

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет»**  
**(Астраханский государственный университет)**

**ПРИКАЗ**

28.05.2021

№ 080101/744

*Об утверждении дополнительной  
общеразвивающей программы «Секреты проектной деятельности»*

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, 75, 101), приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» **приказываю:**

1. Утвердить дополнительную общеразвивающую программу «Секреты проектной деятельности» общей трудоемкостью 20 часов (в том числе аудиторных 20).

2. Дополнительную образовательную услугу на договорной основе по программе «Секреты проектной деятельности» оказывать на базе кафедры политологии и международных отношений факультета социальных коммуникаций.

3. Руководителем программы назначить О.И. Оськину, кандидата политических наук, доцента кафедры политологии и международных отношений.

Основание: служебная записка об утверждении дополнительной общеразвивающей программы декана факультета социальных коммуникаций Л.В. Баевой.

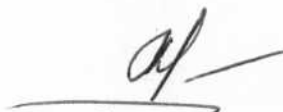
Ректор



К.А. Маркелов

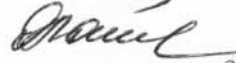
СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



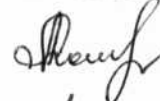
А.М. Трещев

Директор ДепНО



Г.В. Файзиева

Начальник отдела ИОМО



А.В. Калашникова

Декан ФСК



Л.В. Баева

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Принята на заседании Ученого  
Совета факультета  
Протокол № 11  
от «10» 06 2021 года

Утверждена приказом № 080101/744  
от «28» 05 2021 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**«СЕКРЕТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

***Направленность:*** социально-педагогическая

***Уровень программы:*** ознакомительный

***Возраст учащихся:*** 12-16 лет

***Срок реализации:*** 2 недели (20 часов)

***Автор-составитель:***

Оськина Ольга Ивановна,  
доцент кафедры политологии  
и международных отношений

Астрахань 2021

## 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

### 1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы):

- *направленность (профиль) программы* – социально-педагогическая;
- *актуальность программы* – обусловлена широким применением метода проектов как технологии формирования ключевых компетентностей учащихся. Освоение способов деятельности, применяемых к широкому кругу объектов воздействия, в рамках изучения курса позволяет сформировать у учащихся важные навыки и знания научно-исследовательской направленности. Знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в учреждениях профессионального образования;
- *отличительные особенности программы* – программа ориентирована на формирование представлений об основах планирования и реализации проектной деятельности. Курс позволяет обучающимся ознакомиться с основными теориями и практиками создания, реализации и оценки результатов проектов. В результате освоения курса обучающиеся смогут проектировать и реализовывать проекты в образовательной сфере;
- *адресат программы* – обучающиеся 12-16 лет, проявляющие учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи; ориентированные на понимание причин успеха в проектной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи; обладающие способностью к самооценке на основе критериев успешности проектной деятельности;
- *объем программы* – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы составляет 20 часов;
- *формы обучения и виды занятий* (беседы-лекции, практические занятия, мастер-классы, тренинги, презентации, экскурсии и др.);
- *срок освоения программы* определяется содержанием программы – две недели;
- *режим занятий* – ежедневно с понедельника по пятницу, два академических часа.

### 1.2. Цель и задачи программы:

*цель* – познакомить обучающихся с основными элементами проектирования, с технологиями разработки проекта и организационных основ его реализации;

*задачи* – стимулировать интерес обучающихся к социальным, психологическим, коммуникативным аспектам проектирования; изучить этапы проектной деятельности и особенности применения технологий проектирования; обеспечить овладение практическими навыками проектной работы.

### 1.3. Содержание программы:

#### Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика (интерактивные занятия)	
1	Введение или Добро пожаловать!	2	1	1	Беседа -лекция
2	Что такое проект?	2	1	1	Презентация

3	Коммуникация как основа деятельности. Командная работа и конфликты.	2	1	1	Тренинг конфликтных ситуаций
4	Способы сбора и обработки информации	2	1	1	Работа в группах
5	Алгоритм создания проекта: объект, цель, ресурсы, этапы.	2	1	1	Работа в группах
6	Алгоритм создания проекта: композиция, паспорт и правила оформления.	2	1	1	Работа в группах
7	Основы риторики и публичного выступления	2	1	1	Тренинг
8	Реализация проектной деятельности по созданию школьного виртуального музея, проведение тематических экскурсий по городу Астрахани	2	1	1	Тренинг
9	Разработка авторского проекта: от а до я	2	1	1	Практикум
10	Итоговая презентация авторского проекта	2	1	1	Практикум
ИТОГО		20	10	10	

### Оформление содержания учебного (тематического) плана

#### Тема 1. Введение или Добро пожаловать! (2 часа)

**Теория (1 ч.)** Представление программы, знакомство. Характеристика современных социально-коммуникативных процессов в эпоху глобализации.

**Практика (1 ч.)** Беседа-лекция по проблемным вопросам.

#### Тема 2. Что такое проект? (2 часа)

**Теория (1 ч.)** Представление о проекте. Основные теоретические подходы, термины и понятия. Проектная деятельность и ее разновидности. Научный стиль и язык.

**Практика (1 ч.)** Работа с презентацией.

#### Тема 3. Коммуникация как основа деятельности. Командная работа и конфликты. (2 часа)

**Теория (1 ч.)** Представление о коммуникативном взаимодействии: конфликтное и бесконфликтное. Консенсус и работа в команде. Проектная командная работа.

**Практика (1 ч.)** Тренинг конфликтных ситуаций.

#### Тема 4. Способы сбора и обработки информации (2 часа)

**Теория (1 ч.)** Стратегии работы с информационным текстом: чтение текста с маркировкой, составление кластера, коллажирование. Наблюдение и эксперимент (отличия и разновидности). Статистическое наблюдение, измерение, динамическое изменение.

**Практика (1 ч.)** Работа в группах.

#### Тема 5. Алгоритм создания проекта: объект, цель, ресурсы, этапы (2 часа)

**Теория (1 ч.)** Определение алгоритма работы с проектом. Определение проблемной сферы, объекта, формулировка цели, ресурсы, выделение этапов проекта.

**Практика (1 ч.)** Работа в группах.

#### Тема 6. Алгоритм создания проекта: композиция, паспорт и правила оформления. (2 часа)

**Теория (1 ч.)** Определение алгоритма работы с проектом. Определение композиции проекта. Учимся создавать и оформлять паспорт проекта.

**Практика (1 ч.)** Работа в группах.

**Тема 7. Основы риторики и публичного выступления (2 часа)**

**Теория (1 ч.)** Отличие письменной и устной речи. Основы публичного выступления. Взаимодействие с аудиторией. Вербальные-невербальные средства. Наглядные материалы.

**Практика (1 ч.)** Тренинг.

**Тема 8. Реализация проектной деятельности по созданию школьного виртуального музея, проведение тематических экскурсий по городу Астрахани (2 часа)**

**Теория (1 ч.)** Примеры реализации проектной деятельности по созданию школьного виртуального музея, проведение тематических экскурсий по городу Астрахани.

**Практика (1 ч.)** Тренинг.

**Тема 9. Разработка авторского проекта: от а до я (2 часа)**

**Теория (1 ч.)** Разработка авторского проекта. Выбор сферы и проблематики проекта. Отбор методов, определение объекта и предмета, этапов реализации и результата проекта.

**Практика (1 ч.)** Практикум.

**Тема 9. Итоговая презентация авторского проекта (2 часа)**

**Теория (1 ч.)** Итоговая презентация авторского проекта

**Практика (1 ч.)** Практикум.

**1.4. Планируемые результаты** – в результате обучающиеся будут знать: теоретические аспекты понятия «проект»; методологию и планирование проектов в современном мире; особенности реализации и планирования проектов в сфере образования; уметь: формировать идею проекта; определять объект проектирования; разрабатывать проекты; Получат навыки разработки собственного проекта; подготовки презентации проекта; работы в команде и достижению целей проекта.

**2. Комплекс организационно-педагогических условий:****2.1. Календарный учебный график****Оформление календарного учебного графика**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	13	15.20-16.50	Беседа - лекция	2	Введение или Добро пожаловать!	Точка кипения	Беседа - лекция
2	сентябрь	14	15.20-16.50	Интерактивное занятие	2	Что такое проект?	Компьютерный класс	Презентация
3	сентябрь	15	15.20-16.50	Интерактивное занятие	2	Коммуникация как основа деятельности. Командная работа и конфликты.	Точка кипения	Тренинг конфликтных ситуаций
4	сентябрь	16	15.20-16.50	Интерактивное занятие	2	Способы сбора и обработки информации	Точка кипения	Работа в группах
5	сентябрь	17	15.20-16.50	Интерактивное занятие	2	Алгоритм создания проекта: объект, цель, ресурсы, этапы.	Точка кипения	Работа в группах
6	сентябрь	20	15.20-16.50	Интерактивное занятие	2	Алгоритм создания проекта: композиция,	Точка кипения	Работа в группах

						паспорт и правила оформления.		
7	сентябрь	21	15.20-16.50	Интерактивное занятие	2	Основы риторики и публичного выступления	Точка кипения	Тренинг
8	сентябрь	22	15.20-16.50	Интерактивное занятие	2	Реализация проектной деятельности по созданию школьного виртуального музея, проведение тематических экскурсий по городу Астрахани	Точка кипения	Тренинг
9	сентябрь	23	15.20-16.50	Интерактивное занятие	2	Разработка авторского проекта: от а до я	Точка кипения	Практикум
10	сентябрь	24	15.20-16.50	Интерактивное занятие	2	Итоговая презентация авторского проекта	Точка кипения	Практикум Защита проекта

2.2. **Условия реализации программы** – для реализации программы в университете имеются необходимые помещения, площадки, оборудование, приборы, а также информационные ресурсы;

2.3. **Формы аттестации** – творческая работа – разработка и публичная защита проекта;

2.4. **Оценочные материалы** – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

2.5. **Методические материалы** :

Информационные образовательные технологии:

1. Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс, с обсуждением в процессе изложения материала ситуаций;
2. Занятия лекционного типа проводятся по темам, для изложения которых используется иллюстрационно-графический материал, с использованием слайдов, подготовленных в программах пакета MSOffice: MSWord, MSeXcel, MSPower-Point;
3. На практических занятиях используется компьютерный класс с возможностью доступа в Интернет. Практические занятия проводятся также и в форме интерактивного обсуждения конкретных ситуаций.

**3. Список литературы:**

1. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 437 с.
2. Луков В. А. Социальное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Луков. М.: ФЛИНТА, 2016. 240 с.
3. Каратаева, Н. А. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Каратаева, О. В. Крежевских. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 118 с.
4. Михайлова Е.В. Обучение самопрезентации: учеб. пособие. 2-е изд. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007 -168 с.