**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (2 курс, 4 семестр)**

**Вид практики** – учебная (**тип** – вожатская).

**Цель:** формирование готовности организовывать совместную и индивидуальную воспитательную деятельность в образовательных организациях различного типа в условиях летней оздоровительной кампании.

**Задачи:**

1. углубление знаний о закономерностях развития детского коллектива, правовых основах деятельности вожатого;
2. формирование умений и навыков организации жизнедеятельности детей в условиях временного коллектива с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
3. приобретение начального опыта реализации управленческих функций в работе с временным детским коллективом (целеполагание, планирование, организация различных видов деятельности и самоуправления, контроль, регулирование, коррекция, анализ);
4. освоение методики организации воспитательной работы с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями;
5. овладение профессиональной этикой и культурой вожатого.

**Требования к результатам освоения:** в результате проведения практики формируются следующие компетенции: ОПК-3.

**Краткое содержание**

1. Изучите сайт лагеря. Ознакомьтесь с организационной структурой лагеря, локальными актами, правилами внутреннего трудового распорядка, спецификой деятельности лагеря, его историей, целями, задачами, основными направлениями и содержанием деятельности, традициями, структурой управления, достижениями и перспективами развития. Составьте информационную справку о лагере, представьте её для отчёта.
2. Изучите деятельность вожатого: его функциональные обязанности, направления деятельности, график работы, специфику его работы в зависимости от контингента воспитанников, правила поведения и взаимодействия с воспитанниками, их родителями и сотрудниками лагеря. Подготовьте памятку вожатого «Правила поведения вожатого в лагере», представьте её для отчёта.
3. Разработайте символику отряда (название, девиз, речёвка, песня, эмблема). Разработайте макет отрядного уголка, отразив в нём символику отряда. Представьте его для отчёта.
4. Изучите периоды лагерной смены, цели, содержание деятельности, формы и методы работы в каждый из периодов. Осуществите социометрию коллектива для выявления лидера временного детского коллектива в основной период смены. Результаты социометрии (социокарта) представьте для отчёта.
5. Разработайте план проведения общелагерного квеста. План-конспект квеста представьте для отчёта.
6. Подготовьте обучающий видеоролик для воспитанников по одному из направлений работы вожатого (на Ваш выбор): разучивание песни или танца, занятие по художественно-прикладному творчеству (мастер-класс), проведение утренней зарядки и т. п. Видеоролик разместите в «облаке». Предоставьте ссылку на загруженные файлы.
7. Подготовьте необходимую отчётную документацию по итогам практики. Основные результаты практики отразите в отчёте.