**Федеральное государственное бюджетное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Руководитель ОПОП ВО  Завьялова Е.Е.  «28» августа 2023 г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий кафедрой  русского языка и литературы  М.Л. Лаптева  «31» августа 2023 г. |

**ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Составитель | **Завьялова Е.Е., д.ф.н., доцент,  профессор кафедры литературы** |
| Группа научных специальностей | **5.9.1 Филология** |
| Научная специальность | **Русская литература и литературы  народов Российской Федерации** |
| Форма обучения | **очная** |
| Год приёма  Срок освоения | **2023**  **3 года** |

Астрахань – 2023

1. **Цели задачи научной деятельности**

**Целью** научной деятельности (далее – НД) обучающихся является выработка у аспирантов навыков научной работы, обеспечивающих квалифицированное выполнение и защиту кандидатской диссертации.

**Задачи** НД:

* ознакомление аспирантов с отечественными и зарубежными современными методами и методологиями, которые используются в литературоведении, с методами анализа и обзора научной литературы, способами и средствами профессионального изложения специальной информации;
* формирование навыков ведения научной дискуссии, формулирования научной аргументации, в том числе в ходе публичной презентации и обсуждения результатов научных исследований (кандидатской диссертации);
* планирование и корректировка индивидуальных планов научной работы аспирантов;
* оценка уровня приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций аспирантов, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.
* осуществление сбора материала, его обработка, анализ, систематизация, участие в научных дискуссиях, выступление с докладами на различных конференциях.
* проведение квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
* знакомство обучающихся с проблемами и перспективами литературоведческих исследований;
* трактовка актуальных понятий и определений;
* обсуждение основ классического и постклассического литературоведения;
* обсуждение методик исследований художественных произведений;
* формирование культуры письменной фиксации результатов научной деятельности;
* участие в работе научных коллективов, проводящих исследование по широкой филологической проблематике, в подготовке и редактировании научных публикаций.

Научная деятельность является обязательным разделом программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ПА, программа аспирантуры) по научной специальности 5.9.1 Филология (направление Русская литература и литературы народов Российской Федерации). Освоение НД осуществляется на протяжении всего периода освоения программы аспирантуры.

**2. Результаты осуществления научной деятельности**

Осуществление научной деятельности направлено на достижение результатов, определённых программой подготовки научных и научно-педагогическим кадров в аспирантуре:

– уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения;

– генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;

– владеть методологией литературоведческого и историко-литературного исследований;

– участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

– самостоятельно осуществлять научную деятельность в области литературоведения и истории литературы с использованием современных методов исследования;

– следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

– использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языках;

– самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области литературоведения и истории литературы с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– разрабатывать новые методики исследования в области литературоведения истории литературы, способствовать их применению на практике.

**3. Содержание научной деятельности**

Объём НД обучающихся составляет 105 зачётных единиц (21+6+21+15+21+21), продолжительность 70 недель (14+4+14+10+14+14). Форма промежуточного контроля – зачёт с оценкой в каждом семестре.Дифзачёт по НД выставляется на основании представленных научному руководителю документов, подтверждающих наличие статей, представленных в печатном виде текста введения, глав, параграфов, заключения и т.д.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по НД проверяется выполнение этапов освоения НД.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов. (*Таблица 1)*

***Таблица 1***

**Этапы и результаты освоения НД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр /  Количество недель | Трудоёмкость  (в з.е.) | Перечень этапов освоения НД | Результаты освоения этапов НД | Формы промежуточного контроля |
| 1 / 14 | 21 | Вид работы: научное исследование; подготовка диссертации:  – анализ степени изученности проблемы исследования;  – изучение современных направлений научных исследований в области истории литературы и литературоведения;  – изучение теоретических источников по теме диссертации;  – составление плана работы над диссертацией | Уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения;  владеть методологией литературоведческого исследования | Отчёт на заседании кафедры, дифзачёт. |
| 2 / 4 | 6 | Вид работы: научное исследование; подготовка диссертации:  – написание чернового варианта введения (определение актуальности цели, задач, объекта и предмета исследования; его практической значимости; обозначение научной гипотезы и т.д.).  Вид работы: подготовка публикаций:  – подготовка 1 публикации в рецензируемом научном издании, определяемом в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования РФ | Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области литературоведения с использованием современных методов исследования;  генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;  участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;  разрабатывать новые методы исследования и объективно оценивать возможности их применения | Собеседование с научным руководителем; аттестация на заседании кафедры |
| 3 / 14 | 21 | Работа в библиотеках по выявлению, сбору и анализу научной литературы по теме и собственно текстов.  Подготовка глав диссертации в соответствии с планом работы. Публичное представление результатов исследовательской работы на научных конференциях, семинарах, с последующей публикацией в сборниках | Подготовка глав диссертации в соответствии с планом работы. Участие в научной конференции с последующей публикацией статьи в сборнике материалов | Собеседование с научным руководителем; аттестация на кафедре |
| 4 / 10 | 15 | Работа в библиотеках с научной литературой по теме. Анализ художественных текстов, биографических источников, критики. Систематизация данных,  конкретизация результатов. Подготовка глав диссертации в соответствии с планом работы | Подготовка глав диссертации в соответствии с планом работы | Собеседование с научным руководителем; аттестация на кафедре |
| 5 / 14 | 21 | Окончательное оформление диссертации, её разделов, глав, параграфов.  Публикация основных результатов исследования в сборниках и научных изданиях, рекомендованных ВАК | Окончательное оформление диссертации, введения, глав, параграфов, заключения, библиографии.  Публикация статей по теме исследования в сборниках и журналах, входящих в перечень ВАК | Собеседование с научным руководителем; аттестация на кафедре |
| 6 / 14 | 21 | Представление диссертации на выпускающую кафедру для рецензирования и предварительного рассмотрения (предзащиты) на заседании кафедры | Рецензирование и предварительное рассмотрение (предзащита) диссертации на заседании кафедры | Собеседование с научным руководителем; аттестация на кафедре |

**4. Методические материалы,   
определяющие процедуры оценивания осуществления НД**

Промежуточная аттестация по научной деятельности осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится два раза в год по итогам выполнения каждого этапа работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признаётся недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из университета.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной.

Университет даёт заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее – заключение), которое подписывается ректором или по его поручению проректором.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

**Показатели оценивания результатов обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала  оценивания | Критерии оценивания |
| 5  «отлично» | *– аспирант успешно выполнил в срок задания (виды работ), определённые научным руководителем;*  *– не допустил ошибок при выполнении отдельных видов работ, в соответствии с требованиями оформил все отчетные документы по НД;*  *– представлены результаты научной деятельности (публикации и др.);*  *– объём заимствований представленных материалов соответствуют нормам, установленным кафедрой (75 % оригинальности)* |
| 4  «хорошо» | *– аспирант успешно выполнил все задания плана НД;*  *– допустил незначительные ошибки при выполнении отдельных видов работ, в соответствии с требованиями оформил все отчётные документы по НД* |
| 3  «удовлетво-рительно» | *– аспирант выполнил не все задания плана НД, допустил большое количество ошибок при их выполнении, с нарушением требований оформил (или не представил) отчётные документы по НД* |
| 2  «неудовлет-ворительно» | *– аспирант не выполнил план НД – задания (виды работ), определённые научным руководителем в срок не выполнены;*  *– нарушены требования к научному содержанию и качеству представленных структурных компонентов НКР (диссертации);*  *– объём заимствований представленных материалов не соответствуют нормам, установленным кафедрой (75 % оригинальности);*  *– не представлены результаты научной деятельности (статьи, тезисы докладов, патенты, заявки на гранты и др.);*  *– электронное портфолио аспиранта не заполнено по результатам выполненных работ*. |

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**а) Основная литература:**

1. Лебедев С.А. Методология научного познания: монография. М.: Проспект, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201327.html>

