Предупреждение вовлечения молодежи в деструктивную деятельность: защита от негативного влияния интернета

Координационный центр по вопросам формирования у молодёжи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма
АГУ им. В.Н. Татищева

Предупреждение вовлечения молодёжи в деструктивную деятельность через интернет требует комплексного подхода, который включает правовые меры, профилактическую работу, развитие медиаграмотности и поддержку со стороны семьи, школы и государства.



Правовые основы

В России вопросы информационной безопасности детей регулируются рядом нормативных актов, в том числе:

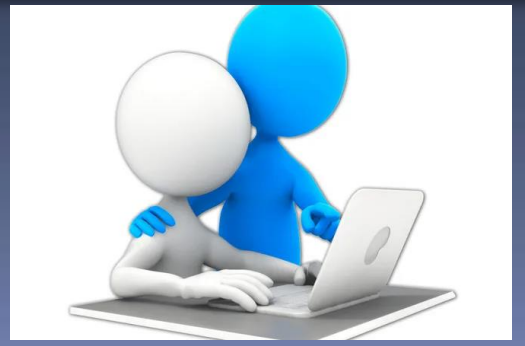
Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Определяет информационную безопасность как состояние защищённости, при котором отсутствует риск причинения вреда здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей.

Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Предусматривает возможность ограничения доступа к интернет-ресурсам с запрещённой информацией на основании решений суда или уполномоченных органов.

Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 №1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации». Нацелено на формирование системы защиты детей от деструктивного контента и укрепление информационной безопасности.

Профилактические меры
Для родителей и взрослых:





Информирование о признаках негативного влияния асоциальных групп (агрессивное поведение, эмоциональный дискомфорт, непринятие себя) и способах вовлечения подростков в деструктивные сообщества.

Контроль круга общения ребёнка — как в реальной жизни, так и в социальных сетях.

Обсуждение с подростком рисков онлайн-общения, необходимости сообщать взрослым о тревожных или угрожающих ситуациях в интернете.

Использование программных средств защиты (например, «Родительский контроль», фильтры для ограничения доступа к определённым сайтам).

В образовательных учреждениях:

проведение тематических мероприятий (конкурсы, круглые столы, квесты, уроки «Кибербезопасности») с разъяснением негативных последствий участия в деструктивных группах и способов вовлечения

работа с подростками, склонными к неблагополучию в эмоциональной, поведенческой или социальной сферах





развитие навыков критического мышления и медиаграмотности

создание благоприятного климата в коллективе, поддержка позитивного общения

На уровне государства и органов власти:

мониторинг интернет-пространства для выявления групп и сообществ с деструктивным контентом

межведомственное взаимодействие для оперативного ограничения материалов, содержащих сцены насилия или пропаганды противоправного поведения

создание кибердружин и медиапатрулей в образовательных учреждениях

обучение специалистов (социальных педагогов, психологов) для работы с молодёжью



привлечение общественных и отраслевых организаций к мониторингу интернет-среды



Дополнительные направления работы

Вовлечение подростков в организованные формы досуговой деятельности — кружки, секции, военно-патриотические клубы и т. д.

Психолого-педагогическая поддержка для преодоления трудностей и развития устойчивости к трудным ситуациям

Создание конструктивных групп и сообществ, которые могут стать альтернативой деструктивным интернет-ресурсам

Важно помнить, что не существует универсального решения — эффективность мер зависит от их комплексного применения с учётом возрастных и индивидуальных особенностей молодёжи, а также от взаимодействия семьи, школы, государства и общественных организаций

