



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор А. У. им. В. Н. Татищева  
И. А. Алексеев  
2026 г.

**ПЛАН УЧЕБНЫХ И НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ  
АСТРАХАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. В. Н. ТАТИЩЕВА НА 2026 г.**

№	Ф. И. О. автора(ов), научного (ответственного) редактора	Наименование, краткая аннотация на работу	Объём, п. л.	Срок представления рукописи	Вид издания
<b>АГРО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>					
<b>Кафедра агротехнологий</b>					
1.	Цымбал О. Н., Бабакова А. С.	<b>Технология производства продукции животноводства: учебное пособие</b> Рассматриваются основы разведения сельскохозяйственных животных, современные методы и тенденции производства технологий животноводческой продукции. Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 35.03.04 Агрономия, 35.04.04 Агрономия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	6,0	Март	Электронный
2.	Шляхов В. А., Бабакова А. С.	<b>Защита от совки: эффективность без резистентности: учебное пособие</b> Посвящено агроэкологическим особенностям обитания вредителей семейства совки. Представлены биология, морфология вредителя, экономический порог вредоносности, методы защиты урожая. Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 35.03.04 Агрономия, 35.04.04 Агрономия, 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство, а также для глав крестьянско-фермерских хозяйств.	6,0	Февраль	Электронный
3.	Шляхов В. А., Бабакова А. С.	<b>Картофелеводство Астраханской области. Проблемы и перспективы развития: монография</b> Представлены особенности технологии возделывания раннего картофеля, анализ наиболее распространённых сортов, высаживаемых на территории региона,	6,0	Май	Электронный

№	Ф. И. О. автора(ов), научного (ответственного) редактора	Наименование, краткая аннотация на работу	Объём, п. л.	Срок представления рукописи	Вид издания
		<p>результаты демонстрационных испытаний перспективных сортов картофеля за 2020–2023 гг.</p> <p>Предназначена для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 35.03.04 Агрономия, 35.04.04 Агрономия, 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство, а также для глав крестьянско-фермерских хозяйств.</p>			
<b>Кафедра биотехнологии, аквакультуры, почвоведения и управления земельными ресурсами</b>					
4.	Астафьева С. С., Жукова Ю. Д.	<p><b>Лабораторные занятия по зоологии беспозвоночных: рабочая тетрадь</b></p> <p>Разработана на основе учебной программы курса зоологии беспозвоночных, который является одним из основных в комплексе биологических наук и относится к обязательным дисциплинам учебного плана. Содержит материалы в последовательности, соответствующей теоретическому блоку изучения и включающей практическое погружение в вопросы морфологии, анатомии и физиологии основных типов и классов беспозвоночных животных, а также особенностей их эволюции и систематики. Построение рабочей тетради организует студента для постоянного, направленного и контролируемого изучения курса зоологии беспозвоночных, помогает ему полностью освоить учебную программу курса и объединить теоретические знания с практическими умениями и навыками.</p> <p>Предназначена для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 06.03.01 Биология и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Биология и химия»).</p>	5,0	Февраль	Печатный
5.	Новиченко О. В.	<p><b>Методы анализа растительного сырья и пищевых продуктов: учебное пособие</b></p> <p>Целью пособия является формирование у студентов теоретических знаний о химическом составе растительного пищевого сырья и готовых продуктов из него; понимания взаимосвязи структуры и свойств пищевых веществ и их влияния на свойства и пищевую ценность продуктов питания; освоение специальных методов исследования химии растительного сырья и пищевых продуктов. Включает теоретический курс и методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Пищевая биотехнология», примеры расчётов отдельных показателей и вопросы для контроля знаний студентов.</p> <p>Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 06.03.01 Биология, 06.04.01 Биология, а также для специалистов-биотехнологов,</p>	13,0	Январь	Электронный

№	Ф. И. О. автора(ов), научного (ответственного) редактора	Наименование, краткая аннотация на работу	Объём, п. л.	Срок представления рукописи	Вид издания
		аспирантов, учащихся старших классов, работников пищевой отрасли и широкого круга читателей, интересующихся биологией и биотехнологией пищевых продуктов.			
6.	Сорокин А. П., Столярова Е. М.	<b><i>Экологическое нормирование почв: учебно-методическое пособие</i></b> Рассмотрены основные положения об экологическом и санитарно-гигиеническом нормировании качества почвы в зависимости от землепользования. Изложены современные подходы к экологическому нормированию почв, приведены основные отечественные и зарубежные методы оценки почв, а также нормативно-правовая база экологического и санитарно-гигиенического нормирования почв и земель. Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: 06.03.02 Почвоведение, 06.04.02 Почвоведение, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 35.03.04 Агрономия, 05.03.06 Экология и природопользование и другим смежным специальностям.	4,0	Октябрь	Электронный
7.	Яковлева Л. В., Бурукина Е. А., Хасанова А. Х.	<b><i>Химический анализ почв: рабочая тетрадь. 2-е издание, переработанное и дополненное</i></b> Изложены методы анализа вещественного состава соединений, катионно-обменных свойств почв, методы изучения ионно-солевого комплекса почв и доступных форм элементов питания растений, а также методы, используемые для определения общего гумуса и азота. Рассмотрено использование результатов изучения ионно-солевого комплекса и органического вещества почв в практических целях. Предназначена для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: 06.03.02 Почвоведение, 06.03.01 Биология, 35.03.04 Агрономия, а также для магистрантов и аспирантов, специализирующихся в области почвоведения, агрохимии и экологии.	4,0	Апрель	Печатный
<b>Кафедра ветеринарной медицины</b>					
8.	Зайцев В. В., Григоренко А. В., Стрельцова А. С., Выборнова Е. А.	<b><i>Основы ветеринарной рецептуры: практикум</i></b> Содержит основные правила выписывания рецептов, технологии изготовления наиболее распространённых лекарственных форм, ведения учёта и отчётности по использованию лекарственных веществ, их свойств и влияния на физиологические функции организма животных.	6,0	Сентябрь	Электронный

№	Ф. И. О. автора(ов), научного (ответственного) редактора	Наименование, краткая аннотация на работу	Объём, п. л.	Срок представления рукописи	Вид издания
		Предназначен для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 36.02.01 Ветеринария и 36.05.01 Ветеринария.			
9.	Зайцев В. В., Григоренко А. В., Стрельцова А. С., Выборнова Е. А.	<b><i>Токсикологическая характеристика лекарственных соединений, используемых в ветеринарии: учебное пособие</i></b> Содержит теоретический материал, подробно описывающий основные токсикологические свойства лекарственных препаратов, широко применяемых в ветеринарной практике. Представлены фармакологические сведения о токсических веществах (ядах), описано их влияние на функции органов и систем, механизм их токсического действия, лечение и профилактика отравлений. Основной целью пособия является формирование у студентов систем знаний и умений при работе с ядовитыми, сильнодействующими веществами в ветеринарной практике. Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 36.02.01 Ветеринария и 36.05.01 Ветеринария.	6,0	Апрель	Элек- тронный
10.	Зайцев В. В., Григоренко А. В., Стрельцова А. С., Выборнова Е. А.	<b><i>Эндемические болезни животных в биогеохимической провинции Астраханской области: учебное пособие</i></b> Содержит теоретическую информацию об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях заболеваний эндемического характера у животных в условиях Астраханской области. Включает данные мониторинга биогеохимической ситуации пастбищных экосистем Астраханской области, физиологическую характеристику метаболического профиля микроэлементов в среде и кормах для животных в биогеохимической ситуации региона Нижней Волги. Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 36.02.01 Ветеринария и 36.05.01 Ветеринария.	6,0	Ноябрь	Элек- тронный
11.	Стрельцова А. С., Выборнова Е. А., Зайцев В. В., Григоренко А. В.	<b><i>Живые корма в аквакультуре: учебное пособие</i></b> Посвящено важному аспекту аквакультуры: производству и использованию живых кормов. Содержит систематизированную информацию о биологии, методах массового культивирования, питательной ценности и практическом применении основных групп живых организмов (фитопланктона, зоопланктона, беспозвоночных), используемых для кормления молоди рыб и ракообразных. Акцент делается на биотехнологических аспектах: от теории к практическим рекомендациям. Позволяет получить фундаментальные знания и практические навыки по культивированию кормовых организмов, являющихся критически важным	6,0	Май	Элек- тронный

