

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет»
(Астраханский государственный университет)

ПРИКАЗ

21.07.2020

№ 0801-01/811

Об утверждении дополнительной
общеразвивающей программы

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, 75, 101), приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» **приказываю:**

1. Утвердить дополнительную общеразвивающую программу «English for kids» общей трудоемкостью 48 часов (24 аудиторных часа).

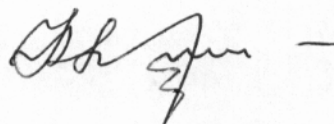
2. Дополнительную образовательную услугу на договорной основе по программе «English for kids» общей трудоемкостью 48 часов (24 аудиторных часа) оказывать на базе Академии иностранных языков от А до Я: от английского до японского.

3. Руководителем программы назначить Пряничникову Людмилу Владимировну, менеджера Академии иностранных языков от А до Я.

4. Возложить ответственность за соответствие содержания и количества часов программы на руководителя программы.

Основание: служебная записка об утверждении дополнительной общеразвивающей программы директора АИЯ Вохромеевой Е.В.

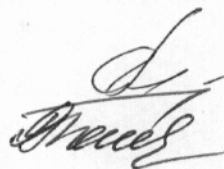
Ректор



К.А. Маркелов

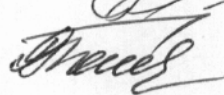
СОГЛАСОВАНО:

✓ Проректор по учебной работе



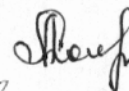
А.М. Трещев

Директор ДепНО



Г.В. Файзиева

Начальник отдела ИОМО



А.В. Калашникова

Директор АИЯ



Е.В. Вохромеева

МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Академия иностранных языков от А до Я

Утверждена приказом № 08-01-01 / 811
от «21» 07 2020 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«English for kids»**

Направленность: языковая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст слушателей: 5-6 лет

Срок реализации: 3 месяца (48 часов)

Автор-составитель:

Пряничникова Людмила Владимировна,
преподаватель Академии иностранных языков от А до Я

Астрахань 2020

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы):

направленность (профиль) программы - общеразвивающая, филологическая;
актуальность программы - иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного имиджа Россиянина за рубежом, позволяют разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в школах и вузах, но и во многих дошкольных учреждениях. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неопределима в развивающем плане. Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как именно дети дошкольного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры, эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития.

отличительные особенности программы – дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

адресат программы – слушатели 5-6 лет;
объем программы – общее количество часов – 48: из них аудиторных -24 самостоятельная работа -24 часа.

формы обучения и виды занятий - дистанционная беседа, занятия с привлечением подвижных игр и физкультурных упражнений, специальные занятия – просмотр видео фрагментов – как дополнение к основным занятиям; музыкальное занятие; совместная игровая деятельность педагога и детей, где решаются творческие задачи, проблемные ситуации, придумываются загадки, составляются лимерики; индивидуальная работа детей; формат занятий очный/ дистанционный по программе Zoom.

срок освоения программы - 3 месяца;

режим занятий – 2 занятия в неделю по 1 аудиторному часу (45 минут)

1.2. Цель и задачи программы:

цель – целью данной работы является развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией;

задачи – Обучающие:

- – формировать речевую, языковую, социокультурную компетенцию дошкольников;
- – приобщить к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- – научить элементарной диалогической и монологической речи;
- – выработать навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- – развивать мышление, память, воображение, волю;
- – расширять кругозор;
- – формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- – ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- – развивать фонематический слух.

Воспитательные:

- – воспитывать у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;
- – воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- – воспитывать чувство толерантности.

1.3. Содержание программы:

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)	
		Всего	Самостоят. работа	Теория		Практика
1	Тема 1. Моя семья. Приветствие. Знакомство.	4	2		2	Устный опрос Дискуссия
2	Тема 2. Учусь считать. Сколько кому лет?	4	2		2	Устный опрос Дискуссия
3	Тема 3. Радуга-дуга. «What color is it?»	5	2		3	Ролевая игра, устный опрос
4	Тема 4. Моя любимая еда. Кто, что любит.	6	2		4	Ролевая игра, устный опрос
5	Тема 5. Моя семья. Мой фотоальбом.	6	3		3	Круглый стол Устный опрос
6	Тема 6. Одежда.	5	2		3	Ролевая игра Устный опрос
7	Тема 7. Части тела.	6	2		4	Устный

	В гостях у Доктора Айболита.					опрос Дискуссия
8	Тема 8. Описываем свою внешность и внешность любимого героя.	7	3		4	Устный опрос Дискуссия
9	Тема 9. Повторение	5	2		3	Устный опрос Дискуссия
	Итого:	48	24		24	

Оформление содержания учебного (тематического) плана

Тема 1 Моя семья. Приветствие. Знакомство. (4 часа). *Vocabulary Comprehension/Word study/Speech practice*

Тема 2. Учись считать. Сколько кому лет? (4 часа). *Vocabulary Comprehension/Word study/Speech practice*

Тема 3. Радуга-дуга. «What color is it?» (5 часа). *Vocabulary Comprehension/Word study/Speech practice*

Тема 4. Моя любимая еда. Кто, что любит. (6 часа). *Vocabulary Comprehension/Word study/Speech practice*

Тема 5 Моя семья. Мой фотоальбом. (6 часа). *Vocabulary Comprehension/Word study/Speech practice*

Тема 6 Части тела. В гостях у Доктора Айболита. (5 часа). *Vocabulary Comprehension/Word study/Speech practice*

Тема 7 (6 часа). *Vocabulary Comprehension/Word study/Speech practice*

Тема 8 Описываем свою внешность и внешность своего героя. (7 часа). *Vocabulary Comprehension/Word study/Speech practice*

Тема 9 Повторение. (5 часа). *Vocabulary Comprehension/Word study/Speech practice*

1.4. Планируемые результаты

на начальном этапе обучения детей иностранному языку закладываются основы для формирования умений и навыков, обеспечивающих речевую деятельность. Здесь должны быть в основном сформированы произносительные навыки. Поэтому данный этап при обучении дошкольников иностранному языку является наиболее ответственным.

Ведущим направлением в овладении детьми языковым материалом является формирование продуктивных навыков, поскольку весь материал предназначен для использования в устной речи. Вместе с тем эти же языковые единицы должны пониматься и при аудировании, т.е. усваиваться рецептивно.

Дети знакомятся с основами языка, приобретают элементарные навыки разговорной речи, накапливают основной запас слов по различным темам, предусмотренным программой обучения детей английскому языку, знакомятся с простейшими основами грамматики английского языка. На данном уровне обучения дети знакомятся с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.

К концу обучения на начальном этапе **дети должны уметь:**

- понимать на слух обращения педагога на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале;
- отвечать на вопросы педагога,
- ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими картинками и описаниями;

- рассказывать наизусть небольшие стихотворения, считалочки, рифмовки, петь песенки и т.д.

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Июнь		9.00-9.40	Прак.	1	Приветствие. Знакомство Первая встреча с Микки Маусом.	Онлайн Тц Арбат	Устный опрос
2	Июнь		9.00-9.40	Прак.	1	Приветствие. Знакомство Знакомство с животными	Онлайн Тц Арбат	Устный опрос
3	Июнь		9.00-9.40	Прак	1	Учусь считать Сколько кому лет?	Онлайн Тц Арбат	Устный опрос
4	Июнь		9.00-9.40	Прак	1	Учусь считать Волшебный счёт	Онлайн Тц Арбат	Устный опрос
5	Июнь		9.00-9.40	Прак	1	Радуга-дуга Разноцветные краски	Онлайн Тц Арбат	Устный опрос
6	Июнь		9.00-9.40	Прак	1	Радуга-дуга В гостях у красок	Онлайн Тц Арбат	Устный опрос
7	Июнь		9.00-9.40	Прак	1	Я люблю... Моя любимая еда	Онлайн Тц Арбат	Устный опрос
8	Июнь		9.00-9.40	Прак	1	Я люблю... Мы идем на пикник	Онлайн Тц Арбат	Устный опрос
9	Июль		9.00-9.40	Прак	1	Я люблю... Расскажи о себе	Онлайн Тц Арбат	Устный опрос
	Июль		9.00-9.40	Прак	1	Моя семья	Онлайн Тц Арбат	Устный опрос
10	Июль		9.00-9.40	Прак	1	Моя семья Мой фотоальбом	Онлайн Тц Арбат	Устный опрос
11	Июль		9.00-9.40	Прак	1	Моя семья Кто есть кто	Онлайн Тц Арбат	Устный опрос
12	Июль		9.00-9.40	Прак	1	Одежда Одежда для девочек	Онлайн Тц Арбат	Устный опрос
13	Июль		9.00-9.40	Прак	1	Одежда Одежда для мальчиков	Онлайн Тц Арбат	Устный опрос
14	Июль		9.00-9.40	Прак	1	Руки, ноги и хвосты Доктор Айболит в гостях у ребят	Онлайн Тц Арбат	Устный опрос
15	Июль		9.00-9.40	Прак	1	Руки, ноги и хвосты В гостях у Доктора Айболита	Онлайн Тц Арбат	Устный опрос
16	Июль		9.00-9.40	Прак	1	Посмотрим наши лица	Онлайн Тц Арбат	Устный опрос
17	Август		9.00-9.40	Прак	1	Рисуем портрет	Онлайн Тц Арбат	Устный опрос
18	Август		9.00-9.40	Прак	1	Потанцуем и споем!	Онлайн Тц Арбат	Устный опрос
19	Август		9.00-9.40	Прак	1	Посчитаем?	Онлайн Тц Арбат	Устный опрос
20	Август		9.00-9.40	Прак	1	Повторение Радуга-дуга	Онлайн Тц Арбат	Устный опрос
21	Август		9.00-9.40	Прак	1	Повторение Учусь считать	Онлайн Тц Арбат	Устный опрос

22	Август		9.00-9.40	Прак	1	Повторение Одежда	Онлайн Тц Арбат	Устный опрос
23	Август		9.00-9.40	Прак	1	Повторение Мои игрушки	Онлайн Тц Арбат	Устный опрос
24	Август		9.00-9.40	Прак	1	Повторение Моя семья	Онлайн Тц Арбат	Устный опрос

2.2. Условия реализации программы – Занятия проводятся в здании тц Арбат. В кабинетах есть доски для презентации материалов, проекторы и магнитофоны. Наглядно – образный материал: иллюстрации и картинки; наглядно - дидактический материал; игровые атрибуты;

- дистанционное обучение по zoom.

