

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Колледж Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева
Агро-биологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Касимова С.К.
«26» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
Нуртазеева А.А.
протокол заседания ЦК (МО) № 2
от «26» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ДЕОНТОЛОГИЯ

Составитель	Овчинникова Е.А., ассистент кафедры фундаментальной биологии
Согласовано с работодателями	Сучков Г.И., главный врач Медицинского центра АГУ им. В.Н. Татищева Полякова Н.Г., старшая медицинская сестра ГБУЗ АО «Александр-Мариинская областная клиническая больница»
Наименование специальности	34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника	Медицинская сестра / медицинский брат
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2025 (3 курс)

Астрахань, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Деонтология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная дисциплина «Деонтология» входит в состав социально-гуманитарного цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Деонтология» у обучающегося должны быть сформированы следующие *общие компетенции*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
личностные результаты:

ЛР 3. Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

ЛР 7. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.

По итогам освоения учебной дисциплины «Деонтология» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код и наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	– осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; – пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	– правила делового общения; – этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами, пациентами и их родственниками; – основные техники и приемы общения;

интерпретации информации и информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ЛР 3. Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; ЛР 7. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.	– передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; – принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме; – поддерживать деловую репутацию; – создавать и соблюдать имидж делового человека; – организовывать рабочее место.	правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; – формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; – составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, аксессуары; – правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО
Объем дисциплины в академических часах	50
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	36
- занятия лекционного типа, в том числе:	12
- практическая подготовка (если предусмотрена)	0
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе:	24
- практическая подготовка (если предусмотрена)	0
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	0
- консультация	0
- промежуточная аттестация по дисциплине	0
Самостоятельная работа обучающихся	14
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	Контрольная работа 5 семестр

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Деонтология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Введение		15	
Тема 1.1. Деонтология как наука	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 3, ЛР 7
	1. Введение. Задачи курса. 2. Деонтология и этикет.	1	
	В том числе практические занятия:	2	
	Практическая работа № 1. Исторические модели медицинской этики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать реферат на тему: «Основные понятия этического знания».	2	
Тема 1.2. Специфика преподавания этики	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 3, ЛР 7
	1. Структура и специфика этики. 2. Методы этической науки. 3. Деонтология в системе гуманитарного знания.	2	
	В том числе практические занятия:	4	
	Практическая работа № 2. Овладение морально-этическими категориями (долг, достоинство, добро, зло, правда, ложь и др.); Уметь объяснять основные термины и понятия (Деонтология, профессиональная Деонтология, био Деонтология, клятва, профессиональный кодекс и др.); Уметь работать с текстами, отражающими историю медицинской этики (Клятва Гиппократов, Факультетское общение врачей, Присяга врача России, Этический кодекс медицинской сестры России и др.).	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат на тему: «Добро и зло в мировой культуре и искусстве на примере творчества конкретного художника».	2	
Тема 1.3. Мораль и нравственность	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 3, ЛР 7
	1. Мораль и нравственность.	1	
	В том числе практические занятия:	2	
	Практическая работа № 3. Этический кодекс медицинского работника среднего звена в современном обществе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Понятие о морали и нравственности, счастье, смысл жизни, долге, свободе. 2. Основные функции морали.	1	
Раздел 2. Образцы личности		7	
Тема 2.1. Нормативные образцы личности	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 3, ЛР 7
	1. Традиционалистический образец личности (на примере Конфуция). 2. Гедонистический образец личности. 3. Аскетический образец личности. 4. Утилитарный образец личности. 5. Нигилизм как отрицание общепринятых норм культуры.	1	
	В том числе практические занятия:	4	
	Семинар 1. Нормативные образцы личности	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написать реферат об основах философии Конфуция. 2. Привести примеры различных образцов личности, взяв за основу известного исторического деятеля	2	
Раздел 3. Деонтология в общении		28	
Тема 3.1. Деловой этикет в медицине. Медицинская деонтология и деонтология	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 3, ЛР 7
	1. Деловой этикет в медицине: понятие, роль. 2. Медицинская Деонтология и деонтология. 3. Современная концепция в деонтологии. 4. Этические вопросы в медицине.	2	
	В том числе практические занятия:	4	

	Семинар 2. Деловой этикет в медицине. Медицинская Деонтология и деонтология	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рефераты на тему: «Этический кодекс фельдшера»; «Должностная инструкция фельдшера».	2	
Тема 3.2. Корпоративная культура	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 3, ЛР 7
	1. Понятие и структура организационной культуры. 2. Содержание организационной культуры. 3. Формирование ценностей корпоративной культуры.	2	
	В том числе практические занятия:	4	
	Семинар 3. Корпоративная культура	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Привести примеры корпоративной культуры России и Зарубежья.	1	
Тема 3.3. Деловой этикет	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 3, ЛР 7
	1. Деловой этикет. 2. Деловые контакты. 3. Встречи, приветствия, представления, прощание. 4. Деловые беседы и переговоры.	1	
	В том числе практические занятия:	4	
	Семинар 4. Деловой этикет	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать реферат на тему: «Человеческое достоинство и деньги в современном мире».	2	
Тема 3.4. Конфликтные ситуации в деловом общении	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 3, ЛР 7
	1. Стратегия и правила поведения в конфликтах. 2. Этикет в межличностном общении. 3. Культура поведения в конфликтной ситуации.	2	
	В том числе практические занятия:	2	
	Семинар 5. Конфликтные ситуации в деловом общении.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конфликтную ситуацию для разбора.	2	

