

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» (Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

ПРИКАЗ

08.05.2026

№ 0110-01/1343

О введении в действие
Методических рекомендаций
по использованию технологий
искусственного интеллекта при
выполнении проектных, учебно-
исследовательских, выпускных
квалификационных и иных видов
работ обучающимися ФГБОУ ВО
«Астраханский государственный
университет им. В. Н. Татищева»

На основании постановления Учёного совета Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева от 27.04.2026 протокол № 11

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» Методические рекомендации по использованию технологий искусственного интеллекта при выполнении проектных, учебно-исследовательских, выпускных квалификационных и иных видов работ обучающимися ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева».

2. Управлению по информационной политике и связям с общественностью разместить настоящий приказ на официальном интернет-портале Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева (отв. – Васильева З.А.).

3. Общему отделу обеспечить рассылку настоящего приказа посредством системы электронного документооборота во все структурные подразделения Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева (отв. – Безниско М.И.).

4. Деканам, директору филиала, директору колледжа ознакомить под подпись педагогических работников и профессорско-преподавательский состав факультетов, филиала, колледжа, кафедр (срок – до 15.05.2026).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по цифровизации и стратегическому развитию Ревнивых А.В.

Ректор

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, cursive letters, likely representing the name of the signatory.

И.А. Алексеев

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по ОД

Проректор по ЦиСР

Начальник УИПиСО

Начальник ОО

Начальник УООП



Г.В. Станкевич

А.В. Ревнивых

З.А. Васильева

М.И. Безниско

Н.Ю. Коленкова



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

ПРИНЯТЫ

Решением Ученого совета ФГБОУ
ВО «Астраханский
государственный университет им.
В.Н. Татищева»

От 27 апреля 2026 года

Протокол № 11

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Астраханский
государственный университет
им. В.Н. Татищева»

от «08» 05 2026 года

№ 0210-01/1343

Методические рекомендации по использованию технологий
искусственного интеллекта при выполнении проектных, учебно-
исследовательских, выпускных квалификационных и иных видов работ
обучающимися ФГБОУ ВО «Астраханский государственный
университет им. В. Н. Татищева»

1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации по использованию технологий искусственного интеллекта при выполнении проектных, учебно-исследовательских, выпускных квалификационных и иных видов работ (далее совместно – исследовательские работы) обучающимися ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева» (далее – Университет, АГУ им. В.Н. Татищева) расширяют и детализируют требования Политики применения искусственного интеллекта в образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева» (далее – Политики).

1.2. Актуальность методических рекомендаций обусловлена ростом применения технологий искусственного интеллекта (далее – ИИ) для решения сложных задач, требующих обработки больших объемов данных и выработки оптимальных решений в различных сферах деятельности человека, а также проблемами, возникающими при некритическом использовании технологий ИИ в образовании.

1.3. Цель методических рекомендаций – повышение качества, оригинальности и соответствия академическим стандартам курсовых,

проектных и выпускных квалификационных работ обучающихся Университета за счет регламентированного и этически обоснованного применения технологий ИИ.

1.4. Задачи:

– предоставить обучающемуся алгоритмы использования технологий ИИ на различных этапах исследовательской работы (от выбора темы до оформления);

– обеспечить обучающихся и руководителей практическими рекомендациями эффективного взаимодействия с ИИ при написании курсовых, проектных или выпускных квалификационных работ;

– определить правовые и этические рамки применения технологий ИИ в образовательной деятельности.

1.5. Методические рекомендации разработаны для обучающихся АГУ им. В. Н. Татищева по программам среднего профессионального образования, высшего образования, программам профессионального обучения, для руководителей исследовательских работ обучающихся и являются обязательными для соблюдения.

2. Термины и определения

Обучающиеся – лица, обучающиеся по программам среднего профессионального образования, высшего образования, программам профессионального обучения, слушатели программ дополнительного профессионального образования.

Искусственный интеллект (ИИ) – комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека или превосходящие их. Комплекс технологических решений включает в себя информационно-коммуникационную инфраструктуру, программное обеспечение (в том числе, в котором используются методы машинного обучения), процессы и сервисы по обработке данных и поиску решений.

