

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Принята на заседании
кафедры АТИиА
Протокол № 8
от 03.03. 2023г.

Утверждена приказом
от « 16 » 03 2023 года
№ 08-01-01/314.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ШКОЛА СОВРЕМЕННОГО САДОВОДСТВА»

Направленность: естественнонаучная

Уровень программы: начальный

Возраст учащихся: от 18 лет

Срок реализации: 16 часов

Авторы-составители:

Кущев Игорь Валериевич,
ассистент кафедры АТИиА
Кущева Алёна Анатольевна
ассистент кафедры АТИиА

Астрахань 2023

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Пояснительная записка:

– *направленность (профиль) программы* – естественнонаучная.

– *актуальность программы* – на базе Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева на факультете агробизнеса, технологий и ветеринарной медицины действует учебно-опытное хозяйство «Начало».

В хозяйстве заложен сад, который является образцово-показательной площадкой для демонстрации ухода за плодовыми деревьями разных сортов и видов и виноградом. Плановые весенние работы в саду учебно-опытного хозяйства станут фундаментом для преподнесения актуальных и своевременных знаний и навыков для большого числа владельцев дачных и приусадебных участков.

– *объем программы* – на освоение программы отводится 16 часов (в том числе полевых 16).

– *форма обучения* – очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, виды занятий – практические и семинарские занятия.

– *срок освоения программы* – 2 месяца.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель программы – сформировать у обучающихся компетенции, необходимые для выполнения работ по производству продукции садоводства

Задачи программы:

– формирование практических знаний и умений по уходу за плодовыми деревьями и виноградом; проведение практических занятий по уходу за плодовыми деревьями и виноградом.

1.3. Содержание программы:

Оформление учебно-тематического плана

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика (полевые занятия)	
1	Модуль 1. Плодоводство	12		12	Тестовое задание
1.1	Тема 1. Биологические особенности и морфологические признаки плодовых деревьев.	2		2	
1.2.	Тема 2. Закладка сада плодовых деревьев.	2		2	
1.3.	Тема 3. Способы ухода за садом плодовых деревьев.	2		2	
1.4	Тема 4. Защита сада	2		2	

	плодовых деревьев.				
1.5	Тема 5 Обрезка и формирование плодовых деревьев.	2		2	
1.6	Тема 6. Система питания сада плодовых деревьев.	2		2	
2.	Модуль 2. Виноградарство	4		4	Тестовое задание
2.1.	Тема 1. Сорты винограда для Астраханской области.	2		2	
2.2.	Тема 2. Посадка и уход за виноградником.	2		2	
Итого		16		16	Итоговое тестирование

1.4. Планируемые результаты

В результате прохождения курса обучающиеся получают:

- знания по срокам заготовки саженцев и черенков; характеристикам удобрений; признакам созревания плодов; технологии получения компоста; способам улучшения структуры почв; перечню разрешенных агрохимикатов.

- умения проводить сезонные работы на объектах ландшафтной архитектуры, открытом и защищенном грунте;

- навыки работы с зелеными насаждениями; ухода за садовыми культурами;

- навыки защиты сада от сорных растений, с/х вредителей и болезней.

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Условия реализации программы – программа реализуется на кафедре агротехнологии, инженерии и агробизнеса и базе научно-образовательного полигона АГУ.

2.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 5 лекционная (<i>учебный корпус №7</i>)	Лекция	Учебные столы – 8 шт. Учебные стулья – 16 шт. Доска – 1 шт. Проектор Экран
Аудитория № 205 Лаборатория земледелия (<i>учебный корпус № 4</i>)	Практические занятия	Доска учебная – 1 шт. Рабочее место преподавателя – 1 шт. Учебные столы - 7 шт. Стулья – 14 шт. Компьютер – 1 шт. Атлас вредителей с/х культур – 1 шт. Атлас болезней сельскохозяйственных культур -1 шт. Бумага фильтровальная - 2 шт. Весы электронные - 1 шт.

		<p> Весы чашечные – 1 шт. Весы технические – 1 шт. Весы торсионные – 1 шт. Разновесы – 4 шт. Гербарии растений, пораженных болезнями - 1 шт. Коллекции вредителей с/х растений - 1 шт. Коллекция семян сорных растений - 9 шт. Коллекция гербарий сорных растений - 2 шт. Коллекция гербарий сорных растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации - 1 шт. Лабораторный сушильный шкаф - 1 шт. Информационные таблицы – 13 шт. Стаканчики для взвешивания (боксы алюминиевый) – 8 шт. Сита разборные – 8 шт. Набор препаровальных инструментов – 17 шт. Пипетки – 6 шт. Лупа – 7 шт. Пинцет – 5 шт. Стаканчик мерный – 1 шт. Чашки Петри – 10 шт. Пробирки – 30 шт. Барометр – 1 шт. Ступка с пестиком – 1 шт. </p>
<p> Аудитория № 204 Лаборатория растениеводства (учебный корпус № 4) </p>	<p> Практические занятия </p>	<p> Доска учебная – 1 шт. Рабочее место преподавателя – 1 шт. Учебные столы – 8 шт. Стулья – 16 шт. Компьютер – 1 шт. Атлас по оборудованию, используемого в хранении и переработке растениеводческой продукции – 1 шт. Гербарий кормовые травы – 3 шт. Шпатели – 10 шт. Лабораторные керамические стаканчики – 9 шт. Бумага фильтровальная – 1 рулон. Бюксы – 9 шт. Весы электрические – 2 шт. Весы чашечные лабораторные – 1 шт. Весы аналитические – 1 шт. Информационные таблицы – 43 шт. Лупы – 4 шт. Мельница – 1 шт. Набор препаровальных инструментов – 9 шт. Пинцеты – 4 шт. Пипетки – 5 шт. Пробирки – 60 шт. Разновесы в наборе – 3 шт. Реактивы – 1 шт. Сито разборное - 8 шт. Физическая карта Астраханской области </p>

		(масштаб 1:600000) – 1 шт. Чашки Петри – 5 шт. Штатив для пробирок – 1 шт. Эксикаторы – 5 шт.
Сад учебно-опытного хозяйства «Начало».	Практические занятия	Садовые ножи Секаторы ручные Садовые вилы Прививочные ножи Садовые скребки, щетки Флодосборники

2.2. Оценочные материалы.

Примерный перечень тестовых заданий.

Модуль 1.

1. Плодоводство, дисциплина, изучающая группу культур, входящую в подотрасль
 - а) Полеводство.
 - б) Овощеводство.
 - с) Плодоводство.
2. Онтогенез
 - а) Развитие растений от оплодотворения яйцеклетки до естественной усыхания их в обычных условиях среды.
 - б) Период от цветения до плодообразования.
 - с) Увеличение кроны растений.
- 3 Этапы онтогенеза
 - а) Период от всходов до образования плодов.
 - б) Последовательное образование и развитие отдельных органов растения в онтогенезе.
 - с) Эмбриональный, юношеский, продуктивный и старения
- 4 Ярусность
 - а) Изменение размеров кроны плодовых растений.
 - б) Морфологические изменения растений.
 - с) Свойство плодовых растений образовывать группы сильных разветвлений из смежных почек верхней части годичных приростов.
- 5 Регенерация
 - а) Качественные, физиологические, биохимические и другие изменения.
 - б) Возобновление утраченных органов или их частей и последующее восстановление роста и функциональной деятельности.
 - с) Увеличение параметров кроны дерева.

Модуль 2.

1. Отметьте возможные пути по созданию новых перспективных сортов винограда:
 - а) Прививка на филлоксероустойчивые подвои.
 - б) Фитосанитарная селекция.

- c) Массовая селекция.
 - d) Половая гибридизация.
2. Дайте правильное определение понятию «интродукция»:
- a) Скрещивание двух или нескольких различных форм или сортов с целью получения нового сорта с признаками и свойствами родительских форм.
 - b) Определение агротехнического состояния и сортового состава виноградных насаждений
 - c) Перенос в какую-либо местность видов и сортов растений, до этого здесь не произраставших.
 - d) Скрещивание близкородственных особей.
3. Укажите способы совершенствования сортимента винограда.
- a) Интродукция.
 - b) Клоновая селекция.
 - c) Половая гибридизация.
 - d) Прививка на морозо-, филлоксеро-, солеустойчивые подвои.
4. Дайте определение понятию «клон»:
- a) Совокупность растений одного вида, обладающая общими признаками и размножаемая вегетативным путем.
 - b) Потомство, полученное путем вегетативного размножения одной растительной особи или отдельного побега и состоящее из наследственно одинаковых растений.
 - c) Растения с видоизмененными, чаще второстепенными морфологическими признаками при сохранении остальных признаков, свойственных сорту.
 - d) Совокупность растений, возникающая в результате скрещивания двух особей, относящихся к разным видам, разновидностям, сортам и совмещающих в какой-либо степени наследственные свойства родительских форм.
5. Какое количество кустов (%) основного сорта должен иметь промышленный виноградник при апробации чтобы его отнесли к первой категории?
- a) 95 %.
 - b) Не менее 98 %.
 - c) 90 %.
 - d) Не более 85 %.

Итоговое тестирование:

1. Какое количество кустов (%) основного сорта должен иметь промышленный виноградник при апробации, чтобы его отнесли ко 2-й категории?
- a) 95 %.
 - b) 98 %.
 - c) Не менее 90 %.
 - d) Не более 85 %.
2. Какое количество кустов (%) примеси должен иметь промышленный виноградник при апробации, чтобы соответствовать III категории?

- a) 5 %.
 - b) 8 %.
 - c) 9 %.
 - d) Более 10 %.
3. Маточники первичного отбора – это:
- a) Производственные виноградники, на которых проведена апробация.
 - b) Производственные виноградники, на которых удалены примеси и кусты, пораженные системными болезнями.
 - c) Виноградники, заложенные клоновым посадочным материалом.
 - d) Промышленные виноградники, на которых проведена массовая селекция.
4. Укажите задачи, которые преследует массовая селекция:
- a) Повышение урожайности насаждений.
 - b) Получение чистосортного посадочного материала.
 - c) Определение чистосортности насаждений.
 - d) Определение потенциальной урожайности насаждений.
5. Клоновая селекция – это:
- a) Отбор, изучение и размножение отдельных растений в пределах сорта, отличающихся ценными агробиологическими и хозяйственными свойствами.
 - b) Удаление из виноградных насаждений растений с отрицательными признаками и выделение кустов с гарантированной чистосортностью и высокой урожайностью.
 - c) Перенос в какую-либо местность новых сортов винограда, до этого здесь не произраставших.
 - d) Определение агротехнического состояния и сортового состава виноградников.

3. Список литературы:

a) Основная литература:

1. Плодоводство и овощеводство/ Ю.В.Трунов, В.К. Родионов, Ю.Г. Скрипников и др, Под ред. Ю.В.Трунова.-М.:КолосС,2008.-464 с
2. Тараканов Г.И., Мухин В.Д. и др., Овощеводство : Рек. М-вом сельского хозяйства РФ в качестве учеб. для студ. вузов, обучающихся по агрономическим специальностям - 2 изд. ; перераб. и доп. - М. : КолосС, 2002. - 472 с. - ISBN 5-9532-0002-1.
3. Чернышева Н.Н., Колпаков Н.А.Практикум по овощеводству : доп. Учебно-методическим объединением вузов РФ по агрономическому образованию в качестве учеб. пособия для студентов, обучающихся по направлению 110200 Агрономия. - М. : ФОРУМ, 2007. – 288 с.б)

Дополнительная:

1. Гатаулина Г.Г., Технология производства продукции растениеводства [Электронный ресурс] / Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Объедков М.Г. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2013. - 528 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов средних специальных учебных

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе
«ШКОЛА СОВРЕМЕННОГО САДОВОДСТВА»**

Направленность программы: естественнонаучная

Для кого предназначена: для садоводов-любителей, дачников, владельцев личных подсобных хозяйств, а также сотрудников садовых хозяйств.

Результат освоения программы:

- знания по срокам заготовки саженцев и черенков; характеристикам удобрений; признакам созревания плодов; технологии получения компоста; способам улучшения структуры почв; перечню разрешенных агрохимикатов;
- умения проводить сезонные работы на объектах ландшафтной архитектуры, открытом и защищенном грунте;
- навыки работы с зелеными насаждениями; ухода за садовыми культурами.
- навыки защиты сада от сорных растений, с/х вредителей и болезней.

Объем программы: 16 часов

Место проведения занятий: кафедра агротехнологии, инженерии и агробизнеса и база научно-образовательного полигона АГУ.

Срок освоения программы: 2 месяца

Виды учебных занятий: практические

Преподаватели, участвующие в реализации программы: Арсланова Румия Ахтямовна, Кущев Игорь Валериевич, Кущева Алёна Анатольевна.

Стоимость программы: 2 000 рублей

По окончании обучения выдается сертификат Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева.