепях заземления и электропитания.
9. Виды контроля эффективности защиты информации.
10. Методы расчета и инструментального контроля показателей защиты информации.
11. Утечка информации от вспомогательной аппаратуры и кабелей, проходящих через помещение.
12. Несанкционированный съем информации с помощью радиозакладок.
13. Основные характеристики радиозакладок.
14. Прослушивание информации от пассивных закладок.
15. Приемники информации с радиозакладок.
16. Деконспирационные признаки радиозакладок.
17. Методы пассивной защиты от утечки по электромагнитному каналу.
18. Технические средства для поиска работающих радиозакладок.
19. Поиск радиозакладок нелинейными радиолокаторами.
20. Нелинейные радиолокаторы с непрерывным режимом работы.
21. Нелинейные радиолокаторы с импульсным режимом работы.
22. Основы радиоэлектронной борьбы (РЭБ).
23. Основы информационного противоборства.
24. Проблемы деанонимизации в теневом интернете.
25. Использование распределенных реестров и технологии блокчейн в задачах информационной безопасности.

Содержание программы

1. Избранные разделы математики и информатики.

1. Информация, сообщения, информационные системы и процессы как объекты информационной безопасности.

2. Основные свойства информации. Мера количества информации. Энтропия.

3. Случайные события. Полная группа событий. Зависимые и независимые случайные события. Вероятность случайного события.

4. Условная вероятность. Формула полной вероятности. Теорема Байеса.

5. Случайные величины и их характеристики: функция распределения, моменты, характеристические функции.

6. дискретные и непрерывные случайные величины. Биноминальный закон распределения. Нормальный закон распределения. Центральная предельная теорема Ляпунова.

7. Основные задачи математической статистики: точечная оценка, построение доверительного интервала, различение статических гипотез.

8. Сетевая модель OSI/ISO. Уровни модели OSI.

9. Сетевая модель OSI/ISO. Примеры протоколов.

2. Теоретические основы информационной безопасности

1. Понятие угрозы информационной безопасности. Виды угроз.

2. Основные методы реализации угроз информационной безопасности. Основные принципы обеспечения информационной безопасности (ИБ) в автоматизированных системах (АС).

3. Методы оценки угроз ИБ. Модель угроз.

4. Причины, виды и каналы утечки информации.

5. Построение систем защиты от угрозы нарушения конфиденциальности информации.

6. Построение систем защиты от угрозы нарушения целостности информации.

7. Построение систем защиты от угрозы отказа доступа к информации.

8. Политика безопасности. Понятие политики безопасности. Понятия доступа и монитора безопасности. Основные типы политики безопасности.

9. Модели безопасности. Модель матрицы доступов HRU.

10. Модель распространения прав доступа Take-Grant.

11. Модель системы безопасности Белла-Лападула.

12. Основные критерии защищенности АС. Классификация систем защиты АС. Руководящие документы Государственной технической комиссии России.

13. Общие критерии (ОК). Основные положении ОК.

3. Основы криптографической защиты информации.

1. Криптографические методы зашиты информации. Основные понятия криптографии. Исторические шифры.

2. Теоретическая, практическая и временная стойкость системы криптографической защиты.

3. Методы получения псевдослучайных последовательностей. Современные поточные и блочные алгоритмы шифрования.

4. Системы симметричного шифрования.

5. Системы асимметричного шифрования, открытый ключ, электронная подпись.

6.Вопросы генерации и распределения ключей. Обоснование стойкости криптографической защиты.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Родичев Ю.А. Нормативная база и стандарты в области информационной безопасности. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Учебник для вузов - Спб: Питер, 2017.
2. Белов Е.Б., Лось В.П., Мещеряков Р.В., Шелупанов А.А. Основы информационной безопасности: учебное пособие для вузов. - М.: Горячая линиятелеком, 2006.
3. Гатчин Ю.А., Климова Е.В. Основы информационной безопасности - Спб: СПбГУ ИТМО, 2009.
4. Зайцев А.П., Шелупанов А.А., Мещеряков Р.В. Технические средства и методы защиты информации: учебник для вузов. - М.: Машиностроение, 2009.
5. Ленков С.В., Перегудов Д.А. Методы и средства защиты информации.В 2-х томах. - М.: Арий, 2009.
6. Шаньгин В.Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства. - М.: ДМК Пресс, 2008.
7. Сычев Ю.Н. Основы информационной безопасности. - М.: Евразийский открытый институт, 2010.
8. Крылов Г.О., Ларионова С.Л., Никитина В.Л. Базовые понятия информационной безопасности. Учебное пособие. - М.: РУСАЙНС, 2016. Ларичев О.И. Теория и методы принятия решений. М.: Логос, 2000.

4. ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, КАДАСТР И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ

Основной целью вступительного экзамена в аспирантуру по направлению подготовки Науки о Земле и окружающей среде, 1.6.15 – Землеустройство, кадастр и мониторинг земель является определение уровня теоретической подготовкой будущих аспирантов по важнейшим дисциплинам специальности: «История земельных отношений», «Правовое обеспечение земельно-имущественных отношений», «Землеустройство», «Основы Государственного земельного кадастра», «Основы градостроительства и планировки населенных мест», «Управление городскими территориями», «Природно-экологические основы кадастра», «Мониторинг и охрана городских земель», «Картографо-геодезическое обеспечение кадастра», «Экономика обеспечение кадастра», «Географические и земельно-информационные системы» и других. Одновременно учитываются практические навыки и умения в соответствии с современной моделью специалиста инженера. Эти задачи решаются на базе сохранения преемственной связи между дисциплинами специальности.

Структура программы учитывает квалификационные требования ФГОС к профессиональному уровню специалиста в форме системы общих и характерных профессиональных, профессионально-научных и социально-деятельных задач, отраженных в фонде комплексных квалификационных заданий. Подготовка к их решению обеспечивается не только содержанием и организацией самого учебно-воспитательного процесса, но и успешной профессиональной деятельностью будущего аспиранта в качестве молодого специалиста.

Библиографический список (основная литература)

1. Сулин, М.А. Основы землеустройства : Учеб. пособие. Рек. УМО России по образ. в обл. землеустройства для вузов / Сулин М. А. - СПб. : Лань, 2010. - 128 с. - ISBN 5-8114-0456-5 : 36-30.
2. Чешев, А.С. Земельный кадастр : учеб. для вузов / А. С. Чешев, И. П. Фесенко. - М. : ПРИОР, 2009. - 368 с. - ISBN 5-7990-0440-X : 74-00
3. Чешев, А.С. Основы землепользования и землеустройства : Рек. М-вом образования РФ в качестве учебника для вузов / А. С. Чешев, В. Ф. Вальков. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д. : МарТ, 2012. - 544 с. - ("Экономика и управление"). - ISBN 5-241-00127-1 : 99-00. - 99-00.
4. Сулин, М.А. Землеустройство : доп. М-вом с.-х. РФ в качестве учеб. пособия для с.-х. вузов / М. А. Сулин. - СПб. : Лань, 2011. - 448 с. - (Учеб. для вузов. Спец. лит.). - ISBN 5-8114-0595-2 : 152-13
5. Веселовская, Л.Ф. Землеустройство : учеб. / Л. Ф. Веселовская. - М. : Юркнига, 2010. - 256 с. - ISBN 5-9589-0038-2 : 160-00, 250-00
6. Дубенок, Н.Н. Землеустройство с основами геодезии : Доп. М-вом с/х РФ в качестве учеб. для студентов вузов по агрономическим специальностям / Н. Н. Дубенок, А. С. Шуляк ; Под ред. Б.Б. Шумакова. - М. : КолосС, 2009. - 319 с. : илл. - (Учебники и учебные пособия для студентов ВУЗов). - ISBN 978-5-9532-0521-4 : 303-60.
7. Варламов, А.А. Земельный кадастр. В 6 т. Т. 1. Теоретические основы государственного земельного кадастра : рек. М-вом с/х РФ в качестве учеб. для вузов / А. А. Варламов. - М. : КолосС, 2011. - 383 с. - (Учеб. и учеб. пособия для вузов). - ISBN 5-9532-0102-8 : 220-00. - 220-00.
8. Варламов, А.А. Земельный кадастр. В 6 т. Т. 2. Управление земельными ресурсами : рек. М-вом с/х в качестве учебника для вузов / А. А. Варламов. - М. : КолосС, 2012. - 528 с. - (Учеб. и учеб. пособия для вузов). - ISBN 5-9532-0143-5 : 341-00. - 341-00.
9. Варламов, А.А. Земельный кадастр. В 6-ти т. Т. 3. Государственные регистрация и учет земель : доп. М-вом с/х РФ в качестве учеб. для вузов ... "Землеустройство", "Земельный кадастр", "Городской кадастр" / А. А. Варламов, С. А.

Гальченко. - М. : КолосС, 2010. - 528 с. - (Учеб. и учебные пособия для вузов). - ISBN 5-9532-0214-8 : 297-00.

10. Варламов, А.А. Земельный кадастр: В 6-ти томах. Т. 4. Оценка земель : доп. М-вом сельского хозяйства РФ в качестве учеб. для студентов вузов по специальностям 310900 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр" / А. А. Варламов. - М. : КолосС, 2013. - 463 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов ВУЗов). - ISBN 978-5-9532-0678-5(Т. 4) : 378-90.

11. Варламов, А.А. Земельный кадастр. В 6-ти т. Т. 5. Оценка земли и иной недвижимости : доп. М-вом с.-х. РФ в качестве учеб. для студентов вузов по специальностям 120301 "Землеустройство", 120302 "Земельный кадастр", 120303 "Городской кадастр" / А. А. Варламов, А. В. Севостьянов. - М. : КолосС, 2014. - 265 с. - (Международная ассоциация "Агрообразование"). - ISBN 5-9532-0390-X : 375-10.

12. Варламов, А.А. Земельный кадастр. В 6 т. Т. 6. Географические и земельные информационные системы : Рек. М-вом с/х РФ в качестве учебника для вузов / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - М. : КолосС, 2011. - 400 с. - (Учебники и учеб. пособ. для вузов). - ISBN 5-9532-0144-3 : 242-00. - 242-00.

13. Воронцов, А.П. Кадастровая оценка земли : учеб. пособие / А. П. Воронцов. - М. : ИКФ ЭКСМО, 2012. - 240 с. - ISBN 5-9487-032-7 : 60-50.

14. Баденко,В.Л. Государственный земельный кадастр (на землях населенных пунктов) : рек. УМО по образованию в обл. природообустройства и водопользования в качестве учеб. пособия для вузов... "Природопользование" / В. Л. Баденко, Гарманов, В.В., Осипов, Г.К. ; под ред. Н.В. Арефьева. - СПб. : Питер, 2010. - 320 с. : илл. - ISBN 5-94723-548-X : 73-00.

15. Наназашвили, И.Х. Кадастр и оценка земельной собственности : рек. УМС Московского ин-та коммунального хозяйства и строительства в качестве учеб. пособ. для специальности 270115 / И. Х. Наназашвили, В. А. Литовченко. - М. : Архитектура-С, 2009. - 88 с. - ISBN 978-5-9647-0112-5 : 77-00.

16. Петров, В.И. Оценка стоимости земельных участков : рек. УМО по образованию в области финансов, учёта и мировой экономики в качестве учеб. пособ. ... по спец. "Финансы и кредит" / В. И. Петров ; под ред. М.А. Федотовой. - М. : КНОРУС, 2010. - 208 с. : рис., табл. - (Финансовая академия при Правительстве РФ). - ISBN 5-85971-567-6 : 87-00.

17. Маслов, Н.В. Градостроительная экология. : Учеб. пособ. / Маслов, Николай Васильевич ; Под ред. М.С. Шумилова - М. : Высшая школа, 2012. - 284 с. - ISBN 5-06-004172-7 : 86-00, 90-00.

18. Гусев, Р.К. Земельное право : учеб. пособ. / Гусев, Руфин Константинович ; отв. ред. Г.Е. Быстров. - М. : Юр. фирма"КОНТРАКТ": "ИНФРА-М", 2011. - 205 с. - (Московская гос. юридическая академия. Сер. "Право в вопросах и ответах"). - ISBN 5-86225-570-2 : 41-00.

19. Гусев, Р.К. Земельное право : учеб. пособ. / Р. К. Гусев. - М. : Контракт. Инфра-М, 2010. - 208 с. - (Право в вопросах и ответах). - ISBN 5-900785-73-4 : 60-00, 62-48.

20. Земельное право : учебник / отв. ред. В.Х. Улюкаев . - 2-е изд. - М. : Былина, 2009. - 388 с. - ISBN 5-93384-015-7 : 82-00.

Основные критерии оценивания ответа поступающего в аспирантуру

При ответе на все основные вопросы должны быть проявлены глубокие и полные знания в объеме вузовских учебных программ в соответствии с учебной литературой. Помимо этого необходимо продемонстрировать знание материалов периодической печати по проблематике развития землеустройства, кадастра и мониторинга земель.

Перечень вопросов к вступительному испытанию

1. Земельные ресурсы России.
2. Деградация и охрана почвенного покрова.
3. Научные основы сравнительной качественной характеристики почв.
4. Современные проблемы экологизации землепользования.
5. Системы земледелия в адаптивном землеустройстве.
6. Мелиорация агроландшафтов в системе адаптивного земледелия.
7. Научные основы организации землепользования.
8. Мониторинг земель - системный подход.
9. Ландшафтно-экологическое районирование территории России.
10. Агроэкологический мониторинг в интенсивном земледелии.
11. Геоинформационные системы и ведение земельного кадастра.
12. История развития земельного кадастра.
13. Экономическая оценка земель.
14. Эрозия почв и меры борьбы с ней.
15. Землеустройство, его содержание и порядок ведения.
16. Теоретические основы земельного кадастра.
17. Мелиорация и ее виды.
18. Изменения почв под влиянием антропогенного фактора.
19. Создание почвенных карт и принципы отображения на них почвенного покрова и его изменений.
20. Земельные ресурсы мира.
21. Химизация сельского хозяйства и охрана почв.
22. Значение почвы для человеческого общества.
23. Основные факторы почвообразования.
24. Экологические функции почв.
25. Характеристика основных типов почв Астраханской области.
26. Красная книга почв, кадастр ценных почвенных объектов.
27. Ландшафты - классификация, распространение.
28. Городской почвогенез и его мониторинг.

Содержание программы

1. Разработка системы кадастрового состояния земель в условиях перехода к многоукладному землепользованию.
2. Научно-методическое обеспечение земельно-оценочных работ (по всем категориям земель).
3. Разработка научных основ изъятия и введения федерального автоматизированного земельного кадастра.
4. Состав оценочных качественных и количественных показателей в ГЗК.
5. Принципы сбора, документирования, накопления, обработки и хранения сведений о земельных участках. Разработка единой методики по ведению земельного кадастра.
6. Научные основы сравнительной качественной характеристики почв (бонитировки почв).
7. Информационное обеспечение Государственного земельного кадастра.
8. Обоснование выбора первичной единицы при проведении учета качества земель.
9. Охрана земель – основа комплексного подхода к использованию земель с учетом их зональных и региональных особенностей (предотвращение деградации земель, экологическое состояние земель, защита земель от водной и ветровой эрозии, защита от заражения сельскохозяйственных угодий, рекультивация нарушенных земель).
10. Разработка проектов землеустройства на основе освоения адаптивноландшафтного земледелия.

11. Принципы проектирования ландшафтных систем земледелия в адаптивном землеустройстве.

12. Приоритетные проблемы экологизации землепользования (адаптация сельскохозяйственного производства к конкретным ландшафтным условиям, вписывание, сельскохозяйственного производства в природную среду).

13. Оптимизация структуры ландшафтного земледелия в проектах землеустройства на ландшафтной основе.

14. Устойчивость агроэкосистем (создание природоохранной системы в виде заповедных, водоохранных, рекреационных и санитарно-гигиенических зон наряду с полезащитными лесонасаждениями, экологически обоснованными мелиорациями земель и т.д.).

15. Мелиорация агро-ландшафтов в системе адаптивного земледелия.

16. Регулирование основных показателей (параметров) и режимов функционирования агро-экосистем в адаптивно-ландшафтном земледелии.

17. Формирование высокопродуктивных и экологически устойчивых агроландшафтов и совершенствование систем земледелия на ландшафтной основе.

18. Государственное регулирование земельных отношений в рыночных условиях.

19. Оптимизация форм хозяйственного использования земель. Научное обоснование движения и использования земельных долей.

20. Ландшафтно-сельскохозяйственная типизация территории в адаптивно-ландшафтных системах сельскохозяйственного производства.

21. Конструктирование региональных агроландшафтных систем.

22. Научные основы организации землепользования (типизация земельных массивов в агроландшафте, организация природоохранной инфраструктуры, особенности организации территории фермерских хозяйств).

23. Мониторинг земель как научное направление (концепция, методология, технология); системный подход.

24. Научные основы, цели, функции, содержание и организация мониторинга земель (федеральный, региональный и локальный уровни).

25. Обоснование системы контролируемых показателей слежения за состоянием земель.

26. Картографическое обеспечение мониторинга земель (атласы земель на федеральном уровне, а также на регионы страны, создание базовых, инвентаризационных, прогнозных и других карт).

27. Ландшафтно-экологическое районирование территории России и ее отдельных регионов с выявлением территорий распространения основных процессов деградации земель.

28. Агроэкологический мониторинг в интенсивном земледелии; компоненты агроэкологического мониторинга; цели, задачи, структура, биогеохимические подходы к ведению мониторинга.

29. Разработка земельно-информационной системы (ЗИС) как основной части геоинформационной системы (ГИС) на основе современных информационных и геоинформационных технологий.

30. Правовой механизм формирования системы государственного земельного кадастра.

31. Организационно-правовые формы землепользования и землевладения.

32. Землеустройство и земельный кадастр как организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами.

33. Земельные правовые отношения как основа формирования систем землеустройства, кадастра и мониторинг земель.

34. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации : официальный текст. - М. : Норма, 2011. - 64 с. - ISBN 5-89123-485-8 : 16-50.
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации. - М. : Инфра-М, 2012. - 64 с. - (Биб-ка кодексов; вып. 19 [39]). - б.ц.
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации : постатейный научно-практический комментарий А.П. Анисимова, Д.Г. Донцова, Н.Г. Юшковой. Дополнение к комментарию Э.К. Трутнева . - М. : Библиотечка Российской газеты, 2012. - 463 с. - (Кодексы РФ. Вып. VII-VIII). - 70-0 Саваренская, Т.Ф.
4. История градостроительного искусства. Рабовладельческий и феодальный периоды : доп. УМО по образованию в обл. архитектуры в качестве учеб. пособ. для студ., ... по направлению "Архитектура" / Т. Ф. Саваренская. - изд. стер. - М. : Архитектура-С, 2012. - 376 с. : ил. - (Спец. "Архитектура"). - На обл. кн.: История градостроительного искусства. - ISBN 5-9647-0093-4 : 290-00, 268-50.
5. Сосновский, В.А. Прикладные методы градостроительных исследований : доп. УМО по образованию в обл. архитектуры в качестве учеб. пособ. по направлению 630100 "Архитектура" / В. А. Сосновский, Н. С. Русакова. - М. : Архитектура-С, 2010. - 112 с. - ISBN 5-9647-0077-2 : 120-00, 107-50.
6. Боголюбов, С.А. Земельное право : Доп. УМО по юридическому образованию вузов РФ в качестве учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. и направлению юридического профиля / С. А. Боголюбов. - М. : Высш. образование, 2011. - 413 с. - (Основы наук). - ISBN 5-9692-0017-4 : 126-00.
7. Ерофеев, Б.В. Земельное право России : Учеб. / Б. В. Ерофеев. - 9-е изд. ; перераб. - М. : Юрайт, 2010. - 655 с. - ISBN 978-5-9692-0141-5 : 147-50, 205-00.
8. Улюкаев, В.Х. Земельное и природоресурсное право : доп. М-вом образования РФ в качестве учеб. пособ. для студ. учреждений сред. проф. образования, ... по спец. 0201 "Правоведение" / В. Х. Улюкаев, В. Э. Чуркин. - М. : Академия, 2009. - 272 с. - (Сред. проф. образование). - ISBN 5-7695-1273-3 : 149-60.
9. Земельное право : Учеб.: Доп. М-вом образования РФ для вузов по спец. "Юриспруденция" / Под ред. С.А. Боголюбова. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2009. - 400 с. - ISBN 978-5-482-01585-8 : 149-00, 288-00, 150-00, 180-00
10. Сырых, Е.В. Земельное право : учеб. для вузов / Е. В. Сырых. - Изд. 3-е; перераб. и доп. - М. : ЮСТИЦИНФОРМ, 2013. - 368 с. - (Российская академия правосудия). - ISBN 5-7205-0700-0 : 95-00.
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 июля 1998 г. № 696 «Об организации учета федерального имущества и ведения реестра федерального имущества».
12. Федеральный закон от 21.07.97 г. №122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».
13. О государственном земельном кадастре: Федеральный закон \ Российская газета от 1.01.00.
14. Экономика архитектурного проектирования и строительства / Б. А. Варежкин, В. С. Гребенкин и др. М.: Стройиздат, 2010.
15. Указ Президента Российской Федерации от 11.12.1993 г. № 2130 «О государственном земельном кадастре и регистрации документов о правах на недвижимость».

5. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ, ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ И КОМПЛЕКСЫ ПРОГРАММ

Цель программы: подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих креативным мышлением и навыками научно-исследовательской работы для создания и использования новых прогрессивных подходов к математическому моделированию, численных методов и комплексов программ, связанных с использованием наукоемких информационных технологий.

Лица, желающие освоить научную специальность 1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ, должны иметь высшее профессиональное образование (специалитет или магистратуру).

Лица, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет или магистратуру), принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе по программа вступительных испытаний в аспирантуру.

Библиографический список (основная литература)

1. Ильин В.А., Позняк Э.Г. Аналитическая геометрия. — 7-е изд., стер. — М.: Физматлит, 2012. — 223 с. ISBN 978-5-9221-0511-8.
2. Ильин В.А., Позняк Э.Г. Линейная алгебра. — 6-е изд., стер. — М/: Физматлит, 2014. —280 с. ISBN 978-5-9221-0481-4.
3. Яблонский С.В. Введение в дискретную математику. — 6-е изд., стер. — М.: Высшая школа, 2010. — 383 с. ISBN 978-5-06-006218-2.
4. Ильин В. А., Позняк Э. Г. Основы математического анализа. В 2-х частях. Ч. 1.: учебник для вузов : в 2 ч. — 7-е изд., стер. — М.: Физматлит, 2009. — 646 с. ISBN 978-59221-0902-4.
5. Ильин В. А., Позняк Э. Г. Основы математического анализа. В 2-х частях. Том 2 Учебное пособие для ВУЗов. изд.5: Физматлит, 2009. — 464 с. ISBN 5-9221-0537-X. 6. Фихтенгольц Г.М. Курс дифференциального и интегрального исчисления Т. 1. учебник: в 3 т. 9-е изд., стер. — СПб. и др.: Лань, 2009. — 607 с. ISBN 978-5-8114-0673-9
7. Фихтенгольц Г.М. Курс дифференциального и интегрального исчисления. в 3-х т, Т2 — М.: Физматлит, 2006. — 864 с. ISBN 978-5-9221-0466-1.
8. Фихтенгольц Г.М. Курс дифференциального и интегрального исчисления. в 3-х т, Т3 — М.: Физматлит, 2008. — 728 с. ISBN 5-9221-0737-2.
9. Лаврентьев М.А., Шабат Б.В. Методы теории функций комплексного переменного. 6-е изд., стер. — М.: Лань, 2002. — 688 с. ISBN 5-9511-0014-3.
10. Тихонов А.Н., Самарский А.А. Уравнения математической физики. 7-е изд. — М.: Издво МГУ; Изд-во «Наука», 2004. —798 с. ISBN 5-211-04843-1.
11. Демидович Б.П. Сборник задач и упражнений по математическому анализу. — М.: АСТ, 2010. — 558 с. ISBN 978-5-17-010062-0.
12. Гнеденко Б. В. Курс теории вероятностей. 10-е изд., доп. — М.: Либроком, 2011. — 481 с. ISBN 978-5-397-01474-8.
13. Вентцель Е.С. Теория вероятностей. 11-е изд., стер. — М.: Кнорус, 2010. — 658 с. ISBN 978-5-406-00476-0.
14. Колмогоров А.Н., Фомин С.В. Элементы теории функций и функционального анализа 7-е изд. — М.: Физматлит, 2012. — 570 с. ISBN 978-5-9221-0266-7.
15. Филиппов А.Ф. Сборник задач по дифференциальным уравнениям. 5-е изд. — М.: URSS, 2013. — 240 с. ISBN 978-5-397-03636-8.
16. Бахвалов Н.С., Жидков Н.П., Кобельков Г.М. Численные методы. 7-е изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. — 636 с. ISBN 978-5-9963-0449-3.
17. Тарасевич Ю. Ю. Математическое и компьютерное моделирование: Вводный курс: Учеб. пособ. для студентов естественно-математических спец. 6-е изд. — М.: URSS, 2013. — 152 с. ISBN 978-5-397-03828-7.

18. Исаев Г.Н. Информационные технологии: учебное пособие. 2-е изд., стер. — М.: Омега-Л, 2013. — 464 с.ISBN 978-5-370-02399-6.

Перечень вопросов к вступительному испытанию

1. Математические модели естествознания

1.1. **Задачи математического моделирования; этапы математического моделирования.** «Жесткие» и «мягкие» математические модели. Приведение уравнений к безразмерному виду. Анализ размерностей. Качественное исследование динамических систем.

1.2. ***Динамика биологических популяций.*** Модель Мальтуса. Логистическое уравнение. Модель Вольтерры. Модификации модели Вольтерры. Межвидовая конкуренция.

1.3. ***Колебательные процессы в химии***. Модель Лотки. Затухающие колебания. Незатухающие колебания.

1.4. ***Предельные циклы и автоколебания***. Классификация предельных циклов. Автоколебания в физических, химических и биологических системах. Качественное рассмотрение автоколебательных систем. Количественное рассмотрение автоколебаний. Модели, демонстрирующие автоколебательные режимы.

1.5. **Бифуркации и катастрофы.** Бифуркации. Бифуркации на плоскости. Элементы теории катастроф. Качалка. Машина катастроф Зимана. Классификация катастроф.

1.6. ***Хаотическое поведение динамических систем***. Универсальность Фейгенбаума. Система уравнений Лоренца. Аттрактор Рёсслера. Фракталы. Размерности. Странный аттрактор.

1.7. Уравнения с запаздыванием, моделирующие изменение численности популяции. Дифференциальные уравнения с отклоняющимися аргументами. Уравнение Хатчинсона.

1.8. ***Распределенные системы.*** Автомодельные решения. Решения ввиде бегущей волны. Неустойчивость Тьюринга. Уравнения реакция-диффузия. Самоорганизация и образование структур. Брюсселятор.

1.9. **Динамические системы с дискретным временем.** Логистическое отображение. Отображение Эно.

1.10. **Модели с дискретным пространством.** Клеточные автоматы. Игра «Жизнь». Модель Винера–Розенблюта. Модель Ва-Тор.

1.11. ***Модели температурных и геометрических фазовых переходов*** (на примере модели Изинга и теории перколяции). Критические показатели и масштабная инвариантность. Алгоритм Метрополиса. Алгоритм Хошена–Копельмана.

2. Информационные технологии

2.1. **Арифметика ЭВМ.** Двоичная арифметика. Причины ее преимущественного применения.

2.2. **Основные этапы решения задачи на ЭВМ.** Понятие вычислительного эксперимента. Построение модели. Разработка метода и алгоритма решения задачи. Программирование. Отладка программы. Подготовка и ввод исходных данных.

2.3. **Организация памяти во время выполнения программы.** Области данных. Описатели. Память для элементарных типов данных. Память для массивов, строк. Форматы представления данных. Файлы.

2.4. **Алгоритмические языки (на выбор).** Назначение и структура языка, основные операторы, приемы программирования.

2.5. **Программирование.** Структурное и модульное программирование. Объектноориентированное программирование. Библиотеки подпрограмм, работа с подпрограммами. Библиотеки классов.

2.6. **Операционная система.** Структура, назначение, характеристики. Интегрированные оболочки, многозадачные среды.

2.7. **Пакеты прикладных программ.** Основные понятия и характеристики. Проблемно-ориентированные ППП. Структура ППП для решения научнотехнических задач.

2.8. **Универсальные математические системы.** Вычислительные пакеты. Системы аналитических вычислений (на выбор).

3. Методы вычислений

3.1. **Основы теории погрешностей.** Точные и приближенные значения величин, точные и приближенные числа. Оценка погрешностей вычислений, возникающих в ЭВМ.

3.2. **Численные методы решения скалярных уравнений**. Отделение корней. Приближенное вычисление корня уравнения с заданной точностью методом: половинного деления, хорд, Ньютона, секущих. Метод простой итерации численного решения уравнений. Условия сходимости итерационной последовательности. 3.3. **Численные методы решения систем линейных и нелинейных уравнений.** Точные и приближенные методы решения систем линейных уравнений. Решение системы линейных уравнений методом Гаусса. Метод простых итераций, метод Зейделя.

3.4. **Методы решения экстремальных задач.** Метод последовательных приближений, метод золотого сечения, метод квадратичной интерполяции–экстраполяции. Покоординатные и градиентные методы спуска.

3.5. **Алгебраическая проблема собственных значений.** Метод плоских вращений Якоби. Метод Гивенса. Метод Хаусхолдера. QR и QL-алгоритмы. Определение собственных значений с использованием свойств последовательности Штурма.

3.6. **Вычисление определенных интегралов.** Метод прямоугольников. Метод трапеций. Метод Ромберга. Метод Симпсона. Применение метода Монте– Карло для вычисления кратных интегралов.

3.7. **Аппроксимация и интерполяция функций.** Задачи, приводящие к аппроксимации одной функции другой. Алгебраический интерполяционный многочлен: единственность, форма Лагранжа. Схема Эйткена. Разделенные разности. Многочлен Ньютона. Связь разделенной разности и производной. Сплайн– интерполяция. Построение кубического интерполяционного сплайна. Метод наименьших квадратов.

3.8. **Численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений.** Метод Эйлера. Проблема устойчивости вычислительных схем. Многошаговые методы. Метод Рунге–Кутты 2-го порядка. Метод Рунге–Кутты 4-го порядка. Проблема устойчивости вычислительных методов при решении систем дифференциальных уравнений. Жесткие системы.

3.9. **Численные методы решения уравнений в частных производных.** Сеточные методы.

Содержание программы

Математические модели естествознания

1. Задачи и методы математического моделирования.
2. Качественная теория динамических систем.
3. Анализ размерностей. Приведение уравнений к безразмерному виду.
4. Динамика биологических популяций.
5. Колебательные процессы в химии.

6. Предельные циклы и автоколебания.
7. Бифуркации и катастрофы.
8. Системы с дискретным временем.
9. Хаотическое поведение динамических систем.
10. Учет запаздывания. Модели, описываемые дифференциальными уравнениями с отклоняющимися аргументами.
11. Самоорганизация и образование структур.
12. Системы с дискретным пространством. Клеточные автоматы.

Информационные технологии

1. Арифметика ЭВМ.
2. Основные этапы решения задачи на ЭВМ.
3. Организация памяти во время выполнения программы.
4. Алгоритмические языки.
5. Программирование.
6. Операционная система.
7. Пакеты прикладных программ.
8. Универсальные математические системы.

Методы вычислений

1. Основы теории погрешностей.
2. Численные методы решения скалярных уравнений.
3. Численные методы решения систем линейных и нелинейных уравнений
4. Методы решения экстремальных задач.
5. Алгебраическая проблема собственных значений.
6. Вычисление определенных интегралов.
7. Аппроксимация и интерполяция функций.
8. Численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений.
9. Численные методы решения уравнений в частных производных.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Самарский А.А., Михайлов А.П. Математическое моделирование: Идеи. Методы. Примеры. 2-е изд., испр. — М.: Физматлит, 2005. — 316 с. ISBN 5-9221-0120-X.
2. Чуличков А.И. Математические модели нелинейной динамики. 2-е изд., испр. — М.: ФИЗМАТЛИТ, 2003. — 296 с.
3. Введение в математическое моделирование. Учебное пособие. Под ред.
П.В. Трусова. — М.: Унив. книга, Логос, 2007. — 440 с. ISBN 978-5-98704-037-1.

6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ГЛОБАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по специальности «Международные отношения, глобальные и региональные исследования» представляет общий объем учебного курса «Международные отношения, глобальные и региональные исследования», который должны усвоить выпускники специалитета или магистратуры как базовых профессиональных компетенций для успешного проведения научно-исследовательской работы. Составители программы руководствовались тем, что политология, представляя собой единую интегральную науку о политике, одновременно является частью мировой политики. Представленный курс является в значительной степени интегрированным и опирается на уже изученные студентами дисциплины философия, политология, социология, курсы по выбору в бакалавриате.

Главной целью вступительного экзамена по курсу общей политологии является выявление уровня теоретической и методологической подготовки поступающих в аспирантуру по заявленной специальности.

Содержание программы и вопросы к вступительному экзамену отражают необходимый минимум теоретических и методологических знаний по основным разделам общего курса политологии, которыми должен обладать поступающий в аспирантуру. Список литературы включает в себя перечень современных учебно-теоретических учебно-методических пособий и первоисточников, а также ссылки на электронные ресурсы в которых раскрываются исходные понятия, основные исследовательские подходы и практический смысл данной дисциплины.

Программа вступительного экзамена разработана в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой послевузовского профессионального образования (аспирантура) 5.5.4 – «Международные отношения, глобальные и региональные исследования», содержит основные разделы дисциплины и список литературы.

Программа вступительного экзамена по специальной дисциплине разработана на основе примерной программы вступительного экзамена по научной специальности 5.5.2 – Политические институты, процессы и технологии 5.5.4 - «Международные отношения, глобальные и региональные исследования», паспорта научной специальности, с учетом особенностей сложившегося научного направления кафедры политологии Астраханского государственного университета.

Библиографический список (основная литература)

Официальные документы:

- Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961г.
- Военная доктрина Российской Федерации от 21 апреля 2000.Сайт Совета Безопасности РФ.
- Закон Российской Федерации «О безопасности» от 5 марта 1992. Сайт Совета Безопасности РФ.
- Конституция Российской Федерации. М., 1993.
- Концепция внешней политики Российской Федерации от 12 июля 2008. Сайт Совета Безопасности РФ.
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12 мая 2009. Сайт Совета Безопасности РФ.
- Обзор внешней политики Российской Федерации за 2008 г. Сайт Министерства иностранных дел РФ.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. Сайт Минэкономразвития РФ.
- Медведев Д. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 5 ноября 2008 г. Сайт Президента РФ.

Основная литература:

- Богатуров А.Д. (ред.) Современная мировая политика: Прикладной анализ. – Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2010.
- Бек У. Что такое глобализация? Пер с англ. - М. 2001
- Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Пер с англ. - М., 1999.
- Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. Пер с англ. - М., 1998.
- Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. Пер. с англ. СПб., 2001.
- Внешняя политика и безопасность современной России 1991-2002. Хрестоматия в четырех томах. М., 2002.
- Демурин М. Конфликт цивилизаций: исчезновение или возрождение России?// Россия в глобальной политике т.4, №5, 2006 г.

- Караганов С. XXI век: контуры миропорядка.// Россия в глобальной политике т.3, №5, 2005 г.
- Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. Пер с англ. - М.2000.
- Киссинджер Г. Дипломатия. Пер с англ. – М., 1997.
- Киссинджер Г. Нужна ли Америке внешняя политика? К дипломатии для XX1 века. Пер. с англ. М., 2002.
- Кортунов С. Россия: не сердиться, а сосредоточиться.// Россия в глобальной политике т.3, №5, 2005 г.
- Кортунов С.В. Национальная и международная безопасность: концептуальные основы. М. 2007.
- Кортунов С. Современная внешняя политика России. М.2009.
- Кулагин В. Международная безопасность. Учебное пособие. М. 2006 г.
- Лебедева М. Мировая политика.// Учебник. М. 2006 г.
- Мир вокруг России: 2017. Контуры недалекого будущего. М., 2007.
- Мировая политика. Учебное пособие. Под ред. С.В.Кортунова. М.2007.
- Россия и мир. Новая эпоха. Под ред. С.А.Караганова. М.2008.
- Системная история международных отношений. В 4-х томах. 1945-2003. М., 2004.
- Современные международные отношения и мировая политика. Учебник. Под. ред. А.В. Торкунова. М., 2005.
- Технологический прогресс и современные международные отношения. Учебник под общей редакцией А. В. Крутских.// М. 2006 г.
- Тэтчер М. Искусство управлять государством. Стратегия для меняющегося мира. Пер. с англ. М., 2003.
- Уткин А. И. Глобализация: процесс и осмысление. М. 2001.
- Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. Пер с англ. - М.. 2003.
- Федоров В. Организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке. М. 2005.

Основные критерии оценивания ответа поступающего в аспирантуру

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования 5.5.4 – «Международные отношения, глобальные и региональные исследования».

Правильное использование научной терминологии, глубокое знание основных и дополнительных источников, наличие частных выводов по вопросам; ответ на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы в соответствии с требованиями.

Перечень вопросов к вступительному испытанию

1. Анализ, моделирование и прогнозирование международных отношений.
2. Природа, сущность и типы международных систем, факторы, влияющие на их формирование, и способы их функционирования.
3. Развитие теории и методологии исследований международных отношений, глобальной и региональных систем.
4. Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов.

5.Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. Участие России в процессах глобализации.

6.Геополитика и геополитические факторы мирового развития.

7.Возможные модели будущего мирового порядка. Тенденции становления нового мирового порядка. Совершенствование деятельности ООН.

8.Региональные организации: цели, характер и формы их деятельности.

9.Внешняя политика отдельных государств и их блоковых организаций различной направленности.

10. Международная деятельность неправительственных организаций и финансово-экономических структур.

11. Внешнеполитическая деятельность субъектов международных отношений в области национальной, региональной и глобальной безопасности.

12. Роль факторов силы и насилия в мировой политике. Современные военно-политические концепции и стратегии.

13. Разоружение и контроль над вооружениями.

14. Международные конфликты, пути и способы их разрешения.

15. Миротворческая деятельность государств и международных организаций.

16. Международное сотрудничество в области противодействия транснациональному терроризму.

17. Гуманитарные проблемы международных отношений.

18. Новые информационные технологии и международные отношения. Международная информационная деятельность субъектов международных отношений.

19. Внешнеполитическая деятельность государств, международных организаций, общественных и политических движений и других субъектов мировой политики.

20. Деятельность лидеров государств и правительства в сфере внешней политики, дипломатических и консульских служб государств.

21. Российская Федерация в системе международных отношений.

22. Внешняя политика и дипломатия России.

23. Теоретическое обоснование роли и места Российской Федерации в системе международных отношений, ее внешнеполитических интересов, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России.

24. Выработка форм и методов внешнеполитической деятельности Российской Федерации по реализации системы национально-государственных интересов.

25. Обеспечение национальной и международной безопасности РФ, решение проблем ее социально-экономического и культурного развития с помощью средств внешней политики и дипломатии.

26. Определение роли и места российских регионов, общественно-политических организаций и финансово-промышленных групп России в международном сотрудничестве.

Содержание программы

Тема I. Предмет, методы и система международных отношений

Роль и место международных отношений в системе общественных наук. Парадигмы и основные школы (идеализм, реализм, геополитика, геоэкономика, конфликтология). Методы изучения международных отношений: общефилософские, общенаучные (анализ и синтез, исторический и логический, индукция и дедукция, системный метод), специальные

(структурно-функциональный, сравнительный, симулятивный, контент-анализ, ситуационный анализ, моделирование).

Тема II. Многосторонняя дипломатия

Основные понятия. Исторические этапы развития. Особая актуальность многосторонней дипломатии в эпоху глобализации. Многосторонние переговоры государств, конференции и международные организации - основные инструменты поиска и согласования решений в групповом, региональном и глобальном масштабах. Участники переговоров и конференций: а) полноправные участники, б) наблюдатели в) посредники. Теория и практика международных переговоров. Основы деятельности и организации международных конференций. Правила процедуры. Специфика дипломатической работы на международных конференциях.

Тема III. Современная внешняя политика Российской Федерации

Конституция Российской Федерации, положения, относящиеся к определению курса внешней политики РФ и его осуществлению. Глава государства и его прерогативы в сфере внешней политики и международных отношений; Совет Федерации и Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство РФ и их конституционные полномочия. Координирующая роль МИДа России в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации. Концепция внешней политики Российской Федерации - система взглядов на содержание и основные направления внешнеполитической деятельности России. Многовекторность и прагматичность российской внешней политики, её приоритеты и возможности ресурсного обеспечения. Укрепление международных позиций Российской Федерации и основные нерешенные внешнеполитические проблемы.

Основные цели современной внешней политики России. Жизненно важные внешнеполитические интересы. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные национальные интересы. Интересы на глобальном, региональном и субрегиональном (постсоветское пространство) уровне. Оценка международной обстановки и участие Российской Федерации в решении глобальных проблем, формировании нового мироустройства и укреплении международной безопасности. Содействие национальному развитию – главная задача внешней политики Российской Федерации. Необходимость широкого включения России в систему мирохозяйственных связей в условиях глобализации в качестве равноправного партнера. Региональные приоритеты внешней политики России. Защита прав и интересов российских граждан и соотечественников за рубежом.

Прогноз развития международной обстановки в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе. Процесс формирования внешней политики и механизм подготовки, принятия и реализации внешнеполитических решений.

Тема IV. Глобализация

Глобализация как исторический феномен: причины и формы проявления в экономике, культуре, политике и международных отношениях (история и «измерения» глобализации). Политический контекст дебатов о глобализации. Глобализация и национальное государство. Роль СМИ в формировании массового восприятия процессов глобализации и европейской интеграции. Теоретико-методологические подходы к изучению процессов интеграции и регионализации в экономике, политологии, философии, социологии и других дисциплинах. Глобалистика как новая междисциплинарная область научных исследований. Процессы глобализации и национальные интересы России. Проблема конкурентоспособности.

Тема V. Становление глобальной экономики

Экономическое измерение глобализации. Ускоренная интеграция как новый качественный этап интернационализации мировой экономики в конце XX - начале XXI века. Основные направления экономической глобализации и ее показатели. Транснациональные корпорации и прямые иностранные инвестиции как основа

глобализации. Глобализация финансовых рынков и становление всемирной финансовой системы. Международная торговля и глобализация. Глобализация и национальная модернизация.

Тема VI. Мировые демографические тенденции и особенности демографических процессов

Рост численности населения планеты как фактор и следствие ускоренной глобализации. Миграция и урбанизация. Специфика и тенденции развития демографической ситуации в Европе и России. Старение населения, падение уровня рождаемости, депопуляция отдельных регионов и вероятные последствия этих процессов.

Тема VII. Планетарные экологические проблемы и перспективы устойчивого развития

Научно-технический прогресс и распространение постиндустриального технологического способа производства. Глобализация космоса и совместное использование Мирового океана. Экологическая глобализация: планетарные экологические проблемы и необходимость международного сотрудничества для их решения. Глобализация и борьба за ресурсы в XXI веке.

Тема VIII. Социально-политические аспекты

Состояние и динамика неравенства в размере дохода в глобальном, межстрановом и национальном социально-стратификационном разрезах в XXI веке. Мировая бедность. Ликвидация голода и нищеты как общечеловеческая задача. Кто выигрывает и кто проигрывает от глобализации. Отношение населения различных стран к глобализации. Антиглобализм как форма общественной реакции на глобализацию.

Тема IX. Геополитические аспекты международных отношений

Глобальная демократизация и политическая карта мира в начале XXI века. «Третья волна демократизации». Посткоммунистические демократии в сравнительном измерении. Геополитическое положение и геополитическая роль России в Европе, в Азии и в мире в целом.

Тема X. Социокультурные аспекты

Развитие национальных культур в условиях экономической и информационной глобализации. Проблема конвергенции культур и культурной фрагментации и стандартизации (американизация массовой культуры, унификация стандартов потребления и трансформация традиционного образа жизни). Глобализация и ценностная универсализация. Проблема сохранения национального культурного ядра в контексте конкурентоспособности. Проблема ценностей в современном мире. Межпоколенные и межцивилизационные различия в системах общественных приоритетов и жизненных ценностей. Динамика системы европейских ценностей и морально-этических норм.

Тема XI. Интеграция и регионализация в мировой экономике и политике

Интеграция и фрагментация, глобализация и регионализация («глокализация») как параллельно протекающие многомерные процессы. Экономика и политика в интеграционном развитии - интеграция и суверенитет (противоречие между экономической взаимозависимостью и мировой политической системой суверенных государств). Соотношение понятий «сотрудничество» и «интеграция» применительно к международным экономическим отношениям и политике национальных государств. Европейская интеграция в глобальном контексте: экономическая взаимозависимость европейских стран и их политическая суверенность. Соотношение «национально-государственного» и «интеграционного» компонентов в практике ЕС.

Тема XII. Развитие интеграционных процессов в Европе в XX веке

Европейская идея: исторический экскурс (формирование и особенности развития на основных этапах истории Европы). Характеристика основных этапов европейской интеграции после Второй мировой войны. Роль военно-политических факторов в интеграционных процессах на Западе и на Востоке континента. Реакция ЕС на перемены в Восточной Европе в 1989-91 гг. Развитие процесса европейской интеграции в XXI веке.

Роль и значение американского фактора. «Старая» и «новая» Европа. Современное состояние и перспективы ЕС: основные направления единой политики, акторы, институты, и особенности процесса принятия решений. Европеизация национальной политики и проблемы эффективного управления. Европейская демократия: политическая активность масс и политические партии в ЕС. Влияние глобализации и европейской интеграции на духовно-культурный облик и демографический профиль Европы. Этнонациональная, локально-территориальная, национально-государственная и европейская идентичности. Ксенофобия и расизм в ЕС. Церковь и процессы европейской интеграции. Этнонациональные и межконфессиональные конфликты в Европе. Перспективы вступления Турции в Евросоюз. Политика расширения ЕС и интересы России.

Тема XIII. Новый мировой порядок: военно-политическая интеграция и внешняя политика

Новый мировой порядок, сложившийся после распада СССР и мировой социалистической системы. Войны, военные конфликты и армия XXI века. Проблемы европейской безопасности и региональные кризисы; трансформация и расширение НАТО. Проблема формирования европейского оборонного сознания и перспективы создания вооруженных сил ЕС. Отношение населения к НАТО и планам создания европейской армии. Противоречия между США и странами ЕС по вопросам внешней политики; реакция европейцев на войну в Ираке. Большая Европа (от Атлантики до Владивостока): реальность обозримого будущего или утопия?

Тема XIV. Вызов глобализации и новые угрозы глобального развития

Актуальные проблемы, долговременные последствия и перспективы глобализации. Глобальная экономика, транснациональное государство, единое информационное пространство, глобальное гражданское общество, глобальная организованная преступность, глобальная этика, глобализация культуры, универсализация ценностей, безъядерный мир, мир без войн – фантазии или нарождающаяся реальность? Глобализация: новые риски, вызовы и угрозы национальной и международной безопасности. Глобальная война против транснационального терроризма как «первая глобальная гражданская война». Возможно ли столкновение цивилизаций в условиях информационного общества? Сценарии глобализации и будущее региональных цивилизаций. Судьба Европы и России в XXI веке.

Рекомендуемая дополнительная литература

- Аннан К. «При большей свободе»: время решений в ООН.// Россия в глобальной политике т.3, №4, 2005 г.
- Аннан К. Мы, народы: роль Организации Объединенных Наций в XX веке. Доклад на саммите тысячелетия в ООН. - Международная жизнь. 2000, № 10.
- Арбатов А. Безопасность: российский выбор. М., 1999.
- Арбатов А. Демократия и ядерное оружие.// Россия в глобальной политике т.3, №3, 2005 г.
- Арбатов А. Какая армия нам нужна?// Россия в глобальной политике т.2, №1,2004г.
- Арбатова Н., Рыжков В. Россия и ЕС: сближение на фоне разрыва.//Россия в глобальной политике т.3, №1, 2005 г.
- Арон Л. США и Россия: отношения сквозь призму идеологий.// Россия в глобальной политике т.4, №3, 2006 г.
- Балуевский Ю. Стратегическая стабильность в эпоху глобализации.// Россия в глобальной политике т.1, №4, 2003 г.
- Бжезинский З. Зыбучие пески гегемонии.// Россия в глобальной политике т.2, №2, 2004 г.

- Бжезинский З. Последний суверен на распутье.//Россия в глобальной политике т.4, №1, 2006 г.
- Бильдт К. Европа задает вопросы. Россия в глобальном мире. 2004, т. 2, №1.
- Блэкуилл Р. Индийский императив.// Россия в глобальной политике т.3, №5, 2005г.
- Блэкуилл Р. Эволюция успеха.// Россия в глобальной политике т.4, №3, 2006 г.
- Богатуров А. «Стратегия перемалывания» в международных отношениях и внешней политике США // Внешняя политика и безопасность современной России. М., 2002, т.3.
- Богатуров А.Истоки американского поведения.//Россия в глобальной политике, т.2, №6, 2004 г.
- Бордачев Т.Пределы европеизации. М.2007.
- Бордачев Т. Лоббизм по-европейски.// Россия в глобальной политике, т.2, №1, 2004 г.
- Бордачев Т. Суверенитет и интеграция. // Россия в глобальной политике, т.2, №1, 2007 г.
- Бордачев Т. На пути к стратегическому союзу.// Россия в глобальной политике т.4, №1, 2006 г.
- Братерский М.В. США и проблемные страны Азии: обоснование, выработка и реализация политики в 1990 – 2005 гг. М.: МОНФ, ИСК РАН, 2005. Глава 1.Взгляды американского экспертного сообщества на источники конфликтности после «холодной войны».
- Большой Ближний Восток. Под ред. В.Гусейнова. М.2007.
- Ватанабэ К., Лайн Р., Тэлботт. Проблемы становления или сдвиг парадигмы?// Россия в глобальной политике т.4, №5, 2006 г.
- Володин А., Широков Г. Глобализация: начала, тенденции, перспективы. М., 2002.
- Гайдар Е. Гибель империи. Уроки для современной России.// М. 2006 г.
- Гаман-Голутвина О. Политические элиты России. Вехи исторической эволюции.// М. 2006 г.
- Где и как Россия может выиграть от мирового экономического кризиса. М.2009.
- Гленнон М. Совет Безопасности: в чем причина провала?// Россия в глобальной политике т.1, №3, 2003 г.
- Глобализация: сущность, проблемы, перспективы. Под ред. В.А.Михайлова и В.С.Буянова. М., 2003
- Грани глобализации. Горбачев-Фонд. М., 2003.
- Громыко А. Великобритания: после захода солнца.// Россия в глобальной политике т.3, №6, 2005 г.
- Грэм Т. На пути к «качественно новым отношениям».// Россия в глобальной политике т.3, №6, 2005 г.
- Гусейнов В. Гуманитарная интервенция как элемент нового миропорядка? // Вестник аналитики. 2001, № 3.
- Давыдов В. Россия в Латинской Америке.// Россия в глобальной политике т.4, №6, 2006 г.
- Дворкин В. Профилактика вместо возмездия.// Россия в глобальной политике №1, 2002 г.
- Делягин М. Мировой кризис. Общая теория глобализации. М., 2003.
- Делягин М. После СНГ: одиночество России.// Россия в глобальной политике т.3, №4, 2005 г.

- Демурин М. Россия и Балтия: дело не в истории.//Россия в глобальной политике т.3, №3,2005 г.
- Затулин К. Борьба за Украину: что дальше?// Россия в глобальной политике т.3,№1, 2005 г.
- Злобин Н. Ограниченные возможности и возможные ограничения.//Россия в глобальной политике т.2, №6, 2004 г.
- Зорькин В. Апология Вестфальской системы. // Россия в глобальной политике т.2, №3, 2004 г.
- Игнатенко А. Зеркало ислама. М.2004.
- Иванов И.Д. Внешнеэкономический комплекс России: взгляд изнутри.М.2009.
- Илларионов С.И. Глобальная террористическая война.М.2006.
- Иванов С. Вооруженные Силы России и ее геополитические приоритеты.// Россия в глобальной политике т.2, №1, 2004 г.
- Иноземцев В., Караганов С. О мировом порядке XXI века.// Россия в глобальной политике т.3, №1, 2005 г.
- Иноземцев В.Л.. Современное постиндустриальное общество. - М., 2000.
- Капица С.П. Общая теория роста человечества. Сколько людей жило, живет и будет жить на Земле. М., 1999.
- Капто А. От культуры войны к Культуре Мира. М., 2002.
- Капто А., Рогачева Е. Модели мироустройства // Безопасность Евразии. 2002, № 7.
- Кокошин А. Феномен глобализации и интересы национальной безопасности // Внешняя политика и безопасность современной России. М. 2002 № 1.
- Кокошин А. Ядерное сдерживание и национальная безопасность России // Внешняя политика и безопасность современной России. М. 2002, т.2.
- Конопляник А.А. Россия в формирующемся евроазиатском энергетическом пространстве: проблемы конкурентоспособности. М., 2004.
- Кортунов А. Возможности ООН в поддержании мира на территории бывшего СССР // Внешняя политика и безопасность современной России. М., 2002, т.2.
- Кортунов С. Грядет ли Пятая империя // Безопасность Евразии №4, 2006.
- Кортунов С. Реформа ООН и национальные интересы России. Вестник аналитики.2005. №4.
- Кортунов С.В. Вашингтон отрекается от Договора по ПРО // Международная жизнь. 2002. № 7.
- Кортунов С.В. Как строить отношения с Америкой? // Вестник аналитики. 2004. № 15.
- Кортунов С.В. Национальная идентичность России: внешнеполитическое измерение // Международная жизнь. 2003. № 6.
- Кортунов С.В. О механизме принятия внешнеполитических решений // Международные процессы. 2004. № 2(5).
- Кортунов С.В. О национальной ядерной стратегии. Гражданинъ, 2004, №2.
- Кортунов С.В., Рубанов В.А. Модернизация России и Европа. Аналитический доклад//Безопасность Евразии, 2005, №1.
- Косачев К. Российская внешнеполитическая вертикаль. Россия в глобальной политике, 2004, т.2, №3.
- Кременюк В. Установление мира: свет и тени современного миротворчества // Внешняя политика и безопасность современной России. М., 2002, т.2.
- Кривохижа В. Внешняя политика России и изменение системности международных отношений // Внешняя политика и безопасность современной России. М., 2002, т.1.

- Крупнов Ю. Почему либеральная империя в России не получится? // Вестник аналитики №3, 2005.
- Кувалдин В. Глобализация – светлое будущее всего человечества? // Внешняя безопасность современной России. М., 2002.
- Кузнецов В. О миссии российской социологии в становлении новой Московско-Шанхайской недели миропорядка XXI века. Научный доклад// М. 2006 г.
- Ларионова М. «Большая восьмерка»: табель успеваемости.// Россия в глобальной политике т.4, №6, 2006 г.
- Ломанов А. Красная книга перемен. Россия в глобальной политике. 2003, т.1, №1.
- Луттвак. Ирак: логика выхода из боевых действий.// Россия в глобальной политике т. 3, №1, 2005 г.
- Льюис Б. Ислам: что пошло не так?// Россия в глобальной политике т.1, №1, 2003 г.
- Макфол М. Новый разговор с Россией.// Россия в глобальной политике т.2, №5, 2004 г.
- Малашенко А. Исламская альтернатива и исламистский проект. М.2006.
- Малашенко. Ислам для России. М.2007.
- Малашенко А. Каким нам видится ислам.// Россия в глобальной политике т.4, №5, 2006 г.
- Малашенко А., Тренин Д. Время Юга. Россия в Чечне, Чечня в России. М., 2002.
- Маргелов М.В. Россия и Китай. Международная жизнь, 2003, №№9-10.
- Материалы международной конференции «Ислам в контексте диалога цивилизаций». В сб. Иракский кризис и становление нового мирового порядка. Под ред. В.Гусейнова и С.Кортунова. М.2004.
- Махнач В. Империи в мировой истории. Нетда.ру.
- Милов В. Поймать журавля в темной комнате.// Россия в глобальной политике т.4, №6, 2006 г.
- Мирский Г.Исламизм, транснациональный терроризм и ближневосточное урегулирование. М.2009.
- Мирский Г. Багдадская головоломка.// Россия в глобальной политике т.1, №1, 2003г.
- Мирский Г. Возврат в средневековье?// Россия в глобальной политике т.4, №5,2006г.
- Мирский Г. Вторая жизнь партии Баас.// Россия в глобальной политике т.1, №2, 2003 г.
- Мирский Г. Шииты в современном мире.// Россия в глобальной политике т.3, №6, 2005 г.
- Митрофанова Э. «Русский мир» без границ.// Россия в глобальной политике т.2, №1, 2004 г.
- Михайленко А.Н. Содружество независимых государств. Проблемы и перспективы. М., 2001; он же: Содружество независимых государств: факторы развития. М., 2003; он же: СНГ: быть или не быть? М.2007.
- Михайленко А.Н, Келехсаев В.И. Противодействие терроризму: международный опыт. М.2008.
- Модестов С. Геополитика ислама. М., 2003.
- Музыкантский А. Аршин для России.// Россия в глобальной политике. Т.3, №3, 2005г.

•Мюллер Х. «Ядерный апартеид» и ядерное разоружение.// Россия в глобальной политике т.4, №5, 2006 г.

•Най. Дж. Лидерство в преобразованиях и национальная стратегия США.// Россия в глобальной политике т.4, №4, 2006 г.

•Нарочницкая Н. Россия и русские в мировой истории. М.2004.

•Нарочницкая Н. Политика России на пороге третьего тысячелетия // Внешняя политика и безопасность современной России. М., 2002, т.1.

•Неклесса А. Четвертый порядок: пришествие постсовременного мира // Внешняя политика и безопасность современной России. М., 2002, т.1.

•Никонов В Соблазн особого пути.// Россия в глобальной политике т.1, №3, 2003 г.

•Никонов В. Назад, к Концерту.// Россия в глобальной политике №1, 2002 г.

•Новая внешняя политика России: от слов к делу.// М. 2006 г.

•Новые вызовы безопасности и Россия. Тезисы Совета по внешней и оборонной политики. М., 2002.

•Овчинский В. «Независимость» Косово в зеркале теневой политики. М.2008.

•Овчинский В. Мафия XXI века: сделано в Китае.// Россия в глобальной политике т.4, №4, 2006.

•Овчинский В. Пять лет противодействия терроризму. М.2006.

•Овчинский В. XX1 век против мафии. Криминальная глобализация и конвенция ООН против транснациональной организованной преступности. М., 2001.

•Олбрайт М. Сотрудничать, бомбить или угрожать?// Россия в глобальной политике т.1, №4, 2003 г.

•Орлов В. Пациент в реанимации.// Россия в глобальной политике т.1, №3, 2003 г.

•Орлов В.А. Проблема ядерного нераспространения в российско-американских отношениях. М., 2001.

•Пауэлл К. Стратегия партнерства.// Россия в глобальной политике т.2, №1. 2004 г.

•Перкович Дж. Ядерная революция Буша.// Россия в глобальной политике т.1, №2, 2003 г.

•Петровский В. Трансрегиональные режимы безопасности в Евразии // Безопасность Евразии, 2002, № 11.

•Пикфорд Э. Уран, торий и режим нераспространения.// Россия в глобальной политике т.4, №4, 2006 г.

•Поляничко Е.Г. Формирование международных режимов борьбы с терроризмом. М.2008.

•Портяков В. Россия, Китай и Индия в мировой экономике.// Россия в глобальной политике т.3, №5, 2005 г.

•Примаков Е. Мир без России? М.2009.

•Примаков Е. Конфиденциально: Ближний Восток на сцене и за кулисами.// М. 2006г.

•Примаков Е. Мир без сверхдержав.// Россия в глобальной политике т.1, №3, 2003г.

•Примаков Е. Мир после 11 сентября. М., 2002.

•Проханов А. Симфония пятой империи. М.2006.

•Россия и процессы глобализации. Что делать? Тезисы Совета по внешней и оборонной политики. М., 2001.

•Рукавишников. Холодная война и холодный мир.// М. 2005 г.

- Саймс Д. Империя динамики Америки.// Россия в глобальной политике т.2, №1 2004 г.
- Саймс Д. Что значит война? // Вестник аналитики. 2002, № 7.
- Сафранчук И. Аудит российской внешней политики.// Россия в глобальной политике т.4, №6, 2006 г.
- Сидорина Ю., Поляннков Т. Национализм. Теории и политическая история.// М 2006 г.
- Смирнов П. Марс теснит Венеру. Перестройка союзнических отношений США. Международная жизнь, 2003, №6.
- Тренин Д.В. Идентичность и интеграция. Россия и Запад в XXI веке. Pro et contra. 2004. т.8, №3.
- Уткин А. Мировой порядок XX1 века. М., 2001.
- Фаминский И.П. Глобализация – новое качество мировой экономики. М.2009.
- Фукуяма Ф. Строительство государств: пособие для начинающих.// Россия в глобальной политике т.2, №3, 2004 г.
- Хоффман С. Столкновение глобализаций.// Россия в глобальной политике т.1, №1, 2003 г.
- Ципко А. Аксиома трезвого подхода к российско-украинским отношениям // Вестник аналитики. 2001, № 3.
- Ципко А. Можно ли сформировать новую российскую идентичность? // Вестник аналитики. 2002, № 8.
- Шаклеина Т. Россия и США в новом мировом порядке. М., 2002.
- Шелов-Коведяев Ф. Россия как локомотив мирового развития.// Россия в глобальной политике т.4, №3, 2006 г.
- Шмидт Г. Бремя глобальной ответственности.// Россия в глобальной политике №1, 2002 г.
- Шмидт Г. Мир завтрашнего дня.// Россия в глобальной политике т.1, №4, 2003 г.
- Ядерное нераспространение. Краткая энциклопедия.М.2009.
- Яковец Ю. Глобализация и взаимодействие цивилизаций. М., 2001
- Яковец Ю. Глобализация и взаимодействие цивилизаций. М., 2001.
- Янов А. Сколько на Земле цивилизаций?// Россия в глобальной политике т.4, №5, 2006 г.

Мемуарная литература:

- Батурин Ю.М. Досье разведчика. – М., 2005.
- Буш Дж., Скоукрофт Б. Мир стал другим. Пер с англ. – М., 2004.
- Добрынин А.Ф. Сугубо доверительно. Посол в Вашингтоне при шести президентах США (1962-1986). – М., 1996.
- Дроздов Ю.И. Записки начальника нелегальной разведки. – М., 2000.
- Жак Жан Монне. Реальность и политика. - М., 2001.
- Квицинский Ю.А. Время и случай: Заметки профессионала. – М., 1999.
- Корниенко Г.М. «Холодная война»: свидетельство участника. – М., 2001.
- Млечин Л.М. Министры иностранных дел: Тайная дипломатия Кремля. – М., 2003
- Примаков Е.М. Годы в большой политике. - М. 1999.
- Стародубов В.П. Супердержавы XX века: стратегическое противоборство. – М., 2001.
- Федосов Е.А. Полвека в авиации. – М., 2004.
- Шарль Де Голль. Мемуары надежды. - М., 2000.

• Эпоха Ельцина. Очерки политической истории / Батурин Ю.М. и др. – М., 2001.

• Яковлев А.Н. Сумерки. – М., 2003.

Публикации сайта кафедры мировой политики:

http://new.hse.ru/C7/C10/kmp/default.aspx?dID=6

Публикации сайта Экспертного клуба мировой политической экономики:

http://www.wpec.ru/publication/index.html

Литература на английском языке:

• A New Agreement between the EU and Russia: Why, What and When? (Новое соглашение между ЕС и Россией: зачем, что и когда?). CEPS, Policy Brief No. 103, 2006.

• Agenda for the Nation / Henry J. Aaron, James M. Lindsay, Pietro S. Nivola (eds.). Washington: The Brookings Institution Press, 2003. 574 p.

• Andrei P. Tsygankov. Whose World Order? Russian's Perception of American Ideas after the Cold War. Notre Dame (Indiana): University of Notre dame, 2004. 205 p.

• Anne-Marie Slaughter. A New World Order. Princeton and Oxford: Princeton University Pres, 2004. 341 p.

• B. Woodward. Bush at War // New York: Simon & Schuster. 2002. 352 p.

• Bacevich, Andrew. The New American Militarism. How Americans are Seduced by War Supremacy. Oxford, New York: Oxford Univ. Press, 2005. xvi + 270 pp.

• Barry Buzan. From International to World Society? English School Theory and the Social Structure of Globalization. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. 300 p.

• Benjamin Barber. Fear's Empire. War, Terrorism, and Democracy. New York, London: W.W. Norton & Co. 220 p.

• Bill Clinton. My Life / Alfred A. Knopf (publisher). New York, 2004.

• Brian D. Taylor. Politics and the Russian Army. Civil-Military Relations, 1968-2000. Cambridge: Cambridge University press, 2003. 355 p.

• Christopher Booker and Richard North. The Great Deception. A Secret History of the European Union. London - New York: Continuum, 2005. 474 pp. (Кристофер Букер, Ричард Норт. Большой обман. Секретная история Европейского союза. Лондон; Нью-Йорк, 2005).

• Fareed Zakaria. The Future of Freedom. Illiberal Democracy at Home and Abroad. New York: W.W. Norton & Co., 2003. 286 p.

• Fiona Hill and Clifford Gaddy. The Siberian Curse. How Communist Planners Left Russia out in the Cold. Washington: The Brookings Institution, 2003. 270 p.

• Francis Fukuyama, 1992. *The End of History and the Last Man.* New York: Free Press.

• George Soros. The Bubble of American Supremacy. Correcting the Misuse of American Power. New York: Public Affairs, 2004. XIII + 207 p.

• Giddens, A., 1990, *The Consequences of Modernity*. Polity Press, Cambridge.

• *Global Civil Society*, 2001, Oxford University Press.

• Grave New World. Security Challenges in the 21st Century / Michael E. Brown (ed.). Washington: Georgetown University Press, 2003. 342 p.

• Heritier, Adrienne et al., 2001: *Differential Europe. The European Union Impact on National Policymaking*. Lanham: Rowman & Littlefield.

- Hooghe, Liesbet/ Gary Marks, 2001: *Multi-Level Governance and European Integration*. Lanham: Rowman & Littlefield.
- Huntington, Samuel P., 1991. *The Third Wave: Democratization in the Late Twentieth Century*. Norman and London: University of Oklahoma Press.
- International Relations Theory and the Asia-Pacific / G. John Ikenberry and Michael Mastanduno (eds.). New York: Columbia University Press, 2003. 450 p.
- Ivo H. Daalder, James M. Lindsay. America Unbound. The Bush Revolution in Foreign Policy. Washington: The Brookings Institution Press, 2003. 246 p.
- James M. Goldgeier, Michael McFaul. Power and Purpose: U.S. Policy Toward Russia after the Gold War. Washington, D.C.: Brookings Institution Press, 2003. 470 p.
- Jeremy Rifkin. The European Dream: How Europe's Vision of the Future Is Quietly Eclipsing the American Dream (Джереми Рифкин. Европейская мечта: как европейское видение будущего постепенно лишает блеска американскую мечту). New York: Jeremy P. Tacher / Penguin. New York. 2004
- Jonathan Perraton, 1999: *Global Transformations*. Stanford, Cal.: Stanford University Press.
- Joseph S. Nye. Soft Power. The Means to Success in World Politics. Nw York: Public Affairs, 2004. 192 p.
- Marshall T. Poe. Russia Moment in World History. Princeton N.J.: Princeton University Press, 2003. 144 p.
- McCormick, John, 2001: *Environmental Policy in the European Union.* New York: Palgrave.
- Moravcsik, Andrew, 1998: The Choice for Europe. Social Purpose and State Power from Messina to Maastricht. Ithaca: Cornell University Press.
- Naim, Moises. Illicit. How Smugglers, Traffickers, and Copycats are Hijacking the Global Economy. New York - London: Doubleday, 2005. 340 pp. (Наим Мойзес. Похищение глобальной экономики. Нью-Йорк; Лондон, 2005)
- Nugent, Neill, 1999: *The Government and Politics of the European Union* (4th edn.). New York: St. Martin's Press.
- Patrick Morgan. Deterrence Now. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. 331 p.
- Paul Magnette. What is the European Union? // Palgrave Macmillan, 2005.
- Perves Musharraf. In the Line of Fire: A Memoir. Simon & Schuster, 2006.
- Peterson, John/ Elizabeth Bomberg, 1999: *Decision-Making in the European Union*. New York: St. Martin's Press.
- R. Braithwaite. Across the Moscow River: The World Turned Upside Down // New Haven: Yale University Press. 2002. 372 p.
- Richard C. Bush. At Cross Purposes. U.S. – Taiwan Relations Since 1942. New York: M.E. Sharpe, 2004. 286 p.
- Richardson, Jeremy (ed.), 2001: *The European Union. Power and policy-making* (2nd edn.). London: Routledge.
- Robert Kagan. Of Paradise and Power: America and Europe in the New World Order. New York: Alfred A. Knopf, 2003. 103 p.
- Rosamond, Ben, 2000: *Theories of European Integration*. New York: St. Martin's Press.
- Sandholtz, Wayne/ Alec Stone Sweet (eds.), 1998: *European Integration and Supranational Governance.* Oxford: Oxford University Press.
- Scharpf, Fritz W., 1999: *Governing in Europe: Effective and Democratic?* Oxford: Oxford University Press
- Schmitter, Philippe C., 2000: *How to Democratize the European Union … and Why Bother?* Lanham: Rowman & Littlefield.

- Seyom Brown. The Illusion of Control. Force and Foreign Policy in the 21st Century. Washington: Brookings Institution press, 2003. 187 p.
- Steve A. Yetiv. Explaining Foreign Policy: U.S. decision-Making and the Persian Gulf War. Baltimore - London: The Johns Hopkins University Press, 2004. 288 p.
- Stevens, Anne, 2001: *Brussels Bureaucrats? The Administration of the European Union.* New York: Palgrave.
- Strobe Talbott. The Russia Hand. A Memoir of Presidential Diplomacy. New York: Random House, 2003. 478 p.
- T.R. Reid. The United States of Europe: The New Superpower and the End of American Supremacy. New York: The Penguin Press, 2004. 306 p.
- Talbott S. Deadly Gambits. New York: Vintage, 1985. 390 p.
- Thomas P.M. Barnett. The Pentagon New Map. War and Peace in the Twenty-First Century. New York: G.P. Putnam's Sons, 2004. 435 p.
- Thomas Powers. Intelligence Wars. American Secret History from Hitler to Al-Qaeda // New York Review of Books, 2002. 450 p.
- Timothy Garton Ash. Free World. America, Europe and the Surprising of the West. New York: random House, 2004. 286 p.
- Verdun, Amy, 2000: *European Responses to Globalization and Financial Markets Integration*. London: Macmillan.
- W. K. Clark. Winning Modern Wars: Iraq, Terrorism, and the American Empire. New York: Public Affairs, 2003. 218 p.
- Wallace, Helen/ William Wallace (eds.), 2000: *Policy Making in the European Union* (4th edn.). Oxford: Oxford University Press.
- Wallace, William, 1994: Regional Integration: The West European Experience. Washingon, D.C.: Brookings.
- Wallerstein Immanuel. The Decline of American Power. The U.S. in a Chaotic World. New York – London: The New Press, 2003. 324 p.
- William E. Odom, Robert Dujarric. America's Inadvertent Empire. New Haven & London: Yale University Press, 2004. 285 p.
- William E. Odom. The Collapse of the Soviet Military. Wash.: Yale University Press, 1998. 544 p.
- Zito, Anthony, 2000: *Creating Environmental Policy in the European Union.* Basingstoke: Macmillan.

7. МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа вступительного экзамена по специальной дисциплине в аспирантуру по шифру и наименованию группы научных специальностей: 5.8. Педагогика; научной специальности: 5.8.7. Методология и технология профессионального образования. Данная программа вступительных экзаменов в аспирантуру по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее ФГТ).

1. НАЗНАЧЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Цель вступительного экзамена в аспирантуру – установить глубину профессиональных знаний, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе. Поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать высокий уровень практического и теоретического владения материалом вузовского курса по дисциплинам: «Педагогика»; «Общая и профессиональная педагогика»; «Методология и методы педагогических исследований».

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Методология и методы педагогических исследований

Система педагогических наук. Предмет профессиональной педагогики.

Связи профессиональной педагогики с другими науками. Основные категории профессиональной педагогики: профессиональное образование, профессиональное обучение, профессиональное развитие человека.

Основные проблемы профессиональной педагогики: взаимосвязь и преемственность общего и профессионального образования; специфика основных компонентов профессионально-педагогического процесса – теоретического обучения, практического (производственного) обучения, учебного проектирования, производственной практики в подсистемах среднего профессионального и высшего образования.

Профессиональная ориентация, профессиональная адаптация и профессиональная пригодность как проблемы профессиональной педагогики.

Специфика воспитательной работы в организациях среднего профессионального и высшего образования.

Методологические принципы педагогических исследований: единство исторического и логического в познании педагогических явлений; системный подход; личностно-ориентированный и деятельностный подходы; этнопедагогический и антропологический подходы; культурологический и диалогический подходы; единство теории, эксперимента и практики.

Аксиологические ориентации системы профессионального образования.

Образ профессии и аксиологическая характеристика профессий. Проблема овладения аксиологическим содержанием профессиональной деятельности.

Процесс и структура научно-педагогического исследования, его основные элементы. Методы педагогического исследования. Статистическая обработка экспериментальных данных.

2. Педагогические системы в профессиональном образовании

Система образования в России. Типы образовательных организаций: общеобразовательные, профессионального образования и др.

Система непрерывного профессионального образования в России. Среднее профессиональное и высшее образование в России: цели, задачи, содержание, структура, организационные формы.

Современное содержание среднего профессионального и высшего образования. Сущность стандартизации современного профессионального образования. Федеральный государственный стандарт в области профессионального образования, его функции и основные компоненты.

Нормативные документы, регламентирующие содержание образования, их единство и вариативность. Учебный план. Учебный предмет. Учебная программа.

Учебная литература. Информационная, мотивационная и тренировочная функции учебников и учебных пособий.

Методика профессионального образования. Дидактики средней профессиональной и высшей школы.

Роль и место вузовской лекции в структуре профессионального обучения.

Новые виды лекций (проблемная лекция, лекция вдвоем, лекция-визуализация, лекция- провокация, лекция-пресс-конференция и др.), их специфические возможности, методические особенности.

Роль, цель и функции практических занятий как звена дидактического цикла обучения. Формы практических занятий (семинарские занятия, лабораторные работы, практикумы и др.).

Семинарское занятие, его цель и особенности построения. Формы семинарских занятий, методические требования к их подготовке, организации и проведению.

Учебная дискуссия в структуре семинарского занятия, её функции, дидактические цели, этапы организации и проведения. Формы дискуссии. Оценка качества семинарского занятия.

Лабораторное занятие, его цель и особенности построения. Подготовка и методика проведения лабораторного занятия. Оценка качества лабораторного занятия.

Самостоятельная работа обучающихся (студентов) в системе профессионального образования. Роль и функции самостоятельной работы.

Курсовые и дипломные работы (проекты) в системе профессиональной подготовки, их функции (учебная, опытно-исследовательская). Требования к содержанию и оформлению курсовой и дипломной работы (проекта).

Элективные курсы (курсы по выбору) в структуре учебного плана и в системе профессиональной подготовки. Методические особенности проведения элективных курсов, и оценка их качества.

Учебная и производственная практика обучающихся (студентов) в системе профессиональной подготовки: задачи, функции, принципы и формы организации.

Методика организации педагогического контроля. Виды контрольных заданий и педагогических тестов, требования к их разработке.

Экзамен и зачет как элементы системы обучения. Цель, функции, формы

проведения экзамена и зачета. Критерии оценки знаний, умений, навыков студентов. Требования к оценке.

Дидактические основы компьютеризации и информатизации учебного процесса. Психолого-педагогические требования к организации работы с электронно-вычислительной техникой.

Методика работы с учебной и методической литературой. Место работы с учебником в структуре изучения дисциплины. Задачи и особенности работы с первоисточниками.

Научно-исследовательская работа студентов, принципы и формы ее организации. Студенческие научные кружки и общества, содержание их работы, методика руководства деятельностью.

Повышение квалификации преподавателя средней и высшей профессиональной школы. Задачи и формы повышения квалификации. Научная, методическая работа. Стажировка. Методика самообразования. Методические и методологические семинары.

Развивающие педагогические технологии в структуре профессионального образования. Критерии выбора педагогических технологий. Проблемно-поисковые, коммуникативные, игровые технологии обучения. Имитационное моделирование, анализ реальных производственных ситуаций и их применение в профессиональном обучении. Информационные технологии, развитие телекоммуникационных сетей в образовании.

3. Теория и практика воспитательной работы в образовательных организациях профессионального образования

Принципы и методы гуманистического воспитания. Личностно-ориентированное воспитание. Формирование студенческого коллектива. Развитие студенческого самоуправления. Особенности организации воспитательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального, высшего образования.

Деятельность практических психологов и социальных педагогов в профессиональной образовательной организации. Профессиональная ориентация, профессиональное самоопределение, профессиональная адаптация учащейся молодежи. Преемственность в профессиональной подготовке и профессиональном воспитании молодежи.

4. Управление системами профессионального образования

Государственно-общественная система управления системой профессионального образования. Управление организацией профессионального образования. Основные признаки государственного и общественного управления педагогическими профессиональными системами.

Контроль внутри профессионального образовательного учреждения и регулирование целостного педагогического процесса, их взаимосвязь.

Инновации в профессиональном образовании.

Методическая работа в учреждении профессионального образования.

Содержание и организация методической работы в профессиональных образовательных организациях в новых социально-экономических условиях.

Аттестация работников системы профессионального образования.

Подготовка и повышение квалификации педагогических, научно-педагогических кадров профессиональных образовательных организаций.

Развитие вспомогательных служб в профессиональных образовательных учреждениях в новых социально-экономических условиях: финансовой службы, служб маркетинга, мониторинга качества и др.

Руководитель и профессиональный коллектив, социально-педагогические условия их взаимодействия. Психологический климат в профессиональной образовательной организации. Управление педагогическим, инженерно-педагогическим, ученическим, студенческим коллективами и самоуправление.

5. ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Основная литература:

1. Моторина, И. В. Общие основы профессиональной педагогики: учебное пособие для обучающихся по специальности Сестринское дело (бакалавриат) / И. В. Моторина. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2020. - 121 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_061.html.

2. Попков, В. А. Теория и практика высшего профессионального образования: учебное пособие для системы дополнительного педагогического образования / Попков В. А. , Коржуев А. В. - Москва: Академический Проект, 2020. - ISBN 978-5-8291-2825-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128258.html.

3. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В. И. Блинова. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 374 с.

4. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В. И. Блинова.- Москва: Издательство Юрайт, 2019.- 353 с.

5. Томчикова, С. Н. Основы педагогики среднего профессионального образования: учеб. пособие для студентов пед. вузов / Томчикова С. Н. , Сайгушева Л. И. - 3-е изд. , стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 213 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765234321.html.

6. Хохлова, Д. А. Технологии профессионального образования: учебное пособие / Д. А. Хохлова. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 413 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/83222.html.

Дополнительная литература

1. Гейхман, Л. К. Новые технологии в профессиональном образовании: учебное пособие / Л. К. Гейхман, И. В. Ставцева. - 2-е изд.- Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2017. - 112 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/105384.html.

2. Куцебо, Г. И. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для вузов / Г. И. Куцебо, Н. С. Пономарева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 128 с.

3. Шарипов, Ф. В. Менеджмент общего и профессионального образования: учеб. пособие / Ф. В. Шарипов - Москва: Логос, 2017. - 432 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047507.

8. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ НАУКИ

Поступающие на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре сдают вступительные испытания. Научная специальность **5.1.5 Международно-правовые науки** является исследование международных договоров и обычаев, основных принципов и норм международного права и его институтов; международно-правовых отношений; объектов международного права и правового режима охраны и защиты прав на них; субъектов международного права и их правового статуса; международно-правовых средств разрешения споров.

Важными направлениями в рамках указанных областей исследования по данной специальности являются предмет и методы правового регулирования, уточнение принципов международного права, изучение особенностей субъектов международного права, рассмотрение проблем, связанных с совершенствованием нормативно-правового регулирования деятельности Европейского Союза и Содружества Независимых Государств, Евразийского экономического Союза, исследование статуса новых международных организаций, оказывающих существенное влияние на международные отношения.

В Программу включены все традиционные темы, а также некоторые актуальные проблемы международного и европейского права. Программа содержит тот необходимый минимум знаний, которым дипломированный специалист-правовед должен владеть и который он должен продемонстрировать на вступительном экзамене в аспирантуру.

Учитывая, что в паспорт специальности включены две отрасли права, разбивка материала по темам, литература, основные нормативные акты и вопросы к экзамену приведены отдельно для каждой из отраслей права, входящих в паспорт специальности.

На вступительном экзамене в аспирантуру необходимо:

знать основы теории, ключевые понятия, институты и принципы международного и европейского права, знать и понимать смысл основных нормативных правовых актов, включенных в прилагаемый к Программе список; уметь свободно ориентироваться в действующем международном законодательстве, уметь правильно применять указанное законодательство в практической деятельности, анализировать основные проблемы и спорные вопросы, возникающие в судебной практике и в литературе; иметь представление о практике применения международных правовых актов, включенных в прилагаемый к Программе список, об основных проблемах международного и европейского права; владеть совокупностью методологических приемов и навыков работы с нормативными и правоприменительными актами и уметь использовать эти приемы на практике.

Основные критерии оценивания

1. Раскрытие вопроса государственного экзамена как проблемы юридической науки.
2. Авторская позиция при ответе на вопросы билета.
3. Знание, понимание и анализ действующего законодательства и практики его применения.
4. Структурированность ответа.

5. Установление междисциплинарных и межпредметных связей.

6. Лаконичность, четкость речи, использование юридической терминологии.

Содержание программы

ЧАСТЬ I

Международное право

Тема 1. Понятие, предмет и система международного права

1. Понятие международного права. Его правовая природа. Определение и сущность международного права. Концепции юристов-международников относительно понятия, сущности и природы международного права. Особенности международного права как особой правовой системы. Точки зрения российских и зарубежных ученых.

2. Международное право и международные отношения. Роль международного права в регулировании международных отношений. Международные отношения, находящиеся вне сферы регулирования международного права.

3. Соотношение международного публичного права, международного частного права и внутригосударственного права. Общие и отличительные признаки. Монистическая и дуалистическая теории соотношения указанных правовых систем и отраслей.

4. Концепция наднациональности в международном праве. Координирующая роль международного права. Международное право и международный правопорядок. Международные правовые отношения. Внешние функции государств и международное право.

5. Нормативность международного права. М. Макдугал, М. Беркан, Р. Хиггинс и другие западные ученые о нормативности международного права. Несостоятельность концепции отрицания нормативности международного права.

6. Нормы международного права. Международно-правовая норма как обобщенное юридически обязательное правило. Диспозитивные и императивные нормы. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. (ст. 53) об императивности норм международного права. Сущность норм jus cogens. Взгляды отечественных юристов-международников на содержание и место императивных норм.

7. Функционирование международного права. Понятие универсальных и локальных норм. Международное право и резолюции-рекомендации международных организаций. Основные концепции о характере резолюций Генеральной Ассамблеи ООН.

Тема 2. История международного права и его науки

1. Возникновение международного права, его периодизация. История международного права – неотъемлемая часть истории человеческого общества. Международное право – естественный продукт исторического развития. Периодизация истории международного права.

2. Международное право периода Древнего мира. Основные черты межгосударственных правовых норм. Возникновение субъектов и отраслей международного права. Роль Киевской Руси, Новгородской республики, Московского государства в становлении и развитии международного права.

3. Международное право средних веков, его отличительные черты. Источники и принципы права войны. Режим нейтралитета. Возникновение науки международного права.

4. Классическое международное право: основные черты, источники и отрасли. Возникновение специализированных международных организаций. Кодификация законов и обычаев войны. Гаагские конференции 1899 и 1907 гг. и их итоги. Наука международного права.

5. Международное право XX и XXI веков: особенности, источники, принципы. Антивоенная и антиколониальаня направленность. Расширение пространственной сферы действия норм. Возникновение новых отраслей международного права. Лига Наций и Организация Объединенных Наций. Распад СССР и его влияние на развитие международного права. Создание Содружества Независимых Государств.

6. Основные черты современного международного права. Концепции мира XXI века. Формирование нового мирового порядка. Глобализация проблем и задач, стоящих перед мировым сообществом. Глобализация и основные отрасли международного права. Интересы государств и международного сообщества.

Тема 3. Субъекты международного права

1. Понятие и виды субъектов международного права. Государства – основные субъекты международного права. Признание государств в международном праве. Виды признания. Разграничение полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами в области международных отношений. Устранение противоречий в области разграничения полномочий между Россией и ее субъектами в области внешних отношений.

2. Международная правосубъектность народов и наций (показать на примере палестинского и курдского народов). Принцип равноправия и самоопределения народов. Основные положения Декларации о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., ее нормативный характер.

3. Правосубъектность международных организаций, их признаки.

4. Международная правосубъектность государственно-подобных образований. Понятие и статус. Признаки международной правосубъектности государственно- подобных образований.

5. Международная правосубъектность неправительственных образований и физических лиц.

Тема 4. Правотворчество в международном праве

1. Понятие источников международного права. Понятие воли государства и способы ее реализации. Особенности создания обычных норм международного права. Императивные нормы международного права.

2. Международный договор и международный обычай в современном международном праве. Соотношение международного договора и международного обычая и их роль в развитии международного права. Международный договор и общее международное право. Точка зрения отечественных и зарубежных ученых по этим вопросам.

3. Резолюции международных организаций.. Роль резолюций- рекомендаций международных организаций в создании норм международного права.

5. Вспомогательные средства для определения правовых норм. Решения и консультативные заключения Международного суда ООН. Точка зрения советских и зарубежных ученых о роли Международного суда в развитии международного права. Комментарий статьи 38 Статута Международного суда ООН.

6. Кодификация и прогрессивное развитие международного права. Понятие и основные черты кодификации международного права. Кодификационный процесс в современном международном праве. Роль ООН в кодификации международного права.

Тема 5. Соотношение международного и внутригосударственного права

1. Проблема соотношения международного права и внутригосударственного права в западной и советско-российской науке. Теория примата международного права.

2. Взаимосвязь международного и внутригосударственного права.

Международное право в международной системе. Совпадение объекта регулирования международного и внутригосударственного права. Внутренняя компетенция государства и соотношение международного и внутригосударственного права.

3. Влияние внутригосударственного права на международное право. Влияние советского и российского права на развитие международного права.

4. Влияние международного права на внутригосударственное право. Отсылка, рецепция и трансформация. Самоисполнимость норм международного права.

Тема 6. Основные принципы международного права

1. Понятие и функции основных принципов международного права. Устав ООН и Декларация о принципах международного права 1970 г. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Историческая обусловленность основных принципов международного права. Устав СНГ и принципы международного права. Система основных принципов международного публичного права.

Перспективы формирования новых основных принципов международного публичного права.

2. Принцип суверенного равенства государств: понятие, становление и развитие.

3. Принцип неприменения силы и ее угрозы в международных отношениях: понятие, становление, источники, нормативное содержание, повышение эффективности.

4. Принцип территориальной целостности государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

5. Принцип нерушимости государственных границ: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

6. Принцип мирного урегулирования споров: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Проблема закрепления данного принципа в международных отношениях.

7. Принцип невмешательства во внутренние дела государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

8. Принцип уважения прав человека и основных свобод: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

9. Принцип равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

10. Принцип сотрудничества государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

11. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

12. Принцип охраны окружающей среды: понятие, становление, источники, нормативное содержание..

13. Принцип ответственности государств: понятие, становление, источники.

Тема 7. Право международных договоров

1. Право международных договоров: понятие, становление, источники, кодификация. Венские конвенции: о праве международных договоров

1969 г., о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г., о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. Конституция Российской Федерации и Федеральный закон РФ «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.

2. Теоретические концепции российских ученых о праве международных договоров.

3. Правоспособность заключать международные договоры. Стороны в международных договорах. Право на участие в международном договоре. Виды международных договоров. Международный договор и третьи государства.

4. Заключение международных договоров. Полномочия. Стадии заключения международных договоров: понятие согласования текста, установление его аутентичности, присоединение и его виды, ратификация, принятие, присоединение, регистрация. Юридическая сила стадий заключения международных договоров. Консенсус, ревизия, пролонгация международных договоров. Вступление международного договора в силу. Депозитарий и его функции.

5. Форма заключения международных договоров. Структура договоров: преамбула, центральная (основная) часть, заключительная (протокольная) часть, приложения. Языки международных договоров, альтернат, наименование международных договоров.

6. Действие договора. Принцип «pacta sunt serwanda», его юридическое содержание. Внутригосударственное право и соблюдение международных договоров. Примат международного договора. Действие договора во времени и пространстве. Международные договоры с участием международных организаций.

7. Толкование международных договоров: официальное, неофициальное, внутригосударственное. Приемы толкования: грамматический, логический, систематический, исторический. Основные принципы толкования: добросовестность, единство, эффективность, максимальное использование различных текстов, равная достоверность и др.

8. Условия действительности и недействительности, а также оспоримости международных договоров. Последствие их недействительности.

9. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Основание прекращения действия международного договоров: истечение срока, исполнение, денонсация, аннулирование, наступление отменительных условий, прекращение существования субъекта договора, возникновение новой императивной нормы, коренное изменение обстоятельств. Последствия прекращения и приостановления действия международных договоров.

10. Влияние войны на международные договоры: прекращение и приостановление их действия.

Тема 8. Право международных организаций

1. Международные организации: понятие, социальная природа, классификация, роль и значение в современном мире.

2. История возникновения международных организаций. Международные административные союзы, Лига Наций, Организация Объединенных Наций.

3. Понятие права международных организаций. Принципы и основные институты. Воля международной организации.

4. Российские ученые о сущности международных организаций.

5. Юридическая природа международных организаций, их компетенция и функции. Международная правосубъектность и договорная правоспособность.

Представительство государств при международных организациях.

6. Членство в международных организациях, порядок вступления и выхода, исключение из членов и приостановление членства. Органы международных организаций, их формирование, компетенция и деятельность.

7. МАГАТЭ: порядок создания, Устав, деятельность.

8. Региональные международные организации и правомерность их создания. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Лига арабских государств (ЛАГ). Организация американских государств (ОАГ). Организация Северо-Атлантического Договора (НАТО). Европейский союз (ЕС). Совет Европы (СЕ).

9. Международные неправительственные организации: понятие, роль и значение в современном мире. Международные неправительственные экономические, экологические, научные и иные организации.

10. Международные конференции: понятие, круг участников, порядок работы, юридическое значение принимаемых решений. Международные конференции и международные организации.

Тема 9. Организация Объединенных Наций

1. История создания: предпосылки, ход переговорного процесса, разработка Устава, его подписание и вступление в силу, роль Советского Союза. 2. Российская доктрина об истории создания, правовом статусе и деятельности ООН (Р. Л. Бобров, С. Б. Крылов, С. А. Малинин, Г. И. Морозов, В. Н. Федоров, Д. И. Фельдман, М. В. Яновский).

3. Устав ООН: структура, цели и принципы, главные органы.

4. Генеральная Ассамблея: порядок работы, виды сессий, итоги работы последних сессий, юридическая сила решений, участие и инициативы Российской Федерации.

5. Совет Безопасности: состав, полномочия, право »вето», роль СССР и России в осуществлении мер по поддержанию всеобщего мира и международной безопасности. Инициативы ряда государств по изменению числа членов Совета Безопасности (постоянных и непостоянных). Отношение России к этим инициативам.

6. Экономический и Социальный Совет: состав, полномочия, решения. Роль СССР и России.

7. Секретариат: полномочия, правовой статус Генерального секретаря.

8. Постоянные представительства государств при ООН: полномочия, деятельность постоянного представительства РФ при ООН.

9. ООН и правотворчество в области международного права. Комиссия международного права ООН: состав, полномочия, деятельность.

10. Бюджет ООН. Проблема финансовой задолженности отдельных государств перед ООН.

11. Специализированные учреждения и другие организации.

Тема 10. Право Содружества Независимых Государств

1. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Учредительные документы.

2. Правовой статус СНГ.

3. Устав СНГ: разработка, структура, цели и принципы.

4. Органы СНГ: понятие и виды.

5. Совет глав государств и Совет глав правительств: правовой статус, деятельность. Роль Российской Федерации.

6. Сотрудничество в экономической, военно-политической, научно-технической, гуманитарной, информационной и иных сферах: правовые основы, проблемы и перспективы.

7. Организация Договора о коллективной безопасности государств – членов СНГ: история создания, правовые основы, органы, деятельность.

8. Евразийское экономическое сообщество: создание, правовые основы, органы, деятельность.

9. Евразийский экономический союз: создание, органы, деятельность.

10. Союзное государство России и Белоруссии: создание, органы, деятельность.

Тема 11. Международно-правовые средства разрешения международных споров

1. Мирные средства - единственно правомерный способ разрешения споров и разногласий между государствами. Вопрос о политических и юридических спорах. Устав ООН, Декларация о принципах международного права 1970 г., Заключительный акт СБСЕ 1975 г. и др.

2. Непосредственные переговоры и консультации, в том числе на высшем уровне, как основные средства решения международных споров. Переговоры в рамках международных организаций.

3. Международная примирительная процедура. Добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии. Международные конвенции о мирном разрешении международных столкновений 1899 и 1907 гг. 4. Международные третейские суды (арбитраж). История развития и процедура деятельности третейских судов. Постоянная палата третейского суда в Гааге.

5. Разрешение споров в международных организациях. ООН и особая роль Совета Безопасности ООН. Рассмотрение споров в региональных организациях.

6. Международная судебная процедура. Международный суд ООН: состав, компетенция, юрисдикция, процедура рассмотрения дел, решения и консультативные заключения, практическая деятельность. Отношение РФ к обязательной юрисдикции Международного суда ООН. Необходимость повышения роли Международного суда ООН.

7. Принципы урегулирования споров и положения процедуры ОБСЕ по мирному урегулированию споров 1991 г.

8. Разрешение международных споров в рамках СНГ.

Тема 12. Ответственность в международном праве

1. Понятие международно-правовой ответственности. Возникновение и развитие института международно-правовой ответственности.

2. Основания международно-правовой ответственности субъектов международного права. Международное правонарушение: понятие, классификация международных правонарушений (международное преступление, уголовное преступление международного характера, другие международные правонарушения - деликты). Вина. Причинная связь.

3. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Политическая ответственность государств. Санкции. Материальная ответственность государств (репарации, реституции, субституции). Регорсии, репрессалии, сатисфакция, реституция.

4. Ответственность за правомерную деятельность как особый вид ответственности.

5. Обстоятельства, исключающие ответственность государств.

6. Ответственность международных организаций. Международные организации как субъекты международной ответственности и как субъекты международных претензий.

7. Международная уголовная ответственность физических лиц. Ответственность физических лиц по Уставу Международного военного трибунала за преступление против мира, военные преступления и преступления против человечности.

Ответственность физических лиц по Уставу Международного трибунала по Югославии (1993 г.) и Уставу Международного трибунала по Руанде (1994 г.).

Римский статут Международного уголовного суда 1998 г. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечности 1968 г. Ответственность физических лиц за агрессию, геноцид, апартеид, расовую дискриминацию, пытки.

Ответственность физических лиц за уголовные преступления международного характера. Порядок привлечения к уголовной ответственности физических лиц.

Тема 13. Право внешних сношений

1. Внешняя политика государств и международное право. Внешняя политика и дипломатия. Многосторонняя и двусторонняя дипломатия.
2. Внешняя политика Российской Федерации. Концепция внешней политики России, утвержденная Президентом страны 12 февраля 2013 г. Практическая реализация этой Концепции.
3. Право внешних сношений: понятие, нормативное содержание, источники.

Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г., Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г., Конвенция о специальных миссиях 1969 г. и др. Двусторонние консульские конвенции.

4. Органы внешних сношений государств: понятие и виды. Органы внешних сношений Российской Федерации. Роль президента, парламента, правительства, министерства иностранных дел в определении и проведении внешней политики России.
5. Вклад советских и российских ученых в становление и развитие дипломатического и консульского права. Характеристика основных научных работ И. П. Блищенко, А. Ф. Борункова, Ю. Г. Демина, В. Н. Дурденевского, А. А. Ковалева, Д. Б. Левина, И. И. Лукашука, Ф. Ф. Молочкова, К. К. Сандровского, О. П. Селянинова и др.
6. Дипломатические представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав дипломатических представительств. Ранги дипломатов. Порядок назначения, аккредитования и отозвания дипломатических представителей. Агреман.
7. Специальные миссии: понятие, правовой статус, источники.
8. Консульский устав Российской Федерации 2010 г. Консульские представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав консульских представительств. Консульский округ. Почетный консул. Порядок назначения и отозвания глав консульских представительств.

Консульский патент и экзекватура.

9. Правовой статус дипломатических и консульских представительств и представителей. Их привилегии и иммунитеты. Дипломатический и консульский корпус. Дуайен и старейшина.
10. Постоянные представительства государств при международных организациях. Представительства и штаб-квартиры международных организаций на территории государств-членов.
11. Дипломатический протокол: понятие, история развития, основные положения.

Тема 14. Право международной безопасности

1. Право международной безопасности: понятие, система, цели. Система коллективной безопасности ООН. Коллективная безопасность в рамках региональных международных организаций (ОБСЕ, СНГ и др.). Всеобъемлющая система международной безопасности: понятие, основные цели, задачи и направления.
2. Российская и зарубежная доктрина всеобщей и региональной безопасности. Характеристика трудов советских и российских ученых (О. В. Богданов. С. А. Малинин, В. Ф. Петровский, Э. И. Скакунов, В. К. Собакин и др.

).

3. ООН и ее роль в создании всеобъемлющей системы международной безопасности. Совет Безопасности в системе международной безопасности. Необходимость повышения роли и значения ООН в системе всеобъемлющей международной безопасности.

4. Разоружение и ограничение гонки вооружений. Роль и значение Комиссии ООН по разоружению, Конференции ООН по разоружению, специальных сессий Генеральной Ассамблеи ООН по разоружению. Вопросы разоружения в рамках ОБСЕ.

5. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе: создание, правовые основы, деятельность. Заключительный акт СБСЕ и его роль в обеспечении мира и международной безопасности на европейском континенте. Эффективность процесса ОБСЕ. Хартия европейской безопасности 1999 г.

6. НАТО: создание, цели и задачи, полномочия главных органов. НАТО и обеспечение европейской безопасности. Россия и НАТО. Расширение НАТО, отношение к этому процессу России.

7. Возможность предотвращения ядерной войны в современную эпоху.

Роль и значение отношений между Россией и США, встреч на высшем уровне. Соглашение между Россией и США о предотвращении ядерной войны 1972 г.

Основы взаимоотношений между Россией и США 1972 г. Договоры по ПРО 1972 г., ОСВ-1 и ОСВ-2. Выход США из Договора по ПРО. Договор между Россией и США о сокращении стратегических наступательных потенциалов 2002 и 2012 гг. Система контроля за выполнением договорных обязательств между Россией и США в рамках действующих международных договоров. Проблема полного запрещения и уничтожения ядерного оружия.

8. Проблема международно-правового закрепления испытаний ядерного оружия. Международные договоры 1963 и 1996 гг.

9. Международно-правовое запрещение бактериологического (биологического) оружия. Конвенция 1972 г.

10. Международно-правовое запрещение химического оружия. Конвенция 1993 г.

11. Создание безъядерных зон и зон мира, коридоров и зон пониженного уровня вооружений. Закрепление соответствующих договоренностей в международных договорах и соглашениях.

12. Демилитаризация и нейтрализация территории в международном праве: сущность, юридическое содержание, значение для укрепления мира и международной безопасности.

14. Международные аспекты Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года от 12 мая 2009 года.

15. Международные аспекты Военной доктрины Российской Федерации от 5 февраля 2010 г.

Тема 15. Права человека и международное право

1. Понятие населения и гражданства в международном публичном праве. Способы приобретения, изменения и утраты гражданства. Оптация, трансферт, беженцы, вынужденные переселенцы, репатриация. Двойное гражданство и безгражданство. Гражданство Российской Федерации. Федеральный Закон о гражданстве РФ 2002 г.

2. Правовое положение иностранцев. Основные виды режима иностранцев. Закон о правовом положении иностранных граждан в РФ.2002 г.

Юридическая возможность выезда из РФ и возвращения в страну.

3. Право убежища. Декларация о праве убежища 1967 г.

Территориальное и дипломатическое убежище. Федеральное законодательство о политическом убежище в Российской Федерации. Положение о политическом убежище в России 1997 г.

4. Международное сотрудничество в области прав человека. Международная защита прав человека: Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Пакты о правах человека 1966 г., Конвенции о запрещении и пресечении геноцида, расовой дискриминации, апартеида соответственно 1948, 1965 и 1973 гг. Заключительный акт СБСЕ 1975 г. Роль и значение Международной организации труда (МОТ) и ее конвенций в обеспечении трудовых прав человека. Позиция и практика России в отношении конвенций МОТ.

5. Защита прав женщин и детей в международном публичном праве. Конвенция о политических правах женщин 1953 г., Конвенция о гражданстве замужней женщины 1957 г. Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации брака 1962 г., Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г., Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов 1974 г., Конвенция о правах ребенка 1989 г. Особое значение конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.

Конвенция о правах инвалидов 1906 г.

6. Конституция России 1993 г. о правах и свободах человека и гражданина. Необходимость повышения эффективности деятельности государственных органов по обеспечению прав человека и гражданина в России. 7. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. с Протоколами I и II к ним (1977 г.). Сущность и оценка оговорок РФ по Конвенциям 1949 г.

8. Совет Европы и права человека. Документы, принятые в рамках Совета Европы по обеспечению прав человека, и участие в них России.

9. Обеспечение прав человека в рамках СНГ. Конвенция государств- участников СНГ о правах и свободах человека 1995 г. Конвенция СНГ о защите национальных меньшинств 1993 г.

10. Механизм защиты прав и свобод человека. Комитеты и комиссии по правам человека. Роль международного арбитража и Международного суда ООН в этой области. Необходимость отказа от некоторых оговорок СССР по конвенциям о правах человека.

11. Монографические работы российских и зарубежных авторов в области прав человека. (В. А. Карташкин, А. П. Мовчан, Я. А. Островский, О. И. Тиунов, С. В. Черниченко и др.).

12. Позиция и практика России и зарубежных стран в отношении осужденных граждан и соблюдения их прав.

Тема 16. Международное уголовное право

1. Международное уголовное право: становление, понятие, источники. Труды И.П. Блищенко, В. А. Жданова, В. Н. Кудрявцева, И. И. Лукашука, А. В. Наумова и др.

2. Понятие и виды международных уголовных преступлений. Основные виды обязательств государств по международному договорам о борьбе с преступностью: признание уголовного наказуемыми действий, предусмотренных специальными конвенциями; оказание помощи в розыске и задержании преступников, оказание помощи в розыске и возвращении похищенных объектов; предание суду или выдача лиц, обвиняемых в совершении преступления; оказание помощи в производстве следствия.

3. Отдельные виды уголовных преступлений международного характера и сотрудничество государств по их пресечению и наказанию преступников: рабство и работорговля, другие формы торговли людьми; незаконное производство и распространение наркотических и психотропных веществ; пиратство на море и незаконный захват воздушных судов; международный терроризм, хищение ядерного материала и др.

4. Правовая помощь по уголовных делам. Многосторонние и двусторонние договоры о правовой помощи. Конвенция о правовой помощи государств-членов СНГ от 22 января 1993 г.

5. Статус Международного уголовного суда 1998 г.: юрисдикция, структура, расследование и уголовное преследование, судебное разбирательство и доказательства, обжалование и пересмотр, международное сотрудничество и судебная помощь, исполнение наказания.

6. Выдача преступников. Преступления, влекущие выдачу. Правовые основания выдачи или отказа в выдаче. Многосторонняя Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются, 1978 г.

7. Борьба с преступностью и международные организации. Международные конференции по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.

8. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): устав, цели, задачи, деятельность. Участие РФ в Интерполе. Европол: организационные основы, структура, деятельность.

9. Российское законодательство в борьбе с международными преступлениями.

Тема 17. Международное экономическое право

1. Международное экономическое право: понятие и становление. Факторы, способствующие развитию международного экономического права. Роль международного сообщества в утверждении демократических начал международного экономического права в борьбе против международных правонарушений экономического характера. Российская доктрина (А. Б. Альтшуллер, А. Г. Богатырев, М. М. Богуславский, Г. М. Вельяминов, Г. К. Дмитриева, А .А. Ковалев, В. И. Лисовский, Е. Т. Усенко, В. П. Шатров и др.) о международном экономическом праве.

2. Источники международного экономического права. Международный договор и международный обычай. Универсальные и региональные договоры, включая уставы и другие учредительные акты; многосторонние и двусторонние экономические договоры и соглашения по экономическим вопросам.

3. Цели и принципы международного экономического права. Роль общепризнанных принципов международного права и специальных принципов международного экономического права в регламентации сотрудничества государств по экономическим вопросам. Специальные принципы в международной торговле: наибольшего благоприятствования, взаимности, национального режима и др.

4. Международные организации в области международного сотрудничества по экономическим вопросам. Роль Генеральной Ассамблеи ООН, Экономического и Социального Совета ООН, Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО), Международного валютного фонда

(МВФ), Международного банка реконструкции и развития (МБРР), региональных межгосударственных экономических и финансовых организаций: ЕЭС, АСЕАН, САРК, Международный банк экономического сотрудничества (МБЭС), Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР), Азиатский банк развития (АзБР), Межамериканский банк развития (МАБР) и др.

5. Понятие, виды и система международных экономических договоров. Международный экономический договор, соглашения о товарообороте, межгосударственные товарные соглашения, кредитные соглашения, соглашения о международных расчетах и др.

6. Формы международного экономического сотрудничества Российской Федерации с зарубежными государствами. Создание международных компаний,

смешанных предприятий. Иные организационные формы. Их компетенция, рамки деятельности. Примеры.

Тема 18. Территория и другие пространства (общие вопросы)

1. Значение территории в международных отношениях. Виды территории. Труды российских ученых по проблемам территории (С. Н.

Бабурин, Ю. Я. Баскин, В. В. Голицын, С. А. Гуреев, Б. М. Клименко, Л. В. Корбут, И. Н. Тарасова и др.).

2. Государственная территория: понятие, составные части (сухопутная, водная, воздушная, недра), территориальное верховенство государства. Разграничение государственной территории, правовые основания и способы изменения государственной территории. Право народа на самоопределение – основной способ территориального разграничения.

3. Государственные границы. Делимитация и демаркация границ. Договоры о режиме границ. Пограничные реки и озера. Закон о государственной границе РФ 1993 г. (с последующими изменениями и дополнениями).

4. Правовой статус Каспийского моря. Двусторонние договоры Российской Федерации с Казахстаном и Азербайджаном. Перспективы заключения международного соглашения пяти прикаспийских государств. Конструктивная позиция Российской Федерации.

5. Международные реки: понятие, виды, правовой режим. Конвенция о режиме Дуная 1948 г.

6. Международный режим Антарктики. Договор об Антарктике 1959 г.

7. Правовой режим Арктики. Арктические секторы. Статус арктического сектора Российской Федерации.

Тема 19. Международное морское право

1. Международное морское право: понятие и принципы. Кодификация норм международного морского права. Конференции ООН по морскому праву. Женевская конвенция по морскому праву 1958 г. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Монографические работы советских и зарубежных авторов (К. А. Бекяшев, А. Л. Колодкин, М. И. Лазарев, С. В. Молодцов, В. Ф. Мешера, Д. Коломбос, Р. Хиггинс и др).

2. Внутренние морские воды, «исторические воды»: понятие, правовой режим. Федеральный закон РФ «О внутренних водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» от 31 июля 1998 г.

3. Территориальное море: понятие, отсчет ширины, правовой режим, право мирного прохода.

4. Прилежащая зона: понятие, правовой режим.

5. Архипелажные воды: понятие, правовой режим, право архипелажного прохода.

6. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим. Закон РФ «Об исключительной экономической зоне РФ» от 17 декабря 1998 г.

7. Открытое море: понятие, свободы открытого моря. Замкнутые или полузамкнутые моря. Зоны безопасности вокруг искусственных сооружений.

8. Правовое положение военных кораблей: понятие, права и обязанности военного корабля в открытом море: остановка, задерживание, осмотр и преследование иностранных торговых судов. Иммунитет военных кораблей. Военный корабль как особый орган государства, выступающий от его имени.

9. Правовые вопросы оказания помощи и спасения на море.

10. Международные каналы. Правовой режим Суэцкого и Панамского каналов.

11. Континентальный шельф: понятие, отсчет, внешние границы, правовой режим. Закон РФ о континентальном шельфе 1995 г.

12. Правовой режим Международного района морского дна. Международный орган по морскому дну.

13. Международные проливы: понятие, режим транзитного прохода. Режим Черноморских и Балтийских проливов.

14. Международно-правовой режим морских научных исследований.

15. Международные морские организации: ИМО, Международный орган по морскому дну(МОД), Международная океанографическая комиссия ЮНЕСКО, Международная организация морских спутников связи (ИНМАРСАТ) и др. УчастиеРоссии.

Тема 20. Международное воздушное право

1. Возникновение и развитие международного воздушного права. Признание исключительного и полного суверенитета государств на их воздушное пространство. Понятие международного воздушного права. Российская доктрина (В. Д. Бордунов, А. И. Котов, Ю. Н. Малеев) о международном воздушном праве.

2. Основные международные соглашения по вопросам международного воздушного права: Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г., двусторонние соглашения РФ с иностранными государствами. Режим воздушного пространства РФ. Воздушный кодекс РФ 1993 г.

3. Международные полеты и режим воздушного пространства. Правила полетов в воздушном пространстве государств (порядок и условия предоставления права пролета, требования к воздушным судам и экипажам, радиотехнические правила) и в международном воздушном пространстве.

4. Регулирование коммерческой деятельности иностранных авиакомпаний (порядок и условия выдачи разрешений на эксплуатацию международных воздушных линий, условия пролета, посадки на аэродромах, перевозки пассажиров, грузов и багажа и др.). Практика регулирования коммерческих прав РФ в области гражданской авиации.

5. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): создание, структура, органы, правила и стандарты, деятельность. Участие РФ.

Тема 21. Международное космическое право

1. Понятие и источники международного космического права. Роль СССР, России и ООН в формировании и развитии международного космического права.

Субъекты международного космического права (государства, международные межправительственные организации, коммерческие неправительственные организации). Советская и российская (В. С. Верещетин, Г. П. Жуков, А. С. Пирадов и др.) о международном космическом праве.

2. Источники международного космического права: Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 г.; Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.; Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими

объектами, 1972 г.; Конвенция о регистрации объектов,

запускаемых в космическое пространство, 1975 г.; Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.; двусторонние соглашения между государствами.

3. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Специальные принципы международного космического права. Рассмотрение в ООН

вопроса о правовом регулировании деятельности на Луне и других небесных телах. Проблема высотной границы государственного суверенитета.

4. Международно-правовой режим космических объектов и правовой статус космонавтов (астронавтов). Понятие «космического объекта», регистрация космических объектов, право собственности на космические объекты и юрисдикция государств. Права и обязанности государств по спасению и возвращению космонавтов и космических объектов.

5. Основания международно-правовой ответственности за космическую деятельность. Понятие абсолютной ответственности. Солидарная ответственность, ответственность международных организаций за космическую деятельность.

6. Международное сотрудничество в исследовании и использовании космоса. «Интерспутник», «Коспас-Сарсат» и др. Основные виды космического сотрудничества государств: дистанционное зондирование; непосредственное телевещание из космоса; создание совместных орбитальных станций и исследование дальнего космоса; космическая геология, метеорология, навигация; коммерческая деятельность в космосе.

7. Российское законодательство об исследовании и использовании космического пространства.

Тема 22. Международное экологическое право

1. Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды. Понятие международного экологического права, его становление и развитие. Международная экологическая безопасность. Советская и российская доктрина (К. А. Бекяшев, С. В. Виноградов, О. С. Колбасов, Л. В. Сперанская, А. С. Тимошенко, А. А. Шишко) о международном экологическом праве.

2. Специальные принципы и источники международного экологического права. Многосторонние конвенции по охране окружающей среды и ее составных частей. Заключительный акт СБСЕ 1975 г., Венский итоговый документ 1989 г. и др.

3. Международные организации в области охраны окружающей среды. ООН и ее специализированные учреждения (ИМО, ФАО, ЮНЕСКО и др.).

Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП).

4. Мировой океан как объект международно-правовой охраны. Многосторонние конвенции по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г., Конвенция о вмешательстве в открытом море 1969 г., Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.

5. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения.

Конвенции об оперативном оповещении о ядерной аварии и о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.

6. Атмосфера Земли, околоземное и космическое пространство. Защита озонового слоя Земли. Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г. Киотский протокол 1997 г.

7. Защита животного и растительного мира. Многосторонние конвенции (Конвенция о торговле видами дикой фауны и флоры, находящимся под угрозой исчезновения, 1973 г. и др.).

8. Международно-правовое регулирование перевозки опасных грузов. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.

9. Всемирная конференция в Йоханнесбурге: повестка, обсуждение вопросов, итоги. Участие России.

10. Сотрудничество государств-участников СНГ в области окружающей природной среды.

11. Российское законодательство и двусторонние соглашения Российской Федерации с иностранными государствами по вопросам охраны окружающей среды.

Тема 23. Международное гуманитарное право

1. Международное гуманитарное право: понятие, содержание, особенности. Отечественная и зарубежная доктрина (Н. И. Арцибасов, М. М. Богуславский, С. А. Егоров, А. И. Полторак, В. В. Пустогаров, Л. И. Савинский, О. И. Тиунов, В. В. Фуркало, Х.-П. Гассер) о международном гуманитарном праве.

2. Понятие вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера. Возможность правомерного применения вооруженных сил (самооборона от агрессии, национально-освободительные войны, использование вооруженных сил ООН). Цели, задачи и источники международно-правовой регламентации международных отношений в период вооруженных конфликтов.

3. Начало войны и его правовые последствия. Театр войны и изъятие из театра войны. Участники войны. Правовой статус комбатантов и некомбатантов, военных и санитарных кораблей, судов и летательных аппаратов, разведчиков, парламентеров, лазутчиков-шпионов, наемников, инструкторов и советников.

4. Средства и методы ведения войны и критерии их оценки. Запрещенные, частично запрещенные и ограниченные средства и методы ведения войны.

Особенности правил ведения морской войны: использование подводных лодок, морского оружия, морская блокада и др.

5. Нейтралитет в войне: понятие и виды, права и обязанности нейтральных и воюющих государств по отношению друг к другу. Нейтралитет и не воюющие государства: понятие, различия. Военная контрабанда: абсолютная и условная, призы, трофеи.

6. Международно-правовая защита жертв войны: понятие, общие требования к их защите, международно-правовые источники. Роль и значение Дополнительных протоколов I и II 1977 г.

7. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море. Защита медицинского и санитарного персонала, транспорта и помещений. Эмблемы и отличительные знаки санитарной службы армий. Режим военного плена. Интернирование.

8. Защита гражданского населения и невоенных объектов. Режим военной оккупации.

9. Защита культурных ценностей во время вооруженных конфликтов. Роль ЮНЕСКО.

10. Окончание войны: перемирие (местное, общее); капитуляция (простая или обычная, общая, почетная, безоговорочная); прекращение состояния войны (мирный договор, односторонняя или двусторонняя декларация); международно-правовые последствия.

11. Международно-правовая ответственность за агрессию и связанные с ней преступления. Ответственность государства-агрессора: политическая, материальная и их виды, Уголовная ответственность физических лиц за преступления против мира, человечности и военные преступления. Неприменимость срока давности к военным преступлениям.

Тема 24. Международное процессуальное право

1. Международное процессуальное право: понятие, сущность, особенности.

Процессуальное производство. Роль национальных и международных судов в выполнении норм международного права.

2. Российские ученые (П. А. Бирюков, И. И. Лукашук, Э. А. Пушмин и др.) о сущности международного процессуального права.

3. Принципы, источники и процессуальные нормы. Классификация норм. Краткий анализ Статута и Регламента Международного суда ООН и других судебных органов.

4. Международный уголовный процесс. Уставы Нюрнбергского военного трибунала 1945 г., Токийского международного военного

трибунала 1946 г., Международного трибунала по Югославии 1993 г., Международного трибунала по Руанде 1995 г., Международного суда ООН 1998 г. Порядок расследования преступлений, процедура выдачи лиц, обвиняемых в международных преступлениях уголовного характера.

5. Международный административный процесс. Краткий анализ международных конвенций и деятельности международных организаций и органов (ООН, Европейского союза, Совета Европы, Северного совета и др.).

ЧАСТЬ II

Европейское право и Европейский союз: общие положения

1. Понятие и сущность Европейского права.

Понятие Европейского права. Различные теоретические подходы к определению термина «Европейское право» в России и за рубежом. Европейское право в широком и в узком смысле. Европейское право и европейская интеграция.

Право европейского союза как ядро Европейского права. соотношение права Европейского союза и международного права.

Роль Совета Европы и других европейских интеграционных организаций в формировании и развитии Европейского права.

Европейское право как специальная юридическая наука. Научные школы и концепции Европейского права в России и за рубежом. Научные центры исследования Европейского права. Роль Европейского университета, академии Европейского права и Европейского колледжа в научном исследовании и преподавании Европейского права. Научные журналы по Европейскому праву.

Тема 2. Европейский союз: история формирования, правовая природа, тенденции развития состав и территория Европейского Союза

Условия и порядок присоединения новых государств-членов. государствакандидаты и потенциальные кандидаты на вступление в Европейский союз. Проблемы расширения Европейского союза на современном этапе. Порядок выхода действующих государств-членов из Европейского союза.

Исторические предпосылки и историко-правовые аспекты формирования Европейского союза. Европейские сообщества как прообраз Европейского союза. Учредительные документы европейских сообществ.

Порядок учреждения Европейского союза. Первоначальное устройство Европейского союза в соответствии с Маастрихтским договором 1992 г.

Проект конституции Европейского союза 2004 г. и преобразование его в Лиссабонский договор 2007 г. Основные реформы Европейского союза, осуществленные Лиссабонским договором. Проблемы и перспективы дальнейшего реформирования Европейского союза.

Концепции правовой природы Европейского союза. Международно- правовые, конфедеративные и федеративные аспекты в правовой природе Европейского союза. Различия в правовой природе Европейского союза и Совета Европы.

Тема 3. Правовая система Европейского союза

Понятие права Европейского Союза, его юридическая и социальная сущность. Действие права Европейского Союза в пространстве, во времени и по кругу лиц. Методы регулирования общественных отношений в праве Европейского Союза. Соотношение права Европейского Союза и международного права.

Принципы права Европейского Союза: понятие, классификация. Принципы верховенства и прямого действия права Европейского Союза.

другие принципы, определяющие содержание и применение права Европейского Союза. Особенности определения и «общих принципов права союза» в судебной практике суда Европейского Союза. Ценности как особый вид принципов права Европейского Союза (ст. 2 договора о Европейском Союзе).

Источники права Европейского Союза: понятие и виды. Основные виды источников первичного и вторичного права Европейского Союза. Судебная практика Суда Европейского Союза как особый вид источников права Европейского союза.

