

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Астраханский
государственный университет
им. В.Н. Татищева»
от 26 января 2026 года
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Астраханский
государственный университет
им. В.Н. Татищева»
от «30» 01 2026 года
№ 01-10-01/167

Положение
о балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов
в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет
им. В.Н. Татищева»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует применение балльно-рейтинговой системы оценивания индивидуальных результатов обучения (далее – БАРС) студентов, используемой при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования уровней бакалавриата, магистратуры, специалитета в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» (далее – Университет).

1.2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» (далее – Положение, Положение о БАРС) разработано на основе следующих нормативных документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО);

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказа Минобрнауки РФ от 11.07.2002 № 2654 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости

студентов вузов»;

– Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»;

– других федеральных и локальных нормативных актов.

1.3. Балльно-рейтинговая система является основным элементом управления учебным процессом и предназначена для регулярного оценивания качества его результатов по основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) высшего образования (далее – ВО).

2. Определение понятий и терминов, используемых в положении

Балл – единица количественной оценки учебной деятельности студента.

Балльная оценка по дисциплине – количество баллов, полученных нарастающим итогом внутри семестра, то есть сумма баллов, начисленных за успешно выполненные элементы объема дисциплины. Балльная оценка должна быть целым числом. Максимальное значение баллов равно 100 для каждой дисциплины, практики, курсового проекта (работы) за семестр.

Дисциплина (ее часть или модуль) – вид учебной работы, по которому учебным планом предусмотрена форма контроля в виде экзамена, зачета, дифференцированного зачета.

Оценка по дисциплине – целочисленное значение традиционной четырехбалльной шкалы, получаемое в конце семестра после сдачи экзамена, получения зачета, защиты практики, курсового проекта (работы) путем преобразования балльной оценки.

Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом, и компетенции выпускников, установленные организацией (в случае установления таких компетенций).

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом, и компетенции выпускников, установленные организацией (в случае установления таких компетенций), формируемые при освоении дисциплины (модуля) и (или) практики, обеспечивающие в совокупности достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компонент своевременности – элемент, стимулирующий ритмичность работы в течение семестра. Выражается в баллах, входящих в балльную раскладку. Выставляется только студентам, которые без опоздания отчитываются по предусмотренным элементам контроля (лабораторные, контрольные работы, тесты, коллоквиумы, этапы выполнения курсового проекта и т.д.).

Международная буквенная оценка в системе ECTS – значение оценки в виде буквы, полученное в конце семестра путем преобразования балльной оценки по специальной таблице. Эта оценка соответствует принятой

международной системе ECTS буквенных оценок.

Рейтинг – оценка результатов обучения в баллах. Расчетная величина, позволяющая сравнивать итоговые показатели успеваемости студентов. Имеет два варианта: семестровый рейтинг и итоговый рейтинг.

Рейтинг студента – место, которое занимает студент в сравнении с другими студентами (в группе, на курсе, на факультете, по сумме баллов, набранных по результатам прохождения всех контрольных точек и экзаменационной сессии).

Итоговый рейтинг – расчетная величина, определяющая общий показатель успеваемости студента за семестр и (или) по отдельной дисциплине.

Отчетная составляющая балльной оценки – часть балльной оценки, которую студент может набрать только во время защиты выполненного курсового проекта (работы) или практики.

Семестровая составляющая балльной оценки – часть балльной оценки, которую студент имеет возможность набрать внутри семестра за элементы объема дисциплины, определенные рабочей программой или за этапы выполнения курсового проекта (работы) или практики.

Экзаменационная составляющая балльной оценки – часть балльной оценки, которую студент может набрать только во время сдачи экзамена по дисциплине.

Технологическая карта – это стандартизированный документ, для оценки успешности изучения студентом учебной дисциплины, включающий в себя перечень мероприятий, подлежащих оцениванию и объем баллов для оценки различных видов работ студентов.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – системно организованная совокупность электронных информационно-образовательных ресурсов, информационно-телекоммуникационных технологий и автоматизированных систем, обеспечивающая условия для освоения образовательной программы или ее частей в полном объеме независимо от местонахождения обучающимися, с помощью которой обеспечивается взаимодействие участников образовательного процесса.