№	Ф. И. О. автора(ов), научного (ответственного) редактора	Наименование, краткая аннотация на работу	Объём, п. л.	Срок представления рукописи	Вид издания
		элементом в системе питания молоди рыб и ракообразных на рыбоводных предприятиях. Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния в рамках освоения дисциплин «Рыбоводство и аквакультура», «Зоокультура», «Биотехния и доместикация».			
<b>Кафедра фундаментальной биологии</b>					
12.	Курьянова Е. В., Трясучев А. В., Ломтева Н. А., Касимова С. К., Ступин В. О., Кондратенко Е. И., Вершинина Н. В., Коваленко Н. В., Лычагина С. Н., Геплый Д. Л., Горст В. Р., Горст Н. А.	<b><i>Физиология человека и животных: учебник</i></b> Содержит современную информацию о классических и современных достижениях физиологической науки. Изложены основные разделы физиологии. В сравнительном аспекте представлена характеристика физиологических и функциональных систем. Уделено внимание значению изучения физиологии для понимания природы функций здорового организма на разных этапах онтогенеза. Рассмотрены общие закономерности и механизмы регуляции функций с учётом роли молекулярного и физико-химического уровней. Показана необходимость ознакомления с новыми проблемами физиологии, связанными с прогрессом в области применения новых технологий в медицине, ветеринарии, сельском хозяйстве. Предназначен для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 06.03.01 Биология и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Биология и химия»).	21,0	Март	Печатный
<b>ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ</b>					
<b>Кафедра английского языка и профессиональных коммуникаций</b>					
13.	Белоусова А. В., Коновалова Я. В.	<b><i>English in the World of Physics = Английский в мире физики: практикум</i></b> Рекомендуется для использования в качестве дополнительного источника на занятиях по английскому языку. Направлен на формирование переводческих компетенций при работе с профессиональными текстами, развитие навыков чтения и анализа аутентичной англоязычной научной литературы, а также овладение терминологией современной физики. Содержит упражнения и тексты, способствующие эффективному использованию английского языка в учебной и исследовательской деятельности. Предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 03.03.02 Физика.	4,5	Октябрь	Электронный

№	Ф. И. О. автора(ов), научного (ответственного) редактора	Наименование, краткая аннотация на работу	Объём, п. л.	Срок представления рукописи	Вид издания
14.	Файзиева Г. В.	<b><i>Learn English = Учим английский язык: учебное пособие</i></b> Направлено на комплексное развитие языковых навыков: чтения, аудирования, говорения и письма. Содержит практические упражнения, актуальные тексты и задания, ориентированные на профессиональный и повседневный контекст, что позволяет эффективно формировать лексическую, грамматическую и коммуникативную компетенции. Подходит для самостоятельного изучения и использования на занятиях по английскому языку. Предназначено для студентов неязыковых специальностей.	10,0	Ноябрь	Элек- тронный
15.	Чурсина О. В.	<b><i>English for Bachelors of International Relations = Английский язык для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Международные отношения»: методические рекомендации</i></b> Предназначены для использования в качестве дополнительного источника на занятиях по английскому языку с целью формирования переводческих компетенций при работе с аутентичными текстами в сфере профессиональной коммуникации. Направлены на формирование и развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения, тезисного изложения содержания в письменном виде и перевода оригинальной специализированной литературы, дающих возможность овладения профессиональной терминологией. Адресованы студентам, обучающимся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.	1,7	Январь	Элек- тронный
<b>Кафедра английской филологии, лингводидактики и перевода</b>					
16.	Галичкина Е. Н., Емельянова Н. А., Илова Е. В., Савельева У. А.	<b><i>Терминология в профессиональном дискурсе: лингвистические механизмы и современные традиции: монография</i></b> Содержит результаты многоаспектного исследования терминологии в профессиональном дискурсе. Рассматриваются теоретические основы изучения профессиональной терминологии, а также описываются особенности терминосистемы сфер экологии, робототехники и судостроения. Большое внимание уделяется описанию лингвистических особенностей международных терминологических баз (МКТУ, ООН UNTERM и ВОИС WIPO Pearl). Адресована исследователям в области лингвистики, терминоведения и дискурс-анализа, а также практикам-переводчикам, редакторам и специалистам, работающим с профессиональными текстами.	12,0	Январь	Печат- ный

№	Ф. И. О. автора(ов), научного (ответственного) редактора	Наименование, краткая аннотация на работу	Объём, п. л.	Срок представления рукописи	Вид издания
<b>Кафедра восточных языков</b>					
17.	Газгириева З. Ш.	<p><b><i>Перевод турецкой корреспонденции: учебно-методическое пособие</i></b>  Посвящено вопросам перевода официальной и деловой корреспонденции с турецкого языка на русский и наоборот. Содержит теоретическое введение в особенности турецкого официально-делового стиля, систему типовых формул и клише, а также комплекс практических упражнений, направленных на отработку навыков перевода коммерческой документации.  Может быть использовано студентами, обучающимися по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Иностранный язык (турецкий) и иностранный язык») при изучении дисциплины «Основы перевода с турецкого языка на русский», а также студентами, изучающими перевод с турецкого языка.</p>	3,0	Январь	Электронный
18.	Грыгрышев Д. П.	<p><b><i>История языка: учебно-методическое пособие</i></b>  Представляет собой комплексное издание, в основу которого положен системный подход к изучению турецкого языка. Включает в себя тщательно разработанный курс лекций, который последовательно раскрывает основные аспекты истории турецкого языка. Особое внимание уделяется вопросам для семинарских занятий, составленным с учётом современных требований к образовательному процессу. Важной составляющей издания является глоссарий специализированных терминов, который помогает студентам глубже понять специфику изучаемого материала.  Предназначено для использования в качестве основного или дополнительного учебного материала при изучении истории турецкого языка на филологических факультетах. Будет особенно полезно для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Иностранный язык (турецкий) и иностранный язык») и 45.03.02 Лингвистика. Также может быть использовано в образовательном процессе других направлений подготовки, где турецкий язык изучается как первый иностранный язык.</p>	3,0	Октябрь	Электронный
19.	Савельева У. А., Петелина Ю. Н.	<p><b><i>Аналитическое чтение на английском языке по произведению «Тихий американец» Г. Грина: учебно-методическое пособие</i></b>  Посвящено организации продуктивного критически осмысленного чтения аутентичного текста британской литературы. Содержит комплекс заданий,</p>	3,0	Май	Электронный

