

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)**

**УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом АГУ  
им. В.Н. Татищева  
«31» октября 2022 года,  
протокол №3**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО  
КОМПЛЕКСНОМУ РЕГИОНОВЕДЕНИЮ**

**для поступающих по направлению подготовки магистров**

**41.04.01 Зарубежное регионоведение**

**Направленность/профиль - Прикаспийский фронтир в системе  
региональной интеграции**

**в 2023 году**

**АСТРАХАНЬ – 2022 г.**

Программа рассмотрена на заседании кафедры зарубежной истории и  
регионоведения «08» сентября 2022 г., протокол № 1

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1. НАЗНАЧЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание является одним из определяющих факторов отбора соискателей для поступления в магистратуру и имеет целью проверить соответствие уровня подготовки абитуриента требованиям к нему, необходимым для освоения программы специализированной подготовки магистра по направлению подготовки «Педагогическое образование», программа «историческое образование».

### **2. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ:**

- 2.1 Форма вступительного испытания – собеседование.
- 2.2 Продолжительность вступительного испытания – 20 минут на одного претендента, из которых 10 минут отводится на подготовку ответа и 10 минут — для ответа экзаменационной комиссии.
- 2.3 Система оценивания – дифференцированная, стобалльная, в соответствии с критериями оценивания,
  - «отлично» – 90-100 баллов,
  - «хорошо» – 70-89 баллов,
  - «удовлетворительно» – 60-69 баллов,
  - «неудовлетворительно» – ниже 60 баллов.
- 2.4 Решение о выставленной оценке принимается простым голосованием.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ/ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ВЫНОСИМЫХ НА СОБЕСЕДОВАНИЕ**

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Понятие и признаки и сущность государства.
2. Государственная власть: понятие, признаки и виды.
3. Формационный подход к типологии государства.
4. Цивилизационный подход к типологии государства.
5. Современные подходы к типологии государства.
6. Понятие и виды формы правления.
7. Основные отличия монархии от республики.
8. Структура и основные характеристики современной системы международных отношений.
9. Проблема глобализации в международных отношениях: предпосылки, движущие силы, влияние на международные отношения.

10. Проблемы безопасности в современном мире: новые и нетрадиционные вызовы безопасности.
11. Автохтонность и суверенность, суверенные государства.
12. Частично-признанные и непризнанные государства.
13. Размер и форма государства.
14. Анклавы и эксклавы: примеры международных отношений.
15. Виды территориальных изменений государственной территории.
16. Формы государственного управления и административно-территориального деления
17. Международные отношения: понятие, классификации.
18. Международная политика и мировая политика.
19. Системный подход в теории международных отношений.
20. Различные подходы к изучению международных систем.
21. Типы (виды) международных систем.
22. Проблема закономерностей в международных отношениях.
23. Методы анализа международных ситуаций: наблюдение, изучение документов, сравнение.
24. Теория игр: анализ процесса принятия решений в мировой политике.
25. Участники международных отношений.
26. Географические сдвиги в размещении хозяйства развитых стран в условиях НТР.
27. Формирование политической карты мира в XX веке.
28. Формирование политической карты Европы в XX веке.
29. Основные измерения (характеристики) международных конфликтов.
30. Глобализация и geopolитика.
31. Международное сотрудничество и интеграционные процессы.
32. Понятие, структура, функции политической системы. Типология политических систем.
33. Гражданское общество и политическая культура
34. Организация местного самоуправления: определение и функции, порядок формирования.
35. Актуальные направления современных политико-географических исследований
36. Государственные границы, их типы и методы изучения, делимитация и демаркация.
37. Структура государственной территории и типы государств
38. Морфологические особенности территории и модели государств

#### **4. ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

*Основная литература:*

1. Торкунов А.В., Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 1: Европа / МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. редактор А.В. Торкунов; науч. редактор А.Ю. Мельвиль; отв. редактор М.Г. Миронюк. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 616 с. - ISBN 978-5-7567-0666-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706666.html>
2. Колосов, В.А. Геополитика и политическая география : учеб. для вузов / В. А. Колосов, Н. С. Мироненко. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 479 с. - ISBN 5-7567-0143-5: 126-48, 123-00, 85-00 : 126-48, 123-00, 85-00.(8 экз.)
3. Окунев И.Ю., Политическая география : Учеб. пособие для вузов / И.Ю. Окунев. - М. : Аспект Пресс, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-7567-0995-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709957.html>
4. Пушкин А.К., Внешняя политика России и ее национальные интересы в XXI веке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.К. Пушкин - М.: МГИМО, 2011. - 112 с. - ISBN 978-5-9228-0780-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807807.html>
5. Дегтерев, Д. А. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие для студентов вузов / Ред. -сост. Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-1009-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710090.html> (дата обращения: 18.05.2022).
6. Юртаев В.И., Исламизация как фактор внешней политики Ирана / Юртаев В. И. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-7567-0956-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709568.html> (дата обращения: 11.12.2019). - Режим доступа : по подписке.
7. Абрамова О.Д., Россия в XXI веке: Политика. Экономика. Культура [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов / Абрамова О.Д., Авцинова Г.И., Астафьева О.Н. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0848-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708486.html>
8. Дегтерев Д.А., Внешняя политика стран СНГ [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов / Дегтерев Д.А., Курылев К.П. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0919-3
9. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706185.html>

10. Жильцов С.С., Каспийский регион: политика, экономика, сотрудничество : Учеб. пособие / Жильцов С.С., Зонн И.С. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-7567-0903-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709032.html>

11. Никитюк В.А., Политическое развитие и проблемы регионального соперничества Ирана и Ирака (вторая половина XX в.) : Монография / Никитюк В.А. - М. : Прометей, 2010. - 208 с. - ISBN 978-5-4263-0003-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300033.html>

12. История международных отношений: В трех томах: Т. I: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны [Электронный ресурс] / А.В. Ревякин, Н.Ю. Васильева - М. : Аспект Пресс, 2015. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707878.html>

13. Фененко А.В., Современная история международных отношений: 1991-2016: Учеб. пособие [Электронный ресурс] / Фененко А.В. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 432 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708509.html>

## **5. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА АБИТУРИЕНТА, ПОСТУПАЮЩЕГО В МАГИСТРАТУРУ/ СООТНОШЕНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА АБИТУРИЕНТА И УРОВНЯ ЕГО ЗНАНИЙ**

Экзамен должен выявить:

1. Общий уровень усвоения знаний по регионоведению, а также главных фактов, событий, явлений истории и развития международных отношений в разные периоды времени у обучающихся.
2. Знание основных теоретических основ, принципов и особенностей политической географии стран.
3. Умение правильно анализировать официальные источники и сопоставлять данные представленные в источниках и аналитической литературе.
4. Знание современного политico-географическое деления мира, форм правления, типов государственного устройства стран мира, а также основных этапов формирования политической карты разных регионов мира.
5. Умение критически анализировать и излагать базовую информацию в области истории и развития международных отношений в разные периоды времени.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры; демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
«хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя; демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
«удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов; демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
«неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры; не способен правильно выполнить задание