2.3. Формы аттестации: устный опрос;

2.4. Оценочные материалы

1. систематизированные материалы наблюдений за процессом овладения знаниями, умениями, навыками (оценочные листы, листы наблюдений); 2. материалы для проведения текущего контроля успеваемости (вопросы, задания).

Примерные вопросы и диалоги:

1. Контроль диалогической речи.

- *Good morning!*
- *What is your name?*
- *Where are you from?*
- *How are you?*
- *How old are you?*
- *Have you got a cat?*
- *Have you got a monkey?*
- *Do you like ice-cream?*

2. Контроль монологической речи.

Три картинки (лягушка, мишка, заяц), описываем животных.

- *It is small. It is green. It can hop and swim. It likes flies and butterflies.*
- *It is big. It is brown. It can run. It likes raspberry.*
- *It is small. It is white. It can hop. It likes carrots.*

3. Контроль монологической речи.

- *I'm a boy.*
- *I'm Vova.*
- *I'm seven.*
- *I'm from Russia.*
- *I have got a mother.*
- *I haven't got a sister.*
- *I can dance.*
- *I like sweets.*

4. Контроль знания лексического материала.

Проверяется знание лексики по темам: «Одежда», «Части тела», «Фрукты и овощи», «Моя семья», «Цвета», «Еда», умение считать до 20, решать примеры в пределах 10.

- Посчитай до 20. Реши примеры (сложение в пределах 10).

Two plus one is... Three plus three is.... Six plus one is...

Five plus five is... Four plus three is...

2.5. Методические материалы

1. учебные материалы (учебники, сборники упражнений, рабочие тетради); 2. учебно-методические материалы (методические указания, рекомендации, разработки).

Оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по английскому языку (первый год обучения):

1 балл (25%) – ребенок не может выполнить задания без помощи взрослого;

2 балла (50%) – ребенок с помощью взрослого выполняет половину предложенных заданий;

3 балла (75%) – ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого;

4 балла (85%) – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все задания;

5 баллов (100%) – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

2.6. Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин, которые входят в состав программы (для модульных, интегрированных, комплексных и т.п. программ).

Данная программа не является модульной.

3.Список литературы

3. Список литературы –

- Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия / авт.-сост. М.Л.Филина. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель. – 194с.
- Обучение детей 5-6 лет английскому языку: занятия, игры, мероприятия, лингвострановедческий материал/авт.-сост. Е.Ю.Шабельникова. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель – 127 с.
- Коньшева А. В. Английский для малышей (+CD), Минск, 2004.;
- Литвиненко С.В. Английский язык детям: 4-5 лет: для детей и родителей, Москва, 2015;
- Литвиненко С.В. Английский язык детям: 5-6 лет: для детей и родителей, Москва, 2015;
- Литвиненко С.В. Английский язык детям: 6-7 лет: для детей и родителей, Москва, 2015;
- Вронская И. В. Английский язык в детском саду (+CD). Спб., 2001;
- Cathy Lawday Get Set – Go! Starter Book I, Workbook I, Pupil's Book I, аудио приложение Oxford University Press, 2014.
- Мильруд Р.П., Юшина Н.А. 12 шагов к английскому языку. Курс для дошкольников. 1-12 части, 2015.
- Журнал «Иностранные языки в школе» ;
- Андриющенко Е. П. Волшебная грамматика английского языка для малышей. — Ростов н/Д: Феникс, 2012.
- Белина Л. И. Английский язык для детей. – Москва: АСТ, 2014.
- Вронская И. В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников: Пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей. — СПб.: КАРО, 2009.
- Игнатова Т. Н. Мои первые шаги в английском. English for communication with children. — М.: Толмач СТ, 2009.
- Карлова Е. Л. Я читаю по-английски!. Учебник английского языка для младших классов. — М.: Суфлёр; Ростов н/Д: Феникс, 2014.
- Кириллова Ю. В. Английский для дошкольников. — Ростов н/Д: Феникс, 2013.
- Карлова Е. English games. Игры для изучения английского языка для детей. — СПб.: Питер, 2014.
- Мурзинова И. А. English Lessons for Kids. Уроки английского языка для детей. Учебно-методическое пособие для занятий по английскому языку с

дошкольниками. — Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2014. — 132 с.

- Пальчиковые игры на английском языке/ Г.В. Пешкова. — Изд 2-е. — Ростов н-Д: Феникс, 2016. — 44, [1]с.:ил. — (Школа развития).
- Английский язык для детей: 5 – 6 лет: в 2 ч./ Т.В. Крижановская. — 2-е изд., испр. и перераб. — М.: Эксмо, 2016. — 56с.: ил. — (Ломоносовская школа).