

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)
Центр социологических исследований**

**ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГОВОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Удовлетворенность компетентностью выпускников Астраханского
государственного университета им. В.Н. Татищева**

Астрахань – 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ОПИСАНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ДАННЫХ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	4
Удовлетворенность представителей объединений работодателей качеством полученного образования выпускниками Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева.....	4
ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И КРАТКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	12
ПРИЛОЖЕНИЯ	13
Приложение 1. Пример инструментария количественного исследования	13
Приложение 2. Комплект измерительных таблиц исследования.....	17

ВВЕДЕНИЕ

В данном отчете представлены результаты социологического исследования «Удовлетворенность компетентностью выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева».

Объект исследования: представители организаций-работодателей, а также организаций, входящих в базу практик Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева (далее АГУ).

Предмет исследования: удовлетворенность качеством полученного образования выпускниками АГУ.

Цель исследования: определение уровня удовлетворенности качеством полученного образования выпускниками АГУ.

Расчет выборочной совокупности: в качестве исследуемой совокупности выступали: представители организаций-работодателей в качестве экспертов, являющиеся непосредственными работодателями выпускников АГУ, а также являющиеся представителями организаций, входящих в базу мест практики для обучающихся в АГУ. Общий объем выборочной совокупности исследования составил 100 респондентов-экспертов.

Метод получения первичной социологической информации: опрос в форме раздаточного электронного анкетирования. Электронный опрос производился на платформе Яндекс Формы с возможностью аутентификации респондента по IP-адресу (респондент не мог дважды заполнить анкету по присланной ему электронной ссылке).

Анкета для работодателей:

<https://forms.yandex.ru/u/625d151a66a3c47cd0185693/>

Способ обработки полученной информации: подготовленные эмпирические данные после проверки в пакете MS Excel 2013 были подвергнуты математической обработке статистическим пакетом IBM SPSS Statistics 21. Статистический анализ включает анализ линейных (одномерных) распределений ответов респондентов на вопросы анкеты.

ОПИСАНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ДАННЫХ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Удовлетворенность представителей объединений работодателей качеством полученного образования выпускниками Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева

Анализируя результаты респондентов, представляющих организации-работодателей и баз практик относительно участия представителей данных организаций (предприятий) в совместной деятельности с АГУ было выявлено:

- 41,7% респондентов-экспертов участвуют в проведении государственной итоговой аттестации в Астраханском государственном университете им. В.Н. Татищева;
- 8,3% представителей организаций-работодателей участвуют в деятельности государственных экзаменационных комиссий Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева в качестве их председателей;
- 63,7% организаций (предприятий) принимают участие в организации практической подготовки обучающихся в Астраханском государственном университете им. В.Н. Татищева;
- 8,7% организаций (предприятий) принимают участие в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым Астраханским государственным университетом;
- 5,0% организаций (предприятий) принимают участие в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых Астраханским государственным университетом;
- 5,0% организаций (предприятий) принимают участие в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Таблица 1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с Астраханским государственным университетом (%)

Показатель		Вариант ответа	
		Да, участвуют	Нет, не участвуют
1.	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в Астраханском государственном университете им. В.Н. Татищева?	41,7	58,3
2.	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева в качестве их председателей?	8,3	91,7
3.	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся в Астраханском государственном университете им. В.Н. Татищева?	63,7	33,3
4.	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым Астраханским государственным университетом?	8,7	91,3
5.	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых Астраханским государственным университетом?	5,0	95,0
6.	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	5,0	95,0

35% представителей организаций-работодателей указали, что выпускники АГУ трудоустроены в данных организациях (на предприятиях) как освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения.

Таблица 2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения? (%)

Вариант ответа		%
1.	Да, трудоустроены	35,0
2.	Нет, не трудоустроены	65,0

Большинство респондентов представителей организаций-работодателей (68,5%) указали на соответствие компетенции выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам.

