МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»

(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

|  |  |
| --- | --- |
| **РАЗРАБОТАНА** | **УТВЕРЖДЕНА** |
| Кафедрой философии,  культурологии и социологии    Протокол № 5 от 21.10.2024 г. | Ученым советом факультета  истории и социальных коммуникаций  Протокол № 3 от 29.11.2024 г. |
|  |  |

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

|  |
| --- |
| **5.7.7. – Социальная и политическая философия** |

*шифр и наименование научной специальности*

Астрахань – 2024

Год обучения: 2

Форма контроля: кандидатский экзамен

Трудоемкость в ЗЕ: в соответствии с учебным планом 12.

Программу разработали:

Храпов С.А. - доктор философских наук, профессор кафедры философии, культурологии и социологии, руководитель программы аспирантуры по научной специальности: 5.7.7. Социальная и политическая философия.

Баева Л.В. - доктор философских наук, профессор кафедры философии, культурологии и социологии.

Глазков А.П. - доктор философских наук, профессор кафедры философии, культурологии и социологии.

# Пояснительная записка

Программа кандидатского экзамена по научной специальности: 5.7.7. Социальная и политическая философия составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 951 от 20 октября 2021 г.

Список вопросов отражает все пункты паспорта научной специальности: 5.7.7. Социальная и политическая философия, утвержденного Высшей аттестационной комиссией при Министерстве образования и науки РФ.

Вступительное испытание является квалификационным устным собеседованием. Перед началом собеседования в индивидуальном порядке аспиранты выбирают билет, сообщая его номер секретарю экзаменационной комиссии. Время, отводимое на подготовку к устному ответу для каждого аспиранта не должно превышать 40 минут. При подготовке к устному ответу аспирант получает экзаменационный лист, на котором он должен изложить ответы на вопросы собеседования, заверив его своей подписью. На устный ответ отводится по 10 минут. Ответ оценивается по пятибалльной системе в соответствии с указанными ниже критериями оценивания. Решение о выставлении оценки принимается экзаменационной комиссией простым голосованием после ответов всех аспирантов.

**Основные критерии оценивания**

(уровень знаний поступающего оценивается по пятибалльной системе).

* Умение анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
* Владение философской терминологией, знанием понятий и теорий социальной и политической философии;
* Способность системного мышления, обобщения источников по теме ответа в единую картину;
* Ответы на поставленные вопросы должны отражать знания, полученные аспирантом не только из лекционных курсов и одного (основного, рекомендованного курсом) учебника или учебного пособия, но и более глубокие знания, которые он может и должен был почерпнуть из дополнительных источников в ходе предыдущего обучения и при подготовке к кандидатскому экзамену.
* Целью собеседования для аспирантов должна стать возможность показать умение самостоятельно мыслить, а не только воспроизводить существующие теории и концепции.
* Ответ должен содержать конкретные содержательные выводы, в которых кратко, лаконично обобщается и «кристаллизуется» суть рассмотренного вопроса.
* Важным критерием является умение аспиранта раскрыть экзаменационные вопросы в контексте собственного диссертационного исследования.

**Критерии оценивания результатов собеседования**

Оценка ответа зависит от того, в какой мере выше перечисленные требования (цели экзаменационного ответа) будут реализованы аспирантом в первую очередь при устном ответе, и подкреплены письменным конспектом. При этом ответ на экзаменационные вопросы предусматривает максимальное количество баллов. Соотношение критериев оценивания ответа аспиранта и уровней его знаний

|  |  |
| --- | --- |
| *5*  *«отлично»* | Аспирант должен знать основные проблемы и понятия социальной и политической философии.  На экзамене аспирант способен системно и аналитически представить ответы на основной и дополнительные вопросы, демонстрирует навыки научно-исследовательского подхода к пониманию философских проблем. |
| *4*  *«хорошо»* | Аспирант должен знать основные проблемы и понятия социальной и политической философии.  Аспирант способен представить ответ на основной вопрос и дополнительные вопросы, имея не значительные пробелы в знаниях. |
| *3*  *«удовлетворительно»* | Аспирант испытывает затруднения при ответе на вопросы билета об проблемах или понятиях по социальной и политической философии. |
| *2*  *«неудовлетворительно»* | - аспирант дает неправильные ответы на вопросы билета;  - демонстрирует отсутствие теоретического мышления и понимания проблем или понятий по социальной и политической философии. |

