

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет»
(Астраханский государственный университет)

ПРИКАЗ

03.09.2020
Об утверждении дополнительной
общеразвивающей программы

№ 080101/942

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, 75, 101), приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» **приказываю:**

1. Утвердить дополнительную общеразвивающую программу «Китайский язык для школьников» общей трудоемкостью 64 часа (64 аудиторных часа).

2. Дополнительную образовательную услугу на договорной основе по программе «Китайский язык для школьников» общей трудоемкостью 64 часа (64 аудиторных часа) оказывать на базе Академии иностранных языков от А до Я: от английского до японского.

3. Руководителем программы назначить Вохромееву Екатерину Владимировну, ассистента кафедры английского языка для гуманитарных специальностей.

4. Возложить ответственность за соответствие содержания и количества часов программы на руководителя программы.

Основание: служебная записка об утверждении дополнительной общеразвивающей программы директора АИЯ Вохромеевой Е.В.

Ректор

К.А. Маркелов

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

А.М. Трещев

Директор ДепНО

Г.В. Файзиева

Начальник отдела ИОМО

А.В. Калашникова

Директор АИЯ

Е.В. Вохромеева

МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Академия иностранных языков от А до Я

Принята на заседании Ученого
Совета факультета
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ года

Утверждена приказом № 08.01.01/942
от « 03 » 09 20 20 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Китайский язык для школьников»

Направленность: филологическая

Уровень программы: начальный

Возраст слушателей: 7-17 лет

Срок реализации: 8 месяцев (64 часа)

Автор-составитель:

Вохромеева Екатерина Владимировна,
ассистент кафедры АЯГС АГУ,
Изотова Виктория Максимовна, консультант.

Астрахань 2020

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы):

- *направленность (профиль) программы* - общеразвивающая, филологическая;
- *актуальность программы* Знание иностранного языка в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. Именно поэтому педагогически целесообразно создание оптимальных условий для формирования и повышения мотивации у школьников к изучению китайского языка через использование активных, традиционных и нетрадиционных методов и форм обучения.
- *отличительные особенности программы* – в реализации поливариантного подхода к организации образовательного процесса, использовании системы взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и направленных на активизацию познавательной сферы обучающихся посредством применения разнообразных педагогических технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы. Преимущество предлагаемой программы заключается в том, что при обучении китайскому языку основное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей – навыков свободного общения и прикладного применения китайского языка.
- *адресат программы* – слушатели 7-17 лет;
- *объем программы* – общее количество часов – 64: из них аудиторных -64.
- *формы обучения и виды занятий* – практические занятия, дискуссии, индивидуальные проекты, творческие занятия. формат занятий очный/дистанционный по программе Zoom.
- *срок освоения программы* -8 месяцев;
- *режим занятий* – 2 занятия в неделю по 1 аудиторному часу (45 минут).

1.2. Цель и задачи программы:

Цель программы: - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной.

Задачи:

- выработать коммуникативные навыки;
- обучить иероглифическому письму;
- обучить фонетическим навыкам владения китайского языка;
- сформировать навыки аудирования китайской речи;
- ознакомить с основными грамматическими структурами китайского языка;
- развить навыки работы с лексическим материалом китайского языка.
- расширение кругозора и эрудиции слушателей путем приобщения к фрагментам китайской языковой картины мира
- усвоение правил поведения в различных ситуациях и основ культуры речевой коммуникации через изучение истории, науки и культуры своего народа и народа КНР;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира, в том числе КНР;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, развитие морального сознания, толерантности как нормы отношения к другому человеку, языку, культуре и истории.

1.3. Содержание программы:

| № п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации (контроля) | |
|-------|--|------------------|-------------------|--------|-----------------------------|-------------------------------|
| | | Всего | Самостоят. работа | Теория | | Практика |
| 1 | Тема 1. Устный вводный курс (фонетический алфавит, правила написания иероглифов) | 8 | | | 8 | Устный опрос Дискуссия |
| 2 | Тема 2. Знакомство. Семья. | 7 | | | 7 | Устный опрос Дискуссия |
| 3 | Тема 3. В магазине. Еда. Одежда | 7 | | | 7 | Ролевая игра, устный опрос |
| 4 | Тема 4. Распорядок дня. Дата и время. Части суток. Части света | 7 | | | 7 | Ролевая игра, устный опрос |
| 5 | Тема 5. Как спросить дорогу. | 7 | | | 7 | Круглый стол Устный опрос |
| 6 | Тема 6. Погода. Времена года | 7 | | | 7 | Ролевая игра Устный опрос |
| 7 | Тема 7. Национальные праздники. | 7 | | | 7 | Устный опрос Дискуссия |
| 8 | Тема 8. Чайная церемония. | 7 | | | 7 | Устный опрос Дискуссия |
| 9 | Тема 9. Достопримечательности Китая. | 7 | | | 7 | Устный опрос Дискуссия |
| | Итого: | 64 | | | 64 | |

Оформление содержания учебного (тематического) плана

| |
|---|
| Тема 1. Устный вводный курс (фонетический алфавит, правила написания иероглифов) (8 часов). |
| Тема 2. Знакомство. Семья. (7 часов). |
| Тема 3. В магазине. Еда. Одежда (7 часов). |
| Тема 4. Распорядок дня. Дата и время. Части суток. Части света (7 часов). |
| Тема 5. Как спросить дорогу. (7 часов). |

- Тема 6. Погода. Времена года (7 часов).
Тема 7. Национальные праздники. (7 часов).
Тема 8. Чайная церемония. (7 часов).
Тема 9. Достопримечательности Китая. (7 часов).

1.4. Планируемые результаты

Фонетическая сторона речи:

- навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков китайского языка;
- соблюдение правильного тонального рисунка в словах и фразах;
- членение предложений на смысловые группы;
- соблюдение правильной интонации в различных типах предложений;
- дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу;
- восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне словосочетаний и простых предложений.

Лексическая сторона речи:

- расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения; 1 год обучения - 65 лексических единиц;
- развитие навыков их распознавания и употребления в речи;
- владение необходимым лексическим минимумом в рамках изученных тем.

Грамматическая сторона речи:

- расширение объема значений грамматических средств, изученных в вводно-фонетическом курсе, и овладение новыми грамматическими явлениями;
- знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи грамматической нормы построения предложений с глагольным сказуемым, качественным сказуемым, предложений с глаголами 是, 有, вопросительных предложений (общий, специальный вопросы), в утвердительной и отрицательной форме; видовременных форм глагола (настоящее, прошедшее завершенное время глагола);
- знание и навыки распознавания и грамматического употребления в речи вопросительных слов; наречия 都; употребление фразовых частиц и служебных слов в китайском языке.

Аудирование: обучаемые должны уметь правильно произносить и различать на слух все звуки и звукосочетания китайского языка, как изолированно, так и в потоке речи, слоги с четырьмя тонами (подряд и вразбивку), пройденные односложные и многосложные слова и словосочетания, а также короткие повествовательные, вопросительные и отрицательные предложения, знать классно – обиходную лексику и правильно действовать по указаниям учителя, уметь выделять смысловый центр фразы, правильно ставить логическое ударение. Понимать на слух китайскую речь, предъявляемую в нормальном темпе и построенную на программном языковом материале, длительностью звучания до 2 минут.

Говорение: обучаемые должны владеть артикуляционной базой, основным звуковым составом системой гласных и согласных китайского языка, произносить слоги с четырьмя тонами и с лёгким тоном, должны правильно произносить пройденные односложные и многосложные слова и словосочетания, а также короткие предложения с выразительным интонированием, с соблюдением интонационного рисунка предложений разной коммуникативной направленности.

Диалогическая речь: обучаемые должны уметь без предварительной подготовки задавать вопросы и давать на них полные и краткие ответы в пределах, изученных тем с опорой на образец, высказывания каждого собеседника должно содержать не менее 2-3 реплик, правильно оформленных в языковом отношении.

Монологическая речь: делать подготовленные устные сообщения из 3-5 предложений (1 год обучения).

Чтение: обучаемые должны овладеть техникой чтения вслух слов, словосочетаний и коротких предложений в буквенной записи в пределах усвоенного устного материала, с правильным произношением, интонацией, и четкой дикцией. Должны уметь правильно прочесть отдельные иероглифы, сочетания иероглифов и иероглифические фразы и соотнести их по значению, в пределах программного иероглифического материала без опоры на транскрипцию. При чтении обязательно правильное членение предложений на синтагмы. Уметь читать про себя и вслух с полным пониманием иероглифический текст объемом 20-40 иероглифов (1 год обучения).

Перевод: обучаемые должны уметь переводить несложные словосочетания и предложения, содержащие до 10 слов, включенных в программный материал.