Таблица 3. Насколько компетенции выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (При наличии)? (%)

Вариант ответа		%*
1.	Полностью соответствуют	21,1
2.	В основном соответствуют	47,4
3.	Частично соответствуют	5,3
4.	Полностью не соответствуют	5,3
5.	Затрудняюсь ответить	21,1

* От количества организаций, в которых трудоустроены выпускники АГУ

Большинство респондентов представителей организаций-работодателей (79,0%) удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева.

Таблица 4. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева? (%)

Вариант ответа		%
1.	Полностью удовлетворен	31,6
2.	В основном удовлетворен	47,4
3.	Частично удовлетворен	10,5
4.	Полностью не удовлетворен	5,3
5.	Затрудняюсь ответить	5,3

Большинство респондентов представителей организаций-работодателей (57,9%) удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева.

Таблица 5. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева? (%)

Вариант ответа		%
1.	Полностью удовлетворен	21,1
2.	В основном удовлетворен	36,8
3.	Частично удовлетворен	21,1
4.	Полностью не удовлетворен	15,8
5.	Затрудняюсь ответить	5,3

Большинство респондентов представителей организаций-работодателей (83,6%) удовлетворены коммуникативными качествами выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева.

Таблица 6. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева? (%)

Вариант ответа		%
1.	Полностью удовлетворен	33,3
2.	В основном удовлетворен	50,3
3.	Частично удовлетворен	11,1
4.	Полностью не удовлетворен	-
5.	Затрудняюсь ответить	5,6

Большинство респондентов представителей организаций-работодателей (72,2%) удовлетворены способностями выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева к командной работе и их лидерскими качествами.

Таблица 7. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева к командной работе и их лидерскими качествами? (%)

Вариант ответа		%
1.	Полностью удовлетворен	27,8
2.	В основном удовлетворен	44,4
3.	Частично удовлетворен	16,7
4.	Полностью не удовлетворен	-
5.	Затрудняюсь ответить	11,1

Большинство респондентов представителей организаций-работодателей (66,7%) удовлетворены способностями выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева к системному и критическому мышлению.

Таблица 8. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева к системному и критическому мышлению? (%)

Вариант ответа		%
1.	Полностью удовлетворен	16,7
2.	В основном удовлетворен	50,0
3.	Частично удовлетворен	11,1
4.	Полностью не удовлетворен	11,1
5.	Затрудняюсь ответить	11,1

Основная часть респондентов представителей организаций-работодателей (50,0%) удовлетворены способностями выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева к разработке и реализации проектов.

Таблица 9. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева к разработке и реализации проектов? (%)

Вариант ответа		%
1.	Полностью удовлетворен	16,7
2.	В основном удовлетворен	33,3
3.	Частично удовлетворен	38,9
4.	Полностью не удовлетворен	-
5.	Затрудняюсь ответить	11,1

Большинство респондентов представителей организаций-работодателей (66,6%) удовлетворены способностью выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева к самоорганизации и саморазвитию.

Таблица 10. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева к самоорганизации и саморазвитию? (%)

Вариант ответа		%
1.	Полностью удовлетворен	22,2
2.	В основном удовлетворен	44,4
3.	Частично удовлетворен	16,7
4.	Полностью не удовлетворен	11,1
5.	Затрудняюсь ответить	5,6

В качестве дополнительных знаний и умений выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева, необходимые при трудоустройстве, представителями организаций-работодателей были указаны следующие: умение применять знания на практике, компетентность, дисциплинированность, коммуникабельность, умение изучать литературу, в том числе на иностранных языках и применять знания в производстве, умение работать в команде, методические знания предмета, наличие практических знаний и знание современных методов обработки данных, умение ориентироваться в любой социальной среде, навыки работы со специализированным оборудованием, владение практическими навыками ведения урока в школе, умение планировать свой рабочий день, готовность брать на себя ответственность, способность самостоятельно ориентироваться в рабочих ситуациях, знание современных компьютерных программ, выполнение многозадачных функций, аналитические способности, необходимые для нахождения вариантов решения проблемных ситуаций.

Большинство респондентов представителей организаций-работодателей (81,3%) намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева на работу. На момент проведения данного исследования организациями (предприятиями) участвовавшими в опросе в основной своей массе принято на работу от 1 до 5 выпускников АГУ (68,8%).

