

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет»
(Астраханский государственный университет)

ПРИКАЗ

15.09.2020

Об утверждении дополнительной
общеразвивающей программы

№ 080101/2020

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, 75, 101), приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» **приказываю:**

1. Утвердить дополнительную общеразвивающую программу «Round Up 5-7» общей трудоемкостью 192 часа (192 аудиторных часа).

2. Дополнительную образовательную услугу на договорной основе по программе «Round Up 5-7» общей трудоемкостью 192 часа (192 аудиторных часа) оказывать на базе Академии иностранных языков от А до Я: от английского до японского.

3. Руководителем программы назначить Николаеву Любовь Алексеевну, специалиста по УМР, Академии иностранных языков от А до Я.

4. Возложить ответственность за соответствие содержания и количества часов программы на руководителя программы.

Основание: служебная записка об утверждении дополнительной общеразвивающей программы директора АИЯ Вохромеевой Е.В.

Ректор

К.А. Маркелов

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

А.М. Трещев

Директор ДепНО

Г.В. Файзиева

Начальник отдела ИОМО

А.В. Калашникова

Директор АИЯ

Е.В. Вохромеева

МИНОБРНАУКИ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Академия иностранных языков от А до Я: от английского до японского

Принята на заседании Ученого
Совета факультета
Протокол № _____
от « _____ » _____ 20__ года

Утверждена приказом № 0801-01/987
от « 15 » 07 2020 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Round Up 5-7»

Направленность: языковая
Уровень программы: средний
Возраст учащихся: 11-13 лет
Срок реализации: 3 года (192 часа)

Автор-составитель:
Николаева Любовь Алексеевна,
специалист по УМР
Академии иностранных языков от А до Я
Спирина Ольга Валентиновна,
специалист по УМР
Академии иностранных языков от А до Я

Астрахань 2020

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы):

- направленность (профиль) программы – культурологическая, филологическая;
- актуальность программы – обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в школе. У них формируется главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка. Данная программа позволит накопить определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в средней школе;
- отличительные особенности программы - заключается в интеграции коммуникативного и структурно-ориентированного методов изучения иностранного языка, что позволяет учащимся строить грамотные высказывания в спонтанной речи;
- адресат программы – учащиеся средней школы 11-13 лет;
- объем программы – 192 ч., из которых: 5кл - 64 часа, 6кл - 64 часа, 7кл – 64 часа;
- формы обучения и виды занятий - практические занятия, занятия–соревнования, ролевые игры, деловые игры, погружения, творческие недели, проекты, презентации;
- срок освоения программы 3 года;
- режим занятий – 2 раза в неделю по 45 минут.

1.2. Цель и задачи программы:

цель – развитие лингвистических способностей школьников с учетом их возрастных способностей и углубленное и систематизированное изучение грамматики английского языка на коммуникативной основе;

задачи – обучающие:

- способствовать приобщению школьников к уже знакомому им языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- тренировать обучающихся в произношении иноязычных звуков;
- развивать у школьников навыки английской разговорной речи, учить использовать ее для решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой;
- формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей школьников среднего звена;
- дать учащимся углубленные знания по грамматике английского языка;
- сформировать прочные умения и навыки грамматически правильных, спонтанных, продуктивных высказываний;

- развивающие:

- развивать языковую культуру общения;
- развивать фонематический слух, способность к догадке, имитации;
- развивать умение работать в сотрудничестве;
- развивать мотивацию учащихся к познанию и творчеству;
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- развивать личностные качества обучающегося, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

- воспитательные:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;

- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой;
- воспитывать культуру поведения в различных бытовых ситуациях в обществе;
- приобщать школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

1.3. Содержание программы:

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)	
		Всего	Самостоят. работа	Теория		Практика
5 класс						
1	Тема 1. Множественное число исчисляемых и неисчисляемых существительных.	3	1	1	1	опрос
2	Тема 2. Личные местоимения/ глаголы to be/ have got/ can.	4	1	1	2	ПР
3	Тема 3. Притяжательные/ указательные / возвратные местоимения.	4	1	1	2	опрос
4	Тема 4. Праздник «Halloween».	1			1	тематический урок
5	Тема 5. Артикли.	5	2	1	2	словарный диктант
6	Тема 6. Выражение количества/ неопределенные местоимения.	4	1	1	2	интерактивный урок
7	Тема 7. Present Simple/ Present Continuous.	5	2	1	2	ПР
8	Тема 8. Предлоги места/ направления/времени.	5	2	1	2	тематический урок
9	Тема 9. Past Simple/Present Perfect.	5	2	1	2	ПР
10	Тема 10. Способы выражения будущих действий.	5	2	1	2	ПР
11	Тема 11. Модальные глаголы .	5	2	1	2	ролевая игра
12	Тема 12. Сложные предложения условного типа.	5	2	1	2	ПР
13	Тема 13. Типы вопросов.	4	1	1	2	тестовая работа
14	Тема 14. Пассивный залог.	5	2	1	2	ПР
15	Тема 15. Прилагательные\наречия. Сравнительная и превосходная степени.	4	1	1	2	интерактивный урок

6 класс						
16	Тема 16. Повторение. Present Simple/ Present Continuous	4	1	1	2	интерактивный урок
17	Тема 17. Отличие Past Simple от Present Perfect	4	1	1	2	игра «Умники и умницы»
18	Тема 18. Способы выражения будущих действий. Future Continuous.	5	2	1	2	опрос
19	Тема 19. Past Continuous.	5	2	1	2	тестовая работа
20	Тема 20. Was going to/used to/ be(get) used to	5	2	1	2	интерактивный урок
21	Тема 21. День Благодарения. Традиции празднования.	3		1	2	урок-викторина
22	Тема 22. Возвратные/ неопределенные/ притяжательные местоимения	5	2	1	2	интерактивный урок
23	Тема 23. Модальные глаголы (продолжение)	5	2	1	2	ПР
24	Тема 24. Типы вопросов (продолжение)	5	1	1	3	ролевая игра
25	Тема 25. Инфинитив/ герундий.	5	2	1	2	урок-викторина
26	Тема 26. Пассивный залог. (продолжение)	5	2	1	2	ПР
27	Тема 27. Типы условных предложений.	5	2	1	2	тестовая работа
28	Тема 28. Прямая и косвенная речь.	5	2	1	2	ПР
29	Тема 29. День Независимости США. Традиции.	3	1	1	1	тематический урок
7 класс						
30	Тема 30. Повторение. Present Simple/Present Continuous / Past Simple/Past Continuous.	4	1	1	2	интерактивный урок
31	Тема 31. Повторение. Прилагательные\наречия. Сравнительная и превосходная степени.	5	2	1	2	урок-викторина
32	Тема 32. Повторение. Способы выражения будущих действий. Future Continuous.	5	2	1	2	ролевая игра
33	Тема 33. Present Perfect/Present Perfect Continuous.	5	1	2	2	тестовая работа
34	Тема 34. Was going to/used to/ be(get) used to (продолжение).	5	2	1	2	интерактивный урок
35	Тема 35. Both/Neither./Притяжательный падеж.	5	1	2	2	урок-викторина
36	Тема 36. Неличные формы глагола.	5	2	1	2	интерактивный урок
37	Тема 37. Пассивный залог	5	2	1	2	ПР

	(продолжение).					
38	Тема 38. Wishes.	5	1	2	2	тестовая работа
39	Тема 39. Относительные местоимения и наречия в качестве союзных. Определительные придаточные.	5	1	2	2	игра «Умники и умницы»
40	Тема 40. Прямая и косвенная речь (продолжение).	5	2	1	2	ПР
41	Тема 41. Функции союзных слов.	5	1	2	2	опрос
42	Тема 42. Артикли (продолжение).	5	1	2	2	ПР
	Итого:	192	63	47	82	

