



Предупреждение вовлечения молодежи в деструктивную деятельность: Взаимодействие с семьёй.

Координационный центр по вопросам формирования у молодёжи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма
АГУ им. В.Н. Татищева



Предупреждение вовлечения молодёжи в деструктивную деятельность — комплексная задача, которая требует совместных усилий родителей, педагогов, психологов, социальных работников, правоохранительных органов и других субъектов профилактики.

Родительское просвещение.



Обсуждение причин участия подростков в неформальных объединениях, признаков негативного влияния асоциальных групп, способов вовлечения в деструктивные сообщества.

Доверительное общение



Важно поддерживать открытый диалог с ребёнком, интересоваться его жизнью, обсуждать разные темы, помогать формировать чёткие представления о добре и зле

Контроль информационной среды



Ограничение доступа к деструктивному контенту,
обсуждение правил поведения в интернете.

Факторы риска вовлечения в деструктивные группы



К основным факторам риска относятся:

- деформация семейных отношений (недостаток внимания к подросткам);
- нарушение конструктивного взаимодействия с социальной средой (отчуждение от группы сверстников);
- дезадаптация и девиации, отсутствие твёрдых нравственных взглядов и убеждений;
- неудачи в учёбе, педагогические ошибки;
- проблемы в межличностных отношениях, внутриличностные конфликты.

Роль семьи в профилактике

- **Доверительные отношения и общение.** Регулярные беседы, искренний интерес к жизни подростка, обсуждение его переживаний и проблем помогают вовремя заметить тревожные сигналы. Важно избегать осуждения, поучений и манипуляций.
- **Создание поддерживающей среды.** Вовлечение подростка в жизнь семьи, совместные занятия (например, обеды вместе), формирование позитивного мышления и навыков разрешения конфликтов.
- **Развитие критического мышления.** Обучение подростка анализировать информацию, сопоставлять факты, формировать собственное мнение снижает риски принятия деструктивных установок.
- **Контроль информационной среды.** Важно интересоваться активностью подростка в социальных сетях, обсуждать правила использования гаджетов и время, проведённое в интернете.
- **Вовлечение в позитивные виды деятельности.** Привлечение к чтению, музыке, спорту, участию в детских и молодёжных движениях способствует социализации, самоопределению и формированию здоровых интересов.



Взаимодействие с другими специалистами



- **Обращение к психологу.** Если родители замечают признаки деструктивного поведения или чувствуют, что не справляются с ситуацией, стоит обратиться к специалисту (психологу, психотерапевту, психиатру).
- **Сотрудничество с образовательными учреждениями.** Школа может проводить диагностику поведения, организовывать тренинги, диспуты, а также взаимодействовать с родителями для координации профилактических мер.
- **Информирование о правовых аспектах.** Разъяснение юридических и психологических последствий участия в деструктивных группах помогает подростку осознать риски.

Рекомендации для родителей



- **Быть внимательным к изменениям в поведении.** Тревогу должны вызвать замкнутость, подавленное настроение, раздражительность, снижение интереса к учёбе, нарушения в отношениях со сверстниками.
- **Проводить доверительные беседы.** Сохранять спокойный тон, избегать осуждения и угроз, давать подростку возможность высказаться.
- **Не бояться обращаться к специалистам.** Если возникают сложности в выстраивании взаимодействия с ребёнком, стоит воспользоваться услугами психологов и педагогов.
- **Формировать культуру безопасного поведения в интернете.** Разъяснять правила защиты персональных данных, осторожности при переходе по ссылкам, контроля информации.

Успешная профилактика вовлечения в деструктивные группы возможна при комплексном взаимодействии семьи, образовательных организаций, специалистов и правоохранительных органов. у действий в таких случаях.