№	Ф. И. О. автора(ов), научного (ответственного) редактора	Наименование, краткая аннотация на работу	Объём, п. л.	Срок представления рукописи	Вид издания
		<p>направленных на развитие активной лексики и грамматики на английском языке, навыков критического чтения и говорения на материале художественного произведения «Тихий американец» Г. Грина. Может быть использовано в рамках практикума по культуре речевого общения по английскому языку, практике письменной и устной речи (английский язык).</p> <p>Предназначено для студентов старших курсов, обучающихся по направлениям подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Иностранный язык (английский) и иностранный язык»), 45.03.02 Лингвистика, 45.05.01 Перевод и переводоведение.</p>			
<b>Кафедра романо-германской филологии</b>					
20.	Кошелева О. Н., Маслова А. Н.	<p><b><i>Deutsch einfach! = Немецкий просто!: учебно-методическое пособие</i></b> Содержит справочный материал, тексты, лексико-грамматические упражнения, тесты для самоконтроля.</p> <p>Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: 39.03.02 Социальная работа, 35.03.04 Агрономия, 35.03.06 Агроинженерия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 36.03.02 Зоотехния, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 43.03.02 Туризм, 51.03.01 Культурология и др.</p>	6,0	Апрель	Элек- тронный
21.	Кузнецова Е. В.	<p><b><i>Как эффективно организовать самостоятельную работу: лексико-грамматический практикум по французскому языку: в 2 частях. Часть 2</i></b> Цель практикума – помочь в усвоении материала пособий по аналитическому чтению на материале произведений французских писателей XIX в. (Гюго, Мерииме, Бальзак, Флобер, Золя, Бодлер, Малларме) и по развитию навыков устной речи «Говорим по-французски». Состоит из тематических разделов, каждый из которых включает упражнения и задания к текстам, и контрольного теста. Задания рассчитаны на разный уровень языковой подготовки студентов (A2 и B1). Выполнение заданий позволит совместить два ключевых аспекта: аналитическое чтение (работа с письменным текстом, анализ, интерпретация) и развитие устной речи (активное использование языка), что соответствует коммуникативно-деятельностному подходу. Разделение на разделы, наличие упражнений и итоговых тестов создаёт системный и предсказуемый формат работы, что важно для самостоятельной деятельности. Дифференциация по уровням</p>	6,0	Март	Элек- тронный

№	Ф. И. О. автора(ов), научного (ответственного) редактора	Наименование, краткая аннотация на работу	Объём, п. л.	Срок представления рукописи	Вид издания
		(A2 и B1) является преимуществом, позволяющим учесть разную подготовку студентов внутри группы и давать посильные задания каждому. Разработан для организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Иностранный язык (французский) и иностранный язык»).			
22.	Маняшина Л. В.	<b><i>Lesen und analysieren = Читаем и анализируем: учебно-методическое пособие</i></b> Предназначено для работы по аналитическому чтению. Предложены тексты из наиболее известных литературных произведений Германии, Австрии, Швейцарии XX–XXI вв. К текстам разработаны задания, выполняя которые можно наиболее полно и глубоко понять текст произведения, авторскую позицию, типы и характеры героев произведения. Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Иностранный язык (немецкий) и иностранный язык»), 45.03.02 Лингвистика, а также всех, кто интересуется текстами немецкой литературы.	6,0	Май	Элек- тронный
23.	Френкель И. А., Донченко Е. В.	<b><i>Аналитическое чтение для студентов филологических факультетов: учебное пособие</i></b> Составлено на материале французской литературы XIX–XX вв. Целью пособия является развитие навыков стилистического анализа художественного текста, активизация речевой деятельности студентов, обогащение их словарного запаса. Содержит отрывки из произведений французских писателей, краткие сведения об их жизни и творчестве. Тексты сопровождаются вопросами, позволяющими проанализировать их композиционные и стилистические особенности и выполнить упражнения для закрепления лексического материала. Необходимость издания пособия объясняется отсутствием учебных материалов, предназначенных для студентов данной ступени образования. На основе материала, представленного в пособии, студенты получают достаточный объём практических знаний, овладеют лексикой и навыками, необходимыми для освоения методов анализа литературного произведения.	7,0	Май	Элек- тронный

№	Ф. И. О. автора(ов), научного (ответственного) редактора	Наименование, краткая аннотация на работу	Объём, п. л.	Срок представления рукописи	Вид издания
		Адресовано студентам, обучающимся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Иностранный язык (французский) и иностранный язык»), при изучении курса «Практикум по культуре речевого общения».			
24.	Чудинова Ю. В.	<b><i>Как эффективно организовать самостоятельную работу: лексико-грамматический практикум по французскому языку: в 2 частях. Часть 1</i></b> Цель практикума – интеграция языка и профессионального контекста, подготовка студентов к межкультурному общению и преподаванию французского языка, помощь в усвоении материала через систематизацию и углубление лексико-грамматических навыков в рамках профессионально значимых тем, развитие коммуникативной компетенции, необходимой для будущей педагогической деятельности. Состоит из тематических разделов: путешествие, достопримечательности, семья: вчера, сегодня, завтра, высшее и среднее образование во Франции. Каждый раздел включает упражнения и задания к текстам, в конце практикума предложен контрольный тест. Разделение на разделы, наличие упражнений и итоговых тестов создаёт системный и предсказуемый формат работы, что важно для самостоятельной деятельности. Материал расположен по системе от простого к сложному. Разработан для организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Иностранный язык (французский) и иностранный язык»).	6,0	Март	Электронный
25.	Чудинова Ю. В.	<b><i>Устный перевод. Французский язык: учебно-методическое пособие</i></b> Цель пособия – формирование у студентов первого года обучения фундаментальных базовых навыков устного перевода, необходимых для последующего освоения более сложных видов перевода (последовательного и синхронного). Основной фокус не на самом переводе, а на развитии когнитивных способностей и техник, которые являются его основой. Состоит из тематических разделов (Введение в устный перевод. Особенности, виды и этика устного перевода. Основные требования к профессии переводчика и т. д.). Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение.	8,0	Май	Электронный

№	Ф. И. О. автора(ов), научного (ответственного) редактора	Наименование, краткая аннотация на работу	Объём, п. л.	Срок представления рукописи	Вид издания
<b>Межкафедральные работы: кафедра английской филологии, лингводидактики и перевода и кафедра восточных языков</b>					
26.	Гужвинская Е. Р., Герасимова В. В.	<i>Между иероглифов и строк: учебно-методическое пособие</i> Направлено на формирование навыков чтения художественной литературы на китайском языке. Содержит отрывки из оригинальной художественной литературы китайских авторов, а также упражнения на понимание и обсуждение текстов. Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, а также для широкого круга людей, изучающих китайский язык.	5,0	Апрель	Элек- тронный
27.	Гужвинская Е. Р., Тимофеева Л. И.	<i>Учим турецкий по сериалам: учебно-методическое пособие</i> Посвящено приёмам активного обучения турецкому языку. Содержит задания на основе оригинальных сериалов, направленные на развитие навыков говорения и формирования социокультурной компетенции. Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Иностранный язык (турецкий) и иностранный язык»), а также для широкого круга людей, изучающих турецкий язык.	5,0	Май	Элек- тронный
<b>ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ</b>					
<b>Кафедра истории</b>					
28.	Тимофеева Е. Г., Кудряшова Ю. А., Самохвалов В. А.	<i>Методические аспекты преподавания истории в цифровую эпоху: учебно-методическое пособие</i> Посвящено анализу современных подходов к преподаванию истории в условиях цифровой трансформации образования. Особое внимание уделяется использованию цифровых технологий для создания интерактивной образовательной среды, способствующей развитию критического мышления, исторического анализа и навыков работы с информацией. Может быть использовано в рамках изучения дисциплин: «Методика обучения истории», «Цифровые ресурсы визуализации учебного материала», «Проектная деятельность в обучении истории» и др., а также в специализированных курсах, проектной деятельности.	7,0	Май	Элек- тронный

