

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

ПРИКАЗ

18.02.2026

№ 01-10-01/391

О разработке ОПОП на 2026 год
приема

В целях соблюдения п. 2 ст. 55. «Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность» Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ, для организации приема в 2026 году, а также рационального планирования учебной нагрузки обучающихся и профессорско-преподавательского состава кафедр, педагогических работников колледжа (далее совместно – преподавателей) на 2026-2027 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить сроки подготовки основных профессиональных образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата, магистратуры, специалитета, аспирантуры (далее – ОПОП ВО) и среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО):

- общая характеристика образовательной программы – до 15.03.2026 (отв. – деканы, руководители ОПОП),
- рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы – до 15.04.2026 (отв. – деканы, заведующие кафедрами, руководители ОПОП).

2. Руководителям основных профессиональных образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата, магистратуры, специалитета при разработке ОПОП ВО и ее структурных элементов на 2026 год:

2.1. Применять единые подходы в распределении общеуниверситетских дисциплин в учебных планах в части трудоемкости, форм промежуточной аттестации, недельной аудиторной нагрузки, общей трудоемкости, семестров и курсов освоения (Приложение 1, 2), в распределении компетенций по блокам (частям) учебного плана и формулированию профессиональных компетенций, в планировании практической подготовки и лабораторных типов учебных занятий (Приложение 3).

2.2. Проводить декомпозицию универсальных и общепрофессиональных компетенций, формируемых образовательными программами бакалавриата и специалитета, в соответствии с Приложением 4.

2.3. Использовать формулировки планируемых результатов обучения при разработке рабочих программ общеуниверситетских дисциплин (Приложение 5).

2.4. При составлении матрицы компетенций по ОПОП ВО закреплять за конкретной дисциплиной не более 5 компетенций любого типа (за исключением дисциплин «Педагогика», «Психология» по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), а также практик и ГИА по всем направлениям, специальностям).

2.5. В случае реализации одной дисциплины несколькими кафедрами разработать единые согласованные между кафедрами планируемые результаты обучения (Приложение 6).

2.6. При подготовке проекта декомпозиции результатов обучения для программ бакалавриата педагогической направленности руководствоваться рабочими программами дисциплин и практик, разработанными в рамках Плана мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (письмо Минобрнауки России от 29.12.2023 № МН-5/203726) в части определения формируемых знаний, умений и опыта профессиональной деятельности.

2.7. Для формирования матрицы компетенций образовательной программы, внесения сведений о задачах, видах профессиональной деятельности и областей (сфер) деятельности выпускников использовать web-сервис «Компетенции ОПОП» (срок – до 02.03.2026).

2.8. Представить ОПОП 2026 года и ее структурные компоненты на проверку:

- программы аспирантуры – в отдел аспирантуры,
- программы бакалавриата, специалитета, магистратуры:
 - общую характеристику образовательной программы – в сектор лицензирования и аккредитации образовательных программ,
 - рабочие программы дисциплин, программы практик, программы ГИА – в отдел организационно-методического сопровождения учебного процесса,
 - рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы (для бакалавриата и специалитета) – в управление молодежной политики и воспитательной деятельности,
- программы среднего профессионального образования:
 - общую характеристику образовательной программы, рабочие программы дисциплин, программы практик, программы ГИА – в дирекцию колледжа,
 - рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы – в управление молодежной политики и воспитательной деятельности.

2.9. Заведующим кафедрами, заведующим отделениями организовать работу профессорско-преподавательского состава, педагогических работников по подготовке рабочих программ дисциплин, программ практик, государственной итоговой аттестации, включенных в состав ОПОП 2026 года приема, и представить в отдел организационно-методического сопровождения учебного процесса окончательные варианты рабочих программ с целью размещения на сайте университета (срок – до 15.05.2026).

3. Утвердить рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по программам ОПОП ВО (уровень бакалавриата, специалитета) и ОПОП СПО с соблюдением требований статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – до 20.05.2026 (отв. – деканы, директор филиала, директор колледжа, заведующие кафедрами, руководители ОПОП).

4. Обеспечить размещение утвержденных ОПОП ВО, ОПОП СПО, программ аспирантуры, включая рабочие программы дисциплин (модулей), программ практик, государственной итоговой аттестации, учебных планов и календарных учебных графиков, а также рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы по программам ОПОП ВО (уровень бакалавриата, специалитета) и ОПОП СПО на официальном сайте университета (отв. – Коленкова Н.Ю., Цибизова Н.Г., Гроховская И.А., Смирнова Р.В., Унтервальд Ю.В., Еремицкая И.А., Агафонова С.В., срок – до 20.06.2026).

5. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по образовательной деятельности Станкевич Г.В.

Врио ректора



Г.В. Станкевич

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по МПиВД



Ф.М. Рекешева

Начальник ОО



М.И. Безниско

Начальник управления ООП



Н.Ю. Коленкова

Перечень обязательных общеуниверситетских дисциплин (модулей) и практик	Формируемые компетенции	Обеспечивающие кафедры	Формы промежуточной аттестации			ЗЕ	Семестры										
			Экз.	Зачет	Курс. раб.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
							18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.							
		- кафедра педагогического образования															
Учебная практика (тип – педагогическая (вожатская) практика)	ОПК-3	- кафедра педагогических практик и сервисных индустрий - кафедра педагогического образования		4д		6											
Предметно-методический модуль**	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8	- кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП*					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ																	
<i>Элективные дисциплины (модули)</i>																	
Основы военной подготовки / Психология устойчивого развития общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8	- кафедра экологии, природопользования, землеустройства и безопасности жизнедеятельности / - кафедра психологии		4		3					2/0/2						
Количество часов недельной аудиторной нагрузки							24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

Примечания:

* - при наличии преподавателя, имеющего соответствующее профилю дисциплины образование

** - наполняемость семестров модуля дисциплинами и практиками определяет руководитель ОПОП

Очно-заочная форма обучения

Перечень обязательных общеуниверситетских дисциплин (модулей) и практик	Формируемые компетенции	Обеспечивающие кафедры	Формы промежуточной аттестации			ЗЕ	Семестры									
			Экз.	Зачет	Курс. раб.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.						
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ																
Модуль «Россия и мир»																
История России	УК-5	- кафедра истории	2	1		2,2	1/0/1	1/0/1								
Основы российской государственности	УК-5	- кафедра востоковедения и политических наук - кафедра философии, культурологии и социологии		1		2	1/0/1									
Здоровьесберегающий модуль																
Физическая культура и спорт	УК-7	- кафедра физической культуры - кафедра образовательных технологий физической культуры и спорта		1		2	В соответствии с Порядком реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Астраханском государственном университете им. В.Н. Татищева									
Элективные курсы по физической культуре и спорту				6												
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	- кафедра экологии, природопользования, землеустройства и безопасности жизнедеятельности - кафедра фундаментальной биологии		2		2		1/0/1								
Основы медицинских знаний				3		2		0/0/1								
Коммуникативный модуль																
Иностранный язык	УК-4	- кафедры факультета иностранных языков		1,2д		3,3	0/0/2	0/0/2								
Речевые практики	УК-4	- кафедра русского языка		2		2		0/0/1								
Модуль «Современные технологии мышления»																
Философия	УК-5	- кафедра философии, культурологии и социологии	3 / 4			3			1/0/1							
Экономическая и финансовая грамотность	УК-9	- кафедра экономической теории - кафедра менеджмента		2		2		0/0/1								
Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение	УК-2, УК-10	- кафедра государственно-правовых дисциплин и международного права		4		2			1/0/0							
Модуль «Я и Цифра»																
Цифровая грамотность	ОПК-Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	- кафедра информационных технологий - кафедра информационной безопасности		1		2	1/1/0									
Введение в информационные технологии				2		2		1/1/0								
Системы искусственного интеллекта				3 / 4		2				1/1/0						

Перечень обязательных общеуниверситетских дисциплин (модулей) и практик	Формируемые компетенции	Обеспечивающие кафедры	Формы промежуточной аттестации			ЗЕ	Семестры									
			Экз.	Зачет	Курс. раб.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.						
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ																
<i>Элективные дисциплины (модули)</i>																
Основы военной подготовки / Психология устойчивого развития общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8	- кафедра экологии, природопользования, землеустройства и безопасности жизнедеятельности / - кафедра психологии		4		3					1/0/1					
Количество часов недельной аудиторной нагрузки							<i>14</i>									

Примечания:

- * - при наличии преподавателя, имеющего соответствующее профилю дисциплины образование
- ** - наполняемость семестров модуля дисциплинами и практиками определяет руководитель ОПОП

Перечень обязательных общеуниверситетских дисциплин (модулей) и практик	Формируемые компетенции	Обеспечивающие кафедры	Формы промежуточной аттестации			ЗЕ	Семестры												
			Экз.	Зачет	Курс. раб.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
	ОПК-8	ОПОП*																	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ																			
<i>Элективные дисциплины (модули)</i>																			
Основы военной подготовки / Психология устойчивого развития общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8	- кафедра экологии, природопользования, землеустройства и безопасности жизнедеятельности / - кафедра психологии		4		3				2/0/0	2/0/6								

Примечания:

- * - при наличии преподавателя, имеющего соответствующее профилю дисциплины образование
- ** - наполняемость семестров модуля дисциплинами и практиками определяет руководитель ОПОП

Часть 2. Все направления подготовки бакалавров и специальности

кроме направлений:

- 44.03.01 Педагогическое образование

- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Очная форма обучения

Перечень обязательных общеуниверситетских дисциплин (модулей) и практик	Формируемые компетенции	Обеспечивающие кафедры	Формы промежуточной аттестации			ЗЕ	Семестры									
			Экз.	Зачет	Курс. раб.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.						
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ *																
Модуль «Россия и мир»																
История России	УК-5	- кафедра истории	2	1		2, 2	1/0/2	1/0/2								
Основы российской государственности	УК-5	- кафедра востоковедения и политических наук - кафедра философии, культурологии и социологии		1		2	1/0/2									
Здоровьесберегающий модуль																
Физическая культура и спорт	УК-7	- кафедра физической культуры - кафедра образовательных технологий физической культуры и спорта		1		2	В соответствии с Порядком реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Астраханском государственном университете им. В.Н. Татищева									
Элективные курсы по физической культуре и спорту				2,3,4, 5,6												
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	- кафедра экологии, природопользования, землеустройства и безопасности жизнедеятельности - кафедра фундаментальной биологии		1		2	1/0/1									
Коммуникативный модуль																
Иностранный язык	УК-4	- кафедры факультета иностранных языков		1,2д		3, 3	0/0/4	0/0/4								
Речевые практики	УК-4	- кафедра русского языка		3		2			0/0/2							
Модуль «Современные технологии мышления»																
Философия	УК-5	- кафедра философии, культурологии и социологии	3 / 4			3			1/0/1							
Экономическая и финансовая грамотность**	УК-9(10)	- кафедра экономической теории - кафедра менеджмента		3		2			1/0/1							
Когнитивные технологии	УК-1, УК-6	- кафедра психологии		3 / 4		2			0/0/2							
Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение**	УК-2, УК-10(11)	- кафедра государственно-правовых дисциплин и международного права		1		2	1/0/1									
Инклюзивная культура	УК-Способен использовать	- кафедра педагогического образования		4		2			1/0/1							

Перечень обязательных общеуниверситетских дисциплин (модулей) и практик	Формируемые компетенции	Обеспечивающие кафедры	Формы промежуточной аттестации			ЗЕ	Семестры														
			Экз.	Зачет	Курс. раб.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
							18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.											
	базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах*																				
Модуль «Я и Цифра»***																					
Цифровая грамотность	ОПК-Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	- кафедра информационных технологий - кафедра информационной безопасности - кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП****		1		2	1/1/0														
Введение в информационные технологии / Информационные технологии в юридической деятельности (для направления 40.03.01 Юриспруденция)				2		2		1/1/0													
Системы искусственного интеллекта				3 / 4		2			1/1/0												
Модуль «Управление проектами»																					
Основы проектной деятельности (проектные технологии)	УК-2, УК-3	- кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП****		2		2		0/0/2													
Дисциплина направления	ОПК			3		2			0/0/2												
Учебная практика	УК-2, УК-3				2д		6														
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ																					
Элективные дисциплины (модули)																					
Основы военной подготовки / Основы медицинских знаний	УК-8	- кафедра экологии, природопользования, землеустройства и безопасности жизнедеятельности / - кафедра фундаментальной биологии -кафедра образовательных технологий физической культуры и спорта		4		3						2/0/2									
Количество часов недельной аудиторной нагрузки							24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	

Примечания:

- * - в обязательную часть также включаются дисциплины, установленные ФГОС ВО
- ** - дисциплины не предусмотрены для направлений 40.03.01 Юриспруденция, 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
- *** - для направления 10.03.01 Информационная безопасность модуль может быть трансформирован или отсутствовать
- **** - при наличии преподавателя, имеющего соответствующее профилю дисциплины образование

Перечень обязательных общеуниверситетских дисциплин (модулей) и практик	Формируемые компетенции	Обеспечивающие кафедры	Формы промежуточной аттестации			ЗЕ	Семестры										
			Экз.	Зачет	Курс. раб.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
							18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.							
Введение в информационные технологии / Информационные технологии в юридической деятельности (для направления 40.03.01 Юриспруденция)	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	технологий - кафедра информационной безопасности - кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП****		2		2		1/1/0									
Системы искусственного интеллекта			3 / 4		2		1/1/0										
Модуль «Управление проектами»																	
Основы проектной деятельности (проектные технологии)	УК-2, УК-3	- кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП****		2		2		0/0/1									
Дисциплина направления	ОПК		3		2		0/0/1										
Учебная практика	УК-2, УК-3		2д		6												
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ																	
Элективные дисциплины (модули)																	
Основы военной подготовки / Основы медицинских знаний	УК-8	- кафедра экологии, природопользования, землеустройства и безопасности жизнедеятельности / - кафедра фундаментальной биологии - кафедра образовательных технологий физической культуры и спорта		4		3			1/0/1								
Количество часов недельной аудиторной нагрузки								14	14	14	14	14	14	14	14	14	14

Примечания:

- * - в обязательную часть также включаются дисциплины, установленные ФГОС ВО
- ** - дисциплины не предусмотрены для направлений 40.03.01 Юриспруденция, 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
- *** - для направления 10.03.01 Информационная безопасность модуль может быть трансформирован или отсутствовать
- **** - при наличии преподавателя, имеющего соответствующее профилю дисциплины образование

Заочная форма обучения

Перечень обязательных общеуниверситетских дисциплин (модулей) и практик	Формируемые компетенции	Обеспечивающие кафедры	Формы промежуточной аттестации			ЗЕ	Семестры									
			Экз.	Зачет	Курс. раб.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ *																
Модуль «Россия и мир»																
История России	УК-5	- кафедра истории	2	1		2,2	4/0/6	4/0/6								
Основы российской государственности	УК-5	- кафедра востоковедения и политических наук - кафедра философии, культурологии и социологии		1		2	4/0/6									
Здоровьесберегающий модуль																
Физическая культура и спорт	УК-7	- кафедра физической культуры - кафедра образовательных технологий физической культуры и спорта		1		2	В соответствии с Порядком реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Астраханском государственном университете им. В.Н. Татищева									
Элективные курсы по физической культуре и спорту				6												
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	- кафедра экологии, природопользования, землеустройства и безопасности жизнедеятельности - кафедра фундаментальной биологии		1		2	4/0/6									
Коммуникативный модуль																
Иностранный язык	УК-4	- кафедры факультета иностранных языков		1,2д		3,3	0/0/8	0/0/8								
Речевые практики	УК-4	- кафедра русского языка		3		2			0/0/8							
Модуль «Современные технологии мышления»																
Философия	УК-5	- кафедра философии, культурологии и социологии	3 / 4			3			4/0/6 2/0/0	2/0/6						
Экономическая и финансовая грамотность**	УК-9(10)	- кафедра экономической теории - кафедра менеджмента		3		2			4/0/6							
Когнитивные технологии	УК-1, УК-6	- кафедра психологии		3 / 4		2			4/0/6 2/0/0	2/0/6						
Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение**	УК-2, УК-10(11)	- кафедра государственно-правовых дисциплин и международного права		1		2	4/0/6									
Инклюзивная культура	УК-Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах*	- кафедра педагогического образования		4		2			2/0/0	2/0/6						
Модуль «Я и Цифра»***																

Перечень обязательных общеуниверситетских дисциплин (модулей) и практик	Формируемые компетенции	Обеспечивающие кафедры	Формы промежуточной аттестации			ЗЕ	Семестры											
			Экз.	Зачет	Курс. раб.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Цифровая грамотность	ОПК-Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	- кафедра информационных технологий - кафедра информационной безопасности - кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП****		1		2	2/6/0											
Введение в информационные технологии / Информационные технологии в юридической деятельности (для направления 40.03.01 Юриспруденция)				2		2	2/2/0	0/4/0										
Системы искусственного интеллекта				3 / 4		2				2/6/0 2/2/0	0/4/0							
Модуль «Управление проектами»																		
Основы проектной деятельности (проектные технологии)	УК-2, УК-3	- кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП****		2		2	0/0/2	0/0/6										
Дисциплина направления	ОПК			3		2			0/0/8									
Учебная практика	УК-2, УК-3				2д	6												
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ																		
Элективные дисциплины (модули)																		
Основы военной подготовки / Основы медицинских знаний	УК-8	- кафедра экологии, природопользования, землеустройства и безопасности жизнедеятельности / - кафедра фундаментальной биологии - кафедра образовательных технологий физической культуры и спорта		4		3				2/0/0	2/0/6							

Примечания:

- * - в обязательную часть также включаются дисциплины, установленные ФГОС ВО
- ** - дисциплины не предусмотрены для направлений 40.03.01 Юриспруденция, 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
- *** - для направления 10.03.01 Информационная безопасность модуль может быть трансформирован или отсутствовать
- **** - при наличии преподавателя, имеющего соответствующее профилю дисциплины образование

Приложение 2 к приказу
от 18.02.2026
№ 01-10-01/391

Часть 3. Направление магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование
Очная форма обучения

Блок 1	Наименование дисциплин, модулей	Формируемые компетенции	Обеспечивающие кафедры	Формы контроля		Трудовое количество	Распределение по курсам и семестрам (час. в нед.)	
				Экз.	Зачет		3Е	1 курс
						1		2
Б1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)					63		
Б1.Б.00	Обязательная часть					20		
Б1.Б.01	Современные проблемы науки и образования	УК-6, ОПК-1, ОПК-4	- кафедра педагогического образования		1	2	1/0/1	
Б1.Б.02	Теория аргументации в исследовательской деятельности	УК-1, УК-6	- кафедра педагогического образования / - кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП*		2	2		1/0/1
Б1.Б.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-4, ОПК-6	- кафедра информационных технологий / - кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП*		2	2		0/2/0
Б1.Б.04	Проектирование и разработка образовательных программ	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8	- кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП		1,2	4,4	1/0/2	1/0/2
Б1.Б.05	Организация деятельности обучающихся и взаимодействия участников образовательных отношений	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-7	- кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП		1,2	3,3	1/0/2	1/0/2
Б1.В.00	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Б1.В.01	- Современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности /	УК-4, УК-5	- кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП		1	2	1/0/1	
	- Русский язык в профессиональной деятельности; - Иностранный язык в профессиональной коммуникации	УК-4, УК-5	- кафедра русского языка - кафедры факультета иностранных языков			2 2	1/0/1 0/0/2	
	Другие дисциплины, предложенные кафедрами и руководителями ОПОП	<i>определяет РОП</i>						

Примечания:

* - при наличии преподавателя, имеющего соответствующее профилю дисциплины образование

Очно-заочная форма обучения

Блок 1	Наименование дисциплин, модулей	Формируемые компетенции	Обеспечивающие кафедры	Формы контроля		Трудоёмкость	Распределение по курсам и семестрам (час. в нед.)	
				Экс.	Зачет		Всего ЗЕ	1 курс
						1		2
							11	13
Б1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)					63		
Б1.Б.00	Обязательная часть					20		
Б1.Б.01	Современные проблемы науки и образования	УК-6, ОПК-1, ОПК-4	- кафедра педагогического образования		1	2	1/0/0	
Б1.Б.02	Теория аргументации в исследовательской деятельности	УК-1, УК-6	- кафедра педагогического образования / - кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП*		2	2		1/0/1
Б1.Б.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-4, ОПК-6	- кафедра информационных технологий / - кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП*		2	2		0/2/0
Б1.Б.04	Проектирование и разработка образовательных программ	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8	- кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП		1,2	4,4	1/0/1	1/0/1
Б1.Б.05	Организация деятельности обучающихся и взаимодействия участников образовательных отношений	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-7	- кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП		1,2	3,3	1/0/1	1/0/1
Б1.В.00	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Б1.В.01	- Современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности /	УК-4, УК-5	- кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП		1	2	1/0/1	
	- Русский язык в профессиональной деятельности;	УК-4, УК-5	- кафедра русского языка			2	1/0/1	
	- Иностранный язык в профессиональной коммуникации		- кафедры факультета иностранных языков			2	0/0/1	
	Другие дисциплины, предложенные кафедрами и руководителями ОПОП	<i>определяет РОП</i>						

Примечания:

* - при наличии преподавателя, имеющего соответствующее профилю дисциплины образование

Заочная форма обучения

Блок 1	Наименование дисциплин, модулей	Формируемые компетенции	Обеспечивающие кафедры	Формы контроля		Трудоёмкость	Распределение по курсам и семестрам (час в нед.)	
				Экз.	Зачет		Всего	1 курс
						ЗЕ		1
							11	13
Б1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)					63		
Б1.Б.00	Современные проблемы науки и образования	УК-6, ОПК-1, ОПК-4				20		
Б1.Б.01	Теория аргументации в исследовательской деятельности	УК-1, УК-6	- кафедра педагогического образования		1	2	6/0/10	
Б1.Б.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-4, ОПК-6	- кафедра педагогического образования / - кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП*		2	2	4/0/0	2/0/6
Б1.Б.03	Проектирование и разработка образовательных программ	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8	- кафедра информационных технологий / - кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП*		2	2	2/0/0	0/0/6
Б1.Б.04	Организация деятельности обучающихся и взаимодействия участников образовательных отношений	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-7	- кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП		1,2	4,4	4/0/6	4/0/6
Б1.Б.05	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		- кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП		1,2	3,3	4/0/6	4/0/6
Б1.В.00	- Современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности /	УК-4, УК-5						
Б1.В.01	- Русский язык в профессиональной деятельности; - Иностраный язык в профессиональной коммуникации	УК-4, УК-5	- кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП		1	2	6/0/8	
	Другие дисциплины, предложенные кафедрами и руководителями ОПОП	<i>определяет РОП</i>	- кафедра русского языка - кафедры факультета иностранных языков			2 2	6/0/8 0/0/10	
	Современные проблемы науки и образования	УК-6, ОПК-1, ОПК-4						

Примечания:

* - при наличии преподавателя, имеющего соответствующее профилю дисциплины образование

ТРЕБОВАНИЯ К РАСПРЕДЕЛЕНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО БЛОКАМ (ЧАСТЯМ) УЧЕБНОГО ПЛАНА

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой бакалавриата, специалитета, магистратуры:

УК – универсальные компетенции (устанавливаются ФГОС ВО).

ОПК – общепрофессиональные компетенции (устанавливаются ФГОС ВО).

ПК – профессиональные компетенции (определяются самостоятельно образовательной организацией в соответствии с выбранными из ФГОС ВО по образовательной программе областю(ями) и типом(ами) задач профессиональной деятельности, при необходимости объектами профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания, на основе профессиональных стандартов)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО БЛОКАМ И ЧАСТЯМ УП (СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ВО):

Компетенции	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УП		ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ УП		БЛОК 3 ГИА
	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	ПРАКТИКИ	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	ПРАКТИКИ	
УК	могут включаться (самостоятельно или в дополнение к ОПК)*	могут включаться (как дополнение к ОПК) ***	могут включаться	могут включаться	ОБЯЗАТЕЛЬНЫ
ОПК	ОБЯЗАТЕЛЬНЫ (в дисциплинах общепрофессиональной направленности, обеспечивать формирование всех ОПК в соответствии с п. 2.2. ФГОС ВО) **	ОБЯЗАТЕЛЬНЫ (обеспечивать формирование всех ОПК)	не допускается	не допускается	ОБЯЗАТЕЛЬНЫ
ПК	могут включаться (в дополнение к ОПК, если допускается ФГОС ВО)	могут включаться (в дополнение к ОПК, если допускается ФГОС ВО)	ОБЯЗАТЕЛЬНЫ (формирование всех ПК)	ОБЯЗАТЕЛЬНЫ (обеспечивать формирование всех ПК)	ОБЯЗАТЕЛЬНЫ

* УК включаются в общеуниверситетские дисциплины (определены АГУ им. В.Н. Татищев), обеспечивающие их формирование. (В исключительных случаях дисциплины, которые обеспечивают формирование УК, могут содержать и ОПК, если ФГОС ВО предусмотрена соответствующая универсальной компетенции ОПК).

**Обязательная часть УП должна обеспечивать формирование всех ОПК (каждая дисциплина должна содержать УК или ОПК в соответствии п. 2.2. ФГОС ВО).

***В блок «Практики» УК включаем только в том случае, если такую универсальную компетенцию можно реализовать на практике.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Профессиональные компетенции определяются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов необходимо выбрать профессиональные стандарты, соответствующие выбранным из ФГОС ВО по образовательной программе областю(ями) и типом(ами) задач профессиональной деятельности, при необходимости объектам профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

При выборе профессиональных стандартов и трудовых функций необходимо соблюдение условий:

- профессиональный стандарт должен соответствовать профессиональной деятельности выпускников;
- профессиональный стандарт должен содержать трудовые функции, для выполнения которых требуется уровень образования, соответствующий ФГОС (бакалавриат, специалитет, магистратура)

Из профессионального стандарта выбираются только те трудовые функции, для выполнения которых требуется уровень образования, соответствующий ФГОС.

Уровень квалификации (ПС)	Уровень высшего образования (ФГОС)
6 уровень	бакалавриат
7 уровень	магистратура, специалитет
8 уровень	магистратура, специалитет, подготовка кадров высшей квалификации
9 уровень	подготовка кадров высшей квалификации

При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, ПК определяются руководителем ОПОП по согласованию с выпускающей кафедрой на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

АЛГОРИТМ АНАЛИЗА ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

Определить тип(ы) задач профессиональной деятельности

Определить область(и) и сферу(ы) профессиональной деятельности

В соответствии с определенным(и) типом(ами) задач, областью(ями), сферой(ами) профессиональной деятельности отобрать профессиональные стандарты.

1. Проанализировать перечень трудовых функций, отобранных для разработки конкретной образовательной программы.

2. Выбрать наиболее значимые трудовые функции.

3. Проанализировать сформулированные в ПС квалификационные требования к выбранным трудовым функциям.

4. Составить на основе отобранных единиц профессионального стандарта и квалификационных требований к ним перечень профессиональных компетенций.

5. Согласовать индикаторы к ОПК и ПК с работником отдела проектирования и реализации учебного процесса / сектором лицензирования и аккредитации образовательных программ

Индикаторы достижения компетенций – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы должны быть сопоставимы с трудовыми функциями и (или) трудовыми действиями (профессиональный стандарт), но не равны им. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

Индикаторы УК – устанавливаются АГУ им. В.Н. Татищева единообразно по уровню образования.

Индикаторы достижения ОПК разрабатываются едиными для направления подготовки, УГНС, если перечень и содержание ОПК совпадает.

При разработке индикаторов необходимо придерживаться принципов минимализма и точности (прозрачности) формулировки.

В качестве формулировок **индикаторов ПК** могут быть использованы формулировки, передающие смысл трудовых функций, конкретных трудовых действий из отобранных профессиональных стандартов.

Индикаторы компетенций не должны повторять ЗУВы.

При формулировке ИНДИКАТОРОВ рекомендуется использовать следующий перечень глаголов:

Анализирует	Формулирует
Рассматривает	Применяет
Сравнивает	Планирует
Участствует	Организует и др.
Использует	

1. Декомпозиция универсальных компетенций¹ программ бакалавриата и специалитета

1.1. Декомпозиция универсальных компетенций для непедагогических направлений бакалавриата и специальностей

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (<i>бакалавриат</i>)	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (<i>специалитет</i>)	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывает стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (<i>бакалавриат</i>)	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (<i>специалитет</i>)	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
		УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (<i>бакалавриат</i>)	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (<i>специалитет</i>)	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов команд
		УК-3.3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной

¹ В случае наличия рекомендаций федерального уровня индикаторы достижения УК декомпозируются по рекомендациям

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) <i>(бакалавриат)</i> УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия <i>(специалитет)</i>	и письменной коммуникации УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <i>(бакалавриат)</i> УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <i>(специалитет)</i>	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни <i>(бакалавриат)</i> УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни <i>(специалитет)</i>	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы и управляет своим временем для выстраивания траектории саморазвития УК-6.2. Эффективно использует время и другие ресурсы при реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <i>(бакалавриат)</i> УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (<i>специалитет</i>)	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (<i>бакалавриат</i>) УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (<i>специалитет</i>)	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
		УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
Инклюзивные технологии в социальной и профессиональной деятельности ²	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (<i>бакалавриат</i>)	УК-9.1. Демонстрирует способности к оценке и восприятию индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе социальной и профессиональной деятельности
		УК-9.2. Применяет основы специальных знаний в области профессионального и социального взаимодействия с лицами, имеющими особые потребности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9(10). Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (<i>бакалавриат</i>) УК-9(10). Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (<i>специалитет</i>)	УК-9(10).1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
		УК-9(10).2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10(11). Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	УК-10(11).1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной

² Данная компетенция формируется только теми образовательными программами, для которых она предусмотрена ФГОС ВО

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (бакалавриат) УК-10(11). Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (специалитет)	деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности УК-10(11).2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности

1.2. Декомпозиция универсальных компетенций для педагогических направлений бакалавриата

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
		УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
		УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
		УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
		УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
		УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
		УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
		УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
		УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни
		УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
		УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
		УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
Экономическая культура, в том числе	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
финансовая грамотность	областях жизнедеятельности	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности
		УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности

2. Декомпозиция общепрофессиональных компетенций (ОПК)

2.1. Декомпозиция общепрофессиональной компетенции (ОПК) в сфере информационно-коммуникационных технологий для профессиональной деятельности по программам бакалавриата и специалитета (для всех направлений подготовки, специальностей, кроме связанных с информационной безопасностью, информатикой и вычислительной техникой, прикладной информатикой)

Примерное наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК <...>. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК <...>.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК <...>.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

2.2. Декомпозиция общепрофессиональных компетенций для направлений педагогического бакалавриата

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
		ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
		ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся
		ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
		ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
		ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
		деятельности ученических органов самоуправления
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно- нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
		ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
		ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности
		ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса
Психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся
		ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
		ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
		ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
		ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области
		ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой

Категория обще профессиональных компетенций	Код и наименование обще профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональных компетенции
		на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса
Информационно - коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

1. Декомпозиция универсальных компетенций по общеуниверситетским дисциплинам непедагогического бакалавриата и специалитета

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности • анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов • современный комплекс проблем безопасности человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективно применять средства защиты от негативных воздействий • планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками оценки вреда факторов разного происхождения • способами обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
		УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций • виды опасных ситуаций • способы преодоления опасных ситуаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности • различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
			<ul style="list-style-type: none"> • предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций • способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций
<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности</p> <p>УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни • роль физической культуры, спорта и здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности • творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системой средств и методов физического воспитания, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; • методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений, здоровьесберегающими технологиями для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормами здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; • способностью поддерживать здоровый образ жизни;

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
			<ul style="list-style-type: none"> • способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки
Инклюзивная культура	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Демонстрирует способности к оценке и восприятию индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе социальной и профессиональной деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • особенности ограничений лиц с ОВЗ • нормативно-правовые основы включения лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную сферу Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ОВЗ Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками принятия, толерантного отношения к лицам с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2. Применяет основы специальных знаний в области профессионального и социального взаимодействия с лицами, имеющими особые потребности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • базовые дефектологические знания для взаимодействия в социальной и профессиональной сферах Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять выбор способов взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • способами взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах
Экономическая и финансовая грамотность	УК-9(10). Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9(10).1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные законы и закономерности функционирования экономики • основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять экономические знания при выполнении практических задач • принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
		УК-9(10).2. Применяет методы	Знать:

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
		<p>личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основы управления личными финансовыми ресурсами, экономического и финансового планирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управлять личными финансовыми ресурсами (личным бюджетом); • принимать целесообразные финансовые решения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками контроля и оценки собственных экономических и финансовых рисков • навыками управления личными финансовыми ресурсами и оптимального экономического выбора
<p>Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • действующие правовые нормы, принципы эффективного планирования и грамотного распределения задач, целей для выбора оптимальных способов их решения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать пути эффективного решения поставленных задач в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками в выборе оптимальных способов решения профессиональных задач
	<p>УК-10(11). Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1. (11.1) Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы государственной политики Российской Федерации по противодействию коррупции • систему международного и федерального законодательства по противодействию коррупции • юридический состав правонарушений коррупционной направленности; • меры юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • квалифицировать признаки коррупционных правонарушений; • дифференцировать правомерность и неправомерность действий (учитывая специфику своей профессиональной сферы) в области соблюдения антикоррупционных требований • применять антикоррупционный алгоритм, в случае выявления коррупциогенных факторов <p>Владеть:</p>

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
			<ul style="list-style-type: none"> • навыками дифференциации субъектов правонарушений коррупционной направленности • навыками выявления причин коррупции в своей профессиональной сфере • навыками применения антикоррупционных норм в своей профессиональной деятельности
		<p>УК-10.2. (11.2) Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правовую основу и основные принципы противодействия терроризму и экстремизму • правовые и организационные основы противодействия и профилактики терроризма и экстремистской деятельности в сфере профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать ответственность за причастность к терроризму и осуществление экстремистской деятельности • разрабатывать и применять алгоритмы действий при угрозе террористического акта и экстремистских на рабочем месте • дифференцировать экстремистские материалы в профессиональной сфере <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками выявления признаков террористических действий и экстремистской деятельности в средствах массовой информации, сетях общего пользования, непосредственно связанных с профессиональной деятельностью • навыками составления памятки о профилактике экстремизма в сфере профессиональной деятельности
Основы медицинских знаний	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах • нормы физиологических показателей организма • показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику групп здоровья • источники различных инфекционных и соматических заболеваний, пути передачи, факторы риска, признаки отдельных заболеваний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять алгоритмы, модели, законы для решения ситуационных задач по оказанию доврачебной помощи

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		<ul style="list-style-type: none"> • выполнять простейшие приемы реанимации • останавливать кровотечения, правильно накладывать различные виды повязок • проводить простейшие противошоковые и реанимационные мероприятия • проводить иммобилизацию (обездвиживание) поврежденной части тела (чаще конечностей) при переломах костей, обширных повреждениях мягких тканей (открытых и закрытых), ожоговых ранах; при синдроме длительного сдавливания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования приемов первой медицинской помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Основы военной подготовки	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения общевоинских уставов ВС РФ • организацию внутреннего порядка в подразделении • предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений • основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести общевойсковой бой в составе подразделения • оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты • выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения • читать топографические карты различной номенклатуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками подготовки к ведению общевойскового боя • навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
		УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, • основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; • основные положения Военной доктрины РФ

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться методами оценки международных военно-политических и внутренних событий и фактов с позиции патриота своего Отечества • применять положения нормативно-правовых актов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками формирования мотивации к безопасности, обороне и защите Отечества • навыками коллективного и индивидуального обеспечения защиты в военное время
Речевые практики	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему норм русского литературного языка • основные аспекты культуры речи • особенности устной и письменной речи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить письменное и устное высказывание в соответствии с нормативными требованиями к языку <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками отбора и употребления языковых средств в деловой коммуникации
		<p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемы речевой разработки текста выступления • жанровую специфику основных функциональных стилей русского языка • основные виды речевых, грамматических и стилистических ошибок <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовывать коммуникативные намерения в соответствии с нормами русского литературного языка в рамках межличностного и межкультурного общения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком выражения собственных мыслей на русском языке в рамках межличностного и межкультурного общения
		<p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативные качества хорошей речи

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
		<p>профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основные виды аргументов, используемые в публичной речи • способы установления контактов и поддержания взаимодействия в цифровой среде <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить письменное и устное высказывание в соответствии с требованиями основных коммуникативных качеств речи в цифровой среде • выбирать средства общения в соответствии с типом коммуникации в цифровой среде <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции • способами решения коммуникативных и речевых профессиональных задач в конкретной ситуации общения в цифровой среде
Иностранный язык	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фонетико-орфографические законы иностранного языка и правила чтения на нем • грамматические правила, речевые клише и языковые формы выражения способов самопрезентации и запроса личной информации на иностранном языке в рамках бытовой коммуникации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать основные фонетические единицы и соотносить их с орфографическими знаками • корректно презентовать себя и запрашивать личную информацию с учетом соблюдения грамматических правил и речевых норм на иностранном языке в рамках бытовой коммуникации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками правильного произношения и техникой чтения на иностранном языке; • речевыми нормами, грамматическими правилами и лексическим запасом необходимыми для самопрезентации и запроса личной информации на иностранных языках в рамках деловой коммуникации
		<p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамматические правила, речевые клише и языковые формы выражения

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
		<p>профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p>собственного мнения и впечатлений на иностранных языках в рамках межличностного и межкультурного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамматические правила, языковые нормы, речевые формы нарратива на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выразить собственное мнение и впечатления в рамках деловой коммуникации с учетом корректного использования правил грамматики, речевых клише и соблюдения языковых норм • создавать нарратив с помощью лексики, речевых клише, правил грамматики на иностранных языках в рамках межличностного и межкультурного общения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правилами грамматики, речевыми клише и лексическим запасом, необходимыми для выражения собственного мнения и впечатлений в рамках деловой коммуникации на иностранных языках • правилами грамматики, лексическим минимумом и речевыми клише нарратива на иностранных языках в рамках межличностного и межкультурного общения
		<p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы установления контактов и поддержания взаимодействия в цифровой среде на иностранном языке <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить письменное и устное высказывание в соответствии с требованиями основных коммуникативных качеств речи в цифровой среде • выбирать средства общения в соответствии с типом коммуникации в цифровой среде <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на иностранном языке • способами решения коммуникативных и речевых профессиональных задач в конкретной ситуации общения в цифровой среде на иностранном языке
История России	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
	этическом и философском контекстах	мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	<ul style="list-style-type: none"> ● основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога, использовать знание и понимание проблем человека в современном мире. ● ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира. ● навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам)
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.)
Основы Российской Государственности	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций развития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● анализировать общие тенденции исторического развития России в контексте мировой истории и оценивать отдельные факты истории России <p>Владеть:</p>

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
			<ul style="list-style-type: none"> • навыками использования знаний об этапах исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, • навыками анализа исторических источников, • навыками аргументации собственного мнения об основных событиях и основных исторических деятелях
		УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные культурные особенности и традиции различных социальных групп • социальные и культурных различия, историческое наследие и культурные традиции разных социальных групп <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп • демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками общения и взаимодействия с представителями других социальных групп, обладающих культурными особенностями • навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям
		УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные социокультурные особенности разных социальных групп <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками выполнения профессиональных задач с учетом социокультурных особенностей разных социальных групп

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
		УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ценностные ориентиры и гражданскую позицию; проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками подбора аргументации при обсуждении и решении проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
Философия	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> сущность и значение мышления для восприятия межкультурного разнообразия общества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать знание современной технологии мышления в своей профессиональной деятельности в условиях межкультурного многообразия общества <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками использования технологии мышления для конструктивного и плодотворного восприятия межкультурного разнообразия общества
		УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> принципы, структуру и значение технологии мышления <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать технологии критического мышления при работе с информацией в процессе восприятия межкультурного разнообразия общества <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> технологиями мышления в образовательной и профессиональной деятельности в условиях межкультурного разнообразия общества
Когнитивные технологии	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему <p>Уметь:</p>

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
	подход для решения поставленных задач	информации, принимает обоснованное решение	<ul style="list-style-type: none"> анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации Владеть: <ul style="list-style-type: none"> навыками определения практических последствий предложенного решения задач
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> сущность, содержание и виды когнитивных технологий как инструмента рефлексии собственной и чужой мыслительной деятельности Уметь: <ul style="list-style-type: none"> анализировать процессы и результаты своей деятельности в различных учебных ситуациях Владеть: <ul style="list-style-type: none"> способами поиска информации, проектирования, реализации, оценивания когнитивных технологий
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывает стратегию действий	Знать: <ul style="list-style-type: none"> формы и процедуры анализа источников информации Уметь: <ul style="list-style-type: none"> анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения, принимать решение Владеть: <ul style="list-style-type: none"> навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывать стратегию действий
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личные ресурсы и управляет своим временем для выстраивания траектории саморазвития	Знать: <ul style="list-style-type: none"> особенности принципов самообразования Уметь: <ul style="list-style-type: none"> анализировать результаты своей деятельности и выстраивать траекторию своего саморазвития Владеть: <ul style="list-style-type: none"> навыками целеполагания, самоорганизации и управления собой во времени
		УК-6.2. Эффективно использует	Знать:

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
		время и другие ресурсы при реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<ul style="list-style-type: none"> ● сущность, техники, приемы управления временем Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ● реализовывать траекторию саморазвития Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ● техниками и методами управления своим временем
Основы проектной деятельности (проектные технологии)	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ● структуру деятельности и проектирования в профессиональной деятельности ● правовые нормы достижения поставленной цели в профессиональной сфере Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ● оценивать вероятные риски и ограничения ● идентифицировать задачи профессиональной деятельности ● формулировать ожидаемые результаты решения поставленных задач Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ● способами решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
		УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ● принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы ● принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ● определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ● выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ● практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ● практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ● структуру и роли в команде

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
	реализовывать свою роль в команде	умения	<ul style="list-style-type: none"> ● понимает роль лидера команды и его функции Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ● дифференцировать функции и роли членов команды ● осознавать собственную роли в команде Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ● стратегиями поведения в команде в зависимости от условий ● методами и приемами управления командой
		УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов команд	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ● условия эффективного речевого взаимодействия; ● особенности речевого взаимодействия в группе; ● разновидности коммуникативных ролей в групповом общении; ● свойства и разновидности диалога-обсуждения. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ● выбирать стиль делового общения зависимости от цели и условий партнерства, организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ● ценностями и нормами речевого поведения в процессе группового общения (культурой группового общения) ● приемами совместного порождения и развития содержания сообщения в процессе группового взаимодействия ● приемами гармонизации диалога в ходе группового обсуждения
		УК-3.3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ● условия эффективной работы в команде ● особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ● методы социального взаимодействия Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ● при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников ● - предвидеть результаты (последствия) личных действий

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
			<ul style="list-style-type: none"> ● - применять принципы социального взаимодействия Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ● навыками анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого ● способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. ● практическими навыками социального взаимодействия
Обучение служением	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ● способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ● демонстрировать и отстаивать собственные взгляды, убеждения и ценностные ориентации ● оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ● развивать и использовать свои профессиональные компетенции при реализации общественно-значимых проектов ● практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.2. Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ● основы планирования проектов ● методики самооценки, самоконтроля и саморазвития Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ● решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ● технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
			ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-2.3. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы и методы целеполагания, применяемые в процессе проектирования деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сочетать собственные интересы с общественными и государственными в рамках конструктивной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач • подвергать критическому анализу проделанную работу • способностью развивать и использовать свои профессиональные компетенции при реализации общественно-значимых проектов
		УК-3.1. Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стратегиями поведения в команде в зависимости от условий • методами и приемами управления командой
	УК-3.2. Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы эффективной коммуникации в группе или команде • методы урегулирования конфликтов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами совместного порождения и развития содержания сообщения в процессе группового взаимодействия 	

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
		УК-3.3. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методиками постановки цели и задач проекта • методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта

2. Декомпозиция универсальных компетенций по общеуниверситетским дисциплинам педагогического бакалавриата

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности • анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов • современный комплекс проблем безопасности человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективно применять средства защиты от негативных воздействий • планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками оценки вреда факторов разного происхождения • способами обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
		УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций • виды опасных ситуаций • способы преодоления опасных ситуаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности • различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций • предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций • способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций
<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p>	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности</p> <p>УК-7.2. Владеет технологиями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни - роль физической культуры, спорта и здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой средств и методов физического воспитания, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; - методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений, здоровьесберегающими технологиями для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <p>Знать:</p>

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
		здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	<p>- здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; - способностью поддерживать здоровый образ жизни; - способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки
Экономическая и финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы и закономерности функционирования экономики - основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять экономические знания при выполнении практических задач - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
		УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления личными финансовыми ресурсами, экономического и финансового планирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять личными финансовыми ресурсами (личным бюджетом); - принимать целесообразные финансовые решения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля и оценки собственных экономических и финансовых рисков - навыками управления личными финансовыми ресурсами и оптимального экономического выбора
Правовое регулирование	УК-2. Способен определять круг задач в	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие правовые нормы, принципы эффективного планирования и

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
<p>профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение</p>	<p>рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</p>	<p>грамотного распределения задач, целей для выбора оптимальных способов их решения Уметь: - выбирать пути эффективного решения поставленных задач в профессиональной деятельности Владеть: - навыками в выборе оптимальных способов решения профессиональных задач</p>
	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - основы государственной политики Российской Федерации по противодействию коррупции - систему международного и федерального законодательства по противодействию коррупции - юридический состав правонарушений коррупционной направленности; - меры юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений Уметь: - квалифицировать признаки коррупционных правонарушений; - дифференцировать правомерность и неправомерность действий (учитывая специфику своей профессиональной сферы) в области соблюдения антикоррупционных требований - применять антикоррупционный алгоритм, в случае выявления коррупциогенных факторов Владеть: - навыками дифференциации субъектов правонарушений коррупционной направленности - навыками выявления причин коррупции в своей профессиональной сфере - навыками применения антикоррупционных норм в своей профессиональной деятельности</p>
		<p>УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними,</p>	<p>Знать: - правовую основу и основные принципы противодействия терроризму и экстремизму - правовые и организационные основы противодействия и профилактики терроризма и экстремистской деятельности в сфере профессиональной деятельности Уметь: - понимать ответственность за причастность к терроризму и осуществление</p>

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
		минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	<p>экстремистской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и применять алгоритмы действий при угрозе террористического акта и экстремистских на рабочем месте - дифференцировать экстремистские материалы в профессиональной сфере <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления признаков террористических действий и экстремистской деятельности в средствах массовой информации, сетях общего пользования, непосредственно связанных с профессиональной деятельностью - навыками составления памятки о профилактике экстремизма в сфере профессиональной деятельности
Основы медицинских знаний	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах – нормы физиологических показателей организма – показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику групп здоровья – источники различных инфекционных и соматических заболеваний, пути передачи, факторы риска, признаки отдельных заболеваний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять алгоритмы, модели, законы для решения ситуационных задач по оказанию доврачебной помощи – выполнять простейшие приемы реанимации – останавливать кровотечения, правильно накладывать различные виды повязок – проводить простейшие противошоковые и реанимационные мероприятия – проводить иммобилизацию (обездвиживание) поврежденной части тела (чаще конечностей) при переломах костей, обширных повреждениях мягких тканей (открытых и закрытых), ожоговых ранах; при синдроме длительного сдавливания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования приемов первой медицинской помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Основы военной подготовки	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения общевоинских уставов ВС РФ - организацию внутреннего порядка в подразделении - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
	условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя Уметь: - вести общевойсковой бой в составе подразделения - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты - выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения - читать топографические карты различной номенклатуры Владеть: - навыками подготовки к ведению общевойскового боя - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения		<ul style="list-style-type: none"> Знать: - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, - основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; -основные положения Военной доктрины РФ Уметь: - пользоваться методами оценки международных военно-политических и внутренних событий и фактов с позиции патриота своего Отечества - применять положения нормативно-правовых актов Владеть: - навыками формирования мотивации к безопасности, обороне и защите Отечества - навыками коллективного и индивидуального обеспечения защиты в военное время 	
Речевые практики	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> Знать: - систему норм русского литературного языка - основные аспекты культуры речи - особенности устной и письменной речи Уметь: - строить письменное и устное высказывание в соответствии с нормативными требованиями к языку Владеть: - навыками отбора и употребления языковых средств в деловой коммуникации
		УК-4.2. Использует языковые	Знать:

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
		<p>средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приемы речевой разработки текста выступления - жанровую специфику основных функциональных стилей русского языка - основные виды речевых, грамматических и стилистических ошибок <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать коммуникативные намерения в соответствии с нормами русского литературного языка в рамках межличностного и межкультурного общения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком выражения собственных мыслей на русском языке в рамках межличностного и межкультурного общения
		<p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативные качества хорошей речи - основные виды аргументов, используемые в публичной речи - способы установления контактов и поддержания взаимодействия в цифровой среде <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить письменное и устное высказывание в соответствии с требованиями основных коммуникативных качеств речи в цифровой среде - выбирать средства общения в соответствии с типом коммуникации в цифровой среде <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции - способами решения коммуникативных и речевых профессиональных задач в конкретной ситуации общения в цифровой среде
Иностранный язык	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетико-орфографические законы иностранного языка и правила чтения на нем - грамматические правила, речевые клише и языковые формы выражения способов самопрезентации и запроса личной информации на иностранном языке в рамках бытовой коммуникации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать основные фонетические единицы и соотносить их с орфографическими знаками - корректно презентовать себя и запрашивать личную информацию с учетом соблюдения грамматических правил и речевых норм на иностранном языке в рамках бытовой коммуникации <p>Владеть:</p>

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
			<ul style="list-style-type: none"> - навыками правильного произношения и техникой чтения на иностранном языке; - речевыми нормами, грамматическими правилами и лексическим запасом, необходимыми для самопрезентации и запроса личной информации на иностранных языках в рамках деловой коммуникации
		<p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические правила, речевые клише и языковые формы выражения собственного мнения и впечатлений на иностранных языках рамках межличностного и межкультурного общения; - грамматические правила, языковые нормы, речевые формы нарратива на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать собственное мнение и впечатления в рамках деловой коммуникации с учетом корректного использования правил грамматики, речевых клише и соблюдения языковые норм - создавать нарратив с помощью лексики, речевых клише, правил грамматики на иностранных языках в рамках межличностного и межкультурного общения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами грамматики, речевыми клише и лексическим запасом, необходимыми для выражения собственного мнения и впечатлений в рамках деловой коммуникации на иностранных языках - правилами грамматики, лексическим минимумом и речевыми клише нарратива на иностранных языках в рамках межличностного и межкультурного общения
		<p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы установления контактов и поддержания взаимодействия в цифровой среде на иностранном языке <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить письменное и устное высказывание в соответствии с требованиями основных коммуникативных качеств речи в цифровой среде - выбирать средства общения в соответствии с типом коммуникации в цифровой среде <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на иностранном языке - способами решения коммуникативных и речевых профессиональных задач в конкретной ситуации общения в цифровой среде на иностранном языке

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
История России	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время – основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога, использовать знание и понимание проблем человека в современном мире. – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира. – навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам)
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.)
Основы Российской Государственности ³	УК-5. Способен воспринимать межкультурное	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций

³ Декомпозиция индикаторов осуществлена в соответствии с Концепцией учебно-методического комплекса Модуля «Основы российской государственности» для включения в образовательные программы высшего образования (информационное письмо Минобрнауки РФ от 11.08.2023 № МН-11/1610-ОП)

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<p>развития</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать общие тенденции исторического развития России в контексте мировой истории и оценивать отдельные факты истории России <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования знаний об этапах исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, – навыками анализа исторических источников, – навыками аргументации собственного мнения об основных событиях и основных исторических деятелях
		УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные культурные особенности и традиции различных социальных групп – социальные и культурных различия, историческое наследие и культурные традиции разных социальных групп <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп – демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками общения и взаимодействия с представителями других социальных групп, обладающих культурными особенностями – навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношению к историческому наследию и культурным традициям
		УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные социокультурные особенностей разных социальных групп <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции <p>Владеть:</p>

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
		развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	– навыками выполнения профессиональных задач с учетом социокультурных особенностей разных социальных групп
		УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	<p>Знать:</p> <p>– ценностные ориентиры и гражданскую позицию; проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p> <p>Уметь:</p> <p>– сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками подбора аргументации при обсуждении и решении проблем мировоззренческого, общественного и личного характера</p>
Философия	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность и значение мышления для восприятия межкультурного разнообразия общества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать знание современной технологии мышления в своей профессиональной деятельности в условиях межкультурного многообразия общества <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования технологии мышления для конструктивного и плодотворного восприятия межкультурного разнообразия общества
		УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы, структуру и значение технологии мышления <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать технологии критического мышления при работе с информацией в процессе восприятия межкультурного разнообразия общества <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологиями мышления в образовательной и профессиональной деятельности в условиях межкультурного разнообразия обществ
Обучение служением	УК-2. Способен определять круг задач в	УК-2.1. Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации	Знать:

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
	<p>рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрировать и отстаивать собственные взгляды, убеждения и ценностные ориентации • оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать и использовать свои профессиональные компетенции при реализации общественно-значимых проектов • практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		<p>УК-2.2. Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы планирования проектов • методики самооценки, самоконтроля и саморазвития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля
		<p>УК-2.3. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы и методы целеполагания, применяемые в процессе проектирования деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сочетать собственные интересы с общественными и государственными в рамках конструктивной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать самостоятельную проектную деятельность в решении

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
			<p>профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> • подвергать критическому анализу проделанную работу • способностью развивать и использовать свои профессиональные компетенции при реализации общественно-значимых проектов
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стратегиями поведения в команде в зависимости от условий • методами и приемами управления командой
		УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы эффективной коммуникации в группе или команде • методы урегулирования конфликтов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе • урегулировать конфликты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конструктивными способами речевого и социального взаимодействия • методами разрешения конфликтных ситуаций
	УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы социального взаимодействия • механизмы социального взаимодействия • критерии эффективности командной работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать эффективные способы социального взаимодействия • определять эффективность командной работы <p>Владеть:</p>	

Дисциплина	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
			<ul style="list-style-type: none"> • эффективными способами социального взаимодействия • методами определения эффективности командной работы

3. Декомпозиция общепрофессиональной компетенции «ОПК <...>. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности» по общеуниверситетским дисциплинам для непедагогических направлений подготовки, не связанных с информационной безопасностью, информатикой и вычислительной техникой, прикладной информатикой (бакалавриат и специалитет)

Дисциплина	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Цифровая грамотность	ОПК- <...> . 1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • современные средства информационных технологий и программных средств, в том числе облачные сервисы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современных информационных технологиях для решения задач профессиональной деятельности Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения информационных технологий и программных средств, облачных решений и сервисов для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК- <...> . 2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • современные цифровые ресурсы Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • корректно использовать современные цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками обоснованного выбора цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности
Введение в информационные технологии	ОПК- <...> .1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • возможности, особенности современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения задач профессиональной деятельности Уметь:

Дисциплина	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине /практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
		<ul style="list-style-type: none"> • совершать обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств и решать стандартные задачи профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности
	<p>ОПК- <...> .2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цифровые ресурсы для обработки текстовой, табличной, графической информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлять результаты профессиональной деятельности в текстовом, табличном, графическом виде с помощью цифровых ресурсов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с цифровыми ресурсами по обработке текстовой, числовой информации, визуализации и представления информации для решения задач профессиональной деятельности
<p>Системы искусственного интеллекта</p>	<p>ОПК- <...> .1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системы искусственного интеллекта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современных информационных технологиях в области искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения информационных технологий в области искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности
	<p>ОПК- <...> .2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • области применения систем искусственного интеллекта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректно использовать цифровые инструменты в области искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками обоснованного выбора цифровых инструментов в области искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности

**Закрепление ответственных за разработку рабочих программ дисциплин,
программ практик по дисциплинам, реализуемым несколькими кафедрами,
по программам бакалавриата**

№ п/п	Наименование дисциплины/ практики	Наименование реализующей кафедры	ФИО зав.кафедрой	Вид ОПОП
1.	Физическая культура и спорт / Элективные курсы по физической культуре и спорту	кафедра физической культуры	Федорова Т.А. <i>(ответственный)</i>	все
		кафедра образовательных технологий физической культуры и спорта	Ермолина Н.В.	
2.	Безопасность жизнедеятельности	кафедра экологии, природопользования, землеустройства и безопасности жизнедеятельности	Насибулина Б.М. <i>(ответственный)</i>	все
		кафедра фундаментальной биологии	Ломтева Н.А.	
3.	Основы медицинских знаний	кафедра фундаментальной биологии	Ломтева Н.А. <i>(ответственный)</i>	все
		кафедра образовательных технологий физической культуры и спорта	Ермолина Н.В.	
4.	Иностранный язык	кафедра английского языка и профессиональных коммуникаций	Багринцева О.Б. <i>(ответственный)</i>	все
		кафедра романо-германской филологии	Кузнецова Е.В.	
		кафедра русского языка	Лаптева М.Л.	
5.	Концепции современного естествознания	кафедра фундаментальной биологии	Ломтева Н.А. <i>(ответственный)</i>	пед.
		кафедра биотехнологии, аквакультуры, почвоведения и управления земельными ресурсами	Яковлева Л.В.	
		- кафедра физики	Тишкова С.А.	
6.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	- кафедра образовательных технологий физической культуры и спорта	Ермолина Н.В.	пед.
		- кафедра фундаментальной биологии	Ломтева Н.А. <i>(ответственный)</i>	
7.	Педагогика	- кафедра педагогических практик и сервисных индустрий	Джангазиева А.С.	пед.
		- кафедра педагогического образования	Романовская И.А. <i>(ответственный)</i>	
8.	Психология	- кафедра психологии	Кайгородов Б.В. <i>(ответственный)</i>	пед.
9.	Инклюзивная компетентность педагога	- кафедра педагогического образования	Романовская И.А. <i>(ответственный)</i>	пед.
10.	Основы вожатской деятельности	- кафедра педагогических практик и сервисных индустрий	Джангазиева А.С.	пед.
		- кафедра педагогического образования	Романовская И.А. <i>(ответственный)</i>	
11.	Учебная практика (педагогическая (вожатская) практика)	- кафедра педагогических практик и сервисных индустрий	Джангазиева А.С.	пед.
		- кафедра педагогического образования	Романовская И.А. <i>(ответственный)</i>	
12.	Психология устойчивого развития общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	- кафедра психологии	Кайгородов Б.В. <i>(ответственный)</i>	пед.
13.	Экономическая и финансовая грамотность	кафедра экономической теории	Вострикова Е.О. <i>(ответственный)</i>	все
		кафедра менеджмента	Крюкова Е.В.	
14.	Основы Российской	кафедра востоковедения и	Оськина О.И.	все

№ п/п	Наименование дисциплины/ практики	Наименование реализующей кафедры	ФИО зав.кафедрой	Вид ОПОП
	государственности	политических наук	<i>(ответственный)</i>	
		кафедра философии, культурологии и социологии	Григорьев А.В.	
15.	Цифровая грамотность	кафедра информационных технологий	Выборнова О.Н.	все (за исключением связанных с информационно й безопасностью, информатикой и вычислительной техникой, прикладной информатикой)
		кафедра информационной безопасности	Черкасова В.А.	
16.	Введение в информационные технологии	кафедра информационных технологий	Выборнова О.Н.	
		кафедра информационной безопасности	Черкасова В.А.	
17.	Системы искусственного интеллекта	кафедра информационных технологий	Выборнова О.Н.	
		кафедра информационной безопасности	Черкасова В.А.	

**Закрепление ответственных за разработку рабочих программ дисциплин,
программ практик по дисциплинам, реализуемым несколькими кафедрами,
по программам педагогической магистратуры**

№ п/п	Наименование дисциплины/ практики	Формируемые компетенции	Наименование реализующей кафедры	ФИО зав.кафедрой
1.	Современные проблемы науки и образования	УК-6, ОПК-1, ОПК-4	- кафедра педагогического образования	Романовская И.А. (ответственный)
2.	Теория аргументации в исследовательской деятельности	УК-1, УК-6	- кафедра педагогического образования - кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП*	Романовская И.А. (ответственный), Байгушева И.А., Выборнова О.Н., Григорова К.С., Григорьев А.В. Джангазиева А.С., Джигола Л.А., Ермолина Н.В., Завьялова Е.Е., Илова Е.В., Иолин М.М., Лаптева М.Л., Ломтева Н.А., Тишкова С.А., Тюрин А.О. Черкасова О.Н.
3.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-4, ОПК-6	- кафедра прикладной математики и информатики / - кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП*	Выборнова О.Н. (ответственный), Байгушева И.А., Григорова К.С., Григорьев А.В. Джангазиева А.С., Джигола Л.А., Ермолина Н.В., Завьялова Е.Е., Илова Е.В., Иолин М.М., Лаптева М.Л., Ломтева Н.А., Романовская И.А., Тишкова С.А., Тюрин А.О. Черкасова О.Н.,
4.	Проектирование и разработка образовательных программ	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8	- кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП	Романовская И.А. (ответственный), Джангазиева А.С. (ответственный), Байгушева И.А., Выборнова О.Н., Григорова К.С., Григорьев А.В. Джигола Л.А., Ермолина Н.В., Завьялова Е.Е., Илова Е.В.,

№ п/п	Наименование дисциплины/ практики	Формируемые компетенции	Наименование реализующей кафедры	ФИО зав.кафедрой
				Иолин М.М., Лаптева М.Л., Ломтева Н.А., Тишкова С.А., Тюрин А.О. Черкасова О.Н.
5.	Организация деятельности обучающихся и взаимодействия участников образовательных отношений	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-7	- кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП	<i>Джангазиева А.С. (ответственный), Романовская И.А. (ответственный), Байгушева И.А., Выборнова О.Н., Григорова К.С., Григорьев А.В. Джигола Л.А., Ермолина Н.В., Завьялова Е.Е., Илова Е.В., Иолин М.М., Лаптева М.Л., Ломтева Н.А., Тишкова С.А., Тюрин А.О. Черкасова О.Н.</i>
6.	Современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	УК-4, УК-5	- кафедра, соответствующая направленности (профилю) ОПОП	<i>Илова Е.В. (ответственный), Лаптева М.Л. (ответственный), Байгушева И.А., Выборнова О.Н., Григорова К.С., Григорьев А.В. Джангазиева А.С. Джигола Л.А., Ермолина Н.В., Завьялова Е.Е., Иолин М.М., Ломтева Н.А., Романовская И.А. Тишкова С.А., Тюрин А.О. Черкасова О.Н.</i>
7.	Русский язык в профессиональной деятельности	УК-4, УК-5	- кафедра русского языка	Лаптева М.Л. <i>(ответственный)</i>
8.	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	УК-4, УК-5	- кафедры факультета иностранных языков	<i>Илова Е.В. (ответственный), Багринцева О.Б., Кузнецова Е.В.</i>