

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В. Н. ТАТИЩЕВА

**Л. В. Маняшина, В. П. Макарова**

**ВОССОЕДИНЁННАЯ ГЕРМАНИЯ:  
ЗНАКОМАЯ, НО МАЛОИЗВЕСТНАЯ  
(WIEDERVEREINIGTES DEUTSCHLAND:  
VERTRAUT, ABER WENIG BEKANNT)**

***Учебно-методическое пособие***

*для студентов, обучающихся по направлениям подготовки:*  
*44.03.05 Педагогическое образование,*  
*профиль «Иностранный язык (немецкий и иностранный язык);*  
*44.03.05 Педагогическое образование,*  
*профиль «Русский язык и литература»;*  
*42.03.02 Журналистика;*  
*41.03.01 Зарубежное регионоведение*

Астрахань  
Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева  
2023

УДК 811.112.2  
ББК 81.43.24  
М23

Рекомендовано к печати редакционно-издательским советом  
Астраханского государственного университета имени В. Н. Татищева

*Рецензенты:*

доктор филологических наук, профессор,  
заведующая кафедрой иностранных языков  
Астраханского государственного медицинского университета

Минздрава России

*Т. С. Кириллова;*

кандидат филологических наук, доцент,  
доцент кафедры иностранных и русского языков

Академии ГПС МЧС России

*О. Н. Шмелева*

**Маняшина, Л. В.** Воссоединённая Германия: знакомая, но мало-известная (Wiedervereinigtes Deutschland: vertraut, aber wenig bekannt) : учебно-методическое пособие / Л. В. Маняшина, В. П. Макарова. – Астрахань : Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева, 2023. – 102 с. – Текст : непосредственный.

В пособии освещаются следующие темы: географическое положение страны, население, исторический обзор, современная Германия, её управление, Конституция, герб, гимн, миграционные процессы, социальная жизнь, экономика, система образования. Уделяется внимание рассказу о достопримечательностях Германии, её архитектурных памятниках и музеях. Пособие знакомит студентов и магистрантов с аннотированием и реферированием общественно-политических текстов на немецком языке, позволяет совершенствовать навыки практического владения немецким языком в процессе самостоятельной работы.

Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (немецкий и иностранный язык); 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык и литература»; 42.03.02 Журналистика; 41.03.01 Зарубежное регионоведение, также для всех, кого интересует прошлое и настоящее Германии.

ISBN 978-5-9926-1458-9

© Астраханский государственный университет  
имени В. Н. Татищева, 2023

© Маняшина Л. В., Макарова В. П., 2023

© Стремина И. А., дизайн обложки, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебное пособие «Воссоединённая Германия: знакомая, но малоизвестная (Wiedervereinigtes Deutschland: vertraut, aber wenig bekannt)» предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (немецкий и иностранный язык); 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык и литература»; 42.03.02 Журналистика; 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Учебные материалы могут быть использованы при изучении немецкого языка на других факультетах по профилям: «Регионоведение», «История», «Международные отношения», «Политология», а также на курсах немецкого языка и при самостоятельном изучении.

Настоящее учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык» и «Иностранный язык в профессиональном общении» имеет своей целью обеспечить студентов материалами, которые способствуют дальнейшему развитию и совершенствованию навыков и умений устной и письменной речи с опорой на языковые средства, приобретенные ранее.

Пособие состоит из 9 разделов, в которых в систематизированном виде освещаются наиболее актуальные аспекты жизни ФРГ. Каждый раздел включает в себя основной текст, комментарии к нему, иллюстративный материал по теме раздела и задания. В разделах содержатся упражнения, которые позволяют контролировать усвоение материала и организацию самостоятельной работы студентов. В пособии представлен глоссарий важнейших политических и экономических терминов.

Тексты пособия аутентичны, составлены по материалам печати и других источников ФРГ и интернета. В материалах представлены общественно-политические, экономические и культурные реалии, расширяющие знания обучающихся. Предлагаемые материалы могут быть использованы для ознакомительного чтения, обсуждения и комментирования, реферирования и перевода.

Творческие и проблемные задания для студентов предусматривают дополнительную работу со справочной литературой, материалами интернета. В процессе реферирования студенты должны научиться высказывать своё мнение о прочитанном и обосновать его. Завершается учебная деятельность проектной работой, где каждый студент готовит “Power Point” презентацию и сообщение по теме.

Цель работы над материалом пособия – способствовать расширению лингвострановедческих знаний студентов, совершенствовать умения и навыки практического владения немецким языком в общественной и политической сфере коммуникации, а также способствовать углублению умений реферирования, перевода, комментирования и ведения дискуссии.

# **Thema 1: GEOGRAPHISCHE LAGE DEUTSCHLANDS**

## **Text: Die Bundesrepublik Deutschland**

Deutschland liegt im Zentrum Europas. Seit 1949 gab es in Deutschland zwei Staaten: die Bundesrepublik Deutschland und die Deutsche Demokratische Republik. Dies war die Folge des 2. Weltkriegs. Im Oktober 1990 wurde Deutschland wiedervereint, und die DDR als Staat existiert nicht mehr.

Die Bundesrepublik Deutschland grenzt im Westen an die Niederlande, Belgien, Luxemburg und Frankreich, im Süden an die Schweiz und Österreich, im Osten an Tschechien und Polen. Im Norden grenzt Deutschland an Dänemark, außerdem bilden die Nordsee und die Ostsee eine natürliche Staatsgrenze wie die Alpen im Süden.

Das vereinigte Deutschland hat eine Fläche von mehr als 356.000 km<sup>2</sup>. Damit ist die Bundesrepublik Deutschland kleiner als Frankreich oder Spanien. Von Norden nach Süden erstreckt sich das Land über fast 900 Kilometer.

## **Oberfläche Deutschlands**

Der nördliche Teil Deutschlands ist ein Tiefland, der südliche Teil ist gebirgig. Die deutschen Landschaften sind vielfältig und liebenswert. Es gibt drei Hauptlandschaften: die Norddeutsche Ebene, das Mittelgebirge und die Alpen mit den Alpenvorland. Das Mittelgebirge umfasst das Erzgebirge, den Harz, den Thüringer Wald, den Schwarzwald, den Bayerischen Wald und andere Bergketten.

Den Harz nennen die Deutschen das „Grüne Herz“ Deutschlands. Der Harz liegt im Mittelgebirge. Der höchste Berg im schön bewaldeten Harz ist der Brocken (1142 m). Südöstlich befindet sich das Erzgebirge (die Bergkette ist reich an Eisen- und Silbervorkommen). Das Erzgebirge bildet eine nach Süden gerichtete Bergkette. Diese halbrunde Gebirgskette trennt Deutschland von der Tschechischen Republik.

Die höchsten sind die Bayerischen Alpen, und ihr höchster Berg, die Zugspitze, erreicht 2713 Meter. Fast ein Drittel des deutschen Territoriums ist von Wäldern bedeckt. Wälder und Berge sind beliebte Erholungsgebiete.

## **Flüsse und Seen**

Fast alle großen Flüsse des Landes fließen in die Nordsee ein. Das sind der Rhein, die Elbe, die Oder, die Ems, die Weser. Nur die Donau fließt von Westen nach Osten, durchzieht mehrere Länder und mündet in das Schwarze Meer.

Die wichtigste natürliche Wasserstraße ist der Rhein. Dieser Fluss hat mehrere Nebenflüsse und Kanäle. So kann man von Amsterdam aus über den Rhein und die Kanäle bis in die Mündung der Donau ins Schwarze Meer kommen. Der Rhein entspringt in der Schweiz, fließt durch ganz Deutschland und mündet in die Nordsee in den Niederlanden. Große Städte wie Köln, Düsseldorf, Duisburg und Bonn befinden sich auf dem Weg dorthin.

In Bayern beginnt der Main seinen Lauf, ein Nebenfluss des Rheins. Am Main liegt die Großstadt Frankfurt. Wie auch der Main entsteht die Weser aus zwei Flüssen, fließt durch den nördlichen Teil Deutschlands und mündet in die Nordsee. An der Weser liegen Bremen und Bremerhaven.

Der zweitgrößte Fluss Deutschlands ist die Elbe. Sie entspringt in Tschechien, wo sie Laba heißt, und fließt durch den östlichen Teil Deutschlands in die Nordsee. An der Elbe liegen Dresden, Magdeburg, Hamburg und andere Städte.

Einer der kürzesten Flüsse ist die Spree, an der Berlin, die Hauptstadt des Landes, liegt. Durch das Bundesland Nordrhein-Westfalen fließt die Ruhr, die einem wichtigen Wirtschaftsgebiet den Namen gegeben hat. Die Ruhr mündet bei Duisburg in den Rhein. An der Ruhr oder in ihrer Nähe liegen solche Städte wie Essen, Bochum, Mülheim und Hagen, ein Stück nördlicher auch Dortmund.

Im Osten fließen die Oder und die Neiße (sie bilden die natürliche Grenze zu Polen). Die Oder entspringt in der Slowakei (dort heißt sie Odra), fließt dann durch Polen und mündet in die Ostsee.

Auf dem Territorium des Landes liegen viele Seen, die sehr malerisch sind. Die größten von ihnen sind der Bodensee und die Müritz (der Müritzsee). Der Bodensee liegt im Süden, zum Teil in der Schweiz. Er ist bis 250 m tief. Die Müritz liegt im Nordosten des Landes. Reizvoll sind der Chiemsee, der Stamberger See und der Ammersee, die wie der Bodensee im Süden Deutschlands liegen.

Deutschland liegt in der gemäßigten Klimazone. Durch seine Mittel-lage zwischen dem maritimen Klima Westeuropas und dem Kontinental-klima Osteuropas kann man es auch als typisches Übergangsklima be-zeichnen. Der Unterschied zwischen Norden und Süden wird durch die Höhenlage der südlichen Landesteile abgeschwächt. Westwinde bringen genügend Feuchtigkeit vom Atlantik, sodass Niederschläge zu allen Jah-reszeiten fallen. Die Temperaturen verzeichnen ein Maximum im Juli im Norddeutschen Tiefland +18 Grad und im Süden sogar +20 Grad, ein Mi-nimum im Januar die Durchschnittstemperatur im Norddeutschen Tiefland +2 Grad, im Gebirge bei -6 Grad. Lokale Abweichungen im Temperatur-verlauf und in der Niederschlagshöhe sind häufig. So haben die Luvseiten

der Gebirge höhere Niederschlagsmengen als die Leeseiten. Im Schutz von Gebirgen haben sich Wärmeinseln wie die des Oberrheinischen Tieflands herausbilden können.

*(Мирианашвили М. Г., Северова Н. Ю. Лингвострановедение Германии. – 2007. – С. 4–7).*

### **Thematisches Minimum:**

grenzen (-te, -t) an Akk. – граничить с  
bilden (-te, -t) – образовывать  
die Fläche, -, -n. – площадь, территория  
zählen (-te, -t) – насчитывать  
der Einwohner, -s, – житель  
der Bundesstaat, -es, -en – федеративное государство  
das Bundesland, -es, -länder – федеральная земля  
bestehen (a, a) aus Dat. – состоять из  
betragen (u, a) – составлять  
wählen (-te, -t) – избирать, выбирать  
die Landschaft, -, -en – площадь, территория  
das Tiefland, -es, -länder – низменность  
das Mittelgebirge – горы средней высоты  
der Bodensee – Боденское озеро  
vielfältig – разнообразный  
die Nordsee – Северное море  
die Ostsee – Балтийское море  
der Fluss, -sses, -Flüsse – река  
führend – ведущий  
bedeutend – значительный  
der Industriezweig, -es, -e – отрасль промышленности  
die Landwirtschaft, -, -en – сельское хозяйство  
malerisch – живописный  
umgeben (a, e) – окружать  
vereinigen (te, t) – объединить  
die Sehenswürdigkeit, -, -en – достопримечательность

### **1. Beantworten Sie die Fragen.**

1. Wo liegt die BRD? 2. Wie heißen die Nachbarstaaten? 3. Was bildet die natürliche Grenze im Norden? 4. Wie viele Einwohner zählt die BRD? 5. Wie groß ist die Fläche Deutschlands? 6. Welche Landschaften bestimmen die Natur des Landes? 7. Wie heißt der größte Fluss, der größte See? 8. Aus wie vielen Bundesländern besteht Deutschland? 9. Wie heißen die großen Städte des Landes? 10. An welchen Bodenschätzen ist Deutschland reich? 12. Welche Industriezweige sind in der BRD vertreten?

### **2. Sagen Sie deutsch:**

- a) страны, граничащие с ФРГ;
- б) крупные города Германии;
- в) федеральные земли.

### **3. Was ist falsch in den folgenden Sätzen? Sagen Sie das richtig.**

1. Die Bundesrepublik Deutschland grenzt an 14 Länder. 2. Im Süden bilden die Ostsee und die Nordsee die natürliche Grenze. 3. Deutschland beträgt über 357 000 km<sup>2</sup> und zählt rund 80 Millionen Einwohner.

### **4. Ergänzen Sie die Sätze. Übersetzen Sie Wörter und Wendungen, die rechts gegeben sind.**

- |   |   |
|---|---|
| 1. ... des Landes beträgt 357 000 km <sup>2</sup> .                     | федеративное государство                        |
| 2. Die Bundesrepublik Deutschland ist ein ... .                         | разнообразный<br>площадь                        |
| 3. Die Zahl der ... ist rund 80 Millionen.                              | города  |
| 4. Die größten deutschen ... sind München, Hamburg, Leipzig und andere. | жители<br>полезные ископаемые                   |
| 5. Berlin ist die ... des Landes.                                       | столица   |
| 6. Der Rhein ist der ... .. der BRD.                                    | крупнейшая река                                 |
| 7. Die bedeutendsten ... sind Stein- und Braunkohle, Eisenerz.          | достопримечательности<br>отрасль промышленности |
| 8. Die deutschen Landschaften sind ... .                                | границить с                                     |
| 9. In Berlin gibt es viele ... .  | сельское хозяйство                              |
| 10. Deutschland ... 9 Länder.   |   |

### **5. Erzählen Sie über die geographische Lage Deutschlands. Verwenden Sie dabei den aktiven Wortschatz zum Thema. Zeigen Sie die geographischen Namen an der Karte.**

## **Thema 2: STAATSAUFBAU DER BRD**

### **Text**

Nach dem zweiten Weltkrieg wurde das Land in zwei Staaten geteilt – in die BRD im Westen und die DDR im Osten. Am 3. Oktober 1990 vereinigten sich die beiden Staaten, und Millionen deutscher Menschen bekamen wieder die Möglichkeit, miteinander frei zu verkehren und ihre Zukunft zusammen zu planen. Jedes Jahr, am 3. Oktober feiern die Deutschen ihren Nationalfeiertag, den Tag der Deutschen Einheit. Die Nationalflagge der BRD ist schwarz-rot-gelb. Die Bundesrepublik besteht heute aus sechzehn Bundesländern. Die BRD ist ein demokratischer und sozialer Bundesstaat. Vier Prinzipien bestimmen die Staatsordnung Deutschlands: das ist eine Demokratie, ein Rechtsstaat, ein Sozialstaat und ein Bundesstaat. Das Grundgesetz, die Verfassung für die BRD, wurde im Jahre 1949 angenommen.

Das Staatsoberhaupt der BRD ist der Präsident. Er wird von der Bundesversammlung für eine Dauer von 5 Jahren gewählt. Die Bundesversammlung besteht aus allen Mitgliedern des Bundestags und einer gleichen Anzahl von Personen, die von den Parlamenten der Bundesländer gewählt werden, und wird nur zu diesem Zweck zusammenkommen. Die Aufgaben des Bundespräsidenten sind überwiegend repräsentativ: er schließt Verträge mit ausländischen Staaten ab, versichert und empfängt Botschafter, schlägt einen Kandidaten für das Amt des Bundeskanzlers für den Bundestag vor, ernennt und entlässt Bundesrichter und die Minister auf Vorschlag des Kanzlers.

Das höchste staatliche Organ der Bundesrepublik Deutschland ist das Parlament, das aus zwei Kammern dem Bundestag und dem Bundesrat besteht. Der Bundestag ist das höchste gesetzgebende Organ der BRD und wird vom Volk für eine Dauer von vier Jahren gewählt. Seine wichtigsten Aufgaben sind die Gesetzgebung, die Wahl des Bundeskanzlers und die Kontrolle über die Regierung. Im Plenum des Bundestags werden die wichtigsten Fragen der Innen- und Außenpolitik diskutiert. Der Bundesrat, der die Länder vertritt, ist an der Ausarbeitung der Gesetzgebung beteiligt. Es wird nicht gewählt, sondern besteht aus Mitgliedern staatlicher Verwaltungsorgane (Ministerpräsidenten und Minister) oder ihren mit Befugnissen ausgestatteten Vertretern. Der Regierungschef des Bundeslandes ist der Ministerpräsident. Jedes Bundesland hat zwischen 3 und 5 Stimmen. Der Bundesrat hat keine festgesetzte Wahlperiode, seine Amtszeit hängt vom Ausgang der Wahlen zu den Landesparlamenten (den Landtagen) ab.

Der Bundeskanzler, der Chef der Bundesregierung, wird auf Vorschlag des Bundespräsidenten vom Bundestag gewählt. Er hat eine starke



Position, da er die Richtlinien der öffentlichen Politik definiert. Der Bundeskanzler ist nur gegenüber dem Parlament (Bundestag) verantwortlich.

Die Bundesregierung (oft als "Kabinett" bezeichnet) ist ein vollziehendes Organ. Sie besteht aus Bundeskanzler und Bundesministern und wird in der Regel von einer Partei gebildet, die im Bundestag die absolute Mehrheit hat. Eine Koalitionsregierung kann auch aus 2 oder mehr Parteien gebildet werden.

(Quelle: [https://ebooks.grsu.by/pr\\_rechi/2-thema-staatsaufbau-der-brd.htm](https://ebooks.grsu.by/pr_rechi/2-thema-staatsaufbau-der-brd.htm))

### **Thematisches Minimum:**

die Regierung, -, en – правительство

eine neue Regierung bilden – образовать [сформировать] новое правительство

das Gesetz, -es, -e (über Akk.) – закон

die geltenden Gesetze – действующие законы

ein Gesetz (im Parlament) einbringen – внести закон

ein Gesetz beraten – обсуждать закон

ein Gesetz verabschieden – принимать, утверждать закон /erlassen – издавать закон / beschließen – принимать закон

ein Gesetz in/ außer Kraft setzen – вводить, утверждать / отменять закон

ein Gesetz einhalten – соблюдать закон

ein Gesetz brechen / übertreten / verletzen – нарушать / преступать закон

ein Gesetz tritt in / außer Kraft – закон вступает в силу / теряет силу

ein Gesetz bewilligen – давать согласие, разрешать какой-либо закон

einem Gesetz zustimmen – одобрять какой-либо закон

ein Gesetz ablehnen, zurückweisen – отклонять какой-либо закон

der Gesetzentwurf, -es, Gesetzentwürfe – законопроект

einen Gesetzentwurf ausarbeiten – разрабатывать законопроект

einen Gesetzentwurf einbringen – вносить законопроект

die Gesetzgebung, =, -en – законодательство

abstimmen über Akk. – голосовать, проводить голосование, решить голосованием

geheim (offen) abstimmen – проводить тайное (открытое) голосование

mit dem Handzeichen abstimmen – голосовать поднятием рук

die Abstimmung über etwas Akk. – голосование

eine geheime [getrennte, namentliche, offene] Abstimmung – тайное [раздельное, поимённое, открытое] голосование

etwas zur Abstimmung bringen – поставить на голосование

ausüben, vt – 1) выполнять, исполнять, совершать; заниматься (ремеслом); 2) осуществлять (право), пользоваться (правом); практиковать  
einen Beruf ausüben – работать по какой-л. профессии, работать кем-л.  
(в качестве кого-л.)

die Befugnis (pl. Befugnisse) – право, полномочие, компетенция; zu etw.  
(Dat.) Befugnis haben – иметь полномочие на что-л.

Eine Tätigkeit ausüben – заниматься какой-либо деятельностью

Macht, Gewalt, Herrschaft ausüben – осуществлять власть [господство];  
властвовать; господствовать

Druck, einen Einfluss, eine Wirkung auf jmdn. Ausüben – оказывать  
на кого-либо давление, влияние

der Vertrag, -es, Verträge (Syn: der Kontrakt, das Abkommen) – договор,  
контракт

einen Vertrag mit j-m (ab)schließen – заключать договор

einen Vertrag machen, erfüllen (исполнять договор), verletzen, brechen  
(нарушать договор), lösen, kündigen (расторгать договор)

beglaubigen, vt – 1) заверять, удостоверить, свидетельствовать;  
2) аккредитовать (посла)

ein Dokument beglaubigen (lassen) – заверить документ

einen Botschafter beglaubigen – аккредитовать посла

sich befassen (mit Dat.) – заниматься чем-л., иметь дело с кем-л., чем-л.;

sich mit einem Problem, mit Kindern befassen – заниматься проблемой,  
детьми

schlichten, vt – сглаживать, выравнивать; die Streitigkeiten schlichten –  
уладить спорные моменты

repräsentieren, vt (Syn: vertreten, vt) – представлять (какую-л. Страну,  
организацию и т.п.); j-n / etw. nach außen, im Ausland repräsentieren –  
представлять кого-л., что-л. За границей

der Landtag (nur Sg) – ландтаг, парламент земли

die Landtagswahlen – выборы в ландтаг

dem Gewissen verantwortlich sein – отвечать перед совестью

das Mitspracherecht, (nur Sg) (Syn: das Mitbestimmungsrecht) – право  
участвовать в совместном решении (чего-л.); участие (в чём-л.) с пра-  
вом решающего голоса

das Mitbestimmungsrecht haben (verlieren) – иметь (потерять) право  
голоса (в решении чего-л.)

jmdm. Ein Mitspracherecht einräumen, zugestehen – предоставлять право  
участвовать в совместном решении (чего-л.); участвовать (в чём-л.)  
с правом решающего голоса

der Bundestag, nur Sg – бундестаг, федеральный парламент

der Bundesrat, nur Sg – 1) бундесрат; федеральный совет (представительство земель; ФРГ, Австрия); 2) федеральный совет (правительство) Швейцарской Конфедерации 3) член федерального совета (Австрия)  
 der / die Abgeordnete, -n, -n – депутат, -ка; делегат, -ка  
 die Politik, nur Sg – политика  
 sich für Politik interessieren – интересоваться политикой  
 sich mit Politik befassen – заниматься политикой  
 in die Politik gehen – идти в политику  
 die Politik einer Partei, eines Staates, einer Regierung – политика партии, государства, правительства  
 eine Politik (be)treiben, durchführen, verfolgen — проводить (вести) какую-л. Политику, придерживаться какой-л. политики  
 eine Politik gestalten – определять [вырабатывать] какую-л. политику  
 eine konservative, eine liberale Politik  
 zustimmen, vi (Dat) – соглашаться (с кем-л., с чем-л.); одобрять (что-л.)  
 die Zustimmung, -, -en (zu etw. Dat) (Syn.: die Billigung; Ant.: die Ablehnung) – согласие, одобрение  
 seine Zustimmung zu (etw. Dat) geben [erteilen] – дать своё согласие на что-л.  
 Seine Zustimmung verweigern [vorenthalten] – не давать своего согласия  
 allgemeine Zustimmung finden – встречать / иметь всеобщее одобрение  
 der Zustimmung bedürfen – подлежать утверждению  
 wählen, vt (Syn.: auswählen)  
 die Wahl, -en – выбор  
 die (seine) Wahl treffen – сделать (свой) выбор  
 die (freie) Wahl haben – пользоваться правом выбора, иметь свободу выбора  
 die Wahl (frei) lassen, vor die Wahl stellen – предоставить свободу (право) выбора, поставить перед выбором  
 mir bleibt keine Wahl – у меня нет выбора  
 2) выборы, избрание (nur Plural)  
 geheime Wahl – выборы при тайном голосовании  
 öffentliche Wahl – выборы при открытом голосовании  
 die Wahlen abhalten – провести выборы  
 sich zur Wahlaufstellen lassen – выставить свою кандидатуру на выборах  
 zur Wahl gehen – идти на выборы  
 zur Wahl vorschlagen – выставлять чью-л. кандидатуру на выборах  
 die Gewalt, -, -en – власть; сила  
 die ausführende [vollziehende] Gewalt (Syn.: die Exekutive) – исполнительная власть

die gesetzgebende Gewalt (Syn: die Legislative) – законодательная власть  
 die richterliche Gewalt (Syn: die Judikative) – судебная власть  
 der Ausschuss, -, Ausschüsse (Syn: die Kommission) – комитет; комиссия;  
 коллегия  
 an der Spitze des Staates stehen – стоять во главе государства  
 einberufen, vt – созывать (съезд, собрание)  
 eine Konferenz (eine Sitzung, das Parlament) einberufen – созывать кон-  
 ференцию (совещание, парламент)  
 die Bundesversammlung einberufen – созывать федеральное собрание  
 vertreten, vt – 1) представлять (страну), быть представителем; защи-  
 щать (интересы)  
 j-s Interessen vertreten – представлять чьи-л. интересы  
 einen Standpunkt vertreten – представить, высказать точку зрения  
 2) заменять, замещать (кого-л.)  
 den Bundespräsidenten vertreten  
 ernennen, vt (zu Dat) – назначать кого-л. (на какую-л. должность)  
 j-n zum Minister, zum Bürgermeister ernennen – назначить на пост ми-  
 нистра, на пост мэра

### **Übungen zum thematischen Minimum:**

**A. Lesen Sie Wörter und Wendungen zum Thema „Staatsaufbau der BRD“. Sprechen Sie die Wörter richtig aus. Bilden Sie Sätze mit diesen Wörtern.**

**2. Bestimmen Sie das Geschlecht der folgenden Substantive! Nennen Sie die Pluralform dieser Substantive, übersetzen Sie diese Substantive ins Russische.**

Bundesrat, Zustimmung, Vertrag, Politik, Landtagswahlen, Politik, Abgeordnete, Abkommen, Gesetzgebung, Ausschuss, Mitspracherecht, Gesetzentwurf, Gesetz, Gewalt, Bundestag, die Streitigkeit, Gewissen.

**3. Nennen Sie die Grundformen der folgenden Verben, verbinden Sie diese Verben mit passenden Substantiven.**

1. einbringen
2. beglaubigen
3. betreiben
4. ausarbeiten
5. einhalten
6. zugestehen
7. bedürfen

8. einberufen
9. abschließen
10. ausüben
11. beraten
12. bewilligen
13. ernennen
14. vertreten

**4. Bilden Sie Wortverbindungen! Gebrauchen Sie diese Wortverbindungen in den Sätzen!**

1. die Gewalt	1. einbringen
2. einen Botschafter	2. treten
3. das Parlament	3. ausarbeiten
4. der Zustimmung	4. abstimmen
5. ein Gesetz	5. ausüben
6. den Vertrag	6. betreiben
7. den Präsidenten	7. beglaubigen
8. die Landtagswahlen	8. haben
9. in Kraft	9. repräsentieren
10. eine Politik	10. durchführen
11. mit dem Handzeichen	11. schlichten
12. einen Gesetzentwurf	12. abschließen
13. das Mitspracherecht	13. bedürfen
14. sein Land	14. einberufen
15. die Streitigkeiten	15. vertreten

**5. Erraten Sie das Wort.**

1. Der Teil des öffentlichen Lebens, der das Zusammenleben der Menschen in einem Staat und die Beziehungen der Staaten untereinander bestimmt;

2. Mehrere Personen beschließen etwas durch Abgabe ihrer Stimmen.

3. Eine rechtliche Norm, die alle beachten müssen.

4. Das direkt gewählte Parlament in der Bundesrepublik Deutschland.

5. Diejenigen Institutionen in einem Staat, die für die Durchführung der Gesetze zuständig sind.

6. Eine Gruppe von Personen, die ausgewählt wird, um besondere Aufgaben zu erfüllen oder bestimmte Probleme zu behandeln.

7. Mit Siegel und Unterschrift bestätigen, dass etwas recht ist.

8. Gewählte Vertreter des Volks in einem Staat / Land, die Macht haben.
9. Versuchen, einen Streit zu beenden.
10. Eine Art Parlament, das nicht direkt gewählt wird, sondern aus Vertretern einzelnen Bundesländern besteht.

Die Regierung; schlichten, vt; der Ausschuss; beglaubigen, vt; der Bundesrat; das Gesetz; die ausführende Gewalt; die Politik; der Bundestag; abstimmen, vt.

**6. Übersetzen Sie folgende Wortverbindungen ins Deutsche. Bilden Sie Sätze mit diesen Wortverbindungen.**

1. интересоваться политикой
2. работать в качестве кого-либо
3. утверждать закон
4. оказывать влияние на чье-либо решение
5. отклонять какой-либо закон
6. проводить выборы
7. расторгать договор
8. заниматься законодательством
9. обсуждать законопроект
10. созывать федеральное собрание
11. подлежать утверждению
12. представлять свою страну за границей
13. вырабатывать / определять политику государства
14. назначать на должность федерального канцлера
15. предоставлять депутату участие с правом решающего голоса
16. отвечать перед своей совестью
17. проводить открытое голосование
18. заверять документ
19. участвовать в выборах в ландтаг
20. придерживаться какой-либо политики
21. вносить законопроект
22. улаживать споры / разногласия
23. заключать договор с другими государствами
24. поставить на голосование
25. формировать новое правительство
26. стоять во главе государства

**7. Lesen Sie den folgenden Text! Stellen Sie zum Inhalt des Textes 8–10 Fragen. Lassen Sie Ihre Kommilitonen diese Fragen beantworten.**

### **Staatsaufbau der BRD**

Deutschland ist ein Bundesstaat. Es hat ein parlamentarisches Regierungssystem. Das Volk übt die Staatsgewalt bei Wahlen und Abstimmungen durch besondere Organe der Gesetzgebung aus.

Der Bundespräsident ist das Staatsoberhaupt der Bundesrepublik Deutschland und wird von der Bundesversammlung gewählt. Er vertritt die Bundesrepublik völkerrechtlich. Der Bundespräsident schließt im Namen der Republik Verträge mit anderen Staaten ab, beglaubigt und empfängt Botschafter ausländischer Staaten. Die Richtung der Außenpolitik bestimmt aber die Regierung.

