МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»

(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Руководитель ОПОП  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.О.Тюрин  «30» августа 2023 г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий кафедрой педагогического образования    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Романовская  «30» августа 2023 г. |

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип практики | **ВОЖАТСКАЯ** |
| Составитель | **Акмамбетова М.Е., доцент, кандидат педагогических наук,**  **доцент кафедры педагогического образования** |
| Направление подготовки/ специальность | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Направленность (профиль) ОПОП | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Квалификация (степень) | **бакалавр** |
| Форма обучения | **очная** |
| Год приема | **2022** |
| Курс | **2** |
| Семестр | **4** |

**Астрахань – 20231. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

* 1. **Цели прохождения учебной (вожатской) практики**:

- углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным дисциплинам; стимулировать интерес студентов к педагогической деятельности, формировать у них педагогическую компетентность;

- закрепление первичных профессиональных знаний и умений студентов, полученных в ходе теоретического обучения в рамках дисциплин «Педагогика», «Психология»;

- изучение организационной структуры ДОЛ и действующей в нем системы управления;

- изучение опыта работы по формированию временных детских коллективов;

- овладение способами формирования временного детского коллектива;

- формирование профессиональной культуры будущего педагога.

1.2. **Задачи прохождения учебной (вожатской) практики**:

- углубление и закрепление теоретических знаний, применение этих знаний в учебно-воспитательной работе;

- овладение профессиональными умениями, навыками самостоятельного проведения воспитательной работы с детским и юношеским коллективом в условиях летних каникул;

- овладение содержанием, различными методами и формами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;

- овладение техниками педагогического общения, методами индивидуального педагогического воздействия;

- овладение способами формирования временного детского коллектива;

- развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками.

**2. МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Места проведения практики – детские оздоровительные лагеря города Астрахани, Астраханской области, Республики Крым, общеобразовательные учреждения города Астрахани и Астраханской области.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК 3).

**Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Планируемые результаты обучения по практике | | |
| Знать (1) | Уметь (2) | Владеть (3) |
| ОПК-3 | ИОПК-3.1.1  О цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ИОПК-3.2.1  Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. | ИОПК-3.3.1  Способами формирования климата в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей |

**4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

**4.1.**  **Учебная практика** относится к обязательной части учебного плана и является обязательным разделом ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), представляет собой вид деятельности, ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Прохождение учебной практики является основой для последующего изучения дисциплин и предметной практики в образовательных учреждениях

Практика встраивается в структуру ОПОП как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

**4.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями) и (или) практиками**: «Педагогика», «Психология»:

Знания:

- организации планирования воспитательной работы в детском оздоровительном лагере;

- функциональных обязанностей отрядного вожатого, специфику работы с детьми в условиях круглосуточного пребывания;

- особенностей формирования коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря и способов решения конфликтных ситуаций с учетом возрастных особенностей детей;

- составления плана оздоровительной и воспитательной работы на смену и на каждый день с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей.

Умения:

- выделять и точно формулировать конкретные воспитательные задачи в повседневной педагогической деятельности;

- осуществлять текущее и перспективное планирование воспитательной работы;

- организовывать разнообразную деятельность детей и подростков, сочетать индивидуальную и коллективную работу с детьми;

- владеть техникой разнообразных форм организации досуговой творческой деятельности в детском коллективе и новыми технологиями организации летнего отдыха детей и подростков;

- осуществлять педагогическое руководство воспитательной деятельностью временного детского коллектива;

- устанавливать педагогически правильные отношения с подростками, с коллегами, администрацией лагеря (центра), родителями вверенных детей;

- анализировать, обобщать и оформлять результаты исследовательской работы.

Навыки:

- использования психолого-педагогического инструментария с целью управления развитием личности и эффективной организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- опытом реализации управленческих функций в работе с временным детским коллективом (целеполагание, планирование, организация различных видов деятельности и самоуправления, контроль, регулирование, коррекция, анализ деятельности); • опытом самостоятельной профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности;

- методами и технологиями деятельностного воспитания (коллективного планирования, коллективного творческого дела (КТД), диалоговых технологий, игровых технологий, выбора, коллективного анализа, рефлексии).

