

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**М.Е. Селицкая, А.Н. Чурушкина,
Т.В. Тюленева, О.Н. Кошелева**

DEUTSCH, EINEN SCHRITT VORAN

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК, ШАГ ВПЕРЕД

Учебное пособие
для самостоятельной работы
студентов неязыковых специальностей вузов

Второе издание, переработанное и дополненное

Под редакцией М.Е. Селицкой

Издательский дом «Астраханский университет»
2014

УДК 811.112.2
ББК 81.2Нем
С29

Рекомендовано редакционно-издательским советом
Астраханского государственного университета

Рецензенты:

доктор филологических наук, профессор
Астраханской государственной медицинской академии

Т.С. Кириллова;

кандидат филологических наук, профессор
Астраханский государственный технический университет

Б.М. Тогунов

Селицкая М. Е. Deutsch, einen Schritt voran. Немецкий язык, шаг вперед : учебное пособие для самостоятельной работы студентов неязыковых специальностей вузов / М. Е. Селицкая, А. Н. Чурушкина, Т. В. Тюленева, О. Н. Кошелева ; под ред. М. Е. Селицкой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2014. – 126 с.

Содержит оригинальные тексты с иллюстрациями, креативные упражнения с ключами, программированные тесты с автоматической проверкой. Материал пособия дополнен и переработан, может быть использован как в вузе, так и в школе.

Предназначено для самостоятельной работы студентов I–II курсов очного и заочного отделений университета. Имеется электронная версия данного пособия.

В оформлении обложки использована акварель Детлева Ницше (Спа-Сооден-Алендорф, Германия).

ISBN 978-5-9926-08-784-0

© Астраханский государственный университет,
Издательский дом «Астраханский университет», 2014
© М. Е. Селицкая, А. Н. Чурушкина,
Т. В. Тюленева, О. Н. Кошелева, 2014
© Н. П. Туркина, оформление обложки, 2014

ВВЕДЕНИЕ

Учебное пособие “Deutsch, einen Schritt voran” предназначено для студентов-бакалавров, обучающихся на неязыковых факультетах (уровень А1-А2).

Обучение направлено на приобретение знаний, умений и формирование коммуникативной компетенции, поэтому содержание текстов и тем для устного общения отвечает потребностям и интересам студентов, учитывает их социальный опыт и соответствует требованиям программы.

Практическое занятие 1 содержит грамматический материал модуля. Далее следует практическое занятие 2, которое состоит из учебного текста, комментария к нему, а также задания к тексту. Учебные тексты ориентированы на типичные ситуации: встреча, знакомство, рассказ о себе, о своей работе, о своей семье, о родном городе и т.д. При этом используются простые, чётко построенные предложения. Упражнения имеют коммуникативную направленность. Каждое упражнение снабжено образцом. Ключи обеспечивают контроль при самостоятельной работе над упражнениями.

Лексический материал охватывает круг бытовых тем, далее студенты знакомятся со страноведческой тематикой: «Германия», «Берлин», «Моя Родина» и т.д.

Грамматический материал включает такие грамматические явления, которые будущие специалисты могут использовать при устном или письменном контакте с иностранными партнерами, как спряжение глаголов, склонение существительных, прилагательных, предлоги и др.

Материалы учебного пособия практико-ориентированы и рассчитаны для работы в аудитории, автономно, а также для рубежного контроля.

Данное пособие позволит студентам активизировать процесс самообучения и развивать иноязычные навыки и умения межкультурного общения.

LEKTION 1 ЗНАКОМСТВО. МОЯ СЕМЬЯ

Текст 1. BEKANNTSCHAFT. MEINE FAMILIE

Грамматический материал: Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в простом вопросительном предложении. Спряжение слабых глаголов в презенсе. Спряжение неправильных глаголов haben, sein, werden в презенсе. Составное именное сказуемое. Склонение артиклей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ «ЗНАКОМСТВО. МОЯ СЕМЬЯ»

Порядок слов в простом повествовательном предложении

В простом повествовательном предложении сказуемое (его изменяемая часть) стоит на втором месте.

Если перед сказуемым (его изменяемой частью) стоит подлежащее (группа подлежащего), то такой порядок слов называется прямым:

1-е место	2-е место	3-место	4-е место
Wir	lernen	Deutsch	gern.

Перевод: Мы учим немецкий язык с удовольствием.

Если подлежащее (группа подлежащего) стоит после сказуемого (его изменяемой части), а перед сказуемым располагается второстепенный член предложения (чаще всего обстоятельство времени или места, или дополнение), то такой порядок слов называется обратным.

1-е место	2-е место	3-место	4-е место
Deutsch	lernen	wir	gern.

Перевод: Немецкий язык мы учим с удовольствием.

Порядок слов в простом вопросительном предложении

В простом вопросительном предложении без вопросительного слова сказуемое (его изменяемая часть) стоит на первом месте, за ним следуют подлежащее (группа подлежащего) и второстепенные члены предложения:

1-е место	2-е место	3-место	4-е место
Lernen	Sie	Deutsch	gern?

Перевод: Вы учитесь немецкий язык с удовольствием?

При наличии вопросительного слова оно ставится на первое место. На втором месте стоит сказуемое (его изменяемая часть). За ним следуют подлежащее и второстепенные члены предложения:

1-е место	2-е место	3-место	4-е место
Was	lernen	Sie	gern?

Перевод: Что Вы учите с удовольствием?

Вопросительные слова: **Wer?** (Кто?) **Was?** (Что?) **Wem?** (Кому? Чему?) **Wen?** (Кого?) **Wo?** (Где?) **Wohin?** (Куда?) **Wann?** (Когда?) **Wie?** (Как? Какой?) **Warum?** (Почему?) **Wozu?** (Зачем?) и другие.

Спряжение слабых глаголов

Глагол выражает действие, происходящее в настоящем времени, постоянно, обычно. При наличии в предложении соответствующего обстоятельства времени презенс может выражать действие, которое произойдет в будущем.

Wir lernen Deutsch nächstes Jahr. – Мы будем учить немецкий язык в следующем году.

Презенс слабых глаголов образуется от основы глагола путем прибавления к ней личных окончаний.

Личные местоимения

ich (я)	wir (мы)
du (ты)	ihr (вы)
er (он)	sie (они)
sie (она)	Sie (Вы – форма вежливого обращения)
es (оно)	

Личные окончания

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	-e	-en
2-е лицо	-(e)st	-(e)t
3-е лицо	-(e)t	-en

lernen (учиться)	
ich lern- e – я учусь	wir lern- en – мы учимся
du lern- st – ты учишься	ihr lern- t – вы учитесь
er (sie, es) lern- t – он (она, оно) учится	sie lern- en – они учатся
	Sie lern- en – Вы учитесь

Если основа слабого глагола оканчивается на **-t**, **-d**, **-chn**, **-tm**, **-dm**, **-gn**, то во 2-м лице единственного и множественного

числа и в 3-м лице единственного числа между основой и окончанием вставляется гласный **e**:

arbeiten (работать)	
ich arbeit- e du arbeit- est er (sie, es) arbeit- et	wir arbeit- en ihr arbeit- et sie (Sie) arbeit- en

Спряжение неправильных глаголов *haben, sein, werden* в презенсе

Спряжение глагола *haben* (иметь)

ich habe du hast er (sie, es) hat	wir haben ihr habt sie (Sie) haben
---	--

Спряжение глагола *sein* (быть, являться)

ich bin du bist er (sie, es) ist	wir sind ihr seid sie (Sie) sind
--	--

Спряжение глагола *werden* (становиться)

ich werde du wirst er (sie, es) wird	wir werden ihr werdet sie (Sie) werden
--	--

Составное именное сказуемое

Составное именное сказуемое образуется из спрягаемой формы глагола-связки *sein / werden / bleiben* (оставаться) и предикатива – существительного в именительном падеже или краткого прилагательного. Предикативное прилагательное не изменяется ни в единственном, ни во множественном числе.

Er ist Student. – Он студент.

Wir sind Studenten. – Мы студенты.

Er wird Ingenieur. – Он станет инженером.

Sie bleibt Laborantin. – Она останется лаборанткой.

Das Buch ist interessant. – Книга интересная.

Die Bücher sind interessant. – Книги интересные.

Склонение артиклей

В немецком языке имя существительное обычно употребляется в сопровождении служебного слова, которое называется артиклем. Артикль бывает определенный и неопределенный.

Артикль служит для определения рода, числа и падежа имен существительных, например:

der Mensch (человек) – мужской род

die Frau (женщина) – женский род

das Kind (ребенок) – средний род

die Kinder (дети) – множественное число

Род имени существительного в единственном числе можно определить по словарю. В статье словаря имеются условные обозначения: *m, n, f*.

m – мужской род

n – средний род

f – женский род

Если существительное имеет форму только множественного числа, на это указывает знак *pl*, например: Ferien *pl* – каникулы.

В немецком языке четыре падежа:

Nominativ – именительный падеж

Genitiv – родительный падеж

Dativ – дательный падеж

Akkusativ – винительный падеж

Существительные в Nominativ отвечают на вопросы **Wer?** (Кто?) **Was?** (Что?). Существительные в Genitiv отвечают на вопрос **Wessen?** (Чей? Чья? Чье? Чьи?). Существительные в Dativ отвечают на вопрос **Wem?** (Кому? Чему?). Существительные в Akkusativ отвечают на вопросы **Wen?** (Кого?) **Was?** (Что?).

Склонение определенного артикля

Падеж	Единственное число			Множественное число
	мужской род	средний род	женский род	
Nom.	der	das	die	die
Gen.	des	des	der	der
Dat.	dem	dem	der	den
Akk.	den	das	die	die

Примеры склонения имен существительных

Падеж	Единственное число			Множественное число
	мужской род	средний род	женский род	
	письмо	картина	сумка	письма
Nom.	der Brief	das Bild	die Tasche	die Briefe
Gen.	des Briefs	des Bildes	der Tasche	der Briefe
Dat.	dem Brief	dem Bild	der Tasche	den Briefen
Akk.	den Brief	das Bild	die Tasche	die Briefe

Склонение неопределенного артикля

Во множественном числе неопределенный артикль отсутствует.

Падеж	Единственное число		
	мужской род	средний род	женский род
Nom.	ein	ein	eine
Gen.	eines	eines	einer
Dat.	einem	einem	einer
Akk.	einen	ein	eine

Примеры склонения имен существительных

Падеж	Единственное число		
	мужской род	средний род	женский род
	письмо	картина	сумка
Nom.	ein Brief	ein Bild	eine Tasche
Gen.	eines Briefs	eines Bildes	einer Tasche
Dat.	einem Brief	einem Bild	einer Tasche
Akk.	einen Brief	ein Bild	eine Tasche

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2
ТЕКСТ 1. РАБОТА С ТЕКСТОМ
ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Текст 1
BEKANNTSCHAFT. MEINE FAMILIE



Ich heiße Anna Iwanowa. Ich bin 20 (zwanzig) Jahre alt. Ich lebe in Astrachan. Ich bin Studentin. Ich studiere an der Astrachaner Staatlichen Universität. Ich werde Russischlehrerin.

Ich habe eine Familie. Meine Familie besteht aus vier Personen. Das sind mein Vater, meine Mutter, mein Bruder und ich.

Mein Vater heißt Juri. Er ist 45 (fünfundvierzig) Jahre alt. Er ist humorvoll und energisch. Er ist Fahrer von Beruf. Er arbeitet bei einer Firma. Mein Vater arbeitet viel und verdient gut. Er hat wenig Freizeit.

Meine Mutter heißt Valentina. Sie ist 41 (einundvierzig) Jahre alt. Meine Mutter ist offen und freundlich. Sie ist Lehrerin von Beruf. Sie unterrichtet Geographie in der Mittelschule. Sie führt auch den Haushalt.

Mein Bruder heißt Sascha. Er ist 16 (sechzehn) Jahre alt. Er ist Schüler. Sascha lernt sehr gut. Er ist fleißig und zielbewusst. Besonders gute Leistungen hat er in Mathematik und Physik. Seine Hobbys sind Sport und Musik. Sascha spielt Volleyball gut. Er hört moderne Musik gern.

In meiner Familie herrscht freundliche Atmosphäre. Wir helfen einander. Wir sind immer gern zusammen. Ich liebe meine Familie.

Ich habe auch weiteren Verwandtenkreis. Das sind meine Großmutter, meine Tante und mein Onkel, meine Kusine und mein Vetter. Sie alle leben auch in Astrachan.

Meine Großmutter heißt Maria. Sie ist Rentnerin. Sie ist schon alt, aber noch rüstig. Sie wohnt allein in einem Einfamilienhaus und führt selbst den Haushalt. Meine Tante ist Verkäuferin von Beruf. Sie arbeitet in einem großen Warenhaus. Mein Onkel arbeitet als Ökonom in einem Büro. Meine Kusine heißt Swetlana. Sie ist Studentin. Sie studiert an der Astrachaner Staatlichen Technischen Universität. Sie wird Buchhalterin. Mein Vetter heißt Sergej. Er arbeitet schon. Er ist Programmierer. Sergej treibt Sport gern. Er spielt sehr gut Fußball. Mir gefallen meine Verwandten. Wir besuchen einander oft. Wir feiern zusammen Feiertage. Eintracht bringt Macht.

Пояснения к тексту

bestehen aus (Dat.)	состоять из чего-либо
humorvoll	остроумный
Fahrer von Beruf	водитель по профессии
verdienen	зарабатывать
die Freizeit	свободное время
offen	открытый, откровенный
unterrichten (Akk.)	преподавать что-либо
die Mittelschule	средняя школа
den Haushalt führen	вести домашнее хозяйство
zielbewusst	целеустремленный
die Leistungen	успехи, достижения
Volleyball spielen	играть в волейбол
einander	друг другу, друг друга
der Verwandtenkreis	другие родственники
die Tante	тетя
der Onkel	дядя
die Kusine	двоюродная сестра

der Vetter	двоюродный брат
die Rentnerin	пенсионерка
rüstig	бодрый, здоровый, крепкий
das Einfamilienhaus	частный дом, дом для одной семьи
die Verkäuferin	продавщица
das Warenhaus	универмаг
der Ökonom	экономист
als Ökonom arbeiten	работать экономистом
die Buchhalterin	бухгалтер (женщина)
der Programmierer	программист
Sport treiben	заниматься спортом
Eintracht bringt Macht.	В единстве – сила.

РАБОТА С ТЕКСТОМ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

 **1. Найдите в тексте ответы на следующие вопросы.**


a) 1. Aus wie vielen Personen besteht Annas Familie?
2. Was ist Annas Vater von Beruf? 3. Wo arbeitet er? 4. Was ist Annas Mutter von Beruf? 5. Was unterrichtet sie? 6. Führt sie auch den Haushalt? 7. Wie heißt Annas Bruder? 8. Wie alt ist er? 9. Wie lernt er? 10. Was sind Saschas Hobbys? 11. Liebt Anna ihre Familie?

b) 1. Welche Verwandten hat Anna noch? 2. Ist Annas Großmutter Rentnerin? 3. Was ist Annas Tante von Beruf? 4. Wo arbeitet sie? 5. Was ist Annas Onkel von Beruf? 6. Wo arbeitet er? 7. Wie heißt Annas Kusine? 8. Wo studiert sie? 9. Was wird sie? 10. Wie heißt Annas Vetter? 11. Was ist er von Beruf?

 **2. Ответьте на альтернативные вопросы к тексту.**

Пример: Spielt Annas Bruder Fußball oder Volleyball? – Er spielt Volleyball.

1. Hört Annas Bruder klassische oder moderne Musik gern?
2. Ist Sascha Schüler oder Student? 3. Unterrichtet Annas Mutter Geographie oder Biologie?

 **3. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу слова, опираясь на текст. Употребите данные в скобках глаголы в нужной форме.**


Пример: Annas (verdienen) gut. – Annas Vater verdient gut.

1. Anna ... (leben) in 2. Anna ... (sein) 20 ... alt. 3. Anna ... (werden) 4. Annas (bestehen) aus vier Personen. 5. Die Mutter ... (unterrichten) Geographie in der 6. Der Vater ... (sein) ... von Beruf. 7. Annas Vater ... (haben) wenig 8. Sascha ... (lernen) sehr 9. Sascha ... (haben) besonders gute ... in Mathematik und Physik. 10. Saschas (sein) Sport und Musik. 11. Die Großmutter ... (führen) selbst den 12. Annas Tante ... (arbeiten) in einem großen 13. In Annas Familie ... (herrschen) ... Atmosphäre.

 **4. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу слова, опираясь на текст. Допишите личные окончания глаголов.**


Пример: Annas Großmutter wohn... in einem ... – Annas Großmutter wohnt in einem Einfamilienhaus.

1. Annas ... heiß... Maria. 2. Annas ... besuch... einander oft. 3. Anna studier... an der Astrachaner Staatlichen 4. Annas Bruder hör... .. Musik gern. 5. Sascha und Sergej treib... .. . 6. Annas Vetter spiel... gut

 **5. Опираясь на текст, вставьте вместо точек подходящие по смыслу лексико-грамматические единства, данные ниже.**

1. Die Mutter arbeitet 2. Anna studiert 3. Annas Onkel arbeitet 4. Der Vater arbeitet

an einer Universität, bei einer Firma, in der Mittelschule, in einem Büro

 **6. Опираясь на текст, образуйте словосочетания из компонентов, данных в пунктах а) и б), и переведите их письменно на русский язык.**

Пример: а) weitere, б) Verwandte – weitere Verwandte (другие родственники)

1)

а) in Astrachan, den Haushalt, Musik, eine Familie, Volleyball


б) spielen, hören, leben, haben, führen

2)

- a) Geographie, in einem Haus, Sport, Buchhalterin, Feiertage
- b) wohnen, treiben, unterrichten, feiern, werden

 **7. Соответствуют ли данные предложения содержанию текста? В случае утвердительного ответа напишите “ja”, в случае отрицательного ответа – “nein”.**

1. Annas Vater arbeitet als Fahrer. 2. Annas Bruder hört Musik gern. 3. Anna wird Buchhalterin. 4. Sergej arbeitet als Programmierer. 5. Annas Onkel ist Verkäufer von Beruf.


 **8. Соедините по смыслу части предложений из текста, данные в пунктах а) и б). Напишите полученные предложения.**

a) In meiner Familie ...
Besonders gute Leistungen
hat ...
Sie ist schon alt, ...
Mein Vater arbeitet viel ...

b) ... er in Mathematik und
Physik.
... und verdient gut.
... herrscht freundliche Atmo-
sphäre.
... aber noch rüstig.

 **9. Пронумеруйте предложения по порядку их расположения в тексте.**


- ... Meine Mutter ist offen und freundlich.
- ... Mir gefallen meine Verwandten.
- ... Ich bin Studentin.
- ... Sie ist Rentnerin.
- ... Mein Vetter heißt Sergej.
- ... Das sind mein Vater, meine Mutter, mein Bruder und ich.
- ... Ich habe auch weitere Verwandte.
- ... Meine Tante ist Verkäuferin von Beruf.

 **10. Опираясь на текст, составьте из групп слов простые повествовательные предложения. Возможен прямой и обратный порядок слов.**

Пример: Hobbys, und, Musik, seine, Sport, sind. – Seine Hobbys sind Sport und Musik.


- 1. auch, Annas, Mutter, den Haushalt, führt. ...
- 2. Atmosphäre, freundliche, Familie, in, herrscht, meiner. ...

3. in, arbeitet, Ökonom, Onkel, einem, Annas, Büro, als. ...
4. Sergej, sehr, Fußball, spielt, gut. ...
5. Feiertage, feiern, zusammen, die Verwandten. ...

 **11. Измените прямой порядок слов в предложениях на обратный, а обратный – на прямой.**

Пример: Der Vater kommt heute früh.- Heute kommt der Vater früh.

1. Besonders gern hört Igor klassische Musik. ...
2. Gute Atmosphäre herrscht in der Familie. ...
3. Mir gefallen meine Verwandten. ...
4. Meine Großmutter wohnt in diesem Haus. ...
5. Wir besuchen einander oft. ...


 **12. Преобразуйте данные повествовательные предложения в вопросительные без вопросительного слова.**

Пример: Der Vater kommt heute früh. – Kommt der Vater heute früh?

1. Anna hat eine Familie. ...
2. In der Familie herrscht freundliche Atmosphäre. ...
3. Annas Mutter ist 40 Jahre alt. ...
4. Sie arbeitet an der Universität. ...
5. Annas Kusine heißt Mascha. ...

 **13. Составьте из данных групп слов вопросительные предложения с вопросительным словом.**

1. leben, wo, deine, Verwandten? ...
2. besucht, ihr, wann, die Großmutter? ...
3. wem, den Brief, du, schreibst? ...
4. wie, du, findest, Eltern, meine? ...
5. was, der Vater, den Kindern, schenkt? ...
6. wozu, er, Sport, treibt? ...
7. studierst, du, warum, an der Universität? ...

 **14. С использованием текста “Bekanntschaft. Meine Familie“ составьте краткий рассказ о своей семье, озаглавив его “Meine Familie”. Объем рассказа должен составлять не менее 15 предложений.**

 **15. Поставьте 5 любых вопросов к Вашему рассказу о семье.**


ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3

КОНТРОЛЬНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

 **1. Проспрягайте письменно в презенсе.**


Пример: Ich spiele Schach. – Du spielst Schach. Er (sie, es) spielt Schach. Wir spielen Schach. Ihr spielt Schach. Sie (Sie) spielen Schach.

1. Ich sage Wahrheit. ...
2. Ich mache Hausaufgaben. ...
3. Ich rechne etwas. ...

 **2. Вставьте вместо точек подходящее личное местоимение.** Если возможны несколько правильных ответов, напишите любой из них.

Пример: ... stellst immer wieder Fragen. – Du stellst immer wieder Fragen.

1. ... bekommt eine gute Note. 2. ... habe gute Leistungen. 3. ... werdet gute Lehrer. 4. ... brauche Hilfe. 5. ... schicken ein Telegramm. 6. ... sind freundlich. 7. ... wünscht mir Gesundheit. 8. Wie kochst ... Fischsuppe? 9. ... bin jung.

 **3. Употребите глаголы, данные в скобках, в правильной форме.**

1. Die Kinder ... (lernen) in der Schule. 2. Er ... (haben) heute Klassendienst. 3. Du ... (antworten) auf die Frage richtig. 4. Die Studenten ... (werden) Lehrer. 5. Er ... (sein) Architekt. 6. Frau Schmidt ... (nähen) die Frauenkleidung. 7. Ich ... (besuchen) meine Großeltern oft. 8. Wo ... (wohnen) du? 9. Die Jungen ... (spielen) Ball. 10. Wir ... (turnen) morgens. 11. Tanjas Mutter ... (kochen) sehr gut. 12. Ich ... (lieben) meine Eltern.

 **4. Допишите личные окончания глаголов.**

1. Die Schüler mal... gern. 2. Wir studier... an der Universität.
3. Mein Freund wohn... in der Puschkin-Straße. 4. Besuch... du den Großvater?
5. Meine Schwester mach... Morgengymnastik. 6. Was mach... Sie morgen?
7. Ich hör... Musik. 8. Die Kusine kauf... ein neues Sofa.

 **5. Употребите глагол haben в нужной форме.**

1. Wir ... heute eine Kontrollarbeit. 2. ... ihr Fragen? 3. Meine Freundin ... ein Hobby.
4. Die Eltern ...eine Wohnung. 5. ... du Eltern? 6. Ich ... einen Freund.

 **6. Употребите глагол sein в нужной форме.**

1. Die Hausaufgabe ... leicht. 2. Ich ... jetzt an der Universität.
3. Wir ... Studenten. 4. Meine Eltern ... zu Hause. 5. Wie alt ... du?
6. Ihr ... so fleißig!

 **7. Употребите глагол werden в нужной форме.**

1. Ich ... Mechaniker. 2. Mein Bruder ... eine interessante Person.
3. Alle Kinder ... groß. 4. Du ... so schön!


 **8. Заполните таблицы склонения существительных определенными артиклями.**

1)

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	
Nom.	... Mann	... Mädchen	... Frau	... Frauen
Gen.	... Mannes	... Mädchens	... Frau	... Frauen
Dat.	... Mann	... Mädchen	... Frau	... Frauen
Akk.	... Mann	... Mädchen	... Frau	... Frauen

2)

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	
Nom.	... Vater	... Kind	... Mutter	... Kinder
Gen.	... Vaters	... Kindes	... Mutter	... Kinder
Dat.	... Vater	... Kind	... Mutter	... Kindern
Akk.	... Vater	... Kind	... Mutter	... Kinder

 **9. Заполните таблицы склонения существительных неопределенными артиклями.**

1)

Падеж	Единственное число		
	Мужской род	Средний род	Женский род
Nom.	... Mann	... Mädchen	... Frau
Gen.	... Mannes	... Mädchens	... Frau
Dat.	... Mann	... Mädchen	... Frau
Akk.	... Mann	... Mädchen	... Frau


2)

Падеж	Единственное число		
	Мужской род	Средний род	Женский род
Nom.	... Student	... Buch	... Universität
Gen.	... Studenten	... Buches	... Universität
Dat.	... Studenten	... Buch	... Universität
Akk.	... Studenten	... Buch	... Universität

 **10. Поставьте существительные, данные в скобках, в нужном падеже (с определенным артиклем).**

a) 1. Die Kinder schmücken ... (das Zimmer). 2. Am 8. März schenken die Männer ... (die Frauen) Blumen. 3. ... (der Onkel) ist humorvoll. 4. Die Kinder helfen ... (der Großvater). 5. Das ist die Tasche ... (die Mutter). 6. Die Mutter liebt ... (die Kinder).

b) 1. Die Antworten ... (die Studenten) sind gut. 2. Wir besuchen ... (die Hochschule). 3. ... (das Haus) ist alt. 4. Ich schenke ... (die Tochter) einen Computer. 5. Die Eltern kaufen ... (das Kind) viele Spielzeuge. 6. Mascha liebt ... (der Vater).