Таблица 11. Какое количество выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева принято Вами на работу за последний год? (%)

Вариант ответа		%
1.	Ни одного	31,3
2.	От 1 до 5	68,8
3.	От 6 до 10	-
4.	От 11 до 15	-
5.	Более 15	-

Таблица 12. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева на работу? (%)

Вариант ответа		%
1.	Да, намерены	81,3
2.	Нет, не намерены	-
3.	Намерены, но при условии	18,7

Около 19% опрошенных респондентов представителей организаций-работодателей, указали, что готовы принимать на работу выпускников АГУ при следующих условиях: при появлении финансовых возможностей увеличения штата организации, а также при улучшения качества подготовки выпускников.

Абсолютное большинство респондентов представителей организаций-работодателей (93,8%) готовы развивать деловые связи и сотрудничество с Астраханским государственным университетом.

Таблица 13. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Астраханским государственным университетом? (%)

Вариант ответа		%
1.	Да, безусловно	93,8
2.	Да, ограничено	6,3
3.	Нет, не желаю	-
4.	Другое	-

Основными направлениями развития деловых связей и сотрудничества организаций-работодателей с Астраханским государственным университетом по мнению участников опроса является заключение соглашений о прохождении практики (81,3% от общего количества ответов) и участие в профориентационных мероприятиях организации (62,5% от общего количества ответов).

Таблица 14. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с Астраханским государственным университетом, то в каких формах? (%)
(многовариантный вопрос)

Вариант ответа		% от кол-ва выборов	% от кол-ва респондентов
1.	Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)	56,3	18,8
2.	Заключение соглашений о прохождении практики	81,3	27,1
3.	Проведение совместных мероприятий	56,3	18,8
4.	Организация стажировок обучающихся	37,5	12,5
5.	Участие в профориентационных мероприятиях организации	62,5	20,8
6.	Другое	6,3	2,1

Основными достоинствами подготовки выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева по мнению респондентов представителей организаций-работодателей являются: желание выпускников работать (75,0% от общего количества ответов), желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации (62,5% от общего количества ответов), готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации (50,0% от общего количества ответов), высокий уровень производственной дисциплины (43,8% от общего количества ответов).

Таблица 15. Укажите основные достоинства подготовки выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева: (%)
(многовариантный вопрос)

Вариант ответа		% от кол-ва выборов	% от кол-ва респондентов
1.	Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)	37,5	10,2
2.	Высокий уровень теоретической подготовки	37,5	10,2
3.	Высокий уровень практической подготовки	31,3	8,5
4.	Профессионализм	18,8	5,1
5.	Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	50,0	13,6
6.	Высокий уровень производственной дисциплины	43,8	11,9
7.	Желание выпускников работать	75,0	20,3
8.	Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	62,5	16,9
9.	Другое	12,5	3,4

Основными недостатками подготовки выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева по мнению респондентов представителей организаций-работодателей являются: Недостаточный уровень практической подготовки (29,6%), отсутствие желания у выпускников к саморазвитию и самообразованию (14,8%),

сравнительно низкий уровень общей профессиональной подготовки (14,8%).

Таблица 16. Укажите основные недостатки подготовки выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева: (%)
(многовариантный вопрос)

Вариант ответа		% от кол-ва выборов	% от кол-ва респондентов
1.	Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	6,3	3,7
2.	Низкий уровень теоретической подготовки	12,5	7,4
3.	Недостаточный уровень практической подготовки	50,0	29,6
4.	Отсутствие желания работать	12,5	7,4
5.	Низкая производственная дисциплина	6,3	3,7
6.	Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	25,0	14,8
7.	Низкий уровень общей профессиональной подготовки	25,0	14,8
8.	Затруднились ответить	31,3	18,5

На вопрос: «Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации?» представители организаций-работодателей выделили следующие специальности (стоит отметить тот факт, что закономерно представители определенных организаций указывались названия специализаций, которой конкретно и занимается данная организация): специалисты дошкольной педагогики и психологии, фармацевты, химики, микробиологи, учителя географии, химии, физики, учителя начальных классов, русского языка, английского языка, немецкого языка, математики, прикладные социологи, радиофизики, биофизики, логопеды, юристы.