Система (внутренняя структура) права Европейского Союза: понятие и способы построения. Институционное и материальное право европейского союза. Основные отрасли права Европейского Союза.

Тема 4. Компетенция и правосубъектность Европейского Союза

Понятие и особенности компетенции Европейского Союза. Способы закрепления компетенции в учредительных документах Европейского союза. Принципы компетенции Европейского Союза. Сущность, содержание и значение принципов наделения компетенцией, принципов субсидиарности и пропорциональности. Порядок разграничения компетенции между

Европейским Союзом и его государствами-членами. исключительная, совместная и вспомогательная компетенция Европейского Союза: понятие и сферы.

Внутренняя компетенция Европейского Союза. Основные сферы общественной жизни, отнесенные к внутренней компетенции Европейского Союза. Внешняя компетенция европейского союза. Основные сферы общественной жизни, отнесенные к внешней компетенции Европейского Союза. Особенности правового регулирования общей внешней политики и политики безопасности Европейского Союза. Европейская служба внешнеполитической деятельности. Дипломатические представительства Европейского союза. Правовое регулирование военно- политической интеграции в рамках Европейского союза. Правовой режим европейской политики безопасности и обороны.

Правосубъектность европейского союза: понятие и содержание. Международная правосубъектность Европейского Союза и ее объем. Правоспособность европейского союза на территории государств-членов.

Способы дифференцированной интеграции государств в рамках Европейского Союза. Механизм продвинутого сотрудничества: понятие, порядок использования.

Тема 5. Институциональный механизм Европейского союза

Понятие «институциональный механизм» Европейского Союза. Различия в правовом положении институтов, органов и учреждений Европейского Союза.

Классификация институтов, органов и учреждений европейского союза. Различные теоретические подходы отечественной и зарубежной

юридической науки.

Европейская администрация и публичная служба Европейского Союза. Правовой статус законодательных институтов Европейского Союза:

Европейский парламент и Совет Европейского Союза. Законодательные процедуры в Европейском Союзе.

Правовой статус Европейского Совета как института политической координации и планирования Европейского союза. Правовой статус Европейской комиссии – главного исполнительного института Европейского Союза. Процедуры издания делегированных и исполнительных актов Европейского Союза. Судебная система и судебная власть Европейского Союза.

Правовой статус европейского центрального банка. Европейский центральный банк, Европейская система центральных банков и Евросистема. Правовой статус Европейской счетной палаты и консультативных органов Европейского Союза.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Международное право : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/533733

2. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/513384

3. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/512892

4. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/512893

5. Каламкарян, Р. А. Международное право : учебник для вузов / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16851-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/531885

Дополнительная

1. Мещериков В.А., Дипломатическое и консульское право / В.А. Мещериков, Э.А. Павельева, Р.Х. Пайтян - М. : Проспект, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-392-15352-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392153527.html.

2. Русинова В.Н., Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека : монография / В.Н. Русинова. - М. : Статут, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-8354-1119-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835411191.html.

3. Бекяшев К.А., Будущее международного права : сборник статей / под ред. К.А. Бекяшева. - М. : Проспект, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-392-21156-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211562.html.

4. Макушев П.В., Международное право : учебное пособие. / Макушев П.В., Хридочкин А.В. - М. : Прометей, 2017. - 570 с. - ISBN 978-5-906879-40-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879400.html.

5. Кешнер М.В., Право международной ответственности / Кешнер М.В. - М. : Проспект, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-392-21834-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218349.html.

Перечень вопросов к вступительному испытанию

Вопросы к вступительному экзамену в аспирантуру по
Международному праву

1. Понятие и система современного международного права.
2. Особенности международного права по сравнению с внутригосударственным правом.
3. Современное международное право и старое классическое международное право (сравнительная характеристика).
4. Процесс создания норм международного права.
5. Международный договор – источник международного права.
6. Международно-правовой обычай – источник международного права.
7. Вспомогательные процессы создания норм международного права.
8. Кодификация и прогрессивное развитие международного права. Роль Комиссии ООН по международному праву в этом процессе.
9. Основные принципы современного международного права – понятие, система.
10. Принцип неприменения силы и угрозы силой и принцип мирного решения международных споров.
11. Принцип суверенного равенства государств.
12. Принцип невмешательства во внутренние дела государств и принцип равноправия и самоопределения народов.
13. Государства – основные субъекты международного права. Понятие, признаки.
14. Правосубъектность международных организаций.
15. Правопреемство в отношении международных договоров.
16. Правопреемство в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов.
17. Постоянно нейтральные государства.
18. Соотношение международного и национального права – основные доктрины.
19. Трансформация и ее виды (отсылка, инкорпорация, легитимация).
20. Институт ответственности в современном международном праве и основания международно-правовой ответственности государств.
21. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.
22. Формы возмещения вреда, причиненного международнопротивоправным деянием.
23. Понятие, виды и формы международных договоров.
24. Порядок и стадии заключения международного договора.
25. Действие международных договоров во времени и пространстве.
26. Вступление договора в силу.
27. Оговорки к многосторонним договорам.
28. Действительность и недействительность международного договора.
29. Прекращение и приостановление действия международного договора
30. Юридическая природа международных организаций.
31. Организационно-правовой механизм деятельности международных организаций.
32. История создания ООН. Цели и принципы ООН. Организационная структура ООН.
33. Генеральная Ассамблея ООН.
34. Совет безопасности ООН.

35. Система ООН.
Специализированные учреждения ООН: правовая природа, классификация.

36. Европейские Сообщества и Европейский Союз – основные этапы развития, организационная структура.

37. Право ЕС: природа и структура.

38. Принципы международного экономического права.

39. Всемирная торговая организация: основные этапы развития, цели и принципы.

40. Международные финансовые организации в системе ООН: цели, принципы, система органов, порядок принятия решений.

41. Международное третейское и судебное разбирательство. Международный Суд ООН.

42. Методы и средства ведения войн. Декларация Мартенса.

43. Сотрудничество в деле уважения и защиты прав человека на универсальном уровне.

44. Сотрудничество в сфере прав человека в рамках Совета Европы.

45. Международная Хартия прав человека.

46. Уголовная юрисдикция государств.

47. Основные направления сотрудничества государств в борьбе с международным терроризмом.

48. Дипломатические представительства: функции, состав.

49. Порядок назначения и отозвания дипломатических агентов.

50. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства.

51. Привилегии и иммунитеты сотрудников дипломатических представительств.

52. Консульские учреждения: функции, виды. Порядок назначения глав консульских учреждений.

53. Консульские привилегии и иммунитеты.

54. Понятие правового статуса и правового режима территорий. Способы установления государственной границы.

55. Правовой режим международных рек.

56. Правовой статус и правовой режим Арктики и Антарктики.

57. Кодификация и прогрессивное развитие международного морского права.

58. Территориальное море: понятие, правовой режим.

59. Открытое море: понятие, правовой режим.

60. Исключительная экономическая зона: понятие, правовой режим.

61. Континентальный шельф: понятие, правовой режим.

62. Режим проливов, определенный Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г.

63. Международно-правовой режим каналов.

64. Правовой режим «Района» по Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.

66. Правовое регулирование международных полетов.

67. Международно-правовые принципы деятельности государств в космическом пространстве.

68. Международно-правовое регулирование основных направлений сотрудничества государств в области охраны окружающей среды

9. ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ И РАСТЕНИЕВОДСТВО

Программа вступительных испытаний предназначена для поступающих на образовательную программу высшего образования - программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство.

Цель вступительных испытаний - выявление среди поступающих в аспирантуру наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ высшего образования - программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Поступающий должен обладать необходимым объемом знаний по научным основам земледелия; биологии и экологии сорных растений и мер борьбы с ними; научных основ и организации севооборотов; агрофизических основ и систем обработки почвы; агротехнических основ защиты земель от эрозии и дефляции; истории развития и региональных особенностей систем земледелия; управления круговоротом и балансом химических элементов в системе почва — растение выявления тех мер воздействия на химические процессы, протекающие в почве и растении, с учетом его экологической безопасности, энергоресурсосбережения и экономической эффективности.

Содержание программы

Тема 1. Земледелие как наука – задачи, объекты и методы исследований. Место земледелия среди других агрономических наук. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии земледелия. История становления научных основ земледелия. Факторы жизни растений и законы земледелия.

Требования культурных растений к основным факторам и условиям жизни и особенности их использования. Законы земледелия как его теоретическая основа. Использование законов земледелия в практике современного сельского хозяйства.

Тема 2 Оптимизация условий жизни с/х растений. Водный режим почвы. Воздушный режим почвы. Тепловой режим почвы. Световой режим почвы. Питательный (пищевой) режим почвы. Агротехнические приемы регулирования водного, воздушного, светового, теплового и пищевого режимов. Воспроизводство плодородия почв в земледелии. Современное понятие о плодородии и окультуренности почвы. Показатели плодородия почв (биологические, агрофизические, агрохимические).

Тема 3. Сорные растения и меры борьбы с ними. Биологические особенности и классификация сорных растений. Понятие о сорных растениях, засорителях и их происхождение. Агрофитоценоз, его компоненты и элементы структуры. Экология сорняков. Вред, причиняемый сорняками. Классификация сорняков и их представители. Классификация мер борьбы с сорняками. Мероприятия по предупреждению засоренности посевов. Истребительные мероприятия (механические, биологические, химические и комплексные меры борьбы). Особенности борьбы с сорной растительностью в условиях орошаемого земледелия и на осушенных землях.

Тема 4. Севообороты. Научные основы севооборота. Основные понятия и определения – севооборот, с/х угодья, структура посевных площадей и т.д. Севооборот как организационно-технологическая основа земледелия. История развития учения о севообороте. Биологические, физические, химические и экономические причины необходимости чередования культур. Пары, их классификация и размещение в севообороте. Агротехническая роль промежуточных культур и сидератов. Классификация севооборотов по их хозяйственному назначению и соотношению групп культур и паров. Основные звенья полевых, кормовых и специальных севооборотов. Принципы их построения.

Тема 5. Обработка почвы. Агрофизические и экономические основы обработки почвы. Основные понятия и определения. Задачи обработки почвы при различных уровнях интенсификации земледелия. Развитие научных основ обработки почвы и роль в этом

российских ученых. Обработка почвы как средство регулирования биологических, агрофизических, агрохимических показателей почвенного плодородия. Почвозащитная и энергосберегающая направленность механической обработки. Минимальная обработка почвы и ее основные направления. Агротехническая, экономическая и энергетическая оценка приемов минимализации обработки почвы. Классификация систем обработки почвы. Система обработки почвы под ранние и поздние яровые, озимые и промежуточные культуры. Особенности обработки мелиорированных земель. Задачи обработки почвы в условиях орошения. Особенности зяблевой обработки почвы при орошении. Особенности предпосевной обработки почвы.

Тема 6. Агротехнические основы защиты земель от эрозии. Использование рекультивируемых земель. Районы распространения водной эрозии, дефляции почв и ее совместного проявления. Система почвозащитной обработки почвы. Особенности использования рекультивируемых площадей.

Тема 7. Системы земледелия. Понятие, сущность и история развития систем земледелия. Понятие о системе земледелия. Цели и задачи систем земледелия. Сущность систем земледелия. История развития учения о системах земледелия. основные признаки классификации систем земледелия. типы и виды систем земледелия. Научные основы современных систем земледелия. Сущность современных систем земледелия.

Тема 8. Значение агрохимии. Место агрохимии среди агрономических дисциплин. Применение удобрений — эффективное средство развития и совершенствования растениеводства. Минеральное питание как фактор, используемый для целенаправленного управления ростом и развитием растений с целью создания высокого урожая хорошего качества. Сбалансированное питание растений с применением удобрений. Потребность растений в элементах питания в период роста.

Тема 9. Удобрения — основной фактор повышения урожаев. Баланс элементов питания — разность между приходом и расходом. Вынос элементов питания из почвы с урожаем сельскохозяйственных культур с единицы площади. Возврат элементов питания в почву. Потребление питательных веществ сельскохозяйственными культурами. Зависимость урожайности от повышения норм удобрений. Применение удобрений в сочетании с высокой агротехникой. Значение времени и способов заделки в рациональном использовании удобрений.

Тема 10. Питание растений. Корневое питание растений, биологические особенности, рост корневой системы, содержание питательных веществ, фон и соотношение минеральных элементов в почве. Химический состав растений. Содержание азота и зольных элементов в растениях. Состав золы различных растений: содержание фосфора, калия, серы и кальция. Химические элементы, необходимые растениям. Соотношение элементов питания в растениях и их вынос с урожаем. Поступление элементов питания в растения. Теория поглощения элементов питания. Влияние условий внешней среды на поступление питательных веществ в растения.

Тема 11. Минеральные удобрения. Состав минеральных удобрений по содержанию основных элементов — азотных, фосфорных, калийных, сложных и смешанных, микроудобрений. Роль азотных, фосфорных и калийных удобрений в питании растений. Хранение и смешивание удобрений.

Тема 12. Органические удобрения. Виды органических удобрений (навоз, навозная жижа, птичий помет, компосты, сапропель, зеленое удобрение). Значение органических удобрений в повышении агрохимических свойств почвы и урожайности. Органические удобрения — энергетический материал и источник пищи для почвенных микроорганизмов. Применение органических удобрений в сочетании с минеральными. Питательные вещества навоза и минеральных удобрений. Доступность питательных веществ растениям из органических удобрений.

Тема 13. Химическая мелиорация почв. Влияние кислотности на плодородие почв, известковые удобрения, известкование кислых почв, сроки и способы внесения извести, гипсование солонцов и солонцеватых почв.

Тема 14. Система применения удобрений. Понятие системы минеральных удобрений в севообороте. Применение органических и минеральных удобрений, виды, дозы, время внесения и способы заделки под отдельные культуры в зависимости от почвенно-климатических и других условий. Составление плана реализации применения удобрений на практике. Задачи системы применения удобрений. Условия рационального использования удобрений, особенности питания основных полевых культур, система удобрений в орошаемом земледелии.

Тема 15. Растениеводство. (раздел агрономии – наука о возделывании сельскохозяйственных культур для получения высоких устойчивых урожаев с наименьшими затратами труда и средств .Под растениеводством как учебной дисциплиной понимают учение о возделывании только полевых культур. Основной объект изучения-растения сельскохозяйственных культур (вид, разновидность, сорт, его биология и требования к окружающей среде – агроэкологическим и производственным условиям). Растениеводство изучает биологические особенности и приемы возделывания отдельных видов и сортов (гибридов) сельскохозяйственных растений (пшеницы, кукурузы, просо, сорго, зерно бобовые культуры, масличные, прядильные, сахарной свеклы, многолетних и однолетних трав и др.). Происхождение культурных растений. Классификация культурных растений. Управление развитием растений, урожаем и качеством продукции.

Тема 16. Сортовые и посевные качества семян в технологии растениеводства. Значение сортовых семян. Семена как посевной и посадочный материал. Сортовые качества семян. Сорт и его значение в повышении урожайности. Понятие покоя семян. Посевные качества семян- энергия прорастания, всхожесть, чистота, масса 1000 семян, выравненность, сила роста. Полевая всхожесть. Этапы и условия активного прорастания. Теоретические основы сортировки и сушки семян. Экологические и агротехнические условия выращивания семян с высокими урожайными свойствами.

Тема 17. Биологические особенности семян и агротехнические требования к посевному материалу. Семена. Сортовые, посевные, урожайные качества. Требования к качеству семян (чистота, крупность, выравненность, влажность, всхожесть). Условия выращивания высокоурожайных семян. Хранение и подготовка семян к посеву. Посев полевых культур. Способы посева. Норма посева. Глубина посева.

Тема 18. Зерновые культуры и их общая характеристика. Классификация и группировка полевых культур. Отечественные ученые о развитии полевых культур. Преимущества и недостаток хлебных злаков в сравнении с другими культурами. Центры происхождения диких видов и центры окультуривания хлебных злаков и их видовой состав. Морфолого-биологические и хозяйственные особенности зерновых культур.

Тема 19. Озимые хлеба. Народно-хозяйственное значение озимых зерновых культур. Увеличение производства зерна - главная задача в развитии всего сельскохозяйственного производства. Важнейшие озимые зерновые культуры, их происхождение, систематика. Морфологические, биологические и хозяйственные особенности озимых зерновых культур. Понятие о сорте, его происхождении, биологических и хозяйственных особенностях.

Тема 20. Яровые хлеба. Общая характеристика яровых зерновых культу. Важнейшие качественные показатели хлебных злаков- содержание клейковины, белка, углеводов, жира. клетчатки, золы в зерне. Использование зерновых культур. Регионы возделывания отдельных видов, посевные площади, фактическая и потенциальная урожайность. Особенности морфологии – корневая система, стебель, лист, соцветие, плод. Анатомическое строение зерновки. Признаки и агрономическое значение фаз роста и развития, этапы органогенеза. Требования биологии ранних яровых культур к основным факторам среды в разные периоды органогенеза.

Тема 21. Просовидные культуры и интенсивные технологии их возделывания. Значение просовидных культур как засухоустойчивых и жаростойких культур. Кукуруза как продовольственная, кормовая и техническая культура. Происхождение и краткая история кукурузы. Подвиды кукурузы. Морфолого-биологическая характеристика. Научные основы агротехники кукурузы и важнейшие гибриды и сорта для данной зоны. Интенсивная технология выращивания кукурузы. Просо как главная крупяная культура. Происхождение и краткая ха¬рактеристика проса. Ботаническая и агробиологическая характеристика. Физиологические условия засухоустойчивости проса. Интенсивная техно¬логия выращивания проса. Сорта. Прочие просовидные культуры: рис, сорго.

Рис – главнейшая зерновая культура в мировом земледелии. Происхождение и районы возделывания риса. Подвиды риса и их морфологическая характеристика. Интенсивная технология выращивания риса. Сорта.

Тема 22. Зерновые бобовые культуры и интенсивные технологии их возделывания. Значение зерновых бобовых культур в увеличении зерна для пищевых целей, в удовлетворении животноводства белковыми кормами, повышении плодородия почв. Главнейшие виды зернобобовых культуру их хозяйственно-биологические особенности и размещение по зонам России. Горох, его народнохозяйственное значение. История происхождения гороха. Морфологические и биологические особенности. Интенсивная технология возделывания, сорта. Соя. Народнохозяйственное значение. История культуры. Морфологические и биологические особенности. Технология возделывания, сорта.

Горох, фасоль. Народнохозяйственное значение. История происхождения культуры. Морфологические и биологические особенности, технология возделывания, сорта.

Прочие зерновые бобовые культуры: чечевица, чина, нут, бобы, люпина. Краткая агробиологическая характеристика и агротехнические особенности. Сорта. Интенсивная технология возделывания.

Тема 23. Картофель и интенсивная технология возделывания. Народнохозяйственное значение картофеля, районы возделывания. Происхождение и история культуры. Важнейшие биологические особенности картофеля. Клубнеобразование и рост клубней. Летние посадки картеля. Сорта картофеля и их группировка. Интенсивная технология возделывания картофеля.

Тема 24. Масличные и эфиромасличные культуры и интенсивные технологии их возделывания. Народнохозяйственное значение масличных культур. Условия образования и накопления в растениях масла. Характеристика растительных масел. Использование растительных масел в народном хозяйстве.

Подсолнечник. История происхождения культуры. Селекция в выведении высокомасличных и стойких форм. Ботанические и биологические особенности. Интенсивная технология возделывания. Сорта.

Другие масличные культуры: горчица, рыжик, клещевина, соя, кунжут, рапс, сафлор, лен-кудряш, перилла и др. Народно-хозяйственное значение. Ботанические, биологические, морфологические и агротехнические особенности.

Эфиромасличные культуры: общая характеристика (кориандра, аниса, тмина, фенхель, мяты перечной, мяты мелисы, исопа). Народно-хозяйственное значение. Ботанические, биологические, морфологические и агротехнические особенности.

Тема 25. Прядильные культуры и интенсивные технологии их возделывания. Прядильные культуры. Народнохозяйственное значение. Видовой состав, классификация по происхождению и использованию волокна, технологические свойства волокна. История культуры, районы возделывания, ботаническая характеристика, особенности биологии и агротехники. Лен. История происхождения льна. Виды льна. Ботанические морфологические особенности. Интенсивная технология возделывания льна. Хлопчатник. История происхождения хлопчатника. Достижения отечественной селекции в выведении высокоурожайных и устойчивых к вредителям и болезням современных сортов

хлопчатника. Ботанические биологические особенности. Интенсивная технология возделывания хлопчатника. Сорта.

Другие лубяные культуры: кенаф, канатник, джут, рами. Ботанические и биологические особенности.

Тема 26. Бахчевые культуры и интенсивные технологии возделывания. Общая характеристика: использование, питательная ценность, видовой состав, происхождение, районы возделывания, фактическая и потенциальная урожайность. История культуры, ботаническое описание, особенности биологии, агротехники. Особенности семеноводства бахчевых культур. Интенсивные энергосберегающие технологии возделывания бахчевых культур.

Тема 27. Кормовые травы и интенсивные технологии их возделывания. Значение травосеяния в интенсивном земледелии. Травы как источник получения дешевых ценных кормов для животноводства. Значение кормовых трав в повышении плодородия почв. Использование трав в противоэрозионных севооборотах. Требования трав к природным факторам и условиям выращивания. Классификация и группировка трав: однолетние, многолетние, бобовые, и злаковые. Особенности агротехники выращивания трав.

Тема 28. Овощеводство как наука. Научное овощеводство, история развития овощеводства, видовой состав овощей, химический состав и питательная ценность овощей.

Тема 29. Происхождение, классификация и биологические особенности овощных растений.

Происхождение овощных культур. Классификация. Рост и развитие.

Тема 30. Отношение овощных растений к условиям внешней среды. Характеристика условий внешней среды. Тепло. Свет. Атмосферные газы. Минеральное питание. Вода. Биотические факторы. Площадь питания овощных растений. Роль физиологически активных веществ в регуляции роста и развития овощных растений. Экологический и технологический паспорта сорта.

Тема 31. Размножение овощных растений.

Характеристика посадочного и посевного материала. Предпосевная обработка семян и посев. Рассадный метод выращивания овощей. Особенности выращивания рассады для защищенного грунта.

Тема 32. Интенсивные технологии производства овощей и уборка урожая. Основные положения. Особенности подготовки почвы. уход за овощными растениями. Уборка урожая. Севообороты. Повторные и уплотненные посевы и посадки.

Тема 33. Конструкции, энергетическое обеспечение и оборудование сооружений защищенного грунта. Конструкции сооружений защищенного грунта. Отопление и методы регулирования теплового режима. Технологические системы и оборудование тепличных комплексов.

Тема 34. Производство овощей в защищенном грунте. Система использования культивационных сооружений. Тепличные грунты, субстраты и минеральное питание. Технологии производства овощей (огурец, томат, перец сладкий, зелёные культуры). Технология производства грибов (шампиньон, вешенка).

Тема 35. Производство овощей в открытом грунте. Капуста. Корнеплодные и клубнеплодные овощи. Луковичные растения. Овощные культуры с. Пасленовые, с. Тыквенные, с. Бобовые. Зеленые овощные растения, многолетние овощные растения. Проростки семян овощных и других культур.

Библиографический список литературы:

а) основная литература:

1. Айтпаева, А.А. Эффективное орошаемое земледелие - основа успешного развития регионального АПК [Электронный ресурс] : монография. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2012. - 155 с. - ISBN 978-5-9926-0589-1: б.ц. : б.ц.

2. Аутко, А.А. Современные технологии в овощеводстве [Электронный ресурс] / А.А. Аутко [и др.]; под редакцией А.А. Аутко - Минск : Белорус. наука, 2012. - 490 с. - ISBN 978-985-08-1383-1 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850813831.html

3. Баздырев, Г.И. Защита сельскохозяйственных культур от сорных растений [Электронный ресурс] / Баздырев Г. И. - М. : КолосС, 2013. - 328 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 5-9532-0150-8 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953201508.html

4. Баздырев, Г.И. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Электронный ресурс] / Баздырев Г.И., Сафонов А.Ф. - М. : КолосС, 2013. - 415 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0607-5 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206075.html

5. Баздырев, Г.И. Интегрированная защита растений от вредных организмов : доп. УМО вузов РФ по агрономическому образованию в качестве учеб. пособ. для магистров ... 35.03.04 "Агрономия". - М. : ИНФРА-М, 2016. - 302 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006469-7; 978-5-16-100142-4: б.ц. : б.ц.

6. Биологическая защита растений : рек. М-вом с.-х. РФ в качестве учеб. для вузов / под ред. М.В. Штерншис. - М. : КолосС, 2004. - 264 с. - (Учеб. и учеб. пособия для вузов). - ISBN 5-9532-0126-5 : 145-00, 133-64.

7. Бондина, Н.Н. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в отраслях АПК [Электронный ресурс] / Бондина Н. Н., Севастьянов А. М., Павлова И. В., Бондин И. А. - М. : КолосС, 2009. - 189 с. (Учебники и учеб пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0734-8 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207348.html

8. Бурвель, И.С. Овощеводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.С. Бурвель - Минск : РИПО, 2017. - 235 с. - ISBN 978-985-503-701-0 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037010.html

9. Вальков, В.Ф. Плодородие почв: экологические, социальные и почвенно-генетические особенности [Электронный ресурс] / Вальков В.Ф., Денисова Т.В., Казеев К.Ш., Колесников С.И. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2013. - 299 с. - ISBN 978-5-9275-1182-2 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927511822.html

10. Ващенко, И.М. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И.М. Ващенко, К.А. Миронычев, В.С. Коничев - М. : Прометей, 2013. - 174 с. - ISBN 978-5-7042-2487-7 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224877.html

11. Гатаулина, Г.Г. Практикум по растениеводству [Электронный ресурс] / Гатаулина Г.Г., Объедков М.Г. - М. : КолосС, 2013. - 304 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов средних специальный учеб. заведений.) - ISBN 5-9532-0261- - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202611061.html

12. Гусаков, В.Г. Вопросы рыночного развития АПК в двух книгах, книга 2 [Электронный ресурс] / В.Г. Гусаков - Минск : Белорус. наука, 2013. - 782 с. - ISBN 978-985-08-1504-0 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850815040.html

13. Гусаков, В.Г. Вопросы рыночного развития АПК. В 2 кн. Кн. 1 [Электронный ресурс] / В.Г. Гусаков - Минск : Белорус. наука, 2012. - 689 с. - ISBN 978-985-08-1472-2 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850814722.html

14. Защита растений от болезней : рек. М-вом с.-х. РФ в качестве учеб. для вузов / под. ред. В.А. Шкаликова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - М. : КолосС, 2003. - 255 с. : ил. - (Учеб. и учеб. пособия для вузов). - ISBN 5-9532-0074-9: 181-50, 170-00 : 181-50, 170-00.

15. Защита растений от вредителей : рек. УМО вузов РФ ... в качестве учебника для студентов, обуч. по направлениям "Агрохимия и агропочвоведение", "Агрономия", "Садоводство" / под ред. Н.Н. Третьякова, В.В. Исаичева. - 3-е изд. ; стер. - СПб. : Лань,

2014. - 525, [3] с. : ил. (+ вклейка, 16 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1126-9 : 1200-10.

16. Земледелие : Утв. М-вом образования Республики Беларусь в качестве учеб. для студентов агрономических специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего с.-х. образования / под ред. В.В. Ермоленкова, В.Н. Прокоповича . - 2-е изд. ; перераб. и доп. - М. : УП ИВЦ Минфина, 2006. - 463 с. - ISBN 985-6782-18-X: 330-00, 277-00 : 330-00, 277-00.

17. Земледелие : учеб. / под ред. А.И. Пупонина. - М. : Колос, 2000. - 552 с. - (Учеб. и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 5-10-002915-3: 168-00 : 168-00.

18. Зинченко, В.А. Химическая защита растений: средства, технология и экологическая безопасность : доп. М-вом с.-х. РФ в качестве учеб. пособ. для вузов. - М. : КолосС, 2005. - 232 с. - (Учебники и учеб. пособ. для вузов). - ISBN 5-9532-0273-3 : 121-00, 114-00.

19. Коготько, Л.Г. Защита растений [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Г. Коготько, Е.В. Стрелкова, П.А. Саскевич, Ю.А. Миренков - Минск : РИПО, 2016. - 12 с. - ISBN 978-985-503-583-2 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035832.html

20. Малявко, Г.П. Защита сельскохозяйственных культур (пшеница, рожь, овес, ячмень, сахарная свекла) от вредных организмов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Малявко Г.П. - Брянск: Из-во Брянского ГАУ, 2010. - 174 с. - ISBN -- - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/IBGAU_019.html

21. Муравин, Э.А. Агрохимия : Рек. М-вом с/х РФ в качестве учеб. для вузов. - М. : КолосС, 2003. - 384 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособ. для студентов средних спец. учеб. заведений). - ISBN 5-9532-0036-6: 181-50 : 181-50.

22. Овощеводство : учеб. / под ред. Г.И. Тараканова, В.Д. Мухина. - М. : КОЛОС, 2002. - 472 с. - (Учеб. и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 5-9532-0002-1: 266-20 : 266-20.

23. Пискунов, А.С. Методы агрохимических исследований : доп. М-вом с.-х. РФ в качестве учеб. пособия для вузов. - М. : КолосС, 2004. - 312 с. - (Учеб. и учеб. пособия для вузов). - ISBN 5-9532-0145-1 : 187-00, 168-00, 214-50.

24. Плодоводство и овощеводство : доп. М-вом с.-х. РФ в качестве учеб. пособия для студентов сред. спец. учеб. заведений ... "Агрономия" / под ред. Ю.В. Трунова . - М. : КолосС, 2008. - 464 с. - (Учеб. и учеб. пособия для студентов сред. спец. учеб. заведений). - ISBN 978-5-9532-0577-1: 634-00 : 634-00.

25. Посытанов, Г.С. Растениеводство [Электронный ресурс] / Г. С. Посытанов, В. Е. Долгодворов, Б. Х. Жеруков и др.; Под ред. Г. С. Посытанова. - М. : КолосС, 2013. - 612 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0551-1 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953205511.html

26. Практикум по земледелию : доп. М-вом с.-х. РФ в качестве учеб. пособия для вузов ... по агроном. спец. - М. : КолосС, 2005. - 424 с. - (Учеб. и учеб. пособия для вузов). - ISBN 5-9532-0141-9: 242-00, 241-62 : 242-00, 241-62.

27. Практикум по точному земледелию : доп. М-вом с/х РФ в качестве учеб. пособ. для студентов высших аграрных учеб. заведений .... по направлению "Агроинженерия" / под ред. М.М. Константинова; рук. автор. коллектива А.И. Завражнов. - М. ; СПб. ; Краснодар : Лань, 2015. - 224 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1843-5: 749-98 : 749-98.

28. Растениеводство : доп. УМО вузов РФ по агрономич. образов. в качестве учеб. для подготов. бакалавров по направ. "Агрономия" / В.А. Федотов [и др.]; под ред. профес. В.А. Федотова. - СПб : Лань, 2015. - 336 с.(+вклейка, 8 с.) : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - ISBN 978-5-8114-1950-0: 1200-10 : 1200-10.

29. Растениеводство : учеб. пособие / под. ред. В.А. Алабушева. - Ростов н/Д : Март, 2001. - 384 с. - (Технологии сельскохозяйственных производств). - ISBN 5-241-00043-7: 69-00, 66-00, 48-70 : 69-00, 66-00, 48-70.

30. Системы земледелия : рек. М-вом сел. хоз-ва РФ в качестве учеб. для студ. вузов, обучающихся по агрономическим спец. / Под ред. А.Ф. Сафонова. - М. : КолосС, 2006. - 448 с. : рис., табл. - (Междунар. ассоциация "Агрообразование". Учеб. и учеб. пособ. для студ. вузов). - ISBN 5-9532-0347-0: 232-76 : 232-76.

31. Таланов, И.П. Практикум по растениеводству [Электронный ресурс] / Таланов И. П. - М. : КолосС, 2013. - 279 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0451-4 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953204514.html

32. Шкаликов, В.А. Защита растений от болезней [Электронный ресурс] / В. А. Шкаликов, О. О. Белошапкина, Д. Д. Букреев и др.; Под ред. В. А. Шкаликова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : КолосС, 2013. - 255 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 5-9532-0074-9 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953200749.html

33. Шуравилин, А.В. Ресурсосберегающие технологии в земледелии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Шуравилин, Н.Н. Бушуев, В.Т. Скориков, А.М. Салдаев.- М. : Издательство РУДН, 2010. - 198 с. - ISBN 978-5-209-03454-4 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209034544.html

34. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии : доп. УМО вузов РФ по агроном. образов. в качестве учеб. для подготовки бакалавров по направ. "Технология производства и переработки с/х продукции" / Н.С. Матюк и др. - 2-е изд. ; испр. - СПб : Лань, 2014. - 224 с.(+ вклейка, 24 с.) : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - ISBN 978-5-8114-1724-7: 850-08 : 850-08.

35. Ягодин, Б.А. Агрохимия : Доп. М-вом с/х РФ в качестве учеб. пособ. для вузов / Под. ред. Ягодина Б.А. - М. : Колос, 2002. - 584 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособ. для вузов). - ISBN 5-10-003588-9: 193-84 : 193-84.

б) дополнительная литература:

36. Агротехнический метод защиты растений (экологически безопасная защита растений) : учеб. пособие / В.А. Чулкина, Е.Ю. Торопова, Ю.И. Чулкин, Г.Я. Стецов; Под ред. А.Н. Каштанова. - М. : ИВЦ "Маркетинг"; Новосибирск: ООО"Изд-во ЮКЭА", 2000. - 336 с. - (М-во с.-х. и продовольствия РФ). - ISBN 7-7856-0139-7: 55-00, 125-00 : 55-00, 125-00.

37. Баздырев, Г.И. Защита сельскохозяйственных культур от сорных растений : доп. М-вом с.-х. РФ в качестве учеб. пособия для вузов. - М. : КолосС, 2004. - 328 с. - (Учеб. и учеб. пособия для вузов). - ISBN 5-9532-0150-8 : 220-00, 195-00.

38. Вильдфлуш И.Р., Эффективность применения микроудобрений и регуляторов роста при возделывании сельскохозяйственных культур [Электронный ресурс] / И.Р. Вильдфлуш [и др.] - Минск : Белорус. наука, 2011. - 293 с. - ISBN 978-985-08-1353-4 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850813534.html

39. Никольский С.А., Аграрный курс России (Мировоззрение реформаторов и практика аграрных реформ в социально-историческом, экономическом и философском контекстах) [Электронный ресурс] / Никольский С.А. - М. : КолосС, 2003. - 376 с. - ISBN 5-9532-0116-8 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953201168.html

40. Семыкин, В.А. Биологизация земледелия в основных земледельческих регионах России [Электронный ресурс] / В. А. Семыкин, Н. И. Картамышев, В. Ф. Мальцев и др.; Под ред. Н. И. Картамышева. - М. : КолосС, 2012. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0717-1 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207171.html

41. Справочник пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации : ежегодник. Вып. 21. - М. : Агрорус, 2017. - 938 с. -

(Lysterra. Решения для эффективного земледелия). - ISBN 978-5-903413-56-0: 1039-50 : 1039-50.

42. Степуро М.Ф., Удобрение овощных культур [Электронный ресурс] / М.Ф. Степуро - Минск : Белорус. наука, 2016. - 193 с. - ISBN 978-985-08-1977-2 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850819772.html

43. Экономическая эффективность орошаемого земледелия в аридной зоне России : монограф. / под общ. ред. К.А. Маркелова [и др.] . - М. : Изд-во АФ МОСА, 2011. - 338 с. - ISBN 978-5-89774-212-X: 224-00 : 224-00.

ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ) ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ И РАСТЕНИЕВОДСТВО

1.Задачи земледелия как науки и отрасли производства в повышении плодородия и продуктивности пашни. Перспективы развития земледелия в XXI веке.

2.Роль света и тепла в жизни растений, приёмы регулирования в производственных условиях, на примере овощных культур.

3.Сущность законов земледелия: закон минимума, оптимума максимума,закон незаменимости и равнозначимости факторов жизни растений, закон совокупного действия факторов, закон возврата. 4.Условия жизни растений, регулирование их в земледелии.

5.Агрофизические, агрохимические и биологические факторы плодородия почв, характеристика регулирование их в земледелии.

6.Моделирование (прогнозирование) баланса органического вещества почвы в севообороте.

7.Питательные вещества в почве и потребность в них растений. На примере любых сельскохозяйственных культур.

8.Формы почвенной воды (твердая, жидкая и парообразная). Приёмы закрытия влаги в сухостепной и засушливой зонах.

9.Почвенная влага и ее формы (химически связанная, парообразная, прочносвязанная, капиллярная, твердая и гравитационная), доступность растениям. Запасы продуктивной влаги.

10.Водный режим почвы и методы его регулирования. Влагосберегающие технологии, с применением агромелиоративных, гидромелиоративных, лесомелиоративных мероприятий.

11.Водные свойства почвы, воздухоемкость, воздухопроницаемость, аэрация, диффузия, их характеристика и регулирование.

12.Физико-механические (технологические) свойства и их влияние на качество обработки почвы (связность, липкость, физическая спелость, удельное сопротивление).

13.Формы взаимоотношений между компонентами полевых сообществ.

14.Понятие о сорной растительности, вред причиняемый сорняками.

15.Биологические особенности сорных растений: семенная продуктивность, способы распространения семян и плодов, биологические свойства семян.

16.Малолетние сорные растения. Их классификация. Меры борьбы с ними.

17.Многолетние сорные растения: стержнекорневые, мочковатокорневые, ползучие, луковичные и клубневые, корневищные, корнеотпрысковые, их биологические особенности и меры борьбы.

18.Предупредительные и истребительные меры борьбы с сорняками. Карантинные сорняки. Интегрированные меры. Комплексная борьба с сорными растениями.

19.Биологические особенности корневищных сорняков, меры борьбы с ними.

20.Особенности отдельных биологических групп однолетних сорняков. Меры борьбы с ними.

21.Система защиты растений от вредителей и возбудителей болезней.

22.Роль и значение структуры почвы, приемы ее восстановления и улучшения.

23.Понятие об эрозии и дефляции. Защита почв от ветровой эрозии.

24.Особенности обработки почв, подверженных ветровой эрозии. (рыхление, сохранение влаги в почве, усиление аэрации за счет минимализации процесса обработки почвы)

25.Задачи обработки почвы при различных уровнях интенсификации земледелия.

26.Развитие и современное состояние научных основ обработки почвы (агрономическая физика, равновесная плотность).

27.Научные основы основной (зяблевой) обработки почвы. Система основной обработки почвы в засушливой зоне.

28.Система обработки почвы на орошаемых землях при различных уровнях интенсификации земледелия (влагоемкость, водопроницаемость, водоподъемность).

29.Агрофизические основы обработки почвы (плотность и строение почвы, мощность пахотного слоя, структурный состав и др.).

30.Приёмы создания мощного пахотного слоя различных типов почв края.

31.Значение глубины и окультуренности пахотного слоя почвы для растений. Приемы увеличения мощности пахотного слоя..

32.Система предпосевной обработки почвы под ранние и поздние яровые культуры.

33.Способы и сроки посева различных полевых культур.

34.Условия, определяющие качество обработки почвы. Подготовка поля.

35.Оценка качества основной обработки почвы: отвальная вспашка, глубокое рыхление, плоскорежущая вспашка.

36.Технологические операции при обработке почвы (рыхление, оборачивание, перемешивание, уплотнение, выравнивание, крошение, создание микрорельефа, подрезание сорняков, сохранение стерни), их значение.

37.Оценка качества поверхностных обработок почвы: боронование, лущение, культивация.

38.Основные задачи послепосевной, довсходовой и послевсходовой обработки почвы (прокатывание, рыхление почвы в междурядьях, окучивание растений, щелевание почвы).

39.Минимализация обработки почвы, ее теоретическое обоснование.

40.Сроки и способы обработки пласта многолетних трав (люцерны) под яровую пшеницу.

41.Технологическое обоснование посева (посадки) полевых культур. 42.Требование предъявляемые к посеву (посадке): площадь питания, глубина посева, норма высева.

43.Обосновать систему послепосевной обработки почвы для различных сельскохозяйственных культур.

44.Обработка почвы из-под однолетних культур сплошного сева под яровые культуры.

45.Обработка почвы под озимые культуры в засушливой зоне.

46.Система обработки пропашного и рисового севооборота.

47.Обосновать систему обработки занятого пара в засушливой зоне.

48.Обосновать систему обработки чёрного пара в засушливой зоне (научно-обоснованное чередование культур, внесение удобрений на планируемую урожайность, использование химических средств защиты и регуляторов роста).

49.Основная и предпосевная обработка почвы под кукурузу и зернового сорго.

50.Системы земледелия на орошаемых землях степных районов Европейской части

51.Научные основы чередования культур. Причины, вызывающие необходимость чередования. Написать плодосменный севооборот.

52.Классификация севооборотов. Примерные схемы для орошаемой зоны.

53. Почвозащитные севообороты, подбор культур для засушливой зоны. Схема пятипольного почвозащитного севооборота.

54. Зональные особенности севооборотов в степной и южной зонах. Размещение полевых культур и пара в севообороте

55.Специальные севообороты (овощные, бахчевые, рисовые, овощекормовые) их значение и применение, принципы их построения, примерная схема.

56.Написать типичные схемы севооборотов для степной и засушливой зоны. Рассчитать структуру площадей пашни в % в одном из них.

57.Основные агроэкономические показатели оценки севооборотов.

58.План освоения, перехода, составление переходных и ротационных таблиц севооборота.

59.Написать схему и ротационную таблицу севооборота для засушливой зоны. Рассчитать структуру посевных площадей.

60.Чередование культур, влага и почвенное питание растений. Роль чистого пара как предшественника для различных зон края. Написать зернопаропропашной севооборот, рассчитать структуру площадей пашни.

61.Озимые зерновые культуры, их роль, значение и место в севообороте.

62.Зернопаровые севообороты в засушливых районах, примерная схема с указанием процентного содержания зерновых культур.

63.Зернотравяной севооборот, назначение. Схемы для различных зон края.

64. Роль чистого пара как предшественника для различных зон края.

65. Написать зернопаропропашной севооборот, рассчитать структуру площадей пашни.

66.Примерные схемы кормовых специальных севооборотов и их обоснование. Написать ротационную таблицу и рассчитать структуру площадей пашни.

67.Роль и значение зернобобовых культур в севообороте. Написать зернопаровой севооборот, рассчитать структуру площадей пашни в %. Написать ротационную таблицу.

68.Роль и значение севооборота в повышении продуктивности земли. План освоения, перехода, составление переходных и ротационных таблиц севооборота.

69.Пропашные культуры, их роль и значение в севообороте. Составить зернопропашной севооборот, рассчитать структуру посевных площадей в %. Написать ротационную таблицу.

70.Что понимается под бессменным посевом культур. Отрицательные и положительные стороны.

Растениеводство

71. Классификация полевых культур по требованиям биологии и использованию.

72.Общая характеристика зернобобовых культур. Народнохозяйственное значение.

73. Кормовая и агротехническая ценности люцерны. Особенности возделывания на зеленую массу.

74. Морфологические и биологические особенности озимой ржи. Народнохозяйственное значение.

75. Картофель. Особенности технологии возделывания по ленточно-гребневой технологии.

76. Показатели качества зерно и семян, для расчета нормы высева.

77. Морфологические и биологические особенности озимой пшеницы. Народнохозяйственное значение.

78. Морфологические и биологические особенности гречихи. Сорта. Народнохозяйственное значение.

79. Особенности технологии возделывания люцерны на семена при орошении.

80. Морфологическая характеристика твердой и мягкой пшеницы.

81. Морфологические и биологические особенности бахчевых культур.

82. Особенности возделывания картофеля при летних посадках. Причины вырождения картофеля и меры борьбы с этим явлением.

83.Морфологические и биологические особенности мягкой пшеницы. Народнохозяйственное значение.

84. Ботанические и биологические особенности сахарной свеклы. Значение одноростковых семян в свекловодстве.

85. Особенности интенсивной технологии возделывания зернового сорго.

86. Виды ячменя: многорядный и двурядный, морфологические различия. Народнохозяйственное значение.

87.Ботанические и биологические особенности подсолнечника.

88.Морфологические и биологические особенности корнеплодов. Народнохозяйственное значение.

89. Ботанические и биологические особенности яровой пшеницы.

90. Особенности возделывания столового арбуза по Астраханской технологии.

91. Основные технологические приемы возделывания пропашных культур.

92.Ботанические и биологические особенности кукурузы.

93. Технология возделывания риса (особенности возделывания при укороченном затоплении).

94.Ботанические и биологические особенности картофеля. Сорта.

95. Факторы жизни растения. Зависимость урожая от условий среды: климата, почвы, питания и производственной деятельности человека.

96. Морфологические и биологические особенности сафлора.

97. Технология возделывания сои на орошаемых землях.

98. Морфологические и биологические особенности однолетних кормовых бобовых трав.

99. Технология возделывания яровой пшеницы. Сорта.

100. Морфологические и биологические особенности видов льна. Народнохозяйственное значение.

101. Защита озимых от неблагоприятных условий зимовки (выпаривания, вымокания, выпирания и снежной плесени)

102. Особенности интенсивной технологии возделывания горчицы.

103. Технология возделывания гороха.

104. Особенности роста и развития злаковых культур (пшеница, рожь, ячмень, овес).

105.Морфологические и биологические особенности столового арбуза. Народнохозяйственное значение.

106. Значение сорта в сельскохозяйственном производстве и его роль в повышении урожайности и улучшении качества продукции.

107.Классификация сельскохозяйственных полевых культур.

108. Технология возделывания однолетних злаковых трав на корм.

109. Факторы, определяющие норму высева семян (всхожесть, энергия прорастания, вес 1000 семян, чистота. Зависимость урожая то этих показателей.

110. Технология возделывания многолетних бобовых трав в полевых и кормовых севооборотах.

111. Особенности интенсивной технологии возделывания озимого ячменя. Требования к сортам пивоваренного ячменя.

112. Технология выращивания проса.

113. Виды многолетних бобовых трав. Общая биологическая характеристика.

114. Биологические особенности развития и роста сахарной свеклы.

115.Морфологическая и биологическая характеристика засухоустойчивых зернобобовых культур чины и нута. Народнохозяйственное значение.

116. Экологические проблемы применения средств химизации в растениеводстве и пути их решения.

117. Морфологические различия зернобобовых культур по стеблям, листьям и бобам.

118. Морфологические и биологические особенности кормовой моркови. Народнохозяйственное значение.

119. Районы выращивания, ботаническая характеристика, особенности биологии и технология возделывания хлопчатника.

120. Морфологические и биологические особенности однолетних злаковых кормовых трав.

10. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Настоящая программа подготовлена с целью оказания содействия поступающим в аспирантуру для понимания требований, которые будут предъявляться в процессе вступительных испытаний. Программа ориентирована на действующий паспорт научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура и составлена в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистерской подготовки и требованиями ФГОС по направлению подготовки по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» и направленности (профилю) «Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности».

Содержание Программы соответствует уровню сформированности компетенций, необходимых будущему специалисту-исследователю, и предполагает выявление знаний в теоретико-методической, технологической и исследовательской областях, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

В ходе вступительного испытания поступающий должен продемонстрировать не только знания основного теоретического и методического содержания оздоровительной и адаптивной физической культуры, но и владение определенными знаниями в области научной и исследовательской деятельности.

Вступительное испытание является квалификационным устным собеседованием. Ответ каждого из поступающих оценивается по пятибалльной системе. Решение об оценочных баллах решается простым голосованием членов комиссии, принимающих непосредственное участие во вступительных испытаниях.

Библиографический список (основная литература)

1. Физическая реабилитация. В 2 т. Т. 1 : учеб. для студ. учреждений высш. мед. проф. образования. / С. Н. Попов, О. В. Козырева, М.М.Малашенко и др.; Под ред. С.Н.Попова. – М.:Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.

2. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник. В 2 т. Т.1. Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры. / Под общей ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2003. - 448 с.

3. Третьякова Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учеб. пособие. / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. – М.: Спорт, 2016. – 280 с.

4. Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образования: пособие для магистрантов направления подготовки 49.04.01 – Физическая культура, обучающихся по магистерской программе «Профессиональное образование в сфере физической культуры». / Сост. Л.В. Белова. – Ставрополь: СКФУ, 2017. – 95 с.

5. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры, аспирантов. / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 283 с.

6. Солодков А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учеб. для вузов ФК. / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. – Изд. 6-е, испр. и доп. – М. : Спорт, 2016. – 620 с.

Основные критерии оценивания ответа поступающего в аспирантуру

Вступительное испытание проводится устно-письменной форме. Для ответа предлагается билет, содержащий два вопроса для устного ответа и один вопрос для письменного ответа. Развернутый устный ответ на каждыйиз двух вопросов должен представлять собой связное, логически последовательное, аргументированное сообщение на заданную тему.

Перечень вопросов к вступительному испытанию

1. Физическая культура как часть общей культуры и фактор обеспечения здоровья. Пропаганда нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма. Просветительно-образовательная и агитационная работа в области физической культуры и спорта.
2. Методология как область научных знаний, раскрыть основные понятия научного познания – объект, предмет, гипотеза.
3. Современные методы научного познания (теоретические, эмпирические – (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, аксиоматизация, классификация).
4. Организация и методика проведения педагогического эксперимента.
5. Основные этапы подготовки и выполнения научно-исследовательских работ по физической культуре и спорту.
6. Современные тенденции развития наук о физической культуре и спорте. Интеграция и дифференциация научного знания в современных условиях.
7. Современная система знаний, отражающих закономерности подготовки спортсменов.
8. Направления совершенствования системы подготовки спортсменов и их научно-методическое обеспечение.
9. Оздоровительная физическая культура: цель, задачи и ее формы.
10. Оздоровительная физическая тренировка как специализированный процесс физического воспитания населения (определение понятия, цель, задачи, средства и методы проведения занятий).
11. Современные научные концепции о культуре здоровья и рекреационной деятельности.
12. Общая характеристика форм занятий, используемых в физическом воспитании оздоровительной направленности (урочные и внеурочные формы).
13. Нормативно-правовая база деятельности физкультурно-спортивных организаций в Российской Федерации.
14. Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности: определение, виды и их содержание.
15. Разработка и реализация социально-значимых программ для различных групп населения с использованием технологий физкультурно-оздоровительной деятельности.
16. Педагогические основы тренировочного процесса в различных физкультурно-спортивных организациях.
17. Здоровье человека: определение, компоненты, факторы, влияющие на состояние здоровья.
18. Компоненты тренировочной нагрузки в оздоровительной физической тренировке их характеристика и соотношение.
19. Мониторинг физического состояния лиц занимающихся рекреационной деятельностью.
20. Атлетическая гимнастика как физкультурно-оздоровительная система; методика, планирование, оценка результативности.
21. Силовые фитнес-программы: разновидности, особенности методики проведения занятий.
22. Организация занятий физкультурно-оздоровительными технологиями в

коррекционных школах.

23. Организация занятий физкультурно-оздоровительными технологиями в вузах.

24. Организация занятий физкультурно-оздоровительными технологиями в спортивно-оздоровительных организациях.

25. Составить и обосновать содержание подготовительной части оздоровительной физической тренировки по базовой аэробике (цель, время, содержание).

26. Составить и обосновать содержание основной части оздоровительной физической тренировки по базовой аэробике (цель, время, содержание).

27. Составить и обосновать содержание заключительной части оздоровительной физической тренировки по базовой аэробике (цель, время, содержание).

28. Подобрать наиболее эффективные средства по снижению избыточной массы тела у женщин второго периода зрелого возраста (рацион питания, двигательная активность, характер физических упражнений).

29. Составить комплекс физических упражнений на развитие гибкости с применением одного из видов ФОТ и обосновать целесообразность его использования.

30. Составить комплекс физических упражнений на развитие силовой выносливости с применением одного из видов ФОТ и обосновать целесообразность его использования.

31. Составить комплекс физических упражнений на развитие собственно-силовых способностей с применением одного из видов ФОТ и обосновать целесообразность его использования.

32. Составить план оздоровительной физической тренировки на развитие общей выносливости с применением одного из видов ФОТ и обосновать целесообразность его использования.

33. Составить план оздоровительной физической тренировки по круговому методу для подростков и обосновать целесообразность его использования.

34. Разработать годовой план спортивно-оздоровительной работы в коррекционных школах.

35. Составить план рекреационно-оздоровительных мероприятий для женщин второго периода зрелого возраста имеющих избыточный вес (1–2 стадия ожирения).

Содержание программы

1. Принципы государственной политики в области физкультурно-оздоровительной деятельности, развитии отрасли физической культуры и спорта. Особенности современной государственной политики в области физической культуры и спорта. Полномочия органов федеральной власти, субъектов РФ, органов местного самоуправления и в развитии ФСО, в том числе организаций преимущественно оздоровительной направленности. Стратегия развития области физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года. Стратегия развития спортивной индустрии до 2035 года в России.

2. Методология физкультурно-оздоровительной деятельности Методы и содержание оздоровительной тренировки. Основы обучения двигательным действиям в рамках оздоровительной тренировки. Нормы оптимальной двигательной активности в процессе повседневной жизни человека. Основы обучения двигательным действиям в рамках оздоровительной тренировки.

3. Современные научные концепции о культуре здоровья и рекреационной деятельности.

Понятие и сущность культуры здоровья человека и ЗОЖ. Факторы формирования культуру здоровья человека. Принципы, рекомендации и требования к методам и средствам формирования культуры здоровья в процессе рекреационной деятельности. Особенности разработки индивидуальных программ (проектов) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учетом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся. Факторы риска здоровью человека и методологические основы рекреационной деятельности.

4. Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях России

Общая характеристика современных технологий физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательных учреждениях России. Организационно-методические особенности занятий физкультурно-оздоровительными технологиями с детьми в дошкольных образовательных учреждениях. Организационно-методические особенности занятий физкультурно-оздоровительными технологиями с детьми в дошкольных образовательных учреждениях.

План физкультурно-оздоровительной работы дошкольного образовательного учреждения.

Структура управления оздоровительной физической культурой и спортом в вузе в современных условиях. Основные формы занятий оздоровительной физической культурой со студентами вуза. Организационные и методические особенности занятий различными физкультур-но-оздоровительными технологиями со студентами в вузе. Формы физкультурно-оздоровительной работы в ВУЗе.

5. Современные фитнес-технологии в процессе оздоровления взрослого населения страны.

Традиционные и наиболее популяризированные системы фитнеса для людей зрелого возраста: авторские, инновационные, отечественные, зарубежные. Использование разных видов физкультурно-оздоровительной работы в трудовых коллективах. Авторские системы оздоровления: «1000 движений» академика Н.М. Амосова, Кеннета Купера, Поля Брэгга, М.С.

Норбекова, П.К. Иванова, К.Ниши, дыхательных систем К.П. Бутейко и Н.П. Стрельниковой и др. Контроль и регулирование нагрузки в процессе оздоровительной тренировки со взрослым населением. Методы и средства врачебно-педагогического контроля. Восточные системы оздоровления (ушу, йога). Методика построения фитнес программ в процессе физкультурно-оздоровительной работы. Инновационные технологии в системе современного фитнеса в России.

6. Основы оздоровительного фитнеса как оздоровительной системы двигательной деятельности человека.

Фитнес как система оздоровления человека: основные понятия, история возникновения, основоположники данного движения, причины зарождения фитнеса, фитнес турниры (цель, задачи и т.д.). Классификация фитнеса. Разновидности фитнеса. Охарактеризовать основные направления фитнеса: стрейчинг, тайчи, степ гимнастика, тай-бо, аква-фитнес йога и др.

Виды физкультурно-спортивных организаций. Использование современных фитнес программ в различных физкультурно-спортивных организациях. Атлетическая гимнастка: история зарождения, главные основоположники данного течения, особенности тренировочных программ (структура, методы и особенности проведения занятий). Оздоровительная аэробика в образовательной деятельности. Оздоровительная растягивающая гимнастика (стретчинг). Силовая гимнастика (бодибилдинг),

7. Учет особенностей функционирования двигательного аппарата человека при мышечной деятельности в проектировании оздоровительных программ в некоторых физических механизмах проявления мышечной деятельности: методы оценки функционального состояния мышечной системы; нагрузка, принцип перегрузки; принцип специфической адаптации с установленными требованиями (САУТ); основные характеристики мышц. Особенности функционирования опорно-двигательного аппарата человека при мышечной деятельности. Морфологические основы функционирования следующих мышечных групп: грудино-ключично-сосцевидная мышца; большая грудная мышца; передняя зубчатая мышца; дельтовидная мышца; наружная косая мышца живота; прямая мышца живота; четырехглавая мышца бедра; портняжная мышца; трапециевидная мышца; широчайшая мышца спины; большая круглая мышца спины; трехглавая мышца

плеча; большая ягодичная; двухголовая мышца бедра; икроножная мышца. Биохимические факторы мышечной деятельности. Виды мышечной работы (изометрический, динамический статический). Отличительные особенности аэробной и анаэробной мышечной работы. Особенности занятий атлетизмом лиц с различным типом телосложения: типы телосложений человека; программа тренировочных занятия эктоморфа; программа тренировочных занятий мезоморфа; программа тренировочных занятий эндоморфа.

8. Качественные стороны двигательной деятельности человека

Определения гибкость, сила, выносливость, быстрота, ловкость. Общая характеристика развития физических качеств. Совершенствование мышечной силы: изучение особенностей тренировочных программ, использование результатов исследования в данном направлении в целях повышения эффективности педагогической деятельности (структура, методика и особенности проведения программ). Совершенствование гибкости: изучение особенностей тренировочных программ, использование результатов исследования в данном направлении в целях повышения эффективности педагогической деятельности (структура, методика и особенности проведения программ). Совершенствование ловкости: изучение особенностей тренировочных программ, использование результатов исследования в данном направлении в целях повышения эффективности педагогической деятельности (структура, методика и особенности проведения программ). Совершенствование быстроты: изучение особенностей тренировочных программ, использование результатов исследования в данном направлении в целях повышения эффективности педагогической деятельности (структура, методика и особенности проведения программ). Совершенствование скоростно-силовых качеств: изучение особенностей тренировочных программ, использование результатов исследования в данном направлении в целях повышения эффективности педагогической деятельности (структура, методика и особенности проведения программ). Развитие выносливости: изучение особенностей тренировочных программ, использование результатов исследования в данном направлении в целях повышения эффективности педагогической деятельности (структура, методика и особенности проведения программ). Взаимосвязь силы, скорости и выносливости: формы и виды параллельного сочетания развития данных качеств.

9. Педагогические основы тренировочного процесса в различных физкультурно-спортивных организациях.

Общие проблемы оздоровительной тренировки. Педагогические принципы тренировочного процесса. Единство разносторонней и специальной тренировки: цель разносторонней и общей физической подготовки; цель специальной физической подготовки. Повторность и непрерывность тренировки: оптимальная длительность отдыха между нагрузками; восстановление после физических нагрузок (способы восстановления). Цикличность тренировки: фазы развития тренированности; сроки периодизации тренировочного процесса. Характеристика периодов: подготовительный, соревновательный, переходный. Тренировочные циклы (продолжительность, организация тренировочного цикла в календарном году). Постепенное увеличение нагрузок в процессе тренировки. Спортивная форма: общая и специальная физическая подготовленность; главные критерии повышения работоспособности; способы поддержания спортивной формы. Методы тренировки: повторный, переменный, круговой. Особенности тренировочного процесса в образовательных и спортивных организациях. Разработка научно-методических рекомендаций по корректировке тренировочного процесса занимающихся с использованием современных оздоровительных технологий и фитнеса для образовательных организаций. Разработка научно-методических рекомендаций по корректировке тренировочного процесса занимающихся с использованием современных оздоровительных технологий и фитнеса для организаций оказывающих фитнес услуги населению.

10. Учет особенностей функционирования сердечно-сосудистой системы в процессе двигательной деятельности человека.

Сердце: строение и работа сердца при мышечной деятельности; аэробный и анаэробные режимы; основные понятия, термины, функции и строение. Сердечные сокращения. Кровоснабжение сердца: основные понятия, термины, функции и строение. Кровеносные сосуды: основные понятия, термины, функции и строение. Движение крови по артериям: механизм поступления крови в органы. Артериальное давление: характеристика систолического давления; характеристика диастолического давления; нормы и отклонения. Движение крови по венам: система передвижения крови по организму человека; назначение клапанов в венозной системе. Строение и функции лимфатической системы: основные понятия, термины, функции и строение. Строение лимфатической системы: лимфатическое русло и сосуды различие, значение. Кровообращение: круги кровообращения виды значение и функции. Изменения сердечно-сосудистой системы под влиянием многолетних систематических тренировок. Физиологические изменения сердечной мышцы в процессе тренировочной деятельности.

11. Дыхание и обмен энергии в процессе двигательной деятельности человека Понятие дыхания: этапы поступления воздуха и удаление воздуха из легких; связь углекислого газа с клетками и переходом в кровь. Основная функция дыхательной системы: специфические функции дыхательной системы; строение дыхательного аппарата организма человека; отличия дыхательной системы тренированного и нетренированного организма в состоянии покоя и при выполнении мышечной работы; основные изменения в дыхательной системе под влиянием многолетней систематической тренировки. Какую энергию использует организм для мышечной деятельности: пути распада веществ в мышцах; особенности бескислородного (анаэробного распада); кислородный запрос и кислородный долг; коэффициент полезного действия (КПД). Потребление кислорода при мышечной деятельности: динамика изменений и максимальное потребление во время работы; особенности потребления кислорода при работе разной интенсивности; потребление кислорода и затраты энергии при разных видах работы. Механизмы регуляции газообмена при мышечной деятельности: энергетические траты и величины их оценки; основные факторы, от которых зависит уровень основного обмена; понятия терминов обмен веществ, анаболизм и катаболизм. Пути ресинтеза АТФ в мышцах: переэстерификация с креатинфосфатом; миокиназная реакция между двумя молекулами АТФ; гликолитическое фосфорилирование; дыхательное фосфорилирование.

Влияние нервной системы на обмен веществ при мышечной деятельности. Биохимические процессы в период отдыха.

12. Механизмы утомления и функционирования нервной системы в процессе тренировочной деятельности человека.

Особенности функционирования организма при утомлении. Кратковременная работа максимальной интенсивности. Работа субмаксимальной интенсивности: тренировочные программы (структура, методы и особенности проведения программ). Работа большой интенсивности: тренировочные программы (структура, методы и особенности проведения программ). Работа умеренной интенсивности: тренировочные программы (структура, методы и особенности проведения программ). Значение утомления: законы развития утомления при двигательной деятельности; физиологические признаки утомления в процессе мышечной деятельности; значение биологического утомления; внешние проявления фаз утомления в процессе тренировочной деятельности. Виды нервной системы человека: соматическая нервная система; вегетативная нервная система. Основные функции нервной системы: работа нервной системы во время мышечной работы; модель конечного результата деятельности; формирование программы поведения; основные процессы происходящие в нервной системе во время мышечной деятельности.

13. Разминка и особенности терморегуляции в процессе двигательной деятельности человека

Понятие терморегуляции (значение способы осуществления, процесс образования отдача тепла). Теплообразование: теплота активации; теплота укорочения; теплота расслабление; способы образования тепла путем сокращением мышц. Теплоотдача. Основные изменения в организме, происходящие во время разминки: способы снижения рисков возникновения травм; физиологические сдвиги вызванные разминкой. Основные правила разминки: общая и специальная часть; длительность разминки; значение разминки перед соревнованиями. Изменения в системе теплорегуляции при мышечной работе: основной механизм теплообразования; преимущества умеренного повышения температуры.

14. Рациональное питание, гигиена и самоконтроль в процессе спортивно-оздоровительной деятельности человека

Питание при мышечной деятельности: пути повышения мышечной массы тела; пути снижения массы тела. Рациональное питание в тренировочном процессе занятий фитнесом: значение энергетических трат организма; особенности массы тела у лиц различного пола и тренированности. Правила занятий физическими упражнениями для снижения массы тела. Влияние на организм недостаточной двигательной активности. Основные понятия: авитаминозы, адреналин, азотное равновесие, аллергия, аминокислоты, атеросклероз, балластные вещества, белковое голодание, биология и биохимическая индивидуальность и т.д. Спортивное питание: основные элементы и микроэлементы необходимые организму ежедневно; ежедневная потребность в протеине в зависимости от веса тела атлета. Анаболические стероиды и о допинг-контроле: организация обеспечивающие допинг-контроль; допинг препараты (характеристика). Утренняя гигиеническая гимнастика: упражнения для укрепления мышц ног; упражнения для выпрямления позвоночника; упражнения для развития рук и плевого пояса; упражнения для усиления деятельности важнейших органов; дозировка упражнений в утренней зарядке. Самоконтроль: минимальные требования к самоконтролю; контроль ЧСС и АД на физкультурных занятиях. Восстановление работоспособности в спорте: физиологические механизмы регулирующие процесс восстановления; роль ЦНС в развитии утомления; основные формы воздействия на восстановительные процессы.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Актуальные вопросы физической культуры и спорта: тр. НИИ проблем физкультуры и спорта. Т. 18 / под ред. А.И. Погребного; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. – Краснодар: КГУФКСТ, 2016. – 196 с.

2. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: пособие для магистрантов, обучающихся по направлению 49.04.01 – Физическая культура, по магистерской программе «Физкультурно-оздоровительные технологии». / Сост. С.А. Егорова, Т.В. Бакшева. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 107 с.

3. Дворкин, Л.С. Теория и методика физкультурно-оздоровительных технологий. /Л.С. Дворкин, Н.И. Дворкина. // Учебное пособие для магистров. Краснодар: КГУФКСТ, 2019. – 246 с.

4. Иваницкий М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): учебник для институтов физической культуры. / М. Ф. Иваницкий. – Изд. 12-е. - М.: Спорт, 2016. – 624 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=430427.

5. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры, аспирантов. / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 283 с.

6. Осик В.И. Теория и методика физкультурно-оздоровительных технологий: учеб. пособие. / Осик В.И., Дворкина Н.И., Лызарь О.Г., Романенко Н.И., Филимонова О.С. – Краснодар: КГУФКСТ: Экоинвест, 2016. – 150 с.

7. Солодков А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учеб. для вузов ФК. / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. – Изд. 6-е, испр. и доп. – М. : Спорт, 2016. –

620 с.

Информационное обеспечение

1. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базыданных диссертаций. http://diss.rsl.ru

2. Электронная библиотека образовательных и научных изданий IQlib Включает редкие книги прошлых лет и совр. науч. и учеб. литературу, издаваемую ведущими Вузами. www.iqlib.ru

11. ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Программа вступительного испытания по дисциплине «Органическая химия» позволяет оценить подготовленность поступающих к освоению программ аспирантуры.

Программа вступительного испытания формируется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и (или) программы магистратуры.

Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

Вступительные испытания проводятся на русском языке.

Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора АГУ им. В.Н. Татищева, действующими на текущий год поступления.

Требования к уровню подготовки соискателя: глубокое владение материалом дисциплины «Органическая химия» на современном уровне, умение самостоятельно решать теоретические и практические задачи.

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, а также проявившие способности к научно-исследовательской и практической работе по профилю избранной специальности.

Целью вступительного экзамена по специальной дисциплине является определение подготовленности поступающего к выполнению научно-исследовательской деятельности.

Критерии оценки ответов при проведении вступительных испытаний в аспирантуру: билеты вступительного экзамена содержат по 2(3) вопроса по специальности. Результаты оцениваются по 5-балльной шкале.

Вступительные испытания проводятся в устной или письменной форме по билетам. Во время проведения вступительных испытаний участникам указанных мероприятий и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи и компьютеры, за исключением случаев, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации.

По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

Перечень вопросов к вступительному испытанию
Профиль подготовки «Органическая химия»

1. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова, основные принципы квантовой органической химии. Типы гибридизации атома углерода, возможные степени окисления. Валентность.
2. Основные типы связей в органических соединениях и их характеристики: длина, энергия, полярность, поляризуемость, дипольный момент, потенциал ионизации, электроотрицательность, валентные углы. Гомолитический и гетеролитический разрыв связей. Классификация реагентов и реакций.

3. Механизмы взаимного влияния атомов. Межмолекулярные электронные взаимодействия. Внутримолекулярные электронные взаимодействия. Индуктивный и мезомерный эффекты. Сопряженные системы особенности строения. Гиперконъюгация. Пространственные эффекты: пространственные затруднения, напряжение, эффект сближения.

4. Ароматичность. Аннулены ароматические и неароматические. Круг Фроста. Критерии ароматичности: квантово-химический (сравнение расчетных величин энергии делокализации), энергетический (теплоты гидрирования) и магнитный.

5. Реакции нуклеофильного замещения. Механизмы S_N1 и S_N2 и параллельные реакции отщепления Е1 и Е2, Е1cB. Зависимость протекания реакции по тому или иному механизму от строения углеродного радикала, уходящей группы, действия нуклеофильного реагента и растворителя, Взаимодействие с водой, щелочами, спиртами, аминами, солями кислот и др.

6. Теория кислот и оснований. Теория Бренстеда-Лоури. Константы ионизации кислот и оснований, понятие о сопряженных кислотах и основаниях. Теория Льюиса. Понятие о нуклеофильности и основности. «Жесткие» и «мягкие» кислоты и основания, принцип Пирсона, влияние заместителей в молекуле на кислотность и основность органических соединений.

7. Структурная и пространственная изомерия. Оптическая изомерия. Работы Л. Пастера, Вант-Гоффа. Асимметрия (хиральность) молекул. Глицериновый альдегид, проекционные свойства. Относительная конфигурация (D и L-ряды), рациматы, физико-химические свойства изомеров. Абсолютная конфигурация. Система Кана-Ингольда-Прелога (R-,S-система), правило старшинства. Соединения с несколькими асимметрическими атомами углерода.

8. Конформации, конформеры, проекции Ньюмена, энергия стабилизации. Конформация низших и высших алканов. Геометрическая изомерия (цис-, транс- и Z, Е- номенклатура). Определение порядка старшинства (правило Кана – Ингольда – Прелонга).

9. Таутомерия (динамическая изомерия) и двойственная реакционная способность органических соединений. Виды таутомерных превращений (конкретные примеры).

10. Реакции окисления в органическом синтезе. Окисление без разрыва σ-связи в условиях применения различных окислителей и катализаторов. Изменение степени окисления атома углерода. Окисление с разрывом σ-связи.

11. Реакции восстановления в органическом синтезе.

12. Реакции присоединения. Электрофильный механизм, роль катализаторов, устойчивость π-комплекса и карбокатионов. Правило Марковникова. Реакции гидрирования, гидрогалогенирования, галогенирования, гидратации. Исключения из правила Марковникова, реакция гидрогалогенирования (радикальный механизм).

13. Реакции ароматического электрофильного замещения. 0бразование и устойчивость π и σ-комплексов. Особенности протекания реакций замещения у гомологов бензола (статический и динамический факторы), взаимное влияние алкильных групп и ароматического кольца, примеры реакций. Роль катализаторов. Влияние электронной природы заместителя на ориентацию и скорость реакции. Согласованная и несогласованная ориентации нескольких заместителей в ароматическом кольце.

14. Реакции ароматического нуклеофильного замещения SNaром. (для активированных электроноакцепторными заместителями), ариновый механизм (для неактивированных аренов), SN1 механизм для солей арилдиазония.

15. Реакции конденсации в органическом синтезе. Щелочной и кислотный катализ. Зависимость условий проведения конденсации от строения карбонильных и метиленовых компонентов. Реакции полимеризации, их особенности.

16. Инфракрасная спектроскопия. Природа ИК спектров, способы их изображения, характеристические частоты поглощения.

17. Электронная спектроскопия. Природа спектров, типы электронных переходов, их энергетические характеристики. Понятие о хромофорных группировках, способ изображения УФ спектров.

18. Спектры протонного магнитного резонанса. Природа, основные характеристики: химический сдвиг, интенсивность, мультиплетность сигналов протонов; спин-спиновое взаимодействие.

19. Масс-спектрометрия. Основные принципы, молекулярный ион, изотопный состав ионов, основные пути фрагментации важнейших классов органических соединений.

20. Алканы. Химические свойства, реакции замещения. Радикальный механизм**,** его особенности, устойчивость углеводородных радикалов. Реакции галогенирования, нитрования, сульфохлорирования, окисления. Реакция расщепления. Крекинг, пиролиз, особенности их протекания, значение. Методы получения алканов.

21. Алкены. Химические свойства, реакции присоединения. Электрофильный механизм, роль катализаторов, устойчивость π-комплекса и карбокатионов. Правило Марковникова и его объяснение с позиций статического и динамического подходов, исключения из правила Марковникова. Эффект Хараша (радикальный механизм). Реакции полимеризации. Реакции окисления алкенов. Методы получения алкенов.

22. Электронное строение малых циклов. Теория напряжения Байера. Особый вид (банановая). Циклогексан. Конформационная изомерия. Аксиальные и экваториальные связи в конформации кресла.

23. Электронное строение сопряженных диенов, мезомерный эффект, предельные структуры. Механизм электрофильного присоединения к бутадиену и изопрену (кинетический и термодинамический факторы, примеры реакций). Реакция Дильса-Альдера и ее применение в органическом синтезе. Особенности строения натурального и синтетического каучука. Получение и применение синтетического каучука и резины.

24. Третье валентное состояние атома углерода, электронное строение алкинов. Химические свойства. Реакции присоединения, нуклеофильный, электрофильный, радикальный механизмы (примеры реакций). Реакция Кучерова. Правило Эльтекова. Реакции замещения, проявление кислотных свойств, сравнение их силы в ряду алканов, алкенов, алкинов. Методы получения алкинов.

25. Соединения дифенил и трифенилметанового ряда. Синтезы дифенилметана, трифенилметана и их производных. Красители трифенилметанового ряда. Электронное строение соединений и причина изменения окраски в кислой, нейтральной и щелочной среде. Основные химические свойства.

26. Соединения с конденсированными бензольными кольцами (нафталин, антрацен).Электронное строение нафталина, антрацена, предельные структуры, длины связей, энергия стабилизации молекулы, индексы свободных валентностей, ароматичность. Химические свойства. Реакции замещения электрофильный и нуклеофильный механизмы. Правила ориентации в ядре нафталина. Реакции окисления. Нафтолы, нафтохиноны, антрахинон. Получение и особенности химического поведения. Применение.

27. Электронное строение галогеналканов. Сравнительный анализ характеристик σ-связей. Углерод-галоген (фтор, хлор, бром, иод), их реакционная активность. Действие индуктивного эффекта. Виды изомерии. Взаимодействие с водой, щелочами,

спиртами, аминами, солями кислот и др. Взаимодействие галогеналканов с металлами (получение реактива Гриньяра). Применение металлоорганических соединений для синтеза алканов, спиртов, альдегидов, кетонов и карбоновых кислот.

28. Непредельные алкилгалогениды. Электронное строение галогенвинила и галогеналлила. Особенности протекания реакций по связям углерод-галоген и по кратной углерод-углеродной связи. Галогенпроизводные ароматического ряда. Электронное строение хлорбензола.. Ориентирующее действие галогенов, статистические и динамические эффекты в реакциях электрофильного замещения. Нуклеофильное замещение атома галогена (механизмы S_N2 и элиминирование - присоединение).

29. Электронное строение предельных и непредельных спиртов. Образование водородных связей. Атомность спиртов. Химические свойства. Кислотно-основные свойства спиртов. Реакции замещения гидроксогруппы, нуклеофильный механизм, возможные побочные реакции, участие катализаторов. Окисление спиртов. Сравнение реакционной способности первичных, вторичных и третичных спиртов. Двух- и трехатомные спирты. Сравнение кислотно-основных свойств. Эфиры простые и сложные, их химические свойства. Способы получения спиртов.

30. Ароматические спирты и фенолы. Электронное строение и химические свойства. Изменение кислотно-основных свойств в зависимости от природы заместителя и его расположения в ароматическом кольце. Реакции электрофильного замещения по бензольному ядру. Особенности протекания реакций нитрования, галогенирования, сульфирования, алкилирования, окисления. Реакции поликонденсации. Двух- и трехатомные фенолы. Карбоксилирование фенолятов щелочных металлов по Кольбе. Формилирование фенолов по Реймеру – Тиману. Способы получения фенолов.

31. Электронное строение альдегидов и кетонов. Влияние карбонила на подвижность водородного атома, енолизация. Кислотность и основность карбонильных соединений. Химические свойства. Реакции присоединения, нуклеофильный механизм, кислотный катализ. Особенности протекания реакций с синильной кислотой, с гидросульфитом натрия, со спиртами, с аммиаком и его производными. Реакции конденсации. Щелочный и кислотный катализ. Зависимость условий проведения конденсации от строения карбонильных и метиленовых компонентов.

32. Окислительно-восстановительные реакции альдегидов и кетонов. Сравнение реакционной способности альдегидов и кетонов в реакциях окисления и восстановления. Взаимодействие с ионами серебра, меди, реакции Каниццаро, Тищенко (механизм аутооксидации, роль катализаторов). Влияние карбонильной группы на реакционную способность ароматического кольца и ее ориентирующее действие в реакциях электрофильного замещения (статический и динамический факторы). Методы получения карбонильных соединений.

33. Электронное строение карбоксильной группы. Кислотные свойства, константы ионизации, влияние углеродного радикала на проявление кислотных свойств. Реакции нуклеофильного замещения, механизм щелочной и кислотный катализ, возможные побочные реакции, влияние строения субстрата и реагента. Влияние карбоксильной группы на свойства углеродного радикала. Реакция галогенирования (Хелля-Фольгарда-Зелинского) в алифатических кислотах. Методы синтеза карбоновых кислот.

34. Функциональные производные карбоновых кислот (ангидриды, хлорангидриды, сложные эфиры, амиды). Сравнение реакционной способности производных карбоновых кислот в реакциях нуклеофильного замещения (направление и сила индуктивного и мезомерного эффекта). Реакции гидролиза, аммонолиза,

алкоголиза, ацидолиза. Подвижность α-водородного атома, активность производных кислот как СН кислот.

35. Дикарбоновые кислоты.Взаимное влияние карбоксильных групп, сравнение констант ионизации щавелевой, малоновой, янтарной и глутаровой кислот. Реакции по карбоксильной группе. Особые свойства кислот (отношение к нагреванию различных кислот). Малоновый эфир. Электронное строение, сила СН-кислоты. Синтез моно- и дикарбоновых кислот на основе малонового эфира.

36. Оксикарбоновые кислоты. Электронное строение и химические свойства. Реакции по спиртовому гидроксилу и карбоксильной группе, влияние гидроксильной группы в α-, β-, γ- положениях на кислотные свойства. Особые свойства. Расщепление при действии концентрированной серной кислоты и отношение α-, β-, γ-, δ-оксикислот к нагреванию.

37. Оксокислоты. Глиоксиловая, пировиноградная, ацетоуксусная кислоты). Влияние карбонильной группы на кислотные свойства, константы ионизации. Реакции по карбонильной и карбоксильной группам.Ацетоуксусный эфир. Таутомерия, механизм таутомерного превращения, предельные структуры и мезоформы. Выделение енольной и кетонной форм и их свойств. Синтезы на основе ацетоуксусного эфира, кетонное и кислотное расщепление.

38. Аминокислоты. Синтез альфа-, β-, γ-аминокислот. Амфотерность. Образование биполярных ионов и внутренних комплексных солей. Реакции, идущие по амино- и карбоксильной группировкам. Различное поведение при нагревании α-, β-, γ-аминокислот. Лактам-лактимная таутомерия. Оптическая активность альфа-аминокислот, их биологическая роль.

39. Классификация углеводов. Моносахариды. Изомерия. Кольчато-цепная таутомерия, образование пиранозного и фуранозного цикла. Полуацетальный гидроксил, аномерия (альфа, бета-формулы), мутаротация, ее механизм. Оптическая изомерия, структурные и проекционные формулы, антиподы, диастереоизомеры. D и L-ряды. Абсолютная конфигурация (R, S-системы). Биологическая активность. Конформационная изомерия пиранозного цикла. Химические свойства моносахаридов.

40. Дисахариды и полисахариды. Два типа дисахаридов: восстанавливающие (гликозидо-глюкоза) – мальтоза, лактоза, целлобиоза и невосстанавливающие (гликозидо-гликозиды) – трегалоза, сахароза. Отличие химических свойств восстанавливающих и невосстанавливающих дисахаридов. Реакции по карбонильной и гидроксильной группам. Мутаротация дисахаридов, инверсия и реверсия у сахарозы. Природные биополимеры (крахмал и целлюлоза). Сходства и различие в строении и свойствах. Гидролиз. Применение крахмала и целлюлозы, их переработка.

41. Электронное строение аммиака и аминов. Сравнение основных свойств аммиака, первичных, вторичных, третичных аминов и амидов карбоновых кислот, ароматических аминов. Реакции алкилирования и ацилирования аминов. Четвертичные соли, гидроокиси аминов. Реакции электрофильного замещения по бензольному кольцу. Механизм реакции (статический и динамический факторы). Особенности протекания реакции нитрования, сульфирования, галогенирования, ацилирования. Способы получения аминов.

42. Ароматические диазо- и азосоединения. Реакции первичных, вторичных и третичных аминов с азотистой кислотой. Особенности протекания реакции у алифатических и ароматических аминов. Механизм реакции диазотирования (диазотирующие агенты, строение субстрата, электронное строение диазокатиона). Реакции солей диазония с выделением и без выделения азота. Азокрасители.

43. Нитро- и сульфосоединения алифатического и ароматического рядов. Электронное строение и химические свойства. Восстановление нитро- и сульфогрупп в щелочной и кислой среде. Проявление кислотных свойств. Реакции электрофильного

замещения по ароматическому кольцу. Статический и динамический факторы. Реакции нуклеофильного замещения. Способы получения. Реакции нитрования и сульфирования, механизм, агенты, влияние строения субстрата на скорость реакции. Нитрование по боковой цепи у гомологов бензола, применение нитросоединений и сульфопроизводных аренов.

44. Пятичленные гетероциклы. Электронное строение в сравнении со строением бензола, фенола и анилина. Предельные структуры, дипольные моменты, ароматичность, критерии ароматичности. Квазиароматические свойства гетероциклов. Химические свойства пятичленных гетероциклических соединений.

45. Сравнение протекания реакции элекрофильного замещения и присоединения у пиррола с анилином, у фурана с фенолом. Кислотные, основные свойства, их активность. Природные соединения, содержащие пиррольный цикл. Строение порфина и его ароматичность. Гемоглобин и хлорофилл, их строение и биологическая роль. Индол, триптофан и их производные. Индоксил, таутомерия. Кубовые красители.

46. Шестичленные гетероциклы. Электронное строение, предельные структуры, распределение электронной плотности, дипольные моменты и ароматичность. Химические свойства. Реакции электрофильного и нуклеофильного замещения, механизмы, статический и динамический факторы. Сравнение основных свойств пиридина, пиперидина, пиррола и анилина. Биологически активные вещества с пиридиновым ядром.

47. Пиран и его производные (α- и γ-пиран, α- и γ-пирон). Псевдоароматический характер гамма-пирона, особенности химического поведения. Бензо-γ-пирон (хромон), флавон. Понятие о пигментах цветов, фруктов и ягод (антоцианиды: пеларгонидин, цианидин, дельфинидин). Зависимость окраски антоцианидов от pH среды.

48. Пятичленные гетероциклы с двумя гетероатомами. Оксазол, тиазол, пиразол и имидазол. Электронное строение, граничная структура, ароматичность. Основные и кислотные свойства, реакции замещения и присоединения. Биологическое значение производных: витамины, пенициллин, норсульфазол, гистидин, гистамин, нуклеиновые кислоты и др.

49. Шестичленные гетероциклы с двумя гетероатомами. Диазины: пиридазин (1,2-диазин), пиримидин (1,3-диазин), пиразин (1,4-диазин). Электронное строение, граничные структуры, ароматичность. Основные свойства и реакции замещения, реакционная способность. Биологически активные производные пиримидина (витамины, нуклеиновые кислоты). Пиримидиновые основания: урацил (2,4-диокси-пиримидин), тимин (5-метил-2,4-диокси-пиримидин), цитозин (4-амино-2-оксипиримидин). Лактим-лактамная таутомерия.

50. Пурин, ароматическая связь и ароматичность. Основные кислотные свойства, реакции замещения, взаимосвязь между пуриновыми основаниями (аденин-6-аминопурин, гуанин-2-амино-б-оксипурин, ксантин-2,6-диоксипурин, гипоксантин-6-оксипурин) и мочевой кислотой (2,6,8-триоксипурин), Понятие об алкалоидах. Кофеин (1,3,7-триметилксантин), теобромин (3,7-диметилксантан), теофиллин (1,3-диметилксантин).

ПРОГРАММА
вступительного экзамена в аспирантуру
по дисциплине «Органическая химия»

ВВЕДЕНИЕ.

Органическая химия и ее место среди других химических дисциплин, связь с другими науками. Органические соединения в природе.

Состав и строение органических соединений. Структурные формулы. Гомология. Изомерия. Принципы рациональной номенклатуры и заместительной номенклатуры ИЮПАК.

Типы химических связей в органических соединениях. Физические характеристики связей: энергия, длина, полярность, поляризуемость.

Основные понятия стереохимии. Два типа пространственной изомерии: диастереомерия и энантиомерия. Хиральность, условия для ее возникновения. Оптическая активность соединений с хиральными молекулами. Энантиомеры, рацематы. Способы изображения пространственного строения молекул: клинообразные проекции, формулы Ньюмена и проекционные формулы Фишера. Правила пользования ими. Абсолютная и относительная конфигурация. Конформация, ее отличие от конфигурации. Конформеры.

Асимметрический атом. Органические соединения с одним асимметрическим атомом углерода. Принципы R,S-номенклатуры. Соединения с двумя асимметрическими атомами. Понятие о мезо-формах. Трео-, эритро-номенклатура как способ отображения относительной конфигурации диастереомеров с двумя асимметрическими атомами. Энантиомеры с осью хиральности на примере алленов и дифеновых кислот. Плоскостная хиральность на примере пара-циклофанов. Электронные (индуктивный и мезомерный) и пространственные эффекты в молекулах органических соединений.

Классификация реагентов и реакций. Механизмы органических реакций. Понятие о промежуточных частицах, переходном состоянии, энергетическом профиле реакции и ее энергетическом балансе. Кинетический и термодинамический контроль реакций.

Пространственный аспект протекания органических реакций: диастереоселективные и энантиоселективные реакции. Энантиомерный избыток как количественная характеристика энантиоселективности процесса.

Основы метода молекулярных орбиталей (МО) для молекул органических соединений, содержащих π-связи. Молекулярные π-орбитали этилена, 1,3-бутадиена и высших полиенов, бензола, радикала, аниона и катиона аллильного типа, 2,4-пентадиенильного радикала. Принцип жестких и мягких кислот и оснований (ЖМКО).

1. ФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ.

Общая характеристика физико-химических методов, основанных на взаимодействии излучения с веществом. Спектральные и дифракционные методы.

Колебательнаяспектроскопия: природа ИК-спектров, правила отбора, характеристические частоты поглощения. КР-спектроскопия. Возможности ИК-спектроскопии с преобразованием Фурье. Представления о технике эксперимента и методах приготовления проб в ИК-спектроскопии.

Функциональный анализ на основе характеристических частот: алканы – характеристичность колебаний связей С-Н, нехарактеристичность колебаний связей С-С; алкены – характеристические частоты, зависимость частоты валентного колебания С=С от различных факторов; алкины, ароматические соединения – характеристические частоты, форма колебаний ароматического кольца, деформационные колебания С-Н; карбонильные соединения – характеристические частоты, влияние сопряжения связей С=О с другими кратными связями.

Электронная спектроскопия в ультрафиолетовой и видимой областях: природа спектров, типы электронных переходов, понятие о хромофорных группах. Применения электронной спектроскопии в органической и элементоорганической химии.

Спектроскопия ЯМР. Магнитные свойства атомных ядер. Ансамбль ядер в статическом магнитном поле. Ядерные зеемановские уровни, их населённости, условие резонанса, макроскопическое намагничивание. Регистрация спектров ЯМР в режиме непрерывной развертки и в импульсном режиме.

Магнитное экранирование ядер. Константа экранирования и химический сдвиг. Эталонирование спектров. Условия получения спектров высокого разрешения. Прямое и

косвенное спин-спинового взаимодействия. Релаксация, времена спин-решёточной и спин-спиновой релаксации. Относительные интенсивности сигналов.

Шкала химических сдвигов ^{1}H в органических соединениях. Химические сдвиги ^{13}C для органических молекул. Влияние физических факторов на экранирование ядер: диамагнитный и парамагнитный вклады в константу экранирования, влияние магнитной анизотропии, эффект кольцевого тока, влияние электрического поля и межмолекулярных взаимодействий, изотопные эффекты.

Химические сдвиги и строение молекул. Характеристичность химических сдвигов, эмпирические правила их оценки по аддитивным схемам.

Химическая и магнитная эквивалентность ядер, симметрия и хиральность – их проявления в спектрах ЯМР. Выявление гомотопных, энантиотопных и диастереотопных групп по спектрам ЯМР. Константы косвенного спин-спинового взаимодействия (КССВ) $^{n}J_{HH}$ и строение молекул. Спектры ЯМР первого порядка. Спиновые системы АХ, $АХ_2$, $АХ_n$, АМХ. Простые правила мультиплетности. Спектры ЯМР с магнитно неэквивалентными ядрами $АА^1ХХ^1$ и $АА^1ММ^1Х$. Отклонения от правил первого порядка для сильно связанных систем. Спектры АВ и АВХ. Спин-спиновое взаимодействие ^{1}H с другими ядрами. Относительный знак КССВ.

Геминальные $^{2}J_{HH}$, вицинальные $^{3}J_{HH}$ и дальние КССВ константы Н-С-Н. Зависимость вицинальных КССВ от двугранного угла (кривая Карплуса) и ее использование в конформационном анализе. Константы ССВ ^{13}C-^{1}H.

Двойной гомоядерный и гетероядерный резонанс. Эффекты тотального магнитного резонанса (спиновая развязка) в спектрах ЯМР-^{1}H и ЯМР-^{13}C-{^{1}H}. Ядерный эффект Оверхаузера (ЯЭО). Особенности гомо- и гетероядерных систем. Факторы увеличения интенсивностей сигналов. Применения ЯЭО для изучения строения и корректного отнесения сигналов.

Химически индуцируемая динамическая поляризация ядер (ХИДПЯ). Особенности применения ХИДПЯ для изучения механизма гомогенного гидрирования алкенов и алкинов. Динамическая спектроскопия ЯМР. Изучение обратимых реакций первого порядка и межмолекулярных реакций обмена. Вращение вокруг простых связей С-С и "частично двойных" связей, инверсии у атомов азота и фосфора, инверсия циклов, валентная таутомерия, кето-енольная таутомерия, межмолекулярный протонный обмен.

Масс-спектрометрия, области ее применения. Типы масс-спектрометров, основные узлы прибора. Разрешающая способность. Масс-спектры положительных и отрицательных ионов. Масс-спектрометрия высокого разрешения. Способы ионизации. Молекулярный ион и его фрагментация. Вид масс-спектра. Хромато-масс-спектрометрия.

Методы установления элементного состава соединения в спектре на основании данных по природному содержанию стабильных изотопов элементов по кластеру пика молекулярного иона.

2. АЛКАНЫ.

Природа С-С и С-Н связей, sp^3-гибридизация атома углерода. Понятие о конформациях алканов. Конформации этана, пропана и бутана. Проекционные формулы Ньюмена. Энергетическая диаграмма конформационого состояния молекулы алкана. Природные источники алканов. Методы синтеза алканов из алкенов, алкинов, алкилгалогенидов, металлоорганических соединений, альдегидов, кетонов и карбоновых кислот.

Химические свойства алканов. Галогенирование алканов. Механизм реакции. Регионаправленность галогенирования разветвленных алканов. Относительная стабильность алкильных радикалов. Способы регистрации алкильных радикалов (ЭПР, ЯМР). Сульфохлорирование и нитрование алканов. Термический и каталитический крекинг алканов.

Поведение алканов в суперкислой среде, ион метония.Ионные реакции алканов: дейтероводородный обмен и галогенирование в суперкислой среде.

3. АЛКЕНЫ.

Природа двойной углерод-углеродной связи, sp^2-гибридизация атома углерода. Геометрическая изомерия. Цис-, транс- и Z-, E-номенклатура. Ряд стабильности алкенов, выведенный на основе теплот гидрирования.

Методы синтеза алкенов из алкилгалогенидов и спиртов. Стереоселективное восстановление алкинов. Синтез алкенов термолизом четвертичных аммониевых солей (Гофман), N-оксидов третичных аминов (Коуп) и ксантогенатов (Чугаев) . Методы регио- и стереоселективного создания C=C связи на базе илидов фосфора (методы Виттига и Уэдсворта-Хорнера-Эммонса)**.** Региоселективный синтез алкенов из тозилгидразонов (Шапиро). Стереоселективное восстановление алкинов. Восстановление карбонильных соединений по Мак-Мурри.

Гетерогенное гидрирование, катализаторы процесса (металлы, оксиды, смешанные оксиды). Формы катализаторов: мелкодисперсные металлы (черни, катализатор Ренея), коллоидные системы (никель P1 и P2), нанесенные катализаторы. Гидрирование при высоком и низком давлении.Зависимость скорости и стереохимии процесса гидрирования от природы катализатора и строения субстрата. Селективность гидрирования. Понятие о гаптофильности.

Побочные реакции в процессе гидрирования C=C-связей: гидрогенолиз простых связей C-N, C-O, C-Cl. Использование гидрогенолиза в синтетических целях. Каталитические яды.

Гомогенное гидрирование алкенов. Катализаторы и механизм процесса.

Регио- и стереоселективное присоединение гидридов бора к алкенам (гидроборирование). Механизм и стереохимия. Селективные гидроборирующие агенты (дисиамил- и тексилбораны, 9-BBN). Обратимость гидроборирования, изомеризация алкильных групп. Синтез алканов, спиртов, алкилгалогенидов с помощью бороорганических соединений. Восстановление функциональных групп дибораном.Ограничения методов гидрирования и гидроборирования, связанные с наличием функциональных групп в молекуле.

Электрофильное присоединение к алкенам галогенов и галогеноводородов. Механизм реакции. Образование “мостиковых” интермедиатов**.** Стереохимия и региоселективность присоединения. Правило Марковникова. Реакции сопряженного присоединения, перегруппировки алкильных катионов. Гидратация алкенов. Условия и практическое применение. Гидроксимеркурирование алкенов как метод синтеза спиртов (механизм и стереохимия).

син-Гидроксилирование алкенов до диолов. Реагенты гидроксилирования. Механизм *син*-гидроксилирования. Эпоксидирование алкенов перкислотами. Эпоксидирующие агенты: надуксусная, трифторнадуксусная, м-хлорнадбензойная (MCPBA) кислоты, диоксираны. Понятие об энантиоселективном эпоксидировании трет.-бутилгидропероксидом в присутствии титанового темплата (Шарплесс). Кислотный и основной катализ гидролиза эпоксидов (оксиранов). Каталитическое окисление этилена в ацетальдегид (Вакер-процесс). Реакции гидроформилирования алкенов. Понятие о метатезисе алкенов.

Озонолиз алкенов, механизм реакции. Окислительное и восстановительное расщепление озонидов.

Радикальные реакции алкенов. Присоединение бромистого водорода, сероводорода и тиолов по кратной связи. Аллильное галогенирование по Циглеру, механизм реакции.

Карбены - частицы с двухкоординированным углеродом. Методы генерирования карбенов и дигалокарбенов. Строение синглетных и триплетных карбенов. Присоединение этих частиц к алкенам. Стереохимия присоединения. Понятие о карбеноидах. Присоединение карбеноидов к C=C связи.

Каталитическая полимеризации алкенов на катализаторах Циглера-Натта.

4. АЛКАДИЕНЫ.

Типы диенов. Сравнение устойчивости диенов разных типов.

1,3-Алкадиены. Методы синтеза сопряженных диенов. Крекинг алканов, дегидратация диолов. Кросс-сочетание как метод синтеза 1,3-диенов. Строение бутадиена-1,3, сопряжение двойных связей. π-МО 1,3-бутадиена.

Галогенирование и гидрогалогенирование 1,3-диенов. МО-аллильной системы. Аллильное участие, аллил-катион. 1,2- и 1,4-Присоединение электрофильных агентов к 1,3-диенам. Понятие о кинетическом и термодинамическом контроле реакций электрофильного присоединения к 1,3-диенам. Особенности химических свойств 1,4-диенов, 1,5-диенов (перегруппировка Коупа).

Понятие о синхронном процессе и перициклических реакциях. Концепция сохранения орбитальной симметрии и теория граничных орбиталей. Понятие о ВЗМО и НСМО реагента и симметрия этих орбиталей. Классификация МО по числу узлов: топология Хюккеля и Мебиуса. Орбитальный контроль в электроциклических реакциях замыкания и раскрытия цикла, инициируемых термически и фотохимически. Стереохимические правила для электроциклических реакций.

Реакции циклоприсоединения и их классификация. Контроль орбитальной симметрии в термических и фотохимических реакциях [4+2]- и [2+2]-циклоприсоединения.

Реакция Дильса-Альдера как одна из “мощных реакций” ([4+2]-циклоприсоединение) для создания шестичленного цикла. Диен и диенофил. о-Хинодиметаны в качестве диенов, их генерирование. Типы реакции Дильса-Альдера: карбо-реакция, гетеро-реакция, 1,4-циклоэлиминирование. Ретро-реакция.

Катализ в реакции Дильса-Альдера. Стереохимия реакции Дильса-Альдера, эндо-правило. Региоселективность циклоприсоединения в случае несимметричных диенов и диенофилов. Региоселективность гетеро-реакции. Понятие о еновой реакции Альдера.

Полимеризация алкенов и диенов (ионный, радикальный и координационный механизм). Стереорегулярные полимеры. Изопреновый каучук.

Алены и кумулены: особенности пространственного строения, изомеризация. Гидрирование. Электрофильное присоединение к алленам: гидратация, присоединение хлороводорода.

5. АЛКИНЫ.

Природа тройной связи, sp-гибридизация. Методы синтеза алкинов. Электрофильное присоединение к алкинам. Галогенирование и гидрогалогенирование алкинов. Механизм и стереохимия реакции. Восстановление алкинов до цис- и транс-алкенов. Гидратация алкинов. Сравнение реакционной способности алкинов и алкенов в реакциях электрофильного присоединения. Нуклеофильное присоединение спиртов, синтез виниловых эфиров.

СН кислотность алкинов-1. Получение литиевых, натриевых, магниевых и медных производных алкинов-1. Их применение для синтеза высших алкинов. Конденсация алкинов-1 с альдегидами и кетонами по Фаворскому. Получение пропаргилового спирта и бутин-2-диола-1,4 по Реппе.

Гидроборирование алкинов, синтез альдегидов.

Ацетилен-алленовая перегруппировка. Смещение тройной связи в концевое положение алкина. Окислительная конденсация терминальных алкинов в присутствии солей меди. Кросс-сочетание арилгалогенидов с терминальными алкинами (Соногашира).

Циклоолигомеризация алкинов.

6. ГАЛОГЕНАЛКАНЫ, НУКЛЕОФИЛЬНОЕ ЗАМЕЩЕНИЕ У НАСЫЩЕННОГО АТОМА УГЛЕРОДА.

Реакции нуклеофильного замещения у насыщенного атома углерода как метод создания связей углерод-углерод, углерод-галоген, углерод-азот, углерод-фосфор.

Классификация механизмов нуклеофильного замещения у насыщенного атома углерода (S_N1- и S_N2-механизмы). Основные характеристики бимолекулярного и мономолекулярного механизмов.

Зависимость механизма реакции от структуры исходного соединения. Понятие нуклеофильности и факторы, определяющие нуклеофильность реагента. Принцип ЖМКО. Роль растворителя в S_N1- и S_N2-процессах.

Реакции нуклеофильного замещения S_N2-типа. Кинетика, стереохимия.

Примеры реакций: получение аминов, нитрилов, эфиров карбоновых кислот, простых эфиров, тиоэфиров, алкилгалогенидов, нитросоединений и других классов органических соединений. Амбидентные анионы. Кинетика и стереохимия S_N2-реакций. Влияние строения радикала, уходящей группы исходного субстрата и природы растворителя на скорость реакции. Межфазный катализ в S_N2-процессах.

Методы синтеза алкилгалогенидов (алкилхлоридов, бромидов, иодидов и фторидов) из спиртов, алкенов, алканов, других алкилгалогенидов, алкилсульфонатов и др.

Реакции S_N1 типа. Кинетика, стереохимия. Зависимость S_N1-процесса от природы радикала, уходящей группы и растворителя. Карбокатионы, факторы, влияющие на их устойчивость. Перегруппировки карбокатионов.

Электрофильный катализ в S_N1-реакциях. Понятие о ионных парах. Типы ионных пар и их роль в реакциях нуклеофильного замещения.

Внутримолекулярная радикальная циклизация алкенил- и алкенилгалогенидов под действием трибутилолово-гидрида.

7. МЕТАЛЛООРГАНИЧЕСКИЕ СОЕДИЕНИЯ.

Литий- и магнийорганические соединения, их получение из органогалогенидов и металла. Использование магния Рике для синтеза магнийорганических соединений. Получение литийорганических соединений реакцией органогалогенидов и оловоорганических соединений с литийалкилами. Замещение атома водорода органических субстратов на литий (реакция металлирования). Шкала СН-кислотности углеводородов.

Строение литийорганических соединений: кластеры. Строение магнийорганических соединений. Равновесие Шленка.

Реакции литий- и магнийорганических соединений с водой, кислородом, диоксидом углерода, альдегидами, кетонами, сложными эфирами, нитрилами, эпоксидами, орто-эфирами, третичными амидами.

Получение алкилбензолов по Вюрцу-Фиттигу и бифенилов по Ульману.

Медьорганические реагенты в синтезе. Получение литий-диалкилкупратов. Их строение. Купраты низшего порядка: гомокупраты Гилмана, гетерокупраты. Купраты высшего порядка: цианокупраты. Реакция литий-диалкилкупратов с альдегидами. Реакции с галогенопроизводными различных типов, 1,1-дигалогенидами, ацилгалогенидами, оксиранами, α,β-непредельными альдегидами и кетонами.

Стереоселективность сочетания с 1-алкенилгалогенидами. Смешанные купраты типа $[R^1R^2Cu]Li$ на основе алкилацетиленидов, алкоксидов и тиолятов меди. Их получение и использование в синтезе. Реакции кросс-сочетания магний-, цинк-, олово- и бороорганических соединений с органогалогенидами, катализируемые комплексами палладия (Хараш, Негиши, Стилле, Сузуки). Окислительное присоединение - восстановительное элиминирование как элементарные акты в реакциях кросс-сочетания. Сочетаниеарилиодидов с терминальными алкинами (Соногашира).

8. СПИРТЫ И ПРОСТЫЕ ЭФИРЫ.

Одноатомные спирты. Методы их получения из алкенов, алкилгалогенидов, карбонильных соединений, карбоновых кислот, сложных эфиров, оксиранов. Свойства спиртов. Спирты как слабые НО-кислоты. Спирты как основания Льюиса.

Методы получения одноатомных спиртов из алкенов, алкилгалогенидов, карбонильных соединений, карбоновых кислот, сложных эфиров, оксиранов.

Замещение гидроксильной группы спиртов на галоген под действием галогеноводородов, галогенидов и оксогалогенидов фосфора. Реагенты регио- и стереоселективного замещения гидроксила на галоген. Дегидратация спиртов, образование алкенов и простых эфиров.

Нуклеофильные свойства спиртов. Получение и использование эфиров неорганических кислот (серной и фосфористой) в органическом синтезе.Перегруппировка триалкиловых эфиров фосфористой кислоты в эфиры алкилфосфоновых кислот (Арбузов) как последовательность двух реакций нуклеофильного замещения.

Окисление первичных и вторичных спиртовдо альдегидов и кетонов. Реагенты окисления на базе соединений хрома(VI), механизм реакции. Окисление с помощью диметилсульфоксида: превращение спиртов и тозилатов в альдегиды и кетоны. Методы Моффетта (дициклогексилкарбодиимид) и Сверна (трифторуксусный ангидрид). Синтез ароматических альдегидов из бензилгалогенидов через четвертичные аммониевые соли (Соммле).

Дегидратация спиртов как метод получения простых эфиров.

Двухатомные спирты. Методы получения. Свойства вициальных диолов. Дегидратация до диенов. Пинакон-пинаколиновая перегруппировка. Окислительное расщепление вицинальных диолов (иодная кислота, тетраацетат свинца).

Простые эфиры. Методы синтеза: реакция Вильямсона, алкоксимеркурирование алкенов, межмолекулярная дегидратация спиртов, Синтез 1,4-диоксана и тетрагидрофурана из диолов. Кислотное расщепление простых эфиров. Образование гидроксипероксидов простых эфиров. Комплексы простых эфиров с кислотами Льюиса, соли триалкилоксония.

Синтез краун-эфиров, их применение в органическом синтезе.

Оксираны. Методы их получения. Раскрытие оксиранового цикла под действием нуклеофильных реагентов. (Механизм реакций, кислотный и основной катализ).

Тиолы. Получение и важнейшие свойства: кислотность, нуклеофильность, отношение к окислителям. Тиоэфиры, получение солей сульфония. Илиды серы и их реакция с альдегидами (Кори-Чайковский).

9. РЕАКЦИИ ЭЛИМИНИРОВАНИЯ.

Реакции β-элиминирования. Классификация механизмов β-элиминирования. Направление Е2 элиминирования. Правила Зайцева и Гофмана. Факторы, определяющие направление элиминирования. Стереохимия Е2 элиминирования: *син*- и *анти*-процессы. Конкуренция Е1 и S_N1, Е2 и S_N2 реакций. Факторы, влияющие на эту конкуренцию. Использование реакций элиминирования в синтетической практике для получения алкенов, алкинов и диенов.

10. АРОМАТИЧНОСТЬ. АРОМАТИЧЕСКИЕ УГЛЕВОДОРОДЫ.

Промышленные и лабораторные методы получения ароматических углеводородов. Каталитический риформинг нефтяного сырья и выделение аренов из продуктов коксования каменного угля. Лабораторные методы: реакция Вюрца-Виттига, тримеризация моно- и дизамещенных алкинов.

Строение бензола. Формула Кекуле. Современные представления о строении бензола. Молекулярные орбитали бензола. Аннулены. Аннулены ароматические и неароматические. Концепция ароматичности. Правило Хюккеля для простых моноциклических аннуленов. Конденсированные ароматические углеводороды: нафталин, фенантрен, антрацен, азулен. Гетероциклические пяти- и шестичленные ароматические соединения (пиррол, фуран, тиофен, пиридин) и их бензо-производные. Критерии ароматичности: квантовохимический (сравнение величин энергии делокализации на один р-электрон), термодинамический (теплоты гидрирования), структурный и магнитный. Понятие об антиароматичности. Антиароматичность на примерах циклобутадиена, аниона циклопропена, катиона циклопентадиенилия.

Ароматические катионы и анионы C_3-C_9 и методы генерирования этих ионов. Концепция ароматичности для заряженных частиц.

Каталитическое гидрирование аренов. Восстановление бензола и его производных по Бёрчу, восстановление по Берчу нафталина. Окисление алкилбензолов и конденсированных

ареновдо карбоновых кислот, альдегидов, кетонов. Свободно-радикальное галогенирование алкилбензолов.

11. РЕАКЦИИ ЭЛЕКТРОФИЛЬНОГО ЗАМЕЩЕНИЯ В АРОМАТИЧЕСКОМ РЯДУ.

Классификация реакций ароматического электрофильного замещения. Общие представления о механизме реакций ароматического электрофильного замещения, кинетический изотопный эффект. Представление о π- и σ-комплексах. Изотопный обмен водорода как простейшая реакция электрофильного замещения. Ареноний ионы как модель переходного состояния реакции электрофильного замещения. Постулат Хэммонда. Влияние заместителя на скорость и направление электрофильного замещения. Индуктивные и мезомерные эффекты заместителей. Факторы парциальных скоростей. Согласованная и несогласованная ориентация.

Нитрование ароматических соединений. Нитрующие агенты. Механизм реакции нитрования. Нитрование бензола и замещенных бензолов. Нитрование бифенила, нафталина и других аренов. Получение полинитросоединений. Понятие об ипсо-атаке и ипсо-замещении в реакции нитрования.

Сульфирование ароматических соединений. Сульфирующие агенты. Механизм реакции. Кинетический и термодинамический контроль в реакциях сульфирования на примере сульфирования фенола и нафталина. Превращения сульфогруппы.

Галогенирование (хлорирование и бромирование) бензола и замещенных производных бензола. Галогенирующие агенты. Галогенирование конденсированных аренов и бифенила. Механизм реакции и природа электрофильного агента галогенирования. Иодирование аренов. Производные поливалентного иода.Введение фтора в ароматические соединения.

Реакции алкилирования аренов по Фриделю-Крафтсу. Алкилирующие агенты, механизм реакции. Полиалкилирование. Реакции изомеризации в процессах алкилирования по Фриделю-Крафтсу. Синтез диарилметанов и триарилметанов.

Ацилирование аренов по Фриделю-Крафтсу. Ацилирующие агенты. Механизм реакции. Региоселективность ацилирования в о- и п-положения. Электрофильное формилирование аренов: реагенты формилирования, механизм реакций и применение их в органическом синтезе.

12. НУКЛЕОФИЛЬНОЕ АРОМАТИЧЕСКОЕ ЗАМЕЩЕНИЕ.

Общие представления о механизме ароматического нуклеофильного замещения.

Механизм присоединения-отщепления (S_NAr). Примеры S_NAr реакций и активирующее влияние электроноакцепторных заместителей. Анионные □-комплексы Мейзенгеймера и их строение. Использование S_NAr реакций в органическом синтезе.

Механизм отщепления-присоединения на примере превращения галогенбензолов в фенолы и ароматические амины. Методы генерирования и фиксации дегидробензола. Строение дегидробензола.

$S_{Ar}1$-Механизм ароматического нуклеофильного замещения в реакциях гидролиза катионов арендиазония. Механизм $S_{RN}1$ в ароматическом ряду и область его применения. Инициирование ион-радикальной цепи.

13. АЛЬДЕГИДЫ И КЕТОНЫ.

Методы синтеза альдегидов и кетонов из алкенов (озонолиз), алкинов (гидроборирование, реакция Кучерова), спиртов (окисление) и производных карбоновых кислот (на основе металлоорганических соединений). Пиролиз солей карбоновых кислот. Гидроформилирование алкенов. Промышленное получение уксусного альдегида (Вакер-процесс) и формальдегида. Ацилирование и формилирование аренов.

Нуклеофильное присоединение к карбонильной группе воды, спиртов и тиолов (кислотный и основной катализ). Защита карбонильной группы.

Альтернирование донорных и акцепторных атомов в алифатической цепи (Зеебах). Обращение полярности карбонильного атома углерода (концепция Umpolung).

Неустойчивость ацил-анионов. Бензоиновая конденсация, использование литиевых солей 1,3-дитианов и присоединение альдегидов к α,β-ненасыщенным карбонильным соединениям (Штеттер) для реализации Umpolung. Применение 1,3-дитианов для синтеза альдегидов и кетонов. Ацетиленид-ион как синтетический эквивалент ацил-аниона (реакция Кучерова).

Получение бисульфитных производных, циангидринов (оксинитрилов) и ацетиленовых спиртов. Взаимодействие карбонильных соединений с аммиаком(уротропин), первичными и вторичными аминами. Енамины, их получение и алкилирование. Оксимы, гидразоны, арилгидразоны. Реакции карбонильных соединений с металлоорганическими реагентами.

Кето-енольная таутомерия кетонов. Енолы кетонов в реакциях галогенирования, изотопного обмена и рацемизации хиральных кетонов. Кислотный и основной катализ этих реакций.

Енолят-ионы. Методы генерирования енолятов с помощью алкоголятов и амидов щелочных металлов. Применение пространственно затрудненных амидов. Получение енолятов из силиловых эфиров енолов (Сторк) и α,β-ненасыщенных альдегидов и кетонов. Строение енолятов (олигомерные структуры).Кинетически- и термодинамически контролируемые процессы енолизации, условия их осуществления.

Алкилирование енолятов. Влияние полярности растворителя на региоселективность процесса (О- и С-алкилирование). Принцип ЖМКО. Равновесие между α,β- и β,γ-енонами. Алкилирование и ацилирование енолят-ионов. Использование формильных (гидроксиметиленовых) производных для региоселективного алкилирования кетонов.

Кето-енольная таутомерия 1,3-дикетонов и 1,3-кетоэфиров на примере ацетилацетона и ацетоуксусного эфира. Нитрозирование кетонов и реакция с диоксидом селена.

Взаимодействие карбонильных соединений с илидами фосфора (реакция Виттига). Область применения реакции Виттига в органическом синтезе. Механизм и стереохимия реакции. Методы получения илидов фосфора. Реакция Уэдсворта-Хорнера-Эммонса на примере использования триэтилового эфира фосфонуксусной кислоты.

Восстановление альдегидов и кетонов до спиртов и алканов. Реакции Кижнера-Вольфа и Клемменсена. Восстановительная димеризация кетонов до вицинальных диолов. Реакции гидридного переноса. Восстановление по Меервейну-Понндорфу-Верлею. Диспропорционирование альдегидов по Канниццаро (механизм). Перекрестная реакция Канниццаро. Восстановительное аминирование карбонильных соединений. Взаимодействие альдегидов и кетонов с формиатом аммония (Лейкарт).

Восстановление альдегидов и кетонов компексными гидридами алюминия и бора: литий-алюминийгидрид, борогидрид натрия, алкосиалюмогидриды. Хемоселективность восстановления алкокси-гидридами алюминия. Понятие о супергидридах (гидриды бора): L- и LS-селектриды как стереоселективные восстановители.

Окисление карбонильных соединений. Аутоокисление. Окисление кетонов перкислотами по Байеру-Виллигеру. Стереоселективность реакции.

Альдольная конденсация, ее механизм. Внутри- и межмолекулярная реакции.

Дегидратация альдолей как метод синтеза α,β-ненасыщенных карбонильных соединение. Перекрестная альдольная конденсация ароматических альдегидов или формальдегида с алифатическими альдегидами и кетонами. Региоселективное получение литиевых енолятов (применение пространственно затрудненных оснований) и их использование в направленной альдольной конденсации. Конденсация силиловых эфиров енолов с альдегидами и кетонами (Мукаяма).

Конденсация альдегидов (кетонов) и соединений с “активной метиленовой группой” (Кневенагель).

Аминометилирование альдегидов и кетонов по Манниху. Реакция альдегидов и кетонов с цинковыми производными сложных эфиров (Реформатский). Бензоиновая

конденсация ароматических альдегидов, область применения и механизм реакции. Сопряженное присоединение енолятов к α,β-енонам (реакция Михаэля).

α,β-Ненасыщенные альдегиды и кетоны. Методы получения: конденсации, окисление аллиловых спиртов, и др**.** Сопряжение карбонильной группы с двойной углерод-углеродной связью. Реакции 1,2- и 1,4-присоединения литийорганических соединений, триалкилборанов, диалкил- и диарилкупратов, аминов, цианистого водорода, галогенодородов. Эпоксидирование α,β-непредельных кетонов по связи С=С.

Сопряженное присоединение енолятов к α,β-непредельным альдегидам и кетонам. Его региоселективность. Конденсация по Михаэлю. Механизм реакции. Доноры и акцепторы Михаэля. Катализаторы реакции, ее обратимость. Ретро-реакция. Выбор оптимальной комбинации реагентов. Енамины как доноры Михаэля. Термическая реакция Михаэля. Основания Манниха и другие синтетические эквиваленты акцепторов Михаэля.

Реакции аннелирования. Вариант Робинсона. Применение β-хлоркетонов и оснований Манниха. Енамины в реакциях аннелирования.

Спиро-аннелирование через эпоксиды (с помощью илидов серы).

14. КАРБОНОВЫЕ КИСЛОТЫ.

Получение карбоновых кислот окислением спиртов, альдегидов, алкенов, алкилбензолов. Гидролиз нитрилов и других производных карбоновых кислот. Синтезы на основе металлоорганических соединений. Синтезы на основе малонового эфира. Промышленное получение муравьиной и уксусной кислот.

Строение карбоксильной группы. Образование ассоциатов. Диссоциация карбоновых кислот, зависимость константы диссоциации от природы заместителей.

Реакции карбоновых кислот. Декарбоксилирование, пиролиз солей, галогенирование по Геллю-Фольгарду-Зелинскому. Электролиз солей карбоновых кислот (Кольбе), синтез алкилбромидов и -иодидов по Хунсдиккеру. Непредельные карбоновые кислоты: акриловая, метакриловая, олеиновая, эллаидиновая. Их свойства и применение. Незаменимые жирные кислоты.

Производные карбоновых кислот: ангидриды, галогенангидриды, сложные эфиры, амиды, нитрилы, соли. Их взаимные переходы.

Галогенангидриды. Получение с помощью галогенидов фосфора, тионилхлорида, оксалилхлорида. Свойства галогенангидридов: взаимодействие с нуклеофильными реагентами (вода, спирты, аммиак, амины, гидразин, металлоорганические соединения). Восстановление до альдегидов (по Розенмунду и комплексными гидридами металлов). Взаимодействие галогенангидридов с диазометаном (реакция Арндта-Эйстерта).

Сложные эфиры. Методы получения: этерификация карбоновых кислот (механизм), ацилирование спиртов и алкоголятов ацилгалогенидами и ангидридами, алкилирование карбоксилат-анионов, реакции кислот с диазометаном, алкоголиз нитрилов. Лактоны и методы их синтеза. Синтез ортоэфиров. Реакции сложных эфиров: гидролиз (механизм кислотного и основного катализа), аммонолиз, переэтерификация, реакции с металлоорганическими соединениями, восстановление до спиртов и альдегидов.

Ангидриды. Методы получения: дегидратация кислот с помощью пентоксида фосфора и фталевого ангидрида; ацилирование солей карбоновых кислот хлорангидридами. Реакции ангидридов кислот.

Кетены. Получение, свойства и применение в качестве ацилирующих агентов.

Нитрилы. Методы получения: дегидратация амидов кислот (с помощью P_2O_5, $SOCl_2$, $POCl_3$), алкилирование амбидентного цианид-иона (использование межфазного катализа). Свойства нитрилов: гидролиз, восстановление комплексными гидридами металлов до аминов и альдегидов, взаимодействие со спиртами, аминами (синтез амидинов), магний- и литийорганическими соединениями.

Амиды. Методы получения: ацилирование аммиака и аминов, пиролиз карбоксилатов аммония, синтез из нитрилов, изомеризация оксимов по Бекману. Синтез циклических

амидов - лактамов. Свойства: гидролиз, восстановление до аминов. Дегидратация амидов. Перегруппировки Гофмана и Курциуса. Понятие о секстетных перегруппировках.

Сложноэфирная конденсация Кляйзена. Механизм реакции. Перекрестная конденсация сложных эфиров с эфирами щавелевой, угольной кислот или с эфирами ароматических кислот. Внутримолекулярная конденсация сложных эфиров двухосновных кислот по Дикману. Конденсация кетонов со сложными эфирами как метод синтеза 1,3-дикетонов. Синтезы с ацетоуксусным эфиром. Ацилоиновая конденсация сложных эфиров. Применение триметилхлорсилана. Синтезы с малоновым и ацетоуксусными эфирами: получение карбоновых кислот и кетонов.

