

ПРИНЯТ

учебно-методическим советом
АГУ им. В. Н. Татищева
(протокол от 18 ноября 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
И. о. ректора АГУ им. В. Н. Татищева
И. А. Алексеев
« 27 » декабря 2024 г.



ПЛАН
учебных изданий Астраханского государственного университета им. В. Н. Татищева на 2025 г.

№	ФИО автора, научного (отв.) редактора	Наименование, краткая аннотация работы	Объём, п. л.
АГРО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Кафедра агротехнологий			
1.	Пучков М.Ю., Локтионова Е.Г., Служко А.А. и др.	Ядовитые растения и животные Астраханской области: учебное пособие Рассматриваются ядовитые растения и животные Астраханской области, описываются симптомы и первая помощь при отравлении ими. Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 35.03.04 Агрономия, 35.04.04 Агрономия.	10,0
2.	Цымбал О.Н., Бабакова А.С., Авдеева С.Т. и др.	Технология производства продукции животноводства: учебное пособие Рассматриваются основы разведения сельскохозяйственных животных, современные методы и тенденции производства технологий животноводческой продукции. Предназначено для обучающихся по направлениям подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 35.03.04 Агрономия, 35.04.04 Агрономия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	4,0
3.	Шляхов В.А., Бабакова А.С., Тальшкина А.Е. и др.	Защита от совки: эффективность без резистентности: учебное пособие Посвящено агроэкологическим особенностям обитания вредителей семейства Совки. Представлены биология, морфология вредителя, экономический порог вредоносности, методы защиты урожая. Предназначено для обучающихся по направлениям подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 35.03.04 Агрономия, 35.04.04 Агрономия, 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство, а также для глав крестьянско-фермерских хозяйств.	4,0
Кафедра биотехнологии, аквакультуры, почвоведения и управления земельными ресурсами			
4.	Астафьева С.С.	Лабораторно-практические занятия по зоологии хордовых: рабочая тетрадь Содержит материалы для практического освоения, а также задания для проведения контроля знаний по курсу «Зоология позвоночных». Построение учебно-методических материалов рабочей тетради организует студента для постоянного, направленного и контролируемого изучения курса зоологии позвоночных, помогает ему полностью освоить учебную программу курса и объединить теоретические знания с практическими умениями и навыками. Предназначена для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 06.03.01 Биология и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Биология и химия»).	5,0

№	ФИО автора, научного (отв.) редактора	Наименование, краткая аннотация работы	Объём, п. л.
5.	Астафьева С.С., Жукова Ю.Д.	Лабораторные занятия по зоологии беспозвоночных: рабочая тетрадь Разработана на основе учебной программы курса зоологии беспозвоночных, который является одним из основных в комплексе биологических наук и относится к обязательным дисциплинам учебного плана. Содержит материалы в последовательности, соответствующей теоретическому блоку изучения и включающей практическое погружение в вопросы морфологии, анатомии и физиологии основных типов и классов беспозвоночных животных, а также особенностей их эволюции и систематики. Построение учебно-методических материалов рабочей тетради организует студента для постоянного, направленного и контролируемого изучения курса зоологии беспозвоночных, помогает ему полностью освоить учебную программу курса и объединить теоретические знания с практическими умениями и навыками. Предназначена для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 06.03.01 Биология и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Биология и химия»).	5,0
6.	Сорокин А.П., Столярова Е.М.	Экологическое нормирование почв: учебно-методическое пособие Рассмотрены основные положения об экологическом и санитарно-гигиеническом нормировании качества почвы в зависимости от землепользования. Изложены современные подходы к экологическому нормированию почв, приведены основные отечественные и зарубежные методы оценки почв, а также нормативно-правовая база экологического и санитарно-гигиенического нормирования почв и земель. Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 06.03.02 Почвоведение, 06.04.02 Почвоведение, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 35.03.04 Агрономия, 05.03.06 Экология и природопользование и другим смежным специальностям.	3,5
7.	Сухенко Л.Т.	Микробиология и вирусология: учебно-методическое пособие Разработано для проведения семинарских и лабораторно-практических занятий по курсу микробиологии с основами вирусологии. Содержит краткий курс лекций, список контрольных вопросов для семинарских занятий, тесты по всем темам практического курса микробиологии с основами вирусологии и экологической микробиологии. Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 06.03.01 Биология, 05.03.06 Экология и природопользование, 35.03.04 Агрономия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 06.03.02 Почвоведение, 06.04.02 Почвоведение, 35.04.04 Агрономия, а также для аспирантов научных специальностей 1.5.19 Почвоведение и 1.5.6 Биотехнология.	9,3
8.	Федотова А.В., Сорокин А.П.	Физика почв: практикум (2-е издание, дополненное) Включает основные методы полевого и лабораторного исследования физических свойств почв (плотности, агрегатного состава, физических, физико-механических и гидрофизических свойств почвы). По каждому разделу даны методические рекомендации и основные методы полевого и лабораторного исследования физических свойств и режимов почвы. Представлены различные способы интерпретации полученных данных. Предназначен для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 06.03.02 Почво-	6,0

