

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»  
(«Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева»)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом

от «29» 09 2023 года

№ 08-01-01/1353

ПРОГРАММА

**Профессиональной переподготовки**  
**Иностранный язык. Теория и методика преподавания в образовательной**  
**организации**

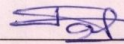
*Автор-составитель:*

Багринцева Ольга Борисовна, к.ф.н.,  
доцент кафедры английского языка  
и профессиональных коммуникаций

Астрахань – 2023

Программа рассмотрена на заседании кафедры английского языка и профессиональных коммуникаций

Протокол №1 от «28» августа 2023г.

Зав. кафедрой  Багринцева О.Б.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

Цель реализации данной программы профессиональной переподготовки - научить слушателей организовывать образовательный процесс по обучению английскому языку в образовательной организации в соответствии с ФГОС. Дать понимание профессии, ее карьерные и финансовые перспективы.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

- сформировать основные профессиональные (лингвистические и методические) компетенции;
- сформировать умение планировать, проводить уроки, анализировать их эффективность, проводить самоанализ урока;
- овладеть формами и методами обучения, выходящими за рамки уроков: внеклассная работа, творческие объединения и т.п.
- развить умение использовать специальные подходы к обучению, для того, чтобы включить в образовательный процесс всех учеников: со специальными потребностями в образовании; одаренных учеников; учеников с ограниченными возможностями и т.д.
- сформировать умение объективно оценивать знания учеников, используя разные формы и методы контроля.
- развить навыки чтения с целью извлечения информации, содержащейся в иноязычном тексте, и ее дальнейшей обработки,
- научить студентов реферированию, аннотированию и переводу текстов различных жанров с родного языка на иностранный,
- развить навыки аудирования устной речи в различных коммуникативных ситуациях
- научить студентов грамотной устной речи на иностранном языке для осуществления коммуникации в различных ее проявлениях.

### 1.2. Планируемые результаты обучения,

#### 1.2.1 В результате обучения по программе слушатель должен:

- Знать:
  - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка;
  - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; педагогику, психологию, возрастную физиологию; школьную гигиену; методику преподавания предмета; программы и учебники по преподаваемому предмету; методику воспитательной работы;
  - требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним; средства обучения и их дидактические возможности; основы научной организации труда; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;
  - теорию и методы управления образовательными системами; методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой); современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по

- Владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации. необходимые для ведения следующего вида профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, в сферах начального общего, основного общего, среднего общего образования и решать задачи профессиональной деятельности педагогического типа.

#### 1.2.2.2 Слушателю присваивается квалификация «учитель английского языка».

Характеристика трудовых функций, исполнение которых предполагает присваиваемая квалификация с учетом ее уровней:

- педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

#### 1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Данная программа рассчитана на слушателей, являющихся студентами 1-4 курсов бакалавриата, 1-2 курсов магистратуры, сторонние слушатели, имеющие базовые знания по дисциплине «Иностранный язык (Английский)» и «Иностранный язык профессионально-специальный».

#### 1.4. Программа разработана на основе:

профессионального стандарта: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

#### 1.5. Объем программы

Общее количество часов - 1180 (в том числе аудиторных – 572 часа, практика – 36 часов).

#### 1.6. Форма обучения

Очная, очно – заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

#### 1.7. Срок освоения программы<sup>1</sup>

Данная программа рассчитана на 2 года обучения, 68 учебных недель. Режим занятий, определенный учебным планом, составляет 12 часов в 1 семестре, 12 часов во 2 семестре, 10 часов в 3 семестре, 10 часов в 4 семестре. Учебно-производственная практика проводится в 3 семестре в количестве 36 часов. Итоговая аттестация проводится в форме итогового аттестационного экзамена.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

---

<sup>1</sup> В случае, если программой предусмотрено освоение учебного материала с различной степенью интенсивности обучения, указываются соответствующие сроки с обязательным уточнением категории обучающегося (уровень образования, степень базовой компетенции и т.п.).

феномен.	социокультурный феномен		ьтурный феномен				феномен	
Тема №2 - Современное состояние образования	Современное состояние образования	6	Современное состояние образования	8			Современное состояние образования	14
Учебная дисциплина 2 (модуль) - <i>Психологические основы эффективной деятельности учителя</i>								
Тема №1 - Профессиональная идентичность и направленность педагога.	Профессиональная идентичность и направленность педагога.	6	Профессиональная идентичность и направленность педагога.	6			Профессиональная идентичность и направленность педагога.	12
Тема №2 – Психологические основы инновационной деятельности педагога. Психологические барьеры к новшествам.	Психологические основы инновационной деятельности педагога. Психологические барьеры к новшествам.	6	Психологические основы инновационной деятельности педагога. Психологические барьеры к новшествам.	8			Психологические основы инновационной деятельности педагога. Психологические барьеры к новшествам.	14
Учебная дисциплина 3 (модуль) - Современные цифровые технологии в преподавании иностранного языка								
Тема №1 - Современные цифровые технологии в преподавании иностранного языка	Современные цифровые технологии в преподавании иностранного языка	12	Современные цифровые технологии в преподавании иностранного языка	14			Современные цифровые технологии в преподавании иностранного языка	26
Учебная дисциплина 4 (модуль) – Основы языкознания								
Тема №1 - Наука о языке. Язык как система знаков	Наука о языке. Язык как система знаков	6	Наука о языке. Язык как система знаков	6			Наука о языке. Язык как система знаков	12
Тема №2 - Фонетика и фонология.	Фонетика и	6	Фонетика и	8			Фонетика и фонология.	14

	языкам в филологическом образовании		ческом образовании				и	
Тема № 3. Принципы обучения иностранным языкам. Упражнение как элементарная единица обучения иностранным языкам.	Принципы обучения иностранным языкам. Упражнение как элементарная единица обучения иностранным языкам.	8	Принципы обучения иностранным языкам. Упражнение как элементарная единица обучения иностранным языкам.	8			Принципы обучения иностранным языкам. Упражнение как элементарная единица обучения иностранным языкам.	16
Тема № 4. Технология формирования иноязычных фонетических и лексических навыков.	Технология формирования иноязычных фонетических и лексических навыков	8	Технология формирования иноязычных фонетических и лексических навыков	8			Технология формирования иноязычных фонетических и лексических навыков	16
Тема № 5. Технология формирования иноязычных грамматических навыков, развитие навыков и умений аудирования иноязычной речи.	Технология формирования иноязычных грамматических навыков, развитие навыков и умений аудирования иноязычной речи	8	Технология формирования иноязычных грамматических навыков, развитие навыков и умений аудирования иноязычной речи	8			Технология формирования иноязычных грамматических навыков, развитие навыков и умений аудирования иноязычной речи	16
Тема № 6. Технология	Технология	8	Технология обучения	8			Технология обучения	16

	ы по иностран ным языкам. Отечест венные и зарубеж ные програм мы.		языкам. Отечест венные и зарубежн ые програм мы.				е программы	
Тема № 9. Методика преподавания иностранного языка в полиэтничес кой и поликультур ной среде. Средства обучения иностранны м языкам. Учебно-методическ ий комплект.	Методик а препода вания иностран ного языка в полиэтн ической и поликул ьтурной среде. Средств а обучени я иностран ным языкам. Учебно-методич еский комплек т.	8	Методика препода вания иностран ного языка в полиэтн ической и поликуль турной среде. Средства обучения иностран ным языкам. Учебно-методич еский комплект.	8			Методика преподаван ия иностранно го языка в полиэтниче ской и поликульту рной среде. Средства обучения иностранны м языкам. Учебно-методическ ий комплект.	16
Тема № 10. Технологии и методики построения современного урока иностранног о языка. Внеурочные технологии обучения школьников в системе филологичес кого образования.	Технолог ии и методик и построения современ ного урока иностран ного языка. Внеуроч ные технологи и обучени	8	Технолог ии и методики построения современ ного урока иностран ного языка. Внеурочн ые технологи и обучения школьников	8			Технологи ии методики построения современн ого урока иностранно го языка. Внеурочны е технологии обучения школьнико в в системе филологич еского образовани	16

Теоретические и методические основы обучения иностранным языкам в начальной школе.	Теоретические и методические основы обучения иностранным языкам в начальной школе.		Теоретические и методические основы обучения иностранным языкам в начальной школе.				Теоретические и методические основы обучения иностранным языкам в начальной школе.	
Учебная дисциплина 6 (модуль) – Практика и культура устной и письменной речи английского языка								
Тема №1. Семья			О себе. Возраст. Характер. Увлечения. Семья. Родственные связи. Профессия. Внешность. Характер. Знаки зодиака.	20			Отношения в семье. Дружба, любовь, привязанность. Жизненный опыт.	20
Тема №2. Квартира			Дом, квартира. Современные удобства. Планировка.	22			Типы домов в Великобритании, США и России. Мебель. Предметы домашнего обихода.	22
Тема №3. Еда			Различные виды продуктов и блюд. Любимые блюда. Приготовление пищи. Рецепты. Диета. Правильное питание. Русская	22			Различные виды мест общественного питания в Великобритании и России. Сервировка стола. Прием гостей.	22



			Текстиль. Рисунок.					
Тема №9. Summer Holidays/ Летние каникулы			Различные формы проведен ия досуга и отдыха. Активный и спокойны й отдых, любимые виды проведен ия досуга, хобби. Традицио нные виды отдыха в России и Великобр итании. Пеший туризм – традицио нный вид активного отдыха в Великобр итании.	20			Различные условия проживани я, предоставл яемые туристам в Великобри тании (гостиницы , «номер плюс завтрак»), общежития для студентов, пансион, дом на колёсах). Рассказ о летних каникулах.	20
Тема №10. Travelling/ Путешестви я.			Различны е виды путешест вий. Брониров ание поездов. Путешест вия по стране и за рубежом. Путешест вие автостопо м. Удачный отпуск, испорчен ный отпуск	20			Путешеств ие самолетом (в аэропорту, регистраци я, сдача багажа, в салоне самолета, влет, посадка). Путешеств ие теплоходо м (на борту теплохода, каюты, палуба, организова нный	20

причины и способы исправления)			их причины и способы исправления)				причины и способы исправления)	
Тема №3 - Говорение для академических целей (подготовка презентации устного доклада по научной тематике)			Говорение для академических целей (подготовка презентации и устного доклада по научной тематике)	8			Говорение для академических целей (подготовка презентации устного доклада по научной тематике)	8
Учебная дисциплина 8 (модуль) – Инновационные технологии проектной деятельности, презентация и селф-презентация								
Тема №1 - <b>Презентация: текст, слайды, месседж</b>			Презентация на английском. «Продающая» структура презентации. Инструменты эффективной презентации и геймификация подачи информации. Текстовое сопровождение презентации: говорить нельзя читать.	8			Презентация на английском. «Продающая» структура презентации. Инструменты эффективной презентации и геймификация подачи информации. Текстовое сопровождение презентации: говорить нельзя читать.	8
Тема №2 <b>Представление: тренды современной коммуникации</b>			Представляем себя на английском. Стиль спикера. Стратегии коммуникации с аудиторией.	10			Представляем себя на английском. Стиль спикера. Стратегии коммуникации с аудиторией. Психологи	10

	Дисциплина 4: Практика и культура устной и письменной речи английского языка
1-18 неделя обучения (2 курс)	Дисциплина 1: Академическое письмо Дисциплина 2: Теория и методика преподавания английского языка Дисциплина 3: Практика и культура устной и письменной речи английского языка
19-36 неделя обучения (2 курс)	Дисциплина 1: Инновационные технологии проектной деятельности, презентация и селф-презентация Дисциплина 2: Теория и методика преподавания английского языка Дисциплина 3: Практика и культура устной и письменной речи английского языка

## 2.. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль успеваемости строится на основе устных опросов, контрольных и тестовых работ.

К числу устных презентаций (на английском языке) относятся:

- устные ответы на практических занятиях;
- фонетическое чтение текста, отрывка текста или стихотворения;
- пересказ текста;
- высказывание по предложенной теме или проблеме;
- устная презентация на зачетных уроках по пройденной теме;
- презентация тематических проектов в группах;
- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой;
- ролевая игра;

К числу письменных работ относятся:

- орфографический диктант;
- изложение прослушанного текста;
- письменный перевод текста с русского языка на английский и с английского на русский;
- различные виды личной корреспонденции;
- лексико-грамматический тест;
- тест на понимание прочитанного текста;
- тест на понимание прослушанного текста;
- тесты промежуточного контроля.