Синтез и свойства органических производных угольной кислоты – эфиров, хлорэфиров, карбаматов. Гуанидин, его основность. Ксантогенаты. Гетерокумулены: изоцианаты (получение), карбодиимиды. Их свойства и использование в синтезе. Синтез изоцианатов.

Двухосновные карбоновые кислоты. Методы синтеза: окислительное расщепление циклоалкенов и циклических кетонов, окисление полиалкилбензолов и конденсированных ароматических соединений. Главные представители: щавелевая, малоновая, янтарная, адипиновая, фталевая, терефталевая кислоты. Промышленные методы получения.

Особенности поведения щавелевой и малоновой кислот. Диэтилоксалат в сложноэфирной конденсации. Декарбоксилирование малоновой кислоты и ее использование в конденсациях с альдегидами (Кневенагель). Малоновый эфир и синтезы на его основе: алкилирование натриевого производного алкилгалогенидами и акцепторами Михаэля. Декарбоксилирование производных малонового эфира в присутствии нуклеофильного катализатора (метод Крапчо). Ангидрид янтарной кислоты и его конденсация с ароматическими альдегидами (Перкин). Сукцинимид, N-бромсукцинимид, его применение в синтезе. Адипиновая кислота, ее практическое применение (найлон). Внутримолекулярная сложноэфирная конденсация (Дикман). Ацилоиновая конденсация эфиров дикарбоновых кислот как метод синтеза средних циклов и макроциклов.

Промышленные методы получения фталевой и терефталевой кислот, фталевого ангидрида. Фталимид: его получение, применение в синтезе первичных аминов и для создания защиты первичной амино-группы.

α,β-Ненасыщенные двухосновные кислоты, методы их синтеза: дегидратация β-гидроксикилот, конденсации Перкина (синтез коричных кислот) и Кневенагеля, реакция Витига. Свойства α,β-ненасыщенные двухосновных кислот: реакции присоединения по двойной связи C=C (включая реакцию Михаэля), изомеризация малеиновой и фумаровой кислот. Стереохимия присоединения галогена и гидроксилирования по Прилежаеву (перкислоты) и по Вагнеру (перманганат).

Бромо- и иодолактонизация непредельных карбоновых кислот в присутствии основания.

Малеиновый ангидрид, ацетилендикарбоновая кислота и ее диметиловый эфир как диенофилы.

15. НИТРОСОЕДИНЕНИЯ.

Алифатическиеи ароматические нитросоединения. Их получение из алкилгалогенидов (амбидентный характер нитрит-иона) и нитрованием аренов. Строение нитрогруппы (мезомерия).

CH-Кислотность и таутомерия нитроалканов. Восстановление в амины. Нитроновые кислоты и применение их солей в конденсации с альдегидами (Анри). Восстановление нитроаренов в кислой и щелочной среде. Промежуточные продукты восстановления нитрогруппы (нитрозосоединения, арилгидроксиламины, азокси-, азо-, гидразосоединения). Селективное восстановление нитрогруппы в динитроаренах. Бензидиновая перегруппировка.

16. АМИНЫ.

Классификация аминов. Методы получения: алкилирование аммиака и аминов по Гофману, фталимида калия (Габриэль), восстановление азотсодержащих производных карбонильных соединений и карбоновых кислот, нитросоединений, нитрилов. Перегруппировки амидов и азидов карбоновых кислот (Гофмана, Курциус). Восстановительное аминирование кетонов, в том числе по Лейкарту (взаимодействие кетонов с формиатом аммония).

Амины как основания. Сравнение основных свойств алифатических и ароматических аминов. Влияние на основность аминов заместителей в ароматическом ядре. Алкилирование и ацилирование аминов. Термическое разложение гидроксидов тетраалкиламмония по Гофману. Идентификация и разделение первичных, вторичных и третичных аминов с помощью бензолсульфохлорида (проба Хинсберга). Сульфамидные препараты.Окисление и галогенирование аминов. Получение изонитрилов, их восстановление и гидролиз.

Реакции электрофильного замещения в бензольном кольце ароматических аминов: галогенирование, сульфирование, нитрование, ацилирование, формилирование. Защита аминогруппы.

Взаимодействие первичных, вторичных и третичных аминов с азотистой кислотой.

17. ДИАЗОСОЕДИНЕНИЯ.

Ароматические диазосоединения. Реакции диазотирования первичных ароматических аминов. Условия диазотирования в зависимости от строения амина. Механизм, природа нитрозирующего агента. Строение и устойчивость солей диазония. Тетрафтороборaты и гексафторофосфаты арендиазония. Стабильные ковалентные формы диазосоединений. Кислотно-основные равновесия с участием катиона арендиазония.

Реакции ароматических диазосоединений с выделением азота: замена диазогруппы на гидроксильную-, циано-, нитрогруппу, фтор (Шиман)-, хлор, бром, иод, и водород. Синтез биарилов по Гомбергу. Синтез металлоорганических соединений (Несмеянов).

Реакции диазосоединений без выделения азота: восстановление до арилгидразинов, азосочетание. Азосочетание как реакция электрофильного замещения. Азо- и диазосоставляющие, условия сочетания с аминами и фенолами. Азокрасители, pH-индикаторы.

Реакции нуклеофильного замещения в бензольном кольце, активированном диазогруппой.

Диазометан, его строение (структурное родство с N_2O). Получение из N-нитрозо-N-метилмочевины. Реакция с НО-кислотами, кетонами и хлорангидридами карбоновых кислот. Реакция Арндта-Айстерта, перегруппировка диазокетонов (Вольф).

19. ФЕНОЛЫ.

Методы получения фенолов из аренсульфокислот (щелочное плавление), арилгалогенидов, солей арендиазония. Получение фенола в промышленности из кумола (изопропилбензола).

Фенолы как НО-кислоты, влияние заместителей на кислотность фенолов. Амбидентный характер фенолят-ионов. С- и О-алкилирование фенолятов. Получение простых и сложных эфиров фенолов.

Реакции электрофильного замещения в ароматическом кольце фенолов: галогенирование, нитрование, сульфирование, нитрозирование, алкилирование, ацилирование, формилирование. Фталеины: фенолфталеин и флуоресцеин. Карбоксилирование щелочных солей фенолов по Кольбе (получение салициловой кислоты). Формилирование фенолов по Реймеру-Тиману (салициловый альдегид). Превращение аллиловых эфиров фенолов в аллилфенолы как пример термической [3,3]-сигматропной перегруппировки (Кляйзен).

Понятие о многоатомных фенолах (пирокатехин, резорцин, гидрохинон, пирогаллол, флороглюцин).

Окисление фенолов. Получение о- и п-бензохинонов, антрахинона. Окисление 9,10-дигидроксиантрацена (антрагидрохинона) кислородом как пример еновой реакции: промышленное получение перекиси водорода. Ароксильные радикалы.

Химические свойства хинонов: реакции 1,4-присоединения, взаимодействие с гидроксиламином, фотохимическое ацилирование. Хингидрон как пример донорно-акцепторного комплекса (комплекс "с переносом заряда"). Семихинон. Использование тетрахлорбензохинона (хлоранила) и 2,3-дихлор-5,6-дицианобензохинона (DDQ) в качестве окислителей и дегидрирующих реагентов.

20. ЦИКЛОАЛКАНЫ (АЛИЦИКЛЫ) И ИХ ПРОИЗВОДНЫЕ.

Классификация алициклов. Энергия напряжения в алициклах и ее количественная оценка на основании сравнения теплот образования и теплот сгорания циклоалканов и соответствующих алканов. Типы напряжения в циклоалканах (угловое, торсионное, трансаннулярное) и подразделение алициклов на малые, средние и макроциклы.

Строение циклопропана, циклобутана, циклопентана и циклогексана. Конформационая подвижность циклопентана (псевдовращение).

Конформационный анализ циклогексана. Аксиальные и экваториальные связи в креслообразной конформации циклогексана. Конформеры циклогексана (кресловидная и твист-форма). Конформации моно- и дизамещенных производных циклогексана.

Влияние конформационного положения функциональных групп на их реакционную способность: реакции замещения, отщепления, окисления. Особенности свойств соединений со средним размером цикла.

Конформационые особенности циклогексена.

Методы синтеза циклопропана, циклобутана и их производных. Особенности химических свойств соединений с трехчленным циклом. Синтез соединений ряда циклопентана и циклогексана. Реакции расширения и сужения цикла при дезаминировании первичных аминов (Демьянов). Специальные методы синтеза соединений со средним размером цикла (ацилоиновая конденсация, конденсация динитрилов, олигомеризация 1,3-бутадиена).

Бициклические соединения на примерах цис- и транс-декалинов. Полициклические соединения, спираны. Запрет Бредта для мостиковых систем (типа норборнена). Понятие о каркасных углеводородах на примерах адамантана, кубана, тетраэдрана. Понятие о катенанах и ротаксанах.

21. ГЕТЕРОЦИКЛИЧЕСКИЕ СОЕДИНЕНИЯ.

Классификация гетероциклов, их роль в природе и в различных областях производства.

Пятичленные гетероциклы с одним гетероатомом: фуран, тиофен, пиррол. Синтез из 1,4-дикарбонльных соединений (Пааль-Кнорр).

Ароматичность пятичленных гетероциклов. Реакции электрофильного замещения в пятичленных ароматических гетероциклах: нитрование, сульфирование, галогенирование, формилирование, ацилирование. Ориентация электрофильного замещения и ее объяснение. Пиррол как NH-кислота. Пиррол-калий и пиррол-магний галогениды, их реакции с электрофильными реагентами. Пиррол как структурная единица порфиринов. Понятие о строении и биохимической роли хлорофилла и гемоглобина.

Индол. Синтез производных индола из арилгидразинов и кетонов по Фишеру. Механизм реакции. Реакции электрофильного замещения в пиррольном кольце индола: нитрование, формилирование, галогенирование, аминометилирование по Манниху. Образование металлических производных (индол-натрий и индол-магнийгалогениды). Гидроксииндолы в природе. Индиго.

Шестичленные ароматические гетероциклы с одним гетероатомом: пиридин и хинолин. Пиридин. Ароматический характер пиридина, сравнение с пирролом и бензолом. Пиридин как основание. Реакции с галогеналканами. Реакции электрофильного замещения в пиридине: нитрование, сульфирование, галогенирование. N-Окись пиридина и ее

использование в реакции нитрования. Подвижность атома галогена в пиридиновом ядре в реакциях с нуклеофилами.

Синтез хинолина и замещенных хинолинов из анилинов по Скраупу и Дебнеру-Миллеру. Хинолин как основание. Взаимодействие хинолина с галогеналканами. Реакции электрофильного замещения в хинолине: нитрование, сульфирование и галогенирование.

Нуклеофильное замещение атомов водорода в пиридине и хинолине в реакциях с амидом натрия, гидроксидом калия и фениллитием.

Таутомерия 2- и 4-гидроксипиридинов и –хинолинов. Протонная подвижность атомов водорода в метильных группах 2- и 4-метилпиридинов и –хинолинов. 2-Метилпиридины и –хинолины как метиленовые компоненты в конденсациях с альдегидами.

22. ПРИРОДНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ.

Моносахариды. Классификация и стереохимия. Тетрозы, пентозы и гексозы. Альдозы и кетозы. Стереохимия альдоз в проекциях Фишера и Хеворта. Глюкоза. Циклические полуацетальные формы глюкозы: глюкопиранозы и –фуранозы. Аномеры. Мутаротация. Синтез простых и сложных эфиров глюкозы. Гликозидная гидроксильная группа, понятие о гликозидах.

Дисахариды на примерах мальтозы, целлобиозы и фруктозы. Восстанавливающие и невосстанавливающие дисахариды. Понятие о циклических олигосахаридах на примере циклодекстринов. Соединения включения циклодекстринов.

Полисахариды: крахмал, целлюлоза, хитин. Понятие о строении этих биополимеров.

Терпены, терпеноиды. Понятие об основных этапах биосинтеза. Участие КоА и АТФ.

Стероиды как производные пергидроциклопентанофенантрена. Андрогены (C_{19}), эстрогены (C_{18}), гормоны коры надпочечников (C_{21} глюко- и минералокортикоиды). Понятие о различиях в их строении и функции в организме (без точных формул).

23. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАЩИТНЫХ ГРУПП В ОРГАНИЧЕСКОМ СИНТЕЗЕ.

Защита С-Н-связей в алкинах, ее применение в синтезах ди- и полиинов (Глазер, Кадьо-Ходкевич). Синтезы на основе 3-бромпропиоловой кислоты.

Защита спиртовой НО-группы. Защитные группы: бензильная, п-метоксибензильная, тритильная, ди(п-метокси)тритильная, триметилсилильная, трет-бутилдиметилсилильная, тетрагидропиранильная, 4-метокси-5,6-дигидропиранильная, 3-бензоилпропионильная.

Защита НО-группы в гликолях: изопропилиденовая, бензилиденовая, этилиденовая защитные группы. Циклические карбонаты. Защита НО-группы в фенолах: метиловые, трет-бутиловые, тетрагидропираниловые, фенацетиловые, триметилсилиловые эфиры фенолов. Метилендиокси-защитная группа для двухатомных фенолов.

Защита карбонильной группы в альдегидах и кетонах: циклические ацетали и тиоацетали. Селективная защита одной из неравноценных карбонильных групп в молекуле.

Защита карбоксильной группы: бензиловые и п-метоксибензиловые эфиры.

Защита аминогруппы. Защитные группы: ацетильная, фталоильная, сукциноильная, бензилоксикарбонильная, трет-бутилоксикарбонильная (Boc). Применение бензолсульфохлорида и бензальдегида для защиты аминогруппы и ее модификации.

Защита тиольной группы (бензильная, п-метоксибензильная).

Понятие о фотоудаляемых защитных группах на примере 1-(2-нитрофенил)этандиола-1,2.

Условия введения и удаления защитных групп, устойчивость их к действию различных реагентов (кислот, оснований, окислителей, восстановителей и др.). Стратегия использования защитных групп: принципы ортогональной стабильности и модулированной лабильности.

24. ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ ПО ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ.

Реферативные журналы: РЖ Химия, Chemical Abstracts. Расположение информации в этих журналах, указатели. Методика поиска нужной информации.

Справочник по методам синтеза и свойствам органических соединений “Beilstein”. Принципы расположения материала в справочнике. Методика поиска нужной информации.

Библиографический список (основная литература)

1. Реутов О. А. Органическая химия : учебник : в 4 ч. / О. А. Реутов. – М. : Бином. Лаборатория знаний, 2004 – 2005.
2. Химия ароматических, гетероциклических и природных соединений (НИОХ СО РАН 1958 – 2008 гг.) / отв. ред. В.Н. Парман. – Новосибирск: Офсет, 2009. – 872 с.
3. Практикум по органической химии, под ред. Н.С. Зефирова: учебник для высшей школы. – Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний., 2010, 568 с.
4. Смит В. А. Основы современного органического синтеза / В. А. Смит, А.Д. Дильман. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 750 с.
5. Боровлев И.В. Органическая химия: термины и основные реакции. – Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010, 359 с.
6. Органическая химия. Задачи по общему курсу с решениями: учебник для высшей школы. В 2-х ч., под ред. Н.С. Зефирова. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012, ч.1, 255 с., ч. 2, 714 с.
7. Илиел Э., Вайлен С., Дойл М. Основы органической стереохимии. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007.
8. Джоуль Дж., Миллс К. Химия гетероциклических соединений. М.: Мир,2009.
9. Органическая химия: в 4 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] / О.А. Реутов, А.Л. Курц, К.П. Бутин. - 6-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996324248.html
10. Органическая химия: в 4 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] / О.А. Реутов, А.Л. Курц, К.П. Бутин. - 6-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996324255.html
11. Органическая химия: в 4 ч. Ч. 3 [Электронный ресурс] / О.А. Реутов, А.Л. Курц, К.П. Бутин. - 5-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996323678.html
12. Органическая химия: ч. 4 [Электронный ресурс] / Реутов О.А., Курц А.Л., К.П. Бутин. - М.: БИНОМ, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996322763.html
13. Органическая химия. Задачи по общему курсу с решениями. Часть I [Электронный ресурс] / Ливанцов М.В. - М.: БИНОМ, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996310531.html
14. Органическая химия. Задачи по общему курсу с решениями. Часть II [Электронный ресурс] / Ливанцов М.В. - М.: БИНОМ, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996310548.html
15. Органическая химия: термины и основные реакции [Электронный ресурс] / Боровлев И. В. - 3-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329366.html
16. Химия. Раздел: Название органических соединений [Электронный ресурс] / Пестряк И.В. - М. :МИСиС, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876239563.html
17. Химия ароматических гетероциклических соединений [Электронный ресурс] / М.А. Юровская. - М. : БИНОМ, 2015. - (Учебник для высшей школы). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996327836.html

12. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по специальности «Политические институты, процессы и технологии» представляет общий объем учебного курса «Политология», который должны усвоить выпускники специалитета или

магистратуры как базовых профессиональных компетенций для успешного проведения научно-исследовательской работы. Составители программы руководствовались тем, что политология, представляя собой единую интегральную науку о политике, одновременно является частью мировой политики. Представленный курс является в значительной степени интегрированным и опирается на уже изученные студентами дисциплины философия, политология, социология, курсы по выбору в бакалавриате.

Главной целью вступительного экзамена по курсу общей политологии является выявление уровня теоретической и методологической подготовки поступающих в аспирантуру по заявленной специальности.

Содержание программы и вопросы к вступительному экзамену отражают необходимый минимум теоретических и методологических знаний по основным разделам общего курса политологии, которыми должен обладать поступающий в аспирантуру. Список литературы включает в себя перечень современных учебно-теоретических учебно-методических пособий и первоисточников, а также ссылки на электронные ресурсы в которых раскрываются исходные понятия, основные исследовательские подходы и практический смысл данной дисциплины.

Программа вступительного экзамена разработана в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой послевузовского профессионального образования (аспирантура) 5.5.2 – Политические институты, процессы и технологии, содержит основные разделы дисциплины и список литературы.

Программа вступительного экзамена по специальной дисциплине разработана на основе примерной программы вступительного экзамена по научной специальности 5.5.2 – Политические институты, процессы и технологии, паспорта научной специальности 5.5.2 - Политические институты, процессы и технологии, с учетом особенностей сложившегося научного направления кафедры политологии Астраханского государственного университета.

Библиографический список (основная литература)

1. Политология. Под ред. В.А Ачкасова, В.А. Гуторова. М. 2005.
2. Категории политической науки.. Под рук. А.Ю Мельвиля. М 2002.
3. История политических и правовых учений: Учебное пособие / Под ред. Мачина И.Ф. – М.: Юрайт, 2011.
4. Политология: Учебное пособие. / Под ред. Н.П. Медведева, Г.В. Косова, Е.В. Галкиной. – Ставрополь: СГУ, 2007.
5. Пугачёв В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2010.
6. Сморгунов Л.В. Сравнительная политология. Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2012.
7. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2010.
8. Политология: Учебник / Под ред. М.А. Василика. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Гардарики, 2010.
9. Политология: Учебник / Под ред. П.Л. Карабущенко, Р.Х. Усманова. - Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет», 2007. – 516 с.
10. Мухаев Р.Т. Политология. Хрестоматия. М.2000.

Основные критерии оценивания ответа поступающего в аспирантуру

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования 5.5.2 – «Политические институты, процессы и технологии».

Правильное использование научной терминологии, глубокое знание основных и дополнительных источников, наличие частных выводов по вопросам; ответ на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы в соответствии с требованиями.

Перечень вопросов к вступительному испытанию

1. Объект, предмет и специфика политической науки.
2. Современная политология в системе социогуманитарных дисциплин.
3. Политика: сущность явления и основные трактовки.
4. Классификация методов исследования политики.
5. Основные этапы развития политической науки.
6. Традиции и особенности развития политических воззрений в России.
7. Современные политологические теории.
8. Основные концепции гражданского общества.
9. Современные представления о гражданском обществе.
10. Структура гражданского общества: элементы, институты, сферы, их функционирование и развитие.
11. Проблемы формирования гражданского общества в современной России.
12. Политическая идеология: феномен, понятие, разновидности.
13. Политическая власть и оппозиция в обществе.
14. Легитимность и легальность политической власти.
15. Понятие, структура и специфика политической власти.
16. Механизм функционирования политической власти.
17. Принципы разделения властей: теория и современная практика.
18. Политическая система общества: понятие, элементы структуры, типология.
19. Государство – основной институт политической системы общества.
20. Основные концепции происхождения и сущности государства.
21. Становление правового государства в России: проблемы, перспективы, практические меры.
22. Социальное государство: определение, сущность, характеристика, основные модели функционирования.
23. Парламент и парламентаризм в современном мире.
24. Президентская форма государственного правления.
25. Политические режимы: сущность и общая характеристика.
26. Недемократические политические режимы: классификация и специфика.
27. Тоталитаризм как феномен XX столетия.
28. Авторитарный политический режим: понятие, сущность, разновидности.
29. Демократия как система и форма организации политической жизни общества.
30. Общественные организации и движения: сущность, формы, структура, закономерности функционирования, новые тенденции развития.
31. Политические партии: понятие, характеристика, структура, функции.
32. Типологии современных политических партий.
33. Партийные системы современности.
34. Основные типы избирательных систем современности.

35. Избирательная кампания: понятие, сущность, этапы проведения, политические технологии.
36. Политические элиты: понятие, характеристика, теории, функции.
37. Макиавеллистская школа элит.
38. Особенности эволюции и рекрутирования политической элиты современной России.
39. Политическое лидерство: понятие, сущность, функции, эволюция.
40. Теории политического лидерства.
41. Типологии политических лидеров.
42. Политические конфликты и их специфика.
43. Политическая культура: понятие, сущность, структура, функции.
44. Типологии политической культуры.
45. Сущность, структура, динамика политического процесса.
46. Различные типологии и разновидности политических процессов.
47. Политический процесс в современной России: структура, основные стадии развития.
48. Сущность политического конфликта: основные теории и современная политическая практика.
49. Основные признаки, факторы, субъекты и тенденции развития современных международных политических отношений.
50. Новые политические технологии: понятие, виды, типы, актуальность применения.

Содержание программы

Раздел 1. Политика и наука о политике

Истоки политики. Многообразие трактовок политики. Политика как социальный феномен. Сущность, функции и задачи политики. Политика и мораль.

Междисциплинарный характер изучения политических явлений. Структура политического знания. Соотношение понятий «политическая наука», «политическая философия», «политическая социология», «политология». Взаимосвязь общей теории политики с частными политическими субдисциплинами.

Место политологии в системе социогуманитарных наук. Соотношение политологии с философией, историей, социологией, социальной психологией, географией, экономической наукой, другими отраслями социально-гуманитарного знания.

Предмет политологии и её понятийный аппарат. Специфические закономерности взаимоотношений общественных субъектов по поводу власти. Внутренняя и внешняя политика как объект политологии. Теоретический и эмпирический уровни политологии. Фундаментальные и прикладные аспекты политических исследований. Система основных категорий и понятий.

Функции политологии: теоретическая (гносеологическая), методологическая, практическая, прогностическая, функция политической социализации.

Методология познания политической реальности. Классификация методов исследования политики. Современный опыт применения методик политологических исследований.

Основные задачи курса политологии и его структура. Возрастание роли политической науки в современных условиях.

Раздел 2. История развития политической мысли

Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Политика как часть религиозно-философского комплекса в Древнем мире. Этико-политическое учение Конфуция. Проекты идеальной организации общества в «Государстве» Платона.

Классификация политических режимов Аристотелем. Функции государства в «Политике» Аристотеля. Учение Цицерона о государстве и праве.

Христианская политическая доктрина (Августин Блаженный). Политическая философия Фомы Аквинского.

Переход от религиозной к светской политической теории. Политические взгляды Н. Макиавелли. Зарождение теории государственного суверенитета в учении Ж. Бодена. Т. Гоббс об общественном договоре и абсолютности государственной власти. Развитие Дж. Локком теории естественного права и общественного договора. Учение Ш.-Л. Монтескье о разделении властей. Формирование радикально-демократического направления политической мысли (политическая теория Ж.-Ж. Руссо). Политические идеи Т. Джефферсона и А. Гамильтона. Политические концепции Э. Бёрка, А. де Токвиля. Утопический социализм (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн). Идеи правового государства и «вечного мира» в философии И. Канта. Политические воззрения Г. Гегеля.

Русская политическая мысль в XI - XIV вв. Практически-политическая направленность политических идей. Основные этапы развития.

Политические учения в России в период образования и укрепления абсолютизма. Политическая идеология феодальных защитников абсолютизма. Политическая программа нарождавшейся буржуазии (И.Т. Посошков).

Дворянский и буржуазный либерализм первой половины XIX в. Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского. Политические идеи славянофилов и западников. Вклад просветителей 30-40-х гг. в развитие политической мысли.

Политическая идеология революционных демократов в XIX в., исследования феодального и буржуазного государства А.И. Герценом, В.Г. Белинским и Н.Г. Чернышевским. Революционное народничество 60-70-х гг. и его основные течения. Политические взгляды М.А. Бакунина, П.А. Лаврова, П.Н. Ткачева.

Распространение марксистской политической теории в России. Вопросы власти, экономики и политики в теоретических работах В.И. Ленина. Политические идеи Г.В. Плеханова, Л.Д. Троцкого, Н.И. Бухарина, И.В. Сталина.

Представления о политическом будущем России Н. Бердяева, С. Франка, П. Новгородцева, И. Ильина и др.

Периодизация современной политической мысли. Марксистская политическая теория. Политическая теория М. Вебера. Политические взгляды Ю. Хабермаса. Теория коммуникативного действия. Политическая теория К. Поппера. «Открытое общество» и «закрытое общество», их характеристика.

Природа человека и политическая теория: 3. Фрейд, Э. Фромм, Г. Маркузе. Бихевиористское направление в политологии: Г. Лассуэлл и Ч. Мерриам. Институциональный, неоинституциональный и системный подход к политической науке. М. Дюверже, Т. Парсонс, Д. Истон, Г. Алмонд, К. Дойч, Н. Луман.

Политические теории современного реформистского либерализма. «Теория справедливости» Д. Роулса. Теории либертаризма как «вызов» либерализму. Ф. фон Хайек и его работа «Дорога к рабству».

Консервативные политические теории. Идейные истоки консерватизма. Авторитарный этатизм К. Шмитта. Критика либерализма. Новые теории демократии. Р. Арон о демократии. Р. Даль: теория элитарной демократии. Модернизм и постмодернизм в политической мысли.

Раздел 3. Политическая власть

Власть как первооснова политики. Историческое развитие представлений о власти. Основные подходы к пониманию власти: теологический (А. Блаженный, Ф. Аквинский), диалектико-материалистический (К. Маркс, В. И. Ленин), телеологический (Б. Рассел), структуралистический (Т. Парсонс, Д. Истон), бихевиористский (Ч. Мерриам, Г. Лассуэлл), инструменталистский, социологический (М. Вебер) и др. Современные биологические и геополитические теории власти.

Структура властных отношений. Черты, источники и ресурсы власти. Основные виды политической власти. Формы и средства осуществления политической власти.

Генезис политической власти. Сущность, особенности и механизмы политической власти. Власть как человеческая способность и как волевое отношение между людьми. Власть как отношения «командования и подчинения». Анализ категориальных рядов: «власть - управление - руководство»; «господство - авторитет - насилие». Атрибутные признаки политической власти.

Принципы разделения власти. Политический плюрализм.

Механизм действия политической власти, использование органов и рычагов власти, ее силы и авторитета. Эшелоны политической власти и руководства.

Власть и массы: прямая и обратная связи. Формы, способы, возможности и современные пределы участия масс в осуществлении власти и контроля за ней. Власть «центра» и власть «мест». Делегирование властных полномочий: потребности, условия, своеобразие. Реальная сила власти. Проблемы возможного ослабления и бессилия власти. Обеспечение государственной безопасности.

Легитимность политической власти. Показатели легитимности власти в обществе. Источники и типы легитимности. Транспарентность политической власти.

Власть и оппозиция. Виды оппозиции в обществе. Диалектика власти и свободы. Кризис власти: понятие, особенности проявления и способы его регулирования в современной России.

Раздел 4. Политические элиты и политическое лидерство

Возникновение и развитие понятий: «элита», «масса», «публика».

Основные элитистские теории Г. Моски, В. Парето, Ф. Ницше, Р. Миллса, Т. Парсонса, Р. Михельса.

Современные теории элит. Макиавеллистская школа. Ценностные теории. Теории демократического элитизма. Концепция плюрализма элит. Леволиберальные концепции. Партократическая теория. Теория «номенклатуры» М. Восленского. Концепция «нового класса» М. Джиласа.

Сущность политической элиты, ее основные функции. Политическая элита как механизм распределения власти и ресурсов в обществе. Механизмы формирования политической элиты и ее воздействия на социальную сферу. Социальный статус и политический вес члена элиты. Политическое самосознание и идентификация члена элиты. Показатели сплоченности политической элиты. Особенности исследования теневых структур политической элиты. Конкурирующие группы и динамика политической элиты.

Элиты и общество. Социальные причины элитарности современного общества. Закономерности смены политических элит. Тенденции к замкнутости политической элиты. Взаимосвязь элит и масс в различных типах общества.

Роль элиты в процессах политической социализации и поддержания общественного порядка. Политическая элита как инициатор социально-экономических и идеологических изменений.

Понятие «властвующая элита». Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, судебно-правовая элита, идеологическая, культурная, научная, инженерно-техническая, военная и др. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Политическая элита в современной России.

Проблема лидерства в истории политической мысли.

Понятие «политический лидер», его основные характеристики и функции. Методика оценки личностных качеств политического лидера, использование форм его включенности в политические процессы.

Сущность политического лидерства. Функции политического лидерства. Политическое лидерство как участие вождей и руководителей, государственных и общественных деятелей в определении линии политического поведения, принятии и реализации политических решений. Современные типы и формы осуществления

политического лидерства. Индивидуальное и групповое лидерство. Лидерство и политические элиты.

Специфика неформального лидерства в «теневых» корпоративных объединениях. Проблемы международного (наднационального) лидерства.

Формы взаимодействия лидеров и массы. Границы и возможности реализации индивидуальной воли политического лидера. Политический лидер и режим личной власти. Лидерство и проблема политической мобилизации масс.

Многообразие теорий политического лидерства. Теория черт (Ф. Гальтон, Э. Богардус), синтетический подход к лидерству, ситуационная теория лидерства (Т. Хилтон, В. Дилл), рыночная теория лидерства (Н. Фролих, О. Янг). Типология лидерства по М. Веберу: традиционное, харизматическое и рационально-легальное. Стили лидерства. Классификация уровней лидерства и степени участия в политике. Новые тенденции в развитии политического лидерства. Политическое лидерство в современной России.

Раздел 5. Политическая система общества

Политическая система общества: понятие, элементы структуры, функции. Основные подходы к исследованию политической системы (Д. Истон, К. Дойч, Г. Алмонд, Т. Парсонс и др.). Соотношение понятий «политическая система», «политическая организация», «политический институт». Общая характеристика политических институтов. Типология политических систем. Сравнительный анализ социально-политических систем современности. Конституция страны и политическая система.

Понятие «политического института». Типы институтов: государственные и негосударственные, формальные и неформальные, национальные и наднациональные. Политическая система как иерархия политических институтов и субинститутов.

Информационно-коммуникативный и нормативно-регулятивный уровни структурной организации политической системы. Значение традиций, обычаев, норм и принципов для поддержания целостности политических институтов. Прямые и обратные связи в информационных потоках политической системы.

Основные типы политических систем. Политический монизм и плюрализм в обществе. Факторы стабильности и изменчивости в политических системах. Внутренний и внешний фактор ее стабилизации. Нормативная основа политической системы общества. Современная политическая реформа в России. Политический режим как способ функционирования политической системы.

Раздел 6. Политические режимы

Политические режимы: сущность и критерии классификации. Критерии определения политического режима и основные варианты его типологии.

Тоталитарный режим: истоки и сущностные черты. Значение идеологии и её специфика. Базовые признаки тоталитаризма. «Тоталитарный синдром». Разновидности тоталитарных режимов: черты сходства и отличия.

Авторитарный политический режим и его специфика. Ограниченный политический плюрализм, отсутствие единой направляющей идеологии и отсутствие у граждан возможностей контроля за действиями властей. Разновидности авторитарных режимов и причины их многообразия.

Понятие «демократии» в политической науке. Проблема демократии в истории политических учений. Многозначность термина «демократия». Нормативный и дескриптивный подходы к демократии. Общие признаки демократии как принципа политической организации и жизнеустройства общества. Конституционные основания демократии и её базовые признаки.

Классификация теорий демократии. Коллективистские концепции. Либеральные теории. Плюралистические концепции. Теория непосредственной демократии. Концепция репрезентативной демократии. Консолидированная демократия. Управляемая демократия. Коллективистская демократия. Элитистская демократия и корпоративизм. Демократия в современном мире. «Суверенная демократия». Демократический транзит.

Основные институты современной демократии (Й. Шумпетер, Р. Даль, Ф. Шмиттер, Т. Карл и др.). Социально-политические права и свободы граждан. Правовое государство и демократия. Гражданское общество в условиях демократии. Достоинства и недостатки демократии. Состояние и перспективы демократизации политической системы в Российской Федерации.

Пути и условия перехода от одного политического режима к другому. Либерализация и демократизация. Переходные политические режимы. Политический транзит. Противоречия эволюции политических режимов. Политическая модернизация. Политическая стабильность.

Раздел 7. Политические партии и партийные системы

Сущность политической партии и её признаки. Сущность и история возникновения политических партий. Эволюция основных исторических форм партийной организации: политические группировки, клубы, массовые организации, партии - движения. Формы институциализации политических партий в XX столетии и факторы, повлиявшие на этот процесс.

Организационное устройство политических партий. Социальная база, состав, электоральный корпус партий. Взаимоотношения руководства партии и низовых организаций. Внутрипартийные фракции. Партийная иерархия и опасность олигархизации партийного руководства.

Классификация современных политических партий. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт. Взаимоотношения партий с государственными политическими институтами и общественными организациями.

Проблемы партийного строительства в Российской Федерации. Классификация политических партий в современной России. Тенденции развития современных политических партий.

Партийная система как процесс взаимодействия политических партий. М. Дюверже, Дж. Сартори и др. о типологии партийных систем. Однопартийная, двухпартийная и многопартийная системы. Различные виды однопартийных систем. «Совершенная» и «несовершенная» двухпартийность. Виды многопартийных систем. Партийные блоки и коалиции. Проблемы формирования многопартийности в современной России.

Раздел 8. Политическая культура

Сущность и понятие политической культуры, различные подходы к её характеристике. Концепции политической культуры в западной и отечественной политической науке. Отражение в политической культуре специфики политической жизни общества, законов и правил функционирования её элементов, исторического опыта, традиций, политических ценностей и предпочтений поведения в области политики.

Содержание и структура политической культуры. Уровни и типы политической культуры. Материальные и идеологические компоненты политической культуры. Понятие политической субкультуры. Массовый, групповой и индивидуальный аспекты политической культуры. Классификация видов политических культур. Историческая преемственность и социальное творчество в развитии политической культуры. Влияние исторического опыта, масштабов и уровня развития страны, национальных отношений на политическую культуру.

Обратная связь и воздействие политической культуры на функционирование политики. Степень устойчивости политической культуры. Проблема иерархии и взаимодействия различных политических культур. Конфликт и сотрудничество политических культур. Механизмы и институты трансляции культурного опыта. Межкультурный политический диалог.

Нравственная основа политики. Политическая культура и правовое сознание. Кодекс политического поведения и правила политической игры. Цивилизованные формы политических отношений.

Состояние политической культуры в современной России. Евразийство как глобальное противоречие российской политической культуры. Политическая культура студенческой молодежи в условиях реформирования современного российского общества.

Раздел 9. Политические процессы

Определение и сущность политического процесса. Структура политического процесса: режим функционирования, режим развития, режим упадка. Основные стадии развития политического процесса: конструирование, воспроизводство, принятие и исполнение решений. Контроль за функционированием политической системы.

Интерпретация политического процесса в российской и западной политической науке. «Культурный код» и «идеальные типы». Типология политических процессов. Демократический и этатистский политический процесс. Горизонтальный и вертикальный политические процессы.

Современный политический процесс в России. Его типология и особенности, нерасчлененность политики и экономики, отсутствие консенсуса между участниками процесса, активный политический стиль, наличие политических клик, чрезмерная концентрация политической власти.

Разновидности политических процессов: революция и реформа, мятеж, бунт, политический кризис, политический конфликт.

Роль принятия управленческих решений в политическом процессе.

Природа и корни политических конфликтов. Понятие политического взаимодействия, его формы и типы. Специфика и структура политического конфликта, основные способы его проявления. Политический конфликт и политический кризис. Основные признаки политического кризиса. Сфера и масштабы кризисов.

Пути разрешения политических конфликтов. Исследование конфликтной ситуации и конфликтующих субъектов: анализ их интересов, целей, ценностей, способов политического поведения и принятия политических решений. Основные показатели конфликтогенного поведения, характеристика основных стратегий участия в конфликте. Конфликт как средство достижения политических целей и как непреднамеренный результат политической деятельности.

Раздел 10. Гражданское общество

Сущность «гражданского общества» и его характеристика. Понятие «гражданское общество» в политических учениях Дж. Локка, Т. Гоббса, Ж.- Ж. Руссо, А. де Токвиля, И. Канта, Г. Гегеля, К. Маркса, М. Вебера, С. Франка, А. Грамши, П. Сорокина и др.

Современные отечественные исследователи гражданского общества – С.А. Абакумов, А.Н. Аринин, Н.Ю. Беляева, А.В. Варбузов, В.В. Витюк, Е.В. Галкина, Ю.А. Красин, И.Б. Левин, В.П. Любин, С.А. Маркова, А.И. Подберезкин, Ю.А. Резник, А.Ю. Сунгуров и др.

Формы гражданского общества. Структура гражданского общества. Условия существования гражданского общества: рынок, независимые политические силы и общественное мнение, свобода личности. Местное самоуправление как важнейший институт гражданского общества.

Роль политической элиты и лидеров в формировании гражданского общества на современном этапе. Институты и организации гражданского общества на территории Ставропольского края, Северо-Кавказского Федерального округа и, в целом, в Российской Федерации.

Гражданское общество и политическая власть: взаимодействие и взаимосвязь (федеральный и региональный аспекты). Соотношение правового государства и гражданского общества. Этапы формирования гражданского общества в России. Проблемы становления гражданского общества в РФ. Гражданское общество в условиях глобализации. Формирование глобального гражданского общества.

Раздел 11. Международные отношения и мировая политика

Международные отношения как система социально-политических, экономических, культурных, дипломатических и других устойчивых взаимосвязей государств, народов, межгосударственных объединений, организаций и т. д. Основные признаки, факторы, субъекты и тенденции развития международных политических отношений.

Теоретические концепции мировой политики и международных отношений (марксизм, американская школа политического реализма - Дж. Кеннан, К. Томпсон, Ч. и Ю. Ростоу; модернизм – К. Райт, М. Каплан, К. Фридрих, К. Дойч, Дж. Розенау, неореализм и неолиберализм - Д. Болдуин, К. Уолтц; концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона и геополитические концепции 3. Бжезинского и др.). Вклад отечественных ученых в исследование международных политических отношений – К.А. Воробьев, М.М. Лебедева, М.В. Маргелов., Е.М. Примаков, М.В. Сафонов, А.И. Уткин, П.А. Цыганков, М.А. Хрусталев и др.

Сущность и структура международных отношений. Типология и теоретические модели международных отношений. Формы международных отношений: международные контакты, международные действия, международная зависимость и т. д. Принципы международных отношений. Основные подходы к формированию международных отношений. Факторы формирования международных отношений.

Внешняя политика государства. Общая характеристика международных организаций: НАТО, ООН, ЮНЕСКО, МВФ, ВТО, МОТ, ВОЗ, ФАО, ЮНИСЕФ, ШОС, ЕС, ОБСЕ, БРИКС, «Большой восьмерки» и «Большой двадцатки», Парижского Клуба и др. Глобализация и интернационализация современных международных отношений.

Содержание понятия «безопасность» и теоретические подходы к ее изучению. Основные концепции национальной, наднациональной и международной безопасности. Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы. Зарубежные и отечественные ученые о перспективах нового мирового порядка. Теория демократического мира.

Ведущие глобальные тенденции первой четверти XXI века. Масштабы глобальных трансформаций и роль в них национальных государств. Место России в глобализирующемся мире.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Богатуров А.Д. (ред.) Современная мировая политика: Прикладной анализ. – Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2010.

2. Галкина Е.В. Институционализация гражданского общества в контексте современных политических трансформаций. Монография. - Ставрополь: ООО «Мир данных», 2010.

3. Галкина Е.В., Гундарь Е.С., Желнакова Н.Ю. Политология: Учебно-методическое пособие. – Ставрополь: Изд-во «Возрождение», 2009.

4. Гундарь О.Н., Галкина Е.В., Гундарь Е.С. Политический экстремизм в современном мире: Учебное пособие. – Ставрополь: СГУ, 2009.

5. Гундарь О.Н., Галкина Е.В., Гундарь Е.С. Политический экстремизм в современном мире: Учебно-методическое пособие. – Ставрополь: СГУ, 2010.

6. Евстифеев Р.В. Российский путь к эффективному государству: политическая траектория России в контексте новой генерации глобальных вызовов в начале XXI века // Политика XXI века: преемственность и инновации в России и в мире: Матер. междунар. науч. конф., г. Санкт-Петербург, 23-24 мая 2008 г. – СПб.: Изд-во Балтийского гос. тех. ун-та, 2008. – Ч. 2. - С. 76-82.

7. Кодин М.И. Российский политический процесс. - М.: Наука, 2008.

8. Коротаев А.В., Халтурина Д.А. Современные тенденции мирового развития / Отв. ред. И.В. Следзевский, Е.Л. Юрьев. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009.

9. Леонова О.Г. Вызовы глобализации и актуальные тренды общественного сознания в России XXI века // Социально-гуманитарные знания. – 2008. - № 1. – С. 3-17.

10. Марков, Е. А. Трансформации в информационном взаимодействии государства и общества в России. Монография. – Череповец: ГОУ ВПО ЧГУ, 2010.

11. Матишов Г.Г., Батиев Л.В., Пащенко И.В. Атлас социально-политических проблем, угроз и рисков Юга России. Т. IV. Причины и обстоятельства роста напряженности, поиск путей стабилизации на Северном Кавказе: Спец. вып. – Ростов-н/Д: Изд-во ЮНЦ РАН, 2009.

12. Нискевич Ю.А. Государственная власть современной России: Учебное пособие. - М.: Аспект Пресс, 2010.

13. Пляйс Я.А. Политология в контексте переходной эпохи в России. – М.: РОССПЭН, 2009.

14. Пляйс Я.А. Центр и регионы постсоветской России в поисках новой модели взаимоотношений. Тезисы // Демократия и управление. Информационный бюллетень исследовательского комитета РАПН по сравнительной политологии СП−РАПН. - 2008. - № 2 (5).

15. Политическая наука в Западной Европе / Под ред. Ханса-Дикера Клингемана. – М.: Аспект Пресс, 2009.

16. Теория политики: Учебное пособие / Под ред. Б.А. Исаева. - СПб.: Питер, 2008.

17. Трансформация публичной сферы и сравнительный анализ новых феноменов политики: Сб. науч. тр. / Отв. ред. Л.В. Сморгунов, Е.В. Морозова. – Краснодар: Изд-во Кубан. гос. ун-та, 2010.

18. Юргенс И.Ю. Очередные задачи российской власти: Сб. статей, интервью и выступлений. – М.: РОССПЭН, 2009.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Желнакова Н.Ю. Политология: Электронный УМК / Под ред. проф. Медведева Н.П. – Ставрополь, 2008. - 3,0 Мб.
2. www.kremlin.ru – Официальный сайт Президента России
3. www.rapn.ru – Российская ассоциация политической науки
4. www.cns.miis.edu - Сайт института Международных исследований
5. http://conflictology.isras.ru - Центр конфликтологии Института социологии РАН
6. http://www.politstudies.ru - электронный журнал «Мировая экономика и международные отношения»
7. http://www.politstudies.ru - электронный журнал «Политические исследования»
8. http://www.conflictology.narod.ru - электронный журнал по конфликтологии
9. www.vesbook.ru - Законы и кодексы Российской Федерации. Издательская группа «ВЕСЬ», 2007.
10. www.antiterror.ru – «Россия Антитеррор» - Национальный портал по противодействию терроризма
11. http://sectsco.org – Официальный сайт ШОС
12. www.osceprag.cz - Официальный сайт ОБСЕ
13. http://ru.wikipedia.org - Свободная энциклопедия Википедия
14. www.novopol.ru - Интернет-журнал «Новая политика»
15. www.scrf.gov.ru – Официальный сайт Совета Безопасности РФ.

13. РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА

Вступительные испытания в аспирантуру по профилю подготовки 5.2.3 – Экономика. Региональная и отраслевая экономика нацелена на определение уровня подготовки выпускников высших учебных заведений.

Программа вступительного испытания является комплексной, охватывает проблемы инвестиционной деятельности территорий, стратегического управления регионом. Программа состоит из списка литературы, критериев оценивания ответов поступающего в аспирантуру, перечня вопросов, содержания программы основной и дополнительной литературы.

Библиографический список (основная литература)

1. Буров М. П., Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс] / Буров М. П. - М. : Дашков и К, 2017. - 446 с. - ISBN 978-5- 394-02734-5 Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027345.html

2. Михненко П.А., Теория менеджмента [Электронный ресурс]: Учебник / Михненко П. А. - М. : Университет "Синергия", 2018. - 520 с. (Серия "Легкий учебник") – ISBN 978-5-4257-0342-2 Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425703422.html

3. Чернова О.А., Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чернова О. А. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 150 с. - ISBN 978-5- 9275-2613-0- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927526130.html

4. Щербаков В.Н., Эффективность инвестиционного процесса в государственном стратегическом планировании [Электронный ресурс] / Щербаков В.Н. - М. : Дашков и К, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-394-03232-5 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394032325.html

5. Климович Л.К., Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учеб. / Л.К. Климович - Минск : РИПО, 2018. - 279 с. - ISBN 978-985-503-768-3 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037683.html

6. Лавренко Е.А., Стратегическое управление муниципальным образованием [Электронный ресурс] / Лавренко Е. А. - Оренбург: ОГУ, 2017. - ISBN 978-5-7410- 1900-9 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741019009.htm

7. Лужнова Н.В., Стратегическое маркетинговое управление [Электронный ресурс]: учебник / Лужнова Н.В. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-7410-1642-8 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016428.html

8. Левушкина С.В., Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. / С.В. Левушкина - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2017. - 80 с. - ISBN 5-7567-0164-8 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5756701648.html

9. Алексеева Е.В., Современные тенденции и потенциал развития экономики региона [Электронный ресурс] / Алексеева Е.В., Верколаб А.А. - Оренбург: ОГУ, 2017. - ISBN 978-5-7410-1942-9 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741019429.html

10. Стрелец И.А., Экономика для МВА [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / СтрелецИ. А., Станковская И. К. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 344 с. - ISBN 978-5-7567-0958- 2 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709582.html

Перечень вопросов к вступительному испытанию

1.Понятие и сущность инвестиционной деятельности. Инвестиционные процессы нафедеральном и территориальном уровнях.

2. Государственное регулирование инвестиционной

деятельности. Российскоеинвестиционное законодательство.

3.Проблемы активизации инвестиционной деятельности.

4.Роль регионов в активизации инвестиционной деятельности.

5.Показатели инвестиционной активности в регионе.

6. Классификация источников финансирования инвестиционной деятельноститерриторий.

7.Проблемы финансирования инвестиционной деятельности регионов.

8. Механизм управления инвестиционной деятельностью региона: стратегия ипринципы.

9.Формы и методы регионального управления инвестиционной деятельностью.

10. Основные проблемы социально-экономического развития России.

11. Стратегия территориального развития России.

12. Методы прогнозирования социально-экономического развития региона.

13. Система показателей качества жизни населения.

14. Показатели развития производственной сфере региона.

15. Сбережения населения как источник инвестиций в регионе.

16. Проблемы развития социальной сферы региона.

17. Государственное регулирование цен: проблемы, возможности, последствия.

18. Государственное регулирование внешней торговли.

19. Налоговая политика. Виды налогов.

20. Конкурентный рынок и конкурентная фирма.

21. Особенности функционирования монополистических рынков.

22. Система макроэкономических показателей. ВВП и ВНП.

23. Государственный долг и дефицит бюджета: сущность, проблемы, инструментыфинансирования.

24. Инструменты денежно-кредитной политики.

25. Управление инфляцией и безработицей.

Содержание программы

Раздел I. Введение в экономическую теорию

Государственное регулирование цен. Влияние ценового контроля на рыночную эффективность. Международная торговля и оценка её результатов. Факторы, определяющие результаты международной торговли. Государственное регулирование внешней торговли. Экстерналии (положительные и отрицательные) и рыночная эффективность. Исключительность и соперничество как характеристика экономических благ. Финансовая система. Виды налогов. Структура доходов и расходов федерального правительства и местной администрации. Издержки фирмы как альтернативная стоимость. Экономическая прибыль и бухгалтерская прибыль. Конкурентный рынок и конкурентная фирма. Монополия и причины её возникновения. Сравнение цен и объемов производства при конкуренции и монополии. Социальные издержки монополии, их измерение. Государственная политика в отношении монополий. Макроэкономические показатели. ВВП и ВНП. Экономический рост и политика государства. Сбережения, инвестиции и финансовая система. Финансовые институты. Рынок заемных средств. Государственный долг и дефицит бюджета. Понятие безработицы и проблемы измерения ее уровня. Денежная система. Денежная система и ее показатели, денежные агрегаты. Банки и предложение денег. Системы частичного банковского резервирования и создание денег. Финансовые инструменты контроля над предложением денег. Понятие инфляции. Классическая дихотомия и нейтральность денег. Скорость обращения денег и уравнение количественной теории денег. Искажение

налоговой системы, вызванные инфляцией. Выбор между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде. Кривая Филипса.

Раздел II. Инвестиционная деятельность территорий

Роль и место инвестиционной деятельности в процессе становления и развития экономики. Классификация категорий и понятий, используемых для характеристики инвестиционных процессов на федеральном и территориальном уровнях. Государственное регулирование в системе рыночных инвестиционных отношений. Основные принципы и направления совершенствования российского инвестиционного законодательства. Базовые приоритеты активизации инвестиционной деятельности и экономического развития.

Место и функции регионов в активизации инвестиционной деятельности. Оценка современного состояния основных фондов и уровня инвестиционной активности в регионе: система экономических отношений, состояние инвестиционной активности территорий региона, состояние и тенденции обновления основных фондов в регионе, инвестиционный климат региона.

Генезис системы и классификация источников финансирования инвестиционной деятельности территорий. Основные направления совершенствования финансирования инвестиционной деятельности территорий. Стратегия и основные принципыформирования механизма управления инвестиционной деятельностью территорий. Совершенствование форм и методов территориального управления инвестиционной деятельностью.

Раздел III. Стратегические аспекты управления региональной экономикой

Проблемы стратегического управления экономикой России: управление социально-экономическим развитием России; источники экономического роста; социально-психологические факторы роста. Пространственный аспект стратегии развития России: основные положения стратегии территориального развития; пространственный аспект экономического роста; детализация и интеграция стратегии и механизмы ее реализации.

Концепция стратегического управления регионом: регион как объект стратегического управления; основы стратегического управления; стратегическое планирование региона; прогноз социально-экономического развития региона. Управление реализацией стратегии.

Качество жизни населения региона: методологические основы; экспериментальные расчеты качества жизни населения регионов; оценка эффективности качества жизни.

Стратегия подъема производственной сферы региона: качество статистических данных; промышленная политика; передел собственности.

Управление финансово-экономической сферой региона: развитие финансово-экономической сферы; сбережения населения как источник инвестиций в регионе.

Программа развития социальной сферы региона: необходимость активной региональной политики развития социальной сферы; социально-экономические вопросы здравоохранения в современных условиях.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов / Майкл Портер ; Пер. с англ. - 6-е изд. - М. : Альпина Паблишер, 2016. – 453 с. [Доступ через ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785961457520.html].

2. Конкурентное преимущество: Как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость / Портер М. - М. : Альпина Паблишер, 2016. – 716 с. [Доступ через ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785961457278.html].

3. Методологии экономических явлений и процессов: сравнительный анализ / Буланов В.С. - М. : Проспект, 2017. – 64 с. [Доступ через ЭБС «Консультантстудента»

http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392257690.html].
4. Теория экономического анализа / Чернов В.А. - М. : Проспект, 2017. – 384 с. [Доступ через ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392248674.html].

14. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЛИТЕРАТУРЫ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Программа ориентирует поступающих на обучение в аспирантуре по профилю «Русская литература и литература народов Российской Федерации» на самостоятельную работу, на творческое усвоение общих методологических проблем литературоведения, а также основных этапов развития русской литературы и литературы народов РФ.

Целями вступительного экзамена «Русская литература и литература народов Российской Федерации» являются:

– выявление у абитуриентов уровня фундаментальной подготовки по русской литературе и литературе народов РФ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по программе подготовки магистра (специалиста);

– проверка приобретённых знаний поступающих, касающихся важнейших проблем эволюции русской литературы и литературы народов РФ, теории литературы;

– определение готовности поступающих в аспирантуру к научно-исследовательской деятельности и к продолжению обучения по профилю «Русская литература и литература народов Российской Федерации».

Библиографический список (основная литература)

1. Аминева В.Р., Ибрагимова Л.Г. Синтетизм как явление национального историко-литературного процесса // Филология и культура. 2014. № 2 (36). С. 80–88.
2. История русской литературы XX века: проза 1920–1940-х годов / под ред. С.И. Кормилова. М.: Юрайт, 2018. 174 с.
3. История русской литературы второй трети XIX века / Н.М. Фортунатов, М.Г. Уртминцева, И.С. Юхнова. М.: Юрайт, 2019. 245 с.
4. История русской литературы первой трети XIX века: в 2 ч. Ч. 1 / В.Н. Аношкина [и др.]; под ред. В.Н. Аношкиной, Л.Д. Громовой. М.: Издательство Юрайт, 2019. 354 с.
5. История русской литературы первой трети XIX века: в 2 ч. Ч. 2 / В.Н. Аношкина [и др.]; под ред. В.Н. Аношкиной, Л.Д. Громовой. М.: Издательство Юрайт, 2019. 406 с.
6. История русской литературы последней трети XIX века / Н.М. Фортунатов, М.Г. Уртминцева. М.: Юрайт, 2019. 310 с.
7. История русской литературы Серебряного века (1890-е – начало 1920-х годов): в 3 ч. Ч. 1: Реализм / отв. ред. М.В. Михайлова, Н.М. Солнцева. М.: Юрайт, 2018. 267 с.
8. История русской литературы Серебряного века (1890-е – начало 1920-х годов): в 3 ч. – Ч. 2: Символизм / отв. ред. М.В. Михайлова, Н.М. Солнцева. – М.: Юрайт, 2018. – 227 с.
9. История русской литературы Серебряного века (1890-е – начало 1920-х годов): в 3 ч. Ч. 3: Акмеизм, футуризм и другие / отв. ред. М.В. Михайлова, Н.М. Солнцева. М.: Юрайт, 2018. 224 с.
10. Кормилов С.И. История русской литературы XX века (20–90-е годы): основные тенденции. М.: Юрайт, 2018. 190 с.
11. Литература народов России. М.: Дрофа, 2003. 416 с.
12. Национальные литературы республик Поволжья / Аминева В.Р., Алибаев З.А., Афанасьева Е.Р. и др. Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2016. 368 с.

13. Султанов К.К. Национальное самосознание и ценностные ориентации литературы. М.: ИМЛИ РАН, 2001. 200 с.

14. Шукуров Д.Л. История русской литературы. Авангардисты. М.: Юрайт, 2018. 180 с.

15. Арзамазов А.А. Литературы народов России на рубеже XX–XXI столетий: «рельефы» развития // Историко-культурное наследие народов Урало-Поволжья. 2019. № 2 (7). С. 115–119.

16. Бахтин М.М. Вопросы литературы и эстетики. М.: Художественная литература, 1975. 504 с.

a. Гинзбург Л.Я. О лирике. Л.: Советский писатель, 1974. 320 с.

b. Гинзбург Л.Я. О психологической прозе. М.: Intrada, 1999. 413 с.

c. Гречнев В.Я. Русский рассказ XIX–XX вв.: проблематика и поэтика жанра. Л.: Наука, 1979. 208 с.

17. Дунаев М.М. Вера в горниле сомнений: православие и русская литература в XVII–XX веках. М.: Престиж, 2003. 1056 с.

18. Егоров Б.Ф. От Хомякова до Лотмана: история русской литературы и культуры. М.: Юрайт, 2018. 272 с.

19. История русского романа: в 2 т. / А.С. Бушмин. Т. 1. М.; Л.: Наука, 1962. 239 с.

20. История русского романа: в 2 т. / А.С. Бушмин. Т. 2. М.; Л.: Наука, 1964. 252 с.

21. История русской драматургии: вторая половина XIX – начало XX в. / М.Н. Виролайнен. Л.: ИРЛ: Пушкинский Дом, 1987. 664 с.

22. История русской литературы: в 4 т. / АН СССР. Ин-т рус. лит. (Пушкин. Дом); редкол.: Н.И. Пруцков (гл. ред.), А.С. Бушмин, Е.Н. Куприянова, Д.С. Лихачёв, Г.П. Макогоненко, К.Д. Муратова. Т. 1: Древнерусска литература. Литература XVIII века. Л.: Наука. Ленингр. отд-ние, 1980. 817 с.

23. История русской литературы: в 4 т. / АН СССР. Ин-т рус. лит. (Пушкин. Дом); редкол.: Н.И. Пруцков (гл. ред.), А.С. Бушмин, Е.Н. Куприянова, Д.С. Лихачёв, Г.П. Макогоненко, К.Д. Муратова. Т. 2: От сентиментализма к романтизму и реализму. Л.: Наука. Ленингр. отд-ние, 1981. 655 с.

24. История русской литературы: в 4 т. / АН СССР. Ин-т рус. лит. (Пушкин. Дом); редкол.: Н.И. Пруцков (гл. ред.), А.С. Бушмин, Е.Н. Куприянова, Д.С. Лихачёв, Г.П. Макогоненко, К.Д. Муратова. Т. 3: Расцвет реализма. Л.: Наука. Ленингр. отд-ние, 1982. 876 с.

25. История русской литературы: в 4 т. / АН СССР. Ин-т рус. лит. (Пушкин. Дом); редкол.: Н.И. Пруцков (гл. ред.), А.С. Бушмин, Е.Н. Куприянова, Д.С. Лихачёв, Г.П. Макогоненко, К.Д. Муратова. Т. 4: Литература конца XIX – начала XX века (1881–1917). Л.: Наука. Ленингр. отд-ние, 1983. 784 с.

26. Мелетинский Е.М. О литературных архетипах. М.: Российский государственный гуманитарный университет, 1994. 136 с.

a. Набоков В. Лекции по русской литературе: Чехов, Достоевский, Гоголь, Горький, Лев Толстой, Тургенев. М.: «Независимая газета», 1996. 438 с.

b. Русская литература XIX века и христианство / под общей редакцией В.И. Кулешова. М.: Изд-во МГУ, 1997. 383 с.

27. Русская литература в историко-функциональном освещении / Н.В. Осьмаков, У.А. Гуральник, А.Н. Робинсон и др.; отв. ред. Н.В. Осьмаков. М.: Наука, 1979. 303 с.

28. Султанов К.К. От Дома к Миру. Этнонациональная идентичность в литературе и межкультурный диалог. М.: Наука, 2007. 302 с.

a. Топоров В.Н. Миф. Ритуал. Символ. Образ: исследования в области мифопоэтического. М.: «Прогресс» – «Культура», 1995. 624 с.

Перечень вопросов к вступительному испытанию

1. Система жанров древнерусской литературы.
2. Основные закономерности развития русской литературы XVIII в.
3. Классицизм как художественный метод и литературное направление.
4. Жанровое своеобразие поэзии М.В. Ломоносова.
5. Русский сентиментализм как литературное направление.
6. Своеобразие русского романтизма.
7. Новаторство А.С. Грибоедова в построении конфликта комедии «Горе от ума».
8. Лирика А.С. Пушкина: поэтика ведущих жанров.
9. «Евгений Онегин» А.С. Пушкина как «свободный роман».
10. Философско-этическая проблематика романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».
11. Религиозно-этическая проблематика поэмы Н.В. Гоголя «Мёртвые души».
12. «Натуральная школа» в русской литературе.
13. Поэтика романов И.А. Гончарова.
14. Поэтика тургеневского романа.
15. Тема трагедии человеческого существования в лирике Ф.И. Тютчева и А.А. Фета.
16. Русский народ и русская история в произведениях М.Е. Салтыкова-Щедрина.
17. Художественное своеобразие поэзии Н.А. Некрасова.
18. Художественное своеобразие прозы Л.Н. Толстого.
19. Герой-идеолог в романах Ф.М. Достоевского.
20. Драматургическое новаторство А.Н. Островского и А.П. Чехова.
21. Исторические судьбы реализма в русской литературе конца XIX – начала XX в.
22. Символизм в русской литературе и его судьба.
23. Акмеизм и его место в истории русской литературы XX в.
24. Эстетическая теория футуристов. Судьбы футуристического движения.
25. Проблемы современного прочтения творчества М. Горького.
26. Поэма А.А. Блока «Двенадцать»: проблемы интерпретации.
27. Творческий путь А.А. Ахматовой.
28. Соцреализм и его судьбы в русской литературе XX века.
29. Литературный процесс 1920-х гг. (многообразие творческих методов и стилей, литературные группы и группировки).
30. Жанрово-стилевые искания А. Платонова.
31. Основные тенденции развития русской литературы конца 1920-х – середины 1950-х гг.
32. Эволюция поэтики О.Э. Мандельштама.
33. Особенности развития литературы русского зарубежья 1920–1940-х гг.
34. Концепция лирики в творчестве Б.Л. Пастернака и её эволюция.
35. «Художник и общество» в творчестве М.А. Булгакова (романы «Жизнь господина де Мольера», «Мастер и Маргарита», пьесы «Кабала святош», «Последние дни»).
36. Литература русского зарубежья 1950–1990-х гг.
37. Поэтика прозы В.В. Набокова.
38. Идея «возвращения к истокам» в творчестве современных русских писателей (В.Г. Распутин, В.И. Белов, В.В. Афанасьев и др.).
39. Проблематика прозы А.И. Солженицына.
40. Постмодернизм в современной литературе.
41. Общая характеристика литературы народов России в контексте мировой литературы.
42. Роль фольклора и традиций русской классической литературы в развитии национальных литератур.
43. Особое место в фольклоре героического эпоса. Типологическое родство и взаимосвязь эпоса народов России (осетинские, адыгские и абхазские «Нарты», башкирский «Урал-батыр», калмыцкий «Джангар», бурятская «Гэсэриада» карельская «Калевала» и др.).

44. Периодизация развития национальных литератур.
45. Классификация литератур народов России.
46. Общая характеристика поволжско-приуральских литератур.
47. Татарская литература – древнейшая литература Поволжья.
48. Фольклорные истоки калмыцкой литературы.
49. Литература народов Северного Кавказа: общие закономерности развития.
50. Характерные черты литератур народов Крайнего Севера и Дальнего Востока.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

История древнерусской литературы

Общий исток литератур трёх народов – русского, украинского, белорусского. Связи с литературой византийской, болгарской, вообще южных и западных славян, их роль в формировании оригинальной древнерусской литературы. Христианская, православная, основа древнерусской литературы. Значение Ветхого и Нового Заветов. Связи с устным народным творчеством. Переводная литература. Возвышенный этический пафос древнерусской литературы, ее учительный характер; патриотическое содержание памятников, идея «стояния» за русскую землю; образ Русской земли, мысли о её единстве.

Периодизация литературы. Периоды: Киевской Руси XI – первой четверти XIII в.; средневековой Руси XIII–XVI вв. – феодальной раздробленности и ее преодоления, централизации земель вокруг Москвы; XVI–XVII в. – этап формирования самодержавного государства; своеобразие литературы на каждом этапе; социально-политические ориентации писателей. Эстетическое развитие литературы: эпичность, лиризм, публицистичность памятников; видение красоты, возвышенного, трагического; смеховой мир в древнерусской литературе.

Проблема художественных методов и стилей, их развитие: Д.С. Лихачев об эпическом, монументально-историческом, эмоционально-экспрессивном, психологическом стилях; особенности «плетения словес». Были ли в литературе Древней Руси Ренессанс и барокко?

Своеобразие задач изучения древнерусской литературы, обусловленное ее преимущественной анонимностью, вариативностью произведений, рукописным бытованием памятников. Проблемы палеографии.

Система жанров в древнерусской литературе.

Формирование и развитие жанров в процессе взаимодействия, слияния с литературой церковно-богослужебной, исторической, географической, административно-деловой, педагогической и т.п. Проблема синкретизма древнерусской литературы. Жанры проповедей, житий (агиографическая литература), «хожений»; летописи с их многожанровостью, выделение исторической, военной повести, бытовой, сатирической; публицистические послания, «подметные письма»; процесс возникновения романа; стихотворство и театр в Древней Руси. Проблема художественности, эстетической выразительности жанров, процесс осознания их литературной специфики. Эволюции древнерусских жанров и их влияние на литературу нового времени.

Древнерусские писатели.

Проблема авторской индивидуальности по отношению к русской литературной старине. «Слово о законе и благодати митрополита Илариона»; летописцы Никон, Нестор и др.; авторы «Киево-Печерского патерика», «Поучение к детям» Владимира Мономаха и его письмо к князю Олегу черниговскому; проблема авторов «Слова о полку Игореве» и «Моления Даниила Заточника». Нестор-Искандер, Епифаний Премудрый, Афанасий Никитин как писатели. Своеобразие образа автора в литературе, проявления в стиле его творческой личности, особенностей душевного склада, его жизни.

Развитие индивидуально-авторского начала. Многообразие характеров, различий социального положения, судеб писателей; сочинения Иосифа Волоцкого, Нила Сорского,

Максима Грека; «Великие Минеи Четьи» митрополита Макария; переписка царя Ивана Грозного с князем Курбским и другие послания Грозного, его религиозные сочинения. Иван Пересветов – писатель-публицист. «Сказание» Авраамия Палицына. Личность и сочинения протопопа Аввакума. Стихотворцы Симеон Полоцкий, Сильвестр Медведев, Карион Истомин. Проблемы долгой эстетической жизни наследия древнерусских писателей.

История русской литературы XVIII века

Основные периоды развития литературы XVIII в.

Петровское время.

Проблемы предклассицизма и раннего классицизма. Продолжение традиции повествовательной литературы XVIII в. в Новое время: анонимные авантюрные повести петровской эпохи. Стихотворство и театр начала XVIII в. Деятельность Феофана Прокоповича.

Середина XVIII в. – расцвет русского классицизма.

Социально-исторические и философские предпосылки его развития; пафос государственного строительства, укрепления русской монархии, успехи просвещения. Соотношение рационализма и сенсуализма в русском классицизме. Проблемы общественного долга и права личности на выражение естественных чувств и сердечных привязанностей. Многочисленные теоретические разработки писателей – В.К. Тредиаковского, М.В. Ломоносова, А.П. Сумарокова в области системы жанров, литературного языка, назначения поэзии, эстетики «хорошего вкуса». Связи с западноевропейскими теоретиками классицизма. Достижения в области «высокого штиля» – жанры оды, трагедии; попытки создания героической эпопеи о Петре I; «Россияда» М.М. Хераскова. Религиозная поэзия в классицизме – стихотворные переложения псалмов, религиозно-философских размышлений. «Высокий штиль» в творчестве М.В. Ломоносова, В.П. Петрова; своеобразие од Г.Р. Державина. Расцвет жанра классицистической трагедии в творчестве А.П. Сумарокова, Н.П. Николаева, Я.Б. Княжнина. Острота и смелость в постановке политических проблем, связанных с самодержавной властью; осуждение тирании, защита человеческой личности. Принципы правдоподобия, лежащие в основе теории трех единств. Стремление к созданию национального репертуара; русская история в классицистических трагедиях.

Разработка жанров «среднего штиля»: многоообразие посланий и посвящений; элегии, эклоги, стихотворные диалоги, «российские песни». Связи с устным народным творчеством. Тяготение к этому «штилю» комедий и комических опер; образы людей из народной среды в этих жанрах. Связи комедий с «низким штилем». Классицистические «сатиры» – творчество А.Д. Кантемира. Жанры «низкого штиля» – сатирические и юмористические произведения, эпиграммы, басни. Своеобразие смеховых жанров в эстетике и художественной практике классицизма.

Художественная реализация идей Просвещения в русской литературе второй половины XVIII в.

Проблема просветительского реализма в русской литературе, его связей с классицизмом, сентиментализмом, западноевропейским реализмом. Творчество Н.И. Новикова, Ф.А. Эсмина, М.Д. Чулкова. Движение к реализму в творчестве Д.И. Фонвизина. Новаторские начинания в творчестве Г.Р. Державина и поэтов его кружка. А.Н. Радищев; проблема художественного метода писателя в книге «Путешествие из Петербурга в Москву»; историко-политическое значение книги и ее влияние на русскую литературу XIX в. Оды русских поэтов о вольности.

Сентиментализм в русской литературе последней трети XVIII в.

Философские и социальные истоки его формирования, связи с западно-европейским сентиментализмом, своеобразие литературного направления в России. Его истоки в русских «средних» жанрах лирики – песнях, элегиях, идиллиях, в комической опере, в отдельных образах эпического рода. Творчество М.Н. Муравьева, Ю.А. Нелединского-Мелецкого,

Н.М. Карамзина. Новое осмысление личности, осознание ценности внутреннего мира частного, простого человека, его «чувствительного сердца». Обновление жанров «путешествий», «романа в письмах», дневниковых записей. Своеобразие сентиментальной лирики: особый деревенский пейзаж, человек «на лоне природы», эстетика «милого, приятного, любезного». Концепция сентиментальной любви. Художественные достижения и разновидности сентиментальной повести в творчестве Н.М. Карамзина и карамзинистов.

Русская литература XIX века

Русский романтизм. Сущность романтизма как эстетическое выражение философских идеалистических категорий. Эстетика двоемирия. Исторические и литературные корни романтизма. Связь русского романтизма с европейским. Разновидности романтизма в зависимости от характера романтического идеала. Особенности жанровой системы.

Типы романтической личности, роль романтического героя в развитии конфликта, в сюжетостроении и композиции. Теоретики русского романтизма.

Литературная деятельность декабристов. Своеобразие декабристской разновидности русского романтизма: гражданская, социально-политическая направленность идеальных представлений. Формирование поэтики в зависимости от общественных позиций.

Основные литературно-критические статьи А.А. Бестужева-Марлинского, К.Ф. Рылеева, В.К. Кюхельбекера, О.М. Сомова, П.А. Вяземского. Формирование понятия романтизма, категории народности. Борьба с подражательностью в русской литературе. Поэтическое творчество К.Ф. Рылеева: лирика, «Думы», поэмы. Значение поэмы «Войнаровский» в процессе становления жанра русской лирической романтической поэмы. Структура поэмы.

А.С. Пушкин. Художественно-философская концепция творчества, ее основные положения: идея «самостоянья человека», принцип «в малом –великое», концепция «человек и народ, судьба человеческая – судьба народная», философская идея «общего закона».

Эволюция пушкинского творчества: от усвоения литературно-художественного наследия мировой культуры к формированию национального русского содержания, приобретающего мировое значение.

Синтетизм лирических жанров, преодоление романтического двоемирия, многоаспектность художественного образа, простота и «гармоническая точность» художественной лирической структуры. Широкий идейно-тематический спектр лирики Пушкина (стихи о назначении поэта и поэзии, лирика любви и дружбы, философские стихи, вольнолюбивые мотивы, «зимние» мотивы и т.д.).

Puschkiniana: классические труды XIX–XX вв., современное пушкиноведение.

Роман «Евгений Онегин». Место романа в литературном процессе. Новаторский реалистический метод создания образа персонажей, уровни художественного обобщения, структура образов. Композиционные принципы троичности, зеркального отражения, «открытой», «свободной» структуры повествования. Роман в стихах. Усложненный по принципу «троичности» конфликт.

Образ автора: персонаж, герой «поэмы о себе», демиург – создатель художественного мира. Роман как беседа с читателем, ступени диалогической структуры. Онегин, Ленский, Татьяна – сущность, генезис, развитие образов, их включенность в конфликт, авторские комментарии.

Принципы реализма в романе «Евгений Онегин»: строение эстетической модели мира по логике персонажа и события; развитие характеров в зависимости от обстоятельств и вопреки обстоятельствам (причинно-следственные связи), детерминированность характеров; принцип развития характеров; реалистические средства создания образов героев и романного мира в целом; принцип историзма, «энциклопедический» фон русской жизни. Роман как саморазвивающаяся система. Работы литературоведов о романе. Литературоведческие комментарии.

Поэмы «Полтава» и «Медный Всадник». Синтетический характер эстетической системы поэм. «Полтава» как лироэпическая поэма. Проблема соотношения личности и истории в этой поэме. Приемы создания образа, особенности батальной поэтики. «Медный Всадник» – поэма-повесть с философским содержанием. Уникальная гармоничность эстетической системы произведения: прием умножения образов, архетипы, символика, функция фантастики.

«Маленькие трагедии» как «опыты драматических изучений». Уникальность художественной формы. Идейная и эстетическая логика цикла. Особенности драматического конфликта, его общий философский смысл. Степень художественного обобщения в цикле, «вечные образы». Другие особенности поэтики.

Новаторство драмы «Борис Годунов». Источники драмы. Черты «уличной драмы». «Шекспировский принцип» в произведении. Структура драматического жанра в «Борисе Годунове» в отличие от драмы классицизма и драмы романтизма. Конфликт драмы как конфликт народа и власти, его психологическое, нравственное, политическое содержание.

Проза А.С. Пушкина. «Капитанская дочка» – новый тип исторического романа. Глубинный анализ исторической и философской проблемы народного бунта. Честь и достоинство личности как основа исторической концепции в художественном произведении. Романная структура «Капитанской дочки», особенности повествовательной системы. Образ Пугачева.

М.Ю. Лермонтов. Предпосылки формирования художественной индивидуальности Лермонтова. Основные мотивы лирики. Демонический мотив. Философское и нравственное содержание лирического конфликта в стихотворениях Лермонтова. Основные характеристики поэтических систем Лермонтова («Парус», «Русалка», «Дума», «Пророк», «Выхожу один я на дорогу», «Сон» и др.).

Тип романтического героя в поэмах «Мцыри», «Песня про купца Калашникова», «Демон». Философско-символический смысл конфликта и образной системы. Особенности жанровой структуры в поэмах.

«Герой нашего времени». Жанровая специфика романа: синтез предшествующих жанровых систем (повесть, цикл, роман-путешествие, авантюрный роман, бытовой, социальный роман, нравственно-философский роман), традиции «Евгения Онегина». «Герой нашего времени» как роман о философской личности. Сущность типа Печорина. Психологизм романа как выражение идейно-художественной концепции автора. Система конфликтов.

Восприятие и интерпретация образа Печорина и творчества Лермонтова в критике (В.Г. Белинский, А.А. Григорьев, В.С. Соловьев, Д.С. Мережковский и др.).

Н.В. Гоголь как художественная индивидуальность. «Миргород» как единый цикл. Петербургские повести: гоголевский город, мотив души, философско-религиозный аспект понимания проблемы искусства. «Миражный мир» – специфическая художественная модель в повестях Гоголя. «Шинель» – национальное русское произведение. Структура произведения, приемы типизации, система образов, роль фантастики, типология героя, «гуманное» место.

Пьесы Гоголя как «общественные комедии». «Ревизор»: «миражный» конфликт, способы создания комедии, значение «немой» сцены. Нравственно-символическое значение гоголевских «перевертышей». Смысл концовок в пьесах.

«Мёртвые души» – итоговая эстетическая система первой половины XIX в. Проблематика и система образов. Композиционная мифологическая структура произведения. Приемы художественной типизации. Чичиков – новый герой в русской литературе. Авторская позиция: дидактическая концепция возрождения из глубины падения. Значение «Повести о капитане Копейкине». Лирические отступления. Образ автора. «Роман в стихах» и «поэма в прозе». Замысел трехтомной эпопеи. Полемика по поводу книги Гоголя (В.Г. Белинский, И.С. Аксаков).

Книга «Выбранные места из переписки с друзьями»: вопросы общественной жизни, нравственности, религии, литературы. Публицистическая и религиозно-философская основа содержания. Элементы исповеди. Противоречия книги. «Письмо к Гоголю» В.Г. Белинского – другая правда по этим вопросам. Прижизненная и последующая полемика по поводу книги.

В.Г. Белинский. Эволюция общественных и литературных взглядов. Эстетические категории в критике Белинского: народность, типическое, художественность, пафос, цели и задачи искусства. Концепция истории русской литературы. Концепция романтизма и реализма. Основные статьи критика, их структура и содержание: «Литературные мечтания», «О русской повести и повестях Гоголя», «Стихотворения Лермонтова», «Герой нашего времени», цикл пушкинских статей (11), статьи о «Мертвых душах», «Взгляд на русскую литературу 1847 года», «Письмо к Гоголю».

Литературная критика середины XIX в. – Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев, А.А. Григорьев, А.В. Дружинин, Н.Н. Страхов. Основные статьи. Разнообразие идейно-эстетических концепций. Позиции критиков по поводу основных явлений русской литературы.

Русский классический реализм: философско-эстетические принципы, специфика художественного детерминизма, течения и типологические разновидности. Актуальные проблемы изучения метода.

Литературное движение 1840–1850-х гг. Социально-политические и экономические условия. Парадигмальная оппозиция «славянофильство – западничество». Развитие прогрессивно-демократического движения. Роль журналов в общественно-литературной жизни.

«Натуральная школа» как историко-литературный факт. Манифесты «натуральной школы». Изменение критериев художественного прогресса в литературе и критике 1840-х гг. «Натуральность» как знаковое, корневое понятие. Специфика «физиологизма» в русской литературе. Журнальная полемика 1840-х гг. о «натуральной школе». Славянофильская критика и ее уроки.

«Натуральная школа» как историко-литературное понятие. Проблема идейно-эстетической общности писателей сороковых годов в историко-литературных исследованиях. «Натуральная школа» в аспекте типологии русского реализма. Человек и среда в произведениях писателей «натуральной школы». Эволюция принципов художественного изображения в «физиологическом очерке», повестях и романах 1840-х гг. Роль «натуральной школы» в развитии классического реализма.

Эволюция А.И. Герцена, мыслителя и художника. Современное состояние изучения творчества А.И. Герцена. Проблема творческой индивидуальности писателя в статьях В.Г. Белинского и литературоведческих работах. Разработка А.И. Герценом основ нового реалистического знания. Учение о личности как основа концепции гуманизма. Философские работы А.И. Герцена и их значение для анализа произведений писателя. «Записки одного молодого человека», отражение в повести социально-философских исканий 1830-х гг. Проблематика и художественное своеобразие произведения. «Кто виноват?» А.И. Герцена как философский роман: проблематика и идейно-художественная структура. Содержательность композиции. Идейно-художественная роль диалогического конфликта. А.И. Герцен и В.Г. Белинский о Бельтове. Новаторство А.И. Герцена-писателя.

«Русский социализм» А.И. Герцена и полемика с И.С. Тургеневым 1860-х гг. о путях развития России. Книга «О развитии революционных идей в России»: историческая концепция писателя. «Былое и думы» А.И. Герцена: проблематика и жанровое своеобразие книги. Современная точка зрения на природу типизации в произведении А.И. Герцена. Своеобразие сюжета, принципы компоновки материала. Движение как главная форма отражения жизни. Творческий принцип «отражения истории в человеке» и критерии оценки личности в книге. Искусство портретных характеристик. Эволюция социально-

нравственных исканий автора. Философские обобщения А.И. Герцена и идейные выводы книги.

Литературное движение 1860-х гг. Специфика метода и жанровой системности в литературе. Журналистика 1860-х гг. Роль литературной критики в общественно-литературной жизни. Полемика о «лишних людях» и её современные интерпретации.

Эстетическая теория Н.Г. Чернышевского. Отношение искусства к действительности в трактовке Н.Г. Чернышевского. Проблема идейности и тенденциозности искусства. Концепция народности литературы. Вопросы теории искусства в эстетике Н.Г. Чернышевского: содержание, цели, задачи искусства; проблема реалистического метода и типизации. Полемика вокруг эстетических идей Н.Г. Чернышевского в публицистике и литературе.

«Что делать?» как социально-философский роман-утопия. Гипотетическое моделирование действительности. Специфика синтеза познавательного, политического и эстетического в романе. Идея развития как структурообразующее начало. Проблематика, идейно-философский пафос и художественная система. Антропологический принцип философии и поэтика романа. Многосубъектность повествования. Реалистический характер романтики. Особенности рецепции романа «Что делать?» в общественно-литературном движении I860–1870-х гг. Н.Г. Чернышевский в отечественном литературоведении.

Формирование мировоззрения и творческой манеры И.А. Гончарова, философичность его прозы. «Эпохи развития» в трех романах, их внутренняя связь, своеобразие художественного воплощения оппозиции «новое – старое» в трилогии И.А. Гончарова.

«Обыкновенная история»: идейный замысел, проблематика и идейно-художественная структура. Концепция современности Гончарова-романиста и «вечное» в романе «Обыкновенная история». Полемика о «романтизме» Александра Адуева в современном литературоведении. Принципы типизации характеров. Роль диалогического конфликта.

Творческая история и проблематика романа «Обломов». Жанровое своеобразие и содержательность композиции. Специфика бытописи (социальное и архетипическое в быте). «Обломовщина» и «штольцевщина» как художественные обобщения. Типы человеческого существования и их реализация на персонажном уровне. «Поэма любви» и ее идейно-художественная роль в структуре произведения. Культурные контексты романа. Органическая взаимосвязь двух способов типизации в романе. Его современные интерпретации.

Роман «Обрыв» и его место в идейно-эстетической эволюции писателя. Художественная философия жизни в «итоговом» романе. «Дух времени» и «поэма любви». Сюжетно-композиционное своеобразие «Обрыва» и его идейно-нравственный пафос.

Поэтика романа И.А. Гончарова. «Трилогия» в аспекте жанровой типологии (диалектика типологического и индивидуального). Конкретно-историческое и метафизическое в романе И.А. Гончарова. Архетипическая основа характерологии И.А. Гончарова. И.А. Гончаров в русской критике и литературоведении.

Демократизм как пафос поэзии Некрасова. Лирика Н.А. Некрасова 1840–1850-х гг.: проблематика и художественное новаторство. Пересмотр традиционных представлений о критериях художественности, обновление тематического материала, преобразование поэтики лирических жанров. Освоение художественного опыта прозы, повествовательность, многогеройность некрасовской поэзии. Н.А. Некрасов как поэт социологического течения: индивидуальное и типологическое в лирике Н.А. Некрасова. Эволюция проблематики и жанровых форм в лирике I860–1870-х гг. Крестьянская тема и новые тенденции в изображении народа. Гражданская лирика и её жанрово-стилевое своеобразие. Трагедийность лирики Н.А. Некрасова 1870-х гг. Сборник «Последние песни». Художественный метод и лирическая система Некрасова-поэта.

Поэмы Н.А. Некрасова и их место в творчестве поэта. Поэмы 1850-х гг., их проблематика и жанровая специфика. Идейно-художественное своеобразие поэм «Коробейники», «Мороз, Красный нос», «Русские женщины». Новое качество

фольклоризма и мифологической образности в поэме «Мороз, Красный нос», лирическая позиция автора. «Кому на Руси жить хорошо»: творческая история поэмы, проблема расположения ее частей в литературоведческих работах; изображение роста народного самосознания как основа образной системы произведения. Широта изображения русской действительности. Фольклоризм поэмы и её художественные достоинства. Некрасов в отечественном литературоведении.

«Некрасовская школа» в русской поэзии. Типологическое и индивидуальное в творческом методе и стиле поэтов-некрасовцев. Проблематика и жанры. Роль «некрасовской школы» в литературном процессе второй половины XIX века.

А.Н. Островский. Островский-драматург и его роль в развитии русской реалистический драматургии. Бытопись как форма народности Островского. Эпическое начало в его драматургии. «Крупный комизм» пьес, связанных с «натуральной школой». «Свои люди – сочтемся»: специфика изображения культурно-бытовой среды. Идейно-эстетические позиции А.Н. Островского «москвитянинского» периода. Дифференциация идей «славянофильства» и «почвенничества». Пьесы «москвитянинского» периода и их место в творческой эволюции драматурга. А.Н. Островский в общественно-литературном движении 1850-х гг.

«Гроза» в творческом развитии А.Н. Островского. Конфликт и принципы его художественного воплощения, связь исторического и нравственного. Идейно-художественная роль образа Катерины в структуре драмы. Жанровое своеобразие произведения. «Гроза» в русской критике и в историко-литературных исследованиях.

Эволюция А.Н. Островского после 1861 г. Исторические пьесы, их проблематика и поэтика. «Снегурочка» и её место в творчестве А.Н. Островского. Трагедийно-этическая тема «весенней сказки». «Фольклорное» и психологически современное в художественном мире произведения. Социальные драмы и комедии А.Н. Островского 1860–1880-х гг. Проблематика и жанровое новаторство социально-бытовых пьес. Типология тем и характеров. Актуальность сатирических комедий. «На всякого мудреца довольно простоты» как сатира нового типа. «Новая манера» А.Н. Островского. Комедия «Лес»: нравственные идеалы драматурга. Конфликт и принципы его художественной реализации в драме А.Н. Островского «Бесприданница». Своеобразие художественной характерологии и новаторство поэтики. Сатирическое изображение мира купли-продажи и морального цинизма. «Чеховское» в пьесе «Бесприданница». Поздние комедии, их проблематика, характерология и жанровое своеобразие. А.Н. Островский и русский театр. А.Н. Островский в критике и литературоведении.

Формирование мировоззрения и художественной манеры И.С. Тургенева. «Записки охотника» и их новаторский характер. Проблематика и поэтика цикла. Формы проявления особенностей творческой индивидуальности Тургенева-художника. Национально-историческая идея и общественно-литературное значение «Записок охотника».

Проблема «лишнего человека» в творчестве И.С. Тургенева 1950-х гг. (повести и романы). Формирование «новой манеры». Роман «Рудин», его проблематика и жанровое своеобразие. Тип общественного деятеля в изображении писателя. Сюжетно-композиционное воплощение социально-психологической драмы героя, роль «тургеневской девушки» в романе. Философский и общественно-нравственный смысл исканий Рудина. Проблематика и художественная структура романа «Дворянское гнездо». Историзм как основа изображения «героя времени». Антиномия счастья и общественно-нравственного долга. Тургеневская этика отречения и философия Канта. Социально-нравственный пафос романа «Дворянское гнездо» и его историко-литературное значение.

Мировоззренческие и эстетические позиции И.С. Тургенева в конце 1850-х – начале 1860-х гг. Статья «Гамлет и Дон-Кихот». Проблематика и идейно-художественное своеобразие романа «Накануне». Трагическая концепция бытия как проявление творческой индивидуальности писателя. «Отцы и дети»: проблематика, конфликт и идейно-художественная структура романа. Нигилизм как культурно-историческое явление.

«Философская ситуация» и эстетика трагического в романе. Метафизический «слой» романа. Взаимодействие универсально-философского, идеологического и художественно-эстетического планов романа. Роман в историко-функциональном освещении.

Эволюция И.С. Тургенева, художника и мыслителя, после «Отцов и детей». Повести 1860-х гг. «Дым» в аспекте типологии тургеневского романа. Изменение жанровой формы, своеобразие символики и авторская оценка пореформенной жизни. Система положительных ценностей автора. Формирование концепции «постепеновства снизу» и её общественно-философский смысл. «Часы», «Пунин и Бабурин» как преддверие «Нови». И.С. Тургенев и русское революционное народничество 1870-х гг. Проблематика и сюжетно-композиционная структура романа «Новь». Характерология романа в свете концепции Гамлета и Дон-Кихота. Программность образа Соломина, эволюция жанра романа в творчестве И.С. Тургенева. Особенности рецепции тургеневских романов. Поздние произведения И.С. Тургенева и история их изучения. «Таинственные повести». «Стихотворения в прозе» как идейно-художественное единство. Современная точка зрения на роль Тургенева в историко-литературном процессе XIX – начала XX в. Конкретно-историческое и метафизическое в произведениях писателя. Идиостиль И.С. Тургенева. Вопрос о творческом методе писателя. И.С. Тургенев в критике и литературоведении.

Ф.И. Тютчев как поэт-философ, его творческая эволюция. Философские основы поэтической системы Ф.И. Тютчева. Концепция мира и человека в лирике 1820–1830-х гг., её художественное своеобразие. Лирическая система Ф.И. Тютчева. Новаторство Ф.И. Тютчева и его место в русской поэзии. Поэтика тютчевской лирики как выражение философского осмысления мира. Система мотивов. Психологизм поэзии Ф.И. Тютчева.

Идейно-эстетическая эволюция А.А. Фета. Мир личных переживаний, любовь и природа в лирике поэта. Общечеловеческие и философские проблемы, психологически современное и «вечное» в поэзии А.А. Фета. Трагические мотивы в поздней лирике. Новая поэтика. Формы выражения авторского сознания и проблема творческого метода. Поэзия А.А. Фета в историко-функциональном освещении.

Поэзия 1850–1860-х гг. Идейно-творческие искания А.Н. Майкова, Я.П. Полонского, А.А. Григорьева, А.К. Толстого.

Писатели-демократы 1860-х гг. Проблема мировоззрения и творческого метода писателей-демократов 1860-х гг. Новый герой и принципы его изображения («Трудное время» В.А. Слепцова, дилогия Н.Г. Помяловского и др.). Воссоздание народной жизни «без прикрас» (Н.В. Успенский, Ф.М. Решетников и др.). Человек и среда в прозе писателей-демократов 1860-х гг. Сюжетно-композиционная и жанровая типология произведений беллетристов-шестидесятников, жанр художественного очерка и его поэтика («Очерки бурсы» Н.Г. Помяловского и др.).

Общественно-литературное движение в России 1870–1890-х гг. Идеология народничества и народническая проза. Журналистика («Отечественные записки», «Дело», «Вестник Европы», «Русское богатство», «Русский вестник» и др.). Литературные и публицистические отделы журналов.

Мировоззренческие и творческие ориентации русских писателей.

Типологические разновидности русского реализма 1870–1890-х гг. Конкретно-исторические и философско-эстетические принципы типологического анализа литературного процесса. Литературные течения, разновидности, школы русского реализма. Дискуссионные проблемы изучения типологии русского реализма 1870–1890-х гг. Русский просветительский роман 1870–1880-х гг.: проблематика, жанровая типология, поэтика.

Идейно-художественная эволюция Г.И. Успенского и своеобразие его реализма. Преодоление народнических представлений о развитии крестьянской жизни. Очерковые и повествовательные циклы Г.И. Успенского 1860-х гг. («Нравы Растеряевой улицы», «Разоренье»). Группировка образов, идейно-художественное своеобразие циклов. Основные темы творчества 1870-х гг. Идеи и образы циклов «Из деревенского дневника», «Крестьянин и крестьянский труд», «Власть земли». Успенский как мастер очеркового

жанра. Очерк «Выпрямила» и его эстетические достоинства. Г.И. Успенский и революционное народничество.

Специфика художественного метода М.Е. Салтыкова-Щедрина. Сатирическая поэтика писателя. Отражение его идейных исканий в повестях 1840-х гг. «Губернские очерки»: «монографическое» исследование жизни и структура цикла. Система образов и композиция. Концепция русской жизни в произведении.

«История одного города» как роман-гротеск. Народ и власть, философия истории. Обобщенно-сатирический образ города Глупова. Гротескный характер «истории» и особенности сюжета. Сатирическое изображение «порядка вещей». Реалистическая природа фантастики. Категория художественного времени и проблема историзма. Мастерство сатирической типизации. Поэтика «Истории одного города»: форма повествования, конкретность образов, библейский контекст. Дискуссионные проблемы изучения «Истории одного города».

Сатирические циклы М.Е. Салтыкова-Щедрина конца 1860–1870-х гг. Критика основ современного общества в циклах «Убежище Монрепо», «Господа ташкентцы» и др. Новое в поэтике сатирического изображения в «Господах ташкентцах»; принцип компоновки материала в цикле. «Благонамеренные речи» и их проблемная связь с романом «Господа Головлевы».

Эволюция творческого метода М.Е. Салтыкова-Щедрина 1870–1880-х гг. «Господа Головлевы» как новый тип социально-психологического романа. Специфика романной поэтики. Проблематика, жанр, сюжетно-композиционная система романа. Головлев и «головлевщина». Обобщающая роль психологического анализа. Идейное звучание произведения. Конкретно-историческое и «вечное» в романе. «Господа Головлевы» в контексте литературы 1870-х гг. Особенности рецепции романа.

Основные проблемы творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина конца 1870–1880-х гг. Развитие принципов сатирической типизации («Современная идиллия», «За рубежом», «Письма к тетеньке»). Социально-бытовая хроника «Пошехонская старина»: актуальность и злободневность проблематики, характерология и поэтика.

Сатирические сказки М.Е. Салтыкова-Щедрина. Жанровая специфика «Сказок»: традиции и новаторство. Генезис щедринской сказки. «Сказки» как идейно-художественный цикл. Основные темы и образы. Мастерство сатирической типизации. Стилевое своеобразие сказок Салтыкова-Щедрина. Традиции М.Е. Щедрина в литературе XX в. М.Е. Салтыков-Щедрин в критике и современном литературоведении.

Устойчивость основных принципов творческого метода и идейно-творческая эволюция Н.С. Лескова. «Трудный рост» писателя. Основная проблематика и жанры произведений Н.С. Лескова. Преобразование жанров очерка, жития, повести, очеркового обозрения, легенды в творчестве Н.С. Лескова. Проблема идеала и художественная онтология Лескова. Первые повести и рассказы о «народной жизни». Романы «Некуда» и «На ножах» в современном литературоведении. Идейно-эстетический анализ повести «Очарованный странник» (проблематика, жанровое своеобразие, идейно-художественная структура, образная система, стиль, языковое мастерство).

Рассказы Н.С. Лескова и общие тенденции развития жанра в литературе второй половины XIX в. Жанрово-стилевое своеобразие рассказов Н.С. Лескова. Система повествования и лесковский сказ. Многопроблемность рассказов и художественное мастерство Лескова-писателя. Романические хроники Н.С. Лескова («Соборяне», «Захудалый род»). Художественная концепция личности в творчестве Н.С. Лескова: дискуссионные проблемы.

Основные проблемы творчества Н.С. Лескова 1880–1890-х гг. Эволюция темы «праведничества» («Соборяне», «Несмертельный Голован», «Однодум», «Инженеры-бессеребреники», «Человек на часах» др.). Идейно-художественное своеобразие «святочных» рассказов и «рассказов кстати». Лесков-сатирик: жанровое многообразие и актуальность сатирических произведений писателя. Связь творчества Н.С. Лескова с

традициями фольклора, древнерусской литературы и искусства, с формами «низовой» культуры. Н.С. Лесков – мастер реалистической прозы. Народная языковая стихия в произведениях писателя. Н.С. Лесков в истории русской и мировой литературы. Современное состояние изучения творчества Н.С. Лескова.

Специфика реализма Ф.М. Достоевского. Идейно-творческая эволюция Ф.М. Достоевского 1840-х гг. Особенности реализма писателя. Роман «Бедные люди»: проблематика, содержательность эпистолярной формы, специфика изображения характера и среды, тип сознания героя и поэтика художественного слова. Традиции и новаторство.

Мировоззренческие позиции Ф.М. Достоевского 1850 – начала 1860-х гг. Программы журналов «Время» и «Эпоха». «Почвенничество» как течение общественной мысли. Дискуссионные проблемы изучения «почвенничества» Ф.М. Достоевского. «Почвенничество» и художественное творчество писателя. «Записки из Мертвого дома»: проблематика и художественное своеобразие.

«Униженные и оскорбленные» и формирование жанровой системы романа Ф.М. Достоевского. Актуальность проблематики произведения. «Смещение хронологии» и широкий охват идейной жизни. Нравственные идеалы и концепция гуманизма Ф.М. Достоевского. «Зимние заметки о летних впечатлениях» и их связь с художественными произведениями Ф.М. Достоевского. «Записки из подполья». «Подполье» как ключевой идейно-философский символ. Смысл исповеди парадоксалиста и противоречивость «антигероя». Парадоксы «подпольного» сознания, духовная трагедия «усиленно сознающей личности». Связь «Записок» с последующими произведениями писателя.

Тип романа Ф.М. Достоевского, идея и сюжет, слово в романе (М.М. Бахтин).

Отношение Ф.М. Достоевского к капитализму. Русская пореформенная действительность и изображение состояния жизни в «Преступлении и наказании». Проблематика и жанрово-композиционная система романа. «Преступление» Раскольникова и его социально-психологическая предыстория. «Бунт» Раскольникова, его противоречивость. Диалогический характер «идей» в полифонической системе романа. Трагическая «идея» Раскольникова, её социально-бытовой и философский аспекты. «Двойники» Раскольникова. Раскольников как трагический герой. Смысл его «эксперимента» и проблема «теории» и «жизни» в романе. Идейно-художественная роль образа Сони в структуре романа. Проблема финала.

«Идиот» как тип романа Ф.М. Достоевского. Идейный замысел и две редакции романа. Изображение русской жизни и нравственно-эстетический идеал писателя. Структура романа, группировка образов. Мышкин и проблема архетипа. «Нестройность» сюжета как содержательный принцип отражения действительности. Идеал братской жизни и смысл сопоставления основных образов. Трагическое в романе и гуманистическая позиция автора.

История изучения и современная трактовка романа «Бесы». Философско-эстетическая проблематика. Идейно-художественная структура, характерология, жанровое своеобразие произведения. Роман «Бесы» в историко-функциональном освещении.

«Братья Карамазовы» Ф.М. Достоевского как роман-синтез. Нравственно-философская проблематика и композиционная структура произведения. «Карамазовщина» и ее социально-психологическая сущность. «Жизнь идей» в диалогическом романе: «бунт» Ивана Карамазова, его противоречивость и нравственно-религиозные воззрения старца Зосимы. Идейно-эстетическая роль «Легенды о Великом инквизиторе».

Основные проблемы «Дневника писателя». Художественные произведения в контексте «Дневника». Проблемная связь поздних произведений и публицистики Ф.М. Достоевского с романом «Братья Карамазовы». История изучения творчества Достоевского.

Мировоззренческие позиции и художественное творчество Л.Н. Толстого 1850 – начала 1860-х гг. Проблема формирования личности и принципы психологического раскрытия характера в трилогии Толстого. «Диалектика души» как предмет изображения и художественный метод. Идейно-эстетическое единство «Севастопольских рассказов».

Экспериментальный характер произведений 1850-х гг. Повесть «Казаки» в творческом развитии Л.Н. Толстого.

Проблематика романа-эпопеи «Война и мир». Соотнесенность исторической темы с современностью. Проблема жанра и современное состояние её изучения. «Эпическое» и «романическое» в «Войне и мире». Жизнь как процесс в изображении Толстого и характер повествования. Принципы композиции романа-эпопеи. «Мысль народная» как структурообразующий принцип «Войны и мира». Два фактора, определяющие национальную жизнь. Смысл сопоставления Аустерлицкого, Шенграбенского и Бородинского сражений. Суть концепции исторической необходимости Л.Н. Толстого: вопрос о стимулах народного движения. Народ как коллективный герой «Войны и мира», роль массовых сцен в романе. Два значения понятия «народ» и характерология романа-эпопеи. Философия истории в «Войне и мире». Вопрос о роли личности в истории и смысл противопоставления образов Кутузова и Наполеона. Утверждение роли народных масс в исторической жизни. Нравственно-эстетическая концепция человеческого существования Л.Н. Толстого и критерии оценки личности в «Войне и мире». Поиски героями нравственного смысла жизни и изображение «истории души».

Роман Л.Н. Толстого «Анна Каренина». Проблематика произведения и её актуальность. «Диалектика души», поток сознания и система символических образов в романе. Вопрос об идейно-художественном единстве произведения. Смысл идейно-нравственных исканий Левина и роль образа в структуре романе. Сюжетно-композиционная роль образа Анны. Две концепции образа в современном литературоведении. Трагическое и эпическое в романе. Жанровое и стилевое своеобразие произведения.

Роман «Воскресение». Социально-этическая проблематика и сюжетно-композиционная структура. Проблема нравственного «воскресения», «истина» и «ложь» в романе. Обличительно-сатирический пафос произведения. Проблемная связь публицистических выступлений Л.Н. Толстого и романа «Воскресение».

Драматургия Л.Н. Толстого. Проблематика и художественное своеобразие поздних повестей и рассказов («Хаджи Мурат», «После бала»). Нравственная философия Л.Н. Толстого. История и современное состояние изучения творчества Л.Н. Толстого.

Идейно-творческая эволюции В.М. Гаршина. Своеобразие его метода и стиля. Основные проблемы творчества В.М. Гаршина. Рассказ в литературном процессе последней трети XIX в. и роль В.М. Гаршина в развитии жанра. Поэтика рассказов. Тип героя в произведениях писателя. Особенности психологизма. Гаршин-художник в современном литературоведении.

Творчество В.Г. Короленко в контексте развития реализма. Идейно-творческая эволюция В.Г. Короленко. Теоретическое обоснование писателем «синтетического» метода изображения. Художественное воплощение проблемы народного характера в рассказах В.Г. Короленко (проблематика и поэтика рассказов «Сон Макара» и цикла о «вольных людях»). Образы людей из народа и идейно-эстетическая позиция автора в рассказах «В дурном обществе», «Лес шумит», «Река играет» и др. Поэтика фантастического, романтико-героическая символика в рассказах В.Г. Короленко. Автобиографическое произведение «История моего современника» в контексте развития русской мемуаристики. Антропологизм Короленко. Общественно-литературное значение творчества В.Г. Короленко.

Своеобразие мировоззренческих и эстетических позиций А.П. Чехова 1880-х гг. «Комедия нравов»: идейно-художественное своеобразие юмористических рассказов. «Степь» как итог творчества восьмидесятых годов: проблематика, сюжетно-композиционная организация, стилевое своеобразие, художественная специфика раскрытия драмы русской жизни. Переосмысление традиций русской классики в повести «Дуэль».

Идейно-творческие искания А.П. Чехова конца 1880–1890-х гг. «Скучная история»: проблема «общей идеи», две сюжетные линии и принципы раскрытия характеров. Итоги сахалинского путешествия и их отражение в произведениях А.П. Чехова («Дуэль», «Палата

№ 6» и др.). Исследователи о поэтике конфликта и своеобразии психологизма в произведениях писателя 1890-х гг.

Основные черты поэтики зрелой прозы: повествование, событие, характер, предметный мир, подтекст, авторская позиция. Положительные идеалы писателя («Дом с мезонином», «Моя жизнь»). Изображение человека в прозе А.П. Чехова. Жанровая специфика «крестьянской трилогии» («Мужики», «Новая дача», «В овраге» и др.). Социально-нравственная проблематика и поэтика поздних повестей и рассказов писателя. Принципы раскрытия авторской позиции. «Маленькая трилогия» в свете чеховской концепции человека и действительности. Внутренняя связь рассказов, их герои и сюжеты. Поэтика «трилогии»: сюжетно-композиционная структура, специфика раскрытия характеров и обстоятельств, своеобразие повествования, формы выражения авторской позиции, стиль. Связь «трилогии» с другими произведениями А.П. Чехова.

Проблема традиций и новаторства в драматургии А.П. Чехова. Жанровое своеобразие чеховских пьес, характер раскрытия конфликта, роль психологического подтекста. Идейно-эстетический анализ пьес А.П. Чехова («Чайка», «Дядя Ваня», «Три сестры»). Стиль Чехова-драматурга. «Вишневый сад» как «чеховская» пьеса. Своеобразие художественного историзма, проблематика, конфликт и его сюжетно-композиционное воплощение. Психологическое раскрытие характеров и идейно-эстетическая роль подтекста. Поэтика символа, жанровая природа «Вишневого сада». История и современное состояние изучения творчества А.П. Чехова.

Поэзия последней трети XIX в. Типологические характеристики на основе тематического, жанрового принципов и особенностей художественного метода. Анализ творчества одного из поэтов (по выбору экзаменуемого).

Национальное своеобразие и мировое значение русской классической литературы. Современность классической литературы

Литература первой половины XX в.

Проблема периодизации русской литературы XX в. Критерии периодизации. Дискуссионность проблемы. Критика устаревшего деления русской литературы XX в. на дооктябрьскую и послеоктябрьскую. Единство литературной жизни 1910-х и 1920-х гг.: борьба писателей за свободу слова, их протест против царского и большевистского террора; связь литературы метрополии и русского зарубежья. Роль частных издательств.

Периодизация истории русской литературы XX в. и краткая характеристика ее основных этапов:

– литература первой трети XX в.;

– литература 1930–1940-х гг.;

– литература 1950–1980-х гг.;

– литература рубежа XX–XXI вв.

Общая характеристика русской литературы первой трети XX в. Развитие традиций русской литературы и новая парадигма философского и художественного познания. Концепция личности в русской литературе первой трети XX в. Экзистенциальные мотивы. Амбивалентность этических ценностей. Мотивы Эроса и Танатоса. Тема Апокалипсиса. Революция как Апокалипсис. Творческая интеллигенция и революция. Революционные мотивы в прозе, поэзии, драматурги. Восток и Запад как проблема художественного исследования.

Общая характеристика жанрово-стилевых особенностей русской литературы первой трети XX в.

Поэзия. Новые жанровые дефиниции. Циклизация (на примере поэзии А.А. Блока), ролевая лирика А.А. Ахматовой, М.И. Цветаевой. Фрагментарно-ассоциативный принцип изображения и восприятия образа в лирике О.Э. Мандельштама. Реалистическая стилевая традиция в лирике И.А. Бунина. Второе рождение жанра элегии (на примере поэзии С.А. Есенина). Особенности тонического стихосложения (В.В. Маяковский).

Проза. Отказ от прежних жанровых форм и новые жанрово-стилевые тенденции. Ведущая роль рассказа и «романа малой формы» (от «Огненного ангела» В.Я. Брюсова до «Мы» Е.И. Замятина). Фрагментарность крупных форм, отказ от единого героя («Россия, кровью умытая» А. Весёлого). Возрождение интереса к романной форме с середины 1920-х гг. («Разгром» А.А. Фадеева, романы К.А. Федина и Л.М. Леонова), эпический размах первых книг «Тихого Дона» М.А. Шолохова. Своеобразие произведений А.П. Платонова.

Драматургия. Многообразие жанрово-стилевых тенденций. Устойчивость реалистических тенденций (М. Горький, С.А. Найденов, К.А. Тренев, М.А. Булгаков) и их индивидуальное своеобразие. Модернистская драма. Зрелищность и массовость футуристических постановок в первые годы советской власти.

Модернизм – новый тип художественного сознания. Восстановление в наши дни объективности по отношению к искусству модернизма. Модернистская идея самодостаточности искусства, творящего свою особую реальность. Отказ от концепции мимезиса. Художественная картина мира, основанная не на линейной последовательности изображаемого, а на принципе «разбитого зеркала». Новая роль писателя, его взгляд на традицию.

Антиномичность модернистской и реалистической позиций в отношении к слову. Культ поэтического слова в модернизме, игра со словом. Основные течения: символизм, акмеизм, футуризм, их краткая характеристика. Диффузность течений. Модернизм и неореализм.

Специфика воплощения социальной проблематики в модернистском и неореалистическом творчестве.

Судьбы реализма на рубеже XIX–XX вв. Диалог с классической традицией. Новые черты реализма в творчестве Л.Н. Толстого, А.П. Чехова, В.Г. Короленко.

Основные тенденции развития творчества реалистов. Писатели круга «Среды» и «Знания» – И.А. Бунин, А.И. Куприн, М. Горький, Л.Н. Андреев, И.С. Шмелев, Б.К. Зайцев, И.Д. Сургучев и др. Основные проблемы, мотивы и образы творчества реалистов рубежа XIX–XX вв. Демократический характер общественных и нравственных идеалов писателей. Новое понимание отношений личности и среды, характеров и обстоятельств. Усиление внимания к духовной жизни человека из народа, его поискам социальных и духовных истин. Социалистические тенденции в творчестве М. Горького и А.С. Серафимовича. Идея активного действенного отношения человека к жизни, ее преобразования на социалистических началах. Отход от традиционных форм психологизма. Трансформация представлений о человеческой природе, роли подсознательного в жизни личности. Соотношение национального, социального, общечеловеческого.

Активизация в реализме лирического, субъективного начала. Проявление импрессионистических тенденций в реализме Б.К. Зайцева, раннего И.А. Бунина, экспрессионистических – в прозе Л.Н. Андреева. Поиски человеком из народа социальных и духовных истин.

Взаимодействие реализма и модернизма в литературе рубежа веков.

Реализм и натурализм в русской литературе рубежа XIX–XX вв. Продолжение лучших традиций и творческих исканий писателей XIX в. в прозе рубежа веков.

А.И. Куприн и традиции русского реализма XIX в. (Л.Н. Толстой, И.С. Тургенев). Проза писателя 1990-х гг. Проблема взаимодействия человека и среды. Социально-психологическая повесть «Молох»: символика названия, особенности конфликта, образной системы (Бобров, Нина Зиненко, Квашнин). Повесть «Олеся»: концепция «естественного человека», интерес к тайнам психики, изображение любви как реализации природной красоты и силы, нравственная высота героини, функции картин природы. Творчество А.И. Куприна 1900-х гг. Повесть «Поединок»: разоблачение пошлости и губительной власти армейской среды над человеком. Нравственные искания Юрия Ромашова в поединке со средой и самим собой. Тема пробуждения общественного сознания человека. Ницшеанская философия Назанского. Противоречивость авторской позиции. Романтические тенденции

реализма Куприна. Гуманистические идеалы писателя в произведениях о любви («Суламифь», «Гранатовый браслет»).

Натурализм и его социально-философские основы. Влияние на него идей О. Конта, Ф. Ницше, З. Фрейда. Интерес к проблемам пола, соотношению рационального и инстинктивного. Общая характеристика творчества М.П. Арцыбашева. Роман «Санин». Темы взаимоотношения человека и среды, культ телесного, изображение свободной от предрассудков любви. Психологическая мотивировка поступков (Владимир и Лидия Санины, Юрий Сварожич, Карсавина и др.). Авторская позиция.

Взаимодействие реализма и натурализма в прозе рубежа XIX–XX вв.

Русский символизм: общая характеристика. Философские и эстетические истоки символизма (идеи Платона, А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, В.С. Соловьева). Связь русского и западноевропейского символизма. Литературные манифесты символистов: «О причинах упадка и о новых течениях современной русской литературы» Д.С. Мережковского, «Элементарные слова о символической поэзии» К.Д. Бальмонта, «Ключи тайн» В.Я. Брюсова.

«Старшие» символисты: Д.С. Мережковский, З.Я. Гиппиус, В.Я. Брюсов, Ф. Сологуб, К.Д. Бальмонт. Понятие о символе. Понимание искусства как интуитивного постижения мира. Две концепции искусства в символизме 1990-х гг. XIX в.: символизм как категория мировоззренческая (Д.С. Мережковский) и литературная школа (В.Я. Брюсов). Идея самоценности искусства, творческого преображения художником реальности. Основные издательства символистов.

Творчество младосимволистов (А.А. Блок, А. Белый, Вяч. Иванов). Воздействие на историко-философские и эстетические воззрения младших символистов идей и творчества В.С. Соловьева. Теургическая концепция искусства. Понимание красоты как действенной силы, преобразующей мир. Обострение интереса к социальности. Проблемы народных судеб, взаимоотношения народа и интеллигенции, интеллигенции и революции.

Символизм как явление неоромантизма 1900-х гг.

Проза символизма. Оценка прозы символизма в современном литературоведении.

Философско-религиозное содержание трилогии Д.С. Мережковского «Христос и Антихрист» (образы Юлиана Отступника, Леонардо да Винчи, Петра Первого).

Роман Ф. Сологуба «Мелкий бес». Осмысление традиций русского реализма XIX в. (Пушкин, Гоголь, Достоевский, Салтыков-Щедрин, Чехов). Интертекстуальность, автореминисцентность и признаки символистского романа. Демонизация быта. Образ Передонова. Образ-символ Недотыкомки. Линия Людмилы Рутиловой и Саши Пыльникова – попытка воскрешения дионисийской красоты и полноты жизни. Последовательное разрушение в мире передоновщины начал добра, красоты, истины. Тема безумия и самоуничтожения.

Роман В.Я. Брюсова «Огненный ангел».

Роман А. Белого «Петербург». Продолжение и развитие классического мифа о Петербурге (Пушкин – Гоголь – Достоевский). Тема первой русской революции и своеобразие ее художественного осмысления. Особенности образной системы (отец и сын Аблеуховы, Софья Лихутина, Липпанченко и др.), структура и стилистика романа. Система символов (Петербург, туман, тень, маска и др.).

Значение прозы символистов в русской литературе XX в.

Акмеизм: идейно-творческие принципы. Возникновение акмеизма. Основные имена. Эстетические манифесты: «Наследие символизма и акмеизм» Н.С. Гумилева, «Некоторые течения в современной русской поэзии» С.М. Городецкого. Отказ от символического двоемирия, возвращение поэтическому слову его предметного значения, установка на «вещное» восприятие мира. Ориентация на творчество поэтов «Парнаса» (Т. Готье). Роль стилизации. «Адамизм», культ первоначал жизни в природе и человеке.

Н.С. Гумилев как основатель «Цеха поэтов». Ранняя романтическая лирика. Сб. «Путь конквистадоров», «Романтические цветы». Книги стихов «Жемчуга», «Чужое небо»,

«Колчан». Сборник «Огненный столп» как итог творческих исканий поэта. Ролевая лирика. Усиление эпического и философского начал в поэзии. Мотивы странствования, возвращения, покорения пространств. Философия времени, памяти, творчества.

Русский футуризм: основные группировки, идейно-творческие принципы. Футуризм как одно из течений русского литературного авангарда начала XX в.

Основные группировки: «Гилея» (кубофутуристы): В. Хлебников, Д. и Н. Бурлюки, В. Маяковский, В. Каменский, Е. Гуро, А. Крученых; «Ассоциация эгофутуристов»: И. Северянин, К. Олимпов, В. Гнедов и др.; «Мезонин поэзии»: В. Шершеневич, Р. Ивнев и др.; «Центрифуга»: С. Бобров, Б. Пастернак, Н. Асеев.

Эстетические программы футуристов: «Пощечина общественному вкусу» (1912), сборники «Садок судей» (1910), «Дохлая луна» (1913). Неоднородность футуристического движения и его внутренняя противоречивость. Русский футуризм в контексте европейского. Устремленность русского футуризма к национальной специфике словесного искусства. Разрушение системы литературных жанров и стилей, возвращение к фольклорно-мифологическим первоначалам, когда язык «был частью природы» (В. Хлебников). Протест против общественного миропорядка, нивелирующего человеческую личность. Разрыв с традиционной культурой, утверждение эстетики современной урбанистической цивилизации с ее динамикой, безличностью. Словесное экспериментаторство. Концепция словотворчества. «Самовитое» слово. Разработка тонического стиха. Проблема синтеза искусств.

Современные дискуссии о социалистическом реализме. Генезис социалистического реализма как творческого метода: синтез ницшеанства, марксизма, богостроительства. Идейно-эстетические принципы. Идеи социального активизма и сакральности искусства.

Художественная практика социалистического реализма («Мать» М. Горького, «Разгром» А. Фадеева, «Поднятая целина» М. Шолохова). Соотношение понятий «социалистический реализм» и «реализм». Формирование на рубеже 1920–1930-х гг. жесткой монистической концепции литературного развития, насильственное устранение художественных альтернатив и эстетического инакомыслия. Нормативность эстетики как причины стагнации социалистического реализма. Несостоятельность нигилистических трактовок и необходимость объективного рассмотрения этого метода.

Литературные группы 1920-х гг. Основные литературные группировки и журналы, их идейно-эстетические платформы и судьбы.

Имажинисты (1919–1927): В. Шершеневич, Р. Ивнев, А. Кусиков, А. Мариенгоф. «Серапионовы братья» (1921–1929): Л. Лунц, М. Зощенко, Вс. Иванов, В. Каверин, Н. Тихонов, К. Федин, И. Груздев, Н. Никитин, Е. Полонская. «Леф» (1922, с 1927 – «Новый ЛЕФ», с 1929 – «РЕФ»): В. Маяковский, Н. Асеев, В. Каменский, С. Кирсанов. «Перевал» (1923–1932): А. Воронский, Дж. Алтаузен, Э. Багрицкий, А. Веселый, М. Голодный, А. Караваева, И. Катаев, А. Малышкин, П. Павленко, М. Пришвин, М. Светлов.

Литературные объединения и журналы русского зарубежья. Литературная политика партии в 1920–1930 гг. Причина ликвидации РАПП и других литературных объединений. Постановление ЦК ВКП(б) «О перестройке литературно-художественных организаций» (1932) и его влияние на литературную жизнь.

Проблема национального характера в творчестве И.А. Бунина. Ранняя проза И.А. Бунина. Идеализация сельской жизни. Глубокий лиризм, ориентация на лирический монолог («Антоновские яблоки»).

Новый тип повествования в повести «Деревня». Структура и основные сюжетные линии. Движение от темы Дурновки к теме России. Концепция русского национального характера как противоречивого, дисгармоничного, определяющего доминанту жизни и судьбы России. Национальная самокритика («Деревня», «Суходол»). Поэтизация светлых сторон народного характера («Веселый двор», «Захар Воробьев», «Худая трава», «Иоанн Рыдалец», «Белая лошадь»). Дальнейшее развитие концепции национального характера в

творчестве писателя периода эмиграции («Окаянные дни», «Жизнь Арсеньева», «Темные аллеи»). Признание универсальных законов бытия над частной судьбой.

Творческий путь Л.Н. Андреева. Особенности творческой личности: ярко выраженная амбивалентность, антиноминичность на почве фатально-трагического мироощущения.

Экзистенциальная тематика в творчестве Л.Н. Андреева 1890 – начала 1900-х гг. Сочетание психологически точной, выписанной завязки или реалистически-бытовой экспозиции с дальнейшим экзистенциально ориентированным развитием сюжета в ранних рассказах («Баргамот и Гараська», «Петька на даче», «Кусака», «Ангелочек», «Большой шлем»).

Эволюция творчества писателя. Тяготение к универсальности изображения психологический, социальной и природной жизни. Гиперболизация и предельная эмоциональная насыщенность условных образов («Красный смех»). Библейские мотивы: «Жизнь Василия Фивейского» «Иуда Искариот»; амбивалентность авторской интерпретации евангельского образа.

Л.Н. Андреев и революция 1905 г. Рассказ «Тьма».

Л.Н. Андреев-драматург. «Жизнь Человека». Возможность двойственной трактовки концепции пьесы: крах иллюзии индивидуального счастья или пессимистический взгляд на судьбу всего человечества. Интерпретация образов наследников. Традиции и новаторство «новой драмы» Л.Н. Андреева.