**4.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной практикой:**

**-**  последующие производственные практики в образовательных учреждениях.

**5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Объем практики в зачетных единицах - **6** **зачетных единиц,**  продолжительность **4 недели.**

**Таблица 2.**

**Структура и содержание практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел  (этап)  практики | Содержание раздела (этапа) | Код компе  тенции | Трудоем  кость  (в академ. часах) | Формы текущего контроля |
| *Подготовительный* | Участие в работе установочной конференции, ознакомление с программой практики и необходимыми учебно-методическими материалами. Информирование о базе практики, о руководителях практики, продолжительности, цели и задачах практики, содержании и рекомендации по выполнению заданий практики, требования по ведению дневника практики и оформлению отчета студента по практике, порядок подведения итогов, требования к трудовой дисциплине во время прохождения практики, общие указания по соблюдению правил техники безопасности. | ОПК -3 | 18 | Участие в установочной конференции, подготовка документации, дневника педагогической практики, план заданий |
| *Базовый* | Изучение организационной структуры детских оздоровительных лагерей; знакомство с локальными актами ДОЛ (Устав, должностные инструкции, распоряжения); разработка содержания программы жизнедеятельности временного детского коллектива и определения перспектив взаимодействия | ОПК -3 | 133 | Выполнение заданий по педагогике. |
| *Итоговый* | Подготовка отчетной документации по итогам практики | ОПК -3 | 36 | Проверка дневника педагогической практики; проверка и анализ конспектов мероприятий |
| Организация и проведение итоговой конференции, оформление и презентация отчета о педагогической практике | ОПК -3 | 18 | Проверка и анализ отчетных материалов; презентация отчета |

**6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Итоговая форма контроля по практике – дифференцированный зачет.

Зачет по практике выставляется по итогам участия в итоговой конференции, где каждый студент представляет свой отчет по практике в печатной форме и защищает его посредством презентации. Форма (образец) отчета предлагается во время установочной конференции, перед началом учебной практики.

По итогам конференции студентам выставляется дифференцированный зачёт с одной из следующих оценок: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Итоговая оценка за практику учитывает:

- качество ведения дневника практики;

- отзыв руководителя от базы практики;

- качество содержания и оформления отчета;

- творческий подход студента при выполнении задания на практику;

- качество защиты отчета по практике (доклад, ответы на вопросы).

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

**7.1. Паспорт фонда оценочных средств.**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по *учебной* практике проверяется сформированность у обучающихся компетенций*,* указанных в разделе 3 настоящей программы*.* Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

**Таблица 3. Соответствие разделов (этапов) практики, результатов обучения по**

**практике и оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контролируемый раздел (этап) практики | Код контролируемой  компетенции | Наименование  оценочного средства |
| Подготовительный | ОПК -3 | Задание 1 |
| Базовый | ОПК -3 | Задания 2-6 |
| Итоговый | ОПК -3 | Задание 7 |

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценка по учебной практике выставляется на основании: подготовки и защиты отчета по практике; характеристики профессиональной деятельности студента на практике; дневника практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема и качества выполнения.

**Таблица 4.**

**Показатели оценивания результатов обучения по практике**

|  |  |
| --- | --- |
| 5  «отлично» | Студент в срок и на высоком профессиональном уровне выполнил весь объем работы, намеченный программой практики. В ходе практической деятельности самостоятельно определяет цели и ведущие задачи воспитания, целесообразно выбирает формы работы и способы организации деятельности воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, специфики работы детских коллективов. Отчетная документация оформлена качественно, в соответствии с основными требованиями и содержит все необходимые компоненты. |
| 3  «хорошо» | Студент в срок и на достаточном уровне выполнил весь объем работы, намеченный программой практики. В процессе самостоятельной практической деятельности показывает достаточную глубину знаний по теории и методике воспитания, в основном грамотно организует воспитательный процесс во временном детском коллективе, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности. Умения, необходимые для осуществления деятельности, сформированы на достаточном уровне, но не всегда студент проявляет самостоятельность и творчество при решении основных учебно-воспитательных задач. Студентом представлены все необходимые материалы отчетной документации, но в их оформлении имеют место незначительные погрешности. |
| 3  «удовлетворительно» | Студент выполнил большую часть требуемого объема работы, согласно программе практики. В практической деятельности испытывает затруднения в определении целей и задач, допускает ошибки в планировании и осуществлении работы, не учитывает в достаточной мере возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Умения, необходимые для успешного осуществления профессиональной деятельности, находятся в основном на среднем уровне и требуют дальнейшего совершенствования, инициатива и творчество чаще всего отсутствует. Студентом представлены все необходимые материалы отчетной документации, но информация о результатах самостоятельной деятельности поверхностна и недостаточно обоснована. |
| 2  «неудовлетворительно» | Студент не выполнил программу практики. В ходе самостоятельной практической деятельности обнаруживает низкий уровень знаний по теории и методике воспитания, вследствие чего допускает ошибки в решении профессиональных, планировании и осуществлении работы во временном детском коллективе. Не обладает достаточным уровнем сформированности профессиональных умений и личностно-значимых качеств будущего педагога. По результатам практики студентом представлены отрывочные отчетные материалы, содержащие неполную и бездоказательную информацию. |