№	ФИО автора, научного (отв.) редактора	Наименование, краткая аннотация работы	Объём, п. л.
		ведение, 06.04.02 Почвоведение, 35.03.04 Агрономия, а также для студентов вузов, изучающих почвоведение, агрофизику, экологию и ряд других наук о Земле. Может быть полезно научным работникам, практикам сельского хозяйства, работникам экологических служб.	
9.	Яковлева Л.В., Столярова Е.М.	<i>Почвоведение и инженерная геология: рабочая тетрадь</i> Изложены базовые положения и методики выполнения лабораторных работ по разделу «Почвоведение» и «Породообразующие минералы и горные породы», содержит материалы для практического освоения, а также задания для проведения контроля знаний по курсу «Почвоведение и инженерная геология». Структура и содержание рабочей тетради соответствует учебной программе по дисциплине «Почвоведение и инженерная геология». Предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.	4,5
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ			
Кафедра английского языка и профессиональных коммуникаций			
10.	Трунилина М.И.	<i>Английский язык для специалистов по связям с общественностью и рекламе (English for specialists in Public Relations and Advertising): учебно-методическое пособие</i> Цель пособия – развитие языковых и профессиональных компетенций в области связей с общественностью и рекламы. Пособие охватывает широкий спектр тем, актуальных для современной рекламной индустрии и сферы PR, начиная с основ связей с общественностью и заканчивая современными тенденциями в маркетинге и рекламе. Предназначено для студентов неязыковых вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.	3,3
Кафедра английской филологии, лингводидактики и перевода			
11.	Готуалт В.С.	<i>Прикладные основы перевода: учебно-методическое пособие</i> Содержит ряд текстов для отработки навыков работы со связанными фрагментами письменной речи, теоретический материал и упражнения на лексические и грамматические трудности перевода. Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (профиль «Перевод и переводоведение (английский язык)») и по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение (специализация «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (английский язык)»).	8,0
12.	Илова Е.В., Готуалт В.С.	<i>Лексико-грамматический практикум</i> Содержит ряд текстов по лексическим темам “House and accommodation” и “Daily routine”, а также упражнения, направленные на отработку лексики, развитие речи и формирование грамматических навыков.	8,0

№	ФИО автора, научного (отв.) редактора	Наименование, краткая аннотация работы	Объём, п. л.
		Предназначен для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 45.03.02 Лингвистика (профиль «Перевод и переводоведение (английский язык)»), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Иностранный язык (английский) и иностранный язык») и по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение (специализация «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (английский язык)»).	
Кафедра романо-германской филологии			
13.	Кузнецова Е.В.	<p><i>La littérature française (XVI-ème – XX-ème siècles): учебное пособие</i></p> <p>Представляет собой сборник аутентичных и адаптированных автором текстов, после которых предлагаются разработанные задания. Выбор писателей определяется их значимостью для мировой литературы, вкладом в литературное наследие, а также тем, что творчество писателей не изучается в рамках дисциплин на 3–5 курсах. Работа направлена, прежде всего, на формирование фоновых знаний, а также на развитие навыков и умений устной речи. Пособие включает 6 тематических разделов, каждый из которых содержит тексты с заданиями. В приложении представлены тестовые задания для самоконтроля и промежуточной оценки знаний.</p> <p>Предназначено обучающимся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Иностранный язык (французский) и иностранный язык»). Может быть интересно также читателям, изучающим французский язык и желающим расширить свои знания, усовершенствовать коммуникативные умения и повысить свой общекультурный уровень.</p>	6,3
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ, ХИМИИ И ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ			
Кафедра экологии, природопользования, землеустройства и безопасности жизнедеятельности			
14.	Татаринцев С.А., Бармин А.Н., Валов М.В., Колчин Е.А. и др.	<p><i>Организация мероприятий по гражданской обороне и защите населения в муниципальных образованиях и организациях: учебное пособие</i></p> <p>Посвящено рассмотрению вопросов планирования мероприятий по гражданской обороне и защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в муниципальных образованиях. Содержит порядок организации планирования мероприятий по гражданской обороне и защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; структуру планирующих документов в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; организацию управления и взаимодействия органов, осуществляющих управление гражданской обороной и защитой населения на муниципальном уровне. Может быть использовано для повышения уровня подготовки обучающихся высших учебных заведений в области безопасности жизнедеятельности. Предназначено обучающимся по направлениям подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»), 20.04.01 Техносферная безопасность (профиль «Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда»), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «География и безопасность жизнедеятельности»).</p>	7,5

