



АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.
Н. ТАТИЩЕВА
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ, ХИМИИ И ТЕХНОСФЕРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ
УНИВЕРСИТЕТ МИНУФИЯ (ЕГИПЕТ)
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРИРОДНЫЙ ЗАПОВЕДНИК
«БОГДИНСКО-БАСКУНЧАКСКИЙ»

Приглашаем Вас принять участие в

**V Международной научно-практической конференции
«Педагогическое образование: теория, практика и перспективы
развития»
20-ноября 2025 года
г. Астрахань.**

Направление работы конференции

- *Тенденции развития современной системы образования*
- *Методика преподавания дисциплин естественнонаучного цикла*
 - *ИК и GIS технологии в современном образовании*
- *Психолого-педагогические аспекты образования на современном этапе*
 - *Междисциплинарная интеграция наук*

Рабочие языки конференции: русский, английский

УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИИ ПЛАНИРУЕТСЯ В СЛЕДУЮЩИХ ФОРМАХ:

1) Онлайн, в дистанционном формате на платформе Яндекс Телемост: выступление, сообщение на секциях; дискуссии на секциях.

2) Заочное: публикация научного доклада в ЭЛЕКТРОННОМ научном сборнике конференции.

Научные труды участников конференции будут опубликованы в электронном сборнике, которому присваивается международный индекс **ISBN, УДК, ББК**. Материалы конференции рассылаются по основным библиотекам России и зарубежья. Сборник будет размещен в **Научной электронной библиотеке (РИНЦ)** в течении 5 месяцев с момента окончания конференции.

Материалы, представленные студентами и аспирантами, должны быть заверены руководителем. Каждая статья должна быть проверена через систему антиплагиат, порог более 60% оригинальности.

Программный комитет оставляет за собой право отклонить статьи, не соответствующие теме конференции.

Все материалы предоставляются в электронном виде: E-mail: GalaJim@mail.ru

- заявка (на каждого автора),
- статья,
- квитанция об оплате

Статьи объемом не более 4-х страниц машинописного текста необходимо представить не позднее 5 ноября 2025 г.

Организационный взнос:

Сумма организационного взноса составляет 1000 рублей за статью объемом до 4х страниц.

После отправки материалов по E-mail: **GalaJim@mail.ru** Вы должны получить сообщение «**Материалы приняты к публикации**». После того, как Вы получите данное сообщение, Вам необходимо оплатить публикацию статьи и отправить копию квитанции об оплате (Андреев. Оплата).

Оплату за публикацию материалов направлять переводом на банковские реквизиты вуза:

Реквизиты для оплаты:

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»

УФК по Астраханской области л/с 20256Ц14780

ИНН 3016009269

КПП 301601001

Банк: ОТДЕЛЕНИЕ АСТРАХАНЬ БАНКА РОССИИ/УФК по Астраханской области

г. Астрахань

Единый казначейский счёт № 40102810445370000017 Казначейский счёт №

03214643000000012500

ОКТМО 12701000

ОГРН 1023000818554

БИК 011203901

Лицевой счет 20256Ц14780

КБК 000000000000000000130

Назначение платежа: За участие в конференции Педагогическое образование: теория, практика и перспективы развития (ФИО).

Оплату производить как ПРОЧИЕ УСЛУГИ

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОРГКОМИТЕТА:

Адрес оргкомитета: 414056, Россия, г. Астрахань, ул. пл. Шаумяна, 1, Астраханский государственный университет им В.Н. Татищева.

Справки можно получить по телефону: 8-988-069-18-65 Крыжановская Галина Викторовна, или по электронной почте **GalaJim@mail.ru**.

Председатели организационного комитета:

1. Бармин А.Н., доктор географических наук, профессор кафедры экологии, природопользования, землеустройства и безопасности жизнедеятельности, (Астрахань);
2. Моатаз М.А.Х. – доктор философии географических наук, преподаватель кафедры геологии университета Минуфия (Египет)
3. Крыжановская Г.В., доцент, кандидат географических наук, доцент географии, картографии и геологии Астраханского государственного университета им. В. Н. Татищева, (Астрахань).

Члены организационного комитета:

1. Бузякова Инна Валерьевна, кандидат географических наук, начальник центра подготовки кадров высшей квалификации «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (г.Москва).
2. Горшкова А.Т., кандидат географических наук, заведующая лабораторией гидрологии Институт проблем экологии и недропользования Академии наук Республики Татарстан (Казань);

3. Ибрагимова Р.С., директор муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Семибугровская средняя общеобразовательная школа имени Н.С. Искакова» (Астрахань);

4. Иолин М.М. - кандидат географических наук, заведующий кафедрой географии, картографии и геологии Астраханского государственного университета им. В. Н. Татищева, (Астрахань).

5. Настинова Г.Э., доктор географических наук, профессор, почётный работник Высшей школы РФ, профессор общей биологии и физиологии Калмыцкого государственного университета (Элиста).

6. Исмаилова Эльнара Аршад – кандидат географических наук, научный сотрудник отдела туризма и рекреационной географии Института географии НАНА имени академика Г. А. Алиева (Азербайджан, г. Баку).

Председатели программного комитета:

1. Шарова И.С., доцент, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, картографии и геологии Астраханского государственного университета им. В. Н. Татищева, (Астрахань);

2. Ахмеденов К.М., кандидат географических наук, ассоциированный профессор РАМ. С/У проректора по науке и международным связям ЗападноКазахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана, (Республика Казахстан).

Члены программного комитета:

1. Валов М.В., доцент, кандидат географических наук, доцент кафедры экологии, природопользования, землеустройства и безопасности жизнедеятельности, (Астрахань);

2. Шакиров И.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического образования Астраханского государственного университета им. В. Н. Татищева, (Астрахань);

3. Халифаева О.А., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии Астраханского государственного университета им. В. Н. Татищева, (Астрахань).

Секретарь конференции:

1. Некозырева М.В. ассистент кафедры географии, картографии и геологии АГУ им. В.Н. Татищева (Астрахань).

Требования к оформлению материалов:

1. Текстовый редактор файлов: Microsoft Word for Windows (любая версия).
2. Формат листа: А 4. Поля: слева, справа, сверху и снизу – 2 см.
3. Шрифт основного текста: Times New Roman; размер 12; межстрочной интервал – одинарный; выравнивание по ширине; абзацы выделяются красной строкой – отступ 1 см.
4. Заголовок статьи: Times New Roman; размер 14; прописные буквы; полужирный шрифт; межстрочной интервал одинарный; выравнивание по центру; точки в заголовках и подзаголовках не ставятся
5. Ниже после заголовка, отступив 1 интервал, указывается ее автор: Фамилия, инициалы; Times New Roman; размер 12; курсив.
6. Ниже после перечня фамилий, отступив 1 интервал, указывается организация; город; E-mail автора; Times New Roman; размер 12.
7. Ниже, отступив 1 интервал приводится аннотация на русском языке (не менее 50 слов): Times New Roman; размер 12; курсив.
8. Ниже, после аннотации приводятся ключевые слова (до 10 слов): Times New Roman; размер 12; курсив.

9. Ниже, отступив 1 интервал, приводится заголовок статьи, указывается автор (авторы), указывается организация, город, аннотация, ключевые слова на английском языке. Требования те же, что и для заголовка на русском языке.

10. Ниже отступив 2 интервала, начинается текст самой статьи: Times New Roman; размер 12; межстрочной интервал – одинарный; выравнивание по ширине; абзацы выделяются красной строкой – отступ 1 см.

11. Рисунки вставляются в текст в желаемом месте. Нумерация рисунков в статье сквозная. Подписи выравниваются по центру; Times New Roman; размер 12; межстрочной интервал – одинарный. Рисунки отдельным файлом в формате jpg, tiff.

12. Ссылки на литературу в тексте даются в квадратных скобках, с указанием порядкового номера в соответствии со списком литературы в конце статьи – [1,5].

13. Список литературы приводится согласно упоминанию в тексте по фамилиям первых авторов.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ В СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ

*Алехин А.Н. * Андреев М.С. ***

*Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева, Астрахань,
alexin@mail.ru

**Астраханский государственный технический университет, Астрахань,
andreev@mail.ru

Аннотация: В статье рассматривается использование инновационных методов в современных образовательных процессах, как один из важных аспектов повышения качества образования и подготовки студентов к требованиям современного рынка труда. Инновационные методы включают использование цифровых технологий, интерактивных форматов обучения, проектного подхода и других подходов, направленных на развитие критического мышления, креативности и способности решать проблемы.

Ключевые слова: Цифровые технологии, интерактивные форматы обучения, проектный подход, развитие критического мышления и креативности, качество образования, образовательный процесс, инновации, методика преподавания.

THE USE OF INNOVATIVE METHODS IN MODERN EDUCATIONAL PROCESSES

*Alekhine A.N. * Andreev M.S. ***

* Astrakhan Tatishchev State University, Astrakhan, alexin@mail.ru

** Astrakhan State Technical University, Astrakhan, andreev@mail.ru

Abstract: The article discusses the use of innovative methods in modern educational processes as an important aspect of improving the quality of education and preparing students for the requirements of the modern labor market. Innovative methods include the use of digital technologies, interactive learning formats, project-based approaches, and other approaches aimed at developing critical thinking, creativity, and problem-solving skills.

Keywords: Digital technologies, interactive learning formats, project-based approaches, development of critical thinking and creativity, quality of education, educational process, innovations, teaching methods.

Сегодня образование переживает период стремительных изменений. Стремительное развитие информационно-коммуникационных технологий,

глобализация экономики и быстрое устаревание профессиональных навыков требуют новых подходов к обучению. Современные студенты нуждаются в развитии творческих способностей, критическом мышлении, готовности адаптироваться к новым ситуациям и эффективно взаимодействовать в команде. Именно инновационные подходы позволяют решить эти задачи[2].

Список литературных источников

1. Асмолов А.Г., Семенов А.Л., Уваров А.Ю. Психология XXI века: Новые ориентиры развития образования // Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. — 2020. — № 2. — С. 18–32.
2. Бережнова Е.В. Теория и практика организации педагогического исследования // Педагогика. — 2019. — № 6. — С. 11–18.
3. Бурлакова Н.А., Осипова О.Н. Организация проектной деятельности школьников средствами дистанционной формы обучения // Современное образование. — 2021. — № 1. — С. 125–132.
4. Данилюк А.Я. Методологические основы модернизации российского образования // Вопросы образования. — 2020. — № 3. — С. 31–42.
5. Зимняя И.А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа проектирования государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования // Высшее образование сегодня. — 2019. — № 5. — С. 24–30.
6. Ильясова Ю.Р. Цифровая среда и ее влияние на формирование профессиональной культуры педагогов // Образование и наука. — 2021. — Т. 23, № 3. — С. 113–126.

В электронном варианте каждая статья должна быть в отдельном файле, в имени которого необходимо указать фамилию автора и слова «Статья» (Иванов. Статья).

Форма регистрационной заявки

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Место работы _____
Должность _____
Ученая степень, звание _____
Адрес рабочий (индекс) _____
Адрес домашний _____
Телефон _____ E-mail _____
Название секции _____
Тема доклада _____
Форма участия (онлайн, заочная) _____