

Наименование программы: «Детская практическая психология»

Направленность программы: профессиональная переподготовка

Руководитель программы: Борисова Е.В., к. психол. наук

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: *приобретение теоретических знаний и отработка практических навыков, необходимых для освоения современных методов психологического консультирования и психологической помощи в сфере детской практической психологии.*

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате обучения по программе слушатель должен:

- Знать:
 - *методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи;*
 - *приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития;*
 - *этические нормы организации и проведения психодиагностической и консультативной работы;*
 - *современные теории и методы консультирования;*
 - *современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи;*
 - *формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей;*
 - *закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей.*
- Уметь:
 - *планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов;*
 - *проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам обучения, развития, воспитания детей, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;*
 - *разрабатывать и реализовывать программы коррекционно-развивающей работы;*
 - *осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей;*
 - *планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации.*
- Владеть:
 - *способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся*
 - *способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности*
- Приобрести следующие компетенции:

- способность и готовность применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи диагностики, коррекции и развития детей;
- способность и готовность осуществлять взаимодействие с семьей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:

лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122, зарегистрированного в Минюсте РФ 15 марта 2018 г. Регистрационный № 50364;
- профессионального стандарта 01.002, Педагог-психолог (психолог в сфере образования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 № 514н), зарегистрированного в Минюсте РФ 18 августа 2015 г. Регистрационный N 38575
- квалификационных требований по профессии «Психолог» («Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих», утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37) (ред. от 12.02.2014)

1.5. Объем программы 256 часов, в т.ч. 126 аудиторных часов.

1.6. Форма обучения: очная, очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование учебной дисциплины (курса, раздела, модуля)	Трудоемкост ь, час	Всего, ауд.ч	в том числе, час.		СРС, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)
				ЛК	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
ДПП	ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ						
1	Введение в детскую практическую психологию	26	14	4	10	12	Зачет
2	Основы возрастной психологии	42	20	6	14	22	Экзамен
3	Психодиагностическая работа с детьми и подростками	32	16	4	12	16	Зачет
4	Коррекционная работа детского практического психолога	42	20	6	14	22	Экзамен
5	Психопросветительская и профилактическая работа детского психолога	28	14	4	10	14	Зачет
6	Работа психолога с нарушениями детского развития	42	20	6	14	22	Экзамен
7	Психоконсультативная и психотерапевтическая работа детского психолога	32	16	4	12	16	Зачет
Практика		12	6	–	6	6	
Итого		256	126	34	92	130	

№ п/п	Наименование учебной дисциплины (курса, раздела, модуля)	Трудоемкост ь, час	Всего, ауд.ч	в том числе, час.		СРС, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)
				ЛК	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
ДПП	ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ						
	Итоговая аттестация		Защита индивидуального/ группового проекта				