

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

ПРИКАЗ

26.03.2024

№ 08-01-01/515

О требованиях при разработке
ОПОП ВО педагогических
направлений подготовки (уровень
бакалавриата, магистратуры)
с 2024 года приема

В соответствии с методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата и (или) базового высшего образования) (далее – методические рекомендации), направленными информационным письмом Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 15.11.2023 № МН-5/203212), в целях подготовки основных профессиональных образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата и магистратуры по педагогическим направлениям подготовки с 2024 года приема и рационального планирования учебной нагрузки обучающихся и профессорско-преподавательского состава (далее – преподавателей) на 2024-2025 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить распределение дисциплин, общих для реализации направлений подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (далее – педагогический бакалавриат), 44.04.01 Педагогическое образование (далее – педагогическая магистратура), в учебных планах в части трудоемкости, форм промежуточной аттестации, недельной аудиторной нагрузки, общей трудоемкости, семестров, курсов освоения, обеспечивающих кафедр, формируемых компетенций, индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения (приложения 1, 2, 3).

2. Руководителям основных профессиональных образовательных программ педагогического бакалавриата при подготовке содержания основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО):

2.1. Учесть требования к распределению компетенций по блокам (частям) учебного плана и формулированию профессиональных компетенций, а также требования к планированию практической подготовки в соответствии с приказом от 25.12.2023 № 08-01-01/1951.

2.2. При составлении матрицы компетенций для дисциплин, не включенных в общую часть всех педагогических направлений, исключить закрепление более чем пяти компетенций любого типа.

2.3. Планировать лабораторные типы учебных занятий только при необходимости их организации в специальных аудиториях (компьютерные классы, химические, биологические, физические лаборатории и т.п.). Лабораторные занятия, не требующие специального оборудования, перевести в практические занятия. Исключить планирование лабораторных занятий по дисциплинам, связанным с методикой преподавания (обучения) предмету.

2.4. Заведующим кафедрами и руководителям ОПОП ВО представить в Управление образовательных программ на адрес электронной почты uoor@asu.edu.ru проект планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть) по общим для педагогических направлений дисциплинам в соответствии с установленными индикаторами достижения компетенций согласно перечню в приложении 4 (срок – 22.03.2024) с учетом следующих условий:

– при подготовке проекта декомпозиции результатов обучения для программ бакалавриата руководствоваться рабочими программами дисциплин и практик, разработанными в рамках Плана мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (письмо Минобрнауки России от 29.12.2023 № МН-5/203726) в части определения формируемых знаний, умений и опыта профессиональной деятельности,

– в случае реализации одной дисциплины несколькими кафедрами разработать единые согласованные между кафедрами планируемые результаты обучения.

3. Заведующим кафедрами организовать работу по подготовке единой рабочей программы по каждой общей для педагогических направлений дисциплине, практике и представить в отдел организационно-методического сопровождения учебного процесса проекты данных рабочих программ (срок – до 30.04.2024).

4. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по образовательной деятельности и цифровизации Станкевич Г.В.

И.о. ректора



И.А. Алексеев

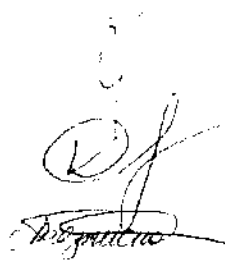
СОГЛАСОВАНО:

Проректор по ОДиЦ

Начальник ЮО

Начальник ОО

Начальник управления ООП


М.И. Безнеско

Г.В. Станкевич

Д.В. Ковалев

М.И. Безнеско

Н.Ю. Коленкова

Перечень обязательных общеуниверситетских дисциплин (модулей) и практик	Формируемые компетенции	Обеспечивающие кафедры	Формы промежуточной аттестации			ЗЕ	Семестры										
			Экз.	Зачет	Курс. раб.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
							18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.							
Модуль: «Современные технологии мышления»																	
Философия	УК-5	- кафедра философии, культурологии и социологии	3 / 4			3			1/0/1								
Экономическая и финансовая грамотность	УК-9	- кафедра экономической теории		2		2		1/0/1									
Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение	УК-2, УК-10	- кафедра теории и истории государства и права		4		2			1/0/1								
Модуль: «Цифра»																	
Цифровая грамотность	ОПК-Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	- кафедра прикладной математики и информатики - кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП*		1		2	1/1/0										
Введение в информационные технологии				2		2		1/1/0									
Системы искусственного интеллекта				3		2			1/1/0								
Модуль: «Управление проектами»																	
Обучение служением	УК-2, УК-3	- кафедра философии, культурологии и социологии		2		2		0/0/2									
Дисциплина направления	ОПК	- кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП*	3			2			0/0/2								
Учебная практика (тип - технологическая) (проектно-технологическая) практика)	УК-2, УК-3				2д		6										
Естественнонаучный модуль																	
Концепции современного естествознания	УК-1, ОПК-8	- кафедра фундаментальной биологии - кафедра биотехнологии, аквакультуры, почвоведения и управления земельными ресурсами - кафедра физики		3		2			1/0/1								
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-8	- кафедра образовательных технологий физической культуры и спорта - кафедра фундаментальной биологии	1			3	1/0/1										
Педагогический модуль																	
Педагогика	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9	- кафедра педагогических практик и сервисных индустрий	2,4	1,3	4 КР	2,3, 2,3	1/0/2	1/0/1	1/0/2	1/0/1							

Перечень обязательных общеуниверситетских дисциплин (модулей) и практик	Формируемые компетенции	Обеспечивающие кафедры	Формы промежуточной аттестации			ЗЕ	Семестры												
			Экз.	Зачет	Курс. раб.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
							18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.									
		- кафедра педагогического образования																	
Психология	УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9	- кафедра психологии	2,4	1,3	4 КР	2,3, 2,3	1/0/2	1/0/1	1/0/2	1/0/1									
Инклюзивная компетентность педагога	ОПК-3	- кафедра педагогического образования		3		2			1/0/1										
Основы вожатской деятельности	ОПК-3	- кафедра педагогических практик и сервисных индустрий - кафедра педагогического образования		4		2			1/0/1										
Учебная практика (тип – педагогическая (вожатская) практика)	ОПК-3	- кафедра педагогических практик и сервисных индустрий - кафедра педагогического образования		4д		6													
Предметно-методический модуль*	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9	- кафедра соответствующей направленности (профилю) ОПОП*																	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ																			
Элективные дисциплины (модули)																			
Основы военной подготовки / Психология устойчивого развития общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8	- кафедра экологии, природопользования, землеустройства и безопасности жизнедеятельности / - кафедра психологии		4		3			2/0/2										
Количество часов недельной аудиторной нагрузки							24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

Примечания:

- * - при наличии преподавателя, имеющего соответствующее профилю дисциплины образование
- ** - наполняемость семестров модуля дисциплинами и практиками определяет руководитель ОПОП

Перечень обязательных общеуниверситетских дисциплин (модулей) и практик	Формируемые компетенции	Обеспечивающие кафедры	Формы промежуточной аттестации			ЗЕ	Семестры										
			Экз.	Зачет	Курс. раб.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-8	- кафедра образовательных технологий физической культуры и спорта - кафедра фундаментальной биологии	1			3	4/0/6										
Психолого-педагогический модуль																	
Педагогика	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9	- кафедра педагогических практик и сервисных индустрий - кафедра педагогического образования	2,4	1,3	4 КР	2,3, 2,3	4/0/6	4/0/4	4/0/6	4/0/4							
Психология	УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9	- кафедра психологии	2,4	1,3	4 КР	2,3, 2,3	4/0/6	4/0/4	4/0/6	4/0/4							
Инклюзивная компетентность педагога	ОПК-3	- кафедра педагогического образования		3		2			4/0/4								
Основы вожатской деятельности	ОПК-3	- кафедра педагогических практик и сервисных индустрий - кафедра педагогического образования		4		2			2/0/0	2/0/4							
Учебная практика (тип – педагогическая (вожатская) практика)	ОПК-3	- кафедра педагогических практик и сервисных индустрий - кафедра педагогического образования		4д		6											
Предметно-методический модуль*																	
	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8	кафедра соответствующей направленности (профилю) ОПОП*															
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ																	
Элективные дисциплины (модули)																	
Основы военной подготовки / Психология устойчивого развития общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8	- кафедра экологии, природопользования, землеустройства и безопасности жизнедеятельности / - кафедра психологии		4		3			2/0/0	2/0/6							