### 2.5.1. Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации

Для различных дисциплин, предусмотренных учебным планом специальности предусмотрены такие итоговые формы аттестации, как зачет и экзамен. В качестве промежуточной аттестации предусмотрены такие виды деятельности, как устный опрос, защита проектов, подготовка презентаций, тестирования, различные контрольные работы, творческие задания различной степени сложности и др.

### 2.5.2. Оценочные материалы

#### Тест 1

#### Task 1. Paraphrase the following using the possessive case:

1) a cruise which lasts three weeks; 2) work which takes two hours; 3) a distance of five kilometres; 4) the operation which lasted four hours; 5) the flight which took three hours; 6) a semester of eight weeks; 7) the rest which lasted an hour; 8) a play of three acts; 9) a football match which lasts ninety minutes; 10) a telephone conversation which lasts three minutes.

#### Task 2. Open the brackets using Present, Past or Future Perfect Continuous form:

2. There are a lot of people who expect your country ... the same as their own.  
 A) not to be                      B) not being                      C) not be
3. Did you hear the chairman ... an announcement?  
 A) to make                      B) making                      C) be made
4. When I was waiting in the hall, I saw a girl ... with a file in her hand.  
 A) came out                      B) to come out                      C) come out
5. Nobody expected the president of the company ... to the party.  
 A) coming                      B) to come                      C) come
6. I saw him ... round the corner and ...  
 A) turn, disappear                      B) to turn, to disappear                      C) turning, disappearing
7. She noticed the children ... behind the tree but pretended to see nothing  
 A) hiding                      B) to hide                      C) to be hidden
8. I want his article ... in November.  
 A) to publish                      B) to be published                      C) publishing
9. He did not expect her ... about it.  
 A) to be asked                      B) ask                      C) asking
10. We did not want his speech ...  
 A) to interrupt                      B) to be interrupted                      C) interrupt

## Text 2

### Task 1. Choose the correct subjunctive verb form to complete the following sentence:

1. If he (to be) in better shape, he would be a great addition to our rugby team.
2. The coach wishes the rugby team (to be) more motivated, but he still helps the team as a whole, not just the ones who show promise.
3. The coach asked that each player (to practice) twice each day.
4. The executive board of the rugby team required that each member (to pay) twenty-five dollar dues.
5. We wished that we (to beat) New York's rugby team.
6. I would grab the ball if I (to be) closer to it.
7. I would have grabbed the ball if I (to be) closer to it.
8. Team rules require that each player (to be) responsible for memorizing one rule and then for teaching that rule to all of the players.
9. The coach realized that if a rugby player (to be) to improve, he or she would need to spend several days working on general physical conditioning.
10. To avoid unnecessary injury, the coach insisted that the players' tackling drills (to focus) on the proper way to fall down.

### Task 2. Put in the verbs in brackets in the Gerund or the Infinitive:

1. We decided (buy) a new car.
2. They've got some work (do).
3. Peter gave up (smoke).
4. He'd like (fly) an airplane.
5. I enjoy (write) picture postcards.
6. Do you know what (do) if there's a fire in the shop?
7. Avoid (make) silly mistakes.
8. My parents wanted me (be) home at 11 o'clock.
9. I dream about (build) a big house.
10. I'm hoping (see) Lisa.

### Task 3. Fill in the correct infinitive forms to the given verb forms:

### 2.5.3. Методические материалы

Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении программы профессиональной переподготовки.

1. При написании эссе/сочинения обучающиеся должны придерживаться следующих правил (объем 1-1,5 стр):

- Актуальность проблемы. Мнение должно аргументироваться четко.
- Тезис (нужно четко сформулировать тезис, который необходимо или одобрить, или же опровергнуть).
- Объяснение сути данного тезиса.
- Личное отношение к нему. Вывод.

2. Презентация по выбранной теме должна включать следующие обязательные пункты:

- Объем в размере 10-15 слайдов (не превышающим время выступления 15-20 мин)
- Соблюдение единого стиля оформления презентации
- Использование анимационных эффектов и мультимедийных средств

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Итоговая оценка по зачету складывается из 100 баллов (90 баллов на текущие формы контроля и до 10 баллов отводится на бонусы), которые накапливаются студентом в течение всего семестра изучения дисциплины и распределяются по возможности равномерно по всему семестру.

Балльная оценка по экзамену распределяется на две составляющие: семестровую (текущий контроль по учебной дисциплине в течение семестра) – 50 баллов и зачетную – 50 баллов. 50 баллов семестрового контроля состоят из 40 баллов, полученных на различных формах текущего контроля и 10 баллов, включающих различного рода бонусы (отсутствие пропусков занятий, активная работа в течение семестра, публикации и пр.).

Суммарный рейтинговый балл освоения учебного курса за семестр на зачете переводится в 100-балльную оценку, которая считается итоговой оценкой по учебному курсу в текущем семестре.

				изданий ООО "ИВИС". <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Современные цифровые технологии в преподавании иностранного языка	Смирнова Ю.А., старший преподаватель кафедры информационных технологий и кибербезопасности	Дисплейная аудитория 501, учебный корпус то3	Компьютер, проектор, маркерная доска, круглый стол для дискуссий, Windows 10, Adobe Acrobat.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <a href="http://obrnadzor.gov.ru">http://obrnadzor.gov.ru</a> Электронно-библиотечная система eLibrary. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Основы языкознания	Багринцева О.Б., зав.кафедрой английского языка и профессиональных коммуникаций	Дисплейная аудитория 501, учебный корпус то3	Компьютер, проектор, маркерная доска, круглый стол для дискуссий, Windows 10, Adobe Acrobat.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <a href="http://obrnadzor.gov.ru">http://obrnadzor.gov.ru</a> Электронно-библиотечная система eLibrary. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС». <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU

	<b>профессиональных коммуникаций</b>		<b>Windows 10, Adobe Acrobat.</b>	<a href="http://obrnadzor.gov.ru">http://obrnadzor.gov.ru</a> Электронно-библиотечная система elibrary. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
<b>Инновационные технологии проектной деятельности, презентация и селф-презентация</b>	<b>Трофимова А.Н., ассистент кафедры английского языка и профессиональных коммуникаций</b>	<b>Дисплейная аудитория 501, учебный корпус то3</b>	<b>Компьютер, проектор, маркерная доска, круглый стол для дискуссий, Windows 10, Adobe Acrobat.</b>	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <a href="http://obrnadzor.gov.ru">http://obrnadzor.gov.ru</a> Электронно-библиотечная система elibrary. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

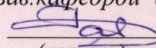
1. Кривых Л.Д., Рябичкина Г.В., Смирнова О.Б. Технический перевод – Астрахань, 2007, 200 с.
2. Айзенкоп С.М. Учебное пособие по техническому переводу – Ростов-на-Дону, 1993, 215с.
3. Рубцова Н.Г. Чтение и перевод научно-технической литературы – М., 2002, 187с.
4. Словарь иностранных слов под ред. Петрова Ф.Н. – М., 1982, 1165 с.
5. Хоменко С.А., Скалабан В.Ф., Крупенникова А.Г. Английский язык для студентов технических вузов – Минск, 2004, 159с.

6. Holidays and travelling = [Каникулы и путешествия] : Методические рекомендации для студентов по специальностям: 050707- Педагогика и методика дошкольного образования, 050708- Педагогика и методика начального образования, 050711- Социальная педагогика. Ч. 1 / сост. Е. Р. Гужвинская. – Астрахань : Астраханский университет, 2008. – 18 с.

