

Наименование программы: «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»

Направленность программы: повышение квалификации

Руководитель программы: Абдулаева Н.И., к. пед. наук.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

1.1 Целью программы является совершенствование знаний и умений, соответствующих требованиям квалификационной характеристики воспитателя, содержащейся в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих - раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате обучения по программе слушатель должен:

знать:

- ведущие понятия дисциплины, устанавливать связи между ними;
- виды и формы методической работы;
- возрастные особенности развития ребенка;
- место, цели, задачи, педагогические условия, содержание, способы организации разных видов деятельности дошкольников, выделять специфику и принципы построения развивающей среды, основания обеспечения преемственности в работе ДОО (ДОУ), семьи, школы и др.;
- общие теоретические основы дошкольного образования;
- систему методов, приемов и средств воспитания;
- современные подходы к организации и методическому обеспечению изучения детей с отклонениями в развитии;
- сущность (понятие, цели, задачи, содержание, формы, методы, средства, предполагаемые результаты, связь с другими процессами, участники, характер взаимодействия и др.) воспитания, обучения детей раннего и дошкольного возраста, особенности организации режима дня детей;
- теоретические и методологические основы технологий сотрудничества педагога с родителями, их сущность и содержание;
- теоретические основы построения современных образовательных программ и перспективные направления их развития;

уметь:

- анализировать различные педагогические ситуации и находить пути их разрешения;
- выбирать и обосновывать методы психологического исследования и обработки полученных данных;
- выделять особенности развития детей от 0 до 6 (7) лет; закономерности и принципы, структуру и логику организации педагогического процесса в ДОУ;
- выявлять в детской популяции детей с отклонениями в развитии;
- обеспечивать развивающую среду для оздоровительной, коммуникативной, игровой, познавательной, трудовой, художественно-эстетической, исследовательской и др. деятельности детей в ДОУ;
- организовать взаимодействие дошкольного учреждения с семьей и школой;
- организовать воспитывающую среду;
- проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- реализовывать воспитательную, обучающую, развивающую, креативную, диагностическую, проектировочную функции во взаимодействии с детьми;
- реализовывать на практике компоненты педагогического мастерства;
- учитывать возрастные особенности и индивидуальные возможности детей, выстраивать

взаимодействие с участниками педагогического процесса, устанавливать преемственность в работе;

владеть:

- аналитическими и исследовательскими умениями;
- методиками сотрудничества педагога с родителями на основе общих технологических подходов;
- навыками анализа причины возникновения отклонения в развитии личности;
- навыками работы с детьми в разных возрастных группах,
- педагогической техникой, умениями и навыками организации учебно- воспитательной деятельности, самообразования и самовоспитания;
- способами организации режимных процессов и видов детской деятельности, иметь коммуникативные, конструктивные, исследовательские навыки;
- способами применения современных методик и технологий для обеспечения качества учебно- воспитательного процесса.

Приобрести следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования;

ПК-2 Способен к осуществлению воспитательной деятельности в рамках образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования;

ПК-3 Способен к осуществлению педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:

Высшее или среднее профессиональное образование.

1.4. Программа разработана на основе: квалификационных требований по профессии «Воспитатель», содержащейся в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих - раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н.

1.5. Объем программы - 72 часа (в том числе аудиторных 36)

1.6. Форма обучения – Очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование учебной дисциплины (курса, раздела, модуля)	Трудоемкость , час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.		СРС, час.
				ЛК	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	8
1.	Нормативно-правовые основы деятельности воспитателя	4	2	2	0	2
2.	Психофизиологические особенности ребенка младенческого, раннего и дошкольного возраста	4	2	2	0	2
3.	Организация обучения и воспитания детей раннего дошкольного возраста	8	4	2	2	4
4.	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ	14	6	2	4	8
5.	Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста	20	10	2	8	10
6.	Организация предметно-пространственной среды ДОУ	20	10	2	8	10

№ п/п	Наименование учебной дисциплины (курса, раздела, модуля)	Трудоемкость , час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.		СРС, час.
				ЛК	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	8
Итого		70	34	12	22	36
Итоговая аттестация		2	2	Групповой/итоговы й проект		
Всего		72	36			