Die Volksvertretung der Bundesrepublik ist der Bundestag. Seine Aufgabe ist die Gesetzgebung. Er wählt auch den Kanzler und befasst sich mit der Kontrolle der Regierung. Der Bundestag wird alle vier Jahre gewählt.

Der Bundesrat ist die Vertretung der Bundesländer. Er arbeitet bei der Gesetzgebung mit der Bundesregierung zusammen. Die Mitglieder des Bundesrates sind Vertreter der Landesregierungen.

Die Bundesregierung besteht aus dem Bundeskanzler und den Bundesministern. Der Bundeskanzler nimmt eine besondere Stellung in der Regierung ein. Er bildet die Regierung, wählt Minister aus, entscheidet über ihre Anzahl und bestimmt Richtlinien der Regierungspolitik. Der Bundeskanzler ist Regierungschef.

Das Bundesverfassungsgericht befindet sich in Karlsruhe. Seine Aufgabe ist es, die Einhaltung des Grundgesetzes zu überwachen. Es schlichtet auch die Streitigkeiten zwischen dem Bund und den Ländern sowie zwischen einzelnen Bundesbehörden.

Die Bundesrepublik Deutschland hat eine föderative Struktur. Die Bundesrepublik besteht aus 16 Bundesländern. Es sind: Baden-Württemberg (Hauptstadt Stuttgart), Bayern (München), Bremen, Berlin, Brandenburg (Potsdam), Hamburg, Hessen (Wiesbaden), Mecklenburg-Vorpommern (Schwerin), Niedersachsen (Hannover), Nordrhein-Westfalen (Düsseldorf), Rheinland-Pfalz (Mainz), Saarland (Saarbrücken), Sachsen (Dresden), Sachsen-Anhalt (Magdeburg), Schleswig-Holstein (Kiel), Thüringen (Erfurt). Bremen, Berlin und Hamburg nennt man Stadtstaaten.

Die Länder Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen wurden nach der Vereinigung Deutschlands am 3.10.1990 zur Bundesrepublik beigetreten.

Die Bundesländer und die drei Stadtstaaten haben viele Eigenständigkeiten und Besonderheiten. Jedes Land hat eine Landesverfassung, einen Landtag und einen Ministerpräsidenten. Die Bundesländer sind in der Schul-, Bildungs- und Kulturpolitik selbständig, natürlich nur im Rahmen des Grundgesetzes.

**Die wichtigsten politischen Organe der Bundesrepublik sind:**

**Bundespräsident:** das Staatsoberhaupt, Repräsentant der Bundesrepublik.

**Die Bundesregierung:** das Kabinett, das aus dem Bundeskanzler und seinen Ministern besteht.

**Bundestag:** das deutsche Parlament.

**Bundesrat:** die zweite Parlamentskammer mit Vertretern der Landesregierungen.

**Bundesverfassungsgericht**

**Bundespräsident**

Der Bundespräsident ist das Staatsoberhaupt. Er repräsentiert die Bundesrepublik Deutschland im Ausland.

Die Möglichkeiten des Bundespräsidenten am politischen Leben zu beteiligen, sind durch das Grundgesetz festgelegt.

Der Bundespräsident hat eine überparteiliche Funktion.

Das Gesetz tritt erst nach der Unterzeichnung durch den Bundespräsidenten in Kraft.

Der Bundespräsident wird nicht durch eine direkte Abstimmung gewählt, sondern durch eine Bundesversammlung, die zur Durchführung von Wahlen einberufen wird. Sie besteht aus Mitgliedern des Bundestags und der gleichen Anzahl von Abgeordneten aus den Parlamenten der Bundesländer.

**Bundestag**

Der Bundestag wird alle vier Jahre vom Volk gewählt. Ihm gehören rund 662 Abgeordnete an.

Der Bundespräsident schlägt dem Bundestag einen Kanzlerkandidaten vor, der dann vom Bundestag gewählt wird.

Jeder Bundesabgeordnete sowie der Bundesrat oder die Bundesregierung können Gesetzentwürfe vorlegen, die dann im Bundestag (in erster und zweiter Lesung) diskutiert werden. Die Ständigen Ausschüsse des Bundestages, die sich aus Mitgliedern verschiedener Parteien zusammensetzen, leisten die eigentliche Arbeit bei der Ausarbeitung der Gesetzentwürfe. Bei der Abstimmung im Bundestag sind die Abgeordneten nur ihrem Gewissen verantwortlich.



Gesetze, die Länderinteressen berühren, bedürfen der Zustimmung durch den Bundesrat.

Der Präsident des Bundestags rangiert in der Hierarchie der Bundesrepublik an zweiter Stelle nach dem Bundespräsidenten.

### **Der Bundesrat**

Der Bundesrat ist die zweite Kammer des Parlaments. Er ist die Vertretung der Bundesländer. Je nach Bevölkerungszahl des Bundeslandes entsendet die Landesregierung jeweils drei bis sechs Abgeordnete in den Bundesrat.

Der Bundesrat besteht aus 69 Abgeordneten. Der Bundesrat wird turnusgemäß von den Ministerpräsidenten der Bundesländer oder im Falle von Landesstädten von Bürgermeistern geleitet, und jeder wird für ein Jahr gewählt.

Der Bundesrat hat ein wichtiges Mitspracherecht bei der Verabschiedung von Gesetzen. Wenn der Bundesrat ein Gesetz, das im Bundestag verabschiedet, nicht zustimmt, kann er es ablehnen oder von einem Vermittlungsausschuss, der aus Bundestags – und Bundesratsabgeordneten besteht, zur weiteren Erörterung vollständig zurückweisen.

Das politische Kräftespiel im Bundesrat ändert sich, wenn eine Landesregierung bei den Landtagswahlen zur Legislaturperiode nicht bestätigt wird. Es kann also unter bestimmten Umständen eine Situation geben, in der im Bundesrat ein anderes Mehrheitsverhältnis herrscht als im Bundestag.

Der Bundesratspräsident vertritt den Bundespräsidenten bei dessen Abwesenheit.

### **8. Lesen Sie vor und spielen Sie den folgenden Dialog.**

Die administrative Gliederung der BRD

*Katja:* Sag mal, warum heißt Deutschland eigentlich «Bundesrepublik»?

*Anna:* Es gliedert sich in Bundesländer.

*Katja:* Kannst du mir alle Bundesländer nennen?

*Anna:* Ja, ich versuche es: Baden-Württemberg, Bayern, Bremen, Hamburg, Hessen, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Saarland, Schleswig-Holstein ...

*Katja:* Ist das nicht alles?

*Anna:* Nein, ich habe noch nicht alle genannt. Es sind nur noch einige: Mecklenburg-Vorpommern; Brandenburg; Sachsen; Sachsen-Anhalt; Thüringen.

*Katja:* Haben diese Bundesländer nicht zur ehemaligen DDR gehört?

*Anna:* Ja, das stimmt, aber nur bis 1990.

*Katja:* Und was ist mit Berlin?

*Anna:* Berlin ist ebenso ein Bundesland wie Hamburg und Bremen. Alle drei werden auch als Stadtstaaten bezeichnet. Außerdem ist Berlin, wie du vielleicht weißt, noch die Hauptstadt Deutschlands.

*Katja:* Wie viele Bundesländer hat also die Bundesrepublik?

*Anna:* Du kannst ja jetzt ruhig selbst zählen.

## **9. Lesen Sie den folgenden Dialog und beantworten Sie die Fragen.**

Die Staatsform der BRD

K. Ich möchte noch mehr über die BRD erfahren. Erzählen Sie uns bitte etwas über die staatliche Struktur Deutschlands.

A. Gern. Deutschland ist ein Bundesstaat. Es hat ein parlamentarisches Regierungssystem. Staatsoberhaupt ist der Bundespräsident, der Regierungschef ist aber der Bundeskanzler. Die Bürger wählen die Abgeordneten des Bundestages. Diese gehören zu den verschiedenen Parteien. Der Bundestag wählt den Bundeskanzler. Manchmal bilden mehrere Parteien eine Regierungskoalition. Eine Partei mit absoluter Mehrheit kann auch allein regieren. Der Bundeskanzler schlägt die Minister vor. Der Bundespräsident bestätigt den Bundeskanzler und seine Regierung.

K. Ich würde auch gerne wissen, welche Rechte die Bundesländer haben?

A. Die Bundesrepublik hat als Ganzes ein Grundgesetz, einen Bundestag, einen Bundeskanzler und einen Bundespräsidenten. In jedem Bundesland gibt es jeweils eine Verfassung, einen Landtag und einen Ministerpräsidenten.

Die Bundesländer sind in der Schul-, Bildungs- und Kulturpolitik selbständig, natürlich nur im Rahmen des Grundgesetzes. Sie haben viele andere Rechte. Insbesondere im Bundesrat, der Vertretung der Länder, können sie die Politik der Bundesrepublik mitbestimmen. Der Bundesrat muss vielen Gesetzen zustimmen.

K. Danke für die interessanten Informationen. Jetzt weiß ich mehr über die BRD und ihre Staatsform.

1. Was für ein Staat ist Deutschland?
2. Ist der Bundespräsident der Regierungschef?
3. Wer wählt die Abgeordneten des Bundestages?
4. Können die Abgeordneten des Bundestages verschiedenen Parteien angehören?
5. Kann eine Partei allein regieren?
6. Welche Aufgaben haben der Bundeskanzler und der Bundespräsident?
7. Auf welchen Gebieten sind die Bundesländer selbständig?

### 10. Lesen Sie den Text durch und füllen Sie die Lücken ein.

Deutschland liegt in \_\_\_\_\_. Offiziell heißt dieses Land die Bundesrepublik Deutschland (die BRD). Die \_\_\_\_\_ besteht aus 16 Bundesländern.

An der Spitze des Staates steht der Bundespräsident. Er wird von der \_\_\_\_\_ für 5 Jahre gewählt.

Das Parlament und die Bundesregierung sind die wichtigsten politischen Organe. Das Parlament besteht aus dem \_\_\_\_\_ und dem Bundesrat. Der Bundestag wird vom Volk für 4 Jahre gewählt. Der \_\_\_\_\_ besteht aus den Vertretern der 16 Bundesländer.

Die Bundesregierung besteht aus dem \_\_\_\_\_ und den Bundesministern. Der Bundeskanzler wird vom Bundestag gewählt und vom Bundespräsidenten ernannt. Der Bundestag kontrolliert die \_\_\_\_\_.

Das Bundesverfassungsgericht kontrolliert Bundes- und Landesgesetze, ob sie dem \_\_\_\_\_ entsprechen und ob die Staatsorgane die \_\_\_\_\_ beachten.

Deutschland ist das Mitglied der \_\_\_\_\_.

---

BRD, Bundestag, Verfassung (конституция), Mitteleuropa, Europäischen Union (EU) (Евросоюз), Bundeskanzler, Bundesrat, Bundesversammlung, Grundgesetz (основной закон, конституция), Regierung.

### 11. Bilden Sie die Sätze!

1. BRD, Bundesländer, 16, bestehen, die, aus.
2. An, Bundespräsident, der, Staates, der, stehen, des, Spitze.
3. Das, Organe, Parlament, die, und, politischen, die, wichtigsten, Bundesregierung, sein.
4. Der, bestätigen, Regierung, Bundeskanzler, Bundestag, der, seine.
5. Regierung, der, Bundestag, die, kontrollieren.
6. Verschieden, Abgeordnete, angehören, die, Bundestag, Partei, der.
7. Eine Landesverfassung, Bundesland, ein Ministerpräsident, haben, jedes, ein Landtag.
8. Deutschland, Europäischen, der, Mitglied, Union, sein, das.

### 12. Lesen Sie über die Staatssymbole von Deutschland! Finden Sie deutsche Äquivalente für folgende russische Wörter.

государственный флаг –

единство –

независимость –

герб –

одноглавый –  
орел –  
когти, лапы –  
клюв –  
гордость –  
связь, союз –  
национальный гимн –  
знак, символ –

Die Staatsflagge Deutschlands zeigt die Farben Schwarz-Rot-Gold. Diese Farben symbolisieren die nationale Einheit Deutschlands.

Das Wappen Deutschlands stellt den einköpfigen schwarzen Adler mit roten Klauen und rotem Schnabel dar. Der Adler symbolisiert Stolz, Unabhängigkeit, Macht und Stärke.

Die deutsche Nationalhymne ist das Zeichen der Verbundenheit des Bürgers mit seinem Staat. Die Nationalhymne ist die dritte Strophe des «Liedes der Deutschen».

### **Beantworten Sie die Fragen zum Text:**

1. Welche Farben hat die deutsche Staatsflagge?
2. Was symbolisieren diese Farben?
3. Wer ist auf dem Wappen dargestellt?
4. Was bezeichnet die deutsche Nationalhymne?
5. Wie nennt man die Nationalhymne anders?

### **13. Was stimmt hier nicht? Korrigieren Sie die Fehler.**

1. Das Grundprinzip, das in der Verfassung der BRD festgelegt ist, heißt, dass alles Volk von der Staatsgewalt ausgeht.
2. Das Staatsoberhaupt der Bundesrepublik Deutschland ist der Bundesrat.
3. Der Bundespräsident wählt den Kanzler und befasst sie mit der Kontrolle der Regierung.
4. Die Bundesregierung besteht aus dem Bundesverfassungsgericht, dem Bundeskanzler, den Bundesministern.
5. Der Bundestag ist eine Vertretung der Bundesländer.
6. Der Bundeskanzler schließt im Namen der Bundesrepublik Verträge mit anderen Staaten ab und beglaubigt sowie empfängt Botschafter ausländischer Staaten.
7. Der Bundesrat schlichtet die Streitigkeiten zwischen dem Bund und den Ländern sowie zwischen einzelnen Bundesorganen.
8. Der Bundespräsident wird alle vier Jahre vom Volk gewählt.

#### 14. Wer erfüllt diese Funktionen.

\_\_\_\_\_ wählt den Bundestag.  
\_\_\_\_\_ wählt den Bundeskanzler.  
\_\_\_\_\_ wählt die Minister.  
\_\_\_\_\_ ernennt die Regierung.  
\_\_\_\_\_ schlägt das Gesetz vor.  
\_\_\_\_\_ kritisiert das Gesetz.  
\_\_\_\_\_ berät das Gesetz.  
\_\_\_\_\_ hat ein wichtiges Mitspracherecht bei der Verabschiedung von Gesetzen.  
\_\_\_\_\_ repräsentiert die Bundesrepublik Deutschland im Ausland.

der Bundespräsident  
der Bundestag  
der Bundesrat  
das Volk  
das Bundesverfassungsgericht  
der Bundeskanzler  
die Regierung  
das Parlament  
die Opposition

#### 15. Setzen Sie die folgenden Gedanken fort.

1. Der Bundespräsident ist ... . Er repräsentiert die Bundesrepublik Deutschland im ... . 2. Der Bundestag ist ... und seine Aufgabe ist ... 3. Der Bundesrat ist ... . 4. Das Bundesverfassungsgericht befindet sich in ... . Seine Aufgaben sind ... . 5. Die Bundesregierung besteht aus ... .

#### 16. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche.

1. Бундесканцлер назначает правительство, которое состоит из министров, и вместе они определяют основные направления государственной политики. 2. Задача Федерального конституционного суда следить за соблюдением Конституции. 3. Чтобы принять закон, нужно его сначала обсудить в парламенте. 4. Федеральный президент избирается каждые 5 лет специально созванным для этой цели федеральным собранием. 5. Президент заключает договора с другими государствами, аккредитует послов. Любые законы, затрагивающие интересы федеральных земель, требует утверждения / согласия федерального совета.

**17. Präsentation: Bereiten Sie in einer Arbeitsgruppe eine Präsentation über die Arbeit des Bundestages / Bundesrates vor. Stellen Sie diese Präsentation im Kurs vor.**

**Erzählen Sie über den Staatsaufbau der BRD.**

## Thema 3: POLITISCHE PARTEIEN DEUTSCHLANDS

### Text

In der modernen Massendemokratie kann der Bürger selbst den politischen Entscheidungsprozess praktisch nicht beeinflussen. Die Teilnahme am politischen Leben erfolgt in erster Linie durch die Zusammenarbeit in den Parteien. Obwohl sie nicht allein an der Bildung politischer Meinung und des Willens beteiligt sind, bestimmen sie das politische Leben in dem Maße, dass das politische System der Bundesrepublik Deutschland Parteistaat oder Parteidemokratie genannt wird. Das gibt ihnen nach Ansicht des Bundesverfassungsgerichts den „Rang einer verfassungsrechtlichen Institution“. Das Grundgesetz und das Parteiengesetz legen eine Reihe von Grundsätzen für das Parteiensystem fest. Das sind das *Mehrparteiprinzip*, *Parteienfreiheit* (jeder Bürger kann eine Partei gründen), *Chancengleichheit*, *Innerparteiliche Demokratie* (alle Mitglieder haben das gleiche Stimmrecht), *Finanzielle Rechenschaftslegung* (die Parteien müssen ihre Einnahmen und Ausgaben öffentlich melden).

Derzeit sind im deutschen Bundestag sechs Parteien in fünf parlamentarischen Gruppen vertreten: SPD, CDU, FDP, Linke, Bündnis 90 / die Grünen und CSU. Fast alle einflussreichen Parteien unterstützen – mehr oder weniger unabhängige – Jugendorganisationen. Die wichtigsten sind Junge Union (CDU/CSU), die Jusos (SPD), die Jungen Liberalen (FDP), Linksjugend (Die Linke) sowie die Grüne Jugend (Bündnis 90/Die Grünen).

### CDU/CSU

**Die Christlich – Demokratische Union (CDU)** ist eine christlich – demokratische, christlich-soziale, konservative, liberale Volkspartei in Deutschland. Auf europäischer Ebene ist die CDU Mitglied der Europäischen Volkspartei (EVP). Die CDU ist seit Juni 2008 die Partei mit den meisten Mitgliedern in Deutschland, gefolgt von der SPD.

Die Christlich-Demokratische Union Deutschlands (CDU) wurde 1945 als Nachfolgepartei bürgerlicher und religiöser Parteien gegründet, die keine konfessionelle Partei ist. Mit Ausnahme Bayerns ist die CDU in ganz Deutschland vertreten.



**Die Christlich-Soziale Union in Bayern (CSU)** hat eine konservativere Ausrichtung als die CDU, wirkt aber nur in Bayern. Sie bildet mit der CDU im deutschen Bundestag eine Fraktionsgemeinschaft, gemeinsam werden sie „Union“ oder auch „Unionsparteien“ genannt.

## **SPD**

Die Sozialdemokratische Partei Deutschlands (SPD), einschließlich ihrer Vorgängerin, besteht seit 1863 und ist damit die älteste bestehende politische Partei Deutschlands. Sie hat die Tradition der Sozialdemokratie begründet. Nach einem Verbot in der Zeit des Nationalsozialismus wurde die Partei 1945 wieder hergestellt. Seit 1959 versteht sie sich auch offiziell nicht nur als Arbeiterpartei, sondern als Volkspartei, die von breiten Bevölkerungsschichten gewählt werden will. Ihr Slogan lautet „Freiheit, Gerechtigkeit und Solidarität“.

## **FDP**



Die Freie Demokratische Partei (FDP) ist eine liberale Partei in Deutschland. FDP wurde 1948 gegründet und beruft sich in ihrem Selbstverständnis auf die Tradition des deutschen Liberalismus, der sich bereits 1861 mit der Deutschen Fortschrittspartei in Preußen als erste politische Partei Deutschlands im heute verstandenen Sinne organisiert hatte. Die moderne FDP steht insbesondere in Wirtschafts-, aber auch in Bürgerrechtsfragen für mehr Freiheiten und Verantwortung des Einzelnen, sowie für eine stärkere Zurückhaltung des Staates – insbesondere in wirtschaftlichen Fragen. Sie war mit insgesamt 42 Jahren am längsten an der Regierungsverantwortung der Bundesrepublik beteiligt, als kleinerer Koalitionspartner sowohl der CDU/CSU als auch der SPD.

## **Die Linke**

Die Linke (die LINKE) ist eine Partei in Deutschland, die sich zum demokratischen Sozialismus bekennt. Die Partei sieht sich gegenüber den anderen im Bundestag vertretenen Parteien als politisch links. Die Linke wurde am 16. Juni 2007 durch den Zusammenschluss der in Ostdeutschland stärker verwurzelten Linkspartei PDS und der Westdeutschen Vereinigung für alternative Arbeit und soziale Gerechtigkeit (WASG) gegründet.

Im Jahr 2005 wurde auf Initiative von linken Gewerkschaftern und ehemaligen SPD-Mitgliedern, die die Regierung kritisierten, aus Protest gegen die rot-grüne Politik der Bundesregierung die WASG-Partei gegründet. Bei der Bundestagswahl 2005 hat die Partei ihre Wahllisten für Kandidaten geöffnet. Aus diesem Grund wurde die PDS in Linkspartei umbenannt. Die PDS hielt sich an demokratisch-sozialistische Ideale und behauptete, das politisch linke demokratische Spektrum in Deutschland zu führen.

## **Bündnis 90/Die Grünen**



Die Grünen entstanden 1980 als landesweite Partei aus Teilen Neuer sozialer Bewegungen, wie der damaligen Frauenbewegung, der Friedens- und der Ökologiebewegung der 1970er Jahre. Sie sind 1983 zum ersten Mal in den Bundestag eingezogen. 1990 schlossen sie sich mit der Grünen Ostdeutschen Partei zusammen, 1993 mit Bündnis 90 und gründeten Bündnis 90 / die Grünen. Sie sind eher in den westlichen Bundesländern vertreten. 1985 nahmen sie erstmals an der Bundesregierung (in Hessen) teil, dann in vielen anderen Ländern und schließlich von 1998 bis 2005 auch in der Bundesregierung.

### **Thematisches Minimum zum Text:**

Rechte ableiten – давать права

der Pflicht nachkommen – выполнять / исполнять долг

in die Organisation eingreifen – проникать в организацию

verfassungsrechtlich – конституционно-правовой

die Willensbildung – волеизъявление

den Einfluss nehmen (auf Akk.) – воздействовать / лоббировать

im Hinblick (auf Akk.) – принимая во внимание; учитывая

die Gleichbehandlung – равное отношение, равенство

abgestufte Chancengleichheit – распределение равенства шансов

**1. Lesen Sie den Text und charakterisieren Sie die Parteien, die derzeit im deutschen Bundestag vertreten sind.**

**2. Lesen Sie den folgenden Text. Besprechen Sie im Kurs die Rolle der politischen Parteien im gesellschaftlichen Leben.**

### **Politische Parteien**

Parteien spielen im politischen System der Bundesrepublik Deutschland eine zentrale Rolle, die rechtlich anerkannt und abgesichert ist. Aus diesem Status können die Parteien für sich aber nicht nur Rechte ableiten, sondern müssen auch bestimmten Pflichten nachkommen, die zum Teil weit in die Organisation der Parteien eingreifen.

Deutschland ist eine Parteiendemokratie, d.h. die Parteien spielen im politischen System eine zentrale Rolle und erfüllen eine Reihe wichtiger Aufgaben. Das ist auch verfassungsrechtlich anerkannt und abgesichert. Die verfassungsrechtlichen Vorgaben werden konkretisiert und ergänzt durch Bestimmungen vor allem im Parteiengesetz (Part G).



Nach dem Parteiengesetz (Part G) sind politische Parteien Vereinigungen von Bürgern, die dauernd oder für längere Zeit auf die politische Willensbildung Einfluss nehmen und an der Vertretung des Volkes im Deutschen Bundestag oder einem Landtag mitwirken wollen.

Eine Partei muss nach dem Gesamtbild der tatsächlichen Verhältnisse ausreichend Gewähr für die Ernsthaftigkeit dieser Zielsetzung bieten. Maßgebend hierfür sind insbesondere folgende Kriterien:

- Umfang und die Festigkeit der Organisation;
- Zahl der Mitglieder;
- Hervortreten in der Öffentlichkeit.

Danach sind zum Beispiel Vereinigungen, die sich nur auf kommunaler Ebene politisch betätigen wollen, keine Parteien. Gleiche gilt für Vereinigungen, die sich vorübergehend zur Durchsetzung eines konkreten Ziels gebildet haben.

Das Parteiengesetz (§ 1 Absatz 2 Part G) zählt im Hinblick auf die verfassungsrechtliche Aufgabe der Mitwirkung an der politischen Willensbildung des Volkes die Tätigkeiten der Parteien auf. Dazu gehören:

1. Parteien nehmen Einfluss auf die Gestaltung der öffentlichen Meinung.
2. Sie fördern die Teilnahme von Bürgern am politischen Leben,
3. Parteien sollen zur Übernahme öffentlicher Verantwortung befähigte Bürger heranziehen.
4. Sie beteiligen sich an Wahlen in Bund, Ländern und Gemeinden durch Aufstellung von Bewerbern.
5. Sie nehmen auf die politische Entwicklung in Parlament und Regierung Einfluss.
6. Parteien sorgen für eine ständige lebendige Verbindung zwischen dem Volk und den Staatsorganen.

Neben der Freiheit der Gründung der Partei gewährleistet das Grundgesetz auch die freie Entscheidung über Zielsetzung und Programm der Partei sowie die Betätigungsfreiheit der Parteien. Die Betätigungsfreiheit umfasst die freie Betätigung der Partei und der Parteimitglieder im Rahmen der Parteiarbeit.

Sie findet ihre Grenzen in den allgemeinen Gesetzen, insbesondere in den Strafgesetzen. Beispielsweise kann eine Wahlwerbung mit strafbarem Inhalt nicht mit der Betätigungsfreiheit gerechtfertigt werden.

Für das Verhältnis des Staates zu den Parteien gilt das Prinzip der Gleichbehandlung. Dieses verpflichtet alle Träger öffentlicher Gewalt, darunter auch die öffentlich-rechtlichen Rundfunkanstalten, die Parteien bei

der Überlassung von Einrichtungen und Gewährung von Leistungen grundsätzlich gleich zu behandeln.

Damit sollen gleiche Chancen im Wettbewerb um die Zustimmung und Unterstützung der Bürger gewährleistet werden. Allerdings können die Leistungen nach der Bedeutung der Partei, die sich insbesondere nach den letzten Wahlergebnissen bemisst, differenziert werden (sogenannte abgestufte Chancengleichheit).

(Quelle: <https://www.bmi.bund.de/DE/themen/verfassung/parteienrecht/aufgaben-rechte-pflichten/aufgaben-rechte-pflichten-node>)

### **3. Antworten Sie auf die Fragen:**

1. Wie ist die Rolle der politischen Parteien in Deutschland?
2. Was wird unter der politischen Partei verstanden?
3. Wie sind die Aufgaben einer politischen Partei?
4. Welches Prinzip gilt für das Verhältnis des Staates zu den Parteien?

### **4. Geben Sie Inhalt des Textes schriftlich wieder (10–12 Sätze).**

**5. Lesen Sie den folgenden Text und übersetzen Sie ihn mit Hilfe des Wörterbuches.**

#### **Informationen zur Parteigründung**

Die Gründung von Parteien ist in Deutschland frei. Für die Gründung einer Partei ist somit keine staatliche Genehmigung erforderlich. Allerdings muss die innere Ordnung der Partei demokratischen Grundsätzen entsprechen. Weitere Regelungen ergeben sich aus dem Grundgesetz und dem Parteiengesetz.

Eine Partei kann grundsätzlich auf zweierlei Weise entstehen, nämlich durch Gründung oder durch Umwandlung einer bereits bestehenden Vereinigung in eine Partei. In der Regel entstehen Parteien durch Gründung. Es muss ein Gründungsvertrag geschlossen werden, der den Willen der Beteiligten, eine Partei zu gründen, zum Ausdruck bringt.

Die Parteien haben eine verfassungsrechtliche Sonderstellung gegenüber sonstigen Vereinigungen. Sie unterscheiden sich beispielsweise von Bürgerinitiativen oder kommunalen Wählergemeinschaften dadurch, dass sie eine längerfristige Vertretung des Volkes im Deutschen Bundestag oder in einem Landtag anstreben und sich nicht nur vorübergehend und nicht nur auf kommunaler Ebene für ein bestimmtes Ziel einsetzen.

Mitglieder einer Partei können nur natürliche Personen sein. Eine politische Vereinigung ist keine Partei, wenn ihre Mitglieder oder die

Mitglieder des Vorstandes in der Mehrheit eine ausländische Staatsangehörigkeit haben. Auch wenn sich ihr Sitz bzw. ihre Geschäftsleitung außerhalb des Geltungsbereichs des Parteiengesetzes befindet, ist sie keine Partei.

Das Parteiengesetz schreibt keine Mindestzahl von Parteimitgliedern vor. Allerdings muss eine Vereinigung auch nach der Zahl ihrer Mitglieder die Ernsthaftigkeit der Mitwirkung an der politischen Willensbildung gewährleisten. Eine konkrete Mitgliederzahl kann hierfür nicht genannt werden, da die Vereinigung in ihrem Gesamtbild gesehen wird.

Das Bundesverfassungsgericht hat im Jahr 1968 eine im Aufbau befindliche Vereinigung mit 400 Mitgliedern als Partei anerkannt. Der Deutsche Bundestag hat in einer Wahlprüfung die Parteieigenschaft einer Vereinigung mit 55 Mitgliedern verneint.

Parteien sind frei gebildete Personenvereinigungen, die sich auf der Basis des privaten Rechts nach den vereinsrechtlichen Regelungen des Bürgerlichen Gesetzbuches gründen. Sie sind in der Regel nicht rechtsfähige Vereine. Sofern sich eine Partei als rechtsfähiger Verein organisieren will, muss sie zusätzlich ins Vereinsregister eingetragen werden.

Der Name einer Partei sowie ihre Kurzbezeichnung muss sich deutlich von den Namen bereits bestehender Parteien unterscheiden (§ 4 Part G). Die Partei muss bei ihrer Gründung eine Satzung und ein Programm beschließen und diese schriftlich dokumentieren. § 6 Abs. 2 Part G enthält detaillierte Regelungen über den Inhalt von Satzungen. Eine Satzung muss zum Beispiel folgende Bestimmungen enthalten:

- Name, Kurzbezeichnung und Sitz der Partei;
- Aufnahme, Austritt, Rechte und Pflichten der Mitglieder;
- Zusammensetzung und Befugnisse des Vorstands;
- Einberufung der Mitglieder- und Vertreterversammlungen;
- Organe, die zur Einreichung von Wahlvorschlägen befugt sind;
- Finanzordnung.

Der Bundeswahlleiter führt eine öffentlich zugängliche Sammlung von Unterlagen aller Parteien. Ihm sind daher mitzuteilen.

- Satzung und Programm der Partei;
- Namen der Vorstandsmitglieder der Partei und der Landesverbände mit Angabe ihrer Funktionen;
- Auflösung der Partei oder eines Landesverbandes.

Änderungen müssen bis zum 31. Dezember des jeweiligen Kalenderjahres mitgeteilt werden.

(Quelle: <https://www.bmi.bund.de/DE/themen/verfassung/parteienrecht/informationen-zur-partei-gruendung/informationen-zur-partei-gruendung-node>)

### **Thematisches Minimum:**

Die Genehmigung – разрешение; санкция; утверждение; одобрение; согласие

Ergeben sich aus (D) – вытекать из; предусматривать что-л.

die Umwandlung (in Akk.) – превращение; переход

den Gründungsvertrag schließen – принять учредительный договор

die Wählergemeinschaft – объединение избирателей какого-л. округа

der Vorstand – президиум

das Bundesverfassungsgericht – Федеральный конституционный суд (ФКГ)

der Wahlvorschlag – выдвижение кандидатов на выборах; кандидат; кандидатура

befugt sein – компетентный; полномочный; уполномоченный

### **Texte zur selbständigen Arbeit:**

Lesen Sie folgende Texte! Beantworten Sie die Fragen zum Inhalt der Texte.

#### **Text A: Parteien in Deutschland**

Die Parteien spielen bei der politischen Meinungsbildung in der Bundesrepublik Deutschland eine große Rolle. Bei jeder Bundestagswahl geben die Wähler ihre Stimmen einer bestimmten Partei oder dem Kandidaten ab, den die Partei aufgestellt hat. Parteilose Kandidaten haben selten eine Chance, gewählt zu werden. Die Partei mit den meisten Wählerstimmen stellt im Allgemeinen auch den Regierungschef. Er bildet das Kabinett mit seinen Parteifreunden. Er kann aber diejenigen in sein Kabinett aufnehmen, die keiner Partei angehören.

In Deutschland gibt es eine sogenannte Fünfprozenthürde. Das heißt, dass die Partei, die bei den Wahlen weniger als 5 % der Stimmen bekommen hat, keinen Abgeordneten in den Bundestag entsenden kann. Diese Fünfprozentklausel gilt auch für die übrigen Parlamente, die Landtage, die Bezirkstage und die Kreistage.

Seit den ersten gesamtdeutschen Wahlen 1990 sind im deutschen Bundestag 6 Parteien vertreten. Das sind folgende Parteien: die Christlich-Demokratische Union Deutschlands (CDU), die Sozialdemokratische Partei Deutschlands (SPD), die Freie Demokratische Partei (FDP), die Christlich-Soziale Union (CSU), die Partei des Demokratischen Sozialismus (PDS) und die Listenverbindung Bündnis 90/die Grünen. Die CDU hat keinen bayerischen Landesverband, während die CSU nur in Bayern auftritt. Im Bundestag bilden die CDU und die CSU jedoch eine gemeinsame Fraktion. Die SPD, die CDU, die CSU und die FDP entstanden zwischen

1945 und 1947 in den westlichen Bundesländern. Die SPD war eine Wiedergründung der gleichnamigen Partei, die 1933 durch das Regime von Hitler verboten worden war. „Die Grünen“ (1949) ist die Partei, die zunächst Atomkraftgegner und Protestgruppen mit pazifistischen Tendenzen vereinigte, und die aus einer radikalen Umweltschutzbewegung hervorgetreten ist. Bündnis 90 ist eine Gruppierung, die auf die Bürgerrechtsbewegung zurückgeht, die 1989/90, die Wende in der ehemaligen DDR mit herbeigeführt hat. Die PDS ist die Nachfolgerin der früheren DDR-Staatspartei Sozialistische Einheitspartei Deutschlands (SED).

### **Thematisches Minimum zum Text A:**

die Bundestagswahl, -, -en – выборы в бундестаг

die Landtagswahl, -, -en – выборы в ландтаг

der Wähler, -s, - – избиратель

die Fünfprozentklausel, -, -n; die Fünfprozenthürde, -, -n – пятипроцентный барьер

übrig – остальной, оставшийся

das Bündnis, -ses, -se – союз

die Bürgerrechtsbewegung, -, -en – движение за гражданские права

### **Fragen zum Text:**

Welche Rolle spielen die Parteien in Deutschland?

Was bedeutet die Fünfprozenthürde?

Wie viel Parteien sind im Bundestag vertreten?

Wie entstand die Partei der „Grünen“?

Welche Partei vertritt der heutige Bundeskanzler?

### **Text B: Außenpolitik Deutschlands**

Seit 1990 leben die Deutschen wieder in einem Nationalstaat. Damals fiel die Berliner Mauer, die Ost- und Westdeutschland trennte.

Die deutsche Außenpolitik ist die Politik des Friedens. Deutschland will seinen Beitrag zum friedlichen Fortschritt in der Welt leisten und plädiert für die Nichtweiterverbreitung von Atom- und anderen Waffen. Das Ziel seiner Außenpolitik ist die wirtschaftliche, politisch gemeinsame Entwicklung in Europa zu fördern. Die Grundlage der Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland bildet die Mitgliedschaft in der EU (die Europäische Union) und in der NATO (Nordatlantischer Allianz). Daraus kann man folgende Ziele entnehmen:

- Fortsetzung und Förderung der EG (Europäische Gemeinschaft);

- Stabilisierung und Unterstützung der Reformen in Mittel- und Osteuropa;

- Zusammenarbeit in der UNO;
- Partnerschaft mit den Ländern der dritten Welt;
- humanitäre und finanzielle Hilfe für Entwicklungsländer.

Die Bundesrepublik Deutschland ist einer der führenden Industriestaaten. Deutschland hat feste Handelsbeziehungen, wie auch diplomatische Beziehungen mit fast allen Ländern der Welt. Das Land hat mehr als 230 Vertretungen im Ausland, dazu 11 Vertretungen in den internationalen Organisationen.

Die Außenpolitik Deutschlands ist auf die Festigung der Freundschaft, der wirtschaftlichen Beziehungen und auf politische Stabilisierung gezielt. Deutschland nimmt mit seinen Soldaten in den blauen Helmen (sie heißen Blauhelmsoldaten), Ärzten an vielen UN-Friedensmissionen teil. Die Friedenstruppen Deutschlands sind in allen Brennpunkten der Welt stationiert, um die aufflammenden Konflikte möglichst schnell und mit friedlichen Mitteln beizulegen. Natürlich versuchen zuerst die führenden deutschen Politiker und erfahrene Diplomaten alle Probleme mit Hilfe von allen möglichen Friedensmitteln am Verhandlungstisch zu lösen.

### **Thematisches Minimum zum Text B:**

einen Beitrag zu (Dat) leisten – вносить вклад во что-л.

für etw. plädieren – выступать за что-л.

die Nichtweiterverbreitung (meist Sg) – нераспространение

die Fortsetzung, -, -en – продолжение

die Förderung (meist Sg) – поддержка

die Zusammenarbeit (meist Sg) – сотрудничество

gezielt sein (auf etw. Akk.) – быть направленным на что-либо

die Friedenstruppen (Pl) – миротворческие силы

einen Konflikt beilegen – урегулировать конфликт

Probleme am Verhandlungstisch lösen – решать проблемы за столом переговоров.

### **Fragen zum Text:**

Welche Prinzipien liegen der Außenpolitik Deutschlands zugrunde?

In welchen internationalen Organisationen ist Deutschland vertreten?

Welche außenpolitischen Ziele verfolgt Deutschland?

Welche Beziehungen verbinden Deutschland mit anderen Ländern?

Wie reagiert Deutschland auf internationale Konflikte?

### **Aufgaben zur Konversation:**

1. Nennen Sie Punkte, zu denen die Grundsatzprogramme verglichen werden.
2. Welche Ideen prägen das friedens- und sicherheitspolitische Verständnis einer Partei grundsätzlich?
3. Welcher Friedens- und welcher Sicherheitsbegriff sind für jede Partei zentral?
4. Wie steht jede Partei zu multilateralen Organisationen wie UNO, NATO und OSZE?
5. Nehmen Sie anhand der Materialien Stellung zu den gesellschaftlichen Grundpositionen und Hauptanliegen der politischen Parteien in Deutschland.

## **Thema 4: BEVÖLKERUNG UND SOZIALES LEBEN**

### **Text: Erwerbstätigkeit**

Die Erwerbstätigkeit nimmt im Leben des modernen Menschen einen zentralen Platz ein, da sie nicht nur der Sicherung des Lebensunterhalts dient, sondern auch Einfluss auf die Entwicklung und Entfaltung der Persönlichkeit hat. Arbeitslosigkeit ist, wenn sie länger dauert, für die Betroffenen leicht mit dem Verlust ihres gesellschaftlichen Status, verbunden. Sie wird in einer Leistungsgesellschaft als eine Art Aussperrung empfunden. Der Eigenwert des Menschen, die Menschenwürde wird berührt.

Neben den individuellen Härten, die Unterbeschäftigung mit sich bringt, übt sie einen negativen Einfluss auf die gesellschaftlich-politische und oft auf die wirtschaftliche Situation aus. Wie sehr eine Arbeitslosigkeit von größerem Ausmaß zudem all die allgemeine politische Stabilität erschüttern kann, hat die Weltwirtschaftskrise gezeigt, die der Weimarer Republik den Todesstoß versetzte und dazu beitrug, den Nationalsozialismus an die Macht zu bringen.

Einmal jährlich wird 1 % der in Deutschland lebenden Bevölkerung u. a. nach ihrem Erwerbsverhalten, ihrer Ausbildung sowie der sozialen und familiären Lage befragt. Die Stichfragen lauten: Wie sieht es mit der Gleichstellung von Frauen und Männern in der Ausbildung und im Erwerbsleben aus? Wie wichtig sind qualifizierte Schulabschlüsse für den beruflichen Erfolg? Welche Bedeutung hat die Erwerbstätigkeit für den Lebensunterhalt? Einige Strukturdaten aus der aktuellen Mikrozensushebung sind in den nachfolgenden Tabellen zusammengefasst worden. Bei den Daten zur Erwerbsbeteiligung finden unterschiedliche Definitionen Anwendung. Die in den nachfolgenden Tabellen dargestellten Erwerbspersonen setzen sich aus den Erwerbstätigen und den Erwerbslosen zusammen. Als erwerbstätig gelten dabei alle Personen, die eine haupt- oder nebenberufliche Erwerbsarbeit ausüben, während zu den Erwerbslosen alle Personen ohne Arbeitsverhältnis gehören, die sich um eine Arbeitsstelle bemühen, unabhängig davon, ob sie beim Arbeitsamt als Arbeitslose gemeldet sind. Insofern ist der Begriff der Erwerbslosen umfassender als die Definition der von der Bundesanstalt für Arbeit (BA) veröffentlichten Zahl der registrierten Arbeitslosen. Andererseits zählen die registrierten Arbeitslosen die eine geringfügige Tätigkeit im Sinne des Sozialversicherungsrechts ausüben, im Mikrozensus nicht zu den Erwerbslosen, sondern zu den Erwerbstätigen. Nichterwerbspersonen in der Darstellung der Tabellen üben dagegen weder eine auf Erwerb gerichtete Tätigkeit aus, noch suchen sie eine solche aktiv.



Die Strukturdaten über den Arbeitsmarkt, wie Arbeitslose, offene Stellen, Arbeitsvermittlungen usw. stammen aus den monatlichen Auszählungen der Arbeitnehmerkarteien der Arbeitsämter und werden von der Bundesanstalt für Arbeit in Nürnberg veröffentlicht.

Einige von diesen Daten werden als errechnete Jahresdurchschnittswerte in den nachfolgenden Tabellen dargestellt. Dabei gilt als Arbeitsloser, wer beschäftigungslos, nicht Schüler, Student oder Teilnehmer an beruflichen Bildungsmaßnahmen, nicht arbeitsunfähig, erkrankt, nicht Empfänger von Altersrente ist und eine versicherungspflichtige, mindestens 15 Stunden wöchentlich umfassende Beschäftigung sucht und das 65. Lebensjahr noch nicht vollendet hat. Er muss für eine Arbeitsaufnahme sofort zur Verfügung stehen. Der Arbeitslose muss sich persönlich bei seinem zuständigen Arbeitsamt gemeldet haben. Dagegen bieten Allgemeine Maßnahmen zur Arbeitsbeschaffung (ABM)- schwer vermittelbaren Arbeitslosen eine befristete Beschäftigung und verbessern ihre Chance zur beruflichen Wiedereingliederung. Bei Beschäftigten in Strukturanpassungsmaßnahmen fördert die Bundesanstalt für Arbeit vorübergehend arbeitslose Arbeitnehmer durch Gewährung von Zuschüssen an Arbeitgeber für bestimmte Arbeiten, die der Verbesserung von Umwelt, sozialen Diensten, Breitensport, Kulturarbeit, Denkmalpflege u.a. dienen. Die Förderung der Teilnehmer/-innen in beruflicher Weiterbildung durch die Bundesanstalt für Arbeit besteht in der Übernahme der Weiterbildungskosten (z.B. Lehrgangs- und Fahrkosten) und in der Zahlung von Unterhaltsgeld. Altersübergangsgeld sollte älteren Arbeitnehmern, die nach der Herstellung der Einheit Deutschlands arbeitslos geworden sind, ermöglichen, die Zeit bis zum Eintritt in die Rente wegen Alters zu überbrücken. Diese Arbeitnehmer sind aber nur noch in ganz geringer Anzahl vorhanden.

Kurzarbeiterinnen sind Erwerbstätige, die im Abrechnungszeitraum, in den der Stichtag fällt, Anspruch auf Kurzarbeitergeld hatten. Ein Anspruch besteht, wenn in einem Betrieb ein unvermeidbarer vorübergehender Arbeitsausfall eintrat und beim Arbeitsamt angezeigt wurde. Als gemeldete Stellen gelten den Arbeitsämtern zur Besetzung gemeldete offene Arbeitsplätze mit einer vorgesehenen Beschäftigungsdauer von mehr als 7 Kalendertagen. Den Arbeitsämtern werden nur ca. 36 Prozent des gesamten Stellenangebotes gemeldet.

### **Thematisches Minimum:**

als eine Art Aussperrung empfinden – воспринимать как вид локаута  
die Erwerbstätigkeit – трудовая деятельность  
der Lebensunterhalt – средства к существованию, пропитанию  
die individuelle Härte – индивидуальные трудности

die Unterbeschäftigung – неполная занятость, частичная безработица  
Stabilität erschüttern – подрывать стабильность  
die Weltwirtschaftskrise – мировой экономический кризис  
den Todesstoß versetzen – нанести смертельный удар  
das Erwerbsverhalten – характеристика  
die Gleichstellung von Frauen und Männern – равноправие мужчин и женщин  
die Mikrozensushebung – перепись населения  
die Erwerbsbeteiligung – процентное соотношение трудящихся  
die Anwendung finden – находить применение  
der Erwerbstätige – работающий  
der Erwerbslose – безработный  
haupt- oder nebenberufliche Erwerbsarbeit ausüben – работать по основной специальности полный или неполный рабочий день  
Personen ohne Arbeitsverhältnis – лица, не занятые в трудовой деятельности  
das Arbeitsamt – биржа труда  
als Arbeitslose gemeldet sein – быть зарегистрированным в качестве безработного  
die Bundesanstalt für Arbeit – федеральное ведомство по вопросам труда  
das Sozialversicherungsrecht – право на социальное страхование  
Die Arbeitsvermittlung – бюро по трудоустройству, посредничество при устройстве на работу  
arbeitsunfähig – неработоспособный  
Empfänger von Altersrente – получающий пенсию по старости  
allgemeine Maßnahmen zur Arbeitsbeschaffung – мероприятия по обеспечению занятости  
schwer vermittelbar – человек, которого трудно устроить на работу  
eine befristete Beschäftigung – временная занятость  
berufliche Wiedereingliederung – восстановление на работе  
die Gewährung von Zuschüssen – предоставление субсидии  
die Übernahme der Weiterbildungskosten – оплата расходов на дальнейшее образование  
die Zahlung von Unterhaltsgeld – взнос на расходы по содержанию  
das Altersübergangsgeld bis zum Eintritt in die Rente – пособие для лиц предпенсионного возраста до выхода на пенсию  
die Kurzarbeit – частичная занятость  
ein unvermeidbarer vorübergehender Arbeitsausfall – неизбежный временный простой в работе  
die Besetzung eines gemeldeten offenen Arbeitsplatzes – получение зарегистрированного вакантного места.

**Erfüllen Sie folgende Aufgaben:**

**1. Erklären Sie die Bedeutung folgender Wörter:**

die Arbeitslosigkeit, das Erwerbsverhalten, der Erwerbstätige, der Erwerbslose, offene Stelle, berufliche Wiedereingliederung, der Kurzarbeiter, schwer vermittelbarer Arbeitslose, die Arbeitnehmerkartei.

**2. Übersetzen Sie folgende Ausdrücke. Bilden Sie Beispiele mit ihnen.**

Einfluss auf etwas (Akk.) haben, einen zentralen Platz einnehmen, Eigenwert berühren, den Todesstoß versetzen, die Anwendung finden, die Chance verbessern, die Zeit überbrücken, in vorhanden sein.

**3. Beantworten Sie die folgenden Fragen.**

Was heißt die Bewerbung?

Was bringt mit sich die Unterbeschäftigung, neben den individuellen Härten?

Welche Personen gelten als Erwerbstätige?

Woraus stammen die Strukturdaten über den Arbeitsmarkt?

Welche Aufgabe hat die Bundesveranstaltung für Arbeit?

**4. Erzählen Sie dazu Ihr Leben in ganzen Sätzen. Sie können die folgenden Redemittel verwenden:**

Ich bin am ... in ... geboren.

Ich bin ... Staatsbürger.

Ich habe die... Staatsangehörigkeit.

Ich bin ledig/verheiratet/ geschieden/verwitwet.

Ich habe ein Kind/keine Kinder.

Im Jahre ... wurde ich eingeschult.

Von ... bis ... besuchte ich die Grundschule.

Nach der Grundschule wechselte ich zur Hauptschule / zur Realschule / zum Gymnasium.

Von ... bis ... besuchte ich die Hauptschule /die Realschule / das Gymnasium in ...

Im Jahre ... , schloss ich die Hauptschule / die Realschule ab / erreichte ich die Mittlere Reife/die Fachhochschulreife/die allgemeine Hochschulreife / machte ich das Abitur.

Von ... bis ... machte ich eine Lehre als ....

Die Lehre schloss ich mit der Gesellenprüfung / Gehilfenprüfung ab.

Von ... bis ... leistete ich meinen Wehrdienst / Zivildienst.

Von ... bis ... ich das Fach/ die Fächer ... an der

Universität / Technischen Hochschule / Fachhochschule ... .  
Mein Studium schloss ich mit dem Staatsexamen / der Magisterprüfung/ der Diplomprüfung als ... ab.  
Von ... bis ... war ich als ... in der Firma ...in ... tätig.  
Ich habe meine Berufstätigkeit unterbrochen, um ... .  
Ich spreche/beherrsche ... (Sprache/n) in Wort und Schrift.  
Ich verstehe/ Ich kann Fachtexte in ... lesen.  
Ich bin mit Grundbegriffen der EDV / allen Standardprogrammen / folgenden.  
Anwenderprogrammen vertraut.  
Nähere Auskünfte über meine Person können Ihnen ... und geben.

### **5. Lesen Sie den Text und Referieren Sie ihn.**

In West- und Ostdeutschland verlief die Bevölkerungsentwicklung seit 1950 gegenläufig. In Westdeutschland erhöhte sich die Bevölkerungszahl sowohl von 1950 bis 2005 als auch zwischen 2011 und 2019. In Ostdeutschland verringerte sich die Bevölkerungszahl in den Jahren 1950 bis 2010 und – ohne Berlin – auch in der Zeit von 2011 bis 2019. Im Zeitraum 2011 bis 2019 ist die Bevölkerungszahl Deutschlands aufgrund der hohen Nettozuwanderung gestiegen. Im Jahr 2019 lag der Bevölkerungsstand bei 83,2 Millionen.

Die Bevölkerungszahl in Deutschland bzw. dem Deutschen Reich hat über einen langen Zeitraum hinweg stetig zugenommen. Sie erhöhte sich von 41 Millionen im Jahr 1871 auf 56 Millionen um 1900 und weiter auf gut 69 Millionen im Jahr 1939 (Gebietsstand Ende 1937). Auf dem heutigen Gebietsstand Deutschlands lag die Bevölkerungszahl im Jahr 1952 zum ersten Mal bei mehr als 70 Millionen und 1991 zum ersten Mal bei mehr als 80 Millionen. Allerdings hat sich die Wachstumsdynamik im zeitlichen Verlauf zunehmend abgeschwächt. Nach einem ersten Höchststand im Jahr 2002 war die Bevölkerungszahl zunächst sogar rückläufig: Zwischen 2002 und 2010 fiel sie von 82,5 auf 81,8 Millionen. Im Jahr 2011 wurde in Deutschland nach 24 Jahren wieder eine Volkszählung durchgeführt, der Zensus 2011. Hiernach lebten 2011 80,3 Millionen Einwohner in Deutschland – und damit rund 1,5 Millionen weniger als bei der bis dahin gültigen Bevölkerungszahl aus der amtlichen Bevölkerungsfortschreibung. Aufgrund der hohen Nettozuwanderung seit dem Jahr 2011 ist die Bevölkerungszahl im Zeitraum 2011 bis 2019 jedes Jahr gestiegen. Der Bevölkerungsstand lag am 31.12.2019 bei 83,2 Millionen.

In West- und Ostdeutschland verlief die Bevölkerungsentwicklung seit 1950 gegenläufig. In Westdeutschland erhöhte sich die Bevölkerungszahl sowohl von 1950 bis 2005 als auch zwischen 2011 und 2019. Lediglich

im Zeitraum 2005 bis 2009/2010 kam es zu einem leichten Bevölkerungsrückgang (rund 275.000). Im Gegensatz dazu hat sich die Bevölkerungszahl in Ostdeutschland zwischen 1950 und 2010 immer weiter verringert. Wird Ostdeutschland ohne Berlin betrachtet, gilt dies insgesamt auch für die Zeit von 2011 bis 2019.

Im Jahr 2018 wurden rund 787.500 Kinder lebend geboren. Die Zahl der Sterbefälle lag bei knapp 955.000. Daraus ergibt sich ein Geburtendefizit bzw. Sterbeüberschuss von rund 167.500 im Jahr 2018 (Differenz aus Geburten und Sterbefällen). Ohne Nettozuwanderung würde die Bevölkerung in Deutschland seit 1972 schrumpfen. Allein im Zeitraum 2011 bis 2018 lag der Überschuss an Gestorbenen bei knapp 1,4 Millionen. Wie oben beschrieben konnte der positive **Wanderungssaldo** in den Jahren 2011 bis 2018 das Geburtendefizit in Deutschland mehr als ausgleichen. In der Folge stieg die Bevölkerungszahl in diesem Zeitraum von 80,3 auf 83,0 Millionen.

Mit 83 Millionen Einwohnern auf 357.582 Quadratkilometern (km<sup>2</sup>) ist Deutschland eines der am dichtesten besiedelten Länder Europas. Während in der Europäischen Union im Jahr 2017 durchschnittlich 118 Personen je km<sup>2</sup> lebten, lag die Bevölkerungsdichte in Deutschland Ende 2018 bei 232 Personen je km<sup>2</sup>.

*(Quelle: Statistisches Bundesamt: Statistisches Jahrbuch 2019, GENESIS-Online: Bevölkerung (04/2020))*

Der **Wanderungssaldo** ist die Differenz zwischen Zu- und Abwanderung. Der Saldo ist positiv, wenn mehr Personen zuwandern als abwandern und negativ, wenn die Abwanderung überwiegt.

## 6. Wählen Sie die richtige Antwort.

### Quiz – Bevölkerung

1. Wie viele Menschen leben in Deutschland?
  - rund 33 Millionen;
  - rund 63 Millionen;
  - rund 83 Millionen.
2. Welche Aussage ist richtig?
  - Der Anteil der 67-Jährigen und Älteren nimmt in Deutschland beständig zu.
  - Der Anteil der unter 20-Jährigen nimmt in Deutschland beständig zu.
3. Der Anteil der Frauen, die dauerhaft kinderlos bleiben, hat sich seit Anfang der 1980er-Jahre ...
  - halbiert;

- verdoppelt;
  - nicht verändert.
4. Welche Aussage ist richtig?
- 2019 war rund die Hälfte der Bevölkerung in Deutschland katholisch bzw. evangelisch;
  - 1965 waren rund 95 Prozent der Bevölkerung in Deutschland katholisch bzw. evangelisch.
5. Ohne Nettozuwanderung würde die Bevölkerung in Deutschland ...
- seit Langem schrumpfen;
  - stärker steigen;
  - unverändert bleiben.
- (Quelle: GENESIS-Online: Bevölkerung: Bundesländer (Stand: 04/2020); Statistische Ämter des Bundes und der Länder: [www.statistikportal.de](http://www.statistikportal.de))  
(Prüfen Sie Ihre Antworten in den Erläuterungen, S. 102)

## 7. Lesen Sie und referieren Sie den folgenden Text.

10.08.2020

### Bevölkerung nach Bundesländern

*Bevölkerung in absoluten Zahlen und Anteile in Prozent,  
Stichtag: 31.12.2018*

Ende 2018 entfiel die Hälfte der gesamten Bevölkerung Deutschlands auf die drei bevölkerungsreichsten Bundesländer Nordrhein-Westfalen, Bayern und Baden-Württemberg. Gleichzeitig lebten in acht der sechzehn Bundesländer jeweils weniger als drei Millionen Menschen und damit weniger als in Berlin. In allen ostdeutschen Flächenländern sank die Bevölkerungszahl zwischen 1990 und 2018. In Westdeutschland galt dies nur für das Saarland.

Von den 83,0 Millionen Einwohnern in Deutschland Ende 2018 lebte mehr als jeder Fünfte in Nordrhein-Westfalen – der Anteil an der Gesamtbevölkerung lag bei 21,6 Prozent (17,9 Millionen Einwohner). Weitere 15,8 bzw. 13,3 Prozent lebten in Bayern und Baden-Württemberg (13,1 bzw. 11,1 Mio.). Damit entfiel 2018 die Hälfte der gesamten Bevölkerung auf die drei bevölkerungsreichsten Bundesländer (50,7 Prozent). Auf der anderen Seite lebten in den drei bevölkerungsärmsten Ländern Bremen, Saarland und Mecklenburg-Vorpommern zusammen lediglich 3,3 Millionen Einwohner bzw. 4,0 Prozent der Bevölkerung. Ende 2018 lebten in acht

der sechzehn Bundesländer jeweils weniger als drei Millionen Menschen und damit weniger als in Berlin (3,6 Mio.).

Zwischen 1990 und 2018 (jeweils 31.12.) entwickelte sich die Bevölkerungszahl in den Ländern sehr unterschiedlich. Während die Bevölkerung in Bayern, Baden-Württemberg, Hamburg und Schleswig-Holstein um mehr als 10 Prozent zunahm, sank sie – mit Ausnahme von Brandenburg – in den ostdeutschen Flächenländern drastisch. Den prozentual größten Bevölkerungsrückgang zwischen 1990 und 2018 verzeichnete Sachsen-Anhalt: Die Bevölkerungszahl fiel von 2,9 auf 2,2 Millionen und damit um knapp ein Viertel (minus 23,2 Prozent). In Thüringen und Mecklenburg-Vorpommern lag der Bevölkerungsrückgang im selben Zeitraum bei 17,9 bzw. 16,3 Prozent, in Sachsen bei 14,4 Prozent.

Das Saarland ist das einzige westdeutsche Bundesland, bei dem zwischen 1990 und 2018 der Bevölkerungsstand insgesamt gesunken ist (minus 7,7 Prozent). Allerdings gab es auch in anderen westdeutschen Bundesländern Phasen des Bevölkerungsrückgangs. So reduzierte sich in den Jahren 2004 bis 2010 die Bevölkerungszahl in Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen und Rheinland-Pfalz in allen Jahren und in Hessen in fast allen Jahren. Der Grund für den Bevölkerungsrückgang ist, dass in diesem Zeitraum der Wanderungssaldo den Überschuss der Gestorbenen gegenüber den Geborenen nicht ausgeglichen hat. Entsprechend führten die hohen positiven Wanderungssalden ab 2011 zu einer Bevölkerungszunahme in allen westdeutschen Bundesländern (außer dem Saarland) sowie in Berlin. Dies gilt für alle Jahre des Zeitraums 2011 bis 2018. Insgesamt würde die Bevölkerung in Deutschland ohne Nettozuwanderung seit Langem schrumpfen, da seit 1972 die Zahl der Gestorbenen die Zahl der Geborenen jedes Jahr übersteigt und somit die sogenannte natürliche Bevölkerungsbilanz negativ ist.

Bayern hat mit 70.542 Quadratkilometern (km<sup>2</sup>) einen Anteil von knapp 20 Prozent an der Gesamtfläche Deutschlands (357.582 km<sup>2</sup>). Es folgen die Bundesländer Niedersachsen (13,3 Prozent), Baden-Württemberg (10,0 Prozent) und Nordrhein-Westfalen (9,5 Prozent). Abgesehen von den Stadtstaaten Berlin, Hamburg und Bremen, auf die lediglich 0,6 Prozent der Gesamtfläche entfallen, sind das Saarland (0,7 Prozent), Schleswig-Holstein und Thüringen (4,4 bzw. 4,5 Prozent) die flächenmäßig kleinsten Länder.

Bei einer Betrachtung der Bevölkerungsdichte lagen Ende 2018 die Stadtstaaten Berlin, Hamburg und Bremen mit 4.090, 2.438 bzw. 1.629 Einwohnern je Quadratkilometer an erster Stelle. Aber auch Nordrhein-Westfalen ist auffallend dicht besiedelt: Mit 526 Einwohnern je km<sup>2</sup> war die Bevölkerungsdichte dort im Jahr 2018 mehr als doppelt so hoch wie

in ganz Deutschland (232 Einwohner je km<sup>2</sup>). Die niedrigste Bevölkerungsdichte fand sich im selben Jahr mit 69 Einwohnern je km<sup>2</sup> in Mecklenburg-Vorpommern. Es folgten die anderen ostdeutschen Länder Brandenburg (85 Einw. je km<sup>2</sup>), Sachsen-Anhalt (108 Einw. je km<sup>2</sup>) und Thüringen (132 Einw. je km<sup>2</sup>). In Westdeutschland waren im Jahr 2018 Niedersachsen und Schleswig-Holstein mit 167 bzw. 183 Einwohnern je Quadratkilometer die Bundesländer mit der niedrigsten Bevölkerungsdichte.

*(Quelle: Statistisches Bundesamt: GENESIS-Online: Bevölkerung: Bundesländer (04/2020); Statistische Ämter des Bundes und der Länder: [www.statistikportal.de](http://www.statistikportal.de))*

**8. Kommentieren Sie die Tabelle der Fläche und Bevölkerungsdichte.**

**Bundesländer – Bevölkerung, Fläche und Bevölkerungsdichte.  
Bevölkerung in absoluten Zahlen und Anteile in Prozent,  
Fläche in km<sup>2</sup>, Stichtag: 31.12.2018**

	<b>Bevölkerung</b>	<b>Anteile an der Bevölkerung, in Prozent</b>	<b>Fläche in km<sup>2</sup></b>	<b>Einwohner je km<sup>2</sup></b>
<b>Nordrhein- Westfalen</b>	17.932.651	21,6	34.112	526
<b>Bayern</b>	13.076.721	15,8	70.542	185
<b>Baden- Württemberg</b>	11.069.533	13,3	35.748	310
<b>Niedersachsen</b>	7.982.448	9,6	47.710	167



	<b>Bevölkerung</b>	<b>Anteile an der Bevölkerung, in Prozent</b>	<b>Fläche in km<sup>2</sup></b>	<b>Einwohner je km<sup>2</sup></b>
<b>Hessen</b>	6.265.809	7,5	21.116	297
<b>Rheinland-Pfalz</b>	4.084.844	4,9	19.858	206
<b>Sachsen</b>	4.077.937	4,9	18.450	221
<b>Berlin</b>	3.644.826	4,4	891	4.090
<b>Schleswig-Holstein</b>	2.896.712	3,5	15.804	183
<b>Brandenburg</b>	2.511.917	3,0	29.654	85
<b>Sachsen-Anhalt</b>	2.208.321	2,7	20.454	108
<b>Thüringen</b>	2.143.145	2,6	16.202	132
<b>Hamburg</b>	1.841.179	2,2	755	2.438

	<b>Bevölkerung</b>	<b>Anteile an der Bevölkerung, in Prozent</b>	<b>Fläche in km<sup>2</sup></b>	<b>Einwohner je km<sup>2</sup></b>
<b>Mecklenburg- Vorpommern</b>	1.609.675	1,9	23.295	69
<b>Saarland</b>	990.509	1,2	2.571	385
<b>Bremen</b>	682.986	0,8	419	1.629
<b>Deutschland</b>	83.019.213	100,0	357.582	232
<b>Westdeutschland</b>	66.823.392	80,5	248.635	269
<b>Ostdeutschland</b>	16.195.821	19,5	108.947	149

*(Quelle: GENESIS-Online: Bevölkerung: Bundesländer (Stand: 04/2020);  
Statistische Ämter des Bundes und der Länder: [www.statistikportal.de](http://www.statistikportal.de))*

## **Thema 5: BILDUNGSWESEN**

### **Text: Bildungssystem in Deutschland**

Das Bildungssystem in der Bundesrepublik Deutschland gliedert sich vom Kindergarten bis zur Universität in fünf verschiedene Abschnitte. Es ist ziemlich kompliziert und nicht einheitlich, weil der Bildungsbereich die Aufgabe der Bundesländer ist und nicht zentral geregelt wird.

Die allgemeine Schulpflicht beginnt mit sechs Jahren. Alle Kinder gehen in die Grundschule, die die Klassen 1 bis 4 umfasst. Nach diesen vier Jahren wechseln die Schüler entweder auf die Hauptschule, die Realschule oder auf das Gymnasium.

Wer die Realschule erfolgreich beendet, enthält das Zeugnis der mittleren Reife. Wer das Gymnasium mit dem Abitur anschließt, kann die Universität oder eine andere Hochschule besuchen. Für das Studium besteht in vielen Fächern (z.B. Medizin und Chemie) eine Zulassungsbeschränkung, der Numerus clausus, d.h. man darf diese Fächer nur studieren, wenn man einen bestimmten Notendurchschnitt erreicht hat. In einigen Bundesländern gibt es neben dem traditionellen dreigliedrigen Schulsystem die Gesamtschule als Alternative. In ihr werden alle Schüler gemeinsam unterrichtet. Das Ziel dieser Schulform ist eine größere Chancengleichheit.

Die berufliche Ausbildung findet in einem dualen System statt: neben einer zwei- bis dreijährigen Lehre in einem Ausbildungsbetrieb besuchen die Auszubildenden (Lehrlinge) eine Berufsschule. Einige Berufe kann man auch an besonderen Berufsschulen erlernen.

Über den sogenannten zweiten Bildungsweg (z.B. Abendgymnasium) können Erwachsene während oder nach einer Berufstätigkeit die verschiedenen Schulabschlüsse nachmachen, um ihre berufliche Qualifikation und damit ihre Berufschancen zu verbessern.

Daneben veranstaltet das Arbeitsamt Umschulungskurse für Arbeitslose, die in ihrem Beruf keine Stelle finden.

Die meisten deutschen Hochschulen sind vollständig staatlich finanziert oder erhalten einen wesentlichen staatlichen Zuschuss. Private Hochschulen sind die Ausnahme. Die Studierenden zahlen an den staatlichen Hochschulen keine Studiengebühren.

Die Studiendauer umfasst danach an den Universitäten und gleichgestellten Hochschulen in der Regel mindestens vier, an den Fachhochschulen mindestens drei Jahre. Gegenwärtig verbringt ein Student an der Universität bis zum Abschluss durchschnittlich zwölf Semester.

Die Verantwortung für den laufenden Betrieb der Hochschulen liegt fast ausschließlich bei den Ländern. Der Bund hat allerdings die Kompetenz

für die Festlegung der allgemeinen Prinzipien für die Gestaltung des Hochschulwesens, die in dem Hochschulrahmengesetz des Bundes niedergelegt sind. Auf der Basis dieses Rahmengesetzes erlassen die 16 Länder ihre Hochschulgesetze, in denen weitere Einzelheiten geregelt werden.

Bei den Universitäten wird das Studium mit einer Diplom-, Magister- oder Staatsprüfung abgeschlossen. Anschließend ist eine weitere Qualifizierung bis zur Doktorprüfung (Promotion) oder bis zum Abschluss eines Graduiertenstudiums möglich. Als zweite Säule des deutschen Hochschulsystems vermitteln die Fachhochschulen vor allem in den Bereichen Ingenieurwesen, Informatik, Wirtschaft, Sozialwesen, Design und Gesundheit eine praxisbezogene Ausbildung, die mit einer Diplomprüfung abschließt. Noch eine Möglichkeit eine Hochschulausbildung zu bekommen ist das virtuelle Studium an den Fernuniversitäten.

(Quelle: [https://ebooks.grsu.by/pr\\_rechi/4-thema-bildung-in-deutschland.htm](https://ebooks.grsu.by/pr_rechi/4-thema-bildung-in-deutschland.htm))

### **1. Übersetzen Sie den Text.**

#### **2. Beantworten Sie die Fragen zum Text.**

Von wem ist der Ausbildungsbereich in der Bundesrepublik geregelt?

Wie viele Schuljahre umfassen verschiedene Schultypen?

Was bedeutet Numerus clausus?

Was ist das Besondere an dem beruflichen Ausbildungssystem Deutschlands?

Im Text werden zwei Schulabschlüsse genannt. Für welche Schultypen gelten sie?

#### **3. Übersetzen Sie folgende Ausdrücke ins Russische.**

Das Bildungssystem gliedert sich in fünf verschiedene Abschnitte; die allgemeine Schulpflicht; auf die Hauptschule, die Realschule oder auf das Gymnasium wechseln; die Realschule erfolgreich beenden; das Zeugnis der mittleren Reife erhalten; das Gymnasium mit dem Abitur anschließen; eine Zulassungsbeschränkung; einen bestimmten Notendurchschnitt erreichen; das dreigliedrige Schulsystem; die Chancengleichheit; die berufliche Ausbildung; die Berufe erlernen; die berufliche Qualifikation verbessern; die Umschulungskurse für Arbeitslose.

#### 4. Setzen Sie das passende Verb ein.

1. Das Bildungssystem in der Bundesrepublik Deutschland ... vom Kindergarten bis zur Universität in fünf verschiedene Abschnitte.
2. Der Bildungsbereich ... nicht zentral ... .
3. Nach diesen vier Jahren ...die Schüler entweder auf die Hauptschule, die Realschule oder auf das Gymnasium.
4. Wer die Realschule erfolgreich ..., ... das Zeugnis der mittleren Reife.
5. Einige Berufe ...\_man auch an besonderen Berufsschulen.
6. Daneben ...das Arbeitsamt Umschulungskurse für Arbeitslose, die in ihrem Beruf keine Stelle finden.

#### 5. Ersetzen Sie die fettgedruckten Vokabeln durch die Synonyme.

1. Die allgemeine Schulpflicht **fängt** mit sechs Jahren **an**.
2. Nach diesen vier Jahren **beginnen** die Schüler entweder **mit** der Hauptschule, der Realschule oder mit dem Gymnasium.
3. Wer die Realschule erfolgreich beendet, **enthält** das Zeugnis der mittleren Reife.
4. Alle Kinder **gehen in** die Grundschule.
5. Für das Studium **besteht in** vielen Fächern (z.B. Medizin und Chemie) eine Zulassungsbeschränkung.
6. Neben einer zwei- bis dreijährigen Lehre in einem Ausbildungsbetrieb **besuchen** die Auszubildenden eine Berufsschule.

#### 6. Sagen Sie es auf Deutsch.

Система образования ФРГ от детского сада до вуза делится на пять частей. Все дети с шести лет ходят в начальную школу. Затем они могут учиться в простой школе, реальной школе или гимназии. Окончив гимназию и сдав выпускной экзамен, можно учиться в университете. Для некоторых специальностей существует проходной балл, нумерус клаузус (Numerus clausus). Учёба в университете заканчивается защитой диплома, магистерским или государственным экзаменом. Специальные вузы осуществляют обучение, связанное с практикой, прежде всего в сферах инженерного дела, информатики, социологии и медицины.

## **Thema 6: BUNDESLÄNDER**

### **Text: Die deutschen Bundesländer**

Die Bundesrepublik Deutschland hat eine föderative Struktur. Sie besteht aus 16 Bundesländern. Darunter sind die Stadtstaaten Berlin, Bremen, Hamburg. Die anderen Länder sind: Baden-Württemberg (die Hauptstadt Stuttgart), Bayern (München), Brandenburg (Potsdam), Hessen (Wiesbaden), Mecklenburg-Vorpommern (Schwerin), Niedersachsen (Hannover), Nordrhein-Westfalen (Düsseldorf), Rheinland-Pfalz (Mainz), Saarland (Saarbrücken), Sachsen (Dresden), Sachsen-Anhalt (Magdeburg), Schleswig-Holstein (Kiel), Thüringen (Erfurt).

Baden-Württemberg ist das drittgrößte Bundesland der Bundesrepublik Deutschland und durch den Schwarzwald besonders bekannt. Hier liegen auch viele Industriezentren, daneben gibt es große landwirtschaftlich genutzte Flächen.

Der Freistaat Bayern ist das flächengrößte Bundesland. Seine größte Attraktion sind die Alpen und ihre reizvolle Umgebung.

Die Hauptstadt Berlin ist mit 3,4 Millionen Einwohnern die größte Stadt Deutschlands. Berlin ist heute Drehscheibe für Verkehr und Wirtschaft, für wissenschaftliche Maßnahmen. Berlin ist eine Kulturmetropole im Herzen Europas. Seine kulturelle Vielfalt hat eine lange Tradition. Dazu gehören zahlreiche Museen, Kirchen, Schlösser und Theater, viele Konzertsäle und Bibliotheken, Hoch- und Fachhochschulen, Forschungsstätten und drei Universitäten, darunter die berühmte Berliner Humboldt-Universität.

Brandenburg war das Herz des früheren Preußen. König Friedrich der Zweite hat sich dort mit dem Schloss Sanssouci ein architektonisches Denkmal gesetzt.

Die freie Hansestadt Bremen ist von Handel und Schifffahrt geprägt. Hamburg ist Deutschlands größter Seehafen. Hamburg genießt den Ruf einer Wirtschaftsmetropole.

Das Land Hessen wurde dank dem großen internationalen Flughafen von Frankfurt am Main zum Einfallstor für Reisende aus aller Welt.

Mecklenburg-Vorpommern ist vorwiegend landwirtschaftlich geprägt. An der Küste bestimmen Schiffbau und Fischerei das Leben.

Niedersachsen breitet sich von den Nordseeinseln bis zum Harzgebirge. Der geografischen Lage entsprechen die klimatischen Bedingungen: von dem Hochseeklima bis zum schneebedeckten Gebirge für Wintersport. Die Hauptstadt von Niedersachsen Hannover ist ein Industriezentrum und eine berühmte Messestadt.

Nordrhein-Westfalen ist das bevölkerungsreichste Bundesland (über 17 Millionen Einwohner). Das Ruhrgebiet ist das größte deutsche, aber auch europäische Industriegebiet. Mit dem Dom in Köln verfügt es über ein Bauwerk, an dem 632 Jahre lang gebaut wurde.

Rheinland-Pfalz ist vor allem durch landschaftlich reizvolle Gebiete und seinen Weinbau bekannt.

Das Saarland ist ein Drehpunkt für den wirtschaftlichen und kulturellen Austausch mit Frankreich und Luxemburg.

Der Freistaat Sachsen ist durch die Messestadt Leipzig und die Kunststadt Dresden bekannt. Für die Industrie des Landes spielt die Porzellanmanufaktur Meißen eine besondere Rolle.

Sachsen-Anhalt war früher das Zentrum der chemischen Industrie in der DDR, es hat heute mit zahlreichen Umweltproblemen zu kämpfen. Dank dem Harz gibt es aber auch hier genug attraktive Gebiete.

Schleswig-Holstein ist das Bindeglied zwischen Westeuropa, Skandinavien und den Ostseestaaten. Die Landeshauptstadt Kiel ist durch den Segelsport populär. Wesentlich für die Stadt, ebenso wie auch für die ganze Region ist die Werftindustrie. Die Zukunft gehört indessen den modernen Technologien wie Meeres- und Medizintechnik.

Thüringen wird „das grüne Herz Deutschlands“ genannt. Historisch und kulturell ist Weimar, die Stadt der deutschen Klassik, von großer Bedeutung.

**1. Finden Sie an der Karte und charakterisieren Sie die geographische Lage der deutschen Bundesländer. Nennen Sie ihre Hauptstädte.**

**2. Charakterisieren Sie die Landschaft eines jeden Bundeslandes. Welche bekannten Städte können Sie nennen?**

**3. Lesen Sie den folgenden Text. Stellen Sie den Plan des Textes zusammen. Erzählen Sie den Text nach.**

### **Nordrhein-Westfalen**

*Einwohner:* 18,052 Millionen.

*Fläche:* 34.082 km<sup>2</sup>.

*Landeshauptstadt:* Düsseldorf.

Nordrhein-Westfalen (Fläche 34083 km<sup>2</sup>) ist ein modernes Technologiezentrum. Mit 18 Mio. Einwohnern gilt es als das bevölkerungsreichste Land der BRD. Das Land mit Kohle und Stahl, mit seiner hervorragender Standort für einheimische und ausländische Investoren geworden.

Mehr als die Hälfte der Fläche des Landes wird landschaftlich genutzt. Ein Viertel der Fläche ist mit Wäldern bedeckt.

Obwohl gegenwärtig nur noch 14 Kohlebergwerke arbeiten, ist doch das Ruhrgebiet Europas größtes Industriegebiet mit der Großkraftwerk – und der chemischen Industrie. Seit 1960 hat die Zahl der Beschäftigten in der Kohlenförderung wesentlich abgenommen. Heute sind über sechzig Prozent der beschäftigten Bevölkerung im Dienstleistungssektor tätig. Diese Situation ist mit ökologischer Erneuerung verbunden. Mit seinem Programm ist Nordrhein-Westfalen ein in Europa führendes Zentrum der Umwelttechnologie geworden.

Die Großstädte – Köln, Dortmund, Düsseldorf und Essen sind internationale Messestandorte. Das Land ist mit einem Netz der Hochschulen und Technologiezentren bedeckt. Die Region besitzt mehr als 570 Museen und 75000 Baudenkmäler. Die Kunstakademien in Köln und Düsseldorf, mehr als 160 Bühnen, verschiedene Festspiele und Künstlertreffen sorgen für kulturelle Vielfalt der Region.

## Freistaat Bayern

*Einwohner:* 12,330 Millionen.

*Fläche:* 70.549 km<sup>2</sup>.

*Landeshauptstadt:* München.

**Fakten.** Bayern ist das größte und südlichste deutsche Bundesland. Auf 70 548 Quadratkilometern leben und arbeiten 12,1 Millionen Menschen. Bayern grenzt im Westen und Nordwesten an die Bundesländer Baden-Württemberg und Hessen, im Norden an Thüringen und Sachsen. Die Tschechische Republik ist Bayerns Nachbar im Osten, Österreich im Süden. München ist mit 1,2 Millionen Einwohnern Landeshauptstadt.



Bild. Forggensee im Allgäu

**Geschichte.** Bayerns Selbstverständnis und seine Eigenstaatlichkeit sind aus einer mehr als 1000-jährigen Geschichte gewachsen. Die historische Bezeichnung „Freistaat“ drückt aus, dass die Monarchie abgeschafft wurde. Lediglich um das Fremdwort Republik zu vermeiden, wählte man die Bezeichnung Freistaat.



**Wirtschaft.** In keinem anderen Bundesland hat sich die Wirtschaftsstruktur seit Ende des Zweiten Weltkrieges so verändert wie in Bayern. Aus einem stark agrarisch geprägten Land ist ein moderner Industrie- und Dienstleistungsstandort geworden. Obwohl Bayern nach wie vor Deutschlands größter Nahrungsmittelproduzent ist, trägt die Landwirtschaft nur noch 1 Prozent zur Wertschöpfung bei. 32 Prozent erwirtschaftet das produzierende Gewerbe, 67 Prozent der Dienstleistungssektor. Bayern steht heute für Auto- und Flugzeugindustrie (BMW, Audi, EADS, MAN), Elektro- und Elektronikindustrie (Siemens), Versicherungs- und Verlagswesen (Allianz, Burda).

**Wissenschaft.** Mit neun staatlichen Universitäten und 17 Fachhochschulen ist Bayern eines der wissenschaftlichen Zentren Europas. 14 Institute und Einrichtungen der Max-Planck-Gesellschaft und neun Einrichtungen der Fraunhofer-Gesellschaft machen Bayern zu einem ebenso bedeutenden Forschungsstandort.

**Kultur.** Mehr als 1100 bayerische Museen und Sammlungen bewahren Kunst- und Kulturschätze. Jährlich kommen über 20 Millionen Besucher. Ein Prunkstück ist die Alte Pinakothek in München, eine der bedeutendsten Galerien der Welt. Im vergangenen Jahr kam mit der Pinakothek der Moderne eine weitere Attraktion hinzu. Fünf Millionen Menschen jährlich sehen sich auf den 32 Schauspiel-, Opern- und Operettenbühnen sowie auf den Freilicht- und Festspielbühnen rund 15000 Vorstellungen an. Ein besonderer Höhepunkt sind die Richard-Wagner-Festspiele auf dem Grünen Hügel in Bayreuth.

**Brauchtum.** Volkslied, Volkstanz und instrumentale Volksmusik sind in Bayern so lebendig wie in keinem anderen Bundesland. In den vergangenen Jahren hat sich daraus ein Trend mit Anhängern in ganz Deutschland entwickelt. Auch die Mundarten werden gepflegt. Es gibt das Bairische, Ostfränkische und Schwäbisch-Alemannische. Ebenso ist die Liebe zur Tracht, in Bayern schlicht als „G’wand“ bezeichnet, erhalten geblieben.

## Freie und Hansestadt Hamburg

*Einwohner:* 1.726 Millionen.

*Fläche:* 755 km<sup>2</sup>.

*Landeshauptstadt:* Hamburg.

**Fakten.** Die Freie und Hansestadt Hamburg liegt im Norden Deutschlands, grenzt an die Bundesländer Schleswig-Holstein und Niedersachsen und ist wie Berlin und Bremen Stadt und Bundesland zugleich. Mit 755 Quadratkilometern Fläche und 1,7 Millionen Einwohnern ist Hamburg nach Berlin die zweitgrößte Stadt Deutschlands.





Bild. Hamburger Rathaus

**Geschichte.** Hamburg wird im 9. Jahrhundert während der Regentschaft Karls des Großen unter dem Namen „Hammaburg“ gegründet. Im 13. Jahrhundert entwickelt sich Hamburg zur Handelsstadt. 1321 tritt Hamburg der Hanse bei. 1510 wird Hamburg freie Reichsstadt und zählt zu den reichsten Europas. Seit 1949 ist die Freie und Hansestadt Hamburg ein selbstständiges Bundesland.

**Wirtschaft.** Hamburg hat sich zu Beginn des 21. Jahrhunderts von einer Hafenstadt zu einem modernen Logistik-, Technologie- und Dienstleistungsstandort mit über einer Million Arbeitsplätzen gewandelt. Zu den umsatzstärksten Unternehmen zählen Otto (Versandhandel), die Mineralölkonzerne Exxon, Shell, BP und Dea, Tchibo (Kaffee), Airbus (Luftfahrt) und Beiersdorf (Kosmetik). Der Hafen ist aber immer noch ein Schrittmacher der Wirtschaft.

**Wissenschaft.** Hamburg ist mit elf Hochschulen und über 60000 Studierenden ein Zentrum der wissenschaftlichen Ausbildung. Rund 250 Forschungs- und Lehranstalten mit 5000 Wissenschaftlern setzen Akzente in Forschung und Entwicklung. International bedeutend: das Deutsche Elektronen-Synchrotron (DESY) in der Elementarteilchenphysik, das Max-Planck-Institut für Meteorologie und das Bernhard-Nocht-Institut für Tropenmedizin.

**Kultur.** Hamburg bietet mit drei Staatstheatern und 35 Privattheatern, drei Orchestern und unzähligen Musikbühnen, einer Kunsthalle und 40 öffentlichen und privaten Museen Kultur pur. Herausragend: das Ballett der Hamburgischen Staatsoper unter der Regie von John Neumeier, das Thalia Theater und die Hamburger Kunsthalle mit internationaler moderner Kunst in der von dem Architekten Oswald Mathias Ungers geschaffenen Galerie der Gegenwart.

**Projektarbeit.** Zeigen Sie an der Landkarte die deutschen Bundesländer. Nennen Sie ihre Hauptstädte. Beschreiben Sie geographische Lage, wirtschaftliche Entwicklung, Kultur u.a. eines der deutschen Bundesländer. Begleiten Sie den Vortrag mit Präsentationen in Power Point.

## Thema 7: DEUTSCHE STÄDTE

### Text: Berlin – die Hauptstadt der BRD



Berlin ist die Hauptstadt der BRD und ein Industrie- und Kulturzentrum des Landes. Es liegt an beiden Ufern der Spree. Zahlreiche malerische Seen umgeben die Stadt. Berlin entstand aus einem kleinen Fischerdorf Anfang des XIV Jahrhunderts. Diese Stadt nimmt eine Fläche von 889 km<sup>2</sup> ein und zählt über 4 Mio Einwohner. 1871 wurde Berlin zur Hauptstadt des deutschen

Kaiserreiches. Von 1949 bis 1989 gab es zwei deutsche Staaten und Berlin war in zwei Teile geteilt. 1989 fiel die Berliner Mauer, die beiden deutschen Länder vereinigten sich und Berlin wurde wieder zur Hauptstadt der BRD.

Heute ist diese Stadt ein wichtiges politisches, industrielles, wissenschaftliches und kulturelles Zentrum des Landes. Hier sind Maschinenbau, Elektro- und chemische Industrie vertreten.

Berlin hat viele Sehenswürdigkeiten. Die schönste und die älteste Straße Berlins ist die „Unter den Linden“. Hier befinden sich die Humboldt-Universität, die Staatsbibliothek, Cafés und Geschäfte. Am Anfang dieser Straße steht das Brandenburger Tor, das als „Tor des Friedens“ von C.G. Langhans am Ende des XVIII. Jahrhunderts erbaut wurde. Es zählt man zu den Wahrzeichen Berlins. Auf einer Spreeinsel liegen berühmte Berliner Museen: das Pergamonmuseum, die Nationalgalerie, das Bode-museum u. a. Das Berliner Rathaus nennen die Berliner Rotes Rathaus. Auf 36 Terrakottareliefs kann man die Geschichte der Stadt bis zum Jahre 1871 sehen. Vor dem Rathaus steht der Neptunbrunnen. Einer der beliebtesten Plätze Berlins ist der Alexanderplatz. Die Berliner nennen ihn liebevoll „Alex“. Dieser Platz bekam seinen Namen dem russischen Zaren Alexander dem Ersten zu Ehren. Hier befinden sich auch der Fernsehturm und die Weltzeituhr. Zu den Sehenswürdigkeiten der Stadt gehören auch das Museum der deutschen Geschichte, das Alte und das Neue Museum, der Kurfürstendamm, der Tiergarten u.a. Weltbekannt sind die deutsche Staatsoper, die Komische Oper, die Staatskapelle.

Auf dem Wappen der Stadt Berlin ist ein Bär dargestellt. Jährlich kommen nach Berlin viele Touristen, um seine Sehenswürdigkeiten zu besichtigen.

### **1. Beantworten Sie die Fragen.**

1. Wie heißt die Hauptstadt? Wie groß ist sie? 2. Wo liegt diese Stadt? 3. Wann wurde Berlin gegründet? 4. Wer hat das Brandenburger Tor gebaut? Wann? 5. Was ist das Wahrzeichen der Stadt? 6. Wann wurde Berlin zur Hauptstadt der BRD? 7. Welche Sehenswürdigkeiten kann man hier besichtigen? 8. Wer ist auf dem Wappen der Stadt Berlin dargestellt? 9. Welche Industrie ist in Berlin vertreten? 10. Welche Universität befindet sich in Berlin?

### **2. Was ist falsch in den folgenden Sätzen? Sagen Sie diese Sätze richtig.**

1. Die Hauptstadt der BRD ist München. 2. Die Landwirtschaft spielt in diesem Land eine kleine Rolle. 3. Berlin entstand Anfang des 14. Jahrhunderts. 4. Die Hauptstadt liegt an beiden Ufern des Rheins. 5. Auf dem Wappen der Stadt Berlin ist ein Pferd dargestellt. 6. Das Brandenburger Tor zählt man zu den Wahrzeichen Leipzigs. 7. Die schönste und die älteste Straße Berlins ist die „Unter den Linden“.

## **Text: Dresden**

### **1. Lesen Sie den Text. Übersetzen Sie den Text mit Hilfe des Wörterbuches.**

Dresden ist die Landeshauptstadt des Freistaates Sachsen und ist mit ihren circa 550.000 Einwohnern die zweitgrößte Stadt in Sachsen. Die Stadt erstreckt sich auf eine Fläche von circa 328 km<sup>2</sup> und liegt im Südosten des Freistaates. Sowohl die sächsische Staatsregierung als auch der sächsische Landtag haben in Dresden ihren Sitz. Mit ihren langen Geschichte, dem großen kulturellen Angebot und der Vielzahl an Sehenswürdigkeiten und Ausflugszielen zieht die Stadt jedes Jahr mehrere Millionen Besucher an.

Der Name der Stadt kommt aus dem Slawischen und leitet sich von "Drezdany" ab, was soviel bedeutet, wie Auwaldbewohner. Bereits im 5. Jahrtausend vor Christus gab es im heutigen Stadtgebiet erste Monumentalbauten. Im Jahr 1206 wurde Dresden das erste Mal urkundlich erwähnt. Gegen Ende des 15. Jahrhunderts machten die Wettiner die Stadt zum Regierungssitz und damit gleichzeitig zur Residenzstadt von den großen sächsischen Herrschern. Im Jahr 1685 wurde der Stadtteil rechts der Elbe bei einem großen Brand zerstört. Daraufhin baute man diesen Bereich mit prächtigen Barockbauten wieder auf und es entstand die "neue Königsstadt", welche die heutige Innere Neustadt ist.

Der Kurfürst Friedrich August der I. trat im Jahr 1694 seine Herrschaft an und unter ihm entwickelte sich die Stadt zu einem bedeutenden Kunst- und Kulturzentrum. Als 1760 die Preußen in Dresden einmarschierten, zerstörten sie große Teile der Stadt. Die Monarchie in Dresden endete im Jahr 1918 und ab diesem Zeitpunkt war Dresden die Hauptstadt von Sachsen. Als im Jahr 1933 die Nationalsozialisten die Macht übernahmen, hatte dies die Auflösung des Landtages zur Folge. In Dresden gab es bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges keine Luftangriffe. Erst am 13.02 – 14.02.1945 warfen die alliierten Luftstreitkräfte ihre Bomben auf die Stadt und zerstörten fast die komplette Stadt. Auch viele barocke Bauwerke wurden zerstört. Mit dem Wiederaufbau begannen die Dresdner jedoch erst im Jahr 1951.

Als die DDR gegründet und Sachsen daraufhin im Jahr 1952 aufgelöst wurde, verlor die Stadt die Funktion als Hauptstadt des Freistaates. In der DDR- Zeit von 1949 bis 1989 beseitigte man viele alte Reste und Trümmer der Stadt und die übrig gebliebenen Ruinen wurden gesprengt. Der Aufbau von alten Gebäuden fand nur sehr spärlich statt. Da zu dieser Zeit eine große Wohnungsknappheit herrschte, begann man in Prohlis und Görlitz mit dem Bau von mehrstöckigen Wohnsiedlungen im Plattenbau-Stil. 1985 wurde, nach einer Bauzeit von acht Jahren, die Semperoper feierlich eröffnet. Ein Jahr später begann man mit dem Wiederaufbau des prunkvollen Residenzschlusses.

Als im Jahr 1990 die Wiedervereinigung stattfand, erhielt Dresden ihre Funktion als Landeshauptstadt des Freistaats Sachsen zurück. Es erfolgten der Wiederaufbau und die Restaurierung vieler alter Gebäude im Innenstadtbereich. Heute ist ein Großteil des Wiederaufbaus abgeschlossen und es wird an nur noch wenigen Gebäuden restauriert. Eine erneute Zerstörung erlebte die Stadt im Jahr 2002, als die Jahrhundertflut viele historische und bekannte Gebäude niederriss. Dazu gehörten die Semperoper, der Zwinger, das Schauspielhaus, die Gemäldegalerie und die katholische Hofkirche. Auch der sächsische Landtag wurde stark beschädigt. Nach der Flut begann ein erneuter Wiederaufbau und im Jahr 2005 konnten die Arbeiten an der Frauenkirche abgeschlossen werden.

Dresden gehört zu den wirtschaftsstärksten Städten in den neuen Bundesländern von Deutschland. Viele Unternehmen aus dem Bereich der Mikroelektronik, der Elektrotechnik und der Informationstechnologie haben ihren Sitz in der Landeshauptstadt, da sie die Nähe zu den Universitäten nutzen. Durch diese enge Zusammenarbeit konnte sich die Stadt zunehmend zu einem führenden Zentrum im Bereich der Halbleiterfertigung in Europa entwickeln. In den vergangenen Jahren entstanden zahlreiche neue Fertigungsgebäude von führenden Unternehmen, wie Infineon.

Häufig fällt der Name "Silicon Saxony". Dieser Name ist aufgrund der vielen niedergelassenen Firmen aus der Rheinraumtechnik oder dem Spezialmaschinenbau entstanden und ist an das kalifornische Silicon Valley angelehnt. Auch weitere bedeutende Firmen, wie die Siemens AG, Volkswagen mit seiner gläsernen Manufaktur, der Softwarehersteller SAP und die Airbus-Group haben sich in Dresden niedergelassen. All diese Firmen bieten den Einwohnern eine Vielzahl an guten Arbeitsplätzen, wodurch eine eher geringe Arbeitslosenzahl vorliegt.

**2. Stellen Sie den Plan des Textes zusammen. Erzählen Sie den Text nach.**

**Projektarbeit:** wählen Sie eine deutsche Stadt nach Ihrem Wunsch. Erzählen Sie über diese Stadt, über ihre Geschichte, Entwicklung der Industrie, Lehranstalten, Kulturstätte, u.a. Begleiten Sie Ihren Vortrag mit Präsentationen in Power Point.

## **Thema 8: FESTE UND BRÄUCHE IN DEUTSCHLAND**

### **Text: Weihnachten**

Weihnachten ist ein großes wichtiges Fest für alle Christen, das im Winter gefeiert wird. Es ist das Fest der Geburt Christi. Das Wort "Weihnachten" ist ein Nomen sächlichen Geschlechts. Es wird meist ohne Artikel gebraucht, und in den Gruß- und Wunschformeln bevorzugt man die Pluralform (die Weihnachten). Typische Wortgruppen sind „zu Weihnachten verreisen, an Weihnachten besuchen, sich auf Weihnachten vorbereiten, freuen“.

Weihnachten ist immer an einem festen Termin gebunden. Seit 354 Jahren wird dieses Fest am 24. Dezember (Heiligabend), am 25. und 26. Dezember gefeiert. Weihnachten ist nicht ohne die Adventszeit denkbar. Der Advent ist die Zeit vor Weihnachten. Der Advent wird auch als einer der vier Adventssonntage bezeichnet. Es ist wichtig zu wissen, wann es beginnt und wie lange es dauert. Der Advent beginnt am vierten Sonntag vor Weihnachten und dauert bis zum Fest. Weihnachtskränze mit vier Kerzen hängen in Wohnungen, Kirchen, sogar in Büros. Am ersten Sonntag wird die erste Kerze angezündet, am zweiten die zweite und so weiter. Am letzten Sonntag vor Weihnachten brennen alle vier Kerzen. Kinder bekommen einen besonderen Kalender mit kleinen Fächern, in denen Schokoladenstücke stecken – eines für jeden Tag vom ersten Dezember bis Weihnachten.

Am Ende des Advents gibt es ein besonders wichtiges Datum, den 24.12. Es ist der Tag, besser der Abend vor der Nacht, als das Jesuskind geboren wurde. Dieser Abend hat verschiedene Bezeichnungen, meistens wird er Heiligen Abend (Heiligabend) genannt. Man schmückt den Weihnachtsbaum und zündet Kerzen an, man singt Weihnachtslieder und verteilt Geschenke. In den meisten Familien ist es feste Tradition, an diesem Tag in die Kirche zu gehen.

Der Weihnachtsbaum stand schon im 16. Jahrhundert in Wohnzimmern, vielleicht auch früher. Zu dieser Zeit wurde es mit feinem Gebäck geschmückt; im 17. Jahrhundert wurden Kerzen und funkelnder Schmuck hinzugefügt. Inzwischen ist der Weihnachtsbaum weltweit bekannt und kann auch auf Marktplätzen und städtischen Plätzen, in Gärten vor Wohnhäusern gesehen werden. Für Kinder ist Weihnachten wohl das wichtigste Fest des Jahres - schon wegen der Geschenke, die der Weihnachtsmann mitbringt. Er hat einen weißen Bart und einen roten Kapuzenmantel. In einigen Familien, vor allem in Süddeutschland, kommt statt des Weihnachtsmanns das Christkind. Heute bringt vor allem in katholischen Gebieten das Christkind die Geschenke zum Christfest.

### **Thematisches Minimum:**

Die (das) Weihnachten – Рождество  
der Weihnachtsmann – Дед Мороз  
der Weihnachtsbaum – рождественская елка  
der Bart – борода  
die Bezeichnung – название  
die Adventszeit – предрождественское время  
zum Gottesdienst – на богослужение  
das Christkind – здесь: фея, приносящая подарки  
das Christfest – Рождество, рождественский праздник  
der Adventskranz – рождественский венок  
ein Nomen sächlichen Geschlechts – существительное среднего рода  
die Wunschformel – пожелание  
die Pluralform – форма множественного числа  
sich freuen auf (Akk.) – радоваться чему-л. (предстоящему событию)  
sich vorbereiten auf (Akk.) – готовиться к чему-л.  
bevorzugen – предпочитать, отдавать преимущество  
an einen festen Termin gebunden sein – быть привязанным к определенной дате  
die Kerze – свеча  
stecken – вкладывать  
mit feinem Gebäck – мелким печеньем, выпечкой  
der Schmuck – украшение  
der Kapuzenmantel – шуба с капюшоном  
das Fach (die Fächer) – здесь: карман, карманы

### **Text: Nikolaustag**

Am 6. Dezember ist der Nikolaustag. Am Abend vorher stellen die kleinen Kinder ihre Schuhe auf eine Fensterbank oder vor die Tür. In vielen Familien erscheint der Nikolaus (ein verkleideter Freund oder Verwandter) auch persönlich. In der Nacht, so glauben die Kinder, kommt der Nikolaus und steckt kleine Geschenke hinein. Im Südwesten von Deutschland, in Österreich und in der Schweiz begleitet ihn Knecht Ruprecht. Diese Gestalten bestrafen manchmal die Kinder für ihre bösen Taten. Sie lassen die Kinder Gedichte und Gebete aufsagen, fragen, ob sie brav gewesen seien und verteilen zum guten Schluss Äpfel, Nüsse, Gebäck und andere kleine Geschenke. Knecht Ruprecht trägt eine dunkle Kleidung. In manchen Gegenden ist es heute ohne Bedeutung, wie dieser Gabenbringer heißt: Nikolaus, Knecht Ruprecht oder Belznickel. Wichtig ist für die Kinder nur: Es gibt eine kleine Überraschung. Es gibt auch besondere (meist rote) Nikolausstiefel.



Nach dem Erwachen am nächsten Morgen finden die Kinder in den Stiefeln Süßigkeiten und Geschenke, die natürlich der Nikolaus oder Knecht Ruprecht gebracht haben.

**Aufgabe:** Der Nikolaus wird in vielen literarischen Texten besungen. Hier ist ein Gedicht, leider aber nicht vollständig. Ergänzen Sie es bitte. Gebrauchen Sie dabei folgende Wörter: **auf**, *Schlitten*, *versuchen*, **auf**, *Sachen*, *schneit*, *sein*, *Kinderlein*, *Mitten*, *Wohlbekannt*, *Kind*, *Tann*, *bekannt*, *benannt*, *Weihnachtsmann*, *Hand*, *Pfefferkuchen*, *geschwind*, *machen*, *weit*

### **Bald kommt der Nikolaus**

Im Winter, wenn es stürmt und *schneit*  
Und's Weihnachtsfest ist nicht mehr ...  
Da kommt weit her aus dunklem ...  
Der liebe, gute ...  
Knecht Ruprecht wird er auch *benannt*  
Ist allen Kindern ...  
Er kommt mit einem großen ...  
Grad aus des tiefen Waldes ...  
In seinem Sack sind gute ...  
Die braven Kindern Freude ...  
Doch auch die Rute ist zur ...  
Für Kinder, die als böse ...  
Das mag wohl früher so gewesen ...  
Heut gibt's nur brave ...  
Die sagen schnell ihr Sprüchlein ...  
Knecht Ruprecht macht den Sack dann ...  
Und Äpfel, Nüsse, ...  
Darf gleich das liebe Kind ...  
Knecht Ruprecht aber fährt ...  
Davon zum nächsten art'gen ...

**Berichten Sie von einem der deutschen Feste. Begleiten Sie Ihren Bericht mit Präsentationen in Power Point.**

## Thema 9: MASSEN MEDIEN

### Thematisches Minimum:

#### Substantive:

Das Medium (-dien) – средство массовой информации  
der Medienkonsum, (Syn.): der Medienverbrauch – использование  
(потребление) средств массовой информации  
das Fernsehen (-) – телевидение  
fernsehen (a, e) – смотреть телевизор  
der Rundfunk (Syn: das Radio) – радио  
die Presse – пресса, печать  
das Internet – интернет  
die Sendung (-en) – передача z.B. die Sportsendung  
das Programm (-e) – программа z.B. das Fernsehprogramm  
der Sender – передающая радио- или телевизионная станция  
der Kanal (die Kanäle) – канал  
die Talkshow (-s) – ток-шоу  
der Zuschauer (-) – зритель  
der Moderator (-) – модератор, телекомментатор, ведущий  
die Wettervorhersage (-n) – прогноз погоды  
die Werbung (-en) (Syn.: die Reklame) – реклама  
werben (a, o), für Akk., (z.B. für eine Firma werben) – рекламировать  
der Film (-e) – фильм  
der Spielfilm – художественный фильм  
der Stumm- und Tonfilm – немое и звуковое кино  
der Horrorfilm – фильм ужасов  
der Actionfilm – остросюжетный фильм  
der Zeichentrickfilm – мультипликационный фильм  
der Unterhaltungsfilm – развлекательный [игровой] (кино)фильм  
der Lustspielfilm – кинокомедия  
der Abenteuerfilm – приключенческий фильм  
der Kriminalfilm – детектив  
der Dokumentarfilm – документальный фильм  
der Thriller – триллер  
der Schwarzweißfilm – черно-белое кино  
der Farbfilm – цветной (кино)фильм  
die Seifenoper (-) – телесериал, мыльная опера  
der Videoclip (-e) – видеоклип  
der Bildschirm (-e) – экран

auf dem Bildschirm – на экране  
die Zeitung (-en) – газета  
die Tageszeitung – ежедневная газета  
die Zeitschrift (-en) – журнал  
der Artikel (-) – статья  
die Nachricht (-en) – известие, сообщение; извещение; информация  
die Nachrichten – новости  
der Bericht (-e) – доклад; отчет, донесение, сообщение z.B.: der Sport-bericht  
der Kommentar (-e) – комментарий  
die Reportage (-n) – репортаж  
der Titel (-) – заглавие  
die Anzeige (-n) – объявление  
das Inserat (-e) – объявление (в газете, журнале)  
ein Inserat in die Zeitung setzen, ein Inserat in der Zeitung machen, ein Inserat aufgeben – дать [поместить, сделать] объявление в газете  
das Geschehen (-) – событие; происшествие, случай  
der Inhalt (-e) – содержание  
der Leser (-) – читатель  
die Auflage (-n) – издание (книги); тираж  
die Ausgabe (-n) – издание (книги); выпуск (газеты)  
die Ausgabe letzter Hand – издание, не подлежащее изменениям; последнее прижизненное издание  
die Redaktion (-en) – редакция  
der Verlag (-e) – издательство  
im Verlag erscheinen – быть выпущенным издательством  
ein Manuskript in Verlag geben – сдать рукопись для подготовки её к изданию  
in Verlag nehmen – принять к изданию (книгу)  
der Journalist (-en) – журналист  
der Korrespondent (-en) – корреспондент  
der Computer (-) – компьютер  
mit dem Computer umgehen – обращаться с компьютером, работать на компьютере  
den Computer zum Spielen / zur Unterhaltung nutzen – использовать компьютер для игр и развлечений  
das Computerspiel (-e) – компьютерная игра  
der/das Computervirus (-en) – компьютерный вирус  
die Taste (-n) – клавиша, кнопка  
die Tastatur(-en) – клавиатура

die Festplatte (-n) – жёсткий диск  
das Modem (-s) – модем  
die Maus (die Mäuse) – мышка  
der Drucker (-) – принтер  
der Ordner (-) – папка  
das Kennwort – пароль  
die Datei (-en) – файл  
Informationen im Internet abrufen – запрашивать информацию в интернете  
Informationen im Internet suchen – искать информацию в интернете  
das Netz (-e) – сеть  
ins Netz gehen – войти в сеть  
der Internetanschluss – интернет-подключение  
der Internetzugang – доступ к интернету  
der Internetanwender (-) – пользователь интернета  
die Suchmaschine – поисковая машина  
die Webseite (-en) – веб-страница  
der Nutzer (-) – пользователь  
der Hörer (-) – слушатель

### **Verben:**

erscheinen (- ie-, - ie-) – (по)являться, показываться; выходить в свет, издаваться  
eine Zeitung, ein Buch erscheint  
jeden Tag (täglich), jede Woche, alle drei Monate, einmal im Monat, im Herbst erscheinen  
die Erscheinung (-en) явление, появление; eine ungewöhnliche, interessante Erscheinung.  
herausgeben (-a, -e) – издавать что-л.; ein Buch, eine Zeitung herausgeben  
von wem wird diese Zeitung herausgegeben? – кем издается эта газета?  
herausgegeben von ... – под редакцией ...  
der Herausgeber (-) – издатель, ответственный редактор  
melden (-te, -t) Akk. – сообщать о чём-л.; eine Zeitung, eine Nachrichtenagentur meldet  
die Meldung (-en) – сообщение  
Nach den letzten Meldungen des Wetterdienstes wird es auch morgen trübe und regnerisch sein.  
veröffentlichen (-te, -t) – опубликовать что-л.; eine Meldung, einen Artikel, einen Brief veröffentlichen; Welche Zeitung hat diese Meldung veröffentlicht?  
mitteilen (-te; -t) (D, Akk.) – сообщать кому-л.; что-л.;

j-m etwas schriftlich, mündlich mitteilen;  
 die Adresse, viel Neues, Interessantes, Folgendes mitteilen;  
 Die Zeitungen teilen mit, dass die Konferenz morgen stattfindet.  
 die Mitteilung (-en) über A – сообщение о чём-л.;  
 Nach Mitteilung der Zeitung hat diese Mannschaft den ersten Platz  
 belegt.  
 berichten (te, t) über A/von D. – сообщать (подробно) рассказывать  
 о чём-либо; über eine Reise, einen Besuch, ein Ereignis berichten. Auf der  
 Seite 5 berichtet „Neues Deutschland“ über die Friedensfahrt.  
 Es handelt sich um A. – речь идёт о ком-л., о чём-л.  
 In diesem Artikel handelt es sich um die Vereinten Nationen.  
 ausstrahlen (te, t) – передавать;  
 die Originalsendung eines Fußballspiels ausstrahlen – вести прямую  
 трансляцию футбольного матча;  
 Das Programm wird von allen Sendern ausgestrahlt. – Программа переда-  
 ётся по всем каналам.  
 austauschen (te, t) – обменивать, обмениваться;  
 Gedanken, Erfahrungen, Erinnerungen, Meinungen, Briefmarken, Schü-  
 ler, Studenten, Professoren austauschen – обмениваться мыслями,  
 опытом, воспоминаниями, мнениями, марками, учащимися, студен-  
 тами, профессорами  
 abonnieren (-te, -t) - подписываться, приобретать абонемент (на)  
 (auf) eine Zeitung abonnieren – выписывать газету  
 auf (etw.) abonniert sein – состоять подписчиком (газеты); иметь або-  
 немент (на что-л.); иметь монополию [исключительное право] на ...  
 blättern (te, t) in (D.) – переверачивать страницы, листать, перелистывать  
 diskutieren (te, t) über (Akk.) – обсуждать; спорить, дискутировать (о)  
 enthalten (ie, a) A. – содержать  
 in sich enthalten – содержать в себе  
 erwähnen (te, t) – упоминать о ком-либо, о чем-л.  
 mit keinem Wort (e), [von] erwähnen – (ни слова) не упомянуть о ...;  
 не обмолвиться ни (единым) словом о ...;  
 wie erwähnt – как уже было сказано  
 liefern (te, t), (an Akk., nach D.) – поставлять; доставлять; сдавать,  
 отпускать; подавать.  
 die Waren frei Haus liefern – доставлять на дом товар  
 nachschauen (-te, -t) in. D. – смотреть, глядеть; смотреть, проверять,  
 справляться  
 sich informieren (-te, t) durch Akk., über Akk. – проинформироваться;  
 осведомляться

sich unterhalten (ie, a) – беседовать; развлекаться  
übertragen (u, a) - передавать, транслировать  
einschalten (te, t) – включать;  
ausschalten (te, t) - выключать  
umschalten (-te, t) – переключать  
geeignet sein – быть приспособленным к чему-л., подходить;  
für etw. gut, schlecht, nicht geeignet sein – подходить, не подходить;  
Er ist für diese Arbeit, diesen Posten nicht geeignet. – Он не подходит  
для этой работы, должности.  
surfen (te, t) – заниматься поиском информации в интернете; путеше-  
ствовать по интернету  
löschen (te, t) – аннулировать, уничтожать, погашать

### **Adjektive und Adverbien:**

aktuell – актуальный  
seriös – серьёзный; Syn.: ernst; anständig  
täglich – ежедневный; повседневный; ежедневно, каждодневно; в день;  
с каждым днём  
wöchentlich – еженедельный; еженедельно  
bedeutend – значительный, крупный, важный; знаменательный выда-  
ющийся; известный, знаменитый  
regelmäßig – правильный; закономерный; регулярный  
langweilig – скучный; надоедливый, докучный  
lokal – местный, имеющий местное значение; локальный  
lokales Netzwerk – локальная сеть  
regional – региональный; местный; пространственно ограниченный  
öffentlich-rechtlich – публично-правовой  
computergesteuert – управляемый с помощью компьютера, с управле-  
нием от компьютера  
kompatibel – совместимый

**1. Lernen Sie Wörter und Wendungen zum Thema „Massen-  
medien“.**

**2. Was kann man miteinander kombinieren.**

Nachrichten-	-medium
Fernsehe-	-magazin
Massen-	-sendungen
Dokumentar-	-vorhersage

Tages-	-funk
Rund-	-film
Talk-	-konsum
Medien-	-zeitung
Wetter-	-show

**3. Bilden sie Wortverbindungen mit den folgenden Verben. Gebrauchen Sie dabei möglichst viele Substantive:**

herausgeben, erscheinen, übertragen, veröffentlichen, berichten, sich anschauen.

**4. Teilen Sie die Wörter in zwei Spalten:**

der Inhalt, der Leser, abonnieren, berichten, der Bildschirm, der Farbfilm, die Seifenoper, mitteilen, nachschauen, produzieren, sich anschauen, übertragen, umschalten, die Zeitung, die Zeitschrift, die Reportage, betragen, blättern, fernsehen, die Auflage, der Korrespondent.

Fernsehen	Presse

**5. Ergänzen Sie die fehlenden Verben in der richtigen Form.**

wissen • denken • fernsehen • abstimmen • zuschauen • beginnen  
 • übernehmen • synchronisieren-bezahlen • achten

Ausländische Firmen werden im deutschen Fernsehen .....

Für das Fernsehen muss man in Deutschland eine Fernsehgebühr  
 .....

Das Programm wird von Marketing- und Werbeexperten auf die  
 Zielgruppen .....

Kindersendungen laufen natürlich dann, wenn Kinder .....

Nach vielen Untersuchungen ..... die Experten alles über  
 die Sehgewohnheiten der Deutschen.

Hausfrauen ..... gern tagsüber .....

Um 20.00 Uhr ..... die Eltern die Macht über die Fernbe-  
 dienung.

Ab 20.15 Uhr ..... der harte Kampf um die Einschalt-  
 quoten.

Die Programmgestalter ..... ganz genau darauf, was die anderen Programme machen.

Ab Mitternacht ..... die Programmgestalter verstärkt an einsame Herzen.

### **6. Wann wurde was erfunden? Raten und berichten Sie.**

1987 • 1605 • 1886 • 1941 • 1929 • 1973 • 1876 • 1956

1. der Fernseher. 2. das Handy. 3. das MP3-Format. 4. das Faxgerät.  
5. der Z1. 6. das Telefon. 7. das Radio. 8. die Zeitung.

### **7. Berichten Sie.**

Welche von diesen Erfindungen halten Sie für die wichtigste?

Welches Medium nutzen Sie am häufigsten?

Welches Medium /welche Medien nutzen Sie ...

für Information?

zur Entspannung?

beim Autofahren?

## **Aufgaben zur Konversation**

### **8. Beantworten Sie die folgenden Fragen. Geben Sie eine erweiterte Antwort.**

Sehen Sie fern? (Was, wie oft, warum?)

Hören Sie Radio? (Was, wie oft, warum?)

Lesen Sie die Zeitung? (Welche, was für Artikel, wie oft, warum?)

Welche Vor- und Nachteile haben Ihrer Meinung nach Zeitung, Radio, Fernsehen?

Was würden Sie am Fernsehen und Radio ändern? Warum?

Wodurch unterscheiden sich Fernsehen, Film und Theater?

Können Sie etwas über die Anwendung des Fernsehens in der Welt der Technik erzählen?

Was halten Sie von dem Fremdsprachenunterricht im Fernsehen?

Welche Rolle spielt das Fernsehen bei der Erziehung der Kinder?

Beschreiben Sie die folgenden Karikaturen. Sagen Sie, worin der Witz besteht: „Hauptsache er ist ruhig“.



## 9. Lesen Sie den folgenden Text:

### Massenmedien in der Gesellschaft

Die Bedeutung der Medien für die moderne Gesellschaft ist kaum zu überschätzen. Sie bilden eine weitaus größere Vorstellung von ihrer Welt und ihrer Umwelt vielfach stärker als eigenes Erleben, als Schule oder andere Bildungseinrichtung. Die Massenmedien haben die Aufgabe, das Publikum über politische, wirtschaftliche, kulturelle und andere Ereignisse, die Arbeit des Parlaments, der Regierung, der Parteien, der Gerichte, der Gruppen mit besonderen Interessen, Fakten und Handelnde zu informieren. Da unsere Gesellschaft viel zu großräumig geworden ist, können wir nicht mehr ohne direktes Gespräch auskommen. Wir als einzelne Menschen und die vielfältigen Gruppen, die in dieser Gesellschaft bestehen, sind darauf angewiesen, durch die Medien miteinander zu kommunizieren.

Man unterscheidet folgende Medien: Presse, Radio und Fernsehen. Von allen Massenmedien wählen die meisten jungen Leute das Fernsehen. Fernsehen ist eine der wichtigsten Erfindungen des 20. Jahrhunderts. Ein moderner Mensch erhält bis zu 70 % der Informationen aus dem Fernseher. Man sieht Informationsprogramme, Direktübertragungen von politischen, kulturellen und sportlichen Ereignissen, Reportagen, Reiseberichte, Spielfilme, Shows, Konzerte und andere Programme.

Dank Fernsehen gibt es keine Grenzen mehr, man erfährt alles aus der ganzen Welt am Tage der Ereignisse. Viele Menschen schauen wirklich gerne fern. Aber Sie müssen nicht stundenlang vor dem Fernseher sitzen. Jede Person hat ihre Lieblingssendungen. Ich mag Programme wie „Das Wunderfeld“, „Wer will ein Millionär werden?“ und andere. Manche Leute finden es schädlich, fernzusehen. Ich glaube, sie sind im Unrecht. Es ist schädlich, stundenlang vor dem Fernsehen zu sitzen.

Die Rolle der Presse in unserem Land ist sehr groß. Es wird oft als vierte Macht genannt. Die Zeitungen berichten über alles: Politik, Kunst, Probleme der Industrie und des Umweltschutzes, Privatleben der Stars, Sport, Bildung und kulturelle Ereignisse. Heutzutage ist es schwer, sich bei der ganzen Pressfreiheit zu orientieren.

Heute verliert der Rundfunk seine Bedeutung. Nur 9 % der Menschen hören heute das Radio. Internet ist auch kein Luxus mehr, sondern Arbeitsmittel, Art der Zerstreuung und des Zeitvertreibens. Das Internet ist also für jeden zweiten Menschen in Deutschland unentbehrlich. Fast jeder, der es einmal „ausprobiert“ hat, kann sich sein Leben ohne das Internet nicht mehr voll vorstellen. Und die Zahl der „Süchtigen“ steigt von Tag zu Tag.

(Quelle: [https://ebooks.grsu.by/pr\\_rechi/1-thema-massenmedien.htm](https://ebooks.grsu.by/pr_rechi/1-thema-massenmedien.htm))

**10. Erfüllen Sie folgende Aufgaben, begründen Sie Ihre Entscheidung.**

**a) Ein gemeinsamer Fernsehabend.**

In der Fernsehzeitung lesen Sie das folgende Angebot für den Abend. Sie wohnen in einer Wohngemeinschaft und haben nur einen Fernseher. Bilden sie kleine Gruppen und wählen Sie ein Programm aus.

**b) Welche Sendungen sehen Sie am liebsten?**

Liebesfilme, Komödien, Actionfilme, Krimis, Zeichentrickfilme, Tierfilme, Dokumentarfilme;

Amerikanische Serien, Serien aus ihrem Heimatland, Nachrichten, Politmagazine, Börsenberichte;

Wissenschaftssendungen, Shows, Talkshows, Musiksendungen;

Sportsendungen, Quizsendungen, Homeshopping – Sendungen, Werbesendungen.

**c) Gestalten Sie in Gruppen einen Fernsehtag an einem Mittwoch von 14.00 Uhr bis 2.00 Uhr nachts. Ihnen stehen viele Sendungen zur Verfügung. Wählen Sie einige Sendungen aus und bestimmen Sie die Sendezeit. Stellen Sie Ihr Programm anschließend vor.**

Sendungen:

Kurznachrichten

Das Auslandsjournal

Talkshow

Fernsehfilm

USA-Spielfilm

Computermagazin

Quiz

Nachrichten (ausführlich)

Dokumentarfilm

Talkshow mit Politikern

Krimi

Zeichentrickfilm

Wissenschaftsmagazin

Serie

**11. Lesen Sie den Text „WIRKUNGEN VON MASSEN MEDIEN“.**

a) Computerunterricht gewünscht.

HAMBURG – Wenn es um Computer geht, gehen die Meinungen der Deutschen stark auseinander. Laut einer repräsentativen Umfrage des Forsa-Instituts unter 1.000 Menschen in der gesamten Bundesrepublik glauben 84 Prozent der Deutschen, dass es für Lernende, die einen Computer beherrschen, später leichter sein wird, einen Arbeitsplatz zu finden. 80 Prozent glauben, dass Kinder an allen Schulen einen Computerunterricht haben sollten. Zu Hause ist der Computer jedoch nicht immer gern gesehen. So glauben 52 Prozent der Befragten, dass Computer das Familienleben negativ beeinflussen, und 42 Prozent glauben, dass Computer keinesfalls Teil eines Kinderzimmers sein sollten. Nur 23 Prozent der

Deutschen geben zu, dass Computerspiele eine erzieherische Wirkung haben. Dagegen glauben 63 Prozent der Frauen und 54 Prozent der Männer, dass Computerspiele aggressiv machen.

b) Sprachgestört durch zu viel Fernsehen.

Eine Studie der Universitätsklinik für Kommunikationsstörungen und der Logopäden-Lehranstalt Mainz ergab, dass bei jedem vierten Kind im Vorschulalter die Sprachentwicklung gestört ist. Der Direktor der Klinik, Manfred Heinemann, sagte, verantwortlich dafür seien unter anderem Eltern, die zu wenig mit den Kindern sprächen und viele Kinder, die lange fernsitzen. Heinemann erklärte, dass der Anteil von dreijährigen Kindern mit Sprachstörung innerhalb von zehn Jahren von vier auf 25 Prozent gestiegen sei. Bei der Hälfte der Fälle gibt es eine schwere Erkrankung, die eine sofortige Behandlung erfordert. Andernfalls kann es zu Entwicklungsrückständen kommen sowie zu Verhaltensstörungen, Lese- und Rechtsschreibschwächen, Stottern oder Sprachverweigerung.

Viele Erwachsene sprechen von „Droge Fernsehen“, das Apathie verursacht, Lethargie fördert, die Konzentration stört. Es bleibt keine Zeit mehr für Hobbys, Sport oder kulturelle Veranstaltungen.

c) Logisches Denken und Kreativität werden gefördert.

Derzeit gibt es genauere Daten, die eine objektivere Bewertung ermöglichen. Pädagogen und Mediziner stimmen überein, dass die positiven Auswirkungen von Computerspielen auf Kinder bei weitem überwiegen. Freizeitstudien in den USA und Deutschland zeigen, dass das Sozialverhalten von Kindern, die keine Spiele spielen, nicht anders ist. So entstehen „Computerspiele“ zum Beispiel nicht auf Kosten anderer körperlicher Unterhaltung, sondern zu 80 Prozent auf Kosten der normalen Fernsehzeit. Kooperationsbereitschaft, Reaktionsfähigkeit, logisches Denken und Kreativität werden gefördert und Stress und Angst vor dem Scheitern werden abgebaut.

Im Gegensatz zu Computerspielen bieten Videospiele hier Eltern hervorragende Kontrollmöglichkeiten. In jedem Fall bevorzugen Kinder jedoch harmlose Spiele, die einfach Spaß machen.

Kinder, die viel vor dem Bildschirm sitzen, haben oft Albträume, da sie das Gesehene nicht vollständig von der Realität trennen können. Langes Fernsehen führt zu weniger Schlaf und weniger Schlaftiefe, was zu Müdigkeit am nächsten Morgen und Unaufmerksamkeit im Klassenzimmer führt. Es scheint also nicht nur wichtig zu sein, was Jungen und Mädchen auf dem Bildschirm sehen, sondern auch, wie viel Zeit sie damit verbringen.

Nach Beobachtungen in den USA sind Kinder aufgrund des überdurchschnittlichen Fernsehkonsums oft nervös und wortarm, phantasielos und ängstlich und manchmal können Attribute der Kindheit wie Überraschung

und Neugier, Naivität und die Fähigkeit zur Begeisterung völlig verloren gehen. In ihrer Studie „Mordbilder: Kinder und Fernsehinformationen“ von 1995 fanden Helga Theunert und Bernd Schorb vom Münchner Institut für Jugendfilm und Fernsehen heraus, dass Kinder zwischen acht und 13 Jahren Nachrichtenprogramme viel häufiger ansehen als bisher angenommen, und schreckliche Bilder stoßen nicht nur ein junges Publikum ab, sondern verursachen auch Angst vor ihr.

d) Computerspiele können zur Sucht werden.

Viele elektronische Spiele setzen neue Maßstäbe für Aggressivität. Es überrascht nicht, dass weniger kritische Kinder denken, dass dies in Ordnung ist. Manche mögen Spiele so sehr, dass sie süchtig werden. In diesen Fällen muss die Maßnahme beachtet werden. Videospiele haben auch medizinische Aspekte: Manche Menschen haben eine erbliche Empfindlichkeit, mit epileptischen Anfällen auf Lichtreize mit einer bestimmten Frequenz und einem bestimmten Kontrast zu reagieren. Mit der Verbreitung von Fernsehen und Videospiele wächst der Anteil derjenigen, die ihren ersten Anfall dabei erfahren. Videospiele haben oft einen stärkeren Bildkontrast. Fasziniert schauen die Kinder aus nächster Nähe auf den Bildschirm. Dies verstärkt die Lichtreize und ein Anfall wird wahrscheinlicher. Der Abstand muss nicht nur inhaltlich, sondern auch in Bezug auf den Raum eingehalten werden. Beleuchtung ringsum mindert auch die Lichtkontraste.

## **12. Lesen Sie den Text „Massenmedien in Deutschland“.**

Die Medien sind eines der wichtigsten Kommunikationsmittel, das weite Kreise der Bevölkerung beeinflusst. Die Medien spielen in der modernen Gesellschaft eine wichtige Rolle. Sie beleuchten komplizierte Entwicklungsprozesse in verschiedenen Lebensbereichen: Politik, Wirtschaft, Kultur. Zu den Medien gehören vor allem Fernsehen, Rundfunk und Zeitungen.

Die Bürger der Bundesrepublik haben die Möglichkeit, Informationen aus vielen Medien zu erhalten. Hier gibt es mehr als 2000 Verlage. Mehr als 100 neue Titel werden täglich veröffentlicht. Deutschland gilt als Ursprungsland der Zeitung. Nach den Funden zu urteilen, gelten die ältesten Nachrichtenausgaben als „Aviso“, und die Straßburger „Relation“. Täglich werden in der Bundesrepublik 383 Zeitungen mit fast 1600 Lokal- und Regionalausgaben veröffentlicht, in denen 136 unabhängige Redaktionen tätig sind. Die verkaufte Gesamtauflage beträgt etwa 32,9 Millionen Exemplare. Die bekanntesten Zeitungen sind: „Bild-Zeitung“, „Die Zeit“, „Spiegel“, „Frankfurter Allgemeine Zeitung“. Es gibt auch eine Reihe von Zeitungen, die nur am Wochenende erscheinen: „Bild am Sonntag“, „Welt am Sonntag“, „Frankfurter Allgemeine Sonntagszeitung“. In den letzten

Jahren sind immer mehr Zeitungen siebenmal wöchentlich erschienen, z.B. die „Berliner Zeitung“.

Die Zahl der Radio- und Fernsehprogramme nimmt weiterhin zu. In der Bundesrepublik Deutschland gibt es 11 Landesrundfunkanstalten, eine Anstalt des Bundesrechts, die Anstalt Zweites Deutsches Fernsehen. Der größte Radiosender ist der Westdeutsche Rundfunk mit rund 4400 Mitarbeitern und der kleinste ist der Radio Bremen mit rund 650 Mitarbeitern.

Was das Fernsehen betrifft, hat ein jeder Deutscher eine Auswahl von 33 Programmen – sofern er in einem verkabelten Haushalt lebt. Wenn er eine private Antenne für den direkten Satellitenempfang hat, kann er allein mehr als 100 Programme aus ganz Europa empfangen.

Einige Fernsehprogramme im deutschen Fernsehen: Die ARD ist das erste Programm, das ZDF das Zweite Deutsche Fernsehen mit Sitz in Mainz ist ein öffentlich-rechtlicher Sender, Pro7 ist das Fernsehen aus München, das sich an ein junges, intelligentes Publikum richtet, RTL ist der beliebteste Fernsehsender in Deutschland. Das Programm aus Köln ist besonders bei der Zielgruppe zwischen 14 und 49 Jahren beliebt. TM3 ist für Frauen.

Das Internet spielt heutzutage eine große Rolle im Leben des „Mitteldeutschen“. Das Internet wird zusätzlich zu den klassischen Medien genutzt. Es wurde festgestellt, dass fast die Hälfte der Bevölkerung das Internet nutzt (im Alter zwischen 14 und 75 Jahren). Mehr als 40 Millionen Deutsche gehen täglich online. Manchen liegt es schon im Blut, online zu sein. Ist es nicht schockierend, dass Menschen das virtuelle Leben der Realität bevorzugen, dass das Internet zu einem Lebensstil wird und dass die Leute es für „so-muss-es-sein“ halten? Im Durchschnitt verbringen Internethelfer in Deutschland etwa eine Stunde am Tag im Netz. Und welche Online-Dienste werden am häufigsten verwendet? Dazu gehören E-Mail, allgemeine Online-Recherche, die Nutzung von Informationsdiensten... Von 46 Prozent der Onliner in Deutschland hat jeder zweite jemals über das Internet eingekauft. Die meisten Menschen kaufen jedoch nur ein bis fünfmal im Jahr online ein.

### **13. Antworten Sie auf folgende Fragen:**

Lesen Sie die Zeitungen gern?

Wie lange lesen Sie die Zeitung?

Liest du nur eine oder mehrere Zeitungen? Warum?

Womit beginnen Sie beim Lesen der Zeitung?

Wie heißt Ihre Lieblingszeitung, Lieblingszeitschrift?

Haben Sie schon einmal eine Zeitung abonniert? Wann? Wie lange?

Welche Artikel lesen Sie am liebsten?

Wie ist die Rolle der Massenmedien in der Gesellschaft?  
Was gehört zu den Massenmedien?  
Welche Zeitungen sind besonders populär in Deutschland?

#### **14. Lesen Sie den Text „Presse in Deutschland“. Stellen Sie 5 Fragen zum Text.**

##### Presse in Deutschland

Die Zeitungslektüre erfreut sich in Deutschland großer Beliebtheit. In der Zeitungsdichte (Zahl der Zeitungen je 1000 Einwohner) liegt Deutschland hinter Norwegen, Finnland, Schweden, der Schweiz, Österreich und England in Europa an siebter Stelle.

78 Prozent der Bundesbürger lesen täglich Zeitung, durchschnittlich 36 Minuten lang.

In der Zeitungslandschaft dominieren die lokale und regionale Tageszeitungen. Die größte Gesamtauflage haben die 331 lokalen und regionalen Abonnementszeitungen mit 16,1 Millionen Exemplaren, gefolgt von den acht Straßenverkaufszeitungen mit insgesamt 5,4 Millionen Exemplaren.

„Bild“ ist mit knapp vier Millionen Exemplaren die auflagenstärkste deutsche Straßenverkaufszeitung.

Weniger Auflage, aber großen Einfluss auf die Meinungsbildung haben die großen überregionalen Tageszeitungen „Frankfurter Allgemeine Zeitung“ und „Die Welt“ sowie Zeitungen mit überregionaler publizistischer Geltung wie die „Süddeutsche Zeitung“, die „Frankfurter Rundschau“, die „Tageszeitung“ und das „Handelsblatt“.

Fast jeder Haushalt in Deutschland abonniert eine regionale Tageszeitung – sie wird ganz früh morgens von einem Austräger gebracht.

Viele Leute haben noch zusätzlich eine überregionale Zeitung abonniert.

Zeitungslesen gehört für sehr viele Menschen zum täglichen Morgenritual – am Frühstückstisch, auf dem Weg zur Arbeit...

Eine Zeitung besteht normalerweise aus folgenden Teilen: Politik – Inland und Ausland, Wirtschaft, Sport, Feuilleton, Lokales, Anzeigen, Rätsel / Comicseite, Vermischtes.

Weitere wichtige Meinungsträger sind die Nachrichtenmagazine „Der Spiegel“ und „Focus“ sowie das Wochenblatt „Die Zeit“. Ergänzt wird das Angebot durch Sonntagszeitungen wie „Bild am Sonntag“, „Welt am Sonntag“, „Sonntag Aktuell“ und „Frankfurter Allgemeine Sonntagszeitung“ mit einer Auflage von rund vier Millionen Exemplaren. Für die in Deutschland lebenden Ausländer liefern zahlreiche fremdsprachige Zeitungen besondere Deutschland-Ausgaben.

Die großen Verlage: Die Zahl der eigenständigen Zeitungen ist in Deutschland seit Mitte der fünfziger Jahre stetig zurückgegangen. Wirtschaftlich und technisch führende Verlage konnten in verschiedenen regionalen Märkten Konkurrenten verdrängen. Die wirtschaftliche Entwicklung auf dem Pressemarkt hat zur Bildung großer Verlagsunternehmen geführt.

Im Sektor der Tagespresse ist es vor allem die Axel Springer Verlag AG, die einen Anteil von 25 Prozent am Zeitungsmarkt hat.

Wirtschaftliche und publizistische Macht konzentriert sich auch bei der Verlagsgruppe der „Westdeutschen Allgemeinen Zeitung“, der Gruppe Süddeutscher Verlag, dem Verlag M. DuMont Schauberg, der Verlagsgruppe der „Frankfurter Allgemeinen Zeitung“ sowie der Holtzbrinck-Gruppe. Als Selbstkontrollorgan der Verleger und Journalisten versteht sich der Deutsche Presserat, der sich mit Verstößen gegen die journalistische Sorgfaltspflicht und Ethik befasst.

Zeitschriften: Auch der deutsche Zeitschriftenmarkt ist breit gefächert: Einschließlich aller Fachzeitschriften werden fast 10.000 Titel angeboten. Der Bereich der Fachzeitschriften ist bezogen auf die Titelzahl mit 3.450 der stärkste, die Publikumszeitschriften folgen mit rund 1.800 Titeln.

Neben den Nachrichtenmagazinen zählen dazu vor allem die auflagenstarken Gattungen der Programmzeitschriften, der aktuellen Illustrierten wie „Stern“ und „Bunte“ sowie der Frauenzeitschriften. Immer mehr Leser gewinnen auch so genannte Special-Interest-Titel, die sich an bestimmte Zielgruppen wenden. Hinzu kommen konfessionelle Blätter, mehr als 2.300 Kundenzeitschriften und Anzeigenblätter. Ein Drittel des Zeitschriftenmarkts entfällt auf Publikationen der Organisationen und Verbände. Die „ADAC-Motorwelt“ des Allgemeinen Deutschen Automobilclubs ist mit rund 13 Millionen Exemplaren das auflagenstärkste Blatt.

Bedeutsam, was die wirtschaftliche Macht und die mögliche publizistische Wirksamkeit angeht, sind auch die Verlage auf dem Sektor der Zeitschriftenpresse, vor allem der Publikumszeitschriften. Hier stehen an der Spitze die Gruppe um den Bauer-Verlag, Gruner + Jahr und die Burda-Gruppe; auch in diesem Pressesektor ist die Verlagsgruppe Axel Springer tätig. Der umsatzstärkste deutsche Medienkonzern, zugleich das drittgrößte Medienunternehmen der Welt, ist die Bertelsmann AG, die weltweit tätig ist.

*(Quelle: [https://ebooks.grsu.by/pr\\_rechi/1-thema-massenmedien.htm](https://ebooks.grsu.by/pr_rechi/1-thema-massenmedien.htm))*

**Projektarbeit:** berichten Sie über Massenmedien in Deutschland. Erzählen Sie über Fernsehprogramme, deutsche Zeitungen und Zeitschriften. Begleiten Sie Ihren Bericht mit Präsentationen in Power Point.

## **TEXTE ZUM REFERIEREN**

**Lesen Sie und referieren Sie die folgenden Texte:**

### **Text 1**

**23.03.2021**

#### **Arbeitslose und Arbeitslosenquote**

Spätestens seit Anfang der 1980er-Jahre gehört die Arbeitslosigkeit zu den großen sozialen Problemen in Deutschland. Abseits der konjunkturellen Wellenbewegungen hat sich die Zahl der Arbeitslosen bis zum Jahr 2005 immer weiter erhöht. Allerdings hat sich die Lage auf dem Arbeitsmarkt in den Jahren 2006 bis 2008 entspannt. Auch die weltweite Finanz- und Wirtschaftskrise 2008/2009 sowie die Staatsschulden- und Bankenkrisen in Europa haben in Deutschland nicht zu einer generellen Umkehr dieses Prozesses geführt. Seit 2011 liegt die Zahl der registrierten Arbeitslosen unter drei Millionen, zwischen 2013 und 2019 war sie sechsmal in Folge gesunken. Durch die Corona-Pandemie wurde diese Entwicklung allerdings vorerst gestoppt: Die Zahl der Arbeitslosen stieg von 2019 auf 2020 von 2,27 auf 2,7 Millionen.

Bei einem Vergleich der Jahre 1991 und 2004 ist in Deutschland sowohl die Zahl der Arbeitslosen als auch die Arbeitslosenquote gestiegen. In Westdeutschland erhöhte sich die Zahl der Arbeitslosen in dieser Zeit von 1,6 auf 2,8 Millionen und die Arbeitslosenquote stieg von 6,2 auf 9,4 Prozent (bezogen auf die abhängigen zivilen Erwerbspersonen). Diese Entwicklung verlief allerdings nicht gleichmäßig: Zwischen 1997 und 2001 ging die Zahl der Arbeitslosen von 2,9 auf 2,3 Millionen zurück und die Arbeitslosenquote sank von 10,8 auf 8,0 Prozent.

In Ostdeutschland ist sowohl die Zahl der Arbeitslosen als auch die Arbeitslosenquote zwischen 1991 und 2004 vergleichsweise stetig gestiegen: Die Arbeitslosenzahl erhöhte sich von einer Million auf 1,6 Millionen beziehungsweise verdoppelte sich die Arbeitslosenquote von 10,2 auf 20,1 Prozent (bezogen auf die abhängigen zivilen Erwerbspersonen).

Eine der auffälligsten Steigerungen der Arbeitslosenzahl fällt in das Jahr 2005. Deutschlandweit erhöhte sich die Arbeitslosenzahl gegenüber dem Vorjahr um 10,9 Prozent beziehungsweise um knapp 480.000 Personen auf 4,86 Millionen. Der Hauptgrund für diese Entwicklung war die Zusammenlegung von Arbeitslosen- und Sozialhilfe, die zu einer Verschiebung aus der sogenannten Stillen Reserve in die registrierte Arbeitslosigkeit beziehungsweise zu einem zusätzlichen Arbeitskräfteangebot



führte. Nach Berechnungen der Bundesagentur für Arbeit (BA) lag dieser sogenannte Hartz-IV-Effekt bei etwa 380.000 im Jahresdurchschnitt 2005.

Bereits in der zweiten Jahreshälfte 2005 wirkte sich die konjunkturelle Besserung auch auf den Arbeitsmarkt aus. Durch zunehmende Arbeitskräfte-nachfrage und das leicht rückläufige Arbeitskräfteangebot reduzierte sich die Arbeitslosigkeit im Jahr 2006 deutlich: Im Jahresdurchschnitt waren 4,49 Millionen Personen arbeitslos gemeldet, gut 370.000 weniger als im Vorjahr. Im Jahresverlauf 2006 – also von Jahresanfang bis Jahresende – fiel der Rückgang der registrierten Arbeitslosigkeit mit rund 600.000 noch deutlicher aus.

Von 2006 auf 2007 ging die Zahl der Arbeitslosen um rund 730.000 (minus 16,2 Prozent) auf 3,76 Millionen zurück – das ist der größte absolute Rückgang seit 1950. Und von 2007 auf 2008 reduzierte sich die Zahl Arbeitslosen nochmals um eine halbe Million (minus 13,3 Prozent). Die Arbeitslosenquote betrug im Jahresdurchschnitt 2008 7,8 Prozent – das waren 3,9 Prozentpunkte weniger als 2005. Die Finanz- und Wirtschaftskrise hat lediglich in Westdeutschland zu einer einmaligen Erhöhung der Arbeitslosenzahl von 2008 auf 2009 geführt (plus 175.000).

Von 2005 bis 2019 verringerte sich die Arbeitslosigkeit sowohl in West- als auch in Ostdeutschland erheblich. In Westdeutschland reduzierte sich die Arbeitslosenzahl in diesem Zeitraum um rund 1,5 Millionen auf 1.723.000 (minus 46,9 Prozent) und in Ostdeutschland um 1,1 Millionen auf knapp 544.000 (minus 66,3 Prozent). Zudem waren in den Jahren 2011 bis 2019 zum ersten Mal seit Anfang der 1990er-Jahre weniger als drei Millionen Personen arbeitslos gemeldet. In Westdeutschland erreichte die Arbeitslosenquote im Jahr 2019 mit 4,7 Prozent den niedrigsten Stand seit 1980. In Ostdeutschland fiel die Arbeitslosenquote 14 Jahre in Folge und hatte im Jahr 2019 mit 6,4 Prozent den niedrigsten Wert seit der Wiedervereinigung. Deutschlandweit lag die Arbeitslosenquote 2019 bei 5,0 Prozent.

Die insgesamt positive Entwicklung zwischen 2005 und 2019 wurde durch die Corona-Pandemie vorerst gestoppt: Die Zahl der Arbeitslosen stieg von 2019 auf 2020 deutschlandweit von 2,27 auf 2,7 Millionen – das entsprach einem Plus von 18,9 Prozent (Westdt.: plus 20,4 Prozent / Ostdt.: plus 14,1 Prozent). Gleichzeitig erhöhte sich die Arbeitslosenquote von 5,0 auf 5,9 Prozent – in Westdeutschland von 4,7 auf 5,6 Prozent und in Ostdeutschland von 6,4 auf 7,3 Prozent.

Der Stellenindex der Bundesagentur für Arbeit (BA-X) ist ein Indikator, bei dem die Nachfrage nach Arbeitskräften in Beziehung zum Jahresdurchschnitt 2015 (= 100) gesetzt wird. Im Zuge der weltweiten Finanz- und Wirtschaftskrise 2008/2009 war der Index im Juni/Juli 2009 auf 55 Punkte gefallen (April 2007: 82 Punkte). Bis November 2011 stieg der

Index auf 91 Punkte und damit auf den bis dahin höchsten Wert seit seiner Berechnung (Start Januar 2005: 47 Punkte). Zwar sank der BA-X bis zum April 2013 auf 81 Punkte, jedoch stieg er in den Folgemonaten wieder kontinuierlich an. Im November 2014 wurde mit 92 Punkten der Wert von November 2011 übertroffen und im Juli bzw. September 2018 mit 134 Punkten der bisherige Höchststand erreicht. Danach ist der Indexwert jedoch stetig gefallen – auf zunächst 113 Punkte im März 2020. Im Zuge der Corona-Pandemie hat sich die Nachfrage nach Arbeitskräften sprunghaft reduziert und der BA-X fiel auf 94 Punkte im April 2020 bzw. auf 91 Punkte im Mai 2020. Der Wert lag damit erstmals seit Juni 2015 unter dem Referenzwert (100). Zwischen Juni 2020 und Dezember 2020 ist die Arbeitskräftenachfrage wiederum gestiegen, der BA-X erhöhte sich von 91 auf 99 Punkte (Februar 2021: 97 Punkte).

*(Quelle: Bundesagentur für Arbeit (BA): Arbeitslosigkeit im Zeitverlauf 03/2021, Stellenindex der Bundesagentur für Arbeit (BA-X))*

**Arbeitslose** sind Personen, die vorübergehend nicht in einem Beschäftigungsverhältnis stehen oder nur eine weniger als 15 Stunden wöchentlich umfassende Beschäftigung ausüben, eine versicherungspflichtige, mindestens 15 Stunden wöchentlich umfassende Beschäftigung suchen und dabei den Vermittlungsbemühungen der Agentur für Arbeit oder des Jobcenters zur Verfügung stehen, also arbeitsfähig und -bereit sind. Zudem müssen sie in der Bundesrepublik Deutschland wohnen, nicht jünger als 15 Jahre sein, die Altersgrenze für den Renteneintritt noch nicht erreicht haben und sich persönlich bei einer Agentur für Arbeit oder einem Jobcenter arbeitslos gemeldet haben. Schüler, Studenten oder Teilnehmer an Maßnahmen der aktiven Arbeitsmarktpolitik gelten nicht als arbeitslos. Die **Arbeitslosenquote** entspricht dem prozentualen Anteil der Arbeitslosen an den Erwerbspersonen. Die Erwerbspersonen setzen sich aus den Erwerbstätigen und den Arbeitslosen zusammen. Je nach Definition werden die Arbeitslosen auf die abhängigen zivilen Erwerbspersonen (sozialversicherungspflichtig und geringfügig Beschäftigte, Beamte und Arbeitslose) oder auf alle zivilen Erwerbspersonen (abhängige zivile Erwerbspersonen, Selbstständige und mithelfende Familienangehörige) bezogen. Soweit es nicht anders erwähnt ist, werden im Text die Arbeitslosen auf alle zivilen Erwerbspersonen bezogen.

**Text 2**  
**10.08.2020**

**Binnenwanderung – Wanderungssalden**

In den Jahren 1991 bis 2018 sind durchschnittlich 1,1 Millionen Personen pro Jahr innerhalb Deutschlands in ein anderes Bundesland gezogen. Dabei sind von 1991 bis 2007 netto mehr als eine Million Personen von Ostdeutschland nach Westdeutschland abgewandert. Seitdem ist die Nettoabwanderung aus Ostdeutschland rückläufig. In den Jahren 2017 und 2018 wanderten zum ersten Mal seit der Wiedervereinigung mehr Menschen von West- nach Ostdeutschland als umgekehrt (jeweils ohne Berlin). Der Wanderungssaldo im Zeitraum 2008 bis 2018 lag für Westdeutschland bei einem Plus von rund 47.500 Personen, für Berlin bei plus 79.300 Personen und für Ostdeutschland bei minus 127.000 Personen. Dabei fallen aufgrund der unterschiedlichen Einwohnerzahl die Bevölkerungsgewinne für Westdeutschland nicht so sehr ins Gewicht wie die Verluste für Ostdeutschland.

Neben den Wanderungen zwischen Deutschland und dem Ausland finden auch große Wanderungsbewegungen innerhalb der Grenzen von Deutschland statt. Im Zeitraum 1965 bis 1990 sind im Durchschnitt jedes Jahr 3,1 Millionen Personen innerhalb Westdeutschlands in eine andere Gemeinde gezogen. Von diesen 3,1 Millionen Personen zogen 870.000 in ein anderes Bundesland und 2,26 Millionen zogen in eine andere Gemeinde innerhalb des Bundeslandes.

In den Jahren 1991 bis 2018 sind durchschnittlich 3,8 Millionen Personen pro Jahr innerhalb Deutschlands in eine andere Gemeinde gezogen – 1,1 Millionen zogen in ein anderes Bundesland, 2,7 Millionen zogen innerhalb des Bundeslandes in eine andere Gemeinde.

Bezogen auf die Jahre 1991 bis 2007 lag der Wanderungssaldo – also die Differenz zwischen Zuzügen und Fortzügen – zwischen West- und Ostdeutschland insgesamt bei 1,06 Millionen: In diesem Zeitraum sind netto mehr als eine Million Personen von Ostdeutschland (hier ohne Berlin) nach Westdeutschland abgewandert. Zwischen 2007 und 2015 hat sich die Wanderung von Ost nach West fortgesetzt, war aber insgesamt rückläufig – der Saldo sank von knapp 55.000 auf rund 5.000 Fortzüge aus Ostdeutschland. In den Jahren 2017 und 2018 wanderten zum ersten Mal seit der Wiedervereinigung mehr Menschen von West- nach Ostdeutschland als umgekehrt (3.997 bzw. 652 Personen, jeweils ohne Berlin). Der rückläufige negative Wanderungssaldo von Ostdeutschland resultiert auch daraus, dass vor allem nach Brandenburg aber auch nach Sachsen seit 2012 mehr Menschen aus anderen Bundesländern zuwandern als von Brandenburg und Sachsen in andere Bundesländer abwandern.

Auf der Ebene der einzelnen Bundesländer hatten im Zeitraum 2008 bis 2018 Bayern (plus 121.586) und Schleswig-Holstein (plus 79.621) einen höheren positiven Wanderungssaldo als Berlin. Auf Berlin (plus 79.330) folgten Brandenburg (plus 57.117), Hamburg (plus 34.583) und Sachsen (plus 8.734). Die größte Nettoabwanderung in den Jahren 2008 bis 2018 entfiel auf ein westdeutsches Bundesland: Nordrhein-Westfalen verzeichnete in dieser Zeit deutlich mehr Fortzüge als Zuzüge (Saldo: -120.800). Einen negativen Wanderungssaldo von mehr als 10.000 Personen hatten auch Sachsen-Anhalt (-86.932), Thüringen (-74.392), Mecklenburg-Vorpommern (-31.540), das Saarland (-24.410) und Rheinland-Pfalz (-16.938).

Insgesamt wanderten in den Jahren 2008 bis 2018 netto etwa 172.300 Personen von Ost- nach Westdeutschland. Gleichzeitig zogen rund 124.800 Personen von Westdeutschland nach Berlin. Der Wanderungssaldo im Zeitraum 2008 bis 2018 lag für Westdeutschland bei einem Plus von rund 47.500 Personen, für Berlin bei plus 79.300 Personen und für Ostdeutschland bei minus 127.000 Personen.

Nach Angaben des Statistischen Bundesamtes wurde die Nettoabwanderung aus Ostdeutschland (ohne Berlin) nur in wenigen Jahren durch Zuzüge aus dem Ausland ausgeglichen. Dadurch dass vor allem junge Erwachsene abgewandert sind, ist die ostdeutsche Bevölkerung insgesamt schneller gealtert. Zudem sind mehr junge Frauen als junge Männer abgewandert, was in der Vergangenheit zu einem Defizit an Frauen im gebärfähigen Alter geführt hat. Seit 2011 ist der Wanderungssaldo zwischen Ost- und Westdeutschland bei den 18- bis unter 25-Jährigen weitgehend ausgeglichen, was vor allem auf die Mobilität der Studierenden zurückzuführen ist, da diese vermehrt in Ostdeutschland studieren.

Die Außenwanderung hat für Westdeutschland eine größere Bedeutung als die Ost-West-Wanderung. Schon vor der Wiedervereinigung wurde Westdeutschland durch die Zuzüge aus dem Ausland geprägt. Durch insgesamt positive Wanderungssalden bei der Außen- und Binnenwanderung erhöhte sich die Bevölkerungszahl Westdeutschlands sowohl von 1950 bis 2005 als auch zwischen 2011 und 2018.

### Text 3

10.03.2021

Von: Anja Petschel

#### **Kinder mit Migrationshintergrund**

In Deutschland lebten 2019 laut Mikrozensus rund 13,5 Millionen Kinder unter 18 Jahren, davon hatten 5,3 Millionen einen Migrationshintergrund (39 %). Die überwiegende Mehrheit der Kinder mit Migrationshintergrund hatte einen deutschen Pass (70 %). Nur jedes fünfte Kind mit Migrationshintergrund hatte eigene Migrationserfahrung, ist also im Ausland geboren und dann zugewandert (21 %).

Hinsichtlich ihrer Lebenslagen unterscheiden sich Kinder mit beziehungsweise ohne Migrationshintergrund teilweise deutlich. Das betrifft sowohl die Größe des Haushalts, in dem sie wohnen, als auch die sozioökonomische Ausstattung des Elternhauses und ihre bisherige Laufbahn im Bildungssystem.

Kinder mit Migrationshintergrund leben in größeren Haushalten und haben tendenziell mehr Geschwister als Kinder ohne Migrationshintergrund. Rund 27 % der Kinder mit Migrationshintergrund lebten als Einzelkinder, 12 % lebten mit mindestens drei weiteren Geschwistern zusammen. Kinder ohne Migrationshintergrund waren hingegen häufiger das einzige Kind im Haushalt (33 %) und hatten vergleichsweise selten drei oder mehr Geschwister (4 %).

Die Entwicklungschancen von Kindern werden maßgeblich von den Elternhäusern geprägt und mitbestimmt. Daher ist ein Blick auf die sozioökonomische Ausstattung der Elternhäuser von besonderer Bedeutung. Jedes dritte Kind mit Migrationshintergrund ist armutsgefährdet; ausländische Kinder waren sogar mehrheitlich einem Armutsrisiko ausgesetzt (53 %). Der Bildungsstand des Elternhauses bestimmt sehr deutlich, ob ein Kind nach der Grundschule seine Laufbahn auf dem Gymnasium fortsetzt oder nicht (siehe [Kapitel 3.1](#)). Nur 13 % aller Kinder, deren Eltern über keinen Bildungsabschluss verfügten, besuchten ein Gymnasium, während 64 % der Kinder aus Elternhäusern mit einem hohen Bildungsabschluss die höchste allgemeinbildende Schulform in Deutschland besuchten. Kinder aus hoch gebildeten Elternhäusern besuchten das Gymnasium etwas seltener, wenn sie einen Migrationshintergrund hatten (61 %), als wenn sie diesen nicht hatten (66 %). Besonders verschärft tritt dieser Effekt bei ausländischen Kindern auf: Ein vergleichsweise geringer Anteil von 50 % besuchte ein Gymnasium, obwohl das Elternhaus hoch gebildet war.

Kinder mit Migrationshintergrund besuchten 2019 also seltener das Gymnasium und häufiger die Hauptschule als Kinder ohne Migrationshintergrund. So besuchten 35 % aller Kinder mit Migrationshintergrund ein Gymnasium, gegenüber 46 % aller Kinder ohne Migrationshintergrund. Unterschiede gibt es auch innerhalb der Gruppe der Kinder mit Migrationshintergrund. So besuchten 18 % der zugewanderten ausländischen Kinder Hauptschulen, während dies nur für 6 % der in Deutschland geborenen deutschen Kinder mit Migrationshintergrund (beispielsweise Spätaussiedlerkinder) zutrifft. Auch bei der Betrachtung nach Herkunftsregionen zeigen sich Unterschiede. Besonders selten besuchten Kinder mit Wurzeln im Nahen und Mittleren Osten das Gymnasium (27 %). Hingegen gingen insbesondere Kinder mit asiatischen Wurzeln jenseits des Nahen und Mittleren Ostens (zum Beispiel aus China und Vietnam) sowie Kinder mit mittel- oder südamerikanischen Wurzeln ähnlich häufig wie Kinder ohne Migrationshintergrund auf das Gymnasium. Spitzenreiter sind Kinder mit nordamerikanischem Hintergrund (59 %).

#### **Text 4**

**01.04.2018**

#### **Ausländische Bevölkerung**

Der 1950 in Westdeutschland einsetzende wirtschaftliche Aufschwung führte zu einem wachsenden Bedarf an Arbeitskräften. Bis zum Bau der Berliner Mauer am 13. August 1961 konnte dieser Bedarf hauptsächlich durch die Aufnahme von Deutschen aus der ehemaligen DDR und Ost-Berlin gedeckt werden. Ab diesem Zeitpunkt kam dann der Beschäftigung ausländischer Arbeitnehmer eine immer größere Bedeutung zu. In der Folge stieg die Zahl der Ausländer von 686.000 Mitte 1961 auf rund 4,0 Millionen 1974. Trotz des Anwerbstopps in den 1970er-Jahren und das Rückkehrhilfegesetz von 1983 veränderte sich die Zahl der Ausländer nur leicht und schwankte in den Jahren 1974 bis 1988 zwischen 3,9 und 4,7 Millionen. Durch weitere Familienzusammenführungen und die verstärkte Einreise von Asylsuchenden stieg die Zahl der Ausländer seit 1988 zunächst kontinuierlich und erreichte 1996 mit 7,5 Millionen einen ersten Höchststand. In den Folgejahren stagnierte die Zahl der Ausländer – auch weil allein in den Jahren 2000 bis 2010 mehr als 1,4 Millionen Personen eingebürgert wurden. Im Rahmen der Volkszählung (Zensus 2011) wurden die Bevölkerungszahlen angepasst. Zwischen 2011 und 2016 stieg die Zahl der Ausländer von 6,3 Millionen auf den bisherigen Höchststand von 9,2 Millionen – eine Steigerung um 45,4 Prozent in nur fünf Jahren. Nach Angaben des Ausländerzentralregisters (AZR) lebten 2016 sogar gut

10 Millionen Personen ohne deutsche Staatsangehörigkeit in Deutschland (darunter 1,6 Millionen Schutzsuchende).

Da die Zahl der Ausländer relativ gesehen schneller gestiegen ist als die der Gesamtbevölkerung, hat sich der Anteil der Ausländer an der Gesamtbevölkerung erhöht. Während der Anteil 1961 noch bei 1,2 Prozent lag, betrug er im Jahr 1970 bereits 4,5 Prozent. 1974 lag der Anteil der ausländischen Bevölkerung bei 6,5 Prozent – seitdem ist er nicht wieder unter 6,3 Prozent gefallen. Nach Schwankungen um 7,5 Prozent in den 1980er-Jahren erhöhte sich der Anteil zwischen 1990 und 1996 – also nach der Wiedervereinigung – von 7,0 auf 9,1 Prozent. In den Folgejahren stagnierte der Anteil bei knapp 9 Prozent, wobei auch hier die Einbürgerungen zu berücksichtigen sind. Auf Grundlage des Zensus 2011 erhöhte sich der Anteil der Ausländer an der Gesamtbevölkerung zwischen 2011 und 2016 von 7,9 auf 11,2 Prozent (AZR: 2016: 12,2 Prozent).

Wie bei der Gesamtbevölkerung hat sich auch bei der ausländischen Bevölkerung die Altersstruktur verändert. Zwischen 1970 und 2010 stieg der Anteil der Ausländer, die 65 Jahre oder älter sind, von 1,9 auf 9,8 Prozent. Bei der deutschen Bevölkerung lag der entsprechende Anteil mit 13,8 Prozent 1970 und 21,7 Prozent 2010 allerdings deutlich höher. Während sich diese Entwicklung bei der deutschen Bevölkerung fortsetzte und der Anteil der 65-Jährigen und Älteren 2016 bei 22,8 Prozent lag, verringerte sich der entsprechende Anteil bei der ausländischen Bevölkerung – aufgrund des vergleichsweise niedrigeren Alters der Zuwanderer 2015/2016 – auf 8,8 Prozent.

Auf der anderen Seite sank bei der deutschen Bevölkerung der Anteil der unter 20-Jährigen kontinuierlich von 29,9 Prozent im Jahr 1970 auf 18,5 Prozent in den Jahren 2014 bis 2016. Bei der ausländischen Bevölkerung ist eine ähnliche Entwicklung für die Jahre 1980 und 2013 festzustellen. In dieser Zeit reduzierte sich der Anteil der unter 20-jährigen Ausländer an allen Ausländern von 35,7 auf 14,2 Prozent. 2015/2016 stieg der Anteil – wiederum bedingt durch das vergleichsweise niedrigere Alter der Zuwanderer – auf 16,7 bzw. 17,7 Prozent.

Neben der Altersstruktur hat sich auch das Verhältnis zwischen dem Anteil der Männer und dem Anteil der Frauen verändert. Ein wichtiger Grund hierfür ist der Entschluss vieler ausländischer Familien, dauerhaft in Deutschland zu leben. Der Frauenanteil erhöhte sich in den Jahren 1967 bis 1988 von 33,1 auf 45,0 Prozent. Durch die starke Zuwanderung von mehr Männern als Frauen in den Folgejahren verringerte sich der Frauenanteil an der ausländischen Bevölkerung zunächst auf 42,7 Prozent im Jahr 1992. Bis 2009/2010 stieg er dann auf den bisherigen Höchststand von 49,0 Prozent. Erst die große Zahl überwiegend männlicher Zuwanderer 2015/2016 ließ den Frauenanteil wieder deutlich auf 46,5 bzw. 45,9 Prozent fallen.

## Text 5

15.10.2020 |

Von: *Berthold Vogel*

### **Schrumpfende Regionen: ein ostdeutsches Schicksal?**

In immer mehr Regionen Ostdeutschlands ist eine Gleichwertigkeit der Lebensverhältnisse im dreißigsten Jahr nach der Maueröffnung nicht vorhanden. Mit schrumpfender Bevölkerungszahl schwindet die Wirtschafts- und Steuerkraft; mit der schwindenden ökonomischen Energie kommt es zum Rückbau der Infrastruktur. Die Folge ist, dass noch mehr Menschen die Region verlassen.

#### **Stadt, Land, Schrumpfung – ein Moment sozialer Wirklichkeit**

Ein wichtiger Gradmesser für die wirtschaftliche Stärke und die Attraktivität der Lebensbedingungen einer Region ist die Zahl ihrer Einwohner. Boomende, wohlhabende Regionen ziehen weitere Bewohner an, insbesondere jüngere Leute. Umgekehrt verlieren schrumpfende Gemeinden und Dörfer Menschen. Hier wirkt der in der Ökonomie und Soziologie wohl vertraute Matthäus-Effekt: „Denn wer da hat, dem wird gegeben werden, und er wird die Fülle haben; wer aber nicht hat, dem wird auch, was er hat, genommen werden“ (bpb-Glossar 2014, vgl. auch Myrdal 1959: 10).

Sind sinkende Einwohnerzahlen, Immobilienleerstand und das Abwandern der jungen Leute nun aber ein spezifisch ostdeutsches Schicksal? Sicher nicht, denn auch in den westlichen Bundesländern finden sich Regionen, in denen man mit Anfang 50 zu den jüngeren Leuten zählt und die keine Zeichen sozialer Vitalität und wirtschaftlicher Aktivität mehr erkennen lassen. Auf der anderen Seite verdichten und verfestigen sich gerade in Ostdeutschland regional übergreifende Schrumpfungs- und Verlustverfahren. Schrumpfung, Wegzug und Leere sind freilich mehr als eine statistisch-abstrakte Größe. Sie sind Anschauung und Alltagserfahrung, welche die Mentalitäten und Zukunftserwartungen der Menschen vor Ort prägen. Stadt, Land-Schrumpfung. Das ist ein zentrales Moment sozialer Wirklichkeit in Ostdeutschland im dreißigsten Jahr nach der Maueröffnung (vgl. Hüther u.a. 2019; Berlin-Institut 2019 und BMI 2019).

(Quelle: <https://www.bpb.de/geschichte/deutsche-einheit/lange-wege-der-deutschen-einheit/47550/schrumpfende-regionen>)



## Text 6

### **Ostdeutschland – eine Abwanderungsgesellschaft**

Eine Studie des ifo-Instituts Dresden macht darauf aufmerksam, dass die ostdeutschen Bundesländer nicht erst heute mit Fortzög und Stagnation konfrontiert sind. In historischer Perspektive und mit vergleichendem Blick auf Westdeutschland verlieren Thüringen, Sachsen, Sachsen-Anhalt, Brandenburg und Mecklenburg-Vorpommern schon seit Gründung der DDR 1949 kontinuierlich Einwohner. „Etwa seit diesem Jahr driften Ost und West massiv und nahezu ungebremst auseinander“ (Rösel 2019: 23).

Unmittelbar nach Kriegsende 1945 erlebte die „Ostzone“ aufgrund der kriegsbedingten Fluchtbewegungen einen starken Bevölkerungszuwachs, der jedoch in den Jahrzehnten der DDR kontinuierlich verloren ging. So lebten 1989 wie schon 1949 rund 17 Millionen Menschen in der DDR. Die Menschen gingen, so lange es in den 1950er Jahren noch möglich war, sie flüchteten oder hofften auf Ausbürgerung. Ganz anders die Situation in Westdeutschland. Dort führten die Flucht aus der DDR vor dem Mauerbau 1961, der Geburtenboom der 1960er Jahre und die Zuwanderung aus Süd(ost)europa zu einem steten Bevölkerungszuwachs. Von rund 40 Millionen Einwohnern 1949 kletterte die Bevölkerungszahl in der alten Bundesrepublik auf über 60 Millionen Einwohner im Jahr des Mauerfalls – eine Steigerung um 50 Prozent (in der DDR Null Prozent).

Diese Bevölkerungsdrift zwischen Ost und West hat sich mit dem Umbruch 1989/90 aufgrund der tiefgreifenden ökonomischen Eingriffe und der damit verbundenen Arbeitsplatzverluste (vgl. Vogel 2015) exponentiell beschleunigt. Hinzu kam in den 1990er Jahren eine dramatisch einbrechende Geburtenrate auf dem Gebiet der fünf neuen Länder. Rösel zeigt, dass Westdeutschland heute (2019) „eine um 60 % höhere Einwohnerzahl als vor dem Zweiten Weltkrieg hat, Ostdeutschland eine um 15 % geringere. (...) In einigen ländlichen Regionen (Ostdeutschlands, d. Verf.) haben die Bevölkerungszahlen gar den Stand von Mitte des 19. Jahrhunderts erreicht, mit weiter rückläufiger Tendenz“ (vgl. Rösel 2019: 24f – siehe Abb.1). Die Tatsache der Abwanderungsgesellschaft, die selbst in der Zeit ihrer diktatorischen Ummauerung zwischen 1961 und 1989 existent blieb, erfuhr durch die „Wende“ von 1989/90 neue und nachhaltige Bekräftigung. Auch in dieser Hinsicht – nicht nur mit Blick auf den drastischen Verlust an Arbeitsplätzen oder hinsichtlich der radikalen Deindustrialisierung weiter Landstriche zwischen Rostock und Aue – war und ist Ostdeutschland eine Gesellschaft des Fortgehens der Einen und des Zurückbleibens der Anderen. Diese demografischen Bewegungen prägen wesentlich die Wahrnehmung des gesellschaftlichen Alltags.

Eine generelle Trendumkehr ist in Ostdeutschland aktuell nicht zu erkennen, auch wenn Universitätsstädte wie Jena und Leipzig, das Umland der Großstädte Berlin, Dresden und Potsdam oder wirtschaftlich-touristisch attraktive Orte wie Weimar und Erfurt einen Bevölkerungszuwachs und vor allem einen Zuzug von jungen Menschen verzeichnen. Die genannten Städte stehen in wirtschaftlicher und demografischer Hinsicht für die Leuchttürme, von denen in Politik und Wirtschaft so oft die Rede ist. Es sind Leuchttürme, die aber auch einen großen Schatten werfen (vgl. Nimz 2019). Darüber hinaus gibt es in Ostdeutschland einige wenige Regionen mit einer relativ hohen „Rückkehrerquote“ derjenigen, die in den 1990er Jahren Orte und Gemeinden der ehemaligen DDR verlassen haben und nun wieder zurückziehen (vgl. Nadler 2017). Hierzu zählt beispielsweise das thüringische Eichsfeld, das auch im Bundesschnitt die Spitzenposition in den Rückkehrerraten einnimmt. In keine Region kehren im Schnitt mehr ehemalige Bewohner zurück als ins Eichsfeld.

Aber all das bleibt die Ausnahme von der Regel einer „Abwanderungsgesellschaft“, in der Großeltern und Eltern ihre Kinder und Enkel nur noch auf Besuch sehen, in der der Generationentransfer von materiellen und immateriellen Gütern nur noch begrenzt funktioniert (sichtbar an zahllosen leerstehenden Wohnimmobilien im ländlichen Raum) und in der Nachbarschaften und Vereinsleben mehr und mehr Lücken aufweisen. In vielen Regionen Ostdeutschlands fehlen insbesondere die mittlere Generation der 30- bis 40-jährigen und deren Kinder (vgl. Berlin-Institut 2019: 53). Mit den jungen und aktiven Menschen, mit Kindern und Enkeln, die nicht mehr vor Ort leben, schwindet nicht nur die Pro-Kopf-Zahl der Einwohner, sondern auch ein Stück sichtbare und gelebte Zukunft.

## **Text 7**

### **Parteienfinanzierung**

Als Vereinigungen von Bürgerinnen und Bürgern finanzieren sich Parteien zunächst selbst (durch Beiträge und Spenden). Allerdings leisten sie durch die Erfüllung der ihnen vom Grundgesetz und dem Parteiengesetz übertragenen Aufgaben unter hohem Kostenaufwand einen wichtigen Beitrag zum Funktionieren des Staatswesens.

In den Regelungen zur Parteienfinanzierung spiegelt sich dieses Spannungsfeld wider. Das Bundesverfassungsgericht vertritt die Auffassung, dass der Staat zwar nicht verpflichtet, aber auch nicht gehindert sei, die Parteien finanziell zu fördern.

Das Parteiengesetz enthält daher Regelungen zur Eigenfinanzierung sowie zur staatlichen Teilfinanzierung der Parteien. Außerdem regelt es die Einzelheiten der öffentlichen Rechnungslegung der Parteien. Hierzu sind sie nach dem Grundgesetz verpflichtet.

### **Staatliche Teilfinanzierung statt Wahlkampfkostenerstattung**

Infolge einer Grundsatzentscheidung des Bundesverfassungsgerichts im Jahr 1992 wurde das bis dahin geltende System der Wahlkampfkostenerstattung durch eine permanente staatliche Teilfinanzierung der politischen Parteien ersetzt. Die Einzelheiten hat der Gesetzgeber im 4. Abschnitt des Parteiengesetzes (§ 18 ff. Part G) geregelt.

Der staatliche Zuschuss an politische Parteien richtet sich nach ihrer „Verwurzelung in der Gesellschaft“, also nach ihrem Erfolg bei Europa-, Bundestags- und Landtagswahlen sowie nach dem Aufkommen an Zuwendungen (Mitglieds- und Mandatsträgerbeiträge und Spenden). Parteien müssen sich also stets um Unterstützung aus der Bevölkerung bemühen.

Anspruch auf staatliche Mittel haben Parteien, die nach dem endgültigen Wahlergebnis der jeweils letzten Europa- oder Bundestagswahl mindestens 0,5 % oder einer Landtagswahl 1 % der für die Listen abgegebenen gültigen Stimmen erreicht haben (§ 18 Abs. 4 Satz 1 PartG).

### **Höhe der staatlichen Zuschüsse**

Parteien erhalten grundsätzlich jährlich:

- 0,83 Euro für jede für ihre jeweilige Liste abgegebene gültige Stimme oder für jede für sie in einem Wahl- oder Stimmkreis abgegebene gültige Stimme, wenn in einem Land eine Liste für diese Partei nicht zugelassen war;
- 0,45 Euro für jeden Euro, den sie als Zuwendung (Mitglieds- oder Mandatsträgerbeitrag oder rechtmäßig erlangte Spende) erhalten haben; dabei werden nur Zuwendungen bis zu 3.300 Euro je natürliche Person berücksichtigt.

Um den Vorteil auszugleichen, den bereits etablierte und in einem Parlament vertretene Parteien gegenüber neuen kleineren Parteien haben, werden für die ersten 4 Millionen Stimmen 1,00 statt 0,83 Euro gewährt (§ 18 Abs. 3 Part G).

Die Höhe der staatlichen Zuschüsse darf allerdings die selbst erwirtschafteten Einnahmen nicht überschreiten (relative Obergrenze, § 18 Abs. 5 Satz 1 Part G). Parteien müssen sich daher mindestens zur Hälfte selbst finanzieren.

Für die staatlichen Zuschüsse an alle berechtigten Parteien gilt eine absolute Obergrenze (§ 18 Abs. 5 Satz 2 Part G). Diese ist für das Jahr

2012 gesetzlich auf 150,8 Millionen Euro festgelegt worden. Sie passt sich jedoch der allgemeinen Preisentwicklung an.

Übersteigen die staatlichen Zuschüsse die absolute Obergrenze, so ist der Betrag für jede Partei proportional zu kürzen (§ 19 a Abs. 5 Part G). Das ist regelmäßig der Fall. Die Parteien erhalten also tatsächlich nicht die oben genannten Beträge je Wählerstimme und zugewendeten Euro, sondern entsprechend gekürzte Beträge.

## **Text 8**

### **Rechenschaftspflicht der Parteien**

Das Grundgesetz verpflichtet die Parteien, über die Herkunft und Verwendung ihrer Mittel sowie über ihr Vermögen öffentlich Rechenschaft zu geben (Art. 21 Abs. 1 Satz 4 Grundgesetz). Einzelheiten regelt das Parteiengesetz (§§ 23 ff. Part G).

Danach ist der dem Präsidenten des Deutschen Bundestages jährlich vorzulegende Rechenschaftsbericht zuvor von einem Wirtschaftsprüfer oder einer Wirtschaftsprüfungsgesellschaft zu prüfen. Der Rechenschaftsbericht muss folgenden Angaben enthalten:

- Einnahmen;
- Ausgaben;
- Vermögen;
- Schulden der Partei.

Der Präsident des Deutschen Bundestages veröffentlicht den Bericht als Bundestagsdrucksache (§ 23 Abs. 1 und 2 Part G).

Ihm obliegt auch die Prüfung der inhaltlichen und formalen Richtigkeit des Berichts sowie die Feststellung, ob der Rechenschaftsbericht den Vorschriften des Fünften Abschnitts des Parteiengesetzes entspricht. Liegen ihm konkrete Anhaltspunkte für unrichtige Angaben im Rechenschaftsbericht vor, hat er den Sachverhalt aufzuklären (§§ 23 Abs. 3 Satz 1, 23a Part G). Unrichtigkeiten im Rechenschaftsbericht können zu Sanktionen nach dem Parteiengesetz, unter Umständen auch zu strafrechtlichen Konsequenzen führen (§§ 31a ff. Part G).

### **Transparenz bei großen Spenden**

Die Rechenschaftspflicht zielt darauf ab, den Prozess der politischen Willensbildung durchschaubar zu machen und dem Wähler zu offenbaren, welche Gruppen, Verbände oder Privatpersonen möglicherweise durch Geldzuwendungen auf die Parteien einzuwirken suchen. Der Wähler soll über die Herkunft der ins Gewicht fallenden Spenden an politische Parteien

korrekt und vollständig unterrichtet werden und die Möglichkeit haben, daraus seine Schlüsse zu ziehen.

Bei Spenden von mehr als 500 Euro müssen die Spender von den Parteien identifiziert werden (§ 25 Abs. 2 Nr. 6 Part G). Im Rechenschaftsbericht sind Spenden und Mandatsträgerbeiträge, deren Gesamtvolumen in einem Kalenderjahr 10.000 Euro übersteigt, zu verzeichnen. Dabei müssen Name und Anschrift des Spenders sowie der Gesamthöhe der Spende angegeben werden.

Spenden, die im Einzelfall die Höhe von 50.000 Euro übersteigen, sind dem Präsidenten des Deutschen Bundestages zudem unverzüglich anzuzeigen. Er veröffentlicht die Zuwendung unter Angabe des Spenders zeitnah im Internet und als Bundestagsdrucksache (§ 25 Abs. 3 Part G).

### **Wortschatz zum Text:**

durch Beiträge und Spenden – взносами и пожертвованиями

der Kostenaufwand – расходы; издержки; затраты (средств)

das Spannungsfeld – сфера напряжённости

das Staatswesen – государство; государственность

die Auffassung vertreten – представлять мнение

die Grundsatzentscheidung – судебное решение, устанавливающее принцип применения права

die Wahlkampfkostenerstattung – возмещение расходов на избирательную кампанию

die Zuwendung – дотация

die Rechenschaftspflicht – обязанность отчитываться; подотчетность

die Bundestagsdrucksache – формуляр, изданный парламентом Германии; распечатка Бундестага

den Sachverhalt aufklären – выяснять обстоятельства дела

die Zuwendung – выделение средств; денежная дотация

die Mandatsträgerbeiträge – сбор членских взносов

die Gesamthöhe – совокупный размер

(Quelle: <https://www.bmi.bund.de/DE/themen/verfassung/parteienrecht/parteienfinanzierung/parteienfinanzierung-node>)

## Text 9

### Parteiverbot

Nach Art. 21 Abs. 2 Grundgesetz (GG) sind Parteien verfassungswidrig, die nach ihren Zielen oder nach dem Verhalten ihrer Anhänger darauf ausgehen, die freiheitliche demokratische Grundordnung zu beeinträchtigen oder den Bestand der Bundesrepublik Deutschland zu gefährden. Sie können durch das Bundesverfassungsgericht verboten werden.

#### Voraussetzungen für ein Parteiverbot

Eine Partei kann nur dann verboten werden, wenn sie nicht nur eine verfassungsfeindliche Haltung vertritt, sondern diese Haltung auch in aktiv-kämpferischer, aggressiver Weise umsetzen will. Für ein Parteiverbot genügt es also nicht, dass oberste Verfassungswerte in der politischen Meinungsäußerung in Zweifel gezogen, nicht anerkannt, abgelehnt oder ihnen andere entgegengesetzt werden. Die Partei muss vielmehr planvoll das Funktionieren der freiheitlichen demokratischen Grundordnung beseitigen wollen. Dies setzt voraus, dass konkrete, gewichtige Anhaltspunkte vorliegen, die es zumindest möglich erscheinen lassen, dass das Handeln der Partei erfolgreich sein kann.

Eine Partei kann nicht wie ein Verein durch Verbotsverfügung des zuständigen Bundesinnenministers oder Landesinnenministers verboten werden. Dies kann nur das Bundesverfassungsgericht durch Urteil tun (Art. 21 Abs. 2 Satz 2 GG). Diese besondere formale Anforderung an ein Parteiverbot (sogenanntes Parteienprivileg) schützt den offenen Wettbewerb der politischen Parteien und Programme. Es wäre mit unserem Demokratieverständnis nicht vereinbar, wenn zum Beispiel die Mehrheitsparteien andere Parteien verbieten und sich so missliebiger politischer Konkurrenz entledigen könnten.

Bundestag, Bundesrat oder Bundesregierung wiederum sind als einzige Verfassungsorgane berechtigt, einen entsprechenden Antrag auf den Ausspruch eines Parteiverbots zu stellen. Nur bei einer Partei, deren Organisation sich auf das Gebiet eines (Bundes-)Landes beschränkt, ist auch die Landesregierung des betreffenden Landes antragsbefugt (§ 43 des Bundesverfassungsgerichtsgesetzes). Die Entscheidung, ob ein Verbotsantrag gestellt werden soll, liegt im (politischen) Ermessen der Antragsberechtigten.

#### Parteiverbotsverfahren und Einsatz von V-Leuten (Vertrauensleute)

Nach den Vorgaben des Bundesverfassungsgerichts müssen rechtzeitig vor dem Eingang eines Verbotsantrags beim Bundesverfassungsgericht – spätestens mit der öffentlichen Bekanntmachung der Absicht, einen Antrag zu stellen – alle Quellen in den Vorständen der betreffenden Partei abgeschaltet werden. Darüber hinaus verlangt das Bundesverfassungsge-

richt aus Gründen der Transparenz des Verfahrens, dass Aussagen von Quellen, die als Beweismaterial in ein Verfahren eingeführt werden sollen, klar als solche kenntlich gemacht werden.

### **Wortschatz zum Text:**

das Parteiverbot – запрет политической партии  
der Anhänger – приверженец; последователь  
gefährden – ставить под угрозу; угрожать  
die Verfassungswerte – конституционные ценности  
die Verbotsverfügung – решение о запрете  
antragsbefugt – имеющий право на подачу заявления  
der Verbotsantrag – предложение о запрещении  
der/die Antragsberechtigte – имеющий право вносить предложение или заявлять ходатайство  
das Parteiverbotsverfahren – процедура запрета партии  
die V-Leute (Vertrauensleute) – доверенные лица (в уголовном процессе)  
die Transparenz – прозрачность; гласность  
die Bekanntmachung – объявление; оповещение; публикация; оглашение  
das Beweismaterial – доказательственный материал  
(Quelle: [https://www.bmi.bund.de/DE/themen/verfassung/parteien\\_recht/parteiver bot/parteiverbot-node](https://www.bmi.bund.de/DE/themen/verfassung/parteien_recht/parteiverbot/parteiverbot-node))

### **Text 10**

Wenn eine Partei die Grundsätze unserer Demokratie beseitigen will, kann sie verboten werden. Die Entscheidung dafür liegt beim Bundesverfassungsgericht. Bisher ist dies seit 1949 aber nur zweimal passiert: 1952 und 1956.

1952 wurde die Sozialistische Reichspartei (SRP) verboten. Es wurde ihr vorgeworfen, als Nachfolgeorganisation der NSDAP rechtsradikale Positionen zu vertreten. 1951 leitete die Bundesregierung ein Parteiverbotsverfahren gegen die SRP ein. Ein Jahr später bestätigte das Bundesverfassungsgericht das Verbot.

Die zweite Partei, die in der Bundesrepublik verboten wurde, war die Kommunistische Partei Deutschlands (KPD). Sie war zwar in einigen Landesparlamenten und bis 1953 auch im Bundestag vertreten, wurde aber schon 1951 als verfassungsfeindlich eingestuft. Fünf Jahre später, im Jahr 1956, wurde die KPD offiziell verboten.

Gegen die Nationaldemokratische Partei Deutschlands (NPD) gab es zwei Verbotsverfahren, weil ihr eine rechtsextreme Gesinnung vorgeworfen

wurde. Doch beide Verfahren scheiterten. 2001 stellten Bundestag, Bundesregierung und Bundesrat einen Verbotsantrag wegen Volksverhetzung.

Doch 2003 kam heraus, dass Verbindungsleute, also Spitzel, des Verfassungsschutzes in der NPD-Führung tätig waren und dort politische Entscheidungen getroffen hatten. Damit war die staatliche Seite nicht mehr neutral und das Verfahren wurde eingestellt. 2017 wies das Bundesverfassungsgericht einen zweiten Verbotsantrag mit der Begründung ab, die NPD sei inzwischen bedeutungslos geworden.

Dass Parteien nicht leichtfertig, sondern nur in Ausnahmefällen verboten werden, hat gute Gründe: Die Zeit des Nationalsozialismus hat gezeigt, was passiert, wenn eine Partei die Macht an sich reißt und andere Parteien verbietet. Eine lebendige Demokratie lebt von Meinungsvielfalt und einer offen und fair geführten Streitkultur.

(Quelle: [https://www.planet-wissen.de/geschichte/deutsche\\_geschichte/parteien/index.html](https://www.planet-wissen.de/geschichte/deutsche_geschichte/parteien/index.html))

## **Text 11**

### **Ausländische Bevölkerung**

Der 1950 in Westdeutschland einsetzende wirtschaftliche Aufschwung führte zu einem wachsenden Bedarf an Arbeitskräften. Bis zum Bau der Berliner Mauer am 13. August 1961 konnte dieser Bedarf hauptsächlich durch die Aufnahme von Deutschen aus der ehemaligen DDR und Ost-Berlin gedeckt werden. Ab diesem Zeitpunkt kam dann der Beschäftigung ausländischer Arbeitnehmer eine immer größere Bedeutung zu. In der Folge stieg die Zahl der Ausländer von 686.000 Mitte 1961 auf rund 4,0 Millionen 1974. Trotz des Anwerbstopps in den 1970er-Jahren und das Rückkehrhilfegesetz von 1983 veränderte sich die Zahl der Ausländer nur leicht und schwankte in den Jahren 1974 bis 1988 zwischen 3,9 und 4,7 Millionen. Durch weitere Familienzusammenführungen und die verstärkte Einreise von Asylsuchenden stieg die Zahl der Ausländer seit 1988 zunächst kontinuierlich und erreichte 1996 mit 7,5 Millionen einen ersten Höchststand. In den Folgejahren stagnierte die Zahl der Ausländer – auch weil allein in den Jahren 2000 bis 2010 mehr als 1,4 Millionen Personen eingebürgert wurden. Im Rahmen der Volkszählung (Zensus 2011) wurden die Bevölkerungszahlen angepasst. Zwischen 2011 und 2016 stieg die Zahl der Ausländer von 6,3 Millionen auf den bisherigen Höchststand von 9,2 Millionen – eine Steigerung um 45,4 Prozent in nur fünf Jahren. Nach Angaben des Ausländerzentralregisters (AZR) lebten 2016 sogar gut 10 Millionen Personen ohne deutsche Staatsangehörigkeit in Deutschland (darunter 1,6 Millionen Schutzsuchende).



