

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

ПРИКАЗ

27.06.2025

№ 01-10-01/1263

Об утверждении Концепции
образовательного проекта
«Предуниверсарий» в ФГБОУ
ВО «Астраханский
государственный университет
им. В.Н. Татищева»

На основании постановления учёного совета Астраханского
государственного университета им. В.Н. Татищева от 23.06.2025 протокол №
14

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию образовательного проекта
«Предуниверсарий» в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный
университет им. В.Н. Татищева».

2. Управлению по информационной политике и связям
с общественностью разместить настоящий приказ на официальном интернет-
портале Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева
(отв. – Васильева З.А.).

3. Общему отделу обеспечить рассылку настоящего приказа
посредством системы электронного документооборота во все структурные
подразделения Астраханского государственного университета
им. В.Н. Татищева (отв. – Безниско М.И.).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на
проректора по образовательной деятельности Станкевич Г.В.

Ректор



И.А. Алексеев

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по образовательной деятельности

 Г.В. Станкевич

Начальник управления правового
и организационного обеспечения

 Д.В. Ковалев

Начальник управления по информационной
политике и связям с общественностью

 З.А. Васильева

Начальник общего отдела

 М.И. Безниско
26.06.2025

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)**

**КОНЦЕПЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА
«ПРЕДУНИВЕРСАРИЙ АГУ
имени В.Н. Татищева»**

Астрахань, 2025

Пояснительная записка

1.1. Обоснование актуальности создания межрегиональной образовательной платформы «Предуниверсарий АГУ им. В.Н. Татищева»

Система современного образования сталкивается с рядом серьезных вызовов. Переход от среднего общего образования к высшему требует значительной перестройки знаний и навыков, и многие учащиеся испытывают трудности в адаптации к новым требованиям. Создание межрегиональной образовательной платформы «Предуниверсарий АГУ имени В.Н. Татищева» направлено на устранение этого разрыва путем предоставления учащимся средних и старших классов возможностей углубленно изучать интересующие их дисциплины, заниматься наукой и получать предварительные знания, соответствующие университетским стандартам.

Современное общество нуждается в большом количестве высоко квалифицированных специалистов, особенно в областях естественных наук, техники, IT и инновационных технологий. Такие кадры необходимы как для отечественной науки и промышленности, так и для поддержания конкурентоспособности России на международной арене. Уже на этапе школьного обучения необходимо выявлять и поддерживать таланты, давая им возможность развиваться в избранных направлениях и готовиться к успешному продолжению учебы в ведущих университетах страны.

За последнее десятилетие значительно возрос спрос на специалистов в областях естественно-математических наук, информационных технологий и инженерных дисциплин. В условиях глобализации, ускоряющихся темпов технологического прогресса и растущих потребностей в специалистах высокой квалификации крайне важным становится обеспечение качественной подготовки подрастающего поколения в этих областях. Именно в этом контексте проект «Предуниверсарий АГУ им. В.Н. Татищева» приобретает особую актуальность, предлагая школьникам уникальные возможности углубленного изучения естественно-научных и технологических дисциплин, приобретения начальных навыков исследовательской работы и подготовки к сдаче государственных экзаменов.

Многие старшеклассники сталкиваются с проблемой выбора будущей профессии, испытывая сомнения и растерянность. Часто это связано с недостаточным пониманием сути выбранной специальности и отсутствием наглядных примеров успешных карьерных путей. Внедрение «Предуниверсарий АГУ им. В.Н. Татищева» позволит не только познакомить учащихся с различными областями науки и техники, но и сформировать устойчивый интерес к изучению конкретной дисциплины благодаря глубокому погружению в тему, научным проектам и контактам с настоящими специалистами отрасли.

Одна из важнейших функций «Предуниверсарий АГУ им. В.Н. Татищева» — это предоставление учащимся возможности заниматься серьезными научными проектами, писать научные статьи и представлять свои работы на конференциях и выставках. Такое раннее начало профессиональной деятельности оказывает положительное влияние на карьеру будущего специалиста, открывая двери в ведущие научные центры и институты, облегчая процесс поступления в престижные университеты и увеличивая вероятность получения грантов и стипендий.

1.2. Ожидаемые эффекты внедрения концепции

1.2.1. Повышение качества подготовки студентов и выпускников.

«Предуниверсарий АГУ им. В.Н. Татищева» создаст площадку для углубленного изучения предметов, интересных будущим абитуриентам, а также будет способствовать лучшей подготовке к поступлению в высшие учебные заведения. Школьники получают преимущество при переходе из школы в университет, так как приобретут фундаментальные знания и навыки, соответствующие университетским стандартам.

1.2.2. Формирование научно-интеллектуальной элиты региона.

Благодаря уникальному сочетанию образовательных программ и исследовательских возможностей, «Предуниверсарий АГУ им. В.Н. Татищева» соберёт вокруг себя талантливых школьников и студентов, способных в перспективе занять лидирующие позиции в науке, технологиях и бизнесе. Это приведет к увеличению числа молодых исследователей и инженеров в регионе.

1.2.3. Возрождение интереса к естественным наукам и технологиям.

Школы, сотрудничающие с «Предуниверсарий АГУ им. В.Н. Татищева», увидят повышенный интерес учащихся к дисциплинам гуманитарного блока и точным наукам, таким как математика, физика, химия, биология. Регулярные занятия, научные кружки и экскурсии позволят привлечь большее количество талантливых ребят к техническим и научным специальностям.

1.2.4. Укрепление связей университета с промышленностью и бизнесом.

Университетские преподаватели и сотрудники научных лабораторий будут тесно взаимодействовать с представителями бизнеса и промышленности, создавая реальные производственные площадки и конструкторские бюро. Это обеспечит молодым людям возможность видеть практическое применение своих знаний и развить полезные профессиональные навыки.

1.2.5. Формирование предпринимательской культуры среди молодежи.

Участники «Предуниверсарий АГУ им. В.Н. Татищева» получают возможность внедрять свои идеи и изобретения в производство, превращая их в коммерческие продукты. Знания в сфере бизнеса и предпринимательства окажут значительную поддержку в открытии молодежных стартапов и предприятий малого бизнеса.

1.2.6. Устойчивое развитие региона.

Регион получит мощный импульс к экономическому развитию благодаря новому поколению грамотных и амбициозных специалистов, способных предлагать оригинальные решения и запускать масштабные инновационные проекты.

Университет станет драйвером регионального развития, притягивающим бизнес и инвестиции.

1.2.7. Популяризация науки и творчества среди молодежи.

Школьники смогут ощутить вкус настоящих открытий и экспериментов, вдохновляясь великими достижениями человечества. Наука вновь займёт достойное место в культурной повестке региона, привлекая к себе всё больше внимания и уважения.

2. Общие положения

2.1. Понятийный аппарат концепции.

«Предуниверсарий АГУ им. В.Н. Татищева» – межрегиональная образовательная платформа для школьников 7-11 классов профильные (10-11) и предпрофильные (7-9) группы, направленная на углубленную подготовку к поступлению в вузы, развитие soft skills компетенций и адаптацию к университетской среде с учетом особенностей Астраханской области.

Предуниверсарий представляет собой особый вид организации общеобразовательной деятельности, являющейся частью образовательных программ университета.

Предуниверсарий АГУ им. В.Н.Татищева обеспечивают тесное взаимодействие (совместную работу) преподавателей вузов и школьных учителей, студентов и школьников, создает возможности для индивидуализации образовательных программ (шире — для персонализации обучения старшеклассников), решая, таким образом, задачу подготовки мотивированных к учебе школьников к преодолению барьера «школа — вуз», а затем их успешного обучения на программах высшего образования.

Профессиональное самоопределение – процесс и результат осуществления школьником выбора профессионального будущего (профессии, формы занятости и развития компетенций на всех этапах профессионального развития), основанного на соотнесении личностного и социального аспектов ситуации профессионального выбора; становление субъектной позиции в построении личной профессиональной перспективы и реализации ее первых шагов. Профессиональное самоопределение отражает потребности позиционирования и развития человека в системе социально-трудовых отношений в современных условиях.

Профессиональная проба – один из практикоориентированных форматов профориентации, профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, завершённый процесс которого способствует сознательному, обоснованному выбору профессии.

2.2 Порядок формирования групп предпрофильного и профильного обучения проекта «Предуниверсарий АГУ им. В.Н. Татищева»

2.2.1. Комплектование групп профильного обучения осуществляется из выпускников 9 классов в летний период перед началом учебного года в сроки,

согласованные со школой, по результатам индивидуального отбора при приеме обучающихся в профильные классы. Предпрофильные группы создаются в школах из учащихся 7-9 классов на добровольной основе.

2.2.2. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о квоте (в том числе с учетом муниципального задания), установленной для приема (перевода) обучающихся, сроках проведения индивидуального отбора обучающихся, месте подачи заявлений родителями (законными представителями) обучающихся, перечне документов, предъявляемых для участия в индивидуальном отборе обучающихся, и процедуре индивидуального отбора осуществляется школой, в том числе через официальный сайт и информационные стенды школы не позднее 15 марта текущего года. Дополнительное информирование может осуществляться через средства массовой информации.

2.2.3. Для организации и проведения индивидуального отбора обучающихся школой совместно с представителями Университета ежегодно создаются приемная, предметные и конфликтная комиссии, порядок создания и организация работы которых регламентируется соответствующими локальными актами Университета и/или общеобразовательной школы.

2.2.4. Преимущественным правом зачисления в класс профильного обучения обладают следующие категории поступающих:

1) победители и призеры Всероссийских, муниципальных и региональных олимпиад по предметам профильного обучения;

2) участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по предметам профильного обучения;

3) обучающиеся, принимаемые в образовательную организацию в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали основное общее или среднее общее образование в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов либо в классе соответствующего профильного обучения;

4) имеющие по итогам учебного года за 9-й класс средний балл аттестата об основном общем образовании не ниже 4,4;

5) обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);

6) выпускники 9-х классов образовательных организаций, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки («4» и «5» баллов) по профильным учебным предметам.

2.2.5. Зачисление слушателей профильных классов осуществляется в Университет на общеразвивающую программу соответствующего профиля на основании протокола приемной комиссии по результатам индивидуального отбора и оформляется приказом ректора Университета не позднее 10 дней до начала учебного года.

2.2.6. Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся посредством размещения на официальном сайте и информационных стендах образовательной организации не позднее трех дней после даты зачисления.

2.2.7. Отчисление (перевод) обучающихся из профильных классов возможны:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в т.ч. в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность; Источник: <https://ohrana-tryda.com/node/4000>

- в случае установления нарушения порядка приема в общеобразовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в организацию (согласно п.2 ч. 2 ст. 61 ФЗ «Об образовании в РФ»);

- за неисполнение или нарушение Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, Правил внутреннего распорядка, или иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- в случае неуспешного обучения по профильным предметам по результатам успеваемости по итогам полугодия, учебного года;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, школы и Университета, в т.ч. в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.2.8. Отчисление обучающихся из классов профильного обучения оформляется приказом директора школы, а из профильной группы приказом ректора Университета.

2.2.9. Число обучающихся в предпрофильной и профильной группах не должно превышать 50 человек и может делиться на подгруппы.

2.2.10. Выпускникам предпрофильных и профильных групп Университетом выдается сертификат об обучении в предпрофильной или профильной группе, а школой документ о среднем общем образовании с указанием предметов профильных дисциплин.

2.2.11. В случае успешного освоения рабочей профессии выпускникам предпрофильных и профильных групп выдается свидетельство.

2.3. Целевая группа.

Целевой группой проекта «Предуниверсарий АГУ им. В.Н. Татищева» являются организации, осуществляющие образовательную деятельность, и педагогические работники, занятые в процессе организации деятельности профильных классов.

Целевой группой программы образовательного проекта являются обучающиеся в профильном классе (специальной) направленности, а также их родители (законные представители).

2.4. Нормативно-правовые основы создания проекта «Предуниверсарий АГУ имени В.Н. Татищева»:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 июля 2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 № 2/16-з);
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Минобрнауки России от 09 июня 2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. №115;
- Письмо Минобрнауки РФ от 04 марта 2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 04 марта 2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

3. Концептуальные основы организации деятельности образовательного проекта «Предуниверсарий АГУ им. В.Н. Татищева»

3.1. Цели, задачи, ожидаемые результаты создания и функционирования образовательного проекта «Предуниверсарий АГУ им. В.Н. Татищева»

3.1.1. Цели:

- выявление одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;

- интеграция одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

3.1.2. Образовательные задачи:

- Распространение и популяризация научных знаний.
- Углубленная подготовка по ключевым предметам (с акцентом на востребованные в регионе направления).
- Знакомство с вузовской системой обучения (лекции, семинары, проектная деятельность).
- Развитие гибких навыков (критическое мышление, презентация, тайм-менеджмент).
- Профориентация через встречи с местными экспертами, экскурсии на предприятия и стажировки.
- Психологическая помощь в подготовке к экзаменам и выбору профессии.
- Поддержка сельских школ (выездные занятия, онлайн-курсы).
- Обучение рабочим профессиям.

3.1.3. Организационные задачи:

- разработка системы выявления и сопровождения одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;
- создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов.

3.1.4. Ожидаемые результаты:

Для обучающихся: понимание своей индивидуальности; развитие эмоционального интеллекта; развитие личностных качеств и навыков; развитие социальной активности и социальной ответственности, повышение самооценки; расширение представлений о мире людей и мире профессий; формирование позитивного и осмысленного имиджа педагогической профессии, профессионально-личностное самоопределение; развитие психологических представлений об образовательном процессе и навыков по использованию психологических знаний в решении педагогических задач, развитие навыков самообразования и организации образовательных, учебных событий, повышение мотивации к образовательной деятельности.

Для образовательных организаций общего образования: формирование новой педагогической культуры школы, основанной на поддержке педагогических инициатив детей, их образовательной самостоятельности и совместном педагогическом творчестве детей и взрослых, развитие новых форм и способов образования; совершенствование системы учета образовательных результатов школьников; повышение качества и персонализации образования; подготовка выпускника нового типа, способного раньше начать движение в

профессию; активизация процессов профессионального самообразования сотрудников школ (новый профессионализм учителя, необходимость развития у него спектра компетенций, определяющих его готовность и умение быть в профессионально ориентированном диалоге с учениками, совместно проектировать и организовывать педагогические события); расширение социального партнерства, в том числе с родителями обучающихся, создание условий для раннего проявления и развития одаренности школьников.

Для ВУЗа: повышение статуса педагогических программ и педагогических вузов за счет повышения конкуренции среди абитуриентов, имеющими более высокий балл; увеличение достижений педагогических вузов на российском и международном уровнях за счет повышения качества контингента; увеличение доли выпускников, ориентированных на трудоустройство и продолжение трудовой деятельности в системе образования.

Для системы образования и общества в целом: развитие системы выявления и поддержки одаренных детей; увеличение охвата детей дополнительным образованием социально-гуманитарной направленности; расширение доступа школьников к кадровым ресурсам и инфраструктуре организаций высшего образования; создание условий для преодоления дефицита кадров.

3.2. Основные подходы и принципы организации деятельности образовательного проекта «Предуниверсарий АГУ им. В.Н. Татищева»

Субъектно-ориентированный подход – предусматривает формирование у обучающихся активной, созидательной и ответственной позиции при организации всех видов деятельности, социально значимых дел; развитие механизмов самореализации, саморазвития, саморегуляции, что в конечном итоге делает его субъектом, «автором» своей жизни. Именно деятельность выступает средством становления и развития субъектности обучающегося, так как изменяет психическую структуру личности и мотивирует его на преобразование и действительности, и себя.

Рефлексивно-деятельностный подход – предполагает опору на развитие определенных смысловых и ценностных образований, осознанное выполнение школьником различных действий профессиональной направленности, анализ перспектив и опыта своих профессиональных проб, определение траектории развития своих личностных и профессионально важных качеств.

Практико-ориентированный подход – означает практическую направленность всего процесса обучения, его связь с реальной действительностью, понимание социального контекста и рисков, связанных с проблемами образования и воспитания в современном мире. Вышеописанные подходы реализуются через несколько принципов.

Принцип персонализации обучения – предполагает развитие субъектности ученика на основе вариативности выбора форм и способов самообразования, построения индивидуального образовательного маршрута и его реализации с учетом своих индивидуальных целей и ценностей, в том числе при выборе

профессии. Принцип последовательности – заключается в постепенном наращивании необходимых компетенций, связанных с будущей профессиональной деятельностью и формируемых на основе трехступенчатой модели: от когнитивного компонента к деятельностному (когнитивный, эмоциональный, деятельностный).

Принцип системности – состоит в том, что профильное обучение в рамках образовательного проекта «Предуниверсарий АГУ им. В.Н. Татищева» органично включено в традиционный образовательный процесс и строится по его структуре; что в этом процессе задействованы и имеют свою определенную функцию все виды доступных ресурсов, в том числе ресурсы социальных партнеров; что обучающий процесс содержит все виды взаимодополняющих этапов – теоретическую подготовку, отработку навыков, разработку собственного образовательного продукта.

Принцип научности – предполагает опору на современное научное знание; использование исключительно компетентных и достоверных источников при отборе образовательного контента и выборе технологий обучения.

Принцип современности – подразумевает опору на современный социально-профессиональный контекст, прогрессивные технологии в образовании и коммуникации стейкхолдеров, формирование навыков, позволяющих не только эффективно адаптироваться в новом цифровом мире, но и учесть запросы работодателей и общества.

Принцип продуктивности – предусматривает получение конкретного продукта по итогам проявления разнообразных активностей ученика (олимпиады, профессиональные пробы, социальная деятельность, и т.д.). Особое внимание здесь можно уделить учебным проектам как инструменту педагогической практики и формирования навыков XXI века (например, soft skills, digital skills, лидерство и т.д.). Продукт, полученный школьником в период взросления, повышает его самооценку, так как свидетельствует о его личностной состоятельности.

Принцип гуманистической направленности обучения – предполагает формирование у учеников человекоцентрированной позиции; использование средств и методов, направленных на демонстрацию модели субъект-субъектного взаимодействия; развитие навыка работать в команде, понимать других людей и учитывать их интересы

Принцип добровольности – заключается в предоставлении школьнику реального выбора на всех этапах обучения, включая формат занятий, практик и других образовательных мероприятий. Опыт самостоятельного проектирования своего образовательного маршрута в данном контексте выступает одним из инструментов освоения новой парадигмы образования – когда ученик берет на себя ответственность за результаты своего образования и становится его реальным субъектом.

4. Содержание и организация образовательной деятельности в рамках образовательного проекта «Предуниверсарий АГУ им. В.Н. Татищева»

4.1 Содержание и организация образовательной деятельности в группах предпрофильного и профильного обучения строится на основе учебного плана школы, согласованного с университетом, и элективных курсов, предусмотренных учебным планом Университета, согласованных со школой - обязательных для посещения, входящих в состав профиля обучения.

