

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом АГУ
им. В.Н. Татищева
«31» октября 2022 года,
протокол №3

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО АГРОНОМИИ**

для поступающих по направлению подготовки магистров

35.04.04 АГРОНОМИЯ

Направленность/ профиль – «Биоэкономика»

АСТРАХАНЬ-2022

Программа рассмотрена на заседании кафедры агротехнологии, инженерии и агробизнеса «06» октября 2022 г. (протокол № 2)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных экзаменов содержит все основные экономические и сельскохозяйственные вопросы, составленные на основе программ подготовки специалистов по направлениям «Агрономия» и «Менеджмент АПК», предусмотренного соответствующими государственными образовательными стандартами.

Разделы программы включают основные сведения об особенностях национальной экономики России, о месте аграрного сектора в обеспечении экономической и продовольственной безопасности государства, о приоритетных направлениях инновационного развития АПК в условиях кризиса, о перспективах создания агробизнеса.

Основное внимание удалено представлениям о целостности интегрированной структуры агропромышленного комплекса РФ, взаимосвязи и взаимозависимости отраслей его составляющих.

1. НАЗНАЧЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание предназначено для определения практической и теоретической подготовленности поступающего магистратуру и проводится с целью определения соответствия знаний, умений и навыков требованиям обучения в магистратуре.

1.1. Оценка базового уровня знаний, достаточного для качественного освоения программ профессиональной подготовки магистра направления «Биоэкономика» (магистерская программа — Биоэкономика).

1.2. Оценка способности к анализу современной информации в рамках экономических и сельскохозяйственных наук (земледелие, агрохимия, экономическая теория, экономика, экономика АПК, организация производства на предприятии АПК, управление и маркетинг в АПК)

1.3. Оценка уровня знаний фундаментальных основ агрономической науки .

1.4. Выявление знаний принципов основных методических подходов к проведению самостоятельных исследований.

1.5. Оценка знаний абитуриента, основных этапов истории формирования и развития земледельческих и экономических наук, трудов ведущих отечественных и зарубежных ученых, их роли в решении актуальных проблем современной аграрной экономики.

2. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ:

2.1 Форма вступительного испытания – собеседование.

2.2 Продолжительность вступительного испытания – 20 минут на одного претендента, из которых 10 минут отводится на подготовку ответа и 10 минут — для ответа экзаменационной комиссии.

2.3 Система оценивания – дифференцированная, стобалльная, в соответствии с критериями оценивания,
– «отлично» – 90-100 баллов,

- «хорошо» – 70-89 баллов,
- «удовлетворительно» – 60-69 баллов,
- «неудовлетворительно» – ниже 60 баллов.

2.4 Решение о выставленной оценке принимается простым голосованием.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ/ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ВЫНОСИМЫХ НА СОБЕСЕДОВАНИЕ

Перечень вопросов, составленных на основе программ подготовки магистров по направлению Агрономия программа Биоэкономика и основное содержание разделов.

1. Национальная экономика и ее общая характеристика. Валовой внутренний продукт (ВВП). Принципы расчета ВВП.
2. Международная торговля. Место Астраханской области в системе мирохозяйственных связей.
3. Рыночные отношения и инфраструктура рынка. Роль государства в развитии рыночных отношений.
4. Особенности формирования спроса на сельскохозяйственную и продовольственную продукцию.
5. Сущность и основные направления формирования продуктовых рынков. Развитие оптового продовольственного рынка.
6. Состав АПК и виды взаимосвязей между его сферами. Понятие функционально-отраслевой, территориальной и продуктовой структуры АПК, ее отличительные особенности и показатели.
7. Оценка современного состояния АПК, важнейшие проблемы его функционирования и пути их решения.
8. Классификация, структура и роль производственных ресурсов в АПК. Повышение эффективности использования производственных ресурсов.
9. Основные функции менеджмента в АПК: планирование, организация, мотивация, контроль. Функции хозяйственного менеджмента: стратегическое управление, маркетинг, управление персоналом, финансовый менеджмент, управление производством.
10. Система управления АПК и ее элементы (блоки): государственное регулирование, аграрное консультирование, управление собственностью, хозяйственный менеджмент.
11. Сущность, виды и функции цен на сельскохозяйственную продукцию и продовольствие. Ценовая политика и ее место в системе регулирования аграрного рынка.
12. Налоги, их функции и структура. Направление совершенствования системы налогообложения в Астраханской области.
13. Роль и особенности земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве. Земельный фонд Астраханской области и его структура.
14. Оборотные производственные фонды, их состав, структура и нормирование. Показатели и экономическое значение повышения эффективности использования оборотных средств.
15. Сущность и классификация основных производственных фондов. Показатели и экономическое значение улучшения использования основных производственных фондов.