Дальнейшие вехи творческого пути («Рассказ о семи повешенных», «Сашка Жегулев», «Дневник Сатаны», поздняя публицистика). Экспрессионизм Л.Н. Андреева. Стилевой эклектизм как стремление передать дисгармонию современного художнику мира.

М. Горький. Фигура М. Горького в контексте мировой литературной эпохи. Нравственно-философские и эстетические искания писателя в 1890-е гг. Обращение М. Горького к драматургии. «На дне» как социально-философская драма. Дискуссии вокруг образов Луки и Сатина. Современные трактовки произведения. Восприятие идей ницшеанства, марксизма, богостроительства и своеобразное преломление их в новом творческом методе («Мать», «Исповедь»).

Последующие этапы развития реализма писателя: окуровский цикл («Городок Окуров», «Жизнь Матвея Кожемякина»), цикл рассказов «По Руси», автобиографическая трилогия («Детство», «В людях», «Мои университеты»).

Отношение М. Горького к Октябрьской революции 1917 г. Цикл статей «Несвоевременные мысли». Отъезд за границу и его причины. Новая проза М. Горького 1920-х гг. («Рассказы 1912–1924 гг.», автобиографические рассказы, литературные портреты). Усиление психологизма, интерес к необычному человеку, к глубинам человеческого подсознания («Отшельник»). «Карамора» – путь героя от подвига к предательству.

Социально-нравственная концепция романа «Дело Артамоновых» и особенности ее художественного воплощения. Творческая история. Система образов. Судьба русской буржуазии, мотив двойничества, отщепенства. Тип эпического повествования. Мастерство психологического анализа. Хронотоп романа. Символика. Смысл названия. Смысловая многозначность слова-образа «дело».

Философский роман М. Горького «Жизнь Клима Самгина» – «художественное завещание», итог творческой и общественной деятельности, раздумий над судьбами России и революции. История замысла. Философско-историческая и нравственная концепция. Панорама русской жизни в эпоху трех революций. Социально-исторический конфликт эпохи – основа художественной коллизии в романе. Клим Самгин как тип эпохи. Мастерство психологического раскрытия образа. «Поток сознания» героя – принцип познания и изображения действительности. Соотношение позиции героя и автора. Роль образов-лейтмотивов. Современные дискуссии о писателе.

Идея пути в творческом сознании А.А. Блока. Три тома лирики как «трилогия вочеловечивания» и этапы становления лирического героя. Освоение традиций – поэтических (Пушкин, Фет, Некрасов) и философских (Платон, Соловьев, Ницше).

«Стихи о Прекрасной Даме» – художественное воплощение идеалов средневековой рыцарской литературы, поэзии Возрождения и немецкого романтизма, соловьевского учения о Софии. Основные образы и мотивы и поэтические средства их воссоздания в книге лирики. Кризис мистико-романтического идеала во II книге лирики и поэтизация стихии в ее природном, чувственном и социальном измерениях (циклы «Пузыри земли», «Город», «Снежная маска», «Фаина», «Вольные мысли»). Антиномические образы «страшного мира» и Родины в III книге лирики. Трансформации образа Прекрасной Дамы в образы Руси-Родины.

Поэмы «Соловьиный сад» и «Возмездие»: тема времени, духовного выбора, долга и предназначения поэта.

Блоковский революционный триптих: поэма «Двенадцать», стихотворение «Скифы», статья «Интеллигенция и революция». Поэма «Двенадцать»: символическая образность, двуплановость повествования, особенности композиции, метроритмической системы, полифонизм, открытость финала, интерпретация образа Христа.

Этапы творчества А.А. Ахматовой. Первый этап творчества («Вечер, «Четки», «Белая стая», «Подорожник», «Anno Domini») – «любовный дневник», поэтическое осмысление связи личной судьбы с судьбой мира. А.А. Ахматова и акмеизм. Основные образы и мотивы. Приемы воплощения авторского сознания (образ лирической героини, авторский монолог). Родина в художественной концепции ранней А.А. Ахматовой. «Эпоха молчания и уединения» (1925–1935). Филологическая пушкиниана, пушкинские мотивы и традиции поэзии А.А. Ахматовой.

Второй этап творчества. Поэма-цикл «Реквием». Творческая история. Тема трагической судьбы народа и лирического героя, мотив горя, страданий, безумия и преодоления их. Евангельские образы и мотивы. Мотив распятия. Образ Матери. Время и пространство в поэме. Тема памяти и памятника. Особенности сюжета и композиции. Литературные и музыкальные ассоциации.

Книга «Тростник». Тема творчества и памяти.

Поэзия А.А. Ахматовой в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период. Тема Родины, народного героизма, борьбы с фашизмом и спасения цивилизации. Усиление философичности поздней лирики («Бег времени»). «Поэма без героя» как итоговое произведение поэта. Художественная структура, основные сюжетные линии. «Зашифрованность» как способ воспроизведения социокультурной ситуации. Жанровое своеобразие. Возможность множественности интерпретаций поэмы.

Творческий путь В.В. Маяковского. В.В. Маяковский и футуризм. Пафос раннего творчества поэта. Творческая история и сюжетная основа поэмы «Облако в штанах». «Долой вашу любовь», «долой ваше искусство», «долой ваш строй», «долой вашу религию» – «четыре крика четырех частей» и художественные средства их воплощения. Структура, природа конфликта, библейская образность, своеобразие гипербол и метафор. Образ лирического героя. Нарочитый антиэстетизм, бунтарская стихия. Романтический пафос и экспрессионистические тенденции в поэтике. Поэзия В.В. Маяковского после Октября. Пьесы «Клоп» и «Баня».

Значение творчества В.В. Маяковского в отечественной и мировой поэзии.

Эволюция поэзии С.А. Есенина. Раннее творчество С.А. Есенина. Мифофольклорные образы и мотивы. Традиции классической поэзии. Тема и образ России. Своеобразие лирического героя. С.А. Есенин и Октябрь. Противоречия творчества поэта как отражение трагического пути крестьянства в революционных преобразованиях. Социально-нравственные идеалы и крестьянская утопия («Инония», «Иорданская голубица», «Небесный барабанщик»). С.А. Есенин и имажинизм. Эстетические воззрения поэта («Ключи Марии», «Быт и искусство»). Лирическая трагедия «Пугачев»: история и

современность, художественные принципы раскрытия образа вождя крестьянского восстания. С.А. Есенин и новокрестянские поэты (Н. Клюев, С. Клычков, П. Орешин, А. Ширяевец). Трагизм противоречий между городской цивилизацией и крестьянской культурой, мотив хулиганства («Сорокоуст», «Я последний поэт деревни», «Москва кабацкая»).

Идейно-художественная эволюция поэта в 1924–1925 гг. Мотивы одиночества, отверженности, покаяния. Экзистенциальные мотивы (любовь, природа, жизнь, смерть). Усиление философского начала и способы его выражения. Возрождение жанра элегии и песни. Эволюция темы Родины и образа лирического героя. Дальнейшее развитие основных образов и мотивов («Персидские мотивы», поэма «Черный человек»).

Поэма «Анна Снегина» как вершинное произведение поэта. Соотношение лирического и эпического в ее идейно-художественной структуре. Роль любовной коллизии в изображении исторического конфликта эпохи. Образы Анны Снегиной и лирического героя. Типы крестьянского сознания и образы крестьян (Прон Оглоблин, Лабутя, мельник, мельничиха, возница). Функции картин природы.

Роль С.А. Есенина в развитии русской поэзии.

М.И. Цветаева. Характеристика ранних сборников «Вечерний альбом», «Волшебный фонарь». Отражение в поэзии М.И. Цветаевой общей тенденции поэзии первой трети XX в., связанной с художественным освоением мифа и мифосистем. Синтез тенденций разных направлений и школ. М.И. Цветаева и символизм: обращение к дионисийскому началу, ощущение космических ритмов. М.И. Цветаева и акмеизм: мандельштамовская тоска по мировой культуре. Авангардистское тяготение к пародии, траверсирование, игровое переосмысление и разрушение мифологической образности. Новый тип лирического мифоосвоения. Основные мифологемы («Свинцовый полдень», циклы «Стихи Блоку», «Федра»). Система бинарных оппозиций и архетипических символов: ночь/день, свет/мрак, жизнь/смерть. «Ночные» циклы: «Подруга», «Бессонница», «Овраг», «Час души». «Дендро» и «орнито» символика. Христианские и языческие мотивы.

Экзистенциальная проблематика лирики М.И. Цветаевой. Тема художника-творца в лирике М.И. Цветаевой. Мифологема сада и смерти, их включение в систему природного космоса. Модели замкнутого пространства – дом и вокзал. Их соотнесенность с мотивами других поэтов (Анненский, Мандельштам, Пастернак) и своеобразие. Вечные мифологемы. Имя собственное как средство художественной интерпретации. Ролевая лирика М.И. Цветаевой.

Поэзия М.И. Цветаевой и фольклорная традиция: «Вчера еще в глаза глядел…», поэмы «Царь-девица», «Молодец». «Поэма Горы» и «Поэма Конца» как этапные произведения М.И. Цветаевой. «Автобиографизм» мифологии. Авторское Я как главный персонаж поэм.

Поэтический театр М.И. Цветаевой. Пьеса «Ариадна» и ее архетипы жертвы, судьбы, клятвы, весов. Специфика воплощения античного мифа в сравнении с символистской мифологической драмой.

Значение творчества М.И. Цветаевой в мировой и отечественной поэзии.

Единство мира, человека, вселенной как основа мироощущения Б.Л. Пастернака. Общая характеристика ранних экспериментальных сборников «Близнец в тучах», «Поверх барьеров». Принципы «объективного тематизма» и «мгновенной, рисующей движение живописности», охват явления «со многих концов разом». Близость к футуристической группе «Центрифуга».

Концепция бессмертия души и бесконечности бытия в сборниках «Сестра моя – жизнь», «Темы и вариации». Новая поэтическая техника: панметафористика, живописность, музыкальность, пластичность, принцип расширения образа.

Дальнейшее расширение поэтического диапазона в цикле «Второе рождение», «На ранних поездах». Усиление философского начала в цикле «Когда разгуляется…»,

многоликость образа России, пушкинско-тютчевские традиции в изображении природы и человека, обретение простоты, стремление к гармонии.

Роман «Доктор Живаго» – «проза поэта». Идея одухотворенного единства мира в стихах Юрия Живаго. Концепция жизни и смерти в контексте философии бессмертия души. Евангельские мотивы. Тема Христа и Гамлета.

Современные дискуссии о русской революционной прозе 1920–1930-х гг. Участие в литературном процессе 1920–1930-х гг. писателей разных поколений и социально-эстетических позиций. Их идейные и мировоззренческие искания. Различные художественные трактовки проблем революции и гражданской войны (Д. Фурманов, А. Серафимович, А. Фадеев, И. Бабель, А. Веселый и др.). Проблемы интеллигенции и революции, гуманизма и дискуссионность их решения.

«Донские рассказы» М.А. Шолохова. Внутрисемейный конфликт как форма выражения социального. Трагизм противоречий между реальностью и идеалом человеческих отношений («Родинка», «Продкомиссар», «Коловерть», «Бахчевник», «Семейный человек», «Чужая кровь» и др.). Воссоздание многообразия человеческих связей и отношений в эпоху революционной ломки.

Современные дискуссии вокруг романа А.А. Фадеева «Разгром». Система образов (партизаны, Метелица, Морозко, Мечик, Левинсон, Варя) и их современная интерпретация. Новое в изображении революции и личности ее участника в романе. Мечик – alter ego автора. Противоречивость авторской позиции и объективный смысл романа. Мастерство психологического анализа. Ориентация на традиции толстовской «диалектики души».

Гуманистический пафос вершинных произведений революционной прозы 1920-х гг.

Общая характеристика 1930-х годов: противоречивость и трагизм общественно-литературной жизни. Участие писателей в строительстве социализма. Формирование в СССР административно-государственного социализма, сталинского режима и воздействие этих явлений на литературный процесс. Постановление ЦК ВКП(б) «О перестройке литературно-художественных организаций» (1932). Первый Всесоюзный съезд советских писателей (1934). Образование Союза СП и его значение. Генезис, политические и эстетические принципы социалистического реализма. Репрессии 1930-х гг. и личные судьбы писателей. Запрещение ряда произведений (А. Платонова, М. Булгакова, Л. Леонова и др.)

Ведущие (официально признанные) темы, проблемы этого периода. «Странная проза» (Д. Хармс, Л. Добычин, К. Вагинов). «Потаенная литература» («Реквием» А. Ахматовой). Характеристика отдельных произведений прозы, поэзии, драматургии (по выбору экзаменуемого).

Роман-эпопея М.А. Шолохова «Тихий Дон». Традиции устного народного творчества и русской классики, реализм, гуманизм, эпичность как основные художественные принципы М.А. Шолохова.

Место сборника «Донские рассказы» в новеллистике 1920-х гг. и творчестве писателя. Тип конфликта и характерология. Трагический и гуманистический пафос рассказов. Концептуально-стилистическая связь «Донских рассказов» с романом «Тихий Дон».

Творческая история и проблема авторства «Тихого Дона». Народ и революция, проблема социальной справедливости. Катаклизмы социальной истории и устойчивость традиций казачьего труда и быта. «Судьба человеческая» и «судьба народная»: социально-историческое и вечное в судьбах и характерах. Семья Мелеховых. Григорий Мелехов как трагический характер. Причины его трагедии и психологическая глубина ее раскрытия. Женские образы в эпопее (Ильинична, Наталья, Аксинья, Дарья, Дуняшка). Своеобразие жанра. Народная основа языка, стихия устного народного творчества. Функции картин природы. Символика. Традиции русской классики и новаторство писателя XX в. Мировое значение романа.

Этапы творчества Л.М. Леонова. Традиции философской прозы XIX в. в становлении творческой индивидуальности Л.М. Леонова. Проблематика рассказов 1920-х гг. Роман «Барсуки»: социально-нравственная концепция. Особенности композиции, языка и стиля.

Роман «Вор». Трагические противоречия в характере Дмитрия Векшина. Система «двойников» в романе. Полифонизм произведения. Концепция культуры и цивилизации. «Соть» как социально-философский роман. Противоречивость процесса преобразования человека, общества, природы. Философская проблематика и символика романа «Скутаревский». Проблема взаимодействия рационального и эмоционального, науки и искусства, молодости, красоты. Интертекстуальность произведения.

«Дорога на Океан» как социально-философский роман о судьбах человечества и культуры. Многоаспектность конкретно-исторического и философского содержания.

Творчество Л.М. Леонова в период Великой Отечественной войны.

Социально-бытовой, эстетический, философско-символический аспекты содержания романа «Русский лес». Проблематика, система образов, композиция. Философский смысл образа русского леса.

«Evgenia Ivanovna» – повесть о судьбах России и эмиграции, Родине и чужбине. Своеобразие решения проблемы ностальгии. Система образов: Евгения Ивановна – Стратонов – Пикеринг. Мастерство психологического анализа. Подтекст и хронотоп повести.

Глобально-философское осмысление отошедшей эпохи в «гиперфилософском» романе «Пирамида».

Формирование социально-нравственной позиции и творческой индивидуальности М.А. Булгакова. Начало литературной деятельности. «Записки юного врача»: картины провинциальной жизни и драматизм судьбы интеллигента.

Сатирические повести 1920-х гг.: «Дьяволиада», «Роковые яйца», «Собачье сердце». Гротеск и фантастический сюжет как средство выражения социально-нравственной позиции писателя в оценке послереволюционной действительности.

Роман «Белая гвардия». Символико-философское изображение исторической обреченности белого движения. Библейские мотивы как путь постижения революционного разлома. Судьбы русской интеллигенции и культуры. Трагизм утраты дома и распада семьи Турбиных. Соотношение романа и пьесы «Дни Турбиных».

Драматургия М.А. Булгакова конца 1920–1930-х гг. Философская пьеса в снах «Бег». Сложность и противоречивость социально-философской концепции революции. Мотивы апокалипсиса. Изображение русской эмиграции: Хлудов, Чарнота, Корзухин, Люська и др. Судьбы интеллигенции (Голубков, Серафима). Трагедия художника в пьесах «Кабала святош» («Мольер»), «Последние дни» («Пушкин»). Комедия «Иван Васильевич меняет профессию», «Батум».

Философский роман «Мастер и Маргарита». Особенности его философско-исторической концепции и структуры. Гротескный реализм в изображении Воланда и его свиты, их место в идейно-художественной структуре романа. Сатирическое изображение литературной и обывательской среды 1920–1930-х гг. Конкретно-историческое и фантастическое в судьбе Ивана Бездомного. Образ Мастера и его судьба. Философские и нравственные проблемы изображения творческой личности. Образ Маргариты. Философия любви и Вечной женственности в романе. Роман о Понтии Пилате и его место в структуре произведения. Евангельские и фаустианские мотивы. Роман и евангельский миф. Основные философские антиномии романа: страха и бесстрашия, жизни и смерти, света и покоя, добра и зла. Внутренняя противоречивость персонажей и финала произведения. Своеобразие художественного метода и поэтики романа.

Вклад М.А. Булгакова в отечественную и мировую литературу.

Андрей Платонов – выдающийся русский художник слова, мастер философской прозы. Начало творческого пути. Ранняя публицистика. Первые сборники рассказов и повестей. Новизна раскрытия личности в повести «Сокровенный человек». Образ Пухова и его место в художественном мире А. Платонова.

Сатира А. Платонова («Город Градов»). Изображение взаимоотношений личности и государства. Исследование «философии» бюрократии в повести «Город Градов». Авторская концепция и иллюзорно счастливый финал рассказа «Усомнившийся Макар».

«Чевенгур» – роман о судьбах революции. Творческая история. Восприятие событий недавнего прошлого в свете «великого перелома». Основные образы (Александр и Прокофий Двановы, Копенкин, Чепурный). Своеобразие отражения в романе социально-политической жизни страны, вступившей на путь социализма. Крушение чевенгурской утопии и его причины. Тема «прочих», ее роль в концепции произведения. Открытость финала романа и споры по его интерпретации. Жанрово-стилевые особенности «Чевенгура» как философского романа. Мифофольклорные основы его структуры. Традиции народной социальной утопии и утопического социализма. Платоновский гротеск и своеобразие языка.

Социально-философская повесть «Котлован». Классовое и общечеловеческое как основная коллизия произведения. Образ Вощева и его роль в раскрытии философской концепции повести. Образ Чиклина и проблема взаимоотношений рабочего класса, крестьянства, интеллигенции. Своеобразие авторской позиции. Ирония и гротеск в изображении «максимального класса» – бюрократической прослойки (Пашкин, Софронов, деревенский активист и т.д.). Символика образа Насти и авторский комментарий к ней.

Творческие искания А. Платонова в 1930-е гг. (повесть «Ювенильное море», повесть-мистерия «Джан») и в годы Великой Отечественной войны (рассказы «Одухотворенные люди», «Мать», «Девушка Роза» и др.), воссоздание драматизма послевоенных судеб народа («Возвращение»). Вклад А. Платонова в развитие отечественной литературы.

Человек и природа в философской прозе М.М. Пришвина. Особенности художественного мироощущения М.М. Пришвина. Истоки творчества. Философские и нравственные искания.

Фольклорные и этнографические мотивы в очерковых книгах 1900-х гг.: «В краю непуганых птиц», «За волшебным колобком», «Черный араб». Синтез художественного и научного мышления. Сближение с писателями-модернистами. Отношение к первой мировой войне и Февральской революции.

Публицистика, дневники, автобиографическая проза: «Кащеева цепь», «Мирская чаша». Своеобразие лирического героя. «Родственное внимание» к природе в книге «Родники Берендея». Мифологические и сказочные мотивы в идейно-художественной структуре произведений. Проблема творчества. Двуплановость повествования. Тема природы в произведениях писателя 1930–1940-х гг.

М.М. Пришвин – мастер лирико-философской прозы. Концепция взаимоотношений человека и природы в повести «Жень-Шень». Поиск смысла жизни, оптимизм пришвинского мироощущения. Мифологическая и философская символика повести. Драматизм образа лирического героя. Тема любви и вечной женственности. Образ мудреца Лувена. Цикл поэтических миниатюр «Фацелия». Особенности сюжета и композиции.

Поиски истины и счастья в идейно-художественной концепции произведений («Кладовая солнца» и др.)

Культурно-просветительская деятельность М.М. Пришвина. Творческая лаборатория писателя в книгах «Журавлиная родина», «Глаза земли». Отражение трагических противоречий жизни в «Дневниках».

Литература периода Великой Отечественной войны. Поэзия. Тема Родины и народа, природы и истории, героизма, гуманизма, борьбы с фашизмом, защиты культуры и цивилизации и особенности ее поэтического воплощения в лирике А. Ахматовой, Б. Пастернака, К. Симонова, А. Суркова, Н. Тихонова, А. Прокофьева, А. Твардовского, М. Светлова и др. Песенное творчество (М. Исаковский, В. Лебедев-Кумач, А. Фатьянов и др.). Лирика фронтового поколения (С. Гудзенко, М. Дудин, С. Наровчатов и др.) и поэтов, погибших на войне (П. Коган, М. Кульчицкий, А. Лебедев, Г. Суворов). Стихотворная сатира (Д. Бедный, С. Маршак, С. Михалков). Жанрово-стилевое многообразие поэм (Н. Тихонов, О. Берггольц, В. Инбер, М. Алигер, П. Антокольский).

Поэма А. Твардовского «Василий Теркин». Творческая история. Пафос «горькой правды» в картинах войны и труда. Своеобразие жанра поэмы как героического эпоса. Собирательность образа ее героя. Композиция «Книги про бойца». Место и роль лирического героя.

Проза. Развитие малых жанров. Очерки и рассказы (Л. Соболев, А. Толстой, Н. Тихонов, И. Эренбург, Б. Горбатов, А. Фадеев, М. Шолохов, Л. Леонов, А. Платонов, В. Кожевников). Тенденция к их циклизации.

Обобщенно-поэтизирующая («Народ бессмертен» В. Гроссмана, «Радуга» В. Василевской, «Непокоренные» Б. Горбатова) и конкретно-аналитическая («Волоколамское шоссе» А. Бека, «Дни и ночи» К. Симонова) тенденции в прозе военных лет. Опыт эпического освещения войны («Они сражались за Родину» М. Шолохова, «Молодая гвардия» А. Фадеева).

Драматургия. Жанрово-стилевые особенности пьес военного времени («Русские люди» К. Симонова, «Ленушка», «Нашествие» Л. Леонова, «Фронт» А. Корнейчука). Философская сказка Е. Шварца «Дракон». Обличение тоталитарного режима, милитаристской идеологии и психологии. Постижение механизма духовного порабощения человека. Особенности построения конфликтов и характеров. Историческая драматургия (дилогия А. Толстого об Иване Грозном).

Русский исторический роман первой половины XX в. («Петр Первый» А.Н. Толстого). Русский исторический роман 1920–1930-х гг.: проблема взаимосвязи истории и современности. Исследование предыстории революции. Изображение народа как основной творческой силы истории. Интерес писателей к изображению выдающихся революционеров и народных движений прошлого: «Разин Степан» А.П. Чапыгина, романы «Радищев», «Одеты камнем» О.Д. Форш, «Емельян Пугачев» В.Я. Шишкова.

Тема Петра Первого в русской литературе и в творчестве А.Н. Толстого («Наваждение», «День Петра»).

Роман «Петр Первый»: особенности замысла («вхождение в историю через современность»), источники работы над романом. Концепция Петровской эпохи. Тематика, основные конфликты и сюжетные линии (борьба нового со старым, рождение новой России, движение истории в романе, тема Востока и Запада). Композиционный центр зрения. Эволюция образа Петра. Его сподвижники и оппозиция. Образ народа, его социальная структура и эволюция (семья Бровкиных, братья Воробьевы, Кузьма Жемов, атаман Иван, Овдоким, Федька Умойся Грязью, Андрей Голиков и др.). Теория «внутреннего жеста» А.Н. Толстого и ее художественная реализация в произведении. Особенности изображения быта и воссоздание колорита эпохи. Язык романа. Значение романа А.Н. Толстого в развитии русского исторического романа XX в.

Литература русского зарубежья (первая волна). Своеобразие реализма И. Шмелева и Б. Зайцева. Русская зарубежная литература как часть отечественной культуры XX в. Периодизация литературного процесса в России и в русском зарубежье. Причины литературной эмиграции первой волны. Центры расселения: Берлин, Париж, Прага, Варшава, София, Прибалтика, Белград, Харбин. «Русский Берлин» – период относительного единства литературного процесса – время сотрудничества литераторов советской России и русского зарубежья. Париж – «столица зарубежья».

Литературные издательства. Альманахи. Сборники. Кружки. Основные темы, мотивы, образы (тема России и революции, судеб российской и европейской цивилизации, ностальгии, памяти, дома, детства, любви, творчества). Развитие новых жанровых форм: автобиографического романа о прошлом, дневниковой прозы, сочетающей эпическое повествование с лирикой, беллетризованной биографии (творчество Б. Зайцева, Вл. Ходасевича, И. Бунина).

Устойчивость православно-религиозного мировоззрения И. Шмелева. Трагедия послереволюционной России в эпопее «Солнце мертвых». Воскрешение духовных основ жизни России в книге «Лето Господне». Цикличность природно-космического и

православно-обрядового движения времени. Персонажи романа как носители христианских устоев и заповедей (отец, Горкин).

Общая характеристика творчества Б. Зайцева в контексте художественных исканий в русской прозе начала века. Реализм мировидения художника и импрессионистическая манера письма. Усиление христианских мотивов в творчестве эмигрантского периода («Преподобный Сергий Радонежский»). Автобиографическая тетралогия «Путешествие Глеба». Беллетризированные биографии русских писателей.

Писатели и поэты реалистических и модернистских течений. Писатели, не примыкавшие к литературным школам.

Писатели старшего поколения и литературная молодежь (В. Набоков, Г. Газданов и др.).

Этапы творческого пути В. Набокова. Первые поэтические опыты. Берлинский период творчества. Роман «Машенька». Автобиографическая проза В. Набокова «Другие берега» как своеобразный авторский комментарий к роману «Машенька». Ностальгия по России как основная тема произведения. Образ Ганина и его антагониста Алферова. Конфликт между прошлым и настоящим, духовным и бездуховным, живым и мертвым. Скрытая датировка произведения. Категории времени и пространства (природное и бытовое) в повести и их художественные функции. Семантические центры романа, воплощающие: нелепость, обман, фальшь / радость, любовь, счастье. Игра как структурообразующий элемент произведения. Прием зеркального отражения. Цветовой фон и роль цветообозначений. Слово-образ «тень» как ключевое слово текста. Символика произведения.

Проблема традиций русской классики в творчестве В. Набокова. Роман «Защита Лужина». Вопрос о прототипе главного героя. Судьба Лужина как глобальная метафора. Изгнание героя из «детского рая» и его творческая компенсация в шахматной игре. Мотив двойничества. Метафизическая ошибка героя.

Романное творчество В. Набокова 1930-х гг. («Соглядатай», «Подвиг», «Камера обскура», «Отчаяние», «Дар»).

Общая характеристика англоязычного творчества В. Набокова: «Лолита» и др. Проблема национальной идентификации произведений писателя-билингва.

Вклад В. Набокова в развитие русской литературы.

Русская литература второй половины XX века

Общая характеристика русской литературы 1950–1980 гг. Феномен «деревенской прозы». Активизация духовной и литературной жизни в стране после XX съезда КПСС. Появление новых литературно-художественных журналов и альманахов. Вступление в литературу нового поколения поэтов, прозаиков, драматургов. Активизация творчества художников старшего поколения (В. Луговской, Н. Заболоцкий и др.).

Незавершенность процессов демократизации. Запрещение ряда произведений (Б. Пастернака, А. Солженицына, В. Гроссмана, А. Бека, Ю. Домбровского, А. Твардовского, В. Шаламова и др.). Диссидентство и формы его выражения. «Самиздат». «Тамиздат». «Магнитиздат». Выезд ряда писателей за рубеж.

Многообразие прозы: лирическая, деревенская, городская, лейтенантская, мемуарная. Условность классификации.

Становление и развитие деревенской прозы. Генезис деревенской темы. Проза 1920–1930-х гг. о судьбах крестьянской России как предыстория разработки деревенской темы в 1960–1970-е гг. Роль В. Овечкина как первооткрывателя темы в жанре очерка. Обращение к деревенской прозе Е. Дороша, Г. Троепольского, В. Тендрякова. Место рассказа А. Солженицына «Матренин двор» в процессе освоения народного бытия. Открытие народного характера в повести В. Белова «Привычное дело». Обращение к трагическим событиям коллективизации («На Иртыше» С. Залыгина, «Кончина» В. Тендрякова, «Мужики и бабы» Б. Можаева, «Кануны» В. Белова и др.).

Дальнейшие социальные, нравственные, философские искания деревенской прозы, богатство творческих индивидуальностей (В. Шукшин, Ф. Абрамов, В. Белов, Е. Носов, В. Распутин, В. Астафьев, В. Крупин и др.).

Феномен В. Шукшина. Многообразие дарований (литература, кинодраматургия, режиссерская и актерская работа). Проблематика, жанровое и стилевое многообразие творчества писателя. Проблема народа как центральная в прозе и кинодраматургии В. Шукшина. В. Шукшин – мастер малого жанра. Преобразование жанрово-стилевых форм («рассказ-судьба», «рассказ-характер», «рассказ-исповедь», «рассказ-анекдот» по В. Шукшину). Ситуации и конфликты. Характерология. Маргинальность персонажей. Психологизм. Полифонизм. Соотношение автор – герой.

Роман «Любавины»: изображение судьбы русской деревни на переломных этапах в свете общечеловеческих проблем. Роман «Я пришел дать вам волю»: новизна интерпретации исторических событий и роли личности. Центральные проблемы романа: судьбы России, крестьянского восстания и Степана Разина.

Сатира В. Шукшина. Единство комического и трагического. Рассказы, философская сказка «До третьих петухов», сатирическая повесть «Энергичные люди».

Киноповесть «Калина красная»: характер и судьба Егора Прокудина и авторская концепция народного характера. Фольклорные и мифологические истоки поэтики.

Этапы творческого пути В. Астафьева. Рассказы и повести 1950–1960-х гг. («Перевал», «Стародуб», «Звездопад», «Кража», «Ясным ли днем»). Своеобразие астафьевского автобиографизма.

Творческая история и своеобразие жанра книги «Последний поклон». Изображение нравственных устоев народной жизни. Народные типы. Образ Катерины Петровны. Лиризм автобиографического повествования. Традиции русской автобиографической прозы. Двуплановость авторского видения мира.

Тема Великой Отечественной войны в творчестве В. Астафьева. Повесть «Пастух и пастушка»: новаторская гуманистическая сущность концепции войны, остро полемический характер повествования. Истоки трагедии Бориса Костяева. Трагически-противоречивый характер Мохнакова. Глубина психологического анализа. Жанровое своеобразие и специфика сюжета и композиции. Мифопоэтические и литературные традиции.

«Царь-рыба» как социально-философское произведение. Специфика конфликта. Типология персонажей. Утверждение нравственных основ народного характера и осуждение духовного браконьерства.

Роман «Печальный детектив»: проблематика, выбор главного героя, образная система. Своеобразие жанра и композиции. Публицистическое начало. Традиции русской классики (Н. Гоголь, Ф. Достоевский, М. Горький).

Эволюция темы Великой Отечественной войны в творчестве В. Астафьева 1990-х гг.: роман «Прокляты и убиты», повести «Так хочется жить», «Обертон», «Веселый солдат». Воссоздание трагедии народа в предвоенные, военные и послевоенные годы. Авторская концепция поражений и побед в Великой Отечественной войне. Природа конфликтов. Противостояние личности и государства. Роль лирико-публицистических отступлений.

Этапы творческого пути А. Солженицына. Его социально-философские взгляды.

«Один день Ивана Денисовича»: история замысла и публикации. Действующие лица и их прототипы. Образ «соцгородка»: картины лагерной повседневности. Широта художественного обобщения. Противостояние людей и «псов клятых» в системе образов. Особенности сюжета и композиции. Прием трагической иронии. Своеобразие языка. Традиции русской классики (Ф. Достоевский, А. Чехов). Художественное воплощение национального типа характера и особенности конфликта в рассказах «Матренин двор», «Захар Калита».

«Архипелаг ГУЛАГ»: история создания, социально-философская проблематика, жанровое своеобразие. Реалии острожного быта. Образ повествователя. Идея катарсиса.

Символика. Апелляция к произведениям русской литературы. «Архипелаг ГУЛАГ» в контексте «лагерной» прозы. Особенности языка.

Романное творчество А. Солженицына: «В круге первом», «Раковый корпус». Автобиографическая основа, проблематика, система образов, природа конфликтов. Эпопея «Красное колесо»: идейно-тематическое содержание, структурная многослойность, метод «узловых точек».

Творчество А. Солженицына 1990-х гг.: «Крохотки», «Двучастные рассказы».

Эволюция темы Великой Отечественной войны в литературе второй половины XX в. «Лейтенантская проза» (конец 1950-х – 1960-е гг.) как жанрово-стилевое явление и новый этап в раскрытии проблемы «человек и война». Ее основные свойства и место в литературном процессе (Г. Бакланов, Ю. Бондарев, В. Богомолов, А. Ананьев, В. Курочкин, В. Астафьев). Споры об «окопной» и «масштабной» прозе. Традиции В. Некрасова. Изображение будней войны. Особенности выбора героя. Многообразие ситуаций и конфликтов. Своеобразие хронотопа. Лирическое и автобиографическое начала.

Новые тенденции и жанры прозы о Великой Отечественной войне в 1970-1990-е гг. Художественное осмысление подвига народа в трагических испытаниях. Усиление гуманистических и философских начал, расширение представления о героическом. Проблема нравственного выбора. Новое в раскрытии личности. Мастерство воссоздания внутреннего состояния человека в многообразных ситуациях на войне. Широта интерпретаций ряда образов и ситуаций (Ю. Бондарев, В. Быков, В. Распутин, В. Кондратьев, Г. Владимов).

Развитие эпической традиции. Значение документа, мемуаристики (А. Адамович, Д. Гранин, В. Семин, В. Богомолов, С. Алексиевич). Сближение проблематики военной прозы с нравственно-философскими исканиями литературы этого периода.

Русская поэзия второй половины XX в. Многообразие идейно-художественных тенденций. Многообразие течений в лирике: «эстрадная» поэзия (Е. Евтушенко, А. Вознесенский, Р. Рождественский), «тихая» лирика (В. Соколов, Н. Рубцов), философская лирика (Н. Заболоцкий, Л. Мартынов, А. Тарковский). Выступления против официоза (поэзия в альманахе «Метрополь»). Активное противостояние «застою» в стихах-песнях и деятельности рок-групп. Пути развития авторской песни в 1960–1980-е гг. (Б. Окуджава, В. Высоцкий, А. Галич, Н. Матвеева, Ю. Ким, Ю. Визбор, В. Долина, А. Макаревич, В. Цой).

Новые тенденции в поэзии второй половины 1980-х – начала 1990-х гг. Сближение основных ветвей русской поэзии (официальной, неофициальной, задержанной, зарубежной). Публикации «Из литературного наследия» А. Ахматовой, А. Твардовского, В. Шаламова.

Художественный мир И. Бродского. Трагический характер мировосприятия. Тема экзистенциального одиночества. Личностное переживание культуры, истории, христианства. Тема времени как центральная.

Книга как жанр в поэзии Бродского. Поэтика книг «Остановка в пустыне», «Конец прекрасной эпохи», «Часть речи», «Римские элегии», «Новые стансы к Августе», «Урания».

Особенности поэтики лирики И. Бродского. Архаичность языка и новаторство поэтической техники, трагический пафос и ирония, классический ритм стиха и стилевая эклектика – противоположности, сплавленные единством поэтической личности. Эволюция поэзии от экспрессивного лиризма к нейтральности тона, усложнению поэтического синтаксиса, движения от точных метров к интонационному стиху.

Поэтический авангард. Творческие поиски «метаметафористов» (А. Еременко, А. Парщиков), «концептуалистов» (Д. Пригов, Л. Рубинштейн), «иронистов» (И. Иртеньев, В. Вишневский), «куртуазных маньеристов» (В. Степанцов, В. Пеленягрэ), их художественные обретения и потери. Лирика и поэмы наиболее талантливых поэтов нового поколения (И. Жданов, Т. Кибиров).

Поэты вне «школ», «поэты-смысловики» (самоопределение Е. Рейна), близкие к классической традиции: Е. Рейн, Б. Ахмадулина, В. Соснора, А. Кушнер, Г. Горбовский, О. Чухонцев, О. Хлебников, Т. Бек, Ю. Кузнецов.

Театр А. Вампилова в контексте русской драматургии второй половины XX в. Многообразие жанрово-стилевых исканий в драматургии. Борьба с «бесконфликтностью», дидактизмом, иллюстративностью в 1950-е гг. Социально-психологическая драма А. Арбузова («Жестокие игры»), В. Розова («Гнездо глухаря», «Кабанчик»), М. Рощина («Валентин и Валентина»). Завершение творческого пути Е. Шварца. Кризис «производственной» драмы 1970-х гг. Документально-публицистический театр М. Шатрова. Драматургия Л. Петрушевской («Три девушки в голубом»).

Театр А. Вампилова. Тенденция к сопряжению водевиля, мелодрамы, комедии, романтической драмы. Философичность образно-художественной мысли, острота социальной и нравственной проблематики. Средства психологического анализа. Духовная эволюция героя (Колесов – Бусыгин – Зилов – Шаманов). Автор и герой.

«Утиная охота» как философская драма несостоявшейся жизни. Образ Зилова и его двойственность. Трагические и гротескные начала в пьесе. Своеобразие жанра («монодрама») и композиции. Смысл названия. Роль символических деталей. Открытость финала. Традиции отечественной и мировой литературы в драме.

Жанрово-стилевое многообразие литературы 1990-х гг. Творчество писателей-реалистов старшего поколения (А. Солженицын, В. Астафьев, В. Распутин).

Современная действительность и формы ее осмысления («Смиренное кладбище», «Стройбат» Сергея Каледина, «Свой круг» Людмилы Петрушевской). Афганская война, война на Кавказе и судьба воюющего «нового человека» («Афганские рассказы», «Знак зверя» Олега Ермакова).

А. Варламов: сентиментальный реализм в повести «Здравствуй, князь!» Осмысление современной социокультурной ситуации как грядущего апокалипсиса. Экзистенциальные мотивы в повести «Рождение». Создание психологического портрета времени. Судьба мужчины и женщины, ее раскрытие в сюжетных перипетиях. Мотив одиночества («утешения в одиночестве»). Осознание враждебности и жестокости окружающего мира. Мотив дороги. Нагнетание страха и страданий. Кульминационный характер светлого праздника Рождества. Понимание страданий как блага, несущего человеку трансцендентный опыт.

Феномен О. Павлова. Художественное воплощение солдатских и офицерских судеб. Специфичность тематики (жизнь зоны и глухих гарнизонов). Особенность хронотопа (вневременное бытие героев, вселенная, отгороженная колючей проволокой или жизнь на армейском плацу). Равнодушие и ненависть как преобладающие эмоции изображаемых героев. Физиологическая сила описаний. Эпический тон в романе «Казенная сказка». Принципы развития сюжета в романе «Дело Матюшина»: надорванность и душевное нездоровье главного героя. Авторское утверждение надличностного смысла человеческой жизни, оставляющее надежду. Изображение детской психологии в рассказе «Митина каша».

Неореалистическая проза рубежа XX–XXI вв. как свидетельство силы и жизнеспособности реализма. Взаимодействие реализма с другими художественными методами (А. Битов, В. Маканин, Вен. Ерофеев, Л. Петрушевская).

Женская проза как литературное явление 1990-х гг. Основные имена (В. Токарева, Г. Щербакова, Л. Улицкая, Л. Петрушевская, Т. Толстая). Проблематика, выбор героя, ситуации, конфликта. Своеобразие сюжетов, типология характеров, стилистика прозы В. Токаревой. Эмоциональный мир персонажей, автобиографизм прозы Г. Щербаковой. Сентиментальное начало, мастерство композиции, особенности формы повествования прозы Л. Улицкой. Проблема деформации личности под влиянием среды в прозе Л. Петрушевской. Соединение реалистических и постмодернистских начал. Разнообразие жанров и художественных приемов в воссоздании ситуаций и характеров. Приемы иронии.

Своеобразие форм повествования, авторской позиции, интертекстуальность, элементы гипертекста в прозе Т. Толстой.

Массовая литература, ее параметры и функции. Жанровая разнообразие: фантастика, детективы, любовные и исторические романы. Выбор героев и ситуаций (А. Бушков, М. Семенова, А. Маринина).

Русский постмодернизм. Философско-эстетические корни постмодернизма. Разрыв связей с классическим идеалом в искусстве. Тезисы «смерть автора», «конец» литературы. Проблема интертекстуальности. Модернизм, авангардизм первой половины XX в. и постмодернизм конца XX в. Характер взаимодействия с постмодернизмом реалистических течений. Пародирование основ социалистического реализма. Категории хаоса и абсурда. Сращение несоединимого, фрагментарность, мозаичность сюжетостроения, смещение временных планов. Обращение к эротике, условности, фантастике. Отход от норм литературного языка. Постмодернистская практика (Вен. Ерофеев, В. Пелевин, Вик. Ерофеев, В. Сорокин, Саша Соколов).

Литература современного русского зарубежья. Причины третьей волны эмиграции. Возникновение литературных кружков, альманахов, журналов (журнал «Грани», Франкфурт, с 1945 г.; «Континент», Мюнхен, с 1947 г.). Публикации в них русских и зарубежных авторов. «Самиздат» и «Тамиздат».

Продолжение и развитие традиций русского реализма XIX в. в прозе А. Солженицына, В. Максимова, В. Некрасова, Г. Владимова. Осмысление исторического пути России в свете религиозно-нравственных проблем.

Отталкивание от политико-идеологических догм и эстетических канонов социалистического реализма как стилеобразующий фактор. Проблема расширения языковой свободы и раскрепощения стиля. Развитие сатиры и фантастики. Жанр антиутопии в произведениях В. Аксенова, А. Терца, А. Зиновьева, В. Войновича.

Рассказ как основной жанр прозы С. Довлатова. Автобиография и дневник как жанровая основа книг «Соло на ундервуде», «Компромисс», «Зона», «Заповедник», «Марш одиноких», «Ремесло», «Чемодан». Судьбы и психологическое самоощущение эмигрантов в повести «Иностранка».

Национальные литературы народов Российской Федерации

Возможные классификации литератур народов России: а) по принципу древности (древние и новые литературы); б) по принципу близости языков (группы тюркоязычная, монголоязычная, иберийско-кавказская и т.д.); в) по регионально-географическому принципу. Выбор последнего принципа как основного. Обоснование.

Мифы народов России, мифологическая предыстория фольклора, эпические сказания, разные эпические стадии. Героический эпос как особое художественное произведение устного народного творчества. Особенности эпоса народов России: «Олонхо» (якут.), «Гэсэр» (бурят.), «Джангар» (калм.), «Нарты» (сев.-кавк.), «Кисекбаш-китабы» (тат.), «Калевала» (карело-фин.). История исследования памятников фольклора.

Поволжско-приуральские литературы. Общая характеристика. Периодизация, особенности развития литературы на разных этапах. Западные и восточные традиции в развитии литературы региона. Роль и значение русской литературы в литературной жизни региона. Дискуссии.

Татарская литература как древнейшая литература народов Поволжья. Основные литературные памятники XIII–XIX веков. Татарские авторы второй половины XIX – начала XX вв. Татарская литература советского периода. Творчество Г. Тукая, К. Наджми, М. Джалиля, Г. Ахунова, Н. Фаттаха, Т. Миннуллина и др.

Особенности калмыцкой литературы, ее фольклорные истоки. Творчество С. Каляева, Л. Инджиева, А. Балакаева, К. Эрендженова. Художественный мир Д. Кугультинова. Основные представители башкирской литературы XX в.: М. Гафури, С. Кудаш. Творчество М. Карима. Взаимосвязи татарской и башкирской литератур. Зачинатели чувашской

литературы: И. Яковлев, М. Федоров, К. Иванов. Творчество П. Хузангая, Я. Ухсая. Основоположник литературы народа коми И. Куратов. Творчество С. Попова, В. Юхнина, Г. Федорова. Основоположник марийской литературы С. Чавайн, жанровое многообразие его творчества. Основные представители марийской литературы советского периода: Я. Шкетан, О. Шабдар, Н. Лекайн, Н. Казаков. Формирование мордовской литературы в начале 1920-х гг. Классики мордовской литературы М. Безбородов и П. Кириллов, основные произведения. Творчество Н. Эркая. Обзор удмуртской литературы XX века (Г. Медведев, М. Петров, В. Садовников, И. Гаврилов, А. Колесникова, Т. Архипов и др.).

Общая характеристика семи дагестанских литератур (аварской, даргинской, кумыкской, лакской, лезгинской, табасаранской, татской). Творчество С. Стальского, Г. Цадасы, Э. Капиева, Ф. Алиевой. Творческий путь Р. Гамзатова. Роль писателя в развитии литератур Дагестана. Место нартских сказаний в духовной жизни осетин. Осетинская литература в XX веке. К. Хетагуров и анализ его творчества. Осетинские писатели в русской литературе (Г. Газданов, Т. Кибиров, А. Черчесов). Балкарская и карачаевская литературы. Культурно-исторические и языковые сходства двух народов, общее и особенное в их литературах. Судьба К. Кулиева, анализ его творчества. Писатели-карачаевцы. Тема депортации, синтез мифологического и реалистического начал в балкарской и карачаевской прозе. Абазинская и ногайская литературы. Имена. Особенности. Чеченская и ингушская литературы. Историческая общность двух народов, фольклорное наследие. Народная поэтесса Р. Ахматова. Творчество М. Ахмадова. Адыгские литературы: адыгейская, кабардинская, черкесская. Общность истоков и корней (исторические условия, фольклор, эпос, просветители, русская литература, появление письменности). Адыгейская литература (Т. Керашев, А. Евтых, И. Машбаш, Н. Куек и др.). Творчество основоположника кабардинской литературы А. Шогенцукова. Поэзия и проза А. Кешокова (1914). Представители черкесской литературы.

Старомонгольская традиция в Сибири. «Сокровенные сказания» и «Чингисов камень» – наследие бурятской культуры. Исторические хроники, летописи, путешествия, переводная литература. Особая роль русской культуры (с XVI века). Эволюция бурятской литературы, формирование культурной среды в Якутии (журнал «Голос якута»). Зачинатели якутской литературы – А. Кулаковский, А. Сафронов, Н. Неустроев. Становление литератур тувинцев, хакасов, алтайцев. Творчество классиков алтайской (М. Чевалков, П. Кучияк) и хакасской (В. Кобяков, М. Коков, М. Доможаков) литератур. Представители литератур народов Сибири: С. Данилов (якут.), А. Бальбуров (бурят.), Э. Палкин, Б. Укачин (алт.), Н. Доможаков (хакас.), С. Сарыг-оол (тувин.) и др.

Разновременность появления и ускоренные темпы развития этих литератур народов Крайнего Севера и Дальнего Востока, их близость к фольклору, лаконизм и афористичность стиля. Первые писатели этносов Крайнего Севера и Дальнего Востока: Дж. Кимонко (удэгейск.), И. Тарабукин (эвенк.), С. Курилов, ТэкиОдолук (юкагир.), К. Кеккетын (коряк.), А. Вальдю (ульч.), Г. Лазарев (ханты), И. Истомин (ненец.), Ф. Тынэтегин (чук.). Видные мастера художественного слова литератур Крайнего Севера и Дальнего Востока: чукча Ю. Рытхэу, манси Ю. Шесталов, нивх В. Санги и др.

Литература народов России после развала СССР. Постмодернистская эпоха. Имена, особенности. Мифологизм и историзм национальных литератур, их взаимодействие с русской литературой. Перспективы.

Рекомендуемая дополнительная литература

Абрамов А.М. Лирика и эпос Великой Отечественной войны: проблематика, стиль, поэтика. М.: Советский писатель, 1975. 558 с.

Агеносов В.В. Генезис философского романа. М.: Прометей, 1986. 131 с.

Агеносов В.В. Литература русского зарубежья: элективный курс. М.: Дрофа, 2007. 300 с.

Алексеев М. П. Сравнительное литературоведение. Л.: Наука: Ленингр. отд-ние, 1983. 447 с.

Антология литературы народов Северного Кавказа: в 5 т. / сост. А. М. Казиева. Пятигорск: Изд-во ПГЛУ, 2003. 1120 с.

Антология фольклора народностей Сибири, Севера и Дальнего Востока / сост. и авт. предисл. В. Санги. Красноярск: Кн. изд-во, 1989. 493 с.

Баевский В.С. История русской литературы XX века. Компендиум. М.: Языки русской культуры, 1999. 408 с.

Бекизова Л.А. От богатырского эпоса к роману: нац. худож. традиции и развитие повествоват. жанров адыг. литератур / Карачаево-черкес. науч.-исслед. ин-т экономики, истории, яз. и литературы. Черкесск: Ставроп. кн. изд-во. Карачаево-Черкес. отд-ние, 1974. 288 с.

Белая Г.А. Дон-Кихоты 20-х гг. «Перевал» и судьбы его идей. М.: Советский писатель, 1989. 400 с.

Берков П.Н. Проблемы исторического развития литератур: статьи / вступит. статья Д. Лихачева. Л.: Худож. лит.: Ленингр. отд-ние, 1981. 495 с.

Бороздина П.А. Очерки истории литератур народов СССР. Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1991. 476 с.

Бочаров С.Г. Филологические сюжеты. М.: Языки славянских культур, 2007. 656 с.

Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. М.: Наука, 1983. 412 с.

Бялый Г.А. Русский реализм: от Тургенева к Чехову. Л.: Сов. писатель: Ленингр. отд-ние, 1990. 637.

Воронский В. Искусство видеть мир. Портреты. Статьи. М.: Сов. писатель, 1983. 701 с.

Гачев Г.Д. Национальные образы мира. Евразия: Космос кочевника, земледельца и горца. М.: Ин-т Ди-Дик, 1999. 366 с.

Гинзбург Л. О лирике / вступ. ст. А.С. Кушнера. М.: Интрада, 1997. 414 с.

Головко В.М. Русская реалистическая повесть: герменевтика и типология жанра. М.: МГОПУ; Ставрополь: СГПУ, 1995. 438 с.

Голубков М.М. Русская литература XX века. М.: Юрайт, 2018. 271 с.

Гордович К.Д. История отечественной литературы XX века. СПб.: Спецлит, 2000. 319 с.

Егорова, Л.П. Литературы народов Северного Кавказа: очерки. Ставрополь: Ставропол. кн. изд-во, 2004. 411 с.

Еремин И.П. Лекции и статьи по истории древней русской литературы. Л.: Изд-во ЛГУ, 1987. 326 с.

История русской литературы XX век. Серебряный век / ред. Ж. Нива; пер. на русский язык. М.: Прогресс Литера, 1995. 704 с.

История русской советской поэзии: 1941–1980. Л., 1984.

Казак В. Лексикон русской литературы XX века / пер. с нем. М.: РИК «Культура», 1996. 491 с.

Курицын В. Русский литературный постмодернизм. М.: ОГИ, 2000. 289 с.

Кусков В.В. История древнерусской литературы. М.: Высшая школа, 2003. 336 с.

Лейдерман Н. Л. С веком наравне. Русская литературная классика в советскую эпоху. СПб.: Златоуст, 2005. 366 с.

Леонов Б.А. Русская литература о Великой Отечественной войне: очерки пережитого дважды. М.: Изд-во Литературного института, 2010. 494 с.

Липовецкий М.А. Русский постмодернизм: очерки исторической поэтики. Екатеринбург: Изд-во Уральского гос. пед. университета, 1997. 317 с.

Литература народов Российской Федерации: биобиблиогр. слов. / М-во образования Рос. Федерации, Правл. о-ва «Знание» России; сост. Р.З. Хайруллин. М.: ТОО «ИнтелТех», 1993. 123 с.

Литературная энциклопедия терминов и понятий / под ред. А.Н. Николюкина. М.: Интелвак, 2001. 1600 с.

Лихачёв Д.С. Поэтика древнерусской литературы. М.: Наука, 1979. 357 с.

Лотман Л.М. Реализм русской литературы 60-х годов XIX века. Л.: АН СССР, 1974. 350 с.

Лотман Ю.М. Статьи по типологии культуры. Тарту: Тарт. ун-т, 1973. 95 с.

Макогоненко Г.П. От Фонвизина до Пушкина: из истории русского реализма. М.: Художественная литература, 1969. 508 с.

Минералов Ю.И. История русской литературы. 1900–1920-е годы. М.: Издательство Юрайт, 2016. 471 с.

Минералов Ю.И. Основы теории литературы. Поэтика и индивидуальность. М.: Юрайт, 2018. 364 с.

Мусатов В.В. История русской литературы первой половины XX века (советский период). М.: Высш. шк.: Academia, 2001. 309 с.

Нефагина Г.Л. Русская проза конца XX века. М.: Флинта: Наука, 2005. 320 с.

Русская литература 1920–1930-х годов. Портреты поэтов: в 2 т. / ред.-сост.: А.Г. Гачева, С.Г. Семёнова. М.: ИМЛИ РАН, 2008. Т. 1. 893 с.; Т. 2. 1019 с.

Русская литература XX века, 1917–1920-е годы: в 2 кн. / Н.Л. Лейдерман и др.; под ред. Н.Л. Лейдермана. М: Академия, 2012.

Русская литература XX века: итоги и перспективы изучения / А.А. Алексеев и др. М.: Сов. спорт, 2002. 439 с.

Русская литература XX века: 1930-е – середина 1950-х годов / Н.Л. Лейдерман и др.; под ред. Н.Л. Лейдермана, М.Н. Липовецкого и М.А. Литовской. М.: Академия, 2014.

Скоропанова И.С. Русская постмодернистская литература: новая философия, новый язык. СПб.: Невский Простор, 2001. 416 с.

Современная русская литература (1990-е гг. – начало XXI в.) / С.И. Тимина, В.Е. Васильев, О.Ю. Воронина и др. СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2005. 352 с.

Типология русского реализма второй половины XIX века: сб. ст. / АН СССР, ВНИИ искусствознания М-ва культуры СССР; отв. ред. Г. Ю. Стернин. М.: Наука, 1990. 246 с.

Фесенко Э.Я. Русская литература XIX века в поисках героя. М.: Академический проект, 2013. 656 с.

Шешуков С.И. Неистовые ревнители: из истории литературной борьбы 20-х гг. М.: Московский рабочий, 1970. 350 с.

15. ТЕОРЕТИКО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРАВОВЫЕ НАУКИ

Программа включает в себя проблематику учебных курсов «Теория права и государства»; «История права и государства зарубежных стран»; «История отечественного государства и права». Наука теории государства и права имеет фундаментальный характер для юриспруденции. Она играет важную мировоззренческую роль в системе юридического образования. Овладение предметом расширяет общий политико-правовой кругозор, способствует формированию правовой культуры и развитого абстрактно – теоретического юридического мышления, прививает будущему юристу систему ценностей, необходимых для успешной практической деятельности в условиях построения правового государства в России.

История государства и права зарубежных стран является важной составляющей современной юриспруденции. В системе юридического образования история государства и права зарубежных стран является самостоятельной учебной и научной дисциплиной одновременно исторического и теоретического профилей, что обусловливается со специфическим предметом - историей возникновения и развития государства и права в зарубежных странах, формированием правового статуса человека, гражданина и т.п.

Дисциплина «История отечественного государства и права» относится к базовой части профессионального цикла изучения дисциплин. Она призвана изучать отечественное право и государство в динамике с учетом движения социальных, религиозных, этнонациональных и иных факторов, формировавших образ и судьбу России с древнейших времен до конца XX столетия. Она непосредственно связана с дисциплинами теоретико правового цикла (теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, конституционное право РФ, история правовых и политических учений) и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Основные критерии оценивания

1. Раскрытие вопроса государственного экзамена как проблемы юридической науки.
2. Авторская позиция при ответе на вопросы билета.
3. Знание, понимание и анализ действующего законодательства и практики его применения.
4. Структурированность ответа.
5. Установление междисциплинарных и межпредметных связей.
6. Лаконичность, четкость речи, использование юридической терминологии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Тема 1. Предмет и метод теории государства и права.

Понятие юридической науки как разновидности общественного (гуманитарного) знания. Система юридической науки. Специализация юридических знаний: ее причины, достоинства и недостатки. Общетеоретические, исторические, отраслевые, межотраслевые, прикладные юридические науки.

Предмет общей теории права и государства: основные (общие) закономерности и специфические особенности возникновения, развития и функционирования правовой системы общества.

Теория государства и права в системе общественных наук; ее место и роль. Связь с философией, политологией, социологией, экономической теорией и другими общественными науками.

Теория государства и права как базовая (фундаментальная) наука в системе юридических наук. Ее связи с историей государства и права и отраслевыми юридическими науками. Функции теории государства и права.

Функции общей теории права и государства. Гносеологическая (теоретико-познавательная) функция. Прагматическая (практически-прикладная) функция. Мировоззренческая (воспитательная) функция. Прогностическая функция. Методологическая функция общей теории права и государства в системе правоведения.

Перспективы развития общей теории права и государства.

Понятие и структура методологии общей теории права и государства.

Общенаучные методы изучения права и государства: анализ и синтез, индукция и дедукция, обобщение, сравнение, абстрагирование. Абстрактное и конкретное, историческое и логическое в праве и государстве.

Частнонаучные (специальные) методы изучения права и государства. Метод конкретно-социологических исследований. Правовой эксперимент. Сравнительно-правовой метод. Системный метод. Синергетика и общая теория права и государства. Метод правового прогнозирования. Традиционные и новые методы исследования права и государства, их комплексное использование.

Общенаучные методы познания: статистический, социологический, системный,

структурно-функциональный, кибернетический и др.

Юридические понятия и категории, их роль и место в методологии общей теории права и государства.

Тема 2. Происхождение государства и права.

Методологические предпосылки исследования проблем происхождения государства и права.

Характеристика первобытного общества: особенности присваивающей экономики (общественная собственность, уравнительное распределение, поло-возрастное разделение труда), отсутствие социального неравенства, общественная власть. Регуляторы поведения членов родовой общины: обычаи, религиозные обряды, мифы, нормы первобытной морали. Понятие «мононормы».

Предпосылки возникновения государства: «неолитическая революция» и социальное расслоение (дифференциация) общества. Появление раннеклассового государства (протогосударства) как особого слоя людей, профессионально занимающихся управлением делами раннеземледельческой общины в условиях производящей экономики.

Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Понятия политики и государственной власти. Пути формирования должностей в раннеклассовом государстве. Признаки, отличающие государство от родовой организации доклассового общества.

Особенности возникновения государства в разных регионах земного шара и у разных народов.

Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая и другие. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин.

Тема 3. Сущность и типология государства. Государственная власть.

Понятие государства. Государство как особая организация политической власти в социально дифференцированном обществе. Государство как политическая форма организации общества для совместного существования и деятельности людей, поддержания общественного порядка и стабильности.

Признаки государства, отличающие его от организации власти первобытного общества. Признаки, отличающие государство от других форм общественной самоорганизации социально дифференцированного общества.

Противоречивый характер социальной природы и задач государства. Сочетание классовых, общесоциальных и национальных интересов в социальном назначении и деятельности государства. Эволюция и соотношение современных государственных систем.

Исторические типы государства. Типология государства (формационный и цивилизационный). Характеристика формационного подхода к типологии государства. Понятие общественно-экономической формации в марксизме и в современной социологии. Понятие исторического типа государства. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического типов государства.

Особенности цивилизационного подхода к типологии государства. Понятие цивилизации. Основания классификации цивилизаций и соответствующих им типов государственной организации: пространственные, хронологические, религиозные и др.

Сочетание формационного и цивилизационного подходов в современной типологии государств. Революционные и эволюционные изменения типов государства.

Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, теория насилия, классовая (марксистская), органическая.

Государство как политико-правовая территориальная организация суверенной власти общества. Государственная власть - сущностный признак государства, ее понятие.

Признаки государственной власти. Суверенитет государственной власти: его содержание и сферы выражения. Соотношение государственного, народного и национального суверенитетов. Институционный характер государственной власти. Легитимность как признак государственной власти в цивилизованном обществе. Формы осуществления государственной власти.

Тема 4. Государство в политической системе общества.

Понятие и функции политической системы общества. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем. Виды политических систем.

Политическая организация как элемент политической системы, ее субъекты. Место и роль государства в политической организации общества. Взаимодействие и сотрудничество государства с другими субъектами политической организации. Политические партии, их цели и формы участия в политике.

Понятие общественного объединения, его признаки и виды. Роль массовых общественных организаций в политической жизни общества.

Религиозные объединения (церковь) как субъекты политической организации. Светские и теократические государства.

Трудовые коллективы и органы местного самоуправления в политической организации общества.

Личность как первичный элемент всех политических структур и как самостоятельный субъект политических отношений.

Нормативная основа политической системы общества. Место права в системе политических нормативов.

Коммуникативные компоненты политических систем: политическая идеология, политическая информация, политическая культура, политические отношения и политическая деятельность.

Развитие и кризисы политических систем. Реформистский и революционный пути преодоления назревших противоречий. Роль государства в процессе выхода политической системы из кризиса.

Конвергенционный характер эволюции современных политических систем в мире.

Тема 5. Функции государства.

Управленческая природа государства. Понятие функций государства. Функции государства как проявление его социального назначения. Взаимосвязь функций государства с его задачами и целями.

Классификация функций государства по времени их осуществления, по сферам политической направленности, по сферам общественной жизни.

Эволюция функций Российского государства.

Правовые и фактические (организационные) формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства.

Тема 6. Механизм государства.

Понятие и структура механизма государства. Государственный аппарат как специальная структура для осуществления функций государства.

Принципы организации и деятельности механизма демократического государства. Принцип разделения властей. Принцип разделения полномочий между государственными органами.

Понятие и признаки государственного органа. Классификация органов государства (по способу формирования, по ветви власти, по осуществляемым функциям). Система государственных органов. Особенности системы государственных органов в различных по типу и форме государствах: в монархиях и республиках, в унитарных и федеративных государствах.

Принципы организации и деятельности госаппарата в демократических и недемократических государствах. Представительная и прямая демократия.

Механизм современного Российского государства. Федеральные органы власти и органы субъектов Федерации. Органы местного самоуправления Российской Федерации.

Тема 7. Формы государства.

Форма государства как организация и устройство государственной власти и сочетание формы правления, формы национально-государственного и административно-территориального устройства и политического режима.

Понятие формы правления. Разновидности форм правления. Монархии и республики, их особенности в различные исторические периоды. Абсолютные (неограниченные монархии). Ограниченные монархии. Современные конституционные и парламентские монархии. Античные республики. Феодальные республики. Современные президентские и парламентские республики. Смешанная республиканская форма правления.

Понятие формы территориального государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Особенности федераций, созданных по национальному или по территориальному признаку. Понятие и виды субъектов федерации. Конфедерации и иные межгосударственные объединения: союзы, сообщества, содружества, ассоциации.

Понятие и виды политического (государственного) режима. Особенности режимов в различные исторические эпохи. Демократический режим. Недемократические режимы: авторитарный, тоталитарный, фашистский, расистский.

Соотношение типов и форм государства. Причины многообразия форм государств одного исторического типа. Революционные и эволюционные изменения формы государства. Форма современного Российского государства.

Тема 8. Право: сущность, принципы и функции.

Понятие и признаки позитивного права. Нормативность права. Общеобязательность права. Системность права. Формальная определенность права. Волевой характер права.

Сущность права. Единство классового и общечеловеческого в праве. Социальное назначение права и его сущностные качества.

Основные типы правопонимания (позитивиский, естественно-правовой, либертарно-юридический). Право - мера свободы, применения одинаковой меры (масштаба) к разным людям. Право как средство воздействия на экономику: возможности и пределы. Право как ценность, благо. Значение аксиологического (ценностного) подхода для формирования правосознания и правовой культуры общества, для практики построения правового государства. Культурно-историческая ценность права как форма отражения жизни человеческого общества на разных его этапах.

Функции права как регулятора общественных отношений. Основные социальные функции права. Юридические функции права.

Принципы права. Классификация принципов права. Характеристика общепризнанных (всеобщих) принципов права, закрепленных и действующих в правовой системе России.

Тема 9. Право в системе социальных норм.

Понятие регулирования общественных отношений. Виды регуляции поведения людей: нормативные и ненормативные регуляторы (информационный, ценностный, директивный).

Понятие и соотношение социальных и технических норм. Специфика технико-юридических норм.

Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм. Виды социальных норм и их особенности (обычаи, традиции, нормы морали, нормы права, корпоративные нормы, нормы общественных организаций, религиозные, политические, эстетические нормы).

Классификация социальных норм в современном обществе (по способу установления, характеру обеспечения, форме выражения, способу воздействия).

Взаимосвязь и взаимодействие норм права и других социальных норм. Право и обычаи. Право и нормы общественных организаций. Соотношение права и морали: черты общности, различия и противоречия. Взаимодействие права и морали в процессах правообразования и правореализации. Право и религия. Упрочение нравственных основ права. Взаимодействие правовых и социальных норм.

Тема 10. Формы (источники) права.

Понятие источника и формы права.

Источники права в материальном, идеологическом и формальном (юридическом) смысле.

Обычное право (правовой обычай), его значение в современных условиях. Правовой обычай, деловое обыкновение в российском праве.

Прецедентное право (судебный и административный прецедент). Роль судебных и административных прецедентов в англосаксонской правовой системе.

Юридическая и религиозная доктрина. Ее роль источника права в мусульманских и других религиозно-идеологизированных правовых системах.

Нормативный правовой договор (договорное право) как источник права: типовой и примерный. Значение нормативного договора в экономической жизни общества. Межгосударственные и международные договоры. Акты референдумов как источники права.

Понятие нормативного правового акта. Отличие нормативного правового акта от актов применения и толкования права. Виды нормативных правовых актов. Закон, его понятие и виды. Конституция как основной закон государства. Конституционный закон.

Подзаконные нормативно-правовые акты.

Особенности системы нормативно-правовых актов в федеративном государстве.

Основные источники российского права. Закон в системе источников российского права. Виды законов в Российской Федерации. Судебная практика как источник современного российского права.

Пределы действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 11. Правотворчество в государстве.

Понятие и особенности правотворчества в различные исторические эпохи, в государствах различных типов и форм. Принципы правотворчества в современном демократическом государстве. Виды правотворчества. Правотворчество в России на современном этапе.

Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс как особая процедура разработки и принятия законов. Правовое регулирование законодательной деятельности в России. Стадии законотворчества. Законотворчество субъектов РФ.

Опубликование нормативных актов: значение опубликования; сроки, источники (официальные и неофициальные) опубликования. Процедура вступления в силу законодательного акта.

Юридическая техника. Ее роль в правотворческой деятельности и в систематизации нормативных правовых актов. Виды юридической техники. Особенности юридической техники в разных правовых системах современности.

Тема 12. Правовые системы, правовые семьи.

Правовая система общества: понятие и структура. Право - как ядро правовой системы. Критерии классификации правовых систем. Государственные и внутригосударственные правовые системы. Национальные и международные правовые

системы.

Понятие правовая семья. Правовые семьи современности. Характеристика основных правовых семей.

Романо-германская правовая семья: этапы становления и развития, особенности романо-германского права. Характерные черты романо-германской правой семьи.

Англо-саксонская правовая семья (семья общего права). Этапы и основные вехи становления права Англии. Возникновение общего права как единого – общего – для всей Англии. Возникновение права справедливости. Характерные черты английского права. Американское право.

Семья религиозного права. Мусульманское право. Формирование и источники мусульманского права. Современная структура мусульманского права. Индусское право. Индуизм как религиозная и правовая система.

Дальневосточная правовая семья. Источники права дальневосточной правовой семьи. Общие черты дальневосточной правовой семьи.

Правовая система России. Основные этапы развития российской правовой системы.

Тема 13. Нормы права.

Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от индивидуальных правовых предписаний. Признаки, отличающие правовую норму от других социальных норм (общеобязательность, формальная определенность, письменная форма выражения, системность).

Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции. Их разновидности. Критерии классификации правовых норм.

Виды норм права. Значение научной классификации правовых норм для юридической практики.

Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. Соотношение нормы права и содержания нормативно-правового акта.

Тема 14. Система права.

Понятие и структурные элементы системы права. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.

Основания деления норм права на отрасли. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования. Общедозволительный, запретительный, поощрительный и рекомендательный методы правового регулирования.

Право материальное и процессуальное. Право публичное и частное. Право внутригосударственное (национальное) и международное. Приоритет международного договора над национальным правом.

Система права в современном Российском государстве. Формирование новых отраслей и институтов права в современных условиях. Общая характеристика отраслей российского права.

Тема 15. Систематизация законодательства.

Система права и система законодательства. Иерархическая структура законодательства. Федеративная структура законодательства. Отраслевая структура законодательства.

Систематизация законодательства: понятие и формы.

Учет законодательства как первичная форма систематизации законодательства.

Инкорпорация, понятие и виды. Хронологические и систематические собрания нормативно-правовых актов. Консолидация законодательства как частный случай инкорпорации.

Кодификация как особая форма систематизации законодательства и ее значение.

Всеобщая, отраслевая, специальная кодификация.

Систематизация законодательства в России: история и современность. Кодификация законодательства в РФ.

Тема 16. Реализация норм права.

Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как формы реализации права.

Применение как особый способ реализации права. Стадии правоприменительного процесса.

Акты применения норм права, их понятие и основные признаки. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых актов. Виды правоприменительных актов.

Понятие и причины правовых коллизий. Виды юридических коллизий. Способы разрешения юридических коллизий.

Пробелы в праве и пути их восполнения. Преодоление пробелов в ходе правоприменения. Аналогия права и аналогия закона. Требования законности к применению права по аналогии.

Тема 17. Толкование норм права.

Понятие толкования права как уяснения и разъяснения содержания правовых норм, его цели. Цели и задачи толкования права.

Субъекты толкования правовых норм. Виды толкования норм права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное толкование.

Приемы (способы) уяснения смысла правовых норм (грамматический, логический, систематический, специально-юридический, историко-политический и др.) Виды толкования-разъяснения. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Объем толкования. Распространительное, буквальное и ограничительное толкование.

Принципы и правила толкования при установлении пространственных, временных и субъектных пределов действия правовых актов.

Акты толкования норм права, понятие и виды. Соотношение актов толкования права с нормативными и правоприменительными актами.

Тема 18. Правоотношения.

Правовые отношения как особая форма общественных отношений, как форма реализации правовых норм. Основания классификации и виды правоотношений по субъектам, содержанию и объектам.

Состав (элементы) правоотношения. Субъекты правоотношения, их понятие и отличие от субъектов права. Физические лица как субъекты правоотношений. Коллективные (организации) субъекты правовых отношений. Юридические лица.

Содержание правоотношений. Волевое содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Правовые запреты.

Объективная сторона правоотношения.

Субъективная сторона правоотношения. Объекты правоотношений.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Классификация юридических фактов. Действия, события, состояния. Фактический (юридический) состав. Юридические фикции, презумпции и преюдиции и их значение как юридических фактов.

Тема 19. Правомерное поведение и правонарушение.

Понятие правового поведения. Понятие и сущность правомерного поведения. Виды

правомерного поведения. Состав правомерного поведения.

Правонарушение и его признаки. Социальная природа и юридическая характеристика правонарушения. Основания классификации и виды правонарушений.

Юридический состав правонарушения. Субъект правонарушения и его характеристика. Объект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Объективная сторона правонарушения.

Причины правонарушений. Предупреждение правонарушений.

Тема 20. Юридическая ответственность.

Понятие и основные признаки юридической ответственности как разновидности социальной ответственности. Позитивная (проспективная) и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность, их понятие и отличие. Соотношение юридической (ретроспективной) ответственности с иными мерами правового принуждения (предупредительными, пресекательными, принудительно-воспитательными, медицинскими мерами защиты, мерами обеспечения субъективных прав и юридических обязанностей и др.). Цели и принципы юридической ответственности.

Основания (фактические и юридические) юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Стадии реализации юридической ответственности. Основания освобождения и прекращения юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

Тема 21. Законность и правопорядок.

Законность как разновидность правового режима, ее понятие. Законность как принцип права, метод государственного руководства обществом, режим жизни гражданского общества. Основные принципы (требования) законности и сферы их реализации. Требования законности в правотворчестве, правореализации и правоохранительной деятельности.

Конституционная законность - ядро законности. Конституционная законность и конституционное правосудие.

Деформации законности, понятие и причины. Злоупотребление правом.

Понятие и система гарантий законности и правопорядка. Общесоциальные и специально-юридические гарантии.

Понятие правопорядка, его основные черты. Понятие и система гарантий правопорядка. Социальные гарантии правопорядка. Юридические гарантии правопорядка. Эффективность правопорядка как результата действия системы правового регулирования. Основные направления повышения эффективности правопорядка.

Тема 22. Правовое сознание и правовое воспитание.

Место правосознания в правовой системе. Функции правосознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Обыденное, научное, профессиональное правосознание.

Понятие, признаки и причины деформации правосознания. Основные формы деформации правосознания. Правовой инфантилизм как наиболее мягкая форма искажения правосознания, его понятие и содержание. Правовой нигилизм, его понятие и содержание. Перерождение правосознания как самая тяжелая форма его деформации.

Понятие правовой культуры, ее соотношение с правосознанием. Правовая культура как часть культуры личности и общества. Виды правовой культуры. Структура правовой культуры. Критерии оценки уровня правовой культуры. Роль правовой культуры в формировании правового государства. Правовая культура юристов, ее понятие, основные черты, особенности.

Понятие, сущность и содержание правового воспитания. Правовое воспитание как фактор формирования правосознания и правовой культуры граждан и должностных лиц. Цели, задачи и принципы правового воспитания. Механизм правового воспитания.

Роль правового воспитания в формировании правового государства.

Тема 23. Механизм правового регулирования.

Понятие правового регулирования, его место в системе социального регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. Основные типы правового регулирования.

Основания классификации и виды функций правового регулирования. Социальные функции правового регулирования. Специально-юридические функции правового регулирования, понятие и виды. Регулятивная и охранительная функции правового регулирования. Реализация функций правового регулирования.

Методы правового регулирования, понятие и виды. Правовое убеждение, понятие и формы проявления. Правовое поощрение. Правовые преимущества и льготы. Правовое принуждение, его понятие, основания и формы проявления. Правовые ограничения, связанные с обеспечением правопорядка, предотвращением массовых беспорядков. Правовые лишения.

Основания классификации и виды юридической практики.

Тема 24. Право и личность.

Понятия человек, личность и гражданин в праве. Положение личности в различных обществах. Гражданство и подданство.

Понятие и система прав и свобод человека. Механизм юридического обеспечения прав человека. Правовой статус личности. Правовой статус гражданина. Правовой статус и реальное положение личности. Пределы свободы личности. Права и обязанности, права и ответственность гражданина.

Социальная и правовая защищенность граждан. Формальное провозглашение и фактическое нарушение прав и свобод в тоталитарном государстве.

Сотрудничество государств в целях обеспечения прав и свобод человека. Международные требования и критерии в соблюдении гражданских прав и их значимость.

Тема 25. Правовое государство и гражданское общество.

Понятие и сущность правового государства. Правовое государство как правовой режим упорядоченности всех основных социальных сфер и гарантированности прав, свобод и законных интересов субъектов права. Правовое государство как правовая форма организации и деятельности публично-политической власти и ее взаимоотношений со всеми субъектами права.

Принципы правового государства: господство правовых законов, разделение властей, полнота и гарантированность правового статуса личности, взаимная ответственность (юридическая, политическая, нравственная) личности и государства, конституционная законность и социальная справедливость.

Основные направления становления и формирования российского правового государства. Социально-экономические, политико-правовые и духовные предпосылки правовой государственности.

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Тема 1. Введение в курс «История государства и права зарубежных стран»

Предмет истории государства и права зарубежных стран. Значение истории государства и права зарубежных стран. Временной и пространственный пределы изучения государства и права зарубежных стран. Периодизация истории государства и права

зарубежных стран. Различия восточного и западного путей развития.**Тема 2.Основные черты развития государства и права Древнего мира**

Этапы развития рабовладельческого государства и права. Признаки государства.

Первые государственные образования на Древнем Востоке. Специфические черты государств Древнего Востока.

Античные государства. Периодизация истории античных государств.

Социальные структуры древнейших государств. Формы рабства. Отличительные черты восточного и античного рабства. Отличительные черты древневосточных социальных структур от античных.

Формы политической организации Древнего Мира. Монархия. Характерные черты восточной деспотии. Республика. Признаки республиканской формы правления на примере Спарты (аристократическая республика) и Афин (демократическая республика).

Особенности древнейших правовых систем. Источники права. Законы Билаламы. Законы Хаммурапи. Законы Ману. Регулирование имущественных, брачно-семейных отношений. Система преступлений и система наказаний. Судебный процесс. Роль правового обычая в становлении древнейших правых систем**Тема 3. Государство и право Древнего Рима**

Возникновение древнеримского государства. Организация римской общины. Патриции и плебеи. Реформы Сервия Туллия. Римская аристократическая республика. Органы власти. Упадок республиканской формы правления. Становление монархической формы правления. Принципат. Доминат.

Основные этапы развития римского права. Периодизация римского права. Источники римского права. Законы XII таблиц. Решения народных собраний. Сенатус-консульты. Преторские эдикты. Императорские конституции, их виды. Кодификация римского права. Влияние римского права на развитие права последующих эпох.

Особенности социальной структуры древнеримского государства в периоды республики и империи. Правовое положение отдельных категорий. Статус свободы. Статус гражданства. Статус семьи. Граждане. Латины. Перегрины. Вольноотпущенники. Рабы.**Тема 4. Государство и право Древней Греции**

Особенности становления государственности. Формирование военно-полисной системы.

Образование Афинского государства. Реформы Тесея, Солона, Клисфена. Демократическая республика в Афинах.

Образование Спартанского государства. Законодательство Ликурга. Органы власти.**Тема 5. Развитие государства и права в средние века**

Политическая организация средневековых государств. Этапы развития и характерные черты средневековых монархических государств. Города и городские республики. Римско-католическая церковь в феодальном обществе Западной Европы.

Особенности феодального права. Городское право.**Тема 6. Государство и право Византии**

Этапы развития Византийской государственности. Особенности политического устройства империи. Власть императора. Положение и роль православной (греческой) церкви. Центральное и местное управление.

Источники Византийского права. Церковное право и церковная юрисдикция. Законодательство императоров. Особенности судебной организации. Влияние Византийского права на страны Южной и Восточной Европы.

Тема 7. Государственность Франкской империи. Варварские правды как источники права

Развитие феодальных отношений во Франкском государстве. Исторические этапы развития франкской монархии. Реформы Карла Мартелла. Империя Карла Великого.

Источники права германских племен. Обычное право. Варварские правды.

Салическая правда. Формы собственности. Отражение процесса становления частной собственности. Общинная собственность. Система преступлений и система наказаний. Судебный процесс. Правовое положение отдельных категорий населения.

Тема 8. Религиозно-правовые системы средневековья

Мусульманское право (шариат). Источники шариата. Право собственности в шариате. Договорные отношения. Брачно-семейные отношения. Наследственное право. Судебный процесс. Институт адвокатуры.

Каноническое право. Источники канонического права. Брачно-семейные и наследственные отношения. Особенности системы преступлений и системы наказаний. Судебный процесс.

Церковное право. Источники церковного права. Влияние византийского церковного права на становление Древнерусского права.

Особенности религиозно-правовых систем.**Тема 9. Государственная система и развитие права в средневековой Англии**

Раннефеодальная монархия. Реформы Вильгельма Завоевателя. Судебные и военные реформы Генриха. Сословно-представительная монархия. Парламент. Функции парламента. Абсолютная монархия. Особенности абсолютной монархии в Англии.

Развитие права. Источники права. Великая хартия вольности 1215 года. Уголовное право. Суд и судебный процесс. Суд присяжных.

Тема 10. Государство и право средневековых стран Востока

Раннефеодальное государство в Японии (VII в.). Сословно-классовая структура. Государственный строй феодальной Японии. Система центрального и местного управления. Японское право. Источники права. Регулирование имущественных отношений. Брачно-семейное и наследственное право. Система преступлений и система наказаний. Судебный процесс.

Особенности развития государства и права феодального Китая. Государственный строй феодального Китая. Центральные и местные органы управления. Судебная система. Основные черты развития права.

Феодальное государство в Индии. Общественный строй Индии в период феодализма. Индийское государство в период развития феодализма. Делийский султанат. Империя Великих Моголов, её общественный и государственный строй. Основные черты развития права.

Тема 11. Основные черты развития государства и права нового времени

Политическая организация государств нового времени. Дуалистическая монархия, её особенности. Конституционная монархия, парламентарная монархия. Республика.

Развитие права в новое время. Источники права. Развитие прав личности. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Билль о правах 1689. Правовой институт частной собственности. Развитие новых отраслей законодательства (социальное право, рабочее законодательство).

Тема 12. Государство и право Англии в период нового времени

Английская революция: основные этапы и документы. Особенности английской буржуазной революции. Конституционные законы периода реставрации Стюартов и «славной революции». Оформление конституционной монархии. Кабинет Министров. Роль парламента в государственной системе. Становление двухпартийной системы. Избирательные реформы 1832, 1867, 1885 гг. Основные источники и основные черты развития права. Британская империя.

Тема 13. Образование США. Развитие национальной правовой системы

Война за независимость. Декларация независимости 1776 года. Статьи Конфедерации 1781 года.

Конституция США 1787 года. Государственное устройство США, высшие органы власти (порядок формирования, полномочия). Полномочия федеральных властей и полномочия штатов. Права и свободы граждан. Первый цикл поправок (Билль о правах). Второй цикл поправок и Конституции.

Влияние английской системы права на формирование национальной американской правовой системы. Развитие гражданского права. Развитие уголовного права. Федеральный уголовный Кодекс 1909 года. Судебный процесс.**Тема 14. Государственное устройство и развитие права во Франции в период нового времени**

Буржуазная революция. Конституция 1791 года. Провозглашение республики. Конституция 1793 года. Конституция 1848 года. Парижская коммуна. Правовые реформы. Кодификация права. Гражданское право. Кодекс Наполеона 1804 года. Торговый Кодекс 1807 года. Уголовное право. Уголовный Кодекс 1810 года. Судебный процесс. Суд присяжных.

Тема 15. Развитие государственных и правовых систем Англии, Франции и Германии в XX в.

Изменения в государственном строе Великобритании. Усиление роли политических партий. Законодательные полномочия правительства. Делегированное законодательство. Полномочия парламента. Полномочия короля. Бюрократизация государственного аппарата.

Государственный строй Франции после I Мировой войны. Понижение роли парламента. Реформы избирательной системы. Падение Третьей республики. Реформирование государственного строя Франции после II Мировой войны. Конституция 1946 г. Конституционные реформы 1958 г.

Ноябрьская революция 1918 года. Провозглашение республики. Веймарская конституция 1919 года. Партийно-государственный аппарат. Принцип вождизма. Организация тайной полиции (гестапо). Правовая система. Закон о введении всеобщей воинской повинности 16 марта 1935 г. Закон «О защите немецкой крови и чести» Закон о народном суде 24 апреля 1934 г. Раздел Германии после II Мировой войны. Основные черты государственного развития ГДР и ФРГ.**Тема 16. Государство и право Японии после второй мировой войны**

Государственное устройство Японии. Роль монарха. Парламент: структура, функции.

Избирательный закон 1946 г. Развитие права. Конституция 1947 г. Государственное право. Гражданское право. Уголовное право.**Тема 17. Мировое сообщество во второй половине XX в. Развитие правовых систем в новейшее время**

Три основные группы стран в послевоенном мире: либерально-демократические, социалистические, развивающиеся. Основные черты государственного устройства и политического режима.

Изменения в национальных системах права. Источники права. Конституционное законодательство. Трудовое и социальное законодательство. Гражданское право. Уголовное право. Законодательство о судоустройстве и судопроизводстве. Суд присяжных.

Особенности и основные тенденции развития межгосударственных отношений после II Мировой войны.

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Раздел I. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ ДО ОКТЯБРЯ 1917 ГОДА

Тема 1. Формирование государства и права в Киевской Руси (IX-XI вв.)

Проблема и предпосылки возникновения государственности у восточных славян. Норманская теория и её критика. Организация власти Киевской Руси. Высшие органы власти и управления. Великий князь. Удельные князья. Совет при князе. Вече. Княжеские съезды. Дуализм местного управления: сочетание дворцово-вотчинной и десятичной (численной) систем. Особенности древнерусской общины (верви).

«Крещение» Руси. Взаимоотношение православия и государства. Княжеские церковные уставы. Источники древнерусского права. Обычное право. «Закон русский». Договоры Руси с Византией. Византийские сборники права на Руси. Русская правда как источник права. Правовое положение населения Киевской Руси. Социальное расслоение в древнерусском обществе: князья, дружинники, духовенство, горожане, смерды, закупы, рядовичи, холопы.

Становление основных институтов права Киевской Руси. Регулирование отношений собственности и обязательственных. Наследственное и семейное право. Преступление и наказание. Суд и процесс.

Тема 2. Государство и право Руси периода раздробленности (кон. XI-XIV вв.)

Предпосылки политической раздробленности. Дальнейшая эволюция государственной организации. Многообразие форм правления на Руси в период раздробленности. Государственный строй русских княжеств. Особенности управления Владимиро-Суздальским и Галицко-Волынским княжествами. Государственный строй Новгородской и Псковской республик. Общие и различные черты управления республиками. Вече. Совет Господ («Оспода»). Посадник. Архиепископ (владыка). Князь. Административно-территориальное деление.

Развитие права Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств. Правовое положение населения. Княжеские грамоты.

Новгородская и Псковская судные грамоты как источники права республик. Правовое положение населения. «Лучшие» и «черные» люди. Регулирование имущественных и обязательственных отношений. Преступление и наказание. Суд и процесс.

Влияние татаро-монгольского ига на русское государство и право. Государственный строй Золотой Орды и особенности её управления Русью. «Золотая Яса» Чингисхана.

Тема 3. Государство и право Московской Руси (XV - первая половина XVII вв.)

Предпосылки образования единого централизованного русского государства. Роль Москвы и православия в объединении. Форма государственного единства. Государственный строй Московского государства в XV - первой половине XVII веков. Эволюция органов власти и управления в XV веке. Сословно-представительная монархия в России XVI - первой половине XVII вв. Усиление власти монарха (великий князь и царь) и роль в этом процессе опричнины. Боярская Дума. Возникновение и развитие Земских Соборов как представительных органов власти. Порядок формирования, сословный состав, структура и полномочия Земских Соборов.

Реформы центрального и местного управления XVI века. Эволюция дворцово-вотчинной в приказную систему управления. Виды приказов. Местничество и борьба с ним. Финансовая реформа. Местные органы власти и управления. Земская и губная реформы и развитие самоуправления. Изменения в местном управлении в первой половине XVII века. Воеводства.

Кризис государственной власти в «Смутное время» и воцарение династии Романовых. Государство и православная церковь. Введение патриаршества. Эволюция права Московского государства. Источники права. Судебники 1497 и 1550 годов. Соборное Уложение 1649 года. Правосудие митрополичье. Акты местного управления.

Правовое положение населения. Права и обязанности феодалов: бояре, дворяне, духовенство. Посадские люди. Зависимое население. Крестьянство и их закрепощение. Холопы. Развитие феодального землевладения. Государственные и церковные земли Вотчина и поместье. Обязательства. Наследование. Брак и семья. Преступление и наказание. Суд и процесс. Виды доказательств.

Тема 4. Становление абсолютной монархии в России (вторая половина XVII - XVIII вв.)

Понятие абсолютизма. Предпосылки и особенности становления абсолютной

монархии в России. Эволюция формы государственного устройства.

Государственный строй. Этапы реформирования государственной системы Высшие органы власти и управления. Оформление власти императора. Создание Сената и изменение его функций при приемниках Петра I. Учреждения при Сенате. Совещательные органы власти при императорах в XVIII веке. Коллегии и их виды. Подчинение государством церкви. Синод.

Военная и финансовая реформы Петра I. Преобразования судебной системы во время правления Петра I и Екатерины П. Создание и совершенствование полиции и органов контроля. Преобразования в судебной системе в XVIII веке.

Эволюция местного управления. Изменение административно-территориального деления при Петре I. Учреждение губернских установлений 1775 года Создание и развитие городского самоуправления в XVIII веке. Жалованная грамота городам 1785 года.

Развитие правовой системы. Источники права. Превращение закона в основной источник права. Виды законов. Попытки систематизации законодательства.

Завершение формирования социального строя. Сословные реформы Петра I, Петра III, Екатерины II. Правовое положение дворянства. Правовой статус духовенства, горожан и крестьян. Уничтожение холопства.

Гражданское право. Развитие права собственности. Оформление монопольного права дворянства на землю. Обязательственное право. Виды договоров и порядок их оформления. Наследственное и семейное право. Уголовное право. Процесс.

Тема 5. Российское государство и право первой половины XIX века

Развитие формы государственного устройства. Увеличение территории Российской империи. Различие в статусе присоединённых территорий.

Изменения в государственном строе. Император. Статус Сената. Реформы Павла I и Александра I. Создание Государственного совета. Комитет министров. Министерства. Расширение полномочий Собственной Его Величества Канцелярии Николаем I.

Военное устройство. Изменения в судебной системе. Реформы полиции. Местное управление. Развитие права в первой половине XIX века. Систематизация законодательства Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года. Изменение в положении сословий. Дворянство. Духовенство. Городское население. Крестьянство Указ «О вольных (свободных) хлебопашцах» 1803 года. Отмена крепостного права в прибалтийских губерниях. Гражданское право: собственность, обязательство, наследование. Семейное право. Уголовное право. Процесс.

Тема 6. Эволюция государства и права во второй половине XIX века в России. Реформы 1860-1890 гг.

Государственный строй. Органы власти и управления. Изменения в управлении национальными окраинами.

Предпосылки буржуазных реформ. Крестьянская реформа 1861 года. Судебная реформа 1864. Реформы земского и городского самоуправления. Финансовая, военная, полицейская и тюремная реформы Совершенствование политического сыска. Реформа народного образования.

Изменения в ходе реформ Александра III в 19980-1890 гг. Принятие мер по стабилизации обстановки в России. Консервативная направленность в реформировании судебной системы, земского и городского самоуправления. Меры по пресечению терроризма и распространению революционных идей.

Место церкви в системе государственных органов.

Развитие права. Источники права. Систематизация законодательства.

Изменения в социальной структуре общества. Правовой статус дворянства, духовенства. Мещане. Фабриканты и рабочие. Правовое положение крестьян. Временно-

обязанные крестьяне и крестьяне-собственники. Гражданское право. Провозглашение буржуазных принципов гражданского права. Возникновение фабричного законодательства. Брак и семья. Совершенствование и кодификация уголовного права. Уголовный и гражданский процессы.

Тема 7. Кризис самодержавия и возникновение парламентаризма (начало XX в.-1917 г.)

Предпосылки первой буржуазной революции в России 1905-1907 годов. Либерализация политической системы и возникновение партий.

Изменения в государственном строе. Полномочия императора. Эволюция самодержавной власти. Учреждение Государственной Думы. Изменение в компетенции Государственного Совета. Совет министров. Министерства. Судебные органы. Возникновение Советов. Карательные органы.

Государственные органы во время первой мировой войны. Особые совещания. Военно-промышленные комитеты.

Эволюция права. Источники. Манифест 17 октября 1907 года. Избирательные законы. Основные законы Российской империи 1906 года. Аграрное законодательство.

Изменение правового положения основных классов и слоев общества. Права и обязанности российских подданных. Последствия аграрной реформы П.А. Столыпина.

Развитие права. Государственное право. Избирательное право Правотворческий процесс. Гражданское право. Уголовное право. Процесс.

Февральская буржуазно-демократическая революция. Свержение монархии. Двоевластие. Временное правительство и его законодательство. Советы рабочих и солдатских депутатов. Центральные и местные органы государства. Судебная система. Армия. Милиция.

Раздел II СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО.

Тема 8. Создание Советского государства и права (октябрь 1917-1918 гг.)

Причины Великой Октябрьской социалистической революции. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты советской власти.

Изменения социального и экономического строя. Национализация. Введение рабочего контроля.

Слом старого и создание нового государственного аппарата. Всероссийский съезд советов. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет. Совет народных комиссаров. Учредительное собрание. Местные советы. Отделение церкви от государства.

Создание Красной Армии и Флота, рабочей милиции, ВЧК. Становление новой судебной системы.

Формирование новой формы государственного устройства. «Декларация прав народов России» 1917 года. Советская Россия - федеративное государство.

Создание основ советского права. Ликвидация сословного строя. Разработка и принятие первой Советской Конституции 1918 года. Основные принципы и положения. Избирательное право. Гражданское право. Земельное право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Процесс.

Тема 9. Советское государство и право в период гражданской войны и интервенции (1918-1920 гг.)

Особенности советского государства и права в период гражданской войны. Высшие, центральные и местные органы власти. Управление народным хозяйством. Понятие и черты "политики военного коммунизма". Судебная система. ВЧК. НКВД. Развитие формы государственного устройства. Развитие права. Первые кодексы советской власти: Семейный и Трудовой кодексы. Сужение области гражданско-правового регулирования. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 года. Процесс.

Тема 10. Советское государство и право в годы НЭПа (1921-1929 гг.)

Переход к новой экономической политике. Её сущность. Предпосылки образования СССР. Конституция СССР 1924 года. Принципы построения союзного государства и разграничение полномочий Союза ССР и субъектов, входящих в его состав. Новые Конституции союзных республик.

Государственный аппарат. Высшие органы власти и управления СССР и РСФСР. Реорганизация управления экономикой. ВСНХ. Госплан. Местные органы власти. Судебная реформа 1922 года. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Арбитраж. Правоохранительные органы. Военная реформа.

Развитие советского права. Конституционное право. Завершение кодификации по основным отраслям советского права. Гражданский Кодекс РСФСР 1922 года и законодательство о трестах. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 года. Земельный кодекс РСФСР 1922 года и «Общие начала землепользования и землеустройства» 1928 в СССР. Семейный кодекс РСФСР 1926 года. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 годов. Гражданский и Уголовный процессуальные кодексы.

Тема 11. Советское государство и право в периоды построения основ социализма и предвоенные годы (1929-1941 гг.)

Складывание административно-командной системы. Отказ от нэпа и форсирование темпов индустриализации и коллективизации.

Развитие формы государственного устройства. Новые союзные республики. Изменение правового статуса республик.

Государственный строй. Реорганизация органов государства. Высшие органы власти и управления СССР. Верховный Совет СССР. Совет Союза и Совет Национальностей. Президиум Верховного Совета СССР. СНК СССР. Советы при СНК. Народные комиссариаты СССР. Реорганизация ОПТУ СССР и создание НКВД СССР. Комиссии при СНК СССР. Госплан СССР. Всесоюзный Центральный Совет Профессиональных Союзов (ВЦСПС). Высшие органы власти и управления РСФСР.

Реформирование судебной системы. Прокуратура и адвокатура. Механизм внесудебных репрессий. Милиция. Строительство Вооружённых Сил. Изменения в местном управлении. Советы депутатов и исполкомы.

Развитие права. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года. Избирательное право. Гражданское право. Кредитная, бюджетная и налоговая реформы начала 30-х годов. Трудовое право. Земельное и колхозное право. Правовые основы коллективизации сельского хозяйства. Примерные Уставы сельскохозяйственных артелей 1930 и 1935 годов. Ужесточение уголовного права. Изменения в уголовном процессе. Политические процессы.

Тема 12. Советское государство и право во время Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (1941-1953гг.)

Перестройка государственного аппарата в условиях военного времени. Создание государственных органов чрезвычайного характера. Государственный комитет обороны. Реформы НКВД и НКГБ. Судебная система. Строительство вооружённых сил. Местные органы власти.

Восстановление народного хозяйства и перестройка органов государства в послевоенные годы (1945 - 1953). Реорганизация СНК СССР в Совет Министров СССР. Создание министерств. Судебные органы. Мероприятия по усилению независимости судей. Вооружённые силы.

Изменения в государственном устройстве в период Великой Отечественной войны. Упразднение ряда автономий и расширение прав союзных республик. Национальная политика в послевоенное время.

Изменение в праве, в связи с условиями военного времени. Гражданское, трудовое, семейное и колхозное право. Уголовное право. Процесс. Развитие основных отраслей права в послевоенное время.

Тема 13. Советское государство и право в периоды либерализации социалистического строя и «развитого социализма» (1953-1985 гг.)

Либерализация политического режима. XX съезд КПСС. Провозглашение демократизации управления государством и попытки преодоления командно-административной системы. Борьба с последствиями культа личности Сталина.

Изменения в государственном строе. Реформирование органов управления промышленностью. Хозяйственная реформа 1965 года. Высшие органы власти и управления. Реформа органов суда, прокуратуры и милиции. Бюрократизация управления в период «развитого социализма». Возрастание значения КПСС и закрепление её руководящей роли. Местное управление

Развитие формы государственного устройства. Ограничение прав республик в составе СССР.

Изменения в праве. Конституция СССР 1977 г. и новые конституции республик. Разработка и принятие общесоюзных основ законодательства. Кодификация. Общая характеристика основных отраслей права.

Тема 14. Государство и право России в период перестройки и постсоветское время.

Понятие и основные черты «перестройки». Начало реформ государственного аппарата во второй половине 80-х годов XX века.

Причины развала СССР. Строительство независимых государств. Российская Федерация. Создание СНГ. Поправки к Конституции РСФСР.

Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 года. Закрепление изменений в социальном, экономическом и государственном строе. Высшие и местные органы государства. Развитие местного самоуправления. Реформы судебной системы. Становление новой формы государственного устройства. Развитие федеративных отношений. Основные направления правового реформирования.

ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ГОСУДАРСТВЕ И ПРАВЕ

Тема 1. Предмет, методология, историография и источниковедение истории учений.

Предмет, методология, историография и источниковедение истории учений. Место истории политических и правовых учений в системе гуманитарных наук. История политических и правовых учений в системе юридических дисциплин. Значение политических и правовых теорий в системе юридического знания. Взаимосвязь политико-правовых теорий (учений, концепций) с философскими, этическими, экономическими, политическими формами и сферами общественного сознания. Соотношение понятий «политическое» и «государственное». Методологические проблемы истории политических и правовых учений. Методы истории политических и правовых учений. Роль принципа историзма в анализе политических и правовых учений. О государстве и праве.

Тема 2. Политические и правовые учения в странах Древнего Востока

Становление политико-правовой идеологии. Мифические представления о месте человека в мире, возникновении общества у древних народов. Общая характеристика основных направлений политико-правовой мысли в государствах Древнего Египта и Древнего Вавилона. Правовые учения в Древнем мире. Правовые учения Древнего Востока.Политическая и правовая мысль в Древней Индии. Веды, Упанишады,

дхармасутры и дхармашастры как источники идеологии брахманизма. Представления о праве и государстве в буддизме. Значение школы локаяты в понимании естественного характера законов.

Политико-правовая мысль в Древнем Китае. Политико-правовая идеология даосизма. Лао-цзы о естественной справедливости. Политическое учение Конфуция. Договорная концепция возникновения государства Мо-цзы. Школа «законников» (легистов). Концепция управления Шан Яна.

Тема 3 Правовые учения Древней Греции, Древнего Рима.

Общая характеристика политических и правовых учений Древней Греции. Политико-правовая мысль раннего периода (IX - VI вв. до н.э.) - Гомер, Гесиод, «древнегреческие мудрецы», Пифагор, Гераклит. Период расцвета политико-правовой мысли (V - первая половина IV вв. до н.э.) - Демокрит, софисты. Политические и правовые взгляды Сократа.Древнегреческие концепции общественно-политического устройства. Идеальное государство Платона. Принципы законности по Платону. Учение Аристотеля о политике, государстве и праве. Полибия. Общая характеристика основных направлений политико-правовой мысли Древнего Рима. Политическая и правовая теория Цицерона. Политико-правовые воззрения римских стоиков. Учение римских юристов о праве. Политические и правовые идеи раннего христианства. Политико-правовые взгляды Аврелия Августина.

Тема 4 Политические и правовые учения в Западной Европе в Средние века

Основные черты и особенности политико-правовой мысли западноевропейского средневекового общества. Учения о государстве и праве Средневековья.

Формирование и укрепление религиозного мировоззрения. Теория «двух мечей». Учение Ф. Аквинского о государстве и праве. Средневековые ереси. Политическое учение Марсилия Падуанского. Средневековая юридическая мысль: Ирнерий, Г. Брэктон, Ф. де Бомануар и др.

Тема 5 Правовые учения Западной и Восточной Европы в период кризиса феодализма.

Политические и правовые взгляды Вольтера. Просвещенный абсолютизм Политико-правовая теория Ш. Монтескье. Разделение властей. Законы и свобода. Социальные и политико-правовые взгляды Ж.-Ж. Руссо. Теория общественного договора. Якобинская политико-правовая идеология. Идеи французского социализма в воззрениях Морелли, Г. Мабли, Г. Бабефа.Правовые взгляды Х. Вольфа. Политические и правовые учения Д. Вико и Ч. Беккариа.

Тема 6 Правовая мысль в Европе эпохи Возрождения и образования абсолютистских государств.

Общая характеристика политико-правовой идеологии Возрождения. Формирование буржуазного политико-правового мировоззрения. Светская трактовка политики и права Н.Макиавелли. Происхождение государства. Учение о политических формах организации общества и их исторической последовательности. Соотношение права и силы. Государство и право. Политика и история. Роль армии в государстве.

Тема 7 Государственно-правовые идеи реформационных движений.

Политико-правовые идеи Реформации. М. Лютер. Ж. Кальвин. Общая характеристика политико-правовых учений Возрождения.Политика и мораль в трактате Н. Макиавелли «Государь».Учение об абсолютной монархии и государственном суверенитете Ж. Бодена. Тираноборцы

Тема 8 Государственно-правовые концепции Нового и Новейшего времени.

Учения о государстве и праве Нового времени. Учение Гуго Гроция о государстве и праве. Сущность государства и верховной власти. Концепция естественного права и теория общественного договора. Теория разделения властей и ее социальное и правовое обоснование. Основные направления политико-правовой идеологии Просвещения.

Естественное право и общественный договор. Концепция разделения властей. Идеология французского социализма. Становление американской политико-правовой мысли. Политические и правовые учения в Германии в конце XVIII - XIX вв. Общая характеристика основных направлений политико-правовой мысли второй половины XIX - начала XX вв. Возникновение и развитие марксистского учения.

Тема 9 Учения о государстве и праве во второй половине XIX - начале XX вв.

Политико-правовая концепция русского либерализма (Б.Н. Чичерин, М.М. Ковалевский, С.А. Муромцев, Н.М. Коркунов). Реформаторы и радикалы. Концепция «крестьянского» социализма А.И. Герцена. Право и государство в доктрине А.И. Герцена. Происхождение и сущность государства в учении Н.Г. Чернышевского. Анархизм П.А. Кропоткина. Социально-политическая идеология народничества. Политическая и правовая идеология религиозных мыслителей. Правопонимание В.С. Соловьева. Социально-политические взгляды Н.Ф. Федорова, И.А. Ильина, П.А. Флоренского. Политико-правовая идеология «Вех» (Н.А. Бердяев, С. Булгаков, П. Струве и др.) С.А. Котляревский о правовом государстве. Концепция власти Г.Ф. Шершеневича. Революционно-марксистское правопонимание Д.К. Курского и П.И. Стучки. Меновая концепция права Е.Б. Пашуканиса. Психологическая концепция классового права у М.А. Рейснера. Концепция «социалистического права». Официальное правопонимание.

Тема 10.Учения о государстве и праве в XX в.

Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма (Л. Дюги о норме солидарности и социальных функциях) Политико-правовое учение М. Ориу. Возрожденная концепция естественного права Л. Фуллера, А. Кауфмана. Теория справедливости Дж. Роулса .Интегративная юриспруденция П. Виноградова

Тема 11.Современные учения о государстве и праве.

Аналитическая юриспруденция. Г.Харт. Позитивистский нормативизм Г. Кельзена. Политико-правовые идеи социализма и институционализма. Теория права Л.Дюги. Политико-правовая теория М. Ориу. Социологическая юриспруденция: Е. Эрлих, Г. Гуревич, П. Сорокин, Р. Паунд. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого. Политико-правовая идеология социал-демократии. Политико-правовая идеология национал-социализма. Теория возрождения естественного права (Л. Фуглер, А. Кауфман, Дж. Роулс). Интегративная юриспруденция. Теория элит, бюрократии и технократии. Современные государственно-политические концепции демократии.

Рекомендуемая литература

а) **основная литература:**

1.Рубаник В.Е. История государства и права России в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2020.-275 с. (Высшее образование). - http:/www.biblio-online.ru, https://urait.ru/ (ЭБС издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги»)

*2.*Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1,2 : учебник и практикум для вузов -5-е изд., испр. и доп.- Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — http:/www.biblio-online.ru, https://urait.ru/ (ЭБС издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги»

3.Егоров, С. А. История государства и права России в 2 ч. Часть 1. IX — первая половина XIX века : учебник и практикум для вузов , 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —URL: https://urait.ru/bcode/473450 (ЭБС издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги»)

4.Протасов, В. Н. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). https://urait.ru/bcode/473450 (ЭБС издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги»)

5. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6388-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — RL: https://urait.ru/bcode/449993

б) дополнительная литература

1. Батыр К.И., Поликарпова Е.В.Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Учебное пособие в 2 т. Т. 1.,2 [Электронный ресурс]:: Проспект, 2015. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143856.html // Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»

3.Бережнов А.Г. Теория государства и права : учебник — Москва: Зерцало-М, 2020. — 720 с.- Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97205.html

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

Теория государства и права

1. Юридическая наука: проблемы объекта, структуры, функций.
2. Методология и история юридической науки.
3. Предмет, методология и история теории государства и права.
4. Структура теории государства и права: догма права, социология права, философия права.
5. Источниковедение и междисциплинарное взаимодействие теории государства и права и других наук.
6. Понятие и генезис государства.
7. Форма государства.
8. Государственная власть. Формы её реализации.
9. Взаимодействие общества и государства.
10. Задачи, место и функции государства в политической системе общества.
11. Развитие и ограничение прав и свобод человека. Юридические обязанности.
12. Механизм и функции государства.
13. Цифровизация в государственно-правовой сфере
14. Правопонимание в современной юридической науке.
15. Социальная роль, ценность и функции права в современном обществе.
16. Принципы права. Правовые аксиомы, фикции, презумпции, преюдиции.
17. Правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание.
18. Право и иные социальные регуляторы
19. Источники права. Формы права.
20. Правообразование и правотворчество. Прогнозирование в праве.
21. Правовая система, система права, система законодательства.
22. Юридическая техника.
23. Правовое регулирование.
24. Понятие, структура и классификация юридических норм.
25. Теория правовых отношений.
26. Реализация права. Применение права. Саморегулирование в праве.
27. Толкование права.

28. Правовое поведение. Законность и правопорядок в современном обществе.
29. Правонарушение. Юридическая ответственность.
30. Право и социально-экономическое развитие общества. Правовая политика.
31. Современные правовые системы.
32. Соотношение государства и права.
33. Государство, право и научно-технический прогресс.

История государства и права России

1. Предмет, методология, историография, источниковедение и периодизация
истории государства и права России.
2. Государство и право Древней Руси.
3. Государство и право средневековой Руси.
4. Московское государство и право в XIV – XVI вв.
5. Российское государство и право в XVII веке. Формирование Российской
империи. Российское государство и право в XVIII - начале XIX вв.
6. Становление и оформление имперской государственно-правовой системы.
7. Развитие государства и права Российской империи в первой половине XIX века.
8. Государственные и правовые реформы во второй половине XIX в.
9. Государственные и правовые реформы в начале XX века. Изменения в системе государственной власти, управлении и праве.
10. Государство и право России в период февраля – октября 1917 года.
11. Советское государство и право: октябрь 1917 - середина 80-х годов XX века.
12. Государство и право России в переходный период: вторая половина 80-х –начало 90-х годов XX века.
13. Историко-юридические аспекты развития государства и права в России в 90-х - начале 2000-х годов.

История государства и права зарубежных стран:

1. Предмет, методология, историография и источниковедение истории
2. государства и права зарубежных стран.
3. Право на догосударственной и раннегосударственной стадиях.
4. Государство и право стран Древнего Востока. Древний Египет. Месопотамия.
5. Древние государства Азии: Иудея, Индия, Китай и др.
6. Древнейшая государственность в Азии, Африке и Латинской Америке.
7. Государство и право античного мира. Возникновение и развитие государства
и права в Древней Греции и в Древнем Риме.
8. .Государство и право Средневековья в Европе и Малой Азии. Рецепция Римского права.
9. .Государство и право средневекового Востока.
10. Государство и право Нового времени (XVII в. - XIX в.).
11. Государство и право новейшего времени (XX в.).

История учений о государстве и праве:

1. Предмет, методология, историография и источниковедение истории учений о государстве и праве.
2. Правовые учения в Древнем мире. Правовые учения Древнего Востока.
3. Правовые учения Древней Греции, Древнего Рима.
4. Учения о государстве и праве Средневековья.
5. Правовые учения Западной и Восточной Европы в период кризиса феодализма.
6. Правовая мысль в Европе эпохи Возрождения и образования абсолютистских государств.
7. Государственно-правовые идеи реформационных движений.
8. Учения о государстве и праве Нового времени.
9. Учения о государстве и праве в России на различных исторических этапах.
10. Учения о государстве и праве во второй половине XIX - начале XX вв.
11. Учения о государстве и праве в XX в.
12. Современные учения о государстве и праве.

16. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ, ПРИКЛАДНАЯ И СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Поступающие на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре сдают вступительные испытания в соответствии с федеральными требованиями (уровень специалиста или магистра). Настоящая программа разработана в соответствии с этими требованиями.

В современной отечественной науке значительно повышены требования к профессиональной компетентности исследователей во всех областях научных знаний, включая лингвистику.

В соответствии с этим тезисом определяются цели вступительного экзамена по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика, его структура и основные требования к лицам, поступающим в аспирантуру.

Цель вступительного экзамена – выявление у поступающих в аспирантуру уровня теоретической и практической подготовки в области лингвистики в целом и англистики, в частности. Содержание программы отражает основной объем знаний, необходимый исследователю при выполнении научно-практической работы по лингвистике, в частности, на материале английского языка.

Вопросы вступительного экзамена направлены на выявление уровня знаний, полученных при знакомстве с науками в системе теоретических дисциплин, изучаемых на факультете иностранных языков: «Языкознание», «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «Теоретическая грамматика».

Поступающие в аспирантуру должны ориентироваться в методологии современной лингвистики, концепциях ее развития, демонстрировать научный кругозор, владеть методами научного исследования, ориентироваться в проблемах смежных научных дисциплин, иметь представление о понятийном аппарате, методах лингвистического исследования и уровнях лингвистического анализа.

Вступительный экзамен состоит из двух теоретических вопросов (в объеме программ по указанным теоретическим курсам).

Содержание программы

1. Теории происхождения языка

Классификация и характеристика теорий происхождения языка. Древнее сознание и язык. Античные концепции происхождения языка. Средневековые религиозно-лингвистические дискуссии (о божественной сущности имен, о первом языке). Лингвофилософские теории в античности и средневековье. Роль человеческой логики и познавательной способности в процессе создания языков. Пути создания новых языков (индуктивный, дедуктивный). Ономатопоэтическая теория Штайнталя-Потебни. Отличие данной теории от других, основанных на идеях дарвинизма. Развитие идей В. фон Гумбольдта в рамках ономатопоэтической теории. Схема глоттогенеза по Штайнталю. Роль поэтического творчества в процессе развития языка (по А.А.Потебне).

2. Классификации языков

Типы классификации языков (генеалогическая, морфологическая, ареальная). Категории генеалогической классификации языков (семья, ветвь, группа, подгруппа). Семьи языков на карте мира. Санскрит. Сравнительно-исторический метод в классификации языков. Особенности современной компаративистики. Типологическая (морфологическая) классификация языков, ее категории (типы языков). Современная типологическая классификация (флективные, агглютинативные, изолирующие, полисинтетические языки), ее соотношение с генеалогической классификацией. Ареальная классификация языков, ее категории (ареал, зона, языковой союз). Феномены субстрата, адстрата, суперстрата, патуа.

3. Концепция языкового знака. Концепция Ф. де Соссюра

Основные положения учения Ф. де Соссюра в области общего языкознания. Лингвистика и семиология. Язык как объект и предмет лингвистического описания. Речевая деятельность, язык, речь. Учение о языке как системе знаков. Особенности языкового знака. Синхрония и диахрония. Ф. де Соссюр и структурная лингвистика.

4. Психолингвистика

Объект и предмет психолингвистики. Соотношение психолингвистики и психологии, лингвистики и психолингвистики. Виды речевой деятельности и их психолингвистическое моделирование. Методологическое обоснование принципов построения модели порождения речевого высказывания в концепциях Л.С. Выготского, Н.А. Бернштейна, П.К. Анохина. Статус речевого действия и его структура. Виды памяти и её роль в порождении речевого высказывания. Принципы построения моделей речевого высказывания в психолингвистике (теории речевой деятельности): концепции В. Гумбольдта, А.А. Потебни, И.А. Бодуэна де Куртенэ, Л.В. Щербы. Культурно – историческая концепция Л.С. Выготского и теория деятельности А.Н. Леонтьева. Естественнонаучный и гуманитарный подходы к анализу человеческого поведения. Гуманитарный аспект учения А.А. Ухтомского о доминанте как факторе поведения в его значимости для психолингвистики. Речевое поведение как сочетание языковой способности в языковой активности (Н. Хомский, Дж. Миллер).

Понятие внутренней речи (программа речевого высказывания, внутренняя речь, внутреннее проговаривание). Основные закономерности восприятия речевого высказывания и текста. Лингвистика текста и психолингвистика: цели, задачи, различия. Национально – культурные особенности речевого и неречевого поведения носителей языка. Этнос – культура – язык: взаимосвязь и взаимовлияние. Соотношение деятельности, общения, речи.

Вербальное, предметное, операциональное значения и их роль в порождении речевого высказывания. Невербальные компоненты в порождении речевого высказывания.

Языковая способность и проблема врожденности – приобретенности знаний. Ассоциативное значение слова как способ анализа вербальной памяти человека.

5. Социолингвистика

Социальная лингвистика как научная дисциплина. Социолингвистика в системе лингвистических дисциплин. Взаимоотношение между социологией и социолингвистикой. Предмет социолингвистики. Проблема понятийного аппарата социолингвистики основные понятия и тенденции развития социальной лингвистики. Функциональная дифференциация языка по социальным сферам. Социальная сфера и её влияние на развитие языка. Методы социолингвистических исследований. Методы исследования развития общественных функций языка. Методы билингвистических исследований. Взаимодействие языков и проблема билингвизма. Типы двуязычия и многоязычия. Проблемы субстрата, адстрата, языковой смены в социолингвистическом освещении. Социолингвистика и другие лингвистические дисциплины, диалектология, стилистика, теория языковых контактов; историческая лингвистика. Гендерная лингвистика.

6. Фонетика и фонология

Устройство речевого аппарата человека. Акустические типы звуков речи. Классификация гласных и согласных звуков.

Фонема как единица языка, соотношение фонемы и фона, аллофона. Фонологические оппозиции. Единицы речевого потока, сегментные и суперсегментные фонемы. Фонетическая фраза, интонация, речевой такт, речевой слог. Ритмика речи, виды пауз и ударений. Проклитика и энклитика.

Исторические и функциональные изменения фонем. Фонетические законы. Законы Гримма (первое и второе передвижение согласных). Закон Вернера. Функциональные изменения фонем: позиционные и комбинаторные фонетические процессы. Определение и примеры видов фонетических процессов: ассимиляция, диссимиляция, аккомодация, сингармонизм, редукция, гаплология, протеза, эпентеза, диэреза, метатеза, субституция. Характер функциональных изменений фонем и правила орфоэпии.

7. Номинативная функция языка. Проблема языкового знака

Номинативная функция языка. Первичная и вторичная номинация. Феномен знака. Символы, сигналы и симптомы. Иконические знаки. Языковые знаки, их отличительные особенности. Символическая функция языковых знаков. Билатеральная и унилатеральная концепции языковых знаков. Структура отношений между знаком и внешними феноменами в унилатеральной концепции: семантика, синтактика, прагматика. Знак и значение, содержание, смысл. Семантические характеристики знака. Знаки языка и знаки речи. Уровни и стратумы системы языковых знаков. Современные семиологические теории.

8. Морфология

Морфология, её предмет и категории. Морфема и морф. Виды морфов. Морфема и алломорф, глубинная морфема, морфемы-синонимы. Суперсегментная морфема. Грамматическое значение, его отличия от лексического. Особенности грамматической номинации, предикации и локации. Морфологическое и синтаксическое значения. Морфологические категории и классы слов. Определение морфологической категории. Парадигмы и синтагмы.

9. Синтаксис

Синтаксис и его категории. Словосочетание, предложение, высказывание, текст. Моделирование предложений, структурные планы предложений. Синтаксическая парадигматика. Гипотаксис и паратаксис. Валентность, классификация предложений на основе валентности сказуемого. Анализ по непосредственно составляющим. Падежная грамматика Ч. Филлмора. Актуальное членение предложения.

10. Лексикология

Лексикология, ее разделы. Лексема, ее характеристики. Лексическое значение. Внешняя и внутренняя форма слова. Этимология, ложная этимология, деэтимологизация. Лексические поля, их структурирование. Функционально-семантические и функционально-

коммуникативные поля. Антонимические отношения. Сущность лексического значения, его отличия от грамматического значения. Словообразование. Понятие производности. Словообразовательные модели. Метод веерной раскладки и словарные ниши. Пути пополнения словарного фонда языков. Полисемия и омонимия. Омографы и омофоны. Паронимы. Классификация фразеологизмов. Идиома. Роль фразеологии как хранителя культурного опыта народа. Различные концепции в современной фразеологии. Метод корпусной лингвистики и его использование во фразеологических исследованиях. Паремиология.

Лексикография. Виды словарей. Устройство словарной статьи, принципы расположения материала. Электронные словари, их устройство и использование.

11. Сопоставительная лингвистика.

Проблемы сопоставительной грамматики. Проблемы сопоставительной лексикологии. Истоки и предпосылки возникновения сравнительно-исторического языкознания. Сравнительно-исторический метод. Контрастивная лингвистика.

Перечень вопросов к вступительному испытанию

1. Теории происхождения языка.
2. Особенности сравнительно-исторического языкознания.
3. Номинативная функция языка. Первичная и вторичная номинация. Символы, сигналы, иконические знаки. Проблема языкового знака.
4. Концепция языкового знака. Концепция Ф. де Соссюра
5. Понятие фонемы. Фонологические оппозиции.
6. Основные проблемы морфологии. Понятие «морф», «морфема». Виды морфем.
7. Типы классификации языков (генеалогическая, морфологическая, ареальная).
8. Синтаксис. Словосочетание и предложение. Темпоральность, модальность, предикативность.
9. Основные проблемы социолингвистики.
10. Лексикология. Разделы лексикологии. Слово как единица языка. Проблема тождества слова. Понятие лексемы.
11. Этимология. Народная и научная этимология.
12. Лексическое значение слова. Сигнификативный, денотативный, коннотативный аспекты значения слова.
13. Лексикография. Виды словарей.
14. Явления полисемии, омонимии, омосемии, омофонии. Омографы и омофоны. Паронимы.
15. Искусственные языки. Языки межэтнического общения.
16. Синонимия и антонимия. Поля слов.
17. Основные понятия фразеологии. Сущность и виды идиом.
18. Наиболее распространенные языки мира. Мертвые языки и их изучение.
19. Корпусная лингвистика.
20. Парадигматика и синтагматика. Синхрония и диахрония.
21. Основные проблемы психолингвистики.
22. Основные проблемы сопоставительной грамматики, сопоставительной лексикологии.
23. Контрастивная лингвистика.

