



Предупреждение вовлечения молодежи в деструктивную деятельность: основные направления профилактики

Координационный центр по вопросам формирования у молодёжи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма
АГУ им. В.Н. Татищева

Профилактика вовлечения молодёжи в деструктивную деятельность — комплексная задача, которая включает несколько ключевых направлений. Она требует системного подхода, раннего начала работы, координации усилий различных социальных институтов и учёта индивидуальных особенностей личности.



Основные направления профилактики

Создание поддерживающе-
компенсаторной среды

Минимизация негативного
влияния факторов социальной
среды

Формирование личностных
характеристик и коррекция
личностных особенностей

Правовое просвещение и
формирование нравственно-
правовой культуры

Организация альтернативной
деятельности

Защита от негативного влияния
интернета

Работа с семьями

Психолого-педагогическое
сопровождение

Привлечение превентивных
ресурсов

Координация усилий различных
ведомств и специалистов

Создание поддерживающе-компенсаторной среды

Формирование комфортной социокультурной среды, микроклимата в коллективе, который способствует позитивному взаимодействию и снижает риск отчуждения. Важно обеспечить условия для конструктивного диалога и взаимодействия.



Минимизация негативного влияния факторов социальной среды

Работа с факторами риска, такими как деформация семейных отношений, неудачи в школе, нарушение взаимодействия с социальной средой, дезадаптация и девиации. Важно создавать условия для успешной социализации, развивать навыки общения и эмоциональной саморегуляции.



Формирование личностных характеристик и коррекция личностных особенностей

Развитие критического мышления, социальной компетентности, assertивности, навыков саморегуляции, продуктивного совладания со стрессом. Важно формировать устойчивую позитивную самооценку, уверенность в себе, умение прогнозировать последствия своих поступков.



Правовое просвещение и формирование нравственно-правовой культуры

Повышение уровня знаний о законодательстве, правах и обязанностях личности, формирование позитивного отношения к закону, установок на законопослушное поведение.



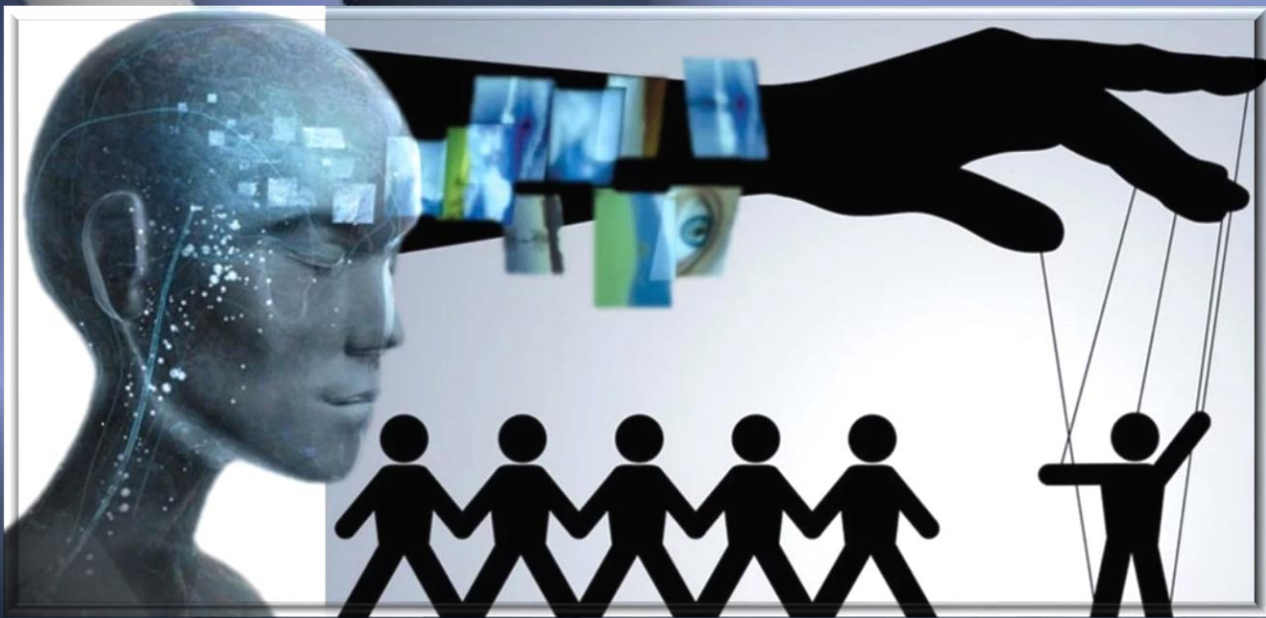
Организация альтернативной деятельности

Вовлечение молодёжи в познавательную деятельность (путешествия, туризм), спорт, квесты, походы, альтруистическую (общественно полезную и благотворительную) деятельность. Это помогает сместить фокус внимания на социально значимые сферы и выработать лояльность к ценностям общества и государства.



Защита от негативного влияния интернета

Мониторинг активности в онлайн-пространстве, блокировка противоправного контента, обучение навыкам критического анализа информации, сопротивления негативному влиянию в сети.



Работа с семьями

Гармоничные отношения в семье, основанная на уважении к личности ребёнка, искреннем участии в его жизни, безусловной эмоциональной поддержке формируют у него чувство безопасности и уверенности. Важно поддерживать открытый диалог с ребёнком, обсуждать его интересы и переживания.



Психолого-педагогическое сопровождение



Работа с подростками, оказавшимися в критических или трудных жизненных обстоятельствах, информирование о способах получения помощи от профильных специалистов, формирование жизнестойкости и социально востребованных жизненных навыков.

Привлечение превентивных ресурсов

Использование потенциала искусства, истории, литературы, традиций, физической культуры и спорта для профилактики.



Координация усилий различных ведомств и специалистов

Объединение профилактических усилий ведомств и специалистов, организация обмена информацией о рисках распространения деструктивного поведения и ресурсах его профилактики, привлечение к работе гражданских институтов, общественных объединений, волонтеров.



Дополнительные меры

- **Раннее начало превенции.** Профилактика должна начинаться с дошкольного возраста и продолжаться на протяжении всего периода взросления.
- **Комплексность профилактики.** Ориентация на нейтрализацию общих и специфичных девиантогенных факторов (по видам деструктивного поведения: суицидальное поведение, химические и нехимические аддикции и т. д.).
- **Просвещение родителей.** Информирование родителей о признаках вовлечения ребёнка в деструктивные сообщества, способах защиты от негативного влияния, важности доверительных отношений.
- **Использование школьных «служб примирения»** для урегулирования конфликтов с помощью медиативно-восстановительных техник.



Эффективность профилактики зависит от системности, целенаправленности, сочетания индивидуальных и групповых форм работы, непрерывности процесса и направленности на всех участников образовательного и социального процесса.