**Содержание программы**

**1.КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ СТАТУС СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ.**

Предмет и структура социальной философии. Общетеоретическая философия и социальная философия о сущности общества: сходства и различия. Общество как нерасчлененное целое и как дифференцированная целостная система. Структура современного социально-философского знания: социальная онтология (учение об общественном бытии в его статике); философия история (учение об общественном бытии в его динамике). Дискуссионный характер выделения социально-философской антропологии: за и против. Социальная философия и конкретные социальные науки. Взаимосвязь социальной философии и теоретической социологии, политологии, культурологи, экономики. Причины социологизации социальной философии.

**2. Методологические проблемы социальной философиИ.**

Методологические функции социальной философии в системе современного обществознания. «Кризис фрагментации» современного обществознания и пути его преодоления. Проблема метода в социальной философии. Особенности применения всеобщих методов в анализе общественной жизни: диалектика, системный подход, синергетика.

Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов. Общество с позиции системного подхода. Социум как иерархическая система. Элемент, часть, целое. Основные аспекты системного метода в анализе общественной жизни: функционально-структурный и исторический (генетико-прогностический).Синергетика как наука о самоорганизации сложных развивающихся систем. «Порядок» и «хаос» - ключевые понятия синергетики. Эвристические возможности и границы применения синергетики к анализу динамики развития общества. Исторический процесс с позиции синергетики. Дискуссии о взаимосвязи диалектики, системного подхода и синергетики. Социальная эпистемология: понятие и основные проблемы.

**3. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ**

**СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ.**

Становление социальной философии как самостоятельной отрасли философского знания в Новое и новейшее время. Европейская мысль Нового времени в поисках общественного идеала. Идея общего блага. Либеральная концепция идеального устройства общества. Утопический социализм о будущем общества. Социально-философские взгляды К. Маркса.

Поворот западной мысли в первой половине XIX в. от социальной философии к разработке конкретной социальной науки - социологии. Современное состояние западной социально-философской мысли. Либеральная концепция открытого общества К.Поппера. Франкфуртская школа (М. Хоркхаймер, Т.Адорно, Г.Маркузе). Постмодернистская социальная философия (Ж.-Ф. Лиотар, М.Фуко). Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. К дискуссиям в западной мысли о соотношении социальной философии и теоретической социологии. Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли. Трактовка исторического материализма в советский период. Философы XIX-XX вв. в поисках общественного идеала. Причины особого внимания отечественных исследователей к философии истории и, в частности, философии российской истории.

Социальная философия как онтология развивающегося общественного бытия. Основные черты социальной философии: 1) учение о всеобщих чертах общества как такового; 2) учение о должном, совершенном, идеальном устройстве общества. Соотношение сущего и должного как существования, и сущности в социально-философском знании.

**4. ФИЛОСОФСКОЕ И КОНКРЕТНО-НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ**

**СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ.**

Специфика социального познания: многообразие его форм. Вненаучное и научное социальное познание. Эмпирический и теоретический уровни социального познания. Субъект и объект познания. Основные типы социального научного знания: социологическое знание, гуманитарное знание, историческое знание, их специфика и взаимосвязь. Объяснение и понимание в социальном познании.

Проблема истины в социальном познании. Основные этапы развития социального знания: классический и неклассический этапы. Роль различных идеалов естественнонаучного знания (физический, биологический, синергетический) для развития социального знания.

Множественность возможных форм описания социальной реальности и проблема их сопоставимости. Социальные знания и социальные изменения. Соотношение познания и практики как социально-философская проблема.