Письмо: обучаемые должны уметь писать основные иероглифические графические элементы. Знать основные правила каллиграфии. Уметь расписать пройденные иероглифы по порядку черт. Уметь, соблюдая правила каллиграфии написать и соотнести отдельные иероглифы с их значением, уметь транскрибировать со слуха незнакомые слова, записывать иероглифами отдельные слова, словосочетания и предложения на изученном языковом материале.

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|---------|-------|--------------------------|---------------|------------------|--|------------------|----------------|
| 1 | октябрь | 1 | По договоренности | Практ. | 1 | Устный вводный курс (фонетический алфавит, правила написания иероглифов) | Тц арбат онлайн | ДСК |
| 2 | октябрь | 5 | По договоренности | Практ. | 1 | Устный вводный курс (фонетический алфавит, правила написания иероглифов) | Тц арбат онлайн | РИ |
| 3 | октябрь | 8 | По договоренности | Практ. | 1 | Устный вводный курс (фонетический алфавит, правила написания иероглифов) | Тц арбат онлайн | РИ |
| 4 | октябрь | 12 | По договоренности | Практ. | 1 | Устный вводный курс (фонетический алфавит, правила написания иероглифов) | Тц арбат онлайн | РИ |
| 5 | октябрь | 15 | По договоренности | Практ. | 1 | Устный вводный курс (фонетический алфавит, правила написания иероглифов) | Тц арбат онлайн | УО |
| 6 | октябрь | 19 | По договоренности | Практ. | 1 | Устный вводный курс (фонетический алфавит, правила написания иероглифов) | Тц арбат онлайн | РИ |
| 7 | октябрь | 22 | По договоренности | Практ. | 1 | Устный вводный курс (фонетический алфавит, правила написания иероглифов) | Тц арбат онлайн | РИ УО |
| 8 | октябрь | 26 | По | Практ. | 1 | Устный вводный | Тц арбат | ПР |

| | рь | | договоренности | | | курс (фонетический алфавит, правила написания иероглифов) | онлайн | |
|----|---------|----|-------------------|--------|---|--|-----------------|-----------|
| 9 | октябрь | 29 | По договоренности | Практ. | 1 | Знакомство. Семья. нормы построения предложений с глагольным сказуемым, качественным сказуемым | Тц арбат онлайн | УО |
| 10 | ноябрь | 2 | По договоренности | Практ. | 1 | Знакомство. Семья. нормы построения предложений с глагольным сказуемым, качественным сказуемым | Тц арбат онлайн | УО ДСК |
| 11 | ноябрь | 5 | По договоренности | Практ. | 1 | Знакомство. Семья нормы построения предложений с глагольным сказуемым, качественным сказуемым | Тц арбат онлайн | РИ |
| 12 | ноябрь | 9 | По договоренности | Практ. | 1 | Знакомство. Семья. нормы построения предложений с глагольным сказуемым, качественным сказуемым | Тц арбат онлайн | УО |
| 13 | ноябрь | 12 | По договоренности | Практ. | 1 | Знакомство. Семья. предложения с глаголами 是, 有 | Тц арбат онлайн | УО |
| 14 | ноябрь | 16 | По договоренности | Практ. | 1 | Знакомство. Семья. предложения с глаголами 是, 有 | Тц арбат онлайн | ДСК |
| 15 | ноябрь | 19 | По договоренности | Практ. | 1 | Знакомство. Семья. предложения с глаголами 是, 有 | Тц арбат онлайн | УО |
| 16 | ноябрь | 23 | По договоренности | Практ. | 1 | В магазине. Еда. Одежда. Построение вопросительных предложений (общий, специальный вопросы) | Тц арбат онлайн | ДСК |
| 17 | ноябрь | 26 | По договоренности | Практ. | 1 | В магазине. Еда. Одежда. Построение вопросительных предложений (общий, специальный вопросы) | Тц арбат онлайн | УО |
| 18 | ноябрь | 30 | По договоренности | Практ. | 1 | В магазине. Еда. Одежда. Построение вопросительных предложений (общий, специальный вопросы) | Тц арбат онлайн | ДСК |
| 19 | декаб | 3 | По | Практ. | 1 | В магазине. Еда. | Тц арбат | УО |

| | | | | | | | | |
|----|---------|----|-------------------|--------|---|---|-----------------|----------|
| | рь | | договоренности | | | Одежда. Построение вопросительных предложений (общий, специальный вопросы) | онлайн | |
| 20 | Декабрь | 7 | По договоренности | Практ. | 1 | В магазине. Еда. Одежда. Построение вопросительных предложений (общий, специальный вопросы) | Тц арбат онлайн | УО |
| 21 | декабрь | 10 | По договоренности | Практ. | 1 | В магазине. Еда. Одежда. Построение предложений в утвердительной и отрицательной форме | Тц арбат онлайн | ДСК |
| 22 | декабрь | 14 | По договоренности | Практ. | 1 | В магазине. Еда. Одежда. Построение предложений в утвердительной и отрицательной форме | Тц арбат онлайн | ДСК |
| 23 | декабрь | 17 | По договоренности | Практ. | 1 | Распорядок дня. Дата и время. Части суток. Части света. Видовременные формы глагола. | Тц арбат онлайн | УО |
| 24 | декабрь | 21 | По договоренности | Практ. | 1 | Распорядок дня. Дата и время. Части суток. Части света. Видовременные формы глагола. | Тц арбат онлайн | УО |
| 25 | декабрь | 24 | По договоренности | Практ. | 1 | Распорядок дня. Дата и время. Части суток. Части света. Видовременные формы глагола. | Тц арбат онлайн | УО |
| 26 | декабрь | 28 | По договоренности | Практ. | 1 | Распорядок дня. Дата и время. Части суток. Части света. Видовременные формы глагола. | Тц арбат онлайн | УО |
| 27 | январь | 11 | По договоренности | Практ. | 1 | Распорядок дня. Дата и время. Части суток. Части света. Видовременные формы глагола. | Тц арбат онлайн | УО |
| 28 | январь | 14 | По договоренности | Практ. | 1 | Распорядок дня. Дата и время. Части суток. Части света. Видовременные формы глагола. | Тц арбат онлайн | УО |
| 29 | январь | 18 | По договоренности | Практ. | 1 | Распорядок дня. Дата и время. Части суток. Части света. Видовременные формы глагола. | Тц арбат онлайн | РИ УО |
| 30 | январь | 21 | По договоренности | Практ. | 1 | Как спросить дорогу. Видовременные формы глагола. | Тц арбат онлайн | УО |
| 31 | январь | 25 | По | Практ. | 1 | Как спросить | Тц арбат | УО |

| | | | | | | | | |
|----|---------|----|-------------------|--------|---|--|-----------------|----------|
| | ь | | договоренности | | | дорогу. употреблений речи вопросительных слов | онлайн | |
| 32 | январь | 28 | По договоренности | Практ. | 1 | Как спросить дорогу. употребления в речи вопросительных слов | Тц арбат онлайн | УО |
| 33 | февраль | 1 | По договоренности | Практ. | 1 | Как спросить дорогу. употребления в речи вопросительных слов | Тц арбат онлайн | УО |
| 34 | февраль | 4 | По договоренности | Практ. | 1 | Как спросить дорогу. употребления в речи вопросительных слов | Тц арбат онлайн | РИ УО |
| 35 | февраль | 8 | По договоренности | Практ. | 1 | Как спросить дорогу. употребления в речи вопросительных слов | Тц арбат онлайн | РИ УО |
| 36 | февраль | 11 | По договоренности | Практ. | 1 | Как спросить дорогу. наречия 都 | Тц арбат онлайн | УО |
| 37 | февраль | 15 | По договоренности | Практ. | 1 | Погода. Времена года наречия 都 | Тц арбат онлайн | УО |
| 38 | февраль | 18 | По договоренности | Практ. | 1 | Погода. Времена года наречия 都 | Тц арбат онлайн | УО |
| 39 | февраль | 22 | По договоренности | Практ. | 1 | Погода. Времена года наречия 都 | Тц арбат онлайн | УО |
| 40 | февраль | 25 | По договоренности | Практ. | 1 | Погода. Времена года наречия 都 | Тц арбат онлайн | РИ УО |
| 41 | март | 1 | По договоренности | Практ. | 1 | Погода. Времена года наречия 都 | Тц арбат онлайн | УО |
| 42 | март | 4 | По договоренности | Практ. | 1 | Погода. Времена года | Тц арбат онлайн | УО |
| 43 | март | 11 | По договоренности | Практ. | 1 | Погода. Времена года | Тц арбат онлайн | УО |
| 44 | март | 15 | По договоренности | Практ. | 1 | Национальные праздники. | Тц арбат онлайн | УО |
| 45 | март | 18 | По договоренности | Практ. | 1 | Национальные праздники. | Тц арбат онлайн | УО |
| 46 | март | 22 | По договоренности | Практ. | 1 | Национальные праздники. | Тц арбат онлайн | УО |
| 47 | март | 25 | По договоренности | Практ. | 1 | Национальные праздники. | Тц арбат онлайн | УО |
| 48 | март | 29 | По договоренности | Практ. | 1 | Национальные праздники. | Тц арбат онлайн | УО |
| 49 | апрел | 1 | По | Практ. | 1 | Национальные | Тц арбат | УО |

