

МИНОБРНАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет»
(Астраханский государственный университет)

ПРИКАЗ

04.12.2018

№ 08 01-01/1696

Об утверждении дополнительной
общеразвивающей программы «Подготовка к ЕГЭ
по английскому языку (11 класс)»

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, 75, 101), приказом Минобрнауки от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» **приказываю:**

1. Утвердить дополнительную общеразвивающую программу «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку (11 класс)» общей трудоемкостью 132 часа (132 аудиторных часа).

2. Дополнительную образовательную услугу на договорной основе по программе «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку (11 класс)» оказывать на базе департамента лингвистического образования.

3. Руководителем программы назначить С.С. Ужакину, старшего преподавателя кафедры АЯГС.

4. Возложить ответственность за соответствие содержания и количества часов программы на руководителя программы.

Основание: служебная записка об утверждении дополнительной общеразвивающей программы директора департамента лингвистического образования А.Р. Таждиновой.

И.о. ректора

К.А. Маркелов

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР

А.М. Трещев

Директор ДепНО

Г.В. Файзиева

Начальник отдела ОМО

Н.У. Ремизова

Директор ДЛЮ

А.Р. Таждинова

Ивка С.С.
246819

МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принята на заседании Ученого
Совета факультета
Протокол № 2
от «13» сентября 2018 года

Утверждена приказом № 08.01.01/1696
от «04» 12 2018 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»
(11 КЛАСС)»**

Направленность: языковая
Уровень программы: продвинутый
Возраст учащихся: 16 лет
Срок реализации: 8 месяцев (132 часа)

Авторы - составители:

Гужвинская Елена Ромисовна,
и.о.зав. кафедрой АЯГС,
кан.пед.наук,доцент,
Ужакина Светлана Сергеевна,
ст. преподаватель кафедры АЯГС,
Логинова Юлия Германовна,
Специалист по УМР ДЛО

Астрахань 2018

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы):

Рабочая программа по подготовке к ЕГЭ по английскому языку (11 класс) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Направленность программы - Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, вынесенных на экзамен, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Актуальность программы обусловлена ее практической значимостью. Слушатели могут применить полученные знания и практический опыт в школе. У них формируется главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка. Данная программа позволит всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии подготовки к ЕГЭ по английскому языку, о специфике каждого вида речевой деятельности, описанного в кодификаторе ЕГЭ, накопить определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в школе.

Отличительная особенность программы заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на этапе подготовки к экзамену, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

Адресатами программы «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку (11 класс)» являются учащиеся 11 классов (16 лет), планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. В группы принимаются все дети, желающие обучаться по данной программе.

Объем программы – 132 часа: в течение 8 месяцев по 4 академических часа в неделю. Занятия проходят с 1 октября 2018 года по 31 мая 2019 года. Всего 33 учебные недели. Занятия проводятся два раза в неделю по 2 академических часа на каждое.

Формы обучения и виды занятий:

В ходе подготовки к сдаче Единого Государственного Экзамена по английскому языку предусмотрены следующие виды занятий

- Аудиторные групповые занятия под руководством учителя.
- Индивидуальная самостоятельная работа, выполняемая во внеурочное время.
- Индивидуальные консультации.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель курса: помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ и на уровень B2 (*Vantage*) общеевропейской системы оценки владения иностранным языком (*Common European Framework scale*).

Задачи курса:

- повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят во все основные части экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданиях;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- развивать творческий потенциал учащихся.

1.3. *Содержание программы:*

**Учебный (тематический) план дополнительной общеразвивающей
«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку (11 класс)»**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практик а (интерак тивные	
1	Раздел 1. Чтение Ознакомление учащихся с КИМ ЕГЭ по английскому. Структура экзаменационной работы по чтению.	5	1	4	Беседа
2	Часть 2 раздел «Чтение». Чтение текстов на соотнесение утверждений с информацией, данной в текстах B2	5		5	Тестирование в формате ЕГЭ
3	Часть 2 раздел «Чтение». Заполнение недостающей информации B3	5		5	Тестирование в формате ЕГЭ
4	Чтение с полным пониманием прочитанного. A 15 – A 21.	5		5	Тестирование в формате ЕГЭ
5	Итоговый тест по чтению.	2		2	Тестирование в формате ЕГЭ
6	Раздел 2. Аудирование Структура экзаменационной работы по аудированию. Часть 1 раздел «Аудирование». Установление соответствия между высказываниями каждого говорящего B1. (Multiple matching)	5	1	4	Тестирование в формате ЕГЭ
7	Часть 1 раздел «Аудирование». Понимание необходимой информации. A1 – A7.	5		5	Тестирование в формате ЕГЭ
8	Часть 1 раздел «Аудирование». Охват общего содержания текста. A8 – A14.	5		5	Тестирование в формате ЕГЭ
9	Итоговый тест по аудированию	2		2	Тестирование в формате ЕГЭ
10	Раздел 3. Письмо. Структура экзаменационной работы по письму.	5	1	4	Беседа
11	Часть 4 раздел «Письмо» Написание личного письма по заданной теме.	5		5	Письменная работа
12	Часть 4 раздел «Письмо» Написание эссе (прокомментировать утверждение)	5		5	Письменная работа
13	Итоговый тест по письму.	2		2	Тестирование в формате ЕГЭ
14	Раздел 4. Грамматика. Структура экзаменационной работы по грамматике и лексике.	6	2	4	Беседа
15	Способы выражения настоящего времени	5	1	4	Опрос

16	Способы выражения прошедшего времени.	5	1	4	Контрольная работа Тестирование в формате ЕГЭ
17	Способы выражения будущего времени.	5	1	4	Контрольная работа Тестирование в формате ЕГЭ
18	Условные предложения	5	1	4	Контрольная работа Тестирование в формате ЕГЭ
19	Нереальное прошлое. Выражение желаний.	5	1	4	Контрольная работа Тестирование в формате ЕГЭ
20	Страдательный залог.	5	1	4	Контрольная работа Тестирование в формате ЕГЭ
21	Словообразование: способы образования существительных, глаголов, прилагательных.	5	1	4	Контрольная работа Тестирование в формате ЕГЭ
22	Итоговый тест по грамматике	2		2	Тестирование в формате ЕГЭ
23	Раздел 5. Говорение. Часть 1 раздел «Говорение» Чтение отрывка вслух.	5	1	4	Устное индивидуальное собеседование
24	Часть 2 раздел «Говорение» Условный диалог-расспрос. Составление вопросов по предлагаемой ситуации. Типы вопросов.	5	1	4	Устное индивидуальное собеседование
25	Часть 3 раздел «Говорение» Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии). План описания. Выражения-клише, используемые при описании фотографии.	5	1	4	Устное индивидуальное собеседование
26	Часть ; раздел «Говорение» Тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (сравнение двух фотографий). План описания. Выражения-клише, используемые в задании	5	1	4	Устное индивидуальное собеседование
27	Итоговый тест по говорению.	2		2	Тестирование в формате ЕГЭ
28	Выполнение пробного варианта ЕГЭ.	6		6	Тестирование в формате ЕГЭ
	Итого	132	15	117	

Содержание учебного (тематического) плана дополнительной общеразвивающей программы по английскому языку «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку (11 класс) (уровень «Upper-Intermediate»)»

Раздел 1. «Чтение» (20 часов).

Тема 1. Ознакомление учащихся с КИМ ЕГЭ по английскому. (4 часа).

Теория (2 ч.). Структура экзаменационной работы по чтению.

Практика (2 ч.). Выполнение пробного варианта экзаменационной работы по чтению.

Тема 2 (2 ч.) Чтение текстов на соотнесение утверждений с информацией, данной в текстах.
Задание 10.

Практика (2 ч.) Чтение текстов на соотнесение утверждений с информацией, данной в текстах.
Задание 10.

Тема 3. Заполнение недостающей информации. Задание 11.

Практика (2 ч.) Заполнение недостающей информации. Задание 11.

Тема 4 (2 ч.) Чтение с полным пониманием прочитанного. Задания 12-18.

Практика (2 ч.) Чтение с полным пониманием прочитанного. Задания 12-18.

Тема 5 (2 ч.) Итоговый тест по чтению.

Раздел 2. Аудирование (26 часов)

Тема 1 (4 ч.) Структура экзаменационной работы по аудированию.

Теория (2 ч.) Структура экзаменационной работы по аудированию.

Практика (2 ч.) Выполнение пробного варианта экзаменационной работы по аудированию.

Тема 2. (2 ч.) Установление соответствия между высказываниями каждого говорящего.
(Multiplematching). Задание 1.

Практика (2 часа) Выполнение задания 1. Установление соответствия между высказываниями каждого говорящего. (Multiplematching).

Тема 2 (2 ч.) Понимание необходимой информации. Задание 2.

Практика (2 ч.) Выполнение задания 2 на понимание необходимой информации.

Тема 3 (2 ч.) Охват общего содержания текста. Задания 3-9.

Практика (2 ч.) Выполнение заданий 3-9 на охват общего содержания текста.

Тема 4 (2 ч.) Итоговый тест на аудирование.

Раздел 3. Письмо.

Тема 1 (4 ч.) Структура экзаменационной работы по письму.

Теория (2 ч.) Структура экзаменационной работы по письму. Правила написания личного письма.

Практика (2 ч.) Пробное написание личного письма. Анализ выполненного задания.

Тема 2 (4 ч.) Написание личного письма по заданной теме.

Практика (4 ч.) Написание личного письма по заданной теме.

Тема 3 (4 ч.) Структура эссе и правила написания эссе. Клише.

Теория (2 ч.) Структура эссе и правила написания эссе. Клише.

Практика (2 ч.) Пробное написание эссе. Анализ выполненного задания.

Тема 4 (6 ч.) Написание эссе (прокомментировать утверждение).

Тема 5 (6 ч.) Итоговый тест по письму.

Раздел 4. Грамматика

Тема 1 (4 ч.) Структура экзаменационной работы по грамматике и лексике.

Теория (2 ч.) Структура экзаменационной работы по грамматике и лексике.

Практика (2 ч.) Выполнение пробного варианта ЕГЭ по лексике и грамматике. Анализ выполненного задания.

Тема 2 (4 ч.) Способы выражения настоящего времени.

Теория (2 ч.) Способы выражения настоящего времени.

Практика (2 ч.) Выполнение упражнений на способы выражения настоящего времени.

Тема 3 (4 ч.) Способы выражения прошедшего времени.

Теория (2 ч.) Способы выражения прошедшего времени.

Практика (2 ч.) Выполнение упражнений на способы выражения прошедшего времени.

Тема 4 (4 ч.) Способы выражения будущего времени.

Теория (2 ч.) Способы выражения будущего времени.

Практика (2 ч.) Выполнение упражнений на способы выражения будущего времени.

Тема 5 (4 ч.) Условные предложения

Теория (2 ч.) Условные предложения

Практика (2 ч.) Выполнение упражнений на условные предложения.

Тема 6 (4 ч.) Нереальное прошлое. Выражение желаний.

Теория (2 ч.) Нереальное прошлое. Выражение желаний.

Практика (2 ч.) Выполнение упражнений по теме.

Тема 7 (4 ч.) Страдательный залог.

Теория (2 ч.) Страдательный залог.

Практика (2 ч.) Выполнение упражнений на страдательный залог.

Тема 8 (4 ч.) Словообразование: способы образования существительных, глаголов, прилагательных.

Теория (2 ч.) Словообразование: способы образования существительных, глаголов, прилагательных.

Практика (2 ч.) Выполнение упражнений по теме.

Тема 9 (2 ч.) Итоговый тест по грамматике

Практика (2 ч.) Выполнение итогового теста по грамматике.

Раздел 5. Говорение.

Тема 1 (6 ч.) Структура устной части КИМ ЕГЭ. Правила чтения гласных и устойчивых буквосочетаний.

Теория (2 ч.) Структура устной части КИМ ЕГЭ. Правила чтения гласных и устойчивых буквосочетаний.

Практика (4 ч.) Чтение отрывка вслух.

Тема 2 (6 ч.) Условный диалог-расспрос. Типы вопросов.

Теория (2 ч.) Условный диалог-расспрос. Типы вопросов

Практика (4 ч.) Условный диалог-расспрос. Составление вопросов по предлагаемой ситуации.

Тема 3 (6 ч.) Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).

План описания.

Теория (2 ч.) План описания фотографии. Фразы-клише.

Практика (4 ч.) Описание выбранной фотографии

Тема 4 (6 ч.) Тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (сравнение двух фотографий). План описания.

Теория (2 ч.) План описания двух фотографий. Выражения-клише.

Практика (4 ч.) Сравнение двух фотографий.

Тема 5 (2 ч.) Итоговый тест по говорению.

Практика (2 ч.) Выполнение итогового теста по говорению.

Тема (6 ч.) Выполнение пробного варианта ЕГЭ.

1.4. Планируемые результаты –

Личностные:

- - Актуализация личностного смысла к изучению английского языка;
- - Осознание значимости и ценности изучения английского языка;
- - Осуществление самооценки и взаимооценки образовательной деятельности в рамках реализации программы.

Метапредметные:

- - Овладение учащимися способами поведения в различных жизненных ситуациях, сопряженных с использованием языковых умений (в рамках предложенной тематики);
- - Совершенствование у учащихся навыков поиска, переработки, анализа информации, на основе использования различных источников (Интернет, газетные, журнальные статьи, рекламные объявления и др.), критического отношения к источнику и умения отбирать наиболее важные факты для решения речевой задачи;
- - Совершенствование навыков владения учащимися цифровыми образовательными ресурсами.

Предметные:

- - Овладение учащимися навыками выполнения заданий в формате устной части ОГЭ;
- - Совершенствование у учащихся коммуникативных УУД

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	№ занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	октябрь	занятия 1-8	17.00-18.30	практика	32	Знакомство со структурой экзаменационной работы. Письмо. Особенности написания личного письма. Чтение текстов на соотнесение утверждений с информацией, данной в текстах. Задание 10. Аудирование. Установление соответствия между высказываниям и каждого говорящего. Грамматика. Способы выражения настоящего времени.	ФИЯ, АГУ	опрос
2	ноябрь	занятие 9-16	17.30-19.00	практика	32	Письмо. Особенности написания развернутого высказывания с элементами рассуждения на заданную тему. Аудирование. Понимание необходимой информации. Задание 2. Чтение. Заполнение недостающей информации. Задание 11. Грамматика. Способы выражения прошедшего времени. Способы выражения будущего времени	ФИЯ, АГУ	опрос
3	декабрь	Занятие 17-24	17.30-19.00	практика	32	Чтение с полным пониманием прочитанного. Задания 12-18. Чтение. Охват общего содержания	ФИЯ, АГУ	опрос

						<p>текста. Пробное написание личного письма Пробное написание эссе. Грамматика. Условные предложения. Нереальное прошлое. Выражение желаний. Выполнение пробного варианта ЕГЭ.</p>		
4	январь	Занятия 25-32	17.30-19.00	практика	32	<p>Чтение текстов на соотнесение утверждений с информацией, данной в текстах. Задание 10. Заполнение недостающей информации. Задание 11. Чтение с полным пониманием прочитанного.3 адания 12-18. Аудирование. Установление соответствия между высказываниями каждого говорящего. Понимание необходимой информации. Задание 2. Охват общего содержания текста. Задания 3- 9. Грамматика. Страдательный залог. Структура устной части КИМ ЕГЭ. Правила чтения гласных и устойчивых буквосочетаний.</p>	ФИЯ, АГУ	опрос
5	февраль	Занятия 33-40	17.30-19.00	практика	32	<p>Чтение текстов на соотнесение утверждений с информацией, данной в текстах.</p>	ФИЯ, АГУ	опрос

						<p>Задание 10. Заполнение недостающей информации.</p> <p>Задание 11. Чтение с полным пониманием прочитанного. Задания 12-18. Аудирование. Установление соответствия между высказываниями каждого говорящего. Понимание необходимой информации.</p> <p>Задание 2. Охват общего содержания содержания текста. Задания 3-9.</p> <p>Грамматика. Условные предложения. Устная часть. Чтение отрывка вслух. Описание выбранной фотографии. Сравнение двух фотографий.</p>		
6	март	Занятия 41-48	17.30-19.00	практика	32	<p>Чтение текстов на соотнесение утверждений с информацией, данной в текстах.</p> <p>Задание 10. Заполнение недостающей информации.</p> <p>Задание 11. Чтение с полным пониманием прочитанного. Задания 12-18. Аудирование. Установление соответствия между высказываниями каждого говорящего. Понимание необходимой информации.</p> <p>Задание 2. Охват</p>	ФИЯ, АГУ	опрос

						<p>общего содержания текста. Задания 3-9.</p> <p>Грамматика. Словообразование : способы образования существительных, глаголов, прилагательных. Устная часть. Чтение отрывка вслух. Описание выбранной фотографии. Сравнение двух фотографий</p>		
7	Апрель	Занятия 49-56	17.30-19.00	практика	32	<p>Чтение текстов на соотнесение утверждений с информацией, данной в текстах. Задание 10. Заполнение недостающей информации. Задание 11. Чтение с полным пониманием прочитанного. Задание 12-18. Аудирование. Установление соответствия между высказываниями каждого говорящего. Понимание необходимой информации. Задание 2. Охват общего содержания текста. Задания 3-9.</p> <p>Грамматика. Словообразование : способы образования существительных, глаголов, прилагательных. Устная часть. Чтение отрывка вслух. Описание выбранной фотографии. Сравнение двух фотографий</p>	ФИЯ, АГУ	опрос

8	Май	Занятия 57-64	17.30-19.00	практика	32	Чтение текстов на соотнесение утверждений с информацией, данной в текстах. Задание 10. Заполнение недостающей информации. Задание 11. Чтение с полным пониманием прочитанного. Задания 12-18. Аудирование. Установление соответствия между высказываниями каждого говорящего. Понимание необходимой информации. Задание 2. Охват общего содержания текста. Задания 3-9. Грамматика. Словообразование : способы образования существительных, глаголов, прилагательных. Устная часть. Чтение отрывка вслух. Описание выбранной фотографии. Сравнение двух фотографий. Выполнение пробного варианта ЕГЭ.	ФИЯ, АГУ	опрос
---	-----	------------------	-------------	----------	----	---	----------	-------

2.2. **Условия реализации программы** - реальная и доступная совокупность условий реализации программы - помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы;

2.3. **Формы аттестации** – В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

2.4. **Оценочные материалы** – оценивание результатов работы учащихся производится согласно «Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2018 году единого государственного экзамена по ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ» (<http://www.fipi.ru>).

2.5. **Методические материалы** - Весь курс является практико-ориентированным с

элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Для реализации поставленных задач используются активные методы обучения, которые формируют у обучаемых не просто знания-репродукции, а умения и потребности применять эти знания для анализа, оценки и правильного принятия решений в процессе выполнения заданий в формате ЕГЭ. Для результативности использования активных методов необходимо сочетать три основных компонента: 1. Проблемность (выделение основной проблемы для учащегося, поиск путей решения); 2. Избранный метод; 3. Соответствующая ему форма.

Активные методы преподавания подразумевают:

- целевые установки обучаемым на самостоятельную работу
- методические рекомендации
- проблемные задачи и задания
- вопросы для самоконтроля учащихся

Формы обучения

- парная и групповая
- индивидуальная
- с использованием ИКТ

Методические рекомендации по реализации учебной программы:

Данный курс предполагает, что учитель хорошо знаком с форматом экзамена, требованиями к выполнению заданий и критериями их оценки. Учащиеся должны четко хронометрировать выполнение заданий, уметь приблизительно оценивать в баллах качество своих работ, ставить цель, ориентированную на определенное количество баллов.

Рекомендуется активно использовать в работе имеющийся опыт и знания учащихся, предоставлять им возможность самим проанализировать качество выполнения заданий. Необходимо также уделять внимание определенным экзаменационным стратегиям, позволяющим учащимся решать поставленную перед ними задачу в случае возникновения трудности (развитие компенсаторной компетенции). обеспечение программы методическими видами продукции - указание тематики и формы методических материалов по программе; описание используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения.

3. Список литературы – Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

- Пособие по подготовке к ЕГЭ (список учебных пособий для подготовки к единому государственному экзамену, имеющих гриф «Допущено ФИПИ к использованию в учебном процессе в образовательных учреждениях»).
- Интернет-материалы. КИМы для проведения ЕГЭ (Демоверсии ЕГЭ) по английскому языку в 11м классе с сайта <http://www.ege.edu.ru/>. <http://www.fipi.ru/> и других источников в Интернете.
- Различные видео и DVD фильмы, программы, компьютерные тесты, как имеющиеся в школьной медиатеке, так и собственные разработки.
- Обучающие компьютерные программы, i-tests, CD-ROMs.