**5. Социально-философская теория деятельности.**

**Проблема субъекта и объекта**

**В современной социальной философии.**

Социально-философская теория деятельности. Современные концепции «социального действия» в их философской интерпретации. Проблема субъекта и объекта современной социальной философии. Социально-философская трактовка потребностей и интересов действующего и познающего субъекта. Всеобщие черты общества: самодостаточная общность индивидов, способная к воспроизводству; совместная деятельность индивидов, направленная на удовлетворение их интересов и потребностей, как необходимое условие существования общности; общественные отношения между индивидами как форма их совместной деятельности. Целепостановка и целереализация как операциональные подсистемы деятельности. Социально-философская интерпретация проблемы соотношения цели и средств деятельности. Современные ценностные ориентиры действующего субъекта.

**6. Проблемы современной философии сознания**

**в их социально-философской трактовке.**

Сознательное и бессознательное в деятельности людей. Феномен свободы воли, моральной и юридической ответственности. Роль сознания в праксеологическом отношении человека к миру. Общественное и массовое сознание. Гносеологическая трактовка общественного сознания. Общественное сознание как феномен познания и отражения социальной реальности. Основные принципы гносеологической трактовки: субъект-объектная оппозиция; принцип репрезентации; единый центр репрезентации. Онтологическая трактовка общественного сознания. Проблема социального бессознательного. Социокультурная обусловленность социального бессознательного. Превращенные формы массового сознания и симуляции/симулякры реальности. Симуляция и репрезентативная модель: симулякр как копия копии. Симуляция и нерепрезентативная модель: симулякр и исходная повторяемость.

**7. Человек как проблема социальной философии.**

Человек и общество. Стимулы и механизмы становления человека и общества. Социально- философские проблемы антропосоциогенеза. Человек как сложная многоуровневая система. Единство природного, социального и духовного в человеке. Понятия индивида, личности и индивидуальности. Исторические типы личности. Основные этапы социализации личности. Личность и общество. Личность и культура. Соотношение воспитания и самовоспитания, факторов макро- и микросреды в развитии личности. Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека, выбора решения и линии поведения. Смысл жизни и ценности жизни. Ценность человеческой жизни в истории общества.

Жизненный цикл человека. Смерть как неизбежность. Отношение к смерти в различных типах общества. Проблема эвтаназии - добровольного ухода из жизни.

Необходимое и случайное в деятельности людей. Особенности действия механизмов причинения в процессах социокультурного изменения. Доминанты и детерминанты в общественной жизни.

Современные концепции общества как организационной формы совместной деятельности людей. Гуманизм как мера общественного прогресса. Причины кризиса гуманизма. Постгуманизм как социально-философская проблема.

Угроза антропологической катастрофы: сущность, возможные пути ее преодоления.

**8. Социально-философский анализ культуры.**

Место философии культуры в системе современного философского знания. Возникновение и развитие философии культуры как самостоятельной области философского знания. Эволюция понятия культуры. Культура и природа. Культура как особая сфера реальности по отношению к природе, способ выделения человеческого общества из природы. Этническая культура и культура нации: различия в типе коммуникации.

Культура и общество, их взаимосвязь. Две формы бытия культуры в обществе: объектно-предметная и субъектно-личностная. Социальная детерминация и социальные функции культуры. Многообразие культур в истории общества, различные типы их взаимодействия.

Закономерности развития культуры. Проблема диалога культур в прошлом и настоящем. Глобализация и судьбы культур народов мира. Культура и развитие человека. Человек как творец и как творение культуры, как создание человеком самого себя в процессе деятельности. Культура как мера развития человека и общества. Феномен контркультуры. .Социально-философские проблемы этногенеза.

