МИНОБРНАУКИ РОССИИ

АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Руководители ОПОП ВО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Ломтева  «27» августа 2020 г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий кафедрой английской филологии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Илова  «27» августа 2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык (английский)**

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель(-и) | **Илова Е.В., доцент, к.ф.н., завкафедрой английской филологии** |
| Направление подготовки | **06.06.01 Биологические науки.** |
| Направленность (профиль) ОПОП | **Генетика** |
| Квалификация | **«Исследователь. Преподаватель-исследователь»** |
| Форма обучения | **заочная** |
| Год приема | **2020** |

Астрахань – 2020

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Целью освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык является: изучение иностранного языка аспирантами для практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля): Иностранный язык являются:

* обучить иностранному языку как средству, открывающему доступ к оригинальным научным публикациям по специальности, средству непосредственного общения с коллегами за рубежом.
* повысить культурный общеобразовательный уровень будущего учёного высшей квалификации;
* подготовка к сдаче кандидатского экзамена.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Иностранный язык относится к обязательной (базовой) части.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Иностранный язык», «Практический курс иностранного языка» в процессе обучения по программам магистратуры*.*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Научно –исследовательская деятельность;

Подготовка НКР.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ**

**ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальных: УК-4.

**Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование компетенции | Результаты освоения дисциплины | | |
| Знать | Уметь | Владеть |
| УК-4  готовность использовать современные методы и технологии научной  коммуникации на государственном и иностранном языках | орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы родного и иностранного языков в пределах программных требований | Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке | Подготовленной и неподготовленной монологической речью; умением аудировать, читать и писать на государственном и иностранном языке в пределах изученного языкового материала |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык (английский)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Семестр** | Неделя семестра | Контактная работа  (в часах) | | | Самостоят.  работа | Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*  Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
| **Л** | **ПЗ** | **ЛР** |
| 1 | Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; долгота/краткость, звонкость/глухость конечных согласных.  Порядок слов простого предложения.  Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения.  Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Времена группы Indefinite.  ***Разговорная тема:*** «Знакомство»;  «О себе»;  «Моя семья». | 1 |  |  | 2 |  | 22 | Тренировочные аудиторные упражнения  Обсуждение разговорной темы -  Дискуссия |
| 2 | Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Времена группы Continuous, Perfect. Согласование времен.  ***Разговорная тема:*** «На уроке английского языка»;  «Учёба в университете»;  «Обучение в аспирантуре»;  «Моя профессия» | 1 |  |  | 2 |  | 22 | Тренировочные упражнения  Тест  Обсуждение разговорной темы - Дискуссия |
| 3 | Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (*be + инф.*) и в составном модальном сказуемом; (оборот «*for + smb. to do smth.*»).  Причастие 1 в функции определения, части сказуемого, обстоятельства.  Причастие 2 правильных и неправильных глаголов. Функции причастия 2: определение, часть сказуемого.  ***Разговорная тема:*** «Проблема моего научного исследования». | 1 |  |  | 2 |  | 22 | Грамматические упражнения  Обсуждение разговорной темы  - Дискуссия |
| 4 | Причастные конструкции и обороты (с причастием 1 и причастием 2).  Изучающее чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания.  Беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания.  ***Разговорная тема:*** «Проблема моего научного исследования». | 2 |  |  | 2 |  | 22 | Тренировочные упражнения  Обсуждение разговорной темы - Дискуссия |
| 5 | Сослагательное наклонение.  Изучающее чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания.  Беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания.  ***Разговорная тема:*** «Мой научный руководитель». | 2 |  |  | 2 |  | 22 | Обсуждение разговорной темы - Дискуссия  Проверочное чтение |
| 6 | Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом.  Атрибутивные комплексы (цепочки существительных).  Изучающее чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания.  Беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания. | 2 |  |  | 2 |  | 22 | Тест  Проверочное чтение |
|  | **ИТОГО** |  |  |  | **12** |  | **132** | **ЭКЗАМЕН** |

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы;

