



ПРОГРАММА

Научно-практического семинара

«Роль наглядности в формировании пространственных представлений»

В целях углубления теоретических знаний, совершенствования профессиональных навыков и развития исследовательских компетенций проводится научно-практический семинар «Роль наглядности в формировании пространственных представлений», организованных на базе кафедры педагогических практик и сервисных технологий Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева.

Адрес: АГУ (корпус 2) пл. Шаумяна 1, ауд. 201, 19 июня 2026 г. время: 10.00– 12:00 (очный, заочный, дистанционный форматы)

Цель: повысить компетентность слушателей в использовании наглядных средств для развития пространственных представлений у обучающихся.

Задачи:

- раскрыть значение наглядности в развитии пространственных представлений;
- познакомить с видами наглядных материалов и их применением на практике;
- отработать приёмы использования наглядности на занятиях.

1. Вводная часть (20 мин)

- Приветствие, знакомство, постановка целей и задач семинара.
- Краткий опрос: «Какие трудности вы испытываете при формировании пространственных представлений у детей?»
- Мини-лекция: «Пространственные представления: что это и почему они важны?»
 - определение понятия;
 - этапы формирования у детей;
 - связь с успешностью обучения (математика, черчение, география и т. д.).

2. Теоретический блок (30 мин)

- «Наглядность в обучении: виды и функции»
 - натуральная (реальные предметы, макеты);
 - изобразительная (картинки, схемы, карты);
 - символическая (знаки, символы, чертежи);
 - мультимедийная (интерактивные задания, анимации).
- Как наглядность помогает формировать пространственные представления:
 - развитие ориентировки в пространстве (лево/право, верх/низ, близко/далеко);
 - освоение плоскостного и объёмного пространства;
 - переход от конкретного к абстрактному мышлению.

3. Практический блок (60 мин)

- Мастер-класс: «Приёмы работы с наглядностью на занятиях»
 - игры с геометрическими фигурами и телами;
 - работа с плоскостными изображениями: спилс-карты, лабиринты, мозаика, пазлы;
 - упражнения на листе бумаги ;
 - интерактивные задания.
- Групповая работа: участники делятся на мини-группы и разрабатывают короткое занятие (5–7 мин) с использованием наглядных материалов.

4. Обмен опытом и обсуждение

Презентация мини-занятий от групп.

- Обсуждение:
 - какие приёмы оказались наиболее эффективными?
 - с какими трудностями можно столкнуться?
 - как адаптировать задания для разных уровней подготовки?
- Ответы на вопросы участников.

5. Заключительная часть (10 мин)

- Рефлексия: «Что нового я узнал(а)? Как я смогу применить это на практике?»
- Раздача памятки «Наглядные материалы для развития пространственных представлений» (список игр, пособий, цифровых ресурсов).
- Обратная связь: краткий опрос-анкета для оценки семинара.
- Подведение итогов, благодарность участникам.

Закрытие семинара.

Ответственные: к.г.н., доцент кафедры педагогических практик и сервисных технологий - Безуглова М.С., к.г.н., доцент кафедры педагогических практик и сервисных технологий – Крыжановская Г.В., ассистент кафедры педагогических практик и сервисных технологий – Тимовкина Л.Ю.



Факультет педагогики, психологии, гостеприимства и спорта Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева приглашает вас принять участие в научно-практическом семинаре «Роль наглядности в формировании пространственных представлений».

Актуальность предлагаемого научно-практического семинара о «Роль наглядности в формировании пространственных представлений». в том, что стремительное развитием наглядных средств, методический потенциал которых еще предстоит осмыслить и внедрить в массовую практику. Семинар призван вооружить педагогов системным пониманием того, как превратить наглядность из пассивного сопровождения в активный инструмент формирования пространственного мышления учащихся.

Семинар направлен на то, чтобы превратить наглядность из простой «картинки» в мощный инструмент развития пространственного мышления. Участники научатся: диагностировать пространственные трудности, выстраивать систему от реальных предметов к схемам, использовать динамические и интерактивные пособия

В рамках семинара будут рассмотрены новые образовательные технологии, включая цифровые инструменты, которые способствуют наглядным средствам обучения.

Подать заявку для участия в семинаре необходимо до 11 июня 2026 г., отправив её по e-mail: timovkina1972@mail.ru

Участие в семинаре платное и составляет 1000 рублей, которые необходимо оплатить на следующие банковские реквизиты вуза:

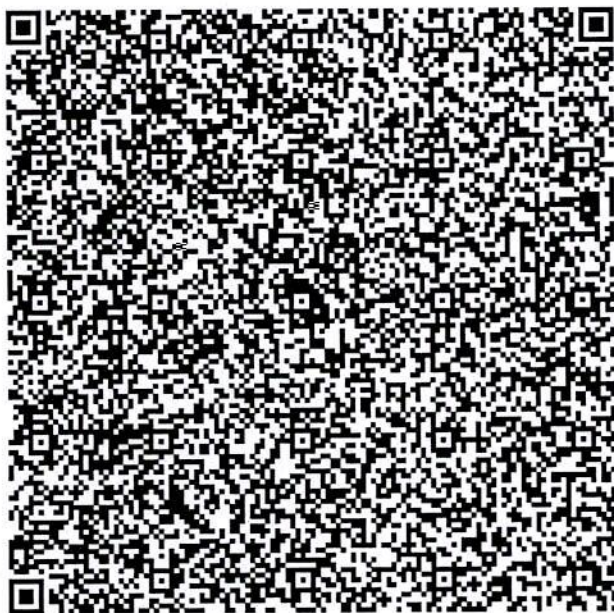
После оплаты необходимо скан или фото квитанции, а также заполненную заявку, выслать на электронную почту timovkina1972@mail.ru

Просьба называть файлы следующим образом: Фамилия Заявка. Фамилия Оплата.

По окончании научно-практического семинара каждый участник на свою электронную почту получит сертификат формата А5 об участии.

Научно-практический семинар будет проходить 19 июня 2026 г. с 10.00 до 12.00 в 201 аудитории.

Справки можно получить по телефону: 8-903-378-37-97 или электронной почте: timovkina1972@mail.ru



Форма заявки

| | |
|--------------------|--|
| Фамилия | |
| Имя | |
| Отчество | |
| Группа | |
| Контактный телефон | |
| Электронная почта | |

Организаторы:

Безуглова М.С., доцент кафедры педагогических практик и сервисных индустрий, кандидат географических наук доцент;

Крижановская Г.В., доцент кафедры педагогических практик и сервисных индустрий, кандидат географических наук доцент;

Тимовкина Л.Ю., ассистент педагогических практик и сервисных индустрий.