4.2. Режим занятий обучающихся предпрофильных и профильных групп образовательного проекта «Предуниверсарий АГУ им. В.Н. Татищева» определяется количеством включенных в учебный план элективных курсов и расписанием занятий.

4.3. Любой профиль состоит из набора элективных курсов профильной направленности. Учебный план профиля обучения содержит не менее 3 (4) элективных курсов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, а также профессиональные пробы. Набор и содержание элективных учебных предметов Университет определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта.

4.4. Преподавание профильных элективных курсов ведется по программам, разработанным ППС Университета в соответствии с авторскими программами, утверждаемыми Университетом. Программа изучения профильных элективных курсов должна гарантировать обучающимся подготовку по выбранному профилю.

4.5. Знания обучающихся по элективным учебным предметам оцениваются на общих основаниях в рамках проводимых контрольных срезов согласно учебному графику.

4.6. Для проведения занятий по профильным элективным предметам группа при её наполняемости не менее 30 обучающихся может делиться на подгруппы.

4.7. Образовательную деятельность в группа предпрофильного и профильного обучения осуществляют наиболее опытные и квалифицированные ППС Университета. При этом приоритетными направлениями в деятельности ППС являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов, обучающихся;
- использование активных методов обучения.

4.8. Рабочие программы по профильным элективным курсам согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом директора школы и проректором, курирующим реализацию проекта «Предуниверсарий АГУ им. В.Н. Татищева»

4.9. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития промежуточная аттестация по профилирующим предметам проводится не менее одного раза в учебном году, с обязательным срезом знаний в

виде письменной работы или устного собеседования в конце учебного года, осуществляется сравнительный анализ результатов обученности в начале и в конце реализации учебной программы.

4.10. В целях обеспечения качества подготовки обучающихся в предпрофильных и профильных группах образовательного проекта «Предуниверсарий АГУ им. В.Н. Татищева» Университет организует повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров общеобразовательных школ, осуществляющих профильную подготовку.

4.11. Образовательная деятельность в группах предпрофильного и профильного образовательного проекта «Предуниверсарий АГУ им. В.Н. Татищева» обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих и спортивных способностей (включая сдачу нормативов ГТО), самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

4.12. Библиотека Университета комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым профилям обучения.

5. Управление образовательным проектом «Предуниверсарий АГУ им. В.Н. Татищева»

5.1. Деятельность классов профильного обучения в рамках образовательного проекта «Предуниверсарий АГУ им. В.Н. Татищева» организуется в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО им. В.Н. Татищева и правилами внутреннего распорядка Университета.

5.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет проректор, курирующий образовательную деятельность университета.

5.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся — куратором проекта «Предуниверсарий АГУ им. В.Н. Татищева» и руководителями дополнительных общеразвивающих программ.

6. Партнеры образовательного проекта «Предуниверсарий АГУ им. В.Н. Татищева»

Министерство образования и науки АО, Министерство государственного управления, информационных технологий и связи АО, Министерство сельского хозяйства и рыбной промышленности АО, Городская Дума муниципального образования "Городской округ город Астрахань"

Образовательные учреждения г. Астрахань и Астраханской области, региона нахождения работодателя.

Стратегические партнеры: ИГ «Русские фонды», ПАО «Сбербанк» АО, «Альфа-Банк», ГК «Абрау-Дюрсо», ЗАО «Технологический парк космонавтики «Линкос», ООО «Бест», ООО «Тепличный комплекс «Кедр», ветеринарный центр «Бим», ветеринарный центр «Барс».

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящая концепция образовательного проекта «Предуниверсарий АГУ им. В.Н. Татищева» является локальным нормативным актом, принимается на Ученом совете Университета и утверждается приказом ректора.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящую Концепцию, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Концепция принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 6.1 настоящей Концепции.

7.4. После принятия Концепции (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.