

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

ПОЛОЖЕНИЕ О КАФЕДРЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК И СЕРВИСНЫХ ИНДУСТРИЙ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования Федерации, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» (далее – Университет).

1.2. Положение о кафедре педагогических практик и сервисных индустрий Университета определяет ее основные задачи, функции, состав, структуру, права, обязанности, порядок организации деятельности и взаимодействия с другими подразделениями Университета, а также сторонними учреждениями и организациями.

1.3. Кафедра педагогических практик и сервисных индустрий является основным структурным подразделением Университета, осуществляющим учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу среди обучающихся, а также подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации.

1.4. Кафедра педагогических практик и сервисных индустрий в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, нормативными документами Российской Федерации в сфере высшего образования, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, Уставом Университета, приказами и распоряжениями ректора Университета, решениями ученых советов Университета, факультета, настоящим Положением и другими локальными нормативными актами.

2. Задачи, функции и полномочия кафедры педагогических практик и сервисных индустрий

2.1 Кафедра педагогических практик и сервисных обеспечивает:

– организацию и осуществление учебного процесса и проведение научно-исследовательских работ;

– организацию и осуществление учебной, научной и методической работы в рамках соответствующих образовательных программ:

43.03.03 Гостиничное дело. Направленность(профиль) «Гостеприимство и ресторанный сервис»

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность (профили) «Технология (пошив и дизайн одежды). Иностранный язык»

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность (профили) «Технология (пошив и дизайн одежды). Начальное образование»

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность (профили) «Дошкольное образование. Дополнительное образование»

44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Дополнительное образование в области театрального искусства»

44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Дополнительное образование в области хореографии»

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность (профили) «Начальное образование. Дополнительное образование (хореография и театр)»

39.03.03 Организация работы с молодежью

51.03.03 Социально-культурная деятельность. Направленность (профиль) «Социально-культурная анимация и рекреация»

44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Дошкольное образование»

44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Начальное образование»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика»

39.03.02 Социальная работа

43.03.03 Туризм

52.05.01 Актерское искусство. Направленность (профиль) «Артист драматического театра и кино»

44.04.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Начальное образование»

39.04.02 Социальная работа. Направленность (профиль) «Экономика, право, организация и управление в социальной работе»

44.04.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Дополнительное образование»

43.04.03 Гостиничное дело. Направленность (профиль) «Ресторанный и ивент-сервис»

44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика»

51.04.03 Социально-культурная деятельность. Направленность (профиль) «Менеджмент социально-культурной деятельности»

44.04.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Начальное образование»

44.06.01 «Образование и педагогические науки». Направленность (профиль) «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности»

5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

– развитие научно-инновационной среды, научно-исследовательской работы преподавателей, других сотрудников кафедры, подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации;

– разработку учебных планов для всех форм обучения, в том числе для по индивидуальному плану, по программам дополнительного профессионального образования;

– преподавание дисциплин, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами и учебными планами по направлениям и специальностям в соответствии с выданной Университету лицензией на образовательную деятельность:

Педагогика

Педагогический дизайн урока

Педагогические технологии в начальной школе

Основы саморазвития личности

Педагогика начального образования

История педагогики и образования

Методика преподавания технологии с практикумом

Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом

Проектирование и моделирование педагогического процесса в начальной школе

Формирование универсальных учебных действий у младших школьников

Проектная и исследовательская деятельность младших школьников

Основы вожатской деятельности

Инклюзивная компетентность педагога

Дошкольная педагогика

Управление дошкольным образованием

Основы методической работы в дошкольной образовательной организации

Проектная и исследовательская деятельность дошкольников

Организация коррекционно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации

Теория и методика развития детского изобразительного творчества

Методология и методы психолого-педагогических исследований

Правовые основы работы с молодежью

Социальные технологии работы с молодежью

Государственная молодежная политика в Российской Федерации

Молодежные субкультуры

Этические основы работы с молодежью

Менеджмент в молодежной политике

Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности

Социальная психология

История социальной педагогики

Социальная педагогика

Социально-педагогическая деятельность и современная система образования

Методы и технологии социально-педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях

Теория социальной работы

Социальная работа

Правовое обеспечение социальной работы

Технологии социальной работы

Управление в социальной работе

Этические основы социальной работы

Психология социальной работы

Теория и история социально-культурной деятельности

Технологические основы социально-культурной деятельности

Основы социально-культурного проектирования

Технологии социально-культурной анимации и рекреации

Организация и управление гостиничного сервиса

Технологии и организация обслуживания на предприятиях сферы гостеприимства и общественного питания

Менеджмент организации сферы гостеприимства и ресторанного сервиса

Технология приготовления и оформления ресторанной продукции и др.

– разработку и представление на утверждение в установленном порядке рабочих программ учебных дисциплин кафедры, а также составление заключений на рабочие программы учебных дисциплин, подготовленных другими кафедрами;

- разработку и внедрение в учебный процесс элективных дисциплин (факультативных курсов, дисциплин по выбору, специальных курсов):

Адаптация выпускников на рынке труда

Социальная адаптация в ВУЗе

Документоведение в работе психолога и социального педагога

Групповые методы в психолого-педагогической деятельности

Социально-педагогическая работа с подростком-девиантом

Психосоциальная деятельность в социальной работе

Практикум профессиональной подготовки

Культура общения социального работника

Организация работы с различными категориями молодежи

Технологии профилактики девиаций молодежной среде

Основы мультикультурного воспитания

Этические основы работы организатора СКД

Практикум социально-культурной деятельности

Гастрономический туризм

Рекреационный туризм

Технология производства национальных кухонь и др.

– разработку и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий:

Кейс-технологии, проектная технология, технология проектного обучения, интерактивная лекция с применением дистанционных технологий.

– проведение по всем формам обучения лекций, лабораторных, практических, семинарских и других видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами в соответствии с учебной нагрузкой;

– проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (по профилю кафедры);

– руководство самостоятельной работой обучающихся.

2.2. Кафедра педагогических практик и сервисных индустрий осуществляет:

- в установленном порядке консультирование студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, а также обучающихся по программам дополнительного образования по преподаваемым учебным дисциплинам в объеме, определяемом действующими нормативами учебной нагрузки;

- научное и методическое руководство курсовыми, выпускными квалификационными работами и организует их рецензирование.

2.3. Устанавливает перечень наименований элективных дисциплин (дисциплин по выбору, факультативов, специальных курсов) и количество часов на их изучение в рамках требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

2.4. Организует проведение следующих видов практик, предусмотренных учебными планами, устанавливает в этих целях прямые связи с организациями и учреждениями: учебная практика, производственная практика.

2.5. Выполняет необходимый объем учебно-методической работы, обеспечивающей проведение учебного процесса на высоком уровне:

- разрабатывает и внедряет в образовательный процесс учебно-методические комплексы по дисциплинам кафедры;
- осуществляет, используя современные информационные технологии, подготовку учебников, учебных и учебно-методических пособий, методических указаний, дидактических материалов, наглядных пособий, программных и информационных материалов, необходимых для организации учебного процесса;
- формирует заявки на приобретение учебной литературы;
- осуществляет отбор информационных источников и ресурсов с учетом наличия изданий в библиотеке при составлении рабочей программы по дисциплине.

2.6. Осуществляет воспитательную работу среди студентов, взаимодействуя со студенческими общественными организациями, участвуя в мероприятиях, предусмотренных планами учебно-воспитательной и внеаудиторной работы со студентами.

2.7. Оказывает содействие работникам кафедры их профессиональном и творческом росте:

- содействует изучению и распространению передового педагогического опыта;
- создает необходимые условия для работы преподавателей и научных сотрудников над кандидатскими и докторскими диссертациями, организует квалифицированное обсуждение диссертаций, содействует участию работников кафедры в научно-практических конференциях и публикации результатов исследований;
- осуществляет подготовку и повышение квалификации научно-педагогических кадров, в том числе через аспирантуру и докторантуру;
- ориентирует преподавателей на проведение комплексных научных исследований, содействует процессу создания и развития научных школ на кафедре;
- ходатайствует о присвоении ученых званий профессора и доцента;
- обсуждает и выносит рекомендации по конкурсному отбору на замещение должностей профессорско-преподавательского состава.

2.8. Осуществляет работу по развитию материально-технической и учебно-лабораторной базы.

2.9. Проводит научные и методические работы, соответствующие ее профилю:

- научно-исследовательские работы в области теории и методики мультикультурного образования, социальной педагогики и социальной

работы, социально-культурной безопасности образовательного пространства, в области социально-культурного сопровождения молодежи и в области педагогики гостеприимства;

- привлекает к научно-исследовательской работе студентов и аспирантов, развивает их творческую активность путем приобщения к участию в олимпиадах и конкурсах студенческих проектов, в научно-практических семинарах, в научно-практических конференциях, внешних конкурсах;

- участвует в обсуждении и экспертизе научно-исследовательских работ, выносит заключения об их научной и практической значимости, а также дает рекомендации по их внедрению в практику и опубликованию;

- участвует в конкурсах грантов и программ, создает необходимые условия для успешного выполнения работ по выигранным грантам.

2.10. Организует взаимодействие с работодателями, заказчиками, выпускниками вуза.

2.11. Осуществляет сотрудничество с подразделениями Университета, другими вузами по вопросам учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности.

2.12. Устанавливает связи с учреждениями и органами образования в целях обобщения и распространения передового опыта и оказания им научно-методической помощи.

2.13. Осуществляет сотрудничество по вопросам образования с кафедрами вузов как внутри страны, так и за рубежом.

2.14. Для достижения поставленных задач на кафедру философии, культурологии и социологии возлагаются следующие функции:

- устанавливать в учебном плане последовательность изучения дисциплин, виды контроля и распределять количество часов, установленных ФГОС ВО на их изучение, по видам учебных занятий;

- разрабатывать и утверждать темы курсовых и выпускных квалификационных работ;

- использовать закрепленные за кафедрой помещения для проведения консультаций, дополнительных учебных занятий с обучающимися;

- оказывать дополнительные платные образовательные услуги сверх соответствующих программ и ФГОС по договорам с предприятиями, учреждениями, организациями и физическими лицами, в том числе студентам, обучающимся;

- заключать договоры о совместной деятельности с юридическими и физическими лицами о реализации продукции, работ и услуг;

- формировать и поддерживать базу данных кафедры;

- предоставлять ежегодную отчетность по образовательной, научной, кадровой деятельности в соответствии с требованиями Университета;

- своевременно представлять ходатайства о поощрении преподавателей, сотрудников, студентов, а соответствующие структуры Университета;
- своевременно подавать сведения на отчисление неуспевающих студентов в соответствующие структуры Университета.

3. Научно-инновационная деятельность кафедры педагогических практик и сервисных индустрий

Научно-инновационная деятельность кафедры предполагает:

- обеспечение исследования инновационных процессов в образовании;
- разработку и реализацию инновационных социально-образовательных проектов;
- разработку и реализацию образовательных программ в системе повышения квалификации, переподготовки и подготовки специалистов;
- создание научно-образовательных комплексов в рамках кафедры, факультета, института, филиала, вуза и вне его пределов;
- создание стимулирующей и мотивирующей среды для сотрудников кафедры по внедрению инновационных социально-образовательных проектов и инновационных технологий с целью повышения рейтинговых показателей Университета;
- выявление и поддержку лучших преподавателей кафедры, достижения которых являются вкладом в развитие Университета, в усиление его конкурентоспособности;
- проведение научно-организационной работы по участию во внутриуниверситетских научных конкурсах;
- подготовку и систематизацию публикаций сотрудников кафедры, в том числе в научных изданиях университета;
- научно-методическое и организационно-управленческое обеспечение научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов, аспирантов и докторантов.

4. Структура и управление кафедрой педагогических практик и сервисных индустрий

4.1. Штатное расписание и структуру кафедры педагогических практик и сервисных индустрий утверждает ректор Университета.

4.2. В составе кафедры педагогических практик и сервисных индустрий количество преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, должно быть не ниже показателей, предусмотренных для аккредитации вуза.

4.3. В состав кафедры педагогических практик и сервисных индустрий входят: заведующий кафедрой, профессора, доценты, старшие преподаватели, ассистенты, учебно-вспомогательный персонал.

4.4. Руководство работой кафедры педагогических практик и сервисных индустрий и ответственность за результаты ее деятельности возлагаются на заведующего кафедрой, избираемого ученым советом Университета.

4.5. Порядок избрания заведующего кафедрой педагогических практик и сервисных индустрий определяется Уставом Университета и Положением о процедуре выборов заведующих кафедрами.

Замещение должностей ППС и научных работников производится по трудовому договору, заключенному после конкурсного отбора в соответствии с Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников.