 **11. Допишите там, где это необходимо, неопределенный артикль существительных. Род существительных можно распознать по определенному артиклю при начальной форме, данной в скобках.**

1. Ich habe ein... Tante (die Tante). 2. Oleg schreibt ein... Brief (der Brief). 3. Die Großmutter erzählt ein... Geschichte (die Geschichte) aus ihrem Leben. 4. Unsere Lehrerin hat ein... Sohn (der Sohn). 5. Morgen besuchen wir ein... Museum (das Museum).

LEKTION 2 МОЙ ДОМ. МОЯ КВАРТИРА

Текст 2 MEIN HEIM

Грамматический материал: Склонение существительных в единственном числе. Предлоги с дательным и винительным падежами. Отрицание и утверждение в простом предложении. Спряжение сильных глаголов в презенс. Сложные существительные.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ «МОЙ ДОМ. МОЯ КВАРТИРА»

Склонение существительных в единственном и множественном числе

В немецком языке выделяют три типа склонения существительных в единственном числе: сильное, слабое и женское.

Тип 1. Сильное склонение.

По этому типу склоняются все существительные среднего рода и большинство существительных мужского рода. Они получают в Genitiv (родительном падеже) окончание – **(e)s**, например:

Nominativ - wer? (кто) **was?** (что)

der Tisch das Zimmer

Genitiv - wessen? (чей? чьё? чья? чьи?)

des Tisches des Zimmers

Dativ - wem? (кому?) **wo?** (где?)

dem Tisch dem Zimmer **wann?** (когда?)

Akkusativ - was? (что?) **wen?** (кого?) **wohin?** (куда?)

den Tisch das Zimmer

Форма - **es** в Genitiv стоит после основ на **-x, -z, -s, -ß, -sch, -st:**

des Hauses, des Tisches.

Тип 2. Слабое склонение.

По этому типу склоняются только одушевлённые существительные мужского рода. Они получают окончание – **(e)n** во всех косвенных падежах (Nominativ, Genitiv, Dativ), например:

Nom.	der Löwe	der Mensch	der Student
Gen.	des Löwen	des Menschen	des Studenten
Dat.	dem Löwen	dem Menschen	dem Studenten
Akk.	den Löwen	den Menschen	den Studenten

К слабому типу склонения относятся:




1. существительные с окончанием на -e в Nominativ: der Junge, der Knabe, der Russe и др.
2. односложные существительные, обозначающие одушевлённые предметы: der Mensch, der Held, der Bär, der Herr, der Star, der Tor, der Zar и др.
3. существительные иностранного происхождения с суффиксами -ent, -ant, -and, -ist, -at, -nom, -soph, -log(e), -arch, -graph, -et, -it, -ot, -ard: der Student, der Agronom, der Aspirant

Тип 3. Женское склонение.

По этому типу склоняются все существительные женского рода, в косвенных падежах они не имеют окончаний, например:

Nom.	die Wohnung	die Wand
Gen.	der Wohnung	der Wand
Dat.	der Wohnung	der Wand
Akk.	die Wohnung	die Wand

Склонение существительного можно определить по словарю. В словаре указывается род, окончание родительного падежа (Gen.) единственного числа и форма именительного падежа (Nom.) множественного числа, например:

Bild	n	-(e)s	-er
			
n – средний род	род Gen.	мн.ч. в Nom.	
das Bild	des Bildes	die Bilder	

Предлоги с Dativ и Akkusativ

В немецком языке некоторые предлоги требуют после себя определённого падежа, но есть предлоги, которые имеют двойное управление, т.е. после таких предлогов существительное может

употребляться либо в Dativ, либо в Akkusativ. К ним относится следующая группа предлогов: **an, auf, in, hinter, neben, über, unter, vor, zwischen**. **Запомните значения этих предлогов:**

an	на, у, к
auf	на
in	в
hinter	позади, за
neben	рядом, около
über	над
unter	под
vor	перед
zwischen	между

Например, **neben - рядом**

Neben dem Sofa steht der Sessel (Около дивана стоит кресло)

Neben das Sofa stellt er den Schrank (Около дивана он ставит шкаф)

Wo steht der Sessel?

Wo? – Dat.

Wohin stellt er den Schrank?

Wohin? – Akk.

Обратите внимание и запомните:

WO?	WOHIN?
sitzen сидеть	setzen посадить
liegen лежать	legen положить
hängen висеть	hängen повесить
stehen стоять	stellen поставить

Часто предлоги и артикли сливаются в одну краткую форму:

an dem Fenster = **am** Fenster **in dem** Schrank = **im** Schrank

an das Sofa = **ans** Sofa **in das** Zimmer = **ins** Zimmer

В названии времени суток, дней недели употребляется предлог **an + Dativ**, например: am Morgen (**am**=an+dem) – утром, am Mittag – в обед, am Abend – вечером, am Montag – в понедельник, am Dienstag – во вторник, am Wochenende – в выходные.

Исключение: in der Nacht – ночью

Спряжение сильных глаголов

в Präsens (настоящем времени)

Большинство сильных глаголов спрягаются по общему правилу, т.е. путём прибавления личных окончаний как при спряжении слабых глаголов, например:

schreiben – писать, kommen – приходить

ich	schreibe	komme	wir	schreiben	kommen
du	schreibst	kommst	ihr	schreibt	kommt
er, sie, es	schreibt	kommt	sie, Sie	schreiben	kommen

Но также в немецком языке можно выделить группы глаголов, которые при спряжении изменяют свою корневую гласную -e- → -i-, -ie- / -a-, -au-, -o- → -ä-, -äu-, -ö- :

a) глаголы с корневой гласной -e- : sprechen, nehmen, geben, helfen, werfen во 2-ом и 3-ем лице единственного числа меняют -e- на -i- и глаголы sehen, lesen корневую гласную изменяют на -ie-. Например:

b)

<i>ich</i>	spreche	sehe	nehme	lese	<i>wir</i>	sprechen	nehmen	sehen	lesen
<i>du</i>	sprichst	nimmst	siehst	liest	<i>ihr</i>	sprecht	nehmt	seht	lest
<i>er, sie, es</i>	spricht	nimmt	sieht	liest	<i>sie, Sie</i>	sprechen	nehmen	sehen	lesen

c) глаголы с корневыми гласными -a-, -au-, -o- (fahren, laufen, tragen, schlafen, halten, stoßen). Во 2-ом и 3-ем лице единственного числа эти гласные приобретают умлаут:

d)

<i>ich</i>	fahre	laufe	stoße	<i>wir</i>	fahren	laufen	stoßen
<i>du</i>	fährst	läufst	stößt	<i>ihr</i>	fahrt	läuft	stößt
<i>er, sie, es</i>	fährt	läuft	stößt	<i>Sie, sie</i>	fahren	laufen	stoßen

Следует запомнить спряжение глаголов **essen, wissen**:

ich	esse	weiß	wir	essen	wissen
du	isst	weißt	ihr	esst	wisst
er, sie, es	isst	weiß	Sie, sie	essen	wissen

Отрицание и утверждение в простом предложении

В немецком предложении может быть употреблено только одно отрицание. Отрицаться может как всё предложение, так и отдельные его компоненты. Отрицание выражается словами *nein* нет, *nicht* не, *nichts* ничего, *kein* никакой, *niemand* никто, *nie* никогда, *niemals* ни разу и др., утверждение *ja* да.

При отрицании всего предложения **nicht** ставится в конце предложения,

Er kommt heute nicht. – Он сегодня не придёт.

Если отрицается какой-либо компонент предложения, то **nicht** ставится перед ним, например:

Er kommt nicht heute. Он придёт не сегодня.

Nicht er kommt heute. Не он придёт сегодня.

Die Wohnung ist nicht groß. Квартира не большая.

Отрицательное местоимение **kein** отрицает только существительное, оно заменяет артикль и согласуется с существительным в роде, числе и падеже, например:

Wir haben eine Wohnung. Wir haben keine Wohnung.

У нас есть квартира. У нас нет никакой квартиры.

Haben Sie ein eigenes Zimmer? – Wir haben kein eigenes Zimmer.

У вас есть собственная комната? – У нас нет собственной комнаты.

В ответе на вопрос употребляются **ja**, **nein**, эти слова не влияют на порядок слов в предложении:

Hat das Wohnzimmer einen Balkon? – Nein, das Wohnzimmer hat keinen Balkon.

Есть у гостиной балкон? Нет, у гостиной нет балкона.

✚ Ja, das Wohnzimmer hat einen Balkon.

Да, у гостиной есть балкон.

Если нужно опровергнуть отрицание, употребляется наречие **doch** (все же, однако):

Gehst du nach Hause nicht? – Doch, ich gehe nach Hause.

Ты не идёшь домой? – Нет, я иду домой.

Сложные существительные

Сложное существительное состоит из двух и более составных частей. При этом одна из составных частей может быть

существительным, прилагательным или глаголом, например:
das Arbeitszimmer (кабинет) = die Arbeit (работа) + das Zimmer (комната)

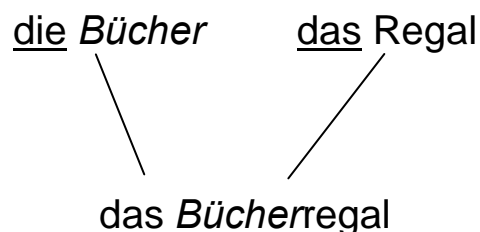
der Neubau (новостройка) = neu (новый) + der Bau (стройка)

das Schlafzimmer (спальня) = schlafen(спать) + das Zimmer (комната)

Сложное существительное может быть образовано с соединительным элементом **-s-**, **-n-**:

das Arbeitszimmer (кабинет) = die Arbeit (работа) + s + das Zimmer (комната)

der Mikrowellenherd (микроволновая печь)= die Mikrowelle (микроволны) +n+der Herd (печь) и без соединительного элемента: das Kinderzimmer (детская) = die Kinder (дети) + das Zimmer (комната). В сложном существительном первое слово является определяющим, второе основным. Ударение при произношении слова падает на определяющее слово, а род, число и падеж сложного существительного определяет основное слово, например:



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

ТЕКСТ 2. РАБОТА С ТЕКСТОМ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Текст 2 **UNSER HEIM**



Ich und meine Familie wohnen in Astrachan, in der Sawuschkin-Straße, 32. Die Dreizimmerwohnung liegt in einem Blockhaus im 4. (vierten) Stockwerk. Unsere Wohnung ist nicht neu, aber modern, denn sie hat

allen Komfort: Gas, Zentralheizung, Kalt- und Heißwasserleitung, Telefon.



Wir haben einen hellen Flur, ein Badezimmer, eine Toilette, eine Küche, und 3 Zimmer. Das sind Wohnzimmer, Schlafzimmer und Arbeitszimmer. Ich habe ein eigenes Zimmer. Das Wohnzimmer ist groß und schön. Die Couch steht an der linken Wand und zwei Sessel daneben, am Fenster hängen bunte Gardinen, auf dem Boden liegt ein dicker Teppich, den

Fernseher und den DVD – Recorder stellen wir in die Ecke und über die Couch hängt die Mutter ein Bild.

Neben dem Wohnzimmer ist mein Arbeitszimmer. In diesem Zimmer schlafe und arbeite ich. Die Einrichtung ist einfach und bequem. Das breite Fenster geht auf den Park. Auf dem Fensterbrett stehen Blumen. Vor dem Fenster sind ein Tisch mit dem Personalcomputer, ein Bücherregal und eine Liege, daneben steht eine Musikanlage mit Fensterschirm. Die Fensterrollläden sind rot, über dem Fenster ist ein Spiegel. Sie haben ein Schrank, einen Spiegel.



CDs. Der Vorhang am denn ich liebe diese Farben. Rechts ist das Schlafzimmer meiner Eltern. großes Bett, einen Kleintischchen mit ei-

Die Küche ist relativ groß, aber praktisch eingerichtet. Da haben wir alles: einen Gasherd, einen Esstisch, Stühle, einen Kühlschrank und einen Mikrowellenherd, über dem Tisch hängt eine große hübsche Lampe. Zwischen der Küche und dem Flur sind das Badezimmer und die Toilette. Sie sind gekachelt. Überall herrscht die Ordnung. Ich liebe mein Heim.

Пояснения к тексту

das Blockhaus -es, – häuser	блочный дом
im 4. Stockwerk liegen	находится на пятом этаже (В Европе отчёт начинается со второго этажа)
der Komfort -s	комфорт, удобства
die Zentralheizung -, -en	центральное отопление

die Kalt- und Heißwasserleitung	водопровод с холодной и горячей водой
das Zimmer -s, -	комната
das (Wohn)zimmer	жилая комната, гостиная
das Schlafzimmer	спальня
das Arbeitszimmer	кабинет
der Flur -s, -e	прихожая
die Couch =, -s	кушетка
dick	густой, толстый
Das breite Fenster geht auf den Park	широкое окно выходит в парк
die Liege -, -en	диван
eingerichtet sein	быть оборудованным
gekachelte sein	быть покрытым кафелем
das Heim -(e)s, -e	жилище

РАБОТА С ТЕКСТОМ

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Ответьте на вопросы к тексту «Unser Heim».

N:1

Q: In welchem Stockwerk liegt die Wohnung?

T:

-: im 2. Stockwerk

-: im 4. Stockwerk

-: im 1. Stockwerk

N:2

Q: Welchen Komfort hat die Wohnung?

T:

-: Zentralheizung

-: Kalt- und Heißwasserleitung

-: Fahrstuhl

-: Gas

-: Telefon

-: Fahrstuhl

N:1

Q: Wie viele Zimmer gibt es in der Wohnung?

T:

-: 3

-: 7

-: 5

N:1

Q: Wo steht die Couch?

T:

-: an der rechten Wand

-: am Fenster

-: an der linken Wand

N:1

Q: Wohin hängt die Mutter ein Bild?

T:

- : über die Couch
- : an die linke Wand
- : neben das Sofa

N:2

Q: Was gibt es im Arbeitszimmer?

T:

- : das Sofa
- : der Personalcomputer
- : das Bücherregal
- : der Sessel
- : die Liege

N:1

Q: Wo schlafen die Eltern?

T:

- : im Wohnzimmer
- : im Schlafzimmer
- : im Arbeitszimmer

N:1

Q: Wie ist die Küche eingerichtet?

T:

- : modern
- : neu
- : praktisch

N:1

Q: Wo liegt das Badezimmer?

T:

- : zwischen der Küche und dem Flur
- : zwischen der Küche und der Toilette
- : neben dem Wohnzimmer



2. Найдите в тексте предложения с указанными словами и выпишите их.

Например: das Stockwerk → Die Dreizimmerwohnung liegt in einem Blockhaus im 4. Stockwerk.

modern, die Couch, bunt, der Tisch, bequem, rechts, der Spiegel, relativ.

3. Соедините части предложения по смыслу.

Die Dreizimmerwohnung liegt Die Einrichtung ist In diesem Zimmer Überall herrscht Die Küche ist relativ groß, Das breite Fenster geht	die Ordnung. schlafe und arbeite ich. auf den Park. aber praktisch eingerichtet. in einem Blockhaus. einfach und bequem.
--	---

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3

КОНТРОЛЬНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Вставьте **liegen** или **legen**:

1. Die Wohnung ... in der Blumenstrasse 18. 2. Wohin ... der Vater den Teppich? 3. Die Mutter ... im Schlafzimmer auf dem Bett. 4. Erika ... die Tasche auf die Couch. 5. Das Buch ... auf dem Schreibtisch. 6. Hinter dem Haus ... ein Garten. 7. Peter ... ein Lehrbuch zwischen das Heft und den Kuli.

2. Вставьте **stehen** или **stellen**:


1. Den Fernseher ... wir in die Ecke. 2. Die Vase ... auf dem Esstisch in der Küche. 3. Wohin ... die Tante den Sessel? 4. Im Zimmer ... die Musikanlage und der DVD – Recorder. 5. ... du den Schreibtisch ans Fenster? 6. Die Dame ... am Gebäude. 7. Auf das Fensterbrett ... sie Blumen.

3. Вставьте подходящий предлог:

1. Die Mutter hängt das Bild ... die Couch. 2. Der Spiegel und die Lampe hängen ... dem Flur. 3. Wo hängt deine Jacke ... dem Kleiderschrank oder ... dem Haken? 4. ... dem Kinderzimmer hängen grüne Gardinen. 5. ... der Tür hängt der Kalender. 6. Das Foto hängt ... dem Schrank. 7. Hängt ihr die Uhr ... die Wand?


4. Вставьте **sitzen** или **setzen**:

1. Die Mutter ... in der Küche und trinkt Tee. 2. Sie ... das Kind an den Tisch. 3. Ich ... am Schreibtisch und spiele Computer. 4. Die Oma ... die Katze auf das Fensterbrett. 5. Die Jungen ... im Hof und spielen Schach. 6. Der Mann ... ins Auto das Mädchen. 7. Der Hund ... auf dem Teppich.

 **5. Вставьте auf или in, поставив существительное в нужном падеже:**

Образец: *Das Buch liegt (der Tisch). Das Buch liegt auf dem Tisch.*

1. Der Spiegel hängt an der Wand (der Flur). 2. (der Schreibtisch) steht mein Personalcomputer. 3. Die schönen Blumen stellt die Mutter (das Fensterbrett). 4. (das Wohnzimmer) legen wir den dicken Teppich. 5. Der Stuhl steht (die Ecke). 6. Ich wohne (die Schönenstrasse). 7. Die Katze liegt (der Sessel).

 **6. Вставьте auf или an, поставив существительное в нужном падеже:**

1. Die Schwester stellt den Stuhl (der Tisch). 2. Die Lehrbücher liegen in meinem Zimmer (der Schreibtisch). 3. Wohin hängst du das Bild? (die Wand). 4. (das Fensterbrett) stehen Blumen. 5. Das Fenster geht (der Hof). 6. Die Gäste sitzen (der Festtisch). 7. Die Mutter setzt das Kind (die Liege).

 **7. Выберите и вставьте подходящий предлог:**

1. Wer steht dort ... der Tür? 2. ... dem Haus liegt ein grosser Garten. 3. Die Lampe hängt ... dem Esstisch. 4. Das Badezimmer ist ... der Küche und dem Flur. 5. Die Kinder spielen ... dem Tisch. 6. Den Fernseher stellen wir ... das Fenster. 7. ... der Couch hängt die Uhr. 8. Die Musikanlage mit CDs steht ... meiner Liege.

zwischen, über, vor, unter, neben, hinter.

 **8. Употребите, данные в скобках существительные в нужном падеже.**

1. In diesem Haus wohnen (die Arbeiter). 2. Die Antwort (das Mädchen) ist sehr komisch. 3. Der Dozent gibt (der Student) eine Aufgabe. 4. Sie vergessen (der Vater) nicht. 5. Die Schulsachen (die Schwester) sind in Ordnung. 6. Der Arzt gibt (der Kranke) eine Arznei. 7. Die Arbeit (der Aspirant) ist gut.

 9. Поставьте глаголы:

а) во 2 и 3 лице ед. числа

б) во 2 лице мн. числа

Образец: *Wir fahren aufs Lande.*


а) *Du fährst aufs Lande. Er fährt aufs Lande.*

б) *Ihr fahrt aufs Lande.*

1. Wir helfen dem Vater im Garten. 2. Wir waschen das Geschirr in der Küche. 3. Wir schlafen im Schlafzimmer. 4. Wir lesen ein interessantes Buch. 5. Wir sehen die Oma sehr selten. 6. Wir geben die Adresse und die Telefonnummer. 7. Wir laufen im Schulhof.

 10. Вставьте отрицание **nicht** или **kein (keine)**.

1. Die Enkel besuchen die Oma ... oft. 2. Wir studieren heute 3. Der Schüler hat ... Buch. 4. Er sieht ... sehr gut. 5. Ich nehme diese Lampe 6. Wir haben ... Wohnung. 7. Sie hilft ... heute, sondern morgen. 8. Das ist ... Hund, das ist eine Katze.

 11. Выпишите из текста сложные существительные в **Nominativ** и разложите их на составные части:

Образец: *das Arbeitszimmer = die Arbeit + s+ das Zimmer*

 12. Прослушайте фрагмент и вставьте пропущенные слова

1. die ... Treppe + das 	3.  +
= das Treppenhaus	=
2.  +	4.  +
=	=

 13. Норберт и Антье ищут новую квартиру. Прослушайте отрывок и выполните задания.

а) Выберите правильные варианты ответов:

Die Wohnung hat

drei Zimmer

eine Toilette

ein kleines Bad

zwei Schlafzimmer

einen Balkon

ein Wohnzimmer

zwei Kinderzimmer

eine große Küche

б) Прослушайте отрывок ещё раз и вставьте пропущенные слова:

Die Wohnung hat , Küche, Bad, Toilette und Balkon. Rechts und links sind Die Küche und das Bad haben Fenster. Das Wohnzimmer ist sehr Das Wohnzimmer und das Schlafzimmer haben eine Tür zum Das Bild ist leider Die Wohnung kostet nur Euro.

LEKTION 3 УЧЕБА В ВУЗЕ. УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ СТУДЕНТА

Текст 3

DAS HOCHSCHULSTUDIUM. DER STUDIENTAG

Грамматический материал: Модальные глаголы в презенсе. Возвратные глаголы в презенсе. Императив. Предлоги с Dativ. Предлоги с Akkusativ. Склонение личных местоимений. Причастительные местоимения. Местоимение **man**. Местоимение **es**. Количественные числительные.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ «УЧЕБА В ВУЗЕ. УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ СТУДЕНТА»

Модальные глаголы в презенсе

В немецком языке существуют следующие модальные глаголы:

Модальные глаголы	Перевод глаголов на русский язык
können	уметь, мочь (иметь возможность что-либо делать)
dürfen	мочь (иметь право, разрешение что-либо делать)
müssen	долженствовать (быть должным что-либо делать по внутреннему убеждению говорящего)
sollen	долженствовать (быть обязанным что-либо делать по распоряжению другого лица)
wollen	хотеть, желать (иметь желание что-либо делать)
mögen	хотеть, желать (иметь расположение, любовь к чему-либо)
lassen	велеть (просить, заставляя что-либо делать); разрешать (давать возможность, позволять что-либо делать)

Спряжение модальных глаголов в презенсе

Личные местоимения	Модальные глаголы						
	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen	lassen
ich	kann	darf	muss	soll	will	mag	lasse
du	kannst	darfst	musst	sollst	willst	magst	lässt
er (sie, es)	kann	darf	muss	soll	will	mag	lässt
wir	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen	lassen
ihr	könnt	dürft	müsst	sollt	wollt	mögt	lasst
sie	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen	lassen
Sie	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen	lassen

Модальные глаголы обычно употребляются в сочетании с неопределенной формой (инфинитивом) второго глагола. При этом модальный глагол является спрягаемой частью составного глагольного сказуемого и согласуется с подлежащим в лице и числе. Инфинитив занимает последнее место в предложении. Отрицание **nicht** ставится чаще перед инфинитивом.

Mit acht Monaten können die Kinder schon aufstehen. – В восемь месяцев дети уже могут вставать.

Heute darf der Kranke aufstehen. – Сегодня больной может (больному разрешено) вставать.

Ich muss noch das Geschirr abwaschen. – Я должна еще помыть посуду.

Die Studenten müssen Prüfungen ablegen. – Студенты должны сдать экзамены.

Ich soll ins Dekanat gehen. Der Dekan wartet auf mich. – Я должна идти в деканат. Меня ждет декан.

Soll ich den Text übersetzen? – Мне переводить текст?

Er will Fußball spielen. – Он хочет поиграть в футбол.

Alle Kinder mögen Eis. – Все дети любят мороженое.

Die Mutter lässt das Kind nach Hause gehen. – Мама велит ребенку идти домой.

Возвратные глаголы в презенсе

Возвратные глаголы употребляются с возвратным местоимением **sich**, которое при спряжении глагола также изменяется, т. е. согласуется с подлежащим.

sich erholen (отдыхать)	
ich erhole mich – я отдыхаю du erholst dich – ты отдыхаешь er (sie, es) erholt sich – он (она, оно) отдыхает	wir erholen uns – мы отдыхаем ihr erholt euch – вы отдыхаете sie erholen sich – они отдыхают Sie erholen sich – Вы отдыхаете

При прямом порядке слов возвратное местоимение стоит после глагола.

Meine Mutter erholt sich im Süden.

При обратном порядке слов возвратное местоимение стоит после глагола, если подлежащее выражено существительным, или после подлежащего, если подлежащее выражено личным местоимением.

In diesem Jahr erholt sich meine Mutter im Süden.

In diesem Jahr erholt sie sich im Süden.

Императив

Императив (повелительное наклонение) имеет в немецком языке 4 формы:

- 2-е лицо единственного числа;
- 2-е лицо множественного числа;
- форма вежливого обращения;
- 1-е лицо множественного числа.