Основные критерии оценивания ответа поступающего в аспирантуру

Поступающий должен обладать базовыми знаниями о языке, знать основные понятия и термины, иметь представления о главнейших принципах организации языка.

При оценке ответа учитывается глубина владения теоретическим материалом, самостоятельность мышления, общая культура речи. Поступающему в аспирантуру необходимо показать знание основных понятий и методов, которыми оперирует языкознание.

Библиографический список

1. Бюлер, Карл. Теория языка. Репрезентативная функция языка. - 2-е изд. - М. : Прогресс, 2000. - 528 с. - (Филологи мира). (2 экз)
2. Алефиренко, Н.Ф. Теория языка. Введение в общее языкознание : учеб. пособие для студентов филолог. спец. - Волгоград : Перемена, 1998. - 440 с. : ил. - (Акад. соц. наук. (РФ). Волгогр. гос. пед. ун-т (ВГПУ)). (3 экз)
3. Ольховиков, Б.А. Общая теория языка. Античность - XX век - М. : ИЦ "Академия", 2007. - 304 с. - (Высш. проф. образование). (10 экз)
4. Амирова, Т.А. История языкознания - М. : Академия, 2008. - 672 с. - (Высшее профессиональное образование). (10 экз)
5. Алефиренко, Н.Ф. Теория языка. Вводный курс : доп. УМО по направлениям пед. образования М-ва образования РФ в качестве учеб. пособия для студентов филол. спец. вузов. - 5-е изд. ; стер. - М. : Академия, 2012. - 384 с. - (Высш. проф. образование). (5 экз)
6. Амирова, Т.А. История языкознания - 6-е изд. ; стер. - М. : Академия, 2010. - 672 с. - (Высш. проф. образование.). (5 экз)
7. Звегинцев В.А. Теоретическая и прикладная лингвистика: учеб. пособие для филол. фак. пед. ин-тов / В.А. Звегинцев. – 3-е изд. – М.: ЛКИ, 2007. –336 с.
8. Касевич В.Б. Труды по языкознанию: [в 2-х т.]. Т. 1 / В.Б. Касевич; [под ред. Ю.А. Клейнера]. –СПб. :Филол. фак. СПбГУ, 2006. –663 с.
9. Климов. Г.А. Типология языков активного строя / Г.А. Климов ; отв. ред. Г. В. Колшанский. – 2-е изд. –М. : URSS, 2009. –219 с.
10. Горбачевский, А.А. Теория языка. Вводный курс : учеб. пособие; Рек. УМО по спец. пед. образования в качестве учеб. пособия для студентов вузов ... 050301.65 - русский язык и литература. - М. : Флинта, Наука, 2011. - 279, [1] с. (3 экз)
11. Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: учеб. пособие / В.В. Гуревич. – 7-е изд. – М.:Флинта: Наука, 2012. –168 с.
12. Аракин В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033200(050303) - иностр. яз. / В. Д. Аракин; под ред. М.Д. Резвецовой. –М.: Физматлит, 2008.
13. Хроленко А.Т., Теория языка [Электронный ресурс] / Хроленко А.Т. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-89349-583-6 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495836.html (ЭБС «Консультант студента»)
14. Горбачевский А.А., Теория языка. Вводный курс [Электронный ресурс] / Горбачевский А.А. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 281 с. - ISBN 978-5-9765-0965-8 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509658.html (ЭБС «Консультант студента»)
15. Норман Б.Ю., Теория языка [Электронный ресурс] / Норман Б.Ю. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 295 с. - ISBN 978-5-89349-498-3 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893494983.html (ЭБС «Консультант студента»)

17. СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ, УПРАВЛЕНИЕ И ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ, СТАТИСТИКА

Цель программы: подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих креативным мышлением и навыками научно-исследовательской работы для создания и

использования новых прогрессивных подходов к системному анализу, управлению и обработке информации, способных решать задачи, связанные с использованием наукоемких информационных технологий.

Лица, желающие освоить научную специальность 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, должны иметь высшее профессиональное образование (специалитет или магистратуру).

Лица, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет или магистратуру), принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе по программа вступительных испытаний в аспирантуру.

Библиографический список (основная литература)

1. Вдовин, систем и системный анализ / , , . – М.: Дашков и К, 2014. - – 644 с. – ЭБС «Лань»

2. Горлач, операций: учебное пособие/ . – СПб.: Лань, 2013. – 442 с. – ЭБС «Лань».

3. Аттетков, в методы оптимизации: учебное пособие / , , . – М.: Финансы и статистика, 2008. – 272 с. – ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

4. Первозванский, теории автоматического управления: учебное пособие/ . – СПб.: Лань, 2015. – 624 с. – ЭБС «Лань»

5. Рудинский, проектирования автоматизированных систем обработки информации и управления/ . – М.: Горячая линия-Телеком, 2011. 304 с. – ЭБС «Лань»

6. Дополнительная литература

Перечень вопросов к вступительному испытанию

1. Модели систем: статистические, динамические, концептуальные, топологические, формализованные (процедуры формализации моделей систем), информационные, лингвистические, семантические теоретико-множественные и др.
2. Системный подход. Системный анализ.
3. Основные методологические принципы анализа систем.
4. Управляемость, достижимость, устойчивость.
5. Задачи системного анализа.
6. Свойства системы.
7. Постановка задач принятия решений. Классификация задач принятия решений. Этапы решения задач.
8. Модели системы.
9. Методы получения экспертной информации.
10. Методологические принципы анализа систем.
11. Методы формирования исходного множества альтернатив.
12. Задачи системного анализа.
13. Морфологический анализ.
14. Классификация оптимальных систем.
15. Задачи принятия решений.
16. Методы многокритериальной оценки альтернатив.
17. Управление системами с последствием.
18. Аксиоматические методы многокритериальной оценки.
19. Принятие решений в условиях неопределенности.
20. Элементы теории реализации динамических систем.
21. Статистические модели принятия решений.
22. Методы нормализации критериев.
23. Деревья решений.
24. Релейная обратная связь: алгебраические и частотные методы исследования.
25. Нечеткие множества.
26. Устойчивость линейных стационарных систем.
27. Теорема об устойчивости и неустойчивости.
28. Устойчивость по первому приближению.

29. Нахождение оптимальных стратегий.

30. Задача оптимизации на нечетком множестве допустимых условий.

31. Задача достижения нечетко определенной цели.

32. Опорные решения системы линейных уравнений.

33. Структуры систем управления: разомкнутые системы, системы с обратной связью, комбинированные системы.

34. Многокритериальные задачи линейного программирования.

35. Сведение игры к задаче линейного программирования.

36. Математическое описание объектов управления: пространство состояний, предаточные функции, структурные схемы.

37. Оптимизационный подход к проблемам управления и принятия решений.

38. Методы безусловной оптимизации.

39. Постановка задач линейного программирования.

40. Сведение задачи линейного программирования к дискретной оптимизации.

41. Задачи оптимизации на сетях и графах.

42. Многокритериальные задачи линейного программирования.

43. Задачи теории управления.

44. Структуры систем управления.

45. Методы обработки экспертной информации, оценка компетентности экспертов, оценка согласованности мнений экспертов.

46. Управление в условиях неопределенности.

Содержание программы

Раздел 1. Основные понятия и задачи системного анализа

Тема 1. Определения и свойства систем

Понятия о системном подходе, системном анализе. Выделение системы из среды, определение системы. Системы и закономерности их функционирования и развития. Управляемость, достижимость, устойчивость. Свойства системы: целостность и членимость, связность, структура, организация, интегрированные качества.

Тема 2. Модели систем, классификация систем

Модели систем: статические, динамические, концептуальные, топологические, формализованные (процедуры формализации моделей систем), информационные, логико-лингвистические, семантические, теоретико-множественные и др. Классификация систем. Естественные, концептуальные и искусственные, простые и сложные, целенаправленные, целеполагающие, активные и пассивные, стабильные и развивающиеся системы.

Тема 3. Методологии и технологии системного анализа

Основные методологические принципы анализа систем. Задачи системного анализа. Роль человека в решении задач системного анализа.

Раздел 2. Модели и методы принятия решений

Тема 4. Постановка задач принятия решений. Экспертные методы.

Постановка задач принятия решений. Классификация задач принятия решений. Этапы решения задач. Экспертные процедуры. Задачи оценивания. Алгоритм экспертизы. Методы получения экспертной информации. Шкалы измерений, методы экспертных измерений. Методы опроса экспертов, характеристики экспертов. Методы обработки экспертной информации, оценка компетентности экспертов, оценка согласованности мнений экспертов. Методы формирования исходного множества альтернатив. Морфологический анализ.

Тема 5. Методы многокритериальной оценки альтернатив

Классификация методов. Множества компромиссов и согласия, построение множеств. Функция полезности. Аксиоматические методы многокритериальной оценки. Прямые методы многокритериальной оценки альтернатив. Методы нормализации критериев. Характеристики приоритета критериев. Постулируемые принципы оптимальности (равномерности, справедливой уступки, главного критерия, лексикографический). Методы

аппроксимации функции полезности. Деревья решений. Методы компенсации. Методы аналитической иерархии. Методы порогов несравнимости. Диалоговые методы принятия решений. Качественные методы принятия решений (вербальный анализ).

Тема 6. Принятие решений в условиях неопределенности

Статистические модели принятия решений. Методы глобального критерия. Критерии Байеса—Лапласа, Гермейера, Бернулли—Лапласа, максиминный (Вальда), минимаксного риска Сэвиджа, Гурвица, Ходжеса—Лемана и др. Принятие коллективных решений. Теорема Эрроу и ее анализ. Правила большинства, Кондорсе, Борда. Парадокс Кондорсе. Расстояние в пространстве отношений. Современные концепции группового выбора.

Тема 7. Модели и методы принятия решений при нечеткой информации

Нечеткие множества. Основные определения и операции над нечеткими множествами. Нечеткое моделирование. Задачи математического программирования при нечетких исходных условиях. Задача оптимизации на нечетком множестве допустимых условий. Задача достижения нечетко определенной цели. Нечеткое математическое программирование с нечетким отображением. Постановки задач на основе различных принципов оптимальности. Нечеткие отношения, операции над отношениями, свойства отношений. Принятие решений при нечетком отношении предпочтений на множестве альтернатив. Принятие решений при нескольких отношениях предпочтения.

Тема 8. Игра как модель конфликтной ситуации

Классификация игр. Матричные, кооперативные и дифференциальные игры. Цены и оптимальные стратегии. Чистые и смешанные стратегии. Функция потерь при смешанных стратегиях. Геометрическое представление игры. Нижняя и верхняя цены игр, седловая точка. Принцип минимакса. Решение игр. Доминирующие и полезные стратегии. Нахождение оптимальных стратегий. Сведение игры к задаче линейного программирования.

Раздел 3. Оптимизация и математическое программирование

Тема 9. Оптимизационный подход к проблемам управления и принятия решений

Допустимое множество и целевая функция. Формы записи задач математического программирования. Классификация задач математического программирования. Постановка задачи линейного программирования. Стандартная и каноническая формы записи. Гиперплоскости и полупространства. Допустимые множества и оптимальные решения задач линейного программирования. Выпуклые множества. Крайние точки и крайние лучи выпуклых множеств. Теоремы об отделяющей, опорной и разделяющей гиперплоскости. Представление точек допустимого множества задачи линейного программирования через крайние точки и крайние лучи. Условия существования и свойства оптимальных решений задачи линейного программирования. Опорные решения системы линейных уравнений и крайние точки множества допустимых решений. Сведение задачи линейного программирования к дискретной оптимизации. Симплекс-метод. Многокритериальные задачи линейного программирования.

Двойственные задачи. Критерии оптимальности, доказательство достаточности. Теорема равновесия, ее следствия и применения. Теоремы об альтернативах и лемма Фаркаша в теории линейных неравенств. Геометрическая интерпретация двойственных переменных и доказательство необходимости в основных теоремах теории двойственности. Зависимость оптимальных решений задачи линейного программирования от параметров.

Тема 10. Нахождение экстремумов

Локальный и глобальный экстремум. Необходимые условия безусловного экстремума дифференцируемых функций. Теорема о седловой точке. Необходимые условия экстремума дифференцируемой функции на выпуклом множестве. Необходимые условия Куна—Таккера. Задачи об условном экстремуме и метод множителей Лагранжа.

Выпуклые функции и их свойства. Задание выпуклого множества с помощью выпуклых функций. Постановка задачи выпуклого программирования и формы их записи. Простейшие свойства оптимальных решений. Необходимые и достаточные условия

экстремума дифференцируемой выпуклой функции на выпуклом множестве и их применение. Теорема Удзавы. Теорема Куна—Таккера и ее геометрическая интерпретация. Основы теории двойственности в выпуклом программировании. Линейное программирование как частный случай выпуклого. Понятие о негладкой выпуклой оптимизации. Субдифференциал. Классификация методов безусловной оптимизации. Скорости сходимости. Методы первого порядка. Градиентные методы. Методы второго порядка. Метод Ньютона и его модификации. Квазиньютоновские методы. Методы переменной метрики. Методы сопряженных градиентов. Конечно-разностная аппроксимация производных. Конечно-разностные методы. Методы нулевого порядка. Методы покоординатного спуска, Хука—Дживса, сопряженных направлений. Методы деформируемых конфигураций. Симплексные методы. Комплекс-методы. Решение задач многокритериальной оптимизации методами прямого поиска.

Основные подходы к решению задач с ограничениями. Классификация задач и методов. Методы проектирования. Метод проекции градиента. Метод условного градиента. Методы сведения задач с ограничениями к задачам безусловной оптимизации. Методы внешних и внутренних штрафных функций. Комбинированный метод проектирования и штрафных функций. Метод зеркальных построений. Метод скользящего допуска.

Тема 11. Задачи стохастического программирования

Стохастические квазиградиентные методы. Прямые и непрямые методы. Метод проектирования стохастических квазиградиентов. Методы конечных разностей в стохастическом программировании. Методы стохастической аппроксимации. Методы с операцией усреднения. Методы случайного поиска. Стохастические задачи с ограничениями вероятностей природы. Прямые методы. Стохастические разностные методы. Методы с усреднением направлений спуска. Специальные приемы регулировки шага.

Тема 12. Методы и задачи дискретного программирования

Задачи целочисленного линейного программирования. Методы отсечения Гомори. Метод ветвей и границ. Задача о назначениях. Венгерский алгоритм. Задачи оптимизации на сетях и графах.

Тема 13. Метод динамического программирования

Метод динамического программирования для многошаговых задач принятия решений. Принцип оптимальности Беллмана. Основное функциональное уравнение. Вычислительная схема метода динамического программирования.

Раздел 4. Основы теории управления

Тема 14. Основные понятия теории управления

Цели и принципы управления, динамические системы. Математическое описание объектов управления: пространство состояний, передаточные функции, структурные схемы. Основные задачи теории управления: стабилизация, слежение, программное управление, оптимальное управление, экстремальное регулирование. Классификация систем управления. Структуры систем управления: разомкнутые системы, системы с обратной связью, комбинированные системы. Динамические и статические характеристики систем управления: переходная и весовая функции и их взаимосвязь, частотные характеристики. Типовые динамические звенья и их характеристики. Понятие об устойчивости систем управления. Устойчивость по Ляпунову, асимптотическая, экспоненциальная устойчивость. Устойчивость по первому приближению. Функции Ляпунова. Теоремы об устойчивости и неустойчивости. Устойчивость линейных стационарных систем. Критерии Ляпунова, Льенара—Шипара, Гурвица, Михайлова. Устойчивость линейных нестационарных систем. Метод сравнения в теории устойчивости: леммы Гронуолла—Беллмана, Бихари, неравенство Чаплыгина. Устойчивость линейных систем с обратной связью: критерий Найквиста, большой коэффициент усиления.

Тема 15. Методы синтеза обратной связи

Элементы теории стабилизации. Управляемость, наблюдаемость, стабилизируемость. Дуальность управляемости и наблюдаемости. Канонические формы. Линейная стабилизация. Стабилизация по состоянию, по выходу. Наблюдатели состояния. Дифференциаторы. Качество процессов управления в линейных динамических системах. Показатели качества переходных процессов. Методы оценки качества. Коррекция систем управления.

Управление при действии возмущений. Различные типы возмущений: операторные, координатные. Инвариантные системы. Волновое возмущение. Неволновое возмущение. Метод квазирасщепления. Следящие системы. Релейная обратная связь: алгебраические и частотные методы исследования. Стабилизация регулятором переменной структуры: скалярные и векторные скользящие режимы. Универсальный регулятор (стабилизатор Нуссбаума).

Тема 16. Абсолютная устойчивость и управление в условиях неопределенности

Геометрические и частотные критерии абсолютной устойчивости. Абсолютная стабилизация. Адаптивные системы стабилизации: метод скоростного градиента, метод целевых неравенств.

Позитивные динамические системы: основные определения и свойства, стабилизация позитивных систем при неопределенности. Аналитическое конструирование. Идентификация динамических систем. Экстремальные регуляторы – самооптимизация.

Тема 17. Дискретные системы автоматического управления

Уравнения импульсных систем во временной области. Разомкнутые системы. Описание импульсного элемента. Импульсная характеристика приведенной непрерывной части. Замкнутые системы. Уравнения разомкнутых и замкнутых импульсных систем относительно решетчатых функций. Дискретные системы. ZET-преобразование решетчатых функций и его свойства.

Передаточная, переходная и весовая функции импульсной системы. Классификация систем с несколькими импульсными элементами. Многомерные импульсные системы. Описание многомерных импульсных систем с помощью пространства состояний.

Устойчивость дискретных систем. Исследование устойчивости по первому приближению, метод функций Ляпунова, метод сравнения. Теоремы об устойчивости: критерий Шора—Куна. Синтез дискретного регулятора по состоянию и по выходу, при наличии возмущений.

Тема 18. Нелинейные системы автоматического управления

Консервативные динамические системы. Элементы теории бифуркации.

Основные виды нелинейностей в системах управления. Методы исследования поведения нелинейных систем.

Автоколебания нелинейных систем, отображение А. Пуанкаре, функция последования, диаграмма Ламеррея. Орбитальная устойчивость. Теоремы об устойчивости предельных циклов: Андронова—Витта, Кенигса. Существование предельных циклов: теоремы Бендиксона, Дюлока. Дифференциаторы выхода динамической системы. Гладкие нелинейные динамические системы на плоскости: анализ управляемости, наблюдаемости, стабилизируемости и синтез обратной связи. Управление системами с последействием.

Тема 19. Оптимальные системы автоматического управления

Задачи оптимизации. Принцип максимума Понтрягина. Динамическое программирование. Управление сингулярно-возмущенными системами. и -стабилизация. Minimax-стабилизация. Игровой подход к стабилизации. -оптимизация управления. Вибрационная стабилизация. Эвристические методы стабилизации: нейросети, размытые множества, интеллектуальное управление.

Раздел 5. Компьютерные технологии обработки информации

Тема 20. Определение и классификация информационных технологий

Определение и общая классификация видов информационных технологий. Модели, методы и средства сбора, хранения, коммуникации и обработки информации с использованием компьютеров. Программно-технические средства реализации современных офисных технологий. Стандарты пользовательских интерфейсов. Создание и обработка текстовых файлов и документов с использованием текстовых редакторов и процессоров. Программные средства создания и обработки электронных таблиц. Программные средства создания графических объектов, графические процессоры (векторная и растровая графика).

Тема 21. Понятие информационной системы, банки и базы данных

Логическая и физическая организация баз данных. Модели представления данных, архитектура и основные функции СУБД. Распределенные БД. Принципиальные особенности и сравнительные характеристики файл-серверной, клиент-серверной и интранет технологий распределенной обработки данных. Реляционный подход к организации БД. Базисные средства манипулирования реляционными данными. Методы проектирования реляционных баз данных (нормализация, семантическое моделирование данных, ER-диаграммы). Языки программирования в СУБД, их классификация и особенности. Стандартный язык баз данных SQL. Перспективные концепции построения СУБД (ненормализованные реляционные БД, объектно-ориентированные базы данных и др.).

Тема 22. Основные сетевые концепции

Глобальные, территориальные и локальные сети. Проблемы стандартизации. Сетевая модель OSI. Модели взаимодействия компьютеров в сети.

Среда передачи данных. Преобразование сообщений в электрические сигналы, их виды и параметры. Проводные и беспроводные каналы передачи данных. Локальные сети. Протоколы, базовые схемы пакетов сообщений и топологии локальных сетей. Сетевое оборудование ЛВС. Глобальные сети. Основные понятия и определения. Сети с коммутацией пакетов и ячеек, схемотехника и протоколы. Принципы межсетевого взаимодействия и организации пользовательского доступа. Методы и средства защиты информации в сетях. Базовые технологии безопасности. Сетевые операционные системы. Архитектура сетевой операционной системы: сетевые оболочки и встроенные средства. Обзор и сравнительный анализ популярных семейств сетевых ОС.

Тема 23. Принципы функционирования сети интернет

Принципы функционирования Internet, типовые информационные объекты и ресурсы. Ключевые аспекты WWW-технологии. Адресация в сети Internet. Методы и средства поиска информации в Internet, информационно-поисковые системы. Языки и средства программирования Internet приложений. Язык гипертекстовой разметки HTML, основные конструкции, средства подготовки гипертекста (редакторы и конверторы). Базовые понятия VRML. Организация сценариев отображения и просмотра HTML документов с использованием объектно-ориентированных языков программирования. Представление звука и изображения в компьютерных системах. Устройства ввода, обработки и вывода мультимедиа информации. Форматы представления звуковых и видеофайлов. Оцифровка и компрессия. Программные средства записи, обработки и воспроизведения звуковых и видеофайлов. Мультимедиа в вычислительных сетях.

Тема 24. Основные разделы теории и приложений искусственного интеллекта

Описание и постановка задачи. Задачи в пространстве состояний, в пространстве целей. Классификация задач по степени сложности. Линейные алгоритмы. Полиномиальные алгоритмы. Экспоненциальные алгоритмы. Виды и уровни знаний. Знания и данные. Факты и правила. Принципы организации знаний. Требования, предъявляемые к системам представления и обработки знаний. Формализмы, основанные на классической и математической логиках. Современные логики. Фреймы. Семантические сети и графы. Модели, основанные на прецедентах. Приобретение и формализация знаний. Пополнение знаний. Обобщение и классификация знаний. Логический вывод и

умозаключение на знаниях. Проблемы и перспективы представления знаний. Назначение и принципы построения экспертных систем. Классификация экспертных систем. Методология разработки экспертных систем. Этапы разработки экспертных систем. Проблемы и перспективы построения экспертных систем.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Качала, теории систем и системного анализа: учебное пособие/ . – М.: Горячая линия-Телеком, 2012. 210 с. – ЭБС «Лань»

2. Ржевский, операций: учебное пособие/ . – СПб.: Лань, 2013. – 476 с. – ЭБС Лань.

3. Есипов, исследования операций: учебное пособие/ . – СПб.: Лань, 2013. – 300 с. – ЭБС «Лань».

4. Демидова, решений в условиях неопределенности/ , , . – М.: Горячая линия-Телеком, 2012. – 290 с. – ЭБС «Лань».

5. Измаилов, методы оптимизации / , . – М.: Физматлит, 2008. – 320 с. – ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

6. Юмагулов, в теорию динамических систем: Учебное пособие/ . – СПб.: Лань, 2015. – 272 с. – ЭБС «Лань».

7. Веремей, системы с обратной связью: учебное пособие/ . – СПб.: Лань, 2013. 544 с. – ЭБС «Лань»

18. СОЦИАЛЬНАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

В данной программе представлены вопросы для поступающих на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности: 5.7.7. Социальная и политическая философия.

Поступающие на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре сдают вступительные испытания в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 951 от 20 октября 2021 г. Для поступления в аспирантуру абитуриент должен иметь высшее образование - уровень специалиста или магистра.

Список вопросов отражает перечень основных тем и даёт возможность оценить качество знаний поступающих в аспирантуру по данной программе.

Вступительное испытание является квалификационным устным собеседованием. Перед началом собеседования в индивидуальном порядке студенты выбирают билет, сообщая его номер секретарю экзаменационной комиссии. Время, отводимое на подготовку к устному ответу для каждого абитуриента не должно превышать 40 минут. При подготовке к устному ответу абитуриент получает экзаменационный лист, на котором он должен изложить ответы на вопросы собеседования, заверив его своей подписью. На устный ответ отводится по 10 минут. Решение о выставлении оценки принимается экзаменационной комиссией простым голосованием после ответов всех абитуриентов.

Основные критерии оценивания ответа абитуриента, поступающего в аспирантуру

(уровень знаний поступающего оценивается по пятибалльной системе).

- Умение анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- Владение философской терминологией, знанием базовых понятий и теорий;
- Способность системного мышления, обобщения источников по теме ответа в единую картину;
- Ответы на поставленные вопросы должны отражать знания абитуриента, полученные им не только из лекционных курсов и одного (основного, рекомендованного курсом) учебника или учебного пособия, но и более глубокие знания, которые студент может и должен был почерпнуть из дополнительных

источников в ходе предыдущего обучения и при подготовке к вступительному собеседованию.

- Целью собеседования для студентов должна стать возможность показать умение самостоятельно мыслить, а не только воспроизводить существующие теории и концепции.
- Ответ должен содержать конкретные содержательные выводы, в которых кратко, лаконично обобщается и «кристаллизуется» суть рассмотренного вопроса.

Критерии оценивания результатов собеседования

Оценка ответа зависит от того, в какой мере выше перечисленные требования (цели экзаменационного ответа) будут реализованы студентом в первую очередь при устном ответе, и подкреплены письменным конспектом. При этом ответ на экзаменационные вопросы предусматривает максимальное количество баллов. Соотношение критериев оценивания ответа абитуриента и уровней его знаний

Перечень приблизительных вопросов для собеседования

1.Социальная философия: основные функции социальной философии; структура социально-философского знания.

2. Общество как система: структурно-функциональный анализ.

3. Типы социальной динамики: революционное и эволюционное в историческом процессе; глобализация и социальное развитие.

4. Общественное сознание: понятие, структура, динамика.

5. Природа и общество.

6. Проблема человека в социальной философии.

7. Экономическая и правовая сферы жизни общества.

8. Проблемы культуры в социальной философии.

9. Духовная жизнь как подсистема социума.

10. Научно-техническое развитие и современное общество: проблемы формирования техногенной цивилизации.

11. Объект и предметная сторона политической философии.

12. Основные исторические этапы формирования политической философии.

13. Политическое бытие.

14. Политическое пространство и политическое время.

15. Политическое сознание и язык политики.

16. Политическая антропология.

17. Политическая этика и аксиология.

18. Политическое действие в классической картине мира.

19. Взаимосвязь между политической философией и социологией.

20. Политическая власть в информационном обществе.

1. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ: ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ; СТРУКТУРА СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ

Общетеоретическая философия и социальная философия о сущности общества: сходства и различия. Общество как нерасчлененное целое и как дифференцированная целостная система. Структура современного социально-философского знания: социальная онтология (учение об общественном бытии в его статике); философия история (учение об общественном бытии в его динамике). Общество и социальная реальность: к разграничению понятий. Дискуссионный характер выделения социально-философской антропологии: за и против.

2. ОБЩЕСТВО КАК СИСТЕМА: СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ

АНАЛИЗ

Общество как надприродная реальность. Структура общества. Основные сферы жизни общества: духовная, политическая, экономическая, социальная. Социальные институты, субъекты и социальные процессы. Общество как органическое целое и как механическая связь отдельных индивидов. Всеобщие черты общества: самодостаточная общность индивидов, способная к воспроизводству; совместная деятельность индивидов, направленная на удовлетворение их интересов и потребностей, как необходимое условие существования общности; общественные отношения между индивидами как форма их совместной деятельности. Социальное пространство и социальное время. Общество и Человек. Общество и Государство. Общество и Право. Общество и Культура.

3. ТИПЫ СОЦИАЛЬНОЙ ДИНАМИКИ: РЕВОЛЮЦИОННОЕ И ЭВОЛЮЦИОННОЕ В ИСТОРИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ; ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Понятие глобализации. Исторические основы и современные тренды глобализации. Проблемы глобальной безопасности. Политические, экономические, демографические, культурные аспекты глобализации. Российское общество в глобальном мире. Глобальные вызовы и риски. Движущие силы (факторы). социальной динамики. Классификация движущих сил. «Эволюция» и «революция» как категории социальной философии. Революции и социальные противоречия. Теория социальных. революций в марксизме. Причины социальной революции. Типы и формы социальных революций. Соотношение реформы и революции. Понятие глобализации. Исторические основы и современные тренды глобализации. Проблемы глобальной безопасности. Политические, экономические, демографические, культурные аспекты глобализации. Российское общество в глобальном мире. Глобальные вызовы и риски.

4. ОБЩЕСТВЕННОЕ СОЗНАНИЕ: ПОНЯТИЕ, СТРУКТУРА, ДИНАМИКА

Гносеологическая трактовка общественного сознания. Общественное сознание как феномен познания и отражения социальной реальности. Основные принципы гносеологической трактовки: субъект-объектная оппозиция; принцип репрезентации; единый центр репрезентации. Онтологическая трактовка общественного сознания. Объективирование общественного сознания и его превращенные формы: религия, фетишизм, идеология, симуляции. Онтологическая трактовка общественного сознания и проблема социального бессознательного. Превращенные формы массового сознания и симуляции/симулякры реальности.

5. ПРИРОДА И ОБЩЕСТВО

Природа как предпосылка и условие возникновения человеческого общества и его развития. Понятие географической среды. Роль общества в преобразовании и воспроизводстве природы. Создание человеком предметного мира, или "второй" очеловеченной природы. Законы ее существования как единого социального и природного образования. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Становление ноосферы - разумно организованного преобразования природной среды в интересах всего человечества. Религиозная интерпретация ноосферы в трудах Т. де Шардена.

6. ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА В СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ

Человек как сложная многоуровневая система. Единство природного, социального и духовного в человеке. Понятия индивида, личности и индивидуальности.

Исторические типы личности. Основные этапы социализации личности. Личность и общество. Личность и культура. Соотношение воспитания и самовоспитания, факторов макро- и микросреды в развитии личности. Проблема соотношения биологического и социального в человеке.

7. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ПРАВОВАЯ СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Экономика как форма общественной деятельности. Экономические модели и этапы социального развития. Экономические ресурсы и блага. Проблемы собственности, труда и отчуждения продукта. Экономические субъекты. Экономические факторы социального развития. Проблемы государственного и общественного регулирования экономики. Экономика потребления. Экономика знания. Правовая сфера жизни общества как сфера правовых отношений между людьми, а также между личностью и государством, регулируемых действующим правом. Право - система обязательных социальных норм и правил поведения людей. Государственное регулирование правовой сферы жизни общества. Основные социальные роли права. Понятие «неотчуждаемые права». Права и свободы человека. Проблемы правосознания и гражданского самосознания. Правовое государство: понятие, признаки.

8. ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРЫ В СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ

Эволюция понятия культуры. Многозначность и полифункциональность понятия "культура". Культура и природа. «Вторая природа». Культура как особая сфера реальности по отношению к природе, способ выделения человеческого общества из природы. Этническая культура и культура нации: различия в типе коммуникации.

Культура и общество, их взаимосвязь. Две формы бытия культуры в обществе: объектно-предметная и субъектно-личностная. Социальная детерминация и социальные функции культуры. Многообразие культур в истории общества, различные типы их взаимодействия.

9. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ КАК ПОДСИСТЕМА СОЦИУМА

Ценности как универсальный духовный феномен. Ценность как значение, смысл объекта для субъекта. Аксиология: понятие и основные проблемы. Проблема сопряженности аксиодинамики и социодинамики. Религия и искусство. Религия как способ духовного отношения человека к действительности. Религия как мировоззрение и как явление культуры. Современное состояние отношений между религией и наукой. Эстетическое отношение человека к действительности. Искусство как художественная деятельность и как чувственно-наглядное отражение действительности в художественных образах и символах. Искусство и философия. Искусство и религия.

10. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО: ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕХНОГЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Наука как система знаний и вид духовного производства. Понятие наука. Специфика научного познания. Функции науки. Наука как система о знании. Теория и эмпирия. Логика развития науки. Понятие научно-технического развития. Четвертая научная революция. И проблемы социального прогресса. Техногенная цивилизация и техногенное общество. Основные признаки техногенного общества. Культурные, политические, экономические аспекты технологизации общества. Техногенное общество как среда формирования современного человека.

11. ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТНАЯ СТОРОНА ПОЛИТИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ

Проблемы взаимоотношения философии и политики. Философия политики и политическая философия. Объект и предмет политической философии. Функции политической философии. Соотношение социальной и политической философии.

12. ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ

Античная политическая философия о природе и сущности политической власти Политическая философия Средневековья и Возрождения. Политическая философия Н. Макиавелли. Политические идеи немецкой классической философии. Проблемы политики в философии эпохи Просвещения Марксистская политическая философия. Неомарксизм. Политическая философия XX века

13. ПОЛИТИЧЕСКОЕ БЫТИЕ

Феномен власти. Виды, основания и ресурсы власти. Политическая власть в системе властных отношений. Власть в политико-философских концепциях К.Маркса, Ф.Ницше, М.Вебера, Б. Рассела. Рациональное и иррациональное во власти. Духовные, политико-философские и практические истоки политического реализма

14. ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВРЕМЯ

Политико-географическое и структурно-условное политическое пространство. Геополитика как объект философского осмысления. Дискуссия о многополюсном мире. Политическое время как вид социального времени, циклическая, линейная модели политического времени. Революционный и реформистский подходы к политическому времени: К. Маркс, В.И. Ленин, Э. Берштейн, К. Поппер. Понятие «осевого времени» в концепции К. Ясперса.

15. ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ И ЯЗЫК ПОЛИТИКИ

Объект и механизмы формирования политического сознания. Уровни политического сознания. Политическая идеология и мифология. Политическая психология в системе политического знания. Язык как средство политической коммуникации и как среда общения. Гносеологическая функция политического языка.

16. ПОЛИТИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Человек как субъект и объект политической жизни. Аристотель о человеке как политическом животном. Сущность человека политического. Личность и массы как политические акторы. Интересы и потребности человека как факторы политики. Информационное неравенство и политический гегемонизм. Властные аспекты образования и знаний. Идентичность и политическая позиция

17. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭТИКА И АКСИОЛОГИЯ

Этика и политическая жизнь. Борьба за власть и моральные принципы. Проблема насилие и ненасилия в политике. Ценностные отношения в политике. Идеология и духовные ценности. Политические ценности и моральные ценности: проблема соотношения. Проблема справедливости в политической этике.

18. ПОЛИТИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ В КЛАССИЧЕСКОЙ КАРТИНЕ МИРА

Политическое действие как традиция и новация. Детерминация политического действия со стороны политической культуры, политических ценностей и традиций. Две модели политической традиции: экстраполяция и интерпретация. Эвристическое значение русского традиционализма.

19. ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИЕЙ И СОЦИОЛОГИЕЙ

Основы взаимосвязи политической философии и политической социологии. Особенности взаимосвязи политической философии и социологии. Взаимосвязь политической философии и политической социологии во второй половине XX века. Понятийно-категориальный аппарат политической науки, политической философии и социологии.

20. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

Современная политическая власть в условиях информационной революции. Управление информационными потоками – главный рычаг политической власти. Политические манипуляции и игрофикация в информационном пространстве. Философия информационного государства. Проблемы и противоречия информационного государства

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература для подготовки к собеседованию:

Алексеев П.В. Социальная философия : учеб. пособие / П.В. Алексеев. - М. : Проспект, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-392-16420-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164202.html.

1. **Бадью А.** Загадочное отношение философии и политики / А. Бадью ; пер. с фр. Д. Кралечкин. - М. : Ин-т Общегуманитар. исследований, 2013. - 112 с.
2. **Гобозов И.А.** Социальная философия: учебник для вузов / И.А. Гобозов. – М.: Академический проект, 2010. – 352 с.
3. **Панарин А.С.** Философия политики : учеб. пособие для политологич. фак-тов и гуманитарн. вузов. - М. : Наука, 1994. - 367 с.

Дополнительная литература для подготовки к собеседованию:

1. **Арон, Р.** Лекции по философии истории. Курс лекций в Коллеж де Франс / Р. Арон ; пер. с фр., отв. ред. и автор послесл. И.А. Гобозов. - изд. 3-е. - М. : Книжный дом "Либроком", 2012. - 336 с.
2. **Вострикова И.В.** Социальная философия: методические рекомендации для студентов специальности философия: Издательский дом «Астраханский университет», 2010.
3. **Ваттимо Д.** Техника и существование / Д. Ваттимо ; пер. с итал. Н. Вышинский. - М. : Канон+, 2013. - 208 с.
4. **Ложь в политике, или "Жѐлтый логарифм".** Причины, цели, технологии и результаты. Российский и зарубежный опыт" [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Тарасов - М. : Книжный мир, 2007."
5. **Общество. Техника. Наука. На пути к теории социальных технологий** / под ред. И.Т. Касавина. - М. : Альфа-М, 2012. - 480 с.
6. **Твердынин Н.М** Общество и научно-техническое развитие: учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2013.175с.
7. **Соммэр Д.С.** Мораль XXI века : пер. с исп. / Д. С. Соммэр. М. : ИД "Кодекс", 2013. - 480 с.
8. **Ролз Дж.** Теория справедливости / Ролз, Дж. ; пер. с англ., науч. ред. и предисл. В.В. Целищева. - 2-е изд. М. : ЛКИ, 2010. 536 с.
9. **Рансьер Ж.** Несогласие. Политика и философия / Ж. Рансьер ; пер. с фр. и прим. В.Е. Лапицкого. - М. : Machina, 2013. - 192 с.
10. **История и философия науки.** Книга 3: История и философия социологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Клементьев, Л.М. Путилова, Е.М. Осипов, Т.П. Лебедева - М. : Издательство Московского государственного университета, 2009. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211056039.html (ЭБС «Консультант студента»).

11. **Шутц У.** Совершенная ясность. Основы жизненной философии / У. Шутц ; пер. с англ. и науч. ред. А.А. Киселевой. - 2-е изд. ; исправ. - Харьков : Гуманитарный центр, 2012. - 252 с.

12. **Юнь О.М.** Восхождение к информационному обществу. М.: Экономика, 2012. 911 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем на 2023-24 учебный год
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

1.Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех».https://biblio.asu.edu.ruУчетная запись образовательного портала АГУ

2.Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

3.Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, https://urait.ru/

19. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ПО ОБЛАСТЯМ И УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ - ФИЗИКА)

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по научной специальности 5.8.2 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования - физика)

состоит из двух частей. Первая часть представляет собой программу по теории и методике преподавания физики, а вторая - программу по физике.

При сдаче вступительного экзамена соискатель должен обнаружить глубокие знания физики: истории формирования и развития физики, важнейших проблем современной физики; показать знания по методике преподавания физики и продемонстрировать профессиональные умения.

При ответе на вопрос по физике соискатель должен обнаружить: знание основных физических понятий, законов и теорий, их места в современной картине мира; знание классических опытов; знание этапов развития основных физических теорий; понимание тесной связи физики с техникой, производством, другими науками, знание социальной роли физики в современном обществе.

При ответе на вопрос по методике соискатель должен обнаружить глубокие знания нормативных документов, программ, учебников, учебных и методических пособий по физике для средней школы, умение анализировать их, раскрывать основные идеи и методические пути изучения важнейших разделов и тем школьной программы. Он должен быть хорошо знаком с передовым опытом преподавания физики в образовательных учреждениях разного типа; с современными технологиями обучения физике и тенденциями развития физического образования.

На экзамене проверяются знание основных положений дидактики и педагогической психологии, а также знания в области школьного физического эксперимента.

Библиографический список (основная литература)

1. Анофрикова С.В., Стефанова Г.П. Практическая методика преподавания физики. Часть 1: Учебное пособие. - Астрахань: Изд-во Астраханского пед.ин-та, 1995.

2. Анофрикова С.В., Стефанова Г.П. Применение задач в процессе обучения физике: монография. - Астраханский государственный университет: Издательский дом «Астраханский университет», 2019. - 181 с.

3. Анофрикова С.В., Стефанова Г.П., Крутова И.А., Дергунова О.Ю. Практикум по школьному физическому эксперименту: Учебно-методическое пособие. - Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет», 2014. - 216 с.

4. Крутова И. А. Методы решения основных задач теоретической механики: учебнометодическое пособие / И.А. Крутова, А.С. Исмухамбетова.- Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2016. - 147, [1] с.

5. Крутова И. А. Реализация практико-ориентированного учебного процесса по физике как средство достижения целей современного школьного физического образования / И.А. Крутова, О.Ю. Дергунова // Актуальные вопросы педагогики и психологии. - Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2021. - С. 35-52.

6. Крутова И.А. Обучение учащихся эмпирическим методам познания физических явлений [Текст]: монография / И.А. Крутова. - Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет», 2007. - 216 с.

7. Крутова И.А. Обучение школьников методам исследования физических явлений с применением эксперимента: монография / И.А. Крутова, Т.В. Кириллова, Г.П. Стефанова. - Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2017. - 124 с. (Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал - БиблиоТех». https://biblio.asu.edu.ru)

8. Крутова И.А. Организация познавательной деятельности учащихся по овладению эмпирическими методами познания физических явлений [Текст]: монография / И.А. Крутова. - Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет», 2006. - 189 с.

9. Крутова И.А. Создание и применение электронного учебника для формирования профессиональных компетенций учителя физики [Текст]: монография /

Модернизация российского образования: тренды и перспективы. Книга 2. - Краснодар: АНО «Центр социально-политических исследований «Премьер», 2012. - с.102-128.

10. Крутова И.А. Формирование у школьников эмпирических методов познания физических явлений [Текст]: монография / И.А. Крутова. - LAP LAMBERT Academic Publishing, 2011, 325 с

11. Крутова И.А. Формирование у школьников эмпирических методов познания физических явлений [Текст]: монография / И.А. Крутова. - LAP LAMBERT Academic Publishing, 2011, 325 с.

12. Крутова И.А., Стефанова Г.П. Организация познавательной деятельности учащихся по изучению световых явлений: учебно-методическое пособие / И.А. Крутова, Г.П. Стефанова. - Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2014. - 96 с.

13. Крутова, И.А. Методика разработки уроков по изучению физических явлений: Учебное пособие. - Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет», 2005. - 86 с.

14. Крутова, И.А. Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения физике. - Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет», 2019. - 166 с. (Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал - БиблиоТех». https://biblio.asu.edu.ru)

15. Стефанова Г.П. Теоретические основы реализации принципа практической направленности подготовки при обучении физике. Theoretical Fundamentals of Realizing the Principle of Practical Tendency of Training in Teaching Physics. - Monograph. М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 224 p.

16. Стефанова Г.П. Теоретические основы реализации принципа практической направленности подготовки при обучении физике: монография. - Астрахань: Астраханский ун-т, 2018. - 164 с. (6 экз.)

17. Стефанова Г.П., Крутова И.А. Физика: рабочая тетрадь.- Учебное пособие. Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет», 2011, 130 с.

18. Стефанова, Г. П. Обучение учащихся общим приемам выполнения заданий итоговой аттестации по физике / Г. П. Стефанова, А. Н. Кузьмина. – Астрахань : Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева, 2022. – 152 с.

Дополнительная литература

1. Савельев И.В. Курс общей физики. - М.; Краснодар: Лань, 2016.

2. Сивухин, Д.В. Общий курс физики: учебное пособие: в 5 т. / Д.В. Сивухин. - Изд. 6-е, стер. - Москва: Физматлит, 2014. - Т. 1. Механика. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9221-1513-1. - ISBN 978-5-9221-1512-4 (Т. I)

3. Ландау Л.Д., Лифшиц Е.М. Краткий курс теоретической физики.- М.: Наука, 1972, кн.1-2.

4. Блохинцев Д.И. Основы квантовой механики.- СПб.: Лань, 2007.

5. Барсуков О.А. Основы физики атомного ядра. Ядерные технологии. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011.

6. Смирнов В.В. Оптика. Атомная физика: учебное пособие / В.В. Смирнов, О.М. Алыкова. - Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2014. - 287 с.

7. Современная естественнонаучная картина мира: учебно-методическое пособие / А.У. Джалмухамбетов, М.А. Фисенко.- 2-е изд., доп.- Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2021.- 137 с.

Основные критерии оценивания ответа поступающего в аспирантуру

1. Общий уровень усвоения физических явлений, физических законов и физических теорий и методики их формирования у обучающихся.

2. Знание основных опытных данных, наиболее известных физических экспериментов и их результатов, умение смонтировать экспериментальную установку.

3. Умение правильно формулировать основные принципы и постулаты физических теорий и знание логики создания знаний на теоретическом уровне познания.

4. Знание основных исторических этапов развития физики и формирования физической картины мира.

5. Знание об использовании и практическом применении физических явлений и законов и умение организовать деятельность обучаемых по решению прикладных задач с опорой на физические знания.

Перечень вопросов к вступительному испытанию

1. Равновесное тепловое излучение. Закон Стефана-Больцмана и закон смещения Вина. Распределение энергии в спектре абсолютно черного тела. Формула Планка. Методика изучения вопроса о световых квантах в школьном курсе физики.

2. Отражение и преломление света. Показатель преломления. Скорость света в вакууме и в веществе. Дисперсия света. Естественный и поляризованный свет. Методы получения поляризованного света. Законы Малюса и Брюстера. Изучение геометрической оптики в школьном курсе физики.

3. Законы внешнего фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Фотон, его энергия и импульс. Корпускулярно-волновой дуализм света. Методика изучения вопроса о световых квантах в школьном курсе физики.

4. Электрический заряд. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность поля. Принцип суперпозиции. Теорема Гаусса. Потенциал. Связь между напряженностью и потенциалом поля. Электроемкость. Конденсаторы. Энергия электрического поля. Методика формирования основных понятий электродинамики.

5. Интерференция света. Методы получения когерентных световых волн. Интерференция в тонких пленках. Просветление оптики. Интерферометры. Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля. Дифракция Френеля и Фраунгофера. Дифракционная решетка. Методика изучения волновых свойств света в школьном курсе физики.

6. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Сила Лоренца. Магнитное поле тока. Вектор индукции магнитного поля. Закон Био-Савара-Лапласа и его применение к расчету магнитных полей. Контур с током в магнитном поле. Работа при движении проводника с током в магнитном поле. Научно-методический анализ основных понятий раздела «Электродинамика».

7. Опыты Фарадея. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. Токи Фуко. Явление самоиндукции. Индуктивность. Взаимная индукция. Энергия магнитного поля. Научно-методический анализ основных понятий раздела «Электродинамика».

8. Переменный ток. Генераторы и трансформаторы переменного тока. Передача электроэнергии. Собственные колебания в электромагнитном контуре. Формула Томсона. Вынужденные и затухающие колебания. Изучение электромагнитных колебаний в школьном курсе физики.

9. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура. Уравнение состояния идеального газа. Универсальная газовая постоянная, постоянные Больцмана и Авогадро. Распределение Максвелла. Средняя, средняя квадратичная и наиболее вероятная скорости. Распределение Больцмана. Методика изучения вопросов молекулярной физики в школьном курсе физики.

10. Внутренняя энергия. Теплота и работа. Первое начало термодинамики. Работа при изобарном, изотермическом и адиабатическом процессах. Обратимые и необратимые процессы. Второе начало термодинамики. КПД цикла Карно. Термодинамическая шкала температур. Энтропия как функция состояния. Статистическая интерпретация второго

начала термодинамики. Методика изучения основ термодинамики. Понятие температуры.

11. Внутренняя энергия. Теплота и работа. Первое начало термодинамики. Работа при изобарном, изотермическом и адиабатическом процессах. Обратимые и необратимые процессы. Второе начало термодинамики. КПД цикла Карно. Термодинамическая шкала температур. Энтропия как функция состояния. Статистическая интерпретация второго начала термодинамики. Методика изучения основ термодинамики. Понятие температуры.

12. Инерциальные системы отсчета. Первый закон Ньютона. Сила и масса. Второй закон Ньютона. Принцип относительности Галилея. Третий закон Ньютона. Системы частиц. Закон сохранения импульса. Движение центра масс. Методика изучения основных понятий и законов динамики.

13. Система отсчета. Кинематика частицы (материальной точки). Скорость и ускорение частицы в прямолинейном и криволинейном движении. Преобразования Галилея. Кинематика вращательного движения. Угловая скорость и угловое ускорение. Раздел «Механика» в школьном курсе физики. Анализ и изучение основных понятий кинематики.

14. Механическая работа. Кинетическая и потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Потенциальные силовые поля и их основные свойства. Момент силы. Основное уравнение динамики вращательного движения. Закон сохранения момента импульса. Анализ и методика изучения законов сохранения.

15. Гармонические колебания. Квазиупругие силы. Свободные и вынужденные колебания. Резонанс. Методика изучения темы «Механические колебания и волны».

16. Электромагнитное поле. Уравнения Максвелла, их физический смысл. Электромагнитные волны. Шкала электромагнитных волн. Электромагнитные волны и методика их изучения.

17. Основные постулаты СТО. Преобразования Лоренца и их кинематические следствия. Релятивистский закон сложения скоростей. Релятивистский импульс. Релятивистское уравнение динамики. Релятивистская энергия и ее связь с импульсом. Энергия покоя.

18. Опыты Резерфорда, ядерная модель атома. Атом водорода, спектральные закономерности. Постулаты Бора. Стационарные состояния. Опыты Франка и Герца. Спин электрона. Квантовые числа для состояний электрона в атоме. Принцип Паули. Методика изучения строения атома в школьном курсе физики.

19. Состав ядра, его заряд и масса. Энергия связи. Форма и размеры ядер. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Альфа-, бета-распад и гамма-излучение ядер. Ядерные реакции. Цепные реакции деления. Ядерные реакторы. Термоядерный синтез. Методика изучения атомного ядра в курсе физики 11 класса.

20. Методы решения физических задач. Разработка уроков по обучению учащихся методов решения физических задач.

21. Методика изучения физических понятий, законов, теорий в школьном курсе физики.

22. Приемы обучения правилам пользования приборами, методам физического исследования, построению и чтению графиков.

23. Типы уроков по физике. Дидактические средства учителя.

24. Основные закономерности деятельности учителя физики на уроке и их использование для разработки уроков физики.

25. Деятельность учителя по созданию учебной экспериментальной установки. Методика использования демонстрационного эксперимента на уроке физики.

26. Система лабораторных методов обучения физики.

27. Форма организации учебных занятий. Планирование материала.

28. Повторение и систематизация знаний. Проверка и оценка знаний и умений учащихся.

29. Внеклассная и внешкольная работа по физике.

30. Методика изучения основных вопросов курса физики 8-го класса: а) тепловые

явления; б) электрические явления; в) световые явления.

31. Деятельность учителя по созданию учебной экспериментальной установки.

32. Методы решения физических задач.

33. Деятельность учителя по созданию учебной экспериментальной установки.

34. Методика изучения основных вопросов курса физики 7 класса: 1) первоначальные сведения о строении вещества; 2) взаимодействие тел; 3) давление твердых тел, жидкостей и газов.

35. Методы обучения физике. Связь методов обучения с методами научного познания.

36. Методика изучения вопросов молекулярной физики.

37. Условия существования тока в цепи. Сила и плотность тока. Закон Ома (в интегральной и дифференциальной формах). Мощность постоянного тока, закон Джоуля-Ленца. Строение и свойства вещества в разделе «Электродинамика». Классическая электронная теория.

38. Воспитание учащихся в процессе преподавания физики. Основные направления современных технологий физического образования.

39. Цели обучения физике. Структура и содержание школьного курса физики.

40. Развитие учащихся в процессе изучения физики.

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ

Структура и содержание школьного курса физики. Цели обучения физике.

Развитие учащихся в процессе изучения физики. Формирование умственных действий в процессе обучения физике. Воспитание учащихся в процессе преподавания физики.

Методы обучения физике. Связь методов обучения с методами научного познания. Основные направления современных технологий обучения физике.

Изучение физических понятий, законов и теорий.

Основные закономерности деятельности учителя физики на уроке. Использование закономерностей деятельности учителя для разработки структуры и методики проведения уроков физики (изучение нового материала, формирование практических умений, уроки по передаче учащимся способов решения физических задач и т.д.)

Методы решения физических задач.

Приемы обучения правилам пользования приборами, методам физического исследования, построению и чтению графиков.

Типы уроков по физике. Дидактические средства учителя физики.

Деятельность по созданию учебной экспериментальной установки. Методика использования демонстрационного эксперимента на уроке.

Система лабораторных методов обучения физике. Формы организации учебных занятий. Планирование материала.

Повторение и систематизация знаний. Проверка и оценка знаний и умений учащихся.

Внеклассная и внешкольная работа по физике.

Методика изучения основных вопросов курса физики 7 класса: 1) первоначальные сведения о строении вещества; 2) взаимодействие тел; 3) давление твердых тел, жидкостей и газов.

Методика изучения основных вопросов курса физики 8 класса: 1) тепловые явления; 2) электрические явления; 3) световые явления.

Раздел «Механика» в школьном курсе физики. Анализ и изучение основных понятий кинематики.

Методика изучения основных понятий и законов динамики. Анализ и методика изучения законов сохранения.

Методика изучения темы «Механические колебания и волны». Методика изучения

вопросов молекулярной физики.

Методика изучения основ термодинамики. Понятие температуры.

Научно-методический анализ основных понятий раздела «Электродинамика».

Строение и свойства вещества в разделе «Электродинамика». Классическая электронная теория.

Изучение электромагнитных колебаний. Электромагнитные волны и методика их изучения.

Методика изучения строения атома и атомного ядра.

ФИЗИКА

Система отсчета. Кинематика частицы (материальной точки). Скорость и ускорение частицы в прямолинейном и криволинейном движении. Преобразования Галилея.

Кинематика вращательного движения. Угловая скорость и угловое ускорение. Связь между линейными и угловыми величинами.

Инерциальные системы отсчета. Первый закон Ньютона. Сила и масса. Второй закон Ньютона. Принцип относительности Галилея.

Третий закон Ньютона. Системы частиц. Закон сохранения импульса. Движение центра масс.

Механическая работа. Кинетическая и потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Потенциальные силовые поля и их основные свойства.

Момент силы. Основное уравнение динамики вращательного движения. Закон сохранения момента импульса.

Гармонические колебания. Квазиупругие силы. Свободные и вынужденные колебания. Резонанс.

Основные постулаты СТО. Преобразования Лоренца и их кинематические следствия. Релятивистский закон сложения скоростей.

Релятивистский импульс. Релятивистское уравнение динамики. Релятивистская энергия и ее связь с импульсом. Энергия покоя.

Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура. Уравнение состояния идеального газа. Универсальная газовая постоянная, постоянные Больцмана и Авогадро.

Распределение Максвелла. Средняя, средняя квадратичная и наиболее вероятная скорости. Распределение Больцмана.

Внутренняя энергия. Теплота и работа. Первое начало термодинамики. Применение первого начала к изопроцессам. Работа при изобарном, изотермическом и адиабатическом процессах.

Обратимые и необратимые процессы. Второе начало термодинамики. КПД цикла Карно. Термодинамическая шкала температур. Энтропия как функция состояния. Статистическая интерпретация второго начала термодинамики.

Электрический заряд. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность поля. Принцип суперпозиции. Теорема Гаусса.

Работа электростатического поля. Потенциал. Связь между напряженностью и потенциалом поля.

Электроемкость. Конденсаторы. Энергия электрического поля.

Условия существования тока в цепи. Сила и плотность тока. Закон Ома (в интегральной и дифференциальной формах). Мощность постоянного тока, закон Джоуля-Ленца.

Взаимодействие токов. Магнитное поле тока. Вектор индукции магнитного поля. Закон Био-Савара-Лапласа и его применение к расчету магнитных полей.

Сила Ампера. Контур с током в магнитном поле. Работа при движении проводника с током в магнитном поле. Сила Лоренца.

Опыты Фарадея. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое

электрическое поле. Токи Фуко.

Явление самоиндукции. Индуктивность. Взаимная индукция. Энергия магнитного поля.

Переменный ток. Генераторы и трансформаторы переменного тока. Передача электроэнергии.

Собственные колебания в электромагнитном контуре. Формула Томсона. Вынужденные и затухающие колебания.

Электромагнитное поле. Уравнения Максвелла их физический смысл. Электромагнитные волны. Шкала электромагнитных волн.

Интерференция света. Методы получения когерентных световых волн. Интерференция в тонких пленках. Просветление оптики. Интерферометры.

Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля. Дифракция Френеля и Фраунгофера. Дифракционная решетка.

Отражение и преломление света. Показатель преломления. Скорость света в вакууме и в веществе. Дисперсия света.

Естественный и поляризованный свет. Методы получения поляризованного света. Законы Малюса и Брюстера.

Равновесное тепловое излучение. Закон Стефана-Больцмана и закон смещения Вина. Распределение энергии в спектре абсолютно черного тела. Формула Планка.

Законы внешнего фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Фотон, его энергия и импульс. Корпускулярно-волновой дуализм света.

Атом водорода, спектральные закономерности. Постулаты Бора. Стационарные состояния. Опыты Франка и Герца.

Гипотеза де Бройля. Уравнение Шредингера. Волновая функция, ее физический смысл. Частица в одномерной потенциальной яме.

Спин электрона. Квантовые числа для состояний электрона в атоме. Принцип Паули. Периодическая система элементов.

Опыты Резерфорда, ядерная модель атома. Состав ядра, его заряд и масса. Энергия связи. Форма и размеры ядер.

Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Альфа-, бета-распад и гамма-излучение ядер.

Ядерные реакции. Деление ядер. Цепные реакции деления. Ядерные реакторы. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Проблема УТС.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Базаров И.П. Термодинамика.- М.: Высшая школа, 1991.
2. Гершензон Е.М. и др. Курс общей физики.- М.: Просвещение, 1992.
3. Голин Г.М., Филонович С.Р. Классики физической науки.- М.: Высшая школа, 1989.
4. Горелик Г.С. Колебания и волны.- М.: Физматгиз, 1969.
5. Калашников С.Г. Электричество.- 6-е изд., стереот. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2003.
6. Кикоин А.К., Кикоин И.К. Молекулярная физика.- М.: Наука, 1976.
7. Ландсберг Г.С. Оптика. Учеб. пособие: Для вузов. - 6-е изд., стереот. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2003.
8. Малов Н.Н. Основы теории колебаний.- М.: Просвещение, 1971.
9. Наумов А.И. Физика атомного ядра и элементарных частиц.- М.: Просвещение, 1984.
10. Сивухин Д.В. Общий курс физики: Учебное пособие для вузов: В 5 томах / Сивухин Д.В., - 6-е изд., стер. - М.:ФИЗМАТЛИТ, 2014.
11. Спасский Б.И. История физики, ч.1,2.- М.: Высшая школа, 1977.
12. Тамм И. Е. Основы теории электричества: Учеб. пособие для вузов. — 11-е изд., испр, и доп. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2003.

13. Угаров В.А. Специальная теория относительности. Изд.4 URSS. 2010.
14. Анофрикова, С.В. Методическое руководство по разработке фрагментов урока с использованием учебного физического эксперимента / С.В. Анофрикова, Л.А. Прояненкова. - М. : Прометей, 1989. - 63 с.
15. Анофрикова, С. В. Практическая методика преподавания физики / С.В. Анофрикова, Г.П. Стефанова. - Астрахань: Изд-во АГПИ, 1995. - 231 с.

20. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВА

В данной программе представлены вопросы для поступающих на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности «05.10.01 – Теория и история культуры, искусство» (философские науки, культурология).

Поступающие на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре сдают вступительные испытания в соответствии с ФГТ (уровень специалиста или магистра)

Список вопросов отражает перечень основных тем дисциплины «Теория и история культуры, искусства» и даёт возможность оценить качество знаний студентов, поступающих в аспирантуру по данной специальности.

Вступительное испытание является квалификационным устным собеседованием. Перед началом собеседования в индивидуальном порядке аспиранты выбирают билет, сообщая его номер секретарю экзаменационной комиссии. Время, отводимое на подготовку к устному ответу для каждого студента не должно превышать 40 минут. При подготовке к устному ответу студент получает экзаменационный лист, на котором он должен изложить ответы на вопросы собеседования, заверив его своей подписью. На устный ответ каждого студента отводится по 10 минут. Ответ каждого поступающего оценивается по пятибалльной системе в соответствии с указанными ниже критериями оценивания. Решение о выставлении оценки принимается простым голосованием после ответов всех абитуриентов.

Основные критерии оценивания ответа абитуриента, поступающего в аспирантуру

(уровень знаний поступающего оценивается по пятибалльной системе)

- умение продемонстрировать знание теорий и концептов развития культуры;
- знание культурных традиций и современных тенденций их развития;
- владение научной терминологией, методологией анализа текстов, особое внимание обращается на культурно-исторический контекст в эволюции культурологической мысли;
- способность системного мышления, обобщения источников по теме ответа в единую картину;
- ответы на поставленные вопросы должны отражать знания абитуриента, полученные им не только из лекционных курсов и одного (основного, рекомендованного курсом) учебника или учебного пособия, но и более глубокие знания, которые студент может и должен был почерпнуть из дополнительных источников в ходе предыдущего обучения и при подготовке к вступительному собеседованию.
- Целью собеседования для студентов должна стать возможность показать умение самостоятельно мыслить, а не только воспроизводить существующие теории и концепции.
- Ответ должен содержать конкретные содержательные выводы, в которых кратко, лаконично обобщается и «кристаллизуется» суть рассмотренного вопроса.

Критерии оценивания результатов собеседования

Оценка ответа зависит от того, в какой мере выше перечисленные требования (цели экзаменационного ответа) будут реализованы студентом в первую очередь при устном ответе и подкреплены письменным конспектом. При этом ответ на экзаменационные вопросы предусматривает максимальное количество баллов. Соотношение критериев оценивания ответа абитуриента и уровней его знаний.

Перечень приблизительных вопросов для собеседования

1. Понятие культуры, ее структура и функции. Основные подходы к изучению культуры.
2. Эволюционные процессы в социокультурной динамике.
3. Мир современных цивилизаций в теоретических моделях.
4. Циклические концепции развития культуры.
5. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева. Понятие пассионарности.
6. Особенности архаической культуры. Первобытные формы религиозных верований.
7. Культура древнего Египта. Проблемы реформаторства в древнеегипетской духовной культуре.
8. Культура древнего Междуречья (сравнительная характеристика культуры Шумеро-Аккадского, Вавилонского и Ассирийского царств).
9. Религиозно-философские системы древней Индии и их влияние на социокультурное развитие общества.
10. Культура древнего и средневекового Китая.
11. Культура Японии времен древности и средневековья. Система видов и жанров японского искусства.
12. Научные знания Древнего Мира.
13. Древнегреческая культура: архаический и классический периоды.
14. Культура древнего Рима.
15. Сословный характер средневековой культуры. Проблема Любви и брака.
16. Идея теоцентризма и ее преломление в средневековом искусстве.
17. Арабская средневековая культура.
18. Христианство: возникновение, сущность и характерные черты. Библия как основа христианской культуры.
19. Буддизм: возникновение, сущность и характерные черты. Особенности буддизма в современном мире.
20. Ислам: возникновение, основы учения и характерные особенности. Коран как основа мусульманской культуры.
21. Национальные религии (даосизм, конфуцианство, синтоизм, иудаизм) и их характерные особенности.
22. Культура эпохи Возрождения.
23. Научная революция XVI-XVII вв. Формирование новой картины мира.
24. Культура эпохи Просвещения в Западной Европе.
25. Реализм в высокой культуре XIX века.
26. Феномен модернизма в культуре начала XX века. Поиск новых художественных форм и способов символизации в культуре.
27. Постмодернизм как культурная парадигма современного мира. Новые способы понимания действительности.
28. Своеобразие древнерусской культуры.
29. Культура Московской Руси
30. Золотой век русской культуры.
31. Серебряный век русской культуры
32. Культура советского и постсоветского времени.

33. Наука и религия в системе культуры: проблемы соотношения.

34. Массовая культура и ее роль в обществе. Современные концепции массовой культуры и массового общества (А.Я.Флиер).

35. Культурное наследие Астраханской области и проблемы его сохранения.

36. Народы Астраханского края: взаимопроникновение культур.

Тема 1. Структура и функции культуры. Основные подходы к изучению культуры.

Понятие "культура" и многообразие подходов к его определению. Феномены культуры, многообразие культурных форм. Культура как мир человека. Происхождение культуры. Смысловая оппозиция понятий "природа и культура".

Культура в системе бытия. Культура и природа. Культура и общество. Культура и человек. Сущность культуры.

Структура культуры. Модальности культуры: человеческая, процессуально-деятельностная, предметная. Подсистемы культуры: материальная, духовная, художественная, их взаимосвязи.

Общие и специфические функции культуры. Проблемы классификации и типологизации культурных форм. Проблема соотношения массовой и элитарной культур. Методологические аспекты комплексного изучения культуры :морфологический (структурный), институциональный (функциональный) и динамический анализ.

Тема 2. Эволюционные процессы в социокультурной динамике.

Понятие «культура» и понятие «цивилизация». Культура и цивилизация: проблемы соотношения.Варианты истолкований данных понятий. Сравнительный анализ соотношения понятий «культура» и «цивилизация». Анализ концепций развития цивилизации и культуры (Тацит, Августин, Монтень, Руссо, Кант, Данилевский, Шпенглер, Бердяев, Тойнби, Гумилев, Тоффлер, Лем и др.). Эволюционистская (линеарная) концепция развития культуры. Неоэволюциониз.

Тема 3. Мир современных цивилизаций в теоретических моделях

Основные теоретико-методологические концепции современности: реверсивная (Ж.Ж.Руссо), ризомная (Ж.Делез, Ф.Гваттари), концепция столкновения цивилизаций (С.Хантингтон), теория «Третьей волны» (Тоффлер), концепция «Конца истории» (Ф.Фукуяма)..

Современные тенденции развития евразийской культуры. Концепция Л.Н.Гумилева. Современные подходы к проблеме евразийства (концепции А.Дугина, С.Кургиняна, Б.Межуева и др.).

Современная культура глобализирующегося мира. Вестернизация и американизм. Концепции монолинейного и полилинейного развития. Феномен мультикультурализма.

Тема 4. Циклические концепции развития культуры.

Циклическая концепция культуры: Н.Данилевский, О.Шпенглер, Н.Бердяев. Соотношение культуры и цивилизации. Концепция Вызовов и Ответов А.Тойнби. Циклы развития культуры. Специфика концепции Н.Бердяева. Возможность выхода из кризиса.

Волновая социодинамика культуры (П.Сорокин). Проблема кризиса культуры и пути ее решения.

Тема 5. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева. Понятие пассионарности.

Теория пассионарности Л.Н.Гумилева. Книга «От Руси к России».Обоснование направления развития культуры. Роль Личности в смене направления развития. Зарождение нового этноса. Теория евразийства.

Тем 6 - Генезис культуры древних цивилизаций.

1 **Культура первобытного общества.**

Сущность мифологизированного сознания первобытного общества. Ранние формы религиозных верований. Локальные культуры первобытного типа в условиях современной цивилизации. Особенности первобытной культуры. Синкретизм первобытной культуры. Влияние образа жизни и окружающей природной среды на формы религиозных представлений. Анимизм – доминантная черта религиозного сознания первобытной эпохи. Тотемизм. Фетишизм. Магия. Шаманизм. Культ предков. Распространение культа у разных народов. Осознание ценности старшего поколения. Предки – прародители, предки – хранители традиций, предки – средоточие знаний.

2.Цивилизация древнего Египта.

Социальная сущность и содержание основных направлений древнеегипетской культуры. Культовое назначение художественного творчества. Объединение Египта и общеегипетские боги. Земледельческие культы, обожествление царя, погребальный культ и магия в Древнем Египте. Вера в загробное воздаяние и рост жречества в Древнем Египте. Природная среда и особенности мировоззрения населения Древнего Египта.

Цивилизация, культура и религия Древнего Египта. Мифология и религия. Религия и протонаука древних египтян. Основные источники по истории древнеегипетской религии: вещественные: храмы, гробницы, пирамиды; письменные: Тексты гробниц и пирамид, Книга мѐртвых, Плутарх «Об Исиде и Осирисе». Глубокая религиозность египтян. Роль храмов и жречества в истории страны. Реформы Эхнатона и их историческое значение. Основные этапы истории древнеегипетской религии. Политеизм и зооморфизм египетских богов. Характер богов Древнего Египта. Обожествление фараонов. Боги и люди Древнего Египта. Фетишизм и магия. Древнеегипетская теогония и три еѐ варианта: гелиопольский, мемфисский и гермопольский. Мемфисский богословский трактат. Важнейшие культы: солярные культы, культ Осириса, культ Исиды. Смысл жизни и система ценностей древних египтян. Представления о загробной жизни и заупокойный культ. Представления о суде мертвых и судьбе души человека.

3.Культура древней Месопотамии и ее особенности.

Религиозно-мифологическая система древнего Шумера. Антропоморфизм. Архитектура древней Месопотамии. Особенности развития искусства. Причины упадка и гибели древнемесопотамской цивилизации. Природная среда и особенности мировоззрения населения Древнего Двуречья. Пространственно-временные структуры цивилизаций и культуры ДревнегоДвуречья. Мифология и религия Шумера. Роль храмов и жречества. Политеизм. Ану, Энлиль, Инана, Эа, Эрешкигаль. Характер богов. Боги и люди Шумера. Смысл жизни и система ценностей. Заповеди, легенда о Потопе. Смертность человека, представления о загробном мире и надежда на бессмертие. Миф об Адапе. Миф об Этане. Эпос о Гильгамеше. Религия Аккада и 8 Вавилона. Энумаэлиш. Вавилонская космогония и космология. Вавилонская теодицея. Разговор хозяина со своим рабом. Особенности ассирийской религии. Объединение Месопотамии и общегосударственные боги. Семитская эпоха и возвышение Вавилона, Бог Мардук. Мифология Древнего Египта и Месопотамии как источник религиозных верований.

4.Древнеиндийская цивилизация.

Возникновение древнеиндийской цивилизации. Индоарийский период. Веды, структура и культурологическое значение. Философия древней Индии. Основные категории буддизма. Индийское искусство. Культура и мировоззрение в древней

Индии.Ведическая религия. Ригведа и боги Ригведы. Предыстория, генезис и основные этапы развития индуизма в древности. Социальная обусловленность: варновый строй. Упанишады. Мистика упанишад. Брахманы и их значение в стране. Брахманизм. Тримурти: Брахма, Вишну, Шива. Кришна. Основные направления индуизма. Храмы, обряды, ритуалы. Основные категории индуизма: майя, сансара, дхарма, карма, деваяна и тапас. Атман. Брахман и его постижение. Тот и Ом. Джайнизм – учение кшатриев. Джина Махавира. Индийская религия без брахмана. Основные категории Джива (атман), карма, сансара, нирвана. Гилозоизм. Ахимса. Аскетизм. Дигамбары.

5.Культура древневосточных цивилизаций (Китай, Япония).

Социальная структура общества. Религиозная система. Древневосточная философия. Особенности развития искусства. Культурно-исторические предпосылки учения Конфуция. Конфуций: жизнь и учение. Эволюция учения Конфуция после его смерти. Формирование культа Конфуция. Культ Шанди – культ неба. Лао-Цзы – основатель даосизма. Философия даосизма: учение о «Дао». Особенности религиозного даосизма. Пантеон даосизма. Учение о бессмертии. Принцип «недеяния». Этические воззрения Конфуция Место конфуцианства в современной духовной культуре Китая. История сосуществования конфуцианства и даосизма в Китае. Основные отличия даосизма от конфуцианства. Основные этапы развития древнекитайской религиозности. Боги, вера вдухов и демонов и суеверия древних китайцев. Шаманизм. Важнейшие культы: культ предков, культ Неба, культ земли. Храмы, религиозные обряды и чиновники. Даосизм. Дао дэ цзинЛаоцзы. Чжуанцзы. Конфуцианство. Конфуций. Лунь юй. Мэн цзы. Синкретизм трактатов: недифференцированное религиозное, философское, этическое сознание великих учителей Китая. Чань-буддизм. Специфика древнекитайской религиозности. Обожествление Лаоцзы простонародьем. Даосские деревенские храмы. Мистика и поиски даосами бессмертия. Даосские святые. Культ Конфуция.

Древняя мифология Японии Формирование синто. Синкретизм.

6.Культура древней Греции.

Античная полисная система и ее значение для культуры древней Греции. Космоцентризм и антропоцентризм античной мифологии. Агональный характер древнегреческой культуры. Многообразие художественного творчества. боги. Культ Зевса. Культ Деметры. Культ Аполлона. Культ Диониса и орфизм. Элевсинские мистерии. Храмы Эллады. Храм Аполлона и Диониса в Дельфах. Жречество древней Эллады. Пифагореизм. Идея Логоса Гераклита. Разочарование в отеческих богах Ксенофана. Идея трасцендентного Абсолюта Парменида. Иной Бог Сократа. Религиозная идея философии Платона. Эволюция эллинской религиозности в эпоху эллинизма. Эллинская культура и восточные культы, культы Осириса и Исиды. Септуагинта. Филон Александрийский. Христианизация Эллады.

7.Культура древнего Рима.

Общее и особенное в культурах древней Греции и Рима. Социальная структура римского общества. Римское право. Наука. Черты древнеримского искусства. Эзотерические учения и культы античности. Зарождение христианства. Первоначальные римские смутные представления о богах и духах природы. Неразвитость римской религиозной системы. Утилитарная установка римской культуры и прагматизм римской религиозности. Легенда о НумеПомпилии – организаторе римской религии. Янус – двуликий бог Начала. «Золотой век» Сатурна. Этрусское влияние на религию Рима. Значительнаяэллинизация римской религии. Главные патрицианские боги Юпитер, Юнона и Минерва. Марс и Квирин. Плебейские боги. Церера, Либер и Либера. Домашние боги. Лары, пенаты. Римские храмы и римское жречество. Римское суеверие и систематические гадания. Понтифики и авгуры. Кризис римской религиозности. Нарастающее влияние восточных культов в эпоху Поздней республики: Осириса и Исиды, Кибелы, Митры. Культ императора. Начало христианизации Рима и гонения на христиан. Религиозная реформа Константина. Победа христианства.

Тема 15 - 16. Сословный характер средневековой культуры. Проблема Любви и брака

Основные категории средневековой культуры Европы. Теоцентризм. Эсхатологическая ориентация средневекового мировосприятия. Библейская традиционность и эзотеричность средневекового сознания. Христианский идеал и средневековый символизм.

Рыцарство – феномен средневековой элитарной культуры. Языческие и архаические корни смеховой (народной) культуры. Нравы, обычаи и ритуалы средневекового общества.

Тема 17. Арабская средневековая культура.

Становление и развитие ислама. Формирование мусульманского менталитета. Суфизм и мистицизм в мусульманской культуре. Быт, обычаи, нравы, устои арабского общества. Мусульманский Восток и западное столкновение культур (конфликтный и мирный пути решения).

Тема 18. Христианство: возникновение, сущность и характерные черты. Библия как основа христианской культуры.

Общественно-исторические условия возникновения и распространения христианства. Иисус Христос и его проповедь. Иудаизм. Апостольский период. Начало миссионерской деятельности первых христиан. Складывание христианских общин на территории Римской империи. Превращение христианства в государственную религию Римской империи. Деятельность Константина Великого и других христианских императоров. Завершение складывания иерархической структуры христианской церкви. Период вселенских соборов (VXI вв.). Богословские споры V-IX вв. в Византии. Несторианство, монофизитство, монофелитство и их осуждение на Вселенских соборах. Акакианская схизма и иконоборческое движение как начало доктринально-культового расхождение Восточно- и Западно-Римской Церквей. Причины противоречий между Константинопольским и Римским епископами, борьба между ними за примат. Схизма 1054 г. Отношения между Западной и Восточной церквами после 1054 г. Лионская уния 1274 г. Католицизм. Папство. Монашество. Монастыри и распространение католической религии в Европе. Сектантство. Борьба Католической церкви с ересями. Создание нищенствующих орденов, специфика их деятельности, целей и идеологии. Орден братьев-проповедников (доминиканцы) и орден меньших братьев (францисканцы). Католическая церковь в эпоху Возрождения. Секуляристские тенденции в папстве, новая концепция развития Церковного государства, меценатство. Реформация в Германии. Учение Лютера о церкви и спасении. Формирование лютеранской церкви. Национальные формы Реформации (Швейцария, Англия, Франция); формирование кальвинистской церкви. Результаты распространения Реформации в Европе в XVI в. Контрреформация. Стадии контрреформации и её основные движущие силы (реорганизация папской инквизиции, орден иезуитов, «Индекс» и т.д.). Реформа католического образования и календаря Григория XIII. Реформы Сикста V (реформа кардинальского корпуса, нунциатуры, финансов). Протестантизм в Новое и Новейшее время. Особенности протестантского вероучения и устройства церкви. Главные направления в протестантизме: пуританство, англиканство, лютеранство, баптизм. Церкви Нового времени: адвентисты седьмого дня, свидетели Иеговы, мормоны, харизматы. Католическая церковь в XVII-XVIII вв. Развитие национальной церковности в западноевропейских государствах и усиление абсолютистских тенденций в них. Догматический раскол XVII в. Янсенизм и пробабилизм. Критика религии и её институтов просветителями. Английский деизм как начало нового понимания религии. Масонство и проникновение деизма во Францию. Государственные формы критики церкви. Гражданская конституция духовенства и его присяга. Католицизм в XIX в. Реорганизация церковной жизни в Европе в первой половине XIX в. Возрождение католической миссии.

Роль папства в церкви XIX в. Разгром Наполеона и восстановление Папского государства. Понтификат Льва XIII и католическое возрождение конца XIX в. Формирование доктрины неотомизма. Создание политических католических партий и укрепление папского централизма. Формирование социальной доктрины католицизма. Католицизм в XX в. Адаптация католической церкви к условиям XX в. Мировые войны и католическая церковь. Понтификат Иоанна XXIII (1958-1963 гг.) и программа аджорнаменто (обновление церкви в духе экуменизма и соборности). Понтификат Иоанна Павла II (1978-2005). Православие. Миссионерская деятельность Византии. Византийское православие эпохи Палеологов. Русское православие. Крещение Руси. Особенности русского православия. Появление версий о божественном предназначении России. Митрополит Илларион и его «Слово о законе и благодати». Первые русские святые. Русская церковь во времятатаромонгольского нашествия. Роль церкви в усилении Москвы. Русское православие после падения Византии. Получение автокефалии и отделение киевской митрополии. Теории богоизбранничества России: «Москва- третий Рим», «Москва - новый Иерусалим», «пентархий». Систематизация русского православия. Учреждение московского патриаршества. «Симфония властей». Патриарх Никон и раскол в церкви. Старообрядчество. Государственная политика СССР в отношении церкви. Современная Русская православная церковь.

Тема 19. Буддизм: возникновение, сущность и характерные черты. Особенности буддизма в современном мире.

Предпосылки зарождения: экономические, социальные, политические и идеологические. Социальный кризис первой половины I тыс. до н.э. (кризис варновой системы) и кризис брахманизма. Роль отшельничества (шраманов) в становлении «неортодоксальных» учений (джайнизм, буддизм). Личность и учение Будды. Формирование буддистскойпротообщины. Смерть Будды и I буддистский собор. Формирование классического раннего буддизма в IVв. до н.э. Раскол буддизма на два течения (Махаяна и Хинаяна), его причины. II собор в Вайшали и формирование школ стхавиравада и махасангиков. Характеристика основных положений Тхеравады (Хинаяны) и ее распространение в Юго-Восточной Азии и ШриЛанке. Характеристика учений Махаяны: Мадхъямика и Йогачара. Судьбы буддизма в Индии и его влияние на формирование индуизма (тантризм). Превращение буддизма в государственную религию и распространение буддизма. Магадха как первое буддистское государство. Династия Маурья и начало централизованного распространения буддизма в Индии и за её пределами (III собор в Паталипутре). Буддизм в период Кушанского царства: IV собор в Кашмире при царе Канишке. Начало упадка буддизма в период правления династии Гуптов. Буддизм в Китае и школы китайского буддизма (Амидаизм, Чань-буддизм). Проникновение буддизма в Корею и Японию, формирование Дзэн-буддизма. Ламаизм – тантрический буддизм Тибета. Буддизм в XX в.

Тема 20. Ислам: возникновение, основы учения и характерные особенности. Коран как основа мусульманской культуры.

Генезис ислама. Социально-политическая ситуация в Мекке к VII в. Мухаммед и его проповедь. Хиджра. Причины ухода Мухаммеда и мухаджиров из Мекки в Ясриб в 622 г. и его значение для формирования новой религии. Компромисс 630 г. и возвращение мусульман в Мекку. Превращение Мекки в религиозный центр ислама. Смерть Мухаммеда (632 г.). Халифат: складывание мусульманского мира. Омар и начало священной войны арабов (джихад). Осман и кодификация Корана. Али и складывание двух направлений в исламе (суннизм, шиизм, хариджизм). Распространение ислама и складывание мусульманского мира в VII-XIII вв. Факторы распространения ислама в период арабских завоеваний (исламизация и арабизация). «Золотой век» ислама в Арабском халифате (IX в.): складывание основных 11 догматов, богословия (калам), философских и правовых школ (мазхабы). Распад халифата и образование новых исламских государств на его территории (Фатимиды, Аглабиды, Альморавиды и др.). Дальнейшее распространение ислама в Азии.

Османская империя как преемник Халифата. Мусульманское сектантство. Основные шиитские секты и течения (имамизм и исмаилизм). «Переходные секты» (друзы, алавиты и др.). Суфизм– мистика в исламе. Организационные формы суфизма (тарикат и мюридизм). Народный элемент в суфийском учении (культ святых, дервишизм). Трансформация ислама в условиях колониальной зависимости от западных стран. Поиски путей дальнейшего развития ислама и исламского общества в условиях структурного кризиса середины XIX в. Традиционализм, фундаментализм и модернизм. Развитие ислама в первой половине XX в. Использование исламскими религиозными авторитетами политических и социально-экономических теорий западных мыслителей. Проблема «исламского социализма» и его первые проявления (иранские революции). Исламский модернизм во второй половине XX в. Современный исламский фундаментализм.

Тема 21. Национальные религии (даосизм, конфуцианство, синтоизм, иудаизм) и их характерные особенности.

История сосуществования конфуцианства и даосизма в Китае. Основные отличия даосизма от конфуцианства. Синтоизм: вероучение, их культ. Культовые сооружения и культовая практика. Священные тексты: «Нихонги» и «Кодзики». Представления о богине Аматерасу как прародительницы японских императоров. Взаимовлияние синтоизма и буддизма. Синто сегодня.

История евреев и возникновение иудаизма. Авраам – патриарх еврейского народа; 12 колен Израилевых; периоды развития иудаизма. Вероучение и культ; структура и содержание Танаха и Талмуда. Консервативное и модернистское направления в иудаизме. Хасидизм. Каббала. Современный иудаизм и государство Израиль

Проблема определения религий XX в.: «нетрадиционные религии», «новые религиозные движения», «религии нового века». Социальноисторические и культурные предпосылки и условия возникновения нетрадиционных религий. Типология новых религий: неохристианские, неоориенталистские, неоязыческие. Характерные черты и методы деятельности, объединяющие большинство новых религиозных общин. Понятие «тоталитарная секта». Проблема соотношения традиционных и новых религий в культурном контексте современности. Культура отношения к религии. Понятия «свобода совести» и «свобода убеждений».Взаимоотношения нетрадиционных религий и культов с государством и традиционными религиями. Сатанинские Церкви: основные идеи, культовая практика, практика привлечения последователей, негативное влияние на социализацию личности в обществе

Тема 22. Культура эпохи Возрождения.

Объективные предпосылки возрождения идеалов античности. Гуманизм и рационализм как основные принципы культуры Возрождения. Наука и искусство: проблема приоритета. Искусство Ренессанса. Итальянское и Северное Возрождение – общее и особенное. Смена культурных парадигм.

Тема 23 . Научная революция XVI-XVII вв. Формирование новой картины мира.

Научные открытия XVII века. Великие географические открытия. Изменение картины мира. Появление колониальной системы. Художественная культура Нового времени.

Тема 24 – 25. Культура эпохи Просвещения в Западной Европе. Реализм в высокой культуре XIX века

Культура эпохи Просвещения в Западной Европе..Европа и эра буржуазных революций. Новая структура общества, новое понимание мира и человека. Научная революция Нового времени. Значение научных школ и университетов. Формирование стилевой направленности в искусстве. Двойственная природа культуры эпохи (аристократия и буржуазия). Морально-этические доминанты эпохи.

Социокультурные доминанты эпохи. Мировоззрение и идеология. Национальная специфика. Особенности культуры Просвещения: исторический оптимизм, многообразие и

плюрализм философских, эстетических, этических учений и направлений. Формирование научной картины мира. Идеи Просвещения в художественной культуре. Духовные противоречия эпохи. Соотношение личности и общества.

Поиск новых форм и методов выражения в художественной культуре Х1Х века. Формирование нового символического языка в искусстве. Импрессионизм, постимпрессионизм. Возникновение марксизма и его социокультурное значение. Демократизация духовной и общественной жизни. Кризис религиозной морали. Кризисные явления в культуре. Отражение процессов отчуждения личности в искусстве. Модерн, декаданс, модернизм.

Тема 26 Феномен модернизма в культуре начала XX века. Поиск новых художественных форм и способов символизации в культуре.

Культура Западной Европы Новейшего времени (XX-XXI вв.).

Общая характеристика современного этапа развития человеческой цивилизации. Отражение картины мира в философский концепциях. Мировые войны – крушение гуманистических идеалов.

Зарождение модернизма. Новый стиль изображения действительности. Линейная направленность и футуризм; забота о чистоте языка, стиля, доктрины; эзотеризм и элитарность; отрицание традиций и господство инновационной схемы; универсальность и унифицированность; монологизм и генерализирующие практики. Модернизм как своеобразное отражение кризисного состояния западной цивилизации и ее духовной культуры. Модернизм как проект вечного обновления.

Поп-арт как связующий феномен: от модернизма к постмодернизму

Отказ от модернизма и переход к постмодернизму. Практики театра абсурда, оп-арта, поп-арта. Видео-арт. Кибер-искусство. Панк-искусство.

Тема 27. Постмодернизм как культурная парадигма современного мира. Новые способы понимания действительности

Борьба идей и множественность культур, традиций, направлений, школ, стилей и течений. Постмодернизм: сущность, причины, перспективы. Авангардные и традиционные направления в искусстве: проблема сосуществования. Теоретики постмодернизма - Л. Фидлер, Ж.Делез, Ф.Гваттари, Р.Барт, М.Фуко, Ж.Деррида, Ж.-Ф.Лиотар, У.Эко и др. Анализ ведущих работ западных исследователей. Труды отечественных исследователей Л.К.Зыбайлова, В.А.Шапинского , Н.Б.Маньковской , Н.А.Терещенко, Т.М.Шатуновой , М.Эпштейна , И.Ильина. Теория деконструкции Ж.Деррида, «симулякр» Ж.Бодрийара и «шизоанализ» Ж.Делеза и Ф.Гваттари.. Разнообразные интерпретации постмодернизма.

Постмодернизм: эстетическая сущность и основные художественные принципы

Постмодернистское искусство и связь с массовой культурой. Сближение искусства и жизни, обращение к проблемам эстетики повседневности, вопросам эстетизации жизни, окружающей среды. Мир как хаос, структурировать который бессильны прогресс и разум. Равноценность различных творческих парадигм, особое внимание уделяя деятельности, которая находится на границе художественного и внехудожественного. Хепенинг, инвайронмент, инсталляция, перформенс, видеоарт..

Концептуальные обоснования псевдо-, пост-пост- и гипер-модернов. Субкультуры. Информационное общество. Виртуальная реальность. Мир как Текст. Сёрчинговая культура. Постижение современного искусства как квест. Интертекстуальность. Гик – культура. Парадигма сращения массового и элитарного. Метамодерн.

Тема 28. Своеобразие древнерусской культуры. Культура Московской Руси

Дохристианский период в истории культуры России. Проблема этногенеза славян, значение изучения исторического феномена славянства для осмысления архаических основ культуры России; Славянское язычество как тип культуры; особенности языческой культуры восточных славян; мифология восточных славян в границах дохристианского периода (6-10 вв). 3. Быт и социально-политическое устройство восточных славян. Славянское язычество как тип культуры. Русские народные сказки как источник для изучения языческой мифологии восточных славян

Культура Киевской Руси. Принятие христианства и влияние византийской культуры и восточного (православного) христианства на культуру русских земель. Становление христианского сознания человека древней Руси, его отражение в памятниках литературы X-XII вв. Отражение культурных идей в памятниках русской архитектуры XV –XVIII вв.» Древнерусская икона как феномен национальной и мировой культуры.

Культура Московской Руси. Церковь и государство в XV—XVII веках. Новые тенденции в развитии культуры Руси в XV—XVII веках. Свержение татаро-монгольского ига. Роль монастырей как центров русской духовной культуры. Формирование тоталитарной государственной власти и государственной идеологии Московского царства. Раскол в русской православной церкви и его значение для развития культуры XVII в. развитие светской культуры. Централизация и расширение границ. Художественная культура и просвещение.

Тема 29. Золотой русской культуры.

Роль и значение петровских реформ. Особенности российского Просвещения. Искусство России XVIII в. Символы культуры XVIII века в живописи и архитектуре классицизма. Основные эстетические каноны и символическое поле классицизма. Роль Российской академия художеств и развитии живописи классицизма в России. Культурный символизм русского портрета XVIII века в творчестве Д.Г. Левицкого, Ф.С. Рокотова, В.Л. Боровиковского. Расцвет петербургской архитектуры.

Культура России XIX века. Поиск исторического пути России в интеллектуальных опытах интеллигенции. Романтизм в русской культуре как прогрессивная идеология культуры первой половины XIX века. Романтизм в литературе и живописи. Русская литература второй половины XIX века как отражение проблем русской культуры. Новая русская музыкальная школа («Могучая кучка») Реализм как направление литературы и живописи второй половины XIX в. Крепостничество и система реформ 60-х годов XIX века. Научные открытия в России. (Н.И. Лобачевский, Б.С. Якоби, Н.И. Пирогов, Д.И. Менделеев, И.П. Павлов, К.А. Тимирязев и т.д.).

Тема 30. Серебряный век русской культуры

Культура России рубежа XIX-XX вв. Культурная атмосфера конца XIX — начала XX века. Рост социальной напряженности. Художественные поиски «Серебряного века». Многообразие основных направлений художественной культуры нач. XX века в литературе и живописи. Понятия «модернизм» и «серебряный век» в изобразительном искусстве и литературе. Основные направления развития художественной культуры «серебряного века» в России. Русская религиозная философия как феномен интеллектуальной культуры России рубежа веков.

Тема 31. Культура советского времени.

Революция октября 1917. Культурные процессы 1920-х гг. и большевистская политика в первые десятилетия советской власти. Политизированное понимание культуры и борьба с инакомыслием в области общественных, гуманитарных наук и в художественной культуре. Первая волна русской эмиграции и начало формирования культуры русского

зарубежья. Консолидация русской эмиграции под знаменем Белого дела, сопротивления «злу революции».

Метод «социалистического реализма» как феномен советской культуры. «Сталинский ампир» в архитектуре. **Культура периода Великой Отечественной Войны и первого послевоенного десятилетия.** Утверждение идей патриотизма. Экономическая, идеологическая и культурно-историческая ситуация период ВОВ и первого послевоенного десятилетия. Наука и техника периода ВОВ. Художественна культура и литература. Деятельность агитбригад. Жанр плаката. Идеи патриотизма и гражданственности в искусстве. Феномен советского кинематографа. Социалистический реализм в искусстве кино.

Культура периода «Хрущевской оттепели. Процессы либерализации в социальной и художественной сферах. Искусство «шестидесятников» и феномен авторской песни. Советская культура периода «застоя». Консервативный политический курс в стране после октября 1964 г. Свертывание демократических начинаний Хрущева. Усиление идеологического контроля за СМИ, учреждениями культуры. Деятельность журналов «Новый мир», «Юность». Диссидентские движения конца 60-х. Литература и искусство «андеграунда».Самиздат. Театр, кинематограф и музейная деятельность.

Специфика постмодернизма в России. Соц-арт. Московский концептуализм. Группа «Митьки». Группа «Мухомор». Бахыт-компот», «Коммунизм», «Водопад», «Бэд бойз» и «ДК». Неоавангард. Неофициальное» искусство. неравномерность в развитии различных жанров.

Тема 32. Культура постсоветского времени.

Социокультурная ситуация в России конца XX в. Экономический и социально-духовный кризис в обществе. Распад СССР. Процессы массовизации и вестернизации культуры. Появление свободной прессы. Феномен русского рока. .

Проблемы и перспективы культурного развития современной России, ее место в мировом сообществе. Развитие русской культуры XXI века как одной из ветвей мировой общечеловеческой культуры. Влияние глобальной культуры на культуру России. Её вклад в мировой культурный прогресс и научные открытия. Литература и искусство. Верность гуманистическим идеалам.

Тема 31. Наука и религия в системе культуры: проблемы соотношения.

Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности. Наука и культура – общее и особенное. Наука и искусство. Наука и религия. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила). Протонаука и наука в собственном смысле слова. Становление науки в древнем мире. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование науки как профессиональной деятельности. Социальная и гуманитарная наука. Научный этос.

Внутренние и внешние границы научной этики. Основы методологии научного исследования. Основные методы культурологического исследования.

Тема 32. Массовая культура и ее роль в обществе. Современные концепции массовой культуры и массового общества (А.Я.Флиер).

Подходы к изучению массовой культуры. Массовое общество и культура в работах представителей «Франкфуртской школы». «Массовое общество» и «массовая культура». Концепция А.Я. Флиера. Критика массовой культуры: традиции 1950 – 60г . Направления массовой культуры. Симулякр как основа современной массовой культуры. Культура потребления. Художественная культура в контексте масскульта. Культура зрелищ и «цивилизация картинок». Трансформации тела в спортивных шоу. Телевидение: особенности культуры «электронной среды». Демократия и беспокойство: теория заговора

в поп-культуре. Виртуальность, интернет и конструирование идентичности. Представление «другого» в текстах массовой культуры. Определения и характеристики массовой культуры в концепциях современных исследователей. Игра как принцип массовой метакультуры. Реклама в обществе массового потребления. Специфика массовой культуры в России.

Тема 33. Культурное наследие Астраханской области и проблемы его сохранения.

Культурная память/забвение и национальная идентичность: теоретический анализ. Историческая память как ресурс культурного наследия. Механизмы культурной памяти. Сигнификаты культурной памяти. Топонимика Астраханского региона как основа культурного наследия. Модули культурного наследия полиэтничного региона Нижнего Поволжья. Локальное и универсальное в региональной культуре Астраханского края. Знаменитые люди в Астрахани. Национальные культуры и культурное наследие.

Тема 34. Народы Астраханского края: взаимопроникновение культур.

Исторические справки об Астраханском крае. Проблема диалогичности культуры. Формы межкультурного диалога. Феномен культурного диалога: границы и возможности понимания чужой культуры. Культурная дистанция. Культурные границы. Историческое наследие Астрахани: проблема сохранения культурного ландшафта. Смешение языков и стилей в оформлении культурного ландшафта. Область Нижнего Поволжья: специфика заселения и развитие. Полиэтничность и поликонфессиональность Астраханского края.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература для подготовки к собеседованию:

Справочная литература

1. Культурология. XX век: Словарь / Гл.ред. А.Я. Левит. СПб, 2017.
2. Мифы народов мира. Энциклопедия: В 2-х тт./ Гл.ред. С.А. Токарев (любое издание)

Учебные пособия

3. Бичеев Б.А., Романова А.П., Хлыщева Е.В., Якушенков С.Н. Культурология: евразийский аспект. Астрахань, 2007.
4. Иконникова С.Н. Теория культуры. СПб, 2020. URL: http://yanko.lib.ru/books/cultur/theory_cult-ilonnik-bolshakova-2008-a..htm
5. История культуры повседневности: учебное пособие. для вузов. М.: Проспект, 2016
6. Под редакцией: Большакова В.П., Иконниковой С.Н.
7. Культурология /под ред. Солонина Ю.Н., Кагана М.С..-М.:Юрайт, 2017.
8. Романова А.П., Якушенков С.Н., Хлыщева Е.В. и др. «Нижневолжский фронтир: культурная память и культурное наследие» (учебное пособие). Астрахань, 2014.URL: https://biblio.asu.edu.ru/Reader/Book/2019050815502524500002069252
9. Романова А.П. , Хлыщева Е.В. , Топчиев М.С. , Якушенков С.Н. , «Чужой и культурная безопасность». РОССПЭН, Москва, 2013
10. Теоретическая культурология / Под ред. Разлогова К. Э. М.: Рос. инс-т культурологи, 2010.
11. Успенский Б.А. Семиотика истории. Семиотика культуры. М., 2016.
12. Флиер А.Я. Культурология для культурологов. М., 2020 URL: yanko.lib.ru › books › cultur › flier-cult_f_cult.pdf-l.pdf
13. Шендрик А.И. Теория культуры.-М., URL: https://www.hse.ru › data › 2011/05/30 ›

Дополнительная литература для подготовки к собеседованию:

1. Костина А.В., Гудима Т.М. Культурная политика современной России: соотношение этнического и национального.-М.: Издательство ЛКИ, 2017. 240 с.
2. Личности российского фронтира. Словарь /под ред. проф. Романовой А.П. и проф. Якушенкова С.Н. Астрахань. Издатель: Сорокин Роман Васильевич, 2016. URL: https://biblio.asu.edu.ru/Reader/Book/2019050815373165600002065313
3. Малиновский Б. Научная теория культуры. М., 2019
4. Романова А.П., Якушенков С.Н., Хлыщева Е.В. и др. Мультикультурализм для чайников. Учебное пособие. Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2017. URL: https://biblio.asu.edu.ru/Reader/Book/2019050815201119600002065018
5. Романова А.П., Якушенков С.Н., Хлыщева Е.В. и др. Культурная безопасность в условиях гетеротопии : монография. Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2017.
6. Саид Э. Ориентализм-СПб.:Русский мир, 2016
7. Тоффлер А.Третья волна. М., 2012.
8. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций.М.,2021
9. Хейзинга Й. Homo ludens. В тени завтрашнего дня. М., 2002.
10. Шпенглер О. Закат Европы: Очерки морфологии мировой истории. Т.1 Гештальт и действительность. М.2003.,Т.2.Всемирно-исторические перспективы. М., 2008.
11. Эпштейн, М.Н. Постмодерн в России. Литература и теория. - М. : Издание Р. Элинина, 2021. - 368 с. - ISBN 5-86280-051-4;
12. Юнг К.-Г. Архетип и символ. М., 2018.
13. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 2019.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем на 2023-24 учебный год
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем на 2023-24 учебный год
отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

1.Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех».https://biblio.asu.edu.ruУчетная запись образовательного портала АГУ

2.Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

3.Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, https://urait.ru/

21. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ПО ОБЛАСТЯМ И УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ – МАТЕМАТИКА

Поступающие в аспирантуру должны показать достаточно высокую математическую и профессионально-педагогическую подготовку, математическую и методическую культуру, основательные знания программного материала по математическому анализу, алгебре с теорией чисел и геометрии, глубокие знания программного материала по методике преподавания математики.

Программа состоит из двух частей. Первая часть - «Математика» содержит общие вопросы, относящиеся к методологии математики, основам теории множеств и логики, а также специальные вопросы из педвузовских курсов математического анализа, алгебры с теорией чисел и геометрии. Вторая часть - «Методика обучения математике» состоит из общей и специальной частей (разделов).

При ответе на вопрос по математике поступающий должен обнаружить: знание основных математических понятий, законов и теорий, их места в современной картине мира; знание этапов развития основных математических теорий; понимание тесной связи математики с техникой, производством, другими науками, знание социальной роли математики в современном обществе.

При ответе на вопрос по теории и методике обучения математике поступающий должен обнаружить глубокие знания нормативных документов, программ, учебников, учебных и методических пособий по математике для средней школы, умение анализировать их, раскрывать основные идеи и методические пути изучения важнейших разделов и тем школьной программы. Он должен быть хорошо знаком с передовым опытом преподавания математики в образовательных учреждениях разного типа; с современными технологиями обучения математики и тенденциями развития математического образования.

На испытании проверяются знание основных положений дидактики и педагогической психологии, а также знания в области школьного математического эксперимента.

Поступающие в аспирантуру сдают вступительные испытания в соответствии с федеральными государственными требованиями (уровень специалиста или магистра).

Библиографический список (основная литература)

1. В.А. Гусев Теоретические основы обучения математике в средней школе: психология математического образования: Учебное пособие для вузов. – М.: Дрофа, 2010.
2. Ю.М. Колягин и др. Методика преподавания математики в средней школе. Общая методика: Учебное пособие. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2009.
3. Аммосова Н.В. Методико-математическая подготовка будущих учителей математики: Монография / Астрахань: Изд-во АИПКП, 2011. – 324 с.; LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co., 2012. – 364 с.
4. Аммосова Н.В. Реализация преемственности в процессе обучения математике при переходе из начального в среднее звено общеобразовательной школы: Учебно-методическое пособие. – Астрахань: Изд-во АО ИУУ, 2002. – 77 с.
5. Аммосова Н.В. Система методических спецкурсов для студентов-математиков высшей школы: Учебное пособие. — Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет», 2007. — 232 с.
6. Аммосова Н.В., Коваленко Б.Б. Методические аспекты синергетических идей в обучении математике: монография. – Астрахань: Изд-во ООО ПКФ «Триада», 2017. – 176 с.
7. Методика обучения математике в 2 ч. Ч. 1, 2 / Н. С. Подходова [и др.]; под ред. Н. С. Подходовой, В. И. Снегуровой. — М.: Изд-во Юрайт, 2018. — 299 с.; 274 с.
8. Далингер В.А. Методика обучения учащихся доказательствам математических предложений: Кн. для учителя. — М.: Просвещение, 2006.
9. Коваленко Б.Б. Развитие исследовательской деятельности учащихся старших классов общеобразовательной школы при обучении математике (монография) – Астрахань: Изд-во АИПКП, 2011. – 316 с.
10. Фуряева Т. В. Социальная инклюзия: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Изд-во Юрайт, 2018. — 189 с.
11. Ованесов Н.Г. Научные основы начал математического анализа. Астр.1993.
12. Баврин И.М. Высшая математика. – М.: ACADEMA, 2000.
13. Гусев В.А. Психолого-педагогические основы обучения математике. – М.: ООО «Издательство Вербум-М», ООО «Издательский центр «Академия», 2003.
14. Ованесов Н.Г. Элементы функционального анализа. – Астрахань, 2001.
15. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика. – М.: Высшая школа, 2000.
16. Фихтенгольц Г.М. Основы математического анализа. – М.: Наука, 2000. – Т. 1-3.
17. Винберг Э.Б. Курс алгебры. М.: Изд-во «Факториал Пресс, 2002.
18. Пильтяй Г.З., Князев А.Г. Линейная алгебра: курс лекций. – Астрахань: изд.дом «Астраханский университет», 2006.
19. Окунев Л.Я. Высшая алгебра. – М.: Лань, 2009.
20. Александров А.Д., Нецветаев Н.Ю. Геометрия. М., 1990.

Перечень вопросов на экзамен

1. Мощность множества. Счетные и континуальные множества, их свойства. Сравнение мощностей и существование высших мощностей.
2. Свойства непрерывности множества действительных чисел (различные эквивалентные принципы). Точные границы линейных множеств. Открытые и замкнутые множества, их структура. Измеримые множества.
3. Отображение множеств (функции). Предел и непрерывность функций. Свойства функций, непрерывных на замкнутых и ограниченных множествах.

Измеримые функции, связь с непрерывными функциями

4. Числовые последовательности и ряды. Предел последовательности и сумма ряда. Признаки сходимости числовых последовательностей и рядов. Абсолютно и условно сходящиеся ряды. Перестановка членов ряда.

5. Дифференцируемость, производная и дифференциал. Связь дифференцируемости с существованием производной и непрерывностью. Локальная линеаризация отображений. Формула Тейлора.

6. Теорема Лагранжа. Условие монотонности функции на промежутке. Экстремум, выпуклость, точки перегиба, асимптоты. Исследование функций и построение их графиков.

7. Функциональные последовательности и ряды. Равномерная сходимость, необходимый и достаточный признак. Непрерывность предельной функции последовательности и суммы ряда функций. Степенные ряды и их свойства. Представление элементарных функций степенными рядами.

8. Ортогональные системы функций. Тригонометрическая система. Ряд Фурье. Неравенства Бесселя. Замкнутость и полнота ортогональной системы. Представление кусочно-гладкой функции тригонометрическим рядом Фурье.

9. Определенный интеграл Римана, условия его существования, свойства и вычисления. Определение и вычисление площадей, объемов, длин дуг.

10. Интеграл Лебега от ограниченной функции, его существование, основные свойства, связь с интегралом Римана. Условия интегрируемости по Риману в терминах меры.

11. Обыкновенные дифференциальные уравнения, основные понятия. Уравнения первого порядка. Линейные уравнения. Примеры математического моделирования реальных процессов с помощью дифференциальных уравнений.

12. Метрические пространства, примеры. Сжимающие отображения, теорема Банаха и ее приложение. Линейные пространства. Банаховы и Гильбертовы пространства.

13. Производная функции комплексной переменной. Условия дифференцируемости. Понятие аналитической функции. Показательная и тригонометрические функции комплексной переменной и связь между ними.

14. Основы алгебры высказываний и логики предикатов. Равносильные формулы. Математические предложения.

15. Числовые последовательности, предел, признаки сходимости. Предел функции и непрерывность. Свойства функций непрерывных на замкнутых и ограниченных множествах.

16. Интуитивная теория множеств. Соответствия и отображения множеств. Бинарные отношения и их основные типы. Мощность множеств. Счетные и континуальные множества и их свойства.

17. Векторная алгебра на плоскости и в пространстве Евклида. Скалярное, векторное и смешанное произведение. Применение векторной алгебры в элементарной геометрии.

18. Полиномы над полем. Наибольший общий делитель двух полиномов и алгоритм Евклида. Представление полинома в виде произведения неприводимых множителей, единственность представления.

19. Движение плоскости и его аналитическое выражение. Группа движений плоскости. Классификация движений. Применение движений в элементарной геометрии.

20. Алгебраическая замкнутость поля комплексных чисел. Сопряженность мнимых корней полинома с действительными коэффициентами. Полиномы неприводимые над полем действительных чисел.

21. Аксиоматическое определение длины отрезка, площади многоугольника,

объема многогранника. Существование и единственность.

22. Целые и рациональные корни многочлена с целыми коэффициентами. Критерий неприводимости. Простое расширение поля и его строение. Понятие об алгебраических и трансцендентных числах.

23. Топологические пространства и его различные аксиоматики; примеры. Индуцированная топология.

24. Система натуральных чисел. Принцип математической индукции. Кольцо целых чисел. Теорема о делении с остатком и ее приложения.

25. Аффинное преобразование плоскости и его аналитическое выражение. Структура аффинного преобразования плоскости Евклида. Применение аффинных преобразований в элементарной геометрии.

26. Поле рациональных чисел. Упорядоченное поле. Система действительных чисел.

27. Подобное преобразование плоскости и его аналитическое выражение. Гомотетия. Структура подобного преобразования. Применение подобных преобразований в элементарной геометрии.

28. Простые числа. Бесконечность множества простых чисел. Каноническое представление составного числа и его единственность.

29. Гладкая линия и ее сопровождающий трехгранник. Формула Френе. Кривизна и кручение; их значение в теории гладких линий.

30. Система линейных уравнений. Следствие системы линейных уравнений. Равносильные системы. Критерий совместности системы линейных уравнений.

31. Векторные пространства. Подпространство. Базис и размерность векторного пространства. изоморфизмы векторных пространств.

32. Метод координат на плоскости и в пространствах Евклида. Прямые и квадрики на плоскости. Прямые, плоскости и квадрики в пространстве. Применение метода координат в элементарной геометрии.

33. Задачи и их роль в обучении математике. Стандартные и нестандартные задачи. Обучение построению алгоритмов для решения новых классов задач. Обучение поиску решения задач (в пространстве состояний и сведением задачи к совокупности подзадач). Обучение эвристическим приемам поиска решения задач (индукция, аналогия, парадигмы и др). Обучение доказательству с помощью системы подзадач. Обучение математическому моделированию реальных ситуаций при решении текстовых задач. Обучение математике через задачи.

34. Интуиция и логика в изучении начал математического анализа (производная, интеграл, простейшие дифференциальные уравнения). Методика введения понятия производной и интеграла. Различные подходы и их сравнительно-дидактический анализ.

35. Методика изучения числовых систем. Метод математической индукции. Различные возможные введения чисел новой природы и действий над ними. Сравнительно дидактический анализ.

36. Методика изучения систематического курса стереометрии, параллельности прямых и плоскостей в пространстве.

37. Уравнения и неравенства в школьном курсе математики. Функциональный и логический подходы к изучению уравнений и неравенств (на разных этапах обучения), сравнительно-дидактический анализ.

38. Логико-дидактический анализ понятия величины и процесса измерения величин (длина, площадь, объем).

39. Тождественные преобразования (преобразования термов). Тождественные преобразования рациональных и трансцендентных выражений, методика обучения.

40. Методика изучения геометрических преобразований (осевая симметрия, центральная симметрия, поворот, параллельный перенос, преобразования подобия).

41. Различные подходы к введению понятия функций (отображения) в школе на разных этапах обучения математики. Методика изучения основных элементарных функций.

42. Изучение в школе тем: «Векторы» (на плоскости и в пространстве) и «Метод координат». Различные способы введения и изучения векторов и координат (на плоскости и в пространстве).

43. Предел и непрерывность, их содержание в школьном курсе математики при разных уровнях обучения. Методика введения понятия предела и непрерывности функции. Сравнительно-дидактический анализ различных подходов.

44. Содержание школьного курса математики (основные линии). Проблемы построения школьной математики, системы занятий, строгости изложения языка, приложений, межпредметных связей, связи обучения с жизнью. Различные уровни обучения математике. Углубленное изучение; факультативные и внеклассные занятия.

45. Методы обучения математике. Эмпирические методы (наблюдение, опыт) логические приемы мышления (сравнения, аналогия, обобщение, абстрагирование, конкретизация, индукция и дедукция, анализ и синтез). Исследовательский метод: сочетание обучения познавательной деятельности с проблемным обучением. Специальные - методы (построение математических моделей и их исследование, маленьких теорий, алгоритмов). Репродуктивные и продуктивные методы обучения. Компьютер как вспомогательное средство обучения математике.

46. Математические понятия, предложения и доказательства в школьном курсе математики, логическое строение определений и теорем. Необходимое и достаточное условие и методика их изучения. Логическое строение школьного курса геометрии. Методика ведений понятий, изучения аксиом, изучение теорем и их доказательств. Различные возможные подходы и их сравнительно- дидактический анализ. Технология построения системы задач для данного доказательства.

47. Цели обучения математике. Роль математики в гуманизации образования. Воспитательные и развивающие функции обучения математике: умственное развитие воображения, памяти, формирование научного мировоззрения, пространственных представлений, умения абстрагировать, развития навыков дедуктивного мышления, математической интуиции и логики.

48. Предел и непрерывность, их содержание в школьном курсе математики при различных уровнях обучения. Методика введения понятия предела и непрерывности функции. Сравнительно-дидактический анализ различных подходов.

I. МАТЕМАТИКА

1. Мощность множества. Счетные и континуальные множества, их свойства. Сравнение мощностей и существование высших мощностей.
2. Свойства непрерывности множества действительных чисел (различные эквивалентные принципы). Точные границы линейных множеств. Открытые и замкнутые множества, их структура. Измеримые множества.
3. Отображение множеств (функции). Предел и непрерывность функций. Свойства функций, непрерывных на замкнутых и ограниченных множествах. Измеримые функции, связь с непрерывными функциями
4. Числовые последовательности и ряды. Предел последовательности и сумма ряда. Признаки сходимости числовых последовательностей и рядов. Абсолютно и условно сходящиеся ряды. Перестановка членов ряда.
5. Дифференцируемость, производная и дифференциал. Связь дифференцируемости с существованием производной и непрерывностью. Локальная линеаризация отображений. Формула Тейлора.
6. Теорема Лагранжа. Условие монотонности функции на промежутке. Экстремум, выпуклость, точки перегиба, асимптоты. Исследование функций и

построение их графиков.

7. Функциональные последовательности и ряды. Равномерная сходимость, необходимый и достаточный признак. Непрерывность предельной функции последовательности и суммы ряда функций. Степенные ряды и их свойства. Представление элементарных функций степенными рядами.

8. Ортогональные системы функций. Тригонометрическая система. Ряд Фурье. Неравенства Бесселя. Замкнутость и полнота ортогональной системы. Представление кусочно-гладкой функции тригонометрическим рядом Фурье.

9. Определенный интеграл Римана, условия его существования, свойства и вычисления. Определение и вычисление площадей, объемов, длин дуг.

10. Интеграл Лебега от ограниченной функции, его существование, основные свойства, связь с интегралом Римана. Условия интегрируемости по Риману в терминах меры.

11. Обыкновенные дифференциальные уравнения, основные понятия. Уравнения первого порядка. Линейные уравнения. Примеры математического моделирования реальных процессов с помощью дифференциальных уравнений.

12. Метрические пространства, примеры. Сжимающие отображения, теорема Банаха и ее приложение. Линейные пространства. Банаховы и Гильбертовы пространства.

13. Производная функции комплексной переменной. Условия дифференцируемости. Понятие аналитической функции. Показательная и тригонометрические функции комплексной переменной и связь между ними.

14. Основы алгебры высказываний и логики предикатов. Равносильные формулы. Математические предложения.

15. Числовые последовательности, предел, признаки сходимости. Предел функции и непрерывность. Свойства функций непрерывных на замкнутых и ограниченных множествах.

16. Интуитивная теория множеств. Соответствия и отображения множеств. Бинарные отношения и их основные типы. Мощность множеств. Счетные и континуальные множества и их свойства.

17. Векторная алгебра на плоскости и в пространстве Евклида. Скалярное, векторное и смешанное произведение. Применение векторной алгебры в элементарной геометрии.

18. Полиномы над полем. Наибольший общий делитель двух полиномов и алгоритм Евклида. Представление полинома в виде произведения неприводимых множителей, единственность представления.

19. Движение плоскости и его аналитическое выражение. Группа движений плоскости. Классификация движений. Применение движений в элементарной геометрии.

20. Алгебраическая замкнутость поля комплексных чисел. Сопряженность мнимых корней полинома с действительными коэффициентами. Полиномы неприводимые над полем действительных чисел.

21. Аксиоматическое определение длины отрезка, площади многоугольника, объема многогранника. Существование и единственность.

22. Целые и рациональные корни многочлена с целыми коэффициентами. Критерий неприводимости. Простое расширение поля и его строение. Понятие об алгебраических и трансцендентных числах.

23. Топологические пространства и его различные аксиоматики; примеры. Индуцированная топология.

24. Система натуральных чисел. Принцип математической индукции. Кольцо целых чисел. Теорема о делении с остатком и ее приложения.

25. Аффинное преобразование плоскости и его аналитическое выражение.

Структура аффинного преобразования плоскости Евклида. Применение аффинных преобразований в элементарной геометрии.

26. Поле рациональных чисел. Упорядоченное поле. Система действительных чисел.

27. Подобное преобразование плоскости и его аналитическое выражение. Гомотетия. Структура подобного преобразования. Применение подобных преобразований в элементарной геометрии.

28. Простые числа. Бесконечность множества простых чисел. Каноническое представление составного числа и его единственность.

29. Гладкая линия и ее сопровождающий трехгранник. Формула Френе. Кривизна и кручение; их значение в теории гладких линий.

30. Система линейных уравнений. Следствие системы линейных уравнений. Равносильные системы. Критерий совместности системы линейных уравнений.

31. Векторные пространства. Подпространство. Базис и размерность векторного пространства. изоморфизмы векторных пространств.

32. Метод координат на плоскости и в пространствах Евклида. Прямые и квадрики на плоскости. Прямые, плоскости и квадрики в пространстве. Применение метода координат в элементарной геометрии.

II. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

1Задачи и их роль в обучении математике. Стандартные и нестандартные задачи. Обучение построению алгоритмов для решения новых классов задач. Обучение поиску решения задач (в пространстве состояний и сведением задачи к совокупности подзадач). Обучение эвристическим приемам поиска решения задач (индукция, аналогия, парадигмы и др). Обучение доказательству с помощью системы подзадач. Обучение математическому моделированию реальных ситуаций при решении текстовых задач. Обучение математике через задачи.

2Интуиция и логика в изучении начал математического анализа (производная, интеграл, простейшие дифференциальные уравнения). Методика введения понятия производной и интеграла. Различные подходы и их сравнительно-дидактический анализ.

3Методика изучения числовых систем. Метод математической индукции. Различные возможные введения чисел новой природы и действий над ними. Сравнительно дидактический анализ.

4Методика изучения систематического курса стереометрии, параллельности прямых и плоскостей в пространстве.

5Уравнения и неравенства в школьном курсе математики. Функциональный и логический подходы к изучению уравнений и неравенств (на разных этапах обучения), сравнительно-дидактический анализ.

6Логико-дидактический анализ понятия величины и процесса измерения величин (длина, площадь, объем).

7Тождественные преобразования (преобразования термов). Тождественные преобразования рациональных и трансцендентных выражений, методика обучения.

8Методика изучения геометрических преобразований (осевая симметрия, центральная симметрия, поворот, параллельный перенос, преобразования подобия).

9Различные подходы к введению понятия функций (отображения) в школе на разных этапах обучения математики. Методика изучения основных элементарных функций.

10 Изучение в школе тем: «Векторы» (на плоскости и в пространстве) и «Метод координат». Различные способы введения и изучения векторов и координат (на плоскости и в пространстве).

11 Предел и непрерывность, их содержание в школьном курсе

математики при разных уровнях обучения. Методика введения понятия предела и непрерывности функции. Сравнительно-дидактический анализ различных подходов.

12 Содержание школьного курса математики (основные линии). Проблемы построения школьной математики, системы занятий, строгости изложения языка, приложений, межпредметных связей, связи обучения с жизнью. Различные уровни обучения математике. Углубленное изучение; факультативные и внеклассные занятия.

13 Методы обучения математике. Эмпирические методы (наблюдение, опыт) логические приемы мышления (сравнения, аналогия, обобщение, абстрагирование, конкретизация, индукция и дедукция, анализ и синтез). Исследовательский метод: сочетание обучения познавательной деятельности с проблемным обучением. Специальные - методы (построение математических моделей и их исследование, маленьких теорий, алгоритмов). Репродуктивные и продуктивные методы обучения. Компьютер как вспомогательное средство обучения математике.