Оформление содержания учебного (тематического) плана

5 класс
<p>Тема 1 Множественное число исчисляемых и неисчисляемых существительных (3 часа).</p> <p>Теория (1 час). Введение темы.</p> <p>Практика (1 час). Выполнение упражнений по теме. Игра «В магазине».</p>
<p>Тема 2 Личные местоимения/ глаголы to be/ have got/ can (4 часа).</p> <p>Теория (1 час). Введение темы.</p> <p>Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Разыгрывание сценки (диалог-расспрос). Проверочная работа.</p>
<p>Тема 3 Притяжательные/ указательные / возвратные местоимения (4 часа).</p> <p>Теория (1 час). Знакомство с новым типом местоимений, повторение уже известных.</p> <p>Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Игра «Bingo».</p>
<p>Тема 4 Праздник «Halloween» (1 час).</p> <p>Практика (1 час). Викторина на тему: «Halloween»</p>
<p>Тема 5 Артикли (5 часов).</p> <p>Теория (1 час). Знакомство с разницей в употреблении определенного и неопределенного артиклей .</p> <p>Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Игра с карточками. Словарный диктант.</p>
<p>Тема 6 Выражение количества/ неопределенные местоимения (4 часа).</p> <p>Теория (1 час). Введение темы.</p> <p>Практика (2 часа). Выполнение интерактивных упражнений по теме: найти соответствия, распределить по группам, вставить пропущенное слово.</p>
<p>Тема 7 Present Simple/ Present Continuous (5 часов)</p> <p>Теория (1 час). Знакомство с новыми случаями употребления времен.</p> <p>Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Игра с карточками. Описание картинки. Проверочная работа: «Present Simple\Present Continuous»</p>
<p>Тема 8 Предлоги места/ направления/времени (5 часов).</p> <p>Теория (1 час). Знакомство с новыми предлогами, повторение уже известных.</p> <p>Практика (2 часа). Описание картинки. Аудирование: соедини предметы с местами расположения в комнате. Открытый урок: «Традиции празднования зимних праздников в англоязычных странах»</p>
<p>Тема 9 Past Simple/Present Perfect (5 часов).</p> <p>Теория (1 час). Знакомство с временем Present Perfect. Тонкости в выражении прошлых</p>

действий в английском языке.

Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Описание картинок: расскажи, что изменилось. Диалог-расспрос: «100 лет тебя не видел!» Проверочная работа.

Тема 10. Способы выражения будущих действий (5 часов).

Теория (1 час). Знакомство с особенностями выражения будущих действий в английском языке.

Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Игра «В парке». Аудирование: найди соответствия между высказываниями и их авторами. Проверочная работа.

Тема 11 Модальные глаголы (5 часов).

Теория (1 час). Знакомство с новыми модальными глаголами, повторение уже известных.

Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Ролевая игра: «В ресторане»

Тема 12 Сложные предложения условного типа (5 часов).

Теория (1 час). Особенности построения сложноподчиненных предложений с придаточными условия.

Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Аудирование: установи соответствия. Игра «Снежный ком» Проверочная работа.

Тема 13. Типы вопросов (4 часа).

Теория (1 час). Знакомство с разделительными вопросами, повторение специальных и общих вопросов.

Практика (2 часа). Упражнения по теме. Деловая игра: «Запись на прием к врачу». Тестовая работа: «Типы вопросов»

Тема 14. Пассивный залог (5 часов).

Теория (1 час). Знакомство с понятиями «активный залог» и «пассивный залог»

Практика (2 часа). Упражнения по теме. Игра «Перефразируй собеседника». Проверочная работа.

Тема 15. (4 часа). Прилагательные\наречия. Сравнительная и превосходная степени.

Теория (1 час). Способы образования наречий в английском языке.

Практика (2 часа). Упражнения по теме в интерактивной форме: найти соответствия, распределить по группам, вставить пропущенное слово.

6 класс

Тема 16. Повторение. Present Simple/ Present Continuous (4 часа)

Теория (1 часа). Случаи употребления времен. Знакомство с понятием «стативные глаголы».

Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме в интерактивной форме: найти соответствия, распределить по группам, вставить пропущенное слово.

Тема 17. Повторение. Past Simple/Present Perfect (4 часа)

Теория (1 часа). Случаи употребления времен.

Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Игра «Умники и умницы»

Тема 18. Способы выражения будущих действий. Future Continuous. (5 часов)

Теория (1 час). Знакомство с особенностями времени Future Continuous.

Практика (2 часа). Задания по теме. Аудирование: определи автора высказывания. Ролевая игра «В классе»

Тема 19. Past Continuous. (5 часов)

Теория (1 час). Знакомство с особенностями времени Past Continuous.

Практика (2 часа). Задания по теме. Диалог расспрос: «Что ты делал вчера вечером?» Тестовая работа.

Тема 20. Was going to/used to/ be (get) used to (5 часов)

Теория (1 час). Введение темы.

Практика (2 часа). Задания по теме в интерактивной форме: найти соответствия, распределить по группам, вставить пропущенное слово.

Тема 21. День Благодарения. Традиции празднования. (3 часа)

Теория (1 час). Знакомство с традициями праздника.

Практика (2 часа). Просмотр видео-материала по теме. Викторина. Открытый урок.

Тема 22. Возвратные/ неопределенные/ притяжательные местоимения (5 часов)

Теория (1 час). Введение темы.

Практика (2 часа). Задания по теме. Интерактивный урок. Работа с карточками.

Тема 23. Модальные глаголы (5 часов)

Теория (1 час). Введение темы.

Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Работа с карточками. Разучивание рифмовок и скороговорок с модальными глаголами. Проверочная работа.

Тема 24. Типы вопросов (5 часов)

Теория (1 час). Введение темы.

Практика (3 часа). Выполнение упражнений по теме. Ролевая игра «В аэропорту». Аудирование: определи, где разворачиваются события. Диалог-расспрос.

Тема 25. Инфинитив/ герундий (5 часов)

Теория (1 час). Знакомство с понятием «герундий». Случаи употребления в предложениях.

Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Викторина.

Тема 26. Пассивный залог (5 часов)

Теория (1 час). Введение темы. Пассивный залог в разных временных формах.

Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Проверочная работа. Работа с карточками.

Тема 27. Типы условных предложений. (5 часов)

Теория (1 час). Знакомство с 3мя типами условных предложений и их особенностями.

Практика (2 часа). Задания по теме. Деловая игра «В общественном транспорте». Тестовая работа.

Тема 28. Прямая и косвенная речь. (5 часов)

Теория (1 час). Введение темы, перевод прямой речи в косвенную.

Практика (2 часа). Задания по теме. Работа с карточками. Игра «Цепочка». Проверочная работа.

Тема 29. День Независимости США. Традиции. (3 часа)

Теория (1 час). Знакомство с историей праздника и его традициями.

Практика (1 час). Открытый урок. Знакомство с гимном США. Видео по теме урока.

7 класс

Тема 30. Повторение. Present Simple/Present Continuous / Past Simple/Past Continuous. (4 часа)

Теория (1 час). Случаи употребления времен.

Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме в интерактивной форме: найти соответствия, распределить по группам, вставить пропущенное слово.

Тема 31. Прилагательные/наречия. Сравнительная и превосходная степени. (5 часов)

Теория (1 час). Введение темы.

Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Викторина. Работа с карточками.

Тема 32. Способы выражения будущих действий. Future Continuous. (5 часов)

Теория (1 час). Особенности выражения будущих действий.

Практика (2 часа). Задания по теме. Ролевая игра: «В отеле». Подготовка проекта «Способы выражения будущих действий».

Тема 33. Present Perfect/Present Perfect Continuous (5 часов)

Теория (2 часа). Знакомство с особенностями времени Past Perfect Continuous.

Практика (2 часа). Задания по теме. Аудирование: прослушай и соедини. Описание картинок.

<p>Тема 34. Was going to/used to/ be (get) used to (5 часов) Теория (1 час). Введение темы. Практика (2 часа). Задания по теме. Интерактивный урок. Работа в парах.</p>
<p>Тема 35. Both/Neither./Притяжательный падеж (5 часов) Теория (2 часа). Случаи употребления слов both/neither Практика (2 часа). Открытый урок- викторина.</p>
<p>Тема 36. Неличные формы глагола (5 часов) Теория (1 час). Введение темы. Случаи употребления. Практика (2 часа). Задания по теме. Интерактивный урок. Работа с карточками. Игра «Снежный ком».</p>
<p>Тема 37. Пассивный залог (5 часов) Теория (1 час). Введение темы. Пассивный залог в разных временных формах. Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Диалог-расспрос. Пишем письмо другу. Проверочная работа.</p>
<p>Тема 38. Wishes (5 часов) Теория (2 часа). Введение темы. Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Работа с карточками. Разучивание рифмовок « I wish». Тестовая работа.</p>
<p>Тема 39. Относительные местоимения и наречия в качестве союзов. Определительные придаточные. (5 часов) Теория (2 часа). Знакомство с понятием «определительные придаточные». Случаи употребления в предложениях. Практика (2 часа). Задания по теме. Игра «Умники и умницы». Работа в парах.</p>
<p>Тема 40. Прямая и косвенная речь (5 часов) Теория (1 час). Введение темы. Особенности построения вопросов в косвенной речи. Практика (2 часа). Выполнение упражнений по теме. Игра «Перефразируй собеседника». Проверочная работа.</p>
<p>Тема 41. Функции союзных слов (5 часов) Теория (2 часа). Знакомство с основными типами союзных слов и их особенностями. Практика (2 часа). Задания по теме. Аудирование. Составляем диалог в парах. Опрос.</p>
<p>Тема 12. Артикли (5 часов) Теория (2 часа). Введение темы. Практика (2 часа). Задания по теме в интерактивной форме: найти соответствия, распределить по группам, вставить пропущенное слово. Пишем письмо другу. Проверочная работа.</p>

1.4. Планируемые результаты

В результате обучения по программе ребёнок должен:

(к концу первого года обучения)

Знать/понимать:

- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять связное монологическое высказывание по образцу, аналогии и без него;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;

- расспрашивать собеседника, задавая вопросы, и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в этикетном диалоге;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;

(к концу второго года обучения)

знать/понимать:

- речь учителя, одноклассников, основное содержание текстов с опорой на зрительную наглядность и без нее;
- основное содержание высказываний носителей языка в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, прося уточнить;
- правила употребления в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило / алгоритм с целью достижения успеха, например при достижении взаимопонимания в процессе диалогического общения;

уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями (суждениями), диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- передавать, фиксировать информацию в таблице;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения / восприятия на слух текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных (прослушанных) текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- различные способы поиска информации (например, в словаре и других справочных материалах учебника) в соответствии с решаемой коммуникативной / познавательной задачей;
- использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.

(к концу третьего года обучения)

знать / понимать:

- признаки изученных грамматических явлений (употребление глаголов, артиклей, местоимений, прилагательных, существительных, числительных, видовременных форм глаголов);
- особенности структуры простых и сложных предложений;
- роль владения иностранными языками в современном мире, сходство и различия традиций своей страны и стран изучаемого языка, о жизни сверстников стран изучаемого языка;
- связанные высказывания о себе и об окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом своё отношение к воспринятой информации;
- понимать основное содержание текстов и выделять для себя значимую информацию;

уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- осуществлять диалогическое общение на уровне со взрослыми и сверстниками;
- порождать высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением;
- написать личное письмо зарубежному сверстнику;
- написать поздравление (с днем рождения, Новым годом, Рождеством и пр.);

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- различные способы поиска информации (например, в словаре и других справочных материалах учебника) в соответствии с решаемой коммуникативной / познавательной задачей;
- использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<i>5 класс</i>								
1	сентябрь		По договоренности	Практ.	1	Множественное число исчисляемых и неисчисляемых существит.	Тц арбат онлайн	устный опрос
2	сентябрь		По договоренности	Практ.	2	Личные местоимения/ глаголы to be/ have got/ can.	Тц арбат онлайн	ПР
3	октябрь		По договоренности	Практ.	2	Притяжательные / указательные / возвратные местоимения.	Тц арбат онлайн	устный опрос
4	октябрь		По договоренности	Практ.	2	Праздник «Halloween».	Тц арбат онлайн	тематич. открытый урок
5	ноябрь		По договоренности	Практ.	2	Артикли.	Тц арбат онлайн	словарный диктант
6	ноябрь		По договоренности	Практ.	2	Выражение количества/ неопределенные местоимения.	Тц арбат онлайн	интеракт. урок
7	декабрь		По договоренности	Практ.	2	Present Simple/ Present Continuous.	Тц арбат онлайн	ПР
8	декабрь		По договоренности	Практ.	2	Предлоги места/ направления/времени.	Тц арбат онлайн	тематич. открытый урок
9	январь		По договоренности	Практ.	2	Past Simple/Present Perfect.	Тц арбат онлайн	ПР
10	февраль		По договоренности	Практ.	2	Способы выражения будущих действий.	Тц арбат онлайн	ПР

1 1	февраль		По договоренности	Практ.	2	Модальные глаголы.	Тц арбат онлайн	ролевая игра
1 2	март		По договоренности	Практ.	2	Сложные предложения условного типа.	Тц арбат онлайн	ПР
1 3	март		По договоренности	Практ.	2	Типы вопросов.	Тц арбат онлайн	тест
1 4	апрель		По договоренности	Практ.	2	Пассивный залог	Тц арбат онлайн	ПР
1 5	апрель		По договоренности	Практ.	2	Прилагательные\ наречия. Сравнительная и превосходная степени.	Тц арбат онлайн	интеракт. урок
<i>6 класс</i>								
1 6	сентябрь		По договоренности	Практ.	2	Повторение. Present Simple/ Present Continuous	Тц арбат онлайн	интеракт. урок
1 7	сентябрь		По договоренности	Практ.	2	Отличие Past Simple от Present Perfect	Тц арбат онлайн	игра «Умники и умницы»
1 8	октябрь		По договоренности	Практ.	2	Способы выражения будущих действий. Future Continuous.	Тц арбат онлайн	устный опрос
1 9	октябрь		По договоренности	Практ.	2	Past Continuous.	Тц арбат онлайн	тест
2 0	ноябрь		По договоренности	Практ.	2	Was going to/used to/ be(get) used to	Тц арбат онлайн	интеракт. урок
2 1	ноябрь		По договоренности	Практ.	2	День Благодарения. Традиции празднования.	Тц арбат онлайн	урок-викторина
2 2	декабрь		По договоренности	Практ.	2	Возвратные/неопределенные/притяжательные местоимения	Тц арбат онлайн	интеракт. урок
2 3	декабрь		По договоренности	Практ.	2	Модальные глаголы (продолжение)	Тц арбат онлайн	ПР
2 4	январь		По договоренности	Практ.	3	Типы вопросов (продолжение)	Тц арбат онлайн	ролевая игра
2 5	февраль		По договоренности	Практ.	2	Инфинитив/герундий.	Тц арбат онлайн	урок-викторина
2 6	март		По договоренности	Практ.	2	Пассивный залог (продолжение).	Тц арбат онлайн	ПР

27	март		По договоренности	Практ.	2	Типы условных предложений.	Тц арбат онлайн	тест
28	апрель		По договоренности	Практ.	2	Прямая и косвенная речь.	Тц арбат онлайн	ПР
29	апрель		По договоренности	Практ.	1	День Независимости США. Традиции.	Тц арбат онлайн	тематич. открытый урок
<i>7 класс</i>								
30	сентябрь		По договоренности	Практ.		Повторение. Present Simple/Present Continuous / Past Simple/Past Continuous.	Тц арбат онлайн	интеракт. урок
31	октябрь		По договоренности	Практ.		Повторение. Прилагательные\ наречия. Сравнительная и превосходная степени.	Тц арбат онлайн	ролевая игра
32	ноябрь		По договоренности	Практ.		Повторение. Способы выражения будущих действий. Future Continuous.	Тц арбат онлайн	урок-викторина
33	ноябрь		По договоренности	Практ.		Present Perfect/Present Perfect Continuous.	Тц арбат онлайн	тест
34	декабрь		По договоренности	Практ.		Was going to/used to/ be(get) used to (продолжение).	Тц арбат онлайн	интеракт. урок
35	декабрь		По договоренности	Практ.		Both/Neither./Притяжательный падеж.	Тц арбат онлайн	урок-викторина
36	январь		По договоренности	Практ.		Неличные формы глагола.	Тц арбат онлайн	интеракт. урок
37	февраль		По договоренности	Практ.		Пассивный залог (продолжение).	Тц арбат онлайн	ПР
38	февраль		По договоренности	Практ.		Wishes.	Тц арбат онлайн	тест
39	март		По договоренности	Практ.		Относительные местоимения и наречия в качестве союзов. Определительные и придаточные.	Тц арбат онлайн	игра «Умники и умницы»
40	март		По договоренности	Практ.		Прямая и	Тц арбат онлайн	ПР

			ости			косвенная речь (продолжение).		
4 1	апрель		По договоренности	Практ.		Функции союзных слов.	Тц арбат онлайн	устный опрос
4 2	апрель		По договоренности	Практ.		Артикли.	Тц арбат онлайн	ПР

2.2. Условия реализации программы – Занятия проводятся онлайн по программе Zoom / в здании ТЦ «Арбат». В кабинетах есть доски для презентации материалов, проекторы и магнитофоны.

2.3. Формы аттестации – беседа, опрос, творческая работа, викторина, презентация, открытый урок, ролевая игра, интерактивный урок, проверочная работа.

2.4. Оценочные материалы – 1. систематизированные материалы наблюдений за процессом овладения знаниями, умениями, навыками (оценочные листы, листы наблюдений); 2. материалы для проведения текущего контроля успеваемости (тесты, вопросы, задания).

2.5. Методические материалы – 1. учебные материалы (учебники, сборники упражнений, рабочие тетради); 2. учебно-методические материалы (методические указания, рекомендации, разработки).

2.6. Рабочие программы. Модуль «Round Up 3», модуль «Round Up 4»

3. Список литературы:

1. Примерные программы по иностранным языкам. Сборник нормативных документов. Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. «Дрофа», М., 2007.
2. Сафонова В.В., Сысоев П.В. Элективный курс по культуроведению США в системе профильного обучения английскому языку. «Иностранные языки в школе» NQ 2/2005, стр. 7-16.
3. Virginia Evans Round Up Grammar Practice 3, 2015. Pearson Education Limited 2011.
4. Virginia Evans Round Up. Teachers Guide, 3, 2015. Pearson Education Limited 2011.
5. Virginia Evans Round Up Grammar Practice 4, 2015. Pearson Education Limited 2011.
6. Virginia Evans Round Up. Teachers Guide, 4, 2015. Pearson Education Limited 2011.