4.6. Заведующий кафедрой педагогических практик и сервисных индустрий:

представляет кафедру на совете факультета;

- готовит проекты планов работы кафедры, руководит подготовкой заседаний кафедры и председательствует на них;

- организует на уровне кафедры выполнение решений ученых советов Университета, факультета, кафедры, приказов ректора и распоряжений декана;

- утверждает индивидуальные планы работы преподавателей и сотрудников;

- осуществляет распределение педагогической нагрузки и функциональных обязанностей между работниками кафедры и контролирует их выполнение;

- несет ответственность за качество реализуемых сотрудниками кафедры образовательных программ;

- создает условия для профессионального и творческого роста работников кафедры;

- определяет основные направления научной деятельности кафедры;

- определяет основные направления и мероприятия воспитательной деятельности кафедры;

- организует и контролирует наличие и размещение в электронной информационно-образовательной среде университета рабочих программ по дисциплинам (модулям), программ практик, программ государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) для выпускающих кафедр;

- обеспечивает в установленном порядке в электронной информационно-образовательной среде университета фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы по дисциплинам (модулям), практикам кафедры и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

4.7. Сотрудники кафедры педагогических практик и сервисных индустрий имеют право:

- избирать и быть избранными в ученые советы Университета, факультета;
- обращаться с предложениями и получать ответы на свои обращения, реализовывать иные права, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом Университета.

4.8. Сотрудники кафедры педагогических практик и сервисных индустрий обязаны:

- выполнять должностные обязанности, индивидуальные планы работы, поручения заведующего кафедрой в соответствии с должностными инструкциями;
- участвовать в общих мероприятиях кафедры, факультета, филиала, Университета;
- соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего трудового распорядка в соответствии с нормами по охране труда и «Правилами внутреннего трудового распорядка ФГБОУ ВО АГУ им. В.Н. Татищева»;
- повышать свою квалификацию не реже одного раза в три года;
- принимать участие в конкурсах грантов и программ, активизировать публикационную деятельность, регулярно повышать личный индекс цитирования.

4.9. Кафедра педагогических практик и сервисных индустрий может привлекать для выполнения определенной работы штатных совместителей, внешних совместителей и совместителей на основе почасовой оплаты из числа высококвалифицированных специалистов, обладающих необходимым опытом соответствующей работы.

4.10. Заседание кафедры педагогических практик и сервисных индустрий по обсуждению всех вопросов учебной, научной и хозяйственной деятельности проводит заведующий кафедрой, а в его отсутствие (по поручению заведующего кафедрой) – один из членов кафедры. Заседания кафедры проводятся, как правило, не реже одного раза в месяц в течение учебного года на основании плана работы кафедры.

4.11. На заседания кафедры педагогических практик и сервисных индустрий для решения совместных вопросов могут приглашаться работники других кафедр и структурных подразделений Университета.

4.12. В заседании кафедры педагогических практик и сервисных индустрий при рассмотрении вопросов конкурсного отбора и аттестационных дел соискателей ученых званий с правом совещательного голоса могут участвовать аспиранты и докторанты.

4.13. Заключение кафедры педагогических практик и сервисных индустрий по вопросам конкурсного отбора научно-педагогических работников подписывается заведующим кафедрой и секретарем заседания.

4.14. Делопроизводство на кафедре педагогических практик и сервисных индустрий осуществляется в порядке, установленном в Университете «Инструкцией по делопроизводству».

5. Порядок создания, переименования, реорганизации, ликвидации кафедры педагогических практик и сервисных индустрий

5.1. Решение о целесообразности создания кафедры, ее переименования или ликвидации принимается ученым советом Университета при наличии обоснования и ходатайства соответствующих структур Университета.

5.2. Кафедра создается, реорганизуется, переименовывается или ликвидируется приказом ректора на основании решения ученого совета Университета в соответствии с Уставом Университета.

Типовое положение о кафедре принято ученым советом ФГБОУ ВО АГУ им. В.Н. Татищева (Протокол № 11 от 26.02.2024г.), утверждено приказом и.о.ректора от 27.02.2024г. № 08-01-01/316.

Заведующий кафедрой педагогических практик
и сервисных индустрий

 А.С. Джангазиева

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по ОДиЦ

 Г.В. Станкевич

Проректор по научной деятельности

 Л.В. Баева

Проректор по общим вопросам

 Т.А. Манина

И.о. декана факультета педагогики,
психологии, гостеприимства и спорта

 Г.В. Палаткина