

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом АГУ
им. В.Н. Татищева
«31» октября 2022 года,
протокол №3

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ,
для поступающих по направлению подготовки магистров

05.04.02 ГЕОГРАФИЯ

Направленность (профиль) – Страноведение и международный туризм
в 2023 году

АСТРАХАНЬ – 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. НАЗНАЧЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

- измерение уровня подготовки по основным разделам курса географии абитуриентов, поступающих в АГУ им. В.Н. Татищева на направление подготовки магистров.

2. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ:

2.1 Форма вступительного испытания – собеседование.

2.2 Продолжительность вступительного испытания – 20 минут на одного претендента, из которых 10 минут отводится на подготовку ответа и 10 минут — для ответа экзаменационной комиссии.

2.3 Система оценивания – дифференцированная, стобалльная, в соответствии с критериями оценивания,

- «отлично» – 90-100 баллов,
- «хорошо» – 70-89 баллов,
- «удовлетворительно» – 60-69 баллов,
- «неудовлетворительно» – ниже 60 баллов.

2.4 Решение о выставленной оценке принимается простым голосованием.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ/ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ВЫНОСИМЫХ НА СОБЕСЕДОВАНИЕ

1. Понятие о географической оболочке как объекте землеведения
2. Методы исследования в землеведении
3. Земля во Вселенной
4. Вселенная
5. Солнечная система
6. Земля и взаимодействие с Космосом
7. Физические свойства географической оболочки
8. Всеобщие законы естествознания и их проявление в природе
9. Механические воздействия в географической оболочке
10. Магнитное поле Земли
11. Электрическое поле Земли
12. Тепловое поле Земли
13. Геохимические процессы
14. Состав географической оболочки
15. Литосфера
16. Атмосфера
17. Гидросфера
18. Биосфера
19. Криосфера
20. Кора выветривания
21. Почвенный покров

22. Антропосфера
23. Структура географической оболочки
24. Закономерности строения географической оболочки
25. Широтная дифференциация
26. Вертикальная дифференциация
27. Азональная дифференциация
28. Ландшафтные системы
29. Зональность природных условий суши
30. Зональность природных условий Мирового океана
31. Атрибуты географической оболочки
32. Динамика географической оболочки
33. Источники энергии географических процессов
34. Круговороты вещества и энергии, ритмические колебания
35. Основные этапы развития географической оболочки
36. Глобальные изменения в географической оболочке
37. Тревожные антропогенные изменения природной среды
38. Изменения парникового эффекта
39. Колебания уровня мирового океана
40. Полярные льды и их планетарная роль
41. Наземные изменения ландшафтов
42. Нарушение циркуляции в Мировом океане

4. ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Александрова А.Ю. Международный туризм – М.: КноРус, 2010. – 464 с.
2. Бессараб Д. А., Штефан Л. В. География международного туризма: пособие для студентов вузов: в 2 ч.- Минск: ТетраСистемс, 2013.
3. Бикташева, Д.Л. Менеджмент в туризме: Учебное пособие / Д.Л. Бикташева, Л.П. Гиевая, Т.С. Жданова. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2013. - 272 с.
4. Бобков А.А., Ю.П. Селиверстов. Землеведение: Доп. М-вом образ. РФ в качестве учеб. пособ. для студентов ВУЗов, обучающихся по специальности 012500 «География» / А. А. Бобков, Ю. П. Селиверстов. - М.: Академический проект, 2012. - 320 с.
5. Ганжара Н. Ф. Ландшафтovedение: Учебник/Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с
6. География Астраханского края: Учеб. пособ. / А.Н. Бармин, Э.И. Бесчетнова, Л.М. Вознесенская [и др.]. - Астрахань: Астраханский университет, 2007. - 259 с.
7. Дурович, А. П. Маркетинг в туризме. Учебное пособие / А.П. Дурович, А.С. Копанев. - М.: Экономпресс, 2013. - 400 с.
8. Дыжина, Н. Н. География туризма: учебное пособие / Н. Н. Дыжина. – Москва: Дашков и К°, 2013. - 253 с.