Основными изменениями, по мнению представителей организаций-работодателей, которые необходимы в образовательной программе для повышения качества подготовки выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева являются: включение практикантов в производственный процесс (81,3% от общего количества ответов), Совмещение направлений подготовки (специальностей) (44,0% от общего количества ответов), актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями (43,6% от общего количества ответов). Стоит отметить низкие показатели замечаний к улучшению материально-технической базы образовательной организации и к уровню профессионального уровня преподавательского состава.

Таблица 17. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева: (%)
(многовариантный вопрос)

Вариант ответа		% от кол-ва выборов	% от кол-ва респондентов
1.	Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	37,5	12,5
2.	Включение практикантов в производственный процесс	81,3	27,1
3.	Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)	12,5	4,2
4.	Совмещение направлений подготовки (специальностей)	44,0	14,8
5.	Повышение профессионального уровня преподавательского состава	25,0	8,3
6.	Улучшение материально-технической базы образовательной организации	31,3	10,4
7.	Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	12,5	4,2
8.	Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	43,6	14,4
9.	Другое	12,5	4,2

Основными профессиональными качествами, вызывающие наибольший интерес

среди представителей организаций-работодателей, которые они хотели бы видеть у выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева являются следующие по степени важности: 1) умение применять инновации в своей работе (24,1%), 2) знания новейших технологий (20,2%), 3) умение проявлять инициативу на работе (20,6%), 4) социальные навыки (19,6%).

Таблица 18. Какие профессиональные качества выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева Вас интересуют больше всего: (%)
(многовариантный вопрос)

Вариант ответа		% от кол-ва выборов	% от кол-ва респондентов
1.	Знания новейших технологий	68,6	20,2
2.	Знание законодательства	25,8	7,4
3.	Знание иностранного языка	18,8	5,6
4.	Умение проявлять инициативу на работе	69,0	20,6
5.	Умение применять инновации в своей работе	81,3	24,1
6.	Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	68,0	19,6
7.	Другое	6,3	1,9

В качестве предложений по улучшению подготовки выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева представителями организаций-работодателей были указаны следующие: улучшение навыков работы с гостями, с лабораторной посудой и оборудованием, уделять внимание практической направленности, увеличить процент практики в реальных условиях от общего количества часов учебного процесса, усилить время практической и коммуникативной подготовки, отслеживать актуальные направления развития науки и техники, развивать научно-образовательное взаимодействие между университетами.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И КРАТКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

41,7% респондентов-экспертов участвуют в проведении государственной итоговой аттестации в Астраханском государственном университете им. В.Н. Татищева;

8,3% представителей организаций-работодателей участвуют в деятельности государственных экзаменационных комиссий Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева в качестве их председателей;

63,7% организаций (предприятий) принимают участие в организации практической подготовки обучающихся в Астраханском государственном университете им. В.Н. Татищева;

8,7% организаций (предприятий) принимают участие в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым Астраханским государственным университетом;

5,0% организаций (предприятий) принимают участие в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых Астраханским государственным университетом;

5,0% организаций (предприятий) принимают участие в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

35% представителей организаций-работодателей указали, что выпускники АГУ трудоустроены в данных организациях (на предприятиях) как освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения.

Большинство респондентов представителей организаций-работодателей (68,5%) указали на соответствие компетенции выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам.

Большинство респондентов представителей организаций-работодателей (79,0%) удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева.

Большинство респондентов представителей организаций-работодателей (57,9%) удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева.

Большинство респондентов представителей организаций-работодателей (83,6%) удовлетворены коммуникативными качествами выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева.

Большинство респондентов представителей организаций-работодателей (72,2%) удовлетворены способностями выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева к командной работе и их лидерскими качествами.

Большинство респондентов представителей организаций-работодателей (66,7%) удовлетворены способностями выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева к системному и критическому мышлению.