14 Математические понятия, предложения и доказательства в школьном курсе математики, логическое строение определений и теорем. Необходимое и достаточное условие и методика их изучения. Логическое строение школьного курса геометрии. Методика ведений понятий, изучения аксиом, изучение теорем и их доказательств. Различные возможные подходы и их сравнительно- дидактический анализ. Технология построения системы задач для данного доказательства.

15 Цели обучения математике. Роль математики в гуманизации образования. Воспитательные и развивающие функции обучения математике: умственное развитие воображения, памяти, формирование научного мировоззрения, пространственных представлений, умения абстрагировать, развития навыков дедуктивного мышления, математической интуиции и логики.

16 Предел и непрерывность, их содержание в школьном курсе математики при различных уровнях обучения. Методика введения понятия предела и непрерывности функции. Сравнительно-дидактический анализ различных подходов.

- Дополнительная программа, разработанная кафедрой в соответствии с темой диссертации

1. Содержание школьного курса математики (логико-математическая, формально-оперативная, вычислительно-графическая и содержательно-прикладная линии).

2. Проблемы построения системы понятий, строгости изложения, приложений, межпредметных связей (математика-физика, математика-информатика и др.), связи обучения с жизнью.

3. Различные уровни обучения математике. Углублённое изучение математики. Изучение математики в гимназии, лицее.

4. Факультативные и внеклассные занятия. Обучение математике в системе ДОУ.

5. Математические понятия, предложения и доказательства в школьном курсе математики. Логическое строение определений и теорем. Необходимое и достаточное условия и методика их изучения.

6. Задачный подход в обучении математике. Проблема обучения решению задач. Стандартные и нестандартные задачи. Обучение построению алгоритмов для решения новых классов задач.

7. Обучение поиску решения задач (в пространстве состояний и сведением задачи к совокупности подзадач). Обучение эвристическим приемам поиска решения

задач (индукции, аналогии и др.). Обучение математике через задачи.

8. Доказательство как нестандартная задача. Обучение доказательству с помощью системы подзадач. Обучение математическому описанию (моделированию реальных ситуаций при решении текстовых задач).

9. Функциональный и логический подходы к изучению уравнений и неравенств (на разных этапах обучения), сравнительно-дидактический их анализ.

10. Воспитательные и развивающие функции обучения математике. Развитие навыков дедуктивного мышления, математической интуиции и логики.

11. Исследовательский метод обучения математике (школьное учебное исследование), сочетание обучения познавательной деятельности с проблемным обучением.

12. Компьютер как вспомогательное средство обучения математике.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Методика обучения геометрии: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Гусев, В.В. Орлов, В.А. Панчищина и др.; под ред. В.А. Гусева. – М.: ООО «Издательский центр «Академия», 2004.
2. Аммосова Н.В. Развитие творческой личности школьника при обучении математике: Учебное пособие / Астрахань: Изд-во АИПКП, 2006. – 224 с.
3. Аммосова Н.В. Организация исследовательской деятельности учащихся общеобразовательной школы: Учебно-методическое пособие, рекомендованное УМО по математике педвузов и университетов Волго-Вятского района. — Астрахань: Изд-во «Триада», 2016. — 272 с.
4. Аммосова Н.В., Аристова Т.А., Аристова Т.В., Тагирова Е.В., Логинова М.Н., Муравьева Е.А. Изучение родного края в курсе математики 5-6 классов: Сборник задач по математике на краеведческом материале Астрахани и Астраханской области (сб. задач) Астрахань:: Изд-во АИПКП, 2010. — 44 с.
5. Аммосова Н.В. Синергетические подходы в обучении математике / Н.В. Аммосова – Астрахань: ИП Н.В. Забродина, 2022. – 172 с.
6. Денищева Л. О., Захарова А. Е. Кочагина М. Н. Теория и методика обучения математике в школе: учебное пособие / М.: Бином, 2011. – 247 с.
7. Епишева О.Б. Технология обучения математике на основе деятельностного подхода: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2003.
8. Д. Пойа. Математическое открытие. М., 1976.
9. Д. Пойа. Как решать задачу. М., 1961.
10. Манвелов С.Г. Конструирование современного урока математики: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2002.
11. Методика и технология обучения математике. Курс лекций: пособие для вузов/ Под ред. Н.Л. Стефановой, Н.С. Подходовой.-М.: Дрофа, 2005.
12. Перевощикова Е.Н.Аналитические, графические и вероятностные модели в курсе алгебры 9 класса: Рабочая тетрадь по алгебре. Учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учреждений. Ч.1, Ч. 2. – Н. Новгород, 2006.
13. Психолого-педагогические условия развития понятийного мышления: Хрестоматия, Сост. Э.Г. Гельфман, С.И. Цымбал. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2003.
14. Родионов М. А. Мотивация учения математике и пути ее формирования: Монография. – Саранск, 2001.
15. Саранцев Г.И. Методика обучения математике в средней школе: Учеб. пособие для студентов мат.спец. пед. вузов и ун-тов. – М.: Просвещение, 2002.
16. Современный урок математики: Теория и практика: Материалы Всерос. науч.- практ. конф. / Отв. ред. Т.А. Иванова. – Н.Новгород: НГПУ, 2005.

17. Фридман, Л.М. Теоретические основы методики обучения математике / Л.М. Фридман – М.: Флинта, 2008. – 224 с.

18. Хрестоматия по методике математике: Обучение через задачи: Пособие для студентов, аспирантов и преподавателей математических специальностей педагогических вузов, учителей общеобразовательных школ / Сост. М.И. Зайкин, С.В. Артюнина. – Арзамас: АГПИ, 2005.

19. Челышкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов: Учеб. пособие. – М: Логос, 2002.

20. Фольклорные и краеведческие математические задачи народов России: Сборник задач по математике авторов: Н.В. Аммосова, Н.И. Мерлина и др. — Чебоксары: Изд-во Чуваш. Ун-та, 2012. — 290 с.

21. Учебники и учебные пособия для школ различного уровня обучения.

22. Пособия для факультативных занятий в школе.

23. Статьи в журналах «Математика в школе», «Квант», «Математическое просвещение».

22. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Вступительные испытания в аспирантуру по программе «Экономическая теория» нацелен на определение уровня подготовки выпускников высших учебных заведений.

Программа вступительного испытания является комплексной, охватывает проблемы микро- и макроэкономики, истории экономических учений. Программа состоит из списка литературы, критериев оценивания ответов поступающего в аспирантуру, перечня вопросов, содержания программы основной и дополнительной литературы.

Библиографический список (основная литература)

1 Баранова, И. В. Теория экономического анализа : учебное пособие / И. В. Баранова, М. А. Власенко, Н. Н. Овчинникова; под общ. ред. И. В. Барановой. - Новосибирск : НГТУ, 2019. - 170 с. - ISBN 978-5-7782-3912-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778239128.html (дата обращения: 30.09.2021). - Режим доступа : по подписке.

2 История экономических учений : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В.С. Адвадзе [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 c. — ISBN 978-5-238-01982-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71201.html (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3 Мизес, Л. фон Теория экономического цикла / Л. фон Мизес; пер. с англ. - 3-е изд. - Москва : Социум, 2020. - 414 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". - ISBN 978-5-91603-695-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916036954.html (дата обращения: 30.09.2021). - Режим доступа : по подписке.

4 Николаева, И. П. Экономическая теория / Николаева И. П. - Москва : Дашков и К, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-394-02750-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027505.html (дата обращения: 30.09.2021). - Режим доступа : по подписке.

5 Сухарев, О. С. Экономика будущего : теория институциональныгх изменений (новый эволюционный подход) / Сухарев О. С. - Москва : Финансы и статистика, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-00184-007-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001840077.html (дата обращения: 30.09.2021). - Режим доступа : по подписке.

6 Цхададзе, Н.В. Экономические теории и школы. История и современность. Аспирантура : учебно-методическое пособие / Цхададзе Н.В. — Москва : Русайнс, 2019. — 210 с. — ISBN 978-5-4365-3669-9. — URL: https://book.ru/book/933029 (дата обращения: 01.10.2019)

Перечень вопросов к вступительному испытанию

1. Рынок и совершенная конкуренция: закон предложения, закон спроса, равновесие, равновесная цена.
2. Излишки потребителя и производителя. Понятие эластичности.
3. Теории поведения потребителя и производителя (предприятия).
4. Бюджетное ограничение, кривые безразличия, предельные нормы замещения.
5. Эффекты дохода и замещения по Хиксу, кривая компенсированного спроса.
6. Рыночная власть, индекс Херфиндаля-Хиршмана. Монополия, естественная монополия и ценовая дискриминация.
7. Олигополия, теория игр и стратегическое поведение фирм. Равновесие Курно, Нэша.
8. Монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли).
9. Производственная функция (общий случай, линейная, Кобба-Дугласа, CES), валовые выручка (доход) и издержки.
10. Чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности.
11. Отдача от масштаба производства.
12. Экономика неопределенности и риска: причины, виды, пути снижения риска.
13. Общественные блага: спрос и предложение, поиск ренты.
14. Трансакционные издержки и теорема Коуза.
15. Асимметрия информации и негативный отбор, сигналы рынка. Анализ отношений «принципал-агент».
16. Общественное воспроизводство, система национального счетоводства, резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
17. Макроэкономические показатели: национальное богатство, валовой внутренний продукт (ВВП) – методы расчета, национальный доход, личный располагаемый доход, качество и уровень жизни, индекс человеческого развития, конечное потребление.
18. Модели потребления: кейнсианская, жизненного цикла (Модильяни), постоянного дохода (Фридмана).
19. Теоретические аспекты сбережений и инвестиций (валовые и чистые), q-теория инвестиций Тобина.
20. Отраслевая структура национальной экономики, реальный и финансовый секторы, межотраслевой баланс.
21. Теории экономического роста. Модель Солоу, «золотое правило накопления».
22. Макроэкономическое равновесие: основные модели совокупного спроса и совокупного предложения – модель AD-AS, модель IS-LM.
23. Основные макроэкономические проблемы: цикличность, безработица, социальная политика, инфляция. Формулы Оукена, Лукаса и кривые Филлипса.
24. Адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис.
25. Теории денег, денежное обращение, равновесие денежного рынка.
26. Модель оптимального управления наличностью Баумоля-Тобина.
27. Рынок ценных бумаг и виды биржевых операций, монетарная политика.
28. Государственный бюджет, теорема эквивалентности Рикардо.
29. Налоговая система. Фискальная политика и стабилизационная политика.
30. Теории валютного курса: паритет покупательной способности, процентный паритет.

Раздел I. Введение в экономическую теорию

Тема 1. Предмет экономической теории

Система экономических наук. Место экономической теории в системе экономических наук. Принципы экономического анализа. Позитивная и нормативная стороны экономической теории.

Тема 2. Методология экономического анализа

Метод экономической теории. Анализ предельных величин. Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы и их ограниченность. Проблема выбора альтернатив использования. ресурсов. Эффективность использования ограниченных ресурсов. Граница производственных возможностей. Альтернативные вмененные издержки.

Типы экономических систем. Чистый капитализм. Командная экономика. Смешанная экономика. Координация выбора в различных хозяйственных системах.

Раздел II. Микроэкономика

Тема 3. Введение в анализ спроса и предложения

Рынок: понятие, функции рынка, критерии классификации рынка. Экономические агенты. Модель кругооборота доходов. Потоки и запасы. Реальный и номинальный доход.

Рыночный механизм. Типы рыночных структур. «Провалы» рынка. Внешние эффекты (экстерналии), общественные блага. Функции государства в рыночной экономике.

Спрос и функция спроса. Предложение и функция предложения. Изменения в спросе и предложении. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена. Излишки потребителя и производителя. Устойчивость равновесия.

Общее понятие эластичности. Эластичность спроса. Эластичность спроса по цене и совокупная выручка. Факторы, влияющие на эластичность. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Применение эластичности в микроанализе.

Тема 4. Теория потребительского поведения

Полезность блага. Функции полезности. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор. Классификация потребительского спроса. Потребительские предпочтения. Кривая безразличия. Предельная норма замещения. Благоприятное ограничение. Равновесие потребителя.

Тема 5. Производство и издержки

Производство и факторы производства. Производственная функция. Виды издержек производства. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Краткосрочный и долговременный периоды в деятельности фирмы. Закон убывающей предельной производительности.

Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Условие максимизации прибыли. Эффект масштаба.

Изокванты и изокосты. Предельная норма технического замещения. Равновесие производителя. Условие минимизации издержек.

Тема 6. Совершенная и несовершенная конкуренция

Понятие совершенной конкуренции. Кривая спроса на продукцию фирмы–получателя цены. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном и долговременном периодах. Равновесие фирмы – совершенного конкурента в двух периодах. Совершенно конкурентная отрасль. Кривая отраслевого предложения. Рыночный спрос. Эффективность совершенно конкурентного рынка. Недостатки совершенной конкуренции.

Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции. Чистая монополия: характерные черты, определение цены и объема производства. Естественная монополия.

Показатели монопольной власти. Ценовая дискриминация, монопсония. Достоинства и недостатки монополий. Антимонопольное законодательство.

Монополистическая конкуренция: условия возникновения, определение цены и объема производства. Издержки монополистической конкуренции.

Характерные черты олигополии. Равновесие в олигополии. Олигополия с точки зрения теории игр: «Дилемма заключенного». Картель. Ломаная кривая спроса. Максимизация прибыли олигополиста.

Тема 7. Факторы производства

Понятие рынков ресурсов. Эластичность спроса на ресурсы и факторы и определяющие. Максимально прибыльное равновесие. Рынок труда и трудовые ресурсы. Понятие заработной платы. Механизм установления ставок заработной платы на рынке труда. Выбор между трудом и отдыхом. Человеческий капитал. Минимальная заработная плата. Дифференциация ставок заработной платы. Различия в привлекательности труда.

Компенсационная заработная плата. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Перераспределение доходов. Рынок капитала. Межвременное равновесие.

Дисконтированная стоимость. Ставка ссудного процента. Рынок земли. Экономическая рента.

Тема 8. Неопределенность и риск

Неопределенность и риск. Измерение риска. Рынки с асимметричной информацией. Спекуляция и риск. Хеджирование. Цена рискованных активов. Диверсификация портфеля.

Раздел III. Макроэкономика

Тема 9. Система макроэкономических показателей

Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Валовый внутренний продукт (ВВП) и валовый национальный продукт (ВНП) ВНП, ВВП и их составляющие. Методы расчета ВВП. Чистый национальный продукт. Национальный доход – сумма факторных доходов. Личный доход. Реальный и номинальный ВВП. Индексы цен. Уровень безработицы. ВВП и общественное благосостояние.

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность и равновесие

Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Формы безработицы и ее естественный уровень. Потенциальный ВНП. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена.

Показатели и причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Темпы инфляции, гиперинфляция. Воздействие инфляции на экономику. Ожидаемая и неожиданная инфляция.

Совокупный спрос, его составляющие. Факторы, определяющие совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Макроэкономическое равновесие (модель AD – AS). Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

Тема 11. Потребление и инвестиции на макроуровне

Потребление, сбережение и доход. Функция потребления и функция сбережений. Средние и предельные значения склонности к потреблению и сбережению.

Мультипликатор. «Парадокс сбережений». Динамика дохода и потребления «Феномен» Кузнеца. Теория жизненного цикла. Теория перманентного дохода. Роль инвестиций в экономике. Индуцированные и автономные инвестиции. Акселератор. Неоклассическая и кейнсианская концепции инвестиционного спроса.

Тема 12. Равновесный объем производства в классической и кейнсианской моделях

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Закон Сэя. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала. Рецессионный и инфляционный разрывы. Эффективный спрос.

Тема 13. Бюджетно-налоговая политика

Цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Дискреционная фискальная политика. Паушальный налог. Недискрециональная фискальная политика. Бюджетные дефициты и излишки. Понятие, показатели и проблемы количественной оценки бюджетного дефицита и государственного долга. Первичный дефицит государственного бюджета и механизм самовоспроизводства долга. Государственный долг, инвестиции и экономический рост. Встроенные стабилизаторы экономики. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Воздействие бюджетного излишка на экономику. Сеньораж. Эффект вытеснения.

Тема 14. Денежно-кредитная политика

Деньги и их функция. Основные денежные агрегаты. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Центральный Банк и его функции.

Основные направления денежно-кредитной политики. Воздействие денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие. Модель «IS – LM». Монетаризм. Теория рациональных ожиданий. Кривая Филлипса. Гистерезис.

Тема 15. Экономический цикл и экономический рост

Основные теории экономического цикла. Модели экономических циклов. Сущность и факторы экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель роста Солоу. «Золотое правило накопления».

Тема 16. Мировая экономика

Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. Теории валютного курса

Рекомендуемая дополнительная литература

1 Де Фрей М. История макроэкономики: от Кейнса к Лукасу и до современности / Де Фрей М.. — Москва : Дело, 2019. — 124 c. — ISBN 978-5-7749-1423-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109865.html (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2 Демченко С.К. Макроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / Демченко С.К., Демченко О.С.. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 160 c. — ISBN 978-5-7638-4108-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100043.html (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3 Коломак Е.А. Институциональная экономика : учебное пособие / Коломак Е.А., Михалёва М.М.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2018. — 105 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93490.html (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4 Литвинцева Г.П. История и методология экономической науки : учебник / Литвинцева Г.П.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический

университет, 2017. — 240 c. — ISBN 978-5-7782-3234-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91262.html (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5 Петров С.П. Микроэкономика : учебник / Петров С.П.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 416 c. — ISBN 978-5-7782-3782-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98796.html (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

23. УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ НАУКИ

Поступающие на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре сдают вступительные испытания в соответствии с федеральными государственными требованиями. Вступительный экзамен в аспирантуру по направлению подготовки «Юриспруденция», профиль – «Уголовно-правовые науки» включает в себя тематику дисциплин «Уголовное право Российской Федерации», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», «Уголовный процесс». Программа включает в себя части, в которых соответственно раскрывается содержание каждой из этих дисциплин в объеме, соответствующем требованиям действующего государственного образовательного стандарта. Каждая из этих частей является обязательной для сдачи экзамена по данной специальности, включая в себя вопросы, излучавшиеся в процессе основной профессиональной подготовки и последующей специализации.

Требования к лицу, поступающему в аспирантуру определяют результативность его обучения и соответствуют государственным образовательным стандартом.

Поступающий в аспирантуру должен знать:

- содержание уголовного и уголовно-процессуального законодательства, а также нормативно-правовые акты, действующие в сфере уголовной политики и предупреждения преступлений, в объеме определяемом содержанием данной программы и практическими задачами, вытекающими их целей и характера специализации, в частности ее ориентацией на сферу управления и экономики, а также иметь необходимое для решения уголовно-правовых задач представление о смежных отраслях права,

- систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и полемических уголовно-правовых суждений об уголовном законе, принципах уголовного права, основаниях уголовной ответственности, содержании иных основных институтов уголовного права, относящихся к Общей и Особенной части, образующих уголовно-правовую науку, отраженную в публикациях, рекомендованных настоящей Программой,

- методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовного -правового воздействия, в наибольшей степени применительно к преступлениям в сфере экономики и против государственной власти,

- выявлять уголовно-правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в сфере.

Программа составлена на основе положений действующего Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ) и включает рассмотрение основных институтов и категорий Общей и Особенной части уголовного права. Она учитывает современное состояние законодательства и практики его применения, состояние и тенденции развития уголовно-правовой науки, ее проблемные, дискуссионные вопросы. Программа учитывает также последние достижения криминологической науки в области оценки состояния и динамики преступности в России, причин и условий, способствующих совершению преступлений, а также по формированию мер борьбы с ними.

Раздел I. Уголовное право

Общая часть

Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права. Наука уголовного права. Принципы уголовного права

Уголовное право как самостоятельная отрасль права. Предмет и метод уголовного права, их отличие от предмета и метода других отраслей права. Функции уголовного права. Охранительные, общепредупредительные и регулятивные уголовно-правовые отношения. Задачи уголовного права. Уголовное право и уголовная политика. Наука уголовного права, ее предмет и метод. Методология науки уголовного права. Связь науки уголовного права с криминологией, социологией, социальной психологией и другими науками. Система курса уголовного права. Принципы уголовного права, их система и взаимосвязь с общими принципами права. Принципы уголовного права в действующем законодательстве, их реализация в нормах уголовного законодательства и правоприменительной практике. Принцип законности. Принципы вины. Принцип гуманизма. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип справедливости. Обзор научной литературы по проблемам уголовного права.

Тема 2. Уголовный закон

Источники уголовного права. Конституция РФ как источник уголовного права. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ как источники уголовного права. Уголовный закон – основной источник уголовного права. Его понятие, значение и социальная обусловленность. Действующее российское уголовное законодательство. Общая характеристика УК РФ 1996 г. Структура уголовного закона. Уголовный закон и уголовно-правовая норма. Структура норм Общей и Особенной частей УК РФ. Диспозиции и санкции, их понятие и виды.

Действие уголовного закона в пространстве. Место совершения преступления. Уголовная ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства, совершивших преступления на территории РФ. Ответственность граждан РФ и постоянно проживающих в РФ лиц без гражданства, совершивших преступления вне пределов РФ. Ответственность иных лиц за преступления, совершенные вне пределов РФ. Выдача лиц, совершивших преступление.

Действие уголовного закона во времени. Время совершения преступления. Порядок опубликования, вступления в силу и прекращения действия уголовного закона. Обратная сила уголовного закона.

Толкование уголовного закона: понятие, виды, приемы. Значение судебных решений в правоприменительной деятельности. Прецедент в уголовном праве.

Тема 3. Понятие преступления

Социальная природа преступления. Определение преступления в УК РФ 1996 г. Формальное и материальное определение преступления. Признаки преступления по УК РФ 1996 г. и их содержание. Малозначительное деяние, содержащее признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений. Категории преступлений по УК РФ 1996 г. Основания категоризации преступлений и ее уголовно-правовое значение. Криминализация и декриминализация общественно опасных деяний.

Преступление и преступность.

Тема 4. Состав преступления

Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Элементы и признаки состава преступления.

Виды составов преступлений (основной, квалифицированный, привилегированный и др.). Состав преступления и квалификация преступлений.

Тема 5. Объект преступления

Понятие и значения объекта преступления. Виды объектов преступления (общий, родовой, видовой, непосредственный). Многообразие объектов преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты преступления. Предмет преступления и его соотношение с объектом преступления. Значение предмета преступления.

Тема 6. Объективная сторона преступления

Понятие объективной стороны преступления, ее значение и признаки.

Общественно опасное деяние (действие или бездействие). Понятие уголовно наказуемого общественно опасного деяния. Непреодолимая сила, физическое и психическое принуждение и их уголовно-правовое значение.

Понятие и виды последствий преступления. Преступления с материальным и формальным составами. Усеченный состав преступления. Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими последствиями. Случайные и необходимые причинные связи. Место, время, способ, орудия, средства и обстановка совершения преступления как признаки объективной стороны преступления.

Тема 7. Субъект преступления

Понятие субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Признаки субъекта преступления.

Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Ответственность несовершеннолетних, достигших установленного законом возраста, но имеющих отставание в психическом развитии, не связанное с психическими расстройствами.

Вменяемость и невменяемость. Критерии и признаки невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическими аномалиями, не исключающими вменяемости. Уголовно-правовое значение состояния опьянения. Понятие и признаки специального субъекта преступления.

Тема 8. Субъективная сторона преступления

Понятие и признаки субъективной стороны преступления.

Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления. Формы вины. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой и косвенный умысел. Иные виды умысла.

Неосторожность и ее виды. Легкомыслие и его отличие от косвенного умысла. Небрежность, объективный и субъективный критерии небрежности. Казус или невиновное причинение вреда. Сложная (двойная) вина и уголовная ответственность за преступления, совершенные с двумя формами вины. Мотив, цель и аффект как факультативные признаки субъективной стороны преступления. Юридическая и фактическая ошибки и их влияние на уголовную ответственность.

Тема 9. Уголовная ответственность и ее основание

Уголовная ответственность, ее основание и специфика по сравнению с другими видами юридической ответственности.

Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Субъекты уголовно-правовых отношений. Основания уголовной ответственности, ее возникновение и формы реализации. Прекращение уголовной ответственности. Дискуссионные вопросы уголовной ответственности в науке уголовного права.

Тема 10. Стадии совершения умышленного преступления

Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. Обнаружение умысла. Уголовная ответственность за угрозу. Оконченное преступление. Конструкция состава

преступления и момент его окончания. Неоконченное преступление и основание уголовной ответственности за него. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Пределы наказуемости приготовления к преступлению. Понятие, признаки и виды покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Наказуемость покушения на преступление. Добровольный отказ от преступления и его признаки. Особенности добровольного отказа организатора, подстрекателя и пособника. Деятельное раскаяние, отличие от добровольного отказа и уголовно-правовое значение.

Тема 11. Соучастие в преступлении

Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников – исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник, их юридическая характеристика. Ответственность за неудавшееся соучастие. Формы соучастия и основания их квалификации. Уголовно-правовое значение форм соучастия. Основания и пределы ответственности соучастников. Квалификация и пределы наказуемости соучастников. Эксцесс исполнителя. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Особенности добровольного отказа соучастников преступления. Прикосновенность к преступлению, отличие от соучастия, пределы наказуемости.

Тема 12. Множественность преступлений

Понятие и признаки множественности преступлений, ее формы.

Единое сложное преступление (продолжаемое, длящееся, составное, с альтернативными действиями, с дополнительными тяжкими последствиями). Отличие множественности преступлений от сложных, но единых преступлений.

Формы множественности преступлений в действующем уголовном законодательстве. Неоднократность и ее признаки. Совокупность, ее признаки и виды. Понятие и признаки рецидива преступлений. Виды рецидива преступлений. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений.

Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие, юридическая природа и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Необходимая оборона, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Провокация обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда задерживаемому. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Крайняя необходимость, условия правомерности причинения вреда. Отличие от необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Условия признания риска обоснованным. Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность за исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения. Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния, известные в науке уголовного права (согласие потерпевшего, исполнение профессиональных обязанностей и др.).

Тема 14. Понятие и цели наказания

Понятие и сущность наказания. Признаки наказания, его отличие от иных мер государственного принуждения, а также от иных мер уголовно-правового характера. Место наказания в системе мер борьбы с преступностью. Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Общее и специальное предупреждение преступлений. Иные цели наказания, известные в науке уголовного права. Эффективность уголовного наказания.

Тема 15. Система и виды наказания

Понятие и значение системы наказаний. Основные и дополнительные наказания. Иные классификации наказаний. Наказания, не связанные с лишением или физическим ограничением свободы (штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы). Наказания, связанные с лишением или физическим ограничением свободы (лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы; арест; ограничение свободы). Наказания, применяемые к военнослужащим (ограничение по военной службе; содержание в дисциплинарной воинской части). Наказания, применяемые только как дополнительные (конфискация имущества; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград). Смертная казнь.

Тема 16. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их виды. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Специальные вопросы назначения наказания (при вердикте присяжных о снисхождении; за неоконченное преступление; за преступление, совершенное в соучастии; при рецидиве преступлений). Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Амнистия и помилование. Погашение и снятие судимости

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания и порядок освобождения от уголовной ответственности. Виды и уголовно-правовые последствия освобождения от уголовной ответственности (освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; в связи с изменением обстановки; в связи с истечением срока давности). Понятие освобождения от наказания. Основания и виды освобождения от наказания и от его отбывания. Отличие от освобождения от уголовной ответственности. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, основание и порядок применения. Замена неотбытой части наказания более мягким. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности. Амнистия и помилование, юридическая природа и содержание актов амнистии и помилования. Судимость как институт уголовного права. Юридическое и социальное значение судимости. Погашение и снятие судимости.

Тема 18. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних Принудительные меры медицинского характера. Судебный штраф. Конфискация имущества.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности назначения им наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия, их отличие от уголовного наказания. Принудительные меры медицинского характера как самостоятельный институт уголовного права: основания и цели применения. Судебный штраф. Конфискация имущества.

Особенная часть

Тема 19. Понятие Особенной части уголовного права, ее система и значение.

Понятие и задачи Особенной части уголовного права. Система Особенной части действующего уголовного законодательства. Теоретические основы систематизации Особенной части уголовного кодекса. Предмет и система курса Особенной части

уголовного права. Роль науки уголовного права и судебной практики в раскрытии содержания конкретных видов преступлений.

Тема 20. Научные основы квалификации преступлений

Понятие и значение квалификации преступлений. Процесс (этапы) квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм и квалификация преступлений. Виды конкуренции уголовно-правовых норм.

Тема 21. Преступления против жизни

Преступления против жизни по действующему уголовному законодательству. Убийство и его виды. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.

Тема 22. Преступления против здоровья

Общая характеристика и виды преступлений против здоровья по действующему уголовному законодательству.Преступления против здоровья, сопряженные с причинением вреда определенной тяжести. Преступления против здоровья, ставящие в опасное для жизни и здоровья состояние.

Тема 23. Преступления против личной свободы, чести и достоинства личности

Общая характеристика состава преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Клевета.

Тема 24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Общая характеристика половых преступлений по действующему уголовному законодательству. Насильственные посягательства на половую неприкосновенность и половую свободу личности. Ненасильственные посягательства на половую неприкосновенность и половую свободу личности.

Тема 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина по действующему уголовному законодательству. Преступления против принципа равноправия и политических прав граждан. Преступления против неприкосновенности личной жизни. Преступления против трудовых прав и прав авторства.

Тема 26. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних по действующему уголовному законодательству.

Преступления, сопряженные с вовлечением несовершеннолетних в преступную и антиобщественную деятельность. Преступления, сопряженные с торговлей несовершеннолетними или подменой ребенка. Преступления, сопряженные с нарушением правил усыновления (удочерения). Преступления, сопряженные с неисполнением обязанностей родителей по отношению к детям и детей по отношению к родителям.

Тема 27. Преступления против собственности

Общая характеристика и виды преступлений против собственности по действующему уголовному законодательству. Понятие хищения. Виды и формы хищения. Преступления против собственности, не сопряженные с хищением.

Тема 28. Преступления в сфере экономической деятельности

Общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической деятельности по действующему уголовному законодательству. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Преступления в денежно-кредитной сфере. Преступления в сфере финансовой деятельности государства. Преступления в сфере торговли и обслуживания населения.

Тема 29. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Общая характеристика и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях по действующему уголовному законодательству. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб. Коммерческий подкуп.

Тема 30. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка по действующему уголовному законодательству. Преступления против общественной безопасности. Преступления против общественного порядка. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве различных работ. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами.

Тема 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности по действующему уголовному законодательству. Преступления против здоровья населения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих или ядовитых веществ. Преступления против здоровья населения, связанные с нарушениями специальных правил. Преступления против общественной нравственности.

Тема 32. Экологические преступления

Общая характеристика и виды экологических преступлений по действующему уголовному законодательству. Экологические преступления общего характера. Специальные экологические преступления.

Тема 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.

Преступления, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.

Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации

Общая характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, систем ЭВМ или их сети.

Тема 35. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства по действующему уголовному законодательству. Посягательства на внешнюю безопасность РФ. Государственная измена. Шпионаж. Разглашение

государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Посягательства на внутреннюю безопасность РФ. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Диверсия. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Насильственные призывы к изменению конституционного строя РФ. Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды.

Тема 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица.

Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Присвоение полномочий должностного лица.

Ответственность за взяточничество. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Служебный подлог. Халатность. Другие преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Тема 37. Преступления против правосудия

Общая характеристика и виды преступлений против правосудия по действующему уголовному законодательству.

Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия в связи с реализацией ими задач правосудия или производства предварительного расследования.

Преступления, совершаемые должностными лицами органов правосудия.

Преступления, противодействующие осуществлению правосудия, предварительного расследования либо раскрытию преступления.

Преступления, противодействующие исполнению приговора, иного судебного акта либо решения правоохранительного органа.

Тема 38. Преступления против порядка управления

Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления по действующему уголовному законодательству. Преступления против порядка управления, сопряженные с физическим воздействием на его представителей. Преступления против порядка управления, сопряженные с нарушением установленных правил пересечения и изменения Государственной границы РФ. Преступления против порядка управления, сопряженные с посягательством на предметы управленческой деятельности. Преступные посягательства на содержание управленческой деятельности. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Самоуправство.

Тема 39. Преступления против военной службы

Общая характеристика и виды преступлений против военной службы по действующему уголовному законодательству. Нарушение установленных правил взаимоотношения военнослужащих. Нарушение установленных правил, сопряженных с уклонением от исполнения обязанностей военной службы. Нарушение правил несения специальных видов военной службы.

Нарушение правил обращения с военным имуществом. Нарушение правил обращения с источниками повышенной опасности.

Тема 40. Преступления против мира и безопасности человечества

Преступления против мира. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Нападение

на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Нарушение мирных договоров об оружии массового поражения, а также средствах и методах ведения войны. Производство или распространение оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Преступления против человечества. Геноцид. Экоцид. Наемничество.

Раздел II. Криминология

Тема 1. Криминология как междисциплинарная наука: история, предмет, методы

Понятие криминологии как междисциплинарной науки. Место криминологии в системе юридических наук. История развития криминологии. Этапы становления криминологии как научной дисциплины.

Предмет и методы криминологических исследований. Единство социального, юридического и биологического подходов к изучению криминогенных явлений. Практическое значение криминологических исследований. Перспективы развития российской криминологии.

Тема 2. Понятие преступности

Понятие преступности как социального психологического и уголовно-правового явления. Признаки преступности. Количественные и качественные показатели преступности. Цена преступности. Особенности правового, социологического, антропологического и теологического подходов к изучению преступности.

Латентная преступность, ее причины. Индексная преступность и коэффициент преступности: различия и совпадения. Особенности развития преступности в условиях реформ. Факторы, учет которых необходим при изучении преступности. Криминологическая классификация преступности.

Тема 3. Причины и условия преступности

Понятие причинности. Причины и условия преступности как криминогенные детерминанты.

Причины и условия преступности как комплекс взаимосвязанных феноменов. Классификация причин и условий преступности. Корреляционные зависимости. Типы причинно-следственных закономерностей и их роль в криминологическом анализе преступности Общее, особенное, единичное в оценке причин и условий преступности.

Тема 4. Профилактика преступлений

История развития профилактических идей. Задачи профилактики. Принципы профилактической деятельности. Социально-правовой механизм предупреждения преступности.б Классификация мер профилактического воздействия. Значение классификационной структуры мер профилактического воздействия для комплексного изучения причин и условий преступности. Типы воздействия на преступность: культурно-традиционалистский, теократический, идеократический, полицейский. Виктимологическая профилактика. Субъекты профилактического воздействия. Классификация субъектов профилактического воздействия. Материальное и процессуальное направления правового регулирования деятельности по предупреждению преступности. Роль конституционного, уголовного, уголовно-исполнительного в профилактической деятельности.

Значение биологических исследований в профилактической деятельности.

Роль международно-правовых актов в профилактике преступлений.

Основные нормативные акты, регулирующие профилактическую деятельность. Проблемы правового, организационного, материально-технического обеспечения деятельности по предупреждению преступности.

Криминологическое прогнозирование и планирование воздействия на преступность. Этапы прогнозирования. Классификация методов криминологического прогнозирования. Особенности регионального планирования воздействия на преступность.

Тема 5. Личность преступника

Понятие личности преступника. Классификация личностных свойств преступника. Характеристика личности преступника с позиций социально-демографических и биологических факторов. Ролевые позиции и статус личности как характерологические факторы личности преступника. Доминирующая мотивация в структуре формирования поведения личности преступника. Формирование личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения. Психофизиологические аномалии и их влияние на формирование криминогенных свойств личности преступника. Классификационные критерии личности преступника. Значение классификации преступников для профилактики преступного поведения.

Тема 6. Виктимология

Понятие виктимологии. Место виктимологии в системе криминологии.

Виктимность и виктимные факторы. Основные идеи в процессе развития виктимологии. Роль и значение жертвы в формировании индивидуального преступного поведения. Типология поведения жертвы. Понятие виктимной ситуации. Основные направления развития виктимологии.

Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности

Понятие рецидивной и профессиональной преступности. Криминологическая и уголовно-правовая характеристика рецидивной преступности. Задачи криминологического изучения рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности. Характеристики рецидивной преступности. Криминологическая характеристика личности рецидивиста. Типология преступников-рецидивистов. Причины и условия рецидивной преступности. Основные направления профилактики рецидивной преступности. Понятие и характеристики профессиональной преступности. Значение специализации и квалификации в характеристике профессиональной преступности. Основные «специальности» преступников-профессионалов. Субкультура преступников-профессионалов. Причины и условия профессиональной преступности. Профилактика профессиональной преступности.

Тема 8. Организованная преступность

Понятие и признаки организованной преступности. Структура организованной преступности. Организованная преступность и проблемы соучастия. Детерминанты развития организованной преступности.

Личность участника организованного преступного формирования. Типология личности участников организованных преступных формирований.

Проблемы предупреждения организованной преступности. Планирование деятельности по предупреждению организованной преступности.

Тема 9. Организация и методика криминологических исследований

Цели и задачи криминологических исследований. Основные направления криминологического изучения преступности и мер воздействия на нее.

Информационное обеспечение криминологических исследований. Виды криминологической информации. Основные требования, предъявляемые к качеству криминологической информации.

Источники криминологической информации. Основные методы изучения преступности. Практическое значение криминологических исследований в профилактике преступных посягательств.

Тема 10. Международное сотрудничество в организации деятельности по борьбе с преступностью

Понятие, основные направления и формы международного сотрудничества в организации деятельности по борьбе с преступностью. Сотрудничество государств в вопросах борьбы с преступностью: основные международно-правовые акты, посвященные этим вопросам. Международная преступность, преступления международного характера и транснациональная преступность как объекты международного сотрудничества. Проблемы международного сотрудничества по вопросам борьбы с преступностью.

Раздел III. Уголовный процесс

Тема 1. Сущность, назначение и основные концептуальные положения российского уголовного судопроизводства (уголовного процесса)

Понятие уголовного процесса. Соотношение уголовно-процессуальной, оперативно-розыскной и административной деятельности. Теоретические и практические вопросы назначения уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса, их система и содержание. Проблемные вопросы системы стадий в российском уголовном судопроизводстве. Уголовно-процессуальные функции: понятие, виды. Их значение для определения формы уголовного процесса. Уголовное преследование: понятие и виды. Уголовно-процессуальная форма, ее единство и дифференциация. Проблемы процессуальной экономии и эффективности уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные гарантии, их сущность и содержание. Уголовно-процессуальное право и его место в системе российского права. Предмет и метод уголовно-процессуального регулирования. Источники уголовно-процессуального права. Дискуссионные вопросы соотношения уголовно-процессуального права и закона. Наука уголовного процесса и еѐ задачи на современном этапе. Дискуссионные вопросы определения понятия предмета и содержания уголовнопроцессуальной науки. Соотношение и взаимосвязь науки уголовного процесса и других смежных наук и отраслей знаний.

Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства

Система принципов уголовного судопроизводства и проблемы их реализации при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности. Разумный срок уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Развитие демократических основ уголовного процесса в российском уголовно-процессуальном законодательстве. Совершенствование гарантий их обеспечения в современных условиях.

Тема 3. Правовое положение участников уголовного судопроизводства. Их виды и классификация

Суд в уголовном процессе как орган судебной власти и как участник уголовного судопроизводства. Судья как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Современные тенденции расширения

круга участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор, его процессуальное положение на различных стадиях уголовного судопроизводства. Новое в правовом регулировании процессуального статуса прокурора. Следователь, его процессуальное положение в уголовном судопроизводстве. Дискуссия о процессуальных функциях следователя. Проблемы совершенствования процессуальной самостоятельности следователя. Следователь-криминалист, его процессуальное положение. Руководитель следственного органа, его процессуальное положение в уголовном судопроизводстве. Расширение процессуальных полномочий руководителя следственного органа. Органы дознания, их место в системе участников уголовного судопроизводства. Проблемные вопросы о видах, полномочиях и разграничении компетенции органов дознания. Начальник органа дознания и начальник подразделения дознания, законодательная регламентация их полномочий в уголовном судопроизводстве. Место и роль начальника органа дознания и начальника подразделения дознания в системе органа дознания, соотношение их процессуальных статусов. Дознаватель, его процессуальное положение. Пути совершенствования уголовно-процессуальной деятельности дознавателя. Потерпевший и частный обвинитель, их правовое положение. Проблемы дальнейшего развития права потерпевшего на доступ к правосудию. Гражданский истец как участник уголовного судопроизводства со стороны защиты. Проблемы защиты его прав в уголовном процессе. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый и обвиняемый – основные участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Гражданский ответчик как участник уголовного судопроизводства со стороны защиты. 32 Защитник как участник уголовного судопроизводства. Состояние и проблемы дальнейшего совершенствования процессуального статуса защитника. Институт представительства в уголовном судопроизводстве России: современное состояние и перспективы развития. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Их правовое положение. Роль иных участников в обеспечении реализации функций и назначения уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Отводы и порядок их разрешения.

Тема 4. Современные проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве

Методологические основы теории доказательств. Развитие основных понятий теории доказательств: доказательства, доказывание, предмет доказывания, пределы доказывания, цели доказывания. Понятие доказательств в современной науке уголовного процесса. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств. Виды доказательств и их классификация. Теоретическое и практическое значение классификации доказательств. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве, его отличия от других видов познавательной деятельности. Способы собирания доказательств. Соотношение следственных действий и иных процессуальных способов собирания доказательств. Вопросы доказательственного значения показаний потерпевшего и свидетеля. Проблемы свидетельского иммунитета в процессе доказывания. Показания подозреваемого и обвиняемого, их значение в доказывании. Проблемные вопросы использования специальных познаний в уголовном процессе. Показания эксперта и показания специалиста как источники доказательств. Заключение специалиста и заключение эксперта, их значение в процессе доказывания. Вещественные доказательства, их значение в доказывании. Проблемы собирания, хранения вещественных доказательств и решения вопроса об их судьбе при разрешении уголовного дела. Доказательственное значение протоколов следственных действий и протокола судебного заседания, иных документов. Проблемы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Оценка доказательств, значение внутреннего убеждения, закона и совести при оценке доказательств. Вопросы признания доказательств недопустимыми.

Тема 5. Меры процессуального принуждения и проблемы их гуманизации

Уголовно-процессуальная наука о сущности, видах мер процессуального принуждения, целях, основаниях, условиях и мотивах их применения. Спорные вопросы о правовой природе задержания лица по подозрению в совершении преступления. Проблемы разграничения фактического и уголовно-процессуального задержания. Меры пресечения как разновидность мер процессуального принуждения: виды, основания, условия, порядок применения, их роль в решении задач уголовного судопроизводства. Теория и практика применения к обвиняемому и подозреваемому меры пресечения в виде заключения под стражу. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Домашний арест: понятие и порядок избрания. Проблемы и перспективы применения меры пресечения в виде домашнего ареста. Залог как мера пресечения в уголовном процессе. Меры пресечения, не связанные с заключением под стражу, домашним арестом и залогом, их виды. Пути повышения эффективности их применения. Иные меры процессуального принуждения: понятие, виды, основания и порядок применения.

Тема 6. Процессуальные гарантии обеспечения прав и свобод личности в уголовном судопроизводства

Современные тенденции обеспечения прав и свобод личности в уголовном процессе. Общая характеристика гарантий прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Проблемы обеспечения прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве. Понятие и значение ходатайств и жалоб в уголовном процессе как средств защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства. Процессуальные сроки: понятие, классификация и значение в обеспечении прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства. Обязанность соблюдения процессуальных сроков. Проблемы определения и соблюдения разумного срока уголовного судопроизводства. Теория и практика процессуальных издержек в уголовном процессе. Конституционное право граждан на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц. Реализация этого права в сфере уголовного судопроизводства. Реабилитация как право на возмещение имущественного вреда, устранение последствий морального вреда и восстановление в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах участников процесса, незаконно подвергшихся уголовному преследованию. Понятие, сущность и значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Процессуальные документы: виды, классификации; проблемы содержания и оформления.

Тема 7. Стадия возбуждения уголовного дела

Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса: понятие, задачи и значение. Дискуссионные вопросы о природе правоотношений на данной стадии. Спорные вопросы определения понятия повода для возбуждения уголовного дела. Законодательные новеллы, касающиеся поводов для возбуждения уголовного дела, их дискуссионный характер. Уголовно-процессуальная наука об основании для возбуждения уголовного дела. Проверка сообщения о преступлении. Проблемы сроков рассмотрения сообщений о преступлениях. Вопрос о характере доказывания на стадии возбуждения уголовного дела. Научные взгляды на расширение круга следственных действий, допустимых до возбуждения уголовного дела. Использование специальных знаний, результатов оперативно-розыскной деятельности на стадии возбуждения уголовного дела. Проблемные вопросы, связанные с порядком возбуждения уголовного дела публичного обвинения, частно-публичного обвинения и частного обвинения. Проблемные вопросы применения оснований для отказа в возбуждении уголовного дела.

Тема 8. Стадия предварительного расследования (общие положения) Предварительное расследование как стадия уголовного процесса: понятие, сущность, задачи, значение, границы. Предварительное расследование как деятельность по установлению события преступления, изобличению виновных. Научные взгляды о системе (этапах) предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Перспективы их развития в условиях правовой реформы. Дискуссионность вопросов о понятии, системе общих условий предварительного расследования. Их соотношение с принципами уголовного судопроизводства. Теоретические и практические проблемы определения подследственности, соблюдения и продления сроков предварительного следствия и дознания. Место производства, начало и окончание предварительного расследования. Процессуальная природа производства неотложных следственных действий. Теория и практика соединения и выделения уголовного дела, а также выделения в отдельное производство материалов уголовного дела. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Предназначение и проблемы правоприменительной практики восстановления уголовных дел, принятия мер попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого, мер по обеспечению сохранности его имущества, а так же мер по обеспечению гражданского иска.

Тема 9. Теория и практика производства следственных действий

Уголовно-процессуальная наука о понятии, системе и классификации следственных действий. Соотношение понятий «следственные действия» и «процессуальные действия». Научные взгляды и законодательная практика о расширении следственных действий при производстве предварительного расследования. Общие правила производства следственных действий. Использование принуждения при производстве следственных действий и пределы их (его) применения. Проблемы соблюдения прав и законных интересов лиц, участвующих при производстве следственных действий. Роль суда в обеспечении этих прав. Теория и практика производства отдельных следственных действий. Проблема оснований, условий и порядка производства следственных действий.

Тема 10. Институт привлечения лица в качестве обвиняемого

Привлечение в качестве обвиняемого, сущность и значение. Научные воззрения об основаниях привлечения в качестве обвиняемого. Обстоятельства, подлежащие установлению при принятии решения о привлечении в качестве обвиняемого. Пределы доказывания обстоятельств совершения преступления на момент принятия решения о привлечении в качестве обвиняемого. Вопрос о соотношении понятий: «привлечение в качестве обвиняемого» «признание лица виновным в совершении преступления», «привлечение к уголовной ответственности». Законность, обоснованность и мотивированность постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Теоретические и практические вопросы предъявления обвинения и допроса обвиняемого. Расширение гарантий обеспечения прав личности при привлечении в качестве обвиняемого.

Тема 11. Теория и практика приостановления и окончания предварительного расследования

Научные взгляды о сущности оснований приостановления предварительного расследования. Перспективы расширения круга оснований приостановления предварительного расследования. Актуальные проблемы приостановления предварительного следствия и дознания по различным основаниям. Характер деятельности следователя и дознавателя по приостановленному уголовному делу. Проблемные вопросы возобновления приостановленного расследования. Актуальные проблемы окончания предварительного расследования. Проблемы прекращения уголовных дел по реабилитирующим основаниям. Теория и практика прекращения уголовных дел по

нереабилитирующим основаниям. Соотношение прекращения уголовного дела и прекращения уголовного преследования. Теория и практика окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения и дознания составлением обвинительного акта либо обвинительного постановления. Проблемные вопросы процедуры ознаком- 36 ления с материалами уголовного дела. Систематизация и оформление материалов уголовного дела. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или с обвинительным актом. Возвращение уголовного дела следователю или дознавателю для производства дополнительного расследования, его значение для уголовного судопроизводства.

Тема 12. Производство в суде первой инстанции

Понятие, этапы и значение производства в суде первой инстанции. Проблемные вопросы подготовки к судебному заседанию в российском уголовном процессе. Формы подготовки к судебному заседанию. Проблемы определения подсудности уголовного дела. Соотношение подсудности и подследственности. Предварительное слушание: основания и порядок проведения. Актуальные вопросы возвращения уголовного дела прокурору. Судебное разбирательство – центральная стадия уголовного судопроизводства, ее сущность, значение и задачи. Система судебного разбирательства. Соотношение предварительного следствия и судебного следствия. Научные взгляды о понятии, свойствах и значении приговора как важнейшего акта правосудия. Виды, структура, содержание приговора, его законность, обоснованность и справедливость. Реализация диспозитивных начал уголовного судопроизводства при производстве по уголовным делам, подсудным мировым судьям. Проблемы возбуждения уголовных дел частного обвинения. Примирительная роль мирового судьи при возбуждении уголовного дела. Проблемы теории и практики производства в суде с участием присяжных заседателей.

Тема 13. Особый порядок судебного разбирательства: теория и практика

Научные взгляды о дифференциации уголовного судопроизводства, их реализация в современном уголовно-процессуальном законодательстве. Современные тенденции уголовно-процессуального законодательства о привлечении подозреваемого и обвиняемого к сотрудничеству с судебными органами. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Соотношение понятий «согласие обвиняемого с предъявленным ему обвинением» и «признание обвиняемым своей вины». Основания и условия применения особого порядка судебного разбирательства. Порядок заявления обвиняемым ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Пределы обжалования приговора, который был вынесен в особом порядке. Особенности проведения судебного заседания и постановления приговора. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Основания и условия применения особого 37 порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме. Перспективы дальнейшего развития в уголовном процессе России нетрадиционных процедур разрешения уголовно-правовых конфликтов.

Тема 14. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции и исполнение приговора

Научные взгляды о процессуальных формах судебного надзора за деятельностью судов. Инстанционность судебного производства по уголовным делам как гарантия обеспечения законности, обоснованности и справедливости приговоров и иных решений,

принимаемых судом. Новое в правовой регламентации порядка пересмотра приговоров, иных решений, вынесенных нижестоящими судебными инстанциями. Проблемы пересмотра приговоров и иных судебных решений, не вступивших в законную силу. Общие условия производства в суде апелляционной инстанции; право апелляционного обжалования. Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел. Соотношение апелляционного производства и производства в суде первой инстанции. Пределы прав суда апелляционной инстанции и черты современной апелляции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Проблемы стадии исполнения приговора. Дискуссионные вопросы о понятии, сущности и границах стадии исполнения приговора. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

Тема 15. Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу

Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: понятие, виды. Новое в правовой регламентации процедуры пересмотра судебных решений, вступивших в законную силу. Сущность, значение и особенности проверки судебных решений в порядке кассационного производства. Черты кассационного производства. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции: понятие и значение. Соотношение стадии надзорного производства и стадии кассационного производства. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при рассмотрении судебных решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств и его проблемы. Вопрос о месте стадии возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств в системе стадий по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу. Решения суда по заключению прокурора.

Тема 16. Теория и практика производства по отдельным категориям уголовных дел

Наука уголовного процесса о целях, сущности и круге особых производств в отношении отдельных категорий лиц. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Проблемы усиления гарантий процессуальных прав несовершеннолетних. Роль защитника и законного представителя несовершеннолетнего в обеспечении прав и интересов несовершеннолетнего в ходе досудебного производства по уголовному делу и в судебном заседании. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера. Процессуальный статус лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера, проблемы усиления гарантий его прав. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Круг лиц, обладающих процессуальным (государственным) иммунитетом.

Тема 17. Современное состояние международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства

Современное состояние международного сотрудничества Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства. Правовые основы и основные направления международного сотрудничества. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Направление запросов о международной правовой помощи по уголовным делам в компетентные органы иностранных государств. Исполнение соответствующих запросов в Российской Федерации. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора (экстрадиция). Пределы уголовной ответственности лица,

выданного Российской Федерации. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Гарантии прав лица, выдаваемого для уголовного преследования, исполнения приговора или для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

Тема 18. Уголовный процесс зарубежных государств

Тенденция к сближению уголовно-процессуального законодательства и практики его применения различных государств (международная правовая интеграция). Европейская модель уголовного правосудия. Ускорение и упрощение уголовного судопроизводства при сохранении основных прав и свобод личности. Развитие альтернативных процедур уголовного судопроизводства. Восстановительное правосудие. Исторические формы уголовного процесса. Специфика разрешения правовых споров в странах с традиционно-национальной и религиозной правовой системой. Проблема сравнительного правоведения в области уголовного судопроизводства в различных государствах

Раздел IV. Уголовно-исполнительное право

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, задачи и система курса

Понятие, анализ и содержание уголовно-исполнительной политики. Терминология, применяемая в учебной и юридической литературе, по отношению к указанной политике: уголовно-исполнительная политика, политика государства в области исполнения уголовных наказаний. Социальные факторы, определяющие стратегию, формы и методы уголовно-исполнительной политики. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики. Реализация политики государства в сфере исполнения уголовных наказаний. Уголовно-исполнительное право - основная форма выражения, закрепления и реализации уголовно-исполнительной политики. Предмет и метод уголовно-исполнительного права как отрасли науки. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права. Признаки и предмет правового регулирования: применение к осужденным мер исправительного воздействия. Содержание уголовно-исполнительных правоотношений. Принципы уголовно-исполнительного права. Субъективность признаков уголовно-исполнительного права. Система принципов уголовно-исполнительного права. Перспективы развития уголовно-исполнительной системы РФ. Наука уголовно-исполнительного права. Соотношение предмета науки уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительного права как отрасли права. Содержание предмета науки уголовно-исполнительного права. Взаимосвязь науки уголовно-исполнительного права с другими отраслями юридических наук. Роль науки уголовно-исполнительного права в научном обеспечении правовой реформы в сфере исполнения уголовных наказаний. Задачи уголовно-исполнительного законодательства и их характеристика. Нормативно-правовые документы и источники по курсу уголовно-исполнительного права.

Тема 2. История развития пенитенциарного права в России Уголовные наказания и порядок их реализации в «Русской Правде» и Судебниках 1497 и 1550 гг., «Соборном уложении» 1649 г. Уголовные наказания и порядок их исполнения по Артикулам воинским 1715 г. Проект Екатерины II об устройстве тюрем и его влияние на идеологию создания пенитенциарного права. Создание в России Попечительного о тюрьмах общества и его влияние на процесс исполнения уголовных наказаний. Систематизация нормативных документов, регламентирующих исполнение уголовных наказаний. «Устав о ссыльных», «Устав о содержащихся под стражею». Система уголовных наказаний и порядок их исполнения по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Содержание судебной и тюремной реформ второй половины XIX века. Пенитенциарная политика Временного правительства. Рецепция передовых идей, сформировавшихся в

дореволюционный период в советском исправительно-трудовом праве. Первые нормативно-правовые акты, регулирующие исполнение уголовных наказаний и деятельность советских мест лишения свободы. Система мест лишения свободы по Временной инструкции 1918 года. Первый российский исправительно-трудовой кодекс 1924 года. Исправительно-трудовой кодекс 1933 года. Ужесточение исправительно-трудовой политики в 30-е годы. Создание исправительно-трудовых лагерей. Реформы трудового законодательства 50-60-х годов. Восстановление демократических начал. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний, не связанных с исправительно-трудовым воздействием. Новая кодификация исправительно-трудового законодательства. Уголовно-исполнительная политика, формирование уголовно-исполнительного законодательства, уголовно-исполнительная система России в 90-е годы. Основные направления деятельности Федеральной службы исполнения наказания в настоящее время. Концепция реформирования уголовно-исполнительной системы России на период до 2030 года.

Тема 3. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания

Система учреждений и органов, исполняющих наказания, еѐ социальное назначение, роль и место в правоохранительной системе. Виды учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания. Задачи органов и учреждений государства, исполняющих наказания. Назначение и виды исправительных учреждений. Основные средства реализации целей уголовного наказания в исправительных учреждениях. Цели и задачи исправительных учреждений. Принципы построения системы исправительных учреждений. Исправительные колонии. Тюрьмы. Воспитательные колонии. Колонии - поселения. Исправительная колония - основной вид исправительных учреждений. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, не связанные с изоляцией осуждённого от общества: федеральная служба судебных приставов, уголовно-исполнительные инспекции, дисциплинарные воинские части, администрация организации, в которой работает осужденный, арестные дома, гарнизонные гауптвахты, командование воинских частей, учреждений, органов, воинских формирований. Контроль за деятельностью исправительных учреждений и органов исполняющих наказания и его виды. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом, прокуратурой и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.

Тема 4. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества

Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы. Ответственность осужденных к обязательным работам. Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ. Условия отбывания исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам. Меры поощрения, применяемые к осужденным к исправительным работам. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания

исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания. Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ. Условия отбывания принудительных работ. Исчисление срока принудительных работ. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы. Исчисление срока ограничения свободы. Порядок отбывания ограничения свободы. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осуждѐнных военнослужащих: ограничения по военной службе; арест; содержание в дисциплинарной воинской части.

Тема 5. Режим и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях

Понятие и содержание режима. Функции режима отбывания наказания. Основные требования режима в местах лишения свободы. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений и их значение для обеспечения требований режима. Распорядок дня в исправительных учреждениях и его содержание. Порядок приобретения осужденными литературы и письменных принадлежностей. Порядок получения посылок, передач, бандеролей. Получение и отправление денежных переводов. Свидания осужденных. Телефонные переговоры. Переписка осужденных. Передвижение осужденных без конвоя и без сопровождения. Нормы, обеспечивающие социальную защиту осужденных. Правила режима, относящиеся к иным гражданам, находящимся в исправительных учреждениях или на прилегающих к ним территориях. Сущность института изменения условий содержания осужденных к лишению свободы. Отличие условий содержания лиц, осужденных к лишению свободы, от мер поощрения и взысканий в собственном значении их понятия. Изменение условий содержания в пределах одного исправительного учреждения. Изменение условий содержания осужденных в результате перевода осужденного из одного исправительного учреждения в другое. Способы обеспечения режима в местах лишения свободы. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Меры безопасности.

Тема 6. Труд, профессиональное обучение осужденных к лишению свободы

Роль труда в процессе исправления негативных качеств лиц, совершивших преступление. Основные принципы организации труда осужденных. Организационно-правовые формы привлечения осужденных к труду: на собственных производствах учреждений, исполняющих наказание; на предприятиях учреждений, исполняющих наказание; на объектах предприятий любых организационно-правовых форм, расположенных на территории учреждений, исполняющих уголовные наказания, и вне их; по хозяйственному обслуживанию исправительных учреждений и следственных изоляторов. Условия труда осужденных к лишению свободы. Привлечение осужденных к работам в выходные и праздничные дни. Рабочий день и рабочая неделя, условия привлечения осужденных к труду в ночное время, привлечение осужденных к сверхурочным работам. Особенности учета рабочего времени осужденных в зависимости от условий производства. Охрана труда и соблюдение техники безопасности. Оплата труда осужденных к лишению свободы. Привлечение к работам без оплаты труда. Значение профессионального обучения осужденных. Профессиональное обучения осужденных. Обучение осужденных непосредственно на производстве при исправительных учреждениях.

Тема 7. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы

Значение и правовая природа воспитательной работы с осужденными. Правовое регулирование основных задач и форм воспитательной работы с осужденными. Понятие и задачи воспитательной работы среди осужденных. Духовно-нравственное и религиозное воспитание осужденных. Правовое воспитание. Культурно-массовая и физкультурная

работа. Индивидуальная работа. Организация воспитательной работы с осужденными. Отряд - центр воспитательной работы с осужденными. Совет воспитателей отряда. Формы участия общественности в исправлении осужденных. Значение и задачи общеобразовательного обучения осужденных. Принципы организации общеобразовательного обучения осужденных. Правовая регламентация общеобразовательного обучения осужденных. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы. Порядок применения мер поощрения. Меры взыскания. Порядок применения мер взыскания. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания. Условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, в помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах. Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.

Тема 8. Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов

Назначение исправительных колоний общего режима. Условия содержания осужденных в исправительных колониях общего режима. Исправительные колонии строгого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Исправительные колонии особого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Назначение и характеристика колоний-поселений. Категории лиц, отбывающих наказание в колониях-поселениях. Порядок и условия отбывания наказания в колониях-поселениях. Отбывание наказания в тюрьмах. Назначение воспитательных колоний. Условия отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях. Правовое регулирование применения мер исправительного воздействия к несовершеннолетним. Организация воспитательной работы в воспитательных колониях. Общеобразовательное обучение несовершеннолетних в воспитательных колониях. Труд и профессиональное обучение в воспитательных колониях. Участие общественности в исправлении осужденных. Родительские комитеты в воспитательных колониях. Попечительские советы в воспитательных колониях. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях, порядок их применения. Должностные лица воспитательной колонии, применяющие меры поощрения и взыскания. Места отбывания ареста. Порядок и условия исполнения ареста. Организация труда осужденных к аресту. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту. Исполнение и отбывание наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Условия содержания в дисциплинарной воинской части.

Тема 9. Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними

Правовое значение освобождения осужденных из исправительных учреждений. Основания освобождения от отбывания наказания. Отбытие срока наказания, назначенного по приговору суда. Отмена приговора суда с прекращением дела производством. Условно-досрочное освобождение. Амнистия. Помилование. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Тяжёлая болезнь или инвалидность, иные основания, предусмотренные законом. Порядок освобождения осужденных. Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания: материальная помощь, помощь в трудоустройстве, предоставление жилплощади. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Правила административного надзора.

Ограничения в отношении лиц, за которыми установлен административный надзор. Прекращение административного надзора. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Исчисление испытательного срока. Ответственность условно осужденных.

Тема 10. Международное сотрудничество государств по пенитенциарным проблемам и исполнение наказаний в зарубежных государствах

История международного сотрудничества в области обращения с осужденными. Тюремные конгрессы 1 серии. Тюремные конгрессы 2 серии. Рассмотрение пенитенциарных проблем в рамках Генеральной Ассамблеи ООН. Компетенция Совета Безопасности ООН в рассмотрении пенитенциарных проблем. Конгрессы ООН по вопросам предупреждения преступности и обращения с правонарушителями и их рекомендации. Международные пакты о правах человека. Специализированные акты по обращению с осуждёнными. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы. Современные международные неправительственные организации, занимающиеся пенитенциарными проблемами, признанные ООН. Международные организации социальной защиты.

Вопросы для подготовки к экзамену
Уголовное право

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод. Принципы уголовного права.
2. Понятие и задачи уголовного закона. Структура уголовного закона.
3. Действие уголовного закона во времени и пространстве.
4. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
5. Понятие и значение состава преступления. Виды составов преступлений.
6. Понятие объекта преступления. Виды объектов. Предмет преступления.
7. Понятие и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления.
8. Понятие субъекта преступления, его обязательные и факультативные признаки.
9. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.
10. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды и значение.
11. Уголовная ответственность: понятие и формы реализации. Основания уголовной ответственности.
12. Стадии совершения преступления: понятие и виды.
13. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы. Ответственность соучастников.
14. Множественность преступлений: понятие, признаки. Виды множественности и их уголовно-правовое значение.
15. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие и виды.
16. Понятие наказания и его цели. Система наказаний.
17. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды.
18. Освобождение от наказания: понятие и виды.

19. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
20. Убийство: понятие и признаки. Виды убийства.
21. Причинение вреда здоровью: понятие и признаки. Виды причинения вреда здоровью.
22. Преступления против свободы, чести и достоинства личности: общая характеристика и виды.
23. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: общая характеристика и виды.
24. Хищение чужого имущества: понятие и признаки. Формы и виды хищения.
25. Кража, ее виды.
26. Грабеж, его виды.
27. Разбой и его отличие от вымогательства.
28. Мошенничество. Отличие мошенничества от кражи, присвоения и растраты.
29. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: общая характеристика и виды.
30. Преступления против семьи и несовершеннолетних: общая характеристика и виды.
31. Преступления в сфере предпринимательской деятельности: общая характеристика и виды.
32. Преступления в денежно-кредитной сфере: общая характеристика и виды.
33. Преступления в сфере финансовой деятельности: общая характеристика и виды.
34. Коммерческий подкуп. Его отличие от взяточничества.
35. Терроризм. Его отличие от преступлений против личности и собственности.
36. Бандитизм. Понятие и признаки банды. Отличие от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
37. Хулиганство. Отличие хулиганства от массовых беспорядков и вандализма.
38. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
39. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
40. Экологические преступления: общая характеристика и виды.
41. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: общая характеристика и виды.
42. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: общая характеристика и виды.
43. Взяточничество.
44. Преступления против правосудия: общая характеристика и виды.
45. Преступления против порядка военной службы: общая характеристика и виды.
46. Преступления против мира и безопасности человечества: общая характеристика и виды.

Криминология

1. Понятие, предмет и задачи криминологии.
2. Криминология как междисциплинарная наука.

3. Взаимодействие криминологии с уголовным правом, уголовным процессом, уголовно-исполнительным правом, психологией.
4. Возникновение и развитие отечественной криминологии.
5. Методика криминологических исследований.
6. Понятие преступности и ее характеристики.
7. Количественные и качественные показатели преступности.
8. Латентная преступность и ее причины.
9. Структура преступности.
10. Динамика преступности.
11. Состояние преступности как количественный показатель преступности.
12. Характер преступности как качественный показатель преступности.
13. Механизм индивидуального преступного поведения.
14. Роль психических аномалий в формировании криминогенных свойств личности.
15. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступление.
16. Типология преступников.
17. Детерминанты преступности.
18. Классификация причин и условий преступности.
19. Понятие и значение профилактики преступлений.
20. Классификация мер предупреждения преступности.
21. Субъекты предупредительной деятельности.
22. Понятие, задачи и виды криминологического прогнозирования.
23. Методы криминологического прогнозирования преступности.
24. Понятие, задачи и виды планирования борьбы с преступностью.
25. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
26. Типология преступников-рецидивистов.
27. Детерминация рецидивной преступности.
28. Криминологическая характеристика организованной преступности.
29. Причины и условия развития организованной преступности.
30. Предупреждение организованной преступности.
31. Проблемы сотрудничества государств в борьбе с преступностью.

Уголовный процесс

1.Наука уголовно-процессуального права: понятие, задачи на современном этапе.

2.Методология уголовно-процессуальной науки.

3.Реализация общепризнанных принципов и норм международного права в уголовном судопроизводстве Российской Федерации.

4.Возникновение, основные этапы развития и современное состояние системы уголовно-процессуального права России.

5.Актуальные проблемы соотношения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел: теоретико-правовой анализ. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания.

6.Проблемные вопросы системы стадий в российском уголовном судопроизводстве.

7.Проблемы совершенствования процессуальной самостоятельности следователя.

8.Проблемы обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.

9.Сущность и содержание понятия «уголовного преследования» в современном российском уголовно-процессуальном праве.

10. Развитие понятия «доказывание» в науке уголовного процесса.

11. Понятие доказательств в современной науке уголовного процесса.

12. Проблемы разграничения фактического и уголовно-процессуального задержания.

13. Проблемы применения заключения под стражу и домашнего ареста как мер пресечения.

14. Проблемы гражданского иска в уголовном судопроизводстве.

15. Проблемы института реабилитации в уголовном процессе.

16. Современное состояние и перспективы развития форм предварительного расследования в условиях правовой реформы.

17. Проблемы дифференциации форм досудебного производства.

18. Гарантии прав личности при производстве следственных действий.

19. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства при окончании предварительного следствия с составлением обвинительного заключения.

20. Соотношение процессуального контроля руководителя следственного органа и прокурорского надзора при производстве предварительного следствия.

21. Актуальные проблемы досудебного соглашения о сотрудничестве.

22. Обеспечение прав несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых при производстве предварительного расследования.

23. Особенности процессуального статуса лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера.

24. Проблемы выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора.

25. Правовая природа российского уголовного процесса. Теоретические и практические вопросы назначения уголовного судопроизводства.

26. Система принципов уголовного судопроизводства и проблемы их реализации при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.

27. Наука уголовного процесса о понятии и признаках участников уголовного судопроизводства. Виды участников уголовного судопроизводства.

28. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве, его отличительные признаки от других видов познавательной деятельности. Проблемные вопросы доказывания в современных условиях.

29. Уголовно-процессуальная наука о сущности, видах мер процессуального принуждения, целях, основаниях, условиях и мотивах их применения.

30. Меры уголовно-процессуального пресечения на досудебных стадиях: вопросы теории и нормативного регулирования.

31. Меры пресечения как разновидность мер процессуального принуждения: виды, основания, условия, порядок применения, их роль в решении задач уголовного судопроизводства.

32. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса: понятие, задачи и значение. Дискуссионные вопросы о природе правоотношений на данной стадии.

33. Проблемные вопросы обеспечения законности при приеме, регистрации, проверке и разрешении сообщений о преступлениях в органах внутренних дел Российской Федерации.

34. Уголовно-процессуальная наука о понятии, системе и классификации следственных действий.

35. Международно-правовая помощь по уголовным делам на стадии предварительного расследования: теоретико-правовой аспект и проблемы правоприменения.

Уголовно-исполнительное право

1. Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.

2. Виды воспитательных колоний, категории осужденных, отбывающих в них лишения свободы.

3. Досрочные виды освобождения от наказания.

4. Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в колониях-поселениях.

5. Контроль за деятельностью исправительных учреждений и органов, исполняющих наказания.

6. Международно-правовые стандарты обращения с заключенными.

7. Международное сотрудничество государств по пенитенциарным проблемам.

8. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях.

9. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях.

10. Обязательные работы как вид уголовного наказания

11. Организационные основы деятельности исправительных учреждений: структура, основы управления и финансирования.

12. Основания освобождения от отбывания наказания.

13. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания.

14. Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении военнослужащих.

15. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства, отбывающих уголовные наказания.

16. Понятие принципов уголовно-исполнительного права их значение.

17. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.

18. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

19. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.

20. Порядок исполнения приговора суда о конфискации имущества.

21. Порядок отмены условного осуждения.

22. Правовое положение лиц, отбывших наказание.

23. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы.

24. Правовой статус гражданина как основа правового положение лиц, отбывающих наказания. 25. Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования.

26. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. 27. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

28. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики.

29. Сущность наказания в виде ограничения свободы.

Библиографический список

а) основная литература

1. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс] / Чучаев А.И. - М.: Проспект, 2017. http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392230327-SCN0000/000.html

2. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] / Гринберг М.С., Непомнящая Т.В. - М.: Проспект, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242603.html

3. Никодимов, И. Ю. Криминология : учебное пособие для бакалавров / Никодимов И. Ю. - Москва : Дашков и К, 2019. - 182 с. - ISBN 978-5-394-03512-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394035128.html

4. Шаталов, А. С. Уголовный процесс / Шаталов А. С. , Крымов А. А. - Москва : Проспект, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-392-27426-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392274260.htm l

б) дополнительная литература:

1. Проблемы наказания на новом этапе совершенствования уголовного и уголовно-исполнительного законодательства [Электронный ресурс] / Рябинин А.А. - М. : Проспект, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217595.html
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Электронный ресурс] / Рарог А.И. - М. : Проспект, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217625.html
3. Уголовная политика государства и нормативное правовое регулирование уголовно процессуальных отношений: монография [Электронный ресурс] / И.Н. Кондрат - М. : Юстицинформ, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720512446.html
4. Уголовно-правовая текстология: монография [Электронный ресурс] / Ситникова А.И. - М. :Проспект, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211364.html

24. УПРАВЛЕНИЕ В ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ

Цель программы: подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих креативным мышлением и навыками научно-исследовательской работы для создания и использования новых прогрессивных подходов к управлению организационных системах, способных решать задачи, связанные с использованием наукоемких информационных технологий.

Лица, желающие освоить научную специальность 2.3.4 Управление в организационных системах, должны иметь высшее профессиональное образование (специалитет или магистратуру).

Лица, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет или магистратуру), принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе по программа вступительных испытаний в аспирантуру.

Библиографический список (основная литература)

1. Белов., В.М. Теория информации. Курс лекций. / Белов В.М., Новиков С.Н., Солонская О.И. Учебное пособие для ВУЗов. Горячая линия - Телеком -2012, 144 с., www.studentlibrary.ru
2. Новиков А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах: Учебное пособие. Дашков и К • 2013 год • 285с. chttp://www.studentlibrary.ru
3. Аттетков А.В., Зарубин В.С. Введение в Методы оптимизации: учебное пособие. Конечномерные задачи оптимизации. Издатель: Финансы и статистика, 2011, 620 с. Режим доступа: http://studentlibrary.ru/
4. Соколов А.В., Токарев В.В. Методы оптимальных решений. В 2 т. Т. 1. Общие положения. Математическое программирование. ФИЗМАТЛИТ • 2011 год • 564 с. http://www.studentlibrary.ru
5. Токарев В.В. Методы оптимальных решений. В 2 т. Т. 2. Многокритериальность. Динамика. Неопределённость. . ФИЗМАТЛИТ • 2011 год • 420 с. http://www.studentlibrary.ru
6. Волкова, В.Н. Теория систем и системный анализ в управлении организациями: Справочник: Учеб. пособие / Под ред. В.Н. Волковой и А.А. Емельянова. Электронное издание - М.: Финансы и статистика, 2012. - 848 с.: ил. http://www.studentlibrary.r
7. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика [] : учеб.пособие для вузов / В. Е. Гмурман .- 12-е изд., пере-раб. - М. : Высш. шк., 2008. - 479 с.

8. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие. Джафаров К. А. НГТУ • 2015 год • 167 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru.

9. Грекул В.И. Проектное управление в сфере информационных технологий [Электронный ресурс] / В. И. Грекул, Н. В. Коровкина, Ю. В. Куприянов. - Эл.изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.-336 с. : ил. - (Проекты, программы, портфели). http://www.studentlibrary.ru/

10. Егоров, А.И. Основы теории управления [Электронный ресурс] / А. И. Егоров. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2011. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

11. Казанская, О.В. Модели и методы оптимизации. Практикум: учебное пособие / О.В. Казанская, С.Г. Юн, О.К. Альсова. - Новосибирск: НГТУ, 2012. - 204с. http://studentlibrary.ru/

12. Демидова Л.А., Пылькин А.Н. Принятие решений в условиях неопределенности: Уч. пособие для вузов. Изд. Горячая линия - Телеком• 2012 год • http://www.studentlibrary.ru

13. Машунин Ю.К. Теория управления. Математический аппарат управления в экономике: учебное пособие. Логос • 2013 год • 442 с. http://www.studentlibrary.ru

14. Панин, В. В. Основы теории информации [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. В. Панин. - 4-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 438 с. http://studentlibrary.com

15. Пантелеев А.В. Пантелеев А.В. Методы оптимизации. Практический курс: учебное пособие с мультимедиа сопровождением / А.В. Пантелеев, Т.А. Летова. - М.: Логос, 2011. - 424 с: ил. (Новая университетская библиотека). http://www.studentlibrary.ru

16. Аносов, В.Н. Теория автоматического управления) [Электронный ресурс] : учебник / Изд. НГТУ, 2016. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru .

17. Токарев В.В. Методы оптимальных решений. В 2 т. Т. 2. Многокритериальность. Динамика. Неопределённость. ФИЗМАТЛИТ • 2012 год • 420 с. http://www.studentlibrary.ru

18. Экономико-математические методы и прикладные модели: Учебное пособие.. А.В. Гетманчук. Изд. Дашков и К. 2013 год. www.studentlibrary.ru

19. Экономико-математические методы и прикладные модели: Учебник. А.И. Новиков. Изд. Дашков и К. 2017 год. www.studentlibrary.ru

Перечень вопросов к вступительному испытанию

1. Предмет теории управления. Системный подход к решению социальных и экономических проблем управления.
2. Понятие функций управления и их классификация.
3. Понятие информации, ее свойства и характеристики.
4. Понятие эффективности управления.
5. Методы получения и обработки информации для задач управления, экспертные процедуры и процедуры прогнозирования.
6. Подготовка и принятие управленческих решений.
7. Автоматизированные системы поддержки принятия управленческих решений.
8. Вычислительная техника и программные средства в управлении социотехнических и социально-экономическими системами.
9. Метод моделирования и его использование в исследовании и проектировании систем управления.
10. Экономико-математические методы и модели.
11. Принципы, модели, методы и средства проектирования и развития организационных систем.
12. Управление в сложных системах.
13. Методы исследования операций и область их применения для решения задач управления социотехнических и социально-экономических систем.

14. Постановка задач математического программирования.
15. Задачи линейного программирования.
16. Модели и численные методы безусловной оптимизации.
17. Нелинейные задачи математического программирования.
18. Задачи стохастического программирования.
19. Методы и задачи дискретного программирования.
20. Основы теории графов.
21. Метод динамического программирования для многошаговых задач принятия решений.
22. Предмет и основные понятия теории игр.
23. Постановка задач принятия решений.
24. Методы многокритериальной оценки альтернатив.
25. Принятие решений в условиях неопределенности.
26. Принятие коллективных решений.
27. Модели и методы принятия решений при нечеткой информации.
28. Социально-экономическое прогнозирование.
29. Основы теории активных систем.
30. Управление проектами.
31. Управление трудовыми ресурсами в организационных системах.
32. Задачи и методы финансового анализа.

Содержание программы

1. Общие вопросы теории управления

Предмет теории управления. Управленческие отношения и понятие организационного управления. Цели управления. Дерево целей. Специфика работы с целевой информацией. Критерии эффективности и ограничения при достижении цели. Управление в сложных системах. Понятие обратной связи и ее роль в управлении. Формализация и постановка задач управления. Основные структуры и методы управления социально-экономическими системами: административно-организационные, экономические, социально-психологические и др. Специфика управления социальными и экономическими системами. Математическое и имитационное моделирование. Роль человека в управлении социальными и экономическими системами.

Системный подход к решению социальных и экономических проблем управления. Основные понятия системного подхода: система, элемент, структура, среда. Свойства системы: целостность и членимость, связность, структура, организация и самоорганизация, интегрированные качества. Организация как система. Основные понятия социологии организаций и социальной психологии: власть, лидерство, коммуникации, авторитет, стили руководства.

Понятие функций управления и их классификация, общие и специфические функции, стратегическое планирование в организационных системах управления, тактическое и оперативное планирование, оперативное управление, организация и информационное взаимодействие, модели и методы принятия решений, принятие решений в условиях риска и неопределенности, использование экспертных оценок при принятии решений, консультационная деятельность при принятии решений, психологические аспекты принятия и реализации решений, особенности коллективного принятия решений, особенности принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций, переговоры и выборы, личность и коллектив как объекты управления.

Общество как социально-экономическая система. Социальная структура общества, социальные институты, их функции и взаимодействие. Связь социальных и экономических аспектов управления. Принципы и критерии формирования структур управления в социально-экономических системах. Основные типы организационных структур (линейные, функциональные, комбинированные, матричные), их эволюция и развитие.

Особенности формирования программно-целевых структур управления на различных уровнях иерархии.

2. Информационные технологии в системах управления в организационных системах

Понятие информации, ее свойства и характеристики, особенности использования информации о состоянии внешней среды и объекта управления в организационных системах управления с обратной связью; особенности создания и использования информационного обеспечения систем организационного управления, информационное обеспечение в условиях чрезвычайных ситуаций.

Понятие эффективности управления. Методы оценки деятельности и эффективности управления. Задачи анализа и синтеза механизмов функционирования и управления социально-экономическими системами.

Методы получения и обработки информации для задач управления, экспертные процедуры и процедуры прогнозирования.

Подготовка и принятие управленческих решений. Автоматизированные системы поддержки принятия управленческих решений.

Вычислительная техника и программные средства в управлении социально-экономическими системами.

Метод моделирования и его использование в исследовании и проектировании систем управления. Понятие модели, классификация моделей. Границы и возможности формализации процедур управления социальными и экономическими системами. Модели систем: статические, динамические, концептуальные, топологические, формализованные (процедуры формализации моделей систем), информационные, логико-лингвистические, семантические, теоретико-множественные и др.

Экономико-математические методы и модели. Производственные функции. Модели Леонтьева, Эрроу—Дербе, Неймана—Гейла и др.

Принципы, модели, методы и средства проектирования и развития организационных систем.

Управление в сложных системах, обратная связь и ее роль в управлении, энтропия и информация как характеристики разнообразия и управления, принцип необходимого разнообразия, индивидуальное и типовое проектирование организационных систем, алгоритмизация задач управления и обработки данных, представление знаний, проектирование систем обработки данных в организационных системах, информационное обеспечение организационных систем, информационные языки и классификаторы, программное обеспечение организационных систем, его особенности, резервирование программных модулей и информационных массивов, защита информации.

3. Математические основы, модели и методы управления организационными системами

Методы исследования операций и область их применения для решения задач управления социально-экономическими системами. Характеристика основных задач исследования операций, связанных с теорией массового обслуживания, теорией очередей и управлением запасами.

Постановка задач математического программирования. Оптимизационный подход к проблемам управления социально-экономическими системами. Допустимое множество и целевая функция. Формы записи задач математического программирования. Классификация задач математического программирования.

Задачи линейного программирования. Постановка и геометрическая интерпретация задач линейного программирования. Методы линейного программирования. Прямые и двойственные задачи математического программирования. Симплекс-метод. Многокритериальные задачи линейного программирования.

Модели и численные методы безусловной оптимизации. Классификация методов безусловной оптимизации. Скорости сходимости. Методы первого порядка. Градиентные

методы. Метод Ньютона и его модификации. Квазиньютоновские методы. Конечно-разностные методы. Методы нулевого порядка: методы покоординатного спуска, Хука—Дживса, сопряженных направлений, методы деформируемых конфигураций, симплексные методы.

Нелинейные задачи математического программирования. Локальный и глобальный экстремум, условия оптимальности, условия Куна—Таккера. Задачи об условном экстремуме и метод множителей Лагранжа. Методы проектирования. Метод проекции градиента. Метод условного градиента. Методы сведения задач с ограничениями к задачам безусловной оптимизации. Методы внешних и внутренних штрафных функций. Комбинированный метод проектирования и штрафных функций. Метод зеркальных построений. Метод скользящего допуска.

Задачи стохастического программирования. Стохастические квазиградиентные методы. Методы стохастической аппроксимации. Методы с операцией усреднения. Методы случайного поиска. Стохастические задачи с ограничениями вероятностной природы. Стохастические разностные методы.

Методы и задачи дискретного программирования. Задачи целочисленного линейного программирования. Методы отсечения Гомори. Метод ветвей и границ. Задача о назначениях. Венгерский алгоритм.

Основы теории графов: определение графа, цепи, циклы, пути, контуры. Связные и сильно связные графы. Матрица смежности графа. Матрица инцинденций дуг и ребер графов. Деревья. Плоские графы. Кратчайшие пути и контуры. Алгоритмы Форда и Данцига. Циркуляция максимальной величины и потенциалы перестановок. Поток максимальной величины. Алгоритм Форда—Фалкерсона. Задачи распределения ресурса на сетях и графах.

Метод динамического программирования для многошаговых задач принятия решений. Принцип оптимальности Беллмана. Основное функциональное уравнение. Вычислительная схема метода динамического программирования.

Предмет и основные понятия теории игр. Применение теории игр для оптимизации управленческих решений. Понятие стратегии и решения игры. Равновесия: в доминантных стратегиях, максиминное, Нэша, Байеса, Штакельберга. Матричные игры. Игры с непротиворечивыми интересами. Кооперативные игры.

Постановка задач принятия решений. Этапы решения задач. Экспертные процедуры. Методы получения экспертной информации. Шкалы измерений, методы экспертных измерений. Методы опроса экспертов, характеристики экспертов. Методы обработки экспертной информации, оценка согласованности мнений экспертов.

Методы многокритериальной оценки альтернатив. Классификация методов. Множества компромиссов и согласия, построение множеств. Функция полезности. Аксиоматические методы многокритериальной оценки. Прямые методы многокритериальной оценки альтернатив. Методы нормализации критериев. Характеристики приоритета критериев. Постулируемые принципы оптимальности: равномерности, справедливой уступки, главного критерия, лексикографический. Методы аппроксимации функции полезности. Деревья решений. Методы компенсации. Методы аналитической иерархии. Методы порогов несравнимости. Диалоговые методы принятия решений. Качественные методы принятия решений (вербальный анализ).

Принятие решений в условиях неопределенности. Виды неопределенности. Статистические модели принятия решений. Критерии Байеса—Лапласа, Гермейера, Бернулли—Лапласа, максиминный (Вальда), минимаксного риска Сэвиджа, Гурвица, Ходжеса—Лемана и др.

Принятие коллективных решений. Теорема Эрроу и ее анализ. Правила большинства, Кондорсе, Борда. Парадокс Кондорсе. Расстояние в пространстве отношений. Современные концепции группового выбора.

Модели и методы принятия решений при нечеткой информации. Нечеткие множества. Основные определения и операции над нечеткими множествами. Нечеткое моделирование. Задачи математического программирования при нечетких исходных условиях. Нечеткие отношения, операции над отношениями, свойства отношений. Принятие решений при нечетком отношении предпочтений на множестве альтернатив. Принятие решений при нескольких отношениях предпочтения.

Социально-экономическое прогнозирование. Задачи, роль и виды прогнозирования, классификация прогнозов по цели прогнозирования, виду объектов прогнозирования, горизонту прогнозирования, масштабности прогнозирования. Оценка надежности прогнозирования. Временные ряды и их анализ. Характеристики динамики социально-экономических явлений. Модели временных рядов, анализ компонентного состава рядов, тренды, критерии и методы выявления трендов. Алгоритмы выделения трендов. Модели кривых роста в социально-экономическом прогнозировании. Основные виды кривых роста, методы их выбора и идентификации параметров. Оценка качества прогнозных моделей. Критерии качества прогнозов. Методы и модели выявления и анализа периодических колебаний в динамических рядах. Статистические методы, фильтрация и анализ спектров. Адаптивные модели и методы прогнозирования. Особенности адаптивных моделей, их виды, методы построения. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их виды и методы построения.

Основы теории активных систем. Понятия активной системы и механизма функционирования. Механизмы планирования в активных системах. Неманипулируемость процедур планирования. Принцип открытого управления и оптимальность правильных механизмов управления. Механизмы стимулирования в детерминированных активных системах и активных системах с неопределенностью. Согласованность оптимального решения. Базовые механизмы распределения ресурсов, активной экспертизы, конкурсные, многоканальные, противозатратные. Проблемы и методы идентификации организационных систем на основе ретроспективной, текущей и экспертной информации с учетом активности управляемых субъектов. Методы моделирования механизмов функционирования активных систем. Имитационные игры как инструмент исследования организационных механизмов и метод активного обучения.

Управление проектами. Специфика проектно-ориентированных организаций. Цели, задачи и этапы управления проектами. Методы сетевого планирования и управления. Механизмы управления проектами. Стратегическое планирование. Реформирование и реструктуризация предприятий. Модели и механизмы внутрифирменного управления.

Управление трудовыми ресурсами в организационных системах. Цели и задачи управления, планирование трудовых ресурсов, подбор, подготовка и расстановка кадров, оценка деловых качеств управленческого персонала, использование трудовых ресурсов, стили работы руководства, конфликтные ситуации, требования к кадрам управления в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи и методы финансового анализа. Наращение и дисконтирование. Эффективная ставка. Потоки платежей. Финансовая эквивалентность обязательств. Типовые приложения. Кредитные расчеты. Оценка инвестиционных процессов. Отбор инвестиционных проектов. Финансовые расчеты на рынке ценных бумаг. Математические основы финансового анализа в условиях риска и неопределенности. Риски и их измерители. Функция полезности. Задача об оптимальном портфеле ценных бумаг. Модели задач оптимизации рискового портфеля.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Подиновский В.В., Ногин В.Д. Парето-оптимальные решения многокритериальных задач. ФИЗМАТЛИТ 2007 г. 253 с.http://www.knigafund.ru

2. Айвазян С.А., Мхитарян В.С. Прикладная статистика и основы эконометрики. М.: ЮНИТИ, 1998.

3. Большие системы: моделирование организационных механизмов / В.Н. Бурков и др. М.: Наука, 1989.
4. Бурков В.Н., Новиков Д.А. Как управлять проектами. М.: Синтег, 1997.
5. Васильев Ф.П. Методы оптимизации. М.: Факториал Пресс, 2002.
6. Ириков В.А., Тренев В.Н. Распределенные системы принятия решений. М.: Наука; Физматлит, 1999.
7. Исследование систем управления / Н.И. Архипова, В.В. Кульба, С.А. Косяченко и др. М.: ПРИОР, 2002.
8. Камаев, В.А. Когнитивное моделирование социально-экономических систем: учебное пособие / В.А. Камаев. – Волгоград: ИУНЛ ВолгГТУ, 2012. – 136 с.
9. Ларичев О.И. Теория и методы принятия решений. М.: Логос, 2000.
10. Ларичев О.И., Мошкович Е.М. Качественные методы принятия решений. М.: Наука, 1996.
11. Мушик Э., Мюллер П. Методы принятия технических решений. М.: Мир, 1990.
12. Организационное управление / Н.И. Архипова, В.В. Кульба, С.А. Косяченко и др. М.: ПРИОР, 1998.
13. Рыков А.С. Методы системного анализа: многокритериальная и нечеткая оптимизация, моделирование и экспертные оценки. М.: Экономика, 1999.
14. Рыков А.С. Методы системного анализа: оптимизация. М.: Экономика, 1999.
15. Теория принятия решений. А.Б. Петровский. Academia, 2009 -400 с.
16. Туганбаев, А.А. Теория вероятностей и математическая статистика : учеб. пособие/А. А.Туганбаев, В. Г. Крупин - СПб.; М.; Краснодар:Лань, 2011.-224
17. Управление IT-проектом, или Как стать полноценным CIO: Пер. с англ. -М.: ДМК Пресс. - 616 с.: ил. http://www.studentlibrary.ru
18. Федунец Н.И., Куприянов В.В. Теория принятия решений: Учебное пособие для вузов. - М.: Издательство Московского государственного горного университета, 2005.- 218 с . http://www.studentlibrary.ru

25. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И БИОГЕОГРАФИЯ, ГЕОГРАФИЯ ПОЧВ И ГЕОХИМИЯ ЛАНДШАФТОВ

Основной целью вступительного экзамена в аспирантуру по направлению подготовки Науки о Земле и окружающей среде, 1.6.12 – Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов является определение уровня теоретической подготовкой будущих аспирантов по важнейшим дисциплинам специальности: «Природно-ландшафтная дифференциация территорий», «Анализ антропогенной нагрузки», «Критерии оценки экологических проблем», «Геэоэкологическое районирование», «Изменчивость геохимических характеристик под влиянием хозяйственной деятельности человека» и других. Одновременно учитываются практические навыки и умения в соответствии с современной моделью специалиста инженера-географа. Эти задачи решаются на базе сохранения преемственной связи между дисциплинами специальности.

Структура программы учитывает квалификационные требования ФГОС ВО к профессиональному уровню специалиста в форме системы общих и характерных профессиональных, профессионально-научных и социально-деятельных задач, отраженных в фонде комплексных квалификационных заданий. Подготовка к их решению обеспечивается не только содержанием и организацией самого учебно-воспитательного процесса, но и успешной профессиональной деятельностью будущего аспиранта в качестве молодого специалиста.

Библиографический список (основная литература)

1. Биогеография: доп. Учебно-методическим объединением по классическому университетскому образованию в качестве учебника для студентов вузов по

географическим и экологическим специальностям. - 3-е изд. ; стереотип. - М. : Академия, 2010. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4981-6: 238-92.

2. Биогеография океана: Рек. Ученым советом Санкт-Петпрбургского гос. университета в качестве учебника для студентов, обучающихся по географическим специальностям / К. М. Петров. - 2-е изд. ; испр. - М. : Академический Проект: Альма Матер, 2010.-328с. -(Gaudeamus). -ISBN 978-5-8291-0936-3: 271-00.

3. География почв с основами почвоведения : Рек. М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр.м специальностям / А. Н. Геннадиев, М. А. Глазовская. - М. : Высш. шк., 2011. - 461 с. - (МГУ им. М.В. Ломоносова. Клас. ун-тский учеб.). -ISBN 5-06-004792-X :218-20.

4. География почв России : рек. М-вом образования РФ в качестве учеб. для студентов вузов, обучающихся по географическим специальностям / М. И. Герасимова. - М. : Изд-во МГУ, 2009. - 312 с. - ISBN 978-5-211-05401-1 : 228-20.

5. Геохимия почв и ландшафтов. Избранные труды II / В. В. Добровольский. - М. : Научный мир, 2009. - 752 с. : 6 с. вкл. - ISBN 978-5-91522-017-0 : 350-00.

6. Генетическая изменчивость цитоплазматических маркеров и биогеография лиственниц (Larix Mill, Pinaceae) Дальнего Востока России : автореф. дис. канд. биологических наук 03.00.05 - ботаника / М. А. Полежаева. - Екатеренбург, 2010. - 20 с. - (Институт экологии растений и животных Уральского отделения РАН). - б.ц.

7. Дыхание почвы: составляющие, экологические функции, географические закономерности / А. В. Наумов ; отв. ред. В.А. Казанцев. - Новосибирск : Изд-во Сибирского отд. РАН, 2009. - 208 с. - (РАН. Сибирское отд. Ин-т почвоведения и агрохимии). - ISBN 978-5-7692-1024-2 : 110-50.

8. Инженерная геоэкология : доп. М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А. Н. Голицын. - М. : ОНИКС, 2012. - 368 с. - ISBN978-5-488-00929-5200-00.

9. Основы биогеографии. В 6 частях, 21 главе : утверждено в качестве учеб. пособ Редакционно-издательским советом НГПУ / В. Г. Мордкович. - М. : Товарищество научных изданий КМК, 2010. - 236 с. - (М-во образования РФ. новосибирский гос. пед. ун-т). - ISBN 5-87317-189-0 : 136-00.

10. Палеобиогеография : доп. УМО по классическому унивеситет. образованию в качестве учебника для студ.-бакалавров и магистров, обуч. по направлению "Геология" / Б. Т. Янин. - М. : Академия, 2009. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4968-7 : 455-84.

11. Почвенно-географические аспекты адаптивно-ландшафтного земледелия на территории Северо-Западного Прикаспия (на примере Астраханской области) : автореф. дис. канд. географических наук: 25.00.26 - землеустройство, кадастр и мониторинг земель / Г. Е. Магер. - Астрахань, 2009. - 24 с. - (АГУ. Прикаспийский НИИ аридного земледелия).

12. Практикум по физической географии материков и океанов : доп. УМО по специальностям педагогического образования в качестве учеб. пособ. для студентов вузов ... "География" / В. А. Еремина, Притула, Т.Ю., Спрялин, А.Н. - М. : Владос, 2013. - 255 с. - (Практикум для вузов). - ISBN 5-691-01356-4 : 93-00, 84-94.

13. Современные геохимические процессы накопления и распределения тяжелых металлов в ландшафтах Ставропольского края : автореф. дис. ... канд. географ. наук: 25.00.23 - физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов; 25.00.36 - география/ Е. А. Пылев. - Ставрополь, 2008. - 20 с. - (Ставропольский гос. ун-т).

14. Физическая география материков и океанов : доп. Учебно-методическим объединением по специальностям пед. образования в качестве учеб. пособ. для студентов вузов ... "География" / Т. В. Власова, Аршинова, М.А., Ковалева, Т.А. - 3-е изд. ; стереотип. - М. : Академия, 2010. - 640 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5198-7 : 269-94.

15. Эволюция почв и географическая среда / А. Л. Александровский, Е. И. Александровская. - М. : Наука, 2014. - 223 с. - (РАН. Ин-т географии). - ISBN 5-02-033947-4 : 140-49, 82-00.

Основные критерии оценивания ответа поступающего в аспирантуру

При ответе на все основные вопросы должны быть проявлены глубокие и полные знания в объеме вузовских учебных программ в соответствии с учебной литературой. Помимо этого необходимо продемонстрировать знание материалов периодической печати по проблематике развития физической географии, биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов.

Перечень вопросов к вступительному испытанию

1. Объект, предмет и основные понятия географической науки.
2. Основные этапы развития географии.
3. Структура географической оболочки и этапы ее развития.
4. Мировой океан как часть географической оболочки.
5. Единство географической оболочки.
6. Человек и окружающая его природная среда.
7. География почв.
8. Факторы географии почв.
9. Почва и ее свойства.
10. Главнейшие типы почв.
11. Биохимия почвенного покрова.
12. Элементы исторического почвоведения.
13. Биогеография как наука о распространении живых организмов и их сообществ.
14. Биосфера.
15. Экологические основы биогеографии.
16. Географические закономерности дифференциации живого покрова суши.
17. Основные типы биомов суши.
18. Основы учения об ареалах.
19. География культурных растений и домашних животных.
20. Биогеография океанов, морей и пресных вод.
21. Биологическое разнообразие и его охрана.

Содержание программы

1. Объект, предмет и основные понятия географической науки. Определение географии. География в системе наук о Земле и ее роль в жизни общества. Система географических наук. Понятие географической оболочки, природного территориального комплекса, ландшафта, природных ресурсов.

2. Основные этапы развития географии. Географические открытия. Географические познания первобытных народов. География в античное время. Эпоха великих географических открытий. Основные направления развития географии в советский период (1917-1991).

3. Структура географической оболочки и этапы ее развития. Астрономические и геофизические факторы формирования географической оболочки. Основные характеристики Земли. Оболочное строение Земли. Основные характеристики литосферы, гидросферы. Атмосфера и биосфера. Ландшафтная сфера Земли. Этапы развития географической оболочки. Географические пояса, зоны, сектора.

4. Мировой океан как часть географической оболочки. Океаносфера. Подразделения и границы океана. Понятие водных масс. Соленость. Температурный

режим. Роль океана в формирование климата Земли. Океан и его ресурсы.

5. Единство географической оболочки. Циркуляция атмосферы. Влагообороты в природе. Цикличность и ритмичность процессов в географической оболочке.

6. Человек и окружающая его природная среда. Понятие В.И. Вернадского о ноосфере. Антропогенный ландшафт и культурный ландшафт. Глобальные и региональные географические проблемы. Проблемы комплексных мелиораций. Эколого-географическая экспертиза и эколого-географический мониторинг.

7. География почв. Понятие о географии почв как науке. Предмет и метод географии почв. Значение задачи географии почв. География почв и география.

8. Факторы географии почв. Климат, рельеф, почвообразующие породы, организмы, время. Принципы географии почв: зональность почв, геохимическое соподчинение почв.

9. Почва и ее свойства. Понятие об уровнях организации почв и их характеристика. Гранулометрический и минералогический состав почв. Глинистые минералы. Органическое вещество в почве. Почвенный гумус, его состав и свойства. Вода в почве. Почвенный воздух. Физические свойства почв: плотность, пористость, водопроницаемость, влагоемкость, воздухоемкость. Поглотительная способность почв. Окислительно-востонавительные свойства почв. Почвенные агрегаты. Почвенные горизонты. Почвенный профиль.

10. Главнейшие типы почв. Систематика почв и ее разделы: таксономия, номенклатура и диагностика почв. Классификация почв. Дерновые, гидроморфные, аллювиальные, криогенные, подзолы и подзолистые, серые лесные, бурые лесные почвы. Черноземы, солончаки, солонцы, солоди, бурые полупустынные, серо-бурые пустынные, сероземы коричневые, вулканические почвы. Охрана и рациональное использование почв.

11. Биохимия почвенного покрова. Типы баланса веществ в главнейших ландшафтах суши. Баланс вещества при почвообразовании. Составляющие баланса. Баланс вещества в почвообразовании. Современное состояние почвенного покрова.

12. Элементы исторического почвоведения. Возраст почв. Методы определения. Исторический, археологический, биологический методы определения возраста почв. Эволюция почв и ее виды. Скорость эволюции. Схема развития почв.

13. Биогеография как наука о распространении живых организмов и их сообществ. Положение биогеографии в системе наук, ее связи с другими науками. Основные этапы развития биогеографии. Биогеография в России. Объекты и методы биогеографии. Важнейшие понятия: флора, фауна, биота; растительность, животное население. Основные разделы биогеографии: биогеография, ботаническая география, зоогеография, биогеография океанов, пресных вод.

14. Биосфера. Понятие о биосфер. Ее пределы. Роль организмов в круговороте основных элементов в биосфере. Эволюция биосферы. Ноосфера в представлении. В.И. Вернадского.

15. Экологические основы биогеографии. Экологические факторы среды их воздействие на организмы. Взаимодействие факторов. Биоценоз, биогеценоз, экосистема. Фитоценоз, животное население. Экотоп, биотоп, местообитание. Структура биоценоза. Доминанты, эдификаторы, второстепенные виды. Вертикальная структура. Изменчивость биоценозов. Динамика биоценозов. Флуктуация, степень их выраженности. Сукцессии. Понятие климакса. Дигрессии, демутации. Классификации биоценозов, важнейшие синтаксономические категории: ассоциация, формация, тип. Континиум. Понятие экотон.

16. Географические закономерности дифференциации живого покрова суши. Основные градиенты среды - широтный градиент, градиент океан-суша, высотный градиент. Система широтной зональности. Высотная поясность, ее соотношение с широтной зональностью. Смены биоценозов по градиенту среды на локальном уровне, фитокатены, биоценокомплексы.

17. Основные типы биомов суши. Биом, типы биомов. Краткая характеристика

типов биомов тундры, лесов умеренного пояса, степей, тропических и постоянно влажных лесов, пустынь умеренного и тропического поясов.

18. Основы учения об ареалах. Границы ареалов и факторы их обусловливающие. Роль человека в формировании современных границ ареалов, ареалы восстановленные, культигенные. Космополиты, эндемики. Изменение ареалов во времени. Дизъюнктивные ареалы. Реликты, реликтовые ареалы. Флористическое и фаунистическое районирование суши. Флора, фауна, биота. Важнейшие методы флористических и фаунистических исследований. Понятие эндемизм, центры систематического разнообразия.

19. География культурных растений и домашних животных. Происхождение культурных растений и домашних животных. Современные ареалы важнейших культурных растений. Центры происхождения и современное распространение домашних животных.

20. Биогеография океанов, морей и пресных вод. Моря и океаны как среда жизни. Биологическая структура океана и продуктивность морских экосистем. Сообщества организмов океана. Биографическое районирование мирового океана. Биогеографическая характеристика морей, омывающие берега России: моря Северного Ледовитого океана, моря Тихого океана, Азовское, Черное, Каспийское моря. Биполярное и амфибиальное распределение морской фауны и флоры. Типы внутренних водоемов как среда обитания организмов. Биогеографические особенности озер, рек, подземных водоемов. Специфика сообществ водохранилищ. Районирование биоты пресных вод по Л.С. Бергу.

21. Биологическое разнообразие и его охрана. Сохранение разнообразия биосферы на видовом и экосистемном уровнях. Охрана редких и исчезающих видов.«Красная книга» Российской Федерации, международная «Красная книга». Заповедники и национальные парки.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Биогеография с основами экологии: Учеб. для вузов / А.Г. Воронов, Н.Н. Дроздов, Д.А. Криволуцкий, Е.Г. Мяло. - 4-е изд. - М. : Изд-во МГУ; Высш. шк., 2009. - 392 с. - ISBN 5-211-04664-1 : 85-00

2. Второв, П.П. Биогеография : учеб. / Второв, Петр Петрович, Дроздов, Николай Николаевич. - М. : Владос, 2011. - 304 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-305-00024-6 : 59-07.

3. Добровольский, В.В. Практикум по географии почв с основами почвоведения : учеб. пособ. / Добровольский, Всеволод Всеволодович. - М. : Владос, 2011. - 144 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 5-691-00699-1 : 30-00.

4. Генезис, география и картография почв : научные труды. - М. : Почвенный ин-т им. В.В. Докучаева, 2009. - 340 с. - (РАСХН). - ISBN 5-86921-043-7 : 120-00.

5. Белобров, В.П. География почв с основами почвоведения : Доп. УМО по специальностям пед. образования в качестве учеб. пособия для вузов / В. П. Белобров, И. В. Замотаев, С. В. Овечкин. - М. : Академия, 2012. - 352 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-1279-2 : 129-69, 157-00, 91-00, 166-00.

6. Герасимова, М.И. География почв России : рек. М-вом образования РФ в качестве учеб. для студентов вузов, обучающихся по географическим специальностям / М. И. Герасимова. - М. : Изд-во МГУ, 2010. - 312 с. - ISBN 978-5-211-05401-1 : 228-20.

7. Геннадиев, А.Н. География почв с основами почвоведения : Рек. М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр.м специальностям / А. Н. Геннадиев, М. А. Глазовская. - М. : Высш. шк., 2013. - 461 с. - (МГУ им. М.В. Ломоносова. Клас. ун-тский учеб.). - ISBN 5-06-004792-X : 218-20.

26. ЧАСТНО-ПРАВОВЫЕ (ЦИВИЛИСТИЧЕСКИЕ) НАУКИ

Настоящая программа адресована поступающим, ведущим исследования в рамках специальности 5.1.3 «Частно-правовые (цивилистические) науки» и раскрывает содержание формирующих ее научных дисциплин.

Основу программы составляют ключевые положения следующих дисциплин

образовательной программы высшего образования:

– гражданское право;

– семейное право;

– гражданский процесс.

Овладение предлагаемым теоретическим материалом закладывает методологию поиска в выбранной области юриспруденции и создает условия для целенаправленной подготовки и успешной сдачи вступительного экзамена.

Программа включает в себя разделы, призванные оказать помощь поступающему в процессе освоения материала и изучения источников. Программа составлена в соответствии с паспортом научных специальностей Высшей аттестационной комиссии России.

Сдача вступительного экзамена дает право на участие в конкурсе для поступления в аспирантуру.

При сдаче вступительных экзаменов поступающий должен:

в области знаний: продемонстрировать базовые юридические знания основ цивилистической юридической науки, понимание проблемных вопросов, как доктрины, так и юридической правоприменительной деятельности.

в области умения: показать навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.

в области овладения: изучение ретроспективы цивилистического явления, проблем правоприменения и доктрины должно свидетельствовать о наличии творческих способностей поступающего к самостоятельному ведению научных исследований по выбранному направлению.

Основные критерии оценивания

1. Система оценивания является пятибальной.
2. Раскрытие вопроса государственного экзамена как проблемы юридической науки.
3. Авторская позиция при ответе на вопросы билета.
4. Знание, понимание и анализ действующего законодательства и практики его применения.
5. Структурированность ответа.
6. Установление междисциплинарных и межпредметных связей.
7. Лаконичность, четкость речи, использование юридической терминологии.

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Тема 1. Гражданское право как отрасль права

Гражданское право как частное право. Система российского частного права. Гражданское право в системе правовых отраслей. Предмет гражданского права. Метод гражданского права. Функции и принципы гражданского права. Источники гражданского права. Систематизация гражданского законодательства и ее формы. Предмет и методы цивилистической науки.

Тема 2 Гражданское правоотношение

Понятие, элементы и структура гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений.

Тема 3 Субъекты гражданских правоотношений

Понятие гражданской правосубъектности. Содержание и виды гражданской правоспособности, ее соотношение с субъективным гражданским правом. Граждане как субъекты гражданского права. Понятие, сущность и виды юридических лиц. Возникновение, реорганизация и прекращение юридических лиц. Хозяйственные общества как юридические лица. Юридическая личность некоммерческих организаций. Публично-

правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.

Тема 4 Объекты гражданских правоотношений

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим недвижимого имущества. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности как объекты гражданских правоотношений. Личные неимущественные блага как объекты гражданских правоотношений.

Тема 5 Возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений. Сделки. Юридические факты в гражданском праве.

Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Недействительность сделок. Оспоримые и ничтожные сделки.

Тема 6 Осуществление и защита гражданских прав

Понятие, принципы и способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Проблема злоупотребления гражданским правом. Сущность и виды представительства в гражданском праве. Сроки в гражданском праве; их виды и юридическое значение. Исковая давность; ее соотношение с приобретательной давностью. Защита гражданских прав и ее способы. Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав; функции и виды гражданско-правовой ответственности. Основание и условия гражданско-правовой ответственности. Вина как условие гражданско-правовой ответственности. Размер и границы гражданско-правовой ответственности. Основания освобождения от ответственности в гражданском праве.

Тема 7 Вещное право

Вещное право как подотрасль гражданского права; его система и основные тенденции развития. Понятие, признаки и виды вещных прав. Право собственности как вещное право. Собственность как экономическая и юридическая категория. Приобретение и прекращение права собственности. Право частной собственности граждан и юридических лиц; право публичной собственности. Право общей собственности. Ограниченные вещные права. Гражданско-правовая защита вещных прав.

Тема 8 Интеллектуальные права

Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности («интеллектуальной собственности»). Понятие и виды интеллектуальных прав. Субъекты и объекты авторского права. Содержание субъективных авторских прав, их пределы. Понятие и виды смежных прав, их содержание, объекты и субъекты. Патентные права, их объекты и субъекты. Право на селекционное достижение. Гражданско-правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Право на топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноухау). Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Право на фирменное наименование. Право на товарный знак и знак обслуживания. Право на наименование места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение, его соотношение с правами на фирменное наименование и товарный знак.

Тема 9 Личные неимущественные права

Личные неимущественные отношения как предмет гражданско-правового регулирования и охраны. Личные неимущественные права в гражданском праве, их виды и содержание. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав.

Тема 10 Общие положения об обязательствах и договорах

Обязательственное право как подотрасль гражданского права; его система и основные тенденции развития. Обязательство как гражданское правоотношение, его содержание и виды. Субъекты обязательства и перемена лиц в обязательстве. Обязательства с множественностью лиц и обязательства с участием третьих лиц. Исполнение и прекращение обязательств. Основные способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств. Залог и ипотека. Понятие, сущность и значение гражданско-правового договора. Гражданско-правовой договор как юридический факт и как средство регулирования взаимоотношений его участников. Свобода договора как основополагающий принцип современного гражданского права. Виды гражданско-правовых договоров. Содержание и заключение гражданско-правового договора. Изменение и расторжение гражданско-правового договора.

Тема 11 Отдельные виды обязательств

Понятие и виды обязательств, возникающих при передаче имущества в собственность или в иное вещное право; основные тенденции их современного развития. Особенности договорных обязательств по отчуждению недвижимых вещей. Защита прав граждан-потребителей в договорах розничной купли-продажи. Понятие и виды обязательств, возникающих в связи с передачей имущества в пользование; основные тенденции их современного развития. Жилищные обязательства в условиях рыночной организации хозяйства. Понятие и виды обязательств по производству работ; основные тенденции их современного развития. Защита прав граждан-потребителей в сфере бытового обслуживания. Договорные обязательства о приобретении, использовании и отчуждении исключительных прав. Лицензионные договоры, их виды. Понятие и виды обязательств, возникающих в связи с оказанием услуг; основные тенденции их современного развития. Обязательства, возникающие из договоров простого товарищества. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств. Деликтная ответственность и ее виды. Понятие, содержание и условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. Соотношение кондикционных обязательств, виндикации и реституции.

Тема 12 Наследственное право

Понятие, содержание и значение наследственного преемства. Наследование по завещанию и наследование по закону.

Тема 13 Предпринимательство и предпринимательское право

Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности. Предпринимательство-форма человеческой деятельности. Виды деятельности в экономической сфере: экономическая, хозяйственная, предпринимательская, коммерческая, некоммерческая. История становления и развития предпринимательства: экономико-правовые аспекты. Возрождение предпринимательства в СССР и Российской Федерации. Экономико-правовые условия возникновения рыночных отношений: многообразие форм собственности, свобода трудовой деятельности, право на занятие предпринимательской деятельностью. Экономики и право: соотношение и взаимодействие. Экономико-правовые категории рыночного хозяйства: спрос, предложение, стоимость, себестоимость, цена, прибыль, налог, рынок, виды рынков, субъекты рынков, инфраструктура рынка и другие. Этапы правового регулирования предпринимательства в СССР и России. Предпринимательское право и его место в российской правовой системе. Предпринимательская деятельность как предмет предпринимательского права. Предмет, метод и система предпринимательского права Российской Федерации. Корпоративные отношения: понятие, содержание, структура, юридическая природа. Принципы правового регулирования предпринимательской деятельности. Предпринимательское право и

смежные с ним отрасли права. Отграничение предпринимательского права от других отраслей права и их взаимодействие. Правовое регулирование предпринимательской деятельности – сфера взаимодействия частноправовых и публично-правовых средств. Предпринимательское право как наука и учебный курс. Наука предпринимательского права: теория, методология. Учебный курс предпринимательского права: предмет и система.

Тема 14 Международное частное право

Понятие международного частного права. Порядок установления содержания норм иностранного права. Иностранные граждане и лица без гражданства в Российской Федерации. Национальность и личный статут юридического лица. Правовой режим деятельности иностранных юридических лиц. Общий коллизионный принцип, применяемый к вещным правам. Квалификация вещей как движимого или недвижимого имущества. Договор международной купли-продажи товаров. Договор международного факторинга. Договор международной перевозки. Гарантия во внешнеэкономической деятельности. Коллизионные вопросы семейного права. Общие вопросы. Источники регулирования

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Тема 1 Понятие семейного права. Семейное законодательство

Понятие семейного права и его место в системе права. Предмет семейного права. Метод семейно-правового регулирования. Функции семейного права и принципы семейного права. Источники семейного права.

Тема 2 Понятие и виды семейных правоотношений

Основания возникновения, изменения и прекращения, осуществление и защита семейных прав и обязанностей Понятие семьи и ее функции. Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения. Юридические факты в семейных правоотношениях и их виды. Возникновение, изменение и прекращение семейных прав и обязанностей. Сроки в семейном праве. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав.

Тема 3 Супружеское брачное правоотношение

Условия и порядок заключения брака. Фактический брак и его защита. Основания, порядок и последствия признания брака недействительным. Прекращение брака. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Особенности алиментного обязательства. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

Тема 4 Родительское правоотношение

Основания возникновения родительского правоотношения. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Споры о детях. Изменение и прекращение родительского правоотношения. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные права и обязанности других членов семьи. Правовое регулирование отношений, связанных с применением искусственных методов репродукции человека.

Тема 5 Отношения, связанные с устройством и воспитанием детей, оставшихся без попечения родителей- Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения

родителей. Усыновление (удочерение). Опека и попечительство над детьми. Приемная семья. Права детей, воспитывающихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 1. Предмет, система и источники гражданского процессуального права

Понятие, предмет, система, метод, источники гражданского процессуального права Формы защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц. Право на судебную защиту. Конституция России о праве на судебную защиту. Судебная власть и правосудие. Органы, осуществляющие судебную и несудебную формы защиты права. Основания обязательного досудебного рассмотрения дел, правовые последствия несоблюдения данного требования закона. Преимущества судебной формы защиты права. Значение правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Сущность и значение гражданской процессуальной формы. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Значение гражданского процессуального права в современный период. Соотношение гражданского процессуального права с гражданским, семейным, трудовым, конституционным, административным правом, уголовным процессуальным правом, другими отраслями права. Источники гражданского процессуального права. Гражданскопроцессуальные нормы, их структура, действие во времени и пространстве. 9 ГПК РФ (структура, основное содержание). Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки и учебного курса гражданского процессуального права. Основные процессуальные школы (научные направления). Выдающиеся представители науки гражданского процессуального права и их вклад в науку.

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Классификация принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Конституционные основы правосудия по гражданским делам. Общеправовой принцип законности и его реализация в гражданском процессе. Организационно-функциональные принципы правосудия по гражданским делам: осуществление правосудия только судом, коллегиальное и единоличное рассмотрение гражданских дел, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, язык судопроизводства. Функциональные принципы правосудия по гражданским делам: принцип диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности. Правовые последствия несоблюдения принципов гражданского процесса при отправлении правосудия.

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения

Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных отношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Федеральные суды и мировой судья. Лица, участвующие в деле. Другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Тема 4. Подведомственность и подсудность гражданских дел

Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Подведомственность гражданских дел судам (понятие, значение, виды). Основные правила определения подведомственности. Отграничение дел, подведомственных судам общей юрисдикции, и

дел, подведомственных арбитражным судам. Подведомственность дел особого производства. Подведомственность дел третейским судам. Подведомственность нескольких, связанных между собой требований. Правовые последствия неправильного определения подведомственности. Подсудность гражданских дел Понятие подсудности. Ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Подсудность гражданских дел мировым судьям и федеральным судам общей юрисдикции. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашение о подсудности. Порядок передачи дела в другой суд. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела.

Тема 5. Участники процесса

Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастников. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика. Третьи лица в гражданском процессе Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований. Отличие третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, их от соучастников (соистцов, соответчиков). Участие прокурора в гражданском процессе Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Правовая природа участия прокурора в гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе во всех стадиях. Процессуальное положение прокурора. Участие прокурора в суде первой инстанции. Его права и обязанности. Нравственные начала процессуальной деятельности прокурора. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих нарушенные и оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, профсоюзов, предприятий, учреждений, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности. Возбуждение гражданского дела в интересах неопределенного круга лиц. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле органов государственной власти от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

Тема 6. Представительство в суде

Понятие представительства в суде. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Общие и специальные полномочия представителя в суде Порядок оформления полномочий представителя. Современные требования к содержанию доверенности. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Тема 7. Процессуальные сроки

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Процессуальные сроки, установленные законом. Процессуальные сроки, назначенные судом. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления

пропущенного процессуального срока. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел.

Тема 8. Судебные расходы и судебные штрафы

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Способы исчисления государственной пошлины. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

Тема 9. Доказывание и доказательства

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средства доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о подлоге документов. Проверка судом заявления о подложности письменного или иного доказательства. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Права лиц, участвующих в деле, при осмотре на месте. Протокол осмотра. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертиза. 13 Аудио– и видеозаписи. Их воспроизведение и исследование. Хранение и возврат носителей аудио– и видеозаписей. Обеспечение доказательств. Основания обеспечения доказательств. Обеспечения доказательств до и после предъявления иска. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

Тема 10. Иск Понятие и сущность искового производства

Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Понятие и цели классификации исков. Основания классификации. Материально-правовая классификация исков, ее значение. Процессуально-правовая классификация исков. Понятие, правовое значение. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска. Соединение и разъединение исков. Тождественные иски. Правовые последствия наличия в суде тождественных исков. Распоряжение исковыми средствами защиты прав и интересов. Правовые последствия использования сторонами своих распорядительных прав. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска и условия принятия его судом. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение. Обеспечение иска. Основания и порядок обеспечения иска. Порядок исполнения определения суда об обеспечении иска. Перечень мер по обеспечению иска. Порядок отмены обеспечения иска, изменения меры обеспечения. Процессуальные права истца и ответчика при обеспечении иска.

Тема 11. Возбуждение гражданского дела в суде

Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления

недостатков искового заявления. Оставление заявления без движения. Принятие искового заявления. Отказ в принятии искового заявления; возвращение искового заявления (их основания, порядок, последствия). Отличие отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Тема 12. Подготовка дела к судебному разбирательству

Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание (цель, порядок проведения). Формы окончания предварительного судебного заседания. Назначение дела к судебному разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Содержание повестки о вызове в суд, Порядок вручения повестки о вызове в суд.

Тема 13. Приказное производство

Историческая характеристика приказного производства. Порядок обращения в суд. Понятие и сущность судебного приказа. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Основания возбуждения приказного производства. Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа. Основания для отказа в выдаче судебного приказа. Обжалование судебного приказа и его исполнение. Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче нотариальной надписи.