При образовании формы 2-го лица единственного числа опускается личное местоимение **du**. К основе глагола в ряде случаев прибавляется **-e**. Окончание **-e** обязательно, если основа глагола оканчивается на **d, t, tm, chn, gn, fn, ig**.

Frag! – Спроси!

Antworte! – Отвечай!

Fahr(e)! – Поезжай!

Lauf! – Беги!

Nimm! – Возьми!

При образовании формы 2-го лица множественного числа опускается личное местоимение **ihr**.

Fragt! – Спросите!

Antwortet! – Отвечайте!

Fahrt! – Поезжайте!

Lauft! – Бегите!

Nehmt! – Возьмите!

При образовании формы вежливого обращения личное местоимение **Sie** ставится после глагола.

Fragen Sie! – Спросите!

Antworten Sie! – Отвечайте!

Fahren Sie! – Поезжайте!

Laufen Sie! – Бегите!

Nehmen Sie! – Возьмите!

При образовании формы 1-го лица множественного числа личное местоимение **wir** ставится после глагола.

Fragen wir den Lehrer! – Давайте спросим учителя!

Antworten wir! – Давайте ответим!

Fahren wir mit dem Bus! – Давайте поедем на автобусе!

Laufen wir um die Wette! – Давайте побегаем наперегонки!

Nehmen wir die Bücher! – Давайте возьмем книги!

Предлоги с Dativ

В немецком языке дательным падежом управляют следующие предлоги:

Предлоги	Перевод предлогов на русский язык
mit	с; на (при указании на транспорт); при обозначении орудия переводится на русский язык творительным падежом без предлога
nach	после; через, спустя; на; в; по, согласно
aus	из
zu	к; на; для
von	о, об; от, с (указывает на направление откуда-либо); с (при обозначении времени); при обозначении принадлежности переводится на русский язык родительным падежом без предлога; в пассивном залоге при обозначении лиц переводится на русский язык творительным падежом без предлога
bei	у; при
seit	с (при обозначении времени); уже
außer	кроме
gegenüber	напротив

mit dem Lehrer sprechen – разговаривать с учителем
mit der Metro fahren – ехать на метро
mit dem Kugelschreiber schreiben – писать ручкой
nach dem Studium arbeiten – работать после учебы
nach einer Woche kommen – прибыть через неделю
nach dem Süden fahren – поехать на юг
nach Moskau fliegen – полететь в Москву
nach einem Plan arbeiten – работать по плану

aus den Zeitungen erfahren – узнать из газет
zu dem Freund gehen – пойти к другу
zu der Großmutter fahren – поехать к бабушке
zu dem Unterricht fahren – поехать на занятия

von der Reise erzählen – рассказывать о поездке
von der Freundin erfahren – узнать от подруги
von dem Regal nehmen – взять с полки
von Montag an arbeiten – работать с понедельника
die Werke von Goethe – произведения Гете

bei den Verwandten wohnen – жить у родственников
bei dem Treffen begrüßen – поприветствовать при встрече
seit Montag arbeiten – работать с понедельника
seit einem Jahr studieren – учиться уже год (уже с год)
alles außer dem Wörterbuch mitnehmen – взять с собой все,
кромe словаря
dem Gebäude gegenüber liegen – находиться напротив здания

Применяются следующие слияния предлога с артиклем:
zu + dem = zum; zu + der = zur; von + dem = vom; bei + dem = beim

zu dem Freund – zum Freund
zu der Großmutter – zur Großmutter
von dem Regal – vom Regal
bei dem Treffen – beim Treffen

Предлоги с Akkusativ

В немецком языке винительным падежом управляют следующие предлоги:

Предлоги	Перевод предлогов на русский язык
durch	через, по; посредством, благодаря
für	для; за; на
ohne	без
um	вокруг; в (при обозначении времени) на (по отношению к числам)
gegen	против; около (по отношению ко времени и числам)
bis	до (при обозначении времени и географических названий)
entlang	вдоль

durch das Fenster sehen – увидеть через окно
durch die Straße gehen – идти по улице
die Geschenke für die Kinder – подарки для детей
für den Frieden kämpfen – бороться за мир
das Buch für einen Tag geben – дать книгу на один день

ohne Wörterbuch übersetzen – переводить без словаря
um den Tisch stehen – стоять вокруг стола
um 9 Uhr beginnen – начать(ся) в 9 часов
um 3 Jahre älter sein – быть старше на 3 года

gegen die Ungerechtigkeit kämpfen – бороться против несправедливости

gegen 10 Uhr kommen – прийти около 10 часов
bis 11 Uhr warten – ждать до 11 часов
bis Moskau fahren – ехать до Москвы
den Fluss entlang gehen – идти вдоль реки

Применяются следующие слияния предлога с артиклем:

durch + das = durchs; um + das = ums
durch das Fenster – durchs Fenster
um das Leben – ums Leben

Склонение личных местоимений

Падеж	Единственное число				
	1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо		
			мужской род	средний род	женский род
Nom.	ich	du	er	es	sie
Dat.	mir – мне	dir – тебе	ihm – ему	ihm – ему	ihr – ей
Akk.	mich – меня	dich – тебя	ihn – его	es – его	sie – ее

Падеж	Множественное число			Форма вежливого обращения
	1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо	
Nom.	wir	ihr	sie	Sie
Dat.	uns – нам	euch – вам	ihnen – им	Ihnen – Вам
Akk.	uns – нас	euch – вас	sie – их	Sie – Вас

Личные местоимения в Genitiv в немецком языке малоупотребительны.

Die Eltern schenken **mir** ein Fahrrad. – Родители подарят **мне** велосипед.

Die Freunde verstehen **mich**. – Друзья **меня** понимают.

Wir sehen **ihn** selten. – Мы **его** редко видим.

Die Lehrer gefallen **uns**. – Учителя **нам** нравятся.

Сравните употребление местоимения **sie**:

- 1) Sie liest. – Она читает. 4) Ich kenne sie. – Я знаю ее.
- 2) Sie lesen. – Они читают. 5) Ich kenne sie. – Я знаю их.
- 3) Sie lesen. – Вы (вежл.) читаете. 6) Ich kenne Sie. – Я знаю Вас.

Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения выражают принадлежность и отвечают на вопрос **wessen?** (чей?)

В немецком языке притяжательное местоимение согласуется с личным местоимением, обозначающим лицо, которому принадлежит предмет. В отличие от русского языка, в котором зачастую со всеми лицами в единственном и множественном числе употребляется местоимение **свой**, в немецком языке

каждому личному местоимению соответствует свое притяжательное местоимение.

Притяжательное местоимение согласуется в роде, числе и падеже с существительным, к которому оно относится. Поэтому употребление притяжательного местоимения исключает употребление артикля.

Притяжательные местоимения

Личные местоимения	Категории существительного, к которому относится притяжательное местоимение			
	Единственное число			Мн. число
	Мужской род	Средний род	Женский род	
ich	mein – мой	mein – мое	meine – моя	meine – мои
du	dein – твой	dein – твое	deine – твоя	deine – твои
er, es	sein – его	sein – его	seine – его	seine – его
sie	ihr – ее	ihr – ее	ihre – ее	ihre – ее
wir	unser – наш	unser – наше	unsere – наша	unsere – наши
ihr	euer – ваш	euer – ваше	eure – ваша	eure – ваши
sie	ihr – их	ihr – их	ihre – их	ihre – их
Sie	Ihr – Ваш	Ihr – Ваше	Ihre – Ваша	Ihre – Ваши

Das ist **mein** Bruder. – Это **мой** брат. (der Bruder)

Ist das **deine** Schwester? – Это **твоя** сестра? (die Schwester)

Sein Lehrbuch liegt auf dem Tisch. – **Его** учебник лежит на столе. (das Lehrbuch)

Das sind **Ihre** Schüler. – Это **Ваши** ученики. (die Schüler)

Сравните употребление местоимения **ihr**:

1) Ihr seid fleißige Schüler. – Вы (невежл.) прилежные ученики.

2) Er schreibt ihr oft. – Он ей часто пишет.

3) Das ist ihr Haus. – Это ее дом.

4) Das ist ihr Haus. – Это их дом.

5) Das ist Ihr Haus. – Это Ваш дом.

Притяжательные местоимения склоняются в единственном в единственном числе как неопределенный артикль, а во множественном числе – как определенный.

Склонение притяжательных местоимений
(на примере местоимения *mein/meine*)

Падеж	Единственное число			Мн. число
	Мужской род	Средний род	Женский род	
Nom.	<i>mein</i>	<i>mein</i>	<i>meine</i>	<i>meine</i>
Gen.	<i>meines</i>	<i>meines</i>	<i>meiner</i>	<i>meiner</i>
Dat.	<i>meinem</i>	<i>meinem</i>	<i>meiner</i>	<i>meinen</i>
Akk.	<i>meinen</i>	<i>mein</i>	<i>meine</i>	<i>meine</i>

Ich sehe **meinen** Vater. – Я вижу своего (моего) отца.
 Du siehst **deinen** Vater. – Ты видишь своего (твоего) отца.
 Er sieht **seinen** Vater. – Он видит своего (его) отца.
 Sie sieht **ihren** Vater. – Она видит своего (ее) отца.
 Wir sehen **unseren** Vater. – Мы видим своего (нашего) отца.
 Ihr seht **euren** Vater. – Вы видите своего (вашего) отца.
 Sie sehen **ihren** Vater. – Они видят своего (их) отца.
 Sie sehen **Ihren** Vater. – Вы видите своего (Вашего) отца.

Местоимение *man*

Неопределенно-личное местоимение *man* употребляется как подлежащее в тех предложениях, в которых действующее лицо (действующие лица) не названо, а лишь подразумевается. Местоимение *man* не переводится, не склоняется. Глагол после него стоит в 3-м лице единственного числа. В переводе на русский язык предложение обычно становится неопределенно-личным; глагол в таком предложении употребляется в 3-м лице множественного числа.

Man schreibt mir oft. – Мне часто пишут.

Hier spricht **man** Deutsch. – Здесь говорят по-немецки.

Предложения с *man* в сочетании с модальными глаголами переводятся на русский язык безличными оборотами:

man kann – можно, возможно	<i>man kann nicht</i> – нельзя, невозможно
man darf – можно, разрешается	<i>man darf nicht</i> – нельзя, не разрешается
man muss – нужно, надо, необходимо	<i>man muss nicht</i> – не нужно, не надо
man soll – нужно, надо, следует	<i>man soll nicht</i> – нельзя, не следует

Den Text kann man nur mit dem Wörterbuch übersetzen. – Текст можно перевести только со словарем.

Man kann nicht alles wissen. – Нельзя все знать.

Darf man herein? – Можно войти?

Hier darf man nicht rauchen. – Здесь нельзя курить.

Man muss der Mutter gratulieren. – Нужно поздравить маму.

Das Museum ist nicht weit von hier. Man muss nicht fahren. – Музей не далеко отсюда. Ехать не нужно.

Soll man dich abholen? – Тебя надо встречать?

Hier soll man nicht rauchen. – Желательно, чтобы здесь не курили.

Местоимение es

Безличное местоимение **es** употребляется как формальное подлежащее в безличных предложениях, то есть в предложениях, где нет действующего лица. Местоимение **es** не переводится.

Местоимение **es** употребляется:

1) с безличными глаголами, обозначающими явления природы;

Es regnet. – Идет дождь.

Es schneit. – Идет снег.

2) в безличных оборотах с глаголом-связкой **sein**;

Es ist kalt. – Холодно.

Es ist schon spät. – Уже поздно.

Wie spät ist **es**? – Сколько времени?

Es ist Herbst. – Осень.

3) в устойчивых словосочетаниях **es geht ...**, **es gibt...**, **es handelt sich um ...**;

Wie geht **es** dir? – Как у тебя дела?

In der Stadt gibt **es** viele Sehenswürdigkeiten. – В городе имеется много достопримечательностей.

Следует отличать безличное местоимение **es** от личного местоимения **es** (3-е лицо, единственное число, средний род).

Ich lese ein Buch. **Es** ist sehr interessant. – Я читаю (одну) книгу. **Она** очень интересная. (das Buch)

Следует также отличать безличное местоимение **es** от указательного местоимения **es**.

Es ist ein Mädchen. (Das ist ein Mädchen.) – **Это** девочка.

Es ist sehr gut. (Das ist sehr gut.) – **Это** очень хорошо.

Ich weiß **es**. (Ich weiß das.) – Я **это** знаю.

Количественные числительные

Количественные числительные указывают на количество предметов и отвечают на вопрос **wie viele?** (сколько?)

Они не влияют на падеж существительных, к которым они относятся, и не склоняются.

Пример:

acht Tage – восемь дней (Nom. или Akk.)

nach **acht** Tagen – через восемь дней (Dat.)

Количественные числительные пишутся в одно слово.

Числительные от 1 до 12

1 – eins	4 – vier	7 – sieben	10 – zehn
2 – zwei	5 – fünf	8 – acht	11 – elf
3 – drei	6 – sechs	9 – neun	12 – zwölf

Числительные от 13 до 19

13 – dreizehn	15 – fünfzehn	17 – siebzehn	19 – neunzehn
14 – vierzehn	16 – sechzehn	18 – achtzehn	

Наименования десятков

20 – zwanzig	40 – vierzig	60 – sechzig	80 – achtzig
30 – dreißig	50 – fünfzig	70 – siebzig	90 – neunzig

В двузначных числах от 21 до 99, за исключением круглых десятков, сначала называют единицы, затем десятки: название единиц + **und** + название десятков.

23 – dreiundzwanzig 45 – fünfundvierzig

32 – zweiunddreißig 56 – sechsundfünfzig

Наименования сотен

100 – (ein)hundert	400 – vierhundert	700 – siebenhundert
200 – zweihundert	500 – fünfhundert	800 – achthundert
300 – dreihundert	600 – sechshundert	900 – neunhundert

В трехзначных числах сначала называют сотни, затем единицы и десятки.

257 – zweihundertsiebenundfünfzig 215 – zweihundertfünfzehn

250 – zweihundertfünfzig 205 – zweihundertfünf

Названия тысяч

1000 – (ein)tausend	4000 – viertausend	7000 – siebentausend
2000 – zweitausend	5000 – fünftausend	8000 – achttausend
3000 – dreitausend	6000 – sechstausend	9000 – neuntausend

В четырехзначных числах сначала называют тысячи, затем сотни, и, наконец, единицы и десятки.

3183 – dreitausendeinhundertdreiundachtzig

Миллионы и миллиарды являются существительными и пишутся отдельно.

4617070 – vier Millionen sechshundertsiebzehntausendsiebzig

Название года в немецком языке является количественным числительным. Называя год (до 2000 г.), выделяют не количество тысяч, а количество сотен (тысячи переводят в сотни).

1975 – neunzehnhundertfünfundsiebzig

Называя год с 2000 г., выделяют число тысяч, затем число сотен.

2001 – zweitausendeins

Указание года дается либо при помощи числительного без сопроводительных слов, либо перед числительным стоит **im Jahre**.

Ich wurde **1988** geboren. – Ich wurde **im Jahre 1988** geboren. – Я родился в 1988-м г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2
ТЕКСТ 3. РАБОТА С ТЕКСТОМ
ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Текст 3
DAS HOCHSCHULSTUDIUM: MEIN STUDIENTAG



I. Ich heiße Swetlana. Ich bin Studentin. Ich studiere an der Astrachaner Staatlichen Universität. Mir gefällt unsere Uni gut. Sie ist groß. Sie hat einige Universitätsgebäude. Im Jahre 2004 wurde an der Uni ein UNESCO-Lehrstuhl gegründet.

Unsere Universität hat 20 Fakultäten. An der Uni studieren etwa 17000 Studenten. 5 % der Studenten sind Ausländer.

Hier arbeiten viele Lehrkräfte: Professoren, Doktoren, Dozenten und Assistenten. Sie unterrichten verschiedene Fächer. Sie halten Vorlesungen, leiten Seminare. Die Studenten besuchen den Unterricht. Sie hören Vorlesungen, arbeiten in Seminaren. Das Studium an der Universität dauert 4 – 6 (vier bis sechs) Jahre.

Ich bin im 1. (ersten) Studienjahr. Ich studiere an der Agrarfakultät. Mein Fachbereich ist Tiermedizin. Ich werde Tierärztin. Ich mag Tiere. Ich studiere viele Fächer. Das sind Anatomie der Tiere, Chemie, Philosophie, Latein, Deutsch und andere. Besonders gern arbeite ich in Anatomie der Tiere und in Deutsch. Ich interessiere mich für Deutsch. Ich kann ziemlich gut Deutsch sprechen. Das Studium an der Uni ist interessant, aber nicht leicht.



II. Mein Studientag beginnt sehr früh. Ich stehe um 6 Uhr auf. Ich frühstücke, mache meine Morgentoilette. Halb 8 verlasse ich mein Haus und fahre mit dem Bus in die Uni. Ich soll pünktlich sein. Ich verspäte mich nicht.

Der Unterricht beginnt punkt 8 Uhr. Täglich habe ich 3 – 4 (drei bis vier) Doppelstunden. Der Unterricht endet um 12 oder 14.30 Uhr. Nach dem Unterricht esse ich in der Mensa zu Mittag. Später arbeite ich im Lesesaal: ich lese Sachliteratur, arbeite am Computer. Gegen 17 Uhr verlasse ich die Uni und fahre nach Hause.

Zu Hause esse ich mit meiner Familie zu Abend. Danach sehe ich fern, höre Musik oder treffe meine Freunde. Ich helfe auch meiner Mutter. Eine Stunde lang mache ich meine Hausaufgaben. Um 23 Uhr dusche ich mich und gehe zu Bett. Ich muss morgen wieder früh aufstehen. So verläuft mein Studientag.

Das Studium nimmt viel Zeit in Anspruch, aber ich weiß: Wissen ist Macht.

Пояснения к тексту

der Student (die Studenten) – студент

die Studentin (die Studentinnen) – студентка

studieren – учиться (в вузе); изучать

staatlich – государственный

die Uni – университет (в разговорной речи)

das Universitätsgebäude (die Universitätsgebäude) – здание, корпус университета

wurde ... gegründet – был основан

der UNESCO-Lehrstuhl – кафедра ЮНЕСКО

der Ausländer (die Ausländer) – иностранец

der Fachbereich – специальность

die Lehrkraft (die Lehrkräfte) – преподаватель вуза

unterrichten – преподавать

das Fach (die Fächer) – предмет; специальность

Vorlesungen halten – читать лекции

Seminare leiten – вести семинары

der Unterricht (только в ед.ч.) – занятия

das Studium – учеба (в вузе)

das Studienjahr – учебный год, курс


um 6 Uhr – в 6 часов

die Doppelstunde (die Doppelstunden) – сдвоенные часы, пара


zu Mittag essen – обедать
in der Mensa – в студенческой столовой
die Sachliteratur – специальная литература
zu Abend essen – ужинать
zu Bett gehen – идти спать
viel Zeit in Anspruch nehmen – занимать много времени
ich weiß es – я знаю
Wissen ist Macht. – Знание – сила.

РАБОТА С ТЕКСТОМ


ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

 **1. Соедините по смыслу части предложений из текста, данные в пунктах а и б. Запишите полученные предложения.**

- a) An der Universität studieren ...
Ich spreche ...
Das Studium an der Uni ...
Mein Studientag beginnt ...
Täglich habe ich ...
Eine Stunde lang ...
- b) ... 3–4 Doppelstunden.
... ist interessant, aber nicht leicht.
... sehr früh.
... mache ich meine Hausaufgaben.
... ziemlich gut Deutsch.
... etwa 17000 Studenten.

 **2. Найдите в тексте (часть I) ответы на следующие вопросы.**

1) Wo studiert Swetlana? 2) Wie viele Fakultäten hat die Ast-rachaner Staatliche Universität? 3) Was machen die Lehrkräfte an der Universität? 4) Was machen die Studenten an der Uni? 5) Wie lange dauert das Studium an der Universität? 6) An welcher Fakultät studiert Swetlana? 7) Was ist ihr Fachbereich? 8) Welche Fächer studiert Swetlana?

 **3. Найдите в тексте (часть II) ответы на следующие вопросы.**

1) Um wie viel Uhr steht Swetlana auf? 2) Wann verlässt sie ihr Haus? 3) Wann endet der Unterricht? 4) Was macht Swetlana im Lesesaal? 5) Wann fährt sie nach Hause? 6) Was macht sie zu Hause? 7) Um wie viel Uhr geht Swetlana zu Bett?

 **4. Ответьте на альтернативные вопросы к тексту.**

1) Ist Swetlana im ersten oder im zweiten Studienjahr? 2) Lernt sie Deutsch oder Englisch? 3) Beginnt der Unterricht um 8 Uhr oder halb 9? 4) Isst Swetlana zu Mittag zu Hause oder in der Mensa?


 **5. Допишите личные окончания слабых глаголов.**

1) Meine Mutter arbeit... an einer Uni. 2) Ich studier... an der Technischen Universität. 3) Das Studium dauer... 5 Jahre. 4) Wir hör... Vorlesungen. 5) Lern... du Französisch? 6) Unsere Studien-gruppe lern... zwei Fremdsprachen – Englisch und Deutsch. 7) Die Studenten besuch... den Unterricht. 8) Frau Iwanowa unterricht... Biologie. 9) Leit... Sie Seminare? 10) Wir mach... heute keine Hausaufgaben. 11) Sergej studier... an der Astrachaner Staatlichen Universität.

 **6. Употребите данные в скобках сильные глаголы в нужной форме.**


Пример: Die Universität ... (gefallen) Swetlana gut. – Die Uni-versität gefällt Swetlana gut.

1) Herr Professor ... (halten) Vorlesungen in der Philosophie. 2) Frau Krause ... (geben) praktischen Unterricht in Deutsch. 3) An-ja ... (sprechen) gut Deutsch. 4) Natascha ... (lesen) viel Sachlitera-tur. 5) Das Studium ... (nehmen) viel Zeit in Anspruch. 6) Swetlana ... (verlassen) das Haus früh. 7) Anton ... (fahren) in die Uni mit dem Bus. 8) Katja ... (essen) zu Abend zu Hause. 9) Swetlana ... (helfen) der Mutter. 10) Swetlana ... (treffen) ihre Freunde oft. 11) Der Tag ... (verlaufen) schnell.

 **7. Соответствуют ли данные предложения содержанию текста?**


1) Swetlana ist Studentin. 2) Swetlana wird Psychologin. 3) Im Lesesaal liest Sweta Sachliteratur. 4) Die Astrachaner Staatliche Universität hat ein Universitätsgebäude. 5) Das Studium an der Uni

ist nicht leicht, aber interessant. 6) Die Astrachaner Staatliche Universität hat 10 Fakultäten. 7) Wissen ist Macht.

 **8. На основе текста составьте краткий рассказ о своей учебе в вузе, о своем учебном дне.** Объем рассказа должен составлять не менее 17 предложений. Обязательно назовите учебное заведение, в котором Вы учитесь, Ваш факультет, Вашу специальность, курс, предметы, которые Вы изучаете, Ваши любимые предметы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3

КОНТРОЛЬНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

 **1. Вставьте вместо точек подходящее личное местоимение. Если возможны несколько правильных ответов, напишите любой из них.**

1) ... esse Fisch gern. 2) ... gibt den Schülern gute Noten. 3) ... siehst alles ohne Brille. 4) ... fährt mit dem Taxi. 5) ... läuft sehr schnell. 6) ... nehmen Plätze. 7) ... liest historische Romane gern.

 **2. Употребите глаголы, данные в скобках, в нужной форме.**

a) 1) Julja ... (waschen) das Geschirr. 2) ... (helfen) du den Eltern im Garten? 3) Er ... (verlassen) mich nie. 4) Die Kinder ... (essen) zu Mittag. 5) Der Großvater ... (fangen) Fisch.

6) Die Mutter ... (schlafen) schon lange. 7) Du ... (nehmen) den Schlüssel ohne meine Erlaubnis. 8) Der Vater ... (sehen) mich nicht. 9) Das Kind ... (lassen) ihn nicht in Ruhe.

b) 1) ... (treffen) du deine Studienkollegen? 2) Sascha ... (tragen) immer Sportkleidung. 3) Du ... (gefallen) mir. 4) Ich ... (laden) die Verantwortung auf mich. 5) Ihr ... (lesen) wenig. 6) Anton ... (sprechen) einige Fremdsprachen. 7) ... (fahren) du nach Deutschland?

 **3. Употребите модальные глаголы, данные в скобках, в нужной форме.**

Пример: Mascha ... (wollen) an der Uni studieren. – Mascha will an der Uni studieren.

1) Sie (Вы) ... (müssen) weiter studieren. 2) An der Fakultät für Fremdsprachen ... (sollen) die Studenten einige Fremdsprachen

lernen. 3) ... (können) du Englisch lesen? 4) ... (wollen) du Französisch lernen? 5) Oleg ... (können) deutsche Bücher im Original lesen. 6) Die Studenten ... (dürfen) im Lesesaal nicht laut sprechen. 7) Swetlana ... (müssen) ein Referat in der Pädagogik zusammenstellen. 8) ... (dürfen) ich das Thema selbst wählen? 9) Alle ... (wollen) gute Noten bekommen. 10) Wir ... (sollen) den Unterricht besuchen. 11) Ihr ... (können) die Prüfung erfolgreich ablegen. 12) Ich ... (können) den Computer benutzen. 13) Ich ... (wollen) einen Computer zu Hause haben.