2. Сафронова Т.Н. Основы научных исследований: учеб. пособие. Красноярск: СФУ, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834284.html>

**б) Дополнительная литература:**

3. Ворожбитова А.А. Методы и технология выпускного квалификационного исследования. М.: ФЛИНТА, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976526013.html>

2. Осипов А.И. Философия и методология науки: учеб. пособие. Минск: Белорус. наука, 2013. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850815682.html>

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для осуществления НИД)**

Электронная библиотечная система IPRbooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://book.ru>

Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) , <https://urait.ru/>

Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» <https://biblio.asu.edu.ru>

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) *Регистрация с компьютеров АГУ*

**г)** **Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  программного обеспечения | Назначение |
| Adobe Reader | Программа для просмотра электронных документов |
| Платформа  дистанционного  обучения LМS Moodle | Виртуальная обучающая среда |
| Mozilla FireFox | Браузер |
| Microsoft Office 2013,  Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013 | Пакет офисных программ |
| 7-zip | Архиватор |
| Microsoft Windows 7 Professional | Операционная система |
| Kaspersky Endpoint  Security | Средство антивирусной защиты |
| Google Chrome | Браузер |
| Notepad++ | Текстовый редактор |
| OpenOffice | Пакет офисных программ |
| Opera | Браузер |
| Paint .NET | Растровый графический редактор |
| Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа:  http://www.microsoft.com/ru-  ru/download/details.aspx?i  d=12273 (Free)  Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа:  http://www.microsoft.com/en-  us/download/details.aspx?  id=6232 (Free) | Программы для информационной безопасности |
|  | |
| PyCharm EDU | Среда разработки |
| VirtualBox | Программный продукт виртуализации операционных систем |
| VLC Player | Медиапроигрыватель |
| Microsoft Visual Studio | Среда разработки |
| Cisco Packet Tracer | Инструмент моделирования компьютерных сетей |
| CodeBlocks | Кроссплатформенная среда разработки |
| Eclipse | Среда разработки |
| Lazarus | Среда разработки |
| PascalABC.NET | Среда разработки |
| Far Manager | Файловый менеджер |
| WinDjView | Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu |

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com>

*Имя пользователя: AstrGU*

*Пароль: AstrGU*

Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов [www.polpred.com](http://www.polpred.com)

Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» <https://library.asu.edu.ru/catalog/>

Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <https://journal.asu.edu.ru/>

Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>

**Общедоступные официальные интернет-ресурсы:**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru>

Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>

Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь) <https://fadm.gov.ru>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>

Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <http://zhit-vmeste.ru>

Российское движение школьников <https://рдш.рф>

В качестве основных ИТ обучения аспирантам рекомендуются порталы электронных библиотек и журналов:

1. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
2. Российский федеральный портал <https://edu.ru/?ysclid=l7sw7cn6l2447075121>
3. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов Школьный мир. Каталог образовательных ресурсов <https://school-collection.edu.ru/catalog/?ysclid=l7swaereqn374837117>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» – <http://www.biblioclub.ru/>
5. <http://magazines.russ.ru/>
6. <http://www.vavilon.ru/>
7. [http://www.litkarta.ru](http://www.litkarta.ru/)
8. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. <http://biblio.imli.ru/>
10. Используются информационные ресурсы порталов «Золотой фонд лекций», «Арзамас», «Мagisteria» и др.:
11. <http://russianlectures.ru/ru/course/literary_criticism>
12. [http://arzamas.academy](http://arzamas.academy/)
13. <https://magisteria.ru/>
14. <http://www.portal-slovo.ru/philology/>
15. <http://www.philol.msu.ru/>
16. <http://www.lingvotech.com/>
17. <http://lib.rus.ec/>

Используются возможности электронной почты преподавателя ([kafruslit@mail.ru](mailto:kafruslit@mail.ru)), а также система LМS Moodle «Электронное образование»).

**6. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения консультаций в ходе подготовки диссертации имеются лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации обучающих материалов, фрагментов фильмов; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

При необходимости программа НД может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление аспиранта (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).