16. Сущность, роль и значение трудовых ресурсов в производственном потенциале предприятий. АПК. Система показателей эффективности использования трудовых ресурсов.
17. Инновационная деятельность предприятий АПК и инвестиционное проектирование. Государственная поддержка инвестиционной деятельности на территории Астраханской области.
18. Роль и значение продовольственной безопасности в системе государственной безопасности. Сущность и стратегия продовольственной безопасности.
19. Характеристика хозяйственной деятельности предприятий АПК.
20. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций.
21. Сущность, задачи и направления маркетинговых исследований. Разработка маркетинговой программы предприятия.
22. Организация рекламы и стимулирование сбыта.
23. Международный маркетинг: сущность международного маркетинга, маркетинговые исследования и выбор внешних рынков.
24. Система управления качеством: сущность и показатели качества продукции, методы оценки и стандартизации продукции.
25. Конкурентоспособность продукции: понятие и методы оценки.
26. Прогрессивные системы земледелия в Астраханской области
27. Классификация полевых культур по требованиям биологии и использованию.
28. Общая характеристика зернобобовых культур. Народнохозяйственное значение.
29. Картофель. Особенности технологии возделывания по ленточно-гребневой технологии.
30. Особенности интенсивной технологии возделывания озимых хлебных злаков в засушливой зоне.
31. Интенсивная технология возделывания сахарной свеклы одноростковыми семенами.
32. Особенности интенсивной технологии возделывания сорго на зеленый корм, силос и сенаж.
33. Основные технологические приемы возделывания пропашных культур.
34. Технология возделывания риса в условиях Астраханской области.
35. Факторы жизни растения. Зависимость урожая от условий среды: климата, почвы, питания и производственной деятельности человека.
36. Технология возделывания сафлора для кормовых целей в условиях аридной зоны.
37. Особенности технологии возделывания сои на орошаемых землях.
38. Инновационная технология возделывания яровой пшеницы, ярового ячменя в условиях Астраханской области. Сорта.
39. Технология возделывания засухоустойчивых зернобобовых культур чины и нута в засушливых условиях.
40. Экологические проблемы применения средств химизации в растениеводстве и пути их решения.
41. Интенсивная технология возделывания хлопчатника в условиях аридной зоны.
42. Кормовая и агротехническая ценности люцерны. Особенности технологии возделывания на зеленую массу, сено и сенаж. Основные сорта.

43. Особенности технологии возделывания пасленовых культур на семена.
44. Особенности технологии возделывания люцерны на семена при орошении.
45. Особенности возделывания картофеля при летних посадках. Причины вырождения картофеля и меры борьбы с этим явлением.
46. Перспективные агротехнические приемы получения ранней продукции бахчевых культур.
47. Особенности возделывания столового арбуза по Астраханской интенсивной технологии.
48. Факторы жизни растения. Зависимость урожая от условий среды: климата, почвы, питания и производственной деятельности человека.
49. Технология возделывания сои на орошаемых землях.
50. Краткая характеристика основных мероприятий при проведении поверхностного улучшения сенокосов и пастбищ.
51. Особенности технологии возделывания яровой пшеницы и ярового ячменя в условиях Астраханской области.
52. Значение сорта в сельскохозяйственном производстве и его роль в повышении урожайности и улучшении качества продукции.
53. Факторы, определяющие норму высева семян (всхожесть, энергия прорастания, вес 1000 семян, чистота. Зависимость урожая от этих показателей.
54. Законы научного растениеводства, как основа повышения урожайности.
55. Экологические проблемы применения средств химизации в растениеводстве и пути их решения.
56. Интенсивная технология возделывания кукурузы на силос в аридной зоне.

4. ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Растениеводство: Технические и кормовые культуры - лабораторно-практические занятия/под ред. Фурсовой А.К.- М. : Изд-во «Лань», 2013.-384 с.
2. Растениеводство: зерновые культуры-лабораторно-практические занятия/под ред. Фурсовой А.К.-М.:Изд-во «Лань», 2013.-432 с.
- 3.Растениеводство: Учебное пособие [/Савельев В.А.](#)- Куртамышская типография: 2014 г. 348 страниц. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru> .
4. Растениеводство / Г. С. Посытанов, В. Е. Долгодворов, Б. Х. Жеруков и др.; Под ред. Г. С. Посытана. - М.: КолосС, 2007. - 612 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. Заведений). Режим доступа:www.knigafund.ru.
5. Современная экономическая наука: учебное пособие: под ред. Н.Н. Думной, И.П. Николаевой. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. Электронный ресурс. ЭБС ООО «Центр цифровой дистрибуции» «Книгафонд»..Электронный ресурс. Режим доступа: www.knigafund.ru.
- 6.Информационные системы в экономике: Учебник / Авторы: [Балдин К.В.](#), [Уткин В.Б.](#) Издательство:Дашков и К, 2012 г. 395 стр. Режим доступа:www.knigafund.ru.
7. Столяров В.И. Экономическая теория : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Столяров, В.И. - 3-е изд. ; испр. - М. : Академия, 2011.

- 510, [2] с..

8. Маркетинг: Допущено Министерством сельского хозяйства РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальности 060800 «Экономика и управление на предприятии АПК/ Под ред. А.В.Пошатаева.- М.: КолосС, 2007.-387 с. ;

9. Организация предпринимательской деятельности: Допущено Министерством сельского хозяйства РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальности 060800 «Экономика и управление на предприятии АПК/ Под ред. С.И.Грядова.- М.: КолосС, 2007.-416 с.

10. Экономика сельского хозяйства: Доп. М-вом с-х РФ в кач-ве учеб. пособ. Для студентов вузов, обучающихся по направлению 110300 Агроинженерия / Водяников А.Т. др. Под ред. В.Т. Водяникова. - М.: КолосС 2007. - 390 с., ил. - (Международная ассоциация «Анрообразование»).

5. Основные критерии оценки ответа абитуриента, поступающего в магистратуру

- знание фактического материала,
- способность к анализу теоретических представлений о устойчивом развитии отечественного агропромышленного комплекса
- способность к критическому осмыслению проблем аграрной экономики, носящих дискуссионный характер,
- знание литературных источников, рекомендованных к вступительным испытаниям.

Соотношение критериев ответа абитуриента и уровня его знаний

Уровни и подуровни знаний	Балл
В ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, описываются и сравниваются основные современные теоретические данные по вопросу, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	90-100 баллов
В ответе отражены лишь теоретические данные по вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.	70-89 баллов
Ответ не показывает владение абитуриентом теоретическими данными по вопросу. Абитуриент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.	60-69 баллов
Ответ отражает систему «житейских» представлений абитуриента на заявленную проблему, абитуриент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям	До 59 баллов