Тема 14. Судебное разбирательство в суде первой инстанции

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Заключение прокурора по существу дела. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечания на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Тема 15. Постановления суда первой инстанции

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Судебное решение – акт правосудия. Воспитательная роль судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Содержание решения (его составные части). Особенности резолютивной части решений по отдельным категориям дел. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок. Немедленное исполнение решения (виды и основания). Обеспечение исполнения судебного решения. Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Изменение способа и порядка исполнения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.

Тема 16. Заочное производство

Понятие и значение заочного производства. Условия, допускающие заочное

производство. Отличия между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

Тема 17. Упрощенное производство

Понятие и значение упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства

Тема 18. Особое производство

Понятие и сущность особого производства. Отличие особого судопроизводства от искового, и от производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Порядок рассмотрения дел особого производства. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда. Усыновление (удочерение) ребенка. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда. Отмена усыновления. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Действия судьи после принятия заявления. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершенно летнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Лица, имеющие право обращаться в суд с заявлением. Подсудность. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Право на обращение в суд. Подсудность. Рассмотрение заявления. Решение суда. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Подсудность. Порядок обращения в суд. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Подсудность. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Последствия поступления заявления держателя документа. Рассмотрение дела в случае отсутствия заявления держателя документа. Решение суда. Право держателя документа предъявить иск о неосновательном приобретении или сбережении имущества. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование. Подсудность. Срок подачи заявления. Рассмотрение заявления. Решение суда. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Подсудность. Содержание заявления. Решение суда. Восстановление утраченного судебного производства. Подсудность. Право на обращение в суд. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу. Отказ в восстановлении утраченного судебного производства. Решение суда о восстановлении утраченного судебного производства.

Вопросы для подготовки к вступительному экзамену

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

1. Частноправовой характер гражданского права, его предмет и метод правового регулирования, проблемы метода гражданско-правового регулирования.
2. Понятие, система, предмет, методы исследова ния науки гражданского права.

3. Гражданское право и гражданское законодательство. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации.

4. Понятие и структура гражданского правоотношения. Юридические факты.

5. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Представительство и доверенность. Посредничество.

6. Правосубъектность физических лиц. Наука гражданского права о категории правосубъектности. Гражданская правоспособность и дееспособность.

7. Юридические лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. Проблемы дефиниции. Проблема классификации юридических лиц.

8. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским правом.

9. Общее учение науки гражданского права об объектах гражданских правоотношений. Особенности объектов гражданских правоотношений.

10. Понятие и признаки недвижимости. Правовое значение деления вещей на движимые и недвижимые.

11. Проблема определения состава предприятия имущественного комплекса.

12. Сделки: их понятие, виды, функции. Развитие общего учения о сделках в науке гражданского права. Договоры и односторонние сделки. Доктрина гражданского права о недействительности сделок.

13. Проблема государственной регистрации на недвижимое имущество и сделок с ним.

14. Собственность и право собственности. Право собственности как подотрасль российского права. Право собственности как субъективное право. Значение «триады» правомо чий собственника. Оценка высказанных в литературе взглядов о правоотношении собственности и о существовании субъективного права собственности вне правоотношения.

15. Право частной собственности граждан и юридических лиц. Проблема замкнутого перечня вещных прав. Проблема сохранения объема прав на недвижимость при изменении действующего законодательства. Проблема открытого перечня сервитутов.

16. Концепция права оперативного управления и права хозяйст венного ведения в юридической литературе.

17. Гражданско-правовые способы защиты, их соотношение (вопрос о «конкуренции исков»).

18. Понятие обязательства как относительного отношения. Место обязательств в системе гражданских отношений Понятие и значение сложного юридического состава.

19. Роль и значение договора как основания возникновения обязательств. К проблеме «Договорного права».

20. Понятие исполнения обязательств. Теоретические проблемы понятия предмета обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.

21. Понятие и оценка эффективности способов обеспечения исполнения обязательств.

22. Особенности гражданской ответственности в обязательственном праве.

23. Определение понятия обеспечительных обязательств.

24. Гражданско-правовой договор и его роль в гражданском обороте. Содержание договора. Теория гражданского права об условиях договора, развитие в науке гражданского права теоретических воззрении в свете новых подходов законодателя к регламентации содержания договора. Классификация гражданско-правовых договоров. Новые гражданско-правовые договоры.

25. Понятие и система внедоговорных обязательств. Обязательства из односторонних действий. Кондикционные обязательства.

26. Роль и место внедоговорных обязательств в охране жизни и здоровья

граждан, частной, государственной и муниципальной собственности. Понятие вреда. Вред и убытки. Проблема «морального» вреда. Специальные виды ответственности за причинение вреда.

27. Общая характеристика договора купли-продажи

28. Договор розничной купли-продажи.

29. Договор поставки.

30. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд.

31. Источники предпринимательского права. Проблемы предпринима тельского права в современной юридической науке и практике. Место предпринима тельского права в российской правовой системе.

32. Предпринимательская деятель ность как предмет правового регулирования, ее виды. Методы правового регулирования отношений в сфере предпринимательства.

33. Проблемы систематиза ции предпринимательского законодательства.

34. Коллизионный и материально-правовой методы регулирования в международном частном праве

35. Понятие и структура коллизионных норм (объем и привязка), их виды, система, правила применения. Основные типы коллизионных привязок.

36. Правовое положение иностранных граждан в РФ. Правовое положение лиц без гражданства. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев. Личный закон физического лица. Правовое положение российских граждан за границей.

37. Государственная принадлежность юридических лиц. Правовое положение иностранных юридических лиц в России.

38. Правовое положение государства в международном частном праве. Иммунитет иностранного государства и его виды.

39. Основные направления регулирования вопросов права собственности в международном частном праве.

40. Правовое регулирование вопросов национализации в международном частном праве.

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1. Источники семейного законодательства. Соотношение семейного и гражданского законодательства.

2. Семейные правоотношения и проблемы их классификации. Понятие, виды, субъекты и объекты. Правосубъектность граждан в семейном праве.

3. Юридические факты в семейном праве. Юридическое значение родства и свойства. Принципы осуществления семейных прав и исполнения семейных обязанностей.

4. Защита семейных прав: понятие, значение, формы и способы. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Специфика ответственности в семейном праве.

5. Особенности правового регулирования личных неимущественных прав и обязанностей супругов.

6. Правовые проблемы установления и оспаривания отцовства (материнства).

7. Проблемы правового регулирования отношений по применению методов искусственной репродукции человека.

8. Имущественные и личные неимущественные права несовершеннолетних детей. Особенности и проблемы реализации семейных прав несовершеннолетних.

9. Проблемы защиты семейных прав несовершеннолетних.

10. Правовой режим имущества супругов. Правовые проблемы владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов.

11. Проблемы квалификации объектов в качестве раздельного имущества супругов.

12. Проблемы, связанные с установлением договорного режима имущества супругов.

13. Соотношение брачного договора и иных видов соглашений, определяющих имущественные права и обязанности супругов.

14. Проблемы применения норм гражданского законодательства к отношениям по изменению, расторжению и признанию недействительным брачного договора.

15. Проблемы правового регулирования ответственности супругов по обязательствам.

16.Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.

17. Проблемы правового регулирования отношений бывших супругов по поводу имущества, нажитого в период брака.

18. Проблемы правового регулирования отношений супругов и бывших супругов, связанных с уплатой и взысканием алиментов.

19. Проблемы выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

20. Проблемы, возникающие при установлении и отмене усыновления.

21. Проблемы правового регулирования отношений, связанных с установлением над несовершеннолетним опеки (попечительства).

22. Проблемы правового регулирования отношений, связанных с устройством ребенка в приемную и патронатную семью.

23. Приемная и патронатная семья как формы опеки над детьми по договору. Проблемы определения понятия «патронат».

24. Проблемы правового регулирования воспитания детей, оставшихся без попечения родителей в учреждениях.

25. Особенности и проблемы правового регулирования отношений фактических воспитателей и их воспитанников.

26.Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Признание усыновления недействительным. Защита прав усыновлённых детей. Проблемы усыновления детей иностранными гражданами. Приёмная семья.

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1. Гражданский и арбитражный процесс, их соотношение.
2. Вопрос о так называемых видах гражданского судопроизводства.
3. Учение о принципах гражданского процессуального права.
4. Принципы формальной и объективной истины. Взгляды на проблему дореволюционных, советских и современных российских ученых.
5. Принцип диспозитивности. Взгляды на проблему дореволюционных, советских и современных российских ученых.
6. Принцип состязательности в гражданском судопроизводстве. Законодательство и доктрина.
7. Учение о гражданских процессуальных правоотношениях.
8. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.Законодательство и доктрина.
9. Суд как субъект гражданского и арбитражного процессов. Проблема независимости суда.
10. Стороны и третьи лица в гражданском процессе. Законодательство и доктрина.
11. Участие прокурора в современном гражданском и арбитражномпроцессах. Обзор законодательства и доктрины.
12. Защита чужих интересов в гражданском и арбитражном процессах (современные проблемы).
13. Современные проблемы представительства в гражданском и арбитражном процессах.
14. Учение об иске.
15. Право на иск. Законодательство и доктрина.
16. Предмет доказывания. Законодательство и доктрина.
17. Постановления суда первой инстанции в гражданском и арбитражном процессах. Законодательство и доктрина.

18. Формы окончания гражданского судопроизводства. Теория и практика.

19. Законная сила судебного решения. Обзор законодательства и литературы.

20. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Законодательство и доктрина

21. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов. Проблемы теории и практики. Позиции Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.

22. Производство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов. Вопросы теории и практики.

23. Проблемы особого производства в современном гражданском иарбитражном процессах.

24. Системы пересмотра судебных постановлений в гражданском иарбитражном процессах. Законодательство и доктрина.

25. Апелляция и кассация в гражданском процессе. Плюсы и минусы реформы системы пересмотра.

26. Современные проблемы надзорного производства в гражданском и арбитражном процессах.

27. Пересмотр судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Позиция по данной проблеме высших судебных органов РФ.

28. Современные проблемы исполнительного производства в гражданском и арбитражном процессах.

29. Проблемы производства по делам с участием иностранных лиц.

30. Проблемы признания и исполнения решений иностранных судов и иностранных третейских судов.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Рекомендуемая литература

а) основная

4. Российское гражданское право. В 2–х т. Т. 1. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права : учебник / отв. ред. Е. А. Суханов. – М. : Статут, 2012.Проблемы общей теории государства и права. Т.1 : Государство [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2019. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130733.html (ЭБС «Консультант студента»).

3. Предпринимательское право [Электронный ресурс] / Малько Е.А. - М.: Проспект, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242757.html (ЭБС «Консультант студента»)

3.Ахрамеева О.В., Семейное право. Лекционный курс. Ч. 5 [Электронный ресурс]: учебное пособие в 5-ти частях. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова, Н.В. Мирошниченко, Д.С. Токмаков - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2019. - - ISBN -- - Режим доступа http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_0057.html (ЭБС Консультант студента)

1. Международное частное право: учебник [Электронный ресурс] / Дмитриева Г.К., Еремичев Е.Н., Кутузов И.М., Луткова О.В., Мамаев А.А., Скачков Н.Г., Стародубцев Г.С., Федосеева Г.Ю., Филимонова М.В. - М. : Проспект, 2019. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195350.html (ЭБС Консультант студента)

2. 1. *Лебедев, М. Ю.* Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12360-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449736 (дата обращения: 26.08.2020).

б) дополнительная литература:

1. ГабовА.В., Методологические проблемы цивилистических исследований [Электронный ресурс] / Отв. ред. А.В. Габов, В.Г. Голубцов, О.А. Кузнецова - М. : Статут, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-8354-1215-0 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835412150.html (ЭБС Консультант студента)

2. Гражданский процесс в схемах [Электронный ресурс] / Алиев Т.Т. - М.: Проспект, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392252930.html(ЭБС Консультант студента)

3. Гражданский процесс зарубежных стран (Франция и Англия) [Электронный ресурс] / Кулакова В.Ю., Мирзоян М.Э., Соловьев А.А. - М.: Проспект, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392249114.html(ЭБС Консультант студента)

4. Предпринимательское право: практикум [Электронный ресурс] : практикум / К.Н. Нилов. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2019. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501287.html (ЭБС «Консультант студента»)

5. Кибанова Л.Р., Семейное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Кибанова Л.Р. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. - 108 с. - ISBN 978-5-7782-2107-9 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778221079.html (ЭБС Консультант студента)

6. .Международное частное право: Постатейный комментарий раздела VI Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2010. - (Комментарии к Гражданскому кодексу Российской Федерации) - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835406661.html (ЭБС Консультант студента)

27. ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ

Поступающий в аспирантуру по избранной специальности сдает вступительные испытания в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнтов).

Программа рассчитана на возможность выявить и соответственно объективно оценить качество знаний поступающего в аспирантуру по специальности «физиология».

Список вопросов программы отражает перечень основных тем дисциплины «физиология человека и животных» и позволяет оценить качество знаний поступающих в аспирантуру по ведущим разделам избранной специальности.

Вступительное испытание является квалификационным устным собеседованием. Ответ каждого из поступающих оценивается по пятибалльной системе. Решение об оценочных баллах решается простым голосованием членов комиссии, принимающих непосредственное участие во вступительных испытаниях.

Основные критерии оценивания ответа поступающего в аспирантуру

Поступающий в аспирантуру доложен: владеть культурой мышления, логикой и способностью к анализу специальной литературы;

- помимо знания фактического учебного материала, иметь представления о принципах системной организации, дифференциации, и интеграции функций организма;
- владеть современными знаниями о регуляторных механизмах, обеспечивающих гомеостаз живых систем; закономерностях интегративной деятельности мозга и нейроиммунноэндокринных механизмах регуляции функций;
- иметь представления об эволюции становления физиологических функций и их формировании на этапах онтогенеза;

- знать об основных исторических этапах развития физиологии и ее современных достижениях

Критерии оценивания результатов собеседования

Поступающий должен показать свою готовность к научной работе в полном соответствии с базовой общеобразовательной и специальной подготовкой в рамках бакалавриата или специалитета.

Должен обнаружить культуру мышления, логику и способность к анализу специальной литературы, способность к аргументации собственных научных представлений.

Должен показать на владение приемами компьютерной вычислительной техники в рамках вариационно-статического анализа результатов экспериментов.

Обладать элементами опыта исследовательской работы и публикацией результатов научной работы.

Содержание программы

1. Общая характеристика организма

Предмет физиологии. Задачи физиологии. Основные исторические этапы развития физиологии. Аналитический и системный подходы к изучению функций. Методы физиологических исследований. Функции и их классификация. Физиологические особенности, обусловленные уровнем структурной организации и условиями существования организма. Специфические особенности функций организма животных разных видов. Функциональные системы и системный принцип управления физиологическими функциями. Целостность как принцип работы организма. Гомеостаз и адаптация Эволюция механизмов гомеостаза и адаптивных процессов.

2. Физиология возбудимых тканей

Возбудимые ткани и их физиологически е свойства. Возбудимость и возбуждение. Роль возбудимости в жизнедеятельности организма. Современные представления о механизмах биоэлектрической активности. Феноменология и механизмы биоэлектрического процесса. Местное и волновое возбуждение. Ритмическая активность возбудимых тканей. Электропроводность при распространении возбуждения. Потенциал покоя и потенциал действия. Природа и компоненты потенциала действия.. Фазовые изменения возбудимости при генерации потенциала действия.

3. Физиология нервных волокон

Механизм проведения возбуждения по нервным волокнам. Классификация нервных волокон. Межклеточные пространства в нервной системе. Аксонный транспорт. Физиология синапсов Электрические и химические синапсы. Возбуждающие и тормозящие синапсы. Синаптические медиаторы и их молекулярные мишени. Механизмы синаптической передачи.

4. Физиология скелетных и гладких мышц

Структура и иннервация скелетных мышц. Физиологические свойства и функции. Механизм сокращения скелетного мышечного волокна. Химизм и энергетика мышечного сокращения. Строение и иннервация гладких мышц. Физиологические свойства и функции гладких мышц. Формы движения у животных

5. Физиология центральной нервной системы ***Общие закономерности центиралъной нервной системы.*** Структурные элементы нервной системы. Строение и функции нейрона. Классификация нейронов. Функции глионов. Нервный центр и его свойства Торможение в центральной нервной системе. Принцип доминанты Рефлекторная деятельность центральной нервной системы. Рефлекторная дуга и ее компоненты.

Частная физиология центральной нервной системы *Физиология спинного мозга.*. Особенности строения спинного мозга. Нейроны спинного мозга. Функциональная топография нейронов. Центры спинного мозга .Функции спинного мозга. Проводниковые функции спинного мозга.

Строение и функции заднего мозга. Рефлекторные функции заднего мозга. Морфо-Физиологическая характеристика продолговатого мозга. Средний мозг. Особенности строения среднего мозга. Функции среднего *мозта.Промежуточный мозг.* Особенности строения и функции таламуса.

Особенности строения и функции гипоталамуса. Особенности строения и функций нейроэндокринных центров гипоталамуса. Участие гипоталамуса в терморегуляции. Роль гипоталамуса в регуляции поведенческих реакций. *Ретикулярная формация.* Морфологические и физиологические особенности ретикулярной формации. Функции ретикулярной формации ствола мозга и спинного мозга. *Мозжечок.* Морфофункциональная организация и связи мозжечка. Роль мозжечка в регуляции двигательных функций. Роль мозжечка в регуляции вегетативных функций. *Лимбическая система.* Структурно- функциональная организация и функции. Роль лимбической системы в формировании эмоций. *Кора больших полушарий.* Закономерности эволюции коры больших полушарий. Морфофункциональная организация и локализация функций, коры Функциональное значение разных областей коры. Функциональная межполушарная асимметрия.

6. Физиология вегетативной нервной системы. Морфофункциональные особенности вегетативной нервной системы. Функции симпатической, парасимпатической и метасимпатической вегетативной нервной системы. Роль вегетативной регуляции висцеральных процессов.

7. Особенности медиаторов нервной системы. Холинергическая и адренергические структуры нервной системы. Пресинаптическая регуляция выделения медиаторов. Характеристика веществ с медиаторной функцией.

8. Физиология высшей нервной деятельности. Наследственно закрепленные формы поведения. Приобретенные формы поведения. Закономерности условнорефлекторной деятельности. Торможение условных рефлексов. Сон как форма приобретенного поведения. Сновидения, гипноз. Механизмы памяти. Интегративная деятельность мозга. Мышление и речь. Интегративная деятельность мозга. Мышление и речь. Особенности высшей нервной деятельности человека. Сигнальные системы действительности. Типы высшей нервной деятельности животных и человека. Физиологические механизмы сознательной деятельности человека.

9. Физиология сенсорных систем. Рецепторы, их классификация и свойства. Механизмы сенсорного кодирования. Соматическая сенсорная система беспозвоночных и позвоночных. Сенсорная система мышц Гравитационная сенсорная система. Анализаторы зрения. Анализаторная система зрения. Хеморецепторная система. Обонятельный и вкусовой анализаторы.

10. Физиология системы крови. Эволюция внутренней среды организма. Кровь как внутренняя среда организма. Состав, количество и физико- химические компоненты плазмы крови. Форменные элементы крови. Структурно-физиологическая характеристика эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов. Эритропоэз, лейкопоэз и их регуляция.. Физиология иммунитета. Неспецифические и специфические механизмы защиты. Характеристика иммунного ответа на антигены. Система гемостаза и фибринолиза. Группы крови. Системы АВО и РЕЗУС (Rh-hr).

11. Физиология системы кровообращения. Элементы эволюции. Строение и значение системы кровообращения. Физиология сердца.

Морфология. Цикл Физиология и метаболизм миокарда. Коронарный кровоток и его регуляция. Биоэлектрические явления в сердце. Регуляция работы сердца. Функциональная классификация кровеносных сосудов. Закономерности гемоциркуляции. Регуляция сосудистого тонуса. Понятие о физиологии микроциркуляции.

12. Физиология лимфообращения. Лимфатические сосуды и узлы. Состав лимфы. Регуляция лимфоообращения и лимфообразования.

13. Физиология системы дыхания. Эволюция типов дыхания. Физиологическое значение и сущность дыхания. Звенья процесса дыхания. Дыхательный цикл. Механизм дыхательных движений. Газообмен в альвеолах. Транспорт газов кровью. Механизмы регуляции дыхания.

14. Физиология системы пищеварения. Сущность и значение процессов пищеварения. Пищеварение в разных отделах пищеварительного тракта. Физиологическая сущность процесса всасывания питательных веществ. Современные представления о локализации, строении и функциях пищевого центра.

15. Обмен веществ и энергии. Питание. Общая характеристика обмена веществ и энергии. Особенности обмена белков, липидов, углеводов. Водно- солевой обмен. Роль печени в обмене веществ. Витамины и их роль в обмене веществ. Общие принципы регуляции обмена веществ. Энергетический баланс организма.. Источники энергии и пути ее превращения в организме. Терморегуляция пойкилотермия и гомойотермия. Тепловой баланс организма.. Тепловая и холодовая адаптация. Сезонная спячка. Физиологические механизмы терморегуляции. Понятие рационального питания. Режим питания.

16. Физиология эндокринной системы. Основные особенности эволюции гормональных регуляторных механизмов. Общая характеристика гормонов. Классификация, свойства, механизмы действия. Физиологическая роль тропных гормонов гипофиза. Функции щитовидных желез. Физиологическая роль тиреокальцитонина. Функции паращитовидных желез. Физиология тимуса. Структурно-функциональные особенности инкреторного отдела поджелудочной железы. Структурно-физиологические особенности и типы действия гормонов надпочечных желез. Образование половых гормонов и их физиологическая роль. Механизмы регуляции функций желез эндокринной системы.

17. Физиология выделительной системы. Органы выделительной системы и их значение. Механизм мочеобразования. Состав и свойства мочи. Теории образования мочи. Нейрогуморальная регуляция мочеобразования. Мочеотделение и его регуляция.

Вопросы к вступительным испытаниям

1.Основные исторические этапы развития физиологии

2. Функциональные системы и системный принцип управления функциями.

3. Гомеостаз и адаптация. Физиологические механизмы формирования гомеостаза и адаптивных процессов.

4. Возбудимые ткани и их физиологические свойства.

5. Феноменология и механизмы биоэлектрических процессов.

6. Природа и компоненты потенциала действия. Фазовые изменения возбудимости при генерации потенциала действия.

7. Физиология синапсов и механизмы синаптической передачи нервных сигналов.

8. Механизм сокращения скелетного мышечного волокна.

9. Физиологические свойства и функции гладких мышц.

10. Строение , классификация и функции нейронов.

11. Нервный центр и его свойства. Принцип доминанты. .

12. Торможение в центральной нервной системе.

13.Рефлекторная деятельность центральной нервной системы. Рефлекторная дуга и ее компоненты. Морфофизиологическая характеристика спинного мозга.

10. Функции продолговатого мозга.

11. Функции среднего мозга.

12. Особенности строения и функции таламуса.

18. Особенности строения и функции гипоталамуса.
19. Морфологические и физиологические особенности ретикулярной формации.
20. Морфологические особенности и функции мозжечка.
21. Роль лимбической системы в формировании эмоций.
22. Закономерности эволюции коры больших полушарий.
23. Морфофункциональная организация и локализация функций коры Больших полушарий головного мозга.
24. Характеристика функциональной межполушарной асимметрии.
25. Морфофункциональная характеристика вегетативной нервной системы.
26. Наследственно закрепленные формы поведения. Инстинкты и безусловные рефлексы
27. Приобретенных форм поведения. Физиологические механизмы условно-рефлекторной деятельности.
28. Торможение условных рефлексов.
29. Сон. Сновидения и гипноз. Сон как форма приобретенного поведения
30. Память и ее физиологические механизмы.
31. Мышление и речь.
32. Особенности высшей нервной деятельности человека.
33. Типы высшей нервной деятельности животных и человека.
34. Механизмы сенсорного кодирования.
35. Сенсорная система мышц. Анализаторная система зрительных восприятий
36. Анализаторы слуха и равновесия.
37. Состав, количество и физико-химические компоненты крови..
38. Структурно-физиологическая характеристика форменных компонентов крови.
39. Физиология иммунитета
40. Система гемостаза и фибринолиза.
41. Группы крови. Резус-факторы.
42. Элементы эволюции системы кровообращения.
43. Морфология и физиология сердца. Коронарный кровоток и его регуляция.
44. Биоэлектрические процессы в сердце.
45. Механизмы регуляция работы сердца.
46. Эволюция типов дыхания.
47. Дыхательный цикл и механизм дыхательных движений.
48. Особенности пищеварения разных отделов пищеварительного тракта.
49. Физиологические механизмы и особенности процесса всасывания питательных веществ.
50. Система регуляции процессов пищеварения.
51. Общая характеристика обмена веществ и энергии.
52. Энергетический баланс организма и физиологические механизмы его регуляции.
53. Тепловой баланс организма. Физиологические механизмы терморегуляции. Понятие о пойкилотермии и гомойотермии.
54. Физиологическая роль тропных гормонов гипофиза.
55. Функции щитовидной железы.
56. Функции паращитовидных желез и тимуса.

57. Эндокринбная функция поджелудочной железы.

58. Структурно-физиологические особенности и типы действия гормонов надпочечников.

59. Образование половых гормонов и их физиологическая роль.

60. Механизмы мочеобразования и мочеотделения и пути их регуляции.

Библиографический список (основная литература)

1. Ноздрачев А.Д., Баженов Ю.И., Баранникова И.А., Батуев А.С. и др. Начала физиологии: 0443ебник для вузов (Под ред. академика РАН А.Д.Ноздрачева). - СПб: Идательство «Лань» 2001.- 1088 с.

2. Агаджанян Н.А. Основы физиологии человека: Изд. 2-е; испр. - М.: Изд-во Российского университета дружбы нарподов. - 2005. - 408 с.

3. Юшкова О.И. Основы физиологии человека. Изд-во «Горная книга». - 2004. - 246 с.

4. Киричук В.Ф., Понукалиия Е.В., Токаева Л.К., Бабичеико Н.Е.,

5. Антипова О.Н. Физиология человека (в 2-х частях). Под ред. проф. Киричука В.Ф. - 2009. Саратов: СГМУ. - 426 с.

6. Рекомендуемая дополнительная литература

7. Большой практикум по физиологии человека и животных /под ред.

8. А.Д.Ноздрачева. в 2-х томах. - М.: Академия.- 2007.

9. Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник. 2012. - Изд-во «Советский спорт».

10. Фундаментальная и клиническая физиология. - Учебник для студенбтов ВУЗов /Под ред. А.Г.Камкина и А.А.Каменского. - М.: Изд- во «Академия».-2004. 1072 с.

11. Дубынин В.А., Каменский А.А., Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. Регуляторные системы организма. - Учебное пособие для вузов. - М.: Дрофа. 2003.-368 с.

12. Симонов П.В. Лекции о работе головного мозга. Потребностнбо-информационная теория высшей нервной деятельности. -М.: Наука, 2001.-93 с.

13. Шульговский В.В. Физиология высшей нервной деятельности. Учебник для студентов биологических специальностей .. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 264 с.

14. Сеин Б.В. Регуляция физиологических функций у животных. - Учебное пособие. 2-е издание. - СПб.: Изд-во «Лань». - 2009. -288 с.

15. Курьянова Е.В. Руководство по изучению морфологии и физиологии человека.. - Учебно-методическое пособие для студентов-биологов. - Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет».. - 2007. - 236 с.

16. Черкесова Д.У. Физиология человека и животных (избранные главы). ИПЦДГУ.-2005. 249 с.

17. Орлов Р.С., Ноздрачев А.Д. Нормальная физиология. Учебгник. - М.:ГЭОТАР. - 2009. 688 с.

28. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Программа вступительного испытания в аспирантуру для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 5.6. Исторические науки, научная специальность 5.6.1. Отечественная история предусматривает выявление у поступающих компетенций, необходимых для обучения в аспирантуре.

Вступительное испытание проводится по базовой дисциплине «Отечественная история». Для качественной подготовки к испытанию поступающему потребуются знания, полученные в период обучения по программам специалитета или магистратуры, в области следующих дисциплин «История России», «Источниковедение истории России»,

«Историография истории России», «Методология и методы исторического исследования», составляющих научную базу для поступающих в аспирантуру.

Программа включает перечень вопросов по истории России, носящих обобщающий и проблемный характер. Поступающий должен продемонстрировать не только хорошее знание фактического материала, но и понимать логику причинно-следственных связей исторического развития, способность ориентироваться в проблемах Отечественной истории, обосновывать собственную позицию относительно важнейших дискуссионных вопросов историографии, опираясь на знание исторических источников и литературы, методов научного исследования. Все это послужит основой для углубления теоретического уровня научной подготовки будущего аспиранта, развития научной эрудиции и исследовательских компетенций.

Вступительное испытание проводится в устной форме.

Библиографический список (основная литература)

1. История России с древнейших времен до наших дней / Морозова Л.Е., Боханов А.Н. и др. – М., 2016 – 1744 с.
2. История [Электронный ресурс]: учебник / Т.А. Молокова, К.Н. Гацунаев, О.М. Вызова, М.Г. Ефремова, А.А. Мурашев, Т.Л. Пантелеева, Ю.В. Посвятенко, В.П. Фролов - М.: Издательство МИСИ - МГСУ, 2017. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726416533.html (ЭБС «Консультант студента»).
3. История [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов заочной формы обучения и экстерната/ К.Н. Гацунаев – М.: Издательство МИСИ – МГСУ, 2017. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726417769.html (ЭБС «Консультант студента»).
4. История России [Электронный ресурс] / Матюхин А.В. – М.: Университет «Синергия», 2018. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702722.html (ЭБС «Консультант студента»).
5. История: история России IX - начала XX в. [Электронный ресурс] / Максименко Е.П. - М.: МИСиС, 2016. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846198.html (ЭБС «Консультант студента»).
6. История: история России XX – начала XXI в. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.П. Максименко – М.: МИСиС, 2018. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953308.html (ЭБС «Консультант студента»).
7. Орлов, А.С. История России: Учебник / А.С Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2016. - 528 с.
8. Павленко, Н.И. История России с древнейших времен до 1861 г. (с картами) / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 548 с.

Перечень вопросов к вступительному испытанию

1. Отечественная история в системе научного знания.
2. Восточные славяне в V-VIII вв.
3. Возникновение Древнерусского государства. Роль норманского фактора в его образовании.
4. Древнерусское государство в X - XII вв.: особенности социально-политического устройства.
5. Политическая раздробленность Руси, оценка периода в трудах отечественных историков.
6. Культура средневековой Руси.
7. Русь в XIII в. Проблема взаимоотношений Золотой Орды и Руси в современной исторической науке.
8. Процесс образования единого Русского государства. Основные источники изучения.
9. Внутренняя и внешняя политика России в XV-XVI вв. Опричнина в оценках отечественных историков.

10. Россия в период Смутного времени. Основные историографические направления в изучении проблемы.

11. Россия в период петровских преобразований. Образование Российской империи.

12. Россия в эпоху дворцовых «переворотов».

13. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XVIII в.

14. Русская культура в XVIII в.

15. . Внутренняя политика Российской империи в начале XIX в. Реформы М.М. Сперанского.

16. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г., ее историческое значение.

17. Отмена крепостного права в России. «Великие» реформы второй половины XIX в.

18. Внутренняя политика российского правительства в 1880-1890 гг. Реформы С.Ю. Витте.

19. Внешняя политика России во второй половине XIX в.: содержание, результаты, оценки историков.

20. Общественные движения в России в 70-е-90-е гг.XIX в. Основные историографические направления в изучении.

21. Русская культура и быт в XIX в.

22. Внутренняя политика России (1894-1904 гг.). Экономическое развитие России начала XX в.

23. Российская революция 1905-1907 гг. Оценки в современной историографии.

24. Реформы А.П. Столыпина.

25. Россия в годы Первой мировой войны.

26. Особенности российского парламентаризма (1906-1917 гг.).

27. Великая российская революция (1917-1922 гг.). Оценки в современной историографии.

28. Образование СССР и эволюция его структуры.

29. Советское государство в период новой экономической политики.

30. Индустриализация в СССР и коллективизация сельского хозяйства в контексте социально-экономического развития советского государства.

31. Международное положение и политика советского руководства в 1920-1930-е гг.

32. Политическая система СССР в 1930-е – середине 1950-х гг.

33. Культура в жизни советского общества.

34. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

35. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период.

36. «Холодная война»: сущность, итоги, оценки в современной историографии.

37. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1953-1964 гг.

38. Внешняя политика Советского Союза в 1950-1980-е гг.

39. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.

40. Системный кризис в развитии советского государства. Распад СССР и становление новой России (1985-2000 гг.).

41. Основные тенденции экономического и социального развития России на современном этапе.

Содержание программы

Тема 1. Отечественная история в системе научного знания.

Сущность, формы, функции исторического знания. Методология и теория исторической науки. Новые информационные технологии и математические методы в исследовании истории России. Вспомогательные исторические дисциплины. Источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная и зарубежная историография. Периодизация и хронология истории России. Историческая география России. Историческая демография России.

Тема 2. Восточные славяне в V – VIII вв.

История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Период раннего средневековья в Европе и проблема этногенеза восточных славян. Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности.

Источники и историография ранней истории славян. Славянская колонизация в эпоху Великого переселения народов. Выделение восточной ветви славянства. «Повесть временных лет» о расселении славян. Территория расселения восточных славян. Проблема происхождения славян в исторической литературе.

Византийские и арабские авторы о занятиях славян. Хозяйственная деятельность. Общественные отношения. Социальная структура славянского общества. Культура.

Тема 3. Образование и развитие Древнерусского государства

Отечественная и зарубежная историческая наука об образовании государственности у восточных славян.

Предпосылки образования и создания восточнославянского государства. Норманнская теория. Политическая география Восточной Европы. Складывание территории Древней Руси. Внутренняя и внешняя политика Древней Руси в IX – нач. XI вв.

Социально-экономическое развитие Древнерусского государства. Проблема генезиса феодализма на Руси. Категории зависимого населения. Древнерусский город. Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Владимир Мономах.

Тема 4. Политическая раздробленность на Руси

Социально-экономические и политические причины раздробленности. Источники, историческая наука о характере перехода к политической раздробленности. Характеристика крупнейших политических образований на территории Руси, особенности социально-экономического развития Владимиро-Суздальского княжества, Киевского и Черниговского княжеств, Галицко-Волынской земли, Новгородской республики.

География сельского хозяйства и ремесла. Города в период удельных княжений. Размещение населения и его передвижение. Развитие торговых связей и путей сообщения

Тема 5. Культура Руси X -XIV вв.

Материальная культура. Народное творчество. Эпос. Публикация и литература: «Слово о законе и благодати», «Поучение Владимира Мономаха», «Житие Феодосия Печерского», «Слово о полку Игореве». Летописание. Зодчество.

Последствия монгольского нашествия для русской культуры. Материальная культура. Литература и публицистика. Житийная литература.

Тема 6. Борьба русских земель с иноземными захватчиками

Борьба с крестоносной агрессией. Защита северо-западных земель в XIII в. Монгольское нашествие на Русь. Золотая Орда. Отечественная историография о проблеме ордынского ига. Социально-экономическое развитие и политический строй русских земель в середине XIII – начале XIV вв. Последствия монгольского нашествия и экономическое развитие русских земель. Русско-ордынские отношения в середине XIII – начале XIV вв. Александр Невский. Даниил Галицкий.

Тема 7. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование единого Русского государства.

Предпосылки объединения. Возвышение Москвы. Начало соперничества с Тверью. Рост национального самосознания. Митрополит Алексий. Сергий Радонежский. Политика Дмитрия Донского. Куликовская битва. Поход Тохтамыша. Великое княжество Литовское в XIII – XV вв.

Историческая наука о причинах образования единого Русского государства и характере его развития. Феодальная война второй четверти XV в. Династический конфликт князей «Московского дома». Роль церкви и московского боярства в феодальной войне. Завершение политического объединения русских земель вокруг Москвы. Общегосударственное законодательство. Церковь и великокняжеская власть. Внешняя политика Московской Руси: основные направления, результаты.

Тема 8. Русское государство в XVI в.

Источники и историческая наука о становлении самодержавия. Внутренняя политика в 40-50-е гг. XVI в. Боярское правление. Кризис 1547 г. Венчание на царство Ивана IV. Реформы «Избранной Рады». Судебник 1550 г. Становление сословно-представитеской монархии. Внутренняя политика Русского государства в 80-90-е гг. XVI в. Опричнина. Внешняя политика и ее основные направления. Присоединение Казани и Астрахани. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война и ее итоги.

Тема 9. Культура Русского государства в XV- XVI вв.

Подъем русской культуры в едином Русском государстве. Развитие научных знаний. Книгопечатание. Публицистика. «Сказание о князьях Владимирских». Идея: Москва – третий Рим. Иван Пересветов. Ереси. Литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Хронограф. Зодчество. Итальянские мастера в России. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Дионисий.

Тема 10. «Смута» начала XVII в.

«Смутное время» в истории России. Русские и иностранные источники периода «Смуты». Отечественная историческая наука о характере смуты.

Системный кризис в России в нач. XVII в. Лжедмитрий I. Падение Годуновых. Движение И. Болотникова. Лжедмитрий II. Начало открытой польской интервенции. Земский собор 1613 г. Первые годы правления Романовых.

Тема 11. Российское государство в XVII в.: особенности социально-экономического, политического и культурного развития

Источники и отечественная историография «о новом периоде» в русской истории. Территория и население. Сельское хозяйство. Соборное Уложение 1649 г. Крестьянский вопрос. Ремесло. Мелкотоварное производство. Первые мануфактуры. Политическое развитие. Становление абсолютизма. Земские соборы. Центральное и местное управление. Изменение роли Боярской думы. Расцвет приказной системы.

Соляной бунт. Городские восстания 50-х гг. XVII в. Медный бунт. Движение С. Разина. Церковный раскол и его сущность.

Воссоединение Украины с Россией. Положение русских земель в составе Речи Посполитой. Освободительная борьба под предводительством Б. Хмельницкого. Внешняя политика и ее основные направления во второй половине XVII в.

Новый период в русской культуре. Обмирщение культуры. Материальная культура. Развитие просвещения и науки. Историко-публицистические произведения. Новые жанры в литературе. Архитектура. Живопись. Симон Ушаков.

Тема 12. Русское государство на рубеже XVII – XVIII вв.

Отечественная историческая наука о реформах Петра I. Вопрос о генезисе капитализма.

Социально-экономическое развитие и социальная политика в первой четверти XVIII в. Изменения в системе феодальной собственности. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Политика протекционизма. Реформы первой четверти XVIII в. Внешняя политика. Северная война. Создание империи. Социальные движения в первой четверти XVIII в.

Международные отношения в конце XVII – начале XVIII вв.

Тема 13. Социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика России в середине XVIII в.

Эпоха Просвещения и Российская империя в XVIII в.: традиции и модернизация. Отмена внутренних торговых пошлин. Дворянские монополии. Расширение прав дворянства.

Эпоха дворцовых переворотов. Манифест о вольности дворянства.

Внешняя политика середины XVIII в. Война за польское наследство.

Тема 14. Социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика России во второй половине XVIII в.

Территория России к концу XVIII в. Изменения в территориально-административном устройстве страны. Складывание системы экономико-географических районов. Специфика развития транспортных путей сообщения. «Учреждения для управления губерний». Начало кризиса феодально-крепостнического хозяйства.

Движение Е. Пугачева. Превращение казачества в военно-служилое сословие. «Жалованная грамота дворянству». «Жалованная грамота городам».

Внешняя политика России в 60-90-е гг. XVIII в. Основные направления. Разделы Польши. Военное искусство А.В. Суворова, Ф.Ф. Ушакова.

Внутренняя и внешняя политика Павла I. Укрепление бюрократической системы. Ограничение дворянских прав и привилегий. Военная реформа. Крестьянский вопрос. Участие в антифранцузской коалиции. Сближение с Францией. Рост недовольства дворянства. Переворот 1801 г.

Тема 15. Русская культура XVIII в.

Преобразования в области культуры в первой четверти XVIII в. Просвещение. Наука. «Великая северная экспедиция». Развитие исторической науки. М.В. Ломоносов. Открытие Академии наук и Московского университета. Литература. Архитектура. Живопись. Скульптура. Театр.

Тема 16. Социально-экономическое развитие и внутренняя политика России в первой половине XIX в.

Современная отечественная историография о кризисных явлениях в экономике России. Территориально-административное деление и население России к началу XIX в. Особенности территориально-административного деления на присоединенных территориях, особые административно-территориальные единицы. Кризисные явления в помещичьем и крестьянском хозяйстве. Причины технико-экономической отсталости крепостной России. Начало промышленного переворота.

Либеральные настроения и дворянский конституционализм в начале царствования Александра I. Указ о «вольных хлебопашцах» 1803 г. Реформирование структуры государственной власти. М.М. Сперанский и его реформы.

Внутриполитическая обстановка в России после Отечественной войны 1812 г. Реакционные тенденции в политике просвещения.

Восшествие на престол Николая I. Главные задачи и основные направления внутренней политики правительства. Бюрократизация правительственного аппарата. Реформа в государственной деревне. Кризис самодержавия и необходимость реформ.

Истоки формирования революционной идеологии, «ранние декабристские организации». Северное и Южное общества. Восстание 14 декабря 1825 г. Историческое значение движения декабристов.

Народные движения во второй четверти XIX в. Восстание в Польше.

Идейная жизнь русского общества. Охранительная идеология самодержавной власти. «Философические письма» П. Чаадаева.

Западники и славянофилы. А. Герцен. И. Огарев. Теория «русского социализма». Петрашевцы.

Тема 17. Внешняя политика России в первой половине XIX в.

Историография и источники о роли России в международных отношениях в первой половине XIX в.

Международное положение и основные направления внешней политики России в 1801-1812 гг. Взаимоотношения России с Францией. Присоединение Финляндии. Восточный вопрос. Борьба за кавказский плацдарм. Русско-французские отношения в 1808-1812 гг.

Отечественная война 1812 г. Внешняя политика 1814-1825 гг. Международная обстановка после Венского конгресса. Повышение международного престижа России.

Международные отношения в 1820-1850-е гг.: «восточный вопрос», революции в Европе, Крымская война. Россия и Европа накануне Крымской войны 1853-1856 гг. Причины, основные события, итоги войны. Парижский трактат 1856 г. Кавказская война.

Тема 18. Русская культура и быт в первой половине XIX в.

Становление и развитие национального самосознания, его отражение в художественной культуре. Общая характеристика идейно-эстетических направлений в искусстве. Авангардная роль литературы. Вольная русская поэзия. Развитие науки и техники. Географические открытия и исследования. Театр. Музыка. Живопись. Изменения в быту.

Тема 19. Либеральные реформы в России в 60-70-е гг. XIX в.

Историография подготовки и содержания реформы 1861 г. Источники. Александр II. Основные документы реформы. Значение реформы 1861 г.

Экономические причины и социальные основы либеральных реформ 1863-1874 гг. Земская реформа. Городская реформа. Судебная реформа и новые судебные уставы. Финансовая и налоговая реформы. Реформы в области просвещения и печати. Военные реформы 1861-1874 гг. Закон о всеобщей воинской повинности. Значение реформ 60-70-х гг. XIX в.

Тема 20. Развитие капитализма в России во второй половине XIX в.

Начало индустриализации страны. Появление и развитие новых отраслей промышленности. Степень завершения промышленного переворота и ее оценка современной отечественной историографией. Железнодорожное строительство. Процесс первоначального накопления капиталов и его особенности в России в конце XIX в. Роль иностранного капитала в развитии экономики России.

Аграрный вопрос. Закономерности и особенности формирования капиталистического уклада в аграрном секторе. Формирование единого всероссийского аграрного рынка.

Динамика численности населения России. Ведущие направления миграций. Первая Всеобщая перепись населения России 1897 г.

Развитие средств связи. Телеграф. Телефон. Радио. Влияние развития средств связи и транспорта на экономику страны.

Тема 21. Общественно-политические движения и внутренняя политика российского правительства во второй половине XIX в.

Социальная структура российского общества. Доктрина народничества. Истоки мировоззрения народничества, идеология и политическая практика. «Народная воля». Студенческие волнения. Народничество и марксизм на исходе XIX в. Рабочее движение.

Правительственный лагерь 1870-х. «Конституция» М. Лорис-Меликова. Курс правительства на усиление реакции. Александр III. Концепция контрреформ. Денежная реформа 1897 г. Крестьянский вопрос. Крестьянская община в политике правительства. Изменения в системе просвещения.

Тема 22. Внешняя политика России во второй половине XIX – начале XX вв.

Борьба России за отмену ограничительных статей Парижского трактата 1856 г. Лондонская конвенция 1871 г. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Обострение противоречий между европейскими странами и начало создания военных блоков. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Русско-японская война и ее роль в обострении социально-политического кризиса в стране.

Тема 23. Русская культура и быт во второй половине XIX – начале XX вв.

Влияние общественно-политической жизни на развитие культуры. Идейная борьба в русской литературе. «Серебряный век». Живопись. Передвижники. Развитие просвещения, науки и техники. Изменения в быту.

Культура России в начале XX в. Модернистские течения. Архитектура, театр, музыка. Общественная мысль.

Тема 24. Экономическое развитие России в начале XX в.

Развитие промышленности в 1900-1903 гг. Экономический кризис. Депрессия 1904-1908 гг. Предвоенный промышленный подъем. Отечественная историография об основных проблемах промышленного развития России.

Аграрный кризис конца XIX – начала XX вв. Соотношение крестьянского и дворянского землевладения.

Тема 25. Внутренняя политика России в конце XIX – начале XX вв.

Николай II. Сохранение абсолютизма. Трактат С.Ю. Витте о «Самодержавии и земстве». Студенческие волнения 1899 г. Временные правила 29 июля 1899 г. Национальный вопрос. Изменения в социальной структуре населения.

Назревание революционного кризиса в России на рубеже XIX -XX вв. Русская революция 1905-1907 гг. Значение революции.

Третьеиюньская монархия. Кризис внутренней государственной политики (1910-1914 гг.). III Государственная Дума. Реформы П.А. Столыпина. «Парламентский кризис» 1911 г. Начало распада третьеиюньской системы. Царизм и «прогрессивный блок». Легальные и нелегальные партии.

Тема 26. Россия в годы Первой мировой войны

Россия в системе внешнеполитических отношений накануне войны. Начало войны. Силы и планы сторон. Фронты и военные действия. Характеристика этапов. Влияние войны на экономическое и политическое положение России. Война и российское общество.

Тема 27. Великая российская революции (1917-1922 гг.).

Отечественная и зарубежная историография о характере, движущих силах и закономерностях Февраля и Октября 1917 г. в России. Социально-экономические изменения и политическое положение России к началу 1917 г. Революционные события и их развитие в феврале-марте 1917 г. Политика Временного правительства и втягивание страны в гражданскую войну. Октябрьские события 1917 г. в Петрограде и Москве. Оценка революционного процесса историками.

Утверждение советской власти в центре и на местах. Блок большевиков с левыми эсерами. Создание советского государственного аппарата. Созыв и разгон Учредительного собрания. Международное положение и внешняя политика Советского государства. Социально-экономическая политика большевиков. Складывание однопартийной системы.

Внутренняя политика большевистского правительства. Предпосылки, сущность, основные этапы гражданской войны, ход боевых действий. Социальный состав и политический характер противоборствующих сил. Интервенция. Красный и белый террор. Последствия гражданской войны. Демографический кризис периода Первой мировой войны. Демографическая катастрофа периода революции и Гражданской войны. Дискуссионные вопросы истории гражданской войны в исторической литературе.

Тема 28. Советское государство в 1920-е гг.

Социально-экономические реформы первой половины 1920-х гг. и их итоги. Политический режим и государственное строительство. Формирование номенклатуры, ее роль в создании советской государственности. Внутрипартийная борьба в 1920-х гг. Рост личной власти И.В. Сталина.

Национальная политика Советского государства. Дискуссии в партийном руководстве о принципах образования союзного государства. Конституция СССР 1924 г.

Советское общество в 1920-е гг. Общественные организации.

Внешнеполитическая и военная доктрины Советского государства. Военная и политическая поддержка революционных движений за рубежом. Генуэзская и Гаагская конференции. Полоса дипломатических признаний СССР. Противоречия в отношениях СССР с партнерами.

Тема 29. Экономическое и политическое развитие СССР в конце 1920-1930-е гг.

Мир в период между двумя мировыми войнами.

Социалистическая индустриализация: сущность, методы, результаты. Пятилетние планы. Трудовая активность населения. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Голод 1932-1933 гг. Роль природных ресурсов в развитии страны. Разведка и охрана недр. Проблемы экологии.

Политические репрессии в 1930-е гг. Борьба с оппозицией. Конституция 1936 г.

Тема 30. Изменения в области идеологии и культуры (1917-1941 гг.)

Идеологическая борьба по вопросам культуры. Взаимоотношения между советской властью и интеллигенцией. Раскол общества. Литература. Массовая музыкальная культура 1920-1930-х гг. Использование властью научного потенциала страны. История российского зарубежья: русская культура, наука, общественная мысль за рубежом.

Тема 31. Советский Союз в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.)

Источники и историография Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Периодизация Великой Отечественной войны. Основные события, крупнейшие военные операции, военачальники. Массовый героизм на фронте и в тылу. Антигитлеровская коалиция. Партизанское движение в оккупированных районах. Потери населения оккупированных регионов. Культура в годы Великой отечественной войны. Завершающий этап войны в Европе. Окончание Второй мировой войны (июль-сентябрь 1945 г.). Роль СССР в разгроме гитлеровских войск. Особенности

учета потерь Красной Армии и вермахта в 1941–1945 гг. Прямые и косвенные потери. Дискуссионные проблемы подсчета потерь СССР в годы Второй мировой войны. Демографические последствия войны. Дискуссионные вопросы истории Великой Отечественной войны в отечественной историографии.

Тема 32. СССР в середине 1940-х – начале 1950-х гг.

Восстановление народного хозяйства. Уровень жизни отдельных социальных групп. Духовная и общественно-политическая жизнь. Партийно-государственные органы после войны. Причины, направленность и размах репрессий.

Международное положение СССР после войны. Складывание новых военно-политических блоков. Начало «холодной войны». Германская проблема. Создание СЭВ. Советско-югославские отношения. Политика СССР в Восточной Европе и на Дальнем Востоке.

Тема 33. Советская культура в послевоенный период

Развитие литературы, кинематографа, изобразительного искусства. Проблема развития науки в СССР. Инакомыслие как явление послевоенной культуры. Движение за права человека в СССР. Религиозные течения. Националистические движения.

Тема 34. Внутренняя и внешняя политика СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Правящая элита на новом этапе развития. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и его решения. Укрепление роли партии в государстве. XXII съезд КПСС.

Социально-экономические преобразования 1950-х гг. и их результаты. Курс на ускорение научно-технического прогресса.

Военно-политическое противостояние СССР и США: Берлинский и Карибский кризисы. Мирные инициативы Н.С. Хрущева. СССР и страны социалистического лагеря. Создание ОВД.

Тема 35. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.

Нарастание кризисных явлений в социальной и экономической сфере. Социально-экономическое развитие страны в 1960-1980-е гг. Конституция 1977 г.

Внешняя политика СССР. Поворот к разрядке напряженности. Проблемы отношений СССР и США. Договоры по ПРО, ОСВ-1 и ОСВ-2. Заключительный акт СБСЕ 1975 г. Отношения СССР с Китаем. Советское влияние в «третьем» мире. Ввод советских войск в Афганистан. Кризис советской системы.

Тема 36. Распад СССР и становление новой России (1985-2000 гг.).

Политические реформы и противоречия внутри страны. М.С. Горбачев. и кризис власти. Социально-экономические проблемы периода перестройки.

Внешняя политика советского государства в 1980-1990-е гг. Вывод войск из Афганистана. Распад социалистического лагеря. Роспуск КПСС. Распад СССР. Россия на постсоветском пространстве. СНГ. Формирование и развитие новой политической системы. Конституция 1993 г. Б.Н. Ельцин.

Тема 37. Россия на современном этапе

В.В. Путин. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XXI в. Культура в современной России. Внешнеполитические стратегии в начале XXI в.: взаимоотношения со странами НАТО, со странами СНГ и Азиатско-Тихоокеанского региона.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Бушуев С.В., Миронов Г.Е. История государства Российского: Историко-биографические очерки. Кн. 1: IX – XVI вв. М., 1991.
2. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: Военно-исторические очерки: В 4 т. М., 1995.
3. Верт Н. История советского государства. М., 1992.
4. Власть и реформы: от самодержавной к советской России. СПб., 1996.
5. История России XVIII-XIX вв. / Л.В. Милов, Н.И. Цимбаев / Под ред. Л.В. Милова. МГУ. М.: Эксмо, 2006. Рек. УМО
6. История России. XIX в.: Учебник для студентов высших учебных заведений: в 2-х ч. / под ред. В.Г. Тюкавкина. М., 2010.
7. Кузьмин А.Г. История России с древнейших времен до 1618 г. В 2 кн. М.: ВЛАДОС, 2004 (рекомендовано МО РФ в качестве учебника).
8. Миронов Г.Е. История государства Российского: Историко-библиографические очерки. XIX в. М., 1995.
9. Население России в 1920 – 1950-е гг. Численность, потери, миграция. М., 1994.
10. Национальная политика России: история и современность. М., 1997.
11. Проскурякова Н.А. Россия в XIX в. Образование. Наука. Культура. Учеб. пособие. М., 2010
12. Проскурякова Н.А. Россия в XIX в. Государство. Общество. Экономика. М.: Дрофа, 2010.
13. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России. 1648-2010. М., 2010.
14. Реформы в России в XVIII-XIX вв.: опыт и уроки: учебное пособие для вузов / под ред. Я.А. Пляйса. М., 2011
15. Рыбаков Б.А. Древняя Русь: Сказания. Былины. Летописи. М., 1963.
16. Рыбаков Б.А. Ремесло Древней Руси. М., 1984.
17. Свердлов М.Б. Общественный строй Древней Руси в русской исторической науке XVIII – XX вв. СПб., 1996.
18. Седов В.В. Восточные славяне в VI – XIII вв. М., 1982.
19. Советская внешняя политика в годы «холодной войны». 1945-1985. Новое прочтение М., 1995.
20. Современная политическая история России (1985-1997) / под ред. В.И. Зоркалцева, А.И. Подберезкина. М., 1997-1998. т.1-2.
21. Фроянов И.П. Киевская Русь: Очерки отечественной историографии. Л., 1990.
22. Шульгин В.С., Кошман Л.В., Зезина М.Р. Культура России: IX – XX вв.: Учебное пособие. М., 2009.

29. ЯЗЫКИ НАРОДОВ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Поступающие на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре сдают вступительные испытания в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (уровень специалиста и магистра).

Знание теории языка является неотъемлемой частью подготовки высококвалифицированного специалиста и открывает широкие возможности знакомства с достижениями мировой науки в профессиональной сфере, а также позволяет принимать активное участие в различных формах международного научного сотрудничества.

Цель экзамена – определить уровень развития у поступающих профессиональных компетенций бакалавра. Уровень владения основными профессиональными компетенциями определяется в соответствии с требованиями ФГОС и учебных программ: способность поступающего использовать систематизированные теоретические и

практические знания по специальности для осуществления научно-исследовательской деятельности, для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач, владение основами речевой профессиональной культуры, методикой фонетического, грамматического анализа; основные понятия языкознания, теоретических основ теоретической фонетики, теоретической грамматики, лексикологии и стилистики французского языка; единицы лексического уровня языковой системы и механизмы их взаимодействия с позиции современной науки; национально-культурная специфика языковых явлений изучаемого языка; умение раскрывать системный характер лексики, источники ее обогащения и эволюции; знание особенностей развития грамматики иностранного языка; умение проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты и делать выводы из наблюдений над ними; владение видами речевой деятельности, особенностями функционирования языковых единиц, владение навыками выявления и анализа стилистических приемов в художественном тексте.

Библиографический список

1. Ажеж К. Человек говорящий/ Вклад лингвистики в гуманитарные науки. –М., 2003.
2. Александровская Е.Б. Французский язык. – М.: 2006 – 208с.
3. Алефиренко Н.Ф. Теория языка. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 384с.
4. Балли Ш. Язык и жизнь. – М.:Эдиториал УРСС, 2001 – 416.
5. Балли Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка. М.:Эдиториал УРСС, 2001 – 416с.
6. Бурчинский В.Н. Теоретическая фонетика французского языка. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2006 – 181с.
7. Васильева Н.М., Пицкова Л.П. Французский язык. Теоретическая грамматика. Морфология. Синтаксис. – М.: Лист Нью, 2004 – 416с.
8. Гак В.Г. Теоретическая грамматика. – М.:Добросвет, 2004 – 862с.
9. Гак В.Г. Французский язык в сопоставлении с русским. М.: Высшая школа, 2004 – 315с.
10. Кузнецова И.Н. Сопоставительная грамматика французского и русского языков. – М.: «Издательство «Нестор Академия», 2009 – 272с.
11. Левицкий Ю.А. История лингвистических учений. – М.: «Высшая школа», 2005 – 302 с.
12. Левицкий Ю.А. Общее языкознание. – М.: Книжный дом «Либроком», 2009 – 266с.
13. Лопатникова Н.Н. Лексикология современного французского языка. – М.: Высшая школа, 2006 – 335с.
14. Реформатский А.А. Введение в языкознание. – М.: Просвещение, 2001.
15. Свешникова М.И. Фоностилистические варьирования в современном французском языке. – Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет», 2006 – 90с.
16. Скрелина Л.М. Новая идеология в изучении истории французского языка.// Филологические науки. 2002, № 1.
17. Скрелина Л.М. Школа Гийома: психосистематика: Учебное пособие. – М., 2009.
18. Степанов Ю.С. Французская стилистика. М.: Издательство УРСС, 2003.
19. Трубецкой Н.С. Основы фонологии. – М.: 2000.
20. Хованская З.И. Стилистика французского языка: Учеб.для ин-тов и факультетов иност.яз. – М.: Высшая школа, 2004.
21. Шайкевич А.Л. Введение в лингвистику. – М.: Издательский центр «Академия», 2010 – 400 с.

Основные критерии оценивания ответа поступающего в аспирантуру

Уровень знаний поступающего оценивается по пятибалльной системе.

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать умение вести научную дискуссию по основным разделам языкознания, включающим теоретическую фонетику, теоретическую грамматику, лексикологию и стилистику, способность четко и ёмко формулировать свои мысли, уровень подготовки к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в избранной области, качество выполнения заданий.

Поступающий должен продемонстрировать владение базовыми знаниями по теоретической фонетике, теоретической грамматике, лексикологии, стилистике в рамках вузовского программного материала. Оценивается умение давать логически обоснованные ответы на вопросы экзаменатора.

Умение: поступающий должен продемонстрировать умение четко и ёмко формулировать свои мысли, уровень подготовки к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в избранной области.

Владение: поступающий должен владеть навыками анализа теоретического материала, умением делать выводы, высказывать собственную точку зрения на основные проблемы лингвистики.

Перечень вопросов к вступительному испытанию

1. Предмет изучения фонетики. Фонетика как наука о звуковом строе языка.
2. Компоненты фонетической системы. Звуковые единицы речи.
3. Разделы фонетики. Общая и частная фонетика. Описательная и историческая фонетика. Сопоставительная фонетика. Экспериментальная фонетика. Методы фонетики. Сопоставительный и сравнительно-исторический методы.
4. Фонология (наука о системе фонем и их функционировании в речи).
5. Система гласных и согласных. Современные тенденции вокализма и консонантизма.
6. Теория слогоделения.
7. Принципы членения речевого потока на ритмические группы и синтагмы.
8. Интонационные средства и их функции.
9. Система ударений. Мелодическое оформление французской фразы.
10. Фоностилистические особенности современного французского языка.
11. Основные черты артикуляционной базы французского языка.
12. Ритмическое равновесие французской речи.
13. Понятие фонемы. Различные теории о природе фонемы. Понятие дифференциального признака. Архифонема.
14. Фонологическое содержание фонем как совокупности дифференциальных признаков. Современные тенденции французского произношения.
15. Грамматика и другие лингвистические дисциплины. Грамматический строй языка. Понятия грамматической системы, уровня. Проблемы слова, грамматического значения и грамматической формы. Аналитизм и синтетизм. Грамматическая категория.
16. Имя существительное. Парадигма существительного во французском языке. Проблема категории числа. Категория рода. Категория определенности/неопределенности во французском языке.
17. Глагол. Парадигма глагола во французском языке. Личные и неличные формы глагола. Грамматические категории глагола. Проблема вида и способов действия. Категория наклонения. Категория времени и временной соотнесенности. Категории числа и лица.
18. Местоимение. Место местоимения в системе частей речи. Неоднородность местоимений. Парадигма местоимений во французском языке. Категории местоимений.
19. Служебные слова во французском языке: детерминативы, артикль, предлоги, союзы. Проблема аналитических форм.
20. Предмет синтаксиса. Простое предложение. Основные признаки предложения как синтаксической единицы. Коммуникативные типы предложений и их классификация.

21. Структурные типы предложений и их классификация. Двусоставные и односоставные предложения.

22. Члены предложения и синтаксические связи. Понятие члена предложения. Типы синтаксических связей. Характеристика главных членов предложения.

23. Второстепенные и обособленные члены предложения. Приложение.

24. Однородные члены предложения. Главные и второстепенные однородные члены предложения, их основные признаки и критерии их выделения.

25. Сложное предложение. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения, критерии их выделения и разграничения.

26. Формирование французской стилистики как самостоятельной научной дисциплины.

27. Предмет современной стилистики и ее место в ряду других разделов языкознания. Предмет, область исследования и проблематика лингвостилистики. Предмет, область исследования и проблематика литературной стилистики.

28. Категория нормы и ее роль в стилистике.

29. Стилистическая окраска в ее отношении к структуре значения. Природа, внутренняя организация и функциональные особенности лексического значения. Положение компонентов стилистической окраски в структуре лексического значения.

30. Стилистическая дифференциация языковых средств. Вариантность и синонимия. Функциональные стили речи. Нейтрально-информативная, стилистическая и эстетическая функции и их разграничение.

31. Актуализация лексических единиц. Факторы, влияющие на процесс лексической актуализации. Типы лексической актуализации. Специфика актуализации фразеологических единиц. Специфика актуализации грамматических средств языка.

32. Стилистические приемы тропеического и нетропеического характера.

33. Определение и типология литературно-художественных стилей.

34. Методы анализа литературно-художественного произведения. Комплексный анализ художественного произведения.

35. Слово как основная структурно-семантическая единица языка. Функции слова. Лексическое и грамматическое значение слова.

36. Фонетическая и грамматическая характеристика слов. Границы слова. Вариантность слова.

37. Словарный состав как система. Развитие словарного состава языка в процессе эволюции общества.

38. Роль семантической эволюции слов в обогащении словарного состава, продуктивные типы семантической эволюции.

39. Словообразование и фразообразование. Роль словообразования в обогащении словарного состава языка. Продуктивные способы и модели словообразования в современном французском языке.

40. Роль и типы заимствований. Источники заимствований. Ассимиляция заимствований в словарном составе.

41. Устойчивые словосочетания фразеологического и нефразеологического характера. Важнейшие черты французской фразеологии. Идентификация и классификация фразеологических единиц.

42. Дифференциация лексики. Лексические пласты и группы в словарном составе современного языка, их роль в процессе коммуникации. Социальная дифференциация французской лексики.

43. Стилистическая дифференциация словарного состава. Устойчивые и переменные элементы в словарном составе языка. Неологизмы, архаизмы, диалектизмы, историзмы.

44. Лексикография французского языка, ее теоретические основы. Основные типы словарей французского языка.

Тема № 1:Фонетика и фонология

Предмет изучения фонетики. Фонетика как наука о звуковом строе языка. Компоненты фонетической системы. Звуковые единицы речи. Разделы фонетики. Фонология (наука о системе фонем и их функционировании в речи). Общая и частная фонетика. Описательная и историческая фонетика. Сопоставительная фонетика. Экспериментальная фонетика. Методы фонетики. Сопоставительный и сравнительно-исторический методы.

Тема № 2: Артикуляционная база французского языка

Основные черты артикуляционной базы французского языка, их происхождение и их последствия. Ритмическое равновесие французской речи. Основные черты артикуляционной базы французского языка и их последствия.

Тема № 3: Понятие фонемы. Фонемный состав французского языка

Понятие фонемы. Различные теории о природе фонемы. Понятие различительного или дифференциального признака. Архифонема. Фонологическое содержание фонем как совокупности дифференциальных признаков. Физиологические особенности французских фонем. Современные тенденции французского произношения.

Тема № 4: Речевой поток. Членение французского речевого потока.

Особенности французского речевого потока. Соотношение границ слога и слова во французском речевом потоке. Ритмическая группа как минимальная акцентная и смысловая единица речи. Синтагма как основная акцентно-семантическая единица речевого потока. Сцепление и связывание.

Тема № 5: Интонация французского языка

Понятие интонации. Интонационные средства. Соотношение интонационной структуры с формально-синтаксическим построением предложения. Ударение. Мелодика французской речи.

Тема № 6: Периодизация истории французского языка

Периодизация истории французского языка. Происхождение романских языков. Народная и классическая латынь.

Тема № 7: Развитие языка и диалектов в разные исторические эпохи.

Народная и классическая латынь. Развитие языка и диалектов в разные исторические эпохи. Типы языковых изменений. Значений диахронических исследований в языкознании. Диахрония и синхрония. Старофранцузский период. Среднефранцузский язык. Историческая и лингвистическая характеристика периода.

Тема № 8: Основные понятия грамматики

Основные понятия грамматики: грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория. Отличие грамматического значения от лексического. Процессы грамматикализации и лексикализации. Уровни языка.

Тема № 9: Морфология. Понятие морфемы.

Морфемика и морфология. Понятие морфемы. Морфема и морф. Основные признаки морфемы. Классификация морфем. Грамматические способы выражения грамматического значения.

Тема № 10: Части речи. Критерии выделения частей речи.

Части речи. Критерии выделения частей речи. Разные подходы к классификации частей речи. Части речи как историческая категория.

Описание грамматической категории методом бинарной оппозиции.

Тема № 11: Синтаксис

Синтаксис. Предложение и словосочетание как основные единицы синтаксического уровня языка. Отличия предложения от словосочетания. Предикативность как основное свойство предложения. Предложение и высказывание.

Тема № 12: Синтаксические теории анализа предложения

Синтаксические теории анализа предложения. Логический подход. Вербоцентрический подход. Метод непосредственно составляющих и трансформационный метод в анализе предложения. Теория актуального членения предложения.

Тема № 13: Лексикология и ее разделы.

Предмет и задачи лексикологии. Лексикология и ее разделы. Лексикография. Проблема определения слова. Слово как центральная единица системы языка. Разграничение понятий слова и морфемы как минимальных значимых единиц, слова и словосочетания как выразителей одного лексического значения.

Тема № 14: Структура лексического значения.

Структура лексических единиц французского языка. Структура лексического значения. Десигнат, денотат, коннотат. Системные отношения внутри лексики. Структура лексических единиц французского языка. Лексико-грамматическая типология французского слова. Этимология. Ономастика и топонимика. Семасиология.

Тема № 15: Словообразование и фразеология.

Словарный состав французского языка. Продуктивные способы словообразования современного французского языка. Проблема классификации фразеологизмов. Идиомы. Фразеологические сращения. Фразеологические единства. Национальная особенность фразеологизмов.

Тема № 16: Предмет современной стилистики и ее место в ряду других разделов языкознания

Предмет современной стилистики и ее место в ряду других разделов языкознания. Предмет, область исследования и проблематика лингвостилистики. Предмет, область исследования и проблематика литературной стилистики.

Тема № 17: Формирование французской стилистики как самостоятельной научной дисциплины

Формирование французской стилистики как самостоятельной научной дисциплины. Категория нормы и ее роль в стилистике. Стилистическая окраска в ее отношении к структуре значения. Природа, внутренняя организация и функциональные особенности лексического значения. Положение компонентов стилистической окраски в структуре лексического значения.

Тема № 18: Стилистическая дифференциация языковых средств.

Стилистическая дифференциация языковых средств. Вариантность и синонимия. Функциональные стили речи. Нейтрально-информативная, стилистическая и эстетическая функции и их разграничение.

Тема № 19: Актуализация лексических единиц.

Актуализация лексических единиц. Факторы, влияющие на процесс лексической актуализации. Типы лексической актуализации. Специфика актуализации фразеологических единиц. Специфика актуализации грамматических средств языка.

Тема № 20: Стилистическая дифференциация словарного состава.

Определение и типология литературно-художественных стилей. Стилистическая дифференциация словарного состава. Устойчивые и переменные элементы в словарном составе языка. Неологизмы, архаизмы, диалектизмы, историзмы.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Гордина М.В. Фонетика французского языка. – СПб., 2007.
2. Зиндер Л.Р. Общая фонетика и избранные статьи. – СПб., 2007.
3. Портнова Н.И. Фоностилистика французского языка. – М., 1986
4. Свешникова М.И. Тенденции французского произношения. – Астрахань, 2003.
5. Свешникова М.И. Фоностилистическое варьирование в современном французском языке. Астрахань, Изд. Дом «Астраханский университет», 2006, 90 с.

6. Сернова Е.И. Лексико-грамматический практикум по французскому языку. – Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет», 2008 – 61 с.
7. Скрелина Л.М. Хрестоматия по теоретической грамматике французского языка. – С., 2001.
8. Хованская З.И. Анализ художественного произведения в современной французской филологии. – М.: «Высшая школа»,2004.

30. РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО, АКВАКУЛЬТУРА И ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОВОДСТВО

Данная программа предназначена для подготовки к вступительным испытаниям в аспирантуру, научной специальности 4.2.6 Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство.

Целью программы вступительных испытаний по профилю «Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство» является учебно-методическое обеспечение подготовки к сдаче испытаний по профилю.

Задача программы - дать представление поступающим в аспирантуру о требуемом объеме и содержании разделов и тем необходимых для изучения и подготовки.

Программа включает практически все основные направления современного рыбного хозяйства, в которых поступающий в аспирантуру должен свободно ориентироваться. Помимо перечисленной основной литературы, нужно провести анализ литературы в рамках предполагаемой темы диссертационной работы. Поступающий в аспирантуру должен знать основные фундаментальные достижения в рамках этой темы, а также методический аппарат, применяющийся для выполнения таких исследований.

Библиографический список (основная литература)

1. Анисимова, И.М. Ихтиология : учеб. пособ. для сельскохоз. вузов. - М. : Высш. шк., 1991. - 255 с. : ил. - 1357-00.
2. Атаев, А. М. Ихтиопатология : учебное пособие / А. М. Атаев, М. М. Зубаирова. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 352 с. (4 экз.)
3. Васильева Л.М. Биологические и технологические основы товарного осетроводства : учебник / Л.М. Васильева, Н.В. Судакова. – Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2014. – 247с
4. Гарлов, П.Е. Искусственное воспроизводство рыб. Управление размножением : доп. УМО вузов РФ по образованию в обл. зоотехнии и ветеринарии в качестве учеб. пособия для студентов вузов... по направ. Подготовки "Зоотехния" / П. Е. Гарлов, Кузнецов, Ю.К., Федоров, К.Е. - СПб. : Лань, 2014. - 256 с. + вкл. 4 с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - ISBN 978-5-8114-1415-4 : 650-10.
5. Иванов В.П. Основы ихтиологии : доп. УМО по образованию в области рыбного хозяйства в качестве учеб. пособия для студ. вузов, обуч. по направл. 110900 "Водные биоресурсы и аквакультуры" и по спец. 110901.65 "Водные биоресурсы и аквакультура" / В. П. Иванов, В. И. Егорова ; ред. Н.А. Камалетдинова; Комп. верстка А.В. Калмыкова. - Астрахань : Изд-во АГТУ, 2008. - 336 с.
6. Иванов, В. П. Ихтиология. Основной курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Иванов, В. И. Егорова, Т. С. Ершова. - 3-е изд., перераб. - Электрон. дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2017. - 360 с.
7. Мишанин, Ю.Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы : доп. УМО по образованию в обл. технологии сырья и продуктов живот. происхождения в качестве учеб. пособия для студентов вузов... по спец.

"Технология рыбы и рыбных продуктов". - СПб. : Лань, 2012. - 560 с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - ISBN 978-5-8114-1295-2: 1497-98 : 1497-98.

8. Калайда, М.Л. Гидробиология : доп. М-вом сельского хозяйства РФ в качестве учеб. пособия для студентов высш. аграр. учеб. заведений... по направл."Водные биоресурсы и аквакультура". - СПб.: Проспект науки, 2013. - 192 с.

9. Козлов, В.И. Аквакультура : Доп. М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Водные биоресурсы и аквакультура". - М. : КолосС, 2006. - 445 с. : илл. - (Учебники и учебные пособия для студентов ВУЗов). - ISBN 5-9532-0358-6: 293-48 : 293-48.

10. Остроумова И. Н. Биологические основы кормления рыб. Изд-во ГосНИОРХ. - 2001. - 372 с.

11. Пономарев, С.В. Биологические основы разведения осетровых и лососевых рыб на интенсивной основе : монография / С. В. Пономарев, Е. Н. Пономарева. - Астрахань : Изд-во АГТУ, 2003. - 256 с. - (АГТУ. НТЦ "Астаквакорм"). - ISBN 5-89154-102-5 : 200-00.

12. Рыжков, Л. П. Основы рыбоводства : учебник / Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 528 с.

13. Саускан В.И. "Система организации рыбохозяйственных исследований в России и за рубежом". Уч. пос.,2е.-СПб: Лань, 2018.-184 с.

14. Судакова Н.В. Корма и кормление рыб в аквакультуре: учебное пособие / Н.В. Судакова, С.С. Астафьева. – Астрахань: Издатель : Срокин Роман Васильевич, 2018. – 56с. ISBN 978-5-91910-709-5.

15. Фаритов, Т. А. Кормление рыб : учебное пособие / Т. А. Фаритов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 352 с.

Основные критерии оценивания ответа поступающего в аспирантуру

Вступительное испытание проводится в устно-письменном виде и состоит из трех вопросов. На первый и второй вопросы ответ дается в письменном виде, оценивается письменный ответ поступающего, а также ответы поступающего на дополнительные устные вопросы комиссии.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Теория критических этапов в рыбоводстве. Критические этапы развития у осетровых и лососевых рыб.

2. Теория экологических групп у рыб. Экологические группы в зависимости от места обитания. Особенности строения оболочек икринок различных видов рыб и их связь с экологией нереста.

3. Абиотические факторы и их влияние на жизнедеятельность рыб. Экологические группы рыб в зависимости от отношения к определенному фактору. Теплолюбивые и холодолюбивые объекты аквакультуры.

4. Плодовитость рыб. Понятие и типы плодовитости. Методы изучения плодовитости рыб.

5. Понятие об оогенезе и сперматогенезе. Особенности оогенеза и сперматогенеза у разных видов рыб.

6. Биологические основы инкубации. Температурный режим при инкубации. Аппараты для инкубации икры различных видов рыб.

7. Незаразные болезни рыб в индустриальных хозяйствах.

8. Профилактика и лечение болезней рыб в хозяйствах аквакультуры.

9. Инвазионные болезни лососевых рыб в хозяйствах индустриального типа.

10. Инвазионные болезни карповых рыб при искусственном выращивании.

11. Инфекционные болезни карповых рыб в прудовых хозяйствах.

12. Инфекционные болезни лососевых рыб при искусственном выращивании.

13. Понятие эпизоотического процесса, возникновение и течение эпизоотии.

14. Биологические основы мелиорации.

15. Потребность рыб в основных питательных веществах. Биологические основы нормирования кормления.

16. Типы рыбоводных хозяйств в зависимости от содержания производственных процессов.

17. Биология растительноядных рыб, особенности биотехнологий их выращивания в хозяйствах разного типа.

18. Новые объекты аквакультуры, их биологическая характеристика, использование в прудовом рыбоводстве.

19. Гибридизация в рыбоводстве и ее хозяйственное значение.

20. Биология осетровых рыб. Биотехнологии выращивания осетровых рыб для целей воспроизводства.

21. Гибриды осетровых рыб. Биотехнологии выращивания гибридов осетровых рыб в товарных хозяйствах различного типа.

22. Научные и практические аспекты развития селекционно-племенной работы в рыбоводстве.

23. Влияние минеральных удобрений на биологический баланс веществ и поток энергии в прудах.

24. Влияние экоклимата водоемов на жизнедеятельность гидробионтов.

25. Соотношение фито- и зоопланктона в нагульных карповых прудах. Структурно-функциональная организация зоопланктоновых прудов, экосистем разных трофических типов. Роль сине-зеленых водорослей во внутренних водоемах.

26. Особенности естественного воспроизводства проходных осетровых рыб. Оптимальные условия для нереста белуги, русского осетра, севрюги и стерляди. Факторы, определяющие эффективность естественного воспроизводства осетровых рыб.

27. Отличительные особенности тепловодных и холодноводных товарных рыбоводных хозяйств. Рыбоводно-биологическая характеристика объектов выращивания в условиях тепловодных и холодноводных хозяйств.

28. Основные объекты культивирования гидробионтов в Северных, Южных и морях Дальнего Востока России, их биологические особенности. Биотехнические нормативы. Типы хозяйств.

29. Современные концепции пищеварения. Симбионтное пищеварение; роль бактериальной флоры при гидролизе и трансформации пищевых субстратов. Структурно-функциональная организация пищеварительного тракта рыб.

30. Особенности воды как среды для дыхания рыб. Органы дыхания рыб на разных этапах онтогенеза. Эмбриональные органы дыхания. Зависимость дыхания от массы тела, возраста, абиотических и биотических факторов. Механизмы регуляции дыхания.

Содержание программы

Раздел 1. Ихтиология

Надкласс Рыбы. Основные черты организации, прогрессивные особенности, происхождение рыб и систематика надкласса. Класс Хрящевые рыбы. Морфофизиологическая характеристика, происхождение, систематика. Класс Костные рыбы. Морфофизиологическая характеристика, происхождение, эволюция. Характеристика важнейших отрядов, их распространение и значение. Характеристика

основных семейств промысловых рыб. Роль абиотических факторов на развитие рыб. Жизненный цикл рыб. Экологические группы рыб.

Раздел 2. Биологические основы рыбоводства

Теория критических этапов в рыбоводстве. Критические этапы развития у осетровых и лососевых рыб. Теория экологических групп у рыб. Экологические группы в зависимости от места обитания. Особенности строения оболочек икринок различных видов рыб и их связь с экологией нереста. Показатели эффективности рыборазведения. Промысловый возврат, рыбоводный коэффициент, коэффициент промыслового возврата, биологическое выживание. Основные звенья биотехнического процесса разведения рыб. Плодовитость рыб. Понятие и типы плодовитости. Методы изучения плодовитости рыб и их использование в рыбохозяйственной практике. Понятие об оогенезе и сперматогенезе. Особенности оогенеза и сперматогенеза у разных видов рыб. Биологические основы инкубации. Температурный режим при инкубации. Аппараты для инкубации икры различных видов рыб.

Раздел 3. Генетика и селекция рыб

Особенности рыб как объектов селекции. Частная генетика объектов товарного рыбоводства. Основные направления селекции и селекционные признаки в товарном рыбоводстве. Особые методы селекции в рыбоводстве. Полиплоидия в рыбоводстве. Гетерозис и особенности его проявления у гибридов рыб. Формы отбора в рыбоводстве. Порода и внутрипородная структура в рыбоводстве. Селекционные достижения в рыбоводстве. Селекция карпа. Селекционная работа в осетроводстве. Селекция других видов рыб. Система организации селекционно-племенной работы в рыбоводстве. Учет, бонитировка и мечение племенных рыб.

Раздел 4. Ихтиопатология.

Незаразные болезни рыб в индустриальных хозяйствах. Примеры, меры профилактики и лечения. Профилактика и лечение болезней рыб в хозяйствах аквакультуры. Классификация болезней. Инвазионные болезни лососевых рыб в хозяйствах индустриального типа. Меры профилактики и лечения. Инвазионные болезни карповых рыб при искусственном выращивании. Меры профилактики и лечения. Инфекционные болезни карповых рыб в прудовых хозяйствах. Меры профилактики и лечения. Инфекционные болезни лососевых рыб при искусственном выращивании. Меры профилактики и лечения. Биологические основы мелиорации. Классификация и роль удобрений в рыбоводстве. Методы борьбы с заилением.

Раздел 5. Корма и биологические основы кормления рыб.

Потребность рыб в основных питательных веществах. Потребность разных видов рыб в белке, жире, углеводах на различных этапах онтогенеза. Методы разработки рецептур комбикормов. Витаминное и минеральное питание рыб. Биологические основы нормирования кормления. Принцип нормированного кормления. Кормовые таблицы. Устройства для раздачи гранулированных кормов. Живые корма. Использование микроводорослей и беспозвоночных в рыбоводстве, биотехника их разведения. Характеристика кормового сырья. Для производства сухих гранулированных кормов. Методы оценки качества комбикормов.

Раздел 6. Естественное воспроизводство осетровых рыб

Особенности естественного воспроизводства проходных осетровых рыб. Оптимальные условия для нереста белуги, русского осетра, севрюги и стерляди. Факторы, определяющие эффективность естественного воспроизводства осетровых рыб. Состояние естественного воспроизводства осетровых рыб после зарегулирования Волги. Нерестовые

миграции осетровых в настоящее время. Влияние гидрологического режима на эффективность размножения и развития молоди осетровых рыб. Яровые и озимые производители. Характеристика осетровых нерестилищ. Анадромные и катадромные миграции. Современное состояние естественного размножения осетровых рыб в нижней зоне Волги. Комплекс мероприятий, позволяющих повысить масштабы естественного воспроизводства осетровых рыб. Пути сохранения генетической структуры популяции реликтовых видов рыб – осетровых.

Раздел 6. Биологические основы искусственного воспроизводство рыб.

Методы стимулирования созревания производителей различных видов рыб. Методика заготовки гипофиза и приготовление препарата для гипофизарных инъекций. Использование синтетических аналогов гипофиза. Способы получения зрелых половых клеток у рыб. Оценка качества зрелых половых клеток. Эффективность различных способов осеменения икры. Искусственное воспроизводство осетровых рыб. Основные объекты и методы выращивания молоди. Искусственное воспроизводство проходных карповых рыб. Основные объекты, их биология. Биотехника разведения и выращивания молоди. Методы выдерживания предличинок, подращивания личинок и выращивания молоди различных видов рыб при их искусственном воспроизводстве. Биотехнологии бассейнового, садкового, прудового выдерживания предличинок, подращивания личинок и выращивания молоди основных объектов аквакультуры (осетровых, карповых лососевых). Искусственное воспроизводство лососевых рыб. Основные объекты, их биология и биотехника разведения и выращивания до покатного состояния.

Раздел 7. Биологические основы товарного рыбоводства.

Выращивание растительноядных рыб. Биотехнологии выращивания растительноядных рыб в поли и монокультуре. На тепловодных предприятиях и хозяйствах, снабжаемых водой из источников с естественным термическим режимом. Растительноядные рыбы - мелиораторы водохранилищ. Биотехника выращивания карпа в прудовых хозяйствах. Особенности технологии выращивания карпа в прудах в различных рыбоводных зонах. Структура и характеристика полносистемных и неполносистемных тепловодных и холодноводных прудовых хозяйств. Объекты разведения и выращивания, их биология. Схемы биотехнических процессов. Товарное выращивание буффало, канального сома, угря, тиляпии. Особенности технологии их культивирования. Общая характеристика нерестово-выростных хозяйств (НВХ) различного типа. Объекты разведения. Биотехника выращивания молоди полупроходных и туводных рыб в НВХ. Поликультура в товарном рыбоводстве. Понятие поликультуры. Типы и основные объекты поликультуры. Товарное выращивание осетровых рыб. Основные объекты товарного осетроводства. Особенности технологий выращивания осетровых рыб до товарной массы на тепловодных хозяйствах, на хозяйствах с естественным термическим режимом, в бассейновых и садковых хозяйствах. Товарное выращивание форели. В прудах, садках, бассейнах и УЗВ. Особенности биотехнологий выращивания и кормления. Требования, предъявляемые к рыбоводному оборудованию бассейновых хозяйств. Методы очистки воды в хозяйствах индустриального типа. Устройства для биологической очистки воды. Принцип устройства систем замкнутого водоснабжения. Основные формы индустриального рыбоводства. Пресноводное, морское, солоноватоводное: тепловодное и холодноводное. Особенности биологии и поведения объектов индустриального выращивания.

Раздел 8. Марикультура

Технология культивирования рыб в морской воде. Культивирование ракообразных в морской воде. Основные объекты. Формирование и эксплуатация маточного стада. Получение посадочного материала и товарной продукции. Культивирование в морской

воде моллюсков и иглокожих. Основные виды, технология их выращивания. Биология и биотехника выращивания тихоокеанской мидии. Биология и биотехника выращивания бурых водорослей.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Рекомендуемая литература (дополнительная)

1. Атлас основных кормовых организмов рыб Нижней Волги и Каспийского моря / Авт.: Сокольский А.Ф.,Курашова Е.К.,Степанова Т.Г. - Астрахань, 2002. - 394 с. - (Гос. комитет РФ по рыболовству. КаспНИРХ). - ISBN 5-8267-0022-X: 300-00 : 300-00.
2. Иванов, В. П. Ихтиология: лабораторный практикум : учебное пособие /В. П. Иванов, Т. С. Ершова. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 352 с.
3. Ларцева, Л.В. Состояние паразитофауны и микрофлоры гидробионтов Волго-Каспийского региона на рубеже XXI века : монография. - Астрахань : КаспНИРХ, 2003. - 80 с. : библиография 130 источников. - (Государственный комитет РФ по рыболовству. Федеральное гос. унитарное предприятие "Каспийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства"). - ISBN 5-8267-0033-5: 105-00 : 105-00.
4. Ларцева, Л.В. Микрофлора рыб и других гидробионтов [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для студ. ... - Экология. [Электронная версия издания размещена на Образовательном интернет-портале АГУ] / под ред. Ю.В. Алтуфьева. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2008. - 108 с. + CD ROM. - (Федеральное агентство по образованию. АГУ). - ISBN 978-5-9926-0242-5: 155-00, 90-23 : 155-00, 90-23.
5. Моисеев, Н.Н. Рыбохозяйственная гидротехника с основами мелиорации: доп. М-вом с/х РФ в качестве учеб. пособия для студентов аграрн. вузов... по спец. "Зоотехния". - СПб. : Лань, 2012. - 176 с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - ISBN 978-5-8114-1266-2: 460-24 : 460-24.
6. Пономарев, С.В. Индустриальное рыбоводство : доп. УМО по образованию в обл. рыбн. хозяйства в качестве учеб. для студентов вузов... по спец. "Водные биоресурсы и аквакультура". - 2-е изд. ; испр. и доп. - СПб. : Лань, 2013. - 416 с. + вкл. 4 с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - ISBN 978-5-8114-1367-6: 900-02 : 900-02.
7. Пономарев, С.В. Осетроводство на интенсивной основе : доп. УНО Федер. агентства по рыболовству в качестве учеб. для студентов вузов... . - 2-е изд. ; перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2013. - 352 с. + вкл. 8 с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - ISBN 978-5-8114-1454-3: 790-02 : 790-02.

Рекомендуемые дополнительные информационные материалы

1. http://aquacultura.org/library/ -библиотека интернет ресурса для развития российской аквакультуры.
2. http://dspace.vniro.ru/password-login-электронная библиотека ВНИРО.

31. ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

В данной программе представлены вопросы для поступающих на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.3.7. Возрастная психология. Поступающие на обучение по программам подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре сдают

вступительные испытания в соответствии с федеральным государственным требованием высшего профессионального образования (уровень специалиста или магистра).

Список вопросов отражает перечень основных тем дисциплины «Возрастная психология» и даёт возможность оценить:

- качество знаний поступающих в аспирантуру по данной специальности;
- способности анализировать результаты научных психологических исследований и применять их при решении исследовательских задач в области психологии;
- готовности использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач в области психологии;
- готовности самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов психологической науки.

Данное вступительное испытание является квалификационным устным собеседованием. Перед началом собеседования в индивидуальном порядке абитуриенты выбирают билет, сообщая его номер секретарю экзаменационной комиссии. Время, отводимое на подготовку к устному ответу, для каждого поступающего не должно превышать 40 минут. При подготовке к устному ответу абитуриент получает экзаменационный лист, на котором он должен изложить ответы на вопросы собеседования, заверив его своей подписью. На устный ответ каждого поступающего отводится по 10 минут. Ответ каждого абитуриента оценивается по пятибалльной системе в соответствии с указанными ниже критериями оценивания. Решение о выставлении оценки принимается простым голосованием после ответов всех поступающих.

Библиографический список (основная литература)

1. Возрастная и педагогическая психология. Гамезо М.В., Петрова Е.А., Орлова Л.М. М.: Педагогическое общество России, 2003 - 512 с.
2. Кулагина И.Ю. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека :Учебное пособие для вузов / Кулагина И.Ю.,Колюцкий В.Н. - 2-е изд. - М.: Академический Проект, 2020. - 420 с.
3. Мандель, Б. Р. Возрастная психология: учеб. пособие / Б.Р. Мандель. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017.
4. Обухова Л. Ф. Возрастная психология. – М., 1998.
5. ухлаева О.В., Зыков Е.В., Бубнова Г.В. Психология развития и возрастная психология. М.: Юрайт, 2013. 367 с

Основные критерии оценивания ответа поступающего в аспирантуру

- Умение продемонстрировать знание теорий развития психологической науки;
- Знание современных тенденций развития психики растущего человека;
- Способность системного мышления, обобщения источников по теме ответа в единую картину;
- Ответы на поставленные вопросы должны отражать знания абитуриента, полученные им не только из лекционных курсов и одного (основного, рекомендованного) учебника или учебного пособия, но и из дополнительных источников в ходе предыдущего обучения и при подготовке к вступительному собеседованию;
- Умение самостоятельно мыслить (как цель собеседования для поступающих), а не только воспроизводить существующие теории и концепции;
- Ответ должен содержать конкретные содержательные выводы, в которых кратко, лаконично обобщается и «кристаллизуется» суть рассмотренного вопроса.

Перечень вопросов к вступительному испытанию

1. Основные категории возрастной психологии: рост, созревание, дифференциация, научение, запечатление, социализация.

2. Сензитивные периоды. Актуальный уровень развития и зона ближайшего развития.

3. Понятие «развитие», «возрастная зрелость» и их содержательная характеристика. Возрастные часы в контексте социальных норм. Определения возраста.

4. Возрастные новообразования. Возрастные новообразования и ведущая деятельность.

5. Критерии периодизации развития ребенка. Преимущества и недостатки.

6. Периодизация Д.Б. Эльконина и Л.С. Выготского. Сходство и различия.

7. Периодизация развития личности, по Э. Эриксону.

8. Периодизация интеллектуального развития ребенка, по Ж. Пиаже.

9. Кризис новорожденности. Социальная ситуация развития и центральное новообразование младенческого возраста.

10. Развитие перцептивных процессов и моторики, понимание речи и возникновение первых слов в младенческом возрасте.

11. Кризис 1 года как переход от младенчества к раннему детству. Развитие речи в раннем возрасте.

12. Психическое развитие человека в раннем возрасте. Новообразования раннего детства. Кризис «трехлеток» его симптоматика и преодоление.

13. Развитие основных психических процессов в дошкольном возрасте— эмоций, речи, мышления, памяти. Развитие произвольного поведения.

14. Развитие личности ребенка в дошкольном возрасте.

15. Развитие шестилетнего ребенка. Особенности психического развития, присущие этому возрасту.

16. Психологическая готовность ребенка к школьному обучению: единство мотивационной (социальной) и интеллектуальной готовности. Организация обучения шестилетних детей.

17. Учебная деятельность как ведущая в младшем школьном возрасте. Кризис 7 лет.

18. Развитие мышления и других психических процессов. Развитие личности младшего школьника.

19. Подростковый кризис. Половое созревание. Психическое развитие в подростковом возрасте. Развитие самосознания, "Я - концепция" подростка.

20. Чувство взрослости как центральное новообразование подросткового возраста. Общение подростков со взрослыми и сверстниками.

21. Жизненные планы в юношеском возрасте и психологическая готовность к самоопределению.

22. Мотивационно-потребностная сфера, самооценка в юношестве. Формирование мировоззрения. Дружба и любовь.

23. Основные проблемы психического развития в зрелых возрастах.

24. Особенности и динамика психосоциального развития взрослого человека на протяжении его жизни.

25. Особенности духовного развития человека и его динамика на различных этапах зрелости и взрослости (юношеский, молодость, зрелость, старость).

26. Молодость (ранняя взрослость) как начальный период взрослости.

29.Период взрослости. Особенности развития личности и проблема становления индивидуальности в период взрослости.

27. Физическое развитие и состояние в поздней взрослости. Изменения когнитивной сферы в период поздней взрослости (старения).

28. Период геронтогенеза. Кризис позднего возраста и особенности его протекания.

Содержание программы

Тема 1. Категории развития и возраста в философии и психологии.

Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии. Проблема возраста в психологии.

Диалектическое понимание развития, представление о механизмах и источниках развития. Основные признаки и отличие развития от других процессов изменения. Системность развивающихся объектов. Противоречие как движущая сила развития.

Представление о прогрессе и регрессе в развитии. Количественные и качественные изменения в развитии. Постепенность и прерывистость развития. Соотношение категорий “развитие” и “время”. Категория развития в контексте циклического и линейного представлений о времени. Формы и сферы психического развития. Филогенез и онтогенез как формы развития психики. Соотношение понятий "развитие", "созревание" и "рост".

Взаимосвязь представлений о психике, методах исследования возрастной психологии и критериев возрастной периодизации.

Раздел 2. Развитие человека в онтогенезе: актуальные психологические концепции

Тема 1. Проблемы возрастной психологии в отечественной и зарубежной психологической науке.

Проблема возрастной периодизации в работах Л.С. Выготского. Психологическое и социальное понятие возраста. Динамика и структура возраста.

Понятие «социальная ситуация развития». Обучение и развитие. Психические новообразования в развитии человека. Стабильные и критические периоды развития. Значение кризисов в психическом развитии ребенка. Периодизация психического развития Д.Б. Эльконина. Взаимосвязь обучения, воспитания и развития. Понятие зоны ближайшего развития. Зона актуального и зона ближайшего развития. Современные трактовки зоны ближайшего развития. Идея о зоне перспективного развития. Идея о ведущей деятельности. Типы ведущей деятельности и идея смены ведущей деятельности в онтогенезе: современные дискуссии.

Субъектно-деятельностный подход к пониманию развития и бытия личности С.Л. Рубинштекта. Развитие идей С.Л. Рубинштейна о факторах и механизмах развития человека как субъекта своей жизни и деятельности в современной психологии. Этологические концепции развития. Основные идеи сравнительной психологии для понимания развития человека.

Теория психосоциального развития личности Э. Эриксона. Психическое развитие как развитие личности: теория психосоциального развития личности. Эго-психология Э.Эриксона. Методы исследования в ботах Э.Эриксона. Основные понятия теории Эриксона. Психосоциальные стадии развития личности.

Гуманистическая и феноменологическая парадигмы в понимании развития и бытия личности.

Когнитивные концепции развития. Теория развития Ж. Пиаже и ее современные трактовки. Стадии развитие интеллекта по Ж. Пиаже. Стадии морального развития по Л. Колбергу. Современные исследования когнитивных и метакогнитивных процессов.

Наследственность и среда. Психогенетика: последние результаты исследований. Социализация. Факторы социализации. Взаимодействие наследственных и средовых факторов.

Теории жизненного пути человека. Возрастные, социальные, культурные, этнические и иные детерминанты. Теории детерминизма, социального конструирование и самоопределения. Поколения, межпоколенческие взаимодействия. Феномен «расколотого» поколения.

Жизненные циклы: от традиционных культур к современной жизни в мегаполисе. Социальное и индивидуальное в жизни человека: социокультурные модели жизни. Этнос, социальная группа и личности: поиски себя в пространстве и времени жизни

РАЗДЕЛ 3. Психологическая характеристика возрастных периодов

Тема 1. Психология человека в младенческом возрасте и в раннем детстве.

Психологические особенности младенца. Общая характеристика новорожденности. "Комплекс оживления" как основное новообразование периода новорожденности. Общая характеристика социальной ситуации развития в младенчестве. Ведущая деятельность и ее развитие в младенческом возрасте. Развитие психических функций и движений.

Психологические новообразования к концу первого года жизни. Понятие о кризисе одного года, его проявления и сущность.

Общая характеристика социальной ситуации развития в раннем детстве. Усложнение видов деятельности ребенка и форм его общения с окружающими людьми. Предметно-манипулятивная деятельность - ведущая деятельность ребенка раннего

возраста. Основные закономерности и стадии развития предметных действий и речи в раннем возрасте. Развитие психических функций и предпосылок возникновения личности.

Основные психологические новообразования раннего детства.

Тема 2. Психологические особенности ребенка в дошкольного возраста.

Развитие психики в дошкольном возрасте. Общая характеристика социальной ситуации развития в дошкольном возрасте. Особенности развития видов деятельности и форм общения со взрослыми и сверстниками (М.И. Лисина). Игра как ведущая деятельность дошкольника. Другие виды деятельности дошкольника. Развитие психических функций у дошкольника. Развитие личности. Психологические новообразования к концу дошкольного возраста. Понятие о кризисе семи лет, его проявления и сущность

Тема 2. Психологические особенности ребенка в младшем школьном возрасте.

Общая характеристика социальной ситуации развития в младшем школьном возрасте. Учебная деятельность как ведущая, ее структура и общие закономерности формирования. Социальная жизнь младшего школьника (особенности общения с учителем и сверстниками, отношения внутри классного коллектива). Содержание обучения как основного источника умственного развития в школьном возрасте. Проблема формирования научного мышления в начальной школе (Д.Б. Эльконин, В.В.Давыдов). Теория планомерного формирования умственных действий и понятий. Основные этапы формирования действий, представлений и понятий (П.Я.Гальперин). Проблема интеллектуализации психических процессов, их осознания и произвольности. Особенности развития речи в младшем школьном возрасте. Особенности развития высших психических функций. Развитие личности младшего школьника. Основные психологические новообразования младшего школьного возраста.

Тема 3. Психологические особенности в подростковом возрасте.

Проблема "кризиса" подросткового возраста в отечественной и зарубежной психологии. Сущность кризиса подросткового возраста и его внешние проявления. "Чувство взрослости" как основное психологическое новообразование подросткового возраста, его виды. Проблема ведущей деятельности подростка в работах отечественных психологов. Коллектив сверстников и взаимодействие в нем как моделирование отношений взрослых членов общества. Своеобразие структуры коллектива и отношений подростков в связи с половыми различиями.

Дружба у подростков ее особенности. Становление нового типа взаимоотношений со взрослыми. Формирование личности в подростковом возрасте. Основные закономерности формирования самосознания. Роль анатомо-физиологических изменений и полового созревания и опосредованный характер их влияния на личность подростка, его взаимоотношения и внутренний мир. Учебная деятельность подростков. Трудовая деятельность, ее значение для формирования личности подростка. Развитие творческой активности подростка. Основные психологические новообразования младшего школьного возраста и предпосылки перехода к юношескому возрасту.

Тема 4. Психологические особенности человека в юношеском возрасте.

Проблема перехода от подросткового возраста к юношескому возрасту в отечественной и зарубежной психологии. Проблема ведущей деятельности периода юности. Профессиональная направленность как ведущее новообразование юношеского возраста. Развитие самосознания и образа "Я" как предпосылка решения задач самоопределения и профессионального выбора. Психологические особенности выбора профессии. Учебная деятельность в юношеском возрасте. Роль общественного труда в формировании личности. Развитие потребности в общественной жизни и формы участия юношества в общественных организациях. Мотивы и ценностные ориентации. Юношеская дружба как пространство интеграции собственной личности.

Индивидуализация и интимизация внутреннего мира в юношеском возрасте. Особенности эмоциональной жизни. Мечты и идеалы в юношеском возрасте. Формирование эстетических чувств и вкусов. Психологический склад юноши и девушки, общие и отличительные черты. Любовь в юношеском возрасте. Оценка юноши коллективом и его самооценка. Формирование воли. Развитие творческой активности как выражение потребности самовыражения. Особенности мышления и условия его воспитания. Пути развития научного мировоззрения. Формирование научных и эстетических убеждений, социальных и эстетических норм. Основные психологические новообразования возраста.

Тема 5. Психологическая характеристика периодов взрослости.

Проблема периодизации развития личности и психики в периоды взрослости. Современные тенденции изменения возрастных категорий периода взрослости. Понятие жизненного пути и представление о личности как субъекте жизни.

Особенности социальной активности в период зрелости. Формы участия в общественной жизни. Типы коллективов взрослых: семья, производственные коллективы и пр. Значение собственной активности в профессиональной деятельности для развития человека как личности, субъекта деятельности и индивидуальности. Социальное значение периода зрелости. Возможности обучения в период зрелости. Формы и методы обучения взрослого. Индивидуальные и половые различия в характере физического, умственного и социального развития. Молодость как период взросления или ранней зрелости. Общие условия перехода к зрелости. Основные психологические задачи периода молодости: построение близких отношений и формирование стиля жизни. Выбор жизненной стратегии. Мотивация брака. Переход к родительству. Мотивы выбора профессиональной карьеры и профессиональной деятельности. Система ценностей. Развитие Я-концепции. Гендерные особенности развития личности. Психологический возраст. Особенности развития познавательной деятельности. Динамика изменения сенсорных и интеллектуальных функций. Особенности развития психических процессов.

Общественно-полезный труд как ведущая деятельность зрелого возраста. Творчество и продуктивность как основные условия развития личности в период зрелости. Особенности профессионального развития.

Характеристика межличностных, супружеских и родительско- детских отношений.

Особенности развития познавательной деятельности. Динамика изменения сенсорных и интеллектуальных функций. Особенности развития психических процессов. Третья фаза зрелости как период стабилизации и максимальных социальных достижений.

Характеристика профессионального развития в этот период. Особенности развития мотивационной сферы. Особенности развития семейных отношений. Роль физиологических изменений организма и особенностей восприятия времени в развитии личности. Особенности Я- концепции. Особенности развития познавательной деятельности.

Особенности развития психических процессов.

Тема 6. Проблема нормативных кризисов взрослости в психологии.

Представление о кризисах взрослости в жизни взрослого человека. Представление о нормативных кризисах взрослости, их особенности и отличие от психологических кризисов в детстве и невротических кризисов. Проблема нормативных кризисов зрелого возраста. Общая характеристика кризисов Характеристика кризиса (ов) середины жизни и поздних периодов развития.

Тема 7. Психологическая характеристика периодов поздней зрелости.

Биологические и социальные критерии и факторы старения. Историческая изменчивость социальной оценки старения и старости. Возрастные границы и виды старости. Периодизация старения. Характеристика кризиса выхода на пенсию, «шок отставки». Психические изменения в старости и роль психологического фактора в процессе старения. Профилактика старения. Проблема трудовой деятельности в старости, ее возможности и ее значение для сохранения нормальной жизнедеятельности и долголетия. Значение общественных интересов в формировании деятельной старости.

Личностное развитие в поздние периоды жизни. Критика теории инволюции. Типы личностной позиции в период поздней зрелости (Д. Бромлей). Изменения потребностно-мотивационной и эмоциональной сферы. Основные типы приспособления к старости.

Особенности Я-концепции. Особенности познавательной сферы людей позднего возраста.

Физиологические изменения деятельности центральной нервной системы и компенсаторные механизмы в период старения. Динамика психофизических функций. Изменения памяти. Развитие мышления. Мудрость как приобретение поздней зрелости.

Факторы, влияющие на развитие когнитивных функций в поздней зрелости. Проблема долголетия и жизнеспособности. Факторы долголетия. Смерть и умирание. Старость как социальная проблема.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Асмолов А.Г. Оптика просвещения: социокультурные перспективы. 2-е изд. М.: Просвещение, 2015. 447 с.
2. Баранов П.В., Сазонов Б.В. Игровая форма развития коммуникаций, мышления, деятельности. – М., 1989.
3. Бердяев Н.А. О назначении человека. – М., 1993.
4. Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание. – М., 1976.
5. Бехтерев В.М. Мозг: структура, функции, патология, потника. Избранные труды в 2-х томах / Под ред. А.Г. Чучалина. – М., 1994.
6. Бодалев А.А. Вершина в развитии взрослого человека: характеристика и условия достижения. – М., 1998.
7. Божович Л.И. Проблемы формирования личности. – М. 1995.
8. Бурменская Г.В., Карабанова О.С., Лидерс А.Г. Возрастно- психологическое консультирование проблем психического развития детей. – М., 1990.
9. озрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков / Г.В. Бурменская, Е.И. Захарова, О.А.Карабанова и др. – М., 2002.
10. Воспитание как социокультурный феномен / Под ред. Г.Н. Филонова. – М,, 2003.
11. Выготский Л.С. Игра и ее роль в психическом развитии ребенка // Вопросы психологии. – 1966. – № 6.
12. Выготский Л.С. История развития высших психических функций // Собр. соч.: в 6 т. – М., 1984. – Т. 3.
13. Выготский Л.С. Мышление и речь // Собр. соч.: в 6 т. – М., 1984. – Т. 2.
14. Выготский Л.С. Орудие и знак в развитии ребенка // Собр. соч.: в 6

т. – М., 1984. – Т. 6.
15. Выготский Л.С. Проблема возраста // Собр. соч.: в 6 т. – М., 1984. –
16. Дубровина И.В. Школьная психологическая служба. – М., 1991.
17. Егорова М.С. Психология индивидуальных различий. – М., 1997.
18. Жан Пиаже: теория, эксперимент, дискуссии / Под ред. Л.Ф. Обуховой и Г.В. Бурменской. – М., 2001.
19. Зейгарник Б.В., Братусь Б.С. Очерки по психологии аномального развития личности. – М.,1980.
20. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М., 2002.
21. Зинченко В.П., Моргунов Е.Б. Человек развивающийся. Очерки российской психологии. – М 1994.
22. Крейн У. Теории развития. Секреты формирования личности. – 5-е междунар. изд-е. – СПб.,2002.
23. Кузьмина Н.В., Реан А.А. Профессионализм педагогической деятельности. – Рыбинск. 1993.
24. Психологический возраст личности в трудах отечественных психологов / сост. Л.В. Куликов. – СПб., 2000.
25. Психология творчества: общая, дифференциальная, прикладная. – М., 1990.
26. Развитие познавательных способностей в процессе дошкольного воспитания / под ред. Л.А. Венгера. – М., 1986.
27. Развитие психофизиологических функции взрослых людей / под ред. Б.Г. Ананьева, Е.И. Степанова. – М., 1977.
28. Развитие творческой активности школьников / под ред. А.М. Матюшкина. – М., 1991.
29. Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста. – СПб.,
2000. Солсо Р.Л. Когнитивная психология. – М., 1996.
30. Толстых А. Возрасты жизни. – М., 1988.
31. Фельдштейн Д.И. Психология развивающейся личности. – М., 1996.
32. Фиофанова, О. А. Психология взросления и воспитательные практики нового поколения: учебное пособие / О. А. Фиофанова. - Москва: ФЛИНТА: НОУ ВПО МПСИ, 2012. - 120 с.
33. Формирование личности в переходный период от подросткового к юношескому возрасту / под ред. И.В. Дубровиной. – М., 1987.
34. Формирование личности старшеклассника / под ред. И.В. Дубровиной. – М., 1989.
35. Франкл В. Человек в поисках смысла. – М., 1990.
36. Холл К.С., Линдсей Г. Теории личности. – М., 1997.
37. Хрестоматия по возрастной психологии. Ч. 1 / под ред. О.А. Карабановой, А.И. Подольского, Г.В. Бурменской. – М., 1999.
38. Хрестоматия по детской психологии / под ред. Г.В. Бурменской. – М., 1996.
39. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. – СПб., 1997.
40. Человек как субъект культуры / отв. ред. Э.В. Сайко. – М., 2002.
41. Щукина М.А. Психология саморазвития личности: Монография / М.А. Щукина - СПб:СПбГУ, 2015. - 348 с.:
42. Эльконин В.Д. Введение в психологию развития. – М., 1995.
43. Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды. – М., 1989,
44. Эльконин Д.Б. Психология игры. – М., 1978.
45. Эриксон Э. Детство и общество. – СПб., 1996.

В данной программе представлены вопросы для поступающих на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.3.7. Возрастная психология. Поступающие на обучение по программам

подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре сдают вступительные испытания в соответствии с федеральным государственным требованием высшего профессионального образования (уровень специалиста или магистра).

Список вопросов отражает перечень основных тем дисциплины «Возрастная психология» и даёт возможность оценить:

- качество знаний поступающих в аспирантуру по данной специальности;
- способности анализировать результаты научных психологических исследований и применять их при решении исследовательских задач в области психологии;
- готовности использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач в области психологии;
- готовности самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов психологической науки.

Данное вступительное испытание является квалификационным устным собеседованием. Перед началом собеседования в индивидуальном порядке абитуриенты выбирают билет, сообщая его номер секретарю экзаменационной комиссии. Время, отводимое на подготовку к устному ответу, для каждого поступающего не должно превышать 40 минут. При подготовке к устному ответу абитуриент получает экзаменационный лист, на котором он должен изложить ответы на вопросы собеседования, заверив его своей подписью. На устный ответ каждого поступающего отводится по 10 минут. Ответ каждого абитуриента оценивается по пятибалльной системе в соответствии с указанными ниже критериями оценивания. Решение о выставлении оценки принимается простым голосованием после ответов всех поступающих.

Основные критерии оценивания ответа поступающего в аспирантуру

- Умение продемонстрировать знание теорий развития психологической науки;
- Знание современных тенденций развития психики растущего человека;
- Способность системного мышления, обобщения источников по теме ответа в единую картину;
- Ответы на поставленные вопросы должны отражать знания абитуриента, полученные им не только из лекционных курсов и одного (основного, рекомендованного) учебника или учебного пособия, но и из дополнительных источников в ходе предыдущего обучения и при подготовке к вступительному собеседованию;
- Умение самостоятельно мыслить (как цель собеседования для поступающих), а не только воспроизводить существующие теории и концепции;
- Ответ должен содержать конкретные содержательные выводы, в которых кратко, лаконично обобщается и «кристаллизуется» суть рассмотренного вопроса.

Перечень вопросов к вступительному испытанию

1. Основные категории возрастной психологии: рост, созревание, дифференциация, научение, запечатление, социализация.
2. Сензитивные периоды. Актуальный уровень развития и зона ближайшего развития.
3. Понятие «развитие», «возрастная зрелость» и их содержательная характеристика. Возрастные часы в контексте социальных норм. Определения возраста.
4. Возрастные новообразования. Возрастные новообразования и ведущая деятельность.
5. Критерии периодизации развития ребенка. Преимущества и недостатки.

6. Периодизация Д.Б. Эльконина и Л.С. Выготского. Сходство и различия.
7. Периодизация развития личности, по Э. Эриксону.
8. Периодизация интеллектуального развития ребенка, по Ж. Пиаже.
9. Кризис новорожденности. Социальная ситуация развития и центральное новообразование младенческого возраста.
10. Развитие перцептивных процессов и моторики, понимание речи и возникновение первых слов в младенческом возрасте.
11. Кризис 1 года как переход от младенчества к раннему детству. Развитие речи в раннем возрасте.
12. Психическое развитие человека в раннем возрасте. Новообразования раннего детства. Кризис «трехлеток» его симптоматика и преодоление.
13. Развитие основных психических процессов в дошкольном возрасте— эмоций, речи, мышления, памяти. Развитие произвольного поведения.
14. Развитие личности ребенка в дошкольном возрасте.
15. Развитие шестилетнего ребенка. Особенности психического развития, присущие этому возрасту.
16. Психологическая готовность ребенка к школьному обучению: единство мотивационной (социальной) и интеллектуальной готовности. Организация обучения шестилетних детей.
17. Учебная деятельность как ведущая в младшем школьном возрасте. Кризис 7 лет.
18. Развитие мышления и других психических процессов. Развитие личности младшего школьника.
19. Подростковый кризис. Половое созревание. Психическое развитие в подростковом возрасте. Развитие самосознания, "Я - концепция" подростка.
20. Чувство взрослости как центральное новообразование подросткового возраста. Общение подростков со взрослыми и сверстниками.
21. Жизненные планы в юношеском возрасте и психологическая готовность к самоопределению.
22. Мотивационно-потребностная сфера, самооценка в юношестве. Формирование мировоззрения. Дружба и любовь.
23. Основные проблемы психического развития в зрелых возрастах.
24. Особенности и динамика психосоциального развития взрослого человека на протяжении его жизни.
25. Особенности духовного развития человека и его динамика на различных этапах зрелости и взрослости (юношеский, молодость, зрелость, старость).
26. Молодость (ранняя взрослость) как начальный период взрослости.
27. Период взрослости. Особенности развития личности и проблема становления индивидуальности в период взрослости.
28. Физическое развитие и состояние в поздней взрослости. Изменения когнитивной сферы в период поздней взрослости (старения).
29. Период геронтогенеза. Кризис позднего возраста и особенности его протекания.

Содержание программы

Тема 1. Категории развития и возраста в философии и психологии.

Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии. Проблема возраста в психологии.

Диалектическое понимание развития, представление о механизмах и источниках развития. Основные признаки и отличие развития от других процессов изменения. Системность развивающихся объектов. Противоречие как движущая сила развития.

Представление о прогрессе и регрессе в развитии. Количественные и качественные

изменения в развитии. Постепенность и прерывистость развития. Соотношение категорий “развитие” и “время”. Категория развития в контексте циклического и линейного представлений о времени. Формы и сферы психического развития. Филогенез и онтогенез как формы развития психики. Соотношение понятий "развитие", "созревание" и "рост".

Взаимосвязь представлений о психике, методах исследования возрастной психологии и критериев возрастной периодизации.

Раздел 2. Развитие человека в онтогенезе: актуальные психологические концепции

Тема 1. Проблемы возрастной психологии в отечественной и зарубежной психологической науке.

Проблема возрастной периодизации в работах Л.С. Выготского. Психологическое и социальное понятие возраста. Динамика и структура возраста.

Понятие «социальная ситуация развития». Обучение и развитие. Психические новообразования в развитии человека. Стабильные и критические периоды развития. Значение кризисов в психическом развитии ребенка. Периодизация психического развития Д.Б. Эльконина. Взаимосвязь обучения, воспитания и развития. Понятие зоны ближайшего развития. Зона актуального и зона ближайшего развития. Современные трактовки зоны ближайшего развития. Идея о зоне перспективного развития. Идея о ведущей деятельности. Типы ведущей деятельности и идея смены ведущей деятельности в онтогенезе: современные дискуссии.

Субъектно-деятельностный подход к пониманию развития и бытия личности С.Л. Рубинштекта. Развитие идей С.Л. Рубинштейна о факторах и механизмах развития человека как субъекта своей жизни и деятельности в современной психологии. Этологические концепции развития. Основные идеи сравнительной психологии для понимания развития человека.

Теория психосоциального развития личности Э. Эриксона. Психическое развитие как развитие личности: теория психосоциального развития личности. Эго-психология Э.Эриксона. Методы исследования в ботах Э.Эриксона. Основные понятия теории Эриксона. Психосоциальные стадии развития личности.

Гуманистическая и феноменологическая парадигмы в понимании развития и бытия личности.

Когнитивные концепции развития. Теория развития Ж. Пиаже и ее современные трактовки. Стадии развитие интеллекта по Ж. Пиаже. Стадии морального развития по Л. Колбергу. Современные исследования когнитивных и метакогнитивных процессов.

Наследственность и среда. Психогенетика: последние результаты исследований. Социализация. Факторы социализации. Взаимодействие наследственных и средовых факторов.

Теории жизненного пути человека. Возрастные, социальные, культурные, этнические и иные детерминанты. Теории детерминизма, социального конструирование и самоопределения. Поколения, межпоколенческие взаимодействия. Феномен «расколотого» поколения.

Жизненные циклы: от традиционных культур к современной жизни в мегаполисе. Социальное и индивидуальное в жизни человека: социокультурные модели жизни. Этнос, социальная группа и личности: поиски себя в пространстве и времени жизни

РАЗДЕЛ 3. Психологическая характеристика возрастных периодов Тема 1. Психология человека в младенческом возрасте и в раннем детстве.

Психологические особенности младенца. Общая характеристика новорожденности. "Комплекс оживления" как основное новообразование периода новорожденности. Общая характеристика социальной ситуации развития в младенчестве. Ведущая деятельность и

ее развитие в младенческом возрасте. Развитие психических функций и движений.

Психологические новообразования к концу первого года жизни. Понятие о кризисе одного года, его проявления и сущность.

Общая характеристика социальной ситуации развития в раннем детстве. Усложнение видов деятельности ребенка и форм его общения с окружающими людьми. Предметно-манипулятивная деятельность - ведущая деятельность ребенка раннего возраста. Основные закономерности и стадии развития предметных действий и речи в раннем возрасте. Развитие психических функций и предпосылок возникновения личности.

Основные психологические новообразования раннего детства.

Тема 2. Психологические особенности ребенка в дошкольного возраста.

Развитие психики в дошкольном возрасте. Общая характеристика социальной ситуации развития в дошкольном возрасте. Особенности развития видов деятельности и форм общения со взрослыми и сверстниками (М.И. Лисина). Игра как ведущая деятельность дошкольника. Другие виды деятельности дошкольника. Развитие психических функций у дошкольника. Развитие личности. Психологические новообразования к концу дошкольного возраста. Понятие о кризисе семи лет, его проявления и сущность

Тема 2. Психологические особенности ребенка в младшем школьном возрасте.

Общая характеристика социальной ситуации развития в младшем школьном возрасте. Учебная деятельность как ведущая, ее структура и общие закономерности формирования. Социальная жизнь младшего школьника (особенности общения с учителем и сверстниками, отношения внутри классного коллектива). Содержание обучения как основного источника умственного развития в школьном возрасте. Проблема формирования научного мышления в начальной школе (Д.Б. Эльконин, В.В.Давыдов). Теория планомерного формирования умственных действий и понятий. Основные этапы формирования действий, представлений и понятий (П.Я.Гальперин). Проблема интеллектуализации психических процессов, их осознания и произвольности. Особенности развития речи в младшем школьном возрасте. Особенности развития высших психических функций. Развитие личности младшего школьника. Основные психологические новообразования младшего школьного возраста.

Тема 3. Психологические особенности в подростковом возрасте.

Проблема "кризиса" подросткового возраста в отечественной и зарубежной психологии. Сущность кризиса подросткового возраста и его внешние проявления. "Чувство взрослости" как основное психологическое новообразование подросткового возраста, его виды. Проблема ведущей деятельности подростка в работах отечественных психологов. Коллектив сверстников и взаимодействие в нем как моделирование отношений взрослых членов общества. Своеобразие структуры коллектива и отношений подростков в связи с половыми различиями.

Дружба у подростков ее особенности. Становление нового типа взаимоотношений со взрослыми. Формирование личности в подростковом возрасте. Основные закономерности формирования самосознания. Роль анатомо-физиологических изменений и полового созревания и опосредованный характер их влияния на личность подростка, его взаимоотношения и внутренний мир. Учебная деятельность подростков. Трудовая деятельность, ее значение для формирования личности подростка. Развитие творческой активности подростка. Основные психологические новообразования младшего школьного возраста и предпосылки перехода к юношескому возрасту.