 **4. Употребите возвратные глаголы, данные в скобках, в нужной форме.**

Пример: Der Park ... (sich befinden) im Stadtzentrum. – Der Park befindet sich im Stadtzentrum.

1) Ich ... (sich waschen). 2) Katja ... (sich schminken). 3) Heute ... (sich verspäten) ihr ... nicht. 4) Der Lehrer ... (sich verspäten) manchmal. 5) Die Studenten ... (sich setzen). 6) Du ... (sich freuen) wie ein Kind. 7) Wir ... (sich unterhalten). 8) Für Geographie ... (sich interessieren) ich ... nicht. 9) Er ... (sich interessieren) für Physik. 10) Sie (они) ... (sich treffen) nur an der Uni.

 **5. Употребите данные глаголы во всех формах императива.**

Пример: lesen – Lies! Lest! Lesen Sie! Lesen wir!

1) schreiben; 2) hören; 3) arbeiten; 4) helfen; 5) schlafen; 6) sprechen.

 **6. Употребите данные в скобках существительные в Dativ.**

Пример: Wie komme ich zu ... (das Puschkin-Denkmal)? – Wie komme ich zum Puschkin-Denkmal?

1) Anja fährt zu ... (der Unterricht) mit ... (die Straßenbahn). 2) Lena fährt mit ... (das Auto). 3) Ich studiere schon seit ... (ein Monat – м. р.). 4) Er erzählt uns von ... (das Studium). 5) Nach ... (die Vorlesungen – мн. ч.) arbeiten wir im Lesesaal. 6) Petja hat keinen Kugelschreiber. Er schreibt mit ... (der Bleistift). 7) Ich erwartete dich ... (der Hörsaal) gegenüber. 8) Sie sollen zu ... (der Dekan) gehen. 9) Nach ... (die Arbeit) fahren wir nach Hause. 10) Wir wohnen bei ... (die Tante). 11) Im Sommer fahre ich nach ... (der Norden). 12) Ich verbringe den Sommer bei ... (die Eltern).

7. Употребите данные в скобках существительные в Akkusativ.

1) Sie bringt viele Materialien für ... (die Studenten). 2) Sie wollen für ... (die Arbeit) Geld bekommen. 3) Die Studenten stehen um ... (der Lehrer). 4) Das ist ein Geschenk für ... (die Lehrerin). 5) Wir fahren für ... (ein Monat) nach Deutschland. 6) Sie reisen durch ... (das Land). 7) Unsere Gäste fahren durch ... (die Stadt). 8) Die Menschen stehen um ... (das Denkmal). 9) Wie stehen hier gegen ... (eine Stunde). 10) Alle gehen ... (der Zaun) entlang.

8. Употребите личные местоимения, данные в скобках, в Akkusativ. Переведите предложения.

Пример: Der Vater sucht ... (ihr) lange. – Der Vater sucht euch lange. – Отец вас давно ищет.

1) Die Lehrer loben ... (du). 2) Ich höre ... (Sie). 3) Ich verstehe ... (sie – она). 4) Sie liebt ... (er). 5) Die Kinder sehen ... (wir) nicht. 6) Mein Mann kennt ... (sie – они) gut. 7) Mein Kind ruft ... (ich).

9. Употребите личные местоимения, данные в скобках, в Dativ. Переведите предложения.

Пример: Der Lehrer vertraut ... (du). – Der Lehrer vertraut dir. – Учитель тебе доверяет.

1) Die Lehrerin erklärt ... (ich) eine Regel. 2) Die Eltern schenken ... (wir) einen Computer. 3) Wir helfen ... (sie – они) immer gern. 4) Die Mutter schreibt ... (er) oft. 5) Ich wünsche ... (Sie) alles Gute! 6) Ich kaufe ... (sie – она) ein neues Kleid. 7) Ich gebe ... (ihr) den Schlüssel.

10. Замените выделенные слова личными местоимениями. Переведите оба предложения на русский язык.

Пример: Sie malt *die Menschen* gut. – Sie malt *sie* gut. – Она хорошо рисует людей. – Она хорошо их рисует.


1) Die Schüler übersetzen *den Text*. 2) Meine Mutter kennt *Olga Iwanowna*. 3) Sie liebt *das Kind*. 4) Wir besuchen *unsere Freunde* oft.

☛ **11. Вставьте подходящие по смыслу личные местоимения в Dativ или Akkusativ в следующих предложениях.**

Пример: Hier wohnt Herr Müller. Kennst du ... ? – Hier wohnt Herr Müller. Kennst du ihn?

a) 1) Ich bin heute zu Hause. Besuchst du ...? 2) Kennt er den Weg nicht? Ich helfe ... 3) Ich habe eine Großmutter. Sie wohnt in einem Dorf. Ich schreibe ... Briefe. 4) Wir lieben unsere Eltern. Und sie lieben 5) Das Kleid ist sehr schön. Ich kaufe 6) Verstehst du mich? – Ich verstehe

b) 1) Meine Eltern fahren morgen nach Hause. Ich begleite 2) Ihr sprecht Deutsch nicht. Ich helfe 3) Ich schreibe einen Brief. – Du schreibst ... schon zwei Tage lang. 4) Zeigst du mir deine Fotos? – Ja, ich zeige sie 5) Gefällt dir die Wohnung? – Ja, sie gefällt 6) Ist das deine Schwester? Ich erkenne ... nicht. 7) Mein Freund ist ehrlich. Ich vertraue

 **12. Допишите окончания притяжательных местоимений там, где это нужно. Укажите число и род (в единственном числе).**

Пример: Mein... Studiengruppe besteht aus 25 Studenten.-
Meine Studiengruppe besteht aus 25 Studenten. (ед. ч., ж. р.)

1) Unser... Universität ist groß und schön. 2) Ihr... Fachbereich ist "Soziale Arbeit". 3) Sein... Studienkollegen achten ihn. 4) Das ist dein... Lehrbuch. 5) Ihr... Vorlesungen sind immer interessant. 6) Sein... Tisch steht in der Ecke.

☛ **13. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение, учитывая лицо и число (в некоторых случаях также род) подлежащего в предыдущем предложении.**

Пример: Helga und Ralf haben zwei Kinder. ... Kinder sind schon groß. – Ihre Kinder sind schon groß.

a) 1) Wir lernen in dieser Schule. Und das ist ... Klasse. 2) An diesem Tisch sitzt Frau Schmidt. Das sind ... Bücher. 3) Du arbeitest hier. Das ist ... Arbeitsplatz. 4) Hier wohnt unsere Lehrerin. Das ist ... Zimmer. 5) Habt ihr keine Hausaufgabe? Hier ist ... Hausaufgabe. 6) Hast du eine Zeitschrift? Ist das ... Zeitschrift?

b) 1) Ich habe eine Familie. Das ist ... Familie. 2) Du hast einen Bruder. Wo ist ... Bruder? 3) Wir haben einen Großvater. ... Großvater ist schon alt. 4) Mein Vater hat einen Wagen. Das ist ... Wagen. 5) Sascha und Dascha haben einen Hund. ... Hund ist treu und klug. 6) Mein Nachbar hat eine Katze. Das ist ... Katze. 7) Dort spielt ein Kind. Das ist ... Spielzeug.

 **14. Поставьте стоящий в скобках глагол в правильной форме. Переведите предложения.**


Пример: Am 1. (ersten) September ... (feiern) man den Tag des Wissens. – Am 1. September feiert man den Tag des Wissens.
– Первого сентября празднуют День знаний.

a) 1) Man ... (arbeiten) heute nicht. 2) Man ... (rauchen) hier nicht. 3) Man ... (hören) Pop-Musik gern. 4) Im Juni ... (baden) man schon. 5) Man ... (nennen) Astrachan ‘‘die Stadt der Fischer’’.

b) 1) Man ... (fangen) hier Fisch. 2) Im Sommer ... (tragen) man hier warme Kleidung. 3) Hier ... (essen) man wenig. 4) Man ... (sehen) nichts. 5) Man ... (fahren) hier nur in eine Richtung. 6) Die Werke dieses Schriftstellers ... (lesen) man sehr gern.

 **15. Определите, каким является местоимение es в следующих предложениях: безличным, личным или указательным.**

1) Hier ist es sehr kalt. 2) Sie hat ein Kind. Es ist zwei Jahre alt. 3) Ich weiß es nicht. 4) Wie spät ist es? 5) Es ist 9 Uhr. 6) Es ist ein Buch. 7) Es ist Winter. 8) Es ist schlecht. 9) Es ist heiß. 10) Im Stadtzentrum steht ein Denkmal. Es ist eine wichtige Sehenswürdigkeit. 11) Es ist Sonntag. 12) Es ist noch früh. 13) Das Zimmer hat ein Fenster. Es ist hoch und breit. 14) Es ist schwierig für dich. 15) Es ist windig. 16) Es ist eine alte Frau.

 **16. Подберите к каждому числительному, записанному при помощи цифр, его пару – то же числительное, записанное при помощи слова.**

a) 1) 17; 2) 70; 3) 78; 4) 18; 5) 80; 6) 85; 7) 19; 8) 90; 9) 91.

b) 1) neunzehn; 2) siebzehn; 3) achtzig; 4) achtundsiebzig; 5) siebzig; 6) einundneunzig; 7) neunzig; 8) achtzehn; 9) fünfundachtzig.

 **17. Запишите с помощью слов следующие числительные.**

1) 39; 2) 93; 3) 24; 4) 42; 5) 343; 6) 568; 7) 4735.

 **18. Запишите с помощью слов следующие числительные, обозначающие в данном случае год.**

1) 1816; 2) 1997; 3) 2015.

LEKTION 4 ПУТЕШЕСТВИЯ. СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

Текст 4 REISEN ALS HOBBY. FREIZEITAKTIVITÄTEN

Грамматический материал: Futurum. Образование множественного числа существительных. Повторение темы «Предлоги с дательным и винительным падежами».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ «ПУТЕШЕСТВИЯ. СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ»

Futurum

Futurum (будущее время) обозначает действие, которое должно произойти в будущем, и образуется с помощью вспомогательного глагола **werden** в Präsens (настоящее время), который изменяется по лицам и числам, и **инфинитива** (неопределённой формой) основного глагола, который стоит в конце предложения: например,

Das Mädchen wird morgen ins Kino gehen.

Спряжение глагола в Futurum:

antworten

Singular ед.число)

Plural мн.число)

ich **werde** antworten

wir **werden** antworten

du **wirst** antworten

ihr **werdet** antworten

er/sie/es **wird** antworten

sie/Sie **werden** antworten

Образование множественного числа существительных

В немецком языке существительные образуют форму множественного числа с помощью суффиксов. Именно по формообразующим суффиксам можно выделить пять типов образования множественного числа существительных:

Тип 1: существительные образуют множественное число с помощью суффикса **-е**. Суффикс **-е** является типичным суффиксом образования множественного числа существительных

мужского рода, но к этому типу образования относятся существительные женского и среднего рода. При этом некоторые существительные образуют множественное число с суффиксом **-е** и **умлаутом** корневой гласной. К этому типу образования относятся:

1. **Большинство** существительных **мужского рода**:

der Urlaub – die Urlaube der Freund – die Freunde

с умлаутом корневой гласной:

der Gast – die Gäste der Baum – die Bäume.

2. Часть односложных существительных **женского рода**:

с умлаутом: die Stadt – die Städte

die Nacht – die Nächte

а также: die Braut, die Faust, die Haut, die Kraft, die Kuh, die Kunst, die Luft, die Lust, die Macht, die Maus, die Nuß, die Wand, die Wurst.

3. Некоторые односложные существительные **среднего рода**:

das Fest – die Feste

das Meer- die Meere

das Heft – die Hefte

das Jahr – die Jahre

а также, das Boot, das Bein, das Haar, das Heft, das Paar, das Salz, das Schiff, das Schwein, das Spiel, das Stück, das Werk, das Ziel.

4. Существительные среднего рода на **-nis** (с удвоением **-s**):
das Ergebnis – die Ergebnisse das Verhältnis – die Verhältnisse.

Тип 2: с помощью суффикса **–(e)n**

1. **Большинство** существительных **женского рода**:

die Fahrt – die Fahrten

die Reise – die Reisen

die Frau – die Frauen

2. Существительные **мужского рода**:

✚ оканчивающиеся на **-е** и обозначающие:

живые существа: der Junge – die Jungen,

der Kollege – die Kollegen

жителей разных стран: der Russe – die Russen

der Deutsche – die Deutschen

профессии (на **-oge**): der Pädagoge – die Pädagogen

der Psychologe – die Psychologen

❖ иностранные слова на:

-ent, -ist, -at, -om, -et, -ent, -graph, -soph, -ot, -it, -us, -ekt, -ant, -or

der Aspirant – die Aspiranten der Patriot – die Patrioten
der Student – die Studenten der Paragraph – die Paragraphen
der Soldat – die Soldaten der Professor – die Professoren
der Planet – die Planeten der Architekt – die Architekten

❖ а также следующие существительные:

➤ der Bär, der Christ, der Fürst, der Graf, der Held, der Hirt, der Herr, der Mensch, der Narr, der Prinz, der Spatz, der Star, der Tor, der Zar

➤ der Nerv, der Schmerz, der Schreck, der See, der Staat, der Strahl, der Typ, der Vetter

➤ der Name, der Buchstabe, der Funke, der Gedanke, der Wille

3. Следующая группа существительных **среднего рода**:

das Auge, das Bett, das Ende, das Hemd, das Herz, das Leid, das Ohr

а также существительные среднего рода на **-um**:

das Museum – die Museen

das Zentrum – die Zentren

Тип 3: образование множественного числа без суффикса

1. **Большинство** существительных **мужского рода** на **-el, -en, -er**:

der Koffer – die Koffer der Wagen – die Wagen

der Mantel – die Mantel der Fehler – die Fehler

с умлаутом: der Vater – die Väter der Bruder – die Brüder

der Apfel – die Äpfel der Garten – die Gärten

2. Существительные **среднего рода** на **-el, -en, -er, -chen, -lein**, а также с приставкой **ge-** и суффиксом **-e**:

das Mittel – die Mittel das Fenster – die Fenster

das Zeichen – die Zeichen das Mädchen – die Mädchen

das Gebäude – die Gebäude das Gebirge – die Gebirge

3. Два существительных **женского рода** (с умлаутом):

die Mutter – die Mütter

die Tochter – die Töchter

Тип 4: с помощью суффикса **-er**

1. **Большинство** существительных **среднего рода**:

das Bild – die Bilder
das Kind – die Kinder
das Lied – die Lieder

с умлаутом:

das Haus – die Häuser
das Dorf – die Dörfer

2. Существительные **мужского рода** с корневыми гласными **a, o, u, au** получают во множественном числе умлаут:

der Mann – die Männer der Wald – die Wälder
der Wurm – die Würmer der Gott – die Götter

Тип 5: с суффиксом **-s**

1. Слова **иностранного** происхождения:

der Klub – die Klubs das Hotel – die Hotels
der Chef – die Chefs das Kino – die Kinos
das Sofa – die Sofas das Cafe – die Cafes

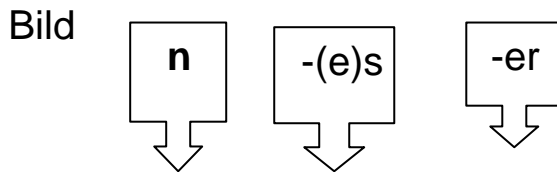
Склонение существительных во множественном числе

	Тип 1: -e	Тип 2: -n	Тип 3: – без суф.	Тип 4: -er	Тип 5: -s
Nom.	die Tage	die Lampen	die Wagen	die Kinder	die Fotos
Gen.	der Tage	der Lampen	der Wagen	der Kinder	der Fotos
Dat.	den Tagen	den Lampen	den Wagen	den Kindern	den Fotos
Akk.	die Tage	die Lampen	die Wagen	die Kinder	die Fotos
Nom.	die Wände		die Väter	die Wälder	
Gen.	der Wände		der Väter	der Wälder	
Dat.	den Wänden		den Vätern	den Wäldern	
Akk.	die Wände		die Väter	die Wälder	

При склонении во множественном числе все существительные в Dativ получают окончание **-n**, если они не имеют его в начальной форме. Окончание **-n** не получают существительные иностранного происхождения, которые в Nominativ множественного числа уже имеют окончание **-s**, например:

Образование множественного числа существительного можно определить по словарю. В словаре указывается род, окончание родительного падежа (Gen.) единственного числа и

форма именительного падежа (Nom.) множественного числа, например:



m – мужской род

n – средний род

род Gen. мн.ч. в Nom.

f – женский род

В словаре стоит форма Bild **n** -(e)s, -er, это следует понимать следующим образом – das Bild, des Bildes, die Bilder

Mensch **m** -en, -en – *der Mensch, des Menschen, die Menschen*

Löwe **m** -n, -n – *der Löwe, des Löwen, die Löwen*

Wohnung **f** =, -en – *die Wohnung, der Wohnung, die Wohnungen*

Koffer **m** -s, = – *der Koffer, des Koffers, die Koffer*

Cafe **n** -s, -s – *das Cafe, des Cafes, die Cafes*

Знак [=] указывает на то, что форма существительного в родительном падеже или во множественном числе совпадает с начальной формой.

Повторение темы:

«Предлоги с дательным и винительным падежом»

Во втором модуле нами уже были рассмотрены предлоги с двойным управлением, т.е. предлоги, после которых существительное может употребляться либо с Dativ, либо с Akkusativ. Напомним, что к ним относится следующая группа предлогов: **an, auf, in, hinter, neben, über, unter, vor, zwischen**. Необходимо вспомнить и ещё раз для себя отметить, что перечисленные предлоги требуют на вопрос „wo?“ – где? Dativ, на вопрос „wohin?“ – куда? Akkusativ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

ТЕКСТ 4. РАБОТА С ТЕКСТОМ

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Текст 4.1

REISEN ALS HOBBY



Viele Menschen reisen während des Urlaubs oder der Ferien sehr gern. Die Menschen möchten selbstverständlich die Urlaubs- und Ferienzeit gut ausnutzen. Sie können sich gut entspannen und etwas Neues erleben. Nach der guten Erholung lässt es sich gut arbeiten. Nun können viele ins Ausland fahren. Im Sommer sind Spanien, Italien, Ägypten, die Türkei, Zypern, die Kanarischen Inseln, Griechenland besonders populär. Dort kann man auch verschiedene extremale Hobbys wie Drachenfliegen, Surfing, das Wasserski erleben. Gute Erholung bietet auch eine Wasserreise. Man kann schwimmen, Boot fahren, einfach in der Sonne liegen.



Im Winter kann man Schi laufen. Das kann man auch unweit der Stadt machen, oder in die Schweiz, nach Österreich und andere Länder fahren. Oft werden England, die USA, Deutschland, Frankreich zu Reisezielen.

Man kann eine Tour durch mehrere Länder unternehmen, um im Laufe von einigen Tagen viele verschiedene Länder zu sehen. Die meisten Menschen reisen solcherweise mit dem Bus. Unterwegs kann man viel sehen. Der Bus hat Stationen in verschiedenen Städten und Ländern. Während der Fahrt kann man sich mit Mitreisenden unterhalten oder ein interessantes Buch lesen.

Die Städte Russlands sind sehr sehenswert. Viel Schönes und Interessantes gibt es in unserem Land für Touristen. Bedeutende Städte Russlands sind die Hauptstadt des Landes Moskau, Sankt Petersburg, Nishnij Nowgorod, Pskow und andere. Weltbekannt ist „Goldener Ring Russlands“ – die Städte mit vielen Denkmälern der altrussischen Baukunst.

Während der Reise lernt man neue Menschen kennen und gewinnt neue Eindrücke. Das ist sehr interessant und wunderbar.

Пояснения к тексту


die Erholungsmöglichkeit (=, -en)	вид отдыха
reisen (reiste, gereist)	путешествовать
der Urlaub (-s, -e)	отпуск
die Ferien (только множ. число)	каникулы
möchten (от mögen)	хотеть бы
ausnutzen (nutzte aus, ausgenutzt)	использовать
sich entspannen	зд. отдыхать
Es läßt sich gut arbeiten.	хорошо работается
ins Ausland fahren	ездить за границу
das Ägypten	Египет
das Zypern	Кипр
das Griechenland	Греция
das Drachenfliegen (-s)	дельтапланеризм
der Wasserski (-s, -er)	водные лыжи
Boot fahren	кататься на лодке
in der Sonne liegen	загорать
Schi laufen	кататься на лыжах
eine Tour unternehmen	совершать поездку
der Mitreisende	спутник, попутчик
sich unterhalten mit j-m Dat. (sich unterhielt, sich unterhalten)	беседовать с кем-либо
die Fahrt (=, -e)	поездка
kennen lernen Akk. (lernte kennen, kennen gelernt)	знакомиться с кем-либо
Eindrücke gewinnen	получать впечатления
der Goldene Ring	Золотое кольцо
die altrussische Baukunst	древнерусское зодчество
weltbekannt sein	быть всемирно известным

РАБОТА С ТЕКСТОМ


ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

 1. Ответьте на вопросы:

- 1) Wie können die Menschen ihre Urlaubs- und Ferienzeit verbringen?
- 2) Können die Menschen heute ins Ausland fahren?
- 3) Welche Länder sind im Sommer besonders populär?
- 4) Welche Hobbys kann man im Sommer erleben?
- 5) Welche Länder können zu Reisezielen werden?
- 6) Warum hat eine Tour viele Möglichkeiten?
- 7) Was ist in Russland sehenswert?


 2. Найдите в тексте предложения с указанными словами и выпишите их:

Образец: reisen → *Viele Menschen reisen heute sehr gern ins Ausland, die Ferien, extremal, die Erholung, neu, die Tour, gut, interessant*

 3. Соедините части предложений по смыслу:

Die Menschen möchten
Gute Erholung bietet
Im Winter kann man
Im Sommer kann man
Während der Reise lernen
Eine Tour durch die Städte

Schi laufen
die Menschen kennen
ihre Kräfte wiederherstellen
hat viele Möglichkeiten
in der Sonne liegen
eine Wasserreise

 4. Соедините глаголы с существительным и составьте предложения:

Kräfte
ins Ausland
Boot
in der Sonne
eine Tour
Eindrücke

fahren
liegen
gewinnen
wiederherstellen
fahren
unternehmen

Текст 4.2

EINE UMFRAGE: FREIZEITAKTIVITÄTEN

Heute möchten viele Menschen ihre Freizeit möglichst aktiv gestalten. Die Zeitung „Rundschau“ führt die Meinungsumfrage durch und stellt die Frage: „Wie verbringen die Menschen ihre Freizeit?“



Herr Miller: Am Wochenende unternehme ich die Fahrt auf die Datscha. Dort gibt es immer viel Arbeit. Im Garten pflanzen wir Tomaten, Gurken, Zwiebeln. Wir essen am liebsten frisches Gemüse aus unserem Garten. Manchmal gehe ich angeln. Im Winter verbringe ich meine Freizeit zu Hause vor dem Fernseher oder lese das interessante Buch gern.

Frau Schmidt: Ich verbringe Freizeit aktiv gern. Ich gehe oft allein oder mit dem Ehemann ins Kino, ins Theater oder ins Museum. Im Sommer fahren wir mit den Freunden ins Grüne: in den Wald oder zum Fluss. Wir sammeln Pilze, Beeren oder machen Picknick. Ich mache auch einen Besuch oder habe Besuch. Das gefällt mir.

Monika: Am Wochenende versammeln wir uns in einem Cafe und trinken Tee, Kaffee oder Bier. Mir gefällt moderne Musik, und ich tanze gern. Darum gehe ich manchmal in den Klub.

Michael: Ich interessiere mich für Kunst. Das sind sowohl neue Künstler, als auch Altmeister. Am Wochenende besuche ich oft Ausstellungen, Gemäldegalerie. Dort kann ich stundenlang durch die Säle gehen und schöne Bilder und Plastiken bewundern.



Rolf: Ich verbringe Freizeit im Internetklub. Ich will Computerexpert werden. Wir leben doch im 21. Jahrhundert.

Пояснения к тексту

die Freizeitgestaltung (=, -en)	организация свободного времени, досуга
die Umfrage (=, -n)	опрос, анкета
die Meinungsumfrage durchführen	проводить опрос мнений
das Wochenende	конец недели, выходные
die Freizeit gestalten	организовывать свободное время
angeln	ловить рыбу
die Freizeit verbringen	проводить время
ins Grüne fahren	поехать за город
der Wald (-s, Wälder)	лес
der Fluss (-es, Flüsse)	река
Pilze, Beeren sammeln	собирать грибы, ягоды
Picknick machen, picknicken	устраивать пикник
einen Besuch machen	ходить в гости
Besuch haben	принимать гостей
sich versammeln (sich versammelte, sich versammelt)	собираться
die Ausstellung (=, -en)	выставка
die Gemäldegalerie (=, -n)	картинная галерея
Bilder und Plastiken bewundern	восхищаться картинами и скульптурами
das Informationsalter (-s, =)	информационный век (эпоха)

РАБОТА С ТЕКСТОМ

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

 1. Заполните анкету „Wie verbringen Sie ihre Freizeit?“

1) Was machen Sie gewöhnlich am Wochenende?

- bei der Hausarbeit helfen
- fernsehen
- das Buch lesen
- faulenzeln
- andere Antwort

2) Wohin gehen Sie mit den Freunden?

- ins Kino
- ins Theater
- ins Cafe
- andere Antwort

3) Haben Sie Hobbys?

➤ nein, kein Hobby

➤ ja

wenn „ja“, welches Hobby:

4) Wann haben Sie Urlaub oder Ferien?

➤ im Winter

➤ im Frühling

➤ im Sommer

➤ im Herbst

5) Welche Länder möchten Sie besuchen?

➤ Deutschland

➤ die USA

➤ England

➤ die Schweiz

➤ Ägypten

andere Länder

6) Welche Städte Russlands möchten Sie besichtigen?

➤ Moskau

➤ Sankt-Petersburg

➤ Kasan

➤ Murmansk

andere Städte

7) Womit möchten Sie eine Tour unternehmen?

➤ mit dem Bus

➤ mit dem Auto

➤ mit dem Schiff


➤ mit dem Zug

➤ mit dem Flugzeug

andere Antwort

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3

КОНТРОЛЬНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

 **1. Образуйте множественное число существительных и проверьте себя по словарю:**

a) der Tag, das Jahr, der Urlaub, die Maus, das Reiseziel, der General, die Kraft, das Flugzeug, die Stadt;

b) die Reise, die Dame, der Mensch, der Gedanke, der Student, das Hemd, der Franzose, die Station, das Museum, das Datum;

c) das Mädchen, der Lehrer, die Tochter, das Tischchen, der Kalender, das Fenster, das Leben, der Spiegel;


d) das Rathaus, der Mann, das Buch, der Wald, das Bild, der Gott, das Feld, das Kind;

e) das Kino, die Bar, der Klub, das Cafe, das Auto, der Park, das Hotel, das Atelier

 **2. Заполните правую колонку:**

Образец: das Buch – die Bücher

<i>Единственное число</i>	<i>Множественное число</i>
der Wagen	
das Auto	
die Zeit	
das Gebirge	
der Urlaub	
der Stuhl	
das Bild	
die Tochter	
das Buchlein	
das Thema	

 **3. Употребите существительные в скобках во множественном числе в нужном падеже:**

Образец: In der Schule gibt es helle (das Klassenzimmer) und (das Labor) → In der Schule gibt es helle Klassenzimmer und Labors

1) In der Bibliothek gibt es viele (das Lehrbuch) und (das Wörterbuch).

2) Die Studenten besuchen gern (das Theater) und (das Kino).

- 3) Unweit der Stadt gibt es historische (das Gebäude) und (das Denkmal).
- 4) Unser Land hat viele (der Wald), (das Feld) und (der Fluß).
- 5) Auf dem Esstisch stehen drei (die Tasse).
- 6) Das Kind wäscht (die Hand) vor dem Mittagessen.
- 7) Die Schüler lernen gern (das Gedicht) und (das Lied).

✎ **4. Продолжите предложение. Поставьте выделенные существительные во множественном числе в нужном падеже:**

Образец: Gratuliert den Lehrer, den Kosmonauten, die Arbeiterin! → Gratuliert die Lehrer, die Kosmonauten, die Arbeiterinnen!

- 1) Lest **den Text, die Erzählung, das Märchen, den Roman!**
- 2) Helf **dem Bruder, der Mutter, dem Kind, dem Schüler!**
- 3) Antwortet auf den Mailbrief **des Freundes, des Aspiranten, der Frau!**
- 4) Dankt **dem Arzt, der Krankenschwester, dem Dozenten!**
- 5) Sprecht mit **dem Lehrer, der Leiterin, dem Mädchen, dem Studenten!**
- 6) Fragt **den Kollegen, den Chef, die Schwester, den Deutschen!**

🔔 **5. Вставьте глагол werden в правильном лице и числе:**

- 1) Diesen Sommer ... unsere Familie im Süden verbringen.
- 2) Mein Freund ... in die Berge fahren.
- 3) In den Ferien ... ich schwimmen und in der Sonne liegen.
- 4) Am Wochenende ... wir auf der Datscha sein.
- 5) ... ihr am Sonnabend ins Kino oder ins Theater gehen?
- 6) Im Winter ... meine Eltern nach Deutschland fahren.
- 7) ... du in den Winterferien nach Sankt-Peterburgs fahren?

🔔 **6. Прочитайте диалог и выпишите предложения, в которых встречается Futurum:**

Bald beginnen die Sommerferien

Karina: Guten Tag, Inge! Wir werden uns jetzt lange nicht sehen.

Olga: Guten Tag, Karin! Was ist denn los?

Karina: Unsere Familie fährt morgen weg. Wir werden den ganzen Sommer zu Hause nicht sein.

Olga: Was du nicht sagst! Und wo werdet ihr den Sommer verbringen?

Karina: O, wir haben große Pläne.

Olga: Wohin werdet ihr fahren?

Karina: Zuerst in ein Dorf bei Moskau. Dort gibt es große Seen, Wälder, schöne Hügel. Mein Vater wird nur einen Monat Urlaub haben. Danach wird er nach Astrachan zurück kehren.

Olga: Und was werdet ihr ohne Vater machen?

Karina: Meine Mutter wird dann nach Sotschi fahren und einen Kurort besuchen.

Olga: Und du selbst? Wie sind deine Pläne?

Karina: Ich will in das Kinderferienlager „Wundertäter“ fahren. Welche Pläne hast du?

Olga: Wir werden in der Stadt bleiben, aber wir werden viel wandern. Bei Astrachan gibt es so viele schöne und malerische Landschaften! Mit dem Rucksack werden wir lustig von Ort zu Ort wandern. Das ist doch herrlich, nicht wahr?

Karina: Natürlich ist es großartig! Nach den Ferien werden wir einander alles erzählen. Auf Wiedersehen!

Olga: Auf Wiedersehen!

↪ 7. Поставьте подходящие по смыслу глаголы в Futurum:

1) Im Sommer ... unsere Familie im Dorf 2) Ich ... am Sonntag ins Cafe 3) Zuerst ... wir das Gemäldegalerie ... , und dann ... wir einen Ausflug durch die Stadt 4) Der Freund ... am Dienstag nach Berlin 5) Diese Wasserreise ... uns viel 6) Morgen ... sie die Touristen aus Deutschland

fliegen, gehen, empfangen, Spaß machen, besuchen, sich erholen, machen

↪ 8. Поставьте подчёркнутый глагол в Futurum:


Mischa: Ich komme morgen zu dir. Bist du am Abend zu Hause?

Oleg: Kommst du bestimmt?


Mischa: Ja, ich komme bestimmt. Ich zeige dir meine neuen Fotos.

Oleg: Dann bleibe ich zu Hause und warte auf dich.


Mischa: Ich komme um 6 Uhr.

 **9. Поставьте глаголы, данные слева в Futurum:**

1. fahren	In diesem Sommer ... wir an die See nicht
2. pflanzen	Am Wochenende ... der Opa auf der Datscha zwei Apfelbäume und drei Kirschenbäume
3. sein	Ich ... bei dir um 5 Uhr
4. zurückkommen	Anna ... aus Spanien im März
5. sich treffen	Am Sonnabend ich mit meinen Freunden im Cafe
6. gehen	Unsere Klasse ... morgen ins Konzert
7. helfen	... du mir morgen bei der Arbeit im Garten

 **10. Выберите, какие из нижеследующих предлогов имеют двойное управление и требуют на вопрос „wo?“ Dativ, а на вопрос „wohin?“ Akkusativ:**


durch, aus, zwischen, mit, an, für, außer, ohne, auf, seit, in, um, statt, unter, nach, hinter, bei, infolge, neben, unweit, über, vor, zu

 **11. Дополните предложения словами, данными справа. Обратите внимание на падеж существительного:**

1. Der Student geht in Er studiert an	die Universität
2. Die Mutter stellt den Blumentopf auf Der Blumentopf steht auf	das Fensterbrett
3. Der Onkel hängt das Bild an Das Bild hängt an	die Wand
4. Der Junge versteckt sich hinter Das Mädchen läuft auch hinter	der Baum
5. Der Vater stellt das Tischchen zwischen ... und Das Tischchen steht zwischen ... und	die Couch und der Sessel

 **12. Поставьте существительные данные в скобках в Dativ или Akkusativ:**

1) Wir gehen in (der Wald). 2) Wir werden zwei Stunden in (der Wald) spazierengehen. 3) Der Lehrer hängt die Tabelle an (die Tafel). 4) Stellt den Tisch unter (der Baum). 5) Die Jungen spielen auf (die Straße). 6) Sie wohnen in (das Haus) vor (das Theater). 7) Man kann den Fernseher zwischen (die Fenster) stellen.

 **13. Представьте, что Вы по-новому обставляете гостиную. Ответьте на вопросы:**

- 1) Wohin möchten Sie den Tisch stellen?
- 2) Wo soll der Fernseher stehen?
- 3) Wohin soll man das Sofa stellen?
- 4) Wo sollen die Sessel stehen?
- 5) Wohin soll man die Stühle stellen?
- 6) Wohin soll man den Teppich legen oder hängen?
- 7) Wo sollen die Vorhänge hängen?

LEKTION 5 МОЯ РОДИНА

Текст 5 MEINE HEIMAT

Грамматический материал: Partizip I. Partizip II. Перфект.
Плюсквамперфект. Сложносочиненное предложение.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ «МОЯ РОДИНА» Partizip I

Партицип I образуется от основы глагола с помощью суффикса -end, реже -nd.

Infinitiv	Partizip I
schreib-en	schreib+end=schreibend
aufbau-en	aufbau+end=aufbauend
lächel-n	lächel+nd=lächelnd

Партицип I носит всегда активный характер и выражает длительное незаконченное действие, одновременное с действием сказуемого.

Die *lächelnde* Frau steht am Fenster.
Улыбающаяся женщина стоит у окна

В предложении Партицип I употребляется:

1. В краткой форме (т.е. без падежных окончаний) в качестве обстоятельства образа действия.

Schweigend standen wir vor den Gemälden in der Galerie.
Молча, мы стояли перед картинами в картинной галерее.

2. В полной форме (т.е. с падежными окончаниями) в качестве определения.

Im Frühling kann man in Parken viele <i>spielende</i> Kinder sehen.	Весной можно видеть в парках много играющих детей.
---	--

В качестве обстоятельства образа действия Партицип I соответствует в русском языке деепричастию несовершенного вида (*scherzend* – шутя) или существительному с предлогом (*singend* – с песнями).

Partizip II

Партицип II образуется от основы глагола с помощью приставки *ge-* и суффикса *-(e)t* для слабых глаголов и *-en* для сильных глаголов.

Infinitiv	Partizip II
<i>mach-en</i>	<i>ge-mach-t</i>
<i>arbeit-en</i>	<i>ge-arbeit-et</i>
<i>les-en</i>	<i>ge-les-en</i>

У глаголов с отделяемой приставкой приставка партицип II стоит между отделяемой приставкой и глаголом:

Infinitiv	Partizip II
<i>aufstehen</i>	<i>aufgestanden</i>
<i>zumachen</i>	<i>zugemacht</i>

Глаголы с неотделяемыми приставками, а также глаголы с суффиксом *-ieren* образуют партицип II без приставки *ge-* :

Infinitiv	Partizip II
<i>besprechen</i>	<i>besprochen</i>
<i>studieren</i>	<i>studiert</i>
<i>erzählen</i>	<i>erzählt</i>

Партицип II употребляется в краткой и полной формах. В краткой форме партицип II входит в состав сложных глагольных форм:

1. перфекта (*er ist gekommen, er hat gearbeitet*)
2. плюсквамперфекта (*er war gekommen, er hatte gearbeitet*)
3. пассива (*die Arbeit wird gemacht*)

В полной форме партицип II употребляется в качестве определения и склоняется как имя прилагательное:

Das gelesene Buch ist sehr interessant. Прочитанная книга очень интересная.

В качестве определения партицип II употребляется не от всех глаголов, а лишь от переходных и некоторых непереходных. Партицип II переходных глаголов обозначает законченное действие и носит пассивный характер.

Партицип II непереходных глаголов может употребляться в качестве определения только от глаголов, выражающих законченное, совершенное действие. Обычно эти глаголы имеют приставки и спрягаются со вспомогательным глаголом *sein*:

einschlafen(засыпать) – *eingeschlafen*
fortgehen(уходить) – *fortgegangen*

Партицип II от таких глаголов обозначает законченное, совершенное действие и носит активный характер:

Die *angekommene* Delegation wurde herzlich empfangen.

Прибывшую делегацию приняли сердечно.

Перфект

Схема образования перфекта

haben/sein (im Präsens) + Partizip II основного глагола

Перфект употребляется преимущественно в разговорной речи.

Wir *haben* im diesem Jahr viele Bücher *gelesen*. В этом году мы прочитали много книг.

Meine Tante *ist* gestern zu uns *gekommen*. Вчера к нам приехала моя тетья.

Спряжение глаголов в перфекте.

ich habe gelesen – я читал(а)	ich bin gefahren – я ехал(а)
du hast gelesen	du bist gefahren
er,sie,es hat gelesen	er,sie,es ist gefahren
wir haben gelesen	wir sind gefahren
ihr habt gelesen	ihr seid gefahren
sie, Sie haben gelesen	sie,Sie sind gefahren

Выбор вспомогательного глагола зависит от значения основного глагола.

Со вспомогательным глаголом **haben** спрягаются:

1. Все переходные глаголы (т.е. глаголы, требующие после себя дополнения в аккузатив): schreiben, lesen, bekommen и т.д.

Er *hat* den Brief *geschrieben*. Wir *haben* dieses Buch *gelesen*.

Он написал письмо. Мы прочитали эту книгу.

2. Все возвратные глаголы: sich erholen, sich interessieren, sich waschen и т.д.

Sie *hat* sich *gewaschen*. Она умылась.

Ich *habe* mich im Dorf *erholt*. Я отдыхал в селе.

3. Все модальные глаголы: wollen, sollen.

Ich *habe* das nicht *gewollt*. Я этого не хотел(а).

Перфект модальных глаголов в самостоятельном употреблении встречается редко.

Ich *habe* die Vokabeln *lernen müssen*. Мне нужно было выучить слова.

4. Все безличные глаголы: regnen, schneien и т.д.
Es hat geregnet. Прошел дождь.

5. Непереходные глаголы, выражающие состояние покоя или пребывания в одном состоянии: liegen, stehen, sitzen, schlafen и т.д.

Sie hat nicht viel geschlafen. Она не много спала.

Die Katze hat auf dem Sessel gesessen. Кошка сидела на кресле.

6. Глагол haben в значении «иметь».

Er hat dieses Buch gehabt. У него была эта книга.

Со вспомогательным глаголом **sein** спрягаются:

1. Непереходные глаголы, обозначающие движение: gehen, fahren, kommen и т.д.

Er ist gekommen. Он пришел.

Wir sind mit dem Auto gefahren. Мы приехали на машине.

2. Непереходные глаголы, обозначающие перемену состояния, конец состояния или наступление нового состояния: aufstehen, einschlafen, erwachen и т.д.

Sie ist um 7 Uhr aufgestanden. Она встала в 7 часов.

3. Следующие глаголы: sein – быть (и как вспомогательный глагол), werden – становиться (и как вспомогательный глагол), begegnen – встречаться, bleiben – оставаться, folgen – следовать (идти за кем-л.), geschehen – случаться, passieren – происходить, gelingen – удаваться, mißlingen – не удаваться.

Ist es dir gelungen? Тебе это удалось?

Sie ist zu Hause geblieben. Она осталась дома.

Плюсквамперфект

Схема образования плюсквамперфекта.

haben/sein (im Präteritum) + Partizip II основного глагола

Плюсквамперфект употребляется для обозначения действия в прошлом, которое произошло раньше другого действия также в прошлом, выраженного обычно в имперфект.

Ich hatte die Hausaufgaben gemacht, dann ging ich spazieren. Я сделал домашние задания, потом я пошел гулять.

Спряжение глаголов в плюсквамперфекте

ich hatte gelesen – я читал(а)	ich war gefahren я ехал(а)
du hattest gelesen	du warst gefahren
er,sie,es hatte gelesen	er,sie,es war gefahren
wir hatten gelesen	wir waren gefahren
ihr hattet gelesen	ihr wart gefahren
sie, Sie hatten gelesen	sie,Sie waren gefahren

Вспомогательный глагол выбирается по тому же правилу, что и для образования перфект.

Сложносочиненное предложение

Сложносочиненные предложения состоят из двух или нескольких простых предложений.

Сложносочиненные предложения могут быть бессоюзными и союзными.

Es war schon Herbst, und fast jeden Tag regnete es.	Была уже осень, и почти каждый день шел дождь.
Alle schliefen, es war ganz still.	Все спали, было совершенно тихо.

Союзные сложносочиненные предложения соединяются друг с другом сочинительными союзами.

Союзы aber (но, а), oder (или), und (и, а), denn (так как, потому что) не влияют на порядок слов в предложении.

Gehst du ins Kino oder bleibst du zu Hause? Ты идешь в кино или остаешься дома?

Mein Bruder will spazieren gehen, aber er hat keine Zeit. Мой брат хочет пойти погулять, но у него нет времени.

Союзы trotzdem (несмотря на), dann (затем, потом), darum (поэтому, потому), deshalb (поэтому) и **двойные союзы** bald ... bald (то – то), nicht nur ... sondern auch (не только – но и), sowohl ... als auch (как – так и), weder ... noch (ни – ни), entweder ... oder (или – или, либо – либо) обычно занимают первое место в предложении, за ними следует сказуемое.

Die Touristen besichtigen die Sehenswürdigkeiten, dann setzen sie ihren Weg fort. Туристы осмотрели достопримечательности, потом они продолжили свой путь.

Entweder sie kommt oder ruft an. Она либо придет, либо позвонит.

Союз doch (все же, все-таки) может как влиять, так и не влиять на порядок слов в предложении.

Er hat wenig Zeit, doch kommt er. У него мало времени, но все-таки он придет.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2
ТЕКСТ 5. РАБОТА С ТЕКСТОМ.
ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Text 5
MEINE HEIMAT



Russland ist das größte Land der Welt. Das Land liegt in zwei Erdteilen: in Europa und in Asien. Unsere Heimat erstreckt sich über 9 Zeitzonen. Die russische Natur ist sehr malerisch und vielfältig: blaue Flüsse, malerische Täler, breite Felder und Wiesen, hohe

Berge und große Seen.

Russland ist multinational. Hier leben Menschen von verschiedenen Nationalitäten mit ihrer eigenen Sprache und Kultur. Die Staatsprache ist Russisch. Die Flagge ist weiß-blau-rot. Russland ist eine demokratische Republik.



Die Staatliche Macht geht hier von dem Präsidenten, der Föderativen Versammlung (der Staatsduma) und der Regierung der Russischen Föderation aus. In Russland gibt es ein Mehrparteiensystem.



Russland ist ein Industrieland. In unserem Land sind solche Industriezweige wie Maschinenbau, Erdöl- und Gasverarbeitung, Nahrungsmittelindustrie, Metallurgie u.a. hoch entwickelt. Das Land exportiert Maschinen und Flugzeuge, Kohle, Erdgas, Metalle, Elektroenergie, Holz, Pelze u. a. Die Währung des Landes ist der Rubel.



Die Hauptstadt unseres Landes ist Moskau. Viel Schönes und Interessantes gibt es in unserem Land für Touristen. Weltbekannt sind z.B. "Goldener Ring Russlands" – die Städte mit vielen Denkmälern der altrussischen Baukunst, der Rote Platz in Moskau, die Tretjakow-Gemäldegalerie, der Peterhof und die Ermitage. In Russland befinden sich 24 Objekte der Welt-Erbe der UNESCO. Jedes Jahr hat unser Land etwa 25 Mio. Besucher. Zu den Naturdenkmälern gehören der See Baikal, Lotosfelder im Wolgadelta, Kamtschatkas Vulkane und viele andere.



Russland hat der Welt viele berühmte Künstler, Schriftsteller, Dichter, Komponisten und hervorragende Wissenschaftler wie A. Puschkin, P. Tschaikowski, K. Malewitsch, M. Lomonossow u.a. gegeben. Die Leistungen der russischen Wissenschaftler sind weltbekannt.

Пояснения к тексту

das größte Land	самая большая страна
die Heimat -, -en	родина
die Zeitzone -, -n	временной пояс
vielfältig	многообразный
die Staatssprache -, -n	государственный язык
die Staatliche Macht -, Mächte	государственная власть
die Regierung -, -en	правительство
ausüben (-te, -t)	исполнять, осуществлять
der Pelz -es, -e	пушнина
die Kohle -, -n	уголь
die Währung -, -en	валюта

РАБОТА С ТЕКСТОМ. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ.

Ответьте на вопросы по тексту «Meine Heimat».

N: 1

Q: Wo liegt Russland?

T:

- : in Europa
- : in zwei Erdteilen: in Europa und in Asien
- : in Asien

N: 2

Q: Wie ist die russische Natur?

T:

- : sehr malerisch und vielfältig
- : ärmlich
- : reizvoll

N: 3

Q: Welche Sprache ist die Staatssprache?

T:

- : Deutsch
- : Englisch
- : Russisch

N: 4

Q: Von wem wird die Staatliche Macht ausgeübt?

T:

- : vom Bundestag
- : von den Menschen
- : von dem Präsidenten, der Staatsduma und der Regierung

N: 5

Q: Was exportiert unser Land?

T:

- : Kohle, Erdgas, Metalle, Elektroenergie, Holz, Pelze u. a.
- : Feinmechanik, Nahrungsmittel u. a.
- : Autos, Schreibwaren, Spielzeuge u. a.

N: 6

Q: Wie heißt die Währung Russlands?

T:


- : der Euro
- : der Rubel
- : der Dollar

N: 7

Q: Was ist in Russland weltbekannt?

T:

- : alte Städte
- : "Goldener Ring Russlands"
- : neue Sehenswürdigkeiten

 **2. Найдите в тексте предложения с указанными словами и выпишите их.**

Например: Das Land → Das Land liegt in zwei Erdteilen.
malerisch, das Mehrparteiensystem, der Künstler, die Bau-
kunst, das Industrieland.

 **3. Соедините части предложения по смыслу.**

Das Land liegt in zwei Erdteilen:	gibt es in unserem Land für Tou- risten.
Viel Schönes und Interessantes	über 9 Zeitzonen.
Unsere Heimat erstreckt sich	ist der Rubel.
Die Staatliche Macht wird hier	in Europa und in Asien.
Die Währung des Landes	von dem Präsidenten, der Staatsduma und der Regierung ausgeübt.

 **4. Ответьте на вопросы по тексту.**

1. Wo liegt Russland?
2. Wie sind die russischen Landschaften?
3. Welche Industriezweige sind in Russland hoch entwickelt?
4. Wie heißt die Währung des Landes?
5. Von wem geht die staatliche Macht aus?
6. Welche berühmten Menschen hat Russland der Welt gege-
ben?
7. Wie viele Objekte der Welt-Erbe der UNESCO befinden sich
in Russland?
8. Welche Sehenswürdigkeiten kennen Sie?

 **5. Что верно? Отметьте.**

№		richtig	falsch
1	Russland ist das größte Land der Welt		
2	Russland ist kein Industrieland		
3	Die Flagge ist weiß-grün-rot.		
4	Die Hauptstadt unseres Landes ist Moskau		
5	In Russland befinden sich 24 Objekte der Welt-Erbe		
6	Das Land liegt in drei Erdteilen:		
7	Das Land exportiert nur Maschinen und Flugzeuge		
8	Unsere Heimat erstreckt sich über 9 Zeitzonen		

 **6. Перескажите текст, используя новые слова и выражения.**

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3

КОНТРОЛЬНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Практическое занятие № 3

Упражнения

 **1. Образуйте причастие II от данных глаголов.**

1. kommen. 2. bekommen. 3. arbeiten. 4. aufstehen.
5. begrüßen. 6. studieren. 7. regnen. 8. sein. 9. abfahren.
10. schwimmen.

 **2. Образуйте инфинитив от данных причастий II.**

1. gelaufen. 2. komponiert. 3. bekommen. 4. aufgemacht. 5. gelesen. 6. angekommen. 7. gemalt. 8. gehabt. 9. geschrieben. 10. erzählt.

 **3. Образуйте причастие II от данных глаголов и дополните предложения.**

1. Erstmals wurde Moskau im Jahre 1147 ... (erwähnen).
2. Die staatliche Macht wird in Russland von dem Präsidenten, der Föderativen Versammlung und der Regierung der Russischen Föderation ... (ausüben). 3. Viele Touristen haben in diesem Jahr Moskau ... (sehen). 4. Unsere Hauptstadt wurde vom Fürsten Jurij Dolgorukij ... (gründen). 5. Man hat die Basilius-Kathedrale im 16. Jahrhundert ... (bauen). 6. Russland hat der Welt viele berühmte Menschen ... (geben). 7. Viele schöne Häuser und Baudenkmäler wurden in Moskau ... (restaurieren).