№	Ф. И. О. автора(ов), научного (ответственного) редактора	Наименование, краткая аннотация на работу	Объём, п. л.	Срок представления рукописи	Вид издания
		Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «История и обществознание», «История и иностранный язык (английский)»).			
<b>Кафедра философии, культурологии и социологии</b>					
29.	Бибарсов Д. А., Демина А. В., Кусмидинова М. Х.	<b><i>Медиакультура и современные культурные индустрии: учебно-методическое пособие</i></b> Предлагается систематизированный взгляд на медиакультуру и современные культурные индустрии. Охватывает широкий спектр тем: от основных определений и теорий медиа до анализа классических и цифровых медиа, а также проблем и перспектив развития культурных индустрий. Особое внимание уделено трансформации медиа в цифровую эпоху, феномену экранности, влиянию новых технологий на производство и потребление контента. Может быть использовано для изучения теоретических основ медиакультуры, анализа конкретных кейсов в пространстве медиакультуры и культурных индустрий, развития критического мышления в отношении медиаконтента. Адресовано студентам, получающим культурологическое и философское образование, при изучении дисциплин: «Медиакультура», «Визуальная культура», «Современные культурные индустрии» и др., а также преподавателям и специалистам в области медиа, креативных индустрий, культуры и коммуникаций.	6,0	Май	Электронный
30.	Леонова О. В., Тырнова Н. А.	<b><i>Социология молодёжи: учебно-методическое пособие</i></b> Подготовлено для лучшего усвоения дисциплины «Социология молодёжи». Способствует формированию ассоциативного мышления, направленного на социологический анализ основных теорий и методических подходов к изучению молодёжи в рамках отраслевой социологии, проблем преемственности поколений, вопросов социально-психологических особенностей молодёжи, актуальных проблем воспитания и социализации современного юношества. Предназначено студентам, обучающимся по направлениям подготовки: 39.03.01 Социология, 39.03.03 Организация работы с молодёжью, 39.04.01 Социология.	7,0	Май	Электронный

№	Ф. И. О. автора(ов), научного (ответственного) редактора	Наименование, краткая аннотация на работу	Объём, п. л.	Срок представления рукописи	Вид издания
<b>ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ, ХИМИИ И ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>					
<b>Кафедра фундаментальной и прикладной химии</b>					
31.	Золотарева Н. В.	<i>Основы квантовой механики в вопросах и задачах. Модельные примеры квантовой химии: учебно-методическое пособие. 2-издание, дополненное</i> Содержит комплект заданий по ключевым разделам, включающий анализ фундаментальных понятий, постулатов квантовой механики, а также примеры модельных задач, реализованных в квантовой химии. В каждом разделе приведены примеры решения задач, сформулированы вопросы и задания к практическим и семинарским занятиям и для самоподготовки. В конце пособия представлен примерный перечень тестовых заданий для проведения контроля знаний. В приложениях указаны необходимые справочные сведения. Предназначено для студентов, обучающихся по специальности 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия и по направлениям подготовки 04.03.01 Химия, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Химия и русский язык как иностранный», «Биология и химия»). Необходимо для подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по следующим дисциплинам: «Квантовая механика и квантовая химия», «Квантовая химия», «Основы квантовой механики».	5,0	Апрель	Электронный
<b>Кафедра экологии, природопользования, землеустройства и безопасности жизнедеятельности</b>					
32.	Насибулина Б. М., Локтионова Е. Г., Курочкина Т. Ф.	<i>Производственная безопасность: учебное пособие</i> Рассматриваются опасные и вредные факторы производственной среды, их воздействие на человека и методы защиты от них. Приводится описание современных аварий на химически и радиационно опасных объектах. Рекомендовано для студентов направлений подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность, 05.03.06 Экология и природопользование, 05.04.06 Экология и природопользование.	8,0	Апрель	Электронный
<b>Межкафедральная работа: кафедра географии, картографии и геологии факультета наук о Земле, химии и техносферной безопасности и кафедры английского языка и профессиональных коммуникаций факультета иностранных языков</b>					
33.	Безуглова М. С., Июлин М. М., Багринцева О. Б.,	<i>Страноведение и международный туризм: билингвальный тренажёр: учебно-методическое пособие</i>	6,3	Январь	Электронный

№	Ф. И. О. автора(ов), научного (ответственного) редактора	Наименование, краткая аннотация на работу	Объём, п. л.	Срок представления рукописи	Вид издания
	Белоусова А. В., Заичкина Н. В., Рюмкова Е. В., Романова А. А.	Цель пособия – обеспечить всестороннее понимание ключевых аспектов развития туризма, начиная от теоретических и исторических основ и заканчивая современными технологиями управления, маркетинга, правового регулирования и инновационным развитием туристической индустрии. Содержит три основных раздела, отражающих основные направления изучения туризма. Включает практические задания, кейс-задачи, творческие работы и оценочные средства. Важной особенностью является билингвальный формат, способствующий развитию профессиональной компетенции в международном контексте и овладению специализированной лексикой на двух языках. Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 05.03.02 География и 05.04.02 География, а также для преподавателей вузов и специалистов в области туризма и рекреационной деятельности.			
<b>ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ, ГОСТЕПРИИМСТВА И СПОРТА</b>					
<b>Кафедра педагогических практик и сервисных индустрий</b>					
34.	Колокольцева М. А., Алентьева Е. И., Коренькина Т. Н.	<b><i>Образовательные технологии в дошкольных образовательных организациях: учебное пособие</i></b> Раскрываются вопросы теории и практики применения образовательных технологий в дошкольных образовательных организациях. Включает рассмотрение современных технологий проектной, исследовательской, познавательной, игровой, художественно-творческой деятельности в обучении дошкольников, а также организации взаимодействия детского сада и семьи, воспитания культуры взаимоотношений в детском сообществе, развития социальных эмоций, в том числе в условиях инклюзивного образования и многонациональном детском коллективе. Особенностью пособия является описание диагностического инструментария по каждой технологии: критериев, показателей, уровней, диагностических комплексов, позволяющих проводить мониторинг качества образовательного процесса. Разработано с учётом требований ФГОС ВО, профессионального стандарта «Педагог», может быть использовано в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов. Материал пособия поможет преподавателям и студентам в организации и описании опытно-экспериментального исследования, при подготовке курсовых, бакалаврских или магистерских работ.	6,5	Апрель	Электронный

№	Ф. И. О. автора(ов), научного (ответственного) редактора	Наименование, краткая аннотация на работу	Объём, п. л.	Срок представления рукописи	Вид издания
		Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профили «Дошкольное образование», «Начальное образование») и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Дошкольное образование. Дополнительное образование»).			
35.	Палаткина Г. В., Джангазиева А. С., Коробкова О. М., Алентьева Е. И.	<b>Подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ: методические рекомендации. 2-е издание, переработанное и дополненное</b> Содержат требования, предъявляемые к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ с учётом специфики их выполнения. Адресованы преподавателям и студентам очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры: «Социальная работа», «Организация работы с молодёжью», «Туризм», «Гостиничное дело», «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» и др.	4,5	Апрель	Электронный
36.	Палаткина Г. В., Колокольцева М. А., Палаткин В. В.	<b>Воспитание инклюзивной культуры: учебное пособие</b> Предназначено для использования в учебном процессе при изучении дисциплин: «Организация обучения и воспитания младших школьников в процессе инклюзивного образования», «Инклюзивная компетентность педагога», «Технология инклюзивного образования молодёжи» и др. Структура пособия, методический аппарат, логика и характер изложения материала ориентированы на организацию самостоятельной работы студентов, формирование у них мотивационно-ценностного, когнитивного, процессуального и рефлексивного компонентов инклюзивной компетентности; помогают преподавателю спланировать учебную деятельность студентов на лекциях, семинарских занятиях, подготовить задания для педагогической практики. Разработано с учётом требований ФГОС ВО бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Организация работы с молодёжью», «Туризм», а также профессиональных стандартов «Педагог», «Специалист в области воспитания» и др. Может быть использовано для обучения студентов указанных направлений, а также в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	6,5	Апрель	Электронный

№	Ф. И. О. автора(ов), научного (ответственного) редактора	Наименование, краткая аннотация на работу	Объём, п. л.	Срок представления рукописи	Вид издания
<b>Кафедра педагогического образования</b>					
37.	Коленкова Н. Ю., Джитавя Л. П., Коваленкова Е. В., Штригель Е. Э.	<p><b><i>Инклюзивная культура: практикум</i></b> Включает набор заданий разного типа (ситуационные задачи, тестовые работы, рисуночно-знаковые познавательные задания, смысловые интеллектуальные задачи преобразующего и творческого уровня, графическое моделирование и иные виды заданий), контрольные вопросы и систему оценивания, которые помогут студентам в освоении лекционного и семинарского материала, а также в обеспечении самоконтроля при формировании инклюзивной компетентности. Может использоваться как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе обучающихся.</p> <p>Предназначен для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего образования, предусматривающим формирование универсальной компетенции «Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах».</p>	6,5	Февраль	Элек- тронный
38.	Ремизова Н. У., Рыкова Б. В.	<p><b><i>Основы бережливого производства: учебное пособие</i></b> Предназначено для формирования у обучающихся систематизированных знаний в области бережливого производства (Lean Production) – одной из самых эффективных управленческих концепций современности. Раскрывается суть философии Лин, её цели и базовые принципы. Подробно рассматриваются основные инструменты и методы бережливого производства. Может быть использовано при изучении элективного курса «Основы бережливого производства».</p> <p>Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 38.03.01 Экономика, 40.02.04 Юриспруденция, 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).</p>	5,0	Февраль	Элек- тронный
39.	Романовская И. А., Акмамбетова М. Е., Козак М. В., Миляева Л. М., Тарабановская Е. А., Унтервальд Ю. В.	<p><b><i>Учебная (педагогическая (вожатская)) практика: учебно-методическое пособие</i></b> Работа основана на богатом опыте авторов по сопровождению учебной (педагогической (вожатской)) практики. Представлен обширный методический материал, позволяющий студентам безошибочно планировать и осуществлять свою деятельность при прохождении данного вида практики. Материалы пособия могут быть также использованы в процессе реализации дисциплины «Основы вожатской деятельности», программы профессионального обучения «Вожатый»</p>	6,0	Март	Элек- тронный

№	Ф. И. О. автора(ов), научного (ответственного) редактора	Наименование, краткая аннотация на работу	Объём, п. л.	Срок представления рукописи	Вид издания
		и дополнительных общеразвивающих программ. Раскрыто содержание работы обучающихся в ходе вожатской практики. Описаны ключевые элементы организации и проведения мероприятий. Рассматриваются методические аспекты выполнения индивидуальных заданий и критерии их оценки. Представлены требования, порядок, инструкции и примеры оформления отчётной документации. Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).			
40.	Симонова Т. Н., Скрипниченко В. В.	<p><b><i>Современная образовательная среда школы коррекционного типа: учебное пособие</i></b></p> <p>Освещаются результаты реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы коррекционных школ Астраханской области. Обобщён практико-ориентированный материал, отражающий опыт модернизации образовательной среды образовательных учреждений Астраханского региона для обучающихся с нарушением слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, детей с интеллектуальными нарушениями, тяжёлыми множественными нарушениями развития. Рассмотрены научные концепции, обновлённые методики по отдельным учебным предметам и коррекционным занятиям с детьми для развития речи, интеллекта, навыков самообслуживания, творческой самореализации. В каждом разделе пособия представлены занятия, описание которых предваряется научным обоснованием коррекционных задач и дидактического инструментария, что, несомненно, поможет преподавателям в подготовке семинарских и практических занятий со студентами в процессе освоения учебных дисциплин и проведения курсов повышения квалификации педагогов коррекционных школ.</p> <p>Послужит эффективным дидактическим инструментом для студентов бакалавриата и магистратуры, обучающихся в вузе по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование».</p>	5,0	Май	Электронный

№	Ф. И. О. автора(ов), научного (ответственного) редактора	Наименование, краткая аннотация на работу	Объём, п. л.	Срок представления рукописи	Вид издания
<b>Кафедра психологии</b>					
41.	Агафонова С. В., Зиналиева Н. К.	<p><b><i>Психология: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1: Общая психология. Возрастная психология</i></b></p> <p>В краткой и доступной форме представлен теоретический учебный материал для освоения курса «Психология» (разделы «Общая психология», «Возрастная психология») студентами, обучающимися по программам педагогического бакалавриата. Включены задания для практической и самостоятельной работы и методические указания по их выполнению.</p> <p>Предназначено для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки педагогического 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Будет полезно в первую очередь студентам заочной формы обучения в связи с меньшим объёмом контактной работы, предусмотренным для данной формы обучения, а также иностранным студентам.</p>	6,0	Апрель	Элек- тронный
42.	Агафонова С. В., Зиналиева Н. К.	<p><b><i>Психология: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2: Социальная психология. Педагогическая психология</i></b></p> <p>В краткой и доступной форме представлен теоретический учебный материал для освоения курса «Психология» (разделы «Социальная психология», «Педагогическая психология») студентами, обучающимися по программам педагогического бакалавриата. Включены задания для практической и самостоятельной работы и методические указания по их выполнению.</p> <p>Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки педагогического бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Будет полезно в первую очередь студентам заочной формы обучения в связи с меньшим объёмом контактной работы, предусмотренным для данной формы обучения, а также иностранным студентам.</p>	6,0	Ноябрь	Элек- тронный
43.	Брюхова Н. Г., Подосинников С. А.	<p><b><i>Психология безопасности в цифровой среде: учебно-методическое пособие</i></b></p> <p>В краткой и доступной форме представлен теоретический учебный материал по дисциплине «Психология безопасности в цифровой среде». Включены задания для практической и самостоятельной работы и методические указания по их выполнению.</p>	4,0	Март	Элек- тронный

№	Ф. И. О. автора(ов), научного (ответственного) редактора	Наименование, краткая аннотация на работу	Объём, п. л.	Срок представления рукописи	Вид издания
		Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль «Цифровизация образовательных систем»).			
44.	Кайгородов Б. В., Мяснянкина Н. Г., Рахманина И. Н., Яковец Д. А.;  под редакцией Яковец Д. А.	<b><i>Подготовка и оформление выпускных квалификационных работ: методические рекомендации для обучающихся по психологическим и психолого-педагогическим направлениям бакалавриата и магистратуры</i></b> Представлена необходимая информация для написания бакалаврских работ и магистерских диссертаций. Рассматриваются вопросы планирования и проведения научного исследования, оформления текста работы, подготовки к защите. Также описаны правила оформления таблиц, рисунков, ссылок в тексте на источники, библиографического списка. Предназначены для обучающихся по психологическим и психолого-педагогическим направлениям бакалавриата и магистратуры. Также могут быть полезны студентам, обучающимся по гуманитарным направлениям подготовки.	5,0	Февраль	Электронный
45.	Камнева О. А., Романова О. В.	<b><i>Психология здоровья: учебно-методическое пособие</i></b> В краткой и доступной форме представлен теоретический учебный материал для освоения курса «Психология здоровья». Включены задания для практической и самостоятельной работы и методические указания по их выполнению. Предназначено для студентов, обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.	4,0	Июнь	Электронный
<b>ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>					
<b>Кафедра дизайна и архитектуры</b>					
46.	Бондарева О. А.	<b><i>Основы производственного мастерства: учебно-методическое пособие</i></b> Рассматриваются технологии и приёмы выполнения различных видов дизайнерских изделий, способы выполнения авторских проектов из материалов с различными свойствами. Описываются основные категории графического дизайна, техники работы с материалами различного свойства. Предназначено для организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн.	3,0	Ноябрь	Печатный

№	Ф. И. О. автора(ов), научного (ответственного) редактора	Наименование, краткая аннотация на работу	Объём, п. л.	Срок представления рукописи	Вид издания
47.	Краснов В. В.	<b><i>Академический рисунок: учебно-методическое пособие</i></b> Посвящено описанию средств и способов проектной графики, формированию линейно-конструктивного строения. Содержит рисунок гипсовой головы, классической гипсовой головы, рисунок головы человека в двух поворотах: наброски и зарисовки. Предназначено для организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн.	3,0	Ноябрь	Печатный
48.	Приказчиков А. С.	<b><i>Архитектурное проектирование: учебно-методическое пособие</i></b> Посвящено методике архитектурного проектирования и созданию архитектурно-пространственной среды для реализации различных функциональных процессов. Содержит такие разделы, как основы архитектурного проектирования, изучение архитектурного ордера и выполнение его в чертеже, композиции в архитектуре. Предназначено для организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.	3,0	Ноябрь	Печатный
<b>Кафедра математики</b>					
49.	Аммосова Н. В., Байгушева И. А.	<b><i>Магистерская диссертация по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (профиль «Математическое образование»): методические рекомендации</i></b> Цель работы – оказание методической помощи при выполнении, оформлении и защите магистерской диссертации по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (профиль «Математическое образование») Предназначены для магистрантов, руководителей выпускных квалификационных работ магистрантов, членов государственных экзаменационных комиссий.	2,0	Май	Печатный
50.	Аммосова Н. В., Байгушева И. А., Данилова Н. А., Коломина М. В., Пугина Н. Н., Сячина Е. И., Черкасова А. М., Шацков Д. О.	<b><i>Теоретические и методические аспекты развивающего обучения математике: монография</i></b> Посвящена проблеме организации развивающего обучения математике в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности школьников. Содержит теоретические основы развивающего обучения, описание методических систем развивающего обучения математике и дидактических средств для их реализации, в том числе цифровых инструментов и ресурсов.	7,0	Январь	Электронный

№	Ф. И. О. автора(ов), научного (ответственного) редактора	Наименование, краткая аннотация на работу	Объём, п. л.	Срок представления рукописи	Вид издания
51.	Байгушева И. А., Гайсина А. Р., Сячина Е. И.	<b>Математический анализ: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2</b> Является второй частью пособия по дисциплине «Математический анализ» для будущих учителей математики. Содержит краткие теоретические сведения, вопросы для самоконтроля, примеры решения типовых задач и задачи для самостоятельной работы с ответами по разделам «Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных», «Интегральное исчисление функций нескольких переменных», «Ряды». Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Математика и информатика», «Математика и физика»).	7,0	Ноябрь	Печатный
52.	Шацков Д. О., Суменкина Ю. В.	<b>Основы операционного исчисления: учебно-методическое пособие</b> Содержит изложение теоретических основ операционного исчисления, включая прямое и обратное преобразования Лапласа, а также методы решения дифференциальных уравнений и их систем, вычисление определённых интегралов и решение интегральных уравнений с использованием операционного метода, использование преобразования Лапласа для построения и решения систем уравнений, описывающих электрические цепи. Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 03.03.02 Физика, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Математика и информатика», «Физика и информатика»), 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника.	3,0	Сентябрь	Печатный
<b>Кафедра технологии материалов и промышленной инженерии</b>					
53.	Смирнов В. В., Старов Д. В., Ильичев В. Г.	<b>Схемотехника и электроника с элементами виртуальной реальности: учебно-методическое пособие</b> Посвящено систематическому изучению фундаментальных основ схемотехники и электроники. Органично интегрирует теоретическую подготовку с практическим экспериментом, сочетая классическое выполнение лабораторных работ на специализированном стенде с современными возможностями компьютерного моделирования в виртуальной среде: онлайн-симуляторе “Falstad Circuit Simulator”. Содержит теоретический раздел, включающий описание элементной базы, основ функционирования и принципов построения электронных устройств;	8,0	Январь	Печатный

№	Ф. И. О. автора(ов), научного (ответственного) редактора	Наименование, краткая аннотация на работу	Объём, п. л.	Срок представления рукописи	Вид издания
		<p>детальное описание лабораторного стенда, его модулей и измерительных приборов; методические указания по технике безопасности и правилам работы с оборудованием; подробный алгоритм работы с симулятором “Falstad”; развёрнутые методические указания к выполнению лабораторных работ.</p> <p>Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 15.03.06 Мехатроника и робототехника, 15.03.01 Машиностроение, 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, 35.03.06 Агроинженерия, 10.03.01 Информационная безопасность.</p>			
<b>Кафедра физики</b>					
54.	Алыкова О. М.	<p><b>Методы измерения физических величин: учебное пособие</b></p> <p>Содержит основные сведения о видах, методах и средствах измерения физических величин, а также методические указания по обработке и представлению результатов измерений. Предназначено для использования при изучении курса «Методы измерения физических величин», выполнении лабораторных работ, спецкурсов и спецпрактикумов, а также написании курсовых, итоговых и научных работ. Основное внимание уделяется явлениям, понятиям и принципам, положенным в основу современных физических измерений. Дана краткая классификация видов измерения и источников погрешностей. Рассмотрены распределения случайных величин Гаусса и Стьюдента и основные принципы расчёта погрешностей. Представлены алгоритмы оценки погрешностей прямых и косвенных измерений, рекомендации для построения графиков и их обработки.</p> <p>Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: 03.03.02 Физика, 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, 15.03.01 Машиностроение, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 15.03.06 Мехатроника и робототехника, 06.03.01 Биология, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 10.03.01 Информационная безопасность и др.</p>	9,5	Март	Печатный
55.	Алыкова О. М., Смирнов В. В.	<p><b>Оптика: учебное пособие</b></p> <p>Содержит основные сведения о видах, методах и средствах измерения физических величин, а также методические указания по обработке и представлению результатов измерений. Приведён полный комплекс материалов для текущего</p>	9,0	Январь	Электронный

№	Ф. И. О. автора(ов), научного (ответственного) редактора	Наименование, краткая аннотация на работу	Объём, п. л.	Срок представления рукописи	Вид издания
		<p>комплексного контроля знаний и умений с использованием балльно-рейтинговой системы оценивания. Принципы отбора и структурирования учебного материала решены в логике компетентностного подхода и обусловлены потребностями высшего образования и требованиями государственного стандарта.</p> <p>Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: 03.03.02 Физика, 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, 15.03.01 Машиностроение, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 15.03.06 Мехатроника и робототехника, 06.03.01 Биология, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 10.03.01 Информационная безопасность и др.</p>			
56.	Крутова И. А., Фисенко М. А., Кириллова Т. В.	<p><b>Методология организации и описания результатов педагогического исследования: учебное пособие</b></p> <p>Рассмотрены методологические аспекты проведения современного исследования по педагогическим наукам: целеполагание, планирование, организация и обработка результатов педагогического эксперимента.</p> <p>Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.04.01 Педагогическое образование.</p>	6,0	Март	Электронный
57.	Матвеев Д. Ю., Лихтер А. М.	<p><b>Физические основы оптико-электронных измерений (на английском языке): учебное пособие</b></p> <p>Подробно рассмотрено понятие поляризованного света, а также основные понятия и законы оптики. Изложены вопросы, касающиеся основных магнитооптических эффектов и магнитоактивных материалов. Большое внимание уделяется описанию элементов оптических и магнитооптических систем, что является немаловажным аспектом и своего рода базой для дальнейшего изучения современных физических и технических дисциплин. Содержит как теоретический материал, так и контрольные вопросы, задания для практического освоения в виде примеров решения задач и задач для самостоятельного решения, задания в тестовой форме, которые приводятся после каждого параграфа для самопроверки.</p> <p>Предназначено преимущественно для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 03.03.02 Физика и 03.04.02 Физика. Также может быть полезно студентам направлений подготовки: 11.03.04 Электроника и наноэлектроника,</p>	6,2	Сентябрь	Печатный

№	Ф. И. О. автора(ов), научного (ответственного) редактора	Наименование, краткая аннотация на работу	Объём, п. л.	Срок представления рукописи	Вид издания
		22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, 15.03.01 Машиностроение, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.			
<b>ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ</b>					
<b>Кафедра литературы</b>					
58.	Боровская А. А., Спесивцева Л. В.	<p><b><i>Творческая мастерская стиха (инновационная технология литературного образования): учебно-методическое пособие</i></b></p> <p>Является элементом целостной дидактической системы формирования у студентов читательской компетентности и культуры восприятия художественного текста. На первом этапе технологии реализуется деятельностный подход в обучении, предполагающий создание обучающимися собственных текстов по матрицам накопленных культурных канонов и различных жанров. Содержит разветвлённую систему вопросов, практических заданий, упражнений, советов и рекомендаций по их выполнению, способствующих усвоению материала.</p> <p>Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Русский язык и литература») и 44.04.01 Педагогическое образование (профили «Литературное образование», «Литературное, речевое и эстетическое образование школьников», «Русско-зарубежные литературные связи»), изучающих дисциплины «Анализ поэтического текста», «Анализ художественного текста», «Современные стратегии анализа художественного текста», «Филологический анализ текста», «Велимир Хлебников и мировая художественная культура».</p>	6,0	Февраль	Электронный
59.	Спесивцева Л. В.	<p><b><i>История русской литературы: третья треть XIX века: практикум</i></b></p> <p>Посвящён изучению русской классической литературы. Содержит планы практических занятий, материалы к вопросам по занятиям, списки произведений для чтения, стихотворений для заучивания наизусть, статей для конспектирования, тесты для самооценки. Может быть использован на практических занятиях по дисциплине «История русской литературы».</p> <p>Предназначен студентам очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Русский язык и литература»), 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Русский язык как иностранный»).</p>	10,0	Июнь	Электронный

№	Ф. И. О. автора(ов), научного (ответственного) редактора	Наименование, краткая аннотация на работу	Объём, п. л.	Срок представления рукописи	Вид издания
<b>Кафедра русского языка</b>					
60.	Касьянова Л. Ю.	<i><b>Лексические новации в СМИ: учебное пособие</b></i> Направлено на формирование знаний и умений обучающихся в области исследования лексических новаций в СМИ. Представлено теоретическое осмысление сущности и роли лексических новаций в современных СМИ, предложена система упражнений, направленных на практическое освоение нового материала в результате мониторинга медиаисточников, выявления лексических новаций в медиатекстах, определения целесообразности их использования и других видов работы, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций. Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.	8,0	Февраль	Печатный
61.	Лаптева М. Л., Веклич М. В.	<i><b>Современный русский литературный язык. Лексикология. Лексикография. Фразеология: учебное пособие</b></i> Состоит из пяти разделов, поделённых на темы, каждая из которых содержит список основных понятий и терминов, теоретических вопросов, а также систему практических заданий и упражнений. Включает различные справочные материалы, а также тесты и проверочные работы, предназначенные для проверки качества усвоения языкового материала. Предназначено для студентов-филологов из стран ближнего зарубежья, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Русский язык как иностранный»).	8,0	Январь	Электронный
<b>ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ</b>					
<b>Кафедра информационной безопасности</b>					
62.	Смирнова М. О., Бубенщикова И. А.	<i><b>Методология и технология подготовки магистерских диссертаций: учебно-методическое пособие</b></i> Последовательно раскрываются ключевые аспекты подготовки магистерской диссертации: от выбора актуальной темы исследования и формулирования цели и задач до структурирования работы, подбора методов, анализа источников, оформления результатов и защиты. Подробно изложена технология обработки текстовой информации и создания электронных текстовых документов. Особое внимание уделяется функциям, полезным для автоматизации трудоёмких процессов подготовки текстового и иллюстративного материала. Материалы пособия соответствуют требованиям действующих образовательных стандартов	3,0	Апрель	Электронный

№	Ф. И. О. автора(ов), научного (ответственного) редактора	Наименование, краткая аннотация на работу	Объём, п. л.	Срок представления рукописи	Вид издания
		и нормативных документов, регулирующих подготовку выпускных квалификационных работ. Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, а также для научных руководителей и преподавателей, участвующих в организации и сопровождении научно-исследовательской деятельности магистрантов.			
<b>Кафедра информационных технологий</b>					
63.	Выборнова О. Н., Смирнова Ю. А., Синельщиков А. В.	<b><i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии: методические рекомендации</i></b> Цель рекомендаций – систематизировать процесс работы над выпускной квалификационной работой (ВКР), помочь студентам избежать типичных ошибок и обеспечить высокий уровень подготовки ВКР в сфере информационных систем и технологий. Призваны оказать комплексную поддержку на всех этапах подготовки и защиты ВКР. Изложены цели и задачи ВКР, раскрыты требования к её структуре и содержанию. Особое внимание уделено специфике работ в области информационных систем: от выбора актуальной темы и постановки проблемы до проектирования, разработки и тестирования программных продуктов или информационных систем. Содержат детальные указания по оформлению текстовой и графической частей работы в соответствии с действующими стандартами, а также примеры оформления ключевых элементов: титульного листа, содержания, списка литературы и приложений. Рассмотрены ключевые аспекты подготовки к процедуре защиты: составление доклада, создание презентационных материалов, подготовка ответов на возможные вопросы комиссии. Предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.	3,5	Апрель	Электронный
64.	Нариманян Э. В., Кузнецова Е. Е., Ахатов Р. Н., Данковцева А. В., Алексеев А. В.	<b><i>Введение в информационные технологии: учебно-методическое пособие для иностранных студентов непрофильных направлений подготовки</i></b> Цель пособия – сформировать у обучающихся базовые цифровые компетенции, необходимые для успешного освоения учебных дисциплин и адаптации к образовательной среде российского вуза. Охватывает ключевые темы: технологии обработки текстовой информации, технологии обработки числовой информа-	4,0	Апрель	Электронный

№	Ф. И. О. автора(ов), научного (ответственного) редактора	Наименование, краткая аннотация на работу	Объём, п. л.	Срок представления рукописи	Вид издания
		ции, визуализация и представление информации. Содержит пошаговые инструкции, практические задания, контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы. Может использоваться как на аудиторных занятиях, так и для самостоятельного изучения. Способствует не только развитию цифровых компетенций, но и совершенствованию академического русского языка в профессионально-ориентированном контексте. Предназначено для иностранных студентов, обучающихся по непрофильным направлениям подготовки.			
65.	Смирнова Ю. А., Калинина Ю. Ю., Чеканина В. А., Козлов А. О., Ашералиев Р. Г., Лебедева К. Е.	<b><i>Программирование на Python (Junior уровень): учебно-методическое пособие. Часть 2</i></b> Содержит практический материал по основам программирования на языке Python. Представлены упражнения, которые охватывают ключевые темы, такие как циклы, списки, условные операторы, и работу с файлами. Включает примеры кода, задания для самостоятельного выполнения и лабораторные работы, которые можно использовать для изучения языка программирования. Позволит обучающимся развить базовые навыки программирования с помощью решения задач. Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.03 Прикладная информатика.	5,0	Апрель	Электронный
<b>ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА</b>					
<b>Кафедра экономической теории</b>					
66.	Вострикова Е. О., Матвеева И. В., Марикян Е. А., Мешкова А. П., Храмова Т. М.	<b><i>Экономическая и финансовая грамотность: учебное пособие</i></b> Цель пособия – формирование и развитие у студентов экономической и финансовой грамотности, знаний относительно экономических явлений, функционирования экономических систем и государственной экономической политики, а также навыков принятия решений в области управления личными финансами. Включает вопросы и задания, выполнение которых позволит студенту эффективно подготовиться к учебным занятиям, а также приобрести навыки сравнения и выбора кредитных и страховых программ, предлагаемых банками и страховыми организациями, навыки по решению конкретных вопросов в области формирования	10,0	Июнь	Электронный

