МИНОБРНАУКИ РОССИИ

АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Н. ТАТИЩЕВА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОподптс1Руководитель программы аспирантуры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Илова«28» августа 2023 г. |  | УТВЕРЖДАЮподптс1Заведующий кафедрой английской филологии, лингводидактики и перевода\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Илова«28» августа 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История лингвистических учений**

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель(-и) | **Илова Е.В., доцент, к.ф.н., завкафедрой** |
| Группа научных специальностейНаучная специальность | **5.9.8 Филология****Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика** |
|  |  |
| Форма обучения | **очная**  |
| Год приемаСрок освоения  | **2023****4 семестр** |

Астрахань – 2023

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

 **Целью** освоения дисциплины (модуля) История лингвистических учений является:

ознакомление студентов с основными этапами развития науки о языке от древнейших эпох до современного состояния

**Задачи** освоения дисциплины (модуля): История лингвистических учений:

• обобщение и систематизация теоретических сведений об основных лингвистических школах и крупных языковедах; принципах и методике лингвистического исследования; наиболее важных конкретных достижениях, полученных представителями той или иной школы;

• расширение филологического кругозора будущего преподавателя.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

 Освоение дисциплины (модуля) История лингвистических учений направлено на достижение следующих результатов, определенных программой подготовки научных и научно-педагогическим кадров в аспирантуре:

 - уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения;

 - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (4 зачетные единицы), 144 часа. 28 часов из них выделено на контактную работу обучающихся с преподавателем (14 часов лекции, 14 часов семинарские занятия) и 116 часов на самостоятельную работу обучающихся.

**Таблица 1.**

**Структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела, темы | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа(в часах) | Самостоят. работа | Формы текущего контроля успеваемости *(по темам)*Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
| Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Зарождение и основные этапы лингвистической науки. Языкознание в Древней Индии и Греции. Языкознание в Древнем Китае и на Арабском Востоке. | 4 | 1 | 2 | 2 |  | 16 | Коллоквиум |
| 2 | Языкознание в средние века.Ученые лингвисты средних веков. |  | 2 | 2 | 2 |  | 16 | Коллоквиум |
| 3 | Проблемы происхождения и сущности языка в философии 19 века. В. фон Гумбольдт. Идеи «Философии языка» В.фон Гумбольдта. |  | 3 | 2 | 2 |  | 16 | Коллоквиум |
| 4 | Сравнительно-историческое языкознание. Ф.Бопп. Младограмматики и их роль в историческом языкознании. |  | 4 | 2 | 2 |  | 16 | Коллоквиум |
| 5 | Лингвистическая деятельность Ф. де Соссюра. Основные школы структурной лингвистики. Направления лингвистики 20 века. Ареальная лингвистика. Социо- и этно лингвистика. Функциональная лингвистика. Структурализм. Лингвистика текста.  |  | 5 | 2 | 2 |  | 16 | Коллоквиум |
| 6 | Языкознание в России и СССР в 20х – 50х годах. Советские и российские языковеды. |  | 6 | 2 | 2 |  | 16 | Коллоквиум |
| 7 | Современные направления языкознания. |  | 7 | 2 | 2 |  | 20 | Коллоквиум. |
| **ИТОГО** |  |  | **14** | **14** |  | **116** | **Дифференцированный зачет** |

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы;

СР – самостоятельная работа по отдельным темам

**4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

 4.1. **Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения**

Все лекционные и практические (семинарские занятия) проводятся с использованием мультимедийных средств (презентации, видеоролики). Лекции проводятся в форме дискуссий, семинары – в форме беседы.