 **4. Вставьте глаголы haben или sein.**

1. Die Touristen aus aller Welt ... immer nach Moskau gekommen, um die Sehenswürdigkeiten zu sehen. 2. Wann ... der Fürst Jurij Dolgorukij Moskau gegründet? 3. "Ich ... Russland in diesem Jahr zwei Mal besucht", sagt der Tourist. 4. ... die Moskauer Metro Ihnen gefallen? 5. Mein Chef ... gestern nach Moskau geflogen.
6. In Russland ... immer die Menschen von verschiedenen Nationalitäten gelebt. 7. Leider ... es geregnet, als wir nach Moskau angekommen

 **5. Вставьте глаголы haben или sein.**

1. Als ich nach Hause kam, ... die Mutter zur Arbeit gegangen.
2. Mein Onkel ... gestern aus Sankt-Petersburg zurückgekehrt und kam heute zu uns. 3. Er ... den Mantel angezogen und ging ins Theater. 4. Ich ... meinen Kuli verloren und schrieb diese Adresse nicht. 5. Nachdem wir in Deutschland gewesen ... , verging schon viel Zeit. 6. Die Touristen orientierten sich in der Stadt gut, nachdem sie den Stadtpan gekauft 7. Nachdem ich den Platz am Tisch genommen ... , kam der Kellner.

 **6. Преобразуйте предложения в плюсквамперфект.**

1. Die Mutter hat dem Kind eine Tafel Schokolade gekauft.
2. Ich habe mich im Sommer gut erholt. 3. Die Touristen sind in den Bus eingestiegen und zum Roten Platz gefahren. 4. Haben Sie die Arbeit nicht richtig gemacht? 5. Du bist zu früh aufgestanden.

6. Das Buch ist vom Tisch gefallen. 7. Wir haben dieses Buch noch nicht gelesen.

 **7. Поставьте глагол, стоящий в скобках, в перфект.**

1. Der Schnellzug aus Moskau ... mit Verspätung ... (ankommen). 2. Die Gäste ... ins Kino ... (gehen). 3. Die Freunde ... bis in den frühen Morgen ... (tanzen). 4. Der Bus nach Saratow ... schon ... (abfahren). 5. Die Reisenden ... oft ... (spaziergehen). 6. Leider ... sie ihre Freundin nicht ... (treffen). 7. Die Dame ... viele Geschenke ... (kaufen).

 **8. Выберите и вставьте подходящий глагол в форме причастия II.**

1. Ich habe in dieser Stadt viele Museen 2. Warum hast du mir keinen Brief ... ? 3. Auf der Straße habe ich meinen Freund 4. Ich bin gestern um 7 Uhr 5. Mein Freund ist nach Wolgograd mit dem Flugzeug 6. Ich habe meine Fahrkarte zu Hause 7. Wir sind ganz schnell zum Ziel

kommen, aufstehen, vergessen, besuchen, sehen, schreiben, fliegen.

 **9. Вставьте вместо точек соответствующий вспомогательный глагол haben или sein.**

1. Ich ... das Buch gelesen. 2. Sie ... zu Hause geblieben. 3. Er ... nach Moskau gefahren. 4. Wir ... die Arbeit gemacht. 5. Du ... am Morgen früh erwacht. 6. Heute ... ich meiner Freundin begegnet. 7. Ihr ... mich gut verstanden.


 **10. Вставьте подходящий союз.**

1. Das Symbol Moskaus ist der Kreml, ... das Symbol Berlins ist der Bär. 2. Wir besuchten den Roten Platz, ... gingen wir in den Kreml. 3. ... sie gehen ins Theater ... kommen nach Hause. 4. Das Wetter war schlecht, ... ist er gekommen. 5. Meine Tante wohnt in Moskau, ... suche ich kein Hotel. 6. Mein Freund spricht ... die deutsche ... die russische Sprache. 7. Ich will nach Dresden fliegen, ... mein Bruder fliegt nach München.

trotzdem, sowohl – als auch, aber, deshalb, und, dann, entweder – oder.

 **11. Составьте из данных слов предложения.**

1. Meine Uhr ist plötzlich kaputt, (spät, bin, deshalb, ich, gekommen). 2. Im September fahre ich nach Moskau, (an, denn, Staatlichen, ich, der, Moskauer, studiere, Universität). 3. Bald regnet es im April, (schneit, bald, es). 4. Ich rufe meine Freundin an, (sie, aber, ist, zu Hause, nicht). 5. Um 14 Uhr essen die Touristen zu Mittag, (sie, machen, eine, dann, Stadtrundfahrt). 6. Herr Schmidt hat nicht viel Zeit, (er, nimmt, deshalb, Taxi). 7. Kommt der Zug rechtzeitig an, (Verspätung, hat, oder, er)?

 **12. Образуйте с помощью союза, данного в скобках, сложносочиненное предложение.**

1. Ich kann zu dir nicht kommen. Ich gehe zur Oma. (denn). 2. Mein Bruder liest gern. Er weiß viel. (darum). 3. Du musst früh aufstehen. Dein Zug fährt um 7 Uhr ab. (denn). 4. Es ist kalt draußen. Die Kinder gehen spazieren. (doch). 5. Sie macht das Licht aus. Sie verlässt den Raum. (dann). 6. Trinken Sie Mineralwasser gern? Mögen Sie es nicht? (oder). 7. Mein Vater geht zur Arbeit zu Fuß. Meine Mutter fährt mit der Straßenbahn. (und).

 **13. Выберите подходящий союз.**

1. ... ist der Himmel mit Wolken bedeckt, ... scheint die Sonne wieder. 2. Ich habe schon lange keine Nachricht von ihm, er hat mich ... angerufen, ... besucht. 3. Meine Mutter spricht gut ... Deutsch, ... Englisch. 4. Wir gehen heute ... ins Café, ... essen wir in einem Restaurant zu Mittag. 5. Wir verbringen in Moskau ... unseren Urlaub, ... lernen das Land besser kennen. 6. ... bringst du mir die Dokumente, ... komme ich selbst zu dir. 7. ... fahren wir nach Deutschland, ... bleiben wir zu Hause.

bald – bald, weder – noch, sowohl – als auch, entweder – oder, nicht nur – sondern auch.

LEKTION 6 ГЕРМАНИЯ

Текст 6 DEUTSCHLAND

Грамматический материал: претерит слабых и сильных глаголов. Предлоги, управляющие Genitiv. Порядковые числительные. Место возвратного местоимения sich в предложении.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ «ГЕРМАНИЯ»

Претерит слабых и сильных глаголов

По своему образованию претерит – простая форма времени, которую используют при описании событий, произошедших в прошлом. Поэтому претерит называется прошедшим повествовательным.

Схема личных окончаний глагола в претерит

Лицо	Единств. число	Множ. число
1-е лицо	–	-(e)n
2-е лицо	-(e)st	-(e)t
3-е лицо	–	-(e)n

Спряжение глаголов в претерит

Лицо	Слабые		Сильные	
	machen	arbeiten	gehen	aufstehen
ich	mach- te -	arbeit- ete -	ging-	stand- auf
du	mach- te -st	arbeit- ete -st	ging- st	stand- est auf
er,sie,es	mach- te -	arbeit- ete -	ging-	stand- auf
wir	mach- te -n	arbeit- ete -n	ging- en	stand- en auf
ihr	mach- te -t	arbeit- ete -t	ging- t	stand- et auf
sie,Sie	mach- te -n	arbeit- ete -n	ging- en	stand- en auf

Слабые глаголы образуют претерит от основы глагола с помощью суффикса -te и личных окончаний.

Суффикс -(e)te имеют слабые глаголы, основа которых оканчивается на d, t или m, n, с предшествующими согласными

(dm, tm, gn, chn, ffn), например, bad-en (купаться), atm-en (дышать).

Сильные глаголы образуют претерит путем изменения корневого гласного. Список сильных и неправильных глаголов приводится в таблице, см. приложение.

Все глаголы имеют в претерит одинаковые окончания. В 1-м и 3-м лице единственного числа претерит личные окончания у всех глаголов отсутствуют.

Отделяемые приставки в претерит отделяются.

Er machte das Fenster zu. Он закрыл окно.

Спряжение неправильных глаголов haben, sein, werden

Лицо	Präteritum		
	haben	sein	werden
ich	hatte	war	wurde
du	hattest	warst	wurdest
er,sie,es	hatte	war	wurde
wir	hatten	waren	wurden
ihr	hattet	wart	wurdet
sie,Sie	hatten	waren	wurden

Предлоги, управляющие родительным падежом

Наиболее употребительными предлогами, требующими родительного падежа, являются:

Unweit – недалеко от чего-л, поблизости

Unweit der Universität – недалеко от университета

Während – во время

Während der Mittagspause – во время обеденного перерыва

Wegen – из-за. Предлог wegen может стоять до или после имени существительного.

Wegen der Krankheit (der Krankheit wegen)– из-за болезни

Statt (anstatt) – вместо

Anstatt des Bruders – вместо брата

Anlässlich – по поводу, по случаю

Anlässlich des 100. Todestages des Dichters – по поводу 100-й годовщины со дня смерти поэта.

Laut – согласно, по

Laut des Gesetzes – согласно (по) закону

Trotz – несмотря на, вопреки.

Trotz des schlechten Wetters – несмотря на плохую погоду
Предлоги *laut* и *trotz* могут употребляться как с родительным, так и с дательным падежом. *Laut des letzten Berichts...* или *Laut dem letzten Bericht...* – согласно последнему сообщению...

Trotz des schlechten Wetters... или *Trotz dem schlechten Wetter...* – несмотря на плохую погоду...

Порядковые числительные

Порядковые числительные отвечают на вопрос *der* (*die, das*) *wievielte*?

Порядковые числительные образуются от количественных при помощи определенного артикля (в зависимости от рода немецкого существительного) и суффикса **-te** у числительных от 1 до 19 и суффикса **-ste**, начиная от 20. Порядковые числительные употребляются только с определенным артиклем.

Например:

Der (*die, das*) **neunte**, *die* (*der, das*) **vierzehnte**, *das* (*der, die*) **zwanzigste**, *das* (*der, die*) **sechundsiebzigste**, *der* **hundertste**.

Особые случаи образования порядковых числительных: *eins* – *der* (*die, das*) *erste*, *drei* – *der* (*die, das*) *dritte*, *sieben* – *der* (*die, das*) *siebente* или *der* (*die, das*) *siebte*, *acht* – *der* (*die, das*) *achte*.

После порядкового числительного, написанного цифрами, всегда ставится точка:

Например:

Heute ist der 1. September.

Am 1. September gehen wir in die Schule.

Место возвратного местоимения *sich* в предложении

При прямом порядке слов *sich* стоит после изменяемой части сказуемого, например:

Die Studenten erholen sich im Touristenlager. Студенты отдыхают в туристическом лагере.

Die Studenten haben sich im Touristenlager gut erholt. Студенты хорошо отдохнули в туристическом лагере.

При обратном порядке слов *sich* стоит после изменяемой части сказуемого, если подлежащее выражено существительным:

Im Sommer haben sich die Studenten im Touristenlager erholt.

Если подлежащее выражено местоимением, то при обратном порядке слов *sich* стоит после этого местоимения:

Im Sommer erholen sie sich gut.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

ТЕКСТ 6. РАБОТА С ТЕКСТОМ. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Text 6 DEUTSCHLAND



Deutschland gehört zu den größten Ländern in Westeuropa. Die Fläche des Landes beträgt 357.000 Quadratkilometer. Deutschland grenzt im Norden an Dänemark, im Süden – an die Schweiz und Österreich, im Osten – an Polen und an die Tschechische Republik, im Westen – an



Frankreich, Luxemburg, Belgien und an die Niederlande. Die Nord- und Ostsee bilden eine natürliche Grenze im Norden.



In Deutschland wohnen heute mehr als 82 Millionen Einwohner. Die Hauptstadt Deutschlands ist Berlin, wo die Deutsche Regierung ihren Sitz hat. Die Staatsflagge stellt drei horizontale Streifen in Schwarz, Rot, Gold dar. Die Amtssprache ist

Deutsch. Deutschland gehört zur Eurozone, die Währung ist der Euro (1€ = 100 Cent).

Die deutschen Landschaften sind vielfältig: Gebirge-, Hügel- und Seelandschaften und weite Ebenen. Der größte Fluss ist der Rhein, der höchste Berg ist die Zugspitze in den Bayerischen Alpen. Die Klimazone, in der die BRD liegt, lässt keine extremen Temperaturen. Im Sommer ist es nicht sehr warm, im Winter – nicht besonders kalt.



Die BRD besteht aus 16 Bundesländern. Das sind Schleswig-Holstein, Hamburg, Bremen, Niedersachsen, Mecklenburg-Vorpommern, Brandenburg, Berlin, Sachsen-Anhalt, Nordrhein-Westfalen, Sachsen, Thüringen, Hessen, Rheinland-Pfalz, Saarland, Baden-Württemberg und Bayern. Jedes Bundesland hat seine eigene Hauptstadt, z.B. München in Bayern, Wiesbaden in Hessen usw.

Die BRD gehört zu den führenden Industrieländern der Welt. Die wichtigsten Industriezweige sind Automobilbau, Maschinenbau,



Elektrotechnik, optische und chemische Industrie. Solche Namen wie BMW, Mercedes, Bosch, Siemens und viele andere sind weltbekannt. Zu den bedeu-



tenden Bodenschätzen gehören Braunkohle, Steinkohle und Eisenerz. In der Landwirtschaft werden Getreide, Kartoffeln, Gemüse, Obst und Wein angebaut. In den Alpen entwickelt sich auch die Viehzucht. Deutschland ist die größte Volkswirtschaft in der Europäischen Union und die viertgrößte in der Welt.

Deutschland hat der Welt viele berühmte Künstler, Schriftsteller, Dichter und Komponisten, wie Goethe, Schiller, Bach, Beethoven, Kant, Hegel, Einstein, Dürer u.a. gegeben.

Пояснения к тексту

Die Fläche (-; -en) –	территория
grenzen (-te; t) an Akk –	граничить с
Der Einwohner (-es; -) –	житель
Der Fluss (-es; Flüsse) –	река
Die See (-; -n) –	море
Der See (-s; -n) –	озеро
Der Berg (-es; e) –	гора
Der Hügel(-s; -) –	холм
Die Klimazone(-; -en) –	климатическая зона
Das Bundesland (-es; -länder) –	федеральная земля
Der Industriezweig (-es; -e) –	отрасль промышленности
Der Bodenschatz (-es; -schätze) –	полезное ископаемое
Die Landwirtschaft (-; -en) –	сельское хозяйство

РАБОТА С ТЕКСТОМ
ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Ответьте на вопросы по тексту «Deutschland»

N: 1

Q: In welchem Teil Europas liegt Deutschland?

T:

- : im Norden
- : im Zentrum
- : im Süden

N: 2

Q: Wie groß ist die Fläche des Landes?

T:

- : 248.000 km
- : 537.000 km
- : 357.000 km

N: 3

Q: An welche Länder grenzt Deutschland im Süden?

T:

- : an die Schweiz und Österreich
- : an Polen und Tschechien
- : an Dänemark und Frankreich

N: 4

Q: Wo bilden die Nord- und Ostsee eine natürliche Grenze?

T:

- : im Osten
- : im Westen
- : im Norden

N: 5

Q: Wie viele Einwohner wohnen in Deutschland?

T:

- : mehr als 82 Millionen
- : mehr als 28 Millionen
- : mehr als 18 Millionen

N: 6

Q: Wie heißt der größte Fluss des Landes?

T:

- : die Elbe
- : die Donau
- : der Rhein

N: 7

Q: Aus wie vielen Bundesländern besteht Deutschland?

T:

-: 18

-: 16

-: 10

N: 8

Q: Wie heißt der höchste Berg des Landes?

T:

-: die Zugspitze

-: der Brocken

-: der Everest

N: 9

Q: Welche Bodenschätze gewinnt man in Deutschland?

T:

-: Erdgas und Erdöl

-: Braunkohle, Steinkohle und Eisenerz

-: Kaliensalz und Marmorstein

2. Найдите в тексте предложения с указанными словами и выпишите их.

Например: . Die Fläche – Die Fläche des Landes beträgt 357.000 Quadratkilometer.

Grenzen an, die Klimazone, der Winter, Bremen, die Welt, die Viehzucht.

3. Соедините части предложения по смыслу.

1. Die Fläche des Landes...	1. ... ist der Rhein
2. Die Nord- und Ostsee bilden...	2. ...16 Bundesländern
3. Der größte Fluss ...	3. ... lässt keine extremen Temperaturen
4. Die BRD besteht aus...	4. ...beträgt 357.000 Quadratkilometer
5. Die Klimazone, in der die BRD liegt,...	5. ... zu den führenden Industrieländern der Welt
6. Die BRD gehört ...	6. ...eine natürliche Grenze im Norden.

🔔 4. Ответьте на вопросы по тексту.

1. An wie viele Staaten grenzt Deutschland?
2. Welche Seen umspülen Deutschland im Norden?
3. Wie heißt der höchste Berg?
4. Nennen Sie die bekannten Menschen Deutschlands?
5. Wie sind die deutschen Landschaften?
6. Wo liegt Deutschland?
7. Wie ist die Staatsflagge?
8. Was wird in der Landwirtschaft angebaut?

🔑 5. Как называются немецкие автомобили. Подпишите картинки.



🔔 6. Что верно? Отметьте.

№		richtig	falsch
1	Die Fläche des Landes beträgt 357.000 Quadratkilometer		
2	Die Amtssprache ist Deutsch		
3	Die Flagge ist weiß-rot-gold		
4	Der größte Fluss ist der Rhein		
5	Die BRD besteht aus 6 Bundesländern		
6	Deutschland ist die größte Volkswirtschaft in der Welt		
7	Deutschland grenzt im Norden an die Schweiz		
8	Deutschland gehört zur Eurozone nicht		

🔔 7. Перескажите текст, используя новые слова и выражения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3

КОНТРОЛЬНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

 **1. Образуйте порядковые числительные от следующих количественных.**


1. eins 2. elf 3. siebzehn 4. neunzehn 5. drei 6. zweiundzwanzig 7. sechsundvierzig 8. dreizehn 9. siebenzig 10. neunundachtzig

 **2. Прочтите вслух следующие предложения с порядковыми числительными.**

1. Der 1. Tag der Woche heißt Montag. 2. Am 3. Oktober 1990 wurden die BRD und die DDR wieder vereinigt. 3. Der berühmte deutsche Schriftsteller Johann Wolfgang Goethe wurde am 28. August 1749 geboren. 4. Am 6. Dezember feiern die Deutschen den Nikolaustag. 5. Weihnachten, das Fest von Christi Geburt, feiert man in Deutschland am 25. Dezember. 6. Wir leben im 21. Jahrhundert. 7. August ist der 8. Monat im Jahr.

 **3. Прочитайте и переведите предложения с двойными союзами.**

1. Entweder fahre ich im Sommer nach Berlin oder erhole ich mich an der Ostsee. 2. Mein Bruder isst weder Fischsuppe noch Milchsuppe. 3. Nicht nur Peter sondern auch seine Mitschüler haben dieses Thema nicht verstanden. 4. Sowohl Susanne als auch Erika treiben gern Sport. 5. Ich bin krank – bald huste ich, bald schnupfe, bald habe ich Fieber. 6. Thomas hat diese Aufgabe nicht nur schnell sondern auch richtig gemacht. 7. Sowohl der Vater als auch der Sohn helfen der Mutter bei der Hausarbeit.

 **4. Подставьте в предложение подходящий по смыслу союз из данных под чертой.**

1. Wir lernen ... Deutsch...Englisch. 2. Der Versammlung wohnen ... die Eltern ... die Kinder bei. 3. Das Wetter ist heute schlecht: ... schneit es, ...weht starker Wind.4. Leider kann meine Mutter heute den Kuchen nicht backen: ...hat sie Mehl ... Eier. 5. ... ich ...meine Schwester müssen Brot zum Abendessen kaufen. 6. ... Dieter Monika haben diese Kontrollarbeit gut geschrieben. 7. Ich habe schon lange keine Nachricht von meiner Freundin: ... hat sie mich angerufen, ... besucht.

Weder – noch, entweder – oder, sowohl – als auch, nicht nur – sondern auch, bald – bald.

 **5. Вставьте подходящий по смыслу предлог.**

1. ...der Arbeit bleibt mein Vater im Büro. 2. Das Rathaus war ...des Krieges zerstört. 3. ... des Windes gehen die Kinder spazieren. 4. Die Schule befindet sich ...des Hauses. 5. ...der Mathematikstunde haben die Schüler Deutsch. 6. Peter kam in die Schule ...der Krankheit nicht. 7. ... der Stunde darf man nicht sprechen.


Wegen, trotz, statt, während, unweit.

 **6. Употребите артикль в родительном падеже после предлога.**

1. Unweit (die) Schule liegt ein Park. 2. Während (der)Spaziergangs sahen die Touristen viele Sehenswürdigkeiten. 3. Trotz (der) Regens ging ich mit meinem Hund spazieren. 4. Statt (das) Mädchens fuhr ihr Kollege nach Berlin. 5. Während (das) Gesprächs erfuhr ich viel Interessantes. 6. Wegen (der)Fehlers bekam ich eine Vier. 7. Unweit (die)Stadt Bremen befindet sich Hamburg.

 **7. Вставьте в предложение возвратный глагол, обращая внимание на место sich в предложении.**

1. In der Nähe ein großes Kaufhaus.(sich befinden) 2.Meine Mutter wegen meines schlechten Benehmens.(sich ärgern) 3. Nach der Arbeit ... er ... im Badezimmer.(sich waschen) 4. Die Kinder unter dem Tisch. (sich verstecken) 5. Eran dieses Gedicht von Goethe. (sich erinnern) 6. Am Morgen ... er ... nur nass. (sich rasieren) 7. Im Herbst ...man ... leicht. (sich erkälten).

 **8. Поменяйте порядок слов в предложениях с прямого на обратный, обращая внимание на место sich.**

1. Ich erhole mich im Sommer am Meer. 2. Wir unterhalten uns im Cafe. 3.Der Junge eilt sich zum Bahnhof. 4. Sie benimmt sich heute gut. 5. Peter erinnert sich oft an seine Ferien in Deutschland. 6. Du kämmt dich jeden Morgen. 7. Alle Menschen freuen sich auf den kommenden Urlaub.

 **9. Вставьте слабые глаголы в претерит.**

1. Die Mutter ... die Blumen. (kaufen). 2. Die Kinder ... im Hof (spielen). 3. Wir ... der Tante zum Geburtstag (gratulieren). 4. Wir ... gestern ... (einkaufen). 5. Der Vater ... als Polizist (arbeiten). 6. Wir ... alle Hausaufgaben (machen). 7. Wann ... du dieses Bild? (malen). 8. Wer ... das Fenster ... (aufmachen).

 **10. Вставьте сильные глаголы в претерит.**

1. Wer ... dir bei der Arbeit? (helfen). 2. Der Bus ... um 13 Uhr ... (ankommen) 3. Die Kinder ... im Hof (laufen). 4. Wir ... gestern nur Deutsch (sprechen). 5. Was ... ihr heute zum Frühstück? (trinken). 6. Ich ... dieses Heft meinem Freund (bringen). 7. In der Pause ... wir Eis (essen). 8. Der Zug ... um 7 Uhr ... (abfahren). 9. Du ... zu spät (kommen).

 **11. Вставьте глаголы haben, sein или werden в претерит.**

1. Das Kind ... viele Spielzeuge. 2. Wir ... im Mai im Dorf. 3. Du ... wenig Zeit. 4. In diesem Monat ... er 20 Jahre alt. 5. Die Tage ... im Sommer lang. 6. ... du einen Hund oder eine Katze? 7. Nach der Arbeit ... mein Bruder oft müde.

LEKTION 7 **БЕРЛИН**

Текст 7 **BERLIN**

Грамматический материал: имя прилагательное. Склонение имен прилагательных. Претерит модальных глаголов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ «БЕРЛИН»

Имя прилагательное

Имена прилагательные в немецком языке так же, как и в русском, делятся на качественные (klein – маленький, gut – хороший) и относительные (golden – золотой, freudig – радостный).

Немецкие прилагательные имеют две формы – полную и краткую. Прилагательные в полной форме являются в предложении определением. Полная форма прилагательного склоняется, изменяется по родам и числам и стоит перед определяемым именем существительным, согласуясь с ним в роде, числе и падеже.

Прилагательное в краткой форме является в предложении часто именной частью сказуемого (так называемым предикативом). Оно не склоняется и, в отличие от русского языка, не согласуется с подлежащим в роде и числе.

Склонение имен прилагательных

Склонение имен прилагательных в немецком языке зависит от того, стоит ли перед именем существительным сопровождающее слово (артикл или местоимение) или оно отсутствует. В единственном числе различают три вида склонения прилагательных: слабое, сильное и смешанное. Во множественном числе есть только слабое и сильное склонение прилагательных.

Слабое склонение

По слабому склонению прилагательные склоняются после определенного артикля, указательных местоимений (dieser, jener, solcher, derselbe, derjenige), вопросительного местоимения welcher, неопределенных местоимений jeder, alles, отрицатель-

ного местоимения kein(e), неопределенных местоимений manche, alle, beide, sämtliche во множественном числе. Прилагательные в Nominativ единственного числа всех трех родов и в Akkusativ единственного числа женского и среднего родов имеют окончание -e. В остальных случаях прилагательные получают окончание -en.