Большая языковая модель (БЯМ) (LLM, Large Language Model) — одна из моделей искусственного интеллекта (ИИ), основанная на больших объёмах данных; может распознавать и генерировать тексты на любую тематику. Работает по принципу нейронных сетей и может создавать сложные шаблоны и взаимосвязи между изученными языковыми данными. Большие языковые модели чаще всего применяются в качестве генеративного ИИ: модели задают вопрос, она генерирует текст в ответ.

Генеративный искусственный интеллект (ГИИ) (Generative Artificial Intelligence, или GenAI) – тип системы искусственного интеллекта, способной генерировать текст, изображения или другие медиа данные в ответ на промпты. В отличие от LLM, которые только классифицируют или анализируют уже имеющуюся информацию, генеративные модели производят оригинальный контент — тексты, изображения, аудио или видео, которых ранее не существовало и которых не было в уже известных ИИ базах данных.

Генеративный искусственный интеллект не способен самостоятельно думать, как человек, поскольку он может только обучаться на предоставленных ему данных и по-своему их интерпретировать, а также может вести поиск актуальных источников в интернете и проверять их релевантность.

Технологии искусственного интеллекта (ТИИ) — совокупность технологий, включающая в себя машинный перевод, компьютерное зрение, обработку естественного языка, нейросетевые переводчики, экспертные системы, робототехнику, интеллектуальную поддержку принятия решений и другие перспективные методы искусственного интеллекта.

Нейронная сеть – программное воплощение математической модели, построенное по принципу организации биологических нейронных сетей – сетей живого организма.

Большая языковая модель (LLM, Large Language Model) — одна из моделей искусственного интеллекта (ИИ), основанная на больших объемах данных; может распознавать и генерировать тексты на любую тематику. Работает по принципу нейронных сетей и может создавать сложные шаблоны и взаимосвязи между изученными языковыми данными. Большие языковые модели чаще всего применяются в качестве генеративного ИИ: модели задают вопрос, она генерирует текст в ответ.

Машинный перевод (МП) — преобразование компьютером / программой текста на одном естественном языке в эквивалентный по содержанию текст на другом естественном языке без участия человека. Это автоматизированный процесс, с помощью которого компьютерное программное обеспечение / система ИИ используется для перевода текста с одного естественного языка (например, русского) на другой (например, английский или китайский). В результате перевода, человеческого или автоматизированного, значение текста на исходном языке должно быть полностью восстановлено на целевом языке.

Галлюцинация – реакция искусственного интеллекта на запрос, которая не подтверждается данными его обучения, или содержит вымышленные ответы, не имеющие отношения к действительности.

Нейросетевые переводчики – автоматические переводчики / системы, построенные на базе искусственного интеллекта, которые переводят тексты с одного языка на другой, сохраняя оригинальный смысл и стиль. В отличие от традиционных онлайн-переводчиков нейросети предварительно обучаются на большой массе различных текстов, чтобы понимать, как переводятся слова и фразы в зависимости от различных контекстов.

Научные базы (базы знаний, базы научных статей) – специализированные онлайн-ресурсы (онлайн-платформы), которые аккумулируют знания в различных сферах деятельности человека, в т.ч. академические публикации: статьи, монографии, препринты, тезисы, материалы конференций и другие научные труды.

Датасет (набор данных) — структурированная коллекция данных, подготовленная для анализа, обучения моделей машинного обучения или проверки гипотез.

Токен – это универсальный цифровой знак, выполняющий роль уникального идентификатора или цифрового актива.

Плагиат – неправомерное использование в письменной работе (в печатном или электронном виде) какого-либо чужого интеллектуального труда (текста, идеи, формулы, диаграммы, графика, фотографии, видео и т. д.) без указания автора, то есть без полной ссылки на имя автора и источник, из которого произведено заимствование, или использование со ссылками, но в таком виде, что объем и характер произведенных заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполненной автором работы или каких-либо ее основных разделов.

3. Этапы выполнения исследовательской работы, на которых может применяться генеративный искусственный интеллект

3.1. Настоящий раздел указывает допустимые случаи применения технологий искусственного интеллекта на различных стадиях выполнения курсовых, проектных и выпускных квалификационных работ.

3.2. Использование решений на основе технологий ИИ требует обязательного сопровождения последующей проверкой, верификацией и редактированием со стороны обучающегося.

3.3. Ответственность за содержание, достоверность и академическую добросовестность работы – вне зависимости от применения ИИ – несут автор и руководитель работы.

3.4. Все указанные, а также иные, не указанные в методических рекомендациях, способы должны быть обсуждены и согласованы автором работы с руководителем.

3.5. Подготовительный этап

3.5.1. Формулировка и уточнение темы исследования, определение ее актуальности и новизны

Допустимое применение: использование технологий ИИ (включая большие языковые модели, нейросети, генеративные модели на базе GPT и иных технологий: GigaChat, YandexGPT, DeepSeek и др.) для анализа текущих трендов в области исследования на основе публичных данных.

Инструмент может быть применен для:

- генерации вариативных формулировок темы исследования на основе введенных ключевых слов и авторского материала;
- формулирования цели, задач, гипотез исследования в соответствии с научными стандартами;
- анализа актуальности темы;
- получения сведений о степени изученности проблемы: идентификации основных научных школ, ключевых исследователей и наиболее цитируемых работ в заданной области.

Требования к использованию: полученные с помощью применения решений на основе технологий ИИ сведения носят исключительно справочно-вспомогательный характер и не могут быть использованы в качестве непосредственного обоснования актуальности в тексте работы.

Все утверждения о новизне и актуальности должны быть подкреплены ссылками на рецензируемые научные источники, проверенные автором работы самостоятельно.

3.5.2. Проверка уникальности и корректности данных

Допустимое применение: использование специализированных решений на основе технологий ИИ для:

- выявления потенциальных логических противоречий и некорректных умозаключений в тексте;
- предварительной проверки цитат на предмет точности цитирования и корректности атрибуции.

Требования к использованию: решения на основе технологий ИИ выступают в роли дополнительного инструмента контроля. Окончательная ответственность за точность и достоверность всех представленных данных лежит на авторе и руководителе работы.

Для окончательной проверки достоверности данных необходимо использовать научные базы с рецензируемыми изданиями (eLibrary <https://elibrary.ru>, «Белого списка» <https://journalrank.rsci.science/ru>, Google Scholar <https://scholar.google.ru>), каталога научных статей Cyberleninka <https://cyberleninka.ru> и консультироваться с руководителем.

3.5.3. Перевод иноязычных источников (за исключением образовательных программ, предполагающих анализ иноязычных источников, выполнение исследовательских работ на иностранном языке или с использованием иноязычной лексики)

Допустимое применение: использование машинного перевода и нейросетевых переводчиков (DeepL, Google Translate и аналоги), обладающих функцией учета контекста и специализированной терминологии, для:

- предварительного перевода иностранных научных статей, монографий, патентов и иных источников;
- уточнения значения отдельных терминов и словосочетаний в конкретном научном контексте.

Требования к использованию: полученный машинный перевод подлежит обязательной вычитке и редактуре автором работы.

Необходимо обеспечить соответствие перевода академическому стилю, а также точную передачу смысла исходного текста.

3.6. Этап поиска и анализа литературы

Допустимое применение: использование семантических решений на основе технологий ИИ и агрегаторов научной литературы (например, Elicit, Consensus, Scite.ai) для:

- составления расширенного списка релевантных научных публикаций по заданной теме на основе анализа ключевых слов и аннотаций;
- выявления наиболее значимых и цитируемых работ в области исследования;
- получения рекомендаций по смежным темам и источникам, которые могли быть упущены при традиционном поиске.

Требования к использованию: сформированный с помощью решений на основе технологий ИИ список источников является предварительным. Автор обязан самостоятельно ознакомиться с полными текстами рекомендованных работ, оценить их релевантность, научную ценность и достоверность. Окончательный список литературы формируется автором по согласованию с руководителем.