№	ФИО автора, научного (отв.) редактора	Наименование, краткая аннотация работы	Объем, п. л.
15.	Татаринцев С.А., Бармин А.Н., Валов М.В., Колчин Е.А. и др.	<p><i>Основы функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны России: учебное пособие</i></p> <p>Посвящено рассмотрению системы, осуществляющей управление защитой населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, а также гражданской обороной в Российской Федерации. Содержит основные направления государственной политики в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций; определение, организационную структуру, задачи, порядок организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системы гражданской обороны Российской Федерации; полномочия органов управления в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций; состав сил гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций; организацию и проведение государственного надзора в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Может быть использовано для повышения уровня подготовки обучающихся высших учебных заведений в области безопасности жизнедеятельности. Предназначено обучающимся по направлениям подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»), 20.04.01 Техносферная безопасность (профиль «Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда»), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «География и безопасность жизнедеятельности»), 05.04.06 Экология и природопользование (профиль «Геоэкология и экологическая безопасность»).</p>	8,0
16.	Татаринцев С.А., Бармин А.Н., Валов М.В., Колчин Е.А. и др.	<p><i>Реализация требований федерального законодательства по ведению гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на опасных объектах: учебное пособие</i></p> <p>Посвящено обзору применения законодательства Российской Федерации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций на опасных объектах, а также основ деятельности руководителей опасных объектов по выполнению мероприятий по гражданской обороне и защите населения на опасных объектах. Содержит термины, определения и основные понятия в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; классификацию потенциально опасных объектов и чрезвычайных ситуаций; основы организации и ведения гражданской обороны на потенциально опасном объекте; основные направления и принципы деятельности по предупреждению чрезвычайных ситуаций на потенциально опасном объекте; порядок организации работы комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности; организацию работы оперативных штабов ликвидации чрезвычайных ситуаций; алгоритмы действий председателя комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной без-</p>	9,0

№	ФИО автора, научного (отв.) редактора	Наименование, краткая аннотация работы	Объём, п. л.
		<p>опасности объекта; организацию и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ; организацию учёта и установления причин возникновения чрезвычайных ситуаций; рекомендации по расчёту размера резерва финансовых ресурсов организаций для ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Может быть использовано для повышения уровня подготовки обучающихся высших учебных заведений в области безопасности жизнедеятельности. Предназначено обучающимся по направлениям подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»), 20.04.01 Техносферная безопасность (профиль «Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда»), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «География и безопасность жизнедеятельности»), 05.04.06 Экология и природопользование (профиль «Геоэкология и экологическая безопасность»).</p>	
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ, ГОСТЕПРИИМСТВА И СПОРТА			
Кафедра образовательных технологий физической культуры и спорта			
17.	Ермолина Н.В., Янкевич И.Е., Морозова О.В., Ярошинская А.П., Карпенко В.Н.	<p>Новые виды спорта. Том 1: учебный словарь</p> <p>Содержит систематизированный свод терминов по новым видам спорта, их толкования и чёткие определения, в которых нуждаются преподаватели и студенты высших учебных заведений, спортсмены, тренеры, спортивные работники. Упрощает процесс обучения и тренировки на всех уровнях, облегчает связи «преподаватель – студент», «тренер – спортсмен». Материал словаря распределён по разделам, внутри каждого из которых применён алфавитный принцип систематизации материала.</p> <p>Предназначен для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 49.03.01 Физическая культура. Может быть использован также в процессе обучения магистрантов, аспирантов и повышения квалификации педагогических работников.</p>	8,0
Кафедра педагогических практик и сервисных индустрий			
18.	Палаткина Г.В., Тетерский С.В., Джангазиева А.С., Смирнова Р.В., Сорокина Ж.И.; под научной редакцией Тетерского С.В.	<p>Технологии эффективного взаимодействия в молодёжной среде: учебное пособие</p> <p>Посвящено актуализации у студентов знаний о системе государственной поддержки молодёжных и общественных организаций, формированию комплекса знаний в области эффективного взаимодействия органов государственной власти с молодёжными организациями.</p> <p>Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью, 39.04.03 Организация работы с молодёжью, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Может быть адресовано преподавателям профильных дисциплин организаций среднего профессионального и высшего образования.</p>	14,0
Кафедра педагогического образования			
19.	Романовская И.А., Акмамбетова М.Е.,	Учебная (педагогическая (вожатская)) практика: учебно-методическое пособие	5,0