Промежуточная аттестация		0	Не предусмотрена
Всего:		50 (12 лекц., 24 практ.)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает использование *Аудитории № 204 – Учебной аудитории*, оснащенной оборудованием:

Доска маркерная – 1 шт.

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Учебные столы – 24 шт.

Стулья – 36 шт.

Комплект учебных материалов – 1 шт.

Плазменная панель – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013, Microsoft Windows 10 Professional, Kaspersky Endpoint Security.

Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Reader, Платформа дистанционного обучения LMS Moodle, 7-zip, Google Chrome, Notepad++, OpenOffice, Opera, Paint.NET, Scilab.

Расходные материалы.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Доценко, Э.А. Психология, медицинская этика и деонтология: учебное пособие / Э.А. Доценко, Т. Ю. Крестьянинова, М.В. Шолкова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024. — 284 с. — ISBN 978-985-895-184-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143046.html>
2. История и философия науки [Электронный ресурс] / Воробьева С.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444832.html>
3. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html>

Дополнительная литература:

1. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с.: ил. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970464557.html>
2. Новикова, Г.А. Паллиативная медицинская помощь онкологическим пациентам [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г. А. Новикова, Е. П.

- Куликова, В. И. Соловьева и др. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. Среднее медицинское образование Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420928.html>
- Оскретков, В.И. Уход за больными и сестринское дело в хирургии: учебное пособие /В.И. Оскретков, А.Р. Андреасян, Д.В. Балацкий // 2018. – 386 с. – ISBN: 978-5-406-07761-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс BOOK.RU: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/933644>
 - Шимановская, Я.В. Основы социальной медицины: учебное пособие /Я.В. Шимановская, К.А. Шимановская, А.С. Сарычев// 2024. – 438 с. – ISBN: 978-5-406-11286-1. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс BOOK.RU: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/951072>
 - Шойгу, Ю.С. Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным: учебное пособие /Ю.С. Шойгу// 2023. – 192 с. – ISBN: 978-5-09-107934-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс BOOK.RU: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/954724>

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Образовательная платформа ЮРАЙТ (<https://urait.ru/>).
- Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (www.iprbookshop.ru).
- Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» (<https://biblio.asu.edu.ru>).
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru (<https://book.ru>).
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров университета.

Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Google Chrome	Браузер
7-zip	Архиватор

Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU	
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com	
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/	
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/	
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru	
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru	

Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Наименование интернет-ресурса	Сведения о ресурсе
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru	
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru	
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru	
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru	

Наименование интернет-ресурса	Сведения о ресурсе
Российское движение школьников https://рдш.рф	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
Правила делового общения	Демонстрируют практические навыки при составлении беседы с пациентами	Текущий контроль в форме ответов на вопросы.
Этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами, пациентами и их родственниками	Демонстрирует умение по использованию средств общения в психотерапевтических целях	Разыгрывание этических ситуаций взаимодействия между медперсоналом и пациентами, анализ решения ситуационных задач.
Основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования	Демонстрирует умение по использованию средств общения в психотерапевтических целях	Текущий контроль в форме ответов на вопросы.
Формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях	Демонстрируют практические навыки при составлении беседы с пациентами	Текущий контроль в форме ответов на вопросы.
Составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, аксессуары	Демонстрируют практические навыки при создании и соблюдении имиджа делового человека	Текущий контроль в форме ответов на вопросы.
Правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.	Демонстрируют практические навыки при создании рабочего пространства	Текущий контроль в форме ответов на вопросы.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
Осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета	Логично выстраивают алгоритм решения практико-ориентированных задач	Решение ситуационных задач.
Пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Логично выстраивают алгоритм решения практико-ориентированных задач	Решение ситуационных задач.
Передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи	Демонстрируют практические навыки при составлении беседы с пациентами	Решение ситуационных задач.

Принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме	Демонстрируют практические навыки при составлении беседы с пациентами	Решение ситуационных задач.
Поддерживать деловую репутацию	Демонстрируют практические навыки при составлении беседы с пациентами	Семинарское занятие.
Создавать и соблюдать имидж делового человека	Демонстрируют практические навыки при создании и соблюдении имиджа делового человека	Защита рефератов.
Организовывать рабочее место.	Демонстрируют практические навыки при создании рабочего пространства	Защита рефератов.

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).