9. Емельянов Б.В. Экскурсоведение: рек. научно-метод. советом РМАТ в качестве учеб. по туристским спец. / - М.: Советский спорт, 2007.
10. Зайцева, Н.А. Менеджмент в сервисе и туризме: Учебное пособие / Н.А. Зайцева. - М.: Форум, 2012. - 368 с.
11. Крыжановская Г.В., Шарова И.С., Шведова И.Н., Колчин Е.А. Геоэкология урбанизированных территорий Учебное пособие / Астрахань, 2016.
12. Макарова, Н.В. Геоморфология / Н. В. Макарова, Т. В. Суханова ; отв. ред. В.И. Макаров, Н.В. Короновский. - М.: КДУ, 2009. - 414 с.
13. Наумов, В. Д. География почв: (почвы России): учебник / В. Д. Наумов. – Москва: Проспект, 2016. - 344 с.
14. Наумов, В. Д. География почв: почвы тропиков и субтропиков: учебник / В. Д. Наумов. – Москва: Инфра-М, 2015. - 284 с.
15. Савцова Т.М. Общее землеведение - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 416 с.
16. Соболева, Н.П. Ландшафтovedение: учеб. пособие / Н.П. Соболева, Е.Г. Язиков. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – 175 с.
17. Физико-географическая и социально-экономическая характеристика региона / И.В. Быстрова, А.З. Карабаева, Т.С. Смирнова, А.О. Серебряков. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2009. - 72 с.
18. Шимова О.С. Основы устойчивого туризма: Учебное пособие. Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М"; Минск: ООО "Новое знание", 2012.- 190 с.
19. Ягодин Г.А. Устойчивое развитие: человек и биосфера / Г.А. Ягодин, Е.Е. Пуртова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 109 с.
20. Якушко О.Ф., Емельянов Ю.Н., Иванов Д.Л.. Геоморфология. Учебное пособие. Мн.: ИВЦ Минфина, 2011. - 320 с.

Информационные ресурсы сети Интернет:

- 1) Ветошкин А.Г. Защита окружающей среды от энергетических воздействий /А.Г. Ветошкин. - М.: Абрис, 2012. - 383 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
- 2) Кавешников Н.Т., Карев В.Б. Управление качеством окружающей среды /Под ред. Н.Т. Кавешникова. - М.: КолосС, 2011. - 367 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
- 3) Тарасова Н.П. Оценка воздействия промышленных предприятий на окружающую среду [Электронный ресурс] / Н.П. Тарасова, Б. В. Ермоленко, В. А. Зайцев, С. В. Макаров.-Эл. изд.- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- 230 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

5. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА АБИТУРИЕНТА, ПОСТУПАЮЩЕГО В МАГИСТРАТУРУ/

СООТНОШЕНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА АБИТУРИЕНТА И УРОВНИ ЕГО ЗНАНИЙ

- Умение называть и показывать географические объекты, процессы и явления.
- Умение производить географические измерения (определять (измерять) географическое положение, азимут и т.п.).
- Умение описывать географические объекты, процессы и явления.
- Умение объяснять географические объекты, процессы и явления, закономерности.

Соотношение критериев оценивания ответа абитуриента и уровня его знаний

0 уровень (0-59 баллов за критерий) - абитуриент не имеет знания основного материала, не умеет делать выводы, обобщения. Не владеет логикой ответа на вопрос. Не отвечает на дополнительные вопросы

1 уровень (60-69 баллов за один критерий) - абитуриент имеет неполные знания основного материала, допускает неточности, не умеет делать выводы, обобщения. Допускает грубые ошибки в показе географических объектов. Не владеет логикой ответа на вопрос. Отвечает на дополнительные вопросы не полно.

2 уровень (70-79 баллов за критерий) - абитуриент имеет только основы географических знаний. Не умеет делать выводов и обобщений, не пользуется географической терминологией, затрудняется в показе географических объектов. Затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы, ответ носит фрагментарный характер. Абитуриент не владеет географической логикой.

3 уровень (80-89 баллов за критерий) - абитуриент знает основной материал, обоснованно приводит примеры, делает обобщения и выводы. Допускает неточности в географической терминологии, показе географических объектов, логике изложения; при решении практических заданий допускает ошибки. Географическую номенклатуру знает слабо.

4 уровень (90-100 баллов за критерий) - абитуриент полно, правильно с учётом современной географической теории излагает материал. Показывает знание дополнительной к школьным учебникам литературы. Теоретические знания увязывает с практикой, в том числе по географии своей местности, устанавливает причинно-следственные связи. Умеет делать прогноз.

Свободно ориентируется в географической номенклатуре. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы.