

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» (Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

ПРИКАЗ

07.02.2025

№ 01-10-01/179

Об утверждении Программы содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» на 2025-2030 годы

Для повышения эффективности работы по содействию трудоустройству обучающимся из числа инвалидов с различными нозологиями и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в целях выполнения требований к организации доступной среды для обучающихся указанной категории, на основании решения учебно-методического совета университета от 16.12.2024 № 4

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие Программу содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» на 2025-2030 годы.

2. Управлению по информационной политике и связям с общественностью разместить настоящий приказ на официальном интернет-портале Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева (отв. – Васильева З.А.).

3. Общему отделу обеспечить рассылку настоящего приказа посредством системы электронного документооборота во все структурные

подразделения Астраханского государственного университета
им. В.Н. Татищева (отв. – Безниско М.И.).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить
на проректора по образовательной деятельности и цифровизации
Станкевич Г.В.

Врио ректора



Ф.М. Рекешева

СОГЛАСОВАНО:

Врио проректора по ОДиЦ



Ф.М. Рекешева

И.о. начальника УООП



Ю.В. Унтервальд

И.о. руководителя ЦОРУКиПК



А.С. Стрельцова

Начальник УИПиСО

на *Большом*

З.А. Васильева

Начальник ОО



М.И. Безниско

И.о. руководителя сектора
инклюзивного образования



В.Н. Карпенко

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Астраханский
государственный университет
им. В.Н. Татищева»

от «07» 02 2025 года

№ 01-10-01/179

ПРОГРАММА

содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения
выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Астраханский государственный
университет имени В.Н. Татищева» на 2025-2030 годы

1. Общие положения

1.1. Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» на 2025-2030 годы (далее – программа) направлена на обеспечение и развитие в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» (далее – Университет) деятельности по подготовке к трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, сопровождению трудоустройства выпускников, содействию их адаптации к профессиональной среде и закреплению на рабочих местах.

1.2. Основанием для разработки Программы являются.

– потребности оказания содействия в последующем трудоустройстве обучающихся в Университете обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

– задачи, поставленные Межведомственным комплексным планом мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц (утв. Правительством РФ 10.04.2023 № 3838п-П8).

1.3. Настоящая Программа разработана в соответствии с:

- Конвенцией о правах инвалидов от 13.12.2006;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”»;
- Постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Доступная среда”»;
- Распоряжением Правительства РФ от 02.09.2024 № 2401-р «Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов в Российской Федерации на период до 2030 года, плана мероприятий по ее реализации»:
- Межведомственным комплексным планом мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц (утв. Правительством РФ 10.04.2023 № 3838п-П8);
- Приказом Минтруда России от 27.08.2019 № 585н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»;
- Приказ Минтруда России от 26.07.2024 № 374н «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;
- Приказом Минтруда России от 01.10.2024 № 518 «Об утверждении методических рекомендаций по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности»;
- Письмом Минтруда России от 27.11.2017 № 16-2/10/П-7944 «Об актуализации Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящихся к категории инвалидов»);

– Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Приказом Минобрнауки России от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

– Постановлением Правительства Астраханской области от 13.09.2022 № 438-П «О региональной долгосрочной программе “Содействие занятости молодежи Астраханской области на период до 2030 года”»;

– Постановлением Правительства Астраханской области от 06.09.2023 № 500-П «О государственной программе “Содействие занятости населения Астраханской области”»;

– Постановление Правительства Астраханской области от 08.09.2023 № 522-П «О государственной программе “Социальная поддержка населения Астраханской области”»;

– Распоряжением Правительства Астраханской области от 30.01.2021 № 23-Пр «О концепции профессиональной ориентации населения в Астраханской области до 2030 года»;

– Уставом Университета;

– иными федеральными и локальными нормативным актами.

2. Основные определения Программы

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности, подтвержденным заключением бюро медико-социальной экспертизы

Лицо с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий

Ограничение жизнедеятельности – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Инвалидность – нарушение здоровья человека со стойким расстройством функций организма, приводящее к полной или значительной потере профессиональной трудоспособности или существенным затруднениям в жизни

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (далее – ИПРА) – комплекс оптимальных для инвалида

реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Образовательная программа(далее – ОПОП)– комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Адаптированная образовательная программа (далее – АОП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент АОП, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций инвалидов и лиц с ОВЗ, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению ОПОП, социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-

педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Постдипломное сопровождение – это совокупность целенаправленных комплексных мер предполагающих сотрудничество педагога-наставника с молодым специалистом с целью обеспечения успешного входа в профессию, эффективную реализацию педагогической деятельности адаптации к профессиональной среде и преодолению кризисов и барьеров возникающих в процессе реализации профессиональной деятельности.

Трудоустройство – это система мероприятий, проводимая государственными органами и общественными организациями в целях содействия населению в подыскании направлении и устройстве на работу в соответствии с призванием способностями, профессиональной подготовкой, образованием и с учетом общественных потребностей.

3. Принципы реализации Программы

Реализация Программы основывается на следующих принципах:

- признания ценности человека, независимо от его возможностей и достижений;

- обеспечения равных прав и равных возможностей доступа к образованию и трудоустройству;

- индивидуализации – осуществлении личностно-ориентированного, индивидуального и дифференцированного подхода;

- поддержки и развития индивидуальности – право обучающегося с инвалидностью и ОВЗ на полноценное развитие, учитывающее его возрастные и индивидуально-психологические особенности;

- учета и соблюдения личностных, образовательных, профессиональных интересов и жизненных планов обучающегося – включение в различные виды образовательной деятельности, конкурсы профессионального мастерства мероприятия различного уровня, с учетом познавательных и профессиональных интересов;

- вариативности и гибкости – формирование доверительных отношений между специалистами сопровождения и обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; своевременное выявление проблем и трудностей у данной категории обучающихся и оперативное принятие решений по оказанию соответствующей поддержки и помощи;

- обеспечения субъектной позиции – формирование активной жизненной позиции и умений выстраивать социальные коммуникации, обоснованно и самостоятельно делать выбор, действовать целенаправленно, быть ответственным за реализацию целей и принятие решений;

- оптимистической стратегии – формирование положительной мотивации у обучающегося с ОВЗ и инвалидностью;

- непрерывности, системности и преемственности сопровождения – это комплексный процесс поэтапного развития обучающегося с ОВЗ и

инвалидностью с учетом его возрастных, индивидуальных и нозологических особенностей;

– межведомственной интеграции и социального партнерства - взаимодействие с организациями-партнерами, обеспечивающих обучение и сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью.

4. Паспорт программы

Полное наименование	Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» на 2025-2030 годы
Срок реализации программы	5 лет
Управление и координация программы	Центр оценки, развития управленческих компетенций и планирования карьеры Сектор инклюзивного образования
Исполнители программы	Центр оценки, развития управленческих компетенций и планирования карьеры, факультеты, филиал, управление основных образовательных программ, сектор инклюзивного образования, управление по сопровождению студентов «Единый деканат», психологическая служба, Центр социологических исследований
Основные разработчики программы	Центр оценки, развития управленческих компетенций и планирования карьеры Сектор инклюзивного образования
Цели программы	Создание условий по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников вузов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ путем реализации системы мероприятий, способствующих расширению возможностей трудоустройства выпускников с инвалидностью с учетом их потребностей и индивидуальных программ реабилитации или абилитации, а также выработке мотивации к самостоятельному активному поиску работы выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
Задачи	1. Создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их потребностей и индивидуальных программ реабилитации: – содействие в выработке мотивации к самостоятельному поиску работы; – отработка навыков написания резюме, прохождения собеседований, обучения самопрезентации; – совершенствование системы информирования, консультирования, социально-психологической поддержки обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ в процессе поиска работы. 2. Формирование банка данных (реестра) выпускников по календарным годам, относящихся к категории лиц с инвалидностью и с ОВЗ.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ и отбор мониторингового инструментария. 4. Формирование системы профориентации и поддержки трудоустройства инвалидов; 5. Развитие социального партнерства (работодателями, кадровыми службами, центрами занятости) с целью трудоустройства выпускников-инвалидов и их постдипломного сопровождения. 6. Организация участия обучающихся в чемпионатах (конкурсах) профессионального мастерства 7. Организация профконсалтинга и индивидуального карьерного проектирования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе обучения и на этапе его завершения с учетом прогноза потребности работодателей Астраханской области в кадрах 8. Организация персонального сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ при трудоустройстве, закреплении и адаптации на рабочем месте
Целевые индикаторы показатели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в конкурсах (чемпионатах) профессионального мастерства; 2. Доля трудоустроившихся выпускников с инвалидностью и ОВЗ в течение одного года после окончания обучения по направлению подготовки/специальности; 3. Доля выпускников с инвалидностью и ОВЗ, продолживших обучение на следующем уровне профессионального образования; 4. Доля выпускников с инвалидностью и ОВЗ, закрепившихся на рабочих местах и имеющих карьерный рост
Ожидаемые результаты	<p>Построение и функционирование эффективной системы содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ, включающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> –повышение количества трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, а также их закрепление на рабочих местах; –увеличение количества обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принимающих участие в чемпионатах (конкурсах) профессионального мастерства; –повышение грамотности и социальной активности потенциальных выпускников в вопросах трудоустройства и построении карьеры; –увеличение числа выпускников с инвалидностью и ОВЗ, имеющих карьерный рост и закрепившихся на рабочих местах; –наличие постоянно обновляющегося банка данных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, баз данных партнерских организаций, вакансий для инвалидов и лиц с ОВЗ, резюме

5. Направления деятельности Программы

5.1. Программа рассчитана на 5 лет и включает в себя пять взаимосвязанных и дополняющих себя разделов:

- исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ,
- создание условий, способствующих расширению возможностей трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ,
- расширение форм взаимодействия с внешними партнерами по трудоустройству выпускников с ОВЗ,
- совершенствование системы информирования, консультирования, социально-психологической поддержки обучающихся и выпускников из числа,
- системы мониторинга трудоустройства, постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Описание разделов:

5.2.1. Раздел «Исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ» реализуется ежегодно в течение 1 года с целью сбора актуальных данных по местам трудоустройства, востребованности специалистов разного профиля на рынке труда, формирования полной информации об обучающихся (группа инвалидности; нозология; степень ограничения возможностей; сведений ИПРА; направление подготовки обучающегося; наличие дополнительного образования; личные предпочтения и др.).

5.2.2. Раздел «Создание условий, способствующих расширению возможностей трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и совершенствование системы информирования, консультирования, социально-психологической поддержки обучающихся и выпускников из числа» реализуется в течение 1 года, для студентов выпускных курсов и направлен на выявление, с последующим устранением, эмоциональных, адаптационных и информационных барьеров, препятствующих трудоустройству данной категории лиц. Основными направлениями работы на данном этапе станут: изучение технологии трудоустройства, с отработкой навыков прохождения собеседования и подготовки документов для работодателя; формированию мотивации к самостоятельному поиску работы, профессиональной адаптации в условиях конкуренции на рынке труда и планировании карьерной траектории. Также в раздел включены мероприятия, направленные на оказание психологической и информационной помощи на этапе поиска работы и последующем адаптационном периоде на рабочем месте, формирование социальной мобильности на рынке труда.

5.2.3. Раздел «Расширение форм взаимодействия с внешними партнерами по трудоустройству выпускников с ОВЗ» ориентирован на сотрудничество и партнерство между Университетом и органами исполнительной власти, Центрами занятости населения, общественными организациями, работодателями, оказывающими влияние на рынок труда, по

вопросам реализации эффективного трудоустройства и постдипломного сопровождения выпускников из числа лиц с инвалидностью.

5.2.4. Раздел «Совершенствование системы мониторинга трудоустройства, постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является аналитическим. Включает мероприятия, позволяющие оценить эффективность реализации Программы в течение года. Также в раздел включены мероприятия, направленные на сбор мониторинговых данных для представления и мероприятия постдипломного характера.

6. Перечень мероприятий по реализации Программы

№п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Сроки исполнения
1. Исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ			
1.1.	Мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ на основании баз вакансий через региональную базу вакансий, Интернет-ресурсы: сайты предприятий, организаций, учреждений, кадровых агентств	ЦОРУКиПК	В течение года
1.2.	Подготовка перечня наиболее востребованных рынком труда направлений подготовки лиц с ОВЗ	Факультеты, Филиал в г. Знаменск, Колледж, ЦОРУКиПК	В течение года
1.3.	Создание базы данных для инвалидов, ищущих работу	ЦОРУКиПК	В течение года
2. Создание условий, способствующих расширению возможностей трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и совершенствование системы информирования, консультирования, социально-психологической поддержки обучающихся и выпускников из числа			
2.1.	Информационное сопровождение по вопросам содействия трудоустройству посредством сайта университета, через предоставление базы вакансий	Факультеты, Филиал в г. Знаменск, Колледж, ЦОРУКиПК	В течение срока реализации программы
2.2.	Индивидуальное профессиональное консультирование	ЦОРУКиПК	В течение срока реализации программы
2.3.	Организация и проведение психологического и профессионального тестирования (анкетирования)	Кафедра психологии, ЦОРУКиПК	В течение срока реализации программы
2.4.	Организация и проведение мероприятий по трудоустройству (тренингов, профессиональных экскурсий, презентаций профессии, встречи с выпускниками, успешно реализовавшимися в профессии,	Факультеты, Филиал в г. Знаменск, Колледж, ЦОРУКиПК	В течение срока реализации программы

№п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Сроки исполнения
	Дней карьеры, Ярмарок вакансий)		
2.5.	Содействие трудоустройству в конкретную организацию на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места (по заявкам работодателей)	ЦОРУКиПК	В течение срока реализации программы
2.6.	Организация психологических консультаций для выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Кафедра психологии, ЦОРУКиПК	В течение срока реализации программы
2.7.	Организация помощи выпускникам - соискателям лицам с ОВЗ в успешном поиске работы: составление резюме, подготовка их к собеседованию, социально-психологическое, кураторское, волонтерское сопровождение в поисках работы	ЦОРУКиПК	В течение срока реализации программы
2.8.	Анкетирование (опросы) обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	Центр социологических исследований	1 раз в год
3. Расширение форм взаимодействия с внешними партнерами по трудоустройству выпускников с ОВЗ			
3.1.	Формирование банка данных обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Сектор инклюзивного образования, ЦОРУКиПК	Ежегодно, сентябрь
3.2.	Разработка Плана мероприятий (дорожная карта) по реализации мероприятий, направленных на сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве в 2025-2030 годах	Проректор по ОДиЦ	До 01.04.2025
3.3.	Осуществление мероприятий по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов во взаимодействии с предприятиями и организациями г. Астрахани, а также размещение информации о мероприятиях на сайте университета или сообщениями каждому студенту с ОВЗ и инвалидностью лично и/или посредством электронной почты	ЦОРУКиПК	В течение срока реализации программы
3.4.	Поиск потенциальных работодателей, ведение с ними переговоров и составление банка данных о вакансиях, которые могут	ЦОРУКиПК	В течение срока реализации программы

№п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Сроки исполнения
	быть заняты специалистами с ОВЗ		
4. Совершенствование системы мониторинга трудоустройства, постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1.	Проведение мониторинга и отчетов прогнозного и фактического трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	ЦОРУКиПК	В течение года
4.2.	Анализ работы по содействию трудоустройству выпускников, подготовка предложений о внедрении наиболее эффективных методов организации работы по трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	ЦОРУКиПК	В течение года
4.3.	Организация работы по изучению лучших практик в сфере содействия выпускников с инвалидностью и ОВЗ, тиражирование успешного опыта	ЦОРУКиПК	В течение срока реализации программы
4.4.	Постдипломное сопровождение выпускников с инвалидностью и ОВЗ в течение 3-х лет	ЦОРУКиПК	В течение срока реализации программы

7. Организация работы по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ

7.1. Организация работы по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ является неотъемлемой частью деятельности Университета по комплексной поддержке студентов и выпускников в вопросах прохождения практики, планирования карьеры и трудоустройства, а также деятельности по созданию специальных условий получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

7.2. Работа по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ ведется с учетом их особенностей психофизического развития, образовательных потребностей, профессиональных интересов и индивидуальных возможностей.

7.3. Предусматриваются различные варианты проведения мероприятий: групповые и индивидуальные, в образовательной или другой организации и на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. На мероприятиях возможно присутствие ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей. Применяемые дистанционные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Вся информация о мероприятиях

доводится до сведения обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья с учетом нозологии (для инвалидов с нарушениями слуха визуально, с нарушениями зрения аудиально). Информация, представляемая на сайтах, должна соответствовать стандарту обеспечения доступности web-контента (Web Content Accessibility).

7.4. Работу по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ осуществляют структурные подразделения Университета, обеспечивающие непосредственную реализацию образовательного процесса (факультеты, кафедры, колледж, филиал), Управление основных образовательных программ, Сектор инклюзивного образования, Управление по сопровождению студентов «Единый деканат», Центр оценки, развития управленческих компетенций и планирования карьеры, Центр социологических исследований, психологическая служба. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и профильными организациями.

7.5. Системность работы по содействию трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ обеспечивается распределением функций и взаимодействием всех подразделений Университета:

Подразделение	Функции
<p>Центр оценки, развития управленческих компетенций и планирования карьеры</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация встреч с работодателями, выпускниками вуза, относящихся к категории инвалидов, успешно трудоустроившихся и ведущих полноценный образ жизни – проведение Ярмарок вакансий – организация экскурсий на предприятия – участие в проведении профориентационных мероприятий различного уровня, способствующих развитию профессиональной адаптации выпускников и молодых специалистов с инвалидностью на рынке труда, информирующие о возможных рисках при трудоустройстве, предоставляющие сведения об информационных ресурсах в ходе поиска работы и о возможностях личностного развития во время получения образования и планировании карьерной траектории – оценка профессиональных компетенций – предоставление информации о состоянии рынка труда и происходящих на нем изменениях – размещение на официальном сайте Университета информации об актуальных вакансиях от работодателей – партнеров вуза – взаимодействие с предприятиями – базами практик и трудоустройства, центрами занятости населения, порталами по трудоустройству – осуществление помощи в подборе вакансий для выпускников, в т.ч. для трудоустройства на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места – мониторинг трудоустройства выпускников, систематизирует данные о выпускниках-инвалидах, анализирует причины

Подразделение	Функции
	<p>нетрудоустройства, определяет перспективы работы с выпускниками</p> <ul style="list-style-type: none"> – координация и корректировка деятельности Университета по содействию в трудоустройстве выпускников с инвалидностью и ОВЗ
Факультет, филиал, колледж, кафедра	<ul style="list-style-type: none"> – разъяснительная работа, вовлечение в социально-культурную жизнь университета – вовлечение в производственную деятельность и проекты социального предпринимательства – участие в проведении профориентационных мероприятий различного уровня, способствующих развитию профессиональной адаптации выпускников и молодых специалистов с инвалидностью на рынке труда, информирующие о возможных рисках при трудоустройстве, предоставляющие сведения об информационных ресурсах в ходе поиска работы и о возможностях личностного развития во время получения образования и планировании карьерной траектории – реализация учебных дисциплин, практик, онлайн-курсов, семинаров или мастер-классов, повышающих готовность выпускников с инвалидностью и ОВЗ к трудоустройству – взаимодействие с предприятиями – базами практик и трудоустройства, расширение практики целевого обучения – организация встреч выпускников с работодателями – информирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ о проводимых вузовских, городских, региональных мероприятиях по трудоустройству – проведение индивидуальной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в части организации процесса прохождения производственной практики, планирования карьеры и содействия трудоустройству
Управление основных образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> – разъяснительная работа – организация работы факультетов по включению в образовательные программы адаптационных модулей – координация разработки адаптационных дисциплин и онлайн-курсов, направленных на подготовку к трудоустройству, и обеспечивают возможность их освоения обучающимися с инвалидностью и ОВЗ – качественная обработка результатов опросов (анкетирования) разного рода – организация профориентационных мероприятий различного уровня, способствующих развитию профессиональной адаптации выпускников и молодых специалистов с инвалидностью на рынке труда, информирующие о возможных рисках при трудоустройстве, предоставляющие сведения об информационных ресурсах в ходе поиска работы и о возможностях личностного развития во время получения образования и планировании карьерной траектории
Сектор инклюзивного образования	<ul style="list-style-type: none"> – специализированный учет и комплексное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на этапах обучения и трудоустройства – проведение мастер-классов и тренингов, направленных на

Подразделение	Функции
	<p>подготовку выпускников к трудоустройству</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ вакансий, в т.ч. квотируемых рабочих мест, информация о которых доступна в системе «Работа в России» – оказание помощи в подборе вакансий, стажировок, программ дополнительного образования, создании резюме и портфолио, подготовке к собеседованию с работодателем, отработке навыков самопрезентации и др. – сбор информации об увлечениях, хобби обучающихся – проведение обучающих тренингов – организация встреч с работодателями, выпускниками вуза, относящихся к категории инвалидов, успешно трудоустроившихся и ведущих полноценный образ жизни – качественная обработка результатов опросов (анкетирования) разного рода – организация профориентационных мероприятий различного уровня, способствующих развитию профессиональной адаптации выпускников и молодых специалистов с инвалидностью на рынке труда, информирующие о возможных рисках при трудоустройстве, предоставляющие сведения об информационных ресурсах в ходе поиска работы и о возможностях личностного развития во время получения образования и планировании карьерной траектории
Управление по сопровождению студентов «Единый деканат»	<ul style="list-style-type: none"> – специализированный учет и комплексное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на этапах обучения и трудоустройства (сбор информации о группе инвалидности; нозологии; степени ограничения возможностей; сведений ИПРА; о направлении подготовки обучающегося)
Психологическая служба	<ul style="list-style-type: none"> – профориентационная психологическая диагностика обучающихся с инвалидностью и ОВЗ – индивидуальное психологическое консультирование, – мастер-классы, тренинги, направленные на личностно-профессиональное развитие и повышение готовности к трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ – оказание социально-психологической поддержки в процессе поиска работы и трудоустройства
Центр социологических исследований	<ul style="list-style-type: none"> – проведение опросов (анкетирования) о желании получить дополнительное образование (по каким направлениям), о предпочтениях в будущей работе и др. – количественная обработка результатов опросов (анкетирования)

7.6. Комплекс мероприятий по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ, реализация которых обеспечивается согласованным взаимодействием структурных подразделений Университета:

7.6.1. Мероприятия по подготовке к трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:

- проведение специальных мастер-классов, тренингов, предоставление возможности освоения адаптационных дисциплин и онлайн-курсов, направленных на подготовку к трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

– проведение вебинаров, семинаров и консультаций по юридическим, социальным, организационным вопросам поиска работы и трудоустройства для обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

– участие в проведении профессиональных конкурсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ («Абилимпикс», «Профессиональное завтра» и др.);

– проведение профориентационной психологической диагностики и карьерного консультирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

– расширение взаимодействия с предприятиями – базами практик и трудоустройства для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

– индивидуальная работа с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в части организации процесса прохождения производственной практики, планирования карьеры и подготовки к трудоустройству.

7.6.2. Мероприятия по сопровождению трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ:

– социально-психологическая поддержка выпускников с инвалидностью и ОВЗ в процессе поиска работы, трудоустройства и адаптации на рабочем месте; проведение презентаций и встреч работодателей с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ (Дней карьеры, Ярмарок вакансий, Фестиваля профессий и т.п.);

– предоставление обучающимся и выпускникам с инвалидностью и ОВЗ информации о состоянии рынка труда и происходящих на нем изменениях;

– размещение в Цифровой карьерной среде Университета актуальных вакансий от работодателей – партнеров вуза для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

– опрос (анкетирование) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросам помощи в трудоустройстве;

– проведение индивидуальных консультаций, помощь обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в подборе вакансий, стажировок, программ дополнительного образования, создании резюме и портфолио, подготовке к собеседованию с работодателем, отработке навыков самопрезентации и др.;

– консультирование по порядку предоставления услуг на интерактивных порталах служб занятости населения субъектов Российской Федерации для лиц с инвалидностью и ОВЗ, подбору вакансий для выпускников, в т.ч. для трудоустройства на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места;

– анализ вакансий, в том числе квотируемых рабочих мест, взаимодействие с центрами занятости населения, порталами по трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

– организация заполнения портфолио выпускников с инвалидностью и ОВЗ для подачи в центры занятости населения;

– регулярное информирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ о проводимых мероприятиях по трудоустройству, привлечение их к участию в ярмарках вакансий, Днях карьеры, профессиональных конференциях и конкурсах;

– мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

8. Организация постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ

8.1. Постдипломное сопровождение выпускников с инвалидностью и ОВЗ представляет комплекс общих и специальных мер, способствующих трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, их адаптации к профессиональной среде, преодолению барьеров, возникающих в процессе реализации профессиональной деятельности, закреплению на рабочих местах, а также расширению возможностей трудоустройства выпускников, испытывающих трудности в поиске работы.

8.2. Постдипломное сопровождение осуществляется в течение трех лет после окончания Университета лицом с инвалидностью и ОВЗ. Координацию деятельности структурных подразделений Университета по постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ координирует Сектор инклюзивного образования. Мероприятия проводятся на условиях добровольности участия выпускников.

8.3. К общим мероприятиям относятся: опрос выпускников с инвалидностью и ОВЗ по вопросам помощи в трудоустройстве; систематический мониторинг трудоустройства выпускников; социально-психологическая поддержка выпускников с инвалидностью и ОВЗ в процессе поиска работы, трудоустройства и адаптации на рабочем месте.

8.4. Специальные мероприятия организуются в зависимости от трудоустройства выпускника. Успешно трудоустроившиеся выпускники информируются о возможности получения в Университете индивидуальных консультаций по адаптации на рабочем месте и возможности получения в трудоустроившей организации помощи наставника, определяемого работодателем, с учетом рекомендуемых в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалидов показанных (противопоказанных) видов трудовой деятельности.

Нетрудоустроенным выпускникам оказывается помощь в подборе вакансий, стажировок, программ дополнительного образования, создании резюме и портфолио, подготовке к собеседованию с работодателем и др.; предлагается воспользоваться услугами Интернет-сервиса «Работа в России», осуществить подбор вакансий для трудоустройства квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места; принять участие в Днях карьеры, ярмарках вакансий, вебинарах, семинарах, проводимых в Университете; получить консультации по юридическим, социальным, организационным вопросам поиска работы и трудоустройства. Осуществляется регулярное информирование выпускников с инвалидностью и ОВЗ проводимых вузовских, городских, региональных мероприятий по трудоустройству; взаимодействие с выпускником с целью уточнения его пожеланий и готовности к реализации мер по трудоустройству, выявления барьеров, препятствующих трудоустройству. При необходимости выпускнику оказывается помощь в преодолении психологических барьеров и повышении мотивации к поиску

работы и трудоустройству.

9. Рекомендации для работы по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ

9.1. Целью мероприятий по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью является создание условий, способствующих расширению возможностей трудоустройства выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ с учетом их потребностей и ИПРА.

9.2. Деятельность по содействию трудоустройству определяется Программой содействия трудоустройству и постдипломному сопровождению обучающихся с инвалидностью, разработанной в Университете.

9.3. В связи с тем, что частой причиной нетрудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ является их пассивная позиция и нежелание приступать к трудовой деятельности, необходимо сопровождение профессионального самоопределения абитуриентов и профессионально-личностного развития студентов с инвалидностью и ОВЗ. Эффективным способом подготовки к трудоустройству являются тренинги и мастер-классы, направленные на повышение готовности студентов с инвалидностью и ОВЗ к саморазвитию на основе осознания собственных целей, ресурсов и «точек роста» для профессиональных достижений, а также готовности к поиску работы, отвечающей их интересам и возможностям. Особое внимание следует уделять индивидуальной работе по подготовке к трудоустройству и сопровождению трудоустройства обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: карьерному консультированию, помощи в планировании образовательно-профессиональной траектории, в освоении технологий поиска работы и т.п.

9.4. Важнейшей задачей в содействии трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ является организация качественной практической подготовки, в т.ч. прохождения практик на предприятиях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся с инвалидностью и ОВЗ организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

Перед направлением обучающегося с инвалидностью и ОВЗ на практику в профильную организацию рекомендуется провести переговоры с администрацией организации о готовности принять на практику инвалида, выяснить наличие специальных условий труда с учетом нозологии и группы инвалидности обучающегося, а также провести разъяснительную и подготовительную работу с коллективом. По соглашению сторон данные об

инвалидности и особые условия труда могут быть отражены в договоре о прохождении практики. При необходимости следует организовать сопровождение обучающегося на предприятие/организацию сотрудником Университета или волонтером.

9.5. Содействие в трудоустройстве предполагает помощь инвалиду в получении подходящей работы в соответствии с его интересами, способностями, возможностями (с учетом имеющихся у инвалида нарушений функций и ограничений способности к трудовой деятельности) и с потребностями рынка труда.

9.5.1. Способность к трудовой деятельности – способность осуществлять трудовую деятельность в соответствии с требованиями к содержанию, объему, качеству и условиям выполнения работы:

1 степень – способность к выполнению трудовой деятельности в обычных условиях труда при снижении квалификации, тяжести, напряженности и (или) уменьшении объема работы, неспособность продолжать работу по основной профессии (должности, специальности) при сохранении возможности в обычных условиях труда выполнять трудовую деятельность более низкой квалификации;

2 степень – способность к выполнению трудовой деятельности в специально созданных условиях с использованием вспомогательных технических средств;

3 степень – способность к выполнению элементарной трудовой деятельности со значительной помощью других лиц или невозможность (противопоказанность) ее осуществления в связи с имеющимися значительно выраженными нарушениями функций организма.

9.5.2. Действующий в настоящее время подход к определению инвалидности предполагает возможность использования труда инвалидов в обычных производственных условиях и специально созданных условиях в зависимости от степени ограничения способности к трудовой деятельности (далее – ОСТД). Отдельным разделом формы ИПРА являются рекомендации по способности к трудовой деятельности. Формирование этого раздела ИПР производится инвалидам, имеющим ограничения способности к обучению 1, 2 степени и ограничения способности к трудовой деятельности 1, 2 степени. При этом учитывают их принадлежность к относительно самостоятельным группам населения, составляющим трудовой потенциал и основные трудовые ресурсы государства:

– группе основного трудового потенциала – население в возрасте 18-29 лет;

– группе основных трудовых ресурсов – население в возрасте 30-44 года;

– группе лиц со значительным стажем и навыками работы – от 45 лет и старше.

9.6. Подбор варианта подходящей работы осуществляется специалистами городских (районных) центров занятости населения с учетом

профессии (специальности), должности, вида деятельности, уровня профессиональной подготовки и квалификации, опыта и навыков работы, размера среднего заработка по последнему месту работы, рекомендаций о противопоказанных и доступных условиях и видах труда указанных в ИПРА, транспортной доступности рабочего места, пожеланий инвалида к искомой работе (заработная плата, режим рабочего времени, место расположения, характер труда, должность, профессия/специальность), а также требований работодателя к исполнению трудовой функции и кандидатуре работника.

При трудоустройстве выпускника с инвалидностью и ОВЗ необходимо учитывать вредные и/или опасные производственные факторы работы, влияющие на здоровье инвалида, а также индивидуальную потребность инвалида в специальной адаптации рабочего места, организации специальных условий среды, создании специального рабочего места, в оснащении рабочего места вспомогательными техническими средствами, в обеспечении специализированным основным вспомогательным оборудованием, в дополнительном обеспечении мерами сигнализации и техники безопасности.

Формирование программы профессиональной реабилитации проводится поэтапно, начиная с мероприятий по ориентации и завершением профессионально-трудовой адаптацией на рабочем месте, причем каждый этап должен завершаться оценкой результатов его реализации.

9.7. Организация труда инвалидов реализуется:

- предприятиями, учреждениями и организациями на обычных рабочих местах вместе со здоровыми людьми (в обычных производственных условиях);

- специализированными предприятиями (специальными цехами, спецучастками), применяющими труд инвалидов, в открытом рынке труда, имеющими соответствующий статус;

- специализированными предприятиями общественных организаций (ВОС, ВОГ, ВОИ и др.), в закрытом рынке труда.

9.8. Оснащение рабочих мест инвалидов зависит от нозологических особенностей, должностных обязанностей и функций, выполняемых на рабочем месте. Ниже приведены общие рекомендации по организации рабочих мест для людей с инвалидностью различных нозологических групп.

Для лиц с нарушениями зрения:

- техническое и психологическое сопровождение оптимизирующее период адаптации на рабочем месте, процесс взаимодействия с руководством и коллегами;

- использование специальных средств (в том числе и специализированных компьютерных технологий), обеспечивающих возможность выполнять трудовые функции; оборудование места должно соответствовать действующему ГОСТу, определяющему требования к типовому специальному компьютерному рабочему месту для инвалида по зрению;

- индивидуализация трудовых функций;
- обеспечение особой пространственной и временной организации рабочего места;
- использование специальных приемов организации производственной деятельности слепых и слабовидящих;
- обеспечение доступности информации для тактильного и зрительного восприятия слепыми и слабовидящими с остаточным зрением;
- организация коррекционно-поддерживающего сопровождения в адаптационный период.

Для лиц с нарушениями слуха:

- обеспечение особой пространственной и временной организации среды, использование разных типов звукоусиливающей аппаратуры (в зависимости от вида деятельности и типа производственного процесса);
- использование специальных средств (в том числе специализированных компьютерных технологий), обеспечивающих возможность выполнять трудовые функции;
- индивидуализация трудовых функций;
- применение для постановки производственных задач устно-дактильной, письменной, устной, и жестовой речи с учетом особенностей разных категорий глухих и слабослышащих лиц;
- использование невербальных средств коммуникации с учетом владения вышеуказанными средствами слышащими партнерами по общению;
- организация коррекционно-поддерживающего сопровождения в адаптационный период.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- обеспечение особой пространственной и временной организации среды,
- обеспечение безбарьерной архитектурно-пространственной среды;
- индивидуализация трудовых функций;
- обеспечение специальными приспособлениями и индивидуально адаптированным рабочим местом;
- организация коррекционно-поддерживающего сопровождения в адаптационный период.

Для лиц с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС):

- создание постепенного и индивидуально дозированного введения лица с РАС в производственную среду;
- обеспечение сопровождения процесса трудоустройства занятиями с психологом, с целью адаптации к новой пространственно-временной организации жизнедеятельности, отработки форм адекватного поведения, умения вступать в коммуникацию и взаимодействие с коллегами;
- создание специальной установки в коллективе на развитие позитивного эмоционального контакта с лицом, имеющим РАС,

поддержание в нем уверенности, в том, что его принимают, ему симпатизируют, в том, что он успешен в работе.

9.9. Исходя из вышеизложенного, можно определить следующий алгоритм мероприятий для решения проблемы трудовой занятости инвалида:

1. Помочь человеку с инвалидностью оценить свои способности, качества, навыки и интересы, необходимые для выполнения той или иной работы;

2. Найти подходящую работу, где эти качества, навыки и способности будут наиболее востребованы и применимы;

3. Оценить потребности в создании специальных условий на рабочем месте и способствовать созданию этих условий;

4. Оценить все возможные задачи (должностные обязанности), которые инвалиду необходимо выполнять на данной работе и предложить различные пути их достижения;

5. Обучить или развить необходимые навыки для эффективного выполнения работы;

6. Помочь инвалиду эффективно взаимодействовать с коллегами по работе;

7. Предоставлять сотруднику с инвалидностью необходимую помощь и поддержку, содействовать в решении возникающих в процессе работы проблем.