3. Цель и задачи БАРС

3.1. Целью введения балльно-рейтинговой системы является повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, формирования культуры самообразовательной деятельности студентов и активизации работы профессорско-преподавательского состава по совершенствованию содержания, методов обучения и технологий формирования компетенций.

3.2. Основными задачами балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации студентов к освоению ОПОП за счет более полной дифференциации оценки результатов их учебной деятельности;
- стимулирование повседневной систематической работы студентов

при освоении ими ОПОП;

- активизация самостоятельной работы студентов на основе совершенствования ее содержания и используемых образовательных технологий;
- формирование навыков самоорганизации учебного труда и самооценки у студентов;
- совершенствование мониторинга текущей работы студентов в семестре;
- повышение объективности оценок освоения студентами дисциплин (модулей) при проведении текущей и промежуточной аттестации.

4. Виды и формы контроля учебных достижений студентов

4.1. Балльно-рейтинговая система предусматривает организацию по каждой дисциплине (модулю), практике (учебной, производственной и другим, предусмотренным ОПОП), курсовому проектированию (далее совместно – учебный курс) внутрисеместрового контроля, текущего контроля успеваемости, включая контроль самостоятельной работы студентов, и промежуточной аттестации результатов обучения студентов.

4.2. *Текущий контроль успеваемости* – это:

- одна из составляющих оценки качества освоения образовательных программ, направленный на проверку знаний, умений и навыков обучающихся;
- непрерывно осуществляемый в ходе аудиторных и самостоятельных занятий по учебному курсу контроль уровня знаний, умений, опыта деятельности студента и развития его личностных качеств за фиксируемый период времени в течение семестра.

Основными задачами текущего контроля в межсессионный период являются повышение качества и прочности знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности обучающихся, а также обеспечение оперативного управления учебной деятельностью в течение семестра.

Формами текущего контроля могут быть отчеты по лабораторным работам, выступления с сообщениями на семинарах, коллоквиумы, контрольные работы, тестирование, домашние самостоятельные задания, переводы иностранных текстов, индивидуальные творческие задания и проекты, выполняемые в команде с защитой в установленный срок, рефераты, эссе, работы, выполняемые в ЭИОС университета, и т.д.

Формы и весомость отдельных видов текущей работы, различного рода оценочные материалы и порядок начисления баллов по учебным курсам, устанавливаются и разрабатываются кафедрами их обеспечивающими, фиксируются в соответствующих рабочих программах дисциплин, программах практики (далее совместно – рабочая программа). Принятые нормативы должны неукоснительно соблюдаться всеми преподавателями кафедры.

В случае реализации учебного курса с применением дистанционных

образовательных технологий (далее – ДОТ), а также для отдельных студентов, обучающихся с применением ДОТ, формы текущего контроля в обязательном порядке должны предусматривать работы, выполняемые и (или) размещаемые в ЭИОС университета.

4.3. Один раз в семестр факультет, ответственный за реализацию ОПОП, организует **внутрисеместровый контроль** успеваемости студентов на основании результатов текущего контроля.

В качестве форм рубежного контроля учебного курса можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- предварительное рассмотрение курсового проекта (работы) по дисциплине (которая учитывается как обязательная составная часть освоения студентом дисциплины в целом);
- промежуточный отчет по практике;
- прием индивидуальных домашних заданий, рефератов и отчетов по лабораторным работам, НИРС.

Возможны и другие формы внутрисеместрового контроля результатов.

4.4. **Промежуточная аттестация** по дисциплине (сессия) – это:

– нормативно-регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц образовательного учреждения, заключающаяся в установлении соответствии индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в Университете;

– форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре.

Промежуточный контроль проводится в форме экзамена или зачета, в том числе дифференцированного, по учебному курсу согласно его рабочей программе.

4.5. Общая оценка учебных достижений студента в семестре по учебному курсу определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам текущего и промежуточного контроля в течение данного семестра.

4.6. Результаты внутрисеместрового контроля размещаются в электронном журнале.

4.7. По требованию студента деканат и (или) ведущий преподаватель обязаны в течение дня предоставить ему полную информацию о результатах текущего контроля и промежуточной аттестации.

5. Порядок организации процедуры БАРС

5.1. Перед началом реализации учебного курса разрабатывается проект технологической карты рейтинговых баллов по учебному курсу (далее – технологическая карта), которая размещается в соответствующей рабочей

программе (приложения 1-4).

Технологическая карта с учетом сроков начала и окончания календарного учебного года, семестров, периодов промежуточной аттестации, формы текущего, внутрисеместрового контроля и промежуточной аттестации, порядок начисления баллов и фонды контрольных (оценочных) заданий уточняются кафедрой исходя из специфики учебного курса, утверждаются на заседании кафедры и доводятся до сведения студентов на первом занятии (установочной конференции при проведении практики) по данному учебному курсу. Баллы за конспекты лекций, семинарских занятий, первоисточников не начисляются, а за их отсутствие – не снижаются.

5.2. Для составления технологической карты учебный курс разбивается на элементы объема, завершающиеся разными формами контроля.

Элементами объема могут быть:

а) занятия с плановой формой отчетности (лабораторные работы, расчетные задания, практические занятия и др.);

б) разделы (модули, блоки), по которым также должна быть предусмотрена отчетность в той или иной форме;

в) самостоятельная работа студента, в том числе в ЭИОС.

5.3. Ведущий преподаватель, осуществляющий контроль успеваемости по учебному курсу, обязан на первом занятии вместе с технологической картой довести до сведения студентов критерии каждой аттестации.

5.4. Успешность изучения каждого учебного курса в течение семестра оценивается, исходя из 100 максимально возможных баллов. Курсовая работа (курсовой проект) рассматривается в балльно-рейтинговой системе как отдельный учебный курс.

5.5. По дисциплине, формой промежуточной аттестации которой является **экзамен**, балльная оценка распределяется на две составляющие:

– **семестровую** (текущий контроль по учебной дисциплине в течение семестра) – 50 баллов;

– **экзаменационную** – 50 баллов.

5.6. По дисциплине, формой промежуточной аттестации которой является **зачет**, балльная оценка распределяется на две составляющие:

– **текущая** семестровая работа (текущий контроль по учебной дисциплине в течение семестра) – 90 баллов;

– **итоговая** семестровая работа – 10 баллов.

Все виды работ и баллы должны быть по возможности равномерно распределены в течение семестра. Рекомендуются устанавливать конкретные сроки выполнения работ студентами во избежание конфликтных ситуаций, связанных с накоплением баллов и итоговой оценкой.

5.7. Разработчик рабочей программы и технологической карты вправе предусмотреть бонусы – дополнительные баллы за достижения, которые не входят в 100 баллов, но могут быть учтены при проведении промежуточной аттестации.

Объем бонусов не может составлять более 10 баллов в целом по учебному курсу в одном семестре. Объем бонусов и их составляющие

(например, активность на учебных занятиях, участие в конференциях, конкурсных мероприятиях, включая олимпиады, по тематике учебного курса и иные достижения) должен быть детализирован в технологической карте.

5.8. Если при изучении дисциплины предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта) и студент получил за нее неудовлетворительную оценку, то и дисциплина оценивается неудовлетворительной оценкой (не выше 59 баллов).

5.9. Учебный курс должен быть организован таким образом, чтобы на каждом занятии и(или) за каждый вид самостоятельной работы каждый студент получил хотя бы одну оценку.

5.10. Суммарный рейтинговый балл освоения учебного курса за семестр на экзамене переводится в 4-балльную оценку (таблица 1), которая считается итоговой оценкой по учебному курсу в текущем семестре и заносится в электронную ведомость.

Таблица 1. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по учебному курсу

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по 4- балльной шкале	Оценка (ECTS)
90 - 100	5 (отлично), (зачтено)	A (отлично)
85 – 89	4 (хорошо), (зачтено)	B (очень хорошо)
75 – 84		C (хорошо)
70 - 74		D (удовлетворительно)
65 – 69	3 (удовлетворительно), (зачтено)	E (посредственно)
60 - 64		
Ниже 60 баллов	2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	F (неудовлетворительно)

ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System – Европейская система перевода и накопления кредитов)

A	«Отлично» (выдающиеся успехи с незначительными ошибками) - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические умения работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному баллу.
B	«Очень хорошо» (выше среднего уровня, но с некоторым количеством ошибок) - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному баллу.
C	«Хорошо» (в целом основательная работа с некоторым количеством серьезных ошибок) - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические умения работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D	«Удовлетворительно» (старательно, но с серьезными недостатками) - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	«Посредственно» (успехи соответствуют минимальным критериям) – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические умения работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному баллу.
F	«Неудовлетворительно» (для получения зачета требуются значительные дополнительные усилия) - теоретическое содержание курса освоено частично или не освоено полностью. Необходимые практические умения работы не сформированы, все или большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены, либо содержат грубые ошибки и качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному, а дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

6. Подведение итогов освоения студентом учебного курса

6.1. Независимо от набранной в семестре текущей суммы баллов обязательным условием перед сдачей экзамена и (или) для получения зачета является выполнение студентом всех предусмотренных рабочей программой учебного курса видов заданий.

6.2. При обнаружении преподавателем факта списывания или плагиата в выполненном задании, данное задание оценивается в 0 баллов. Оценивание повторно выполненного задания осуществляется по общим правилам.

6.3. После окончания семестра студент, набравший менее 60 баллов, считается неуспевающим.

6.4. Для неуспевающих студентов дополнительные контрольные мероприятия для повышения рейтингового балла устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину.

6.5. Итоговое мероприятие по ликвидации студентом академической задолженности проводится как правило в письменной форме (допускается проведение в ЭИОС). В листе ответа фиксируется задание в виде вопросов или задач, ответы студента. Каждый лист ответа подписывается студентом и преподавателем с обязательным выставлением баллов.

6.6. Для дисциплин, итоговой формой отчетности которых является экзамен, экзаменационная составляющая балльной оценки входит в итоговую сумму баллов. Методика выставления баллов за ответы на экзамене определяется преподавателем.

6.7. Неудовлетворительной сдачей экзамена считается экзаменационная составляющая менее 10 баллов. При

неудовлетворительной сдаче экзамена (<10 баллов) или неявке по неуважительной причине на экзамен экзаменационная составляющая выставляется в пределах от 0 по 9 баллов (0 баллов – в случае неявки). В этом случае студент в установленном в университете порядке обязан пересдать экзамен.

Критерии оценок могут быть следующие:

40-50 баллов – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

35-39 баллов – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

25-34 балла – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

20-24 балла – студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

15-19 баллов – студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

11-14 баллов – в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

10 баллов – ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

6-9 баллов – студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

1-5 баллов – студент имеет лишь частичное представление о теме. 0 баллов – нет ответа.

Перечисленные критерии носят рекомендательный характер. Детализация экзаменационного балла отображается в рабочей программе учебного курса.

6.8. Для стимулирования систематичности и планомерности работы студента в семестре в раскладку баллов по элементам контроля рекомендуется вводить компонент своевременности (система штрафов, начисление бонусов).

6.9. За преподавателем остается право установить критерии оценки за посещаемость и активность работы студентов на занятиях, а также соотношение между этими оценками. Общая сумма баллов, которые студент может набрать в течение семестра за посещаемость, активность по дисциплине, своевременное выполнение учебных заданий и пр., не может составлять более 10 бонусных баллов. Текущие баллы за активную работу

по дисциплине и посещаемость занятий могут быть дробными числами

6.10. Баллы, набранные студентом по результатам каждой аттестации, заносятся преподавателем, проводящим аттестацию в электронный журнал, используемый в течение учебного года. Данные о внутрисеместровом и текущем рейтинге ведущий преподаватель передает в деканат.

6.11. При передаче зачета (экзамена) из семестрового рейтингового балла студента вычитается:

- первая передача зачета/экзамена – 5 баллов,
- передача с комиссией – 10 баллов.

6.12. Рейтинг каждого студента определяется по результатам промежуточной аттестации в конце каждого семестра путем суммирования баллов, начисленных по каждому учебному курсу, изученным в данном семестре.

6.13. По количеству полученных баллов деканат определяет место студента в группе и на курсе в рамках направления подготовки (специальности).

6.14. Итоги освоения учебного курса размещаются в личном кабинете студента.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение утверждается решением Ученого совета Университета и вводится в действие приказом ректора Университета.

7.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению подлежат утверждению на Ученом совете Университета и вводятся в действие приказом ректора Университета.

Приложение 1
к Положению о БАРС

**Примерные формы технологической карты рейтинговых баллов
по дисциплине (модулю)**

Вариант 1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Дисциплина **Наименование дисциплины**
 Направление подготовки (специальность)
00.00.00 Наименование направления (специальности). Направленность (профиль)
 «...»
 Курс _____ семестр _____
 Кафедра **наименование кафедры**
 Ф.И.О. преподавателя, звание, степень, должность
Фамилия И.О., звание, степень (сокращенно), должность
 Максимальное количество баллов за работу в течение семестра <...> баллов
 Итоговый контроль: <...> баллов

№	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/ баллы ¹	Максимальное количество баллов ²	Срок предоставления
Семестр 1				
Основной блок (работа в семестре)				
1.	Выступления на семинарских занятиях:		<...>	по расписанию / во время сессии (для ЗФО)
1.1.	полный ответ по вопросу	2 балла	8	
1.2.	доклад (сообщение) по дополнительной теме	до 1 балла	5	
1.3.	дополнение	0,2 – 0,5 балла	3	
2.	Выполнение лабораторной работы	2 балла за работу	8	по расписанию / не позднее 3 дней до сессии (для ЗФО) / во время сессии (для ЗФО)
3.	Коллоквиум по разделу «...»	2 балла за коллоквиум	4	по расписанию
4.	Тестирование по разделу / модулю / теме «...»	0,1 балл за каждый правильный ответ	10	по расписанию / не позднее 3 дней до сессии (для ЗФО) / во время сессии (для ЗФО) по расписанию
5.	Контрольная работа по теме «...»	2 балла	6	по расписанию
6.	Контроль творческой самостоятельной работы		<...>	по расписанию / в соответствии с графиком выполнения самостоятельной работы
6.1.	сдача реферата по направлению «...»	1 балл	1	
6.2.	выполнение комплексного домашнего задания по разделу / модулю / теме «...»	2 балла	2	
6.3.	выполнение проекта в команде	1,5 балла за проект	3	

¹ Количество мероприятий и максимальное число баллов в таблице представлены в качестве примеров

² Максимальное количество баллов по видам работ определяется как произведение количества работ данного вида и размером балла за одно мероприятие

№	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/ баллы ¹	Максимальное количество баллов ²	Срок предоставления
Итого за текущие отчетные мероприятия			90	
Блок промежуточной аттестации (форма аттестации – зачет)				
7	Итоговая семестровая работа	1 / 10 баллов (в соответствии с установленными РПД ³ критериями)	10	по расписанию
Итого за 1 семестр			100	
Семестр 2				
Основной блок (работа в семестре)				
Итого за текущие отчетные мероприятия			50	
Блок промежуточной аттестации (форма аттестации – экзамен)				
	Экзаменационная работа	1 / 50 баллов (в соответствии с установленными РПД критериями)	50	по расписанию
Итого за 1 семестр			100	

Начисление бонусов (для примера)

Показатель	Баллы
Итого (в сумме не более 10 баллов)	+10
Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	<...>
Отсутствие пропусков практических занятий	<...>
Активная работа студента на занятии, существенный вклад студента на занятии	<...>
Составление тематических портфолио	<...>
Участие с докладами на научных конференциях:	
внутривузовской	+ 1
городской	+ 2
областной	+ 3
региональной	+ 4
международной	+ 5
Конспекты лекций, семинарских занятий, первоисточников при начислении баллов не учитываются	0

Система штрафов (для примера)

Показатель	Баллы ⁴ (за одно мероприятие)
Отказ отвечать в процессе опроса / Невыполнение задания	-2
Пропуски занятий без уважительной причины	-3
Опоздание (два и более), иные нарушения учебной дисциплины	-2
Нарушение правил техники безопасности	-2
Отсутствие конспектов лекций, семинарских занятий, первоисточников при начислении баллов не учитываются	0

³ РПД – рабочая программа дисциплины

⁴ Суммарное количество баллов по всем видам штрафов устанавливается как произведение размера одного балла за конкретный вид штрафа и количество штрафов данного вида

Вариант 2

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Дисциплина **Наименование дисциплины**

Направление подготовки (специальность)

00.00.00 Наименование направления (специальности). Направленность (профиль)

«...»

Курс

семестр

Кафедра **наименование кафедры**

Ф.И.О. преподавателя, звание, степень, должность

Фамилия И.О., звание, степень (сокращенно), должность

Максимальное количество баллов за работу в течение семестра

<...> баллов

Итоговый контроль:

<...> баллов

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/ баллы за одно мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Семестр 1				
1	Освоение <u>управляемого</u> лекционного материала на платформе «Электронное образование» (с контролем освоения)		<...>	
1.1.	Тема 1. Наименование темы	1 / 1 балл	1	по расписанию / не позднее, чем за 1 день до сессии (для ЗФО ⁵)
1.2.	Тема 2. Наименование темы	2 / 1 балл	2	по расписанию / не позднее, чем за 1 день до сессии (для ЗФО)
1.3.	<...>			
1.4.	Тема N. Наименование темы	1 / 2 балла	2	по расписанию / не позднее, чем за 1 день до сессии (для ЗФО)
2	Работа на занятии		<...>	
2.1.	<i>Тема 1. Наименование темы:</i>			по расписанию
	Задание 1	1 / 2 балла	2	
	Задание 2	2 / 2 балл	4	
2.2.	<i>Тема 2. Наименование темы:</i>			по расписанию
	Задание 1	1 / 2 балла	2	
	Задание 2	1 / 1 балл	1	
	Задание 3	1 / 3 балла	3	
2.3.	<...>			
2.4.	<i>Тема N. Наименование темы:</i>			по расписанию
	Задание 1	1 / 2 балла	2	
3	Управляемая <u>самостоятельная работа</u> (с использованием платформы «Электронное образование»)		<...>	
3.1	<i>Тема 1. Наименование темы:</i>			по расписанию / за 5 дней до сессии (для ЗФО)
	Задание 1	1 / 3 балла	3	
3.2	<i>Тема 5. Наименование темы:</i>			по расписанию / за 7 дней до сессии (для ЗФО)
	Задание 1	1 / 5 баллов	5	
3.3	<i>Тема N. Наименование темы:</i>			по расписанию / за 1 день до сессии (для ЗФО)
	Задание 1		1	
4	Итоговая работа за семестр (зачет)	1 / 10 баллов	10	

⁵ ЗФО - заочная форма обучения

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/ баллы за одно мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
5	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР		100	
6	Штрафы			
6.1.	Отказ отвечать в процессе опроса / Невыполнение задания	18 / -0,5		по факту
6.2.	Пропуски занятий без уважительной причины /	18 / -0,5		по факту
6.3.	Опоздание (два и более), нарушение учебной дисциплины	18 / -0,5	-2	по факту
6.4.	Нарушение правил техники безопасности	18 / -0,5	-1	по факту
6.5.	Отсутствие конспектов лекций, семинарских занятий, первоисточников при начислении баллов не учитываются	0	0	
Семестр 2				
<...>	<...>		<...>	
4	Экзамен	1 / 50 баллов	50	
4.1.	Выполнение экзаменационного тестирования	1 / 25 баллов	25	по расписанию промежуточной аттестации
4.2.	Письменная работа / Собеседование по экзаменационным вопросам	1 / 25 баллов	25	
<...>	<...>			
5	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР		100	
6	Штрафы			
6.1.	Отказ отвечать в процессе опроса / Невыполнение задания	18 / -0,5	-9	по факту
6.2.	Пропуски занятий без уважительной причины /	18 / -0,5	-9	по факту
6.3.	Опоздание (два и более), иные нарушения учебной дисциплины	18 / -0,5	-2	по факту
6.4.	Нарушение правил техники безопасности	18 / -0,5	-1	по факту
6.5.	Отсутствие конспектов лекций, семинарских занятий, первоисточников при начислении баллов не учитываются	0	0	

