

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Принята на заседании кафедры
гражданского права Протокол № 1
от «01» сентября 2022 года

Утверждена приказом №
08-01-01/40
от «18» 01 2023 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ШКОЛА ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Направленность: социально- педагогическая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 12-18 лет

Срок реализации: 2 месяца (16 часов)

Автор-составитель:

Джумагазиева Гульнара Сарсенбаевна, доцент
кафедры гражданского права

Астрахань 2023

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Пояснительная записка:

направленность (профиль) программы – социально-педагогическая;

Актуальность программы обусловлена высокой значимостью правовых знаний в современном обществе. Овладение важнейшими юридическими понятиями и категориями, знание основополагающих конституционных принципов и предписаний, содержания закрепленных действующим законодательством прав и свобод человека и гражданина, ключевых институтов ведущих отраслей права необходимы для правильной ориентации в правовой жизни российского общества. Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации образования. При изучении теоретических и практических вопросов по различным отраслям права формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания по теории права и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе. Программа поможет сформировать у обучающихся устойчивую мотивацию на дальнейшее познание в области права.

объем программы – 16 часов;

формы обучения и виды занятий – очно, лекции и практические/семинарские занятия.

срок освоения программы – 8 недель (2 месяца).

1.2. Цель и задачи программы

Цель: освоения обучающимися основ права, умения самостоятельно учиться, общаться, правильно излагать свои мысли.

Задачи:

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформировать знаний об основах юриспруденции;
- сформировать навыки самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.3. Содержание программы:

№ п/п	Наименование раздела, темы (краткое описание темы)	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика (интерактивные занятия)	
Раздел 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА					
1.1.	Предмет теории государства и права. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Признаки и сущность государства. Элементы правового статуса личности. Понятие права человека.	2	1	1	
Раздел 2. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО					
2.1.	Физические лица. Опекa и попечительство. Юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве.	2	1	1	
Раздел 3. ТРУДОВОЕ ПРАВО					

3.1.	Понятие принципов трудового права и их классификация Субъекты трудового права Особенности регулирования труда молодежи. Особенности регулирования, труда женщин и работников, имеющих семейные обязанности. Понятие заработной платы. Государственные гарантии по оплате труда.	2	1	1	
Раздел 4. УГОЛОВНОЕ ПРАВО					
4.1.	Понятие уголовного права, его предмет, метод и система. Источники уголовного права. Состав преступления: понятие и значение. Виды составов преступлений. Объект преступления: понятие и значение. Виды объектов преступления. Субъективная сторона преступления: понятие и значение.	2	1	1	
Раздел 5. ГРАЖДАНСКО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ					
5.1.	Подсудность и подведомственность гражданских дел в судах общей юрисдикции. Лица, участвующие в деле (понятие, признаки, состав и процессуальные права и обязанности). Гражданско-процессуальные документы	2	1	1	
Раздел 6. ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ					
6.1.	Субъекты правоотношения в сфере социального обеспечения Система обеспечения социального и пенсионного страхования Страховые пенсии по потере кормильца, по инвалидности Система государственных пособий Социальное обеспечение несовершеннолетним	2	1	1	
Раздел 7. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО					
7.1.	Субъекты семейного права. Семейные правоотношения Алиментные обязательства Права и обязанности родителей и детей Усыновление (удочерение)	2	1	1	тестирование
Раздел 8. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО					
8.1.	Административно-правовые нормы. Понятие. Особенности и виды/ Административно-правовой статус гражданина РФ. Меры административного предупреждения, пресечения и наказания Административная ответственность несовершеннолетних	2	1	1	
Итого		16	8	8	реферат

1.4. Планируемые результаты:

1. Формирование у обучающихся целостного представления о праве; умения объяснять объекты и субъекты – используя при этом юридическую терминологию.
2. Улучшение навыков работы с нормативно-правовой базой.

3. Понимание роли юриспруденции в обществе и обучение правовой грамотности обучающихся.
4. Умение работать с разными источниками информации.

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Условия реализации программы

- Для реализации дополнительной общеразвивающей программы имеются
- аудитории для проведения лекционных занятий, оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации обучающих материалов, фрагментов фильмов;
 - аудитории для проведения семинарских и практических занятий (химические лаборатории), оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного представления учебных материалов;
 - библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

2.2. *Формы аттестации* – зачет в виде сдачи реферата.

2.3. *Оценочные материалы*

Вариант 1

1. В приведенном ниже перечне лиц отметьте тех, которых семейное право не относит к членам семьи:

- а) супруги
- б) родители
- в) дети
- г) крестная мать
- д) дедушка и бабушка
- е) братья и сестры ж) отчим
- з) дядя и тетя
- и) кум
- к) мачеха
- л) пасынок и падчерица

2. Выделите принципы, на которых основывается российское семейное законодательство:

- а) неотвратимость наказания за нарушение семейных традиций
- б) добровольность брачного союза мужчины и женщины
- в) равенство прав супругов в семье
- г) обязательность для главы семьи заботы о росте ее материального благополучия
- д) разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию (не допускается вмешательство посторонних лиц в дела семьи) .
- е) приоритет семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии
- ж) обеспечение главенствующей роли женщины в семье

3. Из перечисленных ниже обстоятельств делают невозможным заключение брака:

- а) различие национальностей
- б) одна из сторон уже состоит в браке
- в) принадлежность к различным конфессиям (верам)
- г) хотя бы одна сторона признана судом недееспособной вследствие психического расстройства
- д) отсутствие средств к существованию
- е) в брак желают вступить близкие родственники
- ж) в брак намереваются вступить усыновители и усыновленные

4. Из перечисленного ниже является нарушением порядка регистрации брака:

- а) подача заявлений о вступлении в брак по почте
- б) регистрация брака не меньше, чем через месяц после подачи заявлений
- в) личное присутствие сторон при заключении брака

5. Укажите, содержание какого эпизода из следующих ниже соответствует нормам Семейного кодекса РФ:

а) при разделе имущества супруга попросила оставить ей приватизированную ею до брака квартиру

б) муж говорит своей жене: «Я решил, что мы в следующем месяце переедем в Нижний Новгород. Как бы ты к этому ни относилась, все равно тебе придется ехать со мной, потому что ты как жена обязана следовать за мужем туда, куда он хочет»

в) гражданин К. подал губернатору жалобу на отдел загса, указав в ней, что сотрудники этого учреждения отказались регистрировать его брак с гражданкой С., которая живет в другом городе, но прислала в загс письменное согласие на брак, заверенное у нотариуса

6. Необходимо учитывать мнение ребенка по поводу изменения его фамилии:

- а) с 7 лет
- б) с 10 лет
- в) с 16 лет

7. Тесты с подстановкой слов

1. Впишите название прав супругов:

а) право владеть имуществом, приобретенным до брака, —
_____ право

б) право выбора местожительства — _____ право

в) право на предметы, полученные в подарок, —
_____ право

8. Денежное содержание на детей, которое выплачивает оставивший семью родитель, называется _____

9. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка и Семейным кодексом РФ ребенком признается лицо в возрасте до _____ лет.

10. Подав в суд заявление о разводе со своей женой, гражданин Алексеев также ходатайствовал и о разделе имущества. Он готов был оставить жене с двумя детьми кое-какие мелкие вещи, а все самое ценно просил «присудить» ему. Он считал себя собственником всего имущества, приобретенного им в период брака с женой, поскольку та на протяжении 10 лет брачной жизни воспитывала двух детей, в связи с чем не работала и не имела другого дохода. Дом, в котором проживали супруги, перешел к жене по наследству, но он был в таком состоянии, что Алексеев его капитально отремонтировал и поэтому также считал своей собственностью. Автомобиль «Запорожец», который он приобрел в период брака «на свои кровные», считал принадлежащим только ему. Своим он считал и гараж, «построенный собственными руками» после заключения брака.

Какое решение в соответствии с законом должен принять суд по разделу имущества супругов Алексеевых?

11. Тимофеев 10 мая купил в торговом центре зимние сапоги. Через несколько дней жена Тимофеева, приехав из командировки, убедила мужа, что сапоги подобного фасона в новом сезоне выйдут из моды, и ему необходимо купить более теплые и современные

сапоги. Тимофеев пришел в торговый центр 25 мая и попросил обменять сапоги на другой фасон или вернуть их стоимость.

Однако заведующая торговым центром отказалась вернуть деньги за сапоги, а сапог других моделей в магазине не было. Свой отказ заведующая магазином мотивировала тем, что деньги за товар они обратно не возвращают, к тому же Тимофеев пропустил 14-дневный срок. Тимофеев настаивал на удовлетворении своих требований, пояснив, что 24 мая был выходной день – воскресенье, и центр был закрыт. Более того, по мнению Тимофеева, исчисление срока в данном случае следует начинать со времени наступления зимнего сезона. Тимофеев вынужден был обратиться к юристу.

Кто прав в этом споре?

12. В связи с переездом на другое место жительства в отдаленный район города Михлин 5 декабря решил продать свой гараж Петрову через 2 месяца. Стороны составили предварительный договор купли-продажи гаража, и в обеспечение исполнения обязательства Петров внес задаток в размере 3000 рублей. Через 2 месяца Михлин сообщил Петрову, что передумал продавать гараж, так как в новом микрорайоне не смог за это время купить другой гараж для своей машины. Петров настаивал на совершении сделки купли-продажи.

Какие правовые последствия наступили для сторон договора при сложившейся ситуации?

13. Производственный кооператив «Резерв» 7 февраля обратился к АО «Авангард» с просьбой поставить ему в этом месяце 57 пылесосов, указав свой расчетный счет и гарантируя их немедленную оплату. 15 февраля АО «Авангард» поставило производственному кооперативу соответствующую продукцию, и производственный кооператив принял ее. Вместе с тем требования об оплате пылесосов кооператив оставил без внимания. АО «Авангард» обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании стоимости и уплаты в соответствии со ст. 395 ГК РФ процентов за пользование чужими денежными средствами. Ответчик иски о взыскании не признал и пояснил, что ни в какие договорные отношения с истцом не вступал.

Как должен поступить арбитражный суд?

14. В мае Проскуров продал принадлежащий ему мотоцикл Романкову. В ноябре того же года Романков обнаружил, что люлька мотоцикла пришла в состояние полной негодности. Как выяснилось, Проскуров перед продажей заменил люльку на продаваемом мотоцикле на старую, которую тщательно залатал и покрасил. Романков потребовал расторжения договора и возврата ему покупной цены. Проскуров ссылаясь на то, что если бы люлька была новой, он назначил бы за мотоцикл значительно большую цену. Кроме того, по его мнению, Романков пропустил срок для предъявления требования о недостатках проданного товара. Тогда Романков обратился в суд но судья не принял от него исковое заявление, сославшись на пропуск срока обнаружения недостатков проданного товара.

Решите спор. Какие последствия наступят, если из-за наличия дефектов в мотоцикле Романков попал в аварию и получил травму?

15. Попова купила на рынке у индивидуального предпринимателя нарядное платье и показала его подруге. Последняя сообщила ей, что в соседнем магазине такое же платье стоит значительно дешевле. Попова отправилась на рынок, нашла предпринимателя и потребовала вернуть ей часть покупной цены или взять платье обратно, а ей вернуть деньги. Предприниматель отказался, и Попова обратилась с жалобой в юридический отдел администрации рынка.

Какие разъяснения она должна получить? Каким будет разъяснение, если Попова, придя домой, обнаружила плохо обработанные швы, а продавец отказался принять платье обратно, сославшись на то, что качество обработки швов является обычным для подобных вещей турецкого производства?

16. Предмет трудового права составляют следующие отношения:

- а) отношения по рассмотрению трудовых споров;
- б) отношения по оплате сверхурочных работ;
- в) отношения по трудоустройству у данного работодателя;
- г) трудовые отношения;
- д) отношения по выплате пенсий.

Правильный ответ: а, в, г

17. Субъектами трудового права являются:

- а) граждане РФ;
- б) иностранные граждане;
- в) работники;
- г) трудовой коллектив организации;
- д) акционерные общества.

Правильный ответ: в

18. Выберите правильное определение коллективного договора:

- а) коллективный договор – это трудовой договор;
- б) коллективный договор – это правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и у индивидуального предпринимателя, заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;
- в) коллективный договор – это договоренность сторон при отсутствии разногласий по поводу установления условий труда.

19. Какие из перечисленных видов поощрений предусмотрены трудовым законодательством:

- а) объявление благодарности;
- б) награждение почетной грамотой;
- в) объявление общественной признательности;
- г) выдача премии;
- д) занесение в список почета.

Правильный ответ: а, б, г)

20.. При каких условиях на работника возлагается материальная ответственность:

- а) при наличии упущенной выгоды;
- б) при совершении противоправного действия (бездействия);
- в) при наличии нормального производственно-хозяйственного риска;
- г) при наличии вины;
- д) при наличии причинной связи между действием (бездействием) и ущербом;
- е) при причинении прямого действительного ущерба;
- ж) при наличии причинной связи между действием (бездействием) и виной.

1. Кумулятивная санкция предусматривает:

- а. исключительно один (основной) вид наказания
- б. исключительно дополнительный вид наказания
- в. возможность совмещения несколько видов наказания

2. К факультативным признакам объективной стороны относятся:

- а. причинная связь между деянием и последствиями, место совершения преступления
- б. место преступления, способ его совершения, орудие
- в. место преступления, само деяние и его последствия

4. Имеет ли значение, если преступление совершено из-за религиозной вражды:

- а. отягчает наказание
- б. не имеет
- в. смягчает наказание

5. К формам хищения не относится:

- а. кража

- б. присвоение
- +в. вымогательство
- 6. Что не является элементом состава преступления:
 - а. субъект
 - б. объект
 - в. наказание
- 7 - Тест. В чем основное отличие уголовной отрасли права от других:
 - а. метод регулирования правоотношений
 - б. суровость санкций
 - +в. предмет и метод регулирования правоотношений
- 8. Возможна ли аналогия закона в российском уголовном праве
 - а. в исключительных случаях
 - б. невозможна
 - в. возможна
- 9. Как исчисляется срок обязательных работ:
 - а. в месяцах
 - б. в неделях
 - в. в часах
- 10. За совершение изнасилования ответственность наступает с:
 - а. 18 лет
 - б. 14 лет
 - в. 16 лет
- 11. Последствия могут быть:
 - +а. материальными или нематериальными
 - б. тяжкими или нетяжкими
 - в. квалифицированными или неквалифицированными
- 12. Какое наказание относится к основным:
 - а. штраф
 - б. обязательные работы
 - в. ограничение свободы
- 13. Как определяется время совершения преступления:
 - + а. время совершения опасного для общества деяния вне зависимости от последствий
 - б. время, когда наступили опасные последствия
 - в. приобретение орудия для совершения опасного деяния
- 14. Толкование уголовного закона по способу не может быть:
 - а. обыденным
 - б. грамматическим
 - в. систематическим
- 15. Лицо достигло определенного возраста:
 - а. в день своего рождения
 - б. на следующий день после дня рождения
 - в. за сутки до дня рождения
- 16. Каковы критерии невменяемости:
 - а. медицинский и юридический
 - б. биологический и медицинский
 - в. юридический и биологический
- Тест - 17. Когда возможно обратное действие уголовного закона:
 - а. если оно смягчает санкцию
 - б. если установлены новые виды наказания
 - в. если положение лица, совершившего преступление, ухудшается в результате этого
- 18. Как называется отношение субъекта к деянию и последствиям:
 - а. вина

- б. мотив
- в. цель
- 19. В зависимости от характера преступного деяния выделяют:
 - а. особо опасные преступления
 - б. преступления небольшой тяжести
 - в. неопасные преступления
- 20. Что относится к объекту преступления:
 - а. пострадавший человек
 - б. вещь, которой был причинен вред
 - в. охраняемые уголовным правом общественные отношения
- 21. Приготовление к преступлению подразумевает:
 - а. поиск соучастников
 - б. покупку оружия
 - + в. создание каких-либо условий для совершения преступного деяния (умышленно)
- Тест - 22. Какая категория преступлений совершается только с умыслом:
 - а. особо тяжкие
 - б. средней тяжести
 - в. малозначительные
- 23. Не относится к смягчающим обстоятельствам:
 - а. достижение пенсионного возраста
 - б. беременность
 - в. психическое принуждение к совершению преступного деяния
- 24. Предусмотрено ли соучастие в преступлении, совершенном по неосторожности:
 - а. нет
 - б. да
 - в. только в исключительных случаях
- 25. Какого вида диспозиции уголовной правовой нормы не существует:
 - а. описательной
 - б. ссылочной
 - в. доктринальной
- 26. В какой момент наступает окончание уголовной ответственности:
 - а. при вынесении оправдательного приговора
 - б. при погашении судимости
 - + в. при окончании отбывания наказания
- 27. Какого вида повторения преступлений не существует:
 - а. реальная совокупность
 - б. рецидив
 - в. универсальная совокупность
- 28. Тест. Уголовное наказание может назначаться:
 - а. судом и прокурором
 - б. только судом
 - в. судом и определенными законом иными государственными органами
- 29. Каков характер определения понятия «преступление»:
 - а. материально-формальный
 - б. материальный
 - в. нематериальный
- 30. Что происходит при эксцессе исполнителя:
 - а. он действует под влиянием сильного душевного переживания
 - б. он совершает преступление, которое не входило в изначальный умысел соучастников
 - в. он отказывается от совершения преступления

3. Список литературы:

1. Цечоев, В. К. Теория государства и права : учебник / В. К. Цечоев - Москва : Прометей, 2021. - 330 с. - ISBN 978-5-00172-192-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001721925.html>
2. Богданова, Е. Е. Семейное право : практикум для бакалавриата и специалитета / Е. Е. Богданова. - Москва : Проспект, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-392-31814-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392318148.html> (дата обращения: 18.11.2021).
3. Бриллиантов, А. В. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. В. Бриллиантова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2021. - 1344 с. - ISBN 978-5-392-32744-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392327447.html>
4. Буренина, В. И. Гражданское право. Общие положения гражданского права : учебно-методическое пособие / В. И. Буренина, Е. С. Попова, М. А. Хватова. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 81 с. - ISBN 978-5-7038-4965-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703849651.html>
5. Голубева, Т. Ю. Трудовое право России : учебное пособие / Т. Ю. Голубева, М. А. Афанасьев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 197 с. - ISBN 978-5-4475-9962-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785447599621.html>
6. Малиновская, В. М. Административное право России : учебно-методич. пособие / Малиновская В. М. - Москва : МГИМО, 2017. - 482 с. - ISBN 978-5-9228-1783-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922817837.html>
7. Афанасьев, М. А. Право социального обеспечения России : учебное пособие / Афанасьев М. А., Голубева Т. Ю. - Москва : Проспект, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-392-29705-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392297054.html>
8. Крашенинников, П. В. Гражданское процессуальное право. В 2 томах. Том 2 : Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел : учебник / Под ред. П. В. Крашенинникова. - Москва : Статут, 2020. - 317 с. - ISBN 978-5-8354-1657-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835416578.html>

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

1. <https://www.studentlibrary.ru>
2. www.iprbookshop.ru
3. www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>
4. <https://book.ru>

Аннотация к программе

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа правовой грамотности»

Направленность программы: социально-педагогическая.

Для кого предназначена программа: школьники 12-18 лет.

Результат освоения программы: Формирование у обучающихся целостного представления о праве; умения объяснять объекты и субъекты – используя при этом юридическую терминологию. Улучшение навыков работы с нормативно-правовой базой. Понимание роли юриспруденции в обществе и обучение правовой грамотности обучающихся. Умение работать с разными источниками информации.

Объем программы: 16 часов.

Место проведения занятий: аудитории АГУ им. В.Н. Татищева с интерактивной доской и компьютером.

Срок освоения программы: с 01.02.2023 по 31.03.2023 г.

Виды учебных занятий: очное, лекции и практические/семинарские занятия. Лекции в форме беседы с демонстрацией наглядного материала, практические занятия, игровая деятельность, практическая работа, работа с интерактивной доской, проектная деятельность, групповая работа, работа в парах, творческая работа, деловая игра, мастер-класс, тесты.

Преподаватели, участвующие в реализации программы: Джумагазиева Гульнара Сарсенбаевна, доцент кафедры гражданского права.

Стоимость программы: 1 000 руб. за 2 месяца.