Da die Zahl der Ausländer relativ gesehen schneller gestiegen ist als die der Gesamtbevölkerung, hat sich der Anteil der Ausländer an der Gesamtbevölkerung erhöht. Während der Anteil 1961 noch bei 1,2 Prozent lag, betrug er im Jahr 1970 bereits 4,5 Prozent. 1974 lag der Anteil der ausländischen Bevölkerung bei 6,5 Prozent – seitdem ist er nicht wieder unter 6,3 Prozent gefallen. Nach Schwankungen um 7,5 Prozent in den 1980er-Jahren erhöhte sich der Anteil zwischen 1990 und 1996 – also nach der Wiedervereinigung – von 7,0 auf 9,1 Prozent. In den Folgejahren stagnierte der Anteil bei knapp 9 Prozent, wobei auch hier die Einbürgerungen zu berücksichtigen sind. Auf Grundlage des Zensus 2011 erhöhte sich der Anteil der Ausländer an der Gesamtbevölkerung zwischen 2011 und 2016 von 7,9 auf 11,2 Prozent (AZR: 2016: 12,2 Prozent).

Wie bei der Gesamtbevölkerung hat sich auch bei der ausländischen Bevölkerung die Altersstruktur verändert. Zwischen 1970 und 2010 stieg der Anteil der Ausländer, die 65 Jahre oder älter sind, von 1,9 auf 9,8 Prozent. Bei der deutschen Bevölkerung lag der entsprechende Anteil mit 13,8 Prozent 1970 und 21,7 Prozent 2010 allerdings deutlich höher. Während sich diese Entwicklung bei der deutschen Bevölkerung fortsetzte und der Anteil der 65-Jährigen und Älteren 2016 bei 22,8 Prozent lag, verringerte sich der entsprechende Anteil bei der ausländischen Bevölkerung – aufgrund des vergleichsweise niedrigeren Alters der Zuwanderer 2015/2016 – auf 8,8 Prozent.

Auf der anderen Seite sank bei der deutschen Bevölkerung der Anteil der unter 20-Jährigen kontinuierlich von 29,9 Prozent im Jahr 1970 auf 18,5 Prozent in den Jahren 2014 bis 2016. Bei der ausländischen Bevölkerung ist eine ähnliche Entwicklung für die Jahre 1980 und 2013 festzustellen. In dieser Zeit reduzierte sich der Anteil der unter 20-jährigen Ausländer an allen Ausländern von 35,7 auf 14,2 Prozent. 2015/2016 stieg der Anteil – wiederum bedingt durch das vergleichsweise niedrigere Alter der Zuwanderer – auf 16,7 bzw. 17,7 Prozent.

Neben der Altersstruktur hat sich auch das Verhältnis zwischen dem Anteil der Männer und dem Anteil der Frauen verändert. Ein wichtiger Grund hierfür ist der Entschluss vieler ausländischer Familien, dauerhaft in Deutschland zu leben. Der Frauenanteil erhöhte sich in den Jahren 1967 bis 1988 von 33,1 auf 45,0 Prozent. Durch die starke Zuwanderung von mehr Männern als Frauen in den Folgejahren verringerte sich der Frauenanteil an der ausländischen Bevölkerung zunächst auf 42,7 Prozent im Jahr 1992. Bis 2009/2010 stieg er dann auf den bisherigen Höchststand von 49,0 Prozent. Erst die große Zahl überwiegend männlicher Zuwanderer 2015/2016 ließ den Frauenanteil wieder deutlich auf 46,5 bzw. 45,9 Prozent fallen.

## Text 12

*Anke Brodmerkel*

### **Einwanderungsland Deutschland**

Deutschland hat Arbeitsmigration in der Vergangenheit gefördert und mittlerweile eine lange Geschichte als Einwanderungsland. Die gesuchten Qualifikationen von Zugewanderten haben sich über die Jahrzehnte jedoch stark gewandelt. Engpässe auf dem Arbeitsmarkt könnten durch den demografischen Wandel verstärkt werden.

In den Fünfzigerjahren des vergangenen Jahrhunderts begann die Bundesrepublik Deutschland, im großen Stil sogenannte Gastarbeiter anzuwerben. Das Wirtschaftswunder nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs hatte dazu geführt, dass die junge, aufstrebende Republik immer mehr Arbeitskräfte brauchte. Auf dem inländischen Markt waren sie nicht länger zu finden. Die Idee war, Arbeitskräfte auf Zeit ins Land zu holen.

So schloss die damalige Regierung unter Konrad Adenauer am 20. Dezember 1955 mit Italien das erste Anwerbeabkommen ab. Es folgten Verträge mit Griechenland und Spanien (1960), der Türkei (1961), Marokko und Südkorea (1963), Portugal (1964), Tunesien (1965) und dem ehemaligen Jugoslawien (1968). Besonders viele Menschen kamen damals aus der Türkei: Zwischen 1961 und 1973 bewarben sich mehr als zweieinhalb Millionen Türiinnen und Türiken um eine Arbeitserlaubnis in Deutschland. Jeder Vierte von ihnen, rund 625.000 Menschen, wurde aufgenommen.

Die Zugereisten waren allgemein willkommen, auch wenn ihr Aufenthalt temporär gedacht war und sie keine Chance auf Einbürgerung hatten. Der millionste Gastarbeiter, Armando Rodrigues de Sá, wurde im Jahr 1964 sogar von Bundesinnenminister Hermann Höcherl mit einer feierlichen Zeremonie am Bahnhof Köln-Deutz begrüßt. Der 38-jährige Portugiese erhielt nicht nur einen Strauß Nelken und eine Ehrenurkunde, sondern auch ein zweisitziges Moped der Firma Zündapp.

Doch schon die ersten Anzeichen einer Rezession zwei Jahre später lösten Diskussionen aus, ob die Zahl der ausländischen Arbeitskräfte nicht wieder zu verringern sei. Die Arbeitslosigkeit nahm zu und die Deutschen bangten plötzlich um Arbeit und Wohlstand. Im Jahr 1973 führte die sich abzeichnende Öl- und Wirtschaftskrise schließlich dazu, dass die Regierung unter Bundeskanzler Willy Brandt einen Anwerbestopp verhängte.

Der Effekt war ein anderer als gedacht: Zwar sank in den Folgejahren die Zahl der zugewanderten Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer, doch die Zahl der in Deutschland lebenden Menschen nichtdeutscher Herkunft stieg. Denn viele der Arbeitsmigrantinnen und Arbeitsmigranten holten jetzt ihre Familien nach Deutschland und beschlossen, hier zu bleiben.

## **Text 13**

### **Deutschland braucht Fachkräfte**

Seit einigen Jahren ist Deutschland erneut auf Arbeitskräfte aus dem Ausland angewiesen. Doch die Gründe sind diesmal andere: Der demografische Wandel sowie Defizite bei der Aus- und Fortbildung von Beschäftigten haben unter anderem dazu geführt, dass hierzulande junge, gut ausgebildete Menschen zunehmend fehlen. Immer mehr Unternehmen beklagen, dass sie offene Stellen nicht mehr adäquat besetzen können. Vor diesem Hintergrund kündigte bereits im Jahr 2000 der damalige Bundeskanzler Gerhard Schröder während der internationalen Computermesse CeBIT in Hannover an, eine deutsche Greencard einzuführen. Ziel dieser Maßnahme sollte es sein, ausländische Expertinnen und Experten auf dem Gebiet der Informationstechnologien (IT) mit möglichst geringem bürokratischem Aufwand ins Land zu holen.

Bis zum Auslaufen des Programms Ende 2004 folgten dem Ruf knapp 18.000 IT-Experten. [3] Auch wenn der Erfolg der Initiative umstritten blieb, setzte diese doch eine breite Diskussion in Gang, die letztlich den Weg für ein neues Zuwanderungsgesetz ebnete. Das 2005 in Kraft getretene Regelwerk ermöglicht es ausländischen IT-Fachkräften bis heute, ohne größere bürokratische Hürden nach Deutschland einzuwandern. Darüber hinaus konnten nun ausländische Studierende nach Abschluss ihres Studiums in Deutschland bleiben.

## **Text 14**

### **Die Zahl der erwerbsfähigen Menschen in Deutschland wird schrumpfen**

Aktuell wird für Deutschland kein allgemeiner Fachkräftemangel festgestellt. An einem drohenden Fachkräftemangel, vor allem in den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik, den sogenannten MINT-Fächern, hat sich allerdings noch immer wenig geändert. In den kommenden Jahren werde Deutschland voraussichtlich eine verstärkte Zuwanderung von Fachkräften und Hochqualifizierten benötigen, um negative Auswirkungen eines drohenden Fachkräftemangels auf Produktivität und Wachstum abzumildern, heißt es im Demografiebericht der Bundesregierung aus dem Jahr 2011. Einer Analyse des arbeitgebernahen Instituts der deutschen Wirtschaft Köln (IW) zufolge fehlten 2015 in Deutschland rund 164.000 Fachkräfte in technischen Berufen. Ohne die Zuwanderung der vorangegangenen Jahre etwa aus Polen, Russland, Indien und Spanien wären es sogar mehr als 200.000 gewesen.

Einer der Gründe für die absehbar sinkende Zahl zur Verfügung stehender Arbeitskräfte ist die seit Mitte der 1970er Jahre stagnierende Geburtenrate in Deutschland. Hatten Frauen in den 1960er Jahren noch im Durchschnitt zwei bis drei Kinder zur Welt gebracht, waren es ein Jahrzehnt später nur noch durchschnittlich 1,4 Kinder. An dieser Zahl hat sich bis heute wenig geändert: Im Jahr 2011 beispielsweise lag die Geburtenrate pro Frau bei 1,36 Kindern. Zwar ist sie seitdem wieder leicht angestiegen, auf 1,5 Kinder im Jahr 2015; Um die Bevölkerungszahl konstant zu halten, wären jedoch 2,1 Kinder je Frau nötig, so das Statistische Bundesamt. Außerdem altert Deutschland zunehmend, und die Zahl der Sterbefälle übersteigt die Zahl der Geburten.

Diese Trends, so viel steht jetzt schon fest, werden sich in den kommenden Jahren fortsetzen. Nach den Prognosen des Statistischen Bundesamtes werden im Jahr 2060 nur noch 68 bis 73 Millionen Menschen in Deutschland leben. Das wäre ein Verlust von bis zu einem Sechstel der Einwohnerinnen und Einwohner innerhalb von 45 Jahren. Damit geht auch ein Rückgang der Bevölkerung im erwerbsfähigen Alter einher. (Das ist in den Berechnungen des Statistischen Bundesamts die Zeitspanne vom 21. bis zum 65. Lebensjahr.) Noch gehören knapp 49 Millionen Menschen in Deutschland dieser Altersgruppe an. Nach 2020, so schätzen Experten, wird deren Zahl jedoch deutlich zurückgehen und schon 2030 nur noch zwischen 44 und 45 Millionen liegen.

Zwar plant die Bundesregierung, bei der Suche nach Fachkräften zunächst das Potenzial im eigenen Land zu nutzen. So sollen vor allem Bedingungen geschaffen werden, um Frauen und ältere Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer verstärkt am Erwerbsleben teilnehmen zu lassen. Nichtsdestotrotz setzt die Regierung weiterhin auf eine verstärkte Zuwanderung gut qualifizierter ausländischer Fachkräfte.

Ohnehin ist Deutschland inzwischen zum beliebtesten Einwanderungsland Europas geworden. Einer Studie der Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (OECD) aus dem Jahr 2014 zufolge nimmt die Bundesrepublik auf der Liste der begehrtesten Zielländer unter den 34 Industrieländern, die der Organisation angehören, bereits Platz zwei ein – hinter den USA und noch vor den klassischen Einwanderungsländern Kanada, Australien oder auch Großbritannien.

## Text 15

### Zuwanderung auf Rekordniveau

Dass Deutschland so begehrt ist, hat seinen Grund. Immerhin steht die größte Volkswirtschaft im Euro-Raum vergleichsweise gut da: Deutsche Unternehmen gelten als hochgradig wettbewerbsfähig und ihre Produkte sind auf der ganzen Welt beliebt. Und dass der deutsche Arbeitsmarkt eine Menge Chancen bietet, scheint sich inzwischen ebenfalls herumgesprochen zu haben. Seit Beginn der Wirtschaftskrise in Teilen Europas im Jahr 2008 kommen wieder vermehrt Ausländerinnen und Ausländer nach Deutschland. Seit 2010 ist der Wanderungssaldo positiv, das heißt: Mehr Menschen ziehen nach Deutschland als das Land verlassen. Viele von ihnen sind Migrantinnen und Migranten aus krisengeschüttelten Mittelmeerländern des Euro-Raums. So kamen beispielsweise im Jahr 2012 viele Menschen aus Spanien, Griechenland und Italien. Im Jahr 2015 gab es zudem eine äußerst hohe Zahl an schutzsuchenden Menschen, die vor allem aus Konfliktregionen im Nahen und Mittleren Osten sowie in geringerem Maße aus afrikanischen Staaten nach Deutschland geflohen sind.

Nach vorläufigen Ergebnissen des Statistischen Bundesamts kamen 2015 insgesamt ca. 2 Millionen Menschen mit ausländischem Pass nach Deutschland. Knapp 860.000 Ausländer verließen das Land, so dass im Saldo rund 1,16 Millionen ausländische Personen nach Deutschland gezogen sind. 45 Prozent der 2015 Zugewanderten stammten aus anderen EU-Ländern. Der hohen Zahl an Zuzügen aus EU-Ländern nach Deutschland stand dabei eine ebenfalls hohe Zahl von Menschen gegenüber, die in EU-Länder abgewandert sind. EU-Bürgerinnen und -Bürger sind in der Regel ohne weiteres dazu berechtigt, in Deutschland zu arbeiten. Andere Nicht-Deutsche benötigen dafür einen Aufenthaltstitel, der von den Ausländerbehörden ausgestellt werden kann. Wie viele der in den vergangenen Jahren nach Deutschland gezogenen Menschen letztlich dauerhaft im Land leben werden, ist derzeit nicht absehbar.

Vielfach gehören Menschen mit Migrationshintergrund nicht zu den Hochqualifizierten. Etwas mehr als 13 Prozent von ihnen besaßen 2015 keinen allgemeinen Schulabschluss und rund 38 Prozent keinen berufsqualifizierenden Abschluss. Zum Vergleich: Unter den in Deutschland lebenden Menschen ohne Migrationshintergrund fanden sich im gleichen Jahr nur knapp 1,7 Prozent ohne Schulabschluss und rund 14 Prozent ohne berufsqualifizierenden Abschluss. Auf der anderen Seite jedoch war der Anteil an Menschen, die einen Fachhochschul- oder einen Hochschulabschluss in der Tasche hatten, in der Gruppe der Ausländerinnen und

Ausländer mit eigener Migrationserfahrung höher als in der Gruppe der Deutschen ohne Migrationshintergrund.

Erste Erkenntnisse über den Bildungsstand der in den vergangenen Jahren nach Deutschland gekommenen Schutzsuchenden besagen, dass ihre Ausbildungsstände äußerst heterogen sind. Einerseits verfügen viele Menschen, die aus Syrien, dem Iran oder aus Balkanstaaten stammen, über eine stringente Bildungsbiografie. Andererseits gibt es eine Gruppe vergleichsweise schlecht ausgebildeter Menschen, die sich bereits in der zweiten Generation auf der Flucht befinden oder Minderheiten angehören, die in den Heimatländern unter Diskriminierung beim Zugang zu Bildungschancen gelitten haben.

*(Quelle: Bundesagentur für Arbeit (BA): Arbeitslosigkeit im Zeitverlauf 03/2021, Stellenindex der Bundesagentur für Arbeit (BA-X))*

## TEXTE ZUM ÜBERSETZEN

**Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche.**

### **Текст: Программы, цели и задачи политических партий Германии**

Большинство правящих партий в стране ставят своей задачей: солидарность, справедливость и свободу для всех граждан. Все же пути достижения этих добродетелей отличаются в программах данных партий. Далее на странице представлены основные направления из программ правящих партий ФРГ.

Официальное направление политики политических партий Германии выражается в Коалиционном договоре, заключенном между крупнейшими партиями Бундестага, информацию из коалиционного договора вы можете узнать на отдельной странице нашего сайта.

### **CDU и CSU (Христианско-демократический союз Германии и Христианский социальный союз Германии)**

К основным целям и задачам данных партий относятся следующие: полная трудовая занятость населения, повышение квалификации граждан, поддержка предпринимательства, а также укрепление внутреннего рынка и защита границ Европейского союза, реструктуризация системы предоставления убежища, расширение международной торговли. Основная программа партии предполагает также укрепление и поддержку семьи, социальную защищенность населения и защиту окружающей среды.

### **SPD, Социал-демократическая партия**

Программа Социал-демократической партии Германии направлена на улучшение трудоустройства и прав трудящихся, поддержку начинающих предпринимателей, малого и среднего бизнеса. Что касается внешней политики, это: предотвращение кризисов и конфликтов, изменение в Европейском союзе (создание Европейского оборонительного союза, правительство в Еврозоне), борьба с причинами, способствующими росту соискателей убежища и другое.

### **AfD, Альтернатива для Германии**

В сравнении с другими политическими партиями Германии, AfD довольно новая партия правых либералов. В её программе определены следующие цели и задачи: радикальные изменения в политическом устройстве страны и ЕС, применение швейцарской модели, усиление полиции и улучшение системы уголовного правосудия, роспуск федерального агентства по труду, реформа систем социального

обеспечения. Кроме того, партия выступает за сохранение немецкой культуры, языка и национальной идентичности, вместо мультикультурализма и многое другое. Программа партии также представлена на русском языке. Что касается внешней политики: реформа ООН, укрепление армии, обязательная военная служба.

### **FDP, Свободная демократическая партия**

Свободная демократическая партия определяет следующие внутриэкономические цели: гибкость в сфере труда, увеличение продолжительности рабочей недели, работа по выходным дням, улучшение образования; FDP партия предлагает проведение преобразований в сфере финансирования образования, ускорение перехода на цифровые технологии, изменение в налогообложении (отмена надбавки к подоходному налогу и налогу на корпорации). К внешнеэкономическим целям относится: основательное реформирование Европейского союза, стабильный курс евро и другие.

### **Die Linke, Левые**

Программа партии левых направлена на социальную справедливость и борьбу с бедностью; в достижение этих целей включается повышение минимальной оплаты труда в Германии и сокращение длительности рабочей недели. К внешнеполитическим целям относится: сокращение военных расходов и прекращение экспорта оружия, а также поддержка развития бедных стран.

### **Bündnis 90 / Die Grünen, Альянс 90 / Зелёные**

Основное направление в партии зелёных – это защита климата и окружающей среды; в этом отношении партия ставит задачей получение электроэнергии только из возобновляемых источников, переход к автомобилям без выхлопных газов. В сфере труда – это равенство в заработной плате мужчин и женщин. Что касается внешней политики, партия выступает за прекращение экспорта вооружения, поддержка ЕС в сфере трудоустройства и защиты окружающей среды.



## **Übersetzen Sie den Text ins Russische schriftlich.**

### **Demografischer Wandel**

Die sozialen Sicherungssysteme werden zu erheblichen Teilen über die Sozialversicherungsabgaben und Steuerleistungen der Erwerbstätigen finanziert. Da die meisten Erwerbstätigen in der mittleren Generation zu finden sind – also in der Gruppe der 20- bis unter 67-Jährigen (oder auch 15- bis unter 60-/65-Jährigen) –, ist der demografische Wandel häufig Teil der politischen Diskussion. Je nachdem wie sich die Altersstruktur beziehungsweise das Verhältnis der mittleren Generation zur jüngeren und älteren Generation entwickelt, verändern sich auch die Versorgungsaufgaben der mittleren Generation.

Die seit Mitte der 1970er-Jahre anhaltend niedrigen Geburtenziffern und die beständig steigende Lebenserwartung haben zu einer deutlichen Veränderung des Verhältnisses zwischen den Generationen geführt. Der Anteil der jüngeren Altersgruppen hat in der Vergangenheit beständig abgenommen. 1970 machten die unter 20-Jährigen in Westdeutschland noch 29,7 Prozent der Bevölkerung aus. Bis 2018 fiel ihr Anteil in Deutschland auf 18,4 Prozent.

Gleichzeitig stieg der Anteil der 67-Jährigen und Älteren an der Bevölkerung zwischen 1970 und 2018 von 11,1 auf 19,2 Prozent. Bis 2060 wird der Anteil auf 27,4 Prozent zunehmen und die Zahl der 67-Jährigen und Älteren wird dann bei 21,4 Millionen liegen (zur Bevölkerungsvorberechnung siehe „Begriffe, methodische Anmerkungen oder Lesehilfen“).

Die Zahl der 80-Jährigen und Älteren erhöhte sich zwischen 1970 und 2018 von 1,2 auf 5,4 Millionen und ihr Anteil an der Gesamtbevölkerung stieg von 1,9 auf 6,5 Prozent. Im Jahr 2050 werden die 9,7 Millionen 80-Jährigen und Älteren einen Anteil von 12,1 Prozent an der Bevölkerung haben (2060: 8,8 Mio. / 11,3 Prozent).

Hingegen wird der Anteil der Menschen im Erwerbsalter (20 bis 66 Jahre) in allen neun Hauptvarianten der Bevölkerungsvorberechnung des Statistischen Bundesamtes in den nächsten zwei Jahrzehnten deutlich sinken und im Jahr 2037 zwischen 55 und bis 56 Prozent liegen (2018: 62,4 Prozent). Bis 2060 wird sich der Anteil bei allen Varianten weiter, jedoch langsamer reduzieren und dann zwischen 53,2 und 55,5 Prozent liegen.

Um Auskunft über die Versorgungsaufgaben der mittleren Generation zu erhalten, kann diese Gruppe ins Verhältnis zu den unter 20-Jährigen bzw. den 67-Jährigen und Älteren gesetzt werden. Der sogenannte Jugendquotient gibt Auskunft darüber, wie viele unter 20-Jährige auf je einhundert 20- bis unter 67-Jährige entfallen. Beim sogenannten Altenquotienten

wird die Anzahl der Personen, die 67 Jahre und älter sind, auf die Gruppe der 20- bis unter 67-Jährigen bezogen.

Im Jahr 2018 entfielen auf 100 Personen der mittleren Generation knapp 31 Personen der älteren Generation und gut 29 Personen der jüngeren Generation. Für den Gesamtquotienten werden die Werte des Jugend- und des Altenquotienten einfach addiert – dieser lag 2018 also bei 60. Bis zum Jahr 2060 wird sich der Gesamtquotient auf 83,2 erhöhen, wobei hierfür insbesondere die Steigerung des Altenquotienten von 30,5 auf 50,2 verantwortlich ist (zur Bevölkerungsvorausberechnung siehe "Begriffe, methodische Anmerkungen oder Lesehilfen").

Werden zur mittleren Generation lediglich die 20- bis unter 60-Jährigen gezählt, entfallen im Jahr 2060 auf 100 Personen der mittleren Generation etwa 40 Personen der jüngeren Generation und rund 80 der älteren Generation – zusammen also fast 120 Personen.

Neben der Entwicklung der Geburtenziffer, Lebenserwartung und Zuwanderung haben noch zahlreiche andere Faktoren Einfluss darauf, ob die mittlere Generation die Versorgungsaufgaben eher leichter oder schwerer erfüllen kann. So zum Beispiel das Lohnniveau, die Entwicklung der Produktivität, die Lebenshaltungskosten, die Beschäftigungslage bzw. die Erwerbstätigenquoten. Und auch diese Faktoren werden ihrerseits vielfach beeinflusst – zum Beispiel durch das Qualifizierungsniveau, den internationalen Handel oder wiederum durch die Zahl der Kinder je Mutter. Zusammengefasst lassen sich demnach keine verbindlichen Aussagen über die zukünftige "Belastung" der mittleren Generation treffen. Allerdings zeigen die Berechnungen des Statistischen Bundesamtes, dass der demografische Wandel auch in Zukunft nicht zu einer Entlastung beitragen wird.

## **ERLÄUTERUNGEN ZUM QUIZ**

(Thema 4, S. 37):

1. Im Jahr 2019 lag der Bevölkerungsstand Deutschlands bei 83,2 Millionen. Die Hälfte der Bevölkerung entfiel dabei auf die drei bevölkerungsreichsten Bundesländer Nordrhein-Westfalen, Bayern und Baden-Württemberg. Gleichzeitig lebten in acht der sechzehn Bundesländer jeweils weniger als drei Millionen Menschen.

2. Die Zahl der Menschen in Deutschland im Alter ab 67 Jahren stieg zwischen 1990 und 2018 von 10,4 auf 15,9 Millionen. In den nächsten 20 Jahren wird diese Zahl um weitere 5 bis 6 Millionen auf rund 21 Millionen wachsen.

3. Die Kinderlosenquote der Frauen im Alter zwischen 45 und 49 Jahren betrug im Jahr 2018 in Deutschland 21 Prozent. Damit war die Quote etwa doppelt so hoch wie Anfang der 1980er-Jahre. Besonders hoch war die Kinderlosenquote 2018 in den Stadtstaaten (28 Prozent).

4. Beide Antworten sind richtig! Ende 2019 gehörten von der Gesamtbevölkerung in Deutschland 52,1 Prozent der katholischen oder der evangelischen Kirche an. Im Jahr 1965 lag der Anteil noch bei 95,4 Prozent.

5. Die Bevölkerungsentwicklung wird von den Geburten und Sterbefällen sowie von der Zu- und Abwanderung bestimmt. Seit 1972 sind in Deutschland jedes Jahr mehr Menschen gestorben als geboren wurden. Gerade in den letzten zehn Jahren fiel der Überschuss an Gestorbenen überdurchschnittlich hoch aus. Ohne Nettozuwanderung würde die Bevölkerung in Deutschland also seit Langem schrumpfen.

## LITERATURVERZEICHNIS

1. Лебедев, В. Б. Знакомьтесь, Германия! / В. Б. Лебедев. – Москва : Высшая школа, 1999.
2. Мирианашвили М. Г., Северова Н. Ю. Лингвострановедение Германии / М. Г. Мирианашвили, Н. Ю. Северова. – Москва : Издательский центр «Академия», 2007.
2. Statistisches Bundesamt : Statistisches Jahrbuch 2019; GENESIS-Online: Bevölkerung (04/2020). – Lizenz: cc by-nc-nd/3.0/de/.
3. Christine Manthey. Festliche Höhepunkte im deutschen Jahreskreis Russisches Wirtschaftsjournal / Christine Manthey, Fred Manthey. – Moskau, 1995.
4. Statistisches Bundesamt: GENESIS-Online: Bevölkerung: Bundesländer (04/2020); Statistische Ämter des Bundes und der Länder. – URL [www.statistikportal.de](http://www.statistikportal.de)
5. Bundesagentur für Arbeit (BA): Arbeitslosigkeit im Zeitverlauf 03/2021, Stellenindex der Bundesagentur für Arbeit (BA-X).
6. URL: <https://www.bmi.bund.de/DE/themen/verfassung/parteienrecht/informationen-zur-partei-gruendung/informationen-zur-partei-gruendung-node>.
7. URL: <https://www.statistikportal.de>.
8. URL: <https://www.bpb.de/geschichte/deutsche-einheit/lange-wege-der-deutschen-einheit/47550/schrumpfende-regionen>.
9. URL: <https://www.bmi.bund.de/DE/themen/verfassung/parteienrecht/parteienfinanzierung/parteienfinanzierung-node>.
10. URL: <https://www.bmi.bund.de/DE/themen/verfassung/parteienrecht/partei-verbot/partei-verbot-node>.
11. URL: [https://www.planet-wissen.de/geschichte/deutsche\\_geschichte/parteien/index.html](https://www.planet-wissen.de/geschichte/deutsche_geschichte/parteien/index.html).
12. URL: [https://ebooks.grsu.by/pr\\_rechi/2-thema-staatsaufbau-der-brd.htm](https://ebooks.grsu.by/pr_rechi/2-thema-staatsaufbau-der-brd.htm).

## **INHALTSVERZEICHNIS**

Thema 1: GEOGRAPHISCHE LAGE DEUTSCHLANDS.....	4
Thema 2: STAATSAUFBAU DER BRD .....	8
Thema 3: POLITISCHE PARTEIEN DEUTSCHLANDS .....	22
Thema 4: BEVÖLKERUNG UND SOZIALES LEBEN .....	32
Thema 5: BILDUNGSWESEN.....	43
Thema 6: BUNDESLÄNDER.....	46
Thema 7: DEUTSCHE STÄDTE.....	51
Thema 8: FESTE UND BRÄUCHE IN DEUTSCHLAND .....	55
Thema 9: MASSEN MEDIEN .....	58
TEXTE ZUM REFERIEREN .....	72
TEXTE ZUM ÜBERSETZEN .....	95
ERLÄUTERUNGEN ZUM QUIZ.....	99
LITERATURVERZEICHNIS.....	100

**Лариса Васильевна Маняшина,  
Валентина Петровна Макарова**

**ВОССОЕДИНЁННАЯ ГЕРМАНИЯ:  
ЗНАКОМАЯ, НО МАЛОИЗВЕСТНАЯ  
(WIEDERVEREINIGTES DEUTSCHLAND:  
VERTRAUT, ABER WENIG BEKANNT)**

*Учебно-методическое пособие*

Редактирование, компьютерная правка,  
вёрстка *Н.Н. Сахно*

Заказ № 4543. Тираж 300 экз. (первый завод – 22 экз.)  
Уч.-изд. л. 5,0. Усл. печ. л. 4,7.

---

Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева  
414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 20а  
Тел. (8512) 24-66-60 (доб. 3)  
E-mail: [asupress@yandex.ru](mailto:asupress@yandex.ru)