№	ФИО автора, научного (отв.) редактора	Наименование, краткая аннотация работы	Объём, п. л.
	Козак М.В., Миляева Л.М., Тарабановская Е.А.	<p>Написано на основе богатого опыта авторов по сопровождению учебной (педагогической (вожатской)) практики. Представлен обширный методический материал, позволяющий студентам безошибочно планировать и осуществлять свою деятельность при прохождении данного вида практики. Материалы пособия могут быть также использованы в процессе реализации дисциплины «Основы вожатской деятельности», программы профессионального обучения «Вожатый» и дополнительных общеразвивающих программ. В пособии раскрывается содержание работы обучающихся в ходе вожатской практики. Описаны ключевые элементы организации и проведения мероприятий. Рассматриваются методические аспекты выполнения индивидуальных заданий и критерии их оценки. Представлены требования, порядок, инструкции и примеры оформления отчётной документации.</p> <p>Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).</p>	
20.	Романовская И.А., Тарабановская Е.А.	<p><i>Введение в педагогическую профессию: учебно-методическое пособие в таблицах и рисунках</i></p> <p>Посвящено ключевым вопросам профессиональной педагогической деятельности. Содержит материал о сущности и специфике педагогической профессии, нормативно-правовом сопровождении педагогической деятельности, профессионально-личностном становлении и развитии педагога в системе непрерывного образования, профессиональной этике и мастерстве современного педагога, его цифровой компетентности и информационной гигиене. Для более результативного усвоения основных положений курса материал систематизирован в виде рисунков, схем и таблиц. В начале каждой темы располагаются мини-словари педагогических терминов, в конце каждой темы предлагаются вопросы для самоконтроля и задания. Пособие содержит также глоссарий, тестовый материал, перечень онлайн-сервисов и актуальных цифровых ресурсов.</p> <p>Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Может быть использовано в процессе повышения квалификации педагогических работников, магистрантов, аспирантов.</p>	10,0
21.	Симонова Т.Н., Скрипниченко В.В.	<p><i>Современная образовательная среда школы коррекционного типа: учебное пособие</i></p> <p>Освещаются результаты реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы коррекционных школ Астраханской области. Обобщён практико-ориентированный материал, отражающий опыт модернизации образовательной среды образовательных учреждений Астраханского региона для обучающихся с нарушением слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, детей с интеллектуальными нарушениями, тяжёлыми множественными нарушениями развития. Рассмотрены научные концепции, обновлённые методики по отдельным учебным предметам и коррекционным занятиям с детьми для развития речи, интеллекта, навыков</p>	4,0