**9. СОЦИАЛЬНОЕ ВРЕМЯ И СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО.**

Классическая трактовка времени и пространства: однородность, непрерывность, бесконечная делимость, самотождественность. Объективация времени и пространства. Установка на покорение времени и пространства. Классическая трактовка времени и пространства и здравый смысл. Неклассическая трактовка времени и пространства. 3+1-мерность как основное топологическое свойство пространственно-временной структуры мира. Понятие хронотопа. Пространственное становление времени (опространствование времени), временное становление пространства (овременение пространства).Социальное время-пространство как структура человеческой деятельности. Социальное время как последовательность, социальное пространство как совмещение деятельностей. Формы времени и пространства в структурировании социальности. История общества и пространственно-временное структурирование социальности.

**10. ОБЩЕСТВО КАК ОБЪЕКТ ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА.**

Общество как надприродная реальность. Структура общества. Основные сферы жизни общества: духовная, политическая, экономическая, социальная. Социальные институты, субъекты и социальные процессы. Общество как органическое целое и как механическая связь отдельных индивидов. Понятие «социальной статики». Анализ подсистем, компонентов и элементов общественной жизни в их субординационной и координационной зависимости. Формы социальной динамики. Эволюционные и революционные изменения в истории. Источники и механизмы социокультурного изменения. Социальные трансформации в современном мире. «Меняющаяся социальность» (Ж. Бодрияйр, В.Г. Федотова).

**11. Общественные отношения И КОНФЛИКТЫ как проблема**

**социально-философского анализа.**

Общественные отношения и социальная динамика. Проблема поиска структурообразующего основания системы социальных связей. Социально-философские аспекты анализа дифференциации и стратификации социальных групп. Солидарность и конфликт как проблемы социальной философии. Конфликт как социальный феномен. Истоки конфликтов, типы и пути разрешения конфликтов. Конфликтология в философском контексте.

**12. ПРИРОДА И ОБЩЕСТВО.**

Природа как предпосылка и условие возникновения человеческого общества и его развития. Понятие географической среды.

Роль общества в преобразовании и воспроизводстве природы. Создание человеком предметного мира, или "второй" очеловеченной природы. Законы ее существования как единого социального и природного образования.

Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Становление ноосферы - разумно организованного преобразования природной среды в интересах всего человечества. Религиозная интерпретация ноосферы в трудах Т. де Шардена.

Социально-философская экология как мировоззренческая и методологическая основа современной стратегии природопользования. Экологическое сознание. Идея коэволюционного развития в работах отечественного ученого Н.Н. Моисеева. Общественное и биологическое в человеке. К дискуссиям вокруг предмета и содержания социобиологии. Редукционизм и социологизаторство. Природные ограничения и универсальная сущность человека.

**13. СМЫСЛ ИСТОРИИ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС И**

**ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.**

Исторический процесс и смысл истории. История как событийная жизнь людей во времени и пространстве. Соотношение «событий» и «структур» в их социально-философской интерпретации. Методологические проблемы исторического познания в современных социально-философских трактовках. Проблемы типологии истории: соотношение цивилизационной и формационной парадигм. Проблема направленности истории: гипотеза общественного прогресса. Критерии общественного прогресса. Власть и собственность как факторы исторической эволюции. Социально-философское изучение модернизаций, модерна и постмодерна. Вариативность исторического развития современного человечества – проблема выявления границ и установления «управляющих параметров», определяющих ход и исход событий. Исторические судьбы России, перспективы ее развития в ХХI веке.

**14.Общественный закон как проблема социальной философии. Философские проблемы управления.**

Понятие и роль общественного закона. Проблема управления в социальной философии. Внешние факторы, определяющие изменение систем социального управления. Философская рефлексия оснований и функций социальных институтов. Особенности государственного управления в XXI веке. Государство и гражданское общество. Социальное государство. Отечественная философия о природе российского государства. Конкретно-исторические формы российского государства и проблема их преемственности и связи.

**15. Глобализация и социальное развитие:**

**глобальные и глокальные тренды.**

Понятие глобализации. Исторические основы и современные тренды глобализации. Основные международные глобальные институты. Проблемы глобальной безопасности. Политические, экономические, демографические, культурные аспекты глобализации. Понятие глокализации. Дихотомия «глобализация»-«глокализация». Основные глокальные центры. Российское общество в глобальном мире. Определения вектора цивилизационного развития и формулирование постсоветской социокультурной идентичности. Глобальные вызовы и риски.

