

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Н. ТАТИЩЕВА»**

Принята на заседании кафедры географии,
картографии и геоинформатики

Протокол № 2
от «08» сентября 2022 года

Утверждена приказом № 08-01-01/1410
от «~~13~~» 10 2022 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Подготовка к единому государственному экзамену по географии»**

Направленность: естественнонаучная

Уровень программы: образовательная

Возраст учащихся: 16-17 лет

Срок реализации: 72 ак.ч.

Авторы-составители:

Карабаева Алтынганым Зинетовна,
кандидат географических наук,
доцент, доцент кафедры географии,
картографии и геоинформатики
Иолин М.М., кандидат
географических наук, доцент, зав.
кафедрой географии, картографии и
геоинформатики

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1 Пояснительная записка

- направленность программы – естественнонаучная
- актуальность программы – программа необходима для успешной подготовки учащихся к Единому государственному экзамену (ЕГЭ) по географии с учетом всех особенностей и требований ЕГЭ для поступления в высшие учебные заведения страны;
- объем программы – 72 ак.ч., из них 72 часа аудиторных
- формы обучения и виды занятий – очная, лекции и практические занятия;
- срок освоения программы – 36 недель, 8 мес.;

1.2. Цель и задачи программы:

Цель: освоить основные теоретические знания, понятия по географии и научить решать типовые задания по всем содержательным линиям экзаменационной работы разной сложности с учетом требований ЕГЭ.

Задачи:

1. дать представления учащимся о структуре, количестве заданий и уровне сложности КИМ;
2. освоить базовые понятия, термины и номенклатуру по географии;
3. сформировать систему знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий;
4. сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства;
5. научить использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания;
6. развивать умения географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
7. развивать географическое мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов.
8. развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности

1.3.Содержание программы:

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы (краткое описание темы)	Кол-во часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теоретическая часть	Практическая часть	
Модуль 1. Общие вопросы географии					
1	Раздел 1. География как наука. Современные методы географических исследований; источники географической информации	2	1	1	Собеседование, Отчет по практическим заданиям, тестирование, работа с картами
1.1.	Тема 1. Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть	1	0,5	0,5	
1.2.	Тема 2. Экономическая и социальная география как наука: её сущность, структура, методы, источники информации	1	0,5	0,5	
2	Раздел 2. Природа Земли и человек	14	7	7	Собеседование, Отчет по
2.1.	Тема 1. Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли	2	1	1	

2.2.	Тема 2. Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит. Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология	2	1	1	практическим заданиям, тестирование, работа с картами
2.3.	Тема 3. Гидросфера. Состав. Строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота	2	1	1	
2.4.	Тема 4. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат	2	1	1	
2.5.	Тема 5. Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различных типов	2	1	1	
2.6.	Тема 6. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов	2	1	1	
2.7.	Тема 7. Особенности природы материков и океанов	2	1	1	
3	Раздел 3. Население мира	8	4	4	
3.1	Тема 1. Географические особенности размещения населения мира. Половозрастной состав населения.	2	1	1	
3.2	Тема 2. География религий мира	1	0,5	0,5	
3.3	Тема 3. Динамика численности населения Земли и крупных стран. Воспроизводство населения мира и его географические особенности.. Демографическая политика	2	1	1	
3.4	Тема 4. Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс	2	1	1	
3.5	Тема 5. Миграция. Основные направления и типы миграций в мире. Структура занятости населения.	1	0,5	0,5	
4	Раздел 4. Мировое хозяйство	12	6	6	Собеседование, Отчет по практическим заданиям, тестирование, работа с картами
4.1	Тема 1. Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непромышленной сфер	2	1	1	
4.2	Тема 2. Ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства.	2	1	1	
4.3	Тема 3. Ведущие страны-экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции	2	1	1	
4.4	Тема 4. Основные международные магистрали и транспортные узлы	2	1	1	
4.5	Тема 5. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм	2	1	1	
4.6	Тема 6. Интеграционные отраслевые и региональные союзы	2	1	1	
5	Раздел 5. Природопользование и геоэкология	4	2	2	
5.1	Тема 1. Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение -.	2	1	1	
5.2	Тема 2. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	2	1	1	
6.	Раздел 6. Регионы и страны мира	4	2	2	Собеседование, Отчет по практическим заданиям, тестирование, работа с
6.1	Тема 1. Многообразие стран мира. Основные типы стран. Современная политическая карта мира. Столицы и крупные города	2	1	1	
6.2	Тема 2. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	2	1	1	

7	Раздел 7. География России	4	2	2	картами
7.1	Тема 1. Особенности географического положения России Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Административно-территориальное устройство России	2	1	1	Собеседование, Отчет по практическим заданиям, тестирование, работа с картами
7.1.2	Тема 2. Часовые зоны	2	1	1	
7.2	Природа России	8	4	4	Собеседование, Отчет по практическим заданиям, тестирование, работа с картами
7.2.1	Тема 1. Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России	2	1	1	
7.2.2	Тема 2. Типы климата. Факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей	2	1	1	
7.2.3	Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России. Природно-хозяйственные различия морей	2	1	1	
7.2.4	Тема 4. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России	1	0,5	0,5	
7.2.5	Тема 5. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность	1	0,5	0,5	
7.3	Население России	4	2	2	Собеседование, Отчет по практическим заданиям, тестирование, работа с картами
7.3.1	Тема 1. Численность и естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение. Основная полоса расселения. Направление и типы миграции.	2	1	1	
7.3.2	Тема 2. Народы и основные религии	1	0,5	0,5	
7.3.3	Тема 3. Городское и сельское население. Города	1	0,5	0,5	
7.4	Хозяйство России, районирование	12	6	6	Собеседование, Отчет по практическим заданиям, тестирование, работа с картами
7.4.1	Тема 1. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России	2	1	1	
7.4.2	Тема 2. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов	2	1	1	
7.4.3	Тема 3. География отраслей промышленности, сельского хозяйства и важнейших видов транспорта.	2	1	1	
7.4.4	Тема 4. Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России.	2	1	1	
	Тема 5. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных географических регионов: Европейского Севера и Северо-Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока	3	1,5	1,5	
7.5	Тема 6. Россия в современном мире	1	0,5	0,5	
8	Итого	72	36	36	зачет

1.4. Планируемые результаты – по завершении освоения программы, учащиеся будут:

ЗНАТЬ:

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран;
- этногеографическую специфику отдельных стран и регионов России;
- различия в уровне и качестве жизни населения;
- основные направления миграций;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;

- специализацию стран в системе международного географического разделения труда;
- географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- географические следствия размеров и движений Земли;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов;
- специфику географического положения Российской Федерации, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов особенности природно-хозяйственных зон и географических районов России географические особенности основных отраслей хозяйства России. Роль России в международном географическом разделении труда.

УМЕТЬ:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- определять на карте расстояния, определять на плане и карте направления, определять на карте географические координаты, определять на карте местоположение географических объектов;
- оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- составлять и анализировать таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, профили.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

1. Учебная аудитория с мультимедийным проектором для лекционных занятий;
2. Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного представления учебных материалов;
3. Раздаточный географический материал;
4. Физико-географический атлас мира (ФГАМ);
5. Атлас учителя;
6. Атлас России (8-9кл.);
7. Атлас материков и океанов (7 кл);
8. Атлас мира (10 кл.).

2.2. Формы аттестации - зачет

Для аттестации используются следующие формы – собеседование, тестирование, работа с контурными картами.

2.3. Оценочные материалы

а) Тестовые задания:

1. Расположите перечисленные части Мирового океана с запада на восток в том порядке, в котором они расположены на карте мира и в справочных материалах, начиная с самой западной.

Аравийское море
Бенгальский залив
Гвинейский залив

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

Зона тундры в России

В России природная зона тундры расположена на побережье морей Северного Ледовитого океана и тянется от западных до восточных границ страны.

Увлажнение на территории зоны (А).

Развитию древесной растительности препятствует (Б) климат.

Тундрово-глеевые почвы содержат (В) гумуса.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Список слов:

суровый
недостаточный
много
мало
избыточный
мягкий

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В
---	---	---

3. Регионы, богатые топливно-энергетическими ресурсами, поставляемыми на экспорт, выделяются более высоким уровнем жизни населения.

В каких трёх из перечисленных регионов России ведётся добыча нефти? Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

Ивановская область

Республика Татарстан

Сахалинская область

Забайкальский край

Республика Карелия

4. На основе анализа данных приведённой ниже таблицы укажите все регионы, в которых в период с 2018 по 2020 гг. ежегодно увеличивались объёмы сельскохозяйственного производства. Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

Динамика объёмов сельскохозяйственного производства (в % к предыдущему году)

Регион	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1) Псковская область	110,9	117,9	108,9
2) Республика Башкортостан	99,4	102,2	103,1
3) Республика Хакасия	93,6	97,0	101,1
4) Камчатский край	102,1	118,1	103,2

5. Эффективность работы солнечных панелей, используемых для энергоснабжения жилых домов, во многом зависит от продолжительности светового дня. Расположите перечисленные города в порядке увеличения продолжительности светового дня 1 мая, начиная с города с наименьшей продолжительностью светового дня.

- Ханты-Мансийск

- Омск

- Воркута

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

6. Выберите все высказывания с информацией о международной экономической интеграции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- В 2018 г. был заключён торгово-экономический союз между Европейским союзом и Японией, в результате этого была создана крупнейшая в мире зона свободной торговли.

- В 2018 г. США, Канада и Мексика вместо соглашения НАФТА заключили новое торговое соглашение, предусматривающее взаимную отмену таможенных пошлин.

- В 2018 г. США стали крупнейшим в мире производителем нефти и природного газа, опередив Саудовскую Аравию и Россию.

- Более половины продукции машиностроительных предприятий таких стран, как Германия, Япония и Южная Корея, предназначена для поставки на международный рынок.

- Рост численности населения США в значительной степени обеспечивается за счёт иммигрантов из разных стран мира.

7. Расположите события в геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- В конце пермского периода на территории современной Сибири начались крупнейшие в истории Земли вулканические извержения, длившиеся сотни лет.

- Столкновение с Землёй огромного астероида в конце мелового периода стало катастрофой планетарного масштаба.

- В конце девонского периода на Земле произошло массовое вымирание морских организмов и резкое сокращение биоразнообразия.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

8. На основе анализа данных справочных материалов предположите, какая из стран: Уругвай или Судан - находилась в 2017 г. выше в рейтинге ООН по индексу человеческого развития (ИЧР). Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные из таблиц и вычисления, на основании которых Вы сделали своё предположение.

9. С корабля, находящегося в точке с координатами 13° с.ш. 73° з.д., поступило радиосообщение о неисправности двигателя. Какое расстояние (в км) до неисправного судна пройдёт ремонтный корабль из порта Риоача (11° с.ш. 73° з.д.), если известно, что корабль будет идти строго по меридиану, а неисправное судно останется в той же точке, откуда было передано сообщение? Ответ округлите до целого числа. Запишите решение задачи.

10. Используя данные справочных материалов, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах экспорта Судана и Марокко. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играло большую роль в экономике в 2017 г. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные и вычисления.

б) Методические материалы:

1. Барабанов В.В., Амбарцумова Э.М., ЕГЭ 2022, География, Методические материалы, ФИПИ, 2022г;

2. Барабанов В.В., Амбарцумова Э.М., ЕГЭ 2022, География, Методические материалы, ФИПИ, 2023.г

3. Список литературы

Основная литература

1. География. Начальный курс географии : 6 класс, Учебник, Летягин А.А., 2018 под.ред. Дронов В.П.,М.: Вентана-Граф, 2018.-160с.;

2. География России, Население и хозяйство, 9 класс, Дронов В.П., Ром В.Я., 2020

3. Душина И.В., Смолтунович Т.Л. География: материки, океаны и страны: страноведение: 7 класс; М.: Вентана-Граф, 2019;

4. ЕГЭ. География. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ Амбарцумова Э. М., Барабанов В. В., Дюкова С. Е. Издательство: Издательство АСТ М: 2018. – 286 с.

5. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира/ Максаковский В.П., М.:Просвещение, 2019.
6. Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. География России: 8 класс, Учебник. Вентана-Граф, 2018-2019;
7. Эртель А.Б. География. 6-11 классы. Карманный справочник Издательство: Легион, 2017. – 416 с.

Дополнительная литература

8. Амбарцумова Э.М., Дюкова С.Е. ЕГЭ 2019. География. Готовимся к итоговой аттестации. Издательство: «Интеллект – Центр» М.: 2019. - 224 с.
9. Барабанов В. В. География. Типовые Тестовые Задания. 14 вариантов. Издательство: Экзамен, М.: 2019. - 176 с.
10. Дюкова С.Е., Барабанов В.В., Амбарцумова Э.М.: ЕГЭ 2019. География. Природа и население мира и России. Типовые задания. В 2-х частях. Часть 1. Издательство: Просвещение, М: 2019. – 160 с.
11. Картель, Л.Н. Дидактические материалы по физической географии: пособ. для учителя. - М.: Просвещение, 2016. - 128 с..
12. Элькин Г.Н. География материков и океанов. 7 класс: Твой справочник. Материалы к урокам.- СПб.: «Патриот, 2005.-288с.