

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома

Т.Ю. Касьянова



2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио ректора АГУ

им. В.Н.Татищева

Г.В. Станкевич



## ИНСТРУКЦИЯ

### по охране труда в Астраханском государственном университете им. В.Н. Татищева для педагога (преподавателя колледжа)

(Разработана на основе «Основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем, утверждённых Приказом Минтруда и социальной защиты России от 29 октября 2021 г. N 772н)

### 1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА

1.1. Настоящая Инструкция предусматривает основные требования по охране труда для педагога (преподавателя) (далее – педагог).

1.2. К работе педагогом допускаются лица не моложе 18 лет, имеющие среднее специальное или высшее профессиональное образование, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.3. На педагога могут воздействовать опасные и вредные производственные факторы:

- повышенный уровень шума;
- пониженная влажность воздуха;
- психофизиологическое напряжение;
- высокая концентрация внимания;
- электроопасность;
- пожароопасность;
- нарушение микроклиматических условий в учебном помещении;
- длительные статические нагрузки.

1.4. Педагог извещает своего непосредственного руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого заболевания.

1.5. Педагогу необходимо знать и строго соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, производственной санитарии.

1.6. Если в учебном процессе на преподавателя действуют негативные факторы, воздействие которых можно уменьшить только за счет средств индивидуальной защиты, они должны быть выданы преподавателю в соответствии с нормативными правовыми актами по охране труда в зависимости от характера воздействия и вида отрицательно воздействующего фактора.

1.7. При использовании электрооборудования (приборы, приспособления, устройства, станки, ПЭВМ), педагог должен иметь группу по электробезопасности не ниже II.

- 1.8. Педагог должен:
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и установленный режим труда и отдыха;
  - выполнять работу, входящую в его обязанности или порученную администрацией, при условии, что он обучен правилам безопасного выполнения этой работы;
  - применять безопасные приемы выполнения работ;
  - иметь практические навыки оказания первой доврачебной помощи;
  - знать местонахождение аптечки с медикаментами и перевязочным материалом;
  - уметь оказывать первую помощь пострадавшим.
- 1.9. Запрещается садиться и облокачиваться на случайные предметы и ограждения.
- 1.10. Запрещается загромождать проходы, проезды, рабочие места, подходы к щитам с противопожарным инвентарем, пожарным кранам и общему рубильнику в аудитории (классе, кабинете).
- 1.11. Педагог должен знать места расположения первичных средств пожаротушения.
- 1.12. Окна помещений, где проводятся занятия, не должны иметь глухих решеток.
- 1.13. Курить и принимать пищу разрешается только в специально отведенных для этой цели местах.
- 1.14. Педагог несет персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ**

- 2.1. При необходимости использования средств индивидуальной защиты педагог перед началом работы должен надеть полагающиеся средства индивидуальной защиты.
- 2.2. Перед началом занятий проверить безопасность рабочих мест для обучающихся:
- проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности;
  - убедиться в наличии и исправности средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики;
  - проверить санитарное состояние аудитории (класса, кабинета) и проветрить его, открыв окна или фрамуги и двери; окна в открытом положении фиксировать крючками, а фрамуги должны иметь ограничители;
  - включить полностью освещение аудитории (класса, кабинета) и убедиться в исправной работе светильников; наименьшая освещенность должна быть: при люминесцентных лампах не менее 200 лк. (13 Вт/кв.м), при лампах накаливания не менее 100 лк. (32 Вт/кв.м);
  - убедиться в исправности электрооборудования аудитории (класса, кабинета):

- светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки - фальшвилками;
- корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. При использовании на занятиях электрических аппаратов и инструментов убедиться в их исправности и целостности подводящих кабелей и электровилок.

2.4. Проверить расстановку мебели в кабинете и её укомплектованность с точки зрения своей безопасности и безопасности обучающихся при проведении образовательного процесса.

2.5. При необходимости использования оборудования, инструментов, приспособлений индивидуального пользования преподаватель должен проверить их исправность, наличие защитных средств, отсутствие травмоопасных признаков.

2.6. Ознакомить обучающихся с правилами эксплуатации используемого в учебном процессе оборудования, инструментов, приспособлений.

2.7. При использовании интерактивной доски:

- убедиться в исправности всех составных частей интерактивной доски (компьютера, проектора и др. аксессуаров доски) внешним осмотром;
- подключение интерактивной доски проводить в следующей последовательности: сначала соединяются комплектующие части доски, затем подключение к электрической сети;
- проверить отсутствие перегиба кабеля;
- проверить надежность крепления доски на стене.