№	ФИО автора, научного (отв.) редактора	Наименование, краткая аннотация работы	Объем, п. л.
		<p>самообслуживания, творческой самореализации. В каждом разделе пособия представлены занятия, описание которых предваряется научным обоснованием коррекционных задач и дидактического инструментария, что несомненно поможет преподавателям в подготовке семинарских и практических занятий со студентами в процессе освоения учебных дисциплин и проведения курсов повышения квалификации педагогов коррекционных школ.</p> <p>Послужит эффективным дидактическим инструментом для студентов, обучающихся в вузе по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» уровня бакалавриата и магистратуры.</p>	
Кафедра психологии			
22.	Агафонова С.В.	<p><i>Психология для педагогического бакалавриата: учебно-методическое пособие</i></p> <p>В краткой и доступной форме представлен теоретический учебный материал для освоения курса «Психология» студентами, обучающимися по программам педагогического бакалавриата. Учебный материал содержит задания для практической и самостоятельной работы и методические указания по их выполнению. Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки педагогического бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Будет полезно в первую очередь студентам заочной формы обучения в связи с меньшим объемом контактной работы, предусмотренной для данной формы обучения.</p>	4,0
23.	Агафонова С.В.	<p><i>Психология (на русском и туркменском языках): учебно-методическое пособие</i></p> <p>В краткой и доступной для иноязычных студентов форме изложен теоретический учебный материал для освоения курса «Психология». Учебный материал представлен на русском языке с параллельным переводом на туркменский язык. Содержит задания для практической и самостоятельной работы и методические указания по их выполнению. Предназначено для иностранных студентов из Туркменистана, обучающихся по направлениям подготовки педагогического бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).</p>	8,0
24.	Кайгородов Б.В., Мяснянкина Н.Г., Рахманина И.Н., Яковец Д.А.; под редакцией Мяснянкиной Н.Г., Яковец Д.А.	<p><i>Подготовка и оформление выпускных квалификационных работ по психологическим и психолого-педагогическим направлениям бакалавриата и магистратуры: учебно-методическое пособие</i></p> <p>Целью публикации пособия является обеспечение студентов учебным изданием, в котором представлена необходимая информация для написания бакалаврских работ и магистерских диссертаций. Рассматриваются вопросы планирования и проведения научного исследования, оформления текста работы, подготовки к защите. Описаны правила оформления таблиц, рисунков, ссылок в основном тексте на источники библиографического списка.</p> <p>Может быть использовано студентами факультета педагогики, психологии, гостеприимства и спорта при написании выпускных квалификационных работ. Также может быть полезно студентам других факультетов, обучающимся по гуманитарным направлениям подготовки.</p>	3,0

№	ФИО автора, научного (отв.) редактора	Наименование, краткая аннотация работы	Объём, п. л.
25.	Халифаева О.А.	<p><i>Игрушки и игры для детей от 0 до 7 лет: учебно-методическое пособие</i> Рассматриваются различные виды игрушек и игр, вопросы игротерапии, правильного выбора игрушек и игр для развития детей от 0 до 7 лет, использования методик диагностики игровой деятельности. Содержит материал к лекционным и практическим занятиям, задания для самостоятельной работы, творческие задания.</p> <p>Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профили «Психология образования», «Психология цифрового образования»), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Дошкольное образование. Дополнительное образование»). Может быть полезно также воспитателям дошкольных образовательных организаций, педагогам дополнительного образования, родителям и всем, кто интересуется вопросами детской игры и игрушками.</p>	9,0
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ			
Кафедра дизайна и архитектуры			
26.	Кучерук И.В.	<p><i>Задачник по истории Астраханского края (издание 2-ое, изменённое и дополненное)</i> Содержит систему заданий и темы учебных проектов по истории и культуре Астраханского края. Может быть использован на уроках истории для организации самостоятельной деятельности учащихся при изучении вопросов истории края, на специализированных историко-краеведческих занятиях, а также во внеклассной работе.</p> <p>Предназначен для учителей истории учреждений общего образования и инновационных образовательных учреждений (лицеев, гимназий), педагогов системы дополнительного образования.</p> <p><i>Имеется ходатайство на имя и. о. ректора АГУ им. В. Н. Татищева И. А. Алексеева от учителей истории и обществознания средних общеобразовательных школ Астраханской области о переиздании данной работы (вх. № 08-01-45/1695 от 08.10.2024).</i></p>	5,0
Кафедра математики			
27.	Байгушева И.А., Гайсина А.Р., Сячина Е.И.	<p><i>Математический анализ. Часть 1: учебное пособие</i> Является первой частью сборника «Математический анализ», содержит краткие теоретические сведения, примеры решения типовых задач, задачи для самостоятельного решения с ответами по таким разделам математического анализа, как «Введение в анализ», «Дифференциальное исчисление функций одной переменной».</p> <p>Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Математика и физика», «Математика и информатика»).</p>	7,0

№	ФИО автора, научного (отв.) редактора	Наименование, краткая аннотация работы	Объём, п. л.
28.	Захаров С.А.	<i>Теория Лебега: учебное пособие</i> Содержит теоретический материал по курсу теории функций действительного переменного. Мера Лебега рассматривается на примере меры Лебега на плоскости, интеграл строится над произвольным измеримым пространством. Изложение доводится до теорем о предельном переходе в интеграле и до теоремы Фубини. Включает главу о неопределённом интеграле Лебега. Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Математика и физика», «Математика и информатика»).	9,0
Кафедра физики			
29.	Крутова И.А., Фисенко М.А., Кириллова Т.В.	<i>Методология организации и описания результатов педагогического исследования: учебное пособие</i> Рассмотрены методологические аспекты проведения современного исследования по педагогическим наукам: целеполагание, планирование, организация и обработка результатов педагогического эксперимента. Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.04.01 Педагогическое образование.	6,0
30.	Шагаутдинова И.Т., Лихтер А.М.	<i>Физика молекулярных систем: учебно-методическое пособие</i> Рассматриваются основы молекулярной спектроскопии, применение программных пакетов «Gaussian» и «GaussView» для теоретического исследования молекулярных систем, а также примеры и задания для студенческих проектов. Предназначено для обучающихся по физическим и техническим направлениям подготовки и специальностям, в том числе 03.03.02 Физика и 03.04.02 Физика.	5,0
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ			
Кафедра литературы			
31.	Романовская О.Е.	<i>Малые эпические жанры в русской литературе конца XX – начала XXI вв.: учебное пособие</i> Посвящено изучению разнообразия жанров «малой прозы» (рассказы, литературные сказки, эссе, микророманы, календарные заметки, блог-тексты), которые заняли особую нишу в творчестве современных писателей и отражают наиболее характерные художественные тенденции. Включает информацию о развитии малой прозы рубежа веков, вопросы и задания к конкретным текстам, список художественных произведений и литературно-критических работ. Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Русский язык и литература»), 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Русский язык как иностранный»), 45.03.01 Филология, 44.04.01 Педагогическое образование (профили «Литературное образование», «Литературное, речевое и эстетическое образование школьников»).	6,0

№	ФИО автора, научного (отв.) редактора	Наименование, краткая аннотация работы	Объём, п. л.
Кафедра русского языка			
32.	Бадалова Е.Н., Чистякова И.Ю.	<i>Обучение говорению на русском языке: учебно-методическое пособие</i> Посвящено формированию коммуникативной компетенции у студентов-инофонов в моноэтнической группе. Содержит эффективные упражнения, распределённые по тематическим разделам, а также теоретическое обоснование методических технологий, способствующих успешной организации на занятии одного из видов речевой деятельности – говорения. Предназначено студентам вузов, осваивающим дисциплину «Иностранный язык (русский)», в том числе обучающимся по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.01 Педагогическое образование.	9,0
ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ			
Кафедра информационной безопасности			
33.	Черкасова В.А., Бубенщикова И.А.	<i>Системы искусственного интеллекта: учебно-методическое пособие</i> В рамках дисциплины «Системы искусственного интеллекта» проводится подробный обзор теоретической части, относящейся к теме искусственного интеллекта, а также приводятся прикладные задачи и рассматриваются сервисы искусственного интеллекта. Предназначено обучающимся по направлениям подготовки 41.03.04 Политология, 41.03.05 Международные отношения, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Иностранный язык (английский / турецкий / французский) и иностранный язык»), 45.03.02 Лингвистика (профили «Перевод и переводоведение (английский / итальянский / персидский / японский / китайский язык)») и по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение (специализация «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (английский язык)»).	3,5
Кафедра информационных технологий			
34.	Шведова С.В., Головко Ю.А.	<i>Введение в информационные технологии (информатика, информационные технологии): учебно-методическое пособие</i> Рассматриваются приёмы работы с пакетом MS Office. Большое внимание уделяется изучению новых возможностей пакета. Пособие содержит указания по оформлению отчёта к лабораторным работам, в нём приводятся материалы для лабораторных, практических занятий, а также контрольные работы и вопросы для самопроверки знаний. Будет полезно как студентам, аспирантам, слушателям курсов повышения квалификации при освоении новых информационных технологий, так и преподавателям при проведении практических занятий и лабораторных работ по информатике и информационным технологиям.	4,0