**16. Научно-техническое развитие и современное общество:**

**проблемы формирования техногенной цивилизации.**

Понятие научно-технического развития. Четвертая научная революция. И проблемы социального прогресса. Техногенная цивилизация и техногенное общество. Основные признаки техногенного общества. Культурные, политические, экономические аспекты технологизации общества. Техногенное общество как среда формирования современного человека. Проблемы десубъективации и виртуализации социальной коммуникации и социального пространства (Ю. Хабермас, Н. Луман, Ж. Бодрияйр). Угрозы, риски и перспективы развития техногенного общества.

**17. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО И ЕГО КРИТЕРИИ.**

Социально-философские проблемы развития информационных технологий и обществ. Перспективы постинформационного общества. Формирование теорий информационного общества в 70-х гг. XX века. Теория «технологических волн». Аграрный, индустриальный и постиндустриальный этапы развития общества. Понятие информационного общества. Социальная структура информационного общества. Особенности экономики информационного общества. Роль НРТ в развитии информационного общества. Критерии развития информационного общества. Современные проблемы развития информационного общества. Социально-философские аспекты развития искусственного интеллекта и цифровизации. Влияние массовых коммуникаций на социальные процессы. Социально-коммуникативные теории и практики.

**18. ДУХОВНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ (ДУХОВНОСТЬ. ФИЛОСОФИЯ. НАУКА).**

Духовная сфера как всеобщая в жизни общества. Понятие духа и духовности: религиозное и светское понимание. Духовность как способность сознания к выходу за границы эмпирически достоверного опыта и к созданию абсолютных ценностей бытия человека и общества. Связь духовного и социального. Понятие духовного производства.

Философия - учение о всеобщих принципах и свойствах бытия и познания, рациональная форма обоснования и выражения ценностного отношения человека к миру. К современным дискуссиям о том, можно ли считать философию, в том числе социальную философию, наукой.

Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительность, как вид деятельности по производству достоверного (истинного) знания. Причины выделения науки в Новое время в самостоятельный вид человеческой деятельности и превращения в ведущую сферу деятельности к концу ХХ в. Культ разума, науки и образования в эпоху Просвещения: надежды и результаты, полученные в ХХ в. Сциентизм и антисциентизм.

**19. ДУХОВНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

**(ЦЕННОСТИ. РЕЛИГИЯ. ИСКУССТВО).**

Ценности как универсальный духовный феномен. Ценность как значение, смысл объекта для субъекта. К дискуссиям о природе и системе ценностей. Аксиология: понятие и основные проблемы. Проблема сопряженности аксиодинамики и социодинамики. Религия и религиозность как социальные феномены. Религия и искусство как различные способы ценностного освоения действительности. Религия как способ духовного отношения человека к действительности. Исходное начало религиозного мировоззрения - вера в сверхъестественное. Религия как особая форма проявления универсальной способности человека к трансцендированию. Религия как мировоззрение и как явление культуры. Современное состояние отношений между религией и наукой: примирение, конфронтация, диалог? Формы атеизма в прошлом и настоящем. Понятие светского государства и светской школы.

Эстетическое отношение человека к действительности. Эстетика как философское учение о красоте и совершенстве. Эстетическое и художественное, эстетика и искусство. Искусство как художественная деятельность и как чувственно-наглядное отражение действительности в художественных образах и символах. Искусство и философия. Искусство и религия.

**20. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.**

Социальная сфера жизни в широком и узком смысле понятия. Дискуссии о сущности и границах социальной сферы. Различие подходов в ее понимании в социальной философии и социологии. Понятие социетальной системы в социологии.

Социальная общность индивидов - субъект социальной деятельности. Социальная деятельность - деятельность социальных субъектов, направленная на сохранение или изменение существующих общественных отношений. Цель - достижение социальной справедливости в отношении доступа различных социальных общностей к общественному богатству.

Класс как элемент социальной структуры и субъект социальной деятельности. Особенности классовой структуры и положения классов в современном мире. Понятие социальной группы. Социологические теории социальной стратификации и социальной мобильности, их философский смысл. Интеллигенция как субъект социальной деятельности.

Социально-этнические общности людей - род, племя, община, народность. Этнос и нация. Этнические, межнациональные отношения как форма проявления социальных различий. Исторические типы и тенденции развития семьи. Влияние половозрастного (гендерного) деления общества на социальную структуру общества. Феминизм как социальное движение.

Социальная сфера жизни современного российского общества. Государственное управление социальной сферой с целью согласования деятельности различных социальных субъектов и достижения согласия в обществе.

Социальная структура современного мирового сообщества. Увеличение разрыва между бедными и богатыми странами в условиях глобализации и его последствия.

**21. Образование как социокультурный феномен**

**и социальный институт.**

Философия в образования в структуре социальной философии. Образование в процессе социокультурного развития. Культурные традиции и ценности в образовательном процессе. Современное образование как социальный институт. Функции современного образования. Уровни образования в современной России. Образование и развитие личности. Образование и экономика. Образование и наука. Образование и религия. Образование и политика. Образование в условиях становления цифрового общества.

**22. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.**

Экономика как форма общественной деятельности. Экономические модели и этапы социального развития. Экономические ресурсы. Экономические блага. Проблемы собственности, труда и отчуждения продукта. Экономические субъекты. Экономические факторы социального развития. Процесс общественного воспроизводства, его типы и механизмы. Материальное и духовное производство: характер и исторические формы взаимодействия. Труд как проблема социальной философии. Проблема отчуждения в социальной философии.

Проблемы государственного и общественного регулирования экономики. Экономический контекст проблемы социальной справедливости: история и современное понимание. Экономика потребления. Экономика знания. Реальная и «трансиональная» экономика. Классические и постклассические экономические теории.

**23. ПРАВОВАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.**

Правовая сфера жизни общества как сфера правовых отношений между людьми, а также между личностью и государством, регулируемых действующим правом.

Право -система обязательных социальных норм и правил поведения людей, запрещающих или разрешающих им определенные действия. Государственное регулирование правовой сферы жизни общества. Принципы: «Запрещено все, что не разрешено»; «Разрешено все, что не запрещено». Право как мера свободы личности: в пределах того, что разрешено правом и законом, личность свободна и защищена государством. За этими пределами личность обязана следовать запретам, установленным тем же правом и законом. Основные социальные роли права: 1. Регулирование отношений между людьми; 2. Поддержание в обществе формального юридического равенства (равенства всех перед законом); 3. Обеспечение гражданских свобод и социальной справедливости. Понятие «неотчуждаемые права» (на жизнь, на личную свободу, на собственность). Другие основные права и свободы. Проблемы Правосознания и гражданского самосознания.   Правовое государство: понятие, признаки.

**24. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ И**

**СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКОЕ ЗНАНИЕ.**

Политическая философия и политология (политическая наука): связь и различия. Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества. Основные этапы становления политической философии. Метатеоретические исследования политики. Концепт политического, возможность и условия возникновения и самоосуществление политики, рациональные и иррациональные начала политики. Теоретические модели политического развития, изменений, модернизации, транзита, прогресса и регресса в политике. Политика, власть, государство - основополагающие категории политической философии. К современным дискуссиям о сущности этих категорий.

Высшие цели политики и способы их формулирования. Общее благо, его внешние и внутренние аспекты. Политический идеал как проблема совершенного устройства политической сферы общества. Политический реализм и политическая утопия, цели и средства, рациональное и иррациональное, скрытое и явное в политике. Политическая воля как внутренняя форма власти. Политический язык как инструмент власти и показатель уровня развития политической культуры общества. Проблема интерпретации политического текста. Многообразие цивилизаций и проблема универсальности категорий политологии. Хронополитические и топологические свойства мира политики.