Основная часть респондентов представителей организаций-работодателей (50,0%) удовлетворены способностями выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева к разработке и реализации проектов.

Большинство респондентов представителей организаций-работодателей (66,6%) удовлетворены способностью выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева к самоорганизации и саморазвитию.

Большинство респондентов представителей организаций-работодателей (81,3%) намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева на работу. На момент проведения данного исследования организациями (предприятиями) участвовавшими в опросе в основной своей массе принято на работу от 1 до 5 выпускников АГУ (68,8%).

Около 19% опрошенных респондентов представителей организаций-работодателей, указали, что готовы принимать на работу выпускников АГУ при следующих условиях: при появлении финансовых возможностей увеличения штата организации, а также при улучшения качества подготовки выпускников.

Абсолютное большинство респондентов представителей организаций-работодателей (93,8%) готовы развивать деловые связи и сотрудничество с Астраханским государственным университетом.

Основными направлениями готовы развития деловых связей и сотрудничества организаций-работодателей с Астраханским государственным университетом по мнения участников опроса является заключение соглашений о прохождении практики (81,3% от общего количества ответов) и участие в профориентационных мероприятиях организации (62,5% от общего количества ответов).

Основными достоинствами подготовки выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева по мнению респондентов представителей организаций-работодателей являются: желание выпускников работать (75,0% от общего количества ответов), желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации (62,5% от общего количества ответов), готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации (50,0% от общего количества ответов), высокий уровень производственной дисциплины (43,8% от общего количества ответов).

Основными недостатками подготовки выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева по мнению респондентов представителей организаций-работодателей являются: Недостаточный уровень практической подготовки (29,6%), отсутствие желания у выпускников к саморазвитию и самообразованию (14,8%), сравнительно низкий уровень общей профессиональной подготовки (14,8%).

Основными изменениями, по мнению представителей организаций-работодателей, которые необходимы в образовательной программе для повышения качества подготовки выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева являются: включение практикантов в производственный процесс (81,3% от общего количества ответов), Совмещение направлений подготовки (специальностей) (44,0% от общего количества ответов), актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями (43,6% от общего количества ответов).

Основными профессиональными качествами, вызывающие наибольший интерес среди представителей организаций-работодателей, которые они хотели бы видеть у выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева являются следующие по степени важности: 1) умение применять инновации в своей работе (24,1%), 2) знания новейших технологий (20,2%), 3) умение проявлять инициативу на работе (20,6%), 4) социальные навыки (19,6%).

В качестве предложений по улучшению подготовки выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева представителями организаций-работодателей были указаны следующие: улучшение навыков работы с ГОСТами, с лабораторной инвентарем и оборудованием, уделять внимание практической направленности, увеличить процент практики в реальных условиях от общего количества часов учебного процесса, усилить время практической и коммуникативной подготовки, отслеживать актуальные направления развития науки и техники, развивать научно-образовательное взаимодействие между университетами.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Пример инструментария количественного исследования

Центр социологических исследований
Астраханского государственного университета
им. В.Н. Татищева

Номер анкеты _____

Уважаемый эксперт!

Вы получили данную анкету, так как Ваш электронный адрес находится в базе работодателей Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева. Данные Вашей электронной почты предоставлены Учебно-методическим управлением АГУ и Центром планирования карьеры АГУ.

Центр социологических исследований АГУ проводит опрос целью которого является получение информации об удовлетворенности компетентностью выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева и качеством образования в Астраханском государственном университете им. В.Н. Татищева. Все сведения, которые будут Вами предоставлены, будут использованы только в обобщенном виде. Исследователи гарантируют полную анонимность полученных данных.

Заполнение анкеты займет у Вас не более 5 минут. Если Вы не завершили опрос, его можно будет продолжить с места окончания. Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопросов и вариантами ответов.

Надемся на Ваши искренние ответы!

