**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»**

**(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)**

**Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
|  | План работы«УТВЕРЖДАЮ»Проректор по ОДиЦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Станкевич«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

**ПЛАН**

**Работы кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**на 202\_\_/202\_\_\_учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  | План рассмотрен на заседании совета факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_Декан \_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия*подпись* |

**1. СПРАВКА ОБ ОБЪЕМЕ РАБОТЫ И ШТАТАХ**

**1.1. Объем работы, выполняемой кафедрой в 20\_\_-20\_\_ учебном году:**

Всего часов учебной работы – \_\_\_\_\_\_ часов, в том числе:

- по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет) \_\_\_\_\_\_ часов, из них

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид занятий | Общее количество часов | Из них выполняется: |
| Декан | Заведующий кафедрой | Профессор | Профессор-консультант | Профессор-исследователь | Доцент-исследователь | Доцент | Старший преподаватель | Преподаватель | Ассистент | На основе почасовой оплаты | На основе договора ГПХ |
| Лекции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лабораторные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практические |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Семинарские |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Руководство: практикой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курсовое проектирование  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дипломное проектирование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рецензирование контрольных работ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экзамены |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Зачеты  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Консультации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Участие в ГЭК |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- по программам высшего образования (аспирантура) \_\_\_\_\_\_ часов

- по программам среднего профессионального образования \_\_\_\_\_\_ часов

**1.2. Плановое количество ставок в 20\_\_-20\_\_ учебном году:**

|  |  |
| --- | --- |
| Расчетное количество ставок ППС (единиц):  |  |
| По учебной нагрузке:  |  |
| По аспирантуре:  |  |
| Дополнительные ставки: |  |
| Итого:  |  |

| Должность | Количество ставок по основному месту работы | Количество ставок на внешнее совместительство | Количество ставок на внутреннее совместительство (для преподавателей кафедры) | Количество ставок на внутреннее совместительство (для сотрудников университета, по основному месту работы занимающих должности АУП, УВП) | Количество ставок, выделенных под почасовую оплату | **Всего** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Декан |  |  |  |  |  |  |
| Заведующий кафедрой |  |  |  |  |  |  |
| Профессор |  |  |  |  |  |  |
| Профессор-консультант |  |  |  |  |  |  |
| Профессор-исследователь |  |  |  |  |  |  |
| Доцент-исследователь |  |  |  |  |  |  |
| Доцент |  |  |  |  |  |  |
| Старший преподаватель |  |  |  |  |  |  |
| Преподаватель |  |  |  |  |  |  |
| Ассистент |  |  |  |  |  |  |
| Преподаватель СПО |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по кафедре:** |  |  |  |  |  |  |
| **Почасовой фонд (в часах)** |  |  |

**1.3. Руководство практикой обучающихся**[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия И.О. преподавателя | Вид практики  | Курс | Группа, количество обучающихся | Сроки | Кол-во часов |
| начало | конец |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. УЧЕБНАЯ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

| № п/п | Задачи и мероприятия | Срок исполнения/ Трудоемкость (в часах) | Отметка о выполнении |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Своевременное обеспечение учебных дисциплин обновленными рабочими программами, ФОС  |  |  |
| 2.2 | Работа в образовательной среде обучения ЭИОС АГУ (*100 % ППС*) |  |  |
| 2.3 | Реализация практико-ориентированных разделов/проектов (*не менее* *3 по каждой закрепленной дисциплине, оформленных надлежащим образом и внесенных в реестр проектов[[2]](#footnote-2)*) и интерактивных методов в образовательном процессе по закрепленным учебным дисциплинам |  |  |
| 2.4. | Разработка и внедрение инновационных средств обучения (с утвержденным актом ввода в учебный процесс и апробации) по дисциплинам, закрепленным за кафедрой (по одной инновации от ППС) *(не менее 1 методики по уровню образования Приложение 1)*  |  |  |
| 2.5 | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (подготовка курса лекций, учебников/электронных учебников, учебных пособий, УМП и т.д.) |  |  |
| 2.6. | Контроль знаний обучающихся (входной, остаточный) |  |  |
| 2.7. | Взаимопосещение занятий коллег по кафедре с последующим обсуждением и записью в карточке посещений *(не менее 6 часов на 1 ставку ППС (Приложения 2, 3)* |  |  |
| 2.8. | Разработка и реализация программ ПК и ДПП[[3]](#footnote-3) |  |  |
| 2.9 | Реализация программ наставнической деятельности (модели, формы) |  |  |
| 2.10. | Написание и издание учебников, учебных и учебно-методических пособий, в том числе электронных учебных пособий |  |  |
| 2.11 | Другие мероприятия  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ 2 (в %): | План  | Факт  |
|  |  |

**3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ[[4]](#footnote-4), НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ,
РУКОВОДСТВО НИРС**

| № | Наименование вида работы | Исполнители | Сроки исполнения |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | Количество публикаций в журналах из перечня ВАК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 3.2 | Количество публикаций в изданиях, включенных в базу данных РИНЦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 3.3 | Количество публикаций в зарубежных (международных) журналах, включенных в базы данных Web of knowledge (Web of Science)/ Scopus/ Russian Science Citation Index (RSCI)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 3.4 | Количество поданных заявок на получение внешнего финансирования научных исследований (конкурсы, гранты) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 3.5 | Количество монографий (соответствующих утвержденным требованиям к монографии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 3.6 | Количество студенческих научных публикаций под руководством ППС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 3.7 | Количество художественно-творческих и декоративно-прикладных работ публично представленных на внешних выставках/конкурсах[[5]](#footnote-5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 3.8 | Организация и руководство обучающимися/командой, участвующих в Международных / Всероссийских / региональных спортивных соревнованиях[[6]](#footnote-6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 3.9 | Прохождение повышения квалификации с получением соответствующего документа, в том числе в области цифровых компетенций и применения цифровых технологий, наставничества (Приложение 5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 3.10 | Планируемая защита кандидатских / докторских диссертаций *(указать фамилии)* |  |  |
| 3.11 | Количество лекториев (мастер-классов и др.) для популяризации науки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 3.12 | Экспертная деятельность в научной и инновационной сфере на региональном / федеральном / международном уровне (в том числе через Центр Экспертиз Университета, членство в организация в качестве экспертов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 3.10 | Иные виды деятельности (руководство студенческими научными кружками/клубами и др.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 3.11. | Организация и руководство обучающимися/командой, участвующих во Всероссийских/региональных спортивных соревнованиях (для кафедр физического воспитания и спорта)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\ |  |  |
| 3.12. | Организация и руководство обучающимися, участвующими в Международной / Всероссийской / региональной / городской выставке / конкурсе художественно-творческих и декоративно-прикладных работ (для кафедры дизайна и архитектуры) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ 3 (в %): | План  | Факт  |
|  |  |

**4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, ОБЩЕСТВЕННАЯ,
ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПОДГОТОВКА ИХ К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И БУДУЩЕЙ КАРЬЕРЕ**

| № | Наименование мероприятия | Исполнители | Сроки исполнения |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.1. | Количество преподавателей, работающих в качестве кураторов академических групп \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 4.2. | Организация и проведение воспитательных проектов[[7]](#footnote-7) *(с указанием конкретного проекта, вида, уровня и отчетом о его выполнении)*-гражданско-патриотическое; -духовно-нравственное;-физическое;-правовое воспитание и профилактика асоциальных явлений; -профессионально-трудовое; -культурно-творческое;-научно-образовательное;-поддержка органов студенческого самоуправления.  |  |  |
| 4.3 | Организация и проведение профориентационных проектов *(с указанием конкретного проекта и отчетом о его выполнении/не менее 3 мероприятий)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 4.4 | Организация содействия занятости студентов и их трудоустройству *(с указанием конкретного мероприятия и отчетом о его выполнении/не менее 3 мероприятий)* по направлениям:- информационная поддержка студентов по вопросам трудоустройства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- формирование у обучающихся навыков самопрезентации и планирования карьеры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- организация и проведение обучающих и профнавигационных мероприятий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- проведение профессиональной диагностики (входное тестирование, определения профессиональных навыков, понимание пожеланий выпускника о трудоустройстве) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- ведение реестра выпускников (распределение студентов по категориям, указание социального статуса выпускника и места постоянного жительства, получение актуальной информации о трудоустройстве выпускника)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- создание портфолио выпускника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ 4 (в %): | План  | Факт  |
|  |  |

**5. НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ, ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ, ПРОЕКТНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

| № | Наименование вида работы | Исполнители | Сроки исполнения |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.1. | Организация и руководство обучающихся в Международных / Всероссийских / региональных олимпиадах, конкурсах, выставках \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 5.2. | Онлайн-курсы, разработанные ППС,с размещением на онлайн-платформах *(не менее 1)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 5.3. | Количество охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, зарегистрированных в России \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 5.4. | Процент исследований (квалификационных работ) под руководством ППС с получением, регистрацией и коммерциализацией интеллектуально-инновационного продукта от числа выполненных в % *(не менее)*:- курсовые работы - 10- ВКР (бакалавриат) - 20- ВКР (специалитет) - 20- ВКР (магистратура) - 20 |  |  |
| 5.5. | Реализация мини-проектов в образовательном процессе по закрепленным учебным дисциплинам (не менее 3 по каждой закрепленной дисциплине, оформленных надлежащим образом и внесенных в реестр проектов)  |  |  |
| 5.6. | Иные виды деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ 5 (в %): | План  | Факт  |
|  |  |

**6. УЧАСТИЕ В ПРОЦЕССАХ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА, В РЕАЛИЗАЦИИ ЭКСПОРТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ПРОЕКТОВ, УКРЕПЛЕНИИ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРЕСТИЖА**

| **№** | Наименование вида работы | Исполнители | Сроки исполнения |
| --- | --- | --- | --- |
| 6.1. | Участие в проектах/мероприятиях международной направленности кафедры, в том числе содействующих развитию международного молодежного сотрудничества (*с указанием конкретных проектов и формы участия)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 6.2. | Участие в работе с иностранными обучающимися (*указать формы работы кроме учебной)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 6.3. | Работа, стажировки, повышение квалификации за рубежом (*с указанием дат и места прохождения)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 6.4. | Участие в международных научных *конференциях (с указанием форм (очно/заочно)* *а) за рубежом* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*б) на территории РФ* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 6.5. | Участие в деятельности международных объединений (ассоциаций, сетевых университетов, консорциумов), в которых состоит университет *(с указанием конкретных мероприятий и форм участия)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 6.6. | Иные формы участия в интернационализации деятельности АГУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| **Другие направления деятельности** |
| 6.7. | Публикации за рубежом *(с указанием издания, темы публикации)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 6.8. | Соруководство выпускными квалификационными работами обучающихся с привлечением зарубежных специалистов *(темы ВКР, зарубежный соруководитель, консультант)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 6.9. | Участие в организации международной академической мобильности преподавателей и обучающихся, в т.ч. в качестве руководителя студенческой группы на зарубежную стажировку (*с указанием дат и места прохождения*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 6.10. | Проведение внеаудиторных мероприятий с привлечением иностранных обучающихся *(с указанием темы, времени проведения)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 6.11. | Участие в разработке экспортно-ориентированных проектов, в т.ч. образовательных программ на иностранных языках *(указать название программы, ее руководителя, сроки выполнения)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 6.12. | Участие в совместных научных исследованиях и проектах с зарубежными организациями-партнерами по приоритетным направлениям *(указать название проекта, ее руководителя, сроки выполнения)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 6.13 | Содействие в привлечении зарубежных специалистов для чтения лекций и проведения практических занятий со студентами *(указать зарубежного специалиста и наименование направления подготовки)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 6.14 | Разработка онлайн-курсов в целях размещения на открытых образовательных платформах для обучения иностранных граждан *(указать название курса, его разработчика, сроки реализации)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 6.15 | Участие в организации и проведении летних / зимних школ для обучения иностранных граждан *(указать направление деятельности школы, формат и сроки проведения)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 6.16. | Другой вид деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ 6 (в %): | План  | Факт  |
|  |  |

План обсужден на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Декан <название факультета> \_\_\_\_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

*подпись*

Протокол заседания совета факультета № \_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1.**

***Для образца***

**Документы для оформления и регистрации инновационной методики, используемой образовательном процессе**

**АКТ**

внедрения методических инноваций в рамках преподавания учебной(ых) дисциплин(ы) «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность наименование

факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 наименование

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

1. Предмет внедрения: методические инновации преподавания учебной(ых) дисциплины «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

2.Форма внедрения: разработка методики проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вид инновации

 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

 название

3. Место внедрения: \_\_\_\_курс очной формы обучения Факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

направления подготовки/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

4. Результаты внедрения: повышение эффективности учебного процесса за счет его интенсификации, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, также активизация познавательной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся[[8]](#footnote-8).

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ф.и.о. заведующего кафедрой) (подпись)

« \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

М.П.

Начальнику отдела организационно-методического сопровождения учебного процесса Еремицкой И.А.

Заведующего кафедрой

<название кафедры>

Фамилия И.О.

исх. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г.

вх. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г.

Служебная записка

Прошу рассмотреть на учебно-методической совете университета вопрос о фиксировании методических инноваций, используемых в образовательном процессе Фамилия Имя Отчество (в дательном падеже), <звание>, <степень>, <должность> кафедры <название кафедры> в рамках преподавания дисциплины «<название дисциплины>» по направлению подготовки (специальности) 00.00.00 <Название направления (специальности)> по очной / очно-заочной / заочной форме обучения.

Наименование используемой методики – «Название методики» (вид методики).

Методическая ценность: использование данных методик позволяет закрепить пройденный материал и сформировать навыки работы в команде; умение работать с нормативно-правовыми актами в составе группы, формулировать лаконичные вопросы и отвечать четко на поставленный вопрос[[9]](#footnote-9).

Описание, акт внедрения и рецензия на методику прилагаются.

Заведующий кафедрой <название кафедры> И.О. Фамилия

**РЕЦЕНЗИЯ**

на используемые методические инновации в образовательном процессе Фамилия Имя Отчество (в дательном падеже), <звание>, <степень>, <должность> кафедры <название кафедры> в рамках преподавания дисциплины «<название дисциплины>» по направлению подготовки (специальности) 00.00.00 <Название направления (специальности)> по очной / очно-заочной / заочной форме обучения

Рецензент:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ученое звание, ученая степень, должность, место работы[[10]](#footnote-10) |  | И.О. Фамилия  |
|  | *подпись* |  |

**Приложение 2.**

**ПЛАН-ГРАФИК ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЙ ППС**

**График контроля взаимопосещения занятий кафедры**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на 20\_\_\_–20 \_\_\_ учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО посещаемого преподавателя | Дисциплина, форма проведения занятия | Курс, группа, направление подготовки | Место и время проведения занятия | ФИО преподавателя, посещающего занятие |
| **I. СЕМЕСТР** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **II. СЕМЕСТР** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

 *подпись расшифровка*

**Приложение 3.**

**КАРТОЧКА ПОСЕЩЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

**<Наименование кафедры / отделения>**

**Протокол посещения занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Направление подготовки |  |
|  | Наименование группы |  |
|  | Название дисциплины |  |
|  | Ф.И.О. преподавателя |  |
|  | Должность |  |
|  | Дата посещения |  |
|  | Время начала и окончания занятия |  |
|  | Число присутствующих студентов на занятии / всего студентов в группе |  |
|  | Тема занятия |  |
|  | Цель занятия (в формулировке преподавателя) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерий** | **Отметка****(+ / – )** |
|  | Использование активных и интерактивных методов обучения (работа в группах (парах), кейс-стади, выполнение практических заданий и пр.) |  |
|  | Наглядность, доступность информации (с учетом материально-технического обеспечения аудиторного фонда) |  |
|  | Взаимодействие с аудиторией (удержание контакта, обратная связь)  |  |
|  | Соответствие темы занятия рабочей программе дисциплины |  |
|  | Рациональное использование времени (трудовая дисциплина; наличие в структуре занятия вводной, основной, заключительной частей) |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Должность посетившего подпись расшифровка дата*

С протоколом ознакомлен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись преподавателя дата*

Дата: «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202 г.

**Приложение 4.**

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ДРУГИЕ ВИДЫ РАБОТ КАФЕДРЫ**

| № | Наименование работы | Ответственные исполнители | Сроки выполнения |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Программы дополнительного образования и профессионального обучения (вид, стоимость, планируемый доход):- разработка программ;- реализация программ |  |  |
|  |  |  |  |

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

 *подпись расшифровка*

**Приложение 5.**

**ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ППС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма повышения квалификации | Фамилия И.О. преподавателя | Сроки |
|  | Повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в ВУЗе»[[11]](#footnote-11) (72 ч.) |  |  |

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

 *подпись расшифровка*

**Приложение 6.**

**ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА, ВЫПОЛНЯЕМАЯ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ КАФЕДРЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Фамилия И.О. преподавателя | Выполняемая общественная работа[[12]](#footnote-12) |
|  |  | Заместитель зав.кафедрой по УМР/ВР/НИРУчастие в аттестационных комиссияхОрганизация и проведение конкурсных мероприятий со студентами (фестивали, олимпиады, конкурсы, конференции).Участие в работе волонтёрского/нас тавнического движения |

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

 *подпись расшифровка*

**Приложение 7**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО: на заседании кафедры <название кафедры> «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:Заведующий кафедрой <название кафедры>\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ КАФЕДРЫ**

**на 2024–2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы, подлежащие обсуждению.Отчеты преподавателей о проделанной работе | Дата заседания | Фамилия, И. О.докладчика |
| **I. СЕМЕСТР** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **II. СЕМЕСТР** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

 *подпись расшифровка*

1. Если согласно нагрузке нет практики, то п.1.3. удалить. Данная информация включается в план работы кафедры в том числе для рационального планирования периодов ежегодного оплачиваемого отпуска [↑](#footnote-ref-1)
2. Реестр проектов ведется на странице ЭИОС заведующего кафедрой с размещением проектов [↑](#footnote-ref-2)
3. Подробно в Приложении 4 [↑](#footnote-ref-3)
4. Научные статьи/монографии/стендовые доклады должны соответствовать реализуемым ОПОП, количество статьей/монографий, планируемых к реализации не может быть менее Нормативного значения основных показателей оценки деятельности научно-педагогических работников основных подразделений (кафедр, факультетов) по квалификационным категориям на период с 2024 года [↑](#footnote-ref-4)
5. Для кафедры дизайна и архитектуры [↑](#footnote-ref-5)
6. Для кафедр физического воспитания и спорта [↑](#footnote-ref-6)
7. Участие преподавателей в подготовке и проведении общеуниверситетских /факультетских мероприятий по направлениям (указать конкретные мероприятия/не менее 5 мероприятий по каждому направлению) [↑](#footnote-ref-7)
8. Как пример [↑](#footnote-ref-8)
9. Данная формулировка приводится в качестве примера. Возможны другие формулировки [↑](#footnote-ref-9)
10. Указывается полное название места работы рецензента. Печать не нужна [↑](#footnote-ref-10)
11. Для примера [↑](#footnote-ref-11)
12. Для примера и смотреть п. 2.3. Организационно-методическая работа Норм времени для расчета объема учебной нагрузки и учета основных видов учебно-методической, научно-исследовательской и других работ, выполняемых научно-педагогическими и педагогическими работниками на 2024 -2025 учебный год [↑](#footnote-ref-12)