

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)**

## ПРИНЯТО

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «Астраханский  
государственный университет  
им. В.Н. Татищева»

от «25» 03 2024 года

Протокол № 13

## УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о. ректора  
ФГБОУ ВО «Астраханский  
государственный университет  
им. В.Н. Татищева»

от «28» 03 2024 года

№ 08-01-01/546

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о проектировании и разработке основных профессиональных  
образовательных программ высшего образования  
в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет  
им. В.Н. Татищева»**

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет цель и результаты проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программы высшего образования уровня бакалавриата, магистратуры и специалитета (далее – ОПОП ВО, образовательная программа), их структуру, регламент утверждения и актуализации в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» (далее – Университет, АГУ им. В.Н. Татищева), а также направлено на обеспечение условий для эффективного планирования и реализации руководителями ОПОП ВО жизненного цикла образовательной программы, разработанной на основе федеральных государственных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО, образовательный стандарт), актуализированных с учетом требований профессиональных стандартов (далее – ПС).

1.2. Положение о проектировании и разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования с 2024 года приема в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего образования»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Уставом ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева»;

– другими федеральными и локальными нормативными актами Университета.

1.3. В настоящем Положении применяются следующие определения и сокращения:

- **федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

- **основная профессиональная образовательная программа высшего образования** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

- **направленность (профиль) программы** - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

- **компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач определенной профессиональной области;

- **планируемые результаты освоения образовательной программы** – компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом, и компетенции выпускников, установленные организацией (в случае установления таких компетенций);

- **планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю)**

**и практике** – компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом, и компетенции выпускников, установленные организацией (в случае установления таких компетенций), формируемые при освоении дисциплины (модуля) и (или) практики, обеспечивающие в совокупности достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

- **индикатор** – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию; должны быть измеримы с помощью средств, доступных в образовательном процессе;

- **зачетная единица (з.е.)** – мера трудоемкости видов деятельности образовательной программы;

- **учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

- **профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, необходимая работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции;

- **участники образовательных отношений** – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

1.4. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разрабатывается и утверждается на основе действующего федерального государственного образовательного стандарта до начала ее реализации.

1.5. Образовательные программы высшего образования в части профессиональных компетенций разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

1.6. Обновление действующей образовательной программы возможно только с начала следующего учебного года при условии внесения изменений во ФГОС ВО, также при наличии инструктивных указаний федерального уровня.

## **2. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ ОПОП**

2.1. Цель проектирования и разработки основной профессиональной образовательной программы – создание комплекта документов, обеспечивающих:

– реализацию (выполнение) требований соответствующего ФГОС ВО в образовательной и научной деятельности Университета с учетом научно-образовательного потенциала, достижений, актуальных потребностей регионального и международного рынка труда;

– социально-необходимое качество высшего образования в университете на уровне не ниже установленного требованиями соответствующего ФГОС ВО;

– основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций, обучающихся на всех этапах обучения в Университете.

2.2. В основной профессиональной образовательной программе должны быть определены:

– планируемые результаты освоения образовательной программы;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Требования к результатам освоения ОПОП ВО определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) и представляются в виде матрицы компетенций, которая позволяет наглядно представить взаимное соответствие планируемых результатов освоения ОПОП ВО и планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

2.3. Общее руководство научным содержанием и образовательной частью основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры) осуществляет руководитель направления подготовки (основной профессиональной образовательной программы), функционал, права, обязанности и требования к которому определяются соответствующим локальным нормативным актом Университета.

2.4. Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются кафедрами, обеспечивающими профильную подготовку, рассматриваются советом образовательной программы, на ученом совете факультета, ответственного за реализацию данной ОПОП ВО, утверждаются Ученым советом университета.

В случае реализации в один и тот же год приема по очной, заочной и очно-заочной формам обучения одного и того же направления подготовки (специальности) с одноименной направленностью (профилем) / специализацией и содержанием, кафедра готовит единую для всех форм обучения ОПОП ВО.

2.5. Комплект документов ОПОП ежегодно обновляется в части содержания рабочих программ, дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, потребностей рынка труда, запроса работодателей.

2.6. При необходимости ОПОП должна быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Порядок проектирования и разработки адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования регламентируется внутренними локальными нормативными актами Университета.

### **3. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Структура образовательной программы включает блоки и части и определяется требованиями соответствующего образовательного стандарта.

3.2. В соответствии с требованиями ФГОС ВО образовательная программа включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»,
- Блок 2 «Практика»,
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА).

3.3. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

3.4. Направленность (профиль) / специализация образовательной программы бакалавриата, магистратуры, специалитета, как правило, устанавливается при ее разработке.

Направленность (профиль) / специализация образовательной программы соответствует направлению подготовки (специальности) в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки (специальности) путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

При разработке образовательной программы специалитета перечень направленностей (профилей) / специализаций может устанавливаться соответствующим ФГОС ВО.

3.5. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, определяемых университетом самостоятельно, могут включаться как в обязательную часть образовательной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

3.6. Объем обязательной части от общего объема программы, без учета

объема государственной итоговой аттестации, определяется ФГОС ВО по соответствующему направлению.