**25. Основные исторические этапы формирования**

**политической философии.**

Античная политическая философия о природе и сущности политической власти Политическая философия Средневековья и Возрождения. Политическая философия Н. Макиавелли. Политические идеи немецкой классической философии. Проблемы политики в философии эпохи Просвещения Марксистская политическая философия. Неомарксизм. Политическая философия XX века. Особенности развития отдельных научных школ и направлений мировой и отечественной политической философии.

**26. Политическое бытие.**

Феномен власти. Виды, основания и ресурсы власти. Политическая власть в системе властных отношений. Власть в политико-философских концепциях К.Маркса, Ф.Ницше, М.Вебера, Б. Рассела. Рациональное и иррациональное во власти. Духовные, политико-философские и практические истоки политического реализма Политическая свобода. Свобода слова, собраний и печати. Политическая философия власти и государства. Философские исследования политической динамики. Политические элиты.

**27. Политическое пространство и политическое время.**

Понятие «осевого времени» в концепции К. Ясперса. Политико-географическое и структурно-условное политическое пространство. Геополитика как объект философского осмысления. Дискуссия о многополюсном мире. Политическое время как вид социального времени, циклическая, линейная модели политического времени. Революционный и реформистский подходы к политическому времени: К. Маркс, В.И. Ленин, Э. Берштейн, К. Поппер.

**28. Политическое сознание и язык политики.**

Объект и механизмы формирования политического сознания. Уровни политического сознания. Политическая идеология и мифология. Политическая психология в системе политического знания. Язык как средство политической коммуникации и как среда общения. Гносеологическая функция политического языка. Политические идеологии и политические коммуникации.

**29. Политическая антропология.**

Человек как объект и субъект в политике. Аристотель о человеке как политическом животном. «Homo politicus» в современном обществе. Человек как субъект и объект политической жизни. Сущность человека политического. Личность и массы как политические акторы. Интеллектуалы и власть Интересы и потребности человека как факторы политики. Информационное неравенство и политический гегемонизм. Властные аспекты образования и знаний. Идентичность и политическая позиция

**30. Политическая этика и аксиология.**

Легимитизация политики, политические ценности и идеалы. Соотношение целей и средств в политике, взаимодействие политики и морали, политики и права, политики и экономики. Проблема насилие и ненасилия в политике. Ценностные отношения в политике. Идеология и духовные ценности. Политические ценности и моральные ценности: проблема соотношения. Проблема справедливости в политической этике.

**31. Политическое действие в классической картине мира.**

Политическое действие как традиция и новация. Детерминация политического действия со стороны политической культуры, политических ценностей и традиций. Две модели политической традиции: экстраполяция и интерпретация. Эвристическое значение русского традиционализма.

**32. Политическая власть в информационном обществе.**

Информация и власть. Политика в виртуальном пространстве. Современная политическая власть в условиях информационной революции. Управление информационными потоками – главный рычаг политической власти. Политические манипуляции и игрофикация в информационном пространстве. Философия информационного государства. Проблемы и противоречия информационного государства.

**Рекомендуемая литература**

**Основная литература**

1. **Алексеев П.В.** Социальная философия : учеб. пособие / П.В. Алексеев. - М. : Проспект, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-392-16420-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164202.html>.

1. **Бадью А.** Загадочное отношение философии и политики / А. Бадью ; пер. с фр. Д. Кралечкин. - М. : Ин-т Общегуманитар. исследований, 2013. - 112 с.
2. **Гобозов И.А.** Социальная философия: учебник для вузов / И.А. Гобозов. – М.: Академический проект, 2010. – 352 с.
3. **Панарин А.С.** Философия политики : учеб. пособие для политологич. фак-тов и гуманитарн. вузов. - М. : Наука, 1994. - 367 с.

**Дополнительная литература**

1. **Арон, Р.** Лекции по философии истории. Курс лекций в Коллеж де Франс / Р. Арон ; пер. с фр., отв. ред. и автор послесл. И.А. Гобозов. - изд. 3-е. - М. : Книжный дом "Либроком", 2012. - 336 с.
2. **Востриков И.В.** Социальная философия: методические рекомендации для студентов специальности философия: Издательский дом «Астраханский университет», 2010.
3. **Ваттимо Д.** Техника и существование / Д. Ваттимо ; пер. с итал. Н. Вышинский. - М. : Канон+, 2013. - 208 с.
4. **Ложь в политике, или "Жѐлтый логарифм".** Причины, цели, технологии и результаты. Российский и зарубежный опыт" [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Тарасов - М. : Книжный мир, 2007."
5. **Общество. Техника. Наука. На пути к теории социальных технологий** / под ред. И.Т. Касавина. - М. : Альфа-М, 2012. - 480 с.
6. **Твердынин Н.М** Общество и научно-техническое развитие: учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2013.175с.
7. **Соммэр Д.С.** Мораль ХХI века : пер. с исп. / Д. С. Соммэр. М. : ИД "Кодекс", 2013. - 480 с.
8. **Ролз Дж.** Теория справедливости / Ролз, Дж. ; пер. с англ., науч. ред. и предисл. В.В. Целищева. - 2-е изд. М. : ЛКИ, 2010. 536 c.
9. **Рансьер Ж.** Несогласие. Политика и философия / Ж. Рансьер ; пер. с фр. и прим. В.Е. Лапицкого. - М. : Machina, 2013. - 192 с.
10. **История и философия науки.** Книга 3: История и философия социологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Клементьев, Л.М. Путилова, Е.М. Осипов, Т.П. Лебедева - М. : Издательство Московского государственного университета, 2009. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211056039.html (ЭБС «Консультант студента»).
11. **Шутц У.** Совершенная ясность. Основы жизненной философии / У. Шутц ; пер. с англ. и науч. ред. А.А. Киселевой. - 2-е изд. ; исправ. - Харьков : Гуманитарный центр, 2012. - 252 с.
12. **Юнь О.М.** Восхождение к информационному обществу. М.: Экономика, 2012. 911 с.

**Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех».https://biblio.asu.edu.ru
2. Учетная запись образовательного портала АГУ
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований.
4. www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ
5. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru
6. Электронная библиотечная система BOOK.ru. www.bооk.ru

**Перечень вопросов к кандидатскому экзамену**

1. Концептуальный статус социальной философии.
2. Методологические проблемы социальной философии
3. Основные этапы развития социально-философской мысли.
4. Философское и конкретно-научное познание социальной реальности.
5. Социально-философская теория деятельности. Проблема субъекта и объекта

в современной социальной философии.

1. Проблемы современной философии сознания в их социально-философской трактовке.
2. Человек как проблема социальной философии.
3. Социально-философский анализ культуры.
4. Социальное время и социальное пространство.
5. Общество как объект философского анализа.
6. Общественные отношения и конфликты как проблема социально-философского анализа.
7. Природа и общество.
8. Смысл истории. Исторический процесс и проблемы социального развития.
9. Общественный закон как проблема социальной философии. Философские проблемы управления.
10. Глобализация и социальное развитие: глобальные и глокальные тренды.
11. Научно-техническое развитие и современное общество:

проблемы формирования техногенной цивилизации.

1. Информационное общество и его критерии.
2. Духовная сфера жизни общества (Духовность. Философия. Наука).
3. Духовная сфера жизни общества (Ценности. Религия. Искусство).
4. Социальная сфера жизни общества.
5. Образование как социокультурный феномен и социальный институт.
6. Экономическая сфера жизни общества.
7. Правовая сфера жизни общества.
8. Политическая философия и социально-философское знание.
9. Основные исторические этапы формирования политической философии.
10. Политическое бытие.
11. Политическое пространство и политическое время.
12. Политическое сознание и язык политики.
13. Политическая антропология.
14. Политическая этика и аксиология.
15. Политическое действие в классической картине мира.
16. Политическая власть в информационном обществе.