СР – самостоятельная работа по отдельным темам

**Таблица 3. Матрица соотнесения тем/разделов   
учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Темы, разделы дисциплины* | *Кол-во часов* | *Σ*  *общее количество компетенций* | | | | |
|  |  |  |  |  |
| *Раздел 1*  *Фонетика.*  *Порядок слов.*  *Сложное предложение.*  *Эллиптические предложения.*  *Времена группы Indefinite*  *Знакомство.*  *О себе.*  *Моя семья.* | *24* | УК-4 |  |  |  | *1* |
| *Раздел 2*  *Времена группы Continuous, Perfect.*  *Согласование времён.*  *Моя профессия.*  *На уроке английского языка.*  *Учёба в университете.*  *Обучение в аспирантуре.* | *24* | УК-4 |  |  |  | *1* |
| *Раздел 3*  *Инфинитив.*  *Причастие 1 и 2.*  *Проблема моего научного исследования.* | *24* | УК-4 |  |  |  | *1* |
| *Раздел 4*  *Причастные конструкции и обороты.*  *Изучающее чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания.*  *Просмотровое чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания.*  *Проблема моего научного исследования.* | *24* | УК-4 |  |  |  | *1* |
| *Раздел 5*  *Сослагательное наклонение.*  *Изучающее чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания.*  *Просмотровое чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания.*  *Мой научный руководитель.* | *24* | УК-4 |  |  |  | *1* |
| *Раздел 6*  *Модальные глаголы.*  *Изучающее чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания.*  *Просмотровое чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания.* | *24* | УК-4 |  |  |  | *1* |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) иностранный язык (английский)

Раздел 1. Фонетика. Интонация. Ударение. Долгота\краткость гласных звуков. Звонкость\глухость конечных согласных. Синтаксис. Порядок слов в предложении. Простое предложение. Синтаксис сложного предложения. Типы сложных предложений: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения как средства синтаксической связи. Эллиптические предложения. Морфология. Залог. Активный и пассивный залог. Видо-временные формы английского глагола. Времена группы Indefinite.

Раздел 2. Времена группы Continuous: the Present, Past and Future Continuous Forms. Времена группы Perfect: the Present and Past Perfect Tense Forms. Согласование времён: формы should\would plus Infinitive.

Раздел 3. Неличные формы глагола. Инфинитив. Функции инфинитива. Синтаксические конструкции с инфинитивом: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (be + инф.) и в составном модальном сказуемом; (оборот «for + smb. to do smth.»).

Причастие 1 в функции определения, части простого сказуемого, обстоятельств различного типа. Причастие 2 правильных и неправильных глаголов. Функции причастия 2: определение, часть простого сказуемого.

Раздел 4. Неличные формы глагола. Причастные конструкции и обороты (с причастием 1 и причастием 2).

Раздел 5. Сослагательное наклонение. Условные предложения реального и нереального условия.

Раздел 6. Модальные глаголы can, may, must, should, ought. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Аттрибутивные конструкции.

Помимо указанных тем, начиная с 4-го раздела, программа включает беглое просмотровое чтение отрывка оригинального текста с последующим изложением его содержания, а также изучающее чтение оригинального текста с последующим изложением его содержания. Каждый раздел также содержит разговорную тематику.

Разговорная тематика:

1. Знакомство.

2. О себе.

3. Моя семья.

4. Моя профессия.

5. На уроке английского языка.

6. Учёба в университете.

7. Обучение в аспирантуре.

8. Проблема моего научного исследования.

9. Мой научный руководитель.

**5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ   
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

5.1. Все практические (семинарские занятия) проводятся с использованием мультимедийных средств (презентации, видеоролики). Семинары построены в форме беседы.

5.2. Все разделы курса, вынесенные на самостоятельную работу, связаны с подготовкой к коллоквиуму по теме.

**Самостоятельное изучение разделов дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Номер темы* | *Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение* | *Кол-во*  *часов* | *Формы работы* |
| 1 | Фонетика. Порядок слов. Сложное предложение. Эллиптические предложения. Времена группы Indefinite. Знакомство. О себе. Моя семья. | 22 | Выполнение тренировочных упражнений.  Чтение.  Чтение |
| 2 | Времена группы Continuous, Perfect. Согласование времён. Моя профессия. На уроке английского языка. Учёба в университете. Обучение в аспирантуре. | 22 | Выполнение тренировочных упражнений.  Чтение |
| 3 | Инфинитив. Причастие 1 и 2. Проблема моего научного исследования. | 22 | Выполнение тренировочных упражнений.  Чтение. |
| 4 | Причастные конструкции и обороты.  Изучающее чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания. | 22 | Выполнение тренировочных упражнений.  Чтение |
| 5 | Сослагательное наклонение. Изучающее чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания. Мой научный руководитель. | 22 | Выполнение тренировочных упражнений.  Чтение |
| 6 | Модальные глаголы. Изучающее чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания. Просмотровое чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания. | 22 | Выполнение тренировочных упражнений.  Чтение |
| Итого |  | 132 |  |

5.3. **Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно.**

Для освоения данной дисциплины предусмотрены только устные формы работ (дискуссия, чтение, пересказ).