Примечания:

- * - при наличии преподавателя, имеющего соответствующее профилю дисциплины образование
- ** - наполняемость семестров модуля дисциплинами и практиками определяет руководитель ОПОП

Примечания:

- * - при наличии преподавателя, имеющего соответствующее профилю дисциплины образование
- ** - набор дисциплин, формы промежуточной аттестации определяет руководитель ОПОП
- *** - набор дисциплин, формы промежуточной аттестации определяет руководитель ОПОП; также в данный модуль помимо дисциплин включаются практики (типы и виды практик устанавливаются ФГОС ВО)

Часть 3. Направление 44.04.01 Педагогическое образование
Очная форма обучения

Блок 1	Наименование дисциплин, модулей	Формируемые компетенции	Обеспечивающие кафедры	Формы контроля		Трудоёмкость	Распределение по курсам и семестрам (час.в нед.)	
				Экз.	Зачет		Всего	1 курс
						ЗЕ		1
Б1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)					63		
Б1.Б.00	Обязательная часть					20		
Б1.Б.01	Современные проблемы науки и образования	УК-6, ОПК-1, ОПК-4	- кафедра педагогического образования		1	2	1/0/1	
Б1.Б.02	Теория аргументации в исследовательской деятельности	УК-1, УК-6	- кафедра педагогического образования / - кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП*		2	2		1/0/1
Б1.Б.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-4, ОПК-6	- кафедра прикладной математики и информатики / - кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП*		2	2		0/2/0
Б1.Б.04	Проектирование и разработка образовательных программ	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8	- кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП		1,2	4,4	1/0/2	1/0/2
Б1.Б.05	Организация деятельности обучающихся и взаимодействия участников образовательных отношений	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-7	- кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП		1,2	3,3	1/0/2	1/0/2
Б1.В.00	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Б1.В.01	- Современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности /	УК-4, УК-5	- кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП		1	2	1/0/1	
	- Русский язык в профессиональной деятельности;	УК-4, УК-5	- кафедра русского языка			2	1/0/1	
	- Иностранный язык в профессиональной коммуникации		- кафедры факультета иностранных языков			2	0/0/2	
	Другие дисциплины, предложенные кафедрами и руководителями ОПОП	<i>определяет РОП</i>						

Примечания:

* - при наличии преподавателя, имеющего соответствующее профилю дисциплины образование

Очно-заочная форма обучения

Блок 1	Наименование дисциплин, модулей	Формируемые компетенции	Обеспечивающие кафедры	Формы контроля		Трудоёмкость	Распределение по курсам и семестрам (час.в нед.)	
				Экз.	Зачет		Всего	1 курс
						ЗЕ		1
							11	13
Б1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)					63		
Б1.Б.00	Обязательная часть					20		
Б1.Б.01	Современные проблемы науки и образования	УК-6, ОПК-1, ОПК-4	- кафедра педагогического образования		1	2	1/0/0	
Б1.Б.02	Теория аргументации в исследовательской деятельности	УК-1, УК-6	- кафедра педагогического образования / - кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП*		2	2		1/0/1
Б1.Б.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-4, ОПК-6	- кафедра прикладной математики и информатики / - кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП*		2	2		0/2/0
Б1.Б.04	Проектирование и разработка образовательных программ	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8	- кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП		1,2	4,4	1/0/1	1/0/1
Б1.Б.05	Организация деятельности обучающихся и взаимодействия участников образовательных отношений	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-7	- кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП		1,2	3,3	1/0/1	1/0/1
Б1.В.00	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Б1.В.01	- Современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности /	УК-4, УК-5	- кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП		1	2	1/0/1	
	- Русский язык в профессиональной деятельности;	УК-4, УК-5	- кафедра русского языка			2	1/0/1	
	- Иностранный язык в профессиональной коммуникации		- кафедры факультета иностранных языков			2	0/0/1	
	Другие дисциплины, предложенные кафедрами и руководителями ОПОП	<i>определяет РОП</i>						