 4.2. **Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

**Таблица 2.**

**Содержание самостоятельной работы обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер радела (темы) | Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов | Формы работы  |
| *1* | Зарождение и основные этапы лингвистической науки. Языкознание в Древней Индии и Греции. Языкознание в Древнем Китае и на Арабском Востоке. | *16* | Подготовка к коллоквиуму |
| *2* | Языкознание в средние века.Ученые лингвисты средних веков. | *16* | Подготовка к коллоквиуму |
| *3* | Проблемы происхождения и сущности языка в философии 19 века. В. фон Гумбольдт. Идеи «Философии языка» В.фон Гумбольдта. | *16* | Подготовка к коллоквиуму |
| *4* | Сравнительно-историческое языкознание. Ф.Бопп. Младограмматики и их роль в историческом языкознании. | *16* | Подготовка к коллоквиуму |
| *5* | Лингвистическая деятельность Ф. де Соссюра. Основные школы структурной лингвистики. Направления лингвистики 20 века. Ареальная лингвистика. Социо- и этно лингвистика. Функциональная лингвистика. Структурализм. Лингвистика текста.  | *16* | Подготовка к коллоквиуму |
| *6* | Языкознание в России и СССР в 20х – 50х годах. Советские и российские языковеды. | *16* | Подготовка к коллоквиуму |
| *7* | Современные направления языкознания. | *20* | Подготовка к коллоквиуму.  |

 4.3. **Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно.**

При освоении данной дисциплины письменных работ не предусмотрено.

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

 5.1 **Образовательные технологии**

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования.

В процессе изучения дисциплины «История лингвистических учений» предполагается использование следующих образовательных технологий:

* коллоквиум. Средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

 5.2 **Информационные технологии**

Изучение курса «История лингвистических учений» предполагает использование следующих информационных технологий:

• использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование электронной почты преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками, рекомендации и исправления);

• использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.);

• использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LМS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

5.3. **Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Программное обеспечение**

| **Наименование программного обеспечения** | **Назначение** |
| --- | --- |
| Adobe Reader | Программа для просмотра электронных документов |
| Платформа дистанционного обучения LМS Moodle | Виртуальная обучающая среда |
| Mozilla FireFox | Браузер |
| Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013 | Пакет офисных программ |
| 7-zip | Архиватор |
| Microsoft Windows 7 Professional | Операционная система |
| Kaspersky Endpoint Security | Средство антивирусной защиты |
| Google Chrome | Браузер |
| Notepad++ | Текстовый редактор |
| OpenOffice | Пакет офисных программ |
| Opera | Браузер |
| Paint .NET | Растровый графический редактор |
| Scilab | Пакет прикладных математических программ |
| Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free)Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free) | Программы для информационной безопасности |
| MathCad 14 | Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением |
| 1С: Предприятие 8 | Система автоматизации деятельности на предприятии |
| KOMPAS-3D V21 | Создание трёхмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них |
| Blender | Средство создания трёхмерной компьютерной графики |
| PyCharm EDU | Среда разработки |
| R | Программная среда вычислений |
| VirtualBox | Программный продукт виртуализации операционных систем |
| VLC Player | Медиапроигрыватель |
| Microsoft Visual Studio | Среда разработки |
| Cisco Packet Tracer | Инструмент моделирования компьютерных сетей |
| CodeBlocks | Кроссплатформенная среда разработки |
| Eclipse | Среда разработки |
| Lazarus | Среда разработки |
| PascalABC.NET | Среда разработки |
| VMware (Player) | Программный продукт виртуализации операционных систем |
| Far Manager | Файловый менеджер |
| Sofa Stats | Программное обеспечение для статистики, анализа и отчётности |
| Maple 18 | Система компьютерной алгебры |
| WinDjView | Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu |
| MATLAB R2014a | Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений |
| Oracle SQL Developer | Среда разработки |
| VISSIM 6 | Программа имитационного моделирования дорожного движения |
| VISUM 14 | Система моделирования транспортных потоков |
| IBM SPSS Statistics 21 | Программа для статистической обработки данных |
| ObjectLand | Геоинформационная система |
| КРЕДО ТОПОГРАФ | Геоинформационная система |
| Полигон Про | Программа для кадастровых работ |

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| *Наименование современных профессиональных баз данных,* *информационных справочных систем* |
| --- |
| [Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС](http://asu.edu.ru/images/File/dogovor_IVIS1.pdf)»<http://dlib.eastview.com>*Имя пользователя: AstrGU* *Пароль: AstrGU* |
| Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем»<https://library.asu.edu.ru/catalog/>  |
| Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <https://journal.asu.edu.ru/>  |
| Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.[http://mars.arbicon.ru](http://mars.arbicon.ru/) |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс.Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.[http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/) |

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**6.1. Паспорт фонда оценочных средств**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «История лингвистических учений» проверяется сформированность у обучающихся планируемых результатов обучения,указанных в разделе 2 настоящей программы*.*