**6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

**6.1. Образовательные технологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название образовательной технологии | Темы, разделы дисциплины | Краткое описание  применяемой технологии |
| *Портфолио.* | *Моя профессия. Мой научный руководитель.*  *О себе и о проблеме моего научного исследования.* | *Аспирант подбирает фотографии, сертификаты, копии дипломов и АКД или АДД научного руководителя. В аудитории проводится защита проекта.* |
| *Ситуационный метод*  *Дискуссия* | *На уроке английского языка.*  *Обучение в аспирантуре.* | *Предложенная тематика обсуждается под руководством преподавателя в форме беседы и вопросов – ответов. По итогам обсуждения делается резюме в подгруппах.* |
| *Тесты.* | *Все грамматические темы.* | *Тесты разрабатывает преподаватель чаще всего по принципу множественного выбора. Результаты теста детально разбираются в аудитории после его проверки преподавателем. Возможна также перекрёстная проверка тестов аспирантами в аудитории.* |

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, чата, выполнения виртуальных практических и/или лабораторных работ и др

**6.2. Информационные технологии**

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации;

- использование возможностей электронной почты преподавателя;

- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.).

- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LМS Moodle) или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

**6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Перечень лицензионного программного обеспечения**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программного обеспечения | Назначение |
| Adobe Reader | Программа для просмотра электронных документов |

|  |  |
| --- | --- |
| Платформа дистанционного обучения LМS Moodle | Виртуальная обучающая среда |

|  |  |
| --- | --- |
| Mozilla FireFox | Браузер |
| Microsoft Office 2013,  Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013 | Пакет офисных программ |
| 7-zip | Архиватор |
| Microsoft Windows 7 Professional | Операционная система |
| Kaspersky Endpoint Security | Средство антивирусной защиты |

**Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем**

|  |
| --- |
| *Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем* |
| Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем».  [https://library.asu.edu.ru](https://library.asu.edu.ru/) |
| Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/> |
| [Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС"](http://asu.edu.ru/images/File/dogovor_IVIS1.pdf). <http://dlib.eastview.com>  *Имя пользователя: AstrGU  Пароль: AstrGU* |
| Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.  [http://mars.arbicon.ru](http://mars.arbicon.ru/) |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс.  Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.  [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/) |
| Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ».  В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов.  Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов.  [http://garant-astrakhan.ru](http://garant-astrakhan.ru/) |

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И   
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**7.1. Паспорт фонда оценочных средств.**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «*Иностранный язык*» проверяется сформированность у обучающихся компетенций*,* указанных в разделе 3 настоящей программы*.* Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 5. Соответствие изучаемых разделов,   
результатов обучения и оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (модуля) | Код контролируемой компетенции (компетенций) | Наименование  оценочного средства |
| 1 | Раздел 1.  Фонетика.  Порядок слов.  Сложное предложение.  Эллиптические предложения.  Времена группы Indefinite  Знакомство.  О себе.  Моя семья. | УК – 4 | Обсуждение разговорной темы -  Дискуссия |
| 2 | Раздел 2.  Времена группы Continuous, Perfect.  Согласование времён.  Моя профессия.  На уроке английского языка.  Учёба в университете.  Обучение в аспирантуре. | УК – 4 | Обсуждение разговорной темы -  Дискуссия  Тест |
| 3 | Раздел 3.  Инфинитив.  Причастие 1 и 2.  Проблема моего научного исследования. | УК – 4 | Обсуждение разговорной темы -  Дискуссия |
| 4 | Раздел 4.  Причастные конструкции и обороты.  Изучающее чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания.  Просмотровое чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания.  Проблема моего научного исследования. | УК – 4 | Обсуждение разговорной темы -  Дискуссия |
| 5 | Раздел 5.  Сослагательное наклонение.  Изучающее чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания.  Просмотровое чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания.  Мой научный руководитель. | УК – 4 | Обсуждение разговорной темы -  Дискуссия  Проверочное чтение |
| 6 | Раздел 6  Модальные глаголы.  Изучающее чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания.  Просмотровое чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания. | УК – 4 | Проверочное чтение  Тест |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания:

|  |  |
| --- | --- |
| 5  «отлично» | - грамотно построено высказывание по теме с незначительными ошибками, не препятствующими понимаю сказанного;  - продемонстрировано свободное владение речью при пересказе текста в рамках выбранного направления обучения;  - даны глубокие ответы на вопросы экзаменаторов, касающиеся разговорной темы. |
| 4  «хорошо» | - имеется ряд ошибок в высказывании по теме и в пересказе текста;  - возникают некоторые затруднения при ответе на вопросы экзаменаторов, касающиеся разговорной темы. |
| 3  «удовлетворительно» | - возникли трудности с пересказом текста;  - высказывание по теме построено грамотно с незначительным количеством ошибок. |
| 2  «неудовлетворительно» | -возникли трудности с пересказом текста;  - отсутствует высказывание по разговорной теме. |

