Факультет истории и социальных коммуникаций в рамках направлений подготовки **кафедры истории** реализует следующие **факультативные дисциплины (модули)**:

1) Военнопленные мировых войн на территории Астраханского края

Цель: выявление особенностей пребывания военнопленных мировых войн в Астраханском крае.

Задачи:

– ознакомить студентов с основными проблемами военного плена;

– систематизировать знания студентов по военным аспектам истории России XX века;

– обсуждение важнейших дискуссионных вопросов, касающихся положения военнопленных;

– изучение вопросов размещения, содержания, медицинского обслуживания военнопленных, характеристика отношений пленных с представителями местного общества, выявление особенностей восприятия иного/другого в рассматриваемом регионе;

– сформировать умение и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой;

– подготовить широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, умеющих применять исторические знания на практике и в профессиональной деятельности.

Краткое содержание: Развитие законодательной базы военного плена. Международно-правовые аспекты военного плена Первой мировой войны. Проблема правового положения иностранных военнопленных в советском плену. Иностранные военнопленные на территории Нижнего Поволжья. Динамика численности и этнического состава пленных, особенности размещения и содержания военнопленных в Астрахани в период мировых войн. Медико-санитарное обслуживание военнопленных в годы Первой и Второй мировой войны. Трудовое использование и характер производственной деятельности военнопленных в Астраханском крае. Особенности организации трудовой деятельности военнопленных в годы Первой мировой войны. Использование принудительного труда в пространстве астраханского плена в 1943–1949 гг. Проблема охраны военнопленных, особенности оперативно-следственной работы с пленными в Астраханском крае. Режим охраны, конвоирование военнопленных к месту работы. Протестные действия. Основные направления политической и агентурной работы в астраханском лагере. Взаимоотношения иностранных военнопленных с региональными властями и местным обществом. Контакты «узников войны» с местным населением во время мировых войн: границы взаимодействия. Репатриация военнопленных. Особенности осуществления репатриации военнопленных в годы Первой и Второй мировой войны.

2) Историческая память в новых медиа

Цель: создание целостного представления о механизмах и способах реализации политики памяти в условиях господства цифровых технологий, а также формирование у студентов навыков анализа и определения этических оснований формирования образов прошлого в контексте трансформации способов коммуникации

Задачи:

– охарактеризовать подходы к исследованиям исторической памяти;

– изучить особенности влияния на историческую память коллективного травматического опыта;

– проанализировать роль мест памяти в формировании исторической памяти; – изучить механизмы взаимоотношений Новых медиа и процессов формирования исторической памяти;

– определить основные направления политики памяти.

Краткое содержание: Memory Studies как исследовательское поле. Коллективная память. Морис Хальбвакс и «социальные рамки памяти». «Места Памяти». Пьер Нора. Культурная память. Ян и Алейда Ассман. «Воображаемые сообщества» и «изобретённые традиции»: нация и память. Культурная травма и культурная память. Ностальгия. Забвение. Постпамять. Медиа и память: институты, формы, практики; Использование прошлого: историческая политика, политика памяти и публичная история.

3) История казачества

Цель: формирование, расширение, углубление и обобщение знаний студентов по истории казачества в направлении формирования целостных представлений об основных закономерностях, ключевых событиях и выдающихся личностях в истории казачества, развитие умений анализировать исторические процессы с участием российского казачества, развитие качеств гражданственности и патриотизма.

Задачи:

– сформировать и обобщить знания студентов по истории казачества - с целью их последующего углубления и расширения;

– сформировать у обучающихся представления об основных закономерностях в истории казачества и ключевых событиях казачьей истории;

– выявить роль выдающихся личностей в казачьей истории и их влияние на общеисторические процессы российской истории;

– содействовать формированию качеств гражданственности и патриотизма личности студента как основы развития общества.

Краткое содержание: Этнокультурные и социально-политические процессы становления казачества. Особенности социального строя казачества. Казачье землевладение. Административная структура и управление в казачьих областях. Казачий архив. Донское казачье войско. Оренбургское казачье войско. Терское казачье войско. Сибирское казачье войско. Семиреченское казачье войско. Уральское казачье войско. Забайкальское казачье войско. Амурское казачье войско. Уссурийское казачье войско. Кубанское казачье войско. Астраханское казачье войско. Казачья лейб-гвардия. Казачество на службе Отечеству. Казачество в войнах XVI-XVII вв. Казачество в Северной войне. Казаки и Семилетняя война. Казачество в Русско-Турецких войнах XVIII в., Швейцарском и Итальянском походах. Казачество в Наполеоновских войнах. Казачество в Русско-Турецких и Русско-Персидских войнах 1-й половины XIX в. Казаки в Крымской войне. Казачество и покорение Кавказа. Казачество в Русско-Турецкой войне 1877 – 1878 гг. Казаки в Русско-Японской войне 1904 – 1905 гг. Казачество в Революции 1905 – 1907 гг. Казачество и Великая война 1914 – 1918 гг. Казаки в событиях 1917 г. Российское казачество и Гражданская война в России 1918 – 1922 гг. Казаки и эмиграция. Казачество и Вторая мировая война. Российское казачество на современном этапе исторического развития. Обмундирование, вооружение и снаряжение казаков. Боевые награды и отличия. Портретная галерея российского казачества. Войсковая летопись памятных дат казачьей истории. Казачьи подразделения, части и соединения: история казачества в войсковых единицах казачьих войск Российской Империи.