№	ФИО автора, научного (отв.) редактора	Наименование, краткая аннотация работы	Объём, п. л.
Кафедра прикладной математики и информатики			
35.	Бубенщикова И.А., Олейникова Н.В.	<p><i>Оформление научно-исследовательских студенческих работ в текстовом редакторе: учебно-методическое пособие</i></p> <p>Изложены общие рекомендации по оформлению научно-исследовательских студенческих работ, таких как реферат, эссе, курсовая работа, выпускная квалификационная работа бакалавра / специалиста в соответствии с требованиями ГОСТ. Подробно изложена технология обработки текстовой информации и создания электронных текстовых документов. Особое внимание уделяется функциям, полезным для автоматизации трудоёмких процессов подготовки текстового и иллюстративного материала. Пособие позволяет на конкретных примерах изучить основные возможности применения различных инструментов текстового редактора. Оно содержит лабораторные работы, каждая из которых включает теоретический материал, задания для практической и самостоятельной работы студентов и методические указания по их выполнению. Зачётные работы завершают изученный раздел и предназначены для контроля / самоконтроля полученных ранее знаний, умений, навыков.</p> <p>Предназначено для обучающихся по программам бакалавриата / специалитета, изучающих дисциплину «Введение в информационные технологии».</p>	3,0
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА			
Кафедра менеджмента			
36.	Крюкова Е.В., Мордасова Т.А., Усачева Л.В.	<p><i>Технологии успешной деловой карьеры: учебно-методическое пособие</i></p> <p>Содержит систематизированный материал научно-практического и прикладного характера, изложенный в доступной с методической точки зрения форме для самостоятельного изучения и усвоения учебной дисциплины «Технологии успешной деловой карьеры». Особое внимание уделено формированию у студентов представления о различных моделях планирования деловой карьеры, развития навыков реализации карьерного потенциала, использования техник карьерного самоменеджмента. Предложены специальные кейсы, тесты, практические задания для диагностики персональных карьерных ресурсов и возможных карьерных рисков.</p> <p>Предназначено для студентов очной формы обучения по следующим направлениям подготовки: 06.00.00 Биологические науки (многопрофильный конкурс: Биология / Почвоведение); 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (многопрофильный конкурс: Агрономия / Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / Агроинженерия); 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль «Цифровизация образовательных систем»); 09.03.02 Информационные системы и технологии; 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в социальных науках»); 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Математика и информатика», «Физика и информатика»); 38.00.00 Экономика и управление (многопрофильный конкурс: Экономика / Менеджмент / Управление персоналом / Государственное и муниципальное управление / Бизнес-информатика).</p>	6,0

№	ФИО автора, научного (отв.) редактора	Наименование, краткая аннотация работы	Объём, п. л.
Кафедра экономической теории			
37.	Вострикова Е. О., Мешкова А. П.	<p>Микроэкономика. Промежуточный уровень. Часть 2: учебное пособие</p> <p>Материалы пособия опираются на многолетний опыт преподавательской работы авторов. Содержание пособия даёт возможность получить целостное представление на промежуточном уровне о принципах поведения потребителя, экономике обмена, выборе и обмене в условиях неопределённости, теории поведения производителя, частичном равновесии: случаи совершенной конкуренции, монополии, олигополии, общественные блага. Предназначено для проведения семинарских занятий, в том числе при обучении в дистанционной форме. Включает вопросы, задачи и задания, выполнение которых позволит студенту эффективно подготовиться к учебным занятиям и написанию исследовательских работ. Читателя ждут яркие примеры и аналогии, которые позволят видеть экономические явления не абстракцией, а реальными механизмами повседневной жизни.</p> <p>Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.</p>	10,0
38.	Вострикова Е.О., Матвеева И.В., Марикян Е.А., Мешкова А.П., Храмова Т.М.	<p>Экономическая и финансовая грамотность: учебное пособие</p> <p>Целью пособия является формирование и развитие у студентов экономической и финансовой грамотности, знаний относительно экономических явлений, функционирования экономических систем и государственной экономической политики, а также навыков принятия решений в области управления личными финансами. Включает вопросы и задания, выполнение которых позволит студенту эффективно подготовиться к учебным занятиям, а также приобрести навыки сравнения и выбора кредитных и страховых программ, предлагаемых банками и страховыми организациями, навыки по решению конкретных вопросов в области формирования сбережений и других проблемных вопросов управления личными финансами в современных условиях развития экономики России.</p> <p>Предназначено для студентов, обучающихся по всем программам высшего образования, в том числе при обучении в дистанционной форме.</p>	10,0
39.	Скоблева Э.И.	<p>Экономическая теория: практикум</p> <p>Содержит основные понятия, англоязычную специальную терминологию, тесты на русском и английском языках для изучения и закрепления материала дисциплин «Микроэкономика-1», «Макроэкономика-1».</p> <p>Предназначен для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.</p>	3,0
40.	Федорова Е.П.	<p>Статистика: лабораторный практикум</p> <p>Включает 8 лабораторных работ по теории статистики: формы статистического наблюдения; сводка и группировка данных; диаграммы и инфографика для визуализации данных; структурные величины; показатели вариации; корреляционный анализ; регрессионный анализ; индексный анализ.</p> <p>Предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.</p>	3,0