Для получения справочной информации Вы можете обратиться по телефону: 8(8512)24-64-14 или отправить запрос на официальную почту Центра социологических исследований АГУ им. В.Н. Татищева: opros@asu.edu.ru

Q1. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии):

(укажите не более пяти специальностей)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Q2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в Астраханском государственном университете им. В.Н. Татищева?

1. Да, участвуют
2. Нет, не участвуют

Q3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева в качестве их председателей?

1. Да, участвуют
2. Нет, не участвуют

Q4. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся в Астраханском государственном университете им. В.Н. Татищева?

1. Да, участвует
2. Нет, не участвует

Q5. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым Астраханским государственным университетом?

1. Да, участвует
2. Нет, не участвует

Q6. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых Астраханским государственным университетом?

1. Да, участвует
2. Нет, не участвует

Q7. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?

1. Да, участвует
2. Нет, не участвует

Q8 Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

1. Да, трудоустроены
2. Нет, не трудоустроены

Q9. Насколько компетенции выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (При наличии)?

1. Полностью соответствуют
2. В основном соответствуют
3. Частично соответствуют
4. Полностью не соответствуют
5. Затрудняюсь ответить

Q10. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева?

1. Полностью удовлетворен
2. В основном удовлетворен
3. Частично удовлетворен
4. Полностью не удовлетворен
5. Затрудняюсь ответить

Q11. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева?

1. Полностью удовлетворен
2. В основном удовлетворен
3. Частично удовлетворен
4. Полностью не удовлетворен
5. Затрудняюсь ответить

Q12. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева?

1. Полностью удовлетворен
2. В основном удовлетворен
3. Частично удовлетворен
4. Полностью не удовлетворен
5. Затрудняюсь ответить

Q13. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева к командной работе и их лидерскими качествами?

1. Полностью удовлетворен
2. В основном удовлетворен
3. Частично удовлетворен
4. Полностью не удовлетворен
5. Затрудняюсь ответить

Q14. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева к системному и критическому мышлению?

1. Полностью удовлетворен
2. В основном удовлетворен
3. Частично удовлетворен
4. Полностью не удовлетворен
5. Затрудняюсь ответить

Q15. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева к разработке и реализации проектов?

1. Полностью удовлетворен
2. В основном удовлетворен
3. Частично удовлетворен
4. Полностью не удовлетворен
5. Затрудняюсь ответить

Q16. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева к самоорганизации и саморазвитию?

1. Полностью удовлетворен
2. В основном удовлетворен
3. Частично удовлетворен
4. Полностью не удовлетворен
5. Затрудняюсь ответить

Q17. Какие дополнительные знания и умения выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве:

Q18. Какое количество выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева принято Вами на работу за последний год?

1. Ни одного
2. От 1 до 5
3. От 6 до 10
4. От 11 до 15
5. Более 15

Q19. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева на работу?

1. Да, намерены
 2. Нет, не намерены
 3. Намерены, но при условии _____
-

Q20. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Астраханским государственным университетом?

1. Да, безусловно _____ → переход к Q21
2. Да, ограничено _____ → переход к Q21
3. Нет, не желаю _____ → переход к Q22
4. Другое (укажите) _____ → переход к Q22

Q21. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с Астраханским государственным университетом, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

1. Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)
 2. Заключение соглашений о прохождении практики
 3. Проведение совместных мероприятий
 4. Организация стажировок обучающихся
 5. Участие в профориентационных мероприятиях организации
 6. Другое (укажите) _____
-

Q22. Укажите основные достоинства подготовки выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева:

(возможен выбор нескольких вариантов ответов)

1. Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)
2. Высокий уровень теоретической подготовки
3. Высокий уровень практической подготовки
4. Профессионализм
5. Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации
6. Высокий уровень производственной дисциплины
7. Желание выпускников работать
8. Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации
9. Другое (укажите) _____

Q23. Укажите основные недостатки подготовки выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева:

(возможен выбор нескольких вариантов ответов)

1. Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)
2. Низкий уровень теоретической подготовки
3. Недостаточный уровень практической подготовки
4. Отсутствие желания работать
5. Низкая производственная дисциплина
6. Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию
7. Низкий уровень общей профессиональной подготовки
8. Другое (укажите) _____