Начисление бонусов (для примера)

Показатель	Баллы
Итого (в сумме не более 10 баллов)	+10
Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	<...>
Отсутствие пропусков практических занятий	<...>
Активная работа студента на занятии, существенный вклад студента на занятии	<...>
Составление тематических портфолио	<...>
Участие с докладами на научных конференциях:	
внутривузовской	+ 1
городской	+ 2
областной	+ 3
региональной	+ 4
международной	+ 5
Конспекты лекций, семинарских занятий, первоисточников при начислении баллов не учитываются	0

**Примерные формы технологической карты рейтинговых баллов
по курсовой работе (проекту)**

Вариант 1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ (ПРОЕКТУ)

Дисциплина **Наименование дисциплины**

Направление подготовки (специальность)

00.00.00 Наименование направления (специальности). Направленность (профиль)

«...»

Курс _____ семестр

Кафедра **наименование кафедры**

Ф.И.О. преподавателя, звание, степень, должность

Фамилия И.О., звание, степень (сокращенно), должность

Этапы выполнения курсовой работы (курсового проекта) ⁶	Виды деятельности	Рейтинговый балл
1	1.1 1.2 ... 1.n.	
2	2.1 2.2 ... 2.n	
...	
n	n.1 ... n.n	
<i>Итого по текущему контролю этапов</i>		
Защита курсовой работы (проекта)		
<i>Всего по курсовому проекту (работе)</i>		100

⁶ Количество этапов, видов деятельности и их содержание, в рамках выполнения курсового проектирования, устанавливается исходя из индивидуальных ресурсов дисциплины

Вариант 2**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ (ПРОЕКТУ)**Дисциплина **Наименование дисциплины**

Направление подготовки (специальность)

00.00.00 Наименование направления (специальности).**Направленность (профиль) «...»**

Курс _____ семестр

Кафедра **наименование кафедры**

Ф.И.О. преподавателя, звание, степень, должность

Фамилия И.О., звание, степень (сокращенно), должность

№ п/п	Контролируемые мероприятия	МАХ количество баллов
1.	Выполнение календарного плана и своевременность представления окончательного варианта курсовой работы	
2.	Соблюдение требований оформления работы:	
2.1.	<...>	
2.n.	<...>	
3.	Стилистика курсовой работы и общая культура изложения текста	
3.1.	<...>	
3.n.	<...>	
4.	Инициативность и самостоятельность при выполнении курсовой работы	
4.1.	<...>	
4.n.	<...>	
5.	Актуальность использованных источников, литературы и их оформление в соответствии с требованиями	
5.1.	<...>	
5.n.	<...>	
6.	Содержание работы	
6.1.	<...>	
6.n.	<...>	
7.	Оценивание введения и плана работы:	
7.1.	<...>	
7.n.	<...>	
8.	Оценивание главы 1	
8.1.	<...>	
8.n.	<...>	
9.	Оценивание главы 2	
9.1.	<...>	
9.n.	<...>	
10.	Оценивание заключения	
10.1.	<...>	
10.n.	<...>	
11.	Оригинальность текста курсовой работы и применение технологий искусственного интеллекта	
11.1.	<...>	
11.n.	<...>	
12.	Презентация результатов курсовой работы	
12.1.	<...>	
12.n.	<...>	
	ИТОГО:	100

**Примерные формы технологической карты рейтинговых баллов
по практике**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики

Тип практики

Направление подготовки (специальность)

00.00.00 Наименование направления (специальности). Направленность (профиль)

«...»

Курс

семестр

Кафедра **наименование кафедры**

Ф.И.О. преподавателя, звание, степень, должность

Фамилия И.О., звание, степень (сокращенно), должность

Этапы практики ⁷	Виды деятельности	Рейтинговый балл
1	1.1 1.2 ... 1.n.	
2	2.1 2.2 ... 2.n	
...	
n	n.1 ... n.n	
<i>Итого по текущему контролю этапов</i>		
Защита отчета по практике		
<i>Всего по практике</i>		100

⁷ Количество этапов, видов деятельности и их содержание, в рамках выполнения курсового проектирования, устанавливается исходя из индивидуальных ресурсов дисциплины

Примерные рекомендации по оценке работы студентов на отдельных организационных формах обучения

Лекционные занятия, как правило, в баллах не оцениваются, в ведомость текущей работы проставляется количество пропущенных студентом часов.

Исключение могут составлять лекции, на которых организована проектная, групповая и пр. работа студентов для проведения контрольных мероприятий в лекционное время, а также лекция с контролем самостоятельной работы студентов (размещается на платформе «Электронное образование»).

Практические (семинарские) занятия оцениваются преподавателем по результатам проводимых в семестре опросов, промежуточных тестов и коллоквиумов, решения задач и т.д. Проведение занятия должно быть организовано таким образом, чтобы на каждом занятии каждый студент группы получил хотя бы одну оценку.

Лабораторные работы (практикумы)

По каждой лабораторной работе рекомендуется выставлять в журнал три оценки:

- за подготовку к работе;
- за выполнение работы;
- за отчет.

Самостоятельная работа

В балльной форме оцениваются такие виды самостоятельной работы как выполнение домашних заданий, написание рефератов, участие студента в научно-исследовательской и других видах творческой работы вне расписания. Максимальная сумма баллов за самостоятельную работу определяется рабочей программой учебного курса. Баллы, набранные студентом, учитываются при подведении итогов после сдачи студентом законченной работы и проверки ее преподавателем.

Курсовые проекты и работы. Оценка курсовых проектов и работ осуществляется по 100-балльной шкале. Критерии оценки и баллы по каждому критерию определяются разработчиком РПД по дисциплине, предусматривающей написание курсовой работы (проекта).

Текущая работа над курсовым проектом может оцениваться руководителем по следующим позициям:

- постановка задачи,

- выбор и обоснование путей ее решения,
- анализ решения и оценка его качества (глубина проработки вопросов, наличие творческого подхода, использование информационных технологий и др.).

Кафедра определяет максимальное количество баллов, которое может набрать студент к тому или иному контрольному сроку, и время защиты курсовых проектов или работ. За несвоевременное выполнение курсового проекта могут быть введены штрафные баллы.

Защита курсовых проектов или работ проводится в организуемых на кафедрах комиссиях. Кафедра самостоятельно определяет перечень позиций, по которым будет осуществляться начисление баллов студенту на защите.

Критериями защиты курсовой работы (проекта) могут быть:

- качество выполнения чертежей и иллюстраций,
- качество анализа используемой литературы,
- полнота и качество выполненной работы,
- использование современных информационных технологий,
- умение студента ориентироваться в теоретическом материале работы и доходчиво ее доложить.

Практики

Качество прохождения студентом всех видов практик оценивается по 100-балльной шкале. Критерии оценки и баллы по каждому критерию определяются разработчиком в программе практики.

Текущая работа по практике может оцениваться по критериям:

- степень выполнения программы практики;
- объем и полнота собранных на практике материалов,
- уровень ознакомления студента с вопросами организации и управления производством,
- другие показатели с учетом специфики производства и вида практики.

Баллы по текущей работе выставляются руководителем практики от университета с учетом мнения руководителя практики от профильной организации (при проведении производственной практики).

При защите отчета могут учитываться:

- качество выполнения и оформления отчета;
- уровень владения докладываемым материалом;
- творческий подход к анализу материалов практики;
- другие показатели с учетом специфики производства и вида практики.

Контроль прохождения учебной и (или) производственной практики с научно-исследовательским типом может предусматривать оценку следующих видов деятельности:

- постановка задачи;
- анализ литературных данных по тематике работы;

- выбор и обоснование методов исследований;
- подготовка исследований (планирование эксперимента, отладка методики измерений или программы расчетов);
- результаты НИР и уровень их обсуждения;
- степень самостоятельности и личный вклад студента в выполняемую работу;
- качество оформления и представления работы;
- наличие публикаций, дипломов победителя конкурсов и т.д.

Значения максимального числа баллов за перечисленные виды деятельности, устанавливаются кафедрой, осуществляющей обучение.