**7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по практике**

1. Изучите сайт лагеря. Ознакомьтесь с организационной структурой лагеря, локальными актами ДОЛ, правилами внутреннего трудового распорядка, спецификой деятельности лагеря, его историей, целями, задачами, основными направлениями и содержанием деятельности, традициями, структурой управления, достижениями и перспективами развития. Составьте **информационную справку о лагере,** представьте ее для отчета.
2. Изучите деятельность вожатого: его функциональные обязанности, направления деятельности, график работы, специфику его работы в зависимости от контингента воспитанников, правила поведения и взаимодействия с воспитанниками и сотрудниками лагеря. Подготовьте памятку вожатого **«Правила поведения вожатого в лагере»,** представьте ее для отчета.
3. Разработайте символику отряда (название, девиз, речевка, песня, эмблема). Разработайте **макет отрядного уголка,** отразив в нем символику отряда. Представьте его для отчета.
4. Изучите периоды лагерной смены, цели, содержание деятельности, формы и методы работы в каждый из периодов, предложите план воспитательных мероприятий на каждый из периодов смены. **Осуществите социометрию коллектива на выявления лидера временного детского коллектива основной периоды смены. Результаты социометрии (социокарта) представьте для отчета.**
5. Разработайте план проведения общелагерного квеста. **План-конспект квеста представьте для отчета.**
6. **Подготовьте обучающий видеоролик для воспитанников по одному из направлений (на Ваш выбор): разучивание песни или танца, занятие по художественно-прикладному творчеству (мастер-класс), проведение утренней зарядки и т. п. Видеоролик разместите в "облаке". Предоставьте ссылку на загруженные файлы.**
7. Подготовьте необходимую отчетную документацию по итогам практики. Основные результаты практики отразите в **отчете.**

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.**

Условия накопления баллов и критерии оценивания

Качество прохождение студентом учебной практики оценивается по 100-бальной шкале с учетом баллов за текущую работу, качество отчета и его защиту. Баллы по текущей работе выставляются руководителем практики от кафедры. При защите выделяются обязательные и дополнительные критерии, помогающие оценить доклад по защите в целом и уточнить отдельные вопросы прохождения практики.

*Обязательные критерии учета по текущей работе:*

- участие в установочной конференции;

- посещение практики;

- отношение к практике (при отсутствии нарушении трудовой дисциплины);

- наличие отчетных документов по практике;

- содержание дневника практики;

- наличие приложений и качество их выполнения;

- выполнение индивидуальных заданий.

*Обязательные критерии оценивания при защите отчета по практике:*

- уровень владения материалом (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, фактов, дат и пр.);

- логика и аргументированность изложения;

- предложения по прохождению практики;

- творчество в анализе материалов практики.

*Дополнительные критерии оценивания при защите отчета по практике:*

-качество выполнения и оформления отчета;

- структура ответа, его полнота;

- грамотное комментирование излагаемого материала;

- ответы на дополнительные и уточняющие вопросы.

*Бальная структура оценки*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Формы контроля | | Баллы | |
| Виды и содержание работ | Примечания | min | max |
| Организационная работа | | | | |
| 1 | Участие в установочной конференции | Присутствие на конференции |  | 3 |
| 2 | Изучение, характеристика базы практики | Знание общих сведений о месте прохождения практики, знание нормативно-правовой базы места прохождения практики | 3 | 8 |
| 3 | Разработка индивидуального плана на период прохождения практики (осуществляется совместно с руководителем от кафедры) | Задания разрабатываются на каждую неделю | 2 | 3 |
| Оценка руководителем практики от кафедры | | | | |
| 3 | Оценивание документации по практике (наличие документов по практике) | Своевременность, наличие недочетов | 18 | 26 |
| 5 | Содержание дневника | Отражение текущей работы | 3 | 5 |
| 6 | Содержание отчета по практике | Соответствие требованиям программы, наличие предложений по организации и проведению практики | 5 | 9 |
| 6 | Выполнение индивидуальных заданий |  | 10 | 15 |
| Подведение итогов практики (защита/доклад) | | | | |
| 8 | Уровень владения материалом |  | 3 | 7 |
| 9 | Логика и аргументированность изложения |  | 3 | 7 |
| 10 | Творческий подход к анализу материалов практики |  | 10 | 16 |
| 11 | ИТОГО |  | 60 | 100 |
| Дополнительные баллы | | | | |
| 12 | Ответы на дополнительные и уточняющие вопросы |  | 3 | 9 |