При использовании технологий ИИ для подбора литературы необходимо учитывать, что алгоритмы могут иметь предвзятость или ограничения в доступе к некоторым источникам, также возможно возникновение галлюцинаций, которые автор должен исключить.

Все источники подлежат проверке на достоверность и научную состоятельность и включаются в список литературы в соответствии с установленными требованиями Университета и стандартами.

3.7. Исследовательский (проектный) этап

3.7.1. Анализ большого массива данных

Допустимое применение: использование решений на основе технологий ИИ для:

– предварительной обработки данных: автоматическое очищение датасетов от пропусков, дубликатов и аномальных значений (выбросов);

– проведения статистического анализа (за исключением образовательных программ, предусматривающих в качестве обязательных работ самостоятельно выполненный статистический анализ данных с помощью программ статистической обработки данных или ручных расчетов);

– анализа структур, зависимостей и закономерностей в данных с использованием методов статистики и машинного обучения (за исключением образовательных программ, предусматривающих в качестве обязательных работ самостоятельно выполненный статистический анализ данных с помощью программ статистической обработки данных или ручных расчетов).

Требования к использованию: автор работы обязан полностью понимать логику и принципы применяемых методов анализа. Полученные результаты подлежат обязательной интерпретации и критической оценке автором.

В тексте работы необходимо описать, какие именно решения на основе ИИ или библиотеки использовались для анализа.

3.7.2. Создание моделей визуализации (за исключением образовательных программ, предусматривающих при выполнении исследовательских работ создание моделей визуализации с помощью прикладного программного обеспечения)

Допустимое применение: использование интеллектуальных возможностей систем ИИ визуализации и решений для:

– автоматического подбора наиболее релевантных типов графиков и диаграмм для представления конкретных данных;

– оптимизации и улучшения читаемости визуализаций: предложения по цветовым схемам, компоновке, подписям.

Требования к использованию: окончательный выбор типа визуализации, ее дизайн и содержание должны быть обоснованы автором работы. Все графики и диаграммы должны быть снабжены поясняющими заголовками и легендами, обеспечивающими их однозначную интерпретацию без обращения к тексту работы.

3.8. Оформление работы

3.8.1. Автоматизация создания списка литературы и оглавления

Допустимое применение: использование встроенных возможностей LLM, текстовых редакторов (Microsoft Word, LibreOffice Writer) и специализированных библиографических менеджеров (Zotero, Mendeley, EndNote), и решений на основе технологий ИИ для:

- автоматического форматирования библиографических ссылок в соответствии с заданным стандартом (ГОСТ);
- корректного составления и автоматического обновления оглавления на основе стилей заголовков;
- сквозной проверки корректности цитирования: сверки ссылок в тексте с позициями в списке литературы.

Требования к использованию: автор обязан провести проверку сгенерированного списка литературы и оглавления на соответствие требованиям Университета и стандартам. Ответственность за пропущенные или некорректно оформленные источники несет автор.

3.8.2. Проверка соответствия ГОСТ (университетским требованиям)

Допустимое применение: использование программных средств для автоматизированной проверки формальных параметров документа:

- проверка соответствия полей, абзацных отступов, межстрочного интервала;
- контроль размера и гарнитуры шрифта;
- проверка корректности оформления рисунков, таблиц и формул.

Требования к использованию: автоматизированная проверка не отменяет необходимости визуального контроля со стороны автора и руководителя. Итоговый документ должен быть выверен вручную.

3.9. Финальная проверка и доработка текста

3.9.1. Анализ связности и логики текста

Допустимое применение: использование решений на основе технологий ИИ в качестве инструмента для:

- анализа целостности текста: проверки логических переходов между разделами, абзацами и предложениями;
- выявления противоречий в изложении материала;
- оценки структуры работы и получения рекомендаций по ее улучшению.

Требования к использованию: автор является единственным ответственным редактором своей работы. Рекомендации, предложенные решениями на основе технологий ИИ, носят рекомендательный характер и должны быть критически осмыслены.

3.9.2. Выявление и исправление ошибок

Допустимое применение: использование интеллектуальных сервисов проверки грамматики, орфографии, пунктуации и стилистики.

Требования к использованию: автор обязан проверить и утвердить каждое предлагаемое исправление.

3.9.3. Проверка оригинальности (Антиплагиат)

Проверка в системе Антиплагиат.ВУЗ или иных альтернативных сервисах проверки оригинальности является обязательной для выпускных квалификационных работ, но ее результаты требуют экспертной интерпретации руководителем. Высокий процент оригинальности не является единственным и достаточным показателем качества работы.

4. Этические аспекты использования искусственного интеллекта в образовательном процессе обучающегося

При использовании технологий ИИ следует ориентироваться на положения Политики применения искусственного интеллекта в образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева».

Использование ИИ в исследовательских работах требует осознанного подхода и академической честности, что предполагает:

4.1. Обязательное указание на использование в работе решений на основе технологий ИИ

В случае использования технологий искусственного интеллекта требуется указать, на каких этапах работы и для решения каких задач они применялись. Данная информация отражается в разделе «Методика», который включается в раздел «Введение» курсовой, проектной или выпускной квалификационной работы, где перечисляются примененные технологии ИИ (с указанием адреса в Интернете), указываются этапы работы, на которых применялись технологии ИИ, описывается методика их использования (с какой целью, для решения каких задач, какие результаты были получены, эффективность и корректность полученных результатов и пр.).

4.2. Обязательную верификацию всех данных, полученных с помощью технологий ГИИ

Диалоговая система на базе большой языковой модели генерирует текст как вероятностно наиболее уместную последовательность токенов, опираясь на параметризованные знания, полученные при обучении на больших текстовых корпусах, в большинстве своем не являющихся академическими. Вся информацию, полученную с помощью технологий ГИИ (даты, имена, факты, цитаты, научные концепции и пр.), необходимо перепроверять по рецензируемым источникам. Ссылки и цитирование должны оформляться исключительно по первоисточникам; текст, сгенерированный ГИИ, не может служить объектом или источником цитирования.

4.3. Проверку на плагиат

В системе «Антиплагиат.Вуз» или альтернативных сервисах внедрен новый показатель оценки применения технологий искусственного интеллекта

для сгенерированного текста в общем объеме проверенного. Этот показатель не суммируется с % оригинальности, совпадений, цитирования и самоцитирования. На ГИИ-генерацию проверяются только значимые части документа, т.е. из проверки на использование ГИИ всегда исключены титульный лист, содержание, список литературы и приложения.

4.4. Защиту персональных данных

В целях профилактики утечки личных и уникальных научных данных не рекомендуется загружать в общедоступные сервисы ИИ конфиденциальную информацию.

4.5. Ответственность за конечный результат

Автор учебно-исследовательской работы несет полную ответственность за достоверность представленных в работе данных, корректность аргументации и выводов, стиль и ясность изложения, соблюдение правил оформления и сроков предоставления материалов руководителю.

5. Рекомендации руководителям исследовательских работ обучающихся

5.1. Первостепенная задача руководителя – сформировать у обучающихся устойчивое понимание, что ИИ не заменяет собой автора исследовательской работы, а является вспомогательным инструментом исследования.

5.2. При организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся Университета руководителям рекомендуется:

- знать (иметь представление) основные технологии и решения на основе технологий ИИ и возможности их применения в исследовательской деятельности;

- на установочном семинаре или на начальном этапе курсовой, проектной или выпускной квалификационной работы обсудить с обучающимися, какие технологии ИИ и решения на их основе существуют, каким образом их можно применять в исследовании;

- в зависимости от области исследования предлагать обучающимся тематику, предполагающую обращение к материалам, широко не представленным в Интернете, и требующую личного погружения обучающегося в сбор материала (архивные данные, не оцифрованные издания и т.п.);

- при необходимости запрашивать у обучающегося черновые / рабочие материалы исследования (каталогизация, выборка, сырые данные опросов, корпус исследуемых понятий, круг архивных дел / документов, записи экспериментов, первичные расчеты, визуализация первичных данных и пр.);

- обеспечить системность контроля за ходом исследования и отразить его в итоговом отзыве на курсовую, проектную или выпускную квалификационную работу.