Тема 4. Психологические особенности человека в юношеском возрасте.

Проблема перехода от подросткового возраста к юношескому возрасту в отечественной и зарубежной психологии. Проблема ведущей деятельности периода юности. Профессиональная направленность как ведущее новообразование юношеского возраста. Развитие самосознания и образа "Я" как предпосылка решения задач

самоопределения и профессионального выбора. Психологические особенности выбора профессии. Учебная деятельность в юношеском возрасте. Роль общественного труда в формировании личности. Развитие потребности в общественной жизни и формы участия юношества в общественных организациях. Мотивы и ценностные ориентации. Юношеская дружба как пространство интеграции собственной личности.

Индивидуализация и интимизация внутреннего мира в юношеском возрасте. Особенности эмоциональной жизни. Мечты и идеалы в юношеском возрасте. Формирование эстетических чувств и вкусов. Психологический склад юноши и девушки, общие и отличительные черты. Любовь в юношеском возрасте. Оценка юноши коллективом и его самооценка. Формирование воли. Развитие творческой активности как выражение потребности самовыражения. Особенности мышления и условия его воспитания. Пути развития научного мировоззрения. Формирование научных и эстетических убеждений, социальных и эстетических норм. Основные психологические новообразования возраста.

Тема 5. Психологическая характеристика периодов взрослости.

Проблема периодизации развития личности и психики в периоды взрослости. Современные тенденции изменения возрастных категорий периода взрослости. Понятие жизненного пути и представление о личности как субъекте жизни.

Особенности социальной активности в период зрелости. Формы участия в общественной жизни. Типы коллективов взрослых: семья, производственные коллективы и пр. Значение собственной активности в профессиональной деятельности для развития человека как личности, субъекта деятельности и индивидуальности. Социальное значение периода зрелости. Возможности обучения в период зрелости. Формы и методы обучения взрослого. Индивидуальные и половые различия в характере физического, умственного и социального развития. Молодость как период взросления или ранней зрелости. Общие условия перехода к зрелости. Основные психологические задачи периода молодости: построение близких отношений и формирование стиля жизни. Выбор жизненной стратегии. Мотивация брака. Переход к родительству. Мотивы выбора профессиональной карьеры и профессиональной деятельности. Система ценностей. Развитие Я-концепции. Гендерные особенности развития личности. Психологический возраст. Особенности развития познавательной деятельности. Динамика изменения сенсорных и интеллектуальных функций. Особенности развития психических процессов.

Общественно-полезный труд как ведущая деятельность зрелого возраста. Творчество и продуктивность как основные условия развития личности в период зрелости. Особенности профессионального развития.

Характеристика межличностных, супружеских и родительско- детских отношений.

Особенности развития познавательной деятельности. Динамика изменения сенсорных и интеллектуальных функций. Особенности развития психических процессов. Третья фаза зрелости как период стабилизации и максимальных социальных достижений.

Характеристика профессионального развития в этот период. Особенности развития мотивационной сферы. Особенности развития семейных отношений. Роль физиологических изменений организма и особенностей восприятия времени в развитии личности. Особенности Я- концепции. Особенности развития познавательной деятельности.

Особенности развития психических процессов.

Тема 6. Проблема нормативных кризисов взрослости в психологии.

Представление о кризисах взрослости в жизни взрослого человека. Представление о нормативных кризисах взрослости, их особенности и отличие от психологических кризисов в детстве и невротических кризисов. Проблема нормативных кризисов зрелого возраста. Общая характеристика кризисов Характеристика кризиса (ов) середины жизни

и поздних периодов развития.

Тема 7. Психологическая характеристика периодов поздней зрелости.

Биологические и социальные критерии и факторы старения. Историческая изменчивость социальной оценки старения и старости. Возрастные границы и виды старости. Периодизация старения. Характеристика кризиса выхода на пенсию, «шок отставки». Психические изменения в старости и роль психологического фактора в процессе старения. Профилактика старения. Проблема трудовой деятельности в старости, ее возможности и ее значение для сохранения нормальной жизнедеятельности и долголетия. Значение общественных интересов в формировании деятельной старости.

Личностное развитие в поздние периоды жизни. Критика теории инволюции. Типы личностной позиции в период поздней зрелости (Д. Бромлей). Изменения потребностно-мотивационной и эмоциональной сферы. Основные типы приспособления к старости.

Особенности Я-концепции. Особенности познавательной сферы людей позднего возраста.

Физиологические изменения деятельности центральной нервной системы и компенсаторные механизмы в период старения. Динамика психофизических функций. Изменения памяти. Развитие мышления. Мудрость как приобретение поздней зрелости.

Факторы, влияющие на развитие когнитивных функций в поздней зрелости. Проблема долголетия и жизнеспособности. Факторы долголетия. Смерть и умирание. Старость как социальная проблема.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Абульханова К.А. Стратегия жизни. – М., 1991.
2. Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. – М.,
3. Асеев В.Г. Мотивация поведения и формирование личности. – М.,
4. Асмолов А.Г. Психология личности: Принципы общепсихологического анализа личности. – М., 2001.
5. Асмолов А.Г. Оптика просвещения: социокультурные перспективы. 2-е изд. М.: Просвещение, 2015. 447 с.
6. Баранов П.В., Сазонов Б.В. Игровая форма развития коммуникаций, мышления, деятельности. – М., 1989.
7. Бердяев Н.А. О назначении человека. – М., 1993.
8. Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание. – М., 1976.
9. Бехтерев В.М. Мозг: структура, функции, патология, потника. Избранные труды в 2-х томах / Под ред. А.Г. Чучалина. – М., 1994.
10. Бодалев А.А. Вершина в развитии взрослого человека: характеристика и условия достижения. – М., 1998.
11. Божович Л.И. Проблемы формирования личности. – М. 1995.
12. Бурменская Г.В., Карабанова О.С., Лидерс А.Г. Возрастно- психологическое консультирование проблем психического развития детей. – М., 1990.
13. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков / Г.В. Бурменская, Е.И. Захарова, О.А.Карабанова и др. – М., 2002.
14. Воспитание как социокультурный феномен / Под ред. Г.Н. Филонова. – М,, 2003.
15. Выготский Л.С. Игра и ее роль в психическом развитии ребенка // Вопросы психологии. – 1966. – № 6.
16. Выготский Л.С. История развития высших психических функций // Собр. соч.: в 6 т. – М., 1984. – Т. 3.
17. Выготский Л.С. Мышление и речь // Собр. соч.: в 6 т. – М., 1984. – Т. 2.
18. Выготский Л.С. Орудие и знак в развитии ребенка // Собр. соч.: в 6 т. – М.,

1984. – Т. 6.
19. Выготский Л.С. Проблема возраста // Собр. соч.: в 6 т. – М., 1984. – Т. 4.
20. Гальперин П.Я. Введение в психологию. – М., 1972.
21. Гальперин П.Я. Метод «срезов» и метод поэтапного формирования в исследовании детского мышления // Вопросы психологии. – 1966. – № 4.
22. Годдфруа Ж. Что такое психология: в 2 т. – М., 1991. – Т. 2.
23. Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения. – М., 1986.
24. Дети, лишенные родительского попечительства. Хрестоматия. / Под ред. В.С. Мухиной. – М., 1991.
25. Дубровина И.В. Школьная психологическая служба. – М., 1991.
26. Егорова М.С. Психология индивидуальных различий. – М., 1997.
27. Жан Пиаже: теория, эксперимент, дискуссии / Под ред. Л.Ф. Обуховой и Г.В. Бурменской. – М., 2001.
28. Зейгарник Б.В., Братусь Б.С. Очерки по психологии аномального развития личности. – М.,1980.
29. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М., 2002.
30. Зинченко В.П., Моргунов Е.Б. Человек развивающийся. Очерки российской психологии. – М 1994.
31. Исследование проблем психологии творчества. – М., 1983.
32. Кле М. Психология подростка. Психосексуальное развитие. – М.,1991.
33. Климов Е.А. Введение в психологию труда. – М., 1998.
34. Коваль Н.А. Психология духовности личности: монография. – Тамбов, 1996.
35. Кон И.С. Психология ранней юности. – М., 1989.
36. Кон И.С. Ребенок и общество. – М., 1988.
37. Кравцова Е.Е. Психологические проблемы готовности детей к обучению в школе. – М., 1991.
38. Крайг Г. Психология развития. – СПб., 2000.
39. Краснова О.В., Лидерс А.Г. Социальная психология старости. – М., 2002.
40. Крейн У. Теории развития. Секреты формирования личности. – 5-е междунар. изд-е. – СПб.,2002.
41. Кузьмина Н.В., Реан А.А. Профессионализм педагогической деятельности. – Рыбинск. 1993.
42. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. – М., 1963.
43. Леонтьев Д.А. Психология смысла. – М., 1999.
44. Лисина М.И. Общение, личность и психика ребенка. – М – Воронеж, 1997.
45. Лисина М.И. Проблемы онтогенеза общения. – М., 1986.
46. Лосев А.Ф. Философия. Мифология. Культура. – М., 1991.
47. Лурия А.Р. Историческое развитие познавательных процессов. – М., 1972.
48. Мамардашвили М.К. Эстетика мышления. – М., 2001.
49. Маркова А.К. Психология профессионализма. – М., 1996.
50. Маслоу А. Мотивация и личность. – М., 1998.
51. Матейко А. Условия творческого труда. – М., 1976.
52. Мид М. Культура и мир детства. – М., 1988.
53. Моргун В.Ф., Ткачева Н.Ю. Проблема периодизации развития личности в психологии. – М., 1981.
54. Непомнящая Н.И. Становление личности ребенка 6–7 лет. – М., 1992.
55. Обухов А.С. и др. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса / под общ. ред. А. С. Обухова. М. : Издательство Юрайт, 2018. 422 с.

56. Обухов А.С. и др. Психология детей младшего школьного возраста / под общ. ред. А. С. Обухова. М. : Издательство Юрайт, 2019. 424 с.
57. Обухова Л.Ф. Детская психология. – М., 1995.
58. Обухова Л.Ф. Концепция Ж. Пиаже: за и против. – М., 1981.
59. Петровский А.В. Личность. Деятельность. Коллектив. – М., 1982.
60. Психическое развитие младших школьников / под ред. В.В. Давыдова. – М., 1990.
61. Психологический возраст личности в трудахотечественных психологов / сост. Л.В. Куликов. – СПб., 2000.
62. Психология творчества: общая, дифференциальная, прикладная. – М., 1990.
63. Развитие познавательных способностей в процессе дошкольного воспитания / под ред. Л.А. Венгера. – М., 1986.
64. Развитие психофизиологических функции взрослых людей / под ред. Б.Г. Ананьева, Е.И. Степанова. – М., 1977.
65. Развитие творческой активности школьников / под ред. А.М. Матюшкина. – М., 1991.
66. Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста. – СПб., 2000.
67. Реан А.А., КоломинскийЯ.Л. Социальная педагогическая психология. – СПб., 2000.
68. Роджерс Р. Взгляд на психотерапию. Становление человека. – М., 1994.
69. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – М., 1989.
70. Рудестам Н. Групповая психотерапия. Психокоррекция группы: теория и практика. – М., 1990.
71. Солсо Р.Л. Когнитивная психология. – М., 1996.
72. Толстых А. Возрасты жизни. – М., 1988.
73. Фельдштейн Д.И. Психология развивающейся личности. – М., 1996.
74. Фиофанова, О. А. Психология взросления и воспитательные практики нового поколения: учебное пособие / О. А. Фиофанова. - Москва: ФЛИНТА: НОУ ВПО МПСИ, 2012. - 120 с.
75. Формирование личности в переходный период от подросткового к юношескому возрасту / под ред. И.В. Дубровиной. – М., 1987.
76. Формирование личности старшеклассника / под ред. И.В. Дубровиной. – М., 1989.
77. Франкл В. Человек в поисках смысла. – М., 1990.
78. Холл К.С., Линдсей Г. Теории личности. – М., 1997.
79. Хрестоматия по возрастной психологии. Ч. 1 / под ред. О.А. Карабановой, А.И. Подольского, Г.В. Бурменской. – М., 1999.
80. Хрестоматия по детской психологии / под ред. Г.В. Бурменской. – М., 1996.
81. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. – СПб., 1997.
82. Человек как субъект культуры / отв. ред. Э.В. Сайко. – М., 2002.
83. Щукина М.А. Психология саморазвитияличности: Монография / М.А. Щукина - СПб:СПбГУ, 2015. - 348 с.:
84. Эльконин В.Д. Введение в психологию развития. – М., 1995.
85. Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды. – М., 1989,
86. Эльконин Д.Б. Психология игры. – М., 1978.
87. Эриксон Э. Детство и общество. – СПб., 1996.

32. ПОЧВОВЕДЕНИЕ

Программа вступительного испытания (экзамена) соответствует научной специальности 1.5.19 «Почвоведение».

Основной целью вступительного испытания в аспирантуру по специальности «Почвоведение» является определение уровня теоретической подготовкой будущих аспирантов по важнейшим дисциплинам специальности: «Почвоведение», «География почв», «Физика почв», «Биология почв», «Химия почв», «Математические методы в почвоведении», «Теоретические основы анализа почв», «Региональные особенности генезиса свойств почв», «Экологическое почвоведение», «Почвенная картография», «Геоинформационные системы в экологических исследованиях» и определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную программу подготовки и выявить научные интересы и потенциальные возможности в сфере научно-исследовательской работы.

Задачи вступительного испытания:

- Выявить уровень теоретической подготовки поступающего в области почвоведения.
- Определить потенциальные возможности поступающего анализировать литературные источники, выбирать главное, иллюстрировать конкретными примерами, представлять научные данные.
- Выявить научные интересы в области почвоведения.

Программа позволяет продемонстрировать широту и глубину знаний в области экологических дисциплин, то есть доказать уровень профессиональной подготовки, проверить свою теоретическую и практическую подготовленность к научной деятельности. Подготовка к вступительным экзаменам в аспирантуру стимулирует самостоятельную работу поступающих по систематизации и глубокому осмыслению знаний, полученных в процессе обучения в ВУЗе.

Библиографический список (основная литература)

1. Кирюшин В.И. Агрономическое почвоведение. – М.: Колос С, 2010. – 687 с.
2. Пансю М., Готеру Ж. Анализ почвы. Справочник. Минеральные, органические и неорганические методы анализа – СПб; ЦОП «Профессия», 2014. – 800 с.
3. Ковда В.А. Основы учения о почвах. – М.: Наука, 1973.
4. Розанов Б.Г. Морфология почв. – М.: МГУ, «Академический проект», 2004. – 432 с.
5. Шеин Е.В. Курс физики почв: Учебник. – М.: Изд-во МГУ, 2005. – 432с.
6. Теория и практика химического анализа почв./ Под ред. Л.А. Воробьевой. – М.: ГЕОС, 2006. – 400 с.
7. Шишов Л.Л., Лебедева И.И., Тонконогов В.Д. Классификация почв России и перспективы ее развития. – М.; Наука, 2005.
8. Классификация и диагностика почв России. М., 2004. 342 с.
9. Звягинцев Д.Г., Бабьева И.П., Зенова И.Г. Биология почв. М.: Изд-во МГУ, 2005. 445 с.
10. Ивлев, А.М. Эволюция почв. Курс лекций / А.М. Ивлев. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 2005. – 97с.
11. Вернадский, В.И. Биосфера и ноосфера / В. И. Вернадский; Предисл. Р.К. Баландина. - М.: Айрис-пресс, 2004. - 576 с.
12. Зайдельман, Ф.Р. Мелиорация почв: учебник / Ф.Р. Зайдельман, - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во МГУ, 2003. - 448 с.
13. Мировая коррелятивная база почвенных ресурсов: основа для международной классификации и корреляции почв. Вариант 2006 г. Перевод с англ. Ред. В.О. Таргульян и М.И. Герасимова. М.: КМК, 2007.
14. Голованов А.И. Рекультивация нарушенных земель / А.И. Голованов, Ф.М. Зимин, В.И. Сметанин // Под ред. А.И. Голованов. - М.: Колос С, 2009. - 325 с.
15. Мешалкина, Ю.Л. Математическая статистика в почвоведении: Практикум / Ю.Л. Мешалкина, В.П. Самсонова.- М.: МАКС Пресс, 2008. – 84с.

16. Росновский, И.Н. Системный анализ и математическое моделирование процессов в почвах: Учеб. пособие / Под ред. д-ра биол. наук С.П. Кулижского. – Томск: Томский государственный университет, 2007. – 312 с.

17. Рыжова, И.М. Математическое моделирование почвенных процессов. Изд-во Моск.ун-та, 1987. 82 с.

18. Пачепский, Я.А. Математические модели процессов в мелиорируемых почвах. Изд-во Моск.ун-та, 1992.85 с.

19. Строганова М.Н. Почвы и почвенный покров мира: география, генезис и экология. Учебное пособие. 2-е дополненное издание. Москва 2010.

20. Почвоведение /под ред И.С. Кауричева. – 4-е ид., перераб. И доп. – М.6 Агропромиздат, 1989. – 79 с.

21. Возможности современных и будущих фундаментальных исследований в почвоведении. – М.: ГЕОС, 2000. – 139 с.

22. Добровольский Г.В., Никитин Е.Д. Функции почв в биосфере и экосисте мах. М.: Наука, 1990.- 258 с.

23. Орлов Д. С., Садовникова Л.К., Суханова Н.И. Химия почв: учебник для вузов по специальности "Агрохимия и почвоведение".- Москва : Высшая школа, 2005 .— 558 с.

24. Деградация и охрана почв / под ред. Добровольского Г.В. - М: МГУ, 2002.

25. Карпачевский, Л.О. Экологическое почвоведение / Л. О. Карпачевский. - М.: ГЕОС, 2005. - 336 с.

26. Вальков, В.Ф. Почвоведение: Рек. М-вом образования РФ в качестве учебника для вузов / В. Ф. Вальков, Казеев, К.Ш., Колесников, С.И. - М.- Ростов- н/Д.: МарТ, 2004. - 496 с.

27. Добровольский Г.В., Урусевская И.С. География почв. М.: Изд-во МГУ, 2006. – 460 с.

Основные критерии оценивания ответа поступающего в аспирантуру

При ответе на все основные вопросы должны быть проявлены глубокие и полные знания в объеме вузовских учебных программ в соответствии с учебной литературой.

Оценка ответов на основные и дополнительные вопросы производится с учетом следующих критериев. Положительная оценка ставится в случаях качественного ответа на все основные вопросы, когда поступающий в аспирантуру демонстрирует достаточно глубокие и прочные знания. Если поступающий в аспирантуру опирается на самые новейшие источники и не допускает каких-либо погрешностей, дает исчерпывающие пояснения по дополнительным вопросам, то его ответ оценивается как отличный. При наличии незначительных погрешностей ставится хорошая оценка, а в случаях значительных погрешностей и недостаточно уверенных ответов ставится удовлетворительная оценка. Отсутствие глубоких знаний оценивается оценкой «неудовлетворительно».

Перечень вопросов к вступительному испытанию

1. Понятия о почве. Определение понятия «почва» В.В. Докучаевым.
2. Понятие о почвенном плодородии. Краткий обзор истории изучения почв.
3. Морфологические признаки почв.
4. Почвенный профиль и генетические горизонты почвы.
5. Два типа строения почвенного профиля.
6. Новообразования и включения.
7. Структурность почв. Классификация структурных отдельностей.
8. Гранулометрический состав почвообразующих пород и почв.
9. Состояния и формы воды в почве. Водный баланс почвы. Типы водного режима почвы.

10. Общие физические и водно-физические свойства почвы.
11. Крупнодисперсная и тонкодисперсная массы почвы - как две формы твердого вещества почвы.
12. Химические свойства почвы. Обменная кислотность, гидролитическая кислотность. Понятие емкости поглощения.
13. Строение коллоидной частицы в коллоидных растворах.
14. Понятие дисперсионной среды и дисперсной фазы. Органическая часть почвы и ее формы.
15. Гумус и основные компоненты гумуса.
16. Поглотительная способность почвы и ее типы.
17. Учение К.К.Гедройца, изменение величины емкости поглощения у различных почв.
18. «Насыщенные» и «ненасыщенные» почвы.
19. Активная реакция почвы (актуальная кислотность и щелочность).
20. Степень кислотности почв - как важный показатель ее плодородия.
21. Тепловые свойства почв.
22. Понятие теплоемкости и ее виды. Теплопроводность почв.
23. Биологические свойства почв.
24. Учение о факторах почвообразования - «краеугольный камень» науки
25. Рельеф, климат, почвообразующие породы как факторы почвообразования.
26. Биологическая продуктивность основных типов почв.
27. Фактор времени. Погребенные почвы.
28. Деятельность человека. Эрозия почв и ее виды.
29. Классификация почв России
30. Международная классификация почв (ФАО-ЮНЕСКО 1990).
31. Пространственная дифференциация почвенного покрова.
32. Понятие о типе почв. Определенные типы почв.
33. Почвы автоморфные и гидроморфные. Понятие о структуре почвенного покрова.
34. Сочетание и комплекс почв в связи с мезо- и микро- рельефом.
35. Почвы горных областей. Вертикальная зональность. Эволюционная схема развития почв во времени.
36. Тундровые почвы и их распространение.
37. Представление о глеевом процессе.
38. Подзолы. Представление о процессе подзолообразования.
39. Торфяно-болотные почвы. Представление о процессе торфообразования.
40. Дерново-подзолистые почвы. Представление о процессах подзолообразования, гумусонакопления, лессиважа.
41. Гидроморфные почвы смешанных лесов.
42. Почвы верховых и низинных болот.
43. Пойменные почвы.
44. Серые лесные почвы.
45. Бурые лесные почвы. Содержание и состав гумуса, реакция почвы.
46. Черноземы. Их морфология и генетические особенности. Классификация.
47. Каштановые почвы. Морфология и классификация.
48. Бурые почвы пустынных степей. Морфология и классификация. Солонцы и солоди. Общие условия формирования.
49. Солонцеватые почвы. Осолонцевание, как почвообразовательный процесс.

50. Серо-бурые почвы пустынь. Морфология, генетические особенности, содержание и состав гумуса, распределение карбонатов по горизонтам профиля.

51. Солончаки - гидроморфные почвы пустынь. Понятие о критической глубине грунтовых вод. Морфология солончаков и их виды. Строение солевого профиля.

52. Такыры. Морфологические особенности. Частая засоленность. Красноземы и желтоземы влажных субтропических лесов.

53. Коричневые почвы сухих субтропических лесов и кустарников. Морфология и генетические особенности.

54. Сероземы сухих субтропиков. Почвообразующие породы. Карбонатность и значение pH.

55. Почвы сезонно влажных лесов и саванн. Морфология.

56. Почвы постоянно влажных тропический лесов. Морфология.

57. Понятие о процессе феррализации.

58. Сельскохозяйственное использование почв.

Содержание программы

1. Понятие о почве, история развития почвоведения

Почвоведение - как наука о почве. Основные отрасли и практическое значение. Понятия о почве. Определение понятия «почва» В.В. Докучаевым. Понятие о почвенном плодородии. Краткий обзор истории изучения почв.

2.Морфология почв

Морфологические признаки почв. Почвенный профиль и генетические горизонты почвы. Два типа строения почвенного профиля. Новообразования и включения. Структурность почв. Классификация структурных отдельностей. Гранулометрический состав почвообразующих пород и почв.

3.Свойства почв

Состояния и формы воды в почве. Водный баланс почвы. Типы водного режима почвы. Общие физические и водно-физические свойства почвы. Крупнодисперсная и тонкодисперсная массы почвы - как две формы твердого вещества почвы. Грубодисперсные системы, коллоидно-дисперсные системы, молекулярно-дисперсные системы. Химические свойства почвы. Обменная кислотность, гидролитическая кислотность. Понятие емкости поглощения. Строение коллоидной частицы в коллоидных растворах. Понятие дисперсионной среды и дисперсной фазы. Органическая часть почвы и ее формы. Гумус и основные компоненты гумуса. Поглотительная способность почвы и ее типы. Учение К.К.Гедройца, изменение величины емкости поглощения у различных почв. «Насыщенные» и «ненасыщенные» почвы. Активная реакция почвы (актуальная кислотность и щелочность). Степень кислотности почв - как важный показатель ее плодородия. Тепловые свойства почв. Понятие теплоемкости и ее виды. Теплопроводность почв. Биологические свойства почв.

4.Учение о факторах почвообразования

Учение о факторах почвообразования - «краеугольный камень» науки почвоведения. Рельеф. Климат. Почвообразующие породы. Воды Организмы. Биологическая продуктивность основных типов почв. Фактор времени. Погребенные почвы. Деятельность человека. Эрозия почв и ее виды.

5. Классификация почв

Классификация почв. Пространственная дифференциация почвенного покрова. Понятие о типе почв. Определенные типы почв. Почвы автоморфные и гидроморфные. Понятие о структуре почвенного покрова. Сочетание и комплекс почв в связи с мезо- и микро - рельефом. Почвы горных областей. Вертикальная зональность. Эволюционная схема развития почв во времени.

6. География почв мира

Тундровые почвы и их распространение. Представление о глеевом процессе. Подзолы. Представление о процессе подзолообразования. Торфяно-болотные почвы. Представление о процессе торфообразования. Дерново-подзолистые почвы. Представление о процессах подзолообразования, гумусонакопления, лессиважа. Гидроморфные почвы смешанных лесов. Почвы верховых и низинных болот. Пойменные почвы. Серые лесные почвы. Морфология и классификация. Процессы гумусонакопления и лессиважа. Степень насыщенности. Бурые лесные почвы. Содержание и состав гумуса, реакция почвы. Черноземы. Их морфология и генетические особенности. Классификация. Каштановые почвы. Морфология и классификация. Бурые почвы пустынных степей. Морфология и классификация. Солонцы и солоди. Общие условия формирования. Солонцеватые почвы. Осолонцевание, как почвообразовательный процесс. Серо-бурые почвы пустынь. Морфология, генетические особенности, содержание и состав гумуса, распределение карбонатов по горизонтам профиля. Солончаки - гидроморфные почвы пустынь. Понятие о критической глубине грунтовых вод. Морфология солончаков и их виды. Строение солевого профиля. Такыры. Морфологические особенности. Частая засоленность. Красноземы и желтоземы влажных субтропических лесов. Коричневые почвы сухих субтропических лесов и кустарников. Морфология и генетические особенности. Сероземы сухих субтропиков. Почвообразующие породы. Карбонатность и значение pH. Почвы сезонно влажных лесов и саванн. Почвы постоянно влажных тропический лесов. Морфология. Понятие о процессе феррализации.

7. Практическое использование почв

Сельскохозяйственное использование почв.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Почвоведение. Учеб. для ун-тов. В 2 ч./Под ред. В. А. Ковды, Б. Г. Розанова и др. — М.: Высш. шк., 1988.
2. Герасимова, М. И. География почв России : учебник / М. И. Герасимова. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006. — 312 с.
3. Гогмачадзе, Г. Д. Агроэкологический мониторинг почв и земельных ресурсов Российской Федерации : монография / Г. Д. Гогмачадзе ; под редакцией Д. М. Хомяков. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 592 с. —
4. Ковда В.А. Биогеохимия почвенного покрова. М., 1985 г.
5. Розанов Б.Г. Почвенный покров земного шара. М.: Изд. Моск. ун-та, 1977г.
6. Глазовская М.А. Почвы мира. В 2-х томах. М.: Изд. Моск. ун-та, 1973 г.
7. Фридланд В.М. Структуры почвенного покрова мира. М., 1984 г.
8. Звягинцев, Д. Г. Биология почв : учебник / Д. Г. Звягинцев, И. П. Бабьева, Г. М. Зенова. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2005. — 445 с.
9. Шеин, Е. В. Курс физики почв : учебник / Е. В. Шеин. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2005. — 432 с.
10. Орлов Д. С., Садовникова Л. К., Суханова Н. И. Химия почв. — Высшая школа г.Москва, 2005. — 558 с.
11. Минеев В.Г. Агрохимия. – М.: Изд-во Моск. ун-та; Наука, 2006. – 720 с.
12. Кузнецов М.С., Глазунов Г.П. Эрозия и охрана почв. М., 1996 г.

13. Добровольский Г.В., Никитин Е.Д. Функции почв в биосфере и экосистемах (экологическое значение почв). М., 1990 г.

14. Ващенко, И. М. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии : учебное пособие / И. М. Ващенко, К. А. Миронычев, В. С. Коничев. — Москва : Прометей, 2013. — 174 с.

15. Зайдельман, Ф. Р. Мелиорация почв : учебник / Ф. Р. Зайдельман. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2003. — 480 с.

16. Мотузова Г.В., Безуглова О.С. Экологический мониторинг почв. М., Академический проект. 2007. 237 с.

17. Воробьева Л.А., Лопухина О. В. , И. А. Салпагарова И. А. и др. Теория и практика химического анализа почв— ГЕОС Москва, 2006. — 400

33. РУССКИЙ ЯЗЫК. ЯЗЫКИ НАРОДОВ РОССИИ

Программа ориентирует поступающих в аспирантуру на научную специальность 5.9.5. Русский язык. Языки народов России на самостоятельную работу над соответствующей учебной и научной литературой, на творческое усвоение общих методологических проблем языкознания, а также основных этапов развития русского языка.

Целью вступительного экзамена является:

– выявление у поступающих уровня фундаментальной подготовки по русскому языку на уровне требований Федерального государственного образовательного стандарта по образовательной программе подготовки магистра;

– проверка приобретенных знаний поступающих, касающихся важнейших проблем современного русского языка, теории и истории русского языка;

– определение готовности поступающих в аспирантуру к научно-исследовательской деятельности и к продолжению обучения по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

Поступающий должен:

– обнаружить знание базовых лингвистических понятий;

– уметь приводить в пример языковые и речевые факты, подтверждающие выдвинутые теоретические положения;

– уметь сопоставлять различные научные точки зрения на ту или иную проблему современной лингвистики;

– определить круг собственных научных интересов и сформулировать направление подготовки кандидатской диссертации.

Содержание программы

Фонетика и фонология. Фонетическая система современного русского языка. Суперсегментные единицы. Слоговая и акцентная структура русского слова. Правила слогоделения. Основные понятия русской фонологии. Разные подходы к выделению фонем и их модификаций. Русская орфоэпия. Интонация.

Графика, орфография, пунктуация. Возникновение славянской письменности и ее эволюция. Принципы русской орфографии и проблемы их выделения. Русская пунктуация и ее история.

Лексикология и фразеология. Становление лексикологии как научной дисциплины. Лексическая семантика. Структура лексического значения. Основные типы лексических значений. Эпидигматические, парадигматические и синтагматические отношения в лексике. Русская лексика с генетической точки зрения. Социальная дифференциация лексики. Фразеологическая система русского языка. Основные типы фразеологических единиц. Проблемы современной лексикографии и фразеографии.

Морфемика и дериватология. Типология морфем русского языка.

Словообразовательная мотивированность и производность. Системные отношения в синхронном словообразовании. Исторические изменения в морфемном составе слова. Основные способы деривации в русском языке. Морфемный, словообразовательный и этимологический анализ. Комплексные единицы русского словообразования (словообразовательный тип, словообразовательная парадигма, словообразовательная цепь, словообразовательное гнездо). Типы производных слов.

Морфология. Понятие о грамматической форме, грамматической категории и ее типах. Проблемы выделения частей речи в русском языке, историческая изменчивость частей речи. Часть речи как система. Именные части речи и их история. Основные грамматические категории глагола и их история. Наречие как часть речи, его история. Вопрос о словах категории состояния. Служебные части речи, их историческая изменчивость.

Синтаксис. Основные синтаксические единицы. Синтаксические связи и отношения. Понятие о словосочетании. Предложение как многоаспектная единица языка. Вопрос о предикативности. Типы простых предложений (функциональные, структурные, семантические). Учение о главных и второстепенных членах предложения. Три стороны устройства сложного предложения: формальная, коммуникативная, смысловая организация. Актуальное членение предложения. Синтаксис текста. Организация текста в структурном и коммуникативном аспектах. Сложные формы организации монологической и диалогической речи. Способы передачи чужой речи.

Стилистика. Стили языка и стили речи. Основные функциональные стили литературного языка. Вопрос о языке художественной литературы. Стилистическая дифференциация языковых средств.

История языка и диалектология. Вопрос о происхождении русского литературного языка. Основные источники изучения истории русского языка. Хронология важнейших фонетических изменений в русском языке. История имен существительных в русском языке. История имен прилагательных в русском языке. История местоимений в русском языке. История числительного в русском языке. История глагольных форм в русском языке. Периодизация истории русского литературного языка.

Лингвистическая география и диалектное членение русского языка.

Основные тенденции и перспективы развития современного русского языка.

Классификация языков народов России.

Правовой статус языков народов России.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Богомазов Г.М. Современный русский литературный язык: Фонетика: Учебное пособие. –М.: Гуманит. ИЦ «ВЛАДОС», 2001.
2. Валгина Н.С. Современный русский язык. Синтаксис: учеб. – 4-е изд.; испр. – М.: Высш. шк., 2003.
3. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык: учеб. / под ред. Н.С. Валгиной. – 6-е изд.; перераб. и доп. – М. : Логос, 2001.
4. Виноградов В.В. Русский язык (любое издание.).
5. Войлова К.А. Старославянский язык: Пособие для вуза. –М., 2003.
6. Гайсина Р.М. Синтаксис современного русского языка: Теория. Схемы и образцы анализа. Упражнения. В 2-х ч.: учеб. пособ. – Ч.1: Учение о синтаксической связи. Синтаксема. Словосочетание. Простое предложение. – Уфа: РИО БашГУ, 2004.
7. Глинкина Л.А., Чередниченко А.П. Историко-лингвистический комментарий фактов современного русского языка: Сборник таблиц, упражнений, материалов: учеб.пособ. – М.: Флинта: Наука, 2005.

8. Григорьева Т.М. Русский язык: Орфоэпия. Графика. Орфография. История и современность: учеб. пособ. –М.: Академия, 2004.

9. Гридина Т.А., Коновалова Н.И. Современный русский язык: Словообразование: теория, алгоритмы анализа, тренинг: учеб. пособие. – 3-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2009.

10. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование. –5-е изд. –М.: Флинта: Наука, 2008.

11. Иваницкая Е.Н. Старославянский язык: учеб. – М.: Академия, 2011.

12. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка (любое издание).

13. История русского языка: учеб. пособ. / Черепанова О.А. и др. –М., СПб.: Академия, 2003.

14. Климовская Г.И. Старославянский язык: учебник. – М.: Флинта, 2011.

15. Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка: учеб. пособ. – М.; СПб.: Академия: Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009.

16. Крысин Л.П. Современный русский язык: Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учеб. пособ. – М.: Академия, 2007.

17. Крысько В.Б. Очерки по истории русского языка. –М.: Гнозис, 2007.

18. Кустова Г.И., Мишина К.И., Федосеев В.А. Синтаксис современного русского языка: учеб. пособ. – 2-е изд.; испр. – М.: Академия, 2007.

19. Николаевич Н.Д., Огадзе Л.В. Русский язык (орфография и пунктуация): Учеб. пособ. – М.: ТК Велби. Проспект, 2004.

20. Николина Н.А., Фролова Е.А., Литвинова М.М. Словообразование современного русского языка: учеб. пособ. – М.: Академия, 2005.

21. Русский язык: Учебник / Под ред. Л.Л. Касаткина. –М.: ИЦ «Академия», 2004 (2005).

22. Современный русский язык: учеб. / под ред. П.А. Леканта. – 2-е изд.; испр. – М.: Дрофа, 2001.

23. Современный русский язык: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис: учебник / под ред. Л.А. Новикова. – Изд. 4-е, стереотип. – СПб. – М.: Лань, 2003.

24. Фомина М.И. Современный русский язык. Лексикология: учеб. – 4-е изд.; испр. – М.: Высш. шк., 2003.

25. Шатуновский И.Б. Проблемы русского вида. – М.: Языки славянских культур, 2009.

26. Штрекер Н.Ю. Современный русский язык. Историческое комментирование: учеб. пособ. – М.: Академия, 2005

27. Шулежкова С.Г., Турбин Г.А._Старославянский язык: учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2011.

Дополнительная литература

1. Бондалетов В.Д., Самсонов Н.Г., Самсонова Л.Н. Старославянский язык: Таблицы, тексты. Учебный словарь; Под ред. проф. В.Д. Бондалетова. –3-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2008.

2. Бондарко А.В. Теория морфологических категорий и аспектологические исследования. – М., 2005.

3. Бромлей С.В. Проблемы диалектологии, лингвогеографии и истории русского языка / сост. Н.Н. Пшеничнова; Отв. ред. А.М. Молдаван. – М.: ИЦ «Азбуковник», 2010.

4. Дурново Н.Н. Избранные работы по истории русского языка. – М.: Языки русской культуры, 2000.

5. Зализняк А.А. Русская семантика в типологической перспективе. – М.: Языки славянской культуры, 2013.

6. Зиндер Л.Р. Общая фонетика и избранные статьи. – 2-е изд.; испр. и доп. – СПб.

[и др.]: Филологический факультет СПбГУ: Академия, 2007.

7. Камчатнов А.М. История русского литературного языка. XI – первая половина XIX века: учеб. пособ. – М.: Академия, 2005.

8. Кожина М.Н., Дускаева Л.Р., Салимовский В.А. Стилистика русского языка: учебник. – 2-е изд. – М.: Флинта : Наука, 2010.

9. Козырев В.А., Черняк В.Д. Русская лексикография: учеб. пособие. – М.: Дрофа, 2004.

10. Колесов В.В. Русская акцентология. В 2-х томах. – СПб.: Петербург. лингвист. общество, 2010.

11. Кронгауз М.А. Семантика: учебник. – 2-е изд.; исправ. и доп. – М.: Академия, 2005.

12. Ларин Б.А. Лекции по истории русского литературного языка (X – середина XVIII в.): Учебник. – Изд. 2-е; испр. – СПб.: Авалон; Азбука-классика, 2005.

13. Пешковский А.М. Лингвистика. Поэтика. Стилистика: избранные труды / сост. и науч. рук. О.В. Никитин. – М.: Высш. шк., 2007.

14. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении / вступ. ст. Е. В. Клобукова. – Изд. 9-е. – М.: ЛИБРОКОМ, 2009.

15. Русская диалектология: учеб. / под ред. Л.Л. Касаткина. – М.: Академия, 2005.

16. Русская диалектология: Учебное пособие / под ред. Е.А. Нефедовой. – М.: Академия, 2005.

17. Русский язык конца XX столетия (1985–1995). – М.: Языки русской культуры, 2000.

18. Трубецкой Н.С. Основы фонологии. – 2-е изд. – М.: Аспект Пресс, 2000.

19. Успенский Б.А. История русского литературного языка (XI – XVII вв.). – М.: Аспект Пресс, 2002.

20. Чекунова А.Е. Русское кириллическое письмо XI–XVIII вв.: учеб. пособ. – М.: РГГУ, 2010.

21. Шахматов А.А. Русская диалектология: лекции / ред. Б.А. Ларин. – СПб.: Санкт-Петербургский ГУ, 2010.

22. Шахматов А.А. Синтаксис русского языка; вступ. ст. Е.В. Клобукова; Предисл., ред. и коммент. Е.С. Истриной. – 4-е изд. – М.: ЛКИ, 2007.

23. Шушарина И.А. Введение в славянскую филологию: учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2011.

Словари и справочники

1. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка: Практический справочник. Около 11 000 синонимических рядов. –13-е изд., стереотип. – М.: Рус.яз. – Медиа, 2005.

2. Большой фразеологический словарь русского языка / отв. ред. В.Н. Телия; Авт.-сост. И.С. Брилева [и др.]. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2009.

3. БрусенскаяЛ.А. Учебный словарь лингвистических терминов / Л. А. Брусенская, Гаврилова, Г.Ф., Малычева, Н.В. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.

4. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение. Около 110000 слов. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2009.

5. Касаткин Л.Л., Клобуков Е.В., Лекант П.А. Краткий справочник по современному русскому языку. – М., 1995.

6. Краткая русская грамматика / под. ред. Н.Ю. Шведовой и В.В. Лопатиной. – 2-е изд.; стер. – М., 2002.

7. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка: Правописание. Произношение. Ударение. Формы: 4000 слов. – М.: Иностранный язык. Оникс, 2002.

8. Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В.Н. Ярцева. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2002.

9. Немченко В.Н. Грамматическая терминология: словарь-справочник [Электронный ресурс]. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru.
10. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – 6-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2005.
11. Русский язык: Энциклопедия / Под ред. ред. Ю.Н. Караулова. – 2-е изд.; перераб. и доп. – М.: Большая Российская энциклопедия. Дрофа, 2008.
12. Шелякин М.А. Справочник по русской грамматике. – 2-е изд.; испр. – М.: Рус. яз., 2000.

Перечень вопросов к вступительному испытанию

1. Объем понятия «современный русский литературный язык». Проблема разграничения функциональных разновидностей современного русского литературного языка.
2. Артикуляционная характеристика звуков русского языка и особенности его артикуляционной базы.
3. Суперсегментные единицы русского языка и их признаки (структура слога и слогораздел, ударение, интонация).
4. Основные положения концепции Московской фонологической школы. Состав фонем русского языка. Принципы русской орфографии.
5. Лексико-семантическая система языка. Моносемия и полисемия.
6. Парадигматические и синтагматические отношения в русской лексике.
7. Лексическое значение слова. Семная и семантическая структура слова. Лексико-семантическая группа. Понятие лексико-семантического поля.
8. Генетическая и социальная дифференциация русской лексики.
9. Проблемы русской лексикографии. Типы словарей.
10. Фразеологическая система русского языка. Понятие фразеологической единицы. Основные типы фразеологизмов по степени семантической слитности. Историко-этимологическая дифференциация фразеологических единиц.
11. Морфемика. Морф и морфема. Алломорфы и варианты морфем. Классификация морфем русского языка. Принципы морфемного членения слова.
12. Словообразовательная структура слова. Словообразовательная производность и мотивированность. Виды формально-смысловых отношений между производящим и производным.
13. Основные способы деривации в русском языке. Система комплексных единиц русского словообразования.
14. Грамматическая форма и грамматическое значение слова. Грамматические категории и принципы их классификации.
15. Принципы разграничения частей речи в русском языке. Система частей речи в современном русском языке.
16. Именные части речи, система их лексико-грамматических разрядов и морфологических категорий.
17. Глагол как часть речи. Система лексико-грамматических разрядов и морфологических категорий глагола.
18. Наречие как часть речи. Словообразовательная структура наречий. Семантическая классификация. Наречие и слова категории состояния.
19. Служебные части речи. Структурные типы служебных частей речи, их функциональные особенности. Значения и классификации предлогов, союзов, частиц.
20. Синтаксическая система русского языка. Синтаксические единицы, синтаксические связи и отношения. Синтаксическая семантика.

21. Словосочетание как единица синтаксиса. Лексико-грамматические типы словосочетаний. Способы выражения синтаксических отношений в словосочетании. Грамматические связи слов в словосочетании.

22. Предложение как единица языка. Аспекты изучения предложения (структурный, семантический, логический, коммуникативный, прагматический). Структурная схема предложения и его парадигматика.

23. Синтаксис текста. Организация текста в структурном и коммуникативном аспектах. Сложные формы организации монологической и диалогической речи. Способы передачи чужой речи.

24. Соотношение понятий: праславянский язык, старославянский язык, древнерусский язык, церковнославянский язык. Источники сведений об этих языках.

25. Хронология и характер важнейших фонетических изменений в русском языке.

26. История имен существительных в русском языке.

27. История имен прилагательных в русском языке.

28. История местоимений в русском языке.

29. История числительного в русском языке.

30. История глагольных форм в русском языке.

31. Диалектное членение русского языка. Проблемы лингвистической географии.

32. Основные тенденции и перспективы развития современного русского языка. Новые явления в русском языке рубежа начала XXI вв.

33. Классификация языков народов России.

34. Правовой статус языков народов России.

34. МЕНЕДЖМЕНТ

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.6. Менеджмент.

Поступающие на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуру сдают вступительные испытания в соответствии с федеральными государственными требованиями к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951. Поступающие проходят испытания в форме устного экзамена. Вступительные испытания призваны определить наиболее способного:

– к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

– планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

– самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий.

Представленная программа вступительных испытаний по содержанию и структуре соответствует содержанию подготовки выпускников вуза по курсу менеджмента и основ экономической теории.

Программа включает разделы:

Основы экономической теории

Основы экономической теории микроэкономики

Рыночный механизм: сущность, основные элементы, законы

Оборот инвестиционных ресурсов предприятия

Модели рынка

Ценообразование на рынке факторов производства

Национальная экономика и общественное воспроизводство

Менеджмент

Приложенный к программе список литературы, включающий труды отечественных и зарубежных ученых, позволяет испытуемым составить представление об основах экономической теории и менеджмента.

Библиографический список (основная литература)

1. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. / П. Г. Белов. - М: Издательство Юрайт, 2020.
2. Бусов, В. И. Управленческие решения: учебник для вузов / В. И. Бусов. - М: Издательство Юрайт, 2020. - 254 с.
3. Бережнов Г.В. Знания и культура предприятия/Г.В. Бережнов.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011. – 320с.
4. Бережнов Г.В. Конкурентный потенциал предприятия: - М.: Издательство «Креативная экономика», 2007. – 288с.
5. Бережнов Г. В. Стратегия позитивного и креативного развития предприятия: Учебник / Г. В. Бережнов, В. В. Дергунов. — 5-е изд., доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. — 706 с.
6. Бережнов Г.В. Стратегическая модель предприятия будущего: Монография/ Г.В. Бережнов. – 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»,2018.- 316с.
7. Бережнов Г.В. Стратегия конкурентного развития региона: учебникдля могистров/ Г.В. Бережнов. -3-е изд.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»,2022.- 256с.
8. Друкер П. Менеджмент: задачи, обязанности, практика. : Пер. с англ.- М.: ООО “И.ДЮ Вильямс”, 2008.-992с.
9. Классики менеджмента/Под. Ред. М Уорнера/ Пер. с англ. Под. Ред. Ю. Н. Каптуревского.-СПб.: Питер, 2001.-1168с.: -(Серия «Бизнес-класс»).
10. Коротков, Э. М. Исследование систем управления / Э. М. Коротков. - 3-е изд., пер. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2020. - 226 с.
11. Кузнецов, Ю. В. Теория организации / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. - 3-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 351 с.
12. Минцберг Г. Действуй эффективно! Лучшая практика менеджмента/ Г. Минцберг. . — СПб.: Питер, 2011.— 288 с.
13. Основы менеджмента / М. Х. Мескон, Альберт, М., Хедоури, Фр. - 3 изд. - М. [и др.]: ООО "И.Д. Вильямс", 2010. - 672 с. : ил. - Парал. тит. л. на англ. яз.
14. Мардас, А. Н. Теория менеджмента: учебник для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2020. - 288 с.
15. Новичков, В. И. Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг: Учебное пособие / В. И. Новичков. - Москва: Дашков и К, 2017. - URL: https://e.lanbook.com/book/94047.
16. Носова, С. С. Экономическая теория [Электрон. ресурс] / С. С. Носова. - Электрон. версия.- Электрон. дан. - Москва: Кнорус, 2008.
17. Розанова, Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы / Н. М. Розанова. - М: Издательство Юрайт, 2020. - 343 с.
18. Солодкая Н. В. Основы экономики: учебник / Н. В. Солодкая. - Москва : КноРус, 2021. - 248 с.
19. Спивак, В. А. Управление изменениями / В. А. Спивак. - М: Из- дательство Юрайт, 2020. - 357 с.

20. Староверова, К. О. Менеджмент. Эффективность управления: учебное пособие для вузов / К. О. Староверова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 269 с.

21. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика: / Л. С. Тарасевич, П. И. Гре- бенников, А. И. Леусский; Санкт-Петербургский государственный универси- тет экономики и финансов. - 9-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2012. - 687 с

22. Толкачев, С. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 410 с.

23. Фокс, Дж. Дж. Конкурентные преимущества в денежном выра- жении / Д. Д. Фокс, Р. К. Грегори; пер. Ю. Сундстрем. - Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019. - 295 с.

24. Экономическая теория: учебник для вузов / ред. В. Ф. Максимо- ва. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 592 с.

25. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучаю- щихся по экономическим специальностям / А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко [и др.]; ред. Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 527 с.

Периодическая:

1. Вопросы экономики (http://vopreco.ru)
2. Коммерсант (http://www.kommersant.ru)
3. Мир новой экономики (http://www.worldneweconomy.ru)
4. Российский экономический журнал (РЭЖ)(http://www.rej.guu.ru)
5. Секрет фирмы (http://www.sfdv.ru)
6. Экономист (www.economist.com.ru)
7. Человек и труд (www.chelt.ru)
8. Экономический анализ. Теория и практика. (Www.financepress.ru)
9. Проблемы теории и практики управления (www.uptp.ru)

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/
2. Федеральный портал Российское образование –http://www.edu.ru/
3. Электронная библиотека учебников. http://studentam.net/content/
4. Информационно-правовая система «Гарант».
5. Информационно-правовая система «Консультант».

Основные критерии оценивания ответа поступающего в аспирантуру

На вступительном испытании самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, самостоятельно планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, продемонстрировать навыки решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Перечень вопросов к вступительному испытанию

1. Основные этапы развития и предмет экономической теории.
2. Рынок: понятие, функции. Структура и инфраструктура рынка.
3. Спрос как экономическая категория: кривая спроса, закон спроса, детерминанты спроса.
4. Предложение как экономическая категория: кривая предложения, закон предложения, детерминанты предложения.
5. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности.

6. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Теоретические основы ценообразования. Государственное регулирование цен в рыночной экономике.

7. Содержание и формы собственности. Проблемы разгосударствления и приватизации. Реформы отношений собственности в современной России.

8. Предприятие (фирма) как основная экономическая единица и субъект рыночных отношений. Организационно-правовые формы предприятий (фирм), их преимущества и недостатки.

9. Экономические ресурсы национальной экономики: понятие, виды, пространственное распределение. Экономический рост: понятие, источники, факторы, показатели. − Структура и важнейшие пропорции развития экономики.

10. Экономические системы, факторы и закономерности их эволюции.

11. Монополизация и демонополизация: сущность, условия, преимущества и недостатки.

12. Макроэкономическое равновесие: понятие, совокупный спрос и совокупное предложение.

13. Внешние эффекты, их классификация и интернализация. Теорема Коуза.

14. Теория трансакций и трансакционных издержек.

15. Понятие и характерные черты новой экономики («экономики знаний»). Понятие интеллектуального капитала и его роль в новой экономике.

16. Фондовые рынки, структура, принципы работы.

17. Институциональная теория.

18. Национальное богатство: состав, структура, динамика.

19. Естественные монополии: понятие, предпосылки и условия, государственное регулирование.

20. Инвестиции в основной капитал: сущность, видовая и технологическая структура, источники финансирования.

21. Функциональное содержание управления.

22. Методы исследования систем управления: понятие, группы, краткая характеристика.

23. Понятие и виды управленческих решений.

24. Стратегическое управление: сущность, цели и содержание.

25. Жизненный цикл организации (ЖЦО): основные стадии, характеристики, проблемы, управленческие задачи.

26. Жизненный цикл товара (ЖЦТ): основные стадии, характеристики, проблемы, управленческие задачи.

27. Управление затратами организации: виды затрат, затратообразующие факторы, показатели эффективности затрат.

28. Управленческий учет в организации: сущность, функции, основные методы.

29. Управление рисками: классификация рисков, их идентификация и анализ, возможные решения в отношении управления рисками.

30. Принципы, функции и механизм управления экономикой на национальном, региональном и муниципальном уровнях.

31. Структура народного хозяйства: понятие, компоненты.

32. Валовой внутренний продукт (ВВП).

33. Межотраслевой баланс (МОБ): общие понятия, схема и виды МОБ.

34. Производственно-экономический потенциал страны: понятие, составляющие.

35. Макроэкономическая нестабильность: понятие, инфляция и безработица.

36. Организационная структура организации: виды, условия применения, сравнительная характеристика

37. Управление человеческими ресурсами; цели, функции, принципы, подходы.

38. Управление инвестиционной деятельностью предприятия: показатели коммерческой и экономической эффективности инвестиций, способы учета рисков.

39. Эффективность управления организацией понятие, основные показатели, направления повышения.

40. Антикризисное управление организацией

41. Система ответственности в организации: виды центров ответственности, показатели оценки их деятельности. Стратегический менеджмент как важнейший метод эффективного управления современными организациями в условиях инновационной экономики. Содержание основных методов и инструментов стратегического менеджмента и роль курса в подготовке высококвалифицированных менеджеров.

42. Закономерности организации: понятие закономерностей, целевое управление, единство распорядительства, ориентация на норму управляемости, делегирование полномочий, объем полномочий, согласованность целей формальных и неформальных структур.

Содержание программы

Основы экономической теории микроэкономика

Становление экономической науки и основные этапы ее развития. Меркантилизм. Физиократы. Английская классическая политическая экономия. Социалисты-утописты. Марксизм. Маржинализм. Математические и исторические школы.

Соотношение понятий «экономия», «экономика», «экономическая теория», «политическая экономия», «экономике».

Главные направления современной экономической мысли. Неоклассицизм. Монетаризм. Неолиберализм. Кейнсианство и неокейнсианство. Институционализм. Глобализм.

Экономические категории и экономические законы. Базовые категории экономической теории. Потребности людей. Блага или экономические ресурсы. Хозяйственная деятельность, процесс труда, предметы труда, орудия труда, средства труда. Труд и рабочая сила.

Общественное производство и воспроизводство. Производство, распределение, обмен и потребление. Производительные силы и производственные отношения. Внешняя и внутренняя среды хозяйствования.

Экономические системы общества. Ограниченность экономических

Основные формы общественного хозяйства и их модели.

Натуральное хозяйство. Товарная (рыночная) форма хозяйства.

Простое товарное производство. Капиталистическое товарное производство. Рабочая сила как товар.

Первоначальное накопление капитала: общие закономерности и российские особенности.

Товарное производство как основа рыночной экономики. Субъекты рынка и их экономические цели. Конкуренция. Формы

Важнейшие функции рынка. Невидимая рука рынка.

Основные этапы развития и предмет экономической теории.

Рынок: понятие, функции. Структура и инфраструктура рынка.

Экономические затраты и результаты. Факторы, влияющие на структуру и уровень издержек производства. Виды группировки затрат на производство.

Кругооборот и оборот капитала фирмы. Основной и оборотный капитал. Износ и амортизация.

Теории потребительского поведения. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Оптимум потребителя.

Рынок капитала. Процент как цена капитала.

Неравенство в разделении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

Оценка эффективности инвестиционных проектов. Дисконтирование.

Выбор в условиях неопределенности и риска. Измерение риска. Страхование.

Внешние эффекты, их классификация и интернализация. Теорема Коуза.

Теория трансакций и трансакционных издержек.

Понятие и характерные черты новой экономики («экономики знаний»). Понятие интеллектуального капитала и его роль в новой экономике.

Фондовые рынки, структура, принципы работы.

Институциональная теория.

Теории потребительского поведения. Закон убывающей предельной полезности.

Определение потребностей в материальных ресурсах для обеспечения нормальной производственно-хозяйственной деятельности фирмы.

Персонал фирмы. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Формы и системы оплаты и стимулирования труда.

Разработка стратегии поведения фирмы.

Структура и порядок формирования финансового результата. Налогообложение предприятий.

Инновационная деятельность фирмы. Особенности рынка инновационных продуктов/ услуг.

Понятие интеллектуальной собственности и оценка её стоимости. Организация финансирования инновационной деятельности фирмы.

Сущность общественного воспроизводства, его типы и цели.

Совокупный общественный продукт, его структура и его функции.

Валовой национальный продукт: понятие, форма, структура. Два способа расчета ВНП.

Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.

Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов.

Потребление и сбережения, факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению и сбережениям.

Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.

Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики.

Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия.

Инфляция: понятие, причины и измерения. Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.

Финансовая система: сущность, роль и функции финансов.

Госбюджет, его формирование и использование. Кейнсианская и неоклассическая концепции бюджетной политики.

Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения.

Предложение денег и структура денежной массы. Количество денег, необходимых для обращения.

Рыночный механизм: сущность, основные элементы, законы

Характеристика рыночного механизма, его элементов и законов. Закон стоимости, его сущность, функции, механизм реализации. Закон убывающей предельной полезности.

Конкуренция и монополия в системе рыночного механизма. Совершенная и несовершенная конкуренция.

Спрос как экономическая категория. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Детерминанты спроса.

Предложение как экономическая категория. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Детерминанты предложения. Закон спроса и предложения.

Рыночное равновесие. Равновесный объем производства. Равновесная цена.

Сущность цены. Функции цены. Трудовая теория стоимости и цена. Теория предельной полезности и цена. Нормальная цена. Определение равновесной цены в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты.

Влияние налогов на уровень цен. Распределение налогового бремени между покупателем и продавцом.

Оборот инвестиционных ресурсов предприятия

Индивидуальное воспроизводство предприятия. Производственные фонды. Кругооборот фондов и его три стадии. Функции кругооборота фондов,

Оборот фондов. Скорость оборота. Время оборота. Время производства и время обращения. Ускорение оборота и величина прибыли.

Основные фонды и особенности их оборота. Фондовооруженность. Отраслевая и технологическая структура основных фондов, физический и моральный износ. Амортизация. Фондоотдача.

Оборотные фонды и особенности их оборота. Структура оборотных фондов. Материалоемкость продукции. Фонды обращения. Оборотные средства. Коэффициент оборачиваемости.

Источники финансирования производственных фондов. Собственный и заемный капитал. Активы и пассивы предприятия. Инвестиции, их сущность, структура, виды. Прямые и портфельные инвестиции. Оценка инвестиционных проектов методом дисконтирования (оценки текущей стоимости будущих денежных потоков).

Модель совершенной конкуренции. Гипотеза максимизации прибыли. Функция прибыли.

Выведение кривой предложения конкурентной отрасли в кратко и долгосрочном периодах. Эластичность предложения. Экономическая рента. Предложение конкурентных фирм, имеющих альтернативные цели.

Единичность и стабильность равновесия на конкурентных рынках. Определение линейных функций рыночного спроса и предложения вблизи точки равновесия,

Монополия. Монополия и конкуренция. Монополия и концентрация производства и капитала.

Естественная монополия. Особенности фиксированных, средних и предельных издержек естественной монополии. Целесообразность естественной монополии для общества. Методы государственного регулирования естественной монополии.

Модель монополистической конкуренции. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность.

Олигополия. Особенности поведения олигополистической фирмы. Модели олигополии. Равновесие по Нэшу.

Рынок труда и его специфика. Труд как функция рабочей силы работника. Заработная плата как плата за использование экономического ресурса. Спрос на труд со стороны отдельной фирмы и рыночный спрос на труд.

Государственная политика цен и доходов. Установление минимального уровня заработной платы и результативность этой меры. Государственная политика занятости. Характеристика рынка труда и его основных параметров в современной России.

Капитал: традиционные и современные трактовки. «Человеческий» капитал. Капитал в форме НИОКР, торговой марки, доброго имени фирмы и др.

Физический и моральный износ капитала. Нормальная и ускоренная амортизация.

Оценка эффективности инвестиционных проектов. Чистая дисконтированная стоимость. Внутренняя норма окупаемости.

Сбережения как источник финансирования инвестиций. Предложение и спрос на рынке заемных средств. Равновесная ставка процента. Факторы дифференциации процентных ставок.

Инвестиции в «человеческий капитал» со стороны фирмы и со стороны работника.

Национальная экономика и общественное воспроизводство

Понятие макроэкономики, ее основные проблемы и функции. Типы агрегированных рынков в национальной экономике: рынок товаров и услуг. Денежный рынок, рынок труда. Основная проблема: полное и частичное равновесие рынков.

Понятие системы национальных счетов (СНС). Основные показатели СНС: ВНП, национальный располагаемый доход, сбережения и пр.

Основные экономические школы: классики, монетаристы, кейнсианцы: их взгляды на условия равновесия в экономике.

Общественное воспроизводство, его сущность. Модель воспроизводственного процесса по Ф. Кэнэ. Теория воспроизводства общественного капитала К. Маркса. Модель экономического оборота. Структура общественного производства.

Совокупный общественный продукт и его структура по стоимости и натурально-вещественной форме. Подходы к общественному продукту в отечественной и западной экономике. Валовой национальный продукт, расчет по доходам и расходам. Национальный доход: производство, распределение, перераспределение, использование.

Национальное богатство: содержание и структура.

Менеджмент

Организация: понятие, сущность, эволюция взглядов на организацию, жизненный цикл организации.

Миссия, философия, политика, цели организации.

Типы организационных структур и их характеристика. Проектирование структуры управления.

Принципы построения организаций. Системный анализ в исследовании организации.

Административная функция менеджмента. В чём искусство управления предприятием.

Формы организации в системе менеджмента.

Характеристика организации как системы. Современные научные подходы к исследованию организации.

Менеджмент как наука и практика управления. Основные этапы развития менеджмента.

Цели и задачи управления организацией.

Становление и развитие менеджмента. Современные проблемы управления.

Мотивация как функция управления. Сущность и методы мотивации. Теории мотивации.

Контроль и контроллинг в системе менеджмента.

Управление человеческими ресурсами как особый вид профессиональной деятельности: цели, функции, принципы, эволюция подходов.

Роль коммуникаций в системе управления. Сущность и виды коммуникаций, процесс коммуникаций, характеристики коммуникационных сетей.

Власть, влияние, лидерство в организации.

Принятие решений в организации. Понятия и классификация решений. Процесс принятия управленческих решений.

Основные принципы и методы управления персоналом. Основные особенности деятельности предприятия в постиндустриальной экономике.

Отличительные признаки инсорсингового предприятия от предприятия основанного на знаниях.

Главная цель, основная функция и задача менеджмента.

Бизнес-план как основа конкурентоспособности предприятия. Отличие бизнес-плана от ТЭО, инвестиционного проекта.

Сущность и содержание стратегического менеджмента и его инструментов.

Стратегический менеджмент: цели, задачи, этапы и методы. Основные модели стратегического моделирования.

Внутреннее предпринимательство (или интрапренерство): сущность, характеристика.

Формирование целей управления фирмой. Целеполагание. Метод управления по целям (УПЦ).

Обоснование и выбор альтернативной стратегии развития бизнеса. Предпринимательский тип поведения.

Коммерческие функции предприятия. Основная цель предприятия.

Основные показатели деятельности предприятия (фирмы): рентабельность, ликвидность, оборачиваемость запасов и др.

Пять задач менеджмента. Основные управленческие элементы для стратегической деятельности. Производительность.

Прибыль причинно- следственная связь или результат.

Оценка уровня рентабельности производства и продукции. Факторы, влияющие на рентабельность.

Налогообложение прибыли юридических лиц от предпринимательской деятельности. Виды прибыли и рентабельности.

Стратегическая цель управления персоналом в современных условиях.

Процесс разработки стратегии и стратегического моделирования предприятия.

Анализ инвестиционной деятельности организаций. Расчет критериев оценки эффективности инвестиционной деятельности.

Основные характеристики организационных структур управления (ОСУ). Типы ОСУ.

Созидательная функция и направление финансов предприятия в современных условиях. Модель безубыточности.

Сущность инновационного менеджмента: показатели, методы, стратегии

Система сбалансированных показателей (ССП) как эффективный инструмент реализации стратегии бизнеса.

Виды предприятий и организаций в РФ.

Критерии определения субъектов малого предпринимательства.

Основные показатели деятельности предприятия (фирмы): рентабельность, ликвидность, оборачиваемость запасов и др.

Стратегический процесс. Критерии обоснование и выбора стратегий развития бизнеса.

Налогообложение малого бизнеса: специальные системы налогообложения (упрощенная система налогообложения, налогообложение на вмененный доход, сельскохозяйственный налог).

Политика и методы ценообразования.

Качества предпринимателя и менеджера, их сравнительная характеристика и отличие.

Критерии оценки инвестиционной привлекательности предприятия, региона. Источники инновационной активности.

Предпринимательская деятельность: определение, содержание, объекты, субъекты и цели предпринимательства. Формы организации предпринимательской деятельности (индивидуальная, коллективная).

Планирование как функция менеджмента в современных условиях рыночной экономики.

Понятие самообучающихся организаций, их черты и особенности.

Корпоративное управление. Формы и методы корпоративного контроля.

Теория равновесия. Основы выживаемости предприятия.

Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления.

Предметные и междисциплинарные основания управления.

Критерии оценки деятельности предприятия в постиндустриальной экономики.

Становление и развитие управления как науки.

Основные школы управленческой мысли и их краткие характеристики.

Значение работ Ф.У. Тейлора, Ф.Гилбрета и Л. Гилбрет, Г. Гантта в области совершенствования и стимулирования труда.

Вклад виднейших представителей классической школы в управлении и ее становление и развитие.

Фундаментальные работы академика С.Г. Струмилина.

Вклад виднейших представителей школы человеческих отношений в ее становление и развитие.

Значение работ Д. Макгрегора, Ф. Герцберга и других исследователей бихевиористского направления.

Общая характеристика научных школ менеджмента.

Сущность, структура и отличительные особенности системы публичного управления, основные тенденции и направления ее развития в современных условиях.

Государственная политика, механизмы, методы и технологии ее разработки и реализации.

Значение исторического опыта организации систем управления в развитии теории управления. Эволюция управленческой мысли. Этапы развития отечественной теории и практики управления. Послереволюционный период до начала 30-х годов и основные концепции управления: организационно-административная и экономическая. Реформирование органов управления и использование рыночных аспектов в системе хозяйствования. Формирование первых отечественных школ управления и их представители: П.М. Керженцев, А.К. Гастев, Н.А. Витке, Е.Ф. Розмирович и другие. Формирование теории управления общественным производством как науки и учебной дисциплины (1960-1970 гг.). Работы Д.М. Гвишиани, В.Г. Афанасьева, О.В. Козловой, В.Н. Лисицина, С.Е. Каменицера, В.И. Терещенко, Г.Х. Попова и других отечественных ученых в области развития комплексной теории управления.

Содержание и структура теории управления. Виды управления. Субъект управления, уровни управления, сферы и функции управления. Категории теории управления: цели, задачи, принципы, функции.

Сущность менеджмента. Содержание понятия «менеджмент». Менеджмент как теория, практика и искусство управления. Менеджмент как организация управления фирмой. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений.

Цели, задачи и уровни менеджмента. Цель и ценности высшего руководства. Жизненный цикл организации. Миссия организаций. Менеджер и его задачи. Требования к профессиональной компетенции менеджера. Общие и отличительные черты американского, европейского и японского менеджмента. Проблемы формирования российской модели менеджмента и ее особенности.

Понятие организации: системный подход к организации, поведенческий подход к организации. Общая характеристика формальных, неформальных и сложных

организаций. Зависимость от внешней среды. Горизонтальное и вертикальное разделение труда.

Закономерности организации: понятие закономерностей, целевое управление, единство распорядительства, ориентация на норму управляемости, делегирование полномочий, объем полномочий, согласованность целей формальных и неформальных структур.

Коммуникации между организацией и ее средой. Межуровневые информационные коммуникации в организациях. Неформальные коммуникации. Коммуникационный процесс. Коммуникационные сети и стили. Семантические барьеры и невербальные преграды. Значение обратной связи в организации межличностного обмена информацией. Методы преодоления коммуникационных барьеров.

Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации.

Инфраструктура менеджмента (внешняя среда организации). Природа и тактические планы в системе менеджмента. Внешняя среда организации. Характеристики внешней среды: взаимосвязанность факторов, сложность, подвижность, неопределенность.

Элементы и основные понятия функции "планирование". Содержание, цели и задачи внутрифирменного планирования, виды планов. Перспективное и текущее внутрифирменное планирование. Сущность и особенности бизнес-плана, основное содержание и порядок разработки. Прогнозирование как основной элемент планирования. Стратегическое планирование и реализация стратегического плана. Планирование и успех организации. Моделирование ситуаций и разработка решений.

Сущность процесса принятия решений. Классификация решений. Модели и методы принятия решений. Роль руководителя в организации процесса подготовки и реализации управленческих решений. Критерии эффективности принятия решений.

Руководство: власть и партнерство. Понятие и характеристика стилей руководства в менеджменте. Влияние и власть руководителя в организации. Источники власти и баланс власти. Стиль руководства и производительность. Управленческая «решетка» Р. Блейка и Дж. Моутон. Ситуационные подходы к эффективному лидерству. Адаптивное руководство. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента. Понятие группы и ее значение. Управление неформальной организацией. Методы повышения эффективности групп. Неформальные лидеры.

Сущность лидерства. Лидерские действия в современном менеджменте. Диапазон стилей лидерства и развитие лидерского потенциала. Ситуационные подходы к эффективному лидерству. Сравнительный анализ ситуационных моделей лидерства. Новые концепции в теориях лидерства: концепция атрибутивного лидерства; концепция харизматического лидерства.

Стратегический менеджмент как важнейший метод эффективного управления современными организациями в условиях инновационной экономики. Содержание основных методов и инструментов стратегического менеджмента и роль курса в подготовке высококвалифицированных менеджеров.

Соотношение стратегического управления (СУ) и стратегического планирования (СП). Стратегическое управление как высшая ступень в развитии процесса планирования организацией. Отличие корпоративного планирования от стратегического планирования. Соотношение между стратегическим и корпоративным планированием. Стратегическое планирование по И.Ансоффу. Стратегические проблемы развития современного производства.

Стратегия предприятия: сущность, классификация. Теория корпоративной стратегии. Сущность стратегии. Характеристика различных ее определений. роста, интегрированного роста, диверсифицированного роста, сокращения.

Общие универсальные (конкурентные стратегии) стратегии поведения фирмы на рынке (по М.Портеру) как стратегии создания конкурентных преимуществ. Теория стратегических ориентиров организации. Подходы к определению стратегии. Функции стратегии. Уровни стратегии. Стратегическая пирамида. Корпоративные стратегии. Бизнес-стратегии. Понятие о теории корпоративной стратегии.

Стратегический выбор и реализация стратегии. Процесс стратегического управления: сущность и структура. Общая характеристика стадий стратегического управления: оценка стратегического профиля компании, стратегический анализ, целевая стадия, подбор стратегий, реализация стратегий, стратегический контроль.

Стратегический анализ внешней и внутренней среды организации. Основная схема стратегического анализа. Анализ внешней и внутренней среды организации. Методы анализа среды: SWOT анализ, метод составления профиля организации, метод «5*5», метод STEP-анализа. Анализ конкурентных возможностей фирмы. Включение принципов создания стоимости в стратегический анализ.

Инновационный менеджмент. Теория инноватики: становление теории и современные концепции. Интеграция стратегического и инновационного менеджмента. Теоретические основы инноватики. Длинные волны Н.Д. Кондратьева. Технологические уклады. Жизнециклическая концепция новшеств. Инновационный процесс и инновационная деятельность. Стадии и этапы жизненного цикла инновации – продукта и инновации – процесса.

Организационная культура и культура цивилизации. Организационная культура как инструмент воздействия на людей. Культура как условие и продукт развития цивилизации. Культурное наследие, традиции и современность. Социокультурный подход к организации. Возникновение и эволюция науки и практики организационной культуры. Понятие организационной культуры и ее связь с организационным поведением, подходы к культуре организации. Понятия «организационной» и «корпоративной» культуры: общее и отличия. Организационная культура как необходимое условие развития организации.

Понятие и сущность организационного поведения. Основное содержание организационного поведения, его влияние на управленческие процессы и конкретные проявления результатов. Поведенческие ресурсы управления. Модель управленческих ориентаций руководителя.

Организация как система. Современный подход к управлению организацией. Рефрейминг. Реструктуризация. Оживление. Обновление. Характеристика основных этапов жизненного цикла организации.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Ансофф И. Стратегический менеджмент. Классическое издание. СПб.: Питер, 2009.
2. Акмаева Р.И. Стратегический менеджмент : Учебник. Гриф УМО. Издательство «Волтерс Клувер», 2010.
3. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами /под ред. С.К. Мордовина; [пер. с англ.] – 8-е изд. – СПб. : Питер, 2005.
4. Друкер П. Менеджмент: задачи, обязанности, практика. : Пер. с англ.- М.: ООО “И.ДЮ Вильямс”, 2008.-992с.
5. Дафт Р. Менеджмент. – СПб.: Питер, 2009. – 800 с.
6. Бережнов Г.В. Конкурентный потенциал предприятия: - М.: Издательство «Креативная экономика», 2007. – 288с.
7. Классики менеджмента/Под. Ред. М Уорнера/ Пер. с англ. Под. Ред. Ю. Н. Каптуревского.-СПб.: Питер, 2001.-1168с.: -(Серия «Бизнес-класс»).

8. Лайкер Дж. Дао Tayota 14 принципов менеджмента ведущей компании мира/ Дж. Лайкер. — М. Альпина Букс, 2008.— 402 с.
9. Маслов В.И. Стратегическое управление персоналом в условиях эффективной организационной культуры: Учебник. – М.: Издательство «Финпресс», 2004. -288 с.
10. Манджиева Д.А. Инновационная стратегия развития сервисной экономики монография / Д.А. Манджиева. – М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2010.-328с.
11. Менеджмент : Учеб. / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Экономист, 2008. - 670 с. : ил.
12. Можаев А.В. Административный менеджмент/ А.В. Можаев.—М. : Гардарики, 2008.— 207 с.
13. Маркуардт М. Правильные вопросы- эффективный метод управления: Как лидеры находят оптимальные решения, задавая вопросы./ М.Маркуардт. — М.:Омега-Л, 2008. — 240 с.
14. Мазилкина Е.И. Управление конкурентоспособностью/ Е.И. Мазилкина.— М.: Омега-Л, 2009. — 352 с.
15. Минцберг Г. Действуй эффективно! Лучшая практика менеджмента/ Г. Минцберг. . — СПб.: Питер, 2011.— 288 с.
16. Медынский В.Г. Инновационный менеджмент/ В.Г.Медынский. — М.: Инфра-М, 2010. — 295 с.
17. Основы менеджмента / М. Х. Мескон, Альберт, М., Хедоури, Фр. - 3 изд. - М. [и др.] : ООО "И.Д. Вильямс", 2010. - 672 с. : ил. - Парал. тит. л. на англ. яз.
18. Орехов С.А. Корпоративный менеджмент/ С.А.Орехов. — М.: Дашков и К, 2008. — 440 с.
19. Семенова И.И. История менеджмента: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ И.И. Семенова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. -199 с.
20. Пирсон Б. Краткий курс МВА. Практическое руководство по развитию навыков управления / Б. Пирсон. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. —350 с.
21. Уорнер М. Классики менеджмента /Пер. с англ. Под ред. Ю. Н. Каптуревского.- СПб.: 20001.- 1168с.: ил.-(Серия «Бизнес- класс»). Преобразование организации: монография / Ф. Ж. Гуияр, Дж. Н. Келли; пер. О. Е. Гончарова, И. Г. Егорова.- М.: Дело Сервис, 2000.- 376 с.
22. .Хайман Д. Н. Современная микроэкономика: анализ и применение. М.: Финансы и статистика, 1992.
23. Экономическая теория (политическая экономия) : Учебник / Под ред. В. И. Видяпина, Г. П. Журавлевой. М.: Изд-во Рос. экон. акад., 2000.
24. Экономическая и социальная география России: учебник / Под ред. А.Т. Хрущева. М.: КРОН-ПРЕСС, 2011.
25. Экономика предприятия: учебник для вузов /под ред. Я.Горфинкеля, М.: Юнити-Дана, 2013. – 767 с

35. ФИЗИКА КОНДЕНСИРОВАННОГО СОСТОЯНИЯ

Программа вступительного испытания по специальности «Физикаконденсированного состояния» охватывает базовые представления о строении исвойствах конденсированных сред, а также ряд специальных разделовсовременной физики твердого тела, из большого многообразия которых, с учетомразвиваемых в АГУ приоритетных направлений, выбраны вопросы, связанные сфизикой и методами получения магнитоупорядоченных сред.

При сдаче вступительного испытания поступающий должен обнаружить:

- понимание принципов теории конденсированных сред; владение основамиматематических методов описания структуры, состояния и свойств твердых тел;
- знание основных понятий, явлений и законов, относящихся к данной областинауки; знание методов получения и исследования структуры и свойствкристаллов;
- владение представлениями о взаимосвязи «состав–структура–свойства–функции» ряда широко применяемых ферро- и ферримагнитных сред;
- понимание связи физики конденсированного состояния с другими науками, техникой, производством.

Библиографический список (основная литература)

1. Ю.А. Байков, В.М.Кузнецов. Физика конденсированного состояния. – Бином.Лаборатория знаний, 2011, 2015. – 296 с.
2. Н.Б. Делоне. Основы физики конденсированного вещества. – М.: Физматлит,2011. – 236 с.
3. Г.И. Епифанов. Физика твердого тела. – М.: Лань, 2010. – 288 с.
4. Р.В. Лобзова. Кристаллография. – М.: изд-во РУДН, 2008. – 64 с.
5. Я.Г. Дорфман. Магнитные свойства и строение вещества. – ЛКИ, 2010. –378 с.
6. Е.С. Боровик, А.С.Мильнер, В.В. Еременко. Лекции по магнетизму. – М.:Физматлит, 2005. – 512 с.
7. Л.М. Летюк, В.Г. Костишин, А.В. Гончар. Технология ферритовых материалов магнитоэлектроники. – М.: МИСиС, 2005. - 352 с.
8. И.П. Суздалев. Нанотехнология: физико-химия нанокластеров, наноструктур и наноматериалов. – М.: Либроком, 2009. – 592 с.
9. В.К. Карпасюк, А.М. Смирнов. Зондирующие методы исследований вматериаловедении: Учебное пособие. – Астрахань: Изд. Сорокин Р.В., 2014. –216 с.
10. Р.Ф. Эгертон. Физические принципы электронной микроскопии. – М.:Техносфера, 2010. – 304 с.
11. В.А. Батаев, А.А. Батаев, А.П. Алхимов. Методы структурного анализаматериалов и контроля качества деталей. – М.: Изд-во Флинта, Наука, 2007. –224 с.
12. В.К.Карпасюк, А.Г. Баделин, З.Р. Датская, Д.И. Меркулов. Основы материаловедения перовскитоподобных манганитов: Учебное пособие. Астрахань: Издатель Сорокин Р.В., 2018. – 132 с.

Основные критерии оценивания ответапоступающего в аспирантуру
(уровень знаний поступающего оценивается по пятибалльной системе)

1. Понимание принципов теории конденсированных сред; знание основныхпонятий, явлений и законов, относящихся к данной области науки.
2. Владение основами математических методов описания структуры,состояния и свойств твердых тел.
3. Знание методов получения и исследования структуры и свойств кристаллов.
4. Владение представлениями о взаимосвязи «состав–структура–свойства–функции» ряда широко применяемых ферро- и ферримагнитных сред.
5. Умение аргументировано отвечать на вопросы, владение современнойнаучно-технической терминологией.
6. Полнота ответа на вопросы программы испытания и дополнительныевопросы членов приемной комиссии.

Перечень вопросов к вступительному испытанию

1. Классификация твердых тел по типу химической связи. Аморфные,кристаллические и неупорядоченные тела.

2. Пространственная решетка. Базисные векторы. Вектор трансляции.Элементарная ячейка. Символы узлов и кристаллографических направлений.Индексы Миллера.

3. Элементы симметрии кристаллических многогранников. Преобразованиясимметрии. Точечные и пространственные группы симметрии.Кристаллические системы. Решетки Бравэ.

4. Задачи, решаемые с помощью структурного анализа. Общие чертыдифракционного структурного анализа. Особенности дифракциирентгеновских лучей, электронов и нейтронов.

5. Энергетические зоны в кристаллах. Электронные спектры металлов,диэлектриков и полупроводников. Уровень Ферми. Распределение Ферми.

6. Электропроводность металлов. Природа электросопротивления металлов и его зависимость от температуры.

7. Зонная структура, собственная и примесная проводимость полупроводников.Температурная зависимость проводимости полупроводников. Энергияактивации проводимости.

8. Сверхпроводимость. Основные опытные факты. Электродинамикасверхпроводников. Элементы микроскопической теории сверхпроводимости.Высокотемпературная сверхпроводимость.

9. Фазовые превращения в твердых телах. Структурные и электронныепревращения. Диаграммы состояния. Правило фаз Гиббса.

10. Механизмы образования и роста кристаллов. Методы выращиваниякристаллов.

11. Методы получения тонких пленок. Осаждение пленок из газовой фазы.Жидкофазная эпитаксия.

12. Классификация дефектов структуры. Точечные дефекты. Дислокации. Вектор Бюргерса.

13. Уравнения Максвелла в веществе. Материальные уравнения. Феноменологическая классификация материалов.

14. Типы магнитного упорядочения. Диамагнетизм. Парамагнетизм.Ферромагнетизм. Антиферро- и ферримагнетизм. Примеры антиферро- и ферримагнитных кристаллов.

15. Прямое и косвенное обменное взаимодействие. Диполь-дипольное и спин-орбитальное взаимодействия.

16. Размагничивающие поля. Доменная структура. Структуры с незамкнутым изамкнутым магнитным потоком.

17. Доменные границы Блоха и Нееля. Энергия доменной границы. 180-градусные и 90-градусные границы.

18. Гальваномагнитные явления. Эффект Холла. Магниторезистивный эффект.

19. Макроскопические процессы перемагничивания. Смещение доменныхграниц. Процессы вращения намагниченности.

20. Микроскопические механизмы перемагничивания. Прецессия магнитныхмоментов. Уравнение Ландау-Лифшица. Учет диссипативных процессов.

21. Составы, структура и свойства феррошпинелей. Общая формула составов.Твердые растворы. Кристаллическая структура. Распределение катионов.Магнитная микроструктура.

22. Составы, структура и свойства перовскитоподобных манганитов. Общаяформула составов. Замещения. Кристаллическая структура. Двойное обменноевзаимодействие. Магнитные и электрические свойства.

Содержание программы

1. Межатомное и межмолекулярное взаимодействие в конденсированныхсистемах.

Классификация твердых тел по типу химической связи. Аморфные,кристаллические и неупорядоченные тела.

2. Метод кристаллографического индицирования.

Пространственная решетка. Базисные векторы. Вектор трансляции.Элементарная ячейка. Символы узлов и кристаллографических направлений.Индексы Миллера.

3. Симметрия структуры кристаллов.

Элементы симметрии кристаллических многогранников. Преобразованиясимметрии. Точечные и пространственные группы симметрии.Кристаллические системы. Решетки Бравэ.

4. Основные задачи и методы структурного анализа.

Функции микрораспределений. Задачи, решаемые с помощью структурногоанализа. Эмиссионные и зондирующие методы анализа. Общие чертыдифракционного структурного анализа. Особенности дифракциирентгеновских лучей, электронов и нейтронов.

5. Электроны в кристаллической решетке. Теорема Блоха. Энергетическиезоны в кристаллах. Природа возникновения энергетических зон. Электронныеспектры металлов, диэлектриков и полупроводников. Уровень Ферми.Распределение Ферми. Эффективная масса. Электропроводность металлов.Природа электросопротивления металлов и его зависимость оттемпературы. Зонная структура, собственная и примесная проводимостьполупроводников. Температурная зависимость проводимостиполупроводников. Энергия активации проводимости.

6. Сверхпроводимость. Основные опытные факты. Электродинамикасверхпроводников. Элементы микроскопической теории сверхпроводимости.Высокотемпературная сверхпроводимость.

7. Фазовые превращения в твердых телах. Структурные и электронныепревращения. Спинодальный распад. Диаграммы состояния. Правило фазГиббса. Равновесия «твердое тело–газовая среда».

8. Механизмы образования и роста кристаллов. Методы выращиваниякристаллов.

9. Наноструктуры. Параметры, характеризующие наносистему. Особенности физических взаимодействий в наномасштабах. Стратегические направления получения наноструктурированных материалов.

10. Методы получения тонких пленок. Осаждение пленок из газовой фазы.Жидкофазная эпитаксия.

11. Физика реальных кристаллов. Классификация дефектов структуры.Точечные дефекты. Дислокации. Вектор Бюргерса. Движение дислокации.Методы наблюдения дислокаций.

12. Типы магнитного упорядочения.Диамагнетизм. Парамагнетизм. Ферромагнетизм. Антиферро- и ферримагнетизм. Примеры антиферро- и ферримагнитных кристаллов.

13. Основные виды взаимодействий в ферромагнитных кристаллах и их макроскопические проявления.

Прямое и косвенное обменное взаимодействие. Диполь-дипольное и спин-орбитальное взаимодействия. Спонтанная намагниченность. Магнитнаяанизотропия.

14. Распределение спонтанной намагниченности в кристалле.

Приближение микромагнетизма. Размагничивающие поля.Энергия доменной структуры. Структуры с незамкнутым и замкнутыммагнитным потоком.

15. Проблема граничного слоя между доменами.

Границы Блоха и Нееля. Энергия доменной границы. 180-градусные и 90-градусные границы. Динамика доменных границ. Эффективная масса границы.

Коэффициент вязкости и подвижность границы.

16. Гальваномагнитные явления. Эффект Холла. Магниторезистивныйэффект. Колоссальное и гигантское магнитосопротивление.

17. Макроскопические процессы перемагничивания.

Смещение доменных границ. Процессы вращения намагниченности.Перестройка доменной структуры. Роль дефектов и взаимодействия доменов.

18. Микроскопические механизмы перемагничивания

Прецессия магнитных моментов. Уравнение Ландау-Лифшица. Учетдиссипативных процессов. Механизмы релаксации.

19. Составы, структура и свойства феррошпинелей.

Общая формула составов. Твердые растворы. Кристаллическая структура.Распределение катионов. Нормальные и обращенные шпинели. Магнитнаямикроструктура. Теория Нееля. Основные характеристики ферритов-шпинелей.

20. Составы, структура и свойства перовскитоподобных манганитов.

Общая формула составов. Замещения. Кристаллическая структура.Распределение катионов. Магнитная микроструктура и магнитосопротивление.Основные характеристики перовскитоподобных манганитов.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Б.Е. Винтайкин. Физика твердого тела. – М.: изд. МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2008.– 360 с.
2. В.К. Воронов, А.В.Подоплелов. Современная физика: Конденсированноесостояние. – М.: изд. ЛКИ, 2008. – 336 с.
3. П.В. Павлов, А.Ф. Хохлов. Физика твердого тела. – М.: Высшая школа, 2000.
4. М.П. Шаскольская. Кристаллография. – М.: Высшая школа, 1976. – 392 с.
5. Ч. Уэрт, Р. Томсон. Физика твердого тела. – М.: Мир, 1969.
6. Л.Бонч-Бруевич, С.Г.Калашников. Физика полупроводников. – М.: Наука,1990.
7. С.С. Горелик, М.Я. Дашевский. Материаловедение полупроводников идиэлектриков. – М.: МИСИС, 2003.
8. Ч. Пул, Ф. Оуэнс. Нанотехнологии. – М.: Техносфера, 2009. – 336 с.
9. В.В. Шмидт. Введение в физику сверхпроводников. – М.: Наука, 2000.
10. Л.Д. Ландау, Е.М. Лифшиц. Электродинамика сплошных сред. – М.:Физматлит, 2005. – 656 с.
11. С. Тикадзуми. Физика ферромагнетизма. Магнитные свойства вещества. – М.:Мир, 1983.
12. С.В. Иванов, П.С. Мартышко Избранные главы физики: Магнетизм,магнитный резонанс, фазовые переходы. – М.: изд. ЛКИ, 2008. – 208 с.
13. М.И. Каганов, В.М. Цукерник. Природа магнетизма. – М.: изд. ЛКИ, 2008. – 194 с.

36. ЭКОЛОГИЯ (технические науки)

В данной программе представлены вопросы для поступающих на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.15 «Экология» (технические науки). Программа вступительного испытания в аспирантуру охватывает базовые представления по вопросам экологии.

При сдаче вступительного испытания поступающий должен обнаружить: 1. Знание основных понятий, явлений и законов, относящихся к данной области науки; 2. Понимание тесной связи экологии с другими науками, техникой производством. Список вопросов отражает перечень основных тем дисциплины «Экология» и даёт возможность оценить качество знаний, поступающих в аспирантуру по данному направлению. Данное вступительное испытание является квалификационным устным собеседованием. Время, отводимое на подготовку к устному ответу для каждого поступающего не должно превышать 40 минут. При подготовке к устному ответу поступающий получает экзаменационный лист, на котором он должен изложить ответы на вопросы собеседования, заверив его своей подписью. На устный ответ каждого поступающего отводится по 10 минут. Ответ каждого поступающего оценивается по пятибалльной системе в соответствии с указанными ниже

критериями оценивания. Решение о выставлении оценки принимается простым голосованием после ответов всех абитуриентов.

Библиографический список (основная литература)

1. «Санитарные правила и нормы охраны поверхностных вод от загрязнения» (СПиН № 4360-88). 2. Дмитриев, В.В. Прикладная экология: рек. УМО по клас. ун-тетскому образованию в качестве учеб. для студентов вузов по специальности "Экология" / В. В. Дмитриев, Жиров, А.И., Ласточкин, А.Н. - М. : Академия, 2008. - 608 с. 3.

2. Джирард, Дж.Е. Основы химии окружающей среды : / Джирард, Дж.Е. - ; - М. : Физматлит, 2008. - 640 с.

3. Емельянов, А.Г. Основы природопользования: учебник для студентов высш. учеб. заведений [Текст] / А. Г. Емельянов. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 304 с. ISBN 5-7695-3010-3.

4. Ерёмченко О.З. Учение о биосфере. М.: Академия, 2006. – 240 с. ISBN 5- 7695-2769-2. 5. Инженерная экология : учебник / Под ред. В.Т. Медведева. - М. : Гардарики, 2002. - 687 с. - ISBN 5-8297-0090-5 : 82-17, 81-00, 117-00.

5. Кобылянский В.А. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ЭКОЛОГИЯ: НОВЫЙ ПОДХОД К СОЗДАНИЮ ОСНОВ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ ЭКОЛОГИИ // Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия: Философия, социология, культурология, социальная работа. 2009. № 4. С. 25-33.

6. Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология. - Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2014 – 576 с. ISBN 5-222-01081-3.

7. Кривошеин Д.А. Системы защиты среды обитания. В 2 т. Т.1, 2: учеб. пособие для студ. учреждений высш.проф. образования / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитриенко, Н.В. Федотова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с. ISBN 978-5-4468-0295-1

8. Куклев Ю.И. Физическая экология: Учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 2001. – 357 с. ISBN5-06-003829-7.

9. Николайкин, Н.И. Экология : рек. Науч.-метод. советом по экологии Минобрнауки РФ в качестве учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям. - 8-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Академия, 2012. - 572, [4] с. - (Высш. проф. образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-8412-1 : 877-80, 210-00.

10. ПЕРСПЕКТИВЫ // Современные проблемы науки и образования. 2006. № 6. С. 74- ЭКОЛОГИЯ И ТЕХНОСФЕРА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ. II. // Современные проблемы науки и образования. 2006. № 6. С. 75.

11. Поболь О.Н., Фирсов Г.И. ЭКОЛОГИЯ И ТЕХНОСФЕРА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ. III // Современные проблемы науки и образования. 2006. № 6. С. 75

12. Степановских А.С. Прикладная экология: охрана окружающей среды. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 751 с.

13. Хаустов А.В Экологический мониторинг: учебник для академического бакалавриата / А.П. Хаустов, М.М. Редина. – М.: Издательство Юрайт,, 2014. – 637 с. ISBN 978-5-9916-3819-7.

14. Чуйков Ю.С. ЧТО ТАКОЕ «ЭКОЛОГИЯ ТЕХНОСФЕРЫ»? // Астраханский вестник экологического образования. 2012. № 4. С. 174-180.

15. Экология : Рек. М-вом образования РФ в качестве учеб.пособ. для студентов вузов / Под ред. В.В. Денисова - 3-е изд. ; испр. и доп. - М.-Ростов н/Д : МарТ, 2006. - 768 с. - (Учебный курс).

16. Нормативно-правовая база 1. ГОСТ Р 8.589-2001 Государственная система обеспечения единства измерений. Контроль загрязнения окружающей природной среды. Метрологическое обеспечение. Основные положения 2. ГОСТ 17.1.1.03-86. Охрана природы. Гидросфера. Классификация

Основные критерии оценивания ответа поступающего в аспирантуру (уровень знаний поступающего оценивается по пятибалльной системе).

На вступительном испытании поступающий должен продемонстрировать знания, полученные им не только из лекционных курсов и одного (основного, рекомендованного курсом) учебника или учебного пособия, но и более глубокие знания, которые поступающий может и должен был почерпнуть из дополнительных источников в ходе предыдущего обучения и при подготовке к вступительному собеседованию. Поступающий должен уметь демонстрировать знание теорий и основных тенденций развития современной экологии.

Перечень вопросов к вступительному испытанию

1. Конвенция о биологическом разнообразии.

2. Законодательство Российской Федерации в части охраны растительного и животного мира.

3. Зеленые растения как первичные продуценты. Роль зеленых растений в развитии и поддержании жизни на планете Земля.

4. Цепи и сети питания. Трофические уровни. Трофические и топические взаимоотношения между видами. Перенос поллютантов по цепям питания.

5. Толерантность. Экологическая ниша как многомерное пространство.

6. Популяция. Сообщество. Экосистема. Биоценоз. Биогеоценоз. Биота. Консорции.

7. Коэволюция и коадаптации.

8. Экологические факторы.

9. Разнообразие природных условий на планете Земля. Природные зоны.

10.Биологическое разнообразие как разнообразие форм жизни и как природный ресурс.

11.Механизмы видового разнообразия.

12.Сокращение биологического разнообразия - угроза благополучию человечества. Основные причины сокращения биологического разнообразия.

13.Охраняемые природные территории как наиболее совершенная форма сохранения экологических систем и биологического разнообразия.

14.Классификация охраняемых природных территорий. Категории МСОП и Российской Федерации.

15.Охрана генофонда растений и животных. Редкие и исчезающие виды. Категории статуса МСОП и Российской Федерации. Красный список МСОП. Красные книги Российской Федерации. Региональные Красные Книги.

16.Экологическое и хозяйственное значение леса. Состояние и охрана лесов.

17.Структура управления охраной окружающей природной Среды в Российской Федерации.

18.Концепция экологических коридоров. Трансграничные охраняемые территории.

19.Современная биосфера как среда обитания человека.

20.Основные исторические этапы природопользования. Земледелие как начальный этап современного природопользования.

21.Экология как наука.

ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

1. Основные понятия природопользования, концепция устойчивого развития.

2. Понятие о ресурсном цикле как антропогенном круговороте вещества.

3. Иерархичность структур геокомпонентов и комплексная оценка состояния природных ресурсов территорий.

4. Основные законы природопользования: всеобщая связь явлений в природе и закон внутреннего динамического равновесия ("все связано со всем").

5. Основные законы природопользования: закон сохранения в экологии ("все должно куда-то деваться").

6. Основные законы природопользования: закон сохранения и неотвратимости эволюции ("ничто не дается даром").

7. Основные законы природопользования: знание человек и опыт Природы ("Природа знает лучше").

8. Понятие, виды и классификация природных ресурсов.

9. Принципы методы оценки природных ресурсов и их состояния. Понятие о природно-ресурсном потенциале территорий.

10. Государственные природные кадастры, принципы их составления и практическое использование.

11. Приоритетные направления охраны природы. Содержание Государственных докладов "О состоянии природной Среды в РФ".

12. Охрана и рациональное использование атмосферы. Приоритетные направления защиты атмосферы от загрязнения.

13. Источники загрязнения и состав атмосферы, Антропогенные изменения климата и экологические последствия изменений.

14. Основные принципы охраны атмосферы от загрязнений. Нормирование выбросов промышленных предприятий. Санитарно-защитные зоны.

15. Методы очистки отходящих газов промышленных предприятий.

16. Геоэкосистема реки. Уравнения водного и солевого баланса, формирование гидрологического режима и качества вод. Бассейновая концепция управления водными ресурсами.

17. Методы очистки сточных вод и оценка влияния их сброса на водные объекты. Нормирование сбросов сточных вод.

18. Водохранилища и влияние их строительства и эксплуатации на окружающую среду.

19. Техногенные природные факторы загрязнения поверхностных и подземных вод.

20. Почвенные и земельные ресурсы, методы и критерии оценки их состояния.

21. Экологические проблемы землепользования. Ландщафтно-экологические принципы аграрного землепользования.

22. Разнообразие и запасы полезных ископаемых, их конечность и невозобновимость.

23. Твердые и опасные отходы, методы их утилизации.

24. Методы расчета токсичности твердых отходов.

25. Минеральные ресурсы, их охрана. Экологические проблемы минеральносырьевой базы.

26. Ресурсы мирового океана, проблемы охраны и использования.

27. Понятие об экологической реабилитации компонентов природной Среды.

28. Понятие об управлении природопользованием. Составные части управления природопользованием.

29. Организационно-правовые основы охраны окружающей Среды (ООС), методы регулирования рационального природопользования ООС и экобезопасности

30.Экологический менеджмент и маркетинг. Основные направления и уровни реализации управленческих решений в экологии.

31. Правовые основы нормирования, стандартизации и сертификации в области ООС (по средам и видам деятельности).

32. Информационные методы управления. Экологический мониторинг.

33.Экологическое картографирование. Разновидности экологических карт их структура и содержание.

34. Географические информационные системы (принципы их создания, функциональные возможности, использование на практике).

35. Математическое моделирование и прогнозирование антропогенных процессов.

36. Административные методы управления природопользованием. Лицензирование природопользования и природоохранной деятельности.

37. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).

38. Экологический аудит (виды, цели и задачи, основные этапы и методы).

39.Экологическая сертификация (цели и задачи, содержание работ, система экологической сертификации, показатели экологической безопасности объектов).

40. Экономический механизм управления природопользованием и ООС (налоги и платежи за использование и загрязнение природных ресурсов, система экологических ограничений использование экологических фондов и субсидий и др.).

41. Экологическое страхование и другие рыночные методы управления.

42.Понятие экологической безопасности и методы ее обеспечения. Критерии и механизмы отнесения территорий к зонам чрезвычайного бедствия.

43.Медико-санитарное обеспечение безопасности человека. 44.Экологическое образование и просвещение населения

Содержание программы

Экология как наука. Классическое толкование экологии как науки (Э.Геккель, 1866). Современные интерпретации экологии в приложении к природопользованию, состоянию и охране окружающей природной среды. Основные разделы экологии: экология особи (аутоэкология), экология популяций и экология сообществ (синэкология). Отношение экологии к другим наукам и ее значение для цивилизации. Краткая история развития экологии. Иерархия уровней организации живых систем. Принцип эмерджентности в экологии. Общие вопросы моделирования в экологии. Основные подразделения современной экологии: факториальная экология, системная экология, прикладная экология, биоэкология, экология сред жизни, экология человека, социальная экология, глобальная экология. Главные экологические факторы: биотические, абиотические, антропогенные. Реакция особей и популяций на экологические факторы. Толерантность, устойчивость к экологическим факторам. Лимитирующие факторы. Зоны толерантности: зоны оптимума и зоны пессимума. Совместное действие на организм и популяцию комплекса факторов. Абиотические факторы среды: климатические, гидрологические, эдафические и орографические. Общая характеристика биотических факторов. Антроцоэкология: использование человеком биоразнообразия, основные механизмы потери биоразнообразия, экспансия человеком планеты Земля и ее экологические последствия, состояние и охрана лесов, загрязнение окружающей природной среды (атмосферы, гидросферы и литосферы). Экологические системы. Понятие об экосистемах. Функциональная схема, структура и методы изучения экосистем. Главные компоненты экосистем: продуценты (автотрофы), консументы (гетеротрофы) и редуценты. Фотосинтез и хемосинтез. Кибернетическая природа и стабильность экосистем. Экологическая кибернетика. Классификация экосистем и их основные типы. «Правила» Б.Коммонера. Энергия и информация в экосистемах. Фундаментальные концепции, связанные с энергией. Взаимосвязь принципов термодинамики с экологией. Энергетические характеристики среды обитания организмов. Энергетическая классификация экосистем. Информационный анализ экосистем. Биогеохимические циклы. Структура и основные типы биогеохимических циклов. Значение трудов В.И.Вернадского. Количественное изучение биогеохимических циклов. Биогеохимия водосборного бассейна. Глобальные круговороты углерода и воды. Биогеохимические циклы азота, фосфора и серы. Осадочный цикл. Круговорот радиоактивных элементов, ртути и других тяжелых металлов. Популяционная экология. Характер распределения организмов в пространстве. Свойства популяционной группы. Основные характеристики популяций: численность, плотность, рождаемость, смертность, прирост популяции, темп роста. Популяционная структура вида. Структура популяции: половая, возрастная, пространственная и этологическая. Понятие о динамике популяций (биотический потенциал, реальная и теоретическая кривые роста, кривые смертности, выселение особей из популяции). Экология сообществ. Биоценоз и синэкология. Сообщество как совокупность взаимодействующих популяций. Типы

взаимодействия между двумя видами (нейтрализм, конкуренция, аменсализм, паразитизм, хищничество, комменсализм, протокооперация, мутуализм). Концепция местообитания, экологической ниши и гильдии. Видовое, структурное и генетическое разнообразие в сообществах. Разнообразие и устойчивость сообществ. Развитие и эволюция экосистем. Экологическая сукцессия как процесс развития экосистем. Развитие экосистем в пространстве и во времени. Первичная сукцессия и ее основные стадии. Климаксная стадия сукцессии как наиболее продуктивное состояние экосистемы. Вторичная сукцессия и роль антропогенных факторов в ее формировании. Экотон как переходное состояние экосистем. Зональные и локальные экотоны. Биосфера - глобальная экосистема. Строение Земли, ее оболочки, их структура, взаимосвязь, динамика. Природные ландшафты. Границы биосферы в атмосфере, гидросфере и литосфере. Основные этапы эволюции биосферы, микро- и макроэволюция, коэволюция природы и общества. Ноосфера как новая эволюционная стадия биосферы. Роль В.И. Вернадского в формировании современного понятия о биосфере. Экологические системы биосферы и человек. Экология и экономика (общее, различие). Охрана окружающей природной среды. Основные уровни охраны живой природы : молекулярно-генетический, онтогенетический, популяционно-видовой и биоценотически-биосферный. Сохранение биоразнообразия и биологической продуктивности биосферы (глобальные конвенции, создание особо охраняемых природных территорий, сохранение растительного и животного мира в урбанизированной среде и в агрокультурном ландщафте). Состояние окружающей природной среды и ее охрана в России. Понятие о промышленной и инженерной экологии. Основные разделы: мониторинг, регулирование, контроль и управление воздействием на окружающую среду как на уровне отдельного производства, так и на территориальном уровне. Факториальная экология. Влияние абиотических факторов на живые организмы в природных и лабораторных условиях с целью установления пределов толерантности и оценки устойчивости организмов, а также сохранения существующих и формирования новых экологических ниш при воздействиях, возникающих в результате функционирования различных отраслей промышленности: химической и нефтегазовой отраслей, строительной деятельности, транспортных средств, объектов энергетики. Системная экология. Взаимодействие сообществ со средой обитания, созданной и измененной в результате той или иной промышленной деятельности, и установление закономерностей функционирования сообществ в этих условиях. Прикладная экология. Принципы и практические меры в различных отраслях промышленности, направленные на охрану живой природы. Принципы создания искусственных экосистем в процессе промышленной деятельности и управления их функционированием. Влияние антропогенных факторов на экосистемы различных уровней. Методы проектирования технико-технологических систем и нормирования проектной и изыскательской деятельности. Научные основы рационального использования и охраны водных, воздушных, земельных, рекреационных, энергетических и биологических ресурсов. Принципы и механизмы системного экологического мониторинга и контроля в отраслях промышленности. Основы управления антропогенным воздействием объектов той или иной отрасли промышленности на основе информационных систем. Основы экологической безопасности производственных объектов отраслей промышленности. Экология человека. Общие законы взаимодействия человека и биосферы. Влияние промышленной деятельности на среду обитания человека. Мониторинг состояния окружающей среды. Система наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды. Процессы массопереноса загрязняющих веществ. Методы контроля загрязняющих веществ. Превращения веществ в окружающей среде. Экохимические процессы в объектах окружающей среды. Проблемы локального и глобального загрязнений окружающей среды. Загрязнение окружающей среды радионуклидами. Химия и экология природных вод. Методы водоочистки и водоподготовки. Экохимические требования к очистке сточных вод. Токсическое воздействие техногенных выбросов на экосистемы.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. В.А. Сомин, Л.Ф. Комарова, Ю.С. Лазуткина Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Учебное пособие. Барнаул, изд-во АлтГТУ, 2011. – 127 с.

2. Лазуткина Ю.С., Сомин В.А. Общая экология. Учебное пособие. – Барнаул: Изд-во «Азбука», 2007 – 134 с.

3. В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. Экология. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 576 с.

4. Лобанов Н.Я. Экономика природопользования при добыче и переработке полезных ископаемых: Учеб. пособие. Л.: ЛГИ, 1988.

5. Комарова Л.Ф. Инженерные методы защиты окружающей среды. Техника защиты атмосферы и гидросферы от промышленных загрязнений: учебное пособие Л.Ф. Комарова, Л.А. Кормина. – Барнаул: ГИИП «Алтай», 2000. – 391 с.

6. Комарова Л.Ф. Использование воды на предприятиях и очистка сточных вод в различных отраслях промышленности. / Л.Ф. Комарова, М.А. Полетаева. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2010 – 174 с.

7. Пучков Л.А., Воробьев А.Е. Человек и биосфера: вхождение в техносферу. М.: Изд-во МГУ.

8. Реймерс Н.Ф. Природопользование: Словарь-справочник. М.: Мысль, 1990.

9. Реймерс Н.Ф. Экология. Теории, законы, правила, принципы и гипотезы. М.: Молодая гвардия, 1994.

10. Федоров В.Л. Организационно-экономический механизм экологического регулирования. СПб, 2000.

11. Четверев В.И. Экономическая эффективность использования природноресурсного потенциала. М.: МГУ, 1997.

12. Экономика природопользования: учеб/ под.ред. К.В.Папенова.-М.: ТЕИС,ТК Велби, 2008.-928с.

13. Экология: Учеб. для вузов / Л.И. Цветкова, М.И. Алексеев, Б.П. Усанов и др. М.: Химиздат, 1999.

14. Комарова Л.Ф. Использование воды на предприятиях и очистка сточных в различных отраслях промышленности / Л.Ф. Комарова, М.А. Полетаева: учебное пособие. – Барнаул: изд-во АлтГТУ, 2010. – 174 с.

15. Денисов, В. В. Промышленная экология [Текст] : учеб. пособие / В. В. Денисов, В. В. Гутенев ; под общ. ред. В. В. Денисова. - М. : МарТ, 2007. - 720 с., ил.

16. Родионов, А. И. Технологические процессы экологической безопасности. Основы энвайроменталистики [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Калуга : Изд-во Н.Бочкаревой, 2000. – 800

17. Ветошкин А.Г. Процессы и аппараты защиты окружающей среды: Учебное пособие для вузов / А.Г. Ветошкин. – М: Высш.шк., 2009. – 639 с.: ил.

18. Фридланд, С.В. Промышленная экология: Основы инженерных расчетов: учебное пособие [Текст]/ Фридланд С.В., Ряписова Л.В., Зиятдинов Р.Н., Стрельцова Н.Р.- М.: Издательство "КолосС", 2008. - 176 с.

37. ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Поступающие на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре сдают вступительные испытания в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень специалиста или магистра).

Программа предназначена для выпускников высших учебных заведений, планирующих продолжать обучения по программам подготовки научных и научно-

педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Вступительный экзамен по научной специальности «Общая педагогика, история педагогики и образования» имеет своей целью проверить уровень теоретической профессиональной подготовки соискателей, широту их кругозора, ориентированность в современном состоянии образовательной практики в стране и за ее пределами, знакомство с передовым педагогическим опытом в общеобразовательной школе, в учреждениях среднего профессионального и высшего образования, с тенденциями их развития.

Вступительный экзамен по своему содержанию требует знаний от поступающих в аспирантуру по вопросам теории и методологии педагогической науки, истории образования и педагогической мысли, нормативно-правовым основам образовательной деятельности, проблемам управления образовательными системами, их умения с педагогически целесообразных позиций с опорой на теорию и практику решать педагогические задачи и оценивать педагогические ситуации, владения категориальным аппаратом и ориентацию в педагогической литературе.

Экзамен проводится в устной форме. Результаты проведения вступительного экзамена для каждого поступающего оформляются ведомостью, в которой фиксируются вопросы, а также указываются результаты экзамена в форме оценок.

Основные критерии оценивания ответа поступающего в аспирантуру

Целью вступительных испытаний в аспирантуру по направлению подготовки

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования является определение подготовленности поступающего к выполнению научно-исследовательской деятельности. К ответам поступающих в аспирантуру предъявляются следующие **требования**:

1. Логичность, ясность, методологическая и стилистическая грамотность.
2. Соответствие материала современному научному знанию по проблеме, степени ее изученности.
3. Свободное владение понятийным аппаратом.
4. Осведомленность в вопросах истории рассматриваемой проблемы.
5. Умение устанавливать связи теории с практикой.

Перечень вопросов к вступительному испытанию

1. Патриотическое воспитание подрастающего поколения в современных условиях.
2. Формы организации учебно-воспитательного процесса.
3. Современные технологии обучения, их характеристика.
4. Активные и интерактивные методы обучения.
5. Педагогические проблемы самообразования и руководства самостоятельной работой обучающихся.
6. Учёт возрастных и индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося в образовательном процессе.
7. Теоретические и практические основы педагогического мастерства.
8. Проблема авторитета и авторитарности в педагогике.
9. Становление и развитие системы общего образования в России.
10. Образование как система, процесс, результат, ценность.
11. Содержание современного образования
12. Федеральные государственные образовательные стандарты: направленность, цели, задачи, содержание.

13. Коллектив и личность: особенности взаимодействия, методы изучения.
14. Становление мировоззрения личности в процессе ее обучения.
15. Системный подход к развитию личности в общей педагогике.
16. Система образования в современной России и перспективы ее развития.
17. Инновации в современном российском образовании.
18. Основы управления образовательной организацией.
19. Нормативно-правовые основы современного российского образования.

Содержание программы

Помимо перечисленной основной литературы, нужно провести анализ литературы в рамках предполагаемой темы диссертационной работы. Поступающий в аспирантуру должен знать основные фундаментальные достижения в рамках этой темы, а также методологический аппарат, применяющийся для выполнения таких исследований.

1. Педагогика как наука:
- общее понятие о педагогике как науке;
- система педагогических наук; отрасли педагогики, ее связь с другими науками;
- методологические основы педагогики;
- основные педагогические категории.

2. Личность как педагогическая категория. Реализация в педагогической деятельности факторов, влияющих на развитие личности.
- понятие о личности, индивиде, индивидуальности;
- сущность развития личности; движущие силы развития;
- основные факторы, влияющие на развитие

личности: а) влияние наследственности;

б) влияние среды;

в) влияние активности самой личности.
- теории развития личности.

3. Характеристика целостного педагогического процесса:
- понятие о педагогическом процессе и его целостности;
- особенности процесса воспитания;
- специфика и сущность процесса обучения;
- структура педагогического процесса, составляющие педагогической системы.

4. Гуманистические основы современной педагогики:
- сущность гуманизма и процесса гуманизации;
- традиции гуманизма в мировой педагогической культуре;
- особенности проявления гуманистических идей в современной педагогике;
- личностно-ориентированная модель воспитания как альтернатива модели учебно-дисциплинарной.

5. Общие закономерности и принципы целостного педагогического процесса:
- общее понятие о принципах и закономерностях;
- характеристика принципов целостного педагогического процесса, имеющих общее методологическое значение;
- классические принципы педагогической деятельности;
- принципы гуманистической педагогики;
- взаимосвязь принципов целостного педагогического процесса.

6. Педагогические цели и процесс целеполагания:
- общее понятие о педагогических целях, их значение в педагогическом процессе;
- источники выдвижения педагогических целей;
- уровни целеполагания и виды целей;
- содержание общепедагогических целей;
- характеристика конкретных педагогических целей;

- этапы и условия успешного целеполагания.

7. Содержание целостного педагогического процесса:

- понятие о содержании целостного педагогического процесса, факторы его определяющие;
- общие требования к содержанию образования;
- содержание обучения;
- содержание воспитания.

8. Методы обучения и воспитания:

- общее понятие о методах. Подходы к их классификации.
- классификация методов обучения и краткая характеристика отдельных методов обучения;
- классификация методов воспитания и краткая характеристика отдельных методов воспитания;
- критерии оптимального выбора методов в педагогическом процессе.

9. Формы организации воспитательно-образовательной работы:

- характеристика основных форм воспитания;
- разнообразие форм обучения.

10. Педагогическая технология в педагогической деятельности:

- общее понятие о педагогической технологии;
- классификация педагогических технологий;
- характеристика отдельных технологий обучения;
- критерии эффективности педагогической технологии.

11. Педагогическая диагностика в структуре учебно-воспитательного процесса:

- сущность, функции и виды педагогической диагностики;
- методы диагностики эффективности воспитательной работы;
- диагностика обучения.

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

РАЗДЕЛ 1. История зарубежной педагогики Воспитание в первобытном обществе.

1. Возникновение воспитания.
2. Семейное воспитание.
3. Первые организационные формы воспитания.

Воспитание и обучение в условиях древнейших цивилизаций Ближнего и Дальнего Востока.

1. «Дома табличек» в Месопотамии.
2. Школа в Древнем Египте.
3. Воспитание и обучение в Древней Индии.
4. Школьное дело и педагогическая мысль в Древнем Китае.

Воспитание и школа в Античном мире и в Средиземноморье.

1. Воспитание и школа в Древней Греции.
2. Воспитание и образование в эпоху Эллинизма.
3. Воспитание и школа в Древнем Риме.

Воспитание, школа и педагогическая мысль в средние века в Западной Европе и у народов Востока.

1. Воспитание и школа Византии.
2. Воспитание и школа на Среднем Востоке.
3. Воспитание и школа в странах Западной Европы в эпоху раннего Средневековья.
4. Воспитание и школа в странах Западной Европы в эпоху Возрождения и

Реформации.

Педагогический позиции просветителей (Гельвеций, Дидро). Педагогическая теория Ж.Ж. Руссо.

3. Педагогическая деятельность и теория В.Г. Песталоцци.

Воспитание, школа и педагогическая мысль в странах Западной Европы и США в XIX веке.

1. Педагогические идеи в философии.

2. Развитие педагогической мысли: Педагогическая теория А. Дистервега. Педагогические воззрения И. Гербарта.

Зарубежная педагогика, школа, общественное дошкольное воспитание и педагогическая мысль в Западной Европе в конце XIX века – первой половине XX века.

1. Состояние общественного дошкольного воспитания в Западной Европе.

2. Развитие педагогической мысли в области дошкольного воспитания:

Педагогическая деятельность и теория Ф. Фребеля. П. Кергомар о теории и практике дошкольного воспитания. Прагматическая педагогика Джона Дьюи. Педагогическая система М. Монтессори. Педагогические взгляды О. Декроли. Гуманистическая педагогика Я. Корчака. Вальдорфская педагогика Р. Штайнера.

РАЗДЕЛ 2. История отечественной педагогики. Воспитание, школа и педагогическая мысль в России с древнейших времен до XVII в.

1. Воспитание у восточных славян.

2. Воспитание и обучение в Киевской Руси и Русском государстве (X-XIII вв.).

3. Школа, воспитание и педагогическая мысль в Московском и Русском государстве в XIV – XVII веках.

4. Школа, просвещение и педагогическая мысль на Украине и в Белоруссии XIV – XVII веках.

Просвещение и школа в России в XVIII веке.

1. Школьные реформы первой половины XVIII века.

2. Развитие педагогической мысли:

Педагогическая деятельность и идеи Н.В. Ломоносова. Вопросы воспитания в трудах Н.И. Новикова. Деятельность в области посвящения и педагогические взгляды И.И. Бецкого. Революционно-просветительские взгляды в области образования А.Н. Радищева.

Народное образование и педагогическая мысль в первой половине XIX века.

1. Развитие школьного дела в первой половине XIX века.

Педагогическая мысль в первой половине XIX века. Прогрессивная деятельность и педагогические идеи В.Ф. Одоевского. В.Г. Белинский – основоположник русской революционно-демократической педагогики. Педагогические взгляды А.И. Герцена.

Реформирование народного образования и педагогическая мысль во второй половине XIX века.

1. Школьные реформы.

2. Педагогическая мысль во второй половине XIX века.

Педагогические взгляды Н.Г. Чернышевского. Педагогические позиции Н.И. Добролюбова.

Общественно-педагогическая деятельность и взгляды Н.И. Пирогова. Педагогическая деятельность и взгляды К.Д. Ушинского.3. Педагогические взгляды и деятельность Л.Н. Толстого.

Развитие школы и педагогики в советский период.

1. Школа и школьная политика.

2. Развитие педагогической мысли: Педагогические позиции П.П. Блонского. Педагогическая теория А.С. Макаренко. Педагогическая деятельность и взгляды С.Т. Шацкого. Педагогическая деятельность и взгляды В.А. Сухомлинского.

ЛИТЕРАТУРА (основная)

1. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для академического

бакалавриата / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с.

2. Коджаспирова, Г. М. История педагогики в схемах и таблицах : учебное пособие / Коджаспирова Г. М. - Москва : Проспект, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-392-21422-

8. - Текст электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392214228.html.

3. Крившенко Л.П., Педагогика : учебник и практикум [Электронный ресурс] / Крившенко Л.П., Юркина Л.В. - М. : Проспект, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-392-25321-0 -

Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253210.html.

4. Лапчик, М. П. Подготовка педагогических кадров в условиях информатизации образования : учебное пособие / Лапчик М. П. - 3-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 185 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". (Педагогическое образование) - ISBN 978-5-00101-769-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017691.html.

5. Латышина, Д. И. История педагогики и образования : учебник для академического бакалавриата / Д. И. Латышина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с.

6. Педагогика [Электронный ресурс] / Мандель Б.Р. - М. : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. ISBN 978-5-9765-1685-4 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516854.html

7. Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1 : учебник для академического бакалавриата / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. Петрова, Т. Н.

8. Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 2. Практическая педагогика в 2 книгах. Книга 1 : учебник для академического бакалавриата / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 491 с.

9. Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 2. Практическая педагогика в 2 книгах. Книга 2 : учебник для академического бакалавриата / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с.

10. Попков, В. А. Педагогика в зеркале научно-исследовательского педагогического поиска / В. А. Попков, А. В. Коржуев - Москва : Лаборатория знаний, 2017. - 217 с. - ISBN 978-5-00101-552-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001015529.html

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Алдошина, М. И. Современные проблемы науки и образования : учебное пособие для вузов / М. И. Алдошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с.

2. Байкова, Л. А. Актуальные проблемы современного образования : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова, Е. В. Богомолова, Т. В. Еременко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с.

3. Бессонов, Б. Н. История педагогики и образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Н. Бессонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с.

4. Крившенко Л.П., Педагогика : учебник и практикум / Крившенко Л.П., Юркина Л.В. - М. : Проспект, 2017. - 240 с.

5. Милорадова, Н. Г. Педагогика : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Г. Милорадова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с.

6. Педагогика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. В.

Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с.

7. Столяренко Л.Д., Педагогика в вопросах и ответах: учебное пособие / Столяренко Л.Д. - М. : Проспект, 2016. - 160 с.