

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)
Центр социологических исследований

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО ИТОГАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
«ВЫЯВЛЕНИЕ УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ РАБОТОЙ В
АСТРАХАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
ИМ. В.Н. ТАТИЩЕВА»**

по направлению подготовки:
44.03.05 – «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Иностранный язык (французский) и иностранный язык»

Астрахань – 2025 г.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ

В аналитической справке представлены результаты количественного социологического исследования, проведенного с 22.09.2025 г. по 21.10.2025 г. Целью исследования являлось выявление степени удовлетворенности педагогических и научных работников работой в АГУ им. В.Н. Татищева. Получение первичной социологической информации было произведено опросным методом в форме электронного раздаточного анкетирования. Объем выборочной совокупности составил: 19 респондентов.

Таблица 1. Основные источники получения информации о деятельности университета (%) (многовариантный вопрос)

Вариант ответа		Средневыворочный показатель (в сумме 100%)
1	Приказы ректора, другие официальные документы	25,5
2	Обсуждение вопросов на заседании кафедры	33,3
3	Заседания Ученого совета факультета/университета	2,0
4	Обсуждения вопросов в деканате	2,0
5	Заведующий кафедрой/подразделением	25,5
6	Сотрудники кафедры и подразделений	3,9
7	Коллеги из других подразделений и студенты	-
8	Устная неофициальная информация, слухи из разных источников	-
9	Официальный Интернет-портал университета	7,8
10	Информацией о жизни вуза не интересуюсь	-
11	Другое	-

Таблица 2. Удовлетворенность доступностью информации о деятельности университета (%)

Вариант ответа		%
1	Полностью удовлетворены	38,9
2	Скорее удовлетворены	55,6
3	Скорее не удовлетворены	5,6
4	Полностью не удовлетворены	-

Таблица 3. Наиболее приемлемая форма повышения квалификации в настоящее время (%) (многовариантный вопрос)

Вариант ответа		%
1	Стажировка в профильных учебных и научных заведениях, на предприятиях	27,5
2	Посещение лекций коллег в своем и других вузах	5,0
3	Участие в семинарах, конференциях, проводимых вузами или научными организациями	22,5
4	Курсы (компьютерные, языковые, психологические, педагогические и т.п.)	17,5
5	Защита диссертации	-
6	Тренинги	10,0
7	Повышение квалификации	15,0
8	Другое	2,5

Таблица 4. Необходимость в повышении квалификации (%)

Вариант ответа		%
1	Нуждаются	77,8
2	Не нуждаются	5,6
3	Затруднились ответить	16,7

Таблица 5. Удовлетворенность возможностями, которые предоставляет администрация вуза в повышении квалификации (%)

Вариант ответа		%
1	Полностью удовлетворены	35,7
2	Скорее удовлетворены	42,9
3	Скорее не удовлетворены	7,1
4	Полностью не удовлетворены	14,3

Таблица 6. Чем Вас привлекает работа в Астраханском государственном университете им. В.Н. Татищева? (%) (многовариантный вопрос)

Вариант ответа		Средневзвешенный показатель (в сумме 100%)
1	Высоким престижем университета	4,7
2	Хорошими условиями труда	7,0
3	Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами	14,0
4	Возможностью заниматься наукой и издавать свои труды	9,3
5	Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе	20,9
6	Уровень заработной платы	-
7	Регулярностью получения заработной платы	25,6
8	Близостью от места жительства	14,0
9	Возможностью внедрять свои научные разработки	-
10	Другое	-
11	Затруднились ответить	4,7

Таблица 7. Удовлетворенность условиями организации труда в Астраханском государственном университете им. В.Н. Татищева (%)

Вариант ответа		%
1	Полностью удовлетворены	5,6
2	Скорее удовлетворены	50,0
3	Скорее не удовлетворены	38,9
4	Полностью не удовлетворены	5,6

Таблица 8. Какие проблемы учебно-трудового процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (%) (многовариантный вопрос)

Вариант ответа		Средневзвешенный показатель (в сумме 100%)
1	Недостаток учебно-методической литературы	12,2
2	Слабая оснащенность современными техническими средствами обучения	22,0
3	Неудобство трудового пространства (помещений отделов, центров, кафедр, деканатов и т.д.)	12,2
4	Нехватка аудиторного фонда	14,6
5	Неудобство(несовершенство) расписания учебных занятий	4,9
6	Слабая система диагностики и оценки знаний студентов	-
7	Качество содержания обучения	-
8	Организация различных видов практики студентов	-
9	Низкий уровень дисциплины студентов	9,8
10	Несовершенство учебных планов	2,4
11	Недостаточная научная база	4,9
12	Низкий уровень оплаты труда	7,3
13	Низкое качество уборки (частота выполнения уборки помещений), выполнение санитарных норм	9,8
14	Другое	-
15	Проблем нет	-

Таблица 9. Оценка отдельных аспектов деятельности вуза (%)

		Полностью удовлетворены	Скорее удовлетворены	Скорее не удовлетворены	Полностью не удовлетворены
1	Политикой, стратегией университета и их реализацией	11,8	47,1	35,3	5,9
2	Доступность и качество электронно-библиотечных систем, баз данных	11,8	64,7	23,5	-
3	Морально-психологический климат в коллективе	35,3	58,8	5,9	-
4	Качество ЭИОС (Электронной информационно-образовательной среды)	17,6	58,8	23,5	-
5	Доступ в Интернет, программное обеспечение	-	58,8	29,4	11,8
6	Возможностями занятий спортом	29,4	41,2	29,4	-
7	Возможности по разработке и внедрению новых учебных курсов	23,5	64,7	11,8	-
8	Возможность заниматься научной деятельностью	5,9	52,9	41,2	-
9	Обеспеченность кафедры аудиторным фондом	5,9	41,2	52,9	-
10	Возможностью Вашего участия в принятии управленческих решений	11,8	52,9	23,5	11,8

11	Обеспеченность поддержки учебного процесса техническим персоналом	-	47,1	35,3	17,6
12	Возможность заниматься учебно-методической деятельностью	17,6	58,8	23,5	-
13	Удовлетворенность годичной часовой нагрузкой	5,9	29,4	41,2	23,5
14	Защищенность трудовых прав ППС	17,6	58,8	5,9	17,6
15	Охраной труда и его безопасностью	5,9	64,7	23,5	5,9
16	Уровень оплаты труда	-	58,8	23,5	17,6
17	Признанием Ваших успехов и достижений администрацией вуза	11,8	58,8	17,6	11,8
18	Состояние материально-технической базы кафедры	-	41,2	41,2	17,6
19	Активность администрации в разрешении возникающих проблем	11,8	35,3	47,1	5,9
20	Культурно-массовая работа	11,8	76,5	11,8	-
21	Качеством работы отделов администрации университета	5,9	47,1	41,2	5,9
22	Качеством работы деканата	35,3	52,9	11,8	-
23	Качеством работы кафедры	52,9	41,2	5,9	-
24	Состоянием аудиторного фонда для занятий	5,9	41,2	29,4	23,5
25	Оснащенностью аудиторий современными техническими средствами	5,9	35,3	35,3	23,5
26	Предоставлением льгот (отдых, санаторное лечение и др.)	5,9	23,5	47,1	23,5
27	Организация питания	-	5,9	52,9	41,2
28	Системой организации медицинского обслуживания	5,9	52,9	29,4	11,8

Таблица 10. Удовлетворенность отдельными аспектами коммуникации с сотрудниками вуза (%)

		Полностью удовлетворены	Скорее удовлетворены	Скорее не удовлетворены	Полностью не удовлетворены
1.	Отношением с администрацией вуза	17,6	52,9	23,5	5,9
2.	Отношением с непосредственным руководством	58,8	41,2	-	-
3.	Отношением с коллегами на кафедре, в структурном подразделении	70,6	29,4	-	-
4.	Отношением со студентами	41,2	58,8	-	-

Таблица 11. Возраст респондентов (%)

	Вариант ответа	%
1	Менее 25 лет	-
2	От 25 до 30 лет	-
3	От 31 до 40 лет	29,4
4	От 41 до 50 лет	35,3
5	Старше 50 лет	35,3

Таблица 12. Пол респондентов (%)

	Вариант ответа	%
1	Мужской	11,8
2	Женский	88,2

Таблица 13. Стаж работы в Астраханском государственном университете им. В.Н. Татищева (%)

	Вариант ответа	%
1	До 5 лет	-
2	5-10 лет	5,9
3	11-15 лет	11,8
4	16-20 лет	29,4
5	Более 20 лет	52,9

Руководитель
Центра социологических исследований



А.В. Рогов