



Предупреждение вовлечения молодежи в деструктивную деятельность: Принципы, правила, практика.

Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма
АГУ им. В.Н. Татищева

Деструктивная деятельность — это деятельность, направленная на разрушение объектов, систем, социальных структур или самого человека, которая приводит к негативным последствиям для личности, общества или окружающей среды. Термин происходит от латинского слова *destructio* — разрушение, уничтожение.



Предупреждение вовлечения молодёжи в деструктивную деятельность — комплексная задача, которая требует совместных усилий родителей, педагогов, психологов, социальных работников, правоохранительных органов и других субъектов профилактики.

Основные направления профилактики

Развитие социальных навыков и критического мышления. Проведение тренингов, семинаров, классных часов по вопросам информационной безопасности, мирного разрешения конфликтов, развития жизнестойкости и навыков преодоления трудных ситуаций.

Организация альтернативной деятельности. Вовлечение молодёжи в спортивные, культурные, военно-патриотические организации, волонтёрское движение, познавательную деятельность (путешествия, туризм).

Правовое просвещение. Формирование позитивного отношения к закону, установок на законопослушное поведение, знаний о правах и обязанностях личности. Проводятся мероприятия по правовому просвещению, включая конкурсы законодательных инициатив, программы в образовательных организациях.

Противодействие деструктивному контенту в интернете. Мониторинг активности в социальных сетях, блокировка противоправного контента, обучение навыкам критического анализа и сопротивления негативному влиянию.

Работа с «группой риска». Включает выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также потенциально способных приобщиться к деструктивным молодёжным движениям. Особое внимание уделяется подросткам из социально незащищённых слоёв населения, с проблемами в семье, при наличии конфликтов или дезадаптации.

Формирование ценностных ориентиров. Развитие семейных, патриотических, нравственных, религиозных и философских ценностей (любви, дружбы, взаимопомощи, взаимоуважения). Важно сформировать у молодёжи внутреннее убеждение в том, что поставленные цели и задачи являются их собственными, а их достижение отвечает интересам.

Действия участников профилактики:

Для родителей: регулярное общение с ребёнком, контроль его круга общения (реального и в социальных сетях), обсуждение жизненных ценностей и перспектив. Важно избегать поучений, осуждения и манипуляций, стремиться к доверительным отношениям. При подозрении на вовлечение ребёнка в деструктивное сообщество рекомендуется обратиться к психологу или на телефон доверия.

Для государственных органов: реализация нормативно-правовых актов, направленных на формирование условий для успешной социализации молодёжи, межведомственное взаимодействие, разработка и внедрение программ профилактики.

Для педагогов и образовательных учреждений: мониторинг поведения учащихся, проведение бесед, диагностика, организация психологических тренингов, работа со службами примирения (медиации). Важно налаживать взаимодействие с другими субъектами профилактики (семьями, учреждениями культуры, спорта, комиссиями по делам несовершеннолетних и др.).

Дополнительные меры

Привлечение лидеров молодёжных мнений для разоблачения деструктивных мировоззрений и формирования правильного самосознания.

Использование медиативных (восстановительных) подходов в разрешении конфликтных ситуаций, направленных не на наказание, а на восстановление ущерба, осознание вины и реабилитацию.

Развитие сети центров информационной безопасности и использование специализированного программного обеспечения для противодействия деструктивному контенту.

Для педагогов и образовательных учреждений: мониторинг поведения учащихся, проведение бесед, диагностика, организация психологических тренингов, работа со службами примирения (медиации). Важно налаживать взаимодействие с другими субъектами профилактики (семьями, учреждениями культуры, спорта, комиссиями по делам несовершеннолетних и др.).

**Успешная профилактика требует раннего начала работы,
комплексности мер и координации усилий всех заинтересованных
сторон.**