**7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**Раздел 1.** **Фонетика. Порядок слов. Сложное предложение. Эллиптические предложения. Времена группы Indefinite Знакомство. О себе. Моя семья.**

1. Дискуссия по грамматически темам.
2. Обсуждение разговорных тем

**Раздел 2. Времена группы Continuous, Perfect. Согласование времён. Моя профессия. На уроке английского языка. Учёба в университете. Обучение в аспирантуре.**

1. Дискуссия по грамматически темам.
2. Обсуждение разговорных тем
3. Раскройте скобки, поставив глагол в нужную форму:

1.My sister … ( go) to the supermarket every weekend.

2.… (do)You go to the museum last Sunday?

3.I … visit my friend next month.

4. … you study in Oxford next year?

5. He … (do) not anything yesterday.

6. The weather … (be) warmer tomorrow, then today.

7. What … (do) you do today?

8. John … (marry) yesterday.

9. … you know this text?

Переведите предложения на английский язык.

1. Вчера я отвез свой автомобиль в ремонт.

2. Я не планирую сегодня заниматься делами.

3. Моя подруга уезжает в Рим завтра.

4. Ты вчера взял у меня зонт, верни, пожалуйста.

5. Он будет пить что-нибудь?

6. Где она учится?

7. Его брат похож на своего отца.

8. Они не поедут на пикник завтра.

9. Мы навестили вчера заболевшего одноклассника.

10. Что ты сегодня делаешь?

**Раздел 3. Инфинитив. Причастие 1 и 2. Проблема моего научного исследования.**

1. Дискуссия по грамматически темам.

2. Обсуждение разговорных тем

**Раздел 4. Причастные конструкции и обороты. Изучающее чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания. Просмотровое чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания. Проблема моего научного исследования.**

1. Дискуссия по грамматически темам.

2. Обсуждение разговорных тем

**Раздел 5. Сослагательное наклонение. Изучающее чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания. Просмотровое чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания. Мой научный руководитель.**

1. Дискуссия по грамматически темам.

2. Обсуждение разговорных тем

**Раздел 6. Модальные глаголы. Изучающее чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания. Просмотровое чтение оригинального текста по специальности и передача его содержания.**

1. Дискуссия по грамматически темам.

2. Обсуждение разговорных тем

3. Тест

Сhoose the correct answer

1. Sshh! Listen! A nostalgic tune ………………… on the radio.

A) plays

B) was playing

C) has played

D) is playing

2. Nobody ……………… Marco while he ……………… the garage.

A) helped / was cleaning

B) was helping / cleaned

C) helps / will clean

D) is helping / has cleaned

3. The secretary ……………… worried because she ……………… the bills yet.

A) is looking / did not pay

B) looks / has not paid

C) looked / was not paying

D) was looking / was not paying

4. Hilary ………………… since she ……………… a heart attack.

A) won't smoke / was having

B) doesn't smoke / was having

C) isn't smoking / has had

D) hasn't smoked / had

5. Michalangelo …………………… on time unless he …………… his alarm clock.

A) wasn't waking up / set

B) isn't waking up / is setting

C) won't wake up / sets

D) did not wake up / will set

6. Please don’t disturb us, we ……………………… the president’s address.

A) will record

B) are recording

C) were recording

D) recorded

7. While Jack ……………… his brother ……………… a photo of him.

A) was getting up / took

B) got up / took

C) get up / was taking

D) have gotten up / has taken

8. We are quite anxious about Jane now. She ………… home a fortnight ago to spend her vacation with her friends but she ………… to us yet.

A) was leaving / hasn't written

B) has left / has not written

C) left / has not written

D) leaves / will not write

9. Before I …………… to the USA, I …………… English in my own country.

A) come / was studying

B) came / had studied

C) had come / studied

D) was coming / studied

10. The Smith family ....... to this house in 2007 and they ........ there since then.

A) has moved / have lived

B) moved / have lived

C) moved / are living

D) were moving/ lived

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**а) Основная литература:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **Курс английского языка для аспирантов = Learn to Read Science** : учеб. пособие / Н.И. Шахова [и др.]; Отв. ред. Е.Э. Бреховских. - 12-е изд. - М. : Флинта; Наука, 2012. - 360 с. (10 экз) |
| 2 | **Основы публичной речи.= [Learning to Speak in Public]** : рек. Мин-вом образ. РФ в кач. учеб. пособ. для студ. вузов. - М. : Владос, 2000. - 95 с. (3 экз) |
| 3 | **Шукунда, С.З.**    Английский язык для гуманитариев = Newspaper in the Classroom / под ред. С.Г. Тер-Минасовой. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 384 с. - (Учебники МГУ. К 250-летию МГУ). (88 экз) |
| 4 | **Донченко, Елена Николаевна.**    Английский для психологов и социологов. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 512 с. - (Учебники, учебные пособия). (88 экз) |
| 5 | **Григоров, В.Б.**    Как работать с научной статьей. Пособие по английскому языку : доп. Гос. ком. СССР по народ. образ. в кач. учеб. пособ. для студ. втузов. - М. : Высш. шк., 1991. - 202 с. : ил. (3 экз) |
| 6 | **Донченко, Е.Н.**    Английский язык для студентов нетехнических факультетов : рек. Академией гуманитарных наук в качестве учеб. пособ. для вузов . - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 316 с. - (Высшее образование. К 90-летию РГУ). (74 экз) |
| 7 | **Числова, А.С.    Английский язык для гуманитарных факультетов : учебник по** английскому языку для студентов неязыковых специальностей: доп. М-вом образования РФ в качестве учебника для вузов   . - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 288 с. - (Высшее образование. К 90-летию РГУ). (53 экз) |
| 8 | **Говорим по-английски. Урок 3: Организация конференции [Электронный ресурс] :** Аудиокурс делового английского языка. - М. : Студия АРДИС, 2006. - 1 электрон. диск (CD-ROM). (2 экз) |
| 9 | **Гарагуля С.И.,** Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени [Электронный ресурс] / Гарагуля С.И. - М. : ВЛАДОС, 2015. - 327 с. (Учебник для вузов) Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021985.html (ЭБС «Консультант студента») |
| 10 | **Вдовичев А.В.,** Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate Students [Электронный ресурс] / А.В. Вдовичев, Н.Г. Оловникова - М. : ФЛИНТА, 2015. - 171 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522473.html> (ЭБС «Консультант студента») |

**б) Дополнительная литература:**

Иноземцева Н.В., English for post-graduate students: entrance exam [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иноземцева Н.В. - Оренбург: ОГУ, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018309.html> (ЭБС «Консультант студента»)

Казакова О.П., Технология подготовки к кандидатскому экзамену по английскому языку [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.П. Казакова, Е.А. Суровцева. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015. - 81 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976521360.html> (ЭБС «Консультант студента»)

Гумовская Г.Н., Английский язык профессионального общения. LSP: English for professional communication [Электронный ресурс] / Гумовская Г.Н. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 217 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528468.html> (ЭБС «Консультант студента»)

Вепрева Т.Б., Английский язык для научного исследования [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Т.Б. Вепрева, И.М. Зашихина, О.В. Печинкина - Архангельск : ИД САФУ, 2016. - 120 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011286.html> (ЭБС «Консультант студента»)

Бочкарева Т.С., Английский язык для аспирантов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бочкарева Т.С., Дмитриева Е.В. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 107 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016954.html> (ЭБС «Консультант студента»)

Евсюкова Т.В., Английский язык [Электронный ресурс] / Евсюкова Т.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 357 с. - ISBN 978-5-9765-0115-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501157.html> (ЭБС «Консультант студента»)

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

|  |
| --- |
|  |
| **Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех».** <https://biblio.asu.edu.ru>  *Учетная запись образовательного портала АГУ* |
| **Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента».** Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований.  [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru/). *Регистрация с компьютеров АГУ* |

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Кафедра английской филологии располагает учебными лабораториями и оснащёнными кабинетами:

* кабинет (аудитория 22) с литературой на открытом доступе, 3 компьютерами, сканером, принтером и ксероксом;
* кабинет синхронного перевода (аудитория 40.
* Международный инновационный центр «ЛингваИнжиниринг» со всем современным оборудованием для проведения он-лайн конференций, вебинаров и синхронного перевода;
* в учебном процессе активно задействованы общефакультетские компьютерные классы (2) и аудитории с мультимедийными средствами (3).

Материально-техническая база кафедры английской филологии соответствует требованиям основных образовательных программ для подготовки кадров высшей квалификации. Для проведения занятий с аспирантами используются все аудитории факультета, оснащённые современными досками, маркерами, магнитами и другими необходимыми материалами.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление аспиранта и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).