Q24. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить):

Q25. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева:

(возможен выбор нескольких вариантов ответов)

1. Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся
2. Включение практикантов в производственный процесс
3. Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)
4. Совмещение направлений подготовки (специальностей)
5. Повышение профессионального уровня преподавательского состава
6. Улучшение материально-технической базы образовательной организации
7. Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава
8. Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями
9. Другое (укажите) _____

Q26. Какие профессиональные качества выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева Вас интересуют больше всего:

(возможен выбор нескольких вариантов ответов)

1. Знания новейших технологий
2. Знание законодательства
3. Знание иностранного языка
4. Умение проявлять инициативу на работе
5. Умение применять инновации в своей работе
6. Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)
7. Другое (укажите) _____

Q27. Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева:

Благодарим Вас за участие в исследовании!

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Комплект измерительных таблиц исследования

Таблица 1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в Астраханском государственном университете им. В.Н. Татищева? (%)

Вариант ответа		%
1.	Да, участвуют	41,7
2.	Нет, не участвуют	58,3

Таблица 2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева в качестве их председателей? (%)

Вариант ответа		%
1.	Да, участвуют	8,3
2.	Нет, не участвуют	91,7

Таблица 3. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся в Астраханском государственном университете им. В.Н. Татищева? (%)

Вариант ответа		%
1.	Да, участвует	66,7
2.	Нет, не участвует	33,3

Таблица 4. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым Астраханским государственным университетом? (%)

Вариант ответа		%
1.	Да, участвует	8,7
2.	Нет, не участвует	91,3

Таблица 5. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых Астраханским государственным университетом? (%)

Вариант ответа		%
1.	Да, участвует	5,0
2.	Нет, не участвует	95,0

Таблица 6. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования? (%)

Вариант ответа		%
1.	Да, участвует	5,0
2.	Нет, не участвует	95,0

Таблица 7. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения? (%)

Вариант ответа		%
1.	Да, трудоустроены	35,0
2.	Нет, не трудоустроены	65,0

Таблица 8. Насколько компетенции выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (При наличии)? (%)

Вариант ответа		%
1.	Полностью соответствуют	21,1
2.	В основном соответствуют	47,4
3.	Частично соответствуют	5,3
4.	Полностью не соответствуют	5,3
5.	Затрудняюсь ответить	21,1

* От количества организаций, в которых трудоустроены выпускники АГУ

Таблица 9. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева? (%)

Вариант ответа		%
1.	Полностью удовлетворен	31,6
2.	В основном удовлетворен	47,4
3.	Частично удовлетворен	10,5
4.	Полностью не удовлетворен	5,3
5.	Затрудняюсь ответить	5,3

Таблица 10. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева? (%)

Вариант ответа		%
1.	Полностью удовлетворен	21,1
2.	В основном удовлетворен	36,8
3.	Частично удовлетворен	21,1
4.	Полностью не удовлетворен	15,8
5.	Затрудняюсь ответить	5,3

Таблица 11. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева? (%)

Вариант ответа		%
1.	Полностью удовлетворен	33,3
2.	В основном удовлетворен	50,3
3.	Частично удовлетворен	11,1
4.	Полностью не удовлетворен	-
5.	Затрудняюсь ответить	5,6

Таблица 12. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева к командной работе и их лидерскими качествами? (%)

Вариант ответа		%
1.	Полностью удовлетворен	27,8
2.	В основном удовлетворен	44,4
3.	Частично удовлетворен	16,7
4.	Полностью не удовлетворен	-
5.	Затрудняюсь ответить	11,1

Таблица 13. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева к системному и критическому мышлению? (%)

Вариант ответа		%
1.	Полностью удовлетворен	16,7
2.	В основном удовлетворен	50,0
3.	Частично удовлетворен	11,1
4.	Полностью не удовлетворен	11,1
5.	Затрудняюсь ответить	11,1

Таблица 14. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева к разработке и реализации проектов? (%)