Примечания:

* - при наличии преподавателя, имеющего соответствующее профилю дисциплины образование

Заочная форма обучения

Блок 1	Наименование дисциплин, модулей	Формируемые компетенции	Обеспечивающие кафедры	Формы контроля		Трудоёмкость	Распределение по курсам и семестрам (час.в нед.)	
				Экз.	Зачет		Всего	1 курс
						ЗЕ		1
							11	13
Б1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)					63		
Б1.Б.00	Современные проблемы науки и образования	УК-6, ОПК-1, ОПК-4				20		
Б1.Б.01	Теория аргументации в исследовательской деятельности	УК-1, УК-6	- кафедра педагогического образования		1	2	6/0/10	
Б1.Б.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-4, ОПК-6	- кафедра педагогического образования / - кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП*		2	2	4/0/0	2/0/6
Б1.Б.03	Проектирование и разработка образовательных программ	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8	- кафедра прикладной математики и информатики / - кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП*		2	2	2/0/0	0/0/6
Б1.Б.04	Организация деятельности обучающихся и взаимодействия участников образовательных отношений	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-7	- кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП		1,2	4,4	4/0/6	4/0/6
Б1.Б.05	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		- кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП		1,2	3,3	4/0/6	4/0/6
Б1.В.00	- Современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности /	УК-4, УК-5						
Б1.В.01	- Русский язык в профессиональной деятельности; - Иностранный язык в профессиональной коммуникации	УК-4, УК-5	- кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП		1	2	6/0/8	
	Другие дисциплины, предложенные кафедрами и руководителями ОПОП	<i>определяет РОП</i>	- кафедра русского языка - кафедры факультета иностранных языков			2 2	6/0/8 0/0/10	
	Современные проблемы науки и образования	УК-6, ОПК-1, ОПК-4						

Примечания:

* - при наличии преподавателя, имеющего соответствующее профилю дисциплины образование

Приложение 2 к приказу
№ 08-01-01/515
от 26.03.2024

**ДЕКОМПОЗИЦИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (УК)
ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
		УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
		УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
		УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
		УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
		УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
		УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	историческом, этическом и философском контекстах	мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
		УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
		УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни
		УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
		УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
		УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
		УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности
		УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности

ДЕКОМПОЗИЦИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ОПК) ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
		ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
		ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
	информационно-коммуникационных технологий)	учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

Категория обще профессиональных компетенций	Код и наименование обще профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональных компетенции
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся
		ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
		ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
		ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
		ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области
		ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса
Информационно - коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Приложение 3 к приказу

№ 08-01-01/515

от 26.03.2024

**ДЕКОМПОЗИЦИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (УК)
ПО ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов - современный комплекс проблем безопасности человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий - планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки вреда факторов разного происхождения - способами обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
		УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций - виды опасных ситуаций - способы преодоления опасных ситуаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности - различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
			<p>- предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций - способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций
<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности</p> <p>УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни - роль физической культуры, спорта и здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой средств и методов физического воспитания, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; - методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений, здоровые сберегающими технологиями для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; - способностью поддерживать здоровый образ жизни;

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
			- способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки
Экономическая и финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	Знать: - основные законы и закономерности функционирования экономики - основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач Уметь: - применять экономические знания при выполнении практических задач - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: - способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
		УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: - основы управления личными финансовыми ресурсами, экономического и финансового планирования Уметь: - управлять личными финансовыми ресурсами (личным бюджетом); - принимать целесообразные финансовые решения Владеть: - навыками контроля и оценки собственных экономических и финансовых рисков - навыками управления личными финансовыми ресурсами и оптимального экономического выбора
Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Знать: - действующие правовые нормы, принципы эффективного планирования и грамотного распределения задач, целей для выбора оптимальных способов их решения Уметь: - выбирать пути эффективного решения поставленных задач в профессиональной деятельности Владеть: - навыками в выборе оптимальных способов решения профессиональных задач

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной политики Российской Федерации по противодействию коррупции - систему международного и федерального законодательства по противодействию коррупции - юридический состав правонарушений коррупционной направленности; - меры юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать признаки коррупционных правонарушений; - дифференцировать правомерность и неправомерность действий (учитывая специфику своей профессиональной сферы) в области соблюдения антикоррупционных требований - применять антикоррупционный алгоритм, в случае выявления коррупциогенных факторов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками дифференциации субъектов правонарушений коррупционной направленности - навыками выявления причин коррупции в своей профессиональной сфере - навыками применения антикоррупционных норм в своей профессиональной деятельности
		УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовую основу и основные принципы противодействия терроризму и экстремизму - правовые и организационные основы противодействия и профилактики терроризма и экстремистской деятельности в сфере профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать ответственность за причастность к терроризму и осуществление экстремистской деятельности - разрабатывать и применять алгоритмы действий при угрозе террористического акта и экстремистских на рабочем месте - дифференцировать экстремистские материалы в профессиональной сфере <p>Владеть:</p>

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
		профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления признаков террористических действий и экстремистской деятельности в средствах массовой информации, сетях общего пользования, непосредственно связанных с профессиональной деятельностью - навыками составления памятки о профилактике экстремизма в сфере профессиональной деятельности
Основы медицинских знаний	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах - нормы физиологических показателей организма - показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику группы здоровья - источники различных инфекционных и соматических заболеваний, пути передачи, факторы риска, признаки отдельных заболеваний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять алгоритмы, модели, законы для решения ситуационных задач по оказанию доврачебной помощи - выполнять простейшие приемы реанимации - останавливать кровотечения, правильно накладывать различные виды повязок - проводить простейшие противошоковые и реанимационные мероприятия - проводить иммобилизацию (обездвиживание) поврежденной части тела (чаще конечностей) при переломах костей, обширных повреждениях мягких тканей (открытых и закрытых), ожоговых ранах; при синдроме длительного сдавливания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования приемов первой медицинской помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Основы военной подготовки	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения общевоинских уставов ВС РФ - организацию внутреннего порядка в подразделении - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя <p>Уметь:</p>

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		<ul style="list-style-type: none"> - вести общевойсковой бой в составе подразделения - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты - выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения - читать топографические карты различной номенклатуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки к ведению общевойскового боя - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
		УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, - основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; -основные положения Военной доктрины РФ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методами оценки международных военно-политических и внутренних событий и фактов с позиции патриота своего Отечества - применять положения нормативно-правовых актов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования мотивации к безопасности, обороне и защите Отечества - навыками коллективного и индивидуального обеспечения защиты в военное время
Речевые практики	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему норм русского литературного языка - основные аспекты культуры речи - особенности устной и письменной речи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить письменное и устное высказывание в соответствии с нормативными требованиями к языку <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора и употребления языковых средств в деловой коммуникации
		УК-4.2. Использует языковые средства для достижения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы речевой разработки текста выступления

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
		<p>профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</p>	<p>- жанровую специфику основных функциональных стилей русского языка - основные виды речевых, грамматических и стилистических ошибок Уметь: - реализовывать коммуникативные намерения в соответствии с нормами русского литературного языка в рамках межличностного и межкультурного общения Владеть: - навыком выражения собственных мыслей на русском языке в рамках межличностного и межкультурного общения</p>
		<p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>	<p>Знать: - коммуникативные качества хорошей речи - основные виды аргументов, используемые в публичной речи - способы установления контактов и поддержания взаимодействия в цифровой среде Уметь: - строить письменное и устное высказывание в соответствии с требованиями основных коммуникативных качеств речи в цифровой среде - выбирать средства общения в соответствии с типом коммуникации в цифровой среде Владеть: - навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции - способами решения коммуникативных и речевых профессиональных задач в конкретной ситуации общения в цифровой среде</p>
Иностранный язык	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации</p>	<p>Знать: - фонетико-орфографические законы иностранного языка и правила чтения на нем - грамматические правила, речевые клише и языковые формы выражения способов самопрезентации и запроса личной информации на иностранном языке в рамках бытовой коммуникации Уметь: - распознавать основные фонетические единицы и соотносить их с орфографическими знаками</p>

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
			<p>- корректно презентовать себя и запрашивать личную информацию с учетом соблюдения грамматических правил и речевых норм на иностранном языке в рамках бытовой коммуникации</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правильного произношения и техникой чтения на иностранном языке; - речевыми нормами, грамматическими правилами и лексическим запасом необходимыми для самопрезентации и запроса личной информации на иностранных языках в рамках деловой коммуникации
		<p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические правила, речевые клише и языковые формы выражения собственного мнения и впечатлений на иностранных языках рамках межличностного и межкультурного общения; - грамматические правила языковые нормы, речевые формы нарратива на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать собственное мнение и впечатления в рамках деловой коммуникации с учетом корректного использования правил грамматики, речевых клише и соблюдения языковых норм - создавать нарратив с помощью лексики, речевых клише, правил грамматики на иностранных языках в рамках межличностного и межкультурного общения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами грамматики, речевыми клише и лексическим запасом необходимыми для выражения собственного мнения и впечатлений в рамках деловой коммуникации на иностранных языках - правилами грамматики, лексическим минимумом и речевыми клише нарратива на иностранных языках в рамках межличностного и межкультурного общения
		<p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы установления контактов и поддержания взаимодействия в цифровой среде на иностранном языке <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить письменное и устное высказывание в соответствии с требованиями основных коммуникативных качеств речи в цифровой среде

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
			<p>- выбирать средства общения в соответствии с типом коммуникации в цифровой среде</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на иностранном языке</p> <p>- способами решения коммуникативных и речевых профессиональных задач в конкретной ситуации общения в цифровой среде на иностранном языке</p>
История России	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	<p>Знать:</p> <p>– основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время</p> <p>– основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий</p> <p>Уметь:</p> <p>– учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога, использовать знание и понимание проблем человека в современном мире.</p> <p>– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира.</p> <p>– навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам)</p>
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	<p>Знать:</p> <p>– место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами</p> <p>Владеть:</p>

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
			- приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.)
Основы Российской Государственности ¹	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<p>Знать: – этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций развития</p> <p>Уметь: – анализировать общие тенденции исторического развития России в контексте мировой истории и оценивать отдельные факты истории России</p> <p>Владеть: – навыками использования знаний об этапах исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, навыками анализа исторических источников, навыками аргументации собственного мнения об основных событиях и основных исторических деятелях</p>
		УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p>Знать: – основные культурные особенности и традиции различных социальных групп – социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции разных социальных групп</p> <p>Уметь: – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп – демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>Владеть: – навыками общения и взаимодействия с представителями других социальных групп, обладающих культурными особенностями</p>

¹ Декомпозиция индикаторов осуществлена в соответствии с Концепцией учебно-методического комплекса Модуля «Основы российской государственности» для включения в образовательные программы высшего образования (информационное письмо Минобрнауки РФ от 11.08.2023 № МН-11/1610-ОП)

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
			– навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям
		УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знать: – основные социокультурные особенности разных социальных групп Уметь: – недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеть: – навыками выполнения профессиональных задач с учетом социокультурных особенностей разных социальных групп
		УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: – ценностные ориентиры и гражданскую позицию; проблемы мировоззренческого, общественного и личностного Уметь: – сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Владеть: – навыками подбора аргументации при обсуждении и решении проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
Философия	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Знать: – сущность и значение мышления для восприятия межкультурного разнообразия общества Уметь: – использовать знание современной технологии мышления в своей профессиональной деятельности в условиях межкультурного многообразия общества Владеть:

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
			<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования технологии мышления для конструктивного и плодотворного восприятия межкультурного разнообразия общества
Обучение служением	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы, структуру и значение технологии мышления <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии критического мышления при работе с информацией в процессе восприятия межкультурного разнообразия общества <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями мышления в образовательной и профессиональной деятельности в условиях межкультурного разнообразия обществ
		УК-2.1. Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать и отстаивать собственные взгляды, убеждения и ценностные ориентации – оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать и использовать свои профессиональные компетенции при реализации общественно-значимых проектов – практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.2. Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы планирования проектов – методики самооценки, самоконтроля и саморазвития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности <p>Владеть:</p>

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
			– технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля
		УК-2.3. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	Знать: – способы и методы целеполагания, применяемые в процессе проектирования деятельности Уметь: – сочетать собственные интересы с общественными и государственными в рамках конструктивной деятельности Владеть: – планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач – подвергать критическому анализу проделанную работу – способностью развивать и использовать свои профессиональные компетенции при реализации общественно-значимых проектов
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Знать: – признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия Уметь: – определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды Владеть: – стратегиями поведения в команде в зависимости от условий – методами и приемами управления командой
		УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	Знать: – способы эффективной коммуникации в группе или команде – методы урегулирования конфликтов Уметь: – устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе – урегулировать конфликты Владеть: – конструктивными способами речевого и социального взаимодействия

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соответственные с индикаторами достижения компетенций
		<p>УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде</p>	<p>– методами разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы социального взаимодействия – механизмы социального взаимодействия – критерии эффективности командной работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать эффективные способы социального взаимодействия – определять эффективность командной работы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективными способами социального взаимодействия – методами определения эффективности командной работы

**ДЕКОМПОЗИЦИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ОПК)
ПО ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина	Код и примерное наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Цифровая грамотность	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные средства информационных технологий, в том числе облачные сервисы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности – ориентироваться в современных цифровых инструментах для решения задач в области профессиональной деятельности – корректно использовать современные цифровые инструменты для решения задач в области профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения существующих информационных технологий, облачных решений и сервисов, для решения задач в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности – способностью осуществлять обоснованный выбор цифровых инструментов для профессиональной деятельности
		ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих – современные средства и способы обеспечения информационной безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням секретности – классифицировать основные угрозы безопасности информации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа угроз и рисков информационной безопасности

Дисциплина	Код и примерное наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Введение в информационные технологии	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности, особенности современных информационных технологий, прикладного программного обеспечения необходимого для решения задач профессиональной деятельности – принципы работы с современными информационными приложениями и сервисами для обработки текстовой, табличной, графической информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий – представлять результаты профессиональной деятельности в текстовом, табличном, графическом виде <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения существующих Интернет-сервисов, программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности – навыками работы с технологиями обработки текстовой, числовой информации, визуализации и представления информации
Системы искусственного интеллекта	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – парадигмы систем искусственного интеллекта, экспертные системы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания о парадигмах систем искусственного интеллекта, экспертных системах – ориентироваться в современных цифровых инструментах для решения задач в области проф. деятельности – корректно использовать современные инструменты искусственного интеллекта для решения задач в области профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования систем искусственного интеллекта, экспертных систем – способностью осуществить обоснованный выбор инструментов искусственного интеллекта

Перечень дисциплин и практик для определения планируемых результатов обучения

Педагогический бакалавриат:

№ п/п	Наименование дисциплины/ практики	Формируемые компетенции	Наименование реализующей кафедры	ФИО зав.кафедрой
1.	Концепции современного естествознания	УК-1, ОПК-8	- кафедра фундаментальной биологии - кафедра биотехнологии, аквакультуры, почвоведения и управления земельными ресурсами - кафедра физики	Ломтева Н.А. <i>(ответственный)</i> Яковлева Л.В. Тишкова С.А.
2.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-8	- кафедра образовательных технологий физической культуры и спорта - кафедра фундаментальной биологии	Ермолина Н.В. Ломтева Н.А. <i>(ответственный)</i>
3.	Педагогика	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9	- кафедра педагогических практик и сервисных индустрий - кафедра педагогического образования	Джангазиева А.С. Романовская И.А. <i>(ответственный)</i>
4.	Психология	УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9	- кафедра психологии	Кайгородов Б.В. <i>(ответственный)</i>
5.	Инклюзивная компетентность педагога	ОПК-3	- кафедра педагогического образования	Романовская И.А. <i>(ответственный)</i>
6.	Основы вожатской деятельности	ОПК-3	- кафедра педагогических практик и сервисных индустрий - кафедра педагогического образования	Джангазиева А.С. Романовская И.А. <i>(ответственный)</i>
7.	Учебная практика (педагогическая (вожатская) практика)	ОПК-3	- кафедра педагогических практик и сервисных индустрий - кафедра педагогического образования	Джангазиева А.С. Романовская И.А. <i>(ответственный)</i>
8.	Психология устойчивого развития	УК-8	- кафедра психологии	Кайгородов Б.В. <i>(ответственный)</i>

Педагогическая магистратура:

№ п/п	Наименование дисциплины/ практики	Формируемые компетенции	Наименование реализующей кафедры	ФИО зав.кафедрой
1.	Современные проблемы науки и образования	УК-6, ОПК-1, ОПК-4	- кафедра педагогического образования	Романовская И.А. (ответственный)
2.	Теория аргументации в исследовательской деятельности	УК-1, УК-6	- кафедра педагогического образования - кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП*	Романовская И.А. (ответственный), Байгушева И.А., Говердовская Т.В., Джангазиева А.С., Джигола Л.А., Ермолина Н.В., Илова Е.В., Иолин М.М., Коломина М.В., Лаптева М.Л., Ломтева Н.А., Романовская О.Е., Тишкова С.А., Тюрин А.О.
3.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-4, ОПК-6	- кафедра прикладной математики и информатики / - кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП*	Коломина М.В. (ответственный), Байгушева И.А. Говердовская Т.В. Джангазиева А.С. Джигола Л.А. Ермолина Н.В. Илова Е.В. Иолин М.М. Лаптева М.Л. Ломтева Н.А. Романовская И.А. Романовская О.Е. Тишкова С.А. Тюрин А.О.
4.	Проектирование и разработка образовательных программ	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8	- кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП	Романовская И.А. (ответственный), Джангазиева А.С. (ответственный), Байгушева И.А., Говердовская Т.В., Джигола Л.А., Ермолина Н.В., Илова Е.В., Иолин М.М., Коломина М.В., Лаптева М.Л., Ломтева Н.А., Романовская О.Е., Тишкова С.А., Тюрин А.О.

№ п/п	Наименование дисциплины/ практики	Формируемые компетенции	Наименование реализующей кафедры	ФИО зав.кафедрой
5.	Организация деятельности обучающихся и взаимодействия участников образовательных отношений	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-7	- кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП	Джангазиева А.С. (ответственный), Романовская И.А. (ответственный), Байгушева И.А. Говердовская Т.В. Джигола Л.А., Ермолина Н.В., Илова Е.В., Иолин М.М., Коломина М.В., Лаптева М.Л., Ломтева Н.А., Романовская О.Е., Тишкова С.А., Тюрин А.О.
6.	Современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	УК-4, УК-5	- кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП	Илова Е.В. (ответственный), Лаптева М.Л. (ответственный), Байгушева И.А., Говердовская Т.В., Джангазиева А.С., Джигола Л.А., Ермолина Н.В., Иолин М.М., Коломина М.В., Ломтева Н.А., Романовская И.А., Романовская О.Е., Тишкова С.А., Тюрин А.О.
7.	Русский язык в профессиональной деятельности	УК-4, УК-5	- кафедра русского языка	Лаптева М.Л. (ответственный)
8.	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	УК-4, УК-5	- кафедры факультета иностранных языков	Илова Е.В. (ответственный), Багринцева О.Б., Кузнецова Е.В.