Kasus	Единственное число			Мн. число
	Мужской род	Женский род	Средний род	
Nom	Der kluge <u>n</u> Junge	Die rote <u>n</u> Tasche	Das kleine <u>n</u> Kind	Die neue <u>n</u> Bücher
Gen	Des klugen <u>n</u> Jungen	Der roten <u>n</u> Tasche	Des kleinen <u>n</u> Kindes	Der neue <u>n</u> Bücher
Dat	Dem klugen <u>n</u> Jungen	Der roten <u>n</u> Tasche	Dem kleinen <u>n</u> Kind	Den neue <u>n</u> Büchern
Akk	Den klugen <u>n</u> Jungen	Die rote <u>n</u> Tasche	Das kleine <u>n</u> Kind	Die neue <u>n</u> Bücher

Сильное склонение

По сильному склонению прилагательные склоняются, если перед ними нет артикля, а также после неопределенных местоимений (viel(e), wenige, einige, mehrere, andere, etwas), отрицательного местоимения nichts, количественных числительных. Прилагательные в большинстве случаев имеют окончание определенного артикля, только в Genitiv мужского и среднего родов прилагательные получают окончание -en.

Kasus	Единственное число			Мн. число
	Мужской род	Женский род	Средний род	
Nom	kluger <u>n</u> Junge	rote <u>n</u> Tasche	kleines <u>n</u> Kind	Viele neue <u>n</u> Bücher
Gen	klugen <u>n</u> Jungen	roter <u>n</u> Tasche	kleinen <u>n</u> Kindes	Vieler neuer <u>n</u> Bücher
Dat	klugem <u>n</u> Jungen	roter <u>n</u> Tasche	kleinem <u>n</u> Kind	vielen neuen <u>n</u> Büchern
Akk	klugen <u>n</u> Jungen	rote <u>n</u> Tasche	kleines <u>n</u> Kind	Viele neue <u>n</u> Bücher

Смешанное склонение

По смешанному склонению прилагательные склоняются после неопределенного артикля, отрицательного местоимения *kein(e)* и притяжательных местоимений (*mein, dein* и др.). В единственном числе в *Nominativ* мужского и среднего родов и в *Akkusativ* среднего рода прилагательные получают окончания сильного склонения, в остальных случаях – окончания слабого склонения. Во множественном числе после *kein(e)* и притяжательных местоимений прилагательные имеют окончания слабого склонения. Неопределенный артикль во множественном числе не употребляется, следовательно, в данном случае прилагательные склоняются по сильному склонению: *ein kleines Kind – kleine Kinder*.

Kasus	Единственное число		
	Мужской род	Женский род	Средний род
Nom	Ein kluger Junge	Eine rote Tasche	Ein kleines Kind
Gen	Eines klugen Jungen	einer roten Tasche	Eines kleinen Kindes
Dat	Einem klugen Jungen	einer roten Tasche	Einem kleinen Kind
Akk	Einen klugen Jungen	eine rote Tasche	Ein kleines Kind

Субстантивированные прилагательные

Каждое прилагательное может быть субстантивировано (переведено в класс существительных). При этом оно приобретает предметное значение и наиболее характерный признак существительного – артикль. Склонение субстантивированных прилагательных полностью совпадает со склонением прилагательных.

Претерит модальных глаголов

Претерит модальных глаголов образуется с помощью суффикса *-te* и личных окончаний. При этом они теряют *Umlaut*. В 1 и во 3 лицах единственного числа у модальных глаголов в претерите личных окончаний нет.

- Können – konnte
- Dürfen – durfte
- Sollen – sollte
- Müssen – musste
- Wollen – wollte
- Mögen – mochte

Модальный глагол lassen спрягается в претерите как сильный глагол.
Lassen – ließ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

ТЕКСТ 7. РАБОТА С ТЕКСТОМ. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Text 7 BERLIN



Die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland ist Berlin. Es ist die größte Stadt der BRD, seine Fläche beträgt 883 Quadratkilometer.

Hier wohnen fast 3,5 Millionen Menschen, rund 420.000 davon Ausländer. Berlin liegt an der Spree und hat viele Kanäle, es besitzt



mehr Brücken als Venedig. Das ist die Stadt der Parks, Wälder und Seen (62 Seen und 127 Gewässer).



Berlin ist ein wichtiges Industriezentrum des Landes. Hier sind Elektro-, Nahrungsmittel-, Maschinen-, Pharm- und Textilindustrie vertreten. Berlin hat ein großes wissenschaftliches Potential. Drei Berliner Universitäten sind in der ganzen Welt berühmt: die Humboldt-Universität, die technische Universität,

die Freie Universität.

Berlin ist eine europäische Kulturmetropole. Den Theater- und Musikfreunden bietet die Stadt drei Opernhäuser (Deutsche Oper, Staatsoper, Komische Oper), über 150 Theater und Bühnen, mehrere große Orchester, darunter das Berliner Philharmonische Orchester. Elf Tageszeitungen erscheinen in Berlin, z.B. „die Berliner Zeitung“, der „Tagesspiegel“.

Die Berliner Museen ziehen die Touristen aus aller Welt an. Ein Teil der Museen befindet



sich auf der Museumsinsel – das Alte Museum, das Pergamonmuseum, das Bodemuseum, das Neue Museum, die Nationalgalerie.

Berlin hat viele schöne Baudenkmäler. Zu den bedeutendsten Sehenswürdigkeiten der Stadt gehören der Berliner Dom, die Gedächtniskirche, der Neptunbrunnen.



Ein Wahrzeichen Berlins und Symbol der deutschen Einheit ist das Brandenburger Tor auf der Straße Unter den Linden. In dieser Straße liegen auch andere bekannte Bauwerke – die Staatsbibliothek, die Deutsche Staatsoper, die Humboldt-Universität. Bei den Berlinern und Touristen ist der Kurfürstendamm – der Ku-Damm besonders beliebt. Dort liegen viele Warenhäuser, Buchhandlungen und Cafés. Nicht weniger populär ist der Alexanderplatz – der Alex. Er wurde zum Ehren des russischen Zaren Alexander des Ersten genannt. Die Urania-Weltzeituhr zeigt die Zeit in Berlin und in anderen Städten der Welt an.

Пояснения к тексту

anziehen (zog an, hat angezogen)	привлекать
der Ausländer (-s; -)	иностранец
das Baudenkmal (-s; -denkmäler)	памятник архитектуры
die Brücke (-; -en)	мост
die Bühne (-; -en)	театр, подмостки
die Einheit (-; -en)	единство
die Kulturmetropole (-; -n)	культурная метрополия
die Museumsinsel (-; -n)	остров музеев
die Tageszeitung (-; -en)	ежедневная газета
das Warenhaus (-es; -häuser)	универсальный магазин

РАБОТА С ТЕКСТОМ. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Ответьте на вопросы по тексту «Berlin»

N: 1

Q: Wie viele Menschen wohnen in Berlin?

T:

- : 5.3 Millionen Menschen
- : 3.5 Millionen Menschen
- : 8.5 Millionen Menschen

N: 2

Q: An welchem Fluss liegt die Stadt?

T:

- : an der Elbe
- : am Rhein
- : an der Spree

N: 3

Q: Wie viele Opernhäuser gibt es in Berlin?

T:

- : 5
- :3
- :1

N: 4

Q: Wie heißt eines der Berliner Opernhäuser?

T:

- : Deutsche Oper
- : Berliner Oper
- : Tragische Oper

N: 5

Q: Was ist ein Wahrzeichen Berlins?

T:

- :der Berliner Dom
- :das Brandenburger Tor
- : die Gedächtniskirche

N: 6

Q: Wo befindet sich ein Teil der Museen Berlins?

T:

- : auf dem Museumstein
- : auf dem Museumberg
- :auf der Museumsinsel

N: 7

Q: Wie heißt die Straße, die von den Touristen besonders beliebt ist?

T:

-: Kurfürstendamm

-: Königendamm

-: Grafendamm

N: 8

Q: Wie heißt der Platz, der zu Ehren des russischen Zaren genannt wurde?

T:

-: Peterplatz

-: Alexanderplatz

-: Juriplatz

2. Найдите в тексте предложения с указанными словами и выпишите их.

Die Hauptstadt – Die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland ist Berlin.

Industriezentrum, Potential, Kulturmetropole, Tageszeitung, Museumsinsel, Unter den Linden, Alexanderplatz.

3. Соедините части предложения по смыслу.

1. Hier wohnen fast 3.5 Millionen Menschen,...	1. ... die Humboldt-Universität, die technische Universität, die Freie Universität.
2. Drei Berliner Universitäten sind in der ganzen Welt berühmt: ...	2. ...die Touristen aus aller Welt an.
3. Ein Wahrzeichen Berlins und Symbol der deutschen Einheit ...	3. ... der zu Ehren des russischen Zaren Alexander I. genannt wurde.
4. Die Berliner Museen ziehen...	4. ... gehören der Berliner Dom, die Gedächtniskirche, die Neptunbrunnen
5. Zu den bedeutendsten Sehenswürdigkeiten der Stadt....	5. ...rund 420.000 davon Ausländer.

6. Nicht weniger populär ist der Alexanderplatz (der Alex)...	6. ... ist das Brandenburger Tor auf der Straße Unter den Linden.
---	---

4. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Wie heißt die Hauptstadt von Deutschland?
2. Wie groß ist ihre Fläche?
3. Welche Industriezweige sind in Berlin entwickelt?
4. Wie heißen die berühmten Berliner Zeitungen?
5. Was zieht die Touristen aus aller Welt in die Stadt an?
6. Warum ist der Kurfürstendamm bei den Berlinern besonders beliebt?
7. Wie viele Theater und Bühnen gibt es in Berlin?
8. Welche Berliner Museen kennen Sie?

5. Что верно? Отметьте.

№		Richtig	Falsch
1	Berlin ist eine der kleinsten Städte Deutschlands.		
2	In Berlin wohnen nur die Deutschen.		
3	Berlin liegt an der Spree.		
4	Zehn Tageszeitungen erscheinen in Berlin.		
5	Ein Wahrzeichen Berlins ist das Brandenburger Tor.		
6	Berlin ist eine asiatische Kulturmetropole.		
7	Berlin ist ein wichtiges Industriezentrum des Landes.		
8	Berlin hat ein großes wissenschaftliches Potential.		

6. Перескажите текст, используя новые слова и выражения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3

КОНТРОЛЬНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Допишите окончания прилагательных.

1. Ein lustig... Kellner bringt uns Eis.
2. Mein Bruder schläft in einem bequem... Bett.
3. Das warm... Wasser läuft aus dem rot... Hahn.
4. Peter nimmt immer seinen schwarz... Regenschirm mit.

5. Ihre rot... Tasche liegt auf diesem klein... Tisch. 6. An der link... Wand hängt ein bunt... Bild. 7. Ich kaufe immer in diesem groß... Geschäft ein.

2. Раскройте скобки, вставив прилагательное в нужной форме.

1. Bei (gut) Wetter sitzt man nicht gern zu Hause. 2. Es ist schön, in der (frisch) Luft spazieren zu gehen. 3. Im Hotel gibt es viele (breit und hell) Zimmer. 4. Zu meinem Geburtstag hat mir die Mutter eine (wunderbar) Goldkette geschenkt. 5. Der (streng) Lehrer lobt den (fleißig) Schüler. 6. Wegen dieses (schwer) Fehlers hat er eine Zwei bekommen. 7. Zwei (hübsch) Frauen gehen ins Café.

3. Определите тип склонения прилагательных.

1. die alte Stadt 2. ein bequemer Sessel 3. mein kleiner Bruder 4. helles Fenster 5. alle bekannten Menschen 6. drei schwarze Katzen 7. neue Spielzeuge.

4. Выпишите из текста в три столбца прилагательные слабого, сильного и смешанного склонения.

1. In dieser alten Stadt gibt es viele interessante Sehenswürdigkeiten. 2. Wir haben einen freundlichen Hund zu Hause. 3. Mein Vater mag starken Kaffee mit Milch. 4. Zum Geburtstag hat das Kind viele schöne Geschenke bekommen. 5. Diese nette Frau hat große Augen. 6. Eine alte Dame geht durch die breite Straße und trägt eine schwere Tasche. 7. Heißen Tee mit Zucker trinkt meine Oma am Abend.

5. Поставьте предложения в претерит.

1. Kannst du Gitarre spielen? 2. Wir können diese Übung sehr schnell machen. 3. In diesem Café darf man nicht rauchen. 4. Peter und Linda sind krank und dürfen auf keinen Fall spazieren gehen. 5. Diesen Text könnt ihr ohne Wörterbuch übersetzen. 6. Die Versammlung ist wichtig, niemand darf fehlen. 7. Ich kann dieser Frau helfen.

6. Поставьте предложения в претерит.

1. Ich muss dir alles ganz ehrlich erzählen. 2. Der Arzt sagt, wir sollen diese Arznei drei Mal am Tage einnehmen. 3. Deine Eltern sollen unbedingt zur Versammlung kommen. 4. Ihr müsst so

lange nicht arbeiten. 5. Mein Vater muss aus Deutschland mit einem Flugzeug kommen. 6. Der Lehrer sagt, die Schüler sollen die Aufgaben schriftlich machen. 7. Peter muss die Tür schließen.

7. Поставъте предложения в претерит.

1. Willst du nach Hause gehen oder hier bleiben? 2. Peter will viel wissen und lernt viel. 3. Meine Mutter mag Fischsuppe. 4. Wir wollen diese Galerie besuchen. 5. Dieses Eis schmeckt wunderbar und kleine Christa mag es. 6. Warum willst du die Wahrheit nicht sagen? 7. Viele Kinder mögen Schokolade.

8. Поставъте предложения в претерит.

1. Ich lasse Ihnen meine Adresse. 2. Der Lehrer lässt die Schüler den Text lesen. 3. Mein Opa lässt Sie herzlich grüßen. 4. Die Eltern lassen Elke ins Kino gehen. 5. Die Frauen lassen immer auf sich warten. 6. Dieser Anzug lässt sich gut waschen. 7. Wir lassen unsere Koffer in der Gepäckaufbewahrung.

LEKTION 8 ПОКУПКИ. ПРЕДПОЧТЕНИЯ В ЕДЕ

Текст 8 EINKAUFEN. ESSGEWOHNHEITEN

Грамматика: индикатив (повторение). Степени сравнения прилагательных и наречий. Инфинитив. Инфинитивные группы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ «ПОКУПКИ. ПРЕДПОЧТЕНИЯ В ЕДЕ»

Степени сравнения прилагательных и наречий.

Степени сравнения прилагательных

Качественные прилагательные имеют положительную (Positiv), сравнительную (Komparativ) и превосходную (Superlativ) степени сравнения.

Positiv	Komparativ	Superlativ
schön	schöner	der (die, das) schönste am schönsten
klein	kleiner	der (die, das) kleinste am kleinsten
kalt	kälter	der (die, das) kälteste am kältesten

Сравнительная степень образуется с помощью суффикса -er: schön – schöner, schnell – schneller.

Превосходная степень образуется с помощью суффикса -st: der (die, das) schönste, der (die, das) schnellste; am schönsten, am schnellsten.

Превосходная степень употребляется с артиклями der (die, das), если имеется определяемое существительное, и с am, если его нет:

Mein Bruder ist der jüngste Schüler in der Klasse.

Mein Bruder ist am jüngsten.

Примечания

Односложные прилагательные, имеющие в корне гласный а, о, и, как правило, принимают в сравнительной и превосходной степени умлаут:

а→ä: alt – älter – am ältesten

warm – wärmer – am wärmsten

о→ö: groß – größer – am größten

grob – gröber – am gröbsten

и→ü: kurz – kürzer – am kürzesten

klug – klüger – am klügsten

Следующие имена прилагательные образуют степени сравнения без умлаута:

1. с au в корне: laut – lauter – am lautesten

2. некоторые односложные имена прилагательные: froh (радостный), klar (ясный), rasch (быстрый), voll (полный), stolz (гордый) и др.

Прилагательные, оканчивающиеся на -d, -t, -tz, -z, -ß, -sch, в превосходной степени перед суффиксом -st получают еще гласный e: breit – breiter – am breitesten, wild – wilder – am wildesten, stolz – stolzer – am stolzesten.

Особые случаи образования степеней сравнения прилагательных следует запомнить:

Gut – besser – am besten (хороший)

Nah – näher – am nächsten (близкий)

Hoch – höher – am höchsten (высокий)

Употребление степеней сравнения

Если после прилагательного в положительной степени следует сравнение, то употребляются союзы ebenso ... wie, so ... wie.

Der Koffer ist ebenso schwer wie die Reisetasche. – Чемодан такой же тяжелый, как и дорожная сумка.

Если после прилагательного в сравнительной степени следует сравнение, то употребляется союз als.

Im Juni sind die Tage länger als im Mai. – В июне дни длиннее, чем в мае.

Степени сравнения наречий

Наречия, образованные от качественных прилагательных, изменяются по степеням сравнения так же, как и прилагатель-

ные. В превосходной степени наречия имеют только форму am -sten.

Особые случаи образования степеней сравнения наречий следует запомнить:

Bald – eher – am ehesten (скоро)

Gern – lieber – am liebsten (охотно)

Viel – mehr – am meisten (много)

Wenig – minder/weniger – am mindesten/am wenigsten (мало)

Инфинитивные обороты

Инфинитив – одна из трех основных форм глагола, образуется путем прибавления к основе суффикса -en. В инфинитивных оборотах инфинитив употребляется с частицей zu.

um...zu	Wir lernen Deutsch um nach Deutschland zu fahren.	Мы учим немецкий язык, чтобы поехать в Германию.
ohne...zu	Sie gehen ohne miteinander zu sprechen.	Они идут, не разговаривая друг с другом.
statt...zu, anstatt...zu	Sie bleibt zu Hause statt ins Kino zu gehen. Anstatt zu schreiben liest er.	Она остается дома, вместо того, чтобы пойти в кино. Вместо того чтобы писать, он читает.

Оборот um...zu соответствует в русском языке конструкции чтобы + инфинитив. Оборот ohne...zu переводится на русский язык деепричастием с отрицанием. Оборот statt...zu (anstatt...zu) соответствует русскому «вместо того чтобы» + инфинитив.

В глаголах с отделяемой приставкой частица zu ставится между отделяемой приставкой и основой глагола.

Der Junge steht auf, um die Tür aufzumachen.

Мальчик встает, чтобы закрыть дверь.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

ТЕКСТ 8. РАБОТА С ТЕКСТОМ

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Текст 8.1

EINKAUFEN



Ohne Lebensmittel kann der Mensch nicht leben, darum gehen wir Einkäufe machen. Im Supermarkt gibt es verschiedene Abteilungen, z.B. für Fleisch und Wurst, für Milchprodukte, Gemüse, Obst und Getränke. Wir nehmen einen Korb, um etwas zu kaufen. Wir brauchen 2 Kilo Tomaten, weil wir Tomatensalat sehr gern essen. Außerdem kaufen wir Gurken und Kohl. Wir nehmen auch 10 Eier, denn wir essen morgens Spiegelei. Würstchen brauchen wir auch. Morgens muss

man gut essen, darum kaufen wir noch ein Becher Joghurt, zwei Flaschen Milch und holländischen Käse. Zum Frühstück mag meine Familie Toasts mit Süßigkeiten, darum kaufen wir zwei Dosen Marmelade – Erdbeermarmelade und Himbeermarmelade und ich mag Honig und kaufe einen Becher. Vor dem Essen trinkt mein Vater gewöhnlich Mineralwasser, darum kaufen wir eine Fla-



sche und meine Mutti mag Apfelsaft. Da erinnern wir uns an das Fleisch. Natürlich brauchen wir Schweinefleisch. Am Sonntag haben wir Besuch und die Mutter will Schweinebraten zubereiten. Fisch brauchen wir nicht, aber Ente müssen wir kaufen. Bald habe ich Geburtstag und meine Mutter wird Ente mit Äpfeln braten. Endlich ist unser Korb voll. Wir haben alles gekauft, was wir brauchen. Die Waren sind frisch. Der Vater zahlt an der Kasse und wir fahren nach Hause.

Пояснения к тексту

die Abteilung (-; -en)	отдел
die Dose (-; -n)	банка
Einkäufe machen	делать покупки
die Flasche (-; -en)	бутылка
das Fleisch (-s; -)	мясо
der Honig (-s; -)	мед
der Korb (-s; Körbe)	корзина
das Lebensmittel (-s; -)	продукт
das Spiegelei (-es; -er)	яичница

РАБОТА С ТЕКСТОМ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Ответьте на вопросы по содержанию текста

N: 1

Q: Ohne was kann der Mensch nicht leben?

T:

- : ohne Liebe
- : ohne Lebensmittel
- : ohne Heimat

N: 2

Q: Wo gibt es verschiedene Abteilungen?

T:

- : im Supermarkt
- : im Haus
- : in der Kirche

N: 3

Q: Womit isst man zum Frühstück Toasts?

T:

- : mit Würstchen
- : mit Sauersahne
- : mit Marmelade

N: 4

Q: Was trinkt der Vater vor dem Essen?

T:

- : Mineralwasser
- : Wodka
- : Wein

N: 5

Q: Was will die Mutter am Sonntag zubereiten?

T:

- : Fleischsuppe
- : Fischsuppe
- : Schweinebraten

N: 6

Q: Womit wird die Mutter Ente braten?

T:

- : mit Gans
- : mit Äpfeln
- : mit Zucker

N: 7

Q: Wie sind die Waren?

T:

- : frisch
- : schmutzig
- : unnützlich

N: 8

Q: Wo bezahlt der Vater die Einkäufe?

T:

- : beim Ausgang
- : an der Kasse
- : in der Toilette

2. Выпишите из текста предложения со следующими словами.

Lebensmittel – Ohne Lebensmittel kann der Mensch nicht leben, darum gehen wir Einkäufe machen.

Abteilung, Tomatensalat, Spiegelei, Joghurt, Marmelade, Apfelsaft, Geburtstag.

3. Соедините части предложения.

1. Ohne Lebensmittel kann der Mensch nicht leben...	1. ...denn wir essen morgens Spiegelei
2. Wir brauchen 2 Kilo Tomaten...	2. ...darum kaufen wir eine Flasche und meine Mutti mag Apfelsaft.
3. Wir nehmen auch 10 Eier...	3. ...darum kaufen wir zwei Dosen Marmelade – Erdbeermarmelade und Himbeermarmelade
4. Zum Frühstück mag meine Familie Toasts mit Süßigkeiten...	4. ...darum gehen wir Einkäufe machen.
5. Vor dem Essen trinkt mein Vater gewöhnlich Mineralwasser...	5. ...aber Ente müssen wir kaufen.
6. . Fisch brauchen wir nicht...	6. ...weil wir Tomatensalat sehr gern essen.

4. Ответьте на вопросы.

1. Wo kauft man Lebensmittel? 2. Was nehmen wir am Eingang? 3. Warum brauchen wir 2 Kilo Tomaten? 4. Wie viele Eier nehmen wir? 5. Wann muss man gut essen? 6. Was isst die Familie zum Frühstück gern? 7. Was trinkt der Vater vor dem Frühstück? 8. Warum brauchen wir Schweinefleisch? 9. Was wird die Mutter zum Geburtstag braten? 10. Wo bezahlt man die Einkäufe?

5. Что верно? Отметьте.

№		richtig	falsch
1	Ohne Lebensmittel kann der Mensch leben.		
2	Im Supermarkt gibt es verschiedene Abteilungen		
3	Wir nehmen eine Tasche, um etwas zu kaufen.		
4	Außerdem kaufen wir Brot und Butter.		
5	Zum Frühstück mag meine Familie Toasts mit Süßigkeiten.		

6	Meine Schwester mag Apfelsaft.		
7	Am Montag haben wir Besuch und die Mutter will Schweinebraten zubereiten.		
8	Ente brauchen wir nicht, aber Fisch müssen wir kaufen.		
9	Endlich ist unser Korb voll.		
10	Die Waren sind nicht frisch.		

6. Расскажите о Ваших покупках.

Текст 8.2 **ESSGEWOHNHEITEN**

Nicht nur in unserem Land, sondern auch in Deutschland isst und trinkt man gerne. In Deutschland werden drei Hauptmahlzeiten (das Frühstück, das Mittagessen und das Abendessen) eingenommen. Das Brot spielt als Nahrungsmittel eine große Rolle. Das Frühstück besteht aus verschiedenen Brotsorten und Brötchen mit Butter und Marmelade oder auch mit Käse und Wurst. Bei einem größeren Frühstück werden zudem gekochte Eier, Joghurt, Quark, Obst und Müsli gereicht. Dazu trinkt man Kaffee oder Tee. Morgens trinkt man Kaffee mit Milch oder Sahne, schwarzen Kaffee trinkt man auch gern. Zu Mittag isst man in Deutschland traditionell relativ früh, zwischen zwölf und ein Uhr. Das Mittagessen besteht oft aus Fleisch mit Kartoffeln, Gemüse und zumeist auch aus einem Salat. Zum Nachtisch kann es Pudding oder Eis geben. Das Abendessen – oder auch Abendbrot genannt – wird gegen sechs Uhr serviert. Es besteht aus verschiedenen Brotsorten mit Käse und Wurst. Manchmal wird auch warm gegessen. Sonntags oder an Festtagen werden am Nachmittag Kaffee und Kuchen angeboten. Meist lädt man Freunde und Be-



kannte zu, „Kaffee“ ein.