Вариант ответа		%
1.	Полностью удовлетворен	16,7
2.	В основном удовлетворен	33,3
3.	Частично удовлетворен	38,9
4.	Полностью не удовлетворен	-
5.	Затрудняюсь ответить	11,1

Таблица 15. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева к самоорганизации и саморазвитию? (%)

Вариант ответа		%
1.	Полностью удовлетворен	22,2
2.	В основном удовлетворен	44,4
3.	Частично удовлетворен	16,7
4.	Полностью не удовлетворен	11,1
5.	Затрудняюсь ответить	5,6

Таблица 16. Какое количество выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева принято Вами на работу за последний год? (%)

Вариант ответа		%
1.	Ни одного	31,3
2.	От 1 до 5	68,8
3.	От 6 до 10	-
4.	От 11 до 15	-
5.	Более 15	-

Таблица 17. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева на работу? (%)

Вариант ответа		%
1.	Да, намерены	81,3
2.	Нет, не намерены	-
3.	Намерены, но при условии	18,7

Таблица 18. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Астраханским государственным университетом? (%)

Вариант ответа		%
1.	Да, безусловно	93,8
2.	Да, ограничено	6,3
3.	Нет, не желаю	-
4.	Другое	-

Таблица 19. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с Астраханским государственным университетом, то в каких формах? (%)
(многовариантный вопрос)

Вариант ответа		% от кол-ва выборов	% от кол-ва респондентов
1.	Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)	56,3	18,8
2.	Заключение соглашений о прохождении практики	81,3	27,1
3.	Проведение совместных мероприятий	56,3	18,8
4.	Организация стажировок обучающихся	37,5	12,5
5.	Участие в профориентационных мероприятиях организации	62,5	20,8
6.	Другое	6,3	2,1

Таблица 20. Укажите основные достоинства подготовки выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева: (%)
(многовариантный вопрос)

Вариант ответа		% от кол-ва выборов	% от кол-ва респондентов
1.	Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)	37,5	10,2
2.	Высокий уровень теоретической подготовки	37,5	10,2
3.	Высокий уровень практической подготовки	31,3	8,5
4.	Профессионализм	18,8	5,1
5.	Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	50,0	13,6
6.	Высокий уровень производственной дисциплины	43,8	11,9
7.	Желание выпускников работать	75,0	20,3
8.	Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	62,5	16,9
9.	Другое	12,5	3,4

Таблица 21. Укажите основные недостатки подготовки выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева: (%)
(многовариантный вопрос)

Вариант ответа		% от кол-ва выборов	% от кол-ва респондентов
1.	Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	6,3	3,7
2.	Низкий уровень теоретической подготовки	12,5	7,4
3.	Недостаточный уровень практической подготовки	50,0	29,6
4.	Отсутствие желания работать	12,5	7,4
5.	Низкая производственная дисциплина	6,3	3,7
6.	Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	25,0	14,8
7.	Низкий уровень общей профессиональной подготовки	25,0	14,8
8.	Другое	31,3	18,5

Таблица 22. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева: (%)
(многовариантный вопрос)

Вариант ответа		% от кол-ва выборов	% от кол-ва респондентов
1.	Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	37,5	12,5
2.	Включение практикантов в производственный процесс	81,3	27,1
3.	Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)	12,5	4,2
4.	Совмещение направлений подготовки (специальностей)	43,8	14,6
5.	Повышение профессионального уровня преподавательского состава	25,0	8,3
6.	Улучшение материально-технической базы образовательной организации	31,3	10,4
7.	Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	12,5	4,2
8.	Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	43,8	14,6
9.	Другое	12,5	4,2

Таблица 23. Какие профессиональные качества выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева Вас интересуют больше всего: (%)
(многовариантный вопрос)

Вариант ответа		% от кол-ва выборов	% от кол-ва респондентов
1.	Знания новейших технологий	68,8	20,4
2.	Знание законодательства	25,0	7,4
3.	Знание иностранного языка	18,8	5,6
4.	Умение проявлять инициативу на работе	68,8	20,4
5.	Умение применять инновации в своей работе	81,3	24,1
6.	Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	68,8	20,4
7.	Другое	6,3	1,9