| | | | | | | | | |
|----|--------|----|-------------------|--------|---|---|-----------------|----------|
| | ь | | договоренности | | | праздники. | онлайн | |
| 50 | апрель | 5 | По договоренности | Практ. | 1 | Национальные праздники. | Тц арбат онлайн | УО |
| 51 | апрель | 8 | По договоренности | Практ. | 1 | Чайная церемония. | Тц арбат онлайн | УО |
| 52 | апрель | 12 | По договоренности | Практ. | 1 | Чайная церемония. | Тц арбат онлайн | УО |
| 53 | апрель | 15 | По договоренности | Практ. | 1 | Чайная церемония. | Тц арбат онлайн | УО |
| 54 | апрель | 19 | По договоренности | Практ. | 1 | Чайная церемония. | Тц арбат онлайн | РИ УО |
| 55 | апрель | 22 | По договоренности | Практ. | 1 | Чайная церемония. | Тц арбат онлайн | РИ УО |
| 56 | апрель | 26 | По договоренности | Практ. | 1 | Чайная церемония. | Тц арбат онлайн | РИ УО |
| 57 | апрель | 29 | По договоренности | Практ. | 1 | Чайная церемония. | Тц арбат онлайн | УО |
| 58 | май | 6 | По договоренности | Практ. | 1 | Достопримечательности Китая. употребление фразовых частиц и служебных слов в китайском языке. | Тц арбат онлайн | УО |
| 59 | май | 13 | По договоренности | Практ. | 1 | Достопримечательности Китая. употребление фразовых частиц и служебных слов в китайском языке. | Тц арбат онлайн | УО |
| 60 | май | 17 | По договоренности | Практ. | 1 | Достопримечательности Китая. употребление фразовых частиц и служебных слов в китайском языке. | Тц арбат онлайн | УО |
| 61 | май | 20 | По договоренности | Практ. | 1 | Достопримечательности Китая. употребление фразовых частиц и служебных слов в китайском языке. | Тц арбат онлайн | УО |
| 62 | май | 24 | По договоренности | Практ. | 1 | Достопримечательности Китая. употребление фразовых частиц и служебных слов в китайском языке. | Тц арбат онлайн | УО |
| 63 | май | 27 | По договоренности | Практ. | 1 | Достопримечательности Китая. употребление фразовых частиц и | Тц арбат онлайн | УО |

| | | | | | | | | |
|----|-----|----|-------------------|--------|---|--|-----------------|-------|
| | | | | | | служебных слов в китайском языке. | | |
| 64 | май | 31 | По договоренности | Практ. | 1 | Заключительное занятие. Поведение итогов. Открытый урок. | Тц арбат онлайн | РИ УО |

2.2. Условия реализации программы – Занятия проводятся в здании тц Арбат. В кабинетах есть доски для презентации материалов, проекторы и магнитофоны. /Занятия проводятся дистанционно с использованием программы Zoom/

2.3. Формы аттестации: устный опрос, диктанты.

Форма организации контроля знаний может быть разнообразной: индивидуальной или коллективной. Итогом усвоения учебного материала можно считать инсценировки песен, открытые занятия, где школьники демонстрируют знания, полученные при обучении.

2.4. Оценочные материалы

1. систематизированные материалы наблюдений за процессом овладения знаниями, умениями, навыками (оценочные листы, листы наблюдений); 2. материалы для проведения текущего контроля успеваемости (тесты, вопросы, задания).

2.5. Методические материалы

1. учебные материалы (учебники, сборники упражнений, рабочие тетради); 2. учебно-методические материалы (методические указания, рекомендации, разработки).

2.6. Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин, которые входят в состав программы (для модульных, интегрированных, комплексных и т.п. программ).

Данная программа не является модульной.

3.Список литературы

Основная литература:

1. Developing Chinese. Elementary Comprehensive Course.