Пояснения к тексту

Die Mahlzeit (-, en)	трапеза, еда, время приема пищи
Das Frühstück (-s,)	завтрак
Das Mittagessen (-s)	обед
Das Abendessen (-s)	ужин
Das Abendbrot (-s)	ужин
Der Nachtisch (-s)	десерт
Zu Mittag essen	обедать
Zu Abend essen	ужинать
Warm essen	есть горячие блюда
Die Nahrungsmittel (Pl)	пищевые продукты, продукты питания

1. Ответьте на вопросы:

1. Wie viele Hauptmahlzeiten gibt es in Deutschland? 2. Was isst man zum Frühstück? 3. Was trinken die Deutschen zum Frühstück? 4. Wann isst man in Deutschland zu Mittag? 4. Woraus besteht das Mittagessen? 5. Was kann man zum Nachtisch geben? 6. Um wie viel Uhr wird das Abendbrot serviert? 7. Was wird sonntags angeboten?

2. Соедините части предложений:


1. In Deutschland werden	1. warm gegessen
2. Es besteht aus verschiedenen	2. drei Hauptmahlzeiten eingenommen.
3. Manchmal wird auch	3. wird gegen sechs Uhr serviert.
4. Morgens trinkt man	4. Fleisch mit Kartoffeln, Gemüse
5. Das Abendessen	5. Kaffee mit Milch oder Sahne.
6. Das Mittagessen besteht oft aus	6. Brotsorten mit Käse und Wurst.

3. Расскажите:

- во сколько Вы завтракаете, обедаете, ужинаете,
- что Вы едите на завтрак, обед, ужин,
- что Вы пьете на завтрак, обед, ужин.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3

КОНТРОЛЬНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

 **1. Образуйте предложения с помощью оборота *um ... zu* по образцу:** Er bleibt heute in der Bibliothek. Er will dort arbeiten. – Er bleibt heute in der Bibliothek, um dort zu arbeiten.

1. Ich fahre zur Oma. Ich muss mit ihr sprechen. 2. Die Studenten fahren nach Deutschland. Sie wollen ihre Deutschkenntnisse verbessern. 3. Die Touristen machten eine Stadtrundfahrt. Sie wollten alle Sehenswürdigkeiten besichtigen. 4. Er bleibt heute zu Hause. Er will eine Zeitung lesen. 5. Wir gehen ins Restaurant. Wir wollen deinen Geburtstag feiern. 6. Die Menschen essen viel Obst. Sie wollen gesund sein. 7. Die Studentin muss viel arbeiten. Sie will ihre Diplomarbeit gut schreiben.

 **2. Вставьте в предложения *um*, *ohne* или *statt*.**

1. Man muss viel arbeiten, ... gute Kenntnisse zu bekommen. 2. ... zu üben, kann man die Sprachen nicht beherrschen. 3. Der Junge hörte Musik, ... den Aufsatz zu schreiben. 4. Er ging fort, ... die Jacke zu nehmen. 5. ... schlafen zu gehen, las er weiter. 6. Sie antwortete schnell, ... zu denken. 7. Ich die Regel noch einmal, ... die Übung richtig zu machen.

 **3. Дополните предложения оборотами *um ... zu*, *ohne ... zu* по образцу:**

Ich gehe ins Kaufhaus, um ... (ein Kleid kaufen) – Ich gehe ins Kaufhaus, um ein Kleid zu kaufen.

1. Ich gehe zu Bett, ohne ... (Abendbrot essen). 2. Er besucht einen Sportklub, um... (fit bleiben). 3. Wir gehen ins Lebensmittelgeschäft, um ... (Fleisch und Fisch kaufen). 4. Sie arbeitete den ganzen Tag, ohne ... (eine Pause machen). 5. Sie hält Diät, um ... (nicht dick sein). 6. Ich lade meine Freunde ein, um ... (meinen Geburtstag feiern). 7. Ich trage Kontaktlinsen, um ... (besser sehen).

 **4. Дополните предложения.**

1. Wir gehen ins Café, um 2. Sie gingen zu Fuß, statt 3. Sie sprechen in der Stunde, statt 4. Wir gingen ins Theater, ohne 5. Sie fahren nach Berlin, um 6. Ich beeile mich, um 7. Wir warten auf sie, statt

 **5. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения.**

1. alt. 2. gut. 3. gesund. 4. stark. 5. schlecht. 6. laut. 7. viel.
8. lang. 9. schwach. 10. nah.

 **6. Заполните пропуски.**

1. gut – ... – am besten. 2. ... – jünger – 3. klar – ... – am klarsten. 4. ... – ... – am nächsten. 5. wild – wilder – 6. frisch – ... – 7. ... – fauler –

 **7. Поставьте прилагательное в сравнительной степени.**

1. Der Herbst ist (kalt) als der Sommer. 2. Mein Vater ist (alt) als die Mutter. 3. Ich stehe (früh) als meine Schwester auf. 4. Die Wolga ist (lang) als die Oka. 5. Berlin ist (groß) als Bonn. 6. In Deutschland trinkt man (gern) Kaffee als Tee. 7. Der Löwe ist (stark) als der Hase.

 **8. Поставьте прилагательное в превосходной степени.**

1. Der Winter ist die (kalt) Jahreszeit. 2. Das Flugzeug ist das (schnell) Verkehrsmittel. 3. Der Februar ist der (kurz) Monat im Jahr. 4. Australien ist der (klein) Kontinent. 5. Wer ist der (alt) Schüler in der Klasse? 6. Er ist der (gut) Historiker in der Klasse. 7. Im Juni sind die (kurz) Nächte.

 **9. Поставьте союз wie или als.**


1. Ich bin älter ... meine Schwester. 2. Sie macht die Aufgabe so ... ich. 3. Uwe macht die Aufgabe anders ... Peter. 4. Mein Freund ist eben so groß ... ich. 5. Wir haben genau so wenig Zeit ... Sie. 6. Ich kam später nach Hause ... meine Mutter. 7. Es regnet heute stärker ... gestern.

 **10. Используйте в вопросительных предложениях превосходную степень.**

1. Wie heißt der (hoch) Berg der Erde? 2. Wie heißt der (lang) Kanal der Welt? 3. Wie heißt die (groß) Stadt der BRD? 4. Nennen Sie das (klein) Bundesland der BRD? 5. Wie heißt das (bedeutend) Werk von Goethe? 6. Nennen Sie die (bekannt) Schriftsteller und Dichter Deutschlands! 7. Nennen Sie das (schnell) Verkehrsmittel?

 **11. Определите время глагола в предложении.**

1. Ich habe dir alles erzählt.
2. Wo warst du die ganze Zeit?
3. Mein Bruder lernt in der Schule.
4. Jeden Morgen wasche ich mich mit kaltem Wasser.
5. Früher las mein Bruder sehr viel.
6. Wann bist du gekommen?
7. Der Zug ist schon angekommen.

 **12. Составьте предложения из слов. Напишите предложения в презенсе, претерите и перфекте по образцу:**

nach Hause, die Mutter, um 19 Uhr, (kommen)

Die Mutter kommt nach Hause um 19 Uhr. – Präsens



Die Mutter kam nach Hause um 19 Uhr. – Präteritum

Die Mutter ist nach Hause um 19 Uhr gekommen. – Perfekt

1. (kaufen), Milch und Brot, immer, ich.
2. Meine Schwester, in die Schule, (gehen).
3. Das Fenster, (zumachen), der Junge.
4. Der Enkelin, (erzählen), die Oma, das Märchen.
5. Ich, an der Universität, (studieren), gut.
6. Du, (lesen), was?
7. Nach Bremen, wann, (fahren), Sie?

КЛЮЧИ

Символы:

-  – упражнения для самостоятельной работы
 – упражнение с ключами

LEKTION 1

Практическое занятие 2

13.

1) Wo leben deine Verwandten? 2) Wann besucht ihr die Großmutter? 3) Wem schreibst du den Brief? 4) Wie findest du meine Eltern? 5) Was schenkt der Vater den Kindern? 6) Wozu treibt er Sport? 7) Warum studierst du an der Universität?

Практическое занятие 3

10.

a) 1) das Zimmer; 2) den Frauen; 3) der Onkel; 4) dem Großvater; 5) der Mutter; 6) die Kinder.

b) 1) der Studenten; 2) die Hochschule; 3) das Haus; 4) der Tochter; 5) dem Kind; 6) den Vater.

11.

1) eine; 2) einen; 3) eine; 4) einen; 5) ein.

LEKTION 2

3.

1) über. 2) in. 3) in...an. 4) in. 5) an. 6) über. 7) an

7.

1) an. 2) neben. 3) über. 4) zwischen. 5) an. 6) an. 7) über. 8) neben.

8.

2) des Mädchens. 3) dem Studenten. 5) der Schwester. 6) dem Kranken. 7) des Aspiranten.

9.

1) Hilfst, hilft, helfst. 2) wäschst, wäscht, wascht. 3) schläfst, schläft, schläft. 4) liest, liest, lest. 5) siehst, sieht, seht. 6) gibst, gibt, gebt. 7) läufst, läuft, lauft.

10.

1) nicht oft. 3) kein Buch. 4) nicht sehr gut. 6) keine Wohnung. 7) nicht heute. 8) kein Hund.

LEKTION 3

Практическое занятие 2

☛ 6.

1) hält; 2) gibt; 3) spricht; 4) liest; 5) nimmt; 6) verlässt;
7) fährt; 8) isst; 9) hilft; 10) trifft; 11) verläuft.

Практическое занятие 3

☛ 3.

1) müssen; 2) sollen; 3) kannst; 4) willst; 5) kann; 6) dürfen;
7) muss; 8) darf; 9) wollen; 10) sollen; 11) könnt; 12) kann; 13) will.

☛ 5.

1) Schreib(e)! Schreibt! Schreiben Sie! Schreiben wir! 2) Hör!
Hört! Hören Sie! Hören wir! 3) Arbeite! Arbeitet! Arbeiten Sie! Arbeit-
en wir! 4) Hilf! Helft! Helfen Sie! Helfen wir! 5) Schlaf(e)! Schlaft!
Schlafen Sie! Schlafen wir! 6) Sprich! Sprecht! Sprechen Sie! Spre-
chen wir!

☛ 6.

1) zum Unterricht mit der Straßenbahn; 2) mit dem Auto;
3) seit einem Monat; 4) vom Studium; 5) nach den Vorlesungen;
6) mit dem Bleistift; 7) dem Hörsaal gegenüber; 8) zum Dekan;
9) nach der Arbeit; 10) bei der Tante; 11) nach dem Norden; 12) bei
den Eltern.

☛ 7.

1) für die Studenten; 2) für die Arbeit; 3) um den Lehrer; 4) für
die Lehrerin; 5) für einen Monat; 6) durchs Land; 7) durch die Stadt;
8) ums Denkmal; 9) gegen eine Stunde; 10) den Zaun entlang.

☛ 11.

a) 1) mich; 2) ihm; 3) ihr; 4) uns; 5) es; 6) dich.
b) 1) sie; 2) euch; 3) ihn; 4) dir; 5) mir; 6) sie; 7) ihm.

☛ 13.

a) 1) unsere; 2) ihre; 3) dein; 4) ihr; 5) eure; 6) deine.
b) meine; 2) dein; 3) unser; 4) sein; 5) ihr; 6) seine; 7) sein.

LEKTION 4

☛ 4.

- 2) den Brüdern, den Müttern, den Kindern, den Schülern.
- 4) den Ärzten, den Krankenschwestern, den Dozenten.
- 5) den Lehrern, den Leiterinnen, den Mädchen, den Studenten.

☛ 7.

1) Wird sich...erholen. 3) werden...besuchen, dann werden...machen

☛ 8.

Werde ...kommen. Wirst du...sein

☛ 11.

Wo? – Dativ. Wohin? – Akkusativ

- 1) Geht in die Universität. Studiert an der Universität
- 2) Hängt an die Wand. Das Bild hängt an der Wand

LEKTION 5

☛ 2.

1) laufen. 2) komponieren. 3) bekommen. 4) aufmachen. 5) lesen. 6) ankommen. 7) malen. 8) haben. 9) schreiben. 10) erzählen.

☛ 4.

1) sind. 2) hat. 3) habe. 4) hat. 5) ist. 6) haben. 7) hat, sind.

☛ 10.

1) und. 2) dann. 3) entweder – oder . 4) trotzdem. 5) deshalb. 6) sowohl – als auch. 7) aber.

LEKTION 6

☛ 5. Mercedes. BMW. Audi. Volkswagen. Opel.

☛ 6.

1) der. 2) des. 3) des. 4) des. 5) des. 6) des. 7) der.

☛ 7.

1) befindet sich. 2) ärgert sich. 3) wäscht er sich. 4) verstecken sich. 5) erinnert sich. 6) rasiert sich. 7) erkältet sich.

☛ 11.

1) hatte. 2) waren. 3) hattest. 4) wurde. 5) wurden. 6) hattest. 7) war.

LEKTION 8

☛ 2.

1) um. 2) ohne. 3) statt. 4) ohne. 5) statt. 6) ohne. 7) um.

☛ 7.

1) kälter. 2) älter. 3) früher. 4) länger. 5) größer. 6) lieber. 7) stärker.

☛ 9.

1) als. 2) wie. 3) als. 4) wie. 5) wie. 6) als. 7) als.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЁТА ПО ТЕМАМ

Bekanntschaft

1. Wie heißen Sie?
2. Wie alt sind Sie?
3. Wann haben Sie Ihren Geburtstag?
4. Wo wurden Sie geboren?
5. Wo wohnen Sie?
6. Was ist Ihr Hobby?
7. Lesen Sie gern?
8. Interessieren Sie sich für Fremdsprachen?
9. Welche Schule haben Sie abgeschlossen?
10. Haben Sie gut gelernt?

Meine Familie

1. Haben Sie eine Familie?
2. Aus wie vielen Personen besteht Ihre Familie?
3. Haben Sie einen Vater?
4. Was ist er von Beruf?
5. Wie heißt Ihre Mutter?
6. Was ist Ihre Mutter beruflich?
7. Haben Sie Geschwister?
8. Wie alt sind Ihre Geschwister?
9. Lernen sie in der Schule oder studieren sie an einer Hochschule?
10. Haben Sie Großeltern?

Mein Hochschulstudium

1. An welcher Hochschule studieren Sie?
2. An welcher Fakultät studieren Sie?
3. Was ist Ihr Fachbereich?
4. Wollen Sie ein guter Fachmann werden?
5. In welchem Studienjahr sind Sie?
6. Welche Fächer studieren Sie?
7. Was ist Ihr Lieblingsfach?
8. Haben Sie gute Leistungen?
9. Fällt Ihnen Deutsch leicht oder schwer?
10. Wie lange dauert Ihr Studium an der Hochschule?

Mein Studentag

1. Arbeiten Sie neben dem Studium?
2. Wo arbeiten Sie?
3. Als was arbeiten Sie?
4. Haben Sie einen Computer zu Hause?
5. Wann arbeiten Sie am Computer: vormittags, nachmittags, abends?
6. Wie lange arbeiten Sie täglich am Computer?
7. Gefällt es Ihnen, am Computer zu studieren?
8. Können Sie gut den Computer benutzen?
9. Macht Ihnen die Arbeit mit dem Computer Schwierigkeiten?
10. Haben Sie etwas Zeit für die Ausruhe?

Mein Heim

1. Wo wohnen Sie?
2. Wie ist Ihre Adresse?
3. In welchem Stock liegt Ihre Wohnung?
4. Haben Sie im Haus einen Fahrstuhl? Fahren Sie immer mit dem Fahrstuhl hinauf?
5. Hat Ihre Wohnung alle Bequemlichkeiten?
6. Haben Sie Telefon in der Wohnung?
7. Wie ist Ihre Telefonnummer?
8. Aus wie vielen Zimmern besteht Ihre Wohnung?
9. Was steht in Ihrem Schlafzimmer (Arbeitszimmer, Wohnzimmer)?
10. Wie ist Ihre Küche eingerichtet?

Freizeitaktivitäten

1. Was machen Sie gewöhnlich am Wochenende?
2. Haben Sie ein Grundstück auf dem Lande?
3. Fahren Sie oft ins Grüne?
4. Erholen Sie sich am Wochenende gerne aktiv oder passiv?
5. Gehen Sie oft ins Kino oder ins Theater?
6. Haben Sie ein Hobby? Widmen Sie viel Zeit Ihrem Hobby?
7. Treffen Sie sich mit den Freunden in der Freizeit?
8. Sehen Sie lieber fern, lesen Sie ein Buch oder surfen Sie im Internet?
9. Verbringen Sie viel Zeit am Computer?
10. Was machen Sie öfter? Machen Sie einen Besuch oder haben Sie Besuch?

Erholungsmöglichkeiten

1. Wann haben Sie einen Urlaub oder Ferien?
2. Wie verbringen Sie Ihren Urlaub?
3. Reisen Sie gerne?
4. Welche Städte möchten Sie besuchen oder haben schon besucht?
5. Welche Länder möchten Sie besuchen?
6. Ziehen Sie eine Wasserreise oder eine Wanderung vor?
7. Womit wollen Sie reisen? (mit dem Auto, mit dem Zug, mit dem Flugzeug, mit dem Schiff)
8. Womit beschäftigen Sie sich während der Reise?
9. Möchten Sie sich am Meer erholen? An welchem Meer möchten Sie sich erholen?
10. Welche Jahreszeit wählen sie für die Erholung?

Meine Heimat

1. Wie heißt Ihre Heimat?
2. Wo liegt dieser Staat?
3. An welche Länder grenzt er?
4. Wie viele Einwohner zählt die Bevölkerung des Staates?
5. Welche Sprache ist die Staatssprache?
6. Wie heißt der Präsident des Staates?
7. Was ist ein "Goldener Ring"?
8. Wie heißt die Hauptstadt des Staates?
9. In welcher Stadt oder in welchem Dorf Ihrer Heimat wohnen Sie?
10. Welche Industriezweige sind die wichtigsten in Ihrer Heimat?

Moskau

1. Wo liegt Moskau?
2. Wie groß ist die Fläche der Stadt?
3. Wie viele Einwohner zählt Moskau?
4. Wann wurde Moskau gegründet?
5. Von wem wurde die Stadt gegründet?
6. Wie heißt der wichtigste Fluss Moskaus?
7. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in Moskau?
8. Welche Bedeutung hat die Stadt als politisches Zentrum?
9. Wie heißt der Hauptplatz der Stadt?
10. Was ist die Hauptsehenswürdigkeit der Stadt?

Deutschland

1. Wie groß ist die Fläche des Landes?
2. Wo liegt Deutschland?
3. Wie groß ist die Einwohnerzahl des Landes?
4. Aus wie vielen Bundesländern besteht Deutschland?
5. Wie heißt die Hauptstadt des Landes?
6. Welche Landschaften gibt es in Deutschland?
7. Welche Industriezweige sind hier hoch entwickelt?
8. Wie heißt der größte Fluss des Landes?
9. Welcher Berg ist der höchste?
10. Was entwickelt sich in den Alpen?

Berlin

1. Wie heißt die Hauptstadt Deutschlands?
2. Wie viele Einwohner wohnen dort?
3. Wie groß ist die Fläche der Stadt?
4. An welchem Fluss liegt die Stadt?
5. Welche Industriezweige sind in Berlin hoch entwickelt?
6. Wie heißen drei bekannteste Universitäten Berlins?
7. Wie viele Tageszeitungen erscheinen in Berlin?
8. Wo befindet sich ein Teil der Museen Berlins?
9. Was ist das Symbol der Stadt?
10. Wie heißt die Hauptstraße Berlins?

Einkäufe

1. Wer macht in Ihrer Familie Einkäufe?
2. Wann kaufen Sie gewöhnlich ein?
3. Wohin gehen Sie einkaufen?
4. Welche Abteilungen gibt es in großen Warenhäusern?
5. Wo bezahlt man die Einkäufe?
6. In welcher Abteilung kann man neue Stiefel kaufen?
7. Wo kauft man die Lebensmittel?
8. Was verkauft man in der Metzgerei?
9. Wo kann man das Kleid anprobieren?
10. Wo verkauft man Süßigkeiten?

Essgewohnheiten

1. Was essen Sie gewöhnlich zum Frühstück?
2. Was trinken Sie zum Frühstück?
3. Was ist Ihr Lieblingsgericht?
4. Was ist Ihr Lieblingsgetränk?
5. Was trinken Sie am Neujahrsfest?
6. Welche Gerichte können Sie selbst kochen?
7. Welche typisch deutsche Getränke kennen Sie?
8. Welche typisch deutsche Gerichte kennen Sie?
9. Was essen die Menschen gewöhnlich zu Mittag?
10. Was bereiten Sie heute zum Abendessen vor?

ТЕМЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Mein Heim
2. Freizeitgestaltung
3. Bekanntschaft
4. Meine Familie
5. Mein Hochschulstudium
6. Mein Studientag
7. Meine Heimat
8. Moskau
9. Deutschland
10. Bundesländer Deutschlands
11. Berlin
12. Einkaufen
13. Essgewohnheiten.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Завьялова В. М. Практический курс немецкого языка: начальный этап / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. – Москва : Черо, 2012. – 347 с.
2. Миллер Е. Н. Большой универсальный учебник немецкого языка / Е. Н. Миллер. – Ульяновск : Язык и литература, 2012. – 647 с.
3. Носков С. А. Новый самоучитель немецкого языка / С. А. Носков. – Москва : АСТ, 2012. – 400 с.
4. Овчинникова А. В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка / А. В. Овчинникова, А. Ф. Овчинников. – Москва : Лист Нью, 2005 – 350 с.
5. Овчинникова А. В. Читаем по-немецки. Рассказы и упражнения / А. В. Овчинникова, А. Ф. Овчинников. – Москва : Иностраный язык, 2000. – 255 с.
6. Попов А. А. Немецкий язык для начинающих / А. А. Попов. – Москва : Иностраный язык, 2002. – 303 с.
7. Селицкая М. Е. Практикум по немецкому языку : пособие для самостоятельной работы студентов неязыковых факультетов / М. Е. Селицкая, В. В. Лебедев, С. В. Колесников, Л. И. Смотров. – Астрахань : Астраханский гос. ун-т, 2003 – Ч. 1. – 91 с.
8. Шлыкова В. В. Немецкий язык от простого к сложному / В. В. Шлыкова, Л. В. Головина. – Москва : Иностраный язык, 2001. – 399 с.
9. Селицкая М. Е. Немецкий язык : электронный учебно-методический комплекс / М. Е. Селицкая, Т. В. Тюленева, М. С. Морозова, А. Н. Чурушкина, О. Н. Кошелева. – Астрахань : Астраханский ун-т, 2007.
10. PONS. Kompakt-Wörterbuch Deutsch als Fremdsprache. Ernst Klett Sprachen. Stuttgart. 2005. S 1034
11. Schritte 1 Deutsch als Fremdsprache / M. Bovermann, S. Pennong-Hiemstra, F. Specht, D. Wagner. – Hueber Verlag, 2003 – 134 S.
12. Studio d A1 Deutsch als Fremdsprache / von Hermann Funk, Christina Kuhn, Silke Demme. – Berlin : Cornelsen, 2005. – 141 S.
13. Германия. Факты. – Электронные данные. – Режим доступа: www.tatsachen-ueber-deutschland.de, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., нем., англ., фр.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
<u>ЛЕКЦИОН 1. ЗНАКОМСТВО. МОЯ СЕМЬЯ</u>	4
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1.....	4
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2.....	9
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3.....	15
<u>ЛЕКЦИОН 2. МОЙ ДОМ. МОЯ КВАРТИРА</u>	18
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1.....	18
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2.....	23
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3.....	27
<u>ЛЕКЦИОН 3. УЧЕБА В ВУЗЕ. УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ СТУДЕНТА</u>	31
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1.....	31
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2.....	43
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3.....	47
<u>ЛЕКЦИОН 4. ПУТЕШЕСТВИЯ. СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ</u>	52
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1.....	52
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2.....	57
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3.....	63
<u>ЛЕКЦИОН 5. МОЯ РОДИНА</u>	68
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1.....	68
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2.....	73
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3.....	77
<u>ЛЕКЦИОН 6. ГЕРМАНИЯ</u>	81
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1.....	81
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2.....	84
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3.....	89
<u>ЛЕКЦИОН 7. БЕРЛИН</u>	92
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1.....	92
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2.....	95
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3.....	99
<u>ЛЕКЦИОН 8. ПОКУПКИ. ПРЕДПОЧТЕНИЯ В ЕДЕ</u>	102
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1.....	102
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2.....	105
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3.....	111
<u>КЛЮЧИ</u>	114
<u>ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЁТА ПО ТЕМАМ</u>	118
<u>ТЕМЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА</u>	123
<u>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</u>	124

**Маргарита Евгеньевна СЕЛИЦКАЯ,
Антонина Николаевна ЧУРУШКИНА,
Татьяна Владимировна ТЮЛЕНЕВА,
Ольга Николаевна КОШЕЛЕВА**

DEUTSCH, EINEN SCHRITT VORAN

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК, ШАГ ВПЕРЕД

Учебное пособие

Второе издание, переработанное и дополненное

Под редакцией М.Е. Селицкой

Техническое редактирование **С.Н. Лычагиной**
Компьютерная верстка **Н.П. Туркиной**

Заказ № 2986. Тираж 200 экз. (первый завод – 50 экз.).
Уч.-изд. л. 4,1. Усл. печ. л. 4,0.

Издательский дом «Астраханский университет»
414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 20а
Тел. (8512) 48-53-47 (отдел маркетинга), 48-53-45,
48-53-44, тел./факс (8512) 48-53-46
E-mail: asupress@yandex.ru