**Таблица 3**

**Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля),**

**результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (этапы)  | Наименование оценочного средства |
| 1 | Зарождение и основные этапы лингвистической науки. Языкознание в Древней Индии и Греции. Языкознание в Древнем Китае и на Арабском Востоке. | Коллоквиум |
| 2 | Языкознание в средние века.Ученые лингвисты средних веков. | Коллоквиум |
| 3 | Проблемы происхождения и сущности языка в философии 19 века. В. фон Гумбольдт. Идеи «Философии языка» В.фон Гумбольдта. | Коллоквиум |
| 4 | Сравнительно-историческое языкознание. Ф.Бопп. Младограмматики и их роль в историческом языкознании. | Коллоквиум |
| 5 | Лингвистическая деятельность Ф. де Соссюра. Основные школы структурной лингвистики. Направления лингвистики 20 века. Ареальная лингвистика. Социо- и этно лингвистика. Функциональная лингвистика. Структурализм. Лингвистика текста.  | Коллоквиум |
| 6 | Языкознание в России и СССР в 20х – 50х годах. Советские и российские языковеды. | Коллоквиум |
| 7 | Современные направления языкознания. | Коллоквиум.  |

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания**

**Таблица 4**

**Показатели оценивания результатов обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
| 5«отлично» | демонстрирует глубокое знание теоретического материала при выполнении заданий; последовательно и правильно выполняет задания;обоснованно излагает свои мысли и делает необходимые выводы;  правильно и аргументированно отвечает на вопросы, приводит примеры. |
| 4«хорошо» | демонстрирует знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания;обоснованно излагает свои мысли и делает необходимые выводы; допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя.  |
| 3«удовлетворительно» | демонстрирует отдельные, несистематизированные знания, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий; испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий; выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов. |
| 2«неудовлетворительно» | демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры |

**6.3 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения**

|  |
| --- |
| **Тема 1** Зарождение языкознания.Коллоквиум: 1. Зарождение языкознания как науки. Индийское языкознание.
2. Описание древнеиндийского языка санскрита в работах Панини.
3. Греко-Римское языкознание.
4. Описание грамматики, фонетики, а также составление словарей на Арабском Востоке в VII-XII вв.
5. Развитие языкознания в Древнем Китае.
 |
| **Тема 2** Языкознание в средние века. Коллоквиум: |
| 1. Особенности развития языкознания в эпоху Возрождения.
2. Вклад ученых лингвистов средних веков в развитие языкознания.

**Тема 3.** Языкознание 19 векаКоллоквиум:1. Проблемы происхождения и сущности языка в философии 19 века.
2. В. фон Гумбольдт. Идеи «Философии языка» В.фон Гумбольдта.
 |
| **Тема 4.** Развитие сравнительно-исторического языкознания.Коллоквиум:1. Сравнительно-историческое языкознание. Ф.Бопп, Э.Раск, В.Востоков.
2. Младограмматики и их роль в историческом языкознании.
 |
| **Тема 5.** Развитие языкознания в 20 веке.Коллоквиум: 1. Лингвистическая деятельность Ф. де Соссюра.
2. Основные школы структурной лингвистики.
3. Направления лингвистики 20 веков.
4. Ареальная лингвистика.
5. Социо- и этно лингвистика.
6. Функциональная лингвистика.
7. Структурализм.
8. Лингвистика текста.
 |
| **Тема 6. Советское языкознание**1. Языкознание в России и СССР в 20х – 50х годах.
2. Советские и российские языковеды.

**Тема 7**. **Современное языкознание**1. Когнитивная лингвистика.
2. Корпусная лингвистика.
3. Компьютерная лингвистика.
4. Дискурсология.
5. Лингвокультурология.
6. Лингвосемиотика.
 |

**Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет:**

1. Зарождение и основные этапы лингвистической науки. Языкознание в Древней Индии и Греции.

2. Языкознание в Древнем Китае и на Арабском Востоке.

3. Ученые лингвисты средних веков. Языкознание в средние века.

4.Сравнительно-историческое языкознание. Младограмматики и их роль в историческом языкознании.

5. Проблемы происхождения и сущности языка в философии 19 века. В. фон Гумбольдт.

6. Лингвистическая деятельность Ф. де Соссюра. Основные школы структурной лингвистики

7. Языкознание в России и СССР в 20х – 50х годах

8. Направления лингвистики 20 века. Ареальная лингвистика. Социо- и этно лингвистика. Функциональная лингвистика. Структурализм. Лингвистика текста.

9.Советские и российские языковеды.

10. Направления современной лингвистики.

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Текущий контроль по дисциплине осуществляется по балльно-рейтинговой системе в форме коллоквиума. При выставлении итоговой оценки учитываются: посещение лекционных и практических занятий и участие в них, а также оценки, полученные на практических занятиях. Для студентов, занимающихся по индивидуальному плану, проводится устный зачет по всем темам курса.

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**а) Основная литература:**

1.**Березин,Ф.М.**
   История лингвистических учений : доп. М-вом высш. и сред.спец. образ. в кач. учеб. пособ. для филолог. спец. ун-тов и пед. ин-тов. - М. : Высш. шк., 1975. - 304 с. – (6 экз.)

2.**Шулежкова,С.Г.**
   История лингвистических учений : учеб. пособ. для студентов филологических факультетов ун-тов. - М. : Флинта:Наука, 2004. - 400 с. – (8 экз.)

3.**Шулежкова,С.Г.**
   История лингвистических учений : рек. М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. пособ. для студентов, обучающихся по специальностям "Филология", "Иностранный язык", "Лингвистика и межкультурная коммуникация" . - 2-е изд. ; испр. и доп. - М. : Флинта: Наука, 2006. - 408 с. – (19 экз.)

4.**Шарафутдинова,Н.С.**
   Теория и история лингвистической науки : учеб. пособие. - изд. 2-е ; перераб. и доп. - М. ; Владимир : АСТ : Восток-Запад : ВКТ, 2008. - 381 с. - (Лингвистика и межкультурная коммуникация: золотая серия). – (18 экз.)

5.**Левицкий,Ю.А.**   История лингвистических учений : учеб. пособ. - М. : Высш. шк., 2005. - 302 с. : ил. (10 экз.)

6.**Кондрашов,Н.А.**   История лингвистических учений : доп. М-вом просвещ. в кач. учеб. пособ. для студ. пед. ин-тов. - М. : Просвещение, 1979. - 224 с. : ил. – (2 экз.)

7. **Шулежкова С.Г.,** История лингвистических учений [Электронный ресурс] / Шулежкова С.Г. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 405 с. - ISBN 978-5-89349-725-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497250.html> (ЭБС «Консультант студента»)

**Б. Дополнительная литература**

1. **Алпатов В.М.,** История лингвистических учений [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / Алпатов В. М. - М. : Издательский дом "ЯСК", 1998. - 368 с. - ISBN 5-7859-0049-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5785900491.html> (ЭБС «Консультант студента»)
2. **Хроленко А.Т.,** Теория языка [Электронный ресурс] / Хроленко А.Т. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-89349-583-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495836.html> (ЭБС «Консультант студента»)

**в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

* 1. Виртуальная библиотека EUNnet <http://virlib.eunnet.net/>
	2. Научная электронная библиотека РФФИ (Elibrary)
	3. Электронная библиотека Русского гуманитарного интернет-университета http://www.vusnet.ru/biblio/.

**Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)**

| *Наименование ЭБС* |
| --- |
| **Электронная библиотечная система IPRbooks**[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) |
| **Электронно-библиотечная система BOOK.ru**<https://book.ru>  |
| **Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ,** **раздел «Легендарные книги»**[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), <https://urait.ru/> |
| **Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех»**<https://biblio.asu.edu.ru>*Учётная запись образовательного портала АГУ* |
| **Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»**Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru/)*Регистрация с компьютеров АГУ* |
| **Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»**Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков.Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru/)*Регистрация с компьютеров АГУ* |
| **Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»**[www.ros-edu.ru](http://www.ros-edu.ru) |
| **Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»** [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)  |

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Материально-техническая база кафедры английской филологии, лингводидактики и перевода соответствует требованиям основных образовательных программ для подготовки кадров высшей квалификации. Для проведения занятий с аспирантами используются все аудитории факультета, оснащённые современными досками, маркерами, магнитами и другими необходимыми материалами.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление аспиранта и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).