2.8. Если во время занятий обучающиеся должны использовать средства индивидуальной защиты (санитарную одежду), преподаватель обязан проследить за обязательным и правильным её использованием.

2.9. Проверить состояние рабочего места; если оно не убрано или загромождено, необходимо принять меры к очистке и привести его в порядок; убедиться в наличии свободного подхода к рабочему месту, а также исправности пола в рабочей зоне.

2.10. Проверить наличие и исправность противопожарного инвентаря, наличие средств индивидуальной защиты. Все открытые и доступно расположенные движущиеся части оборудования необходимо защитить закрепляемыми ограждениями.

2.11. Проверить наличие аптечки первой медицинской помощи.

2.12. Обо всех обнаруженных неисправностях оборудования, инвентаря, электропроводки и других неполадках сообщить своему непосредственному руководителю и приступить к работе только после их устранения.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ**

- 3.1. Строго соблюдать методику проведения учебного занятия.
- 3.2. Во время занятий в классе (кабинете, аудитории) должна выполняться только та работа, которая предусмотрена расписанием и планом занятий.
- 3.3. Педагог должен контролировать обстановку во время занятий и обеспечить безопасное проведение образовательного процесса.
- 3.4. Запрещается проведение занятий, выполнение общественно-полезных работ в помещениях, не принятых в эксплуатацию в установленном порядке.
- 3.5. При проведении демонстрационных работ, лабораторных и практических занятий в помощь преподавателю должен быть назначен помощник (лаборант, ассистент, инженер). Функции помощника запрещается выполнять обучающемуся.
- 3.6. Запрещается выполнять ремонтно-восстановительные работы на рабочем месте во время занятий.  
Ремонт должен выполнять специально подготовленный персонал организации (электромонтер, слесарь, электромеханик и др.).
- 3.7. Преподаватель должен доводить до сведения руководителя организации о всех недостатках в обеспечении охраны труда преподавателей и обучающихся, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма человека (заниженность освещенности, несоответствие пускорегулирующей аппаратуры люминесцентных ламп, травмоопасность и др.)
- 3.8. При работе с использованием оргтехники соблюдать меры безопасности от поражения электрическим током:
  - не подключать к электросети и не отключать от нее приборы мокрыми и влажными руками;
  - соблюдать последовательность включения и выключения оргтехники, не нарушать технологические процессы;
  - не оставлять включенные в электросеть приборы без присмотра, особенно при работе принтера, ксерокса.
- 3.9. Для поддержания здорового микроклимата следует через каждые 2 ч работы проветривать помещение.
- 3.10. При длительной работе с документами и на компьютере через каждый час работы делать перерыв на 10-15 мин, во время которого следует выполнять комплекс упражнений для глаз, физкультурные паузы и минутки.
- 3.11. Не разрешать обучающимся самовольно покидать место проведения занятия.
- 3.12. Строго выполнять последовательность работы с документами.
- 3.13. Не допускать работы при недостаточной освещенности рабочего места; для дополнительного его освещения пользоваться настольной лампой.
- 3.14. Вести себя спокойно и выдержанно, избегать конфликтных ситуаций, которые могут вызвать нервно-эмоциональное напряжение и отразиться на безопасности труда.
- 3.15. Во время работы необходимо:
  - соблюдать установленный режим труда и отдыха;
  - соблюдать осторожность при передвижении, чтобы не споткнуться и

не удариться о возможные препятствия.

3.16. Особую осторожность необходимо соблюдать при нахождении в местах, где имеются токоведущие части электрооборудования или любые другие потребители электрической энергии.

3.17. При работе с интерактивной доской:

3.18.1. Не использовать абразивные материалы или химически агрессивные вещества для очистки изделия от загрязнений.

3.18.2. Не устанавливать интерактивную доску и не пользоваться ей в помещениях с высоким уровнем пыли и влажности.

3.18.3. Допуск к работе с доской учеников производить только после практической проверки лицом, ответственным за эксплуатацию, работы интерактивной доски в проекционном и непроеционном режимах.

3.18.4. Предупредить обучающихся, чтобы они не смотрели прямо в объектив проектора, который испускает яркий луч света.

3.18.5. Во время работы с интерактивной доской находиться спиной к проектору. Прежде чем повернуться лицом к классу, ученик должен отступить в сторону от луча проектора.

3.18.6. Не смотреть прямо на луч света из проектора. Делая пометки на проецируемом изображении, стоять спиной к классу. Прежде чем повернуться к классу лицом, отступить от интерактивной доски в сторону.

3.18.7. Предупредить обучающихся, чтобы они не трогали проектор, так как во время работы он сильно нагревается.

3.18.8. Не подключать комплектующие части интерактивной доски к электрической сети влажными руками.

3.18.9. При подключении к сети убедиться в нормальной их работоспособности.

3.18.10. При работе у доски в проекционном режиме не поворачиваться в сторону проектора.

3.18.11. Избегать попадания брызг (воды) на составные части доски, исключить попадания жидкости на чувствительные электронные компоненты во избежание их повреждения.

3.18.12. Не оставлять интерактивную доску в работающем состоянии без присмотра.

3.18.13. Запрещается:

– сильно давить пальцами на интерактивную панель;

– прислоняться, стучать по интерактивной панели.

3.18. Во время ходьбы нельзя наступать на электрические кабели, провода.

3.19. Нельзя прикасаться к оголенным и плохо изолированным проводам потребителей электрической энергии.

3.20. Запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи и т.п.)

3.21. Применять меры дисциплинарного воздействия на обучающихся, которые сознательно нарушают правила безопасного поведения во время занятий.

3.22. Соблюдать гигиену труда и требовать ее соблюдения обучающимися.

3.23. Соблюдать порядок и не загромождать рабочее место, эвакуационные выходы посторонними предметами и ненужными документами.

3.24. Соблюдать правила перемещения в помещении и на территории организации, пользоваться только установленными проходами.

3.25. Запрещается садиться и облакачиваться на случайные предметы и ограждения.

3.32. Соблюдать требования Правил противопожарного режима в РФ.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

4.1. При возникновении поломки оборудования, угрожающей аварией на рабочем месте: прекратить его эксплуатацию, а также подачу к нему электроэнергии, газа, воды, сырья, продукта и т.п.; доложить о принятых мерах непосредственному руководителю (лицу, ответственному за безопасную эксплуатацию оборудования) и действовать в соответствии с полученными указаниями.

4.2. В аварийной обстановке: оповестить об опасности окружающих людей, доложить непосредственному руководителю о случившемся и действовать в соответствии с планом ликвидации аварий.

4.3. В случае загорания следует отключить электроэнергию, вызвать пожарную охрану по телефону 101 или 112, сообщить о случившемся руководству предприятия, принять меры к тушению пожара.

4.4. При несчастном случае необходимо оказать пострадавшему доврачебную помощь, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103 или 112, сообщить своему непосредственному руководителю и сохранить без изменений обстановку на рабочем месте до расследования, если она не создаст угрозу для работающих и не приведет к аварии.

#### **5. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ**

5.1. После занятия внимательно осмотреть помещение.

5.2. Привести в порядок рабочее место. Убрать журнал, тетради, наглядные пособия и др. материалы в установленное место.

5.3. Обратить внимание на электрооборудование и электропроводку в помещении (наличие травмоопасных факторов). Закрыть окна, выключить свет.

5.4. По окончании работы следует тщательно вымыть руки тёплой водой с мылом.

5.5. Обо всех замеченных в процессе работы неполадках и неисправностях используемого оборудования, а также о других нарушениях требований охраны труда следует сообщить своему непосредственному руководителю.

Руководитель структурного подразделения

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Инструкцию составил:  
Начальник отдела ОТ, ГО и ЧС



А.В. Лихолет

## ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

с инструкцией по охране труда

для педагога (преподавателя)

Инструкцию изучил и обязуюсь выполнять:

| №<br>п/п | Ф.И.О. | Дата | Подпись |
|----------|--------|------|---------|
| 1.       |        |      |         |
| 2.       |        |      |         |
| 3.       |        |      |         |
| 4.       |        |      |         |
| 5.       |        |      |         |
| 6.       |        |      |         |
| 7.       |        |      |         |
| 8.       |        |      |         |
| 9.       |        |      |         |
| 10.      |        |      |         |
| 11.      |        |      |         |
| 12.      |        |      |         |
| 13.      |        |      |         |
| 14.      |        |      |         |
| 15.      |        |      |         |
| 16.      |        |      |         |
| 17.      |        |      |         |
| 18.      |        |      |         |
| 19.      |        |      |         |
| 20.      |        |      |         |
| 21.      |        |      |         |
| 22.      |        |      |         |
| 23.      |        |      |         |
| 24.      |        |      |         |
| 25.      |        |      |         |
| 26.      |        |      |         |