№	ФИО автора, научного (отв.) редактора	Наименование, краткая аннотация работы	Объём, п. л.
41.	Федорова Е.П.	Статистика: учебный словарь Включает объяснение основных понятий по теории статистики и социально-экономической статистики. Предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.	3,0
ФИЛИАЛ АГУ ИМ. В. Н. ТАТИЩЕВА В Г. ЗНАМЕНСКЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ			
Кафедра математики и информатики			
42.	Мустафаев Н.Г.	Курс физики. Механика и моделирование физических процессов: учебник Посвящён разделу физики «Механика», содержит теоретический и практический материал для изучения основных положений механики и математического моделирования физических процессов. Предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.	10,0
МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЕ РАБОТЫ			
Кафедра английской филологии, лингводидактики и перевода факультета иностранных языков, кафедра географии, картографии и геологии факультета наук о Земле, химии и техносферной безопасности			
43.	Иолин М.М., Безуглова М.С., Емельянова Н.А., Гужвинская Е.Р., Мошникова Э.В., Борзова А.С.	Страноведение. Международный туризм: билингвальное учебное пособие Пособие имеет комплексный характер и включает лекции и упражнения на русском и английском языках, являясь одновременно билингвальным пособием для обучающихся по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение (специализация «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (английский язык)») и по направлениям подготовки магистров 43.04.02 Туризм (профиль «Организация управления туристскими дестинациями») и 05.04.02 География (профиль «Страноведение и международный туризм»), изучающих дисциплины «Основы туризма», «Международный туризм», «Перевод текстов по туризму», «Иностранный язык (профессиональный)».	15,0
Кафедра гражданского права и правового регулирования инновационной деятельности факультета экономики и права, кафедра психологии факультета педагогики, психологии, гостеприимства и спорта, кафедра философии, культурологии и социологии факультета истории и социальных коммуникаций			
44.	Станкевич Г.В., Зиналиева Н.К., Дрягалов В.С., Григорьев А.В.	Основы проектной деятельности: учебно-методическое пособие Содержит рекомендации, которые помогут преподавателям вузов в организации и сопровождении проектной деятельности студентов. Рассматриваются понятие проекта, виды и особенности проектной деятельности, различные программы в рамках реализации проектной деятельности вуза: выпускная квалификационная работа в формате «Стартап как диплом», «Обучение служением» и др. Описываются аспекты реализации социальных заказов в рамках Федеральной программы «Обучение служением». Предназначено для преподавателей вузов.	3,0

№	ФИО автора, научного (отв.) редактора	Наименование, краткая аннотация работы	Объём, п. л.
Кафедра педагогических практик и сервисных индустрий, кафедра психологии факультета педагогики, психологии, гостеприимства и спорта			
45.	Брюхова Н.Г., Валиуллина Г.Г., Вострикова Т.А., Зиналиева Н.К., Камнева О.А., Коробкова О.М., Подосинников С.А., Тарасова И.В., Яковец Д.А.; под редакцией Яковец Д.А., Коробковой О.М.	<i>Психология профессиональной деятельности: учебное пособие</i> Содержание пособия направлено на формирование у студентов универсальных компетенций. Целью публикации пособия является обеспечение студентов учебным изданием, в котором представлена необходимая теоретическая информация, а также практические задания, позволяющие развить навыки работы в команде, межличностного профессионального общения, самоорганизации и саморазвития в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами. В пособии раскрываются основы психологии профессиональной деятельности, представлены методы диагностики готовности к профессиональной деятельности. Рассматриваются вопросы психологии профессиональной этики и трудовой мотивации; общение, коммуникации и конфликты в профессиональной деятельности; основы командной работы и лидерство; описаны кризисы профессионального становления, профессиональные деформации и деструкции и их связь с профессиональным саморазвитием. Предназначено для обучающихся по различным (как непедagogическим, так и педагогическим) направлениям подготовки в магистратуре.	10,0
Итого: 45			296,90
В том числе за счёт квот: 45			296,90

Согласовано:
Проректор по образовательной деятельности и цифровизации

Директор библиотечно-издательского комплекса



Г. В. Станкевич



Е. В. Хакимова