№	Ф. И. О. автора(ов), научного (ответственного) редактора	Наименование, краткая аннотация на работу	Объём, п. л.	Срок представления рукописи	Вид издания
		сбережений и других проблемных вопросов управления личными финансами в современных условиях развития экономики России. Предназначено для студентов, обучающихся по всем программам высшего образования, в том числе при обучении в дистанционной форме.			
67.	Вострикова Е. О., Мешкова А. П.	<b>Микроэкономика. Промежуточный уровень: учебное пособие. Часть 2</b> Материалы пособия опираются на многолетний опыт преподавательской работы авторов. Содержание пособия даёт возможность получить целостное представление на промежуточном уровне о принципах поведения потребителя, экономике обмена, выборе и обмене в условиях неопределённости, теории поведения производителя, частичном равновесии: случаи совершенной конкуренции, монополии, олигополии, общественные блага. Предназначено для проведения семинарских занятий, в том числе при обучении в дистанционной форме. Включает вопросы, задачи и задания, выполнение которых позволит студенту эффективно подготовиться к учебным занятиям и написанию исследовательских работ. Читателя ждут яркие примеры и аналогии, которые позволят видеть экономические явления не абстракцией, а реальными механизмами повседневной жизни. Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.	10,0	Октябрь	Электронный
68.	Федорова Е. П.	<b>Статистика: лабораторный практикум</b> Включает 8 лабораторных работ по теории статистики: формы статистического наблюдения; сводка и группировка данных; диаграммы и инфографика для визуализации данных; структурные величины; показатели вариации; корреляционный анализ; регрессионный анализ; индексный анализ. Предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.	3,0	Сентябрь	Электронный
<b>Межкафедральные работы: кафедра менеджмента и кафедра экономической теории</b>					
69.	Лунев А. П., Томашевская Ю. Н., Вострикова Е. О., Мешкова А. П.	<b>Пространственное развитие экономики в контексте новой парадигмы: монография</b> Представлено описание результатов современных научных и прикладных исследований в области процессов размещения экономических агентов	10,0	Апрель	Электронный

№	Ф. И. О. автора(ов), научного (ответственного) редактора	Наименование, краткая аннотация на работу	Объём, п. л.	Срок представления рукописи	Вид издания
		и формирования экономических систем с точки зрения сбалансированной и эффективной территориальной организации экономики. Выделены три взаимосвязанных модуля, которые включают онтологический и категориальный аппарат, описывающий процессы и явления в области пространственной экономики на современном этапе. Адресована преподавателям вузов, учёным, исследователям, магистрантам, аспирантам, управленцам, занимающимся развитием современных экосистем в пространстве новой экономики.			
70.	Сурина Е. А., Матвеева И. В., Томашевская Ю. Н.	<b>Управление проектной деятельностью: учебно-методическое пособие</b> Изложены основы управления проектами, раскрываются основные понятия дисциплины. Работа также содержит материалы, необходимые для проведения практических занятий. Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.00.00 Экономика и управление и по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.	3,0	Февраль	Электронный
<b>УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>					
71.	Коллектив авторов инновационных методик;  составитель Еремицкая И. А.	<b>Методический калейдоскоп: лучшие практики преподавания в вузе: методическое издание</b> Содержит инновационные методики, разработанные преподавателями Астраханского государственного университета им. В. Н. Татищева и используемые ими в образовательном процессе в рамках преподавания различных учебных дисциплин. Каждая методика включает описание, результаты её внедрения в образовательный процесс вуза и методические рекомендации по её использованию. Адресовано преподавателям вузов, а также всем, кто интересуется методикой преподавания учебных дисциплин.	20,0	Ноябрь	Электронный

№	Ф. И. О. автора(ов), научного (ответственного) редактора	Наименование, краткая аннотация на работу	Объём, п. л.	Срок представления рукописи	Вид издания
<b>Научные журналы</b>					
72.	Касьянова Л. Ю., д-р филол. наук	Гуманитарные исследования: журнал фундаментальных и прикладных исследований. 2026. № 1 (97)	12,0	Январь	Печатный
73.	Касьянова Л. Ю., д-р филол. наук	Гуманитарные исследования: журнал фундаментальных и прикладных исследований. 2026. № 2 (98)	12,0	Апрель	Печатный
74.	Касьянова Л. Ю., д-р филол. наук	Гуманитарные исследования: журнал фундаментальных и прикладных исследований. 2026. № 3 (99)	12,0	Июль	Печатный
75.	Касьянова Л. Ю., д-р филол. наук	Гуманитарные исследования: журнал фундаментальных и прикладных исследований. 2026. № 4 (100)	12,0	Октябрь	Печатный
76.	Бармин А. Н., д-р геогр. наук	Геология, география и глобальная энергия: научно-технический журнал. 2026. № 1 (100)	12,0	Январь	Печатный
77.	Бармин А. Н., д-р геогр. наук	Геология, география и глобальная энергия: научно-технический журнал. 2026. № 2 (101)	12,0	Апрель	Печатный
78.	Бармин А. Н., д-р геогр. наук	Геология, география и глобальная энергия: научно-технический журнал. 2026. № 3 (102)	12,0	Июль	Печатный
79.	Бармин А. Н., д-р геогр. наук	Геология, география и глобальная энергия: научно-технический журнал. 2026. № 4 (103)	12,0	Октябрь	Печатный
80.	Виноградов С. В., д-р ист. наук	Каспийский регион: политика, экономика, культура: научный журнал. 2026. № 1 (86)	22,5	Январь	Печатный
81.	Виноградов С. В., д-р ист. наук	Каспийский регион: политика, экономика, культура: научный журнал. 2026. № 2 (87)	22,5	Апрель	Печатный
82.	Виноградов С. В., д-р ист. наук	Каспийский регион: политика, экономика, культура: научный журнал. 2026. № 3 (88)	22,5	Июль	Печатный
83.	Виноградов С. В., д-р ист. наук	Каспийский регион: политика, экономика, культура: научный журнал. 2026. № 4 (89)	22,5	Октябрь	Печатный
84.	–	Прикаспийский журнал: управление и высокие технологии: научно-технический журнал. 2026. № 1 (73)	18,0	Январь	Печатный
85.	–	Прикаспийский журнал: управление и высокие технологии: научно-технический журнал. 2026. № 2 (74)	18,0	Апрель	Печатный

№	Ф. И. О. автора(ов), научного (ответственного) редактора	Наименование, краткая аннотация на работу	Объём, п. л.	Срок представления рукописи	Вид издания
86.	Лихтер А. М., д-р техн. наук	Прикаспийский журнал: управление и высокие технологии: научно-технический журнал. 2026. № 3 (75)	18,0	Июль	Печат- ный
87.	Лихтер А. М., д-р техн. наук	Прикаспийский журнал: управление и высокие технологии: научно-технический журнал. 2026. № 4 (76)	18,0	Октябрь	Печат- ный
<b>Итого изданий: 87,</b> из них:					
учебных: 67 (печатных изданий – 13, наименований, электронных – 54)			414,0		
научных: 20 (печатных изданий – 17, наименований, электронных – 3)			293,0		

Согласовано:

Проректор по образовательной деятельности

И.о. проректора по научной и международной деятельности

Директор библиотечно-издательского комплекса

Г. В. Станкевич

А. В. Ревнивых

Е. В. Хакимова