Преподаватель в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ   
ПРАКТИКИ**

**8.1. Основная литература:**

1.Педагогика : учебник и практикум [Электронный ресурс] / Крившенко Л.П., Юркина Л.В. - М.: Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253210.html>

2. Педагогика: в 3 -х кн., кн. 3: Теория и технологии воспитания [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика" / И.П. Подласый. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2008. - (Педагогика и воспитание)" - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015595.html>

3. Педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций / Б.Т. Лихачев ; под ред. В.А. Сластенина. - М.: ВЛАДОС, 2010. - (Педагогическое наследие)" - [http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016537.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016547.html)

**8.2. Дополнительная литература:**

1.Досуговая педагогика [Электронный ресурс] / Исаева И.Ю. - М.: ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501959.html>

2. Летний калейдоскоп. Конспекты занятий и авторская программа дополнительного образования детей художественно-краеведческой направленности на летний оздоровительный период [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Леонова Н.Н. - М. : ВЛАДОС, 2018. –

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907013063.html>

3.Совершенствование коммуникативной компетенции учителя [Электронный ресурс] : конспекты лекций ; тренинги / Сальникова О.А. - М. : ФЛИНТА, 2011." - [http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511139.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511149.html)

**8.3. Интернет-ресурсы, необходимые в процессе прохождения практики**

1. **Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех».** <https://biblio.asu.edu.ru>

*Учетная запись образовательного портала АГУ*

1. **Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента».** Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru/). *Регистрация с компьютеров АГУ*
2. **Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги».** [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**9.1. Информационные технологии:**

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации;

- использование возможностей электронной почты преподавателя;

- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);

– использование виртуальной обучающей среды (LМS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

**9.2. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**9.2.1. Программное обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программного обеспечения** | **Назначение** |
| Adobe Reader | Программа для просмотра электронных документов |
| Платформа дистанционного обучения LМS Moodle | Виртуальная обучающая среда |
| Mozilla FireFox | Браузер |
| Microsoft Office 2013,  Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013 | Пакет офисных программ |
| 7-zip | Архиватор |
| Microsoft Windows 7 Professional | Операционная система |
| Kaspersky Endpoint Security | Средство антивирусной защиты |
| Google Chrome | Браузер |
| OpenOffice | Пакет офисных программ |
| Opera | Браузер |
| Paint .NET | Растровый графический редактор |
| VLC Player | Медиапроигрыватель |
| WinDjView | Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu |

**9.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

|  |
| --- |
| Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем».  [https://library.asu.edu.ru](https://library.asu.edu.ru/) |
| Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/> |
| [Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС"](http://asu.edu.ru/images/File/dogovor_IVIS1.pdf). <http://dlib.eastview.com>  *Имя пользователя: AstrGU  Пароль: AstrGU* |
| [Электронно-библиотечная](file:///C:\Users\пользователь\AppData\Local\Temp\Temp1_30-06-2021_09-31-08.zip\Электронно-библиотечная) система elibrary. <http://elibrary.ru> |
| Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.  [http://mars.arbicon.ru](http://mars.arbicon.ru/) |
| Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс.  Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.  [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/) |
| Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ».  В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов.  Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов.  [http://garant-astrakhan.ru](http://garant-astrakhan.ru/) |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru> |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/> |
| Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru> |
| Официальный информационный портал ЕГЭ <http://www.ege.edu.ru> |
| Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru> |
| Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru> |
| Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <http://zhit-vmeste.ru> |
| Российское движение школьников <https://рдш.рф> |
| Официальный сайт сетевой академии cisco: [www.netacad.com](http://www.netacad.com) |

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ,   
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое обеспечение практики со стороны университета составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение, находящиеся в распоряжении университета и пригодные, в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами, а также требованиями техники безопасности, для проведения установочной и итоговой конференций и консультаций*.*

Программа практики при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание программы практики может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).