3.7. Для отдельных образовательных программ ФГОС ВО устанавливает объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий от общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей) в зависимости от формы обучения.

3.8. В обязательную часть образовательной программы включаются также дисциплины (модули), установленные ФГОС ВО.

Как правило, к числу таких дисциплин относятся:

- дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту;
- дисциплина (модуль) «История России»;
- иные дисциплины, определяемые образовательными стандартами и (или) нормативными актами Минобрнауки РФ.

Объем, содержание и порядок реализации данных дисциплин (модулей) определяется соответствующей образовательной программой, а также локальными нормативными актами университета в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

3.9. При реализации образовательных программ университет обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) в порядке, установленном внутренними локальными нормативными актами Университета.

Элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины (модули) являются составным элементом ОПОП ВО и включаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные (необязательные для изучения при освоении образовательной программы) дисциплины (модули) (далее – факультативы) определяются образовательной программой и не включаются в объем образовательной программы.

3.10. Блок «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы.

3.11. В основной профессиональной образовательной программе указываются:

- срок освоения ОПОП ВО в годах для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности;
- объем (трудоемкость освоения ОПОП ВО в зачетных единицах) за весь период обучения, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности;
- требования к уровню подготовки, необходимому для освоения обучающимися программы бакалавра / специалиста / магистра;
- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников (при наличии);

- вид (виды) / тип (типы) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- задачи профессиональной деятельности выпускников для каждого вида / типа профессиональной деятельности по каждому направлению и направленности (профилю) на основе соответствующих ФГОС ВО;
- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания (при наличии).

3.12. В состав образовательной программы (Приложения 1-3) включаются:

- перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (для ОПОП ВО, разработанных по актуализированным ФГОС ВО),
- перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата / специалитета / магистратуры,
  - учебный план,
  - календарный учебный график,
  - матрица компетенций,
  - рабочие программы дисциплин (модулей) (включая оценочные и методические материалы),
  - программы практик (включая оценочные и методические материалы),
  - программа государственной итоговой аттестации (включая оценочные и методические материалы для подготовки и проведения ГИА),
  - описание фактического ресурсного обеспечения образовательной программы,
  - характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников,
  - оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (фонды оценочных средств, учебно-методические комплексы дисциплин, практик и др. (в случае, если они отсутствуют в рабочих программах дисциплин, практик, ГИА)),
  - рабочая программа воспитания,
  - календарный план воспитательной работы,
  - иные компоненты (при наличии).

#### **4. РЕГЛАМЕНТ УТВЕРЖДЕНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

4.1. Основная профессиональная образовательная программа утверждается до начала ее реализации (до начала приема документов от абитуриентов).

При введении новых направлений подготовки на следующий учебный год руководители направлений подготовки (специальностей) совместно с представителями заинтересованных кафедр, факультетов и управления основных образовательных программы формируют предложения по структуре ОПОП ВО на весь период обучения и проекты учебных планов до начала

Приемной кампании следующего года.

Сроки и порядок открытия основных профессиональных образовательных программ высшего образования устанавливается соответствующим локальным нормативным актом Университета.

4.2. Проектирование образовательных программ осуществляется группой разработчиков из числа научно-педагогических работников, представителей работодателей и иных заинтересованных лиц, формируемой руководителями ОПОП ВО.

4.3. ОПОП ВО должна пройти внешнюю и внутреннюю экспертизу.

4.4. Внешняя экспертиза (не менее двух экспертов) осуществляется специалистами в профессиональной области, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы, и (или) научными сотрудниками сторонних организаций и оформляется в форме рецензии.

4.5. Внутренняя экспертиза осуществляется заведующим кафедрой, деканом факультета, представителями обучающихся, управлением основных образовательных программ Университета, проректором по образовательной деятельности и цифровизации.

4.6. Для проведения внутренней экспертизы управлением основных образовательных программ руководитель ОПОП ВО представляет следующие документы:

- основную профессиональную образовательную программу, подготовленную в соответствии с макетом ОПОП ВО,
  - учебный план,
  - разработанную в соответствии с макетом матрицу компетенций,
  - акт согласования с представителями работодателей и обучающихся
- (Приложение 4).

Комплект документов представляется в управление основных образовательных программ в бумажном и электронном виде не позднее 01 февраля учебного года, предшествующего году реализации образовательной программы.

4.7. Управление основных образовательных программ проводит анализ документов ОПОП ВО, согласует с проректором по образовательной деятельности и цифровизации, после чего представляет для утверждения на Ученом совете Университета.

4.8. Утверждённые ОПОП ВО размещаются на официальном интернет-портале университета.

4.9. При необходимости актуализации ОПОП ВО все изменения и дополнения рассматриваются на Ученом совете Университета. При актуализации образовательной программы оформляется лист актуализации (Приложение 5). При этом на титульном листе ОПОП ВО вносится запись «с дополнениями и изменениями». На официальном интернет-портале АГУ им. В.Н. Татищева размещается актуальная версия ОПОП ВО с учетом всех обновлений и изменений.