#### 4. АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Автор-составитель программы:

*Багирцева Ольга Борисовна, к.ф.н., доцент, зав.кафедрой английского языка и профессиональных коммуникаций*

  
(подпись)

*28.09.23.*  
(дата)



Информационная карта  
программы повышения квалификации  
Иностранный язык. Теория и методика преподавания в образовательной  
организации

1. В случае применения ДОТ – срок разработки контента до 31 декабря 2023 года
2. Характеристика обучающихся
  - слушатель, имеющий СПО/ВО (указать возраст: 20-65),
  - студенты гуманитарных, естественно-научных и технических специальностей
  - Юридическое лицо: образовательные организации разного уровня, организации, чья деятельность связана со сферой науки и техники, а также сферой СМИ, переводческие бюро, надзорные организации, государственные организации, чья деятельность связана с зарубежными компаниями,
  - Трудящиеся, чья деятельность связана со сферой образования, науки и техники
3. Предполагаемое количество обучающихся от 10 человек
4. Минимальное количество обучающихся, необходимое для обеспечения рентабельности программы – 10 слушателей.
5. Планируемый срок реализации программы с \_09\_. 10 2023г. по 31 06 2025г.  
Предельный срок дополнительного зачисления обучающихся на программу: 15.10 2023.

#### Аннотация.

1. Наименование программы: Иностранный язык. Теория и методика преподавания в образовательной организации.

2. Объем программы: 1180 часов (572 часа практических занятий в аудитории, 36 часов практика). Продолжительность программы – 20 месяцев, режим занятий – 10-12 часов в неделю.

3. Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий (возможно частичное освоение программы онлайн, а также перезачет психолого-педагогических дисциплин при наличии педагогического образования)

4. Присваиваемая квалификация: учитель английского языка. По окончании курса студент получает электронный сертификат, который после получения диплома о высшем образовании будет заменен на диплом о профессиональной переподготовке.

5. Перечень модулей программы:

**Модуль 1: Основы общей педагогики** (представление о предмете, структуре, категориальном аппарате, методологии педагогической науки и методах педагогического исследования).

**Модуль 2: Психология и профессиональная этика** (обязанности и нормы поведения, поддерживающие моральный престиж педагога в обществе, выявление нравственных норм и оценок, суждений и понятий, характеризующих педагогов).

**Модуль 3: Современные цифровые технологии в преподавании иностранного языка** (мобильное обучение, технология облака, онлайн-курсы, игрофикация и веб-квест).

**Модуль 4: Основы языкознания** (определение сущности и природы языка, происхождение английского и русского языков, общие законы их развития и функционирования, классификация языков и методы их исследования).

**Модуль 5: Теория и методика преподавания английского языка** (характеристика эффективного процесса обучения, совокупность методов, правил и средств обучения по уровням образования: дошкольное, среднее, профессиональное, высшее).

**Модуль 6: Практика и культура устной и письменной речи английского языка** (совершенствование и дальнейшее овладение иностранным языком как средством межкультурного профессионального общения)

**Модуль 7: Академическое письмо** (концепция академического письма, академическая грамотность, говорение для академических целей).

**Модуль 8: Инновационные технологии проектной деятельности, презентация и селф-презентация** (план для решения поисковых, исследовательских, практических задач по направлению содержания образования, презентация: текст, слайды, месседж, представление: тренды современной коммуникации, позиционирование: личный бренд в сетях).

Преимущества программы: интерактивная форма обучения, ориентация на практику для отработки новых знаний, вовлечение участников в совместную деятельность (дискуссии, мастер-классы), ориентация на роль спикера, сочетание индивидуальной и групповой работы над современными кейсами, разумная стоимость обучения с возможностью ежемесячной оплаты и получения налогового вычета.

Преподавательский состав: преподавательский состав кафедры английского языка и профессиональных коммуникаций, имеющие опыт работы в учебных заведениях различных уровней образования.

7. Предполагаемые результаты программы: слушатели познакомятся с теорией и методикой преподавания английского языка, узнают, как эффективно использовать методические материалы для эффективного преподавания иностранного языка, приобретут актуальный инструментарий и терминологическую базу успешного педагога.

8. Перспективы трудоустройства, новые возможности текущей занятости и уровень зарплаты при различных видах занятости, возможность сочетания полученных компетенций с профилем обучения по основной программе: Профессиональная переподготовка по данной программе позволит разрабатывать различные виды курсов для всех возрастных категорий; использовать современные инновационные технологии в процессе обучения иностранному языку различных возрастных групп; преподавать иностранный язык, используя современные подходы.