

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

ПРИКАЗ

04.05.2026

№ 01-10-01/1263

О введении в действие Программы интеграции традиционных российских духовно-нравственных ценностей в основные образовательные программы, реализуемые ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева», на 2026-2028 годы

На основании постановления Учёного совета Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева от 27.04.2026 протокол № 11 **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Ввести в действие в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» Программу интеграции традиционных российских духовно-нравственных ценностей в основные образовательные программы, реализуемые ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева», на 2026-2028 годы.

2. Управлению по информационной политике и связям с общественностью разместить настоящий приказ на официальном интернет-портале Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева (отв. – Васильева З.А.).

3. Общему отделу обеспечить рассылку настоящего приказа посредством системы электронного документооборота во все структурные подразделения Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева (отв. – Безниско М.И.).

4. Деканам, директору филиала, директору колледжа ознакомить под подпись педагогических работников и профессорско-преподавательский состав факультетов, филиала, колледжа, кафедр (срок – до 15.05.2026).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по образовательной деятельности Станкевич Г.В.

Ректор



И.А. Алексеев

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по ОД

Проректор по МП и ВД

Начальник УИПиСО

Начальник ОО

Начальник УООП



Г.В. Станкевич

Ф.М. Рекешева

З.А. Васильева

М.И. Безниско

23.04.2016

Н.Ю. Коленкова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)**

ПРИНЯТА

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Астраханский
государственный университет
им. В.Н. Татищева»

от «27» 04 2026 года

Протокол № 11

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Астраханский
государственный университет
им. В.Н. Татищева»

от «04» 05 2026 года

№ 01-10-01/1263

ПРОГРАММА

**интеграции традиционных российских духовно-нравственных ценностей в
основные образовательные программы,
реализуемые ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет
имени В.Н. Татищева», на 2026-2028 годы**

1. Общие положения

1.1. Программа интеграции традиционных российских духовно-нравственных ценностей в основные образовательные программы, реализуемые ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева», на 2026-2028 годы (далее – программа) направлена на создание условий для участников образовательных отношений в целях осмысления социальных, культурных, технологических процессов и явлений с опорой на традиционные ценности и накопленный культурно-исторический опыт в процессе реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования (далее – ОПОП).

1.2. Настоящая Программа разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Указом Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

– Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы (утв. Президентом РФ В. Путиным 30 декабря 2023 г. № Пр-2610);

– Единым планом по достижению национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года" (утв. Правительством РФ, <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/411156963/>)

– Распоряжением Правительства РФ от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024 - 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Уставом Университета;

– иными федеральными и локальными нормативным актами.

2. Концептуальные основания Программы

2.1. Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, являющиеся неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия, оказали значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан. Особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит православию.

Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять бережение народа России и развитие человеческого потенциала.

Осмысление социальных, культурных, технологических процессов и явлений с опорой на традиционные ценности и накопленный культурно-исторический опыт позволяет народу России своевременно и эффективно реагировать на новые вызовы и угрозы, сохраняя общероссийскую гражданскую идентичность.

2.2. Программа представляет собой систему принципов и механизмов интеграции государственных инициатив сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательный процесс Университета. Она направлена на обеспечение

мировоззренческой устойчивости и патриотического сознания молодежи при освоении образовательных программ.

2.3. Социальная значимость Программы.

Реализация Программы соответствует требованиям современного этапа общественного развития, обеспечивая социальную стабильность и национальную безопасность государства, что достигается через включение молодых кадров в российскую культурную традицию, поддержку единства народов Российской Федерации и воспитание уважения к историческому наследию и национальному достоинству.

2.4. Основные направления реализации Программы.

Комплекс мероприятий предусматривает организацию и проведение лекций, семинаров, дискуссионных площадок, научно-исследовательских конференций, а также иных видов аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности и специализированных мероприятий, направленных на углубленное изучение российской истории, литературы, искусства, религиозных традиций и философской мысли. Особое внимание уделяется формированию этнокультурной компетентности, развитию межкультурного взаимодействия и гармонизации общественных отношений.

2.5. Оценка эффективности Программы.

Инструмент оценки Программы – мониторинг изменения уровня духовной зрелости студентов, развитие позитивных социальных установок, повышение качества образовательных результатов, достижение общественно значимых целей и показателей удовлетворённости участников образовательного процесса результатами реализации Программы.

Данная программа является важным инструментом социализации молодого поколения, обеспечивающим единство гражданского общества, усиление позиций отечественного гуманизма и устойчивое развитие российского социума в условиях глобализации и информационной открытости.

3. Принципы реализации Программы

Реализация Программы основывается на следующих принципах:

- признания ценности человека, независимо от его возможностей и достижений;
- обеспечения равных прав и равных возможностей доступа к образованию и трудоустройству;
- индивидуализации – осуществление лично-ориентированного, индивидуального и дифференцированного подхода;
- поддержки и развития индивидуальности – право обучающегося с инвалидностью и ОВЗ на полноценное развитие, учитывающее его возрастные и индивидуально-психологические особенности;
- учета и соблюдения личностных, образовательных, профессиональных интересов и жизненных планов обучающегося – включение в различные виды образовательной деятельности, конкурсы профессионального мастерства мероприятия различного уровня, с учетом познавательных и профессиональных интересов;

– вариативности и гибкости – формирование доверительных отношений между специалистами сопровождения и обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; своевременное выявление проблем и трудностей у данной категории обучающихся и оперативное принятие решений по оказанию соответствующей поддержки и помощи;

– обеспечения субъектной позиции – формирование активной жизненной позиции и умений выстраивать социальные коммуникации, обоснованно и самостоятельно делать выбор, действовать целенаправленно, быть ответственным за реализацию целей и принятие решений;

– оптимистической стратегии – формирование положительной мотивации у обучающегося с ОВЗ и инвалидностью;

– непрерывности, системности и преемственности сопровождения – это комплексный процесс поэтапного развития обучающегося с ОВЗ и инвалидностью с учетом его возрастных, индивидуальных и нозологических особенностей;

– межведомственной интеграции и социального партнерства - взаимодействие с организациями-партнерами, обеспечивающих обучение и сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью.

4. Паспорт программы

Направление	Содержание
Наименование программы	Программа интеграции традиционных российских духовно-нравственных ценностей в основные образовательные программы, реализуемые ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева», на 2026-2028 годы
Срок реализации программы	2 года
Управление и координация программы	Управление основных образовательных программ Управление молодежной политики и воспитательной деятельности
Основные разработчики программы	Проректор по образовательной деятельности Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности Начальник управления основных образовательных программ Начальник управления молодежной политики и воспитательной деятельности
Цель программы	Цель программы: интеграция государственных инициатив по сохранению и поддержанию традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательном пространстве Университета
Задачи программы	1. Определение содержания и создание условий: Формулирование целей и разработка организационно-педагогических мероприятий, обеспечивающих процесс духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов Университета. 2. Формирование и обогащение знаний: Создание системы образовательных мероприятий, направленных на приобретение и углубление знаний

Направление	Содержание
	<p>учащихся о культурно-историческом наследии и духовно-нравственных традициях российского общества, базирующихся на общечеловеческих культурных и религиозных ценностях.</p> <p>3. Развитие личностного опыта: Организация учебного и внеучебного взаимодействия, способствующего развитию у студентов эмоционально-чувственного восприятия традиционных ценностей российского общества, воспитание уважения к индивидуальным религиозным взглядам и формированию стойких морально-нравственных принципов поведения.</p> <p>4. Стимуляция активной общественной деятельности: Предоставление возможностей студентам для активного участия в социальных проектах, добровольческой работе и иных формах самореализации, направленных на воплощение нравственных норм и развитие гражданской активности.</p>
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> - деканы, директор филиала, директор колледжа - заведующие кафедрами, заведующие отделениями колледжа - руководители образовательных программ - профессорско-преподавательский состав и педагогические работники по программам СПО - обучающиеся Университета
Организация выполнения программы	<p>Ответственные исполнители:</p> <p>1. В части реализации образовательного компонента Контрольные мероприятия осуществляет проректор по образовательной деятельности: Мониторинг – управление основных образовательных программ</p> <p>2. В части реализации воспитательного компонента: Контрольные мероприятия осуществляет проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности Мониторинг – управление молодежной политики и воспитательной деятельности</p> <p>Организационные мероприятия контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг хода выполнения программы регулярно осуществляется на заседаниях учебно-методических советов структурных подразделений и ректората - Итоговая оценка и контроль эффективности реализации программы проводится ежегодно в форме отчета на заседании ректората - Особенности программы: <p>Программа имеет статус открытого документа и предусматривает внесение изменений и дополнений в соответствии с действующими нормами федерального законодательства в области образования, а также локальными нормативными Университета. Изменения и дополнения принимаются в установленном порядке.</p>
Ресурсное обеспечение программы	Кадровое обеспечение реализации программы обеспечивается силами сотрудников администрации и профессорско-

Направление	Содержание
	<p>преподавательского состава Университета, а также посредством привлечения ресурсов социальных партнёров.</p> <p>Методическое и информационное обеспечение включает в себя, помимо данной программы, программы проведения обучающих семинаров для педагогов, методические разработки (рекомендации, сценарии и т.п.) по проведению учебной и внеучебной деятельности по направлениям программы, аудио- и видеоматериалы, печатные ресурсы (учебные пособия, учебно-методическая литература и др.), методическая литература, периодические издания, и др.</p> <p>Материально-техническое обеспечение позволяет проводить различные мероприятия программы, включает учебные кабинеты, комплекты мультимедийного оборудования, звуковую и световую аппаратуру, телевизоры, видеоплееры, ноутбуки, компьютерные классы с выходом в Интернет.</p> <p>Финансовое обеспечение осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств Университета. При проведении отдельных мероприятий, в которых принимают участие социальные партнеры, предполагается привлечение сторонних финансовых средств (спонсорской помощи, грантов, и т.п.).</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обучающиеся углубляют свои знания в области культуры, развивая понимание базовых ценностей и ключевых характеристик духовно-нравственных качеств, отражающих культурные традиции многонационального русского народа.</p> <p>Показатели эффективности на уровне формирования и развития социально значимых отношений в духовной и нравственной сферах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение числа студентов, регулярно участвовавших в мероприятиях духовно-нравственного характера, и повышение положительности восприятия ими важности подобных мероприятий; - улучшение морально-нравственного климата среди студентов и преподавателей Университета; - формирование устойчивых индивидуализированных ценностных ориентиров студентов, проявляющихся в этических, эстетических и религиозных воззрениях. <p>Показатели эффективности на уровне приобретения опыта самостоятельной общественно-значимой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество организованных студентами социально значимых мероприятий нравственной направленности, адресованных детям и взрослым, находящимся в трудной жизненной ситуации; - рост числа совместных мероприятий духовно-нравственного содержания, реализуемых совместно с социальными партнерами учебного заведения; - расширение спектра студенческих инициатив по самостоятельному проектированию и реализации нравственно ориентированной социальной активности;

Направление	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> – получение личного опыта волонтерства и благотворительной деятельности; – проявление учащимися гуманизма, сострадания и готовности оказать помощь другим людям в процессе общественной деятельности
<p>Ожидаемые результаты реализации программы с позиций компетентностного подхода</p>	<p>Сформированные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обладает целостной системой знаний о базовых ценностях и культурных традициях многонационального русского народа; – готов и способен к духовному росту, нравственному саморазвитию и ответственному поведению на основе традиционных духовно-нравственных устоев; – имеет реальный практический опыт нравственно ориентированной и благотворительной деятельности; – способен эффективно реализовать творческий потенциал в нравственно направленной деятельности, проявлять социальную и профессиональную адаптивность, руководствуясь принципами православной морали и духовно-нравственными установками; – свободно владеет современными технологиями организации социально значимой, нравственно ориентированной деятельности; – демонстрирует активную гражданскую позицию, готов инициировать и самостоятельно организовывать социально значимую деятельность в личной, общественной и профессиональной сферах

5. Основные виды деятельности и формы работы в рамках Программы

5.1. Данная Программа обеспечивает достижение своей цели в процессе освоения обучающимися образовательных программ, в связи с чем ключевыми видами деятельности выступают:

- образовательная деятельность,
- воспитательная деятельность.

5.2. Формы работы в рамках Программы разворачиваются внутри двух видов деятельности в их дополняющем друг друга взаимодействии.

Формами работы в рамках Программы являются:

- организация и проведение учебных занятий,
- внедрение специализированных модулей в компоненты контактной работы обучающихся с преподавателями, направленных на достижение цели Программы,
- выполнение учебно-исследовательских работ обучающимися;
- внеаудиторная контактная работа обучающихся с педагогическими работниками;
- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся;
- воспитательные мероприятия, встроенные в образовательный процесс;
- воспитательные мероприятия, организованные и проводимые во внеучебное время (регулируются рабочей программой воспитания).

6. Основные направления деятельности в рамках Программы

Уровни достижения целей	Основные направления деятельности
<p>1. Приращение знаний в области различных религиозных традиций</p>	<p>Теоретическое обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение истории и культурных особенностей мировых религий; - ознакомление с традициями православной веры, ислама, буддизма и других конфессий; - анализ влияния религии на формирование национальной самобытности. <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные экскурсии в храмы, мечети, монастыри; - встречи с представителями различных религиозных конфессий; - организация межкультурных диалогов, способствующих укреплению взаимопонимания среди студентов.
<p>2. Формирование и развитие социально значимых отношений в духовно-нравственной сфере, в сохранении исторической памяти народа, в укреплении и продвижении семейных ценностей</p>	<p>Активизация социальной активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в волонтерской работе и социальных проектах; - проведение тематических встреч, выставок, конференций и обсуждений социально значимым проблем; - развитие лидерства и гражданской ответственности через общественные инициативы; - популяризация семейных ценностей, институтов гражданского общества в области патриотического воспитания и сохранения историко-культурного наследия народов России. <p>Воспитание этики взаимоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этико-психологические тренинги; - проблемно-ценностные дискуссии; - психолого-педагогические консультации и индивидуальные беседы с преподавателями.
<p>3. Получение опыта самостоятельного общественного действия</p>	<p>Проектная и исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация собственных инициатив и исследовательских проектов; - формирование творческих коллективов, клубов и сообществ; - овладение навыками публичного выступления и презентации результатов исследований. <p>Развитие компетенций общественной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение методов организации общественных акций и кампаний; - обучение на курсах подготовки организаторов массовых мероприятий; - участие в социальных практиках и прохождении стажировок в профильных организациях и учреждениях.

7. Перечень мероприятий по реализации Программы, обеспечивающих выполнение задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей

№	Формы работы в рамках Программы	Мероприятия	Ответственные
1.	Организация и проведение учебных занятий	<p>1. Реализация общеуниверситетских дисциплин по программам ВО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Основы Российской государственности» - «История России» 	<p>деканы, директор колледжа, директор филиала, заведующие кафедрами, заведующие отделениями,</p>

№	Формы работы в рамках Программы	Мероприятия	Ответственные
		<ul style="list-style-type: none"> - «Безопасность жизнедеятельности» - «Философия» - «Речевые практики» - «Основы военной подготовки» - «Инклюзивная культура» (по ОПОП, предусматривающих формирование инклюзивной компетентности) и др.) 2. Реализация дисциплин по программам СПО: <ul style="list-style-type: none"> - «История» - «История России» - «Основы безопасности и защиты Родины» - «Родная литература», «Родной язык» - «Основы философии» - «Русский язык и культура речи» - «Безопасность жизнедеятельности» 	преподаватели
3.	Внедрение специализированных модулей в компоненты контактной работы обучающихся с преподавателями, направленных на достижение цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение отдельных тем в общеуниверситетские дисциплины по программам ВО: <ul style="list-style-type: none"> - «Экономическая и финансовая грамотность» - «Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» - «Иностранный язык» - «Психология устойчивого развития общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций» - «Основы медицинских знаний» - «Основы проектной деятельности (проектные технологии)» и др. - «Педагогика» (для педагогических направлений) - «Психология» (для педагогических направлений) 2. Введение отдельных тем в дисциплины по программам СПО: <ul style="list-style-type: none"> - «Психология общения» - «Иностранный язык» - «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - «Основы финансовой грамотности» - «Основы бережливого производства» - «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» - «Экологические основы природопользования» 	деканы, директор колледжа, директор филиала, заведующие кафедрами, заведующие отделениями, преподаватели; управление основных образовательных программ

№	Формы работы в рамках Программы	Мероприятия	Ответственные
		<ul style="list-style-type: none"> - «Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере» - «Основы экономики и предпринимательской деятельности» - «Основы менеджмента и маркетинга» - «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» 	
4.	Выполнение учебно-исследовательских работ обучающимися	<p>Руководство и защита учебно-исследовательскими работами обучающихся (курсовыми работами (проектами), выпускными квалификационными работами, научно-исследовательской деятельностью аспирантов, проектными работами по отдельным дисциплинам учебного плана) по тематике, направленной на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей; - сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей и их влияния на российскую историю; - сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей; - патриотическое воспитание и сохранение историко-культурного наследия народов России;; - противодействие распространению деструктивной идеологии - обеспечение государственной охраны объектов культурного наследия - защиту и поддержку русского языка как языка государствообразующего народа, обеспечение соблюдения норм современного русского литературного языка. 	<p>деканы, директор колледжа, директор филиала, заведующие кафедрами, заведующие отделениями, преподаватели</p>

№	Формы работы в рамках Программы	Мероприятия	Ответственные
5.	Внеаудиторная контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая подготовка обучающихся по учебной и производственной практике 2. Проведение выставочных проектов и культурно-просветительских программ, направленных на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и их передачу от поколения к поколению 3. Участие обучающихся и преподавателей в проектах «Предуниверсарий», «Университет школе», инклюзивного проекта «Университет без границ» и др. 	деканы, директор колледжа, директор филиала, заведующие кафедрами, заведующие отделениями, преподаватели
6.	Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включение в рабочие программы отдельных дисциплин (модулей) самостоятельной работы, предполагающей написание творческих работ, эссе, аналитических работ, направленных на реализацию задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей 2. Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися со стороны педагогических работников 	заведующие кафедрами, заведующие отделениями, преподаватели
7.	Воспитательные мероприятия, встроенные в образовательный процесс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные лекции, семинары, круглые столы, конференции и мастер-классы по вопросам предотвращения фальсификации истории и искажения исторических и современных общественно-политических событий 2. «Разговоры о важном» (для программ СПО) 3. Проведение бесед по актуальным общественно-политическим темам (для программ ВО) 4. Общественные проекты, выполненные по заказу социальных и общественных организаций 5. Участие в волонтерской работе и волонтерских проектах 	заместитель директора колледжа по воспитательной работе, заместитель декана воспитательной работе, заведующие кафедрами, заведующие отделениями, преподаватели
8.	Воспитательные мероприятия, организованные и проводимые во внеучебное время	Мероприятия, утвержденные рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы	деканы, директор колледжа, директор филиала, заведующие кафедрами, преподаватели, управление молодежной политики

№	Формы работы в рамках Программы	Мероприятия	Ответственные
	(регулируются рабочей программой воспитания)		и воспитательной деятельности

Образовательные программы включают блоки дисциплин / дисциплины (модули):

- гуманитарной направленности, направленные на формирование морали, справедливости, ответственности и гражданского долга: философия, история России, основы Российской государственности,

- обеспечивающие формирование первичных навыков самоорганизации и саморазвития (психология, когнитивные технологии, иные),

- направленные на формирование гражданской позиции («Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение», иные).

Преподаватели обеспечивают комплексный подход к усвоению студентами основ мировоззрения, соответствующего традиционным российским ценностям.

Студенческие научные конференции, круглые столы и публикации статей по вопросам национального самосознания, межкультурного взаимодействия и религиозного миротворчества позволяют развивать научный интерес молодых исследователей к актуальным проблемам современной социальной среды.

Проведение выставок, творческих мастерских и культурно-массовых мероприятий содействует развитию креативности и творческому самовыражению обучающихся, одновременно укрепляя чувство гордости за свою страну и её историю.

Для успешного внедрения Программы кафедры организуют регулярное взаимодействие преподавателей с учреждениями культурной сферы и общественностью региона.

Использование современных технологий, интерактивных форматов и методов проектного обучения обеспечивает высокую эффективность образовательного процесса и стимулирует мотивацию обучающихся к активной жизненной позиции.

Таким образом, Программа направлена на создание условий для гармоничного развития будущих профессионалов, готовых стать активными участниками общественной жизни, осознающими ответственность перед обществом и государством, чтящими национальные традиции и